

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»  
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»)

УТВЕРЖДАЮ:



Директор института истории и права

Наумкина В.В.

«30» августа 2022 г.

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик  
по основной профессиональной образовательной программе**

**46.04.01 История. Направленность (профиль):**  
**«Историческое краеведение и музееведение»**  
**(Наименование ОПОП, направленность, профиль)**

**Год набора: 2020**

**Форма обучения: заочная**

## **Б1.Б.01 Теория исторической науки. (2 з.е./72ч.).**

**1. Цели учебной дисциплины (модуля):** формирование представления о взаимообусловленности теории и методики исторических исследований; овладение общенаучной методологией как основой теории и методологии истории; выработка у бакалавров критического мышления, умения ориентироваться в различных направлениях исторической мысли и в области методологии исторических исследований; закрепление у студентов навыков научной критики и анализа исторических источников, исторических сочинений; усвоение мировоззренческих оснований различных методологических парадигм, способов построения теорий исторического процесса.

### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	Код
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знать широкое, детальное и критическое понимание принципов научного познания на самом современном уровне знаний в одной или нескольких специальных областях	З-1				
ОПК-6	способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Знать высоко специализированные знания по направлению подготовки 460401 "История", которые частично связаны с новейшими познаниями в сфере труда или учебной сфере, как основа для инновационного мышления и/или исследований	З-13	Уметь применять основные принципы социальной онтологии и философии истории при объяснении закономерностей и ключевых характеристик исторического процесса	У-175		
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Знать системное знание системы подготовки и проведения научно-исследовательских работ в соответствии с направлением подготовки 460401 "История".	З-14			Владеть навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (подготовка кейсов, мультимедийных презентаций)	В-

ПК-3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать комплексное знание значительного объема передовых знаний в области методологии и методики научно-исследовательской деятельности по УГН 460400 "История и археология"	3-16	Уметь разрабатывать проблематику научного исследования и учебных курсов на основе современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования	У-18		
ПК-5	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знать принципы и правил установления научных связей и правильной организации совместных научных мероприятий с коллегами в профессиональной сфере	3-20	Уметь общаться с коллегами, а также с обществом в целом, по вопросам, касающихся области профессиональных интересов	У-24	Владеть опытом организации научных проектов с исследователями своего уровня в период обучения, а также с школьниками и/или студентами первого цикла высшего образования (бакалаврами) в рамках производственной практики.	В-23
ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Знать системное знание и понимание общих закономерностей политического, социокультурного, экономического развития регионов, отдельных стран и народов мира. Знать понимание основ источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, позволяющие анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического	3-22, 3-32	Уметь анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса профессионалам и дилетантам в сфере исторического знания	У-26	Владеть опытом проведения научных исследований с применением системных знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, позволяющие анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	В-28

		развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей					
--	--	---	--	--	--	--	--

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Теория истории
2.	Тема 1. История как реальность, история как наука
3.	Тема 2. Уровни исторического исследования
4.	Раздел 2. Принципы, методы и приемы исторического исследования
5.	Тема 3. Основные принципы исторического исследования
6.	Тема 4. Основные методы исторического исследования Основные методы исторического исследования

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет.

#### **Б.1.Б.2 Методика преподавания высшей школы (2 з.е./72 ч.)**

**1. Цели учебной дисциплины (модуля):** – создать условия для формирования у обучающихся готовности к преподаванию истории на основе целостного представления о педагогическом процессе.

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	Код
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать осведомленность и критическое отношение к текущим проблемам и/или взглядам, в целом построенное на передовых знаниях в своей профессиональной сфере; Знать знание о мере ответственности принятия личной ответственности в сложных и непредсказуемых ситуациях в профессиональном или равнозначном контексте; системное знание нормативно-правовых и моральных норм, регулирующих профессиональную деятельность	3-2, 3-3	Уметь применять свои знания и понимание, а также способности при решении проблем в новых и незнакомых ситуациях, имеющих широкие или междисциплинарные взаимосвязи с учебной дисциплиной	У-2	Владеть опытом выбора из комплексных и передовых навыков в нестандартных ситуациях в профессиональной сфере	В-2

ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать демонстрация расширенного и углубленного знания и понимания в области исторического знания полученных на уровне бакалавриата	3-4	Уметь определять и интерпретировать особенности, границы, терминологию и мнения в своей профессиональной области	У-3	Владеть опытом развитие новых навыков до высокого уровня, включая новые и развивающиеся техники	В-3
ОП К-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать системное понимание принципов, форм, методов, приемов и средств управленческой деятельности	3-6	Уметь принятие значительной ответственности за работу отдельных людей и руководимых групп	У-9	Владеть опытом коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, адекватно использовать их при решении профессиональных задач	В-10
ПК-6	владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	Знать системное знание основ методики преподавания истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	3-21			Владеть опытом практического использования основ педагогической деятельности в преподавании курса истории; Владеть опытом прохождения педагогической практики в соответствии с учебным планом ООП: опыт разработки учебно-методических материалов по направлению подготовки 460401 "История"; проведение аудиторных занятий в соответствии с требованиями, предъявляемым к педагогической практике.	В-26, В-27
ПК-8	способность к применению современных	Знать основных направлений в сфере	3-33	Уметь применять современные	У-28	Владеть опытом подготовки мультимедиа-	В-30

	информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности в ВУЗе, в т.ч. и с использованием иностранных языков		информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности в высшей школе		презентаций по результатам научно-исследовательской и иных форм деятельности в рамках образовательного процесса; Владеть опытом опытом проектной деятельности в рамках содержания дисциплины	
ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Знать системное знание и понимание общих закономерностей политического, социокультурного, экономического развития регионов, отдельных стран и народов мира. Знать понимание основ источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, позволяющие анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	3-22, 3-32	Уметь анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса профессионалам и дилетантам в сфере исторического знания	У-26	Владеть опытом проведения научных исследований с применением системных знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, позволяющие анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	В-28

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Модуль 1. Преподавания истории в вузе: основные составляющие
2.	Тема 1. Современное понимание сущности методики преподавания истории. Объект, предмет, задачи преподавания истории в ВУЗе, факторы обучения истории.
3.	Тема 2. Концептуальные составляющие преподавания истории.

