

Федеральное государственное бюджетное образова-
тельное учреждение высшего образования

«Хакасский государственный университет им.
Н.Ф. Катанова» (ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф.
Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института истории
и права Наумкина В.В.

«30» августа 2022 г.

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик
по основной профессиональной образовательной программе**

46.03.01 История, профиль: Документоведение и архивоведение
(Наименование ОПОП, направленность, профиль)

Год набора: 2022

Форма обучения: очно-заочная

Б1.Б.01 Философия (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Представленная программа составлена в соответствии со следующими нормативными актами:

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2020 г. № 1291, зарегистрированным в Минюсте России 12 ноября 2020 г., регистрационный № 60861;

– Учебный план по программе бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История профиль «История и археология», утвержденный решением Ученого совета ХГУ им. Н.Ф. Катанова от 25.03.2021, протокол № 19.

Целью учебной дисциплины является формирование компетенции УК-1, УК-2, УК-5 в части выделенных в пункте 1.2 знаний, умений и владений.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Изучение курса «Философия» открывает возможности для глубокого понимания основных тенденций в развитии человека, общества, природы и культуры. Структура программы позволяет уяснить не только историческую картину развития философской мысли, но и по-новому осмыслить и изложить актуальные проблемы современной философии, а также способствует формированию научного мировоззрения.

Данная структура соответствует требованию к изучению курса философии через призму двух основополагающих блоков:

- история философии;
- общетеоретические философские проблемы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	знать основные формы и законы познания,	З-1.1				
	УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставлен-					владеть опытом сравнения	В-1.1

	ной задачи, оценивая их достоинства и недостатки					различных мировоззренческих подходов	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними			уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними	У-1.1		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.			уметь вести диалог и обосновывать свою позицию по значимым вопросам развития современной духовной культуры	У-1.2		
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	знать основные философские подходы к решению мировоззренческих, социальных и личностных проблем задач	3-1.2				
	УК-5.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач.					владеть опытом применения философских знаний при решении социальных и профессиональных задач	В-1.2

3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов, тем дисциплины
Раздел I. История философии
Тема 1. Специфика философского знания. Функции философии. Возникновение философии.
Тема 2. Философия Древнего Востока.
Тема 3. Античная философия.
Тема 4. Средневековая философия
Тема 5. Философия эпохи Возрождения
Тема 6. Философия Нового времени

Тема 7. Философия французского Просвещения
Тема 8. Немецкая классическая философия
Тема 9. Основные течения современной западной философии (вт. половина XIX- начало XXI вв.)
Тема 10. Русская философия XIX -XX вв.
Раздел II. Общетеоретические философские проблемы.
Тема 11. Бытие. Материя и ее свойства
Тема 12. Сознание
Тема 13. Познание
Тема 14. Общество
Тема 15. Культура
Тема 16. Человек

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.02 История (история России, всеобщая история)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель дисциплины «История (история России, всеобщая история)» – создать условия для обобщения и систематизации знаний по историческим дисциплинам, необходимых для достижения требуемого уровня сформированности компетенций, а также подготовить обучающихся к сдаче ГИА.

Задачи:

Согласно ФГОС ВО по направлению 46.03.01– История обучающийся, завершивший изучение дисциплины, достигает следующих результатов:

В области универсальных компетенций обладает:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В области общепрофессиональных компетенций обладает:

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;

ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;

В области профессиональных компетенций обладает:

ПК-2 Способен анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Компетенция			Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции,	код и наименование индикатора	Знание	код	Умение	код	Владение	код
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;			Уметь применять навыки полемики, дискуссии, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	У-2.1		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;					Владеет опытом оценочной самостоятельности при работе в команде в рамках изучения истории	В-2.1
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;			Уметь анализировать и характеризовать основные этапы и типы исторического развития	У-2.2		
		УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	Знать основные этапы исторического развития обществ России и зарубежных стран	3-2.1				

		УК-5.3 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач;			Уметь применять знания о культурных характеристиках ведущих цивилизаций России и мира при решении задач в сфере истории	У-2.3		
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.3 Интерпретирует историческую информацию, извлеченную из исторических источников, научной литературы и иных источников информации;					Иметь опыт осуществления профессиональной деятельности по использованию базовой исторической информации, основанной на ее понимании и критическом анализе	В-2.2
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	ОПК-2.1 Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания;	Знать основные факты, процессы и явления, термины и даты, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, а также развитие исторической науки	3-2.2				

		ОПК-2.2 Соотносит основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и историографическими подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки;	Знать основные этапы исторического развития и их оценки в исторической науке	3-2.3				
		ОПК-2.3 Выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию;			Умеет вести дискуссию по ключевым проблемам исторического развития России и зарубежных стран	У-2.4		
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	ОПК-3.1 Исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики;	Знать ключевые факты, явления и процессы региональной, российской и всемирной истории	3-2.4				
		ОПК-3.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни;					Иметь опыт объяснения актуальных проблем истории России и зарубежных стран	В-2.3

		ОПК-3.3 Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, политической организации, экономического и культурного развития;			Уметь классифицировать факты, явления и процессы в различных сферах развития обществ России и зарубежных стран	У-2.5		
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.	ОПК-4.3 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в культурно-просветительской деятельности;	Знать технологии использования знаний по методологии истории в культурно-просветительской деятельности	3-2.5				
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;	ОПК-5.3 Пользуется возможностями сети Интернет в изучении исторического прошлого;			Уметь осуществлять поиск исторической информации в сети Интернет по заданным параметрам	У-2.6		
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ОПК-6.3 Применяет знания в области истории и общественных наук в педагогической деятельности по обучению, воспитанию и развитию	Знать методики и технологии использования исторической информации в педагогической деятельности	3-2.6				

ПК-2	Способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях	ПК-2. Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества;	Знать основные подходы к пониманию закономерностей, движущих сил, факторов и сути исторического процесса	3-2.7				
		ПК-2.2 Определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов;			Уметь выявлять специфику, характерные черты, закономерности и факторы ключевых этапов истории России и зарубежных стран	У-2.7		
		ПК-2.3 Анализирует ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития.					Иметь опыт аналитического исследования с применением базовых исторических знаний, профессиональных умений и навыков	В-2.4

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел.1. История как наука
1.	Тема 1. Понятие, объект и предмет исторической науки.
2.	Тема 2. Цель и задачи изучения истории.
3.	Тема 3. Принципы исторической науки.
4.	Тема 4. Основные этапы развития исторической науки.
5.	Тема 5. Структура исторической науки.
6.	Тема 6. Социально-значимые функции истории.
	Раздел 2. История как процесс: узловые проблемы истории
7.	Тема 7. Основные эпохи и типы исторического развития.
8.	Тема 8. Модели развития цивилизаций Азии и Африки.
9.	Тема 9. Тренды эволюции «Западных» цивилизаций.
10.	Тема 10. «Российская» цивилизация.
11.	Тема 11. «Традиционные» цивилизации.
12.	Тема 12. Историко-культурный и цивилизационный потенциал Хакасии
13.	Тема 13. Характеристики исторического процесса на современном этапе.

	Раздел 3. История как вид профессиональной деятельности: основные интерпретации исторического процесса
14.	Тема 14. Христианская интерпретация истории.
15.	Тема 15. Рационалистическая линейная интерпретация истории.
16.	Тема 16. Культурно-историческая интерпретация истории.
17.	Тема 17. Новые подходы к историческому процессу: синергетический, история повседневности, гендерная история.
18.	Тема 18. Новые подходы к историческому процессу: устная история, демографическая история, экологическая история.
19.	Тема 19. Новые подходы к историческому процессу: интеллектуальная история, историческая биография, психоистория.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.03 Иностранный язык (324 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели учебной дисциплины «Иностранный язык» определены требованиями к результатам освоения ОПОП бакалавриата. Целью обучения иностранному языку является формирование общекультурной компетентности студентов.

Цель дисциплины – приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

Таким образом, цель дисциплины «Иностранный язык» - владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.

Наряду с образовательными целями общения на иностранном языке ставятся и воспитательные цели, что означает расширение кругозора обучающихся, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация познавательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать установлению межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, с уважением относиться к духовным ценностям других стран и народов.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими **компетенциями**:

Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий (**УК-4.3**);

Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный (**УК-4.4**);

Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения (**УК-4.6**);

Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения (**УК-5.2**);

Применяет навыки комплексного поиска информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных (**ОПК-1.1**).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции	Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-4.3	Вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Знать лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера;	З-3.1	составить тематическое сообщение	У-3.1	написать деловое письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение	В-3.1
УК-4.4	Выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Знать универсальные грамматические категории и категории, отсутствующие в родном языке (видовременные формы глагола, средства выражения модальности, и т.д.)	З-3.2	читать несложные тексты по профилю специальности	У-3.2		
УК-4.6	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	Знать основы современного английского языка и культуры речи, основные принципы построения монологических текстов и диалогов	З-3.3	составить тематическое сообщение и передать его публично в устной форме	У-3.3	совершенствование грамматических умений в их использовании в речевой деятельности	В-3.2

УК-5.2	Учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать формулы речевого общения, реализующие определенное коммуникативное намерение, формулы речевого этикета, правил их употребления в зависимости от социокультурного контекста	З-3.4	составлять различные виды речевых произведений (аннотацию, реферат, тезисы, сообщение, частное и деловое письмо, биографию)	У-3.4		
ОПК-1.1	Применяет навыки комплексного поиска информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных	Знать методики самообучения иностранному языку	З-3.5	Уметь самостоятельно работать с учебной, справочной литературой, словарями на иностранном языке по исторической проблематике	У-3.5	Владеть всеми видами самостоятельного чтения на иностранном языке: изучающим, просмотровым, беглым, поисковым	В-3.3

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Аспект I. Английский язык для общих целей
2.	<i>Входной Модуль "Входной контроль"</i>
3.	<i>Базовый Модуль I</i> Раздел 1 «Вводно-коррективный курс».
4.	Тема 1. Introduction. Profile of a famous person.
5.	Тема 2. Education. Katanov State University.
6.	Аспект I. Английский язык для общих целей
7.	Тема 3. Khakasia, Abakan
8.	Тема 4. English speaking countries their capitals and traditions. (Great Britain; The USA; Canada; Australia; New Zealand)
9.	<i>Резервный модуль I</i>

10.	Аспект II. Английский язык для специальных целей
11.	Базовый модуль (Тема) II
12.	Раздел 1: Ancient history. <u>Грамматика:</u> Повторение грамматических тем: Страдательный залог.
13.	Раздел 2: Medieval and modern history. <u>Грамматика:</u> Повторение времен в действительном залоге. Правила согласования времен. Косвенная речь Сослагательное наклонение. Типы условных предложений.
14.	Раздел 3: 1) Business correspondence 2) My future profession. <u>Грамматика:</u> Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитивные обороты. Причастие. Причастные обороты.
15.	Резервный модуль II

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.04 Психология (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Профессиональная подготовка специалистов с высшим образованием в современных условиях ориентирована на новые тенденции в развитии наук о человеке, на формирование гуманистических отношений, готовности осуществлять профессиональную деятельность на основе бесконфликтного межличностного взаимодействия и сотрудничества, ориентироваться на саморазвитие и самореализацию во всех сферах социально значимой деятельности. Дисциплина «Общая психология» призвана способствовать решению задач гуманизации и гуманитаризации высшего образования. В результате ее изучения студенты овладеют категориальным аппаратом общей психологии, им станут известны основные психологические тенденции и направления исследований общей психологии как важнейшей антропологической науки, что позволит им с научных позиций анализировать социально-значимые проблемы и процессы, эффективно использовать методы этих наук для решения различных интеллектуальных и прикладных задач в предписанных государственными требованиями видах профессиональной и социальной деятельности.

Для достижения указанной цели в процессе преподавания необходимо комплексно решить следующие задачи:

1. Предоставить студентам возможность понять сущность основных категорий, теорий современной психологии, сформировать целостное представление о психике, ее значении в жизни человека, о природе психических явлений.

2. Представить сведения о способах познания мира, механизмах, формах и способах получения и передачи информации, сформировать осознанную готовность продолжать обучение в течение всей жизни.

3. Создать условия, способствующие средствами знаний психологии формировать у студентов культуру мышления и познания на основе развития учебной рефлексии и мотивации познавательной деятельности.

5. Способствовать развитию готовности к кооперации с коллегами и работе в коллективе, сформировать знания о методах управления коллективом.

Изучение учебной дисциплины, содержание которой предусматривает освоение будущим юристом основ таких важных антропологических дисциплин, как общая психология и педагогика, безусловно, внесет существенный вклад в становление других обще-культурных компетенций бакалавра, так как знание основных теорий общей психологии, базовых сведений из теории обучения и воспитания позволит будущему юристу научиться критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков, осознавать социальную значимость своей профессии, анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

УК-1;

УК-2;

УК-3;

УК-6;

УК-9.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Психология как наука.
2.	Раздел 2. Индивид. Личность. Субъект. Индивидуальность.
3.	Раздел 3. Психика и организм. Функции психики. Психические явления.
4.	Раздел 4. Психология личности. Деятельность.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины – способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера; помочь в изучении средств и методов защиты человека и природной среды от негативных факторов природного и техногенного происхождения в условиях штатных и чрезвычайных ситуаций, в том числе производственной деятельности

Цели учебной дисциплины определяются на основании требований к формируемым знаниям, умениям, владениям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
------	--

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	научно обоснованных способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; видов опасных ситуаций; способов преодоления опасных ситуаций; приемов первой помощи пострадавшим; основ медицинских знаний	3-21	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	У-21	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	В-21

3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем курса
1
Раздел I. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
<i>Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности</i>
Раздел II. Чрезвычайные и опасные ситуации и защита от них
<i>Тема 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера и защита от них</i>
<i>Тема 2. Общая характеристика техногенных ЧС и защита от них</i>
<i>Тема 3. Пожарная безопасность</i>
<i>Тема 4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них</i>
<i>Тема 5. Экологические опасности и защита от них</i>
Раздел III. Основы национальной безопасности России

<i>Тема 1. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность</i>
<i>Тема 2. Общественная опасность экстремизма и терроризма</i>
Раздел IV. Государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
<i>Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)</i>
<i>Тема 2. Гражданская оборона Российской Федерации</i>
<i>Тема 3. Средства индивидуальной защиты населения</i>
<i>Тема 4. Мероприятия инженерной защиты</i>
<i>Тема 5. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий</i>
<i>Тема 6. Специальная обработка</i>
ИТОГО:

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.06 Физическая культура и спорт (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: использование разнообразных средств физической культуры спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

При освоении дисциплины формируется компетенция:

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося формируемых в результате освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1., УК-7.2., УК-7.3.	знает принципы распределения физических нагрузок с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	3-6.1	умеет грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	У-6.1	владеет базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	В-6.2

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Тема 1.</i> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
2.	<i>Тема 2.</i> Социально-биологические основы физической культуры
3.	<i>Тема 3.</i> Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
4.	<i>Тема 4.</i> Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
5.	<i>Тема 5.</i> Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
6.	<i>Тема 6.</i> Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
7.	<i>Тема 7.</i> Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
8.	<i>Тема 8.</i> Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом
9.	<i>Тема 9.</i> Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.07.01 История России с древнейших времён до к. XVI в. (216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели учебной дисциплины формирование у обучающихся: целостного представления об историческом развитии России, понимания общего и особенного в развитии России на основе изучения и анализа основных фактов, событий и явлений отечественной истории

Задачи:

Выпускник бакалавриата, завершивший изучение модуля, достигает следующих результатов (таблица 1, 2):

В области общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности

В области профессиональных компетенций, тип задач научно-исследовательский:

ПК-1. Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук, документоведения и архивоведения;

ПК-2. Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС++	Код, индикатор	Структура компетенции						
			Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код	
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию ис-	ОПК-1.1 Применяет навыки комплексного поиска информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использовани-	Знать исторические источники по истории России с древнейших времён до конца	3-07.1					

	торических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ем исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	XVI в.					
		ОПК-1.2 Проводит критический анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса, найденной в различных источниках информации			Уметь анализировать источники по истории России с древнейших времен до конца XVI в.	У-07.1		
		ОПК-1.3 Интерпретирует историческую информацию, извлеченную из исторических источников, научной литературы и иных источников информации					Владеть навыками обработки информации по истории России с древнейших времен до конца XVI в.	В-07.1
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания			Уметь читать научную литературу, интерпретировать и анализировать концепции и научные теории	У-07.2		
		ОПК-2.2 Соотносит основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и историографическими подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки	Знать основные этапы развития истории России с древнейших времен до конца XVI в.	3-07.2				
		ОПК-2.3 Выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, граждан-			Умеет выделять концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества	У-07.3		

		скую позицию и социальную мотивацию						
ОПК-3	Способен анализировать и со-держательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1 Исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики			Уметь объяснять политические, правовые, экономические, социальные явления и процессы развития российского общества с древнейших времен до конца XVI в.	У-07.4		
		ОПК-3.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	Знать факторы и модели исторического развития России с древнейших времен до конца XVI в.	3-07.3				
		ОПК-3.3 Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, политической организации, экономического и культурного развития.	Знать структуру и социальную стратификацию российского общества с древней времён до конца XVI в.	3-07.4				
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Пользуется возможностями сети Интернет в изучении исторического прошлого			Уметь использовать возможности сети Интернет в изучении исторического прошлого	У-07.5		
ПК-1	Способен понимать, критически анализиро-	ПК-1.1 Использует в исторических исследованиях базовые знания в области все-	Знать основные проблемы и периодизацию ис-	3-07.5				

	вать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии	общей и отечественной истории	тории России с древнейших времён до конца XVI в.					
ПК-2	Способность анализировать, содержание объяснить исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических изменениях	ПК-2.1 Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества			Уметь анализировать и объяснять движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического развития России с древнейших времён до конца XVI в.	У-07.6		
		ПК-2.2 Определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов	Знать и понимать основные проблемы истории России IX-XVI вв.	3-07.6				
		ПК-2.3 Анализирует ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития			Уметь анализировать ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории России	У-07.7		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Народы и древнейшие государства на территории нашей страны
2.	Тема 1. Вводная
3.	Тема 2. Этногенез славян и этнокультурные процессы в восточном славянстве
4.	Тема 3. Восточные славяне в VI-IX вв. накануне возникновения государственности
5.	Раздел II. Древнерусское государство, характер его взаимодействия с западными, восточными и степными цивилизациями
6.	Тема 1. Место Древней Руси в истории России и в мировой истории
7.	Тема 2. Образование Древнерусского государства
8.	Тема 3. Социально-экономический строй Древнерусского государства
9.	Тема 4. Политическое развитие Киевской Руси в XI–начале XII в.
10.	Раздел III. Русские земли в период феодальной раздробленности, характер

	экономических, политических и культурных процессов
11.	Тема 1. Русские земли и княжества в начале XII – первой половине XIII вв. Политическая раздробленность.
12.	Тема 2. Борьба народов Древней Руси против иноземных завоевателей в XIII в.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.О.07.02 История России XVII - XVIII вв.(180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины – формирование у обучающихся целостного представления об историческом развитии России, понимания общего и особенного в развитии России на основе изучения и анализа основных фактов, событий и явлений отечественной истории.

