

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»)**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
института истории и права
_____ Наумкина В.В.
«30» _____ 08 _____ 2022 г.

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик
по основной профессиональной образовательной программе**

**46.04.01 История. Направленность (профиль):
«Противодействие фальсификации истории и архивное наследие»
(Наименование ОПОП, направленность, профиль)**

Год набора: 2022

Форма обучения: очная

Б1.О.01 Проблемы фальсификации истории России (3/108 ч.)

1. **Цели учебной дисциплины (модуля):** Цель – дать обучающимся целостное представление феномене фальсификации, отдельных проблем фальсификации истории России, методах противодействия фальсификации и мифологизации исторических фактов.

2. **Требования к уровню освоения дисциплины.**

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий						
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, одновременно определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению			уметь выявлять проблемные ситуации – риски фальсификации исторических фактов	У-1.1		
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников					владеть опытом критической оценки источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	В-1.1

	УК-1.3 Разрабатывает содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе	и знать методы использован ия системного и междисципл	3- 1.1				
--	---	--	-----------	--	--	--	--

	системного и междисциплинарного подхода, а также строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	и инарного подходов в процессе противодействия фальсификации					
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии			уметь анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	У-1.2		
	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп					владеть опытом выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных	В-1.2

						социальных групп	
	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	знать принципы создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	З-1.2				
ОПК-1	способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией						
	ОПК-1.1 Умеет решать исследовательские, педагогические и прикладные задачи с помощью исторической информации	знать способы решения исследовательских, педагогических и прикладных задач с помощью исторической информации	З-1.3				

	ОПК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией			уметь критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией	У-1.3		
	ОПК-1.3 Применяет актуальные принципы и способы интерпретации источниковедческой информации					владеть опытом применения актуальных принципов и способов интерпретации и источниковедческой информации	В-1.3
ОПК-2	способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике						
	ОПК-2.1 Применяет основные знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, а так же в педагогической деятельности			уметь применять основные знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, а так же в	У-1.4		

				педагогическ ой деятельности			
	ОПК-2.2 Знает современные достижения отечественной и всеобщей истории, направленные на противодействие фальсификации исторических фактов	знать современные достижения отечественной и всеобщей истории, направленные на противодействие фальсификации исторических фактов	З-1.4				
	ОПК-2.3 Критически оценивает различные интерпретации прошлого историографической теории и практике					владеет опытом критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике	В-1.4
ОПК-4	способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности						
	ОПК-4.1 Ориентируется в актуальных проблемах исторического познания			умеет ориентироваться в актуальных проблемах исторического познания	У-1.5		

	ОПК-4.2 Знает современные научные исторические теории, основных представителей	знать современные научные исторические теории, основных представителей	3-1.5				
	ОПК-4.3 Применяет знание теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской и педагогической деятельности					владеть опытом применения знаний теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской и педагогической деятельности	В-1.5
ОПК-6	способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания						
	ОПК-6.1 Может применять результаты своих исследований в преподавании курса истории			уметь применять результаты своих исследований в преподавании курса истории	У-1.6		
	ОПК-6.2 Владеет способами научной экспертизы и аналитики в области презентации результатов научного исследования, в том числе направленных с					Владеть способами научной экспертизы и аналитики в области презентации результатов научного исследования, в том числе направленных	В-1.6

	фактами фальсификации истории					с фактами фальсификац ии истории	
	ОПК-6.3 Умеет работать с различными целевыми группами в процессе устного и письменного научно- популярного изложения собственного исследовательског о материала	знать принципы работы с различными целевыми группами в процессе устного и письменног о научно- популярного изложения собственног о исследовате льского материала	З- 1.6				
ПК-1	способен проводить исторические исследования на основе использования фондов федеральных, региональных и муниципальных архивов и архивов организаций						
	ПК-1.1 Обладает приемами и методами работы с архивными документами различной видовой принадлежности	знать приемы и методы работы с архивными документам и различной видовой принадлежн ости	З- 1.7				
	ПК-1.2 Верифицирует выявленные исторические факты в архивных документах на предмет их фальсификации			уметь верифициров ать выявленные исторические факты в архивных документах на предмет их фальсификац	У- 1.7		

				ии			
	<p>ПК-1.3 Осуществляет эвристику исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями</p>					<p>владеть опытом осуществления эвристики исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями</p>	<p>В-1.7</p>
ПК-2	<p>способен к подготовке и проведению научных мероприятий международного, всероссийского, межрегионального и регионального уровней историко-культурной направленности, подготовке и редактированию научных публикаций</p>						
	<p>ПК-2.1 Участствует в научных дискуссиях, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, в том числе проблемам связанные с фальсификацией исторических</p>					<p>Владеть опытом участия в научных дискуссиях, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, в том числе проблемам связанные с фальсификацией исторических</p>	<p>В-1.8</p>

	фактов					ией исторических фактов	
	ПК-2.2 Осуществляет сбор научной информации, готовит обзоры, аннотации, рецензии, отчеты			уметь осуществлять сбор научной информации, готовит обзоры, аннотации, рецензии, отчеты	У-1.8		
	ПК-2.3 Разрабатывает резолюции, методические рекомендации по итогам проводимых научных мероприятий, в том числе предложения по внедрению результатов в практическую деятельность противодействия фальсификации истории	Знать принципы на основании которых разрабатываются резолюции, методические рекомендации по итогам проводимых научных мероприятий, в том числе предложения по внедрению результатов в практическую деятельность противодействия фальсификации истории	3-1.8				
ПК-5	способен формировать и обеспечивать функционирование информационно-справочных систем баз данных единой системы архивного						

	хранения документов, анализировать и оценивать актуальность архивной документации и ее данных						
	ПК-5.3 Анализирует и оценивает актуальность архивной документации и ее данных					Владеть опытом анализа и оценки актуальности архивной документации и ее данных	В-1.9
ПК-6	способен организовывать и осуществлять мониторинг, готовить информационные материалы, работать с документами и составлять отчеты по итогам осуществления деятельности в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений						
	ПК-6.1 Осуществляет поиск и обработку информации, документов, отчетов в сфере осуществления государственной национальной политики Российской Федерации в целях укрепления единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия			уметь осуществлять поиск и обработку информации, документов, отчетов в сфере осуществления государственной национальной политики Российской Федерации в целях укрепления единства	У-1.9		

				российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия			
--	--	--	--	---	--	--	--

3. *Содержание дисциплины*

Тема 1. Феномен исторической науки
Тема 2. Историческая, культурная память и историческое сознание
Тема 3. Историческая память как источник формирования национальной идентичности
Тема 4. Соотношение понятий «фальсификация» и «мифологизация»
Тема 5. Методика фальсификации исторических фактов
Тема 6. Генезис государственности на Руси проблема дальнейшего развития под влиянием внешней угрозы (IX-XV вв.)
Тема 7. Государственная матрица России(XVI-XVII вв.): реформы, террор, династическаяперезагрузка
Тема 8. Имперская российскаягосударственность (XVIII в. – 1917 г.): борьба модернизации и феодальныхоснов, либерализма и консерватизма
Тема 9. Феномен советскойгосударственности (1917-1991 гг.): генезис, трансформация концепции,причины краха
Тема 10. Новая Россия: этапы и проблемы становления

4. *Форма промежуточного контроля: экзамен*

Б1.О.02 Методика преподавания истории в высшей школе (3/108 ч.

1. Цели учебной дисциплины (модуля): создать условия для формирования у обучающихся готовности к преподаванию истории и исторических дисциплин в образовательных учреждениях и организациях различного уровня на основе целостного представления о педагогическом процессе.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенции		Индикаторы	Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции	Код индикатора, формулировка	Знания	Код	Умения	Код	Владение	Код
УК-3	способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, а также организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знать основы управления педагогическими системами	3-2.1				
		УК-3.2 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде			Уметь осуществлять коллегиальную деятельность по выполнению педагогических функций	У-2.1		
		УК-3.3 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат					Иметь опыт принятия управленческих решений в сфере педагогической деятельности.	В-2.1
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Применяет основные знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, а так же в педагогической деятельности			Уметь проектировать занятия с использованием знаний по отечественной и всеобщей истории	У-2.2		
		ОПК-2.2 Знает современные достижения отечественной и всеобщей истории, направленные на противодействие фальсификации исторических фактов	Знать основные технологии обучения социально-гуманитарных дисциплин в высшей школе, с том числе инновационные, диалоговые и информационно-коммуникационные.	3-2.2				

		ОПК-2.3 Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике			Уметь применять различные технологии в обучении истории и социально-гуманитарных дисциплин, а также в их методическом сопровождении.	У-2.3		
ОПК-4	способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.3 - Применяет знание теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской и педагогической деятельности					Владеет опытом проектирования занятий с использованием знаний по теории и методологии истории	В-2.2
ПК-3	Способен проектировать основные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, методические разработки занятий и мероприятий в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития	ПК-3.1 Осуществляет разработку программ развития образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов основного общего и среднего общего образования	Знает структуру и содержание основных нормативных актов, регулирующих педагогический процесс	3-2.3	Уметь определять суть педагогических проблем и предлагать их решения	У-2.4		
		ПК-3.2 Осуществляет разработку программ учебных дисциплин, программ внеучебной деятельности, программ развития обучающихся в области гуманитарных и общественных наук с учетом результатов систематического анализа эффективности подходов к обучению в рамках основной общеобразовательной программы, в том числе направленных на противодействие фальсификации истории	Знать основные составляющие организации деятельности преподавателя исторических дисциплин.	3-2.4				
		ПК-3.3 Осуществляет разработку программ учебных дисциплин, программ внеучебной деятельности, программ развития обучающихся в области гуманитарных и общественных наук с учетом результатов систематического анализа эффективности подходов к обучению в						Имеет опыт разработки рабочих программ учебных дисциплин

		рамках основной общеобразовательной программы, в том числе направленных на противодействие фальсификации истории							
ПК-4	Способен реализовывать основные образовательные программы основного и среднего общего образования	ПК-4.1 Проводит учебные занятия и внеучебные мероприятия в области гуманитарных и общественных наук с использованием современных, в том числе интерактивных, образовательных технологий и достижений исторической науки, учитывая требования к духовно-нравственному воспитанию обучающихся, а также попыткам фальсифицировать отечественную и всеобщую историю	Знать основные закономерности и процесса обучения историческим дисциплинам	3-2.5			Иметь опыт подготовки занятий по историческим дисциплинам с использованием современных образовательных технологий	В-2.4	
		ПК-4.2 Применяет современные эффективные методики при осуществлении контроля и оценки сформированности образовательных и воспитательных результатов обучающихся, при выявлении и корректировке трудностей обучения в области гуманитарных и общественных наук			Уметь применять знания методики обучения истории в решении профессиональных задач	У-2.5		Иметь опыт разработки оценочных средств для контроля результатов обучения истории	В-2.5
		ПК-4.3 Использует психолого-педагогические технологии, достижения методики обучения и исторической науки необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ограниченными возможностями здоровья)	Знать основные научные подходы к индивидуализации обучения и сопровождению обучающихся с особыми потребностями	3-2.6					

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Модуль 1. Преподавания истории в вузе: основные составляющие
2.	<i>Тема 1.</i> Современное понимание сущности методики преподавания истории. Объект, предмет, задачи преподавания истории в ВУЗе, факторы обучения истории.

3.	<i>Тема 2.</i> Концептуальные составляющие преподавания истории.
4.	<i>Тема 3.</i> Компетентностно-деятельностный подход в преподавании истории и стандарты третьего поколения. Болонский процесс и историческое образование.
5.	<i>Тема 4.</i> Компетентностная модель преподавателя исторических дисциплин.
6.	<i>Тема 5.</i> Организация деятельности преподавателя исторических дисциплин в ВУЗе. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса преподавателем ВУЗа
7.	<i>Тема 6.</i> Управление образовательными системами. Участие преподавателя в управлении кафедрой.
8	Модуль 2. Технологии и организация деятельности преподавателя вуза
9	<i>Тема 7.</i> Учебное занятие в ВУЗе, его подготовка и проведение.
10	<i>Тема 8.</i> Формы организации занятий по истории. Лекционно-семинарская система занятий в ВУЗе. Внеаудиторная работа.
11	<i>Тема 9.</i> Самостоятельная работа студентов: понятие, типология, значение. Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов.
12	<i>Тема 10.</i> Методы, приемы и средства обучения истории в ВУЗе: понятие, классификация.
13	<i>Тема 11.</i> Педагогические технологии в обучении истории в ВУЗе. Инновационные технологии: понятие, виды, применение в преподавании истории.
14	<i>Тема 12.</i> Результаты обучения истории, способы диагностики и оценивания (МРСО, ЭКИМ, ФЭПО, ФОС, система кредитных единиц, зачетная система и т.д.)