4.	Тема 3. Компетентностно-деятельностный подход в преподавании истории и стандарты третьего поколения. Болонский процесс и историческое образование.
5.	Тема 4. Компетентностная модель преподавателя исторических дисциплин.
6.	Тема 5. Организация деятельности преподавателя исторических дисциплин в ВУЗе. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса преподавателем ВУЗа
7.	Тема 6. Управление образовательными системами. Участие преподавателя в управлении кафедрой.
8.	Модуль 2. Технологии и организация деятельности преподавателя вуза
9.	Тема 7. Учебное занятие в ВУЗе, его подготовка и проведение.
10.	Тема 8. Формы организации занятий по истории. Лекционно-семинарская система занятий в ВУЗе. Внеаудиторная работа.
11.	Тема 9. Самостоятельная работа студентов: понятие, типология, значение. Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов.
12.	Тема 10. Методы, приемы и средства обучения истории в ВУЗе: понятие, классификация.
13.	Тема 11. Педагогические технологии в обучении истории в ВУЗе. Инновационные технологии: понятие, виды, применение в преподавании истории.
14.	Тема 12. Результаты обучения истории, способы диагностики и оценивания (МРСО, ЭКИМ, ФЭПО, ФОС, система кредитных единиц, зачетная система и т.д.)

#### **4. Форма промежуточного контроля: зачет.**

### **Б1.Б.03 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке (4 з.е./144 ч.)**

**1. Цели учебной дисциплины (модуля):** - дать обучающимся целостное представление об использовании междисциплинарных подходов в современной исторической науке.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	Код
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать широкое, детальное и критическое понимание принципов научного познания на самом современном уровне знаний в одной или нескольких специальных областях.	З-1				
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности			Уметь представлять результаты научного исследования в форме аннотации, тезисов и статьи	У-5		
ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных	Знать системное знание о сущности основных междисциплинарных подходах в современной	З-15	Уметь анализировать и критически осмысливать базовый и углубленный материал по	У-16	Владеть опытом творческого решения, поставленных проблем на основе современных	В-18

	междисциплинарных подходов	исторической науке		использованию междисциплинарных подходов		междисциплинарных подходов	
ПК-3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования			Уметь систематизировать и классифицировать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в зависимости от научной проблематики исследования; Уметь использовать новейшие общенаучные и специализированные методы для расширения имеющихся знаний или профессиональной практики в исторической науке.	У-19, У-20	Владеть опытом выбора и применения современных методологических принципов и методических приемов в самостоятельном научном исследовании	В-20
ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Знать системное знание и понимание общих закономерностей политического, социокультурного, экономического развития регионов, отдельных стран и народов мира. Знать понимание основ источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, позволяющие анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического	3-22, 3-32	Уметь анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса профессионалам и дилетантам в сфере исторического знания; Уметь осуществлять отбор современных информационно-коммуникационных технологий на основе целей образовательного	У-26, У-27	Владеть опытом проведения научных исследований с применением системных знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, позволяющие анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; Владеть опытом использования	В-28, В-29



		развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей		о процесса, применять проектные и иные технологии в рамках содержания дисциплины, в том числе в творческой форме		современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (подготовка кейсов, мультимедийных презентаций)	
--	--	---	--	--	--	--	--

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Историческая наука и современное гуманитарное и естественнонаучное знание: проблема полидисциплинарного синтеза
2.	Тема 2. Ресурсные возможности социопсихологических дисциплин в исторических исследованиях
3.	Тема 3. Использование смежных концепций в практике полидисциплинарного анализа
4.	Тема 4. Социологические концепции в современных исторических исследованиях
5.	Тема 5. Опыт применения методологии естественных и общественных наук в современных исторических исследованиях
6.	Раздел 2.
7.	Тема 1. Предмет и задачи этнодемографии
8.	Тема 2. Этнические аспекты рождаемости
9.	Тема 3. Этнические аспекты смертности
10.	Тема 4. Дискуссии о мультикультурализме

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

#### **Б1.Б.04. Актуальные проблемы исторических исследований (4 з.е./144 ч.)**

**1. Цели учебной дисциплины (модуля):** - изучение актуальных проблем исторических исследований, анализ новых концептуальных подходов в российской исторической науке, осмысление возможностей новых методик исторического исследования.

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	Код
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать широкое, детальное и критическое понимание принципов научного познания на самом современном уровне знаний в одной или нескольких специальных областях.	З-1				
ОПК-5	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении					Владеть опытом разработки и осуществления индивидуальных и коллективных социально значимых проектов	В-14

	социально значимых проектов						
ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов			Уметь сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	У-17	Владеть опытом взаимодействия с представителями других областей знания в рамках содержания дисциплины	В-19
ПК-3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать комплексное знание значительного объема передовых знаний в области методологии и методики научно-исследовательской деятельности по УГН 460400 "История и археология"	3-16	Уметь разрабатывать проблематику научного исследования и учебных курсов на основе современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования	У-18		
ПК-6	владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования			Уметь использовать современные компьютерные технологии, глобальную сеть для саморазвития и самосовершенствования.	У-25		
ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Знать системное знание и понимание общих закономерностей политического, социокультурного, экономического развития регионов, отдельных стран и народов мира. Знать понимание основ источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и	3-22, 3-32	Уметь анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса профессионалам и дилетантам в сфере	У-26, У-27	Владеть опытом проведения научных исследований с применением системных знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, позволяющие анализировать и объяснять политические, социокультурные	В-28,



ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать осведомленность и критическое отношение к текущим проблемам и/или взглядам, в целом построенное на передовых знаниях в своей профессиональной сфере	3-2				
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать системное понимание принципов, форм, методов, приемов и средств управленческой деятельности	3-6	Уметь принятие значительной ответственности за работу отдельных людей и руководимых групп	У-9	Владеть опытом коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, адекватно использовать их при решении профессиональных задач	В-10
ОПК-3	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать системное знание в области методологии научно-исследовательской деятельности по профилю образовательной программы; Знать знание правил осуществления экспертных и аналитических работ; Знать понимание необходимости принятия личной ответственности при осуществлении экспертных и аналитических работ	3-8, 3-9, 3-10	Уметь синтез профессиональных знаний и опыта. Создание новых знаний прикладного характера в профессиональной области и/или на стыке областей.	У-11	Владеть опытом практического использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ области исторического знания, а также изучения и сохранения историко-культурного наследия	В-12
ОПК-4	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и	Знать системное знание методики проведения научных исследований с использованием междисциплинарных подходов	3-11	Уметь создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного	У-12	Владеть опытом решения специализированных проблем в познавательной и профессиональной деятельности, с тем, чтобы	В-13

	элементы естественнонаучного и математического знания	предусматривающих наличие у выпускника базовых знаний в области информатики и элементов естественнонаучного и математического знания		исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект в сфере исторического знания с привлечением математических и естественнонаучных дисциплин, а также информатики.		интегрировать знания из различных областей	
ПК-3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать комплексное знание значительного объема передовых знаний в области методологии и методики научно-исследовательской деятельности по УГН 460400 "История и археология"	3-16	Уметь разрабатывать проблематику научного исследования и учебных курсов на основе современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования	У-18		
ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	знание современных сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем необходимых для решения профессиональных задач по направлению подготовки 46.04.01 "История и археология"	3-17	проводить критический анализ информационных источников	У-22	Владеть опытом использования электронных образовательных и информационных ресурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности	В-37
ПК-13	способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений					Принятие значительной ответственности за работу отдельных людей и групп в деятельности социокультурных учреждений (рабочий коллектив, кружки, экскурсионные группы)	В-35