Формирование компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;

ПК-1 Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии

ПК-2 Способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения 2 модуля дисциплины «История России (до XX века)», бакалавр должен:

Компетенция		код индикатора	Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции,		Знания	код	Умения	к о д	Владение	код
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1Применяет навыки комплексного поиска информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Знать основные источники и литературу по истории России XVII-XVIII вв.	3-8.1				
		ОПК-1.2Проводит критический анализ и систематизацию информации по			Умеет читать научную литературу, источ-	У-8.1		

		изучаемым проблемам всемирно- исторического процесса, найденной в различных источниках информации			ники, ана- лизиро- вать ин- формацию			
		ОПК-1.3 Ин- терпретирует исто- рическую информа- цию, извлеченную из исторических источников, науч- ной литературы и иных источников информации					Вла- деет навы- ками чтения науч- ной лите- рату- ры	В- 8.1.
ПК -2	Способ ен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографиче- ской теории и практике.	ОПК-2.1 Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания	Знать основные проблемы исто- рии России XVII-XVIII вв.	З- 8.2.	Умеет выделять концепту- альную основу дискуссий	У - 8. 2	Спо- собен прини- мать уча- стие в дис- куссии	В- 8.2.
		ОПК-2.2 Соотносит основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и историографиче- скими подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки	Знать основные этапы историче- ского развития российского общества в XVII-XVIII вв.;	З- 8.3.	Умеет соотно- сить ос- новные этапы ис- ториче- ского раз- вития с актуаль- ными за- дачами, методами и исто- риографи- ческими подхода- ми	У - 8. 3		В- 8.3
		ОПК-2.3 Выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с нею свои мировоззрен- ческие установки, гражданскую пози- цию и социальную						спо- собен обсуж- суж- дать исто- риче- скую про- блему, кон-

		мотивацию.					цеп-цию и основ-ные похо-ды	
ПК-3	Способ анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.3 Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, политической организации, экономического и культурного развития.	Знать эволюцию сословно-классовой структуры российского общества, государственности и культуры под влиянием крепостного права, процесса модернизации	3-8.4			Владеть опытом характеризовать статус социальных групп российской истории общества XVII-XVIII вв	В-8.4
ПК-5	Способ применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.3. Пользуется возможностями сети Интернет в изучении исторического прошлого.			уметь систематизировать информацию из сети Интернет в изучении исторического прошлого	У-8.4.		
ПК-1	Способ понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии.	ПК-1.1 Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать основные факты, даты, события, имена и характеристики исторических деятелей истории России XVII-XVIII вв.	3-8.5	Уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной истории XVII-XVIII в.	У-8.5		
ПК-2	Способ анализировать, содержательно объяснять исторические явления и	ПК-2.1 Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности	Знать движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического	3-8.6	уметь объяснять движущие силы, факторы, причинно-	У-8.6		

	процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях.	исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества	процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества		следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества			
		ПК-2.2 Определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов	Знать своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов	З-8.7				
		ПК-2.3 Анализирует ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития			уметь анализировать ситуации «исторического выбора» в поворотные моменты истории России	У-8.7		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	ВВЕДЕНИЕ
2.	Раздел I МОСКОВСКОЕ ЦАРСТВО В К. XVI - НАЧАЛЕ XVII ВВ.
3.	Тема № 1. Россия на рубеже XVI–XVII вв. «Смутное время»
4.	Тема № 2. Гражданская война в России.
5.	Раздел II РОССИЯ В XVII В.
6.	Тема № 3. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
7.	Тема № 4. Политическое развитие России при первых царях из династии Романовых.
8.	Тема № 5. Социальный протест и его обострение во второй половине XVII в.
9.	Тема № 6. Внешняя политика России в XVII в.
10.	Тема № 7. Россия в последней четверти XVII в.
11.	Тема № 8. Новое в русской культуре XVII в.

12.	Тема № 9. Итоги социально-экономического и политического развития России в к. XVII века.
13.	Раздел III. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ в XVIII в.
14.	Тема № 10. Россия в первой четверти XVIII века. Реформы Петра I.
15.	Тема № 11. Эпоха дворцовых переворотов в России в 1725-1762 гг.
16.	Тема № 12. Екатерининская Россия
17.	Тема № 13. Россия в конце XVIII века. Царствование Павла I
18.	Тема № 14. Черты русской культуры в XVIII в.
19.	Итоги социально-экономического, политического и культурного развития России в XVIII в.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.О.07.03 История России XIX - нач. XX в. (360 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель – дать студентам целостное представление об историческом развитии России, понимания общего и особенного в развитии России на основе изучения и анализа основных фактов, событий и явлений отечественной истории

Задачи:

Согласно ФГОС ВО по направлению 46.03.01 – История (квалификация (степень) «бакалавр», профиль « Документоведение и архивоведение») бакалавр, завершивший изучение дисциплины, достигает следующих результатов:

В области общепрофессиональных компетенций:

- способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (**ОПК-1**);

- способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (**ОПК-2**);

- способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (**ОПК-3**);

- способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (**ОПК-5**).

В области профессиональных компетенций:

- способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии (**ПК-1**);

- способен анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях (**ПК-2**).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности						

	ОПК 1.1 Применяет навыки комплексного поиска информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	знать навыки комплексного поиска информации по истории России XIX – начала XX вв.	З-9.1				
	ОПК 1.2 Проводит критический анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса, найденной в различных источниках информации			уметь проводить критический анализ и систематизацию информации по истории России XIX – начала XX вв.	У-9.1		
	ОПК 1.3 Интерпретирует историческую информацию, извлеченную из исторических источников, научной литературы и иных источников информации					владеть опытом интерпретации исторических источников разной типовой и видовой принадлежности по истории России XIX – начала XX вв.	В-9.1
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике						
	ОПК 2.1 Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания	знать исторические факты и их концептуальные интерпретации по истории России XIX – начала XX вв.	З-9.2				
	ОПК 2.2 Соотносит основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и историографическими подходами, тенденциями и перспективами современного развития истори-			уметь соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и историографическими подходами по истории России	У-9.2		

	ческой науки			XIX – начала XX вв.			
	ОПК 2.3 Выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию					владеть опытом дискуссий об историческом развитии России XIX – начала XX вв.	В-9.2
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях подходов						
	ОПК 3.1 Исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной, национальной специфики	знать базовые методы с помощью которых можно интерпретировать политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления истории России XIX – начала XX вв.	3-9.3				
	ОПК 3.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни			уметь применять знания о моделях исторического развития России XIX – начала XX вв.	У-9.3		
	ОПК 3.3 Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, политической организации, экономического и культурного развития.					владеть опытом характеристики сословной системы России XIX – начала XX вв.	В-9.3

ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности						
	ОПК 5.1 Владеет предметным полем цифровой истории	знать методы работы с электронными (цифровыми) материалами и ресурсами по истории России XIX – начала XX вв.	З-9.4				
	ОПК 5.2 Работает в прикладном программном обеспечении для решения исследовательских и практических задач в области исторической науки и образования			уметь работать в прикладном программном обеспечении для эвристики электронных источников по истории России XIX – начала XX вв.	У-9.4		
	ОПК 5.3 Пользуется возможностями сети Интернет в изучении исторического прошлого					владеть опытом использования даталогических ресурсов в сети Интернет по истории России XIX – начала XX вв.	В-9.4
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК 1.1 Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	знать базовые исторические факты в области всеобщей истории для более углубленного анализа внешней политики России XIX – начала XX вв.	З-9.5				
ПК-2	Способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях						

	ПК-2.1 Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества	знать движущие силы, факторы, причинно-следственные связи развития России XIX – начала XX вв.	3-9.6				
	ПК-2.2 Определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов			уметь анализировать исторические кейсы по истории России XIX – начала XX вв.	У-9.5		
	ПК-2.3 Анализирует ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития					владеть опытом анализа ситуаций «исторического выбора» России XIX – начала XX вв.	В-9.5

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем курса
1.	Раздел I. Россия в дореформенный период (начало XIX в. – 50-е гг. XIX в.)
2.	<i>Тема 1.</i> Вводная.
3.	<i>Тема 2.</i> Сравнительная характеристика развития России и стран Западной Европы в XIX – начале XX вв.
4.	<i>Тема 3.</i> Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
5.	<i>Тема 4.</i> Внутренняя политика Александра I в первой четверти XIX в.
6.	<i>Тема 5.</i> Движение декабристов.
7.	<i>Тема 6.</i> Отечественная война 1812 г.
8.	<i>Тема 7.</i> Внешняя политика России в первой четверти XIX в.
9.	<i>Тема 8.</i> Внутренняя политика Николая I во второй четверти XIX в.
10.	<i>Тема 9.</i> Крестьянский вопрос в политике правительства в 30–40-е гг. XIX в.
11.	<i>Тема 10.</i> Общественная мысль России второй четверти XIX в.
12.	<i>Тема 11.</i> Внешняя политика России во второй четверти XIX в.
13.	Раздел II. Россия в переходный период (50–80-е гг. XIX в.)
14.	<i>Тема 1.</i> Политический кризис в середине XIX в.
15.	<i>Тема 2.</i> Подготовка крестьянской реформы 1861 г.
16.	<i>Тема 3.</i> Отмена крепостного права в России.
17.	<i>Тема 4.</i> Буржуазные реформы 1860–1870-х гг.
18.	Раздел III. Россия в пореформенный период
19.	<i>Тема 1.</i> Социально-экономическое развитие России в 60 – 80-х г. XIX в.
20.	<i>Тема 2.</i> Революционно-демократическое движение в России в 70-х гг. XIX в.
21.	<i>Тема 3.</i> Политический кризис 1879-1881 г.
22.	<i>Тема 4.</i> Образование в пореформенной России

23.	Тема 5. Внешняя политика России в середине 50-х – начале 90-х гг. XIX в.
24.	Тема 6. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX в.
25.	Тема 7. Предреволюционный кризис в стране. Внутренняя политика самодержавия в 1894 – 1905 гг.
26.	Тема 8. Революция 1905 – 1907 гг. в России
27.	Тема 9. Политические партии и движения России на рубеже XIX–XX вв.
28.	Тема 10. Национальная политика России и проблемы межнациональных отношений в начале XIX в.
29.	Тема 11. Третьеиюньская монархия в России 1907 – 1911 гг., 1911 – 1914 гг.
30.	Тема 12. Кризис третьеиюньской монархии: кризис модернизации России (август 1914 – 1916 гг.)
31.	Тема 13. Внешняя политика России 90 –е XIX в. – 1916 г.
32.	Тема 14. Внешняя политика России в 1905 – 1914 годах

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.О.07.04 История России XX-XXI вв. (360 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Курс является базовым для формирования и развития следующих компетенций:

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-1: способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-2: способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

ОПК-3: способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

ОПК-5: способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;

ПК-1: способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии;

ПК-2: способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1 анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			Уметь выделять главное, существенное в историческом процессе, явлениях, событиях истории России XX-XXI в.	У-10.1	Владеть навыками критического анализа современного развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В-10.1
ОПК-1	способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических ис-	Знать основную методологию источниковедческого анали-	3-10.1			Владеть навыками критического анализа исторических источни-	В-10.2

	<p>точников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1 применяет навыки комплексного поиска информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных</p> <p>ОПК-1.2 проводит критический анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса, найденной в различных источниках информации</p> <p>ОПК-1.3 интерпретирует историческую информацию, извлеченную из исторических источников, научной литературы и иных источников информации</p>	за, основные историографические школы				КОВ	
ОПК-2	<p>способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p> <p>ОПК-2.1 различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания</p> <p>ОПК-2.2 соотносит основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и историографическими подходами, тенденциями и перспективами</p>	Знать основной круг проблем истории России в XX-XXI вв., основные этапы и закономерности исторического развития российского общества в XX-XXI вв.	3-10.2			Владеть навыками ведения научных дискуссии, выражения гражданской позиции на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества России в XX-XXI в	В-10.3

	<p>современного развития исторической науки</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию</p>						
ОПК-3	<p>способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>ОПК-3.1</p> <p>исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p> <p>ОПК-3.3</p> <p>определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, политической организации, экономического и культурного развития</p>			<p>Уметь применять полученные знания в объяснении, интерпретации исторических явлений и процессов, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p>	У-10.2		
ОПК-5	<p>способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских</p>					<p>Владеть методами поиска исторической информации в сети Интернет и ее верификации</p>	В-10.4

	и практических задач профессиональной деятельности ОПК-5.3 пользуется возможностями сети Интернет в изучении исторического прошлого						
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1 Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать базовые понятия и термины курса истории России XX-XXI вв., профессиональную лексику	З-10.3			Владеть навыками применения базовых знаний по истории России XX-XXI вв. в научно-исследовательской деятельности	В-10.5
ПК-2	способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях ПК-2.1 Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества ПК-2.2 определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов ПК-2.3 анализирует ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития			Уметь самостоятельно мыслить, владеть элементами исторического объяснения (устанавливать причинно-следственные связи), понимать, объяснять общие тенденции, направленность исторического развития России XX-XXI в.	У-10.3		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Советское государство, противоречия общественного и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества, причины кризиса тоталитаризма (1917–1991 гг.)
2.	Тема 1. Февральская буржуазно-демократическая революция в России
3.	Тема 2. Октябрьская революция 1917 г.
4.	Тема 3. Гражданская война и иностранная военная интервенция
5.	Тема 4. Советский союз в 1920-е гг. НЭП
6.	Тема 5. Социально-экономическое развитие СССР в 1920-1930-е гг.
7.	Тема 6. СССР в конце 1920-х – начале 1930-х годов. Советский вариант модернизации страны.
8.	Тема 7. Сталинизм (материализация тоталитарной системы)
9.	Тема 8. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.
10.	Тема 9. Великая Отечественная война советского народа (1941-1945 гг.)
11.	Тема 10. СССР в послевоенный период. Восстановление народного хозяйства (1946 – нач. 1960-х гг.)
12.	Тема 11. Советское государство в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
13.	Тема 12. Кризис советской политической системы: внутренние и внешние факторы. Перестройка в СССР.
14.	Раздел II. От СССР к возрождению России. Россия в 1990-е гг.
15.	Тема 1. Последствия перестройки: социально-экономические, политические и национальные проблемы конца 1980-х – начала 1991 гг. Распад СССР.
16.	Тема 2. Становление новой российской государственности. Российская Федерация в 1990-е гг.
17.	Тема 3. Проблемы организации национально-государственного единства РФ в 1990-е гг.
18.	Раздел III. Россия начала нового тысячелетия (2000-е гг.)
19.	Тема 1. Реформа и система государственной власти на современном этапе.
20.	Тема 2. Проблемы социально-экономического развития Российской Федерации.
21.	Тема 3. Внешняя политика России на современном этапе.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.О.08.01 История первобытного общества (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель - получение студентами знаний об основных этапах начальной древнейшей истории человечества становления человека и общества, о проблемах в изучении истории первобытного общества.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

в области профессиональных компетенций:

способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2);

способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3);

способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5)

в научно-исследовательской деятельности:

способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии (ПК-1);

способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях (ПК-2)

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

ин-	Содержание	Индикатор	Структура компетенции
-----	------------	-----------	-----------------------

дек с			Знания (представления)	Умения	Владение опытом
ОПК - 2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	<p>2.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания</p> <p>2.2. Соотносит основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и историографическими подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки</p> <p>2.3. Выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.</p>	- знать об основных научных проблемах в области изучения древнейшей истории человечества 3-8.1	уметь выделять альтернативы исторического развития и оценивать вариативность в общественном развитии в эпоху первобытности У-8.1	
ОПК - 3	Способен анализировать и содержать объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<p>3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p>	Знать периодизацию истории первобытного общества, ее принципы, критерии (одно событие или серия, циклы). 3-8.2		
ОПК - 5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	5.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач	Знать о воздействии индустриальных обществ на судьбы первобытных обществ 3-8.3	Уметь раскрыть характер воздействия индустриальных обществ на судьбы первобытных обществ У-8.2	

ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии	1.1. Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.	Знать основные понятия истории первобытного общества, основные тенденции развития исторической науки в области изучения первобытного общества на современном этапе, основные проблемы и процессы развития первобытного общества 3- 11.4	-	Владеть понятием аппаратом курса истории первобытного общества В-8.1
ПК-2	Способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях	2.1. Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества 2.2. Определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов 2.3. Анализирует ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития		Уметь сравнивать динамику исторического развития древних обществ на отдельных территориях. У-8.3	

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Введение. Предмет, периодизация и хронология истории первобытного общества.
2.	Раздел I. История изучения первобытного общества. .
3.	Раздел II. Источники по истории первобытного общества.
4.	Раздел III. Происхождение человека и становление первобытного общества.
5.	Раздел IV. Возникновение человека современного биологического вида и этапы развития первобытно-общинного строя.
6.	Раздел V. Рубеж первобытности и цивилизации. «Варварские общества.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.О.08.02 История Древнего мира (288 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель – создать условия для начала формирования исторического мировоззрения, гражданской позиции и исследовательской компетентности в области всеобщей истории на основе целостного представления бакалавров о становлении первых цивилизаций на Древнем Востоке и в античном Средиземноморье.

Согласно ФГОС ВО по направлению 46.03.01 – История обучающийся, завершивший изучение дисциплины, достигает следующих результатов:

В области общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 - Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

ОПК-5 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.