Промежуточный контроль: зачет

Б1.О.03 Теория исторической науки (4/144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Формирование у обучающихся компетенций в области теоретических основ исторической науки, знакомство с эволюцией теоретических знаний от древности до современности, с идеями ведущих школ исторической мысли, способами решения основных теоретических проблем в исторической науке новейшего времени.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Индекс	Компетенция по ФГОС++	Код, индикатор	Структура компетенции					
			Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, одновременно определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению					Иметь опыт критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.	В-3.1
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1 Умеет решать исследовательские, педагогические и прикладные задачи с помощью исторической информации			Уметь решать исследовательские, педагогические и прикладные задачи с помощью исторической информации	У-3.1		
		ОПК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией				Владеть навыками критической обработки источников информации	В-3.2	
		ОПК-1.3 Применяет актуальные принципы и способы интерпретации источниковедческой информации			Уметь применять актуальные принципы и способы интерпретации источниковедческой информации	У-3.2		

ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации и прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.3 Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике					Владеть опытом критической оценки интерпретации и прошлого в историографической теории и практике	В-3.3
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.1 Ориентируется в проблемах исторического познания	Знать основные проблемы исторического познания	3-3.1				
		ОПК-4.2 Знает современные научные исторические теории, основных представителей	Знать современные научные теории, основных представителей	3-3.2				
		ОПК-4.3 Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Уметь применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности		У-3.3			

3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем курса						
	Всего					
		лекции	практические	лабораторные		
1	2	3	4	5	6	
Раздел 1. Теория и методология истории	16	4	2		10	
Тема 1. История как наука. История в системе	4	2			2	

научных дисциплин.						
Тема 2. Теория и методология исторической науки	12	2	2		8	
Раздел 2. Представление об историческом процессе в IX-первой половине XVII вв.	18	2	6		10	
Тема 1. Первоначальные представления об историческом процессе в Древней Руси	8		2		6	
Тема 2. Формирование исторических знаний в России в XVI-XVII вв.	10	2	4		4	
Раздел 3 Развитие русской исторической науки в XVIII- начале XX вв.	40	6	16		18	
Тема 1. Становление русской исторической науки и теории во второй половине XVII-первой половине XVIII вв.	10	2	4		4	
Тема 2. Влияние философии истории эпохи Просвещения на русскую историческую науку	10		4		6	
Тема 3. Теоретические основы отечественной исторической науки в XIX в.	10	2	4		4	
Тема 4. Научные направления в отечественной исторической науке на рубеже XIX- XX вв.	10	2	4		4	
Раздел 4. Теоретические и методологические основы советской исторической науки	38	2	8		28	
Тема 1. Российская историческая наука в начале 20-30-е гг. XX в.	18		4		14	
Тема 2. Теоретико-методологические основы исторической науки во второй половине 1950-х-1980-х гг.	20	2	4		14	
Раздел 5. Историческая наука на рубеже XX-XXI вв.	32	2	4		26	
Тема 1. Парадигмы современного исторического знания и «новая историческая наука».	32	2	4		26	
ИТОГО	144	16	36		92	

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.О.04 Источниковедческий практикум (5 з.е./180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): самостоятельно применять источниковедческий анализ к каждому виду исторических источников в полном объеме дать студентам целостное представление об использовании междисциплинарных подходов в современной исторической науке.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Индикаторы	Структура компетенций					
Индекс	Наименование компетенции	код индикатора, формулировка	знания	код	умения	код	владения	код
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1 Умеет решать исследовательские, педагогические и прикладные задачи с помощью исторической информации	Знает базовые понятия, термины курса, профессиональную лексику	3-04.1	Умеет использовать базовые понятия, термины курса, профессиональную лексику при решении прикладных задач	У-04.1		
		ОПК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией					Владеет общей и частной методиками внешней и внутренней критики исторических источников	В-04.1
		ОПК-1.3 Применяет актуальные принципы и способы интерпретации источниковедческой информации			Умеет применять принципы и способы интерпретации источниковедческой информации	У-04.2		
	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные	ОПК-2.1 Применяет основные знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, а так же в педагогической деятельности	Знает сущность, классификации исторических источников	3-04.2				

О П К- 2	интерпретации прошлого в историографическ ой теории и практике	ОПК-2.2 Знает современные достижения отечественной и всеобщей истории, направленные на противодействие фальсификации исторических фактов			Умеет дифференцир овать интеллектуал ьный и материальны й подлог источников	У- 04.3		
		ОПК-2.3 Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографичес кой теории и практике					Способен интерпретир овать тексты исторических источников	В- 04.2
П К- 1	Способен проводить исторические исследования на основе использования фондов федеральных, региональных и муниципальных архивов и архивов организаций	ПК-1.1 Обладае т приемами и методами работы с архивными документами различной видовой принадлежности	Знает этапы, приемы и методы работы с архивными документами	3- 04.3				
		ПК-1.2 Верифиц ирует выявленные исторические факты в архивных документах на предмет их фальсификации			Умеет анализироват ь выявленные исторические факты в архив-ных докумен-тах	У- 04.4		
		ПК-1.3 Осущест вляет эвристику исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательств а РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями					Способен осуществлять эвристику исторических источниковв архивах	В- 04.3

ПК-5	Способен формировать и обеспечивать функционирование информационно-справочных систем и баз данных единой системы архивного хранения документов, анализировать и оценивать актуальность архивной документации и ее данных.	ПК-5.1 Работает с (документов) организации	Знает информационно-справочные системы и базы данных единой системы архивного хранения дел	З-04.4				
		ПК-5.3 Анализирует и оценивает актуальность архивной документации и ее данных			Умеет анализировать актуальность архивной документации	У-04.5		
ПК-6	Способен организовывать и осуществлять мониторинг, готовить информационные материалы, работать с документами и составлять отчеты по итогам осуществления деятельности в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений.	ПК-6.1 Осуществляет поиск и обработку информации, документов, отчетов в сфере осуществления государственной национальной политики Российской Федерации в целях укрепления единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия					Способен осуществлять поиск и обработку информации, документов, отчетов	В-04.4

3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов	Часы
	практические занятия
Вводное занятие Краткий обзор курса. Определение основных понятий и категорий. Обзор литературы.	6
Тема 1. Типология источников по разным историческим эпохам; характеристика отдельных типов источников	6
Тема 2. Классификация источников: виды и группы источников	6
<i>Итого в 1 семестре</i>	<i>18</i>
Тема 3. Понятие текстологического анализа источников, интерпретации и герменевтики	6
Тема 4. Особенности анализа различных групп источников	10
Тема 5. Основные принципы источниковедческого анализа законодательных актов	8
Тема 6. Основные принципы источниковедческого анализа актов	6

Тема 7. Основные принципы источниковедческого анализа делопроизводственной документации государственных учреждений	6
Тема 8. Основные принципы источниковедческого анализа периодической печати	8
Тема 9. Основные принципы источниковедческого анализа источников личного происхождения	6
Тема 10. Основные принципы источниковедческого анализа документов политических партий и организаций	6
Тема 11. Основные принципы источниковедческого анализа художественных произведений	8
Тема 12. Источниковедческий метод. Традиционные и количественные методы в источниковедении	10
<i>ИТОГО во 2 семестре</i>	<i>0 74</i>

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Б1.О.05 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке (4/144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): – дать студентам целостное представление об использовании междисциплинарных подходов в современной исторической науке.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, одновременно определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению			уметь выявлять проблемные ситуации – риски фальсификации исторических фактов	У-5.1		
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников					владеть опытом критической оценки источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	В-5.1
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения	знать и методы использован ия системного	3-5.1				

	проблемной ситуации на основе	и междисципл					
--	----------------------------------	-----------------	--	--	--	--	--

	системного и междисциплинарно и го подходов, а также строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	инарного подходов в процессе противодейс твия фальсифика ции					
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						
	УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков			уметь использовать инструменты непрерывного образования, возможности развития профессионал ьных компетенций и социальных навыков	У- 5.2		

ОПК-1	способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией						
	ОПК-1.1 Умеет решать исследовательские, педагогические и прикладные задачи с помощью исторической информации	знать способы решения исследовательских, педагогических и прикладных задач с помощью исторической информации	З-5.2				
	ОПК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией			уметь критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией	У-5.3		
	ОПК-1.3 Применяет актуальные принципы и способы интерпретации источниковедческой информации					владеть опытом применения актуальных принципов и способов интерпретации и источниковедческой информации	В-5.2
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов						

	ОПК-3.2 Знает междисциплинарные подходы к историческим процессам и их явлениям	знать междисциплинарные подходы к историческим процессам и явлениям	З-5.3				
ОПК-4	способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности						
	ОПК-4.1 Ориентируется в актуальных проблемах исторического познания			умеет ориентироваться в актуальных проблемах исторического познания	У-5.4		
	ОПК-4.2 Знает современные научные исторические теории, основных представителей	знать современные научные исторические теории, основных представите	З-5.4				

		лей					
	ОПК-4.3 Применяет знания теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской и педагогической деятельности					владеть опытом применения знаний теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской и педагогической деятельности	В-5.3
ПК-2	Способен к подготовке и проведению научных мероприятий международного, всероссийского, межрегионального и регионального уровней историко-культурной направленности, подготовке и редактированию научных публикаций						
	ПК-2.2 Осуществляет сбор научной информации, готовит обзоры, аннотации, рецензии, отчеты			уметь осуществлять сбор научной информации, готовит обзоры, аннотации, рецензии, отчеты	У-5.5		

3. Содержание дисциплины.

4. 5. Наименование разделов и тем курса	Количество часов				
	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		лекции	лабораторные	практические	
1.	2.	3.	4.	5.	6.
<i>Тема 1.</i> Историческая наука и современное гуманитарное и естественнонаучное знание: проблема полидисциплинарного синтеза	18	4		4	10
<i>Тема 2.</i> Ресурсные возможности социопсихологических дисциплин в исторических исследованиях	29	4		5	20

<i>Тема 3.</i> Использование смеховых концепций в практике полидисциплинарного анализа	29	4		5	20
<i>Тема 4.</i> Социологические концепции в современных исторических исследованиях	32	2		10	20
<i>Тема 5.</i> Опыт применения методологии естественных и общественных наук в современных исторических исследованиях	36	2		10	24

6. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.О.06 Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании (4/144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): - применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
	УК-4.2 – Составляет в соответствии с нормами русского и иностранных языков деловую документацию разных жанров, а также академические или профессиональные тексты.	Знает правила составления деловой документации и в пакете MS Office	3-6.2	работать с документацией в пакете MS Office	У-6.2	интегрировать данные из разных программ пакета MS Office в процессе составления	В-6.2
						деловой документации	
	УК-4.3 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках			осуществлять научную экспертизу с применением MS PowerPoint	У-6.3		

ОПК-5	<p>Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-5.1 – Знает современные информационно-коммуникационные технологии, с помощью которых можно противодействовать процессу фальсификации истории</p> <p>ОПК-5.2 Умеет решать исследовательские и прикладные задачи с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-5.3 Учитывает требования информационной безопасности для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p>современные информационно-коммуникационные технологии для обеспечения информационной безопасности</p>	3-6.3	<p>применять современные информационно-коммуникационные технологии для обеспечения информационной безопасности</p>	У-6.4	<p>интегрировать данные из разных программ пакета MS Office в процессе составления деловой документации</p>	В-6.3
ПК-1	<p>Способен проводить исторические исследования на основе использования фондов федеральных, региональных и муниципальных архивов и архивов организаций</p> <p>ПК-1.1 – Обладает приемами и методами работы с архивными документами различной видовой принадлежности.</p>	<p>способы научной экспертизы и аналитики в области презентации результатов научного исследования с использованием MS PowerPoint</p>	3-6.4				

ПК-5	Способен формировать и обеспечивать функционирование информационно-справочных систем и баз данных единой системы архивного хранения документов, анализировать и оценивать актуальность архивной документации и ее данных. ПК-5.1 Работает с информационно- справочными системами и базами данных единой системы архивного хранения дел (документов) организации				работать с документацией в пакете MS Office	У-6.5		
ПК-6	Способен организовывать и осуществлять мониторинг, готовить информационные материалы, работать с документами и составлять отчеты по итогам осуществления деятельности в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений. ПК-6.1 Осуществляет поиск и обработку информации, документов, отчетов в сфере осуществления государственной национальной политики Российской Федерации в целях укрепления единства российской нации, сохранения этнокультурного религиозного многообразия						использовать MS PowerPoint для презентации и результатов научного исследования	В-6.4

3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем курса	Количество часов				
	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		лекции	лабораторные	практические	
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Раздел I. Основы информатики.	14	4		10	
Историческая информатика.					
<i>Тема 1. Вводная.</i>	2	2			
<i>Тема 2. Историческая информатика: предмет, история становления и основные тенденции развития.</i>	12	2		10	
Раздел II. Подготовка текста в Microsoft Word.	24	4		10	10
<i>Тема 1. Создание текста.</i>	12	2		4	6

