

ения образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриат) Профиль: Документове

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результат обучения						Дисциплина
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.4, УК-1.5	знать основные формы и законы познания	3-1.1	анализировать проблемную ситуацию как систему	У-1.1	Владеть опытом сравне	В-1.1	Б1.О.01 Философия
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.4			Уметь применять навыки полемики, дискуссии, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	У-2.1			Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.3	Знать алгоритм поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;	3-18.1	Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности путем использования информационных технологий;	У-18.1	Владеть опытом решения стандартных поисковых задач в сфере профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	В-18.1	Б1.О.09 Историческая информатика
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.1	Знать основные закономерности экономической жизни современного общества	3-3.1	Уметь анализировать основные экономические события	У-3.1	Иметь опыт сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических	В-3.1	Б1.О.13 Экономика и менеджмент
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.5	Знать основные характеристики психики человека, сущность психических явлений и их классификацию	3-3.1					Б1.О.04 Психология
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.4	Знать правила эристики исторических источников	3-18.1			Способен участвовать в дискуссии о достоверности информации в источнике	В-18.1	Б1.О.17 Источниковедение
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.3			уметь осуществлять поиск информации для решения проблем вспомогательных исторических дисциплин	У-35.1			Б1.В.01 Введение в специальность
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4	Знать о способах работы с базовой исторической информацией в области всеобщей и отечественной истории	3-22.1	Уметь работать с базовой исторической информацией по всеобщей и отечественной истории(выделять общее и особенное, определять значение, сущность, анализировать, сравнивать, обобщать, интерпретировать и т.д.)	У-22.1	извлечения и анализа информации из различных источников по истории, археологии и этнологии Иметь опыт публичного представления материала по истории, археологии и этнологии	В-22.1 В-22.2	Б1.В.02 Проблемы истории, археологии и этнологии
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.2			уметь осуществлять отбор необходимой информации для подготовки проектов и докладов по вспомогательным	У-32.1			Б1.В.05 Вспомогательные исторические дисциплины
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1	состав правовых средств, используемых при регламентации профессиональной деятельности историка; виды юридических конфликтов и формы их разрешения, в том числе внесудебные		определять правомерность стратегии профессиональной деятельности историка		составления алгоритма поиска правовой информации в справочных правовых системах «КонсультантПлюс» или «Гарант» для определения стратегии профессиональной деятельности, в том числе в составе команды		Б1.В.06 Источниковедение и методология археологических исследований
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.2, УК-1.3	знать основные понятия, используемые при применении информационных технологий и в ДОУ и архивном деле; - виды информационно-коммуникационных	3-36.1, 3-36.2, 3-36.3	Уметь - выбирать технологико, программное обеспечение и формат для создания и обработки документов; - планировать внедрение информационно-	У-36.1, У-36.2, У-36.3	Владеть: - навыками применения на практике современной офисной техники; - офисными приложениями и	В-36.1, В-36.2	Б1.В.07 Информационные технологии в документоведении и архивном деле
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5							Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1	пределы и перспективы личного роста	3-22.2	делать самооценку научной деятельности	У-22.4	Представлять перспективы непрерывного образования для развития профессиональных компетенций и социальных навыков	В-22.3	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Знать правила работы с различными подсистемами ЭИОС университета; требования, предъявляемые к ЭИОС университета; структуру ЭИОС университета	3-78.1	Уметь осуществлять поиск нормативных, методических и иных документов, связанных с образовательной деятельностью, на официальном сайте университета; использовать ресурсы АИС «Образовательный портал» в учебной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ, систематизацию и обобщение учебной и научной литературы с использованием ЭБС, библиотеки университета; решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; использовать современные компьютерные технологии, глобальную	У-78.1	Владеть навыками работы в ЭИОС; владеть опытом использования электронных образовательных и информационных ресурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности	В-78.1	ФТД.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1			уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними	У-1.1			Б1.О.01 Философия
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4	Знать основные правовые понятия; структуру и содержание российской системы права; основные правовые акты государства; основы правового регулирования в России; основные теоретические подходы к происхождению государства; типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; структуру и компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления	3-17.1	Уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности	У-17.1	Владеть правовой терминологией; навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с нормативно-правовыми актами;	В-17.1	Б1.О.10 Правоведение
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1	Знать проблемы функционирования экономических систем	3-3.2	Уметь ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-3.2	Владеть навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-3.2	Б1.О.13 Экономика и менеджмент
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.3	Знать закономерности психической деятельности, общения, поведения и деятельности; значения психологических и педагогических знаний в жизни и профессиональной деятельности человека	3-3.2, 3-3.3					Б1.О.04 Психология
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3					владеть опытом планирования и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	В-36.1	Б1.В.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.5	Знать основные методы и приемы проектной деятельности в сфере истории, культуры и образования. Знать основные этапы разработки и реализации социокультурных проектов	3-38.1, 3-38.2	Уметь обосновывать ключевые идеи историко-культурных и образовательных проектов	У-38.1	Владеть опытом самооценки и взаимооценки эффективности социокультурного проекта	В-38.1	Б1.В.11 Основы проектирования в профессиональной сфере
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2, УК-2.3, УК-2.5	Знать педагогические и правовые основы внеучебной деятельности	3-51.1	Уметь ставить воспитательные задачи и прогнозировать результаты их реализации	У-51.1	Владеть опытом публичного представления проекта в сфере воспитания	В-51.1	Б1.В.ДВ.03.02 Внеучебная деятельность преподавателя истории
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3, УК-2.4			Уметь осуществлять планирование и проектирование своей педагогической деятельности	У-62.1	Иметь опыт принятия управленческих решений на уровне должностных обязанностей учителя / преподавателя	В-62.1	Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2	о судьбах культурного наследия древнего населения Хакасии	3-13.7	отстаивать свою точку зрения на спорные проблемы курса	У-13.6	разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма	В-13.6	Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2			популяризировать историко-культурные знания по американистике в деятельности организаций и учреждений культуры, с/м	У-15.2			Б2.В.01(У) Учебная практика (ознакомительная/ археологическая)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3, УК-2.4	знать действующие правовые нормы функционирования архивов	3-68.1	уметь планировать и реализовывать исследовательские задачи в архиве	У-68.1	владеть опытом контроля реализации исторического исследования на базе архива		Б2.В.02 (У) Учебная практика (ознакомительная)