В области профессиональных компетенций:

ПК-1 - Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии;

ПК-2 - Способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях.

Воспитательные задачи (реализуются через содержание курса):

1. воспитание толерантности и веротерпимости;
2. привитие основных эстетических идеалов, чувства прекрасного, бережного отношения к памятникам истории и культуры;

3. воспитания уважения к основным общечеловеческим ценностям и нетерпения к антисоциальным и негуманным явлениям: агрессии, войне, насилию, диктатуре, угнетению личности, геноциду;

4. развитие активной гражданской позиции и основных элементов правового сознания.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Компетенция		Индикатор	Результаты обучения					
Индекс	Наименование	Код, наименование	знать	Код	уметь	Код	Владеть	Код
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной	ОПК-1.1 Применяет навыки комплексного поиска информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных;			Уметь осуществлять поиск, привлечение, анализ и использование базовой исторической информации из различных источников	У-12.1		

	деятельности;	ОПК-1.2 Проводит критический анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса, найденной в различных источниках информации;			Уметь использовать историческую информацию при характеристике ключевых фактов и проблем истории Древнего мира	У-12.2			
		ОПК-1.3 Интерпретирует историческую информацию, извлеченную из исторических источников, научной литературы и иных источников информации.					Владеть опытом формулирования аналитических выводов по ключевым проблемам истории Древнего мира	В-12.1	
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	ОПК-2.1 Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания;	Знать суть основных историографических подходов к наиболее дискуссионным проблемам истории Древнего мира	3-12.1					
		ОПК-2.2 Соотносит основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и историографическими подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки;	Знать основные этапы исторического развития обществ древности (Древний Восток, Античность)	3-12.2					
		ОПК-2.3 Выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.					Владеть опытом выражения и обоснования собственной мировоззренческой и гражданской позиции, основанной на анализе развития древности и на понимании их	В-12.2	

							сущности	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	ОПК-3.1 Исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики;	Знать основные факты, процессы и явления, термины и даты истории Древнего мира	3-12.3	Уметь анализировать и характеризовать основные факты, процессы и явления, термины и даты истории Древнего мира	У-12.3		
		ОПК-3.3 Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, политической организации, экономического и культурного развития.			Уметь анализировать и характеризовать основные этапы и типы исторического развития древности (Древний Восток, Античность)	У-12.4		
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;	ОПК-5.3 Пользуется возможностями сети Интернет в изучении исторического прошлого.					Владеть опытом использования ресурсов сети Интернет при изучении ключевых проблем истории Древнего мира	В-12.3
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-	ПК-1.1 Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей					Имеет опыт учебного исследования с применением базовых исто-	В-12.4

	научных исследований знания исторических наук и археологии	и отечественной истории.					рических знаний соответствующего периода (Древний мир)	
ПК-2	Способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях	ПК-2.1 Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества;	Знать основные закономерности, движущие силы, факторы и суть исторического процесса в древности	3-12.4				
		ПК-2.2 Определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов;				Уметь аргументировано показать проявления основных факторов развития древних обществ на конкретном фактическом материале.	У-12.5	
		ПК-2.3 Анализирует ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития.					Владеть навыками представления исторической информации по ключевым тенденциям исторического развития Древнего мира в различных формах	

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Модуль 1.
2.	Тема 1. Введение в историю Древневосточных цивилизаций
3.	Тема 2. Цивилизации Ближнего Востока в Древности (Месопотамия)
4.	Тема 3. Древнейшая цивилизация Северо-восточной Африки (Египет)
5.	Тема 4. Древние государства Малой Азии и Восточного Средиземноморья (Ассирия, Хеттское царство, Митанни, Урарту, Армина, Лидия, Фригия, Сирия, Палестина, Израильско-Иудейское царство)
6.	Модуль 2.
7.	Тема 5. Держава персов Ахеменидов (Древний Иран)

ОП К-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-1.1 Применяет навыки комплексного поиска информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных;	Знает принципы комплексного поиска информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных;	3 - 1 3 . 1 3 - 1 3 . 2	Умеет осуществлять комплексный поиск информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных;	У - 1 3 . 1 - 1 3 . 2	Владеет навыками комплексного поиска информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных;	В - 1 3 . 1 В - 1 3 . 2
	источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных. ОПК-1.2 Проводит критический анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса, найденной в различных источниках информации. ОПК-1.3 Интерпретирует историческую информацию, извлеченную из исторических источников, научной литературы и иных источников информации.	Знает принципы критического анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса, найденной в различных источниках информации. Знает принципы интерпретации исторической информации, извлеченной из исторических источников, научной литературы и иных источников информации.	3 - 1 3 . 3	Умеет проводить критический анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса, найденной в различных источниках информации; Умеет интерпретировать историческую информацию, извлеченную из исторических источников, научной литературы и иных источников информации.	У - 1 3 . 3	Владеет навыками критического анализа и систематизацию информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса, найденной в различных источниках информации; Владеет навыками интерпретации исторической информации, извлеченной из исторических источников, научной литературы и иных источников информации.	В - 1 3 . 3

ОПК-2	<p>Способен применять знание основных проблем концепций в отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.</p> <p>ОПК-2.1 Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память историческое</p>	<p>Знает исторические факты и их концептуальные интерпретации, понимает их место и роль в структуре общественного сознания.</p> <p>Знает основные этапы исторического развития, актуальные задачи, методы и историографические подходы, тенденции и перспективы современного исторического развития исторической науки; Знает концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества.</p>	3 - 1 3 . 4 3 - 1 3 . 5 3 - 1 3 . 6	<p>Умеет соотносить историческую память и историческое знание;</p> <p>Умеет соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и историографическими подходами, тенденциями и перспективами современного исторического развития исторической науки;</p> <p>Умеет выделять концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносить с ней мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.</p>	У - 1 3 . 4 У - 1 3 . 5 У - 1 3 . 6	<p>Владеет навыком различения исторических фактов и концептуальных интерпретаций, соотнесения исторической памяти исторического знания;</p> <p>Владеет навыком соотнесения основных этапов исторического развития актуальными задачами, методами историографическими подходами, тенденциями перспективами современного исторического развития исторической науки.</p> <p>Владеет навыком выделения концептуальной основы дискуссий об историческом развитии общества, соотнесения с ней</p>	В - 1 3 . 4 В - 1 3 . 5 В - 1 3 . 6
ОПК-3	<p>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных</p>	<p>Знает общую динамику и периодизацию исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной,</p>	3 - 1 3 . 7 3	<p>Умеет объяснять и интерпретировать политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие</p>	У - 1 3 . 7 У	<p>Владеет навыком исследования, объяснения, интерпретации политических, правовых, эко-</p>	В - 1 3 . 7 В

	измерениях. ОПК-3.1 Исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики. ОПК-3.1 Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, политической организации, экономического и культурного развития.	цивилизационной, региональной, национальной специфики. Знает исторически сложившиеся модели (системы) социальной стратификации, политической организации, экономического и культурного развития	1 3 8	явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики. Умеет определять специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, политической организации, экономического и культурного развития.	1 3 8	номических, социальных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов. Владеет навыком определения специфики исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, политической организации, экономического и культурного развития.	1 3 8
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности. ОПК-5.3 Пользуется возможностями сети Интернет в изучении исторического прошлого.	Знает возможности сети Интернет в изучении исторического прошлого.	3 1 3 9	Умеет использовать возможностями сети Интернет в изучении исторического прошлого.	У 1 3 9	Владеет навыком использования возможностей сети Интернет в изучении исторического прошлого.	В 1 3 9
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук, документоведения и архивоведения ПК-1.1 Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.	Знает базовые знания в области всеобщей истории.	3 1 3 10	Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей истории.	У 1 3 10	Владеет навыком использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей истории.	В 1 3 10
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1 Анализирует и объясняет движущие	Знает движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом	3 1 3 11	Умеет анализировать и объяснять движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место	У 1 3 11	Владеет навыком анализа и объяснения движущих сил, факторов, причинно-следственных связей и	В 1 3 11

щие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества.	процессе, политической и социально-экономической организации общества.	3	человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества.	У	закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, социально-экономической организации общества.	В
ПК-2.2 Определяет своеобразие исторических ситуаций, роль в них	Знает своеобразие исторических ситуаций, роль в них	2	Умеет определять своеобразие исторических ситуаций, роль в них	У	Владеет навыком определения своего исторических ситуаций, роль в них	В
ПК-2.3 Анализирует ситуацию «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития.	Знает ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития.	3	Умеет анализировать ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития.	У	Владеет навыком анализа ситуаций «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделения и характеристики альтернативы, основных направлений и тенденций исторического развития	В

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Модуль 1. ЭПОХА СРЕДНИХ ВЕКОВ - ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, НАУЧНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.
2.	1 Место средневековья во всемирно-историческом процессе, хронологические рамки и периодизация, источники и основные проблемы средневековой истории.
3.	2. Особенности государственно-политической и социально-экономической организации средневекового общества.
4.	Модуль 2. РАННЕЕ ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ.
5.	1 Кризис рабовладения. Зарождение элементов феодализма в Римской империи.
6.	2 Варварский мир во II-V вв. Великое переселение народов.

7.	3 Франкское государство
8.	4 Франция в IX-XI вв.
9.	5 Англия в VI – X вв.
10.	6 Германия в IX-XI вв.
11.	7 Италия в IX-XI вв.
12.	8 Северная Европа в IX-XI вв.
13.	9 Испания в VIII - середине XI вв.
14.	Модуль 3. ВЫСОКОЕ (КЛАССИЧЕСКОЕ) ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ.
15.	1. Основные тенденции социально-экономического развития Западной Европы в XI-XV вв. Средневековый город.
16.	2. Крестовые походы
17.	3. Франция в XI-XV вв.
18.	4. Англия в XI – XV вв.
19.	5. Германия в XI-XV вв.
20.	6. Италия в XI-XV вв.
21.	7. Пиренейские государства в XI – XV вв.
22.	8. Скандинавские страны в XI-XV вв.
23.	Модуль 4. ПОЗНЕЕ ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ, ПЕРЕХОД К НОВОМУ ВРЕМЕНИ.
24.	1. Великие географические открытия. Возникновение капиталистических отношений в Западной Европе. Нидерландская буржуазная революция. Реформация церкви. Развитие науки.
25.	2. Франция в XVI - первой половине XVII вв.
26.	3. Англия в XVI - первой половине XVII вв.
27.	4. Германия в XVI - первой половине XVII вв.
28.	5. Италия в XVI- первой половине XVII в.
29.	6. Испания в XVI-первой половине XVII в.
30.	7. Скандинавские страны в XVI-первой половине XVII в.
31.	Модуль 5. ВИЗАНТИЯ, ЮЖНЫЕ И ЗАПАДНЫЕ СЛАВЯНЕ В СРЕДНИЕ ВЕКА
32.	1. Византия в IV-XI вв.
33.	2. Византия в XII-XV вв.
34.	3. Болгарские земли в средние века.
35.	4. Польские земли в средние века.
36.	5. Чешские земли в средние века.
37.	6. Словацкие земли в средние века.
38.	7. Сербские земли в средние века.
39.	8. Хорватские земли в средние века.
40.	9. Словенские, черногорские, боснийские земли в средние века.
41.	Модуль 6. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СТРАН И НАРОДОВ СРЕДНЕВЕКОВОГО ВОСТОКА.
42.	Страны Северо-Восточной и Центральной Азии в средние века (Китай, Япония, Монголы)
43.	Индия в средние века.
44.	Страны Ближнего и Среднего Востока в средние века (Арабский халифат, Иран, Турция)

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.О.08.05 Новейшая история (288 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дать бакалаврам целостное представление о развитии западной цивилизации в новейшее время, сущности исторического опыта людей в период новейшего времени в социально-

экономической, внутри- и внешнеполитической сферах, влиянии меняющихся условий жизни людей в новейшее время на их потребности, системы ценностей, психологию.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины: в области универсальных компетенций:

В области общекультурных компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,

В области общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности,

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике,

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях,

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности,

В области профессиональных компетенций:

ПК-1 Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии,

ПК-2 Способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по	Код, индикатор	Структура компетенции					
			Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					Иметь опыт анализа современного состояния западноевропейского и американского общества	В-15.1

ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации и при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет навыки комплексного поиска информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных			Уметь осуществлять комплексный поиск информации по новейшей истории	У-15.1	Имеет опыт составления контурных карт, терминологических и хронологических словарей	В-15.2
		ОПК-1.2 Проводит критический анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса, найденной в различных источниках информации					Владеть навыками обработки информации и по новейшей истории	В-15.3
		ОПК-1.3 Интерпретирует историческую информацию, извлеченную из исторических источников, научной литературы и иных источников информации			Уметь интерпретировать историческую информацию по новейшей истории, полученную из разных источников информации	У-15.2		
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интер-	ОПК-2.1 Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания	Знать историографические подходы по ключевым проблемам новейшей истории	З-15.1				

	преподачей прошлого в историогра- фической тео- рии и практике	ОПК-2.2 Соот- носит основные этапы историче- ского развития с актуальными задачами, мето- дами и историо- графическим и подходами, тен- денциями и пер- спективами со- временного раз- вития исторической науки			Уметь соотно- сить кон- кретно- историче- ские фак- ты и про- цессы но- вейшей истории с историо- графиче- скими пробле- мами	У- 15 .3		
		ОПК-2.3 Выде- ляет концепту- альную основу дискуссий об историческом развитии обще- ства, соотносит с нею свои миро- воззренческие установки, граж- данскую пози- цию и социаль- ную мотивацию					Иметь опыт формулиров ки мировоззре- нческой пози- ции в контек- сте дискуссион- ных проблем новейшей истории	В- 15 .4
ОПК -3	Способен ана- лизировать и содержательно объяснять исто- рические яв- ления и про- цессы в их экономичес- ких, социаль- ных , политическ их и культурных измерениях	ОПК-3.1 Иссле- дует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, эконо- мические, со- циальные, куль- турно- мировоз- зренческие явле- ния и процессы в контексте общей динамики и пе- риодизации ис- торического раз- вития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизацион- ной, региональ- ной, националь- ной специфики			Уметь объяснять современ- ные соци- ально- экономи- ческое, политиче- ские и культур- ные про- цессы че- рез призм- у историче- ского о- развития общества с древно- сти до наших дней	У- 15 .4		

		ОПК-3.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни					Иметь опыт интерпретации и объяснения современных проблем общественного развития	В-15.5
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Пользуется возможностями сети Интернет в изучении исторического прошлого			Уметь использовать ресурсы интернет в учебном процессе	У-15.5		
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии	ПК-1.1 Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать основные проблемы и периодизацию всеобщей истории	3-15.2			Владеть опытом участия в учебно-исследовательской работе по новейшей истории	В-15.6

ПК-2	Способность анализировать, содержание объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических изменениях	ПК-2.1 Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества	Знать особенности социально-экономического развития индустриального общества, о периодах кризисного и стабильного развития, о проблеме отсталости и модернизации отдельных стран и регионов Европы и Америки в новейшее время	3-15.3	Уметь давать характеристику внутренней и внешней политики отдельных стран Европы и Америки в новейшее время	У-15.6	Владеть навыком выделять альтернативы исторического развития, проявившиеся в странах Европы и Америки в новейшее время	В-15.7
		ПК-2.2 Определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов	Знать о многообразии, смене политических режимов, о соотношении демократии, консерватизма, либерализма, тоталитаризма, социализма в новейшее время	3-15.4	Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций в странах Европы и Америки в новейшее время, роль в них национальных, социальных, религиозных, геополитических факторов	У-15.7		
		ПК-2.3 Анализирует ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития						Владеть опытом анализа поворотных моментов истории, характеристика альтернативных тенденций развития

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Ведущие европейские страны США с начала XX в. до второй мировой войны Тема 1. Место XX в. во всемирно-историческом процессе. Асинхронность общественного развития и новый уровень исторического синтеза. Основные этапы, проблемы и процессы развития западной цивилизации.
2.	Тема 2. Тема 1. История и дипломатия Великой войны (1914 -1918 гг.).
3.	Тема 3. Изменения на политической карте европейского континента после первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система послевоенного устройства мира.
4.	Тема 4. Революционные процессы в Европе. Революция в Германии в 1918-1919 гг.
5.	Тема 5. Страны Европейского континента и США в условиях перехода от революционного подъема социально – экономической и политической стабилизации (1918-1923 гг.)
6.	Тема 6. Коминтерн: возникновение и основные этапы деятельности.
7.	Тема 7. Особенности социально-экономического и политического развития стран европейского континента и США в период стабилизации (1924-1929 гг.).
8.	Тема 8. Европейские страны и США в 1930-е гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Борьба за демократию, против угрозы фашизма и войны в 1930-е гг.
9.	Тема 9. Международные отношения в 1920–1930-е гг. Внешняя политика ведущих европейских государств и США накануне второй мировой войны. Международный кризис 1938-1939 гг.
10.	Тема 1. Общие тенденции и особенности социально-экономического и политического развития западных обществ во второй половине XX - начале XXI вв.
11.	Модуль 2
12.	Тема 1. Вторая мировая война
13.	Тема 2. Страны Западной Европы и США в 1940-1960-е гг.
14.	Тема 3. Страны Западной Европы и США в 1970-2010-е гг.
15.	Тема 4. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1940-1960-е гг.
16.	Тема 5. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1970-2010-е гг.
17.	Модуль 3
18.	Тема 6. Место Европы и США в глобализационных процессах конца XX-начала XXI вв.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.О.09 Историческая информатика (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

В области универсальных компетенций:

УК-1 – Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В области общепрофессиональных компетенций:

ОПК-5 – Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.