<i>Тема 2. Основные функции текстового процессора Word.</i>	12	2		6	4
Раздел III. Электронные таблицы. Табличный процессор Microsoft Excel.	24	4		10	10
<i>Тема 1. Создание электронной таблицы.</i>	8	2		2	4
<i>Тема 2. Анализ данных электронной таблицы.</i>	8	2		2	4
<i>Тема 3. Построение диаграмм.</i>	8			6	2
Раздел IV. Базы данных. Работа с СУБД Microsoft Access.	24	4		10	10
<i>Тема 1. Проектирование базы данных на основе информации одного или нескольких источников.</i>	8	2		2	4
<i>Тема 2. Создание базы данных в СУБД MS Access.</i>	8	2		2	4
<i>Тема 3. Запросы к базе данных в СУБД MS Access.</i>	8			6	2
Раздел V. Интернет: информационные ресурсы и сервисы.	24	4		12	8
<i>Тема 1. Основы работы в сети Интернет.</i>	16	2		10	4
<i>Тема 2. Навигация в сети Интернет. Поисковые системы.</i>	8	2		2	4
<i>Практические задания</i>	10				10
<i>Тестовые задания</i>	10				10
<i>База данных по теме магистерской диссертации</i>	10				10
<i>Подготовка к зачету</i>	4				4
ИТОГО	144	20		52	72

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Б1.В.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (3/108)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	Код	Умения	Код	Владение	код
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя	Знать основные сведения о странах изучаемого языка и правила чтения и транскрибирования (англ.яз), лексический грамматический материал в объеме программы	3-7.1	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности и уметь читать и транскрибировать (англ.яз), применять грамматические правила,	У-7.1	выражать свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке и переводить текст, пользоваться словарем, составлять письменный текст	В-7.1
		Знать особенности немецкой/английской академической речи	3-7.2				Навыками составления доклада и презентации
	современные коммуникационные технологии УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке УК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке			использовать лексику для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной речи извлекать информацию из иноязычного текста по профессиональной и общекультурной тематике	У-7.2 У-7.3	по профессиональной и общекультурной тематике	

3. Содержание дисциплины.

Наименование тем дисциплины	Всего часов
Знакомство	2
Тема 1. Я и мои интересы. Создание резюме. Порядок слов в предложении. Настоящее время	20
Тема 2. Мои сильные и слабые стороны. Сопроводительное письмо. Множественное число существительных. Числительные. Прошедшее время.	20
Тема 3. Подготовка к собеседованию. Типы вопросительных предложений.	20
Тема 4. Мои научные интересы. Создание научного доклада.	21
Тема 5. Моя будущая профессия. Будущее время.	25
Итого 1 семестр	108

4. Форма промежуточного контроля: зчет.

Б1.В.02 История и теория архивного дела (5/180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): ознакомить студентов с историческими предпосылками становления архивного дела в России;

- ознакомить со структурой различных архивных систем;

- рассмотреть основные этапы исторического развития архивного дела в России;

рассмотреть основные принципы типологии архивов. дать обучающимся целостное представление по предмету историческая демография, об особенностях развития народонаселения на примере России и мира в теоретико-методологическом и практическом аспектах.

3. Требования к уровню освоения дисциплины.

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы			уметь формулировать на основе поставленной проблемы	У-8.1		

<p>проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, а также разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p>		<p>проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p>			
<p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	<p>знать принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p>	<p>З 8.1</p>			
<p>УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации</p>				<p>владеть опытом реализации мониторинга хода реализации проекта</p>	<p>В 8.1</p>

	проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта						
ПК-1	Способен проводить исторические исследования на основе использования фондов федеральных, региональных и муниципальных архивов и архивов организаций						
	ПК-1.2 Верифицирует выявленные исторические факты в архивных документах на предмет их фальсификации					владеть опытом верификации исторических фактов в архивных документах на предмет их фальсификации	В 8.2
	ПК-1.3 Осуществляет эвристику исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями			уметь осуществлять эвристику исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями	У 8.2		

ПК-2	Способен к подготовке и проведению научных мероприятий международного, всероссийского, межрегионального и регионального уровней историко-культурной направленности, подготовке и редактированию научных публикаций						
ПК-2.1	Участвует в научных дискуссиях, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, в том числе проблемам связанные с фальсификацией исторических фактов					владеть опытом участия в научных дискуссиях	В 8.3
ПК-2.2	Осуществляет сбор научной информации, готовит обзоры, аннотации, рецензии, отчеты			уметь осуществлять сбор научной информации, готовит обзоры, аннотации, рецензии, отчеты	У 8.3		
ПК-2.3	Разрабатывает резолюции, методические рекомендации по итогам проводимых научных мероприятий, в том	знать принципы разработки резолюций, методических рекомендаций по итогам	3 8.2				

	числе предложения по внедрению	проводимых научных					
--	-----------------------------------	-----------------------	--	--	--	--	--

	результатов в мероприятий практическую деятельность противодействия фальсификации истории						
ПК-5	Способен формировать и обеспечивать функционирование информационно-справочных систем и баз данных единой системы архивного хранения документов, анализировать и оценивать актуальность архивной документации и ее данных						
	ПК-5.2 Владеет правилами архивного хранения дел (документов) организации	знать правила архивного хранения дел (документов) организации	3 8.3				

1. Содержание дисциплины.

2. 3.	Наименование разделов и тем курса	Количество часов				
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			лекции	лабораторные	практические	
	Тема №1. Теоретико-методологические основы организации архивного дела в Российской Федерации	13	2		6	5
	Тема №2. История становления архивного дела в зарубежных странах	13	2		6	5

Тема №3. Становление архивного дела в Киевской Руси	13	2		6	5
Тема №4. Архивное дело в Московской Руси	13	2		6	5
Тема №5. Архивное дело в XVIII В.	15	4		6	5
Тема №6. Министерская система начала XIX в. и архивное дело	15	4		6	5
Тема №7. Эволюция архивного дела в начале и середине XIX в.	15	4		6	5
Тема №8. Архивное дело во второй половине XIX в.	15	4		6	5
Тема №9. Становление советской архивной системы	15	4		6	5
Тема №10. Развитие архивного дела в довоенный и военный периоды	17	6		6	5
Тема №11. Архивное дело в послевоенный период	19	6		8	5
Тема №12. Становление архивного дела в Российской Федерации	19	6		10	3
ИТОГО	180	46		78	58

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Б1.В.03 Основы экспертизы ценности документов (2/72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): - дать обучающимся представление о теоретико-методологических основах экспертизы ценности документов и сформировать практические навыки экспертизы ценности документов..

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
ПК-1	способен проводить исторические исследования на основе использования фондов федеральных, региональных и муниципальных архивов и архивов организаций						
	ПК 1.1 - Обладает приемами и методами работы с архивными документами различной видовой принадлежности					Владеет приемами методами работы архивными документами различной видовой принадлежности	В-9.1
	ПК 1.2 - Верифицирует выявленные исторические факты в архивных документах на предмет их фальсификации	Знает принципы выявления исторических фактов в архивных документах на предмет фальсификации	3-9.1				
	ПК 1.3 - Осуществляет эвристику исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями			Умеет осуществлять эвристику исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями	У-9.1		
ПК-5	способен формировать и обеспечивать функционирование информационно-справочных систем и баз данных единой системы архивного хранения документов, анализировать и оценивать актуальность архивной документации и ее данных						
	ПК5.3 - Анализирует и оценивает актуальность архивной документации и ее данных			Умеет оценивать актуальность архивной документации и ее данных	У-9.2		
ПК-6	способен организовывать и осуществлять мониторинг, готовить информационные материалы, работать с документами и составлять отчеты по итогам осуществления деятельности в сфере международных и						

межрелигиозных отношений					
ПК 6.1 Осуществляет поиск и обработку информации, документов, отчетов в сфере осуществления государственной национальной политики Российской Федерации в целях укрепления единства			Умеет осуществлять поиск и обработку информации, документов, отчетов в сфере осуществления государственной национальной политики Российской	У-9.3	

	российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия			Федерации в целях укрепления единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия		
	ПК 6.2 Организует и проводит мониторинг национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и принятие мер по их недопущению				Владеет опытом организации и проведения мониторинга национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и принятие мер по их недопущению	В-9.2

3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем курса
1
Раздел I. Формирование Архивного фонда Российской Федерации.
<i>Тема 1.</i> Вводная. Основные понятия.
<i>Тема 2.</i> Становление современной системы оценки и отбора документов.
Раздел II. Цели и задачи экспертизы ценности документов. Принципы, критерии, методы оценки документов.
<i>Тема 1.</i> Цели и задачи экспертизы ценности документов.
<i>Тема 2.</i> Принципы, критерии, методы оценки. Этапы экспертизы ценности.
Раздел III. Система нормативно-методических пособий по отбору документов.
<i>Тема 1.</i> Перечни документов. Виды перечней. Методика применения.
<i>Тема 2.</i> Номенклатура дел. Виды, типы номенклатур.
<i>Тема 3.</i> Методика составления номенклатуры дел.
Раздел IV. Порядок проведения и оформления результатов экспертизы ценности документов
<i>Тема 1.</i> Организация работы по экспертизе ценности документов.

<i>Тема 2.</i> Оформление результатов экспертизы ценности документов.

<i>Тема 3.</i> Описание дел, Акт о выделении документов к уничтожению.
--

Раздел V. Комплектование архивов.
--

4. Форма промежуточного контроля: Зачет с оценкой.

1. **Цели учебной дисциплины (модуля):** дать обучающимся целостное представление об истории политических, этнических, социальных, культурных процессов в Хакасии с XIX в. – с реформ М.М. Сперанского до наших дней.

2. **Требования к уровню освоения дисциплины.**

3. индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта						
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, а также разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	знать методы верификации исторических фактов в архивных документах по этнополитической истории Хакасии	3-10.1	уметь извлекать исторические факты в архивных документах по этнополитической истории Хакасии	У-10.1	владеть опытом верифицирования данных в архивных документах по этнополитической истории Хакасии	В-10.1

	<p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	<p>знать методы противодействия фальсификации исторических фактов по проблемам этнополитической истории Хакасии</p>	<p>3-10.2</p>	<p>уметь противодействовать попыткам фальсификации этнополитической истории Хакасии</p>	<p>У-10.2</p>	<p>владеть опытом противодействия попыткам фальсификации этнополитической истории Хакасии</p>	<p>В-10.2</p>
ПК-1	<p>Осуществление научно-исследовательской деятельности, апробация результатов на научно-практических конференциях и в публикациях</p>						
	<p>ПК-1.2 Верифицирует выявленные исторические факты в архивных документах на предмет их фальсификации</p>	<p>знать методы противодействия фальсификации исторических фактов по проблемам этнополитической истории Хакасии</p>	<p>3-10.2</p>	<p>уметь противодействовать попыткам фальсификации этнополитической истории Хакасии</p>	<p>У-10.2</p>	<p>владеть опытом противодействия попыткам фальсификации этнополитической истории Хакасии</p>	<p>В-10.2</p>

ПК-6	способен к разработке программ регионального и муниципального уровней, направленных на укрепление единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия, и механизмов их реализации					
ПК6.1	- находит статистическую и аналитическую информацию, характеризующую религиозную и межнациональную ситуацию в обществе				владеть опытом эвристики и анализа статистической информации по этнополитическим проблемам истории Хакасии	В-10.3
ПК6.2	- проводит мониторинг состояния межнациональных и межконфессиональных отношений	знать методы проведения мониторинг состояния межнациональных и межконфессиональных отношений на примере этнополитической истории Хакасии	3-10.3			
ПК6.3	- участвует в подготовке и представлении актуальной информации для населения через СМИ, в том числе систему Интернет			уметь осуществлять подготовку актуальной информации для населения через СМИ и интернет по проблемам этнополитической истории Хакасии	У- 10.3	

4. *Содержание дисциплины.*

Наименование разделов и тем курса	Всего
-----------------------------------	-------

1	2
Модуль 1. Этнополитические процессы в Южной Сибири в XIX – XX вв.	90
Тема 1. Административная реформа М.М. Сперанского (1722)	16
Тема 2. Преобразования в системе управления инородцев в к. XIX – н. XX вв.	14
Тема 3. Общественно-политическая жизнь в Минусинском уезде в н. XX в. (1905-1917)	14
Тема 4. Проблемы национально-государственного устройства в первые годы советской власти. Образование СССР	16
Тема 5. От хакасского уезда до Хакасской автономной области	16
Тема 6. Становление и развитие Хакасской автономной области	14
Модуль 2. Республика Хакасия (1991-2015)	90
Тема 7. Образование Республики Хакасия	14
Тема 8. Общественно-политические процессы в к. XX – н. XXI вв.	14
Тема 9. Хакасский этнос на рубеже веков (к. XX – н. XXI)	14
Тема 10. Конституция Республики Хакасия	14
Тема 11. Становление и развитие Республики Хакасия (1991-2015)	16
Тема 12. Современные этнополитические процессы	18