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2	способы популяризации историко-культурных знаний в деятельности организаций и учреждений культуры, аналитических центров, средств массовой информации	3-16.3	формировать содержательную основу для популяризации историко-культурных знаний в деятельности организаций и учреждений культуры, аналитических центров, средств массовой информации	У-16.3	опытом популяризации историко-культурных знаний в деятельности организаций и учреждений культуры, аналитических центров, средств массовой информации	В-16.3	Б2.В.02(У) Учебная практика (ознакомительная; архивная / научно-библиографическая)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5	Знать принципы работы и систему организации делопроизводства	3-64.1			Владеть основами информационной и делопроизводственной культуры	В-64.1	Б2.В.03(У) Учебная практика (ознакомительная; документоведческая)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5			проводить учебные занятия и внеучебные мероприятия в области гуманитарных и общественных наук с использованием современных, в том числе интерактивных, образовательных технологий и достижений исторической науки, учитывая требования к духовно-нравственному воспитанию обучающихся	У.20.3			Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2	систему осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	3.21.3	проводить историческую экспертизу объектов историко-культурного наследия для органов государственной власти	У.21.8	опыт проведения мероприятий историко-культурной направленности	В.21.7	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.4					Владеет опытом оценочной самостоятельности при работе в команде в рамках изучения истории	В-2.1	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.3	Знать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения	3-21.1					Б1.О.11 История противодействия коррупции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3	Ценностные основы хозяйственной и трудовой деятельности, менеджмент организации	3-3.3	Использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	У-3.3			Б1.О.13 Экономика и менеджмент
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.2, УК-3.3, УК-3.5	Знать о системе образования России; о тенденциях развития систем образования в России и мире; важнейшие закономерности процессов обучения, образования, воспитания, развития и формирования личности	3-3.4, 3-3.5, 3-3.6					Б1.О.04 Психология
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.4			Уметь работать в группе, выполняя задания по анализу, интерпретации и представлению исторической информации	У-28.2			Б1.В.01 Введение в специальность
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.3					владеть опытом о возможных последствиях личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для изучения вспомогательных исторических дисциплин	В-35.1	Б1.В.05 Вспомогательные исторические дисциплины
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.4, УК-3.5	Знать основные правила командной работы в сфере социо-культурного проектирования	3-38.2	Уметь эффективно выполнять поручения в рамках подготовки социо-культурного проекта	У-38.2	Владеть опытом групповой работы по анализу информации социо-культурного проекта	В-38.2	Б1.В.11 Основы проектирования в профессиональной сфере
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.4, УК-3.5	Знать: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе в процессе коллективного решения исторических задач знать: особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии и командной работе	3-46.1, 3-46.2	Уметь: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	У-46.1	владеть опытом по соблюдению норм и установленных правил командной работы	В-46.1	Б1.В.16 Деловые коммуникации
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3	Знать типичные инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний	3-44.1					Б1.В.17 Особенности взаимодействия с лицами с ОВЗ
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.3					Иметь опыт выполнения индивидуальных и групповых работ по проектированию внеучебной деятельности	В-51.2	Б1.В.ДВ.03.02 Внеучебная деятельность преподавателя истории
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.5			Уметь управлять работой малого коллектива, рабочей группы, класса в рамках педагогического процесса	У-62.2			Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3							Б2.В.01(У) Учебная практика (ознакомительная/ археологическая)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1, УК-3.4, УК-3.5							Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6.	Знать лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; Знать универсальные грамматические категории и категории, отсутствующие в родном языке (видовременные формы глагола, средства выражения модальности, и т.д.); Знать основы современного английского языка и культуры речи, основные принципы построения монологических текстов и диалогов	3-3.1, 3-3.2, 3-3.3	Уметь составить тематическое сообщение; Уметь читать несложные тексты по профилю специальности; Уметь составить тематическое сообщение и передать его публично в устной форме	У-3.1, У-3.2, У-3.3	Владеть навыками составления письма (личное и деловое письмо), отражающее определенное коммуникативное намерение; Владеть навыками совершенствования грамматических умений в их использовании в речевой деятельности	В-3.1, В-3.2	Б1.О.03 Иностранный язык
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4							Б1.О.04 Латинский язык (классические языки)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.5			Уметь представлять исторический материал и результаты своей деятельности по изучению истории в различных формах (устная, письменная; аннотации, статьи, рефераты, библиография, доклады и т.д.)	У-28.3	Иметь опыт представления материала по различным аспектам и проблемам истории	В-28.1	Б1.В.01 Введение в специальность
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3			Уметь готовить текст и презентацию доклада по результатам проектирования в сфере истории, культуры и образования	У-38.3	Владеть опытом публичной защиты идеи историко-культурного или образовательного проекта	В-38.3	Б1.В.11 Основы проектирования в профессиональной сфере
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1, УК-4.2	Знать: стили общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства	3-46.3	Уметь: вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	У-46.2	владеть навыками публичных выступлений на русском языке	В-46.2	Б1.В.16 Деловые коммуникации
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-4.6			Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	УК-44.1			Б1.В.17 Особенности взаимодействия с лицами с ОВЗ
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1			Уметь организовывать внеучебные мероприятия в аудиториях различных типов	У-51.2			Б1.В.ДВ.03.02 Внеучебная деятельность преподавателя истории
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.5					Иметь опыт осуществления педагогической деятельности индивидуально и в коллективе на основе эффективных коммуникаций	В-62.2	Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4							Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5							Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4							Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Знать основные философские подходы к решению мировоззренческих, социальных и личностных проблем и задач	3-1.2	владеть опытом применения философских знаний при решении социальных и профессиональных задач	В-1.2			Б1.О.01 Философия
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Знать основные этапы исторического развития России и зарубежных стран	3-2.1	Уметь анализировать и характеризовать основные этапы и типы исторического развития; Уметь применять знания о культурных характеристиках ведущих цивилизаций России и мира при решении задач в сфере истории	У-2.2, У-2.3			Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2	Знать формулы речевого общения, реализующие определенное коммуникативное намерение, формулы речевого этикета, правил их употребления в зависимости от социокультурного контекста	3-3.4	Уметь составлять различные виды речевых произведений (аннотацию, реферат, тезисы, сообщение, частное и деловое письмо, биографию)	У-3.4			Б1.О.03 Иностранный язык
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5							Б1.О.04 Латинский язык (классические языки)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5							Б1.О.07 История России
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1	Уметь выделять главное, существенное в историческом процессе, явления, события истории России XX-XXI вв.	У-10.1			Владеть навыками критического анализа современного развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В-10.1	Б1.О.07.04 История России XX-XXI вв.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1					Иметь опыт анализа современного состояния западноевропейского и американского общества	В-15.1	Б1.О.08 Всеобщая история

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5				Иметь опыт анализа современного состояния западноевропейского и американского общества	B-15.1	Б1.О.08.05 Новейшая история	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2	Знать основной круг проблем этнологической науки, этническую ситуацию в современном мире, основные классификации народов мира	3-21.1				Б1.О.12 Этнология и социальная антропология	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5	Знать основные этапы исторического развития Хакасии в политическом, социальном, социально-экономическом измерениях	3-37.1	Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций Хакасии, роль в них политических, национальных, геополитических факторов	У-37.1	Владеть опытом взаимодействия с представителями других областей знания в рамках проблематики истории Хакасии	B-37.1	Б1.В.08 История Хакасии
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2			Уметь характеризовать эстетические идеалы различных эпох и народов	У-33.1	Владеть навыками формулировать свое мнение о традициях и культуре других народов и отстаивать его в ходе культурной дискуссии	B-33.1	Б1.В.12 История мировой и отечественной культуры
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5	Знать основной круг проблем истории Сибири XVI – начала XX в.	3-42.1	Уметь выделять главное, существенное в историческом процессе, явлениях, событиях истории Сибири, объяснять общие тенденции, направляющие исторического развития Сибири	У-42.1	Владеть элементами исторического объяснения (устанавливать причинно-следственные связи), понятийно-категориальным аппаратом истории Сибири	B-42.1	Б1.В.13 История Сибири
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2	Знать исторические типы культур стран Азии и Африки	3-35.1			Владеть навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	B-35.1	Б1.В.15 История Азии и Африки
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3	знать: способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач в области исторических наук	3-46.4					Б1.В.16 Деловые коммуникации
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	3-52.1	Уметь: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	У-52.1	Владеть: навыком учёта при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	B-52.1	Б1.В.ДВ.04.01 История южных и западных славян
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1	Иметь представления о социокультурных и исторических традициях развития стран ЦВЕ в составе империй	3-53.1	Уметь вычленять программные и мировоззренческие линии основных партий и политических деятелей	У-53.1			Б1.В.ДВ.04.02 История стран Центрально-Восточной Европы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1	Знать основные факты из истории Русской православной церкви	3-56.1	Уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных	У-56.1			Б1.В.ДВ.07.02 РПЦ и государство
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	теорно и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	B-1.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдачи государственного экзамена
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5	теорно и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	B-1.5	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6	Актуальные проблемы функционирования рыночной экономики; Принципы управленческих решений по эффективному использованию ресурсов.	3-3.4, 3-3.5	Уметь использовать методику и действующую нормативно-правовую базу для расчета социально-экономических показателей; Анализировать, интерпретировать и использовать полученные данные для принятия управленческих решений.	У-3.4, У-3.5	Владеть категориально-понятийным аппаратом производственного процесса; Навыками разработки рекомендаций для построения в организации системы управленческого учета, удобной для использования при проведении управленческого анализа.	B-3.4, B-3.6	Б1.О.13 Экономика и менеджмент
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2, УК-6.3	Знать сущность педагогических технологий, методы, формы и средства обучения и воспитания; сущность самообразования и самовоспитания	3-3.7, 3-3.8					Б1.О.04 Психология
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4	Знать о способах работы с базовой исторической информацией и способах ее применения для самореализации на рынке труда	3-28.1	Уметь организовывать свою учебную и профессиональную деятельность, самостоятельно выполнять задания и осуществлять самоконтроль в рамках содержания дисциплины "Введение в специальность"	У-28.4	Владеть основами информационных технологий при реализации основных видов профессиональной деятельности историка и для определения стратегии профессиональной самореализации	B-28.1	Б1.В.01 Введение в специальность