ОПК-8 – Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС 3++	Код, индикатор	Структура компетенции					
			Знания	к од	Умения	к од	Владение опытом	к од
УК-1	Способность	УК-1.2 Определяет,	Знать алго-	3-	Уметь решать	У-	опытом	В-

	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	ритм поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;	18.1	стандартные задачи профессиональной деятельности путем использования информационных технологий;	18.1.	решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;	19.1
ОПК-5	Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Владеет предметным полем цифровой истории; ОПК-5.2 Работает в прикладном программном обеспечении для решения исследовательских и практических задач в области исторической науки и образования; ОПК-5.3 Пользуется возможностями сети Интернет в изучении исторического прошлого.	иметь представление: об основах информационной культуры; иметь представления о ключевых направлениях развития исторической информатики.	3-18.2. 3-18.3	Уметь использовать в познавательной деятельности знания из области исторической информатики;	У-18.2	выявления необходимой информации в сетевых ресурсах.	В-19.2
ОПК-8	Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Использует ИКТ в своей профессиональной деятельности ОПК-8.2. Знает основные исторические электронные базы данных ОПК-8.3. Владеет навыками создания простейших исторических электронных баз данных	Знать правила описания электронных ресурсов	3-18.4	осуществлять поиск необходимой информации в электронных каталогах; уметь составлять аннотации выявленных информационных ресурсов по теме исследования.	У-18.3 У-18.4		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Теоретические основы исторической информатики.
2.	Тема 1. Предметное поле и место исторической информатики в системе наук.
3.	Тема 2. Периодизация развития исторической информатики.
4.	Раздел II. Компьютерные технологии в познании исторического прошлого.

5.	Тема 1. Подготовка текста в Microsoft Word.
6.	Тема 2. Электронные таблицы. Табличный процессор Microsoft Excel.
7.	Тема 3. Базы данных. Работа с СУБД Microsoft Access.
8.	Тема 4. Глобальная сеть Интернет.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.10 Правоведение (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является формирование у студента целостной картины системы права России, в которой он определяет свое место как гражданина с высоким уровнем правосознания, ориентированного на профессиональную деятельность в соответствии с действующим российским законодательством, готового защищать свои конституционные права и выполнять обязанности перед обществом и государством.

Согласно ФГОС ВО по направлению 46.03.01 История. Направленность (профиль): Документоведение и архивоведение, обучающийся, завершивший изучение дисциплины, достигает следующих результатов:

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.

УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.

УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.

УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

УК2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих их правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	основные правовые понятия; структуру и содержание российской системы права; основные правовые акты государства; основы правового регулирования в России; основные теоретические подходы к происхождению государства; типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; структуру и компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления	3-17.1	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности	У- 17.1	правовой терминологией; навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с нормативно-правовыми актами	В- 17.1
-----	---	--	--------	---	---------	--	---------

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	определение коррупции и виды коррупционной деятельности; основные положения и принципы международного и российского антикоррупционного законодательства; механизмы противодействия коррупции	3-17.2	различать коррупционную составляющую в профессиональной и бытовой деятельности;	У-17.2	навыками предупреждения коррупционной деятельности; навыками преодоления «коррупционных стереотипов».	В-17.2
-------	--	--	--------	---	--------	---	--------

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Модуль 1 Входной тест.
2.	Модуль 2. Теория государство и права
3.	<i>Тема 1.</i> Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений
4.	<i>Тема 2.</i> Право в системе правового регулирования
5.	<i>Тема 3.</i> Действие права в системе общественных отношений
6.	<i>Тема 4.</i> Содержание правовых отношений в обществе
7.	<i>Тема 5.</i> Значение законности и правопорядка в современном обществе
8.	<i>Тема 6.</i> Основные правовые системы современности.
9.	Модуль 2. Публичное право
10.	<i>Тема 1.</i> Основы конституционного права Российской Федерации
11.	<i>Тема 2.</i> Административное право РФ.
12.	<i>Тема 3.</i> Основы уголовного права РФ
13.	<i>Тема 4.</i> Основы экологического права РФ
14.	<i>Тема 5.</i> Правовые основы защиты государственной тайны
15.	Модуль 3. Частное право
16.	<i>Тема 1.</i> Основные положения гражданского права РФ
17.	<i>Тема 2.</i> Семейное право РФ
18.	<i>Тема 3.</i> Основы трудового права РФ

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.11 История противодействия коррупции (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель – дать студентам целостное представление о видах и способах борьбы с коррупционным поведением в историческом контексте.

Согласно ФГОС ВО по направлению 46.03.01 – История (квалификация (степень) «бакалавр», профиль «Документоведение и архивоведение») бакалавр, завершивший изучение дисциплины, достигает следующих результатов:

В области универсальных компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

- способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
	УК 3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	знать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения антикоррупционного поведения	3-21.1				
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению						
	УК 11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знать современные способы профилактики коррупции, так и ретроспективные	3-21.2				
	УК 11.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме			уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме с учетом мирового и отечественного исторического опыта	У-21.1		

	УК 11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции					владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции с учетом мирового и отечественного исторического опыта	В-21.1
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях						
	ОПК 3.1 Исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	знать периодизацию антикоррупционной борьбы в России	3-21.3				
	ОПК 3.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни			уметь выявлять в историческом процессе меры государства по борьбе с коррупцией	У-21.2		
	ОПК 3.3 Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, политической организации, экономического и культурного развития					владеть опытом анализа антикоррупционных моделей государства в исторической ретроспективе	В-21.2

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
-------	--

1.	Тема 1. Коррупция как социальное явление
2.	Тема 2. Явление коррупции в мировой истории
3.	Тема 3. Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве
4.	Тема 4. Антикоррупционная политика в мире и в современной России

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.12 Этнология и социальная антропология (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели учебной дисциплины определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП.

Основной целью читаемого курса является знакомство с общей этнической картиной мира, основами знаний о процессах этногенеза и роли этнического фактора в социально-политической истории человечества, в эволюции мировой культуры и многообразии культур, дать систематизированные знания по этнологии, необходимые студентам в повседневной жизни в условиях полиэтничного государства.

Задачи курса определены учебным планом, согласно которому студент завершивший изучение дисциплины, достигает следующих результатов:

В области универсальных компетенций:

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В области общепрофессиональных компетенций:

Способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

Способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3);

Способность применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности (ОПК-4);

Способность применять современные информационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности (ОПК-5).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС 3++	Код, индикатор	Структура компетенции						
			Знания	к од	Умения	к од	Владение опытом	к од	
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать основную круг проблем этнологической науки, этническую ситуацию в современном мире, основные классификации народов мира	3-21.1					
ОПК-1	Способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию	ОПК-1.3 Интерпретирует историческую информацию, извлеченную из исто-	Знать основную круг этнологиче-	3-21.2	Уметь осуществлять отбор, критический	У-21.1	Владеет опытом извлечения, оперирова-	В-21.1	

	цию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	рических источников, научной литературы и иных источников информации.	ских источников и их место в системе исторического знания		анализ и интерпретацию этнологических источников при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности		ния и применения информации этнологического характера при выполнении учебных и исследовательских проектов.	
ОП К-3	Способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1. Исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики; ОПК-3.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни. ОПК-3.3 Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, политической организации, экономического и культурного развития.	Знает специфику исторически сложившихся цивилизационных региональных моделей (систем) социальной стратификации, политической организации, экономической и культурного развития	3-21.3	Уметь определять своеобразие этнических ситуаций в современном мире, роль в них этнополитических, этносоциальных, этнокультурных факторов	У-21.2	Владеет опытом интерпретации политических, правовых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их этнокультурной специфики	В-21.2
ОП К-4	Способность применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.3 С способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в культурно-просветительской деятельности.			Умеет применять на базовом уровне знание теории и методологии этнологического знания в культурно-просветительской деятельности	У-21.3		

				сти				
ОП К-5	Способность применять современные информационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Пользуется возможностями сети Интернет в изучении исторического прошлого.	Проявляет знание основных ресурсов в сети Интернет в области этнологического знания	3-21.4				

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Введение.
2.	Раздел 1 История становления этнологической науки, научные школы, основные понятия
3.	Тема №1_История становления, формирование этнологии как науки о народах.
4.	Тема №2 Научные школы
5.	Тема № 3 Этнологические источники и методы.
6.	Тема №4 Понятийный аппарат
7.	Раздел 2 Этнос и этничность
8.	Тема №1 Этнос: структура и типы
9.	Тема №2 Теории этноса и этничности
10.	Тема №3 Этническое самосознание
11.	Раздел 3 Основные классификации этноса.
12.	Тема №1 Географическая классификация
13.	Тема №2 Антропологическая классификация
14.	Тема №3 Лингвистическая классификация
15.	Тема №4 Конфессиональная классификация
16.	Тема №5 Хозяйственно-культурная классификация
17.	Раздел 4 Характеристика народов мира
18.	Тема №1 Народы Австралии и Океании: проблема этногенеза, основные этапы этнической истории, этническая культура
19.	Тема №2 Народы Африки: проблема этногенеза, основные этапы этнической истории, этническая культура
20.	Тема №3 Народы Америки: проблема этногенеза, основные этапы этнической истории, этническая культура
21.	Тема №4 Народы Европы: проблема этногенеза, основные этапы этнической истории, этническая культура
22.	Тема №5 Народы Азии: проблема этногенеза, основные этапы этнической истории, этническая культура
23.	Тема №6 Народы России: проблема этногенеза, основные этапы этнической истории, этническая культура
24.	Тема №7. Межэтническое взаимодействие.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.О.13 Экономика и менеджмент (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Вооружить выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- анализа современных экономических событий в своей стране и за ее пределами, основных тенденций социально – экономического развития общества;

- поиска и использования информации, необходимой для ориентации в текущих проблемах экономики;
- выражения и аргументации своей позиции по экономическим вопросам;
- прогнозирование будущих вариантов экономического развития общества.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция по ФГОС, коды индикаторов	Структура компетенции					
	Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1; УК-1.2; УК-1.5	Основные закономерности экономической жизни современного общества.	З-3.1	Анализировать основные экономические события.	У-3.1	Сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	В-3.1
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1; УК-2.2; УК-2.5;	Проблемы функционирования экономических систем.	З-3.2	Ориентироваться в изменяющейся рыночной ситуации.	У-3.2	Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических моделей.	В-3.2
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1; УК-3.3;	Ценностные основы хозяйственной и трудовой деятельности, менеджмент организации	З-3.3	Использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	У-3.3		
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4;	Актуальные проблемы функционирования рыночной экономики.	З-3.4	Использовать методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета социально-экономических показателей.	У-3.4	Категориально-понятийным аппаратом производственного процесса.	В-3.4

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Принципы управленческих решений по эффективному использованию ресурсов.	З-3.5	Анализировать, интерпретировать и использовать полученные данные для принятия управленческих решений.	У-3.5	Навыками разработки рекомендаций для построения в организации системы управленческого учета, удобной для использования при проведении управленческого анализа.	В-3.6
Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию; ОПК-6.3	Экономику организации производственного процесса в управлении	З-3.6				
Способен использовать математические навыки, информационные ресурсы и цифровой контент в процессах исследования, обмена и взаимодействия, основанные на информационно-коммуникационных технологиях и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-8					Навыками сбора, анализа информации и подготовки информационного обзора.	В-3.5

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Модуль 1. Микроэкономика
2.	Тема 1. Введение в экономическую теорию
3.	Тема 2. Рыночная система. Рыночное равновесие
4.	Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике.
5.	Тема 4. Фирма в системе рыночных отношений
6.	Тема 5. Конкуренция. Модели рынка.
7.	Модуль 2. Макроэкономика
8.	Тема 6. Основные макроэкономические показатели
9.	Тема 7. Кредитно-денежная политика
10.	Тема 8. Бюджетно-налоговая политика
11.	Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: цикл, безработица и инфляция.
12.	Тема 10. Экономический рост
13.	Модуль 4. Основы менеджмента
14.	Тема 11. Современные подходы к управлению

15.	Тема 12. Бизнес-планирование.
-----	-------------------------------

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Б1.О.14 Методика преподавания истории и обществознания (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель – создать условия для формирования у обучающихся педагогической компетентности (готовности к преподаванию истории и обществознания) на основе целостного представления о педагогическом процессе и умений применять базовую историческую информацию в практической деятельности.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

В области общепрофессиональных компетенций

ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;

ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях, учреждениях культуры, аналитических центрах и публичной среде.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция			Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции,	код и наименование индикатора	Знание	код	Умение	код	Владение	код
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;	ОПК-6.1 Выбирает ключевые содержательные единицы, эффективные методы, приемы и технологии формирования предметных компетенций при планировании и проведении учебных занятий по «Истории» и «Обществознанию»	Знать исторические и современные способы, методы и технологии подачи базового исторического материала учащимся	3-21.1			Иметь опыт планирования, документального оформления и осуществления базовых видов педагогической деятельности	В-21.1
		ОПК-6.2 Представляет исторический и методический материал в устной и письменной формах в аудиториях с различными психологическими характеристиками					Иметь опыт самостоятельной и групповой работы по изучению содержательных единиц учебного материала по методике преподавания истории и обществознания и самоконтроля	В-21.2

		ОПК-6.3 Применяет знания в области истории и общественных наук в педагогической деятельности по обучению, воспитанию и развитию			Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний истории и методики обучения	У-21.1	Владеть эффективными технологиями педагогического проектирования и управления образовательными системами	В-21.3
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях, учреждениях культуры, аналитических центрах и публичной среде	ОПК-7.1 Владеет навыками популяризации исторических знаний в деятельности образовательных организаций и средств массовой информации			Уметь разрабатывать внеучебные мероприятия по популяризации исторических знаний	У-21.2		
		ОПК-7.2 Умеет применять знания в области региональной истории в работе школьных краеведческих музеев	Знать основы внеучебной кружковой работы по истории	З-21.2	Уметь планировать свою педагогическую деятельность в области педагогической диагностики развития обучающихся	У-21.3	Владеть методикой организации воспитательной работы с учащимися	В-21.4
		ОПК-7.3 Способен применять исторические знания в поликультурной социализации детей в общеобразовательной школе	Знать подходы к социализации детей в поликультурной среде на основе исторических знаний	З-21.3	Уметь разрабатывать оценочные средства по историческим и обществоведческим предметам	У-21.4	Владеть методикой организации познавательной деятельности учащихся	В-21.5

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Концептуальные основы преподавания истории и обществознания.
2.	Тема 2. Учебник истории и обществознания. Школьная документация.
3.	Тема 3. Методы, приемы и средства преподавания истории и обществознания
4.	Тема 4. Урок истории и обществознания, его подготовка и проведение
5.	Тема 5. Результаты обучения истории и обществознания. Оценка, учет и контроль знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций.
6.	Тема 6. Анализ урока
7.	Тема 7. Документация, регулирующая деятельность преподавателя истории и обществознания
8.	Тема 8. УМКД, рабочая программа учебной дисциплины
9.	Тема 9. Инновационные педагогические технологии в преподавании истории и обществознания

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.15 Археология (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель курса - формирование у студентов первичных знаний о закономерностях возникновения, становления и развития человеческого общества и его культуры, начиная от бесписьменного периода истории человечества до эпохи средневековья на территории Евразии по материальным свидетельствам человеческой деятельности; о закономерностях возникновения, становления и развития археологических культур различных исторических эпох; изучение основных этапов исторического развития человеческого общества на территории России и стран СНГ по археологическим данным;

Задачи:

Согласно ФГОС ВО по направлению бакалавриата 46.03.01 – История. Профиль: Документоведение и архивоведение, завершивший изучение дисциплины, достигает следующих результатов:

В области общепрофессиональных компетенций
ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В процессе обучения и изучения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- область применения методов естественных наук в археологии (З – 22.1)
- базовые понятия, термины курса Археология, профессиональную лексику, археологическую периодизацию и хронологию (З – 22.2)

Уметь:

- выделять главное, существенное в историческом процессе, явления, события, объяснять развитие археологических культур (У – 22.1)

Владеть:

- навыками работы с каталогами в библиотеке, электронными ресурсами по археологии (В – 22.1)
- понятийным аппаратом археологии и грамотно его использовать (В-22.2).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Общие представления о науке археология.
2.	Тема 1. Предмет и объект археологии. Специфика археологических источников.
3.	Тема 2. История становления археологической науки.
4.	Тема 3. Виды археологических памятников. Культурный слой и стратиграфия.
5.	Тема 4. Методы абсолютного и относительного датирования в археологии
6.	Раздел II. Характеристика основных историко-культурных этапов развития и становления человеческого общества на территории России и стран СНГ по археологическим данным
7.	Тема 1. Каменный век Евразии.
8.	Тема 2. Эпоха неолита на территории Евразии. Понятие «неолитической революции».
9.	Тема 3. Эпоха палеометалла.
10.	Тема 4. Бронзовый век Евразии.
11.	Тема 5. Ранний железный век степной Евразии.
12.	Тема 6. Археология античных городов Северного Причерноморья.
13.	Тема 7. Древние славяне. Восточные славяне периода древнерусского государства IX- XII вв. н.э.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.О.16 История и организация государственных учреждений России (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина «История и организация государственных учреждений России» направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-4.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	код индикатора	Знания	Код	Умения	Код	Владение	Код
ПК-1	ОПК-1.2	ключевые понятия и термины курса	-23.1				
ПК-3	ОПК-3.1			четко разграничивать компетенцию высших, центральных и местных органов власти на всех этапах отечественной истории определять историческую тенденцию в определенный период.	-23.1		
ПК-2	ПК-2.1			определять основные тенденции в развитии государственности и функционировании учреждений власти; соотносить тип государственного управления и уровень экономического развития страны в определенные периоды времени;	-23.2		
ПК-4	ПК-4.3					опыт организации и участия в историко-культурных и историко-краеведческих мероприятиях вуза и учреждениях республики;	-23.1

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Государственный строй древнерусского государства (IX – конец XV в.)
2.	Тема 2. Государственный аппарат управления Русского централизованного государства (XV – XVII вв.)
3.	Тема 3. Власть и учреждения государственной власти в XVIII в.
4.	Тема 4. Система государственных учреждений власти России в XIX в.
5.	Тема 5. Государственный аппарат учреждения российской империи в нач. XX в. (1905 – 1913 гг.)