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Археологическое источниковедение и методика полевых археологических исследований
2.	Становление археологического источниковедения. История вопроса
3.	Археологические источники. Специфика археологических источников
4.	Виды археологических источников и методы их анализа
5.	От археологических источников к историческим источникам
6.	Полевая археология - часть археологического источниковедения
7.	Основные приемы обнаружения археологических памятников.
8.	Методика раскопок древних поселений.
9.	. Полевая фиксация и составление археологической документации.
10.	Описание и камеральная обработка археологических материалов.
11.	Раздел 2. Этнографическое источниковедение и методика полевых этнографических исследований
12.	Этнографическое источниковедение как часть исторического источниковедения.
13.	Этнографические источники.
14.	Проблема критики этнографических источников.
15.	Методы анализа этнографических источников.
16.	История этнографического источниковедения.
17.	Методы и формы проведения полевых этнографических исследований
18.	Полевая фиксация и составление этнографической документации

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет.

#### **Б.1.В.01. Иностранный язык в профессиональной сфере (8 з.е./288 ч.)**

**1. Цели учебной дисциплины (модуля):** - приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	Код
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала					Владеть неподготовленно й диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в соответствии с требованиями к выпускникам ООП по направлению 460401 "История"	В-5
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач	Знать знание системы коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской	3-5	Уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности по	У-4	Владеть опытом коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами,	В-10

	профессиональной деятельности	Федерации и иностранном для решения задач профессиональной деятельности		направлению подготовки; читать и понимать оригинальную научную литературу на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности		принятыми в разных сферах коммуникации, адекватно использовать их при решении профессиональных задач	
ПК-6	владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования			Уметь использовать современные компьютерные технологии, глобальную сеть для саморазвития и самосовершенствования.	У-25		

### **3. Содержание дисциплины.**

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Входной модуль:
2.	Устный вводный курс. Я и моя семья. Порядок слов в предложении. Спряжение глаголов в настоящем времени.
3.	Тема 1. Внешность, характер, мой рабочий коллектив. Управление глаголов. Предлоги. Склонение существительных. Множественное число существительных.
4.	Резервный модуль 1: традиции стран изучаемого языка
5.	Промежуточная аттестация (зачет)
6.	Итого 1 семестр
7.	Тема 2. Мой рабочий день. Время Местоимения – личные, притяжательные, указательные. Прилагательные и наречия, числительные.
8.	Тема 3. Свободное время. Поход в магазин. Одежда. Национальный костюм. Будущее время. Предлоги.
9.	Резервный модуль 2: традиции стран изучаемого языка

### **4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен**

#### **Б1.В.02 Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании (4 з.е./144 ч.)**

**1. Цели учебной дисциплины (модуля):** - дисциплина «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании» направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной на

государственном языке Российской Федерации и иностранном для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-4 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания; ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; ПК-8 – способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	Код
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности					Владеть опытом электронной коммуникации по проблемам научного исследования в сфере исторического знания на иностранном языке	В-8
ОПК-4	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	Знать системное знание методики проведения научных исследований с использованием междисциплинарных подходов предусматривающих наличие у выпускника базовых знаний в области информатики и элементов естественнонаучного и математического знания	3-11	Уметь создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект в сфере исторического знания с привлечением математических и естественнонаучных дисциплин, а также информатики.	У-12	Владеть опытом решения специализированных проблем в познавательной и профессиональной деятельности, с тем, чтобы интегрировать знания из различных областей	В-13
ПК-3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать комплексное знание значительного объема передовых знаний в области методологии и методики научно-исследовательской деятельности по УГН 460400 "История и археология"	3-16	Уметь разрабатывать проблематику научного исследования и учебных курсов на основе современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования	У-18		



ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Знать знание современных сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем необходимых для решения профессиональных задач по направлению подготовки 46.04.01 "История и археология"; Знать системное понимание принципов работы с информационными источниками в виртуальном пространстве в рамках научной и образовательной деятельности; Знать основных направлений использования современных компьютерных технологий в исторической науке и образовании	3-17, 3-18, 3-19	Уметь осуществлять эффективный поиск и применение найденной информации в виртуальном пространстве; Уметь проводить критический анализ информационных источников; Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской и учебной деятельности	У-21, У-22, У-23	Владеть опытом создания базы данных в рамках изучаемых учебных курсов и при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); Владеть опытом осуществления качественного отбора современных информационно-коммуникационных технологий на основе целей образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности; Владеть опытом использования электронных образовательных и информационных ресурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности	В-21, В-22, В-37
ПК-8	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	Знать основных направлений в сфере применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности в ВУЗе, в т.ч. и с использованием иностранных языков	3-33	Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности в высшей школе	У-28	Владеть опытом подготовки мультимедиа-презентаций по результатам научно-исследовательской и иных форм деятельности в рамках образовательного процесса	В-30

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Основы информатики. Историческая информатика.
2.	Тема 1. Вводная.
3.	Тема 2. Историческая информатика: предмет, история становления и основные тенденции развития.
4.	Раздел II. Системное программное обеспечение персонального компьютера.
5.	Тема 1. Работа с ОС Windows.

6.	Тема 2. Программы-приложения.
7.	Раздел III. Подготовка текста в Microsoft Word.
8.	Тема 1. Создание текста.
9.	Тема 2. Основные функции текстового процессора Word.
10.	Раздел IV. Электронные таблицы. Табличный процессор Microsoft Excel.
11.	Тема 1. Создание электронной таблицы.
12.	Тема 2. Анализ данных электронной таблицы.
13.	Тема 3. Построение диаграмм.
	Раздел V. Базы данных. Работа с СУБД Microsoft Access.
	Тема 1. Проектирование базы данных на основе информации одного или нескольких источников.
	Тема 2. Создание базы данных в СУБД MS Access.
	Тема 3. Запросы к базе данных в СУБД MS Access.
	Раздел VI. Интернет: информационные ресурсы и сервисы.
	Тема 1. Основы работы в сети Интернет.
	Тема 2. Навигация в сети Интернет. Поисковые системы.
	Практические задания
	Тестовые задания
	База данных по теме магистерской диссертации
	Подготовка к экзамену

#### **4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.**

### **Б1.В.03 Историческое краеведение Южной Сибири (4 з.е./144 ч.)**

**1. Цели учебной дисциплины (модуля):** - дать обучающимся целостное представление о культурно-историческом своеобразии и региональной специфике исторического развития Южной Сибири; важности исторического краеведения в формировании духовного строя человеческой личности.