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1, УК-6.4	Знает о сферах профессиональной деятельности, в которых можно применять навыки социо-культурного проектирования	3-38.4			Владеть опытом таймменеджмента при подготовке историко-культурного или образовательного проекта	В-38.4	Б1.В.11 Основы проектирования в профессиональной сфере
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4	Знать особенности регионального рынка труда, основные способы поиска работы, принципы построения карьеры	3-45.1	Уметь критически оценить свои достоинства и недостатки в профессиональной сфере при планировании карьеры	У-45.1	Владеть навыками оформления документов, необходимых для трудоустройства	В-45.1	Б1.В.18 Технология трудоустройства и планирования карьеры
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1	Знать основы внеучебной работы и сферу их применения в профессиональной деятельности	3-51.2					Б1.В.ДВ.03.02 Внеучебная деятельность преподавателя истории
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1					Иметь опыт самоорганизации при осуществлении педагогической деятельности	В-62.3	Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1							Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4							Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1							Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Знать: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельност-ный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений	3-139	Уметь: осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать достоверность и сроки реализации поставленных задач	У-139	Владеть: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности	В-139	ФТД.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	знает принципы распределения физических нагрузок с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	3-6.1	умет грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	У-6.1	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б1.О.06 Физическая культура и спорт
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2			Уметь планировать и реализовывать чередования режима работы и активного отдыха для эффективной реализации педагогической деятельности	У-62.3			Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7	теорико и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7	теорико и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б2.В.01(У)Учебная практика (ознакомительная/ археологическая)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2	знать нормативы труда в архиве	У-68.2	уметь эффективно планировать свое рабочее время в архиве	У-68.2			Б2.В.02 (У) Учебная практика (ознакомительная)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7	теорико и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б2.В.02(У)Учебная практика (ознакомительная; архивная / научно-библиографическая)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2			Уметь использовать знания о ЗОЖ и физической культуре в рамках осуществления трудовых функций документоведа	У-64.1			Б2.В.03 (У) Учебная практика (ознакомительная; документоведческая)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-7.5	теорико и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7	теорико и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-8	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8.1, УК-8.2	Знать научно обоснованных способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; видов опасных ситуаций; способов преодоления опасных ситуаций, приемов первой медицинской помощи, основ медицинских знаний	3-21	Уметь выявлять признаки, при	У-21	Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	В-21	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1			Уметь применять в педагогической деятельности инструкции для педагога о действиях в чрезвычайных ситуациях	У-62.4	Иметь опыт организации действий учащихся в чрезвычайных ситуациях.	В-62.4	Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	предупреждению; оказывать п	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б2.В.01(У) Учебная практика (ознакомительная/ археологическая)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3					Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В-44.1	Б1.В.17 Особенности взаимодействия с лицами с ОВЗ
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.2	Знать существующие концепции, модели и подходы к школьному историческому образованию (отечественные и зарубежные), в том числе к работе с лицами с ОВЗ	3-5.0.2					Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы современного исторического образования
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.2	Знать основные теории воспитания в том числе при работе с лицами с ОВЗ	3-51.3					Б1.В.ДВ.03.02 Внеучебная деятельность преподавателя истории
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.2, УК-9.3					Иметь опыт индивидуальных и групповых коммуникаций в различных формах и с субъектами педагогического процесса разных	В-62.5	Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая)
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-9.4, УК-9.5	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10	Знать принципы управленческих решений по эффективному использованию ресурсов	3-3.5	Уметь анализировать, интерпретировать и использовать полученные данные для принятия управленческих решений.	У-3.5		В-3.6	Б1.О.13 Экономика и менеджмент
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б1.В.06 Источниковедение и методология археологических исследований
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Знать принципы бюджетирования социокультурных проектов; Знать об основных источниках финансирования социо-	3-38.5, 3-38.6	Уметь составлять и обосновывать бюджет и ресурсную базу социокультурных проектов	У-38.4			Б1.В.11 Основы проектирования в профессиональной сфере
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	теорию и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11	Знать определение коррупции и виды коррупционной деятельности; основные положения и принципы международного и российского антикоррупционного законодательства; механизмы противодействия коррупции	3-17.2	различать коррупционную составляющую в профессиональной и бытовой деятельности;	У-17.2	навыками предупреждения коррупционной деятельности; навыками преодоления «коррупционных стереотипов».	В-17.2	Б1.О.10 Правоведение

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Знать современные способы профилактики коррупции, так и ретроспективные	3-21.2	Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме с учетом мирового и отечественного исторического опыта	У-21.1	Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции с учетом мирового и отечественного исторического опыта	В-21.1	Б1.О.11 История противодействия коррупции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в сфере образования и деятельности научных организаций	3-36.1	Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в сфере образования и деятельности научных организаций	У-36.1	Владеть опытом формирования нетерпимого отношения к коррупции в сфере образования и деятельности научных организаций	В-36.2	Б1.В.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11	теорно и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б1.В.ДВ.07.01 Экономическая история России
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.1	Знать правовые нормы в отношении конфессий в России	3-56.2					Б1.В.ДВ.07.02 РПЦ и государство
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	теорно и методологию исторической науки	3-1.5	ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях	У-1.5	навыками применения результатов исторического познания в профессиональной, в том числе, педагогической, деятельности	В-1.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3	Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в сфере образования и деятельности научных организаций	3-73.1	уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в сфере образования и деятельности научных организаций	У-73.1	Владеть опытом формирования нетерпимого отношения к коррупции в сфере образования и деятельности научных организаций	В-73.1	ФТД.03 Правовые основы профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.3					Иметь опыт осуществления профессиональной деятельности по использованию базовой исторической информации, основанной на ее понимании и критическом анализе	В-2.2	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1	Знать методики самообучения иностранному языку	3-3.5	Уметь самостоятельно работать с учебной, справочной литературой, словарями на иностранном языке по исторической проблематике	У-3.5	Владеть всеми видами самостоятельного чтения на иностранном языке: изучающим, просмотровым, беглым, поисковым	В-3.3	Б1.О.03 Иностранный язык
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1							Б1.О.07 История России
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Знать исторические источники, монографические исследования и обобщающие работы по блокам проблем, рассматриваемых в курсе истории России с древнейших времен до конца XVI в.; Знать базовые понятия, термины курса истории России с древнейших времен до конца XVI в., профессиональную лексику;	3-07.1, 3-07.2	Уметь осуществлять поиск исторической информации по узловым проблемам истории России с древнейших времен до конца XVI в. в исторических источниках, научной и учебной литературе; Уметь классифицировать факты, события, явления, процессы истории России с древнейших времен до конца XVI в., выявлять их причинно-следственные связи	У-07.1, У-07.2	Владеть опытом критического анализа содержания исторических источников и научной литературы по истории России с древнейших времен до конца XVI в.	В-07.1	Б1.О.07.01 История России с древнейших времен до к. XVI в.
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Знать основные источники и литературу по истории России XVII-XVIII вв.	3-8.1	Уметь читать научную литературу по истории, анализировать информацию	У-8.1	Владеть навыками чтения научной литературы	В-8.1	Б1.О.07.02 История России XVII-XVIII вв.
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Знать навыки комплексного поиска информации по истории России XIX – начала XX вв	3-9.1	Уметь проводить критический анализ и систематизацию информации по истории России XIX – начала XX вв.	У-9.1	Владеть опытом интерпретации исторических источников разной типовой и видовой принадлежности по истории России XIX – начала XX вв.	В-9.1	Б1.О.07.03 История России XIX – нач. XX в.
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Знать основную методологию источниковедческого анализа, основные историографические школы	3-10.1			Владеть навыками критического анализа исторических источников	В-10.2	Б1.О.07.04 История России XX-XXI вв.
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1							Б1.О.08 Всеобщая история
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3				У-12.1, У-12.2		В-12.1	Б1.О.08.02 История Древнего мира

ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Знать принципы комплексного поиска информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных; Знать принципы критического анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса, найденной в различных источниках информации; интерпретировать историческую информацию, извлеченную из исторических источников, научной литературы и иных источников информации	3-13.1, 3-13.2, 3-13.3	Уметь осуществлять комплексный поиск информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных; проводить критический анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса, найденной в различных источниках информации; интерпретировать историческую информацию, извлеченную из исторических источников, научной литературы и иных источников информации.	У-13.1, У-13.2, У-13.3	комплексного поиска информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных; навыком критический анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса, найденной в различных источниках информации; навыком интерпретации исторической информации, извлеченной из исторических источников, научной литературы и иных источников информации.	Б-13.1, Б-13.2, Б-13.3	Б1.О.08.03 История Средних веков
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1							Б1.О.08.04 Новая история
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3			Уметь осуществлять комплексный поиск информации по новейшей истории; Уметь интерпретировать историческую информацию по новейшей истории, полученную из разных	У-15, 1, У-15, 2	Иметь опыт составления карт, контурных карт, терминологических и хронологических словарей; Владеть навыками обработки информации по новейшей истории	Б-15.2, Б-15.3	Б1.О.08.05 Новейшая история
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.3	Знать основной круг этнологических источников и их место в системе исторического знания	3-21.2	Уметь осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию этнологических источников при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	У-21.1	Владеть опытом извлечения, опровержения и применения информации этнологического характера при выполнении учебных и исследовательских проектов	В-21.1	Б1.О.12.Этнология и социальная антропология
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1							Б1.О.15 Археология
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.3	Знать ключевые понятия и термины курса,						Б1.О.16 История и организация государственных учреждений России
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.3	Знать о методиках поиска, критики исторических источников; Знать типовые и видовые классификации источников, разновидности и фактическое содержание главных видов письменных источников	3-18.2, 3-18.3	Уметь осуществлять внутреннюю и внешнюю критику источников; Уметь делать анализ фактического содержания исторических источников	У-18.2, У-18.3	Способен стилистически верно, логически обоснованно и ясно излагать полученные результаты историко-исследовательского анализа.	В-18.2	Б1.О.17 Источниковедение
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-5.1, ПК-3.1, ПК-4.3	Знать систему хранения и обработки документов; Систему архивных учреждений в Российской Федерации и организацию Архивного фонда Российской Федерации.	3-25.1, 3-25.2	Уметь работать в системах электронного документооборота; Организовывать деятельность архива с учетом статуса и профиля организации.	У-25.1, У-25.3	Владеть опытом организации архивной и справочно-информационной работы по документам организации.	В-25.1	Б1.О.18 Государственные, муниципальные архивы и архивы организаций
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.2	Знать важнейшие течения, направления и школы, оказавшие;	3-26.1,	Уметь применять логические приемы мышления (аналогия, сравнение, анализ, синтез) при формулировании обобщающих выводов в сфере историографии; л	У-26.1	Владеть навыками систематизации материала, проведения историографического анализа;	В-26.1	Б1.О.19 Историография
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1	Знать ключевые проблемы российской и всеобщей истории и основные методологические подходы их изучения	3-27.1	Уметь анализировать мировоззренческие, социальные и лично значимые исторические проблемы.	У-27.1	Владеть навыком квалифицированно пользоваться понятиями и категориальным аппаратом исторической науки	В-27.1	Б1.О.20 Теория и методология истории
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1	Знать этапы развития клиометрики	3-68					Б1.В.10 Математические методы в исторических исследованиях
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3							Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1							Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Знать основные факты, процессы и явления, термины и даты, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, а также развитие исторической; Знать основные этапы исторического развития и их оценки в исторической науке	3-2.2, 3-2.3	Умеет вести дискуссии по ключевым проблемам исторического развития России и зарубежных стран	У-2.4			Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2			разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	У-5.3		Б1.О.07 История России
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Знать основные этапы исторического развития российского общества с древнейших времен до конца XVI в.; Знать авторские концепции и исторические источники по проблемам истории России с древнейших времен до конца XVI в.	3-7.3, 3-7.4			Владеть навыками формулирования суждений и выводов на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества России с древнейших времен до конца XVI в.	В-7.2 Б1.О.07.01 История России с древнейших времен до к. XVI в.
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Знать основные проблемы истории России XVII-XVIII вв.; Знать основные этапы исторического развития российского общества в XVII-XVIII вв.	3-8.2, 3-8.3	Уметь выделять концептуальную основу дискуссий; Уметь соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и историографическими подходами	У-8.2, У-8.3	Быть способным принимать участие в дискуссии; Быть способным обсуждать историческую проблему, концепцию и основные походы	В-8.2, В-8.3 Б1.О.07.02 История России XVII-XVIII вв.
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Знать исторические факты и их концептуальные интерпретации по истории России XIX – начала XX вв.;	3-9.2	Уметь соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и историографическими подходами по истории России XIX – начала XX вв.	У-9.2	Владеть опытом дискуссий об историческом развитии России XIX – начала XX вв.;	В-9.2 Б1.О.07.03 История России XIX-нач. XX вв.
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Знать основной круг проблем истории России в XX-XXI вв., основные этапы и закономерности исторического развития российского общества в XX-XXI вв.	3-10.2			Владеть навыками ведения научных дискуссий, выражения гражданской позиции на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества России в XX-XXI в	В-10.3 Б1.О.07.04 История России XX-XXI вв.
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2			организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	У-5.1		Б1.О.08 Всеобщая история
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2	состав правовых средств, используемых при регламентации профессиональной деятельности историка; виды юридических конфликтов и формы их разрешения, в том числе внесудебные		определять правомерность стратегии профессиональной деятельности историка		составления алгоритма поиска правовой информации в справочных правовых системах «КонсультантПлюс» или «АРАНТ» для определения стратегии профессиональной деятельности, в том числе в составе команды	Б1.О.08.01 История первобытного общества
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3		3-12.1, 3-12.2				В-12.2 Б1.О.08.02 История Древнего мира
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Знать: исторические факты и их концептуальные интерпретации, понимает их место и роль в структуре общественного сознания; основные этапы исторического развития, актуальные задачи, методы и историографические подходы, тенденции и перспективы современного развития исторической науки; концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества.	3-13.4, 3-13.5, 3-13.6	Уметь соотносить историческую память и историческое знание; соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и историографическими подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки; выделять концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносить с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.	У-13.4, У-13.5, У-13.6	Владеть: навыком различения исторических фактов и их концептуальных интерпретаций, соотношения исторической памяти и исторического знания; навыком соотношения основных этапов исторического развития с актуальными задачами, методами и историографическими подходами, тенденциями и перспективами исторической науки; навыком выделения концептуальной основы дискуссий об историческом развитии общества, соотношения с ней своих мировоззренческие установок, гражданской позиции и социальной мотивации.	В-13.4, В-13.5, В-13.6 Б1.О.08.03 История Средних веков
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2						Б1.О.08.04 Новая история
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Знать историографические подходы по ключевым проблемам новейшей истории	3-15.1	Уметь соотносить конкретно- исторические факты и процессы новейшей истории с историографическими проблемами	У-15.3	Иметь опыт формулировки мировоззренческой позиции в контексте дискуссионных проблем новейшей истории	В-15.4 Б1.О.08.05 Новейшая история
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.2, ОПК-2.3	Знать важнейшие течения, направления и школы, оказавшие радикальное влияние на развитие исторической науки	3-26.2	Уметь выделять общие и специфические черты формирования и развития исторической мысли в рамках историографических школ	У-26.2	Владеть навыками ведения дискуссии об историческом развитии общества	В-26.2 Б1.О.19 Историография
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3			Уметь готовить научные публикации в рецензируемых научных изданиях	У-22.6	Иметь опыт участия в научно-исследовательских конференциях для апробации ВКР	В-22.5 Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; ОПК-2	Знать основные формы и законы познания	3-1.1	анализировать проблемную ситуацию как систему	У-1.1	владеть опытом сравне	В-1.1	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Знать ключевые факты, явления и процессы региональной, российской и всемирной истории	3-2.4	Уметь классифицировать факты, явления и процессы в различных сферах развития общества России и зарубежных стран	У-2.5	Иметь опыт объяснения актуальных проблем истории России и зарубежных стран	В-2.3	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3			проводить мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	У-5.4			Б1.О.07 История России
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.1, ОПК-3.3	Знать основные проблемы и этапы истории России IX-XVI вв.; Знать о месте IX-XVI вв. во всемирно-историческом процессе, об особенностях социально-политического и экономического развития Древней Руси и Московского царства	3-7.5, 3-7.6	Уметь понимать базовую историческую информацию в области отечественной истории IX-XVI вв.	У-7.3	Владеть опытом систематизировать события, процессы, явления истории России IX – XVI вв.; Владеть опытом определения значимости событий истории России с древнейших времен до конца до конца XVI в. в масштабах страны, эпохи, периода, этапа	В-7.3, В-7.4	Б1.О.07.01 История России с древнейших времен до к. XVI в.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3	историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении	3-22.1	проектировать выполнение БКР на всех этапах деятельности	У-22.1			Б1.О.07.02 История России XVII-XVIII вв.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Знать базовые методы с помощью которых можно интерпретировать политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления истории России XIX – начала XX вв.	3-9.3	Уметь применять знания о моделях исторического развития России XIX – начала XX вв.	У-9.3	Владеть опытом характеристиками основной системы России XIX – начала XX вв.	В-9.3	Б1.О.07.03 История России XIX-нач. XX вв.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3			организовать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	У-5.1			Б1.О.07.04 История России XX-XXI вв.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3	состав правовых средств, используемых при регламентации профессиональной деятельности историка; виды юридических конфликтов и формы их разрешения, в том числе внесудебные		определять правомерность стратегии профессиональной деятельности историка		составления алгоритма поиска правовой информации в справочных правовых системах «КонсультантПлюс» или «АРАНТ» для определения стратегии профессиональной деятельности, в том числе в составе команды		Б1.О.08 Всеобщая история
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3			Умеет работать в команде при изучении глобальных проблем современности	В-18.3	опытом общения, дискуссии со специалистами смежных профессиональных сфер по вопросам глобальности	В-18.2	Б1.О.08.01 История первобытного общества
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.1, ОПК-3.3	Знать основные факты, процессы и явления, термины и даты истории Древнего мира	3-12.3	Уметь анализировать и характеризовать основные факты, процессы и явления, термины и даты истории Древнего мира; Уметь анализировать и характеризовать основные этапы и типы исторического развития древности (Древний Восток, Античность)	У-12.3, У-12.4			Б1.О.08.02 История Древнего мира
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3	Знать общую динамику и периодизацию исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики. Знать исторически сложившиеся модели (системы) социальной стратификации, политической организации, экономического и культурного развития	3-137, 3-138	Умеет объяснять и интерпретировать политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики. Умеет определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, политической организации, экономического и культурного развития.	У-137, У-138	Владет навыком исследования, объяснения, интерпретации политических, правовых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов. Владет навыком определения специфики исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, политической организации, экономического и культурного развития.	В-137, В-138	Б1.О.08.03 История Средних веков
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3			выстраивать профессиональную траекторию с учетом рынка труда и личностных стратегий развития	У-25.4			Б1.О.08.04 Новая история
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.1, ОПК-3.2			Уметь объяснять современные социально-экономические, политические и культурные процессы через призму исторического развития общества с древности до наших дней	У-15.4	Иметь опыт интерпретации и объяснения современных проблем общественного развития	У-15.5	Б1.О.08.05 Новейшая история
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Знать периодизацию антикоррупционной борьбы в России	3-21.3	уметь выявлять в историческом процессе меры государства по борьбе с коррупцией	У-21.2	владеть опытом анализа антикоррупционных моделей государства в исторической ретроспективе	В-21.2	Б1.О.11 История противодействия коррупции