6.	Тема 6. Государственный строй России и система учреждений власти в период от февраля к Октябрю 1917 г.
7.	Тема 7. Органы государственной власти в СССР (1917 – 1991 гг.)
8.	Тема 8. Государственные учреждения власти РФ на современном этапе.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.17 Источниковедение (252 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

В области универсальных компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В области общепрофессиональных компетенций

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;

В области профессиональных компетенций

ПК-1 Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

индекс	Компетенции Наименование компетенции	Код индикатора, формулировка	Результаты обучения					
			Знания	Ко д	Умения	К о д	Владения	К о д
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных зад	УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать правила эвристики исторических источников	.1 8. 1			Сп особен участвовать в дискуссии о достоверности информации в источнике	- 1 8 .1
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Применяет навыки комплексного поиска информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Знать о методиках поиска, критики исторических источников	.1 8. 2	У меть осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источников	.1 8. 2		

		ОПК-1.3 Интерпретирует историческую информацию, извлеченную из исторических источников, научной литературы и иных источников информации	Знать типовые и видовые классификации источников, разновидности и фактическое содержание главных видов письменных источников	.1 8. 3	У меть делать историко-ведческий анализ фактического содержания используемых источников	.1 8. 3	Сп особен стилистически верно, логически обоснованно и ясно излагать полученные результаты историко-ведческого анализа.	. 1 8 . 2
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;	ОПК-5.3. Пользуется возможностями сети Интернет в изучении исторического прошлого	Знать алгоритм поиска источников при решении исследовательских задач	.1 8. 4	У меть искать опубликованные и неопубликованные письменные источники.	.1 8. 4		
ПК-1	способен проектировать основные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, методические разработки занятий и мероприятий в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития	ПК-1.3 Применяет в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, историографии, теории и методологии исторической науки.	Знать о предмете, задачах, месте источниковедения в системе исторических дисциплин, развитии корпуса письменных источников по истории России	.1 8. 5.	У меть оформлять в письменном виде анализ источник	.1 8. 5	Сп особен использовать знания в области вспомогательных исторических дисциплин при анализе источников	. 1 8 . 3

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	РАЗДЕЛ I. Теоретические проблемы источниковедения
2.	Тема 1. Источниковедение в системе исторических наук.
3.	Тема 2. История становления и развития источниковедения как науки.
4.	Тема 3. Представление об источнике.
5.	Тема 4. Характер и структура информации исторических источников.
6.	Тема 5. Классификация исторических источников.
7.	Тема 6. Классификация письменных источников.
8.	РАЗДЕЛ II. ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ XI–XVII ВВ.
9.	Тема 1. Летописи.
10.	Тема 2. Законодательство.
11.	Тема 3. Актовые источники.
12.	Тема 4. Делопроизводственные материалы XVI – XVII вв.
13.	Тема 5. Литературные и публицистические произведения.
14.	РАЗДЕЛ III. ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РОССИИ XVIII В.

15.	Тема 1. Особенности источников нового времени.
16.	Тема 2. Законодательные акты.
17.	Тема 3. Делопроизводственная документация.
18.	Тема 4. Статистика.
19.	Тема 5. Периодическая печать.
20.	Тема 6. Политические сочинения и публицистика.
21.	Тема 7. Источники личного происхождения
22.	Тема 8. Метод источниковедения.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.19 Историография (216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «Историография» является формирование у бакалавров целостного представления об основных этапах развития философии истории, важнейших методологических концепциях, основных школах, направлениях в исторической науке и ее крупнейших представителях.

Согласно ФГОС ВО по направлению 46.03.01 – История бакалавр, завершивший изучение дисциплины, достигает следующих результатов:

В области общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

В области профессиональных компетенций:

ПК-1 способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС++	Код, индикатор	Структура компетенции					
			Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Применяет навыки комплексного поиска информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных	Знать основные методы поиска исторической научной и учебной литературы	3-26.1				
		ОПК-1.2. Проводит критический анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса, найденной в различных источниках информации			Уметь применять логические приемы мышления (аналогия, сравнение, анализ, синтез) при формулиро-	У-26.1	Владеть навыками систематизации материала, проведения историографического ана-	В-26.1

					вании обобщающих выводов в сфере историографии		лиза	
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	ОПК-2.2 соотносит основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и историографическим и подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки	Знать важнейшие течения, направления и школы, оказавшие радикальное влияние на развитие исторической науки	З-26.2	Уметь выделять общие и специфические черты формирования и развития исторической мысли в рамках историографических школ	У-26.2		
		ОПК-2.3 выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию						Владеть навыками ведения дискуссии об историческом развитии общества
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии	ПК-1.3 применяет в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, историографии, теории и методологии исторической науки	Знать базовые понятия и терминологию в области историографии	З-26.3	Уметь анализировать и систематизировать произведения историков различных историографических школ	У-26.3	Владеть современными методами изучения памятников исторической мысли прошлого и современности	В-26.3

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	МОДУЛЬ 1
1.	Вводная. Предмет, цели, задачи, особенности курса. Методы и принципы.
2.	Возникновение исторических знаний и их развитие до конца XVII в.
3.	Превращение исторических знаний в науку. Развитие историографии в XVIII в.
4.	Развитие российской историографии в первой половине XIX в.
5.	Отечественная историческая наука во второй половине XIX в. – 1917 г.
6.	Развитие историографии отечественной истории (1917 г. – начала 1930-х гг.)
7.	Изучение отечественной истории в начале 30-х – середине 50-х гг. XX в
8.	Советская историография середины 50-х – середины 80-х гг. XX в.
9.	Особенности развития отечественной историографии с середины 1980-х гг. – 1991 г. Современная отечественная историография: поиски и проблемы.

МОДУЛЬ 2	
10.	Введение. Историография как наука. Историческая мысль Древней Греции. «Рождение истории».
11.	Историография истории средних веков
12.	Историческая мысль эпохи Возрождения
13.	Рационалистическая историография нового времени XVII в.
14.	Историография эпохи Просвещения
15.	Историческая мысль Западной Европы первой половины XIX в.
16.	Историческая наука второй половины XIX в. – начале XX в. Проблема кризиса исторической науки
17.	Основные тенденции развития исторической науки в первой половине XX в. Историческая школа «Анналов»
18.	Основные направления развития исторической мысли во второй половине XX в.

Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Б1.О.20 Теория и методология истории (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель изучения учебной дисциплины – обеспечить получение будущими бакалаврами конкретной информации о прошлом, настоящем и перспективах развития истории как науки и суммировать те знания и навыки, которые приобретались в процессе изучения других исторических дисциплин. Дать более глубокое знакомство с теорией и методологией исторической науки, позволяющей увидеть общеисторические закономерности и обеспечить осознанное и квалифицированное изучение истории.

Задачи: Согласно ФГОС ВО по направлению 46.03.01 – История бакалавр, завершивший изучение дисциплины, достигает следующих результатов:

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.

ПК-1Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС++	Код, индикатор	Структура компетенции					
			Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.3 Интерпретирует историческую информацию, извлеченную из исторических источников, научной литературы и иных источников информации.	3-27.1 Знать ключевые проблемы российской и всеобщей истории и основные методологические подходы их изучения	3-27.1	У-27.1 Уметь анализировать мировоззренческие, социальные и лично значимые исторические проблемы.	У-27.1	В-27.1 Владеть навыком квалифицированно пользоваться понятийным и категориальным аппаратом исторической науки	В-27.1

ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Применяет на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в исследовательской деятельности.	З-27.2 Знать: функции исторической науки и роль методологии в историческом исследовании		У-27.2 Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать содержание научной литературы по заданной тематике, проводить историографический анализ работ предшественников	У-26.2	В-27.2 Владеть навыком подготовки методологической части учебного исследования	В-26.2
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук, документоведения и архивоведения	ПК-1.3 Применяет в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, историографии, теории и методологии исторической науки	З-27.3 Знать основные методологические проблемы исторической науки, систему методов исторического познания	З-26.3	У-27.3 Уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	У-26.3	В-27.3 Владеть навыками использования методологии истории в научных исследованиях	В-27.3

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Место и роль истории как науки.
2.	Раздел II. Принципы и категории исторического познания.
3.	Раздел III. Методология исторической науки
4.	Раздел IV. Методы исторического познания

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.01 Введение в специальность (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель - сформировать у обучающихся на основе общих представлений об истории как науке, специфике исторического знания и особенностях его изучения устойчивые учебные умения для подготовки к освоению профессиональных компетенций.

Задачи:

Согласно ФГОС ВО по направлению 46.03.01 – История, обучающийся, завершивший изучение дисциплины, достигает следующих результатов:

В области универсальных компетенций:

УК-1 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

УК-3 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-4 способностью к самоорганизации и самообразованию.

УК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знание	код	Умение	код	Владение	код
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.4			Уметь осуществлять поиск, извлечение и анализ информации из различных источников, а также давать исторически обоснованную интерпретацию источников	У-28.1		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.4			Уметь работать в группе, выполняя задания по анализу, интерпретации и представлению исторической информации	У-28.2		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.5			Уметь представлять исторический материал и результаты своей деятельности по изучению истории в различных формах (устная, письменная: аннотации, статьи, рефераты, библиография, доклады и т.д.)	У-28.3	Иметь опыт публичного представления материала по различным аспектам и проблемам истории	В-28.1
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4	Знать о способах работы с базовой исторической информацией и способах ее применения для самореализации на рынке труда	З-28.1	Уметь организовывать свою учебную и профессиональную деятельность, самостоятельно выполняя задания и осуществляя самоконтроль в рамках содержания дисциплины "Введение в специальность"	У-28.4	Владеть основами информационных технологий при реализации основных видов профессиональной деятельности историка и для определения стратегии профессиональной самореализации	В-28.1

3. Содержание дисциплины.

№	Наименование модулей, разделов и тем курса
---	--

п/п	
1.	Базовый модуль № 1
2.	Раздел 1. Введение
3.	Тема 1. Основные проблемы современной науки
4.	Раздел 2. Структура исторического знания
5.	Тема 2. История как наука.
6.	Тема 3. Предмет исследования исторической науки; специфика работы историка.
7.	Тема 4. Основные категории и понятия исторической науки.
8.	Базовый модуль № 2
9.	Раздел 3. Историческое познание
10.	Тема 5. Постигание истории.
11.	Тема 6. Современные подходы к изучению истории.
12.	Тема 7. Изучение истории в ВУЗе: организация учебного процесса, УИРС, НИРС.
13.	Тема 8. Организация самостоятельной работы студента-историка.
14.	Тема 9. Формы представления результатов изучения истории.
15.	Раздел 4. Место и роль истории в обществе
16.	Тема 10. Сущность и значение исторического знания и исторической науки.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.03 История делопроизводства в России (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели учебной дисциплины определены на основании требований к знаниям, умениям, владениям в соответствии с общими целями ООП.

В ходе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-3 – Способен самостоятельно работать с различными видами документов и применять основы экспертно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач

ПК-4 – Способен применять теоретические знания для решения поставленных задач в области документоведения и архивоведения

ПК-5 – Способен решать организационно-управленческие задачи в сфере профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
ПК-3	Способен самостоятельно работать с различными видами документов и применять основы экспертно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач						
	ПК-3.2 Осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации из различных ресурсов, представляет данные и информационно-аналитические материалы в различных форматах (тематические планы, обзоры, доклады, аналитические справки,					Владеет опытом поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации из различных ресурсов,	В-30.1

	библиографии и т.д.)						
ПК-4	Способен применять теоретические знания для решения поставленных задач в области документоведения и архивоведения						
	ПК-4.3 Анализирует передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления документами и архивного хранения документов			Умеет анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления документами и архивного хранения документов	У-30.1		
ПК-5	Способен решать организационно-управленческие задачи в сфере профессиональной деятельности						
	ПК-5.2 Участвует в разработке локальных нормативных актов по архивированию, хранению и использованию документов					Владеет опытом разработки локальных нормативных актов по архивированию, хранению и использованию документов	В-30.2
	ПК-5.3 Использует современные методы работы с документами	Знает современные методы работы с документами	3-30.1				

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	История и организация делопроизводства в дореволюционной России
2.	Вводная лекция
3.	Тема 1. Возникновение и развитие документоведения в Древнерусском государстве и в период феодальной раздробленности (X-XV вв.)
4.	Тема 2. Приказное делопроизводство XVI-XVII вв.
5.	Тема 3. Писцовое делопроизводство
6.	Тема 4. Коллежское делопроизводство
7.	Тема 5. Документы, связанные с учетом населения в фискальных целях в XVIII-XIX вв.
8.	Тема 6. Министерское делопроизводство XIX в.
9.	Тема 7. Документация бухгалтерского и статистического учета в XIX - начале XX в.
10.	Тема 8. Дипломатическая и военная документация
11.	Тема 9. Судебная документация
12.	История и организация советского делопроизводства
13.	Тема 10. Становление государственного делопроизводства в первые годы советской власти (1917-1922 гг.)
14.	Тема 11. Развитие государственного делопроизводства в 1920-1940-е гг.
15.	Тема 12. Государственное делопроизводство в 1950-1960-е гг.
16.	Тема 13. Государственное делопроизводство в 1970-е гг. - 1991 г.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.05 Вспомогательные исторические дисциплины (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель – формирование у студентов первичных навыков и умений палеографического анализа текстов, умения на практике использовать методы и приемы вспомогательных исторических дисциплин для извлечения из источников исторической информации, умения применять метод источникововедения во ВИД.

Согласно ФГОС ВО по направлению 46.03.01 – История (квалификация (степень) «бакалавр», профиль «Документоведение и архивоведение») бакалавр, завершивший изучение дисциплины, достигает следующих результатов:

В области универсальных компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии (ПК-1).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
	УК 1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов			уметь осуществлять поиск информации для решения проблем вспомогательных исторических дисциплин	У-35.1		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
	УК 3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого					владеть опытом о возможных последствиях личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для изучения вспомогательных исторических дисциплин	В-35.1

ПК-1	способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии						
	ПК 1.3 Применяет в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, историографии, теории и методологии исторической науки	знать базовые подходы во вспомогательных исторических дисциплинах	3-35.1				

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел 1. Введение
1.	Темы №1. Предмет и задачи курса
2.	Тема №2. Виды и система вспомогательных (специальных) исторических дисциплин
	Раздел 2. «Палеография»
3.	Тема №1. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина
4.	Тема №2. Происхождение письменности. Проблема возникновения письменности у славян
5.	Тема №3. Основные этапы развития графики кирилловского письма
6.	Тема №4. Внешний вид и художественное оформление рукописных книг и документальных материалов
	Раздел 3. «Историческая хронология
7.	Тема №1 Историческая хронология как вспомогательная историческая дисциплина
8.	Тема №2. Календарные системы
9.	Тема №3. Древнейшие календари
10.	Тема №4. История создания современного календаря
11.	Тема №5. Русская календарная система и принципы редукции и проверки дат в русских письменных источниках
	Раздел 4. Историческая метрология
12.	Тема №1. Историческая метрология как вспомогательная историческая дисциплина
13.	Тема №2. Метрология и денежный счет в Древней Руси
14.	Тема №3. Меры и денежный счет на Руси в эпоху раздробленности
15.	Тема №4. Меры и денежный счет в Московском государстве в Московском государстве (конец XV – XVII вв.)
16.	Тема №5. Метрологическая политика правительства в XVIII – нач. XX вв.
17.	Тема №6 Меры и денежный счет в Российской империи в XVIII – нач. XX вв.
18.	Тема №7. Меры и денежный счет в России в новейшее время
	МОДУЛЬ 2
19.	Тема 1. Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина.
20.	Тема 2. Историческая ономастика как наука. Структура дисциплины.
21.	Тема 3. История изучения генеалогии. Источники генеалогической информации
22.	Тема 4. Нумизматика и бонистика как вспомогательные исторические дисциплины.
23.	Тема 5. Фалеристика как вспомогательная историческая дисциплина.
24.	Тема 6. Историческое профессиоведение.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью дисциплины является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности необходимых для освоения бакалаврами базовых теоретических знаний о государстве и праве, об основах конституционного, административного, уголовного, гражданского, семейного и трудового права, развитие навыков толкования и применения норм права в образовательной сфере деятельности. Изучение данной дисциплины направлено на формирование профессионального правового мировоззрения, то есть осмысления норм права как явления действительности и как сферы профессиональной деятельности историка; способствует ознакомлению студентов с нормативными правовыми актами, научно-методической юридической литературой педагогической деятельности в образовательном учреждении, а также обеспечивает повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в соответствии с выбранным направлением подготовки 46.03.01 История.