5. *Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.*

1. Цели учебной дисциплины (модуля): является целостное представление о культурном развитии народов Южной Сибири посредством такого понятия как культурная память, носителем которой является человек, группа, народы; о влиянии меняющихся условий жизни алтайцев, хакасов, тувинцев в современный период на их потребности, систему культурных ценностей; о выявлении исторических источников, которые способствуют сохранению культурной памяти народов Южной Сибири; о социальной, политической, оборонной роли, которую выполняет интеллигенция в сфере культуры, ее вкладе в культурное развитие Сибири как неотъемлемой части Российского государства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Индекс	Компетенция по ФГОС++	Код, индикатор	Структура компетенции					
			Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, а также разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы			Уметь формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, а также разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков их устранения, планировать необходимые ресурсы	У-11.1		
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, предлагает процедуры и			Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, то есть формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые	У-11.2		

		механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта			результаты и возможные сферы их применения, предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта			
		Ук-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта					Владеть навыками проведения мониторинга реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта	В-11.1
ПК-1	Способен проводить историческое исследование на основе использования фондов федеральных, региональных и муниципальных архивов и архивов организаций	ПК-1.1 Обладает приемами и методами работы с архивными документами различной видовой принадлежности	Знать приемы и методы работы с архивными документами различной видовой принадлежности	З-11.1				
		ПК-1.2 Верифицирует выявленные исторические факты в архивных документах на предмет их фальсификации			Уметь верифицировать выявленные исторические факты в архивных документах на предмет их фальсификации	У-11.3		

		ПК-1.3 Осуществляет эвристику исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями			Уметь находить исторические источники в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями	У-11-4		
ПК-6	Способен организовывать и осуществлять мониторинг, готовить информационные материалы, работать с документами и составлять отчеты по итогам осуществления деятельности в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений.	ПК-6.1 Осуществляет поиск и обработку информации, документов, отчетов в сфере осуществления государственной национальной политики Российской Федерации в целях укрепления единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия					Владеть навыками поиска и обработки информации, документов, отчетов в сфере осуществления государственной национальной политики Российской Федерации в целях укрепления единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия	В-11.2
		ПК-6.2 Организовывает и проводит мониторинг национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и					Иметь опыт организации и проведения мониторинга национальных и религиозных	В-11.3

		обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и принятие мер по их недопущению					отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и принятие мер по их недопущению	
		ПК-6.3 Анализирует текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных) и внутриконфессиональных отношений, готовит информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления	Знать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных) и внутриконфессиональных отношений	3-11.2	Уметь готовить информационно-аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления	У-11.5		

3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем курса	Количество часов				Самост. работа
	Всего	Аудиторные занятия			
		Лекции	Лабораторные.	Семинарские	
1	2	3	4	5	6
Семестр 3					
Разд. 1. Теоретико-методологические аспекты дисциплины	36	8		8	20
Тема 1. Предмет курса и методы изучения. Функции культурной памяти	8	2		2	4
Тема 2. Историография проблемы.	16	4		4	8
Тема 3. Проблема функционирования культурной памяти на современном этапе.	12	2		2	8
Раздел 2. Историко-культурное наследие как основа культурной памяти	36	8		8	20
Тема 1. Государственная политика по сохранению историко-культурного наследия	12	2		2	8
Тема 2. Традиция, преемственность, культурная память	10	2		2	6
Тема 3. Исторические источники как средства	14	4		4	6

сохранения и трансляции культурной памяти народов.					
Итого в 3 семестре	72	16		16	40
Семестр 4					
Раздел 1. Культура и интеллигенция Южной Сибири во второй половине XIX-начале XX вв. в исторических источниках	26	2		12	12
Тема 1. Исторический опыт научного освоения Южной Сибири во второй половине XIX-начале XX вв.	8			4	4
Тема 2. Имперская политика в сфере народного образования России и Сибири.	8	2		4	4
Тема 3. Высшая школа России и Сибири в конце XIX-начале XX вв.	8			4	4
Раздел 2. Советская культурная политика и практика ее реализации в национальных районах Южной Сибири в 1918-1930-е гг. по материалам исторических источников	22	4		10	8
Тема 1. Формирование советской системы школьного образования	10	2		4	4
Тема 2. Традиции высшего профессионального образования в России и Сибири	6			4	2
Тема 3. Научные учреждения и основные направления научных исследований в Ойротии, Хакасии и Тувинской народной республике	6	2		2	2
Раздел 3. Культура и интеллигенция в период Великой Отечественной войны и послевоенный период в культурной памяти населения народов Горного Алтая, Тувы и Хакасии	28	4		8	16
Тема 1. Народное образование и учительство: проблема развития и подготовки кадров	6			2	4
Тема 2. Высшая школа: особенности развития	6			2	4
Тема 3. Наука и основные направления исследований в Горном Алтае, Туве и Хакасии	8	2		2	4
Тема 4. Культура, облик и судьба отечественной интеллигенции в послевоенный период	8	2		2	4
Раздел 4. Культурное развитие Горно-Алтайской, Хакасской автономных областей и Тувинской АССР во второй половине 1960-х- конце 1980-х гг.	16	4		4	8
Тема 1. Основные направления государственной культурной политики	8	2		2	4
Тема 2. Место и роль интеллигенции в культурном пространстве региона	8	2		2	4
Раздел 5. Культурное развитие республик Алтай, Тыва и Хакасия в постсоветский период	16	2		6	8
Тема 1. Особенности государственной политики в сфере культуры	8	2		2	4
Тема 2. Облик современной отечественной интеллигенции.	8			4	4
Итого в 4 семестре	108	16		40	52
ИТОГО	180	32		56	92

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

1. Цели учебной дисциплины (модуля): подготовка магистра, готового решать профессиональные задачи в полном соответствии с нормами права, через формирование компетенций.

2. Требования к уровню освоению дисциплины.

3. индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
УК-1	способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий(УК-1.2)	содержание основных правовых актов, регулирующих отношения в сфере профессиональной деятельности историка; иерархию нормативных правовых актов с точки зрения их юридической силы;	3- 12.1 3- 12.2	осуществлять выборку правовых актов, регулирующих конкретные направления профессиональной деятельности историка; анализировать структуру правовых отношений, складывающихся при осуществлении профессиональной деятельности	У.12.1 У.12.2	правовой верификации информации в неюридических источниках; первичной оценки действительности правомерности проектов профессиональной деятельности	В- 12.1 В- 12.2
УК-4	способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.2)	содержание и соотношение правовых понятий, относящихся к историко-культурному наследию; место правовых норм, регулирующих отношения в сфере	3- 12.3, 3- 12.4	свободно оперировать соответствующими правовыми понятиями и категориями, относящимися к историко-культурному наследию и архивному делу; составлять деловую документацию с	У.12.3 У- 12.4	обсуждения правовых аспектов результатов исследовательской профессиональной деятельности; составления деловой документации, содержащей правовое обоснование стратегии	В- 12.3, В- 12.4
		профессиональной деятельности историка, в системе права;		учетом требований законодательства, включая законодательство об охране интеллектуальной собственности;		профессиональной деятельности либо правовую оценку излагаемой информации	
УК-6	способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6.2)	правовые модели профессиональной деятельности	3- 12.5	использовать правовые акты для анализа и оценки принятых решений по развитию собственной деятельности	У- 12.5	соотнесения моделей профессиональной деятельности и основных видов юридической ответственности	В- 12.5

ПК-1	способность проводить исторические исследования на основе использования фондов федеральных, региональных и муниципальных архивов и архивов организаций (ПК-1.1, 1.2, 1.3)	ключевые нормативные правовые акты в сфере архивного дела и их основное содержание	3- 12.6	определять юридический порядок доступа к фондам федеральных, региональных и муниципальных архивов и архивов организаций	У- 12.6	составления алгоритма юридической верификации информации, содержащейся в фондах федеральных, региональных и муниципальных архивов и архивов организаций	В- 12.6
ПК-5	способность формировать и обеспечивать функционирование информационно-справочных систем и баз данных единой системы архивного хранения документов, анализировать и оценивать актуальность архивной документации и ее данных. (УК-5.1, 5.2)	алгоритм поиска правовой информации в справочных правовых системах «КонсультантПлюс» или «ГАРАНТ» для использования в документах, составляемых в ходе профессиональной деятельности; формы и методы государственного управления в сфере предоставления государственных услуг,	3- 12.7, 3- 12.8, 3- 12.9	определять органы публичной власти, обеспечивающих функционирование информационно-справочных систем и баз данных единой системы архивного хранения документов; определять параметры действия актов, принимаемых полномочными государственными органами в сфере функционирования информационно-справочных систем и баз данных единой системы архивного хранения документов; соотношения локальных правовых актов организаций, определяющих правила ведения архивов, с нормами действующего законодательства	У- 12.7, У- 12.8, У-12-9	определения юридических параметров действия актов для формирования юридической составляющей информации, необходимой для исторической экспертизы архивной документации; исторического толкования нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; анализа структуры и содержания локальных актов организаций, относящихся к ведению архивов	В- 12.7, В- 12.8; В- 12.9
		связанных с формированием и ведением баз данных, реестров и др.; характерные черты локальных правовых актов организаций, определяющих правила ведения архивов		хранения документов; соотношения локальных правовых актов организаций, определяющих правила ведения архивов, с нормами действующего законодательства			

3.Содержание дисциплины.

Наименование разделов, тем дисциплины	Количество часов		
	Всего	Аудиторные занятия	Самос-

		лекции	лабораторные	практические (семинарские)	самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
Раздел I. Организационно-правовая инфраструктура профессиональной деятельности историка.	48	8		6	34
Тема 1.1. Введение в дисциплину "Правовое обеспечение профессиональной деятельности".	4	2			2
Тема 1.2. Договорные модели профессиональной деятельности: сравнительный анализ.	8			2	6
Тема 1.3. Система источников правового регулирования профессиональной деятельности историка.	8		2		6
Тема 1.4. Учреждения как основная организационно-правовая форма юридических лиц в социально-культурной сфере.	8			2	6
Тема 1.5. Основные виды ответственности в сфере профессиональной деятельности историка.	12		2	2	6
Тема 1.6. Международное сотрудничество в социально-культурной сфере: правовые аспекты.	8		2		6
Раздел II. Правовой режим объектов профессиональной деятельности историка.	48	2		10	36
Тема 2.1. Государственные, социальные и гражданско-правовые услуги и работы в профессиональной деятельности историка.	8		2		6
Тема 2.2. Правовой режим материальных памятников историко-культурного наследия (культурных ценностей и объектов культурного наследия).	8			2	6
Тема 2.3. Нематериальное культурное наследие: правовой режим.	8			2	6
Тема 2.4. Правовой режим информации и информационных систем. Правовое регулирование документооборота.	8			2	6
Тема 2.5. Архивный фонд РФ.	8			2	6
Тема 2.6. Интеллектуальная собственность: общие положения.	8			2	6
Раздел III. Правовое регулирование отдельных видов профессиональной деятельности историка.	48	6		8	34
Тема 3.1. Правовое регулирование деятельности архивов.	8			2	6
Тема 3.2. Правовое регулирование деятельности музеев.	8		2		6

Тема 3.3. Правовое регулирование деятельности образовательной и научной деятельности.	6			2	4
Тема 3.4. Правовое регулирование СМИ.	4				4
Тема 3.5. Правовое регулирование туристско-экскурсионной деятельности.	8			2	6
Тема 3.6. Правовое регулирование деятельности по охране и сохранению историко-культурного наследия.	14	4		2	8
ИТОГО:	144	16		24	104

4.Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.ДВ.02.02 Аудиовизуальные и электронные архивы (4/144ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дать студентам целостное представление о генезисе, видах и структуре аудиовизуальных и электронных архивов.

2 Требования к уровню освоению дисциплины.

3 Компетенция		Индикаторы
Индекс	Наименование компетенции,	код индикатора, формулировка
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, одновременно определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки, а также выстраивает гибкую профессиональную
		траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ПК-1	Способен проводить исторические исследования на основе использования фондов федеральных, региональных и муниципальных архивов и архивов организаций	ПК-1.1 Обладает приемами и методами работы с архивными документами различной видовой принадлежности ПК-1.2 Верифицирует выявленные исторические факты в архивных документах на предмет их фальсификации ПК-1.3 Осуществляет эвристику исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями

ПК-5	Способен формировать и обеспечивать функционирование информационно-справочных системы баз данных единой системы архивного хранения документов, анализировать и оценивать актуальность архивной документации и ее данных	ПК-5.1 Работает с информационно-справочными системами и базами данных единой системы архивного хранения дел (документов) организации ПК-5.2 Владеет правилами архивного хранения дел (документов) организации
------	---	--

3.Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем курса	Количество часов				
	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		лекции	лабораторные	практические	
1.	2.	3.	4.	5.	6.
<i>Тема 1. Аудиовизуальные архивы</i>	21	2		4	15
<i>Тема 2. Аудиовизуальные архивы за рубежом</i>	21	2		4	15
<i>Тема 3. Аудиовизуальные архивы в России</i>	26	2		4	20
<i>Тема 4. Региональные аудиовизуальные архивы РФ</i>	26	2		4	20
<i>Тема 5. Правовое регулирование деятельности аудиовизуальных архивов Российской Федерации</i>	28	4		4	20
<i>Тема 6. Нормативно-методическое обеспечение деятельности аудиовизуальных архивов</i>	22	4		4	14
ИТОГО	144	16		24	104

4.Форма промежуточного контроля: экзамен.