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	Код
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать системное знание социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей Российской Федерации и отдельных ее субъектов	3-7				
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры			Уметь создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект в сфере	У-15	Владеть опытом обобщения и осмысления научного знания, постановки, апробации и верификации собственной исследовательской гипотезы в рамках избранного научного исследования (магистерской диссертации) в	В-16

				исторического знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры по профилю "Историческое краеведение и музееведение".		соответствии с избранным профилем "Историческое краеведение и музееведение".	
ПК-5	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций					Владеть опытом написания и публикации авторских научных работ по избранной тематике	В-24
ПК-13	способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	Знать высоко специализированные знания в области исторической науки, которые частично связаны с новейшими познаниями в сфере историко-культурного наследия Южной Сибири, как основа для научно-исследовательской и образовательной деятельности.	3-37	Уметь применения стандартных и специализированных видов деятельности необходимых в профессиональной деятельности в социокультурных учреждениях	У-32	Владеть опытом разработки лекций-экскурсий в музее, описания музейных экспозиций и предметов	В-33

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Взаимоотношение человека и историко – культурных памятников.
2.	Тема 1. Задачи изучения курса исторического краеведения
3.	Тема 2. Развитие исторического краеведения в России
4.	Тема 3. Научное изучение сибирских древностей в XVIII-нач. XXвв.
5.	Тема 4. Виды памятников истории и культуры
6.	Раздел 2 Древнее культурное наследие.
7.	Тема 1. Археологические памятники бронзового и раннего железного века.
8.	Тема 2. Археологические памятники эпохи средневековья.
9.	Тема 3. Памятники древнего искусства
10.	Тема 4. Орхоно-енисейские рунические памятники как исторический источник.
11.	Тема 5. Историческая ономастика как источник по истории края
12.	Раздел 3. Выдающиеся деятели и исследователи края
13.	Тема 1. История декабристов в Минусинской ссылке.
14.	Тема 2. Жизнь и деятельность Бондарева Т.М
15.	Тема 3. Научная деятельность Катанова Н.Ф.
16.	Тема 4. Жизнь и деятельность Майнагашева С.Д
17.	Тема 5. Жизнь и деятельность Сурикова В.И.

18.	Раздел VI. Интернет: информационные ресурсы и сервисы.
19.	Тема 1. Основы работы в сети Интернет.
20.	Тема 2. Навигация в сети Интернет. Поисковые системы.
21.	Практические задания
22.	Тестовые задания
23.	База данных по теме магистерской диссертации
24.	Подготовка к экзамену

**4. Форма промежуточного контроля: экзамен.**

**Б1.В.09 Музееведение (3 з.е./108 ч.)**

**1. Цели учебной дисциплины (модуля):** - формирование у обучающихся целостного представления об историческом опыте деятельности музеев, развитии музееведческой мысли и категориальном аппарате данной области знания.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	Код
ОПК-6	способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	Знать высоко специализированные знания по направлению подготовки 460401 "История", которые частично связаны с новейшими познаниями в сфере труда или учебной сфере, как основа для инновационного мышления и/или исследований	3-13				
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры			Уметь создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект в сфере исторического знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры по профилю "Историческое	У-15	Владеть опытом обобщения и осмысления научного знания, постановки, апробации и верификации собственной исследовательской гипотезы в рамках избранного научного исследования (магистерской диссертации) в соответствии с избранным профилем "Историческое краеведение и музееведение".	В-16

				краеведение и музееведение".			
ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Знать системное понимание принципов работы с информационными источниками в виртуальном пространстве в рамках научно-исследовательской и образовательной деятельности	3-18	Уметь проводить критический анализ информационных источников	У-22	Владеть опытом осуществления качественного отбора современных информационно-коммуникационных технологий на основе целей образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности	В-22
ПК-5	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций					Владеть опытом написания и публикации авторских научных работ по избранной тематике	В-24
ПК-13	способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	Знать системное знание основ историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); Знать высоко специализированные знания в области исторической науки, которые частично связаны с новейшими познаниями в сфере историко-культурного наследия Южной Сибири, как основа для научно-исследовательской и образовательной деятельности.	3-31, 3-37	Уметь анализировать и критически осмысливать систему осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений; Уметь применения стандартных и специализированных видов деятельности необходимых в профессиональной деятельности в социокультурных учреждениях	У-31, У-32	Владеть опытом разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности учреждений и организаций (архивы, музеи); Владеть опытом разработки лекций-экскурсий в музее, описания музейных экспозиций и предметов	В-32, В-33

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Модуль I. Общая теория музееведения
2.	Тема 1. Музееведение как учебная и научная дисциплина

3.	Тема 2. Музей как социокультурный институт
4.	Тема 3. Классификация и типология музеев
5.	Тема 4. Музейный предмет и его свойства
6.	Тема 5. Музейное право
7.	Модуль II. Структура и виды работы музеев
8.	Тема 1. Фонды музея. Научно-фондовая работа. Музейный фонд Российской Федерации
9.	Тема 2. Музейная экспозиция
10.	Тема 3. Научно-исследовательская работа музеев
11.	Тема 4. Культурно-образовательная деятельность музеев

**4. Форма промежуточного контроля: экзамен.**

**Б1.В.05 Археологические памятники Южной Сибири (3 з.е./108 ч.)**

**1. Цели учебной дисциплины (модуля):** - дать обучающимся целостное представление об основных исторических процессах развития человеческого общества в древности и, ознакомить с наиболее важными археологическими памятниками и культурами на территории Южной Сибири.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	Код
ОПК-3	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать системное знание в области методологии научно-исследовательской деятельности по профилю образовательной программы.	3-8	Уметь синтез профессиональных знаний и опыта. Создание новых знаний прикладного характера в профессиональной области и/или на стыке областей.	У-11	Владеть опытом практического использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ области исторического знания, а также изучения и сохранения историко-культурного наследия	В-12
ОПК-5	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов					Владеть опытом разработки и осуществления индивидуальных и коллективных социально значимых проектов	В-14
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин			Уметь создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить само	У-15	Владеть опытом обобщения и осмысления научного знания, постановки, апробации и верификации собственной исследовательской гипотезы в	В-16

	программы магистратуры			исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект в сфере исторического знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры по профилю "Историческое краеведение и музееведение".		рамках избранного научного исследования (магистерской диссертации) в соответствии с избранным профилем "Историческое краеведение и музееведение".	
ПК-5	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций					Владеть опытом написания и публикации авторских научных работ по избранной тематике	В-24

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Введение. Предмет и задачи курса «Археология Южной Сибири».
2.	Каменный век Южной Сибири.
3.	Афанасьевская культура – культура ранних скотоводов Южной Сибири в Штыс .до н. э.
4.	Окуневская культура (первая половина Птыс .до н. э. )
5.	Происхождение культуры в рамках развития культур Андроновская эпоха и карасукская культура в Южной Сибири
6.	Скифская эпоха в Южной Сибири в 7-3 вв. до н.э .
7.	Таштыкская эпоха в истории Южной Сибири (1 в до н. э .-5 вв. н.э. ).
8.	Древнетюркская эпоха в Южной Сибири (6 -1 2 вв. н. э .)
9.	Музейная экспозиция
10.	Научно-исследовательская работа музеев
11.	Культурно-образовательная деятельность музеев

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

#### **Б1.В.06 Культура народов Южной Сибири: история и современность (3 з.е./108 ч.)**

**1. Цели учебной дисциплины (модуля):** - дать обучающимся целостное представление об особенностях культуры народов Южной Сибири, особенностях культурогенеза, традиционных и современных культурных феноменах тувинского, алтайского, шорского, хакасского этносов.