Задачи:

Согласно ФГОС ВО по направлению 46.03.01 – История (квалификация (степень) «бакалавр», профиль «Документоведение и архивоведение») бакалавр, завершивший изучение дисциплины, достигает следующих результатов:

В области универсальных компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
К-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
	УК 2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм					владеть опытом планирования и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	- 36.1
К-11	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
	УК 11.1 Знает действующие	знать действующие	-				

	правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в сфере образования и деятельности научных организаций	36.1				
	УК 11.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме			уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в сфере образования и деятельности научных организаций	-36.1		
	УК 11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции					владеть опытом формирования нетерпимого отношения к коррупции в сфере образования и деятельности научных организаций	-36.2

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Основы правового регулирования общественных отношений
2.	Тема 2. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений
3.	Тема 3. Образовательное право России в мировом образовательном пространстве
4.	Тема 1. Основы правового регулирования общественных отношений

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.07 Информационные технологии в документоведении и архивном деле (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

В области универсальных компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В области общепрофессиональных компетенций:

ПК-1 - Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук, документоведения и архивоведения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС 3++	Код, индикатор	Структура компетенции					
			Знания	код	Умения	к од	Владение опытом	к од
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.2</p> <p>Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-1.3</p> <p>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p>	<p>- основные понятия, используемые при применении информационных технологий в ДОУ и архивном деле;</p> <p>- виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых в ДОУ и архивном деле на современном этапе, направления, цели и задачи их применения;</p> <p>- прикладное программное обеспечение, применяемое в ДОУ и архивном деле, критерии его выбора, основы сопровождения программного обеспечения;</p> <p>- требования, предъявляемые к защите информации в информационных системах</p>	<p>.36.1</p> <p>.36.2</p> <p>.36.3</p> <p>.36.4</p>	<p>- выбирать технологию, программное обеспечение и формат для создания и обработки документов;</p> <p>- планировать внедрение информационно-коммуникационных технологий в деятельность службы ДОУ и архива;</p> <p>- участвовать в процессе оргпроектирования и внедрения конкретной информационной системы в организации и выборе оптимального программного обеспечения;</p>	<p>.36.1</p> <p>.36.2</p> <p>.36.3</p> <p>.36.4</p>	<p>Владеть:</p> <p>- навыками применения на практике современной офисной техники;</p> <p>- офисными приложениями и иными программными продуктами, используемыми в сфере ДОУ и архивного дела;</p>	<p>.36.1</p>
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук, документоведения и архивоведения	<p>ПК-1.1</p> <p>Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>ПК-1.2</p> <p>Использует в исторических исследованиях базовые знания в области документоведения и архивоведения</p> <p>ПК-1.3</p> <p>Применяет в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, историографии, теории и</p>	<p>- историю автоматизации и механизации ДОУ и архивного дела;</p> <p>- основные технологии организации документальных массивов и многоаспектного информационного поиска в информационных системах и документальных базах данных;</p> <p>- тенденции и перспективы развития современных информационных технологий в ДОУ и архив-</p>	<p>.36.5</p> <p>.36.6</p> <p>.36.7</p> <p>.36.8</p>	<p>- осуществлять внедрение и использование технологий сканирования и распознавание текстовых документов;</p> <p>- работать в качестве пользователя с соответствующим программным обеспечением, используемым при создании и обработке документов и решать с их помощью типовые задачи</p>	<p>.36.4</p> <p>.36.5</p> <p>.36.6</p> <p>.36.7</p>	<p>- современными информационными технологиями создания, обработки и хранения документов;</p>	<p>.36.2</p>

		методологии исторической науки	ном деле; - базовые требования, предъявляемые к отраслевым информационным системам; - возможности, основные направления и специфику использования информационных ресурсов Интернет в ДОУ и архивном деле;	.36. 9	ДОУ ; - использовать ресурсы Интернет и баз данных для решения прикладных задач ДОУ и архивного дела. - составлять и оформлять документы с помощью современных компьютерных информационных технологий; - ориентироваться в современных отечественных автоматизированных систем документационного обеспечения управления;	.3 6. 8		
--	--	--------------------------------	---	-----------	---	---------------	--	--

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Введение
2.	История механизации и автоматизации документооборота и архивного дела
3.	Нормативно-правовая и нормативно-методическая база, регламентирующая проблемы внедрения и использования информационных технологий в документообороте и архивном деле. Международные и национальные стандарты.
4.	Основные объекты и принципы автоматизации документооборота и организации электронного документооборота.
5.	Технологии подготовки документов в среде офисных пакетов MS Office и др.
6.	Базы данных в информационном обеспечении документооборота и архивного дела.
7.	Прикладное программное обеспечение для автоматизированных систем документооборота и архивных технологий.
8.	Интернет-технологии и информационные ресурсы, используемые в документообороте и архивном деле.
9.	Основные объекты и принципы автоматизации архивного дела.
10.	Технология хранения электронных документов и защита информации в информационных системах.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.08 История Хакасии (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ООП.

Основной целью читаемого курса является усвоение студентами целостного представления о закономерностях и особенностях исторического развития Хакасско-Минусинского края с древности до современности.

Задачи курса определены учебным планом на основе ФГОС ВО, согласно которому студент завершивший изучение дисциплины, достигает следующих результатов:

В области общекультурных компетенций:

УК-5 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

В области профессиональных компетенций:

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-2 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные этапы исторического развития Хакасии в политическом, социокультурном, социально-экономическом измерениях	З-37.1	Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций истории Хакасии, роль в них политических, национальных, геополитических факторов	У-37.1	Владеть опытом взаимодействия с представителями других областей знания в рамках проблематики истории Хакасии	В-37.1
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии	Знать основные этапы исторического развития региона в политическом, социокультурном, социально-экономическом измерениях; основные историографические подходы к различным проблемам прошлого и современности южносибирского региона	З-37.2	Уметь объяснять общие тенденции, направленность исторического развития южносибирского региона	У-37.2	Владеть понятием категориальным аппаратом курса история Хакасии	В-37.2
ПК-2	Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества	Знать основной круг проблем исторического прошлого Южной Сибири	З-37.3	Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций истории Хакасии, роль в них политических, национальных, геополитических факторов	У-37.3	Владеть опытом взаимодействия с представителями других областей знания в рамках проблематики развития Хакасии	В-37.3

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Введение.
2.	Модуль I. Древнейшая и древняя история Хакасии.
3.	Тема 1. Каменный век Хакасско-Минусинского края.

4.	Тема 2. Бронзовый век Хакасско-Минусинского края (VII-III вв. до н.э.).
5.	Тема 3. Тагарская культура - составная часть скифо-сибирского культурного ареала (7-1 вв. до н.э.)
6.	Тема 4. Таштыкская эпоха в истории Хакасско-Минусинского края (1-5 вв.н.э.).
7.	Модуль II. История Хакасии в средние века
8.	Тема 1. Кыргызское (Древнехакасское) государство (6-12 вв. н.э.).
9.	Тема 2. Хакасия в составе Монгольской империи (XII-XIV вв.).
10.	Тема 3. Кыргызская земля (Хонгорай) в период позднего средневековья (XV-XVI вв.).
11.	Модуль III. История Хакасии в Новое время
12.	Тема 1. Присоединение Кыргызской земли к России (XVII - сер. XVIII вв.) и его историческое значение.
13.	Тема 2. История юга Средней Сибири в XVIII-XIX вв.
14.	Тема 3. История Минусинского и Ачинского округов в первой четверти XX вв.
15.	Тема 4. Социально-экономическая история хакасского аала во второй половине XVIII-XIX вв.
16.	Тема 5. Наука, культура и образование на юге Средней Сибири в XVIII – нач. XXвв.
17.	Модуль IV. История Хакасии в новейшее время.
18.	Тема 1. Революция 1917г. и гражданская война 1918-1921гг.
19.	Тема 2. Политические и социально-экономические процессы в Хакасии в 20-30-е гг. XXв.
20.	Тема 3. Культурная революция 1920-1930-х гг.
21.	Тема 4. Хакасия в годы Великой Отечественной войны.
22.	Тема 5. Социально-экономическое развитие Хакасии в 1946 - 1985гг.
23.	Тема 6. История Хакасии 1985-2006 гг.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.09 Архивоведение (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель – дать бакалаврам целостное представление о становлении и развитии специальных исторических дисциплин, их применении в современных исторических исследованиях.

Задачи: Согласно ФГОС ВО по направлению 46.03.01 – История бакалавр, завершивший изучение дисциплины, достигает следующих результатов:

В области профессиональных компетенций:

- способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии (ПК-1);
- способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности (ПК-2);
- способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности (ПК-5).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
ПК-1	способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии						
	ПК 1.3 Применяет в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, вспомогательных исто-					владеть опытом применения в исторических исследованиях базовые знания в области архи-	В-39.1

	рических дисциплин, историографии, теории и методологии исторической науки					воведения	
ПК-2	способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности						
	ПК-2.2 Определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов			умеет определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, в которых создавался исторический источник	У-39.1		
ПК-3	способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности						
	ПК-3.1 Применяет знания об историко-культурных объектах и достопримечательностях при отборе экскурсионных объектов, определении цели и выборе темы экскурсии, подборке литературных источников по тематике экскурсии	знает принципы работы в с архивной информацией для подготовки справок по объектам историко-культурного наследия	3-39.1				

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Государственные и ведомственные архивы
2.	Тема 1. Архивы в Древнерусском государстве, в период феодальной раздробленности, в Русском централизованном государстве (IX-XVII вв.)
3.	Тема 2. Архивы в Российской империи (XVIII в.-1917г.)
4.	Тема 3. Архивы в первые годы советской власти (октябрь 1917-1921 гг.)
5.	Тема 4. Процесс централизации управления архивами (1922-1929 гг.)
6.	Тема 5. Завершение создания командно-административной системы управления архивами (1930-1945гг.)
7.	Тема 6. Архивы в 1945-1980 – е годы
8.	Тема 7. Архивы на современном этапе
9.	Тема 8. Современное архивное законодательство и нормативная база деятельности архивов
10.	Тема 9. Ведомственное хранение архивных документов
11.	Раздел 2. Теория и методика архивоведения
12.	Тема 1. Организация документов Архивного фонда Российской Федерации

13.	Тема 2. Организация документов в государственных архивах.
14.	Тема 3. Организация документов в пределах архивного фонда
15.	Тема 4. Комплектование Архивного фонда Российской Федерации и экспертиза ценности документов
16.	Тема 5. Учет документов в архиве
17.	Тема 6. Система НСА архивов
18.	Тема 7. Использование архивных документов

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.10 Математические методы в исторических исследованиях (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
в области общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.

в области профессиональных компетенций:

ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция	Знания	Умения	Владение опытом
ОПК-1	этапы развития клиометрики (З-68)		
ОПК-3	основные направления применения математических методов в познании исторического прошлого (З-87)	использовать в познавательной деятельности знания из клиометрики (У-100)	применять соответствующие математические методы для количественной обработки данных (В-94)
ПК-9		осуществлять поиск информации по клиометрике в электронных каталогах (У-256)	выявлять необходимую информацию по клиометрике в сетевых ресурсах (В-222)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Место математических методов в исторических исследованиях.
2.	Тема 1. Математизация исторического знания.
3.	Тема 2. Сфера применения математических методов.
4.	Тема 3. Основные этапы клиометрического исследования.
5.	Раздел II. Формализация и измерение исторических явлений.
6.	Тема 1. Общие проблемы формализации и измерения общественных явлений.
7.	Тема 2. Особенности измерения исторических явлений.
8.	Раздел III. Моделирование исторических явлений и процессов.
9.	Тема 1. Цели моделирования, его этапы и типы моделей.
10.	Тема 2. Структурно-измерительное моделирование исторических явлений и процессов.
11.	Тема 3. Имитационное моделирование в исторических исследованиях.
12.	Тема 4. Многомерная типология в исторических исследованиях.
13.	Раздел IV. Математико-статистические методы.

14.	Тема 1. Первоначальные понятия статистики.
15.	Тема 2. Методы дескриптивной (описательной) статистики.
16.	Тема 3. Выборочный метод.
17.	Тема 4. Корреляционный и регрессионный анализ.
18.	Тема 5. Методы многомерной классификации.
19.	Тема 6. Факторный анализ.
20.	Тема 7. Анализ динамики.
21.	Тема 8. Анализ взаимосвязей качественных данных.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.11 Основы проектирования в профессиональной сфере (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель изучения курса – создание условий для овладения обучающимися основами проектной компетентности в сфере истории, культуры и образования.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

В области универсальных компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В области профессиональных компетенций:

ПК-3 Способен самостоятельно работать с различными видами документов и применять основы экспертно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач

ПК-5 Способен решать организационно-управленческие задачи в сфере профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикаторы	Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции,	код индикатора, формулировка	Знать	код	Уметь	код	Владеть	код
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать основные методы и приемы проектной деятельности в сфере истории, культуры и образования	3-38.1				
		УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта			Уметь обосновывать ключевые идеи историко-культурных и образовательных	У-38.1		

					проектов			
		УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает основные этапы разработки и реализации социокультурных проектов	3-38.2				
		УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования					Владеть опытом самооценки и взаимооценки эффективности социокультурного проекта	В-38.1
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели			Уметь эффективно выполнять поручения в рамках подготовки социокультурного проекта	У-38.2		
		УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели					Владеть опытом групповой работы по анализу информации социокультурного проекта	В-38.2
		УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знать основные правила командной работы в сфере социокультурного проектирования	3-38.3				
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения			Уметь готовить текст и презентацию доклада по результатам проектирования в сфере истории, куль-	У-38.3	Владеть опытом публичной защиты идеи историкокультурного или образовательного проекта	В-38.3

					туры и образования			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей					Владеть опытом timemenеджмента при подготовке историко-культурного или образовательного проекта	В-38.4
		УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Знает о сферах профессиональной деятельности, в которых можно применять навыки социокультурного проектирования	3-38.4				
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать принципы бюджетирования социокультурных проектов	3-38.5				
		УК-10.2 Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.			Уметь составлять и обосновывать бюджет и ресурсную базу социокультурных проектов	У-38.4		
		УК-10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов	Знать об основных источниках финансирования социокультурных проектов	3-38.6				

ПК-3	Способен самостоятельно работать с различными видами документов и применять основы экспертно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач	ПК-3.1 Работает со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов, базами данных, справочными правовыми системами, архивами, фондами музеев, библиотеками			Уметь оформлять проектную документацию	У-38.5		
		ПК-3.2 Осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации из различных ресурсов, представляет данные и информационно-аналитические материалы в различных форматах (тематические планы, обзоры, доклады, аналитические справки, библиографии и т.д.)	Знать основные методы анализа ситуации или аудитории социокультурного проекта	3-38.7				
ПК-5	Способен решать организационно-управленческие задачи в сфере профессиональной деятельности	ПК-5.1 Имеет опыт решения организационно-управленческих задач в профессиональной сфере	Знать об управлении проектами	3-38.8				

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Сущность и методология историко-культурного проектирования.
2.	Тема 2. Технология анализа историко-культурной ситуации.
3.	Тема 3. Аудитория проекта: критерии сегментирования и характеристики.
4.	Тема 4. Обоснование цели и задач проекта.
5.	Тема 5. Формирование ресурсной базы проекта.
6.	Тема 6. Механизм реализации проекта
7.	Тема 7. Разработка рекламной кампании и медиа-плана продвижения проекта.
8.	Тема 8. Игровые методы историко-культурного проектирования
9.	Тема 9. Бюджетирование проектной деятельности.
10.	Тема 10. Оформление проектной документации
11.	Тема 11. Оценка эффективности историко-культурного проекта.
12.	Тема 12. Историко-культурное проектирование в системе разработки и реализации туристической и культурной политики Республики Хакасия

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.12 История мировой и отечественной культуры (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель – дать бакалаврам целостное представление об особенностях, основных направлениях, течениях, школах в развитии отечественной и мировой культуры, а также о видных представителях мирового, русского, советского и постсоветского искусства и их произведениях.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

в области универсальных компетенций:

В области общекультурных компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,

В области профессиональных компетенций:

ПК-1 Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии,

ПК-2 Способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях;

ПК-5 Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях в культурно-просветительской деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС++	Код, индикатор	Структура компетенции			
			Знания	Умения	Владение опытом	код
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения		У-33.1 Уметь характеризовать эстетические идеалы различных эпох и народов.	В-33.1. Владеть навыками формулировать свое мнение о традициях и культуре других народов и отстаивать его в ходе культурной дискуссии.	У-33.1; В-33.1.
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук, документоведения и архивоведения	ПК-1.1 Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.	З-33.1 Знать об основных тенденциях, хронологических рубежах и типологических особенностях социокультурного развития России и мировой культуры;	У-33.2 Уметь выделять и характеризовать основные этапы и особенности культурного процесса в России и других странах мира в различные эпохи	В-33.2 Владеть ключевыми понятиями каждой культурной эпохи владеть терминологическим инструментарием российской и мировой культуры.	З-33.1; У-33.2; В-33.2
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности	ПК-2.1 Характеризует место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества	З-33.3 Знать базовый материал по истории мировой и отечественной культуре и движущие силы, закономерности	У-33.3 Уметь: выделять общее и особенное в развитии исторического процесса	В-33.3 Владеть: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в ис-	З-33.3; У-33.3; В-33.3

			исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;		торическом процессе, политической организации общества	
		ПК-2.2 Определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов	З-33.4 Знать основные подходы к изучению культурных явлений;	У-33.4 Уметь Различать особенности историко-культурного процесса по историческим периодам и регионам;	В-33.4 Владеть опытом сравнительного социокультурного анализа	З-33.4; У-33.4; В-33.4
ПК-5	Способен решать организационно-управленческие задачи в сфере профессиональной деятельности	ПК-5.1 Имеет опыт решения организационно-управленческих задач в профессиональной сфере		У-33.5 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для организации личного и коллективного досуга	В-33.5 Владеть опытом проектной деятельности в рамках содержания дисциплины	У-33.5; В-33.5

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Предмет и методы исследования истории культуры
2.	Тема 2. Культура первобытного общества и древнего мира
3.	Тема 3. Античная культура.
4.	Тема 4. Культура западноевропейского средневековья и Возрождения
5.	Тема 5. Западноевропейская культура нового времени и новейшего времени (XVII –XXI вв.)
6.	Тема 6. Язычество и русская культура домоногольского периода.
7.	Тема 7. Русская культура XIV – XVIII вв.
8.	Тема 8. Русская культура XIX - рубежа XIX – XX столетий. в. «Золотой век» и «Серебряный век».
9.	Тема 9. Советская культура: основные этапы становления и развития. Культура России на современном этапе.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.13 История Сибири (288 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели учебной дисциплины определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ООП. Курс «История Сибири» выбран для образовательной программы «История» в соответствии с региональной спецификой.

Курс призван дать представление студентам об общем и особенном в развитии российской цивилизации, вкладе различных регионов и народов в решении общегосударственных проблем, их культурно-историческом своеобразии.