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Знать специфику исторически сложившихся цивилизационных региональных моделей (систем) социальной стратификации, политической организации, экономического и культурного развития	3-21.3	Уметь определять своеобразие этнических ситуаций в современном мире, роль в них этнополитических, этносоциальных, этнокультурных факторов	У-21.2	Владеть опытом интерпретации политических, правовых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их этнокультурной специфики	В-21.2	Б1.О.12 Этнология и социальная антропология
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3	Знать область применения методов естественных наук в археологии	3-78			Владеть навыками работы с каталогами в библиотеке, электронными ресурсами	В-91	Б1.О.15 Археология
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3	Знать основные направления применения математических методов в познании исторического прошлого	3-87	Уметь использовать в познавательной деятельности знания из клиометрики	У-100	Владеть применять соответствующие математические методы для количественной обработки данных	В-94	Б1.В.10 Математические методы в исторических исследованиях
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3			Уметь готовить научные публикации в рецензируемых научных изданиях	У-22.6	Иметь опыт участия в научно-исследовательских конференциях для апробации ВКР	В-22.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; ОПК-3							Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4.3	Знать технологии использования знаний по методологии истории и культурно-просветительской деятельности	3-2.5					Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4.3			Умеет применять на базовом уровне знание теории и методологии этнологогического знания в культурно-просветительской деятельности	У-21.3			Б1.О.12 Этнология и социальная антропология
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4.2	закономерности психической деятельности, общения, поведения и деятельности	3-11					Б1.О.04 Психология
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4	историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении	3-22.1	проектировать выполнение ВКР на всех этапах деятельности	У-22.1		В-22.5	Б1.О.15 Археология
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4	Знать: функции исторической науки и роль методологии в историческом исследовании	3-27.2	Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать содержание научной литературы по заданной тематике, проводить историографический анализ работ предшественников	У-27.2	Владеть навыком подготовки методологической части учебного исследования	В-27.2	Б1.О.20 Теория и методология истории
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4.2			Уметь объяснять учащимся факты, события явления и процессы на основе ведущих методологических подходов	У-62.5			Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая)
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4	состав правовых средств, используемых при регламентации профессиональной деятельности историка; виды юридических конфликтов и формы их разрешения, в том числе внесудебные		определять правомерность стратегии профессиональной деятельности историка		составления алгоритма поиска правовой информации в справочных правовых системах «КонсультантПлюс» или «АРАНТ» для определения стратегии профессиональной деятельности, в том числе в составе команды		Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3			Умеет работать в команде при изучении глобальных проблем современности	В-18.3	опытом общения, дискуссии со специалистами смежных профессиональных сфер по вопросам глобальности		Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4	пределы и перспективы личностного роста	3-22.2	делать самооценку научной деятельности	У-22.4	Представлять перспективы непрерывного образования для развития профессиональных компетенций и социальных навыков		Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3			Уметь осуществлять поиск исторической информации в сети Интернет по заданным параметрам	У-2.6			Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5							Б1.О.07 История России
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3					Владеть опытом использования ресурсов сети Интернет для изучения истории России	В-7.5	Б1.О.07.01 История России с древнейших времен до к. XVI в.
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3			уметь систематизировать информацию из сети Интернет в изучении исторического прошлого	У-8.4			Б1.О.07.02 История России XVII-XVIII вв.
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Знать методы работы с электронными (цифровыми) материалами и ресурсами по истории России XIX – начала XX вв.	3-9.4	Уметь работать в прикладном программном обеспечении для эристки электронных источников по истории России XIX – начала XX вв.	У-9.4	Владеть опытом использования ресурсов в сети Интернет по истории России XIX – начала XX вв.	В-9.4	Б1.О.07.03 История России XIX-нач. XX вв.

ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3					Владеть методами поиска исторической информации в сети Интернет и ее верификации	В-10.4	Б1.О.07.04 История России XX-XXI вв.
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5	состав правовых средств, используемых при регламентации профессиональной деятельности историка; виды юридических конфликтов и формы их разрешения, в том числе внесудебные		определять правомерность, стратегии профессиональной деятельности историка		составления алгоритма поиска правовой информации в справочных правовых системах «КонсультантПлюс» или «Г АРАНТ» для определения стратегии профессиональной деятельности, в том числе в составе команды		Б1.О.08 Всеобщая история
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5			Умеет работать в команде при изучении глобальных проблем современности	В-18.3	опытом общения, дискуссии со специалистами смежных профессиональных сфер по вопросам глобалистики	В-18.2	Б1.О.08.01 История первобытного общества
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3					Владеть опытом использования ресурсов сети Интернет при изучении ключевых проблем истории Древнего мира	В-12.3	Б1.О.08.02 История Древнего мира
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3	Знать: возможности сети Интернет в изучении исторического прошлого.	3-13.9	Уметь: использовать возможности сети Интернет в изучении исторического прошлого.	У-13.9	Владеть: навыком использования возможностей сети Интернет в изучении исторического прошлого.	В-13.9	Б1.О.08.03 История Средних веков
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5			выстраивать профессиональную траекторию с учетом рынка труда и личностных стратегий развития	У-25.4			Б1.О.08.04 Новая история
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3			Уметь использовать ресурсы интернет в учебном процессе	У-15.5			Б1.О.08.05 Новейшая история
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	иметь представление: об основах информационной культуры; иметь представления о ключевых направлениях развития исторической информатики.	3-18.2, 3-18.3	Уметь использовать в познавательной деятельности знания из области исторической информатики;	У-18.2	Владеть опытом выявления необходимой информации в сетевых ресурсах	В-19.2	Б1.О.09 Историческая информатика
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3	Знать основные ресурсы в сети Интернет в области этнологического знания	3-21.4					Б1.О.12 Этнология и социальная антропология
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5							Б1.О.15 Археология
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3	Знать алгоритм поиска источников при решении исследовательских задач	3-18.4	Уметь искать опубликованные и неопубликованные письменные источники.	3-18.4			Б1.О.17 Источниковедение
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3			Уметь готовить научные публикации в рецензируемых научных изданиях	У-22.6	Иметь опыт участия в научно-исследовательских конференциях для апробации ВКР	В-22.5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; ОПК-5							Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию; ОПК-6.3	Знать методики и технологии использования исторической информации в педагогической деятельности	3-2.6					Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию; ОПК-6.1	Знать тенденций развития систем образования в России и мире	3-3.12					Б1.О.04 Психология
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию; ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3			Знать исторические и современные способы, методы и технологии подачи базового исторического материала учащимся	У-21.1	Иметь опыт планирования, документального оформления и осуществления базовых видов педагогической деятельности; Владеть эффективными технологиями педагогического проектирования и управления образовательными системами. Иметь опыт самостоятельной и групповой работы по изучению содержательных единиц учебного материала по методике преподавания истории и обществознания и самоконтроля	В-21.1, В-21.2, В-21.3	Б1.О.18 Методика преподавания истории и обществознания

ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию, ОПК-6.3	Экономику организации производственного процесса в управлении	3-3.6					Б1.О.13 Экономика и менеджмент
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию; ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3							Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях, учреждениях культуры, аналитических центрах и публичной среде ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	Знать основы внеучебной кружковой работы по истории Знать подходы к социализации детей в социокультурной среде на основе исторических знаний	3-21.2, 3-21.3	Уметь разрабатывать внеучебные мероприятия по популяризации исторических знаний; Уметь планировать свою педагогическую деятельность в области; Уметь разрабатывать оценочные средства по историческим и обществоведческим предметам педагогической диагностики развития обучающихся	У-21.2, У-21.3, У-21.4	Владеть методикой организации воспитательной работы с учащимися; Владеть методикой организации познавательной деятельности учащихся	В-21.4	Б1.О.18 Методика преподавания истории и обществознания
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях, учреждениях культуры, аналитических центрах и публичной среде ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3							Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-8	Знать правила описания электронных ресурсов	3-18.4	Уметь осуществлять поиск необходимой информации в электронных каталогах; Уметь составлять аннотации выявленных информационных ресурсов по теме исследования.	У-18.3, У-18.4			Б1.О.09 Историческая информатика
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-8						В-3.5	Б1.О.13 Экономика и менеджмент
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-8							Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-8							Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1			Уметь применять базовые знания по истории в научно-исследовательской деятельности	У-2.7			Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1							Б1.О.07 История России
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	даты, события, имена и характеристики исторических деятелей истории России IX – XVI вв.	3-7.7			Владеть понятийно-категориальным аппаратом курса истории России до XX в.	В-7.6	Б1.О.07.01 История России с древнейших времен до к. XVI в.
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать основные факты, даты, события, имена и характеристики деятелей истории России XVII-XVIII вв.	3-8.5	Уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной истории XVII-XVIII в.	У-8.5			Б1.О.07.02 История России XVII-XVIII вв.
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать базовые исторические факты в области всеобщей истории для более углубленного анализа внешней политики России XIX – начала XX вв.	3-9.5					Б1.О.07.03 История России XIX-нач. XX вв.
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать базовые понятия и термины курса истории России XX-XXI вв., профессиональную лексику	3-10.3			Владеть навыками применения базовых знаний по истории России XX-XXI вв. в научно-исследовательской деятельности	В-10.5	Б1.О.07.04 История России XX-XXI вв.
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1							Б1.О.08 Всеобщая история
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1					Владеть понятийным аппаратом курса истории первобытного общества	В-8.1	Б1.О.08.01 История первобытного общества
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1					Владеть навыками применения базовых исторических знаний соответствующего периода (Древний мир)	В-12.4	Б1.О.08.02 История Древнего мира
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать: базовые знания в области всеобщей истории.	3-13.10	Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей истории.	У-13.10	Владеть: навыком использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей истории.	В-13.10	Б1.О.08.03 История Средних веков
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1							Б1.О.08.04 Новая история
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать основные проблемы и периодизацию всеобщей истории	3-15.2			Владеть опытом участия в учебно-исследовательской работе по новейшей истории	В-15.6	Б1.О.08.05 Новейшая история

ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.2	знать современную этническую характеристику народов мира	3-19.5	Уметь выделять главное, существенное в историческом процессе, явлениях, событиях, самостоятельно мыслить, владеть элементами исторического объяснения (устанавливать причинно-следственные связи), понимать, объяснять общие тенденции, направленность исторического процесса	У-19.4		Б1.О.12 Этнология и социальная антропология
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1						Б1.О.15 Археология
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.2			Уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	У-2		Б1.О.16 Экскурсоведение
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.3	Знать о предмете, задачах, месте источниковедения в системе исторических дисциплин, развитии корпуса письменных источников по истории России	3-18.5	Уметь оформлять в письменном виде анализ источник	У-18.5	Способен использовать знания в области вспомогательных исторических дисциплин при анализе источников	В-18.3 Б1.О.17 Источниковедение
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.3	Знать базовые понятия и терминологию в области историографии	3-26.3	Уметь анализировать и систематизировать произведения историков различных историографических школ	У-26.3	владеть современными методами изучения памятников исторической мысли прошлого и	В-26.3 Б1.О.19 Историография
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1	Знать основные методологические проблемы исторической науки, систему методов исторического познания	3-27.3	Уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	У-27.3	Владеть навыками использования методологии истории в научных исследованиях	В-27.3 Б1.О.20 Теория и методология истории
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.2			Уметь критически анализировать базовую информацию по истории, археологии и этнологии	У-22.3	Владеть навыком демонстрации понимания исторической информации по истории, археологии и этнологии	В-22.3 Б1.В.02 Проблемы истории, археологии и этнологии
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1						Б1.В.03 Историческая география
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.2			Уметь применять в ходе исторических исследований базовые знания в области источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, историографии, теории и методологии исторической науки	У-32.1	Владеть опытом использования базовых знаний в области документоведения и архивоведения при архивными фондами	В-32.1 Б1.В.04 Документоведение
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.3	знать базовые подходы во вспомогательных исторических дисциплинах	3-35.1				Б1.В.05 Вспомогательные исторические дисциплины
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1						Б1.В.06 Источниковедение и методология археологических исследований
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.3	Знать историю автоматизации и механизации ДООУ и архивного дела; - основные технологии организации документальных массивов и многоаспектного информационного поиска в информационных системах и документальных базах данных; - тенденции и перспективы развития современных информационных технологий в ДООУ и архивном деле; - базовые требования, предъявляемые к отраслевым информационным системам; D237 - возможности, основные направления и специфику использования информационных ресурсов Интернет в ДООУ и архивном деле;	3-36.5, 3-36.6, 3-36.7, 3-36.8, 3-36.9	внедрение и использование технологий сканирования и распознавание текстовых документов; - работать в качестве пользователя с соответствующим программным обеспечением, используемым при создании и обработке документов и решать с их помощью типовые задачи ДООУ ; - использовать ресурсы Интернет и баз данных для решения прикладных задач ДООУ и архивного дела. - составлять и оформлять документы с помощью современных компьютерных информационных технологий; - ориентироваться в современных отечественных автоматизированных систем документационного обеспечения управления;	У-36.4, У-36.5, У-36.6, У-36.7, У-36.8	владеть опытом - современными информационными технологиями создания, обработки и хранения документов;	В-36.2 Б1.В.07 Информационные технологии в документоведении и архивном деле
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1	Знать основные этапы исторического развития региона в политическом, социокультурном, социально-экономическом измерениях; основные историографические подходы к различным проблемам прошлого и современности южносибирского региона	3-37.2	Уметь объяснять общие тенденции, направленность исторического развития южносибирского региона	У-37.2	Владеть понятийно-категориальным аппаратом курса история Хакасии	В-37.2 Б1.В.08 История Хакасии
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.3					владеть опытом применения в исторических исследованиях базовые знания в области архивоведения	В-39.1 Б1.В.09 Архивоведение
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать об основных тенденциях, хронологических рубежах и типологических особенностях социокультурного развития России и мировой культуры	3-33.1	Уметь выделять и характеризовать основные этапы и особенности культурного процесса в России и других странах мира в различные эпохи	У-33.2	Владеть ключевыми понятиями каждой культурной эпохи владеть терминологическим инструментарием российской и мировой культуры	В-33.2 Б1.В.12 История мировой и отечественной культуры

ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1	Знать базовые понятия и термины курса истории Сибири, профессиональную лексику	3-42.2	Уметь сознательно применять приемы логического мышления при изучении истории Сибири (проводить аналогии, сравнения, анализ, синтез исторических событий, явления, процессов, ситуации)	У-42.2	Владеть опытом взаимодействия с представителями других областей знания при решении задач изучения истории Сибири	В-42.2	Б1.В.13 История Сибири
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать основной круг проблем, связанных с опытом прошлого и настоящего России	3-41.1			Владеть навыками применения базовых знаний курса в научно-исследовательской работе	В-41.1	Б1.В.14 Актуальные проблемы истории России
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знает базовый материал по отечественной и всеобщей истории	3-35.2	Уметь связывать развитие исторического знания с развитием общества, научно формулировать проблемы и ставить задачи на решение	У-35.1	Владеть понятийным и категориальным аппаратом	В-35.2	Б1.В.15 История Азии и Африки
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1, ПК-1.3	Иметь представление об основных этапах демографического развития в мировой и российской истории	3-46.1	Уметь делать доклад по состоянию социально-демографического развития региона, страны; Использовать в области исторической демографии базовые знания источниковедения	У-46.1, У-46.2	Владеть понятийно-категориальным аппаратом исторической демографии	В-46.1	Б1.В.ДВ.01.01 Историческая демография
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.3					Владеть опытом демонстрации навыки участия в дискуссии по вопросам взаимосвязи истории и географических факторов;	В-30.1	Б1.В.ДВ.01.02 Историческая география
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1	Знать формы использования архивных документов, их характерности и особенности	3-31.1	Уметь различать основные формы использования документов	У-31.1			Б1.В.ДВ.02.01 Использование архивных документов
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.2	Знать об организационных формах и методах научного исследования	3-49.1			Владеть навыками критического анализа исторической информации, полученной из различных видов и типов исторических источников, применения полученных данных при решении круга профессиональных и широкого спектра социальных задач	В-49.1	Б1.В.ДВ.02.02 Историческая эвристика
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	знать базовые факты об истории политических партий и общественных движений России	3-53.1	уметь использовать факты по истории политических партий и общественных движений России в области отечественной и всеобщей истории	У-53.1	владеть опытом анализа программных документов политических партий и общественных движений России	В-53.1	Б1.В.ДВ.03.01 Документы политических партий и общественных организаций
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1			Уметь использовать в рамках исторических исследований базовые знания о архивах личного происхождения; Уметь применять при работе с архивами личного происхождения базовых знаний в области источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, историографии, теории и методологии исторической науки	У-51.1, У-51.2	Владеть опытом использования исторических знаний в области документоведения и архивоведения при исследовании архивов личного происхождения	В-51.2	Б1.В.ДВ.03.02 Архивы личного происхождения
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать: базовые знания в области всеобщей истории.	3-52.2	Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей истории	У-52.2	Владеть: навыком использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей истории	В-52.2	Б1.В.ДВ.04.01 История южных и западных славян
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать о предпосылках и факторах становления независимых государств ЦВЕ	3-53.2	Уметь работать самостоятельно и в группах с целью получения нового знания по истории стран ЦВЕ.	У-53.2	Иметь опыт использования базовых знаний в области истории для выполнения учебно-исследовательских проектов	В-53.1	Б1.В.ДВ.04.02 История стран Центрально-Восточной Европы
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать ключевые понятия и термины курса	3-54	Уметь применять в ходе исторических исследований базовые знания в области источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, историографии, теории и методологии исторической науки	У-54.1			Б1.В.ДВ.05.01 Методы источниковедческого анализа
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.3					Владеть базовыми знаниями в области источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, историографии, теории и методологии исторической науки	В-55.1	Б1.В.ДВ.05.02 Археология
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.2, ПК-1.3			Уметь объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях	У-56.1	Использовать в профессиональной области базовые знания источниковедения, историографии	В-56.1	Б1.В.ДВ.06.01 Рукописные собрания музеев и библиотек
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.2			уметь использовать базовые знания в области документоведения и архивоведения в процессе работы с аудиовизуальными источниками	У-60.1			Б1.В.ДВ.06.02 Аудиовизуальные и электронные архивы

ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1							Б1.В.ДВ.07.01 Экономическая история России
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	Знать базовые понятия, термины курса, профессиональную лексику	3-56.3					Б1.В.ДВ.07.02 РПЦ и государство
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1							Б2.В.01(У)Учебная практика (ознакомительная/ археологическая)
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1							Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Знать основные подходы к пониманию закономерностей, движущих сил, факторов и сути исторического процесса	3-2.7	Уметь выявлять специфику, характерные черты, закономерности и факторы ключевых этапов истории России и зарубежных стран	У-2.7	Иметь опыт аналитического исследования с применением базовых исторических знаний, профессиональных умений и навыков	В-2.4	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2							Б1.О.07 История России
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	и истории России IX-XVI вв.	3-07.6	Уметь анализировать и выделять существенные черты социального, экономического и политического развития России IX – XVI вв.; Уметь выделять главное, существенное в историческом процессе, явлениях, событиях истории России IX – XVI вв.; Уметь понимать, объяснять общие тенденции, направленность исторического развития	У-7.4, У-7.5, У-7.6			Б1.О.07.01 История России с древнейших времен до к. XVI в.
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2	Знать движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества;	3-8.6, 3-8.7	Уметь анализировать ситуацию «исторического выбора» в поворотные моменты истории России исторических, социально-экономических, культурных факторов	У-8.6, У-8.7			Б1.О.07.02 История России XVII-XVIII вв.
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Знать движущие силы, факторы, причинно-следственные связи исторического развития России XIX – начала XX вв.	3-9.6	Уметь анализировать исторические кейсы по истории России XIX – начала XX вв.	У-9.6	Владеть опытом анализа ситуаций «исторического выбора» России XIX – начала XX вв.	В-9.6	Б1.О.07.03 История России XIX-нач. XX вв.
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3			Уметь самостоятельно мыслить, владеть элементами исторического объяснения (устанавливать причинно-следственные связи), понимать, объяснять общие тенденции, направленность исторического развития	У-10.3			Б1.О.07.04 История России XX-XXI вв.
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2							Б1.О.08 Всеобщая история
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2			Уметь сравнивать динамику исторического развития древних обществ на отдельных территориях	У-8.3			Б1.О.08.01 История первобытного общества
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2	Знать основные закономерности, движущие силы, факторы и суть исторического процесса в древности	3-12.3	Уметь аргументировано показать проявления основных факторов развития древних обществ на конкретном фактическом материале.	У-12.5	Владеть навыками представления исторической информации по ключевым тенденциям исторического развития Древнего мира в различных формах	В-12.5	Б1.О.08.02 История Древнего мира
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Знать: движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества; своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов; ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития.	3-13.9, 3-13.10, 3-13.11	Уметь: анализировать и объяснять движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества; определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов; анализировать ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития	У-13.9, У-13.10, У-13.11	Владеть: навыком анализа и объяснения движущих сил, факторов, причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества. навыком определения конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов; навыком анализа ситуаций «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделения и характеристики альтернативы, основных направлений и тенденций	В-13.9, В-13.10, В-13.11	Б1.О.08.03 История Средних веков

ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2						Б1.О.08.01 История первобытного общества
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3		3-12.4		У-12.5		В-12.5 Б1.О.08.02 История Древнего мира
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2	Знает движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества. Знает своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов. Знает ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического	3-13.11, 3-13.12, 3-13.13	Умеет анализировать и объяснять движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества. Умеет определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов. Умеет анализировать ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы	У-13.11, У-13.12, У-13.13	Владеет навыком анализа и объяснения движущих сил, факторов, причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества. Владеет навыком определения своеобразия конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов. Владеет навыком анализа ситуаций «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделения и	В-13.1 Б1.О.08.03 История Средних веков
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2						Б1.О.08.04 Новая история
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2	социально-экономического общества, о периодах кризисного и стабильного развития, о проблеме отсталости и модернизации отдельных стран и регионов Европы и Америки в новейшее время. Знает о многообразии, смене политических режимов, о соотношении демократии, консерватизма, либерализма, тоталитаризма, социализма в новейшее время.	3-15.3, 3-15.4	Уметь давать характеристику внутренней и внешней политики отдельных стран Европы и Америки в новейшее время; Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций в странах Европы и Америки в новейшее время, роль в них национальных, социальных, религиозных, геополитических факторов	У-15.6, У-15.7	Владеть навыком выделять альтернативы исторического развития, проявившиеся в странах Европы и Америки в новейшее время; Владеть опытом анализа поворотных моментов истории, характеристика альтернативных тенденций развития	В-15.7, Б1.О.08.05 Новейшая история
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2	Знать базовые понятия и термины курса, профессиональную лексику; археологическую периодизацию и хронологию	3-120	Уметь выделять главное, существенное в историческом процессе, явлениях, событиях	У-135	Владеть понятийным аппаратом курса и грамотно его использовать	В-124 Б1.О.15 Археология
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1	Знать движущие силы и закономерности экономической истории, археологии и этнологии	3-22.3	Уметь проводить анализ статуса и места человека в историческом процессе	У-22.4		Б1.В.02 Проблемы истории, археологии и этнологии
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2						Б1.В.03 Историческая география
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2	Знать основной круг проблем исторического прошлого Южной Сибири	3-37.3	Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций истории Хакасии, роль в них политических, национальных, геополитических факторов	У-37.3	Владеть опытом взаимодействия с представителями других областей знания в рамках проблематики развития Хакасии	В-37.3 Б1.В.08 История Хакасии
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.2			уметь определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, в которых создавался исторический источник	У-39.1		Б1.В.09 Архивоведение
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2						Б1.В.10 Музееведение
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.2	Знать базовый материал по истории мировой и отечественной культуре и движущие силы, закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; Знать основные подходы к изучению культурных явлений	3-33.3, 3-33.4	Уметь выделять общее и особенное в развитии исторического процесса; Уметь различать особенности историко-культурного процесса по историческим периодам и регионам;	У-33.3, У-33.4	Владеть способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации ; Владеть опытом сравнительного социокультурного анализа общества	В-33.3 Б1.В.12 История мировой и отечественной культуры
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2	Знать основной круг проблем истории Сибири XVI – начала XX в	3-42.3	Уметь выделять главное, существенное в историческом процессе, явлениях, событиях истории Сибири, понимать, объяснять общие тенденции, направленность исторического развития Сибири в Российском и всемирноисторическом контексте	У-42.3	Владеть опытом взаимодействия с представителями других областей знания по вопросам истории Сибири	В-42.3 Б1.В.13 История Сибири

ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2	Знать основные этапы политической, социально-экономической и культурной жизни России в новейшее время	3-41.2	Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций, устанавливать причинно-следственные связи исторических явлений и процессов	У-41.1		Б1.В.14 Актуальные проблемы истории России
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2	Знать основные тенденции и закономерности социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки, а также содержание и характер процесса модернизации традиционного восточного общества; Знать основные формы и методы национально-освободительного движения в Азии и Африке	3-35.3, 3-35.4	Уметь давать общую характеристику политическим системам и режимов в странах Азии и Африки, а также пути их модернизации экономические модели развития; Уметь анализировать ситуации «исторического выбора», сделанного в странах афро-азиатского региона в поворотные моменты истории	3-35.2, У-35.3	Владеть методами анализа исторических событий и явлений в странах Азии и Африки в их причинно-следственной связи	В-35.3 Б1.В.15 История Азии и Африки
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2	Иметь представление об основных законах и сущности социально-демографических процессов; Знать демографические, социально-экономические, политические факторы этнодемографических процессов	3-46.2, 3-46.3	Уметь использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы в области исторической демографии	У-46.3	Иметь опыт интерпретировать различные концепции демографической политики РФ в ретроспективе и на современном этапе	В-46.2 Б1.В.ДВ.01.01 Историческая демография
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1	Знать круг изучаемых проблем исторической географии	3-30.1	Уметь объяснять влияние природно-географических условий на социально-экономическое, политическое, культурное развитие отдельных стран и народов	У-30.1	Владеть навыками фиксирования информации по исторической географии различными способами: в форме таблиц, диаграмм, схем, контурных карт	В-30.2 Б1.В.ДВ.01.02 Историческая география
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2	Знать: движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества; своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов; ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития	3-52.3, 3-52.4	Уметь: анализировать и объяснять движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества; определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов	У-52.3, У-52.4	Владеть: навыком анализа и объяснения движущих сил, факторов, причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества, навыком определения своеобразия конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов;	В-52.3, В-52.4 Б1.В.ДВ.04.01 История южных и западных славян
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2	Знать о специфике и закономерностях политического и социально-экономического развития стран ЦВЕ (авторитаризм, либерализм, монархизм, «яровая демократия», «реальный социализм»)	3-53.3	Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций, место человека в историческом процессе; Уметь выделить общие закономерности и специфику социально-экономического и политического развития стран ЦВЕ; Уметь анализировать ситуации «исторического выбора» в поворотные моменты истории ЦВЕ, альтернативы развития применительно к отдельным странам	У-53.3, У-53.4, У-53.5		Б1.В.ДВ.04.02 История стран Центрально-Восточной Европы
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2	Знать основные принципы и методы проведения источниковедческой критики	3-54.1			Владеть опытом поиска и комплексного анализа исторических источников	В-54.1 Б1.В.ДВ.05.01 Методы источниковедческого анализа
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1	Знать об особенностях внешней политики России в XIX-XX вв. в их связи с конкретно-исторической и политической ситуацией в мире и ролью личности в крупнейших политических событиях XIX - XXI вв	3-55.2	Уметь выявлять и анализировать характер внешнеполитического курса России в конкретно-исторический период XIX XXI вв.	У-55.2	Владеть методикой систематизации событий и явлений внешнеполитического характера.	В-55.2 Б1.В.ДВ.05.02 Археология
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2						Б1.В.ДВ.07.01 Экономическая история России
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2.1, ПК-2.2	Знать этапы взаимоотношений РПЦ и российского государства.	3-56.4	Уметь анализировать факторы, причинно-следственные связи, движущие силы, повлиявшие на эволюцию статуса и РПЦ в российском государстве	У-56.2	Способен понимать сущность взаимоотношений РПЦ с государством; Владеть принципами исторического объяснения, аргументации	В-56.1, В-56.2 Б1.В.ДВ.07.02 РПЦ и государство
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2						Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная)
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2						Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-2	Способен анализировать и объяснять движущие силы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса в рамках учебной и научной деятельности ПК-2						Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Знать категориальный аппарат педагогики; сущность целостного педагогического процесса и его компонентов; сущность педагогических технологий, методы, формы и средства обучения	3-13, 3-14, 3-15						Б1.О.04 Психология
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3			Уметь планировать свою педагогическую деятельность в области педагогической диагностики развития обучающихся	У-25.3		Владеть эффективными технологиями педагогического проектирования и управления образовательными системами Владеть методикой организации воспитательной работы с учащимися	В-25.3, В-25.4	Б1.О.18 Методика преподавания истории и обществознания
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3						Владеет опытом поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации из различных ресурсов	В-30.1	Б1.В.03 История делопроизводства в России
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.3	Знать основные принципы и методы экспертизы ценности документов в рамках документоведения	3-32.1						Б1.В.04 Документоведение
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1	знает принципы работы в с архивной информацией для подготовки справок по объектам историко-культурного наследия	3-39.1						Б1.В.09 Архивоведение
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1	Знать основные методы анализа ситуации или аудитории социально-культурного проекта	3-38.7	Уметь оформлять проектную документацию	У-38.5				Б1.В.11 Основы проектирования в профессиональной сфере
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Знать основные законодательные и нормативно-методические документы, регулирующие вопросы использования архивных документов	3-31.2						Б1.В.ДВ.02.01 Использование архивных документов
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Знать последовательность и детальное содержание этапов исторического исследования	3-49.2	уметь составлять в соответствии с современными требованиями библиографических описаний, рефератов и аннотаций, шпарт, графических изображений, приложений, используемых в научных трудах	У-49.2		владеть методикой целенаправленного и рационального поиска литературы и источников по библиографическим указателям, каталогам, путеводителям и другим информационно-поисковым системам, архивам и музеям	В-49.2	Б1.В.ДВ.02.02 Историческая эвристика
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1, ПК-3.2			уметь выявлять причинно-следственные связи и закономерности в развитии политических партий и общественных движений России	У-53.1		владеть опытом выявления своеобразия феномена истории партийной системы России	В-53.2	Б1.В.ДВ.03.01 Документы политических партий и общественных организаций
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Знать о проблемах школьного исторического образования для осуществления профессиональной деятельности	3-50.3	Уметь диагностировать успехи и трудности развития школьного исторического образования, а также потребности, связанные с его развитием	У-50.3		Иметь опыт использования проектной деятельности в выявлении и решении проблем школьного исторического образования	В-50.3	Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы современного исторического образования
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1, ПК-3.3	Знать основные принципы и методы проведения источниковедческой критики в рамках исследования архивов личного происхождения	3-51.1				Владеть опытом работы с архивными путеводителями по фондам личного происхождения	В-51.2	Б1.В.ДВ.03.02 Архивы личного происхождения
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3			Уметь осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации из различных ресурсов, представляет данные и информационно-аналитические материалы в различных форматах (тематические планы, сборы, доклады, аналитические справки, библиографии и т.д.); Уметь проводить экспертизу ценности документов в рамках решения профессиональных задач	У-55.1, У-55.2		Владеть опытом поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации из различных ресурсов, представления данных и информационно-аналитических материалов в различных форматах	В-55.2	Б1.В.ДВ.05.02 Археография
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Знать особенности работы с рукописными фондами музеев и библиотек России и зарубежных стран	3-56.1						Б1.В.ДВ.06.01 Рукописные собрания музеев и библиотек
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1						владеть опытом работы со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов, базами данных, справочными правовыми системами, архивами, фондами	В-60.1	Б1.В.ДВ.06.02 Аудиовизуальные и электронные архивы
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Знать базовых понятий, терминов источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	3-157	Уметь применять методику специальных исторических дисциплин	У-165				Б2.О.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Знать эффективные проектные технологии в области преподавания исторических и обществоведческих дисциплин	3-62.1	Уметь доводить до учащихся базовую историческую информацию на основе ее понимания и критического анализа	У-62.6		Иметь опыт разработки и проведения уроков и иных форм учебных занятий по истории	В-62.6	Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая)

ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Знать основные методы анализа ситуации или аудиторной социо-культурного проекта; Знать о месте экскурсионной работы в структуре проектной деятельности	3-38.7, 3-38.8	Уметь оформлять проектную документацию в сфере истории, культуры и образования	У-38.5			Б1.В.11 Основы проектирования в профессиональной сфере
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5.1			Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для организации личного и коллективного досуга	У-33.5	Владеть опытом проектной деятельности в рамках содержания дисциплины	В-33.5	Б1.В.12 История мировой и отечественной культуры
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5.1	Знать основные этапы исторического развития Хакасии в политическом, социокультурном, социально-экономическом измерениях	3-40.4	Определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций истории Хакасии, роль в них политических, национальных, геополитических факторов	У-40.4			Б1.В.13 История Сибири
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5							Б1.В.ДВ.01.01 Археология каменного века Евразии
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5	Иметь информацию исторического и географического характера об историко-культурных объектах и достопримечательностях при отборе экскурсионных объектов, определении цели и выборе темы экскурсии, подборке литературных источников по тематике экскурсии.	3-30.2			Владеть навыками подготовки рефератов, докладов и иных научных и научно-популярных текстов, информационных проектов по исторической географии	В-30.3	Б1.В.ДВ.01.02 Историческая география
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5							Б1.В.ДВ.02.01 Археология раннего железного века Сибири
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5.1			Уметь определять наиболее оптимальные методы и методологические концепции для реализации собственного исследования, рационально и научно выстраивать стратегию и тактику исторического исследования, при проведении культурно-просветительской деятельности	У-49.2			Б1.В.ДВ.02.02 Историческая эвристика
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5	Знать систему музеев и библиотек России	3-56.2	Уметь анализировать ценность документов с целью их хранения	У-56.3	Иметь опыт работы с рукописными документами (собраниями) библиотек и музеев	В-56.2	Б1.В.ДВ.06.01 Рукописные собрания музеев и библиотек
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5.3	Знать современные методы работы с аудиовизуальными источниками	3-60.1					Б1.В.ДВ.06.02 Аудиовизуальные и электронные архивы
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5							Б1.В.ДВ.07.02 РПЦ и государство
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5			продемонстрировать понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли личности в истории	У-200			Б2.О.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5							Б2.В.01(У) Учебная практика (ознакомительная/ археологическая)
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5.1	Знать нормативы труда в архиве Знать предметное поле цифровой истории на примере деятельности электронных архивов	3-68.3	Уметь проводить историческую экспертизу архивных материалов	У-68.3	Владеть опытом подготовки электронных и архивных справок для органов государственной власти	В-68.3	Б2.В.02 (У) Учебная практика (ознакомительная)
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5							Б2.В.02(У) Учебная практика (ознакомительная: архивная / научно-библиографическая)
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5.2, ПК-5.3	Знать о системе делопроизводства той организации, в которой они проходят практику.	3-64.3			Владеть навыками составления и оформления кадровой документации	В-64.2	Б2.В.03 (У) Учебная практика (ознакомительная: документоведческая)
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности ПК-5							Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию ПК-6	Знать базовой исторической информации, необходимой для проведения научно-исследовательской работы	3-222	Уметь применять стандарты понимания, критики и интерпретации базовой исторической информации для проведения научно-исследовательской работы	У-234			Б2.О.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-7	способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ ПК-7	Знать основных историографических школ и подходов для осуществления научно-исследовательской работы	3-232	Уметь применять историографический анализ для подготовки соответствующих разделов научно-исследовательских работ	У-243			Б2.О.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории ПК-8	Знать основных учений в области гуманитарных и социально-экономических наук	3-239	Уметь применять специальные знания для решения профессиональных и научных задач	У-239			Б2.О.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ПК-9	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах ПК-9		Уметь осуществлять поиск информации по клиомерике в электронных каталогах	У-256	Владеть опытом выявлять необходимую информацию по клиомерике в сетевых ресурсах	В-222	Б1.В.10 Математические методы в исторических исследованиях
ПК-9	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах ПК-9	знать как использовать ресурсы архивов, музеев, библиотек для осуществления научно-исследовательской работы	Уметь применять в научно-исследовательской работе навыки работы в архивах, музеях и библиотеках	3-253 У-265			Б2.О.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований ПК-10		Уметь составлять обзоры, аннотации, рефераты при проведении научно-исследовательской работы	У-277			Б2.О.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)