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у обучающихся комплексного представления о истории Русской православной церкви через призму архивных документов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенции		Индикаторы	Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции	Код индикатора, формулировка	Знания	Код	Умения	Код	Владение	Код
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, а также разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы			Поставить проектную задачу и способ ее решения через	У-1		
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта					Способен разработать концепцию проекта	В-1
		УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта			Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, контролировать зоны ответственности участников проекта	У-2		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знает параметры актуальности исследования	3-1				
		УК-5.2 Выстраивает социальное	Знает основные	3-2				

		и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	конфессии в Сибири					
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Знает особенности межкультурного взаимодействия	3-3				
ПК-5	Способен формировать и обеспечивать функционирование информационно-справочных систем и баз данных единой системы архивного хранения документов, анализировать и оценивать актуальность архивной документации и ее данных.	ПК-5.3 Анализирует и оценивает актуальность архивной документации и ее данных	Знает основные архивы в РФ и РХ	3-4				
ПК-6	Способен организовывать и осуществлять мониторинг, готовить информационные материалы, работать с документами и составлять отчеты по итогам осуществления деятельности в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений.	ПК-6.1 Способен организовывать и осуществлять мониторинг, готовить информационные материалы, работать с документами и составлять отчеты по итогам осуществления деятельности в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений.			Умеет составить обзор архивной документации	У-3		
		ПК-6.2 Организует и проводит мониторинг национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и принятия мер по их недопущению					Способен подготовить аналитический обзор конфессионального развития в регионе	В-2
		ПК-6.3 Организует и проводит мониторинг национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и			Умеет проводить мониторинг национальных и религиозных отношений	У-4		

		обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и принятие мер по их недопущению						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем курса	Количество часов			
	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятель-ная работа
		лекции	Практические	
1	2	3	4	5
Теоретическая часть	32			
Тема 1. <u>Введение в курс</u>		4		
Тема 2. Источники изучения государственной и политики РПЦ в Сибири в XVIII–XIX вв.		4	8	
Тема 3. Фонды Тобольского архива: документация архиерейского дома		4	8	
Тема 4. Образование Иркутской, Томской, Енисейской епархий: характеристика фондов		4	8	
Тема 5. Церковно-приходские организации: характеристика документации		4	8	
Тема 6. Строительство церковных храмов: документы, этапы, типы строительства в XVIII-XIX вв		4	8	
Тема 7. Миссионерская деятельность РПЦ в Сибири в архивных документах		2	8	
Тема 8. Церковно-приходские школы в архивных документах		2	8	
Тема 9. Енисейские епископы: архивные источники изучения		2	8	
Тема 10. Духовенство в Сибири: архивные источники изучения.		2	8	

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирования у обучающихся комплексного представления об истории государственно-конфессиональных отношений в России

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенции		Индикаторы	Результаты обучения						
Индекс	Наименование компетенции	Код индикатора, формулировка	Знания	Код	Умения	Код	Владение	Код	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, а также разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы			Поставить проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, а также разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	У-1			
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта						Способен разработать концепцию проекта	В-1
		УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта			Умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, контролировать зоны ответственности участников проекта	У-2			

		возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и принятие мер по их недопущению					регионе	
		ПК-6.3 Организовывает и проводит мониторинг национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и принятие мер по их недопущению			Умеет проводить мониторинг национальных и религиозных отношений	У-4		

3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем курса	Количество часов			
	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		лекции	Практические	
1	2	3	4	5
Теоретическая часть				
<i>Тема 1. Теоретические основы и понятийно-терминологические аспекты государственно-конфессиональных отношений</i>		2	6	8
Тема 2. Религиозные верования в общественных системах славянских и тюркских племенных союзов		2	6	4
Тема 3. Ислам и тюрко-татарские государства		2	6	4
Тема 4. Взаимоотношения церкви и государства в Киевской и Московской Руси (X – XVI вв.)		8	6	4
Тема 5. Вероисповедная политика российского государства (середины XVI – первая пол. XVIII вв.)		6	6	4
Тема 6. Эволюция государственно-конфессиональных отношений в России (вторая половина XVIII – начало XX вв.)		2	8	4
Тема 7. Политика Советского государства по отношению к религии и верующим в 1920 – 30 гг		2	8	4
Тема 8. Религиозные объединения в период Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы		2	6	4
Тема 9. Политика государства по отношению к религии (середины 50-х – начало 60-х гг.)		2	6	4
Тема 10. Государственно-конфессиональные отношения (середины 60-х - 80-е гг.)		2	6	4
Тема 11. Государственно-конфессиональные отношения в условиях общественных перемен (конец 1980-х гг. – начало XXI в.)		2	6	4
ИТОГО		32	72	49

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

ПК-2	Способен к подготовке и проведению научных мероприятий международного, всероссийского, межрегионального и регионального уровней историко-культурной направленности, подготовки и редактированию научных публикаций	<p>ПК-2.1 Участвует в научных дискуссиях, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, в том числе проблемам связанным с фальсификацией исторических фактов</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет сбор научной информации, готовит обзоры, аннотации, рецензии, отчеты</p> <p>ПК-2.3 Разрабатывает резолюции, методические рекомендации по итогам проводимых научных мероприятий, в том числе предложения по внедрению результатов в практическую деятельность противодействия фальсификации истории</p>			Уметь анализировать социально-демографические процессы на различных этапах исторического развития России	У-16.1	Иметь опыт оценки проводимых научно-практических конференций, принимать резолюции по итогам работы секций	В-16.3
------	--	---	--	--	--	--------	---	--------

К-6	Способен к разработке программ регионального и муниципального уровней, направленных на укрепление единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия, механизмов их реализации	ПК-6.1 Выявляет статистическую и аналитическую информацию, характеризующую религиозную и межнациональную ситуацию в обществе ПК-6.2 Проводит мониторинг состояния межнациональн ых и межконфессиона льных отношений, одновременно осуществляя эвристику фактов фальсифицирую щих особенности развития этнокультурного религиозного многообразия ПК-6.3 Участвует в подготовке и представлении актуальной информации, содержащей элементы противодействия фальсификации истории для населения через СМИ, в том числе систему Интернет			Уметь делать обзоры информации, характеризующей социально-демографическую, религиозную и межнациональ ную ситуаций в обществе	У-16.2	Владеть поиском научной информации, характеризую щей социально-демографиче скую, религиозную и межнационал ьную ситуацию в обществе	В-16.4
-----	---	--	--	--	---	--------	---	--------

3. Содержание дисциплины.

Наименование модулей, разделов и тем курса	Количество часов				
	Всего	Аудиторные занятия			Самос- тоятель- ная работа
		лекции	лабора- торные	семинар. занятия	
1	2	3	4	5	6
Тема 1. История воззрений о проблемах народонаселения. Демографии как наука	6	2		2	2
Тема 2. Источники данных о народонаселении	10	2		4	4
Тема 3. Естественное движение (воспроизводство) населения	14	4		6	4
Тема 4. Миграционное движение населения	10	2		4	4
Тема 5. Структура населения	14	4		6	4
Тема 6. Городское и сельское население	10			6	4

Тема 7. Трудовые ресурсы, занятость населения	8	2		4	2
Итого	72	16		32	24

4. Форма промежуточного контроля: зачет

1. Цели учебной дисциплины (модуля): сформировать профессиональную позицию выпускника по современным функциям и принципам государственной национально-культурной политики, овладению научными основами внедрения перспективных национально-культурных направлений в практику отраслевых органов управления, образования, учреждений культуры и социальной сферы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Индикаторы
Индекс	Наименование компетенции,	код индикатора, формулировка
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p> <p>УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p>УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной</p>

		деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ПК-4	Способен к подготовке и проведению научных мероприятий международного, всероссийского, межрегионального и регионального уровней историко-культурной направленности, подготовки и редактированию научных публикаций	ПК-4.1 Участвует в научных дискуссиях, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований ПК-4.2 Осуществляет сбор научной информации, готовит обзоры, аннотации, рецензии, отчеты ПК-4.3 Разрабатывает резолюции, методические рекомендации по итогам проводимых научных мероприятий, в том числе предложения по внедрению результатов
ПК-6	Способен к разработке программ регионального и муниципального уровней, направленных на укрепление единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия, и механизмов их реализации	ПК-6.1 Находит статистическую и аналитическую информацию, характеризующую религиозную и межнациональную ситуацию в обществе ПК-6.2 Проводит мониторинг состояния межнациональных и межконфессиональных отношений ПК-6.3 Участвует в подготовке и представлении актуальной информации для населения через СМИ, в том числе систему Интернет

3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем курса	Всего
Раздел 1. Введение. Предмет, цель и задачи курса.	8
Тема 1. Предмет национально-культурной политики. Субъекты национально-культурной политики	4
Тема 2. Ключевые понятия курса: «культурная политика», «национальная культурная политика». Их трактовка в федеральных и отраслевых законодательных актах	4
Раздел 2. Централизованная национальная культурная политика и новые направления культурной политики в развитых странах	12
Тема 2.1. Исторический контекст национальной культурной политики в России и за рубежом	6
Тема 2.2. Программирование национальной культурной политики и страновые различия	6
Раздел 3. Законодательно-нормативная база национально-культурной политики РФ	18
Тема 3.1 Международно-правовые основы национально-культурной политики РФ	6
Тема 3.2. Законодательные акты РФ о национально-культурной политике РФ	8

Тема 3.3. Законодательные акты о развитии культуры в отдельных субъектах РФ (на примере РХ)	4
Раздел 4. Основные направления реализации национально-культурной политики в РФ	18
Тема 4.1. Формы национально-культурных сообществ в РФ	6
Тема 4.2. <i>Молодежная национально-культурная политика</i>	6
Тема 4.3. Особенности национальной культурной политики в Республике Хакасия	6
Раздел 5. Тенденции развития национально-культурной политики России	12
Тема 5.1 Перспективы развития культуры России: Национальный проект «Культура» (2020-2025 гг.)	6
Тема 5.2. Перспективы и тенденции развития национальных отношений России в региональных целевых программах (на материалах РХ)	6

4. Форма промежуточного контроля: зачет

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дать магистрам целостное представление о причинах, этапах, характере, итогах Второй мировой войны, попытках фальсификации различных аспектов в ее освещении.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Индекс	Компетенция по ФГОС++	Код, индикатор	Структура компетенции					
			Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ПК-1	Способен проводить исторические исследования на основе использования фондов федеральных, региональных муниципальных архивов и архивов организаций	ПК-1.1 Обладает приемами и методами работы архивными документами различной видовой принадлежности	Знать основные источники личного характера (мемуары военачальников, рядовых, политиков, дипломатов и пр.)	3.18.1				
		ПК-1.2 Верифицирует выявленные исторические факты в архивных документах на предмет их фальсификации			Уметь верифицировать исторические факты в архивных источниках в части их подлинности/фальсификации		У.18.1	

		ПК-1.3 Осуществляет эвристику исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов				Иметь опыт эвристики исторических источников с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов	В-18.1
ПК-5	Способен проводить историческую экспертизу текста, медиаконтента, объектов историко-культурного наследия для органов государственной власти	ПК-5.3 Готовит экспертное заключение о включении памятников истории и культуры в Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации			Уметь готовить исторические справки/обзоры по объектам, связанным с ВОВ в Республике Хакасия	У.18.2	
ПК-6	Способен к разработке программ регионального и муниципального уровней, направленных на укрепление единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия, и механизмов их реализации	ПК-6.1 Выявляет статистическую и аналитическую информацию, характеризующую религиозную межнациональную ситуацию в обществе	Иметь представление об этнодемографических характеристиках населения в СССР и ХАО	3.18.2			

3. Содержание дисциплины.