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	Код
ОПК-3	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении	Знать системное знание в области методологии научно-исследовательской деятельности по профилю	3-8	Уметь синтез профессиональных знаний и опыта. Создание новых знаний прикладного характера в	У-11	Владеть опытом практического использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических	В-12

	экспертных и аналитических работ	образовательной программы.		профессиональной области и/или на стыке областей.		наук при осуществлении экспертных и аналитических работ области исторического знания, а также изучения и сохранения историко-культурного наследия	
ОПК-5	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			Уметь осуществлять социально-значимые проекты с учетом правовых и этических норм Российской Федерации и ее историко-культурных областей	У-13		
ПК-5	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций					Владеть опытом написания и публикации авторских научных работ по избранной тематике	В-24

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Введение.
2.	Модуль I. Саяно-Алтай и его население
3.	Общие сведения о Южной Сибири и ее населении
4.	Классификационный подход в оценке коренного населения Южной Сибири
5.	Хакасы.
6.	Тувинцы
7.	Алтайцы южные.
8.	Алтайцы северные
9.	Шорцы, чулымцы, Тофалары, тувинцы-тоджинцы.
10.	Модуль 2. Этническая культура народов Южной Сибири
11.	Особенности материальной культуры народов Южной Сибири
12.	Особенности духовной культуры народов Южной Сибири



#### 4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

#### Б1.ДВ.В.01.01 Правовая охрана историко-культурного наследия (4 з.е./144 ч.)

**1. Цели учебной дисциплины (модуля):** - подготовки магистров по профессионально-образовательной программе целями дисциплины "Правовая охрана историко-культурного наследия" является формирование следующих компетенций:

способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4).

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	Код
ОПК-3	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать знание правил осуществления экспертных и аналитических работ; Знать понимание необходимости принятия личной ответственности при осуществлении экспертных и аналитических работ	3-9, 3-10				
ОПК-5	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	системное знание нормативно-правовых и этических норм, регулирующих профессиональную деятельность	3-12				
ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Знание структуры правовых ресурсов, содержащихся в СПС «КонсультантПлюс»	3-19а	Уметь осуществлять поиск нормативных, методических и иных документов, связанных с образовательной деятельностью, на официальном сайте университета;	У-23а	Владеть опытом поиска юридической информации по проблемам учебного курса с использованием справочно-поисковых систем типа "КонсультантПлюс", "ГАРАНТ"	В-37а
ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях	Знать знание современных сетевых ресурсов, баз	3-22, 3-32	Уметь анализировать и объяснять политические,	У-26, У-27	Владеть опытом проведения научных исследований с	В-28,

	тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	данных, информационно-поисковых систем необходимых для решения профессиональных задач по направлению подготовки 46.04.01 "История и археология"		социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса профессионалам и дилетантам в сфере исторического знания; Уметь осуществлять отбор современных информационно-коммуникационных технологий на основе целей образовательного процесса, применять проектные и иные технологии в рамках содержания дисциплины, в том числе в творческой форме		применением системных знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, позволяющие анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;	
--	--	---	--	--	--	--	--

### **3. Содержание дисциплины.**

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Теоретические основы правового обеспечения охраны историко-культурного наследия
2.	Тема 2. Культурные права как правовая основа правового режима историко-культурного наследия.
3.	Тема 3. Источники правового регулирования охраны историко-культурного наследия.
4.	Тема 4. Историко-культурное наследие как объект правовой охраны.
5.	Тема 5. Государственное управление правовой охраной историко-культурного наследия.
6.	Тема 6. Гражданско-правовые средства охраны и использования объектов историко-культурного наследия.
7.	Тема 7. Правовое регулирование отдельных видов деятельности, связанных с использованием и сохранением объектов историко-культурного наследия.
8.	Тема 8. Административная и уголовная ответственность за посягательство на объекты историко-культурного наследия и нарушение правил их охраны.

### **4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен**

#### **Б1.В.ДВ.01.02 Историческая география Саяно-Алтая (4 з.е./144 ч.)**

**1. Цели учебной дисциплины (модуля):** - усвоение обучающимся целостного представления о детерминированности историко-культурных процессов на территории Саяно-Алтайского нагорья от природных условий региона.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	Код
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	широкое, детальное и критическое понимание принципов научного познания на самом современном уровне знаний в одной или нескольких специальных областях.	З-1				
ОПК-4	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	Системное знание методики проведения научных исследований с использованием междисциплинарных подходов предусматривающих наличие у выпускника базовых знаний в области информатики и элементов естественнонаучного и математического знания	З-11	Умение создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект в сфере исторического знания с привлечением математических и естественнонаучных дисциплин, а также информатики.	У-12	Владеть опытом решения специализированных проблем в познавательной и профессиональной деятельности, с тем, чтобы интегрировать знания из различных областей	В-13
ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов			Умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	У-11	взаимодействия с представителями других областей знания в рамках содержания дисциплины	В-19
ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического	Системное знание и понимание общих закономерностей политического, социокультурного,	З-22	Уметь анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы	У-26	Владеть опытом проведения научных исследований с применением системных знаний в области источниковедени	В-28

	развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	экономического развития регионов, отдельных стран и народов мира.		исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса профессионалам и дилетантам в сфере исторического знания		я, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, позволяющие анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	
--	---	---	--	---	--	---	--

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Теоретические основы правового обеспечения охраны историко-культурного наследия
2.	Тема 2. Культурные права как правовая основа правового режима историко-культурного наследия.
3.	Тема 3. Источники правового регулирования охраны историко-культурного наследия.
4.	Тема 4. Историко-культурное наследие как объект правовой охраны.
5.	Тема 5. Государственное управление правовой охраной историко-культурного наследия.
6.	Тема 6. Гражданско-правовые средства охраны и использования объектов историко-культурного наследия.
7.	Тема 7. Правовое регулирование отдельных видов деятельности, связанных с использованием и сохранением объектов историко-культурного наследия.
8.	Тема 8. Административная и уголовная ответственность за посягательство на объекты историко-культурного наследия и нарушение правил их охраны.