Задачи курса определены учебным планом на основе ФГОС ВО, согласно которому студент завершивший изучение дисциплины, достигает следующих результатов:

В области универсальных компетенций:

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В области профессиональных компетенций:

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-2 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

индекс	Содержание	Структура компетенции					
		Знания (представления)	код	Умения	код	Владение опытом	код
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основной круг проблем истории Сибири XVI – начала XX в.	З-42.1	Уметь выделять главное, существенное в историческом процессе, явлениях, событиях истории Сибири, объяснять общие тенденции, направленность исторического развития Сибири	У-42.1	Владеть элементами исторического объяснения (устанавливать причинно-следственные связи), понятийно-категориальным аппаратом истории Сибири	В-42.1
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии	Знать базовые понятия и термины курса истории Сибири, профессиональную лексику	З-42.2	Уметь сознательно применять приемы логического мышления при изучении истории Сибири (проводить аналогии, сравнения, анализ, синтез исторических событий, явления, процессов, ситуации)	У-42.2	Владеть опытом взаимодействия с представителями других областей знания при решении задач изучения истории Сибири	В-42.2
ПК-2	Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества	Знать основной круг проблем истории Сибири XVI – начала XX в.	З-42.3	Уметь выделять главное, существенное в историческом процессе, явлениях, событиях истории Сибири, понимать, объяснять общие тенденции, направленность исторического развития Сибири в Российском и всемирно историческом контексте	У-42.3	Владеть опытом взаимодействия с представителями других областей знания по вопросам истории Сибири	В-42.3

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
-------	--

1.	Раздел I. История Сибири в XVI-начале XVIII вв.
2.	Раздел 2. История Сибири в XVIII – первой половине XIX вв.
3.	Раздел 3. История Сибири во второй половине XIX – 1917 гг.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.14 Актуальные проблемы истории России (216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Курс способствует формированию и развитию следующих компетенций:

ПК-1: способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии;

ПК-2: способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1 Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать основной круг проблем, связанных с опытом прошлого и настоящего России	З-41.1			Владеть навыками применения базовых знаний курса в научно-исследовательской работе	В-41.1
ПК-2	способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях ПК-2.1 Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества ПК-2.2 определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов	Знать основные этапы политической, социально-экономической и культурной жизни России в новейшее время	З-41.2	Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций, устанавливать причинно-следственные связи исторических явлений и процессов	У-41.1		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Методология исторической науки. История развития и современные перспективы.
2.	Тема 1. Комплекс источников по отечественной истории. Современные методологические подходы.
3.	Тема 2. Основные подходы и особенности модернизационной парадигмы. Российские модернизации: волны и модели
4.	Раздел II. Актуальные проблемы истории России до XX в.
5.	Тема 3. Генезис государственности восточных славян
6.	Тема 4. Россия в XVII в. Смутное время в России. Правление первых Романовых.
7.	Тема 5. Российская империя в XVIII – XIX вв.
8.	Раздел III. Актуальные проблемы истории России XX в.
9.	Тема 6. Мир накануне и в условиях Первой мировой войны. Россия в условиях общенационального кризиса.
10.	Тема 7. Проблемы 1917 г. в отечественной и зарубежной историографии.
11.	Тема 8. Советский вариант модернизации страны: «революция сверху»
12.	Тема 9. Сущность советской административно-командной системы и режим личной власти Сталина
13.	Тема 10. Дискуссионные проблемы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
14.	Тема 11. Политический кризис советской политической системы: сущность, последствия
15.	Тема 12. Крах советской политической системы. Распад СССР
16.	Тема 13. Россия на рубеже XX-XXI вв.

Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Б1.В.15 История Азии и Африки (216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «История Азии и Африки» является формирование у бакалавров ясных представлений о закономерностях и особенностях исторического развития афро-азиатских стран в XVII-XXI вв., проблемах отсталости и модернизации отдельных стран и регионов, деятельности политических лидеров, важнейших событиях становления независимых государств Азии и Африки, характеристики их современного состояния.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины: в области универсальных компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В области профессиональных компетенций:

ПК-1 Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии;

ПК-2 Способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС++	Код, индикатор	Структура компетенции		
			Знания	Умения	Владение
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое	З-35.1 Знать исторические типы культур		В-35.1. Владеет навыками межкультурного взаи-

	социально-историческом, этическом и философском контекстах	наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	стран Азии и Африки;		модействия с учетом разнообразия культур
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии	ПК-1.1 Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.	З-35.2 Знает базовый материал по отечественной и всеобщей истории	У-35.1 Уметь связывать развитие исторического знания с развитием общества, научно формулировать проблемы и ставить задачи на решение,	В-35.2 Владеть понятийным и категориальным аппаратом.
ПК-2	Способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических изменениях	ПК-2.1 Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества	З-35.3 Знать основные тенденции и закономерности социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки, а также содержание и характер процесса модернизации традиционного восточного общества	У-35.2 Уметь давать общую характеристику политических систем и режимов в странах Азии и Африки, а также пути их модернизации экономические модели развития.	У-35.3 Владеть методами анализа исторических событий и явлений в странах Азии и Африки в их причинно-следственной связи
		ПК-2.2 Определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов	З-35.4 Знать основные формы и методы национально-освободительного движения в Азии и Африке	У-35.3 Уметь анализировать ситуации «исторического выбора», сделанного в странах афро-азиатского региона в поворотные моменты истории;	

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. История стран Азии и Африки в середине XVII-70-е гг. XIX вв.
2.	Тема 1. Китай в условиях самоизоляции.
3.	Тема 2. Япония эпохи Токугава.
4.	Тема 3. Империя великих Моголов в Индии.

5.	Тема 4. Страны Среднего Востока (Афганистан, Иран) в середине XVII в. - XIX вв.
6.	Тема 5. Османская империя в середине XVII в. - XIX вв.: превращение в полуколонию, причины кризиса
7.	Тема 6. Страны Африки (Египет, Южная Африка) XVIII – первой половине XIX вв.
8.	Раздел II. История стран Азии и Африки в 70-е гг. XIX - начале XX вв.
9.	Тема 7. «Политика самоусиления» в Китае: идеологическая основа, реформы, причины провала
10.	Тема 8. Япония с 70-х гг. XIX в. до начала XX в.
11.	Тема 9. Индия в конце XIX-начале XX вв.
12.	Тема 10. Османская империя с 70-х гг. XIX в. до начала XX в. Революция 1908-1909 гг. в Турции
13.	Тема 11. Страны Среднего востока (Афганистан, Иран) в конце XIX – начале XX вв.
14.	Тема 12. Страны Африки (Египет, Южная Африка) во второй половине XIX - начале XX вв.
15.	Раздел III. История стран Азии и Африки в XX - начале XXI вв.
16.	Тема 1. Внутриполитическое и экономическое развитие Китая в 1918 – начале 2000-х гг.
17.	Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие Японии в 1918 – начале 2000 – х гг.
18.	Тема 3. Индия: основные тенденции социально – экономического и политического развития (1918 – начале 2000 – х гг.)
19.	Тема 4. Страны Ближнего и Среднего Востока в 1918 – начале 2000 – х гг.
20.	Тема 5. Страны Африки (Египет, ЮАР): основные проблемы внутриполитического и экономического развития (1918 – начале 2000-х гг.).
21.	Тема 6. Развитие международных отношений на Ближнем и Среднем Востоке после II мировой войны.

Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Б1.В.16 Деловые коммуникации (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель – дать студентам целостное представление о наборе компетенций, необходимых для конструктивного делового и межкультурного общения.

Задачи:

Согласно ФГОС ВО по направлению 46.03.01 – История (квалификация (степень) «бакалавр», профиль «Документоведение и архивоведение») бакалавр, завершивший изучение дисциплины, достигает следующих результатов:

В области универсальных компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						

	УК 3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	знать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе в процессе коллективного решения исторических задач	З-46.1				
	УК 3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	знать особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии и командной работе	З-46.2				
	УК 3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели			уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	У-46.1		
	УК 3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат					владеть опытом по соблюдению норм и установленных правил командной работы	В-46.1
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
	УК 4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	знать стили общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства	З-46.3				
	УК 4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем			уметь вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	У-46.2		

	УК 4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения					владеть навыками публичных выступлений на русском языке	В-46.2
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
	УК 5.3 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач	знать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач в области исторических наук	3-46.4				

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Тема 1. Основные характеристики деловой коммуникации</i>
2.	<i>Тема 2. Средства коммуникации</i>
3.	<i>Тема 3. Формы деловой коммуникации</i>
4.	<i>Тема 4. Конфликты в деловых коммуникациях</i>
5.	<i>Тема 5. Этика и этикет деловых отношений</i>

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.01.01 Историческая демография (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели учебной дисциплины – дать бакалаврам целостное представление об исторической демографии как науке и народонаселенческих процессах в мировой и российской истории.

Перечень профессиональных компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ПК-1 – Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук, документоведения и архивоведения

ПК-2 – Способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС++	Код, индикатор	Структура компетенции					
			Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ПК-1	Способен понимать, критически	ПК-1.1 Использует в историче-	Иметь представление об	3-46.1	Уметь делать доклад по	У-46		

	анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук, документоведения и архивоведения	ских исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	основных этапах демографического развития в мировой и российской истории		состоянию социально-демографического развития региона, страны	.1		
		ПК-1.3 Применяет в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, историографии, теории и методологии исторической науки.			Использовать в области исторической демографии базовые знания источниковедения	У-46.2	Владеть понятийно-категориальным аппаратом исторической демографии	В-46.1
ПК-2	Способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях	ПК-2.1 Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества	Иметь представление об основных законах и сущности социально-демографических процессов	3-46.2	Уметь использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы в области исторической демографии	У-46.3		
		ПК-2.2 Определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов	Знать демографические, социально-экономические, политические факторы этнодемографических процессов	3-46.3			Иметь опыт интерпретировать различные концепции демографической политики РФ в ретроспективе и на современном этапе	В-46.2

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. История воззрений на проблемы народонаселения. Теории народонаселения
2.	Тема 2. Демография как наука
3.	Тема 3. Демографическая история России и мира
4.	Тема 4. Демографическая политика
5.	Тема 5. Воспроизводство населения в историческом развитии
6.	Тема 6. Методы анализа демографических процессов

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Документы политических партий и общественных организаций (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель – дать студентам целостное представление о генезисе, видах и структуре политических партий и общественных движений в России в историческом контексте.

Задачи:

Согласно ФГОС ВО по направлению 46.03.01 – История (квалификация (степень) «бакалавр», профиль «Документоведение и архивоведение») бакалавр, завершивший изучение дисциплины, достигает следующих результатов:

В области универсальных компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В области профессиональных компетенций:

- способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии (ПК-1);

- способен анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях (ПК-2).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии						
	ПК 1.1 Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	знать базовые факты об истории политических партий и общественных движений России	З-53.1	уметь использовать факты по истории политических партий и общественных движений России в области отечественной и всеобщей истории	У-53.1	владеть опытом анализа программных документов политических партий и общественных движений России	В-53.1
ПК-3	Способен анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях						
	ПК 3.1 Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и соци-			уметь выявлять причинно-следственные связи и закономерности в развитии политических партий и общественных движений России	У-53.2		

	ально-экономической организации общества						
	ПК 2.2 Определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов					владеть опытом выявления своеобразия феномена истории партийной системы России	В-53.2
ПК-4	Способен применять теоретические знания для решения поставленных задач в области документоведения и архивоведения						
	ПК 4.3 Анализирует передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления документами и архивного хранения документов	знать передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления документами и архивного хранения документов	3-53.2				

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Тема 1.</i> Предпосылки появления общественных движений и политических организаций в России во второй половине XIX века
2.	<i>Тема 2.</i> Создание первых политических партий в России на рубеже XIX-XX веков
3.	<i>Тема 3.</i> Российская многопартийность в условиях третьеиюньской монархии и Первой мировой войны (1907-1916 гг.)
4.	<i>Тема 4.</i> Политические партии в условиях альтернативного развития России в феврале-октябре 1917 года
5.	<i>Тема 5.</i> Политические партии в годы Гражданской войны и установления в России однопартийной системы (1917-1929 гг.)
6.	<i>Тема 6.</i> Место и роль Коммунистической партии в период создания и укрепления в СССР тоталитарной системы (1930-е гг. - 1953 г.)
7.	<i>Тема 7.</i> Коммунистическая партия Советского Союза во второй половине XX века. Кризис и развал КПСС (1985 – 1991 гг.). Формирование многопартийной системы в 1989 – 1991 гг.
8.	<i>Тема 8.</i> Конституция 1993 г. Формирование новой политической системы России. Выборные кампании в Государственную думу в 1993 г. и в 1995 г.
9.	<i>Тема 9.</i> Развитие многопартийной системы в 1996 – 1999 гг.
10.	<i>Тема 10.</i> Тенденции развития и типология политических партий современной России

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.04.01 История южных и западных славян (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель изучения учебной дисциплины – дать бакалаврам системные знания об основных тенденциях развития и специфике истории славянских стран и Центральной и Юго-Восточной Европы в период нового времени, совершенствовать умения работы с различными типами исторических источников и академической литературой.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-1 Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук, документоведения и архивоведения;

ПК-2 Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора по ФГОС++	Результаты обучения					
		Знания	к о д	Умения	к о д	Владение	к о д
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	3-5 2.1	Умеет учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	У-5 2.1	Владеет навыком учёта при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	В-5 2.1
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук, документоведения и архивоведения. ПК-1.1 Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.	Знает базовые знания в области всеобщей истории.	3-5 2.2	Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей истории.	У-5 2.2	Владеет навыком использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей истории.	В-5 2.2
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности.	Знает движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса. Знает политические, социально-	3-5 2.3	Умеет характеризовать место Человека в историческом процессе, политической и социально-экономической	У-5 2.3	Владеет навыком анализа движущих сил, факторов, причинно-следственных связей и	В-5 2.3

тельности. ПК-2.1 Характеризует место человека в историческом процессе, политической и социально экономической организации общества. ПК-2.2 Определяет своеобразие конкретно- исторических ситуаций, роль в них политических, социально- экономических, культурных факторов.	экономические, культурные факторы исторического развития.	3-5 2 4	организации общества. Умеет определять своеобразие конкретно- исторических ситуаций, роль в них политических, социально- экономических, культурных факторов.	У-5 2 4	закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической и социально- экономической организации общества. Владеет навыком определения свое- образия конкретно- исторических ситуаций, роль в них политических, социально- экономических, культурных факторов.	В-5 2 4
--	---	---------------	---	---------------	--	---------------

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Болгария в новое время.
2.	Тема 2. Польские земли в новое время.
3.	Тема 3. Чешские и словацкие земли в новое время.
4.	Тема 4. Сербия в новое время
5.	Тема 5. Хорватские земли в новое время
6.	Тема 6. Черногория, словенские, боснийские, македонские земли в новое время.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.04.02 История стран Центрально-Восточной Европы (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель – дать бакалаврам целостное представление о развитии стран ЦВЕ в XX-XXI вв., изучении общих закономерностей и специфики социально-экономического и политического развития стран региона. Акцентируется внимание на сочетании черт традиционализма и модернизации, локальной замкнутости и вовлеченности в мирохозяйственные связи. Характеризуются политические режимы - авторитаризм, консерватизм, либерализм.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

В области универсальных компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах,

В области профессиональных компетенций:

ПК-1 Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии,

ПК-2 Способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по	Код, индикатор	Структура компетенции
--------	----------------	----------------	-----------------------

	ФГОС++		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Иметь представления о социокультурных и исторических традициях развития стран ЦВЕ в составе империй	3-53.1	Уметь вычленять программные и мировоззренческие позиции основных партий и политических деятелей	У-53.1		
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии	ПК-1.1 Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать о предпосылках и факторах становления независимых государств ЦВЕ	3-53.2	Уметь работать самостоятельно и в группах с целью получения нового знания по истории стран ЦВЕ	У-53.2	Иметь опыт использования базовых знаний в области истории для выполнения учебно-исследовательских проектов	В-1
ПК-2	Способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях	ПК-2.1 Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества			Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций, место человека в историческом процессе	У-53.3		
		ПК-2.2 Определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов	Знать о специфике и закономерностях политического и социально-экономического развития стран ЦВЕ (авторитаризм, либерализм, монархизм, «народная демократия», «реальный социализм»)	3-53.3	Уметь вычленять общие закономерности и специфику социально-экономического и политического развития стран ЦВЕ	У-53.4		
		ПК-2.3 Анализирует ситуации «исторического выбора», сделанного в пово-			Уметь анализировать ситуации «исторического	У-53.5		

		ротные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития			выбора» в поворотные моменты истории ЦВЕ, альтернативы развития применительно к отдельным странам			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Введение. Центральная-Восточная и Южная Европа накануне и во время первой мировой войны
2.	Модуль 1. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в межвоенный период и во время второй войны
3.	Тема 2. Болгария в 1918-1939 гг.
4.	Тема 3. Венгрия в 1918-1939 гг.
5.	Тема 4. Польша в 1918-1939 гг.
6.	Тема 5. Румыния в 1918-1939 гг.
7.	Тема 6. Чехословакия в 1918-1939 гг.
8.	Тема 7. Югославия в 1918-1939 гг.
9.	Тема 8. Албания в 1918 - 1945 гг.
10.	Тема 9. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в годы второй мировой войны и народно-демократических революций 1944-1947 гг.
11.	Модуль 2. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в конце 1940-х-2010-е гг.
12.	Тема 10. Советско-югославские отношения после второй мировой войны.
13.	Тема 11. Переход к строительству социализма по советскому образцу. Первые кризисы.
14.	Тема 12. Причины, сущность и характер событий 1956 г. в Венгрии.
15.	Тема 13. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в конце 1950-1970-е гг. Углубление кризиса советской модели социализма.
16.	Тема 14. Попытки проведения реформ в странах Центральной и Юго-Восточной Европы (1950-1970-е гг.).
17.	Тема 15. Кризис «реального социализма» конца 1980-начала 1990-х гг.
18.	Тема 16. Структурные изменения в социально-экономической и политической жизни стран Центральной и Юго-Восточной Европы второй половины 1990-х - начала 2010-х гг.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Гражданское общество в России: история и современность (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель – дать бакалаврам целостное представление о специфике, закономерностях развития и современном состоянии отечественной археографии; познакомить студентов с важнейшей функцией археографии – созданием базы опубликованных письменных источников. Археография, организуя публикацию архивных источников, способствует развитию исторической науки. Издание архивных документов делает их доступными широкому кругу исследователей. Главное требование к научной публикации – ее достоверность, что требует не только точности воспроизведения текста источника, но создания справочного аппарата, что позволяет грамотно интерпретировать источник.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

В области профессиональных компетенций:

ПК-1 Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук, документоведения и архивоведения

ПК-3 Способен самостоятельно работать с различными видами документов и применять основы экспертно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС ++	Код, индикатор	Структура компетенции					
			Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук, документоведения и архивоведения	ПК-1.3 Применяет в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, историографии, теории и методологии исторической науки					Владеть базовыми знаниями в области источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, историографии, теории и методологии исторической науки	В-55.1
ПК-3	Способен самостоятельно работать с различными видами документов и применять основы экспертно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач	ПК-3.2 Осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации из различных ресурсов, представляет данные и информационно-аналитические материалы в различных форматах (тематические планы, обзоры, доклады, аналитические справки, библиографии и т.д.)			Уметь осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации из различных ресурсов, представляет данные и информационно-аналитические материалы в различных форматах (тематические планы, обзоры, доклады, аналитические справки, библиографии и т.д.)	У-55.1	Владеть опытом поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации из различных ресурсов, представления данных и информационно-аналитических материалов в различных форматах	В-55.2
		ПК-3.3 Проводит экспертизу ценности документов в рамках решения профессиональных задач			Уметь проводить экспертизу ценности документов в рамках решения профессиональных задач	У-55.2		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1 Археография как научная дисциплина
2.	Тема 1. Предмет и содержание курса. Понятие археографии. Основные археографические понятия.
3.	Тема 2. Публикационная деятельность государственных архивов России.
4.	Раздел 2. Отечественная археография в XVIII веке.
5.	Тема 1. Исторические предпосылки возникновения отечественной археографии.
6.	Тема 2. Первые археографические центры и их значение для отечественной археографии.
7.	Раздел 3. Российская археография в XIX веке.
8.	Тема 1. Российская археография в первой половине XIX в.
9.	Тема 2. Российская археография во второй половине XIX в.- середине 1890-х гг.
10.	Раздел 4. Советская археография.
11.	Тема 1. Развитие археографии в Советской России.
12.	Тема 2. Проблемы советской археографии.
13.	Раздел 5. Археография в России на современном этапе.
14.	Тема 1. Тенденции развития археографии в современный период. Изменения в отечественной археографии в 1990-х - начале 2000-х гг.
15.	Тема 2. «Электронная археография»
16.	Тема 3. Проблемы и перспективы современной археографии в России

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.06.02 Аудиовизуальные и электронные архивы (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель – дать студентам целостное представление о генезисе, видах и структуре аудиовизуальных и электронных архивов.