Наименование модулей, разделов и тем курса	Количество часов
	Всего

1	2
Тема 1. Введение в курс. Характеристика источников и литературы "Дискуссионные проблемы изучения Второй мировой войны"	5
Тема 2. Дискуссионные вопросы по изучению и оценке внешней политики СССР накануне ВОВ	4
Тема 3. Оценка итогов начального этапа ВОВ летом-осенью 1941 г. Весенне-летняя кампания 1942 г. на Восточном фронте и ее оценка в современной литературе.	9
Тема 4. Проблема интерпретации Движения сопротивления на оккупированных территориях СССР и коллаборационизм в годы ВОВ	9
Тема 5. Современные подходы и оценки роли СССР в победе над фашизмом в отечественной и зарубежной историографии	9
Тема 6. Проблемы формирования Антигитлеровской коалиции и роль поставок в СССР по ленд-лизу в период Великой отечественной войны	9
Тема 7. Причины, периодизация второй мировой войны	9
Тема 8. Фашистский «новый порядок». Движение сопротивления в оккупированных странах.	9
Тема 9. Итоги, характер и значение второй мировой войны.	9

4. Форма промежуточного контроля: зачет

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дать студентам целостное представление о видах, масштабах и способах реализации политических репрессий в СССР в историческом контексте.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Индикаторы
Индекс	Наименование компетенции,	код индикатора, формулировка
ПК-1	Способен проводить исторические исследования на основе использования фондов федеральных, региональных и муниципальных архивов и архивов организаций	ПК 1.1 Обладает приемами и методами работы с архивными документами различной видовой принадлежности ПК 1.2 Верифицирует выявленные исторические факты в архивных документах на предмет их фальсификации ПК 1.3 Осуществляет эвристику исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями
ПК-5	Способен формировать и обеспечивать функционирование информационно-справочных систем баз данных единой системы архивного хранения документов, анализировать и оценивать актуальность архивной документации и ее данных	ПК 5.3 Анализирует и оценивает актуальность архивной документации и ее данных
ПК-6	Способен организовывать и осуществлять мониторинг, готовить информационные материалы, работать с документами и составлять отчеты по итогам	ПК 6.1 Осуществляет поиск и обработку информации, документов, отчетов в сфере осуществления государственной национальной политики Российской

осуществления деятельности всфере межнациональных и межрелигиозных отношений	Федерации в целях укрепления единства русской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия
--	--

3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем курса	Всего.
<i>Тема 1.</i> Предмет, цели, задачи, структура и содержание дисциплины «Политические репрессии в СССР»	5
<i>Тема 2.</i> Становление советского государства тоталитарного типа	5
<i>Тема 3.</i> Историография сталинских политических репрессий в СССР	5
<i>Тема 4.</i> Законодательная база советской репрессивной политики	3
<i>Тема 5.</i> Репрессии против крестьян и политика «раскулачивание» (1929-1931)	9
<i>Тема 6.</i> Политические репрессии до и после убийства Кирова (1933–1936).	9
<i>Тема 7.</i> Массовые политические репрессии «большого террора» (1937-1938 гг.)	9
<i>Тема 8.</i> Предвоенные политические репрессии в СССР (1939-1941)	8
<i>Тема 9.</i> Политические репрессии в период ВОВ	8
<i>Тема 10.</i> Послевоенные репрессии в СССР (1946-1953)	3
<i>Тема 11.</i> Трансформация советской репрессивной политики (1953-1956)	2
ИТОГО	72

4. Форма промежуточного контроля: зачет

**Б2.О.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
(30 з.е./ 1080 ч.)**

1. Цель производственной практики – формировать у обучающихся умения ставить задачи и составлять план научного исследования, выбирать необходимые методы исследования, использовать методики исследования и модифицировать их для целей конкретного исследования, анализировать, интерпретировать, формализовывать полученные результаты.

2. Требования к уровню освоения производственной практики:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
	ОПК 1.1 Умеет решать исследовательские, педагогические и прикладные задачи с помощью исторической информации	знать методику проведения исторического исследования	3-20.1	уметь проводить критику исторической информации отраженной в исторических источниках разной видовой принадлежности	У-20.1	владеть опытом применения методов историко-ведческой критики	В-20.1
	ОПК 2.1 Применяет основные знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, а также в педагогической деятельности	знать базовые подходы в области отечественной и всеобщей истории для успешного проведения исторических исследований	3-20.2	уметь применять базовые подходы в области отечественной и всеобщей истории для успешного проведения исторических исследований	У-20.2	владеть опытом применения исторических и междисциплинарных теорий в исторических исследованиях	В-20.2

3. Структура и содержание производственной практики:

№ п/п	Разделы работы (этапы)	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Трудоемкость в часах	Формы контроля
1.	Подготовительный	1) Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Организации / Университета. 2) Согласование индивидуальных заданий, рабочих планов–графиков с руководителем практики от	1) 30 2) 30	Отчет

		профильной организации и обучающимся 3) Участие в установочной конференции	3) 12	
2.	Основной	Представление отчетной документации в соответствии с планом-графиком за 1 семестр : - список исторических источников и научной литературы по теме ВКР (подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования); - апробация темы ВКР в научных мероприятиях (участие в работе научных конференций, семинарах, форумах, круглых столах различного уровня); - список опубликованных научных работ (включаются работы, как по теме ВКР, так и по другим научным проблемам).	72	Проверка, отметка о выполнении в плане-графике научным руководителем
		Представление отчетной документации в соответствии с планом-графиком за 2 семестр : - концепция ВКР (обоснование актуальности выбранной темы и характеристика историографии проблемы постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; характеристика территориальных и хронологических рамок; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать); - апробация темы ВКР в научных мероприятиях	180	Проверка, отметка о выполнении в плане-графике научным руководителем

		(участие в работе научных конференций, семинарах, форумах, круглых столах различного уровня); - список опубликованных научных работ (включаются работы, как по теме ВКР, так и по другим научным проблемам).		
		Представление отчетной документации в соответствии с планом-графиком за 3 семестр : - апробация темы ВКР в научных мероприятиях (участие в работе научных конференций, семинарах, форумах, круглых столах различного уровня); - список опубликованных научных работ (включаются работы, как по теме ВКР, так и по другим научным проблемам).	324	Проверка, отметка о выполнении в плане-графике научным руководителем
		Представление отчетной документации в соответствии с планом-графиком за 4 семестр : - черновой вариант рукописи ВКР ; - апробация темы ВКР в научных мероприятиях (участие в работе научных конференций, семинарах, форумах, круглых столах различного уровня); - список опубликованных научных работ (включаются работы, как по теме ВКР, так и по другим научным проблемам) - заключение научного руководителя о готовности ВКР.	216	Проверка, отметка о выполнении в плане-графике научным руководителем
3.	Заключительный	Систематизация собранного материала для оформления отчета; Подготовка отчета по практике; Оформление дневника практики; Предоставление отчета руководителю	216	Отчет по практике

		практики от университета.		
ИТОГО			1080	

4. Форма промежуточного контроля: зачет, зачет (дифференцированный).

**Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)
(6 з.е./ 216 ч.).**

1. Цели производственной (преддипломной) практики:

подготовить студента к самостоятельной научно-исследовательской работе по направлению подготовки. Преддипломная практика является обязательной частью учебного процесса. В течение преддипломной практики студенты должны закрепить умения и навыки по всем видам профессиональной деятельности и завершить подготовку выпускной квалификационной работы.

2. Требования к уровню освоения производственной практики:

Компетенция		Индикаторы
Индекс	Наименование компетенции,	код индикатора, формулировка
ОПК-3	способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 3.3	ОПК 3.1 Умеет анализировать исторические процессы и явления ОПК 3.2 Знает междисциплинарные подходы к историческим процессам и их явлениям ОПК 3.3 Владет навыками объяснения и анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях
ОПК-4	способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности ОПК 4.1 ОПК 4.2	ОПК 4.1 Ориентируется в проблемах исторического познания ОПК 4.2 Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
ОПК-5	способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3	ОПК 5.1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии ОПК 5.2 Умеет решать исследовательские и прикладные задачи с учетом требований информационной безопасности ОПК 5.3 Учитывает требования информационной безопасности для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности

3. Структура и содержание производственной практики:

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1.	Организационно-подготовительный:		часов	
	- установочная конференция по практике, инструктаж по технике безопасности	Заполнение листа инструктажа по ТБ	2	Проверка заполнения руководителем практики по направлению магистратуры и заведующим профильной кафедрой
	- составление индивидуального плана прохождения практики	Изучение рабочей программой научно-	6	Представление научному

		исследовательской практики с целью определения перечня отчетной документации. Формулировка цели и задач практики.		руководителю программы преддипломной практики
	- утверждение рабочего плана-графика прохождения практики	Анализ программы практики научным руководителем.	2	Согласование рабочего плана-графика: научным руководителем; заведующим кафедрой; обучающимся; руководителем практики по направлению магистратуры
	- заполнение дневника практики	Внесение в дневник данных о содержании практики.	2	Подпись научного руководителя в дневнике.
	Подготовительный:			
2.	- анализ методов исследования проблемы	Поиск и выбор общенаучных и специальных методов, позволяющих максимально эффективно реализовать программу практики.	2	Представление научному руководителю перечня исследовательских методов по практике.
	- знакомство с информационными технологиями практики	Определение доступных информационных технологий по практике.	2	Представление научному руководителю информационных технологий по практике.
	- заполнение дневника практики	Внесение в дневник данных о содержании практики.	2	Подпись научного руководителя в дневнике.
	Основной:			
3.	Составить список историографических источников, используемых в процессе исследования темы, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания.	Анализ исторических источников и литературы по теме ВКР.	5	Список источников и литературы по теме ВКР.
	Составить список исследовательской литературы по теме диссертации, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания	Анализ литературы по теме ВКР.	5	Список литературы по теме ВКР.
	Работа по созданию научного текста диссертации.	Сбор и анализ различного вида информации внутри организации.	170	Структурированный текст ВКР.
	- отчет-резюме о прохождении практики	Подготовка отчета-резюме магистранта о прохождении практики.	5	Отчет-резюме о прохождении практики.
	- заполнение дневника практики	Внесение в дневник данных о содержании практики.	2	Подпись научного руководителя в дневнике.
	Отчетный:			
4.	- систематизация материалов для формирования отчета по практике	Подготовка и систематизация материалов	5	Сформированный отчет по практике, подготовленный для

		преддипломной практики.		проверки научным руководителем.
	- представление отчета по практике научному руководителю для проверки	Проверка отчета научным руководителем.	4	Оценка представленного отчета и подпись научного руководителя в дневнике.
	Итоговый:			
5.	- комиссия защита отчета по преддипломной практики на итоговой конференции	Публичная защита отчета магистрантом.	2	Зачет с оценкой.
ИТОГО			216 ч.	12 ЗЕТ

4. Форма промежуточного контроля: зачет (дифференцированный).

Б2.В.01(У) Учебная практика (архивная)
(3 з.е./ 108 ч.)

1. Цель учебной практики – является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, в частности архивоведения и создание условий для формирования у обучающихся практических навыков профессиональной деятельности..

2. Требования к уровню освоения учебной практики:

Компетенция		Индикаторы
Индекс	Наименование компетенции,	код индикатора, формулировка
ПК-1	Способен проводить исторические исследования на основе использования фондов федеральных, региональных и муниципальных архивов и архивов организаций	ПК-1.1 Обладает приемами и методами работы с архивными документами различной видовой принадлежности
		ПК-1.2 Верифицирует выявленные исторические факты в архивных документах на предмет их фальсификации
		ПК-1.3 Осуществляет эвристику исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями
ПК-2	Способен к подготовке и проведению научных мероприятий международного, всероссийского, межрегионального и регионального уровней историко-культурной направленности, подготовке и редактированию научных публикаций	ПК-2.2 Осуществляет сбор научной информации, готовит обзоры, аннотации, рецензии, отчеты
ПК-5	Способен формировать и обеспечивать функционирование информационно-справочных системы баз данных единой системы архивного хранения документов, анализировать и оценивать актуальность архивной документации и ее данных	ПК-5.1 Работает с информационно-справочными системами и базами данных единой системы архивного хранения дел (документов) организации
		ПК-5.2 Владеет правилами архивного хранения дел (документов) организации
		ПК-5.3 Анализирует и оценивает актуальность архивной документации и ее данных

ПК-6	Способен организовывать и осуществлять мониторинг, готовить информационные материалы, работать с документами и составлять отчеты по итогам осуществления деятельности всфере межнациональных и межрелигиозных отношений	ПК-6.1 Осуществляет поиск и обработку информации, документов, отчетов в сфере осуществления государственной национальной политики Российской Федерации в целях укрепления единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия
------	---	--

3. Структура и содержание учебной практики:

№ п/п	Этапы практики	Виды работ (содержание деятельности обучающихся)	Трудоёмкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности профильной организации Согласование индивидуальных заданий, рабочих планов–графиков с руководителем практики от профильной организации и обучающимся Участие в установочной конференции	8	Устная проверка, подпись в книге по инструктажу ТБ
2.	Основной	Систематизация архивного материала	20	Отметка о выполнении в дневнике практики
		Картонирование фондового материала	10	Отметка о выполнении в дневнике практики
		Составление социально-правовых запросов населения	20	Отметка о выполнении в дневнике практики
		Экспертиза архивных документов	20	Отметка о выполнении в дневнике практики
		Подбор эмпирического материала для тематических выставок	10	Отметка о выполнении в дневнике практики