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

#### **Б1.В.ДВ.02.01 Памятниковедение и экскурсоведение (3 з.е./108 ч.)**

- Цели учебной дисциплины (модуля):** - усвоение обучающимся целостного представления о детерминированности историко-культурных процессов на территории Саяно-Алтайского нагорья от природных условий региона.
- Требования к уровню освоению дисциплины.**

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	Код
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать осведомленность и критическое отношение к текущим проблемам и/или взглядам, в целом построенное на передовых знаниях в своей	3-2				

		профессиональн ой сфере					
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности					подготовленной монологической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения	В-6
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать системное понимание принципов, форм, методов, приемов и средств управленческой деятельности	3-6	Уметь принятие значительной ответственности за работу отдельных людей и руководимых групп	У-9	Владеть опытом коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, адекватно использовать их при решении профессиональных задач	В-10
ОПК-6	способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач			Умение выбирать из комплексных и передовых навыков в профессиональной сфере; развитие новых навыков до высокого уровня, включая новые и развивающиеся техники	У-14		
ПК-13	способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	Высоко специализированные знания в области исторической науки, которые частично связаны с новейшими познаниями в сфере историко-культурного наследия Южной Сибири, как основа для научно-исследовательской и	3-37	применения стандартных и специализированных видов деятельности необходимых в профессиональной деятельности в социокультурных учреждениях	У-32	Владеть опытом разработки лекций-экскурсий в музее, описания музейных экспозиций и предметов	В-33

		образовательной деятельности.					
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Памятниковедение
2.	Тема 1. Теория памятниковедения.
3.	Тема 2. Правовое регулирование охраны памятников в российском и международном законодательстве
4.	Тема 3. Категории памятников.
5.	Тема 4. Использование памятников истории и природы в историко-культурном туризме.
6.	Раздел II. Экскурсоведение
7.	Тема 1. Основы экскурсионной деятельности. Экскурсоведение как наука
8.	Тема 2. Виды экскурсий. Классификации экскурсий.
	Тема 3. Экскурсионная методика. Основная методическая документация и экскурсионные материалы

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

#### **Б1.В.ДВ.02.02 Древнее искусство Саяно-Алтая (3 з.е./108 ч.)**

**1. Цели учебной дисциплины (модуля):** - дать обучающимся целостное представление о происхождении древнего искусства, выразительных средствах художественной культуры, типологии украшений, наиболее известных памятниках художественной культуры народов Саяно-Алтая с энеолита до средневековья.

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	Код
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	широкое, детальное и критическое понимание принципов научного познания на самом современном уровне знаний в одной или нескольких специальных областях.	З-1				
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	демонстрация расширенного и углубленного знания и понимания в области исторического знания полученных на уровне бакалавриата	З-4	определять и интерпретировать особенности, границы, терминологию и мнения в своей профессиональной области	У-3	развитие новых навыков до высокого уровня, включая новые и развивающиеся техники	В-3
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с			Умение создавать замысел, разрабатывать проект	У-15	Владеть опытом обобщения и осмысления научного знания, постановки,	В-16

	использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры			(структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект в сфере исторического знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры по профилю "Историческое краеведение и музееведение".		апробации и верификации собственной исследовательской гипотезы в рамках избранного научного исследования (магистерской диссертации) в соответствии с избранным профилем "Историческое краеведение и музееведение".	
ПК-3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	-		Уметь систематизировать и классифицировать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в зависимости от научной проблематики исследования	У-19		
ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Понимание основ источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, позволяющие анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	3-32	анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса профессионалам и дилетантам в сфере исторического знания	У-26	проведения научных исследований с применением системных знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, позволяющие анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого	В-28

						фактора и цивилизационной составляющей	
--	--	--	--	--	--	--	--

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Введение. История формирования художественного творчества у народов Саяно-Алтая.
2.	Тема 1. Понятийный аппарат и виды искусства
3.	Тема 2. Проблемы происхождения искусства
4.	Тема 3. Проблема происхождения декоративно-прикладного искусства.
5.	Раздел II. Художественная культура в эпоху энеолита и бронзы
6.	Тема 4 История изучения древнего искусства Саяно-Алтая.
7.	Тема 5. Древнейшие художественные памятники Саяно-Алтая
8.	Тема 6. Художественные памятники Саяно-Алтая в энеолите
9.	Тема 7. Искусство развитого бронзового века
10.	Раздел III. Монуументальное и декоративное искусство в железном веке
11.	Тема 8. Искусство скифо-сибирского звериного стиля.
12.	Тема 9. Искусство племен Саяно-Алтая в гунно-сарматское время.
13.	Тема 10. Монуументальное искусство древнетюркских племен Саяно-Алтая.
14.	Тема 11. Художественная отделка изделий из металла, кости и дерева у древнетюркских племен Саяно-Алтая.
15.	Тема 12 Устное поэтическое творчество – памятник народной мудрости.

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Историческая ономастика Южной Сибири (3 з.е./108 ч.)**

**1. Цели учебной дисциплины (модуля):** - дать обучающимся целостное представление об исторической ономастике Южной Сибири.

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	Код
ОП К-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности			пользоваться общими и научными отраслевыми переводческими словарями, а также другими лексикографическими источниками	У-7		
ОП К-3	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать системное знание в области методологии научно-исследовательской деятельности по профилю образовательной программы;	3-8	синтез профессиональных знаний и опыта. Создание новых знаний прикладного характера в профессиональной области и/или на стыке областей.	У-11	Владеть опытом практического использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ области исторического знания, а также	В-12



						изучения и сохранения историко-культурного наследия	
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры			Умение создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект в сфере исторического знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры по профилю "Историческое краеведение и музееведение".	У-15	обобщения и осмысления научного знания, постановки, апробации и верификации собственной исследовательской гипотезы в рамках избранного научного исследования (магистерской диссертации) в соответствии с избранным профилем "Историческое краеведение и музееведение".	В-16
ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знать знание современных сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем необходимых для решения профессиональных задач по направления подготовки 46.04.01 "История и археология"	3-22, 3-32	Умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	У-17	взаимодействия с представителями других областей знания в рамках содержания дисциплины	В-19

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Предмет, цели, задачи, особенности курса
2.	Раздел I. Топонимия Южной Сибири
3.	Физико-географические особенности Хонгорая.
4.	Гидронимы
5.	Оронимы
6.	Исторические пласты топонимики Южной Сибири
7.	Раздел II. Этнонимы Южной Сибири
8.	Этнонимы древнетюркской эпохи.

9.	Этнонимы монгольской эпохи
10.	Дотюркские этнонимы.
11.	Раздел III. Антропонимия Южной Сибири
12.	Личные имена
13.	Хакасские фамилии
14.	Антропонимика Южной Сибири
15.	Тема 12 Устное поэтическое творчество – памятник народной мудрости.