Согласно ФГОС ВО по направлению 46.03.01 – История (квалификация (степень) «бакалавр», профиль «Документоведение и архивоведение») бакалавр, завершивший изучение дисциплины, достигает следующих результатов:

В области профессиональных компетенций:

- способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук, документоведения и архивоведения (ПК-1);
- способен самостоятельно работать с различными видами документов и применять основы экспертно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач (ПК-3);
- способен применять теоретические знания для решения поставленных задач в области документоведения и архивоведения (ПК-4);
- способен решать организационно-управленческие задачи в сфере профессиональной деятельности (ПК-5).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук, документоведения и архивоведения						
	ПК 1.2 Использует в исторических исследованиях базовые знания в об-			уметь использовать базовые знания в области документо-	У-60.1		

	ласти документоведения и архивоведения			ведения и архивоведения в процессе работы с аудиовизуальными источниками			
ПК-3	Способен анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях						
	ПК 3.1 Работает со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов, базами данных, справочными правовыми системами, архивами, фондами музеев, библиотеками					владеть опытом работы со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов, базами данных, справочными правовыми системами, архивами, фондами музеев, библиотеками	У-60.1
ПК-4	Способен применять теоретические знания для решения поставленных задач в области документоведения и архивоведения						
	ПК 4.2 Планирует деятельность по архивному хранению документов, учету и использованию документов			уметь планировать деятельность по архивному хранению документов, учету и использованию документов	У-60.2		
ПК-5	Способен решать организационно-управленческие задачи в сфере профессиональной деятельности						
	ПК 5.3 Использует современные методы работы с документами	знать современные методы работы с аудиовизуальными источниками	3-60.1				

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
-------	--

1.	Тема 1. Аудиовизуальные архивы
2.	Тема 2. Аудиовизуальные архивы за рубежом
3.	Тема 3. Аудиовизуальные архивы в России
4.	Тема 4. Региональные аудиовизуальные архивы РФ
5.	Тема 5. Правовое регулирование деятельности аудиовизуальных архивов Российской Федерации
6.	Тема 6. Нормативно-методическое обеспечение деятельности аудиовизуальных архивов

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.07.02 РПЦ и государство (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели определяются на основании требований к формируемым знаниям, умениям, владениям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

В области универсальных компетенций

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

В области профессиональных компетенций

ПК-1 Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии

ПК-2 Способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Индикаторы	Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции	Код индикатора, формулировка	Знания	код	Умения	код	Владения	код
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Основные факты из истории Русской православной церкви	3.56.1	Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных.	У.56.1		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Знать правовые нормы в отношении конфессий в России	3.56.2				

ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии	ПК-1.1 Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.	Базовые понятия, термины курса, профессиональную лексику	3.56.3				
ПК-2	Способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях	ПК-2.1 Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества			Анализировать факторы, причинно-следственные связи, движущие силы, повлиявшие на эволюцию статуса и РПЦ в российском государстве.	У.56.2	Способен понимать сущность взаимоотношений РПЦ с государством	В.56.1
		ПК-2.2 Определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов	Знать этапы взаимоотношений РПЦ и российского государства.	3.56.4			Владеть принципами исторического объяснения, аргументации	В.56.2

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Предыстория русского христианства: Византия, Рим, славяне. Понятие православия.
2.	Тема 2. КРЕЩЕНИЕ РУСИ: ПРЕДПОСЫЛКИ, УСЛОВИЯ, СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ
3.	Тема 3. РУССКОЕ ПРАВОСЛАВИЕ В X – XI ВВ.
4.	Тема 4. МОНАСТЫРИ, ИХ РОЛЬ В ИСТОРИИ РУСИ
5.	Тема 5. РУССКАЯ ЦЕРКОВЬ В ПЕРИОД ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ
6.	Тема 6. ЭВОЛЮЦИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В XV – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVII ВВ.
7.	Тема 7. ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ
8.	Тема 8. ЦЕРКОВЬ В ДВОРЯНСКОЙ ИМПЕРИИ

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б2.О.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

- развитие исследовательских способностей студентов;
- приобретение и совершенствование профессиональных умений и навыков;

- проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой;

- получение студентами навыков систематизации, обработки фактического материала по заданной тематике.

Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа)

- проведение научных исследований по отдельным проблемам, темам истории, выбор подходов и методик (самостоятельный или с помощью научного руководителя) в соответствии с проблематикой исследования;

- приобретение навыков сбора научных материалов, подготовка обзоров, аннотаций, составление библиографии по тематике проводимых исследований; форумах, написание научных статей и тезисов докладов для публикации.

- анализ и систематизация научной и социально-культурной информации с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации (словари, справочные издания, энциклопедии, базы данных);

- обобщение и подготовка основных результатов: подготовка научных докладов для выступления на конференциях, научных семинарах, написание научных статей и тезисов докладов для публикации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция ФГОС ВО	Знания	Умения	Владение опытом
ПК-3	базовых понятий, терминов источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (У-157)	применять методику специальных исторических дисциплин (У-165)	
ПК-4	базовых методов исторического исследования (З-163)	применять методику исторических исследований в своей научной работе (У-172)	
ПК-5		продемонстрировать понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли личности в истории (У-200)	
ПК-6	базовой исторической информации, необходимой для проведения научно-исследовательской работы (З-222)	применять стандарты понимания, критики и интерпретации базовой исторической информации для проведения научно-исследовательской работы (У-234)	
ПК-7	основных историографических школ и подходов для осуществления научно-исследовательской работы (З-232)	применять историографический анализ для подготовки соответствующих разделов научно-исследовательских работ (У-243)	
ПК-8	основных учений в области гуманитарных и социально-экономических наук (З-239)	применять специальные знания для решения профессиональных и научных задач (У-253)	
ПК-9	знать как использовать ресурсы архивов, музеев, библиотек для осуществления научно-исследовательской работы (З-253)	применять в научно-исследовательской работе навыки работы в архивах, музеях и библиотеках (У-265)	

ПК-10		составлять обзоры, аннотации, рефераты при проведении научно-исследовательской работы (У-277)	
-------	--	---	--

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Инструктаж по технике безопасности
2.	Подготовка списка источников и научной литературы по теме ВКР
3.	Подготовка рецензии на 1 монографию по теме ВКР
4.	Подготовка рецензия на 1 научную статью по теме ВКР
5.	Подготовка отчетной документации по практике

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная) (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель практики: подготовить обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе по специальности. Преддипломная практика является обязательной частью учебного процесса. В течение преддипломной практики обучающиеся должны закрепить умения и навыки по всем видам профессиональной деятельности и завершить подготовку выпускной квалификационной работы защите.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: работу в образовательных организациях профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических институтах и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая;
- культурно-просветительская;
- экспертно-аналитическая.

1.2 Задачи производственной практики

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность: использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; педагогическая деятельность:

практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;

реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;

формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

организационно-управленческая деятельность:

подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; работа с базами данных и информационными системами; культурно-просветительская деятельность:

информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры; экспертно-аналитическая деятельность:

подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

индекс	Содержание	Структура компетенции		
		Знания (представления)	Умения	Владение опытом
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	З-60 Знать различные подходы (формационный, цивилизационный) к оценке основных проблем и моделей общественного развития, периодизации всемирной и отечественной истории.	У-71 Уметь выявить проблему, вычленив ее различные аспекты в рамках ВКР	В-63 Владеть опытом планировать свою деятельность, ориентироваться в специальной литературе для подготовки ВКР
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	З-79 Уметь и использовать достижение информатики при подготовке ВКР	У-84 Уметь на научной основе организовать свой труд, применять методы сбора и хранения и обработки информации, необходимой для подготовки ВКР	В-80 Владеть способностью решать стандартные задачи подготовки ВКР на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	З-85 Знать основные требования к подготовке ВКР	У-98 Уметь преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма	В-92 Владеть способностью находить организационно-управленческие решения по подготовке ВКР и готовность нести за них ответственность
ПК-1	- способностью использовать в историче-	128. Знать основные направления, пробле-		В-125. Владеть способностью ис-

	ских исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);	мы, теории и методы исторической науки;		пользовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-2	- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);	З-142. Иметь базовые знания в области археологии и этнологии;	У-147. Уметь применять на практике при выполнении ВКР основы археологии и этнологии, методы и приемы исторических и вспомогательных исторических дисциплин	136. Владеть способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
ПК-3	- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);	З-158. Иметь базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования применительно к задачам подготовки ВКР З-159. Знать основные понятия, характеризующие различные стороны исторического познания	У-166. Уметь применять принцип историзма как основу изучения социальных, экономических, политических явлений. У-167. Уметь использовать современные методы исторического анализа для решения фундаментальных и прикладных проблем подготовки ВКР	
ПК-4	- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);	З-164. Знать содержание ключевых методологических понятий и закономерностей развития исторического знания	У-173. Уметь использовать полученные знания при анализе конкретных исторических событий, процессов на всех уровнях исторического знания;	В-156. Владеть навыками историографического и библиографического анализа, методикой самостоятельной обработки информации и использования ее в решении задач подготовки ВКР.
ПК-7	- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);	З-233. Знать теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты исторического знания, основы историографии	У-244. Уметь решать исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизационного, культурологического и формационного подходов к анализу исторических процессов	В-211. Владеть навыками самостоятельной подготовки выступлений по ВКР, сообщений с мультимедийным сопровождением
ПК-8	- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);		У-254. Уметь научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы различных наук в основных видах профессиональной деятельности в рамках индивидуальной образовательной траек-	В-220. Владеть навыками строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ

			тории	
ПК-9	- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);	З-253. Знать достижения информатики, необходимые для подготовки ВКР.	У-266. Уметь на научной основе организовать свой труд по подготовке ВКР.	В-231. Владеть навыками сбора и хранения и обработки информации, применяемой при подготовке ВКР.
ПК-10	- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).		У-278. Уметь составлять обзоры, рефераты и библиографии по тематике ВКР.	В-240. Владеть навыками осуществлять историко-этнографический анализ при написании рефератов и ВКР.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организационно-подготовительный этап
2.	Основной этап
3.	Отчетный этап
4.	Итоговый этап

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Б2.В.01(У) Учебная практика (ознакомительная: археологическая) (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Учебная практика (ознакомительная: археологическая) является важнейшей составной частью подготовки студентов, изучающих древнейшую историю людей

Целью практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении таких базовых дисциплин как «Археология», «История первобытного общества», «Этнология»
- развитие и накопление специальных навыков по полевым археологическим исследованиям (археологическая разведка, археологические раскопки);
- принятие участия в конкретных полевых археологических исследованиях;
- усвоение первичных приемов, методов, применяемых при археологических раскопках и разведках;
- приобретение начальных практических навыков изучения археологических памятников, которые могут быть полезны в будущей профессиональной деятельности историка

Задачи учебной практики:

- ознакомление студентов с современными методами полевых археологических исследований;
- сбор полевых материалов по избранной научной теме.
- овладение студентами первыми научными навыками изучения вопросов древней региональной и местной истории по памятникам археологии;
- обучение навыкам организации полевого археологического лагеря
- воспитание у студентов чувства патриотизма – глубокого интереса к историческому прошлому того или иного народа, знакомство с древней культурой предков.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Ин-	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции
-----	---------------------	-----------------------

декс		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					Владеть приемами групповой работы при сборе информации об археологических памятниках истории и культуры, при обработке и анализе информации, при написании отчетов о результатах археологической практики.	В-48
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность			Уметь выбирать место для размещения полевого археологического лагеря и организовать лагерь в соответствии с требованиями техники безопасности.	У-95		
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать о специфике хранения в архивах отчетов археологических экспедиций	3-140	Уметь использовать полевой археологический материал для выполнения учебных и научных исследований, составления отчетов.	У-145		
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать основы инструментальной топографической съемке местности и расположенных на ней археологических памятников	3-154	Уметь вести поиск археологических памятников с использованием топографических и топонимических данных.	У-160	Владеть правилами ведения полевой документации (дневника, фотодневника).	В-147
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию			Уметь проводить сбор и первичную фиксацию подъемного археологического материала, проводить археологические расчистки культурного слоя, каменных кладок, погребений.	У-231	Владеть правилами описания археологического материала, критически анализируя условия его нахождения в культурном слое.	В-201

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности,
2.	Раздел II. Археологическая учебная практика в полевых условиях
3.	1. Выезд на место практики и оборудование полевого лагеря постановка

4.	2.Проведение рекогносцировочных работ на археологическом памятнике: описание местности, проведение топогеодезической съемки
5.	3. Разбивка раскопа
6.	4.Выполнение земляных работ по расчистке культурного слоя на археологическом памятнике и изучение археологического материала в полевых условиях
7.	5.Камеральная обработка полученных археологических материалов в полевых условиях
8.	6. Снятие полевого лагеря и выезд
9.	Раздел III. Подведение итогов полевой археологической практики
10.	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Проведение отчетной конференции

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б2.В.01(У) Учебная практика (ознакомительная: музейная) (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

- знакомство со структурой музея, видами музейной деятельности (фондовой, экспозиционной, научно-исследовательской, экскурсионной);
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении таких базовых дисциплин как «Археология», «Этнология», «История России».
- ознакомление с содержанием музейных коллекций;
- ознакомиться с работой музеев разного профиля
- получить представление о приемах и средствах использования экспозиций музеев в исследовательской работе, в преподавании истории в школе, во внеклассной работе с учащимися
- определиться с социокультурной составляющей музейной работы через выделение ценностного, научно-исследовательского, воспитательного аспекта деятельности музеев.

Задачи учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении таких базовых дисциплин как «Археология», «Этнология», «История России».
- ознакомление с содержанием музейных коллекций;
- ознакомление с работой музеев разного профиля;
- получение представления о приемах и средствах использования экспозиций музеев в исследовательской работе, в преподавании истории в школе, во внеклассной работе с учащимися;
- понимание социокультурной составляющей музейной работы через выделение ценностного, научно-исследовательского, воспитательного аспекта деятельности музеев.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

ин-декс	Содержание	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			Уметь разработать и провести экскурсию для групп с учетом их социальной, этнической, конфессиональной и культурной специфики	У-58		
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Знать о принципах работы музеев и о должностных обязанностях и специфике труда работников музея.	3-84				

ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии			Уметь работать с экспозициями по краеведческой тематике с использованием знаний в области археологии и этнологии.	У-146		
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования			Уметь применять в музейной работе знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.	У-163		
ПК 6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию			Уметь критически анализировать историческую информацию, содержащуюся в музейных фондах.	У-233		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Вводная часть
2.	Фонды музея.
3.	Научно исследовательская работа музея
4.	Научно-экспозиционная работа в музее
5.	Массовая научно-просветительская работа в музее
6.	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Проведение отчетной конференции

Форма промежуточного контроля: зачет.

ФТД.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина «Основы работы в электронной информационно-образовательной среде» способствует повышению информационной компетентности обучающихся путем приобретения знаний в области использования ресурсов электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) в образовательном процессе, а также формировании практических навыков работы с различными подсистемами ЭИОС университета.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции*:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция, код индикатора компетенции	Знания, умения, владение опытом	код
------	---	---------------------------------	-----

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК 1.1., 1.2, 1.3	Знать правила работы с различными подсистемами ЭИОС университета; требования, предъявляемые к ЭИОС университета; структуру ЭИОС университета Уметь осуществлять поиск нормативных, методических и иных документов, связанных с образовательной деятельностью, на официальном сайте университета; использовать ресурсы АИС «Образовательный портал» в учебной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ, систематизацию и обобщение учебной и научной литературы с использованием ЭБС, библиотеки университета; решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; использовать современные компьютерные технологии, глобальную сеть для саморазвития и совершенствования; ориентироваться в структуре ЭИОС университета Владеть навыками работы в ЭИОС владеть опытом использования электронных образовательных и информационных ресурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности	З-78.1 У-78.1 В-78.1
------	---	---	------------------------------------

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Основы работы в ЭИОС университета: цели, задачи, требования к ЭИОС, ее структура.
2.	Тема 2. Использование ЭИОС университета при организации образовательного процесса.

Форма промежуточного контроля: зачет.

ФТД.В.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина «Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза» направлена на подготовку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) к социальной адаптации к образовательному пространству вуза. Дисциплина способствует достижению обучающимися планируемых результатов - знаний, умений, навыков и /или опыта деятельности, являющихся составными элементами компетенций при освоении ОПОП .

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов; правовые основы реабилитации инвалидов; правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования, методы самоорганизации (З -60.1);

Уметь:

- использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях; обращаться в надлежащие органы за необходимой помощью; со-

ставлять необходимые документы гражданско-правового характера, методы самообразования (У – 71.2);

Владеть:

- навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях; правовыми механизмами при защите своих гражданских прав (В – 63.3).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Социальная и профессиональная адаптация. Понятия адаптация, реабилитация, коррекция.
2.	Тема 2. Профессиональное самоопределение и развитие. Особенности развития лиц с нарушениями в развитии
3.	Тема 3. Психология профессионального здоровья. Диагностика здоровья.

Форма промежуточного контроля: зачет.