		Подготовка тематического индивидуального задания	10	Рукопись индивидуального задания
3.	Заключительный	Подготовка отчетной документации по архивной практике	10	Отчет о прохождении архивной практики
ИТОГО			108	

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б2.В.02(У) Учебная практика (проектная) (6/216)

1.Цели учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков): создание условий для формирования у магистрантов готовности к профессиональной деятельности; закрепление и углубление базовых знаний, умений и навыков проектной деятельности; приобретение первичных практических навыков и опыта профессиональной деятельности в сфере проектирования в области ключевых направлений профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения практики:

Компетенция		Индикатор	Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции	Код, наименование индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
ПК-3	Способен проектировать основные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, методические разработки занятий и мероприятий в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития	ПК-3.1 Осуществляет разработку программ развития образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Знать ключевые методики педагогического проектирования	3-23.1				
		ПУ-3.2 Осуществляет разработку программ учебных дисциплин, программ внеучебной деятельности, программ развития обучающихся в области гуманитарных и общественных наук с учетом результатов систематического анализа эффективности подходов к обучению в рамках основной общеобразовательной программы, в том числе направленных на противодействие фальсификации истории			Уметь проектировать и корректировать программы в сфере образования	У-23.1		
		ПК-3.3 Осуществляет разработку программ учебных дисциплин, программ внеучебной деятельности,					Владеет опытом педагогического проектирования	В-23.1

		программ развития обучающихся в области гуманитарных и общественных наук с учетом результатов систематического анализа эффективности подходов к обучению в рамках основной общеобразовательной программы, в том числе направленных на противодействие фальсификации						
ПК-4	Способен реализовывать основные образовательные программы основного и среднего общего образования	ПК-4.1 Проводит учебные занятия и внеучебные мероприятия в области гуманитарных и общественных наук с использованием современных, в том числе интерактивных, образовательных технологий и достижений исторической науки, учитывая требования к духовно-нравственному воспитанию обучающихся, а также попыткам фальсифицировать отечественную и всеобщую историю			Уметь читать документы, являющиеся результатами педагогического проектирования	У-23.2		
		ПК-4.2 Применяет современные эффективные методики при осуществлении контроля и оценки сформированности образовательных и воспитательных результатов обучающихся, при выявлении и корректировке трудностей обучения в области гуманитарных и общественных наук	Знать методы проектирования оценочных средств	3-23.2				
		ПК-4.3 Использует психолого-педагогические					Владеть опытом реализа-	В-23.2

		технологии, достижения методики обучения и исторической науки необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ограниченными возможностями здоровья)					ции педагогических проектов, в том числе программ в сфере образования	
ПК-5	Способен формировать и обеспечивать функционирование информационно-справочных систем и баз данных единой системы архивного хранения документов, анализировать и оценивать актуальность архивной документации и ее данных.	ПК-5.1 Работает с информационно-справочными системами и базами данных единой системы архивного хранения дел (документов) организации			Уметь использовать справочные системы и базы данных при разработке проектов в профессиональной сфере	У-23.3		
		ПК-5.2 Владеет правилами архивного хранения дел (документов) организации			Уметь применять знания правил архивного хранения документов при разработке проектов	У-23.4		
		ПК-5.3 Анализирует и оценивает актуальность архивной документации и ее данных					Владеет опытом оценки данных архивных документов в при разработке проектов	В-23.3

3. Структура и содержание учебной практики:

№ п/п	Этапы практики	Виды работ (содержание деятельности обучающихся)	Трудоемкость в часах	Формы контроля
1.	Подготовительный	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Организации / Университета.	2	Дневник практики
		Согласование индивидуальных заданий, рабочих планов–графиков с руководителем практики от профильной организации и обучающимся	4	
		Участие в установочной конференции	4	
2.	Основной	Изучение теоретических материалов Изучения опыта проектной деятельности базы практики	25 25	Дневник практики, проектна

		Подготовка и реализация проекта или участие в разработке и реализации проекта базы практики	100	я документация
3.	Заключительный	Систематизация собранного материала для оформления отчета; Подготовка отчета по практике; Оформление дневника практики; Предоставление отчета руководителю практики от университета.	14 20 20 2	Отчет по практике
Итого			216	

Форма промежуточного контроля: зачет (дифференцированный).

Б2.В.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (9 з.е./ 324 ч.).

1. Цель производственной практики – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной программы подготовки, углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, дисциплин по выбору и научно-исследовательской деятельности;

- улучшение качества профессиональной подготовки магистрантов – историков посредством предоставления возможности применить полученные теоретические знания на практике через активное участие в деятельности организаций, которые выступают в качестве места прохождения практики;

- приобретение практических навыков, умений и формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности;

- развитие профессионально-практической подготовки обучающихся.

2. Требования к уровню освоения производственной практики:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
ПК-1	Способен проводить исторические исследования на основе использования фондов федеральных, региональных и муниципальных архивов и архивов организаций						
	ПК 1.1 Осуществляет эвристику исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями	знать методику эвристики исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями	3-23.1				

	ПК 1.2 Обладает приемами и методами работы с архивными документами различной видовой принадлежности			уметь применять приемы и методы в работе с архивными документами различной видовой принадлежности	У-23.1		
ПК-2	Способен к подготовке и проведению научных мероприятий международного, всероссийского, межрегионального и регионального уровней историко-культурной направленности, подготовки и редактированию научных публикаций						
	ПК 2.1 Участствует в научных дискуссиях, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	знать правила и принципы научных дискуссий по проблемам истории и архивоведению	3-23.2				
	ПК 2.2 Осуществляет сбор научной информации, готовит обзоры, аннотации, рецензии, отчеты			уметь осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, рецензий и отчетов по проблемам истории и архивоведению	У-23.2		
	ПК 2.3 Разрабатывает резолюции, методические рекомендации по					владеть опытом разработки резолюций, методических	В-23.1

	итогах проводимых научных мероприятий, в том числе предложения по внедрению результатов					рекомендаций по итогам научных мероприятий по проблемам истории и архивоведению	
ПК-5	Способен проводить историческую экспертизу текста, медиаконтента, объектов историко-культурного наследия для органов государственной власти						
	ПК 5.1 Готовит экспертное заключение о включении памятников истории и культуры в Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации	знать нормативно-правовые акты для подготовки экспертного заключения о включении памятников истории и культуры в Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации	3-23.3				
	ПК 5.2 Использует систему документооборота при составлении экспертиз и заключений, в том числе коммуникации с органами государственной власти РФ и ее субъектов			уметь использовать систему документооборота при составлении экспертиз и заключений	У-23.3		

	ПК 5.3 Выявляет и противодействует попыткам фальсификации исторических фактов					владеть опытом оценки исторических источников на предмет их фальсификации	В-23.2
ПК-6	Способен к разработке программ регионального и муниципального уровней, направленных на укрепление единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия, и механизмов их реализации						
	ПК 6.1 Находит статистическую и аналитическую информацию, характеризующую религиозную и межнациональную ситуацию в обществе	знать статистическую и аналитическую информацию, характеризующую религиозную и межнациональную ситуацию в обществе	3-23.4				
	ПК 6.2 Проводит мониторинг состояния межнациональных и межконфессиональных отношений			уметь проводить мониторинг состояния межнациональных и межконфессиональных отношений на основе привлечения данных региональных и федеральных архивов	У-23.4		

	ПК 6.3 Участвует в подготовке и представлении актуальной информации для населения через СМИ, в том числе систему Интернет					владеть опытом подготовки исторических справок для СМИ	В-23.3
--	---	--	--	--	--	--	--------

3. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1.	Организационно-подготовительный:		часов	
	- установочная конференция по практике, инструктаж по технике безопасности	Заполнение листа инструктажа по ТБ	5	Проверка заполнения руководителем практики по направлению магистратуры и заведующим профильной кафедрой
	- составление индивидуального плана прохождения практики	Изучение рабочей программы практики с целью определения перечня отчетной документации. Формулировка цели и задач практики.	20	Представление научному руководителю программы практики.
	- утверждение рабочего плана-графика прохождения практики	Анализ программы практики научным руководителем.	10	Согласование рабочего плана-графика: научным руководителем; заведующим кафедрой; обучающимся; руководителем практики по направлению магистратуры
	- заполнение дневника практики	Внесение в дневник данных о содержании практики.	5	Подпись научного руководителя в дневнике.
	Подготовительный:			
2.	- анализ методов исследования проблемы	Поиск и выбор общенаучных и специальных	10	Представление научному руководителю

		методов, позволяющих максимально эффективно реализовать программу практики.		перечня исследовательских методов по практике.
	- знакомство с информационными технологиями практики	Определение доступных информационных технологий по практике.	10	Представление научному руководителю информационных технологий по практике.
	- заполнение дневника практики	Внесение в дневник данных о содержании практики.	5	Подпись научного руководителя в дневнике.
	Основной (выполнение производственной практики):			
3.	- знакомство со структурой соответствующей организации, его уставной нормативной базой	Анализ структуры и уставной нормативной базы организации	50	Схема структуры организации и перечень уставной нормативной базы.
	- знакомство с внутренним документооборотом	Анализ принципов движения документов внутри организации.	50	Схема движения документов внутри организации.
	- выполнение магистрантом различных видов поручений, связанных с деятельностью организации	Сбор и анализ различного вида информации внутри организации.	50	Перечень выполненных поручений, связанных с деятельностью организации.
	- отчет-резюме о прохождении практики	Подготовка отчета-резюме магистранта о прохождении практики.	20	Отчет-резюме о прохождении практики.
	- заполнение дневника практики	Внесение в дневник данных о содержании практики.	5	Подпись научного руководителя в дневнике.
	Отчетный:			
4.	- систематизация материалов для формирования отчета по практике	Подготовка и систематизация материалов производственной практики.	40	Сформированный отчет по практике, подготовленный для проверки научным руководителем.
	- представление отчета по практике научному руководителю для проверки	Проверка отчета научным руководителем.	10	Оценка представленного отчета и подпись

				научного руководителя в дневнике.
	Итоговый:			
5.	- комиссия защита отчета по производственной практики на итоговой конференции	Публичная защита отчета магистрантом.	4	Зачет с оценкой.
ИТОГО			324	9 ЗЕТ

4. Форма промежуточного контроля: зачет (дифференцированный).

Б2.В.04(П) Производственная практика (педагогическая) (6/216 ч.)

1. Цели производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «Теория исторической науки», «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Методика преподавания истории в высшей школе»;
- изучение и участие в разработке организационно-методических документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры Института истории и права и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых в Институте истории и права;
- приобретение практических навыков в педагогической и методической деятельности по направлению подготовки «История».

2. Требования к уровню освоения производственной практики

Компетенция		Результаты практики					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора*	Знания	код	Умения	код	Владение	код
ПК-3	Осуществляет разработку программ развития образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования ПК-3.1.	основы проектирования программ развития образовательной организации	3-25.1	проектировать программы развития образовательной организации	У-25.1	работать с федеральными государственными образовательными стандартами основного и среднего общего образования при разработке программ развития образовательной организации	В-25.1
ПК-4	Проводит учебные занятия и внеучебные мероприятия в области гуманитарных и общественных наук с использованием современных, в том числе интерактивных, образовательных технологий и достижений исторической науки, учитывая	основные интерактивные образовательные технологии и достижения исторической науки	3-25.2	проводить учебные занятия с использованием современных технологий	У-25.2	реализовывать внеучебные мероприятия с использованием современных технологий	В-25.2

	требования к духовно-нравственному воспитанию обучающихся, а также попыткам фальсифицировать отечественную и всеобщую историю ПК-4.1.						
--	--	--	--	--	--	--	--

3. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция	2	Запись в дневнике
		Инструктаж по технике безопасности	2	Запись в журнале по технике безопасности
		Ознакомление с материально-технической базой практики и нормативными документами, регулирующими образовательный процесс	2	Запись в дневнике
2.	Основной этап	Посещение и анализ уроков (аудиторных занятий)	8	Записи в дневнике, анализ 2 посещенных занятий
		Подготовка к урокам (аудиторным занятиям)	30	2 плана-конспекта
		Проведение уроков (аудиторных занятий)	12	Оценка за каждый урок (аудиторное занятие)
		Разработка (корректировка) учебно-методического комплекса по дисциплине	70	УМК по одной дисциплине

		Составление (корректировка) фондов оценочных средств по дисциплине	68	Фонды оценочных средств по одной дисциплине
3.	Завершающий	Составление отчетной документации	20	Проверка документации
		Защита итогов практики	2	Зачет
ИТОГО			216 ч. (6 зачетных единиц)	

4. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет

Б3.01. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (9 / 324 ч.)