#### 4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

### **Б1. В.ДВ.03.02 История музейного дела в России (3 з.е./108 ч.)**

**1. Цели учебной дисциплины (модуля):** - сформировать у обучающихся целостного представления по истории зарождения и развития российских музеев, отечественного музейного дела в контексте мирового музейного дела как социокультурного феномена, важного инструмента накопления, сохранения и использования материальных и духовных ценностей прошлого. целостное представление об исторической ономастике Южной Сибири.

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	Код
ОП К-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности			представлять результаты научного исследования в форме аннотации, тезисов и статьи	У-5		
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры			Умение создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект в сфере исторического знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры по профилю "Историческое	У-15	обобщения и осмысления научного знания, постановки, апробации и верификации собственной исследовательской гипотезы в рамках избранного научного исследования (магистерской диссертации) в соответствии с избранным профилем "Историческое краеведение и музееведение".	В-16

				краеведение и музееведение".			
ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Системное знание и понимание общих закономерностей политического, социокультурного, экономического развития регионов, отдельных стран и народов мира.	3-11	анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса профессионалам и дилетантам в сфере исторического знания	У-26	проведения научных исследований с применением системных знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, позволяющие анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	В-28
ПК-13	способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	Высоко специализированные знания в области исторической науки, которые частично связаны с новейшими познаниями в сфере историко-культурного наследия Южной Сибири, как основа для научно-исследовательской и образовательной деятельности.	3-37	применения стандартных и специализированных видов деятельности необходимых в профессиональной деятельности в социокультурных учреждениях	У-32	Владеть опытом разработки лекций-экскурсий в музее, описания музейных экспозиций и предметов	В-33

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	История музейного дела в России: объект, предмет, методы
2.	Основные источники и литература по истории музейного дела в России
3.	История возникновения и развития музеев
4.	Формирование собраний памятников искусства и старины в России XII - XVII в.
5.	Музеи России в XVIII в.
6.	Частные собрания древностей и искусства в XVIII в.

7.	Развитие российских музеев в первой половине XIX в.
8.	Частное коллекционирование в России в первой половине XIX в.
9.	Музейное дело России во второй половине XIX - начале XX вв.
10.	Частное коллекционирование в России во второй половине XIX - начале XX в.
11.	Частные музеи России второй половины XIX - начала XX вв.
12.	Музеи и сохранение культурного наследия в 1920-е гг.
13.	Музейное дело и культурное наследие России в 1930-е гг.
14.	Российские музеи в годы Великой Отечественной войны
15.	Российские музеи в послевоенные годы.
16.	Музейное дело в 1960-е - 1980-е гг.
17.	Современное состояние и перспективы развития музейной сферы в России
18.	Современное музейное дело в Сибири

#### 4. Форма промежуточного контроля: экзамен

### **Б1. В.ДВ.04.01 Мировая художественная культура (2 з.е./72 ч.)**

**1. Цели учебной дисциплины (модуля):** - сформировать у обучающихся формирование системы научных знаний в области мирового художественно-культурного наследия и современного мирового художественно-культурного пространства.

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	Код
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	широкое, детальное и критическое понимание принципов научного познания на самом современном уровне знаний в одной или нескольких специальных областях.	З-1				
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	демонстрация расширенного и углубленного знания и понимания в области исторического знания полученных на уровне бакалавриата	З-4	определять и интерпретировать особенности, границы, терминологию и мнения в своей профессиональной области	У-3	развитие новых навыков до высокого уровня, включая новые и развивающиеся техники	В-3
ОПК-5	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	системное знание нормативно-правовых и этических норм, регулирующих профессиональную деятельность	З-12				

ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Понимание основ источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, позволяющие анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	3-32				
------	--	--	------	--	--	--	--

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1: Культура Древнего Востока и античности.
2.	Тема 2. Культура западноевропейского средневековья и Возрождения.
3.	Тема 3: Западноевропейская культура нового времени XVII – XIX вв.
4.	Тема 4: Развитие культуры в новейшее время

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

#### Б1.В.ДВ.04.02 Регионоведение (2 з.е./72 ч.)

**1. Цели учебной дисциплины (модуля):** - сформировать у обучающихся целостное понимание внутренних и внешних факторов развития территориальных сообществ (географические, экономические, социокультурные, конфессиональные и др.), региональных группировок, стран и их регионов. Особое внимание уделяется южносибирскому региону, в частности Республике Хакасия и югу Красноярского края.

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	Код
ОПК-3	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать системное знание в области методологии научно-исследовательской деятельности по профилю образовательной программы;	3-8	синтез профессиональных знаний и опыта. Создание новых знаний прикладного характера в профессиональной области и/или на стыке областей.	У-11	Владеть опытом практического использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ области исторического знания, а также	В-12

						изучения и сохранения историко-культурного наследия	
ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Системное знание и понимание общих закономерностей политического, социокультурного, экономического развития регионов, отдельных стран и народов мира.	3-22	анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса профессионалам и дилетантам в сфере исторического знания	У-26	проведения научных исследований с применением системных знаний в области историкогеографии, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, позволяющие анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	В-28

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	1. Предмет и объект регионоведения. Основные понятия курса. Методы региональных исследований.
2.	2. Становление регионоведения как науки. Современные концепции регионального развития.
3.	3. Структура и функции регионов: концептуальная модель и реальность.
4.	4. Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик
5.	5. Региональная политика.
6.	6. История регионального развития России. Современный российский федерализм.
7.	7. Территория и географические особенности южносибирского региона. Природоресурсный потенциал региона и проблемы его рационального использования
8.	8. Особенности исторического развития Республики Хакасия и юга Красноярского края
9.	9. Экономическое развитие Южной Сибири в настоящий период
10.	10. Народонаселение Южной Сибири
11.	11. Расселение населения Южносибирского региона
12.	12. Политико-правовая специфика региональной политики в РФ и в субъектах Сибирского федерального округа (региона).
13.	13. Культура, наука и образование Республики Хакасия и юга Красноярского края.
14.	14. Перспективы развития Южной Сибири.

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет.