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 История (профиль «Противодействие фальсификации истории и архивное наследие»), соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Профессиональные компетенции выпускников:

Профессиональные компетенции выпускников Задача ПД	Код	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование профессионального стандарта	Форма предъявления результата сформированности компетенции (продукт)
Тип задач профессиональной деятельности (научно-исследовательская)					
Осуществление научно-исследовательской деятельности, апробация результатов на научно-практических конференциях и в публикациях	ПК-1	Способен проводить исторические исследования на основе использования фондов федеральных, региональных и муниципальных архивов и архивов организаций	ПК-1.1 Обладает приемами и методами работы с архивными документами различной видовой принадлежности ПК-1.2 Верифицирует выявленные исторические факты в архивных документах на предмет их фальсификации ПК-1.3 Осуществляет эвристику исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденный Министерством здравоохранения и социального развития РФ (приказ от 11.01.2011 № 1Н	Статья, доклад на научно-практической конференции

			исследователями		
Осуществление научно-исследовательской деятельности, апробация результатов на научно-практических конференциях и в публикациях	ПК-2	Способен к подготовке и проведению научных мероприятий международного, всероссийского, межрегионального и регионального уровней историко-культурной направленности, подготовке и редактированию научных публикаций	ПК-2.1 Участствует в научных дискуссиях, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, в том числе проблемам связанным с фальсификацией исторических фактов ПК-2.2 Осуществляет сбор научной информации, готовит обзоры, аннотации, рецензии, отчеты ПК-2.3 Разрабатывает резолюции, методические рекомендации по итогам проводимых научных мероприятий, в том числе предложения по внедрению результатов в практическую деятельность противодействия фальсификации истории	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденный Министерством здравоохранения и социального развития РФ (приказ от 11.01.2011 № 1Н)	Статья, доклад на научно-практической конференции
Тип задач профессиональной деятельности (педагогический)					
Проектирование и реализация основных образовательных программ, учебных планов,	ПК-3	Способен проектировать основные образовательные программы, учебные планы,	ПК-3.1 Осуществляет разработку программ развития образовательной организации в соответствии с	01.001 «Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего,	Отчет по педагогической практике

<p>рабочих программ и мероприятий в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития</p>		<p>рабочие программы, методические разработки занятий и мероприятий в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития</p>	<p>требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования ПК-3.2 Осуществляет разработку программ учебных дисциплин, программ внеучебной деятельности, программ развития обучающихся в области гуманитарных и общественных наук с учетом результатов систематического анализа эффективности подходов к обучению в рамках основной общеобразовательной программы, в том числе направленных на противодействие фальсификации истории ПК-3.3 Осуществляет разработку программ учебных дисциплин, программ внеучебной деятельности, программ развития обучающихся в области</p>	<p>основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</p>	
---	--	---	---	--	--

			гуманитарных и общественных наук с учетом результатов систематического анализа эффективности подходов к обучению в рамках основной общеобразовательной программы, в том числе направленных на противодействие фальсификации истории		
Проектирование и реализация основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ и мероприятий в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития	ПК-4	Способен реализовывать основные образовательные программы основного и среднего образования	ПК-4.1 Проводит учебные занятия и внеучебные мероприятия в области гуманитарных и общественных наук с использованием современных, в том числе интерактивных, образовательных технологий и достижений исторической науки, учитывая требования к духовно-нравственному воспитанию обучающихся, а также попыткам фальсифицировать отечественную и всеобщую историю ПК-4.2 Применяет современные эффективные методики при осуществлении	01.001 «Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Отчет по педагогической практике

			<p>контроля и оценки сформированности образовательных и воспитательных результатов обучающихся, при выявлении и корректировке трудностей обучения в области гуманитарных и общественных наук</p> <p>ПК-4.3</p> <p>Использует психолого-педагогические технологии, достижения методики обучения и исторической науки необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями (ограниченными возможностями здоровья)</p>		
<p>Тип задач профессиональной деятельности (организационно-управленческий)</p>					
Самостоятельная работа с различными видами документов и применять основы экспертно-аналитической деятельности	ПК-5	Способен проводить историческую экспертизу текста, медиаконтента, объектов историко-культурного наследия для	ПК-5.1 Использует систему документооборота при составлении экспертиз и заключений, в том числе коммуникации с	07.012 Специалист архива	Реестр делопроизводственной документации архивного хранения

при решении профессиональных задач		органов государственной власти	органами государственной власти РФ и ее субъектов ПК-5.2 Выявляет и противодействует попыткам фальсификации исторических фактов ПК-5.3 Готовит экспертное заключение о включении памятников истории и культуры в Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации		
Самостоятельная работа с различными видами документов и применять основы экспертно-аналитической деятельности при решении профессиональных задач	ПК-6	Способен к разработке программ регионального и муниципального уровней, направленных на укрепление единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия, и механизмов их реализации	ПК-6.1 Выявляет статистическую и аналитическую информацию, характеризующую религиозную и межнациональную ситуацию в обществе ПК-6.2 Проводит мониторинг состояния межнациональных и межконфессиональных отношений, одновременно осуществляя эвристику	07.011 Специалист в сфере национальных и религиозных отношений	Реестр делопроизводственной документации архивного хранения

			<p>фактов фальсифицирую щих особенности развития этнокультурного и религиозного многообразия ПК-6.3 Участвует в подготовке и представлении актуальной информации, содержащей элементы противодействия фальсификации истории для населения через СМИ, в том числе систему Интернет</p>		
--	--	--	--	--	--

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Код и наименование общепрофессиональ ных и универсальных компетенций	Дисциплины (модули), курсы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма предъявления результата сформированнос ти компетенции (продукт)	Элеме нты структу ры портфо лио (+/-)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>1.Проблемы фальсификации истории России 2.Теория исторической науки 3.Междисциплинарн ые подходы в современной исторической науке 4.Аудиовизуальные и электронные архивы 5.Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 6.Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, одновременно определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.2 Критически оценивает</p>	<p>Отчет по практике, элементы портфолио, статья, ВКР</p>	+

	ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза 7.Правовое обеспечение профессиональной деятельности	надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, а также строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1.История и теория архивного дела 2.Этнополитическая история Хакасии в архивных документах 3.Культурная память народов Южной Сибири в исторических источниках 4.История Русской православной церкви в архивных документах 5.История государственно-конфессиональных отношений в России 6.Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, а также разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость,	Отчет по практике, элементы портфолио, статья, ВКР	+

		<p>ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта УК-2.3</p> <p>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>История и теория архивного дела Этнополитическая история Хакасии в архивных документах Культурная память народов Южной Сибири в исторических источниках История Русской православной церкви в архивных документах История государственно-конфессиональных отношений в России Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>		
--	--	---	--	--

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>1.Методика преподавания истории в высшей школе 2.Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, а также организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений УК-3.2 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде УК-3.3 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>	<p>Отчет по практике, элементы портфолио, статья, ВКР</p>	<p>+</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>1.Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании 2.Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации 3.Национально-культурная политика</p>	<p>УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные</p>	<p>Отчет по практике, элементы портфолио, статья, ВКР</p>	<p>+</p>

	<p>России</p> <p>4.Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>5.Основы работы в электронной информационно-образовательной среде</p>	<p>технологии УК-4.2</p> <p>Составляет в соответствии с нормами русского и иностранных языков деловую документацию разных жанров, а также академические или профессиональные тексты</p> <p>УК-4.3</p> <p>Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках</p>		
<p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>1.Проблемы фальсификации истории России</p> <p>2.История Русской православной церкви в архивных документах</p> <p>3.История государственно-конфессиональных отношений в России</p> <p>4.Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>УК-5.1</p> <p>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2</p> <p>Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры</p>	<p>Отчет по практике, элементы портфолио, статья, ВКР</p>	+

		<p>представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3</p> <p>Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>		
<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>1.Народонаселение России</p> <p>Национально-культурная политика России</p> <p>2.Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>3.Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>4.Аудиовизуальные и электронные архивы</p> <p>5.Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>6.Междисциплинарные подходы в современной исторической науке</p>	<p>УК-6.1</p> <p>Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p> <p>УК-6.2</p> <p>Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки, а также выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p> <p>УК-6.3</p> <p>Выбирает и реализует с</p>	<p>Отчет по практике, элементы портфолио, статья, ВКР</p>	+

		использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков		
ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	1. Проблемы фальсификации истории России 2. Теория исторической науки 3. Источниковедческий практикум 4. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке 5. Производственная практика (научно-исследовательская работа) 6. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.1 Умеет решать исследовательские, педагогические и прикладные задачи с помощью исторической информации ОПК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией ОПК-1.3 Применяет актуальные принципы и способы интерпретации источниковедческой информации	Отчет по практике, элементы портфолио, статья, ВКР	+
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	1. Проблемы фальсификации истории России 2. Методика преподавания истории в высшей школе 3. Источниковедческий практикум 4. Производственная практика (научно-исследовательская работа) 5. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-2.1 Применяет основные знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, а также в педагогической деятельности ОПК-2.2 Знает современные достижения отечественной и всеобщей истории, направленные на противодействие фальсификации исторических	Отчет по практике, элементы портфолио, статья, ВКР	+

		фактов ОПК-2.3 Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике		
ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	1.Источниковедчески й практикум 2.Производственная практика (преддипломная) 3.Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 4.Междисциплинарн ые подходы в современной исторической науке 5.Производственная практика (преддипломная)	ОПК-3.1 Умеет анализировать исторические процессы и явления в контексте методологического инструментария смежных дисциплин ОПК-3.2 Знает междисциплинарные подходы к историческим процессам и их явлениям ОПК-3.3 Владеет навыками объяснения и анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социокультурных, психологических, политических и правовых измерениях	Отчет по практике, элементы портфолио, статья, ВКР	+
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	1.Проблемы фальсификации истории России 2.Теория исторической науки 3.Междисциплинарн ые подходы в современной исторической науке 4.Производственная практика (преддипломная) 5.Выполнение, подготовка к процедуре защиты и	ОПК-4.1 Ориентируется в актуальных проблемах исторического познания ОПК-4.2 Знает современные научные исторические теории, основных представителей ОПК-4.3 Применяет знание теории и	Отчет по практике, элементы портфолио, статья, ВКР	+

	защита выпускной квалификационной работы	методологии исторической науки в научно-исследовательской и педагогической деятельности		
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	1. Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании 2. Производственная практика (преддипломная) 3. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-5.1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии, с помощью которых можно противодействовать процессу фальсификации истории ОПК-5.2 Умеет решать исследовательские и прикладные задачи с учетом требований информационной безопасности ОПК-5.3 Учитывает требования информационной безопасности для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности	Отчет по практике, элементы портфолио, статья, ВКР	+
ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	1. Проблемы фальсификации истории России 2. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-6.1 Может применять результаты своих исследований в преподавании курса истории ОПК-6.2 Владеет способами научной экспертизы и аналитики в области презентации результатов научного исследования, в том числе направленных с фактами фальсификации	Отчет по практике, элементы портфолио, статья, ВКР	+

		истории ОПК-6.3 Умеет работать с различными целевыми группами в процессе устного и письменного научно-популярного изложения собственного исследовательского материала		
--	--	---	--	--

ФТД.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде (1/36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): повышение информационной компетентности обучающихся путем приобретения знаний в области использования ресурсов электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) в образовательном процессе, а также формировании практических навыков работы с различными подсистемами ЭИОС университета.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия:

УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;

УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;

УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			ЛК	ПЗ/ЛЗ	
1	Тема 1. Основы работы в ЭИОС университета: цели, задачи, требования к ЭИОС, ее структура.	8		1	7
2	Тема 2. Использование ЭИОС университета при организации образовательного процесса.	28		3	25
	ИТОГ	36		4	32

4. Промежуточный контроль: зачет

ТД.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза (2/72 ч.)

1.Цели учебной дисциплины (модуля): подготовка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) к социальной адаптации к образовательному пространству вуза. Дисциплина способствует достижению обучающимися планируемых результатов - знаний, умений, навыков и /или опыта деятельности, являющихся составными элементами компетенций при освоении ОПОП

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Индикаторы	Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции	код индикатора, формулировка	Знания	код	Умения	код	Владения	код
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует			Уметь использовать и соблюдать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях	У-29.1		
		УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки			Уметь обращаться в надлежащие органы за помощью при организации работы с инвалидами в сфере истории и культуры	У-29.2		
		УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	Знать правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов; правовые основы реабилитации инвалидов; правовые гарантии инвалидам в области социальной	3-29.1				
			защиты и образования, методы самоорганизации					
		УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития					Владеть навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с точки зрения	В-29.1

						конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях; правовыми механизмами при защите своих гражданских прав
--	--	--	--	--	--	--

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			ЛК	ПЗ/ЛЗ	
1	Тема 1. Социальная и профессиональная адаптация. Понятия адаптация, реабилитация, коррекция.	24	6	6	12
2	Тема 2. Профессиональное самоопределение и развитие. Особенности развития лиц с нарушениями в развитии.	24	6	6	12
3	Тема 3. Психология профессионального здоровья. Диагностика здоровья.	24	6	6	12
	ИТОГО	72	18	18	36

4. Промежуточный контроль : зачет