### Б1.В.ДВ.05.01 Комплектование и учет музейных фондов (2 з.е./72 ч.)

**1. Цели учебной дисциплины (модуля):** - формирование знаний у обучающихся по научному учету, комплектованию и хранению музейных фондов на основе принципа подлинности культурного наследия, знаний категориального аппарата, а также методов ведения музейной документации и особенностей работы с различными музейными предметами.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	Код
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать требования, предъявляемые к ЭИОС; Знать правила работы с различными компонентами ЭИОС	3-4а, 3-4б	Уметь ориентироваться в структуре ЭИОС; Уметь использовать современные компьютерные технологии, глобальную сеть для саморазвития и самосовершенствования	У-3а, У-3б	опытом использования электронных образовательных и информационных ресурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности	В-4
ОПК-4	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	Знать системное знание методики проведения научных исследований с использованием междисциплинарных подходов предусматривающих наличие у выпускника базовых знаний в области информатики и элементов естественнонаучного и математического знания	3-11	Уметь создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект в сфере исторического знания с привлечением математических и естественнонаучных дисциплин, а также информатики.	У-12	Владеть опытом решения специализированных проблем в познавательной и профессиональной деятельности, с тем, чтобы интегрировать знания из различных областей	В-13
ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	системное понимание принципов работы с информационными источниками в виртуальном пространстве в рамках научной и образовательной деятельности	3-18	проводить критический анализ информационных источников	У-22	осуществления качественного отбора современных информационно-коммуникационных технологий на основе целей образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности	В-22





ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	широкое, детальное и критическое понимание принципов научного познания на самом современном уровне знаний в одной или нескольких специальных областях.	3-1				
ОП К-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Системное знание социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей Российской Федерации и отдельных ее субъектов	3-7				
ОП К-5	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов			осуществлять социально-значимые проекты с учетом правовых и этических норм Российской Федерации и ее историко-культурных областей	У-13		
ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Системное знание и понимание общих закономерностей политического, социокультурного, экономического развития регионов, отдельных стран и народов мира; Понимание основ источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического	3-22, 32	анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса профессионалам и дилетантам в сфере исторического знания	У-26	проведения научных исследований с применением системных знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, позволяющие анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического	В-28

		исследования, позволяющие анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей				развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	
--	--	--	--	--	--	---	--

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1.Генеалогии.
2.	Роль и значение, особенности работы с фольклорными источниками в этнологии.
3.	Древние народы и племена Саяно-Алтая.
4.	Сказания о кыргызах.
5.	Черноголовый народ с глазами спелой черемухи.
6.	Родословные легенды и предания.
7.	Раздел 2. Герои исторического фольклора.
8.	Мифические герои
9.	Легендарные герои времен монгольских завоеваний (XIII-XVII вв.)
10.	Исторические личности
	Сказания об ойратских правителях (XVIII в.)

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет.

#### **Б1.В.ДВ.06.01 Этноархеология (2 з.е./72 ч.)**

1. **Цели учебной дисциплины (модуля):** - формирование знаний у обучающихся об этноархеологии как одно из важных направлений для реконструкции прошлого человеческого общества.

#### 2. **Требования к уровню освоения дисциплины.**

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	Код
ОП К-4	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	Знать системное знание методики проведения научных исследований с использованием междисциплинарных подходов предусматривающих наличие у выпускника базовых знаний в области информатики и элементов естественнонаучного и	3-11	Уметь создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект в сфере исторического знания с	У-12	Владеть опытом решения специализированных проблем в познавательной и профессиональной деятельности, с тем, чтобы интегрировать знания из различных областей	В-13

		математического знания		привлечением математических и естественнонаучных дисциплин, а также информатики.			
ОП К-6	способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач					решения специализированных проблем в области научных исследований и/или инноваций, с тем чтобы приобретать новые знания и разрабатывать новые методы	В-15
ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов			Умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	У-17	взаимодействия с представителями других областей знания в рамках содержания дисциплины	В-19
ПК-3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования			систематизировать и классифицировать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в зависимости от научной проблематики исследования	У-19		
ПК-13	способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	Высоко специализированные знания в области исторической науки, которые частично связаны с новейшими познаниями в сфере историко-культурного наследия Южной Сибири, как основа для научно-исследовательской и образовательной деятельности.	3-37	применения стандартных и специализированных видов деятельности необходимых в профессиональной деятельности в социокультурных учреждениях	У-32	Владеть опытом разработки лекций-экскурсий в музее, описания музейных экспозиций и предметов	В-33

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Место и значение этноархеологии.
2.	Тема 1. Введение «Этноархеология» или «этнография древности»?
3.	Тема 2. Становление этноархеологии как науки
4.	Тема 3. Понятия этноархеологии
5.	Раздел 2 Виды этноархеологического исследования.
6.	Тема 1. Этнографическое наблюдение.
7.	Тема 2. Корректировка этнографических данных
8.	Тема 3. Общие понятия этноархеологии
9.	Тема 4. Проблема соотношения между археологическими и этнографическими источниками
10.	Тема 5. Проблемы периодизации в этноархеологии
11.	Раздел 3. Методика этноархеологических исследований
12.	Тема 1. Истоки формирования археолого-этнографических исследований и их методов.
13.	Тема 2. Археолого-этнографические параллели
14.	Тема 3. Экспериментальная археология
15.	Тема 4. Методы этноархеологии
16.	Тема 5. Методика изучения этнографо-археологических комплексов

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет.

#### **Б1.В.ДВ.06.02 Менеджмент и маркетинг музейной деятельности (2 з.е./72 ч.)**

**1. Цели учебной дисциплины (модуля):** - дать целостное представление об особенностях менеджмента и маркетинга в профессиональной музейной работе.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	Код
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать осведомленность и критическое отношение к текущим проблемам и/или взглядам, в целом построенное на передовых знаниях в своей профессиональной сфере	3-2				
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать системное понимание принципов, форм, методов, приемов и средств управленческой деятельности	3-6	Уметь принятие значительной ответственности за работу отдельных людей и руководимых групп	У-9	Владеть опытом коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, адекватно использовать их при решении	В-10

						профессиональн ых задач	
ОПК-3	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знать системное знание в области методологии научно-исследовательской деятельности по профилю образовательной программы; Знать знание правил осуществления экспертных и аналитических работ; Знать понимание необходимости принятия личной ответственности при осуществлении экспертных и аналитических работ	3-8, 3-9, 3-10	Уметь синтез профессиональн ых знаний и опыта. Создание новых знаний прикладного характера в профессиональн ой области и/или на стыке областей.	У-11	Владеть опытом практического использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ области исторического знания, а также изучения и сохранения историко-культурного наследия	В-12
ОПК-4	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	Знать системное знание методики проведения научных исследований с использованием междисциплинарных подходов предусматривающих наличие у выпускника базовых знаний в области информатики и элементов естественнонаучного и математического знания	3-11	Уметь создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект в сфере исторического знания с привлечением математических и естественнонаучных дисциплин, а также информатики.	У-12	Владеть опытом решения специализированных проблем в познавательной и профессиональной деятельности, с тем, чтобы интегрировать знания из различных областей	В-13
ПК-3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать комплексное знание значительного объема передовых знаний в области методологии и методики научно-исследовательской деятельности	3-16	Уметь разрабатывать проблематику научного исследования и учебных курсов на основе современных методологических принципов и методических приемов	У-18		

		по УГН 460400 "История и археология"		исторического исследования			
ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Знать знание современных сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем необходимых для решения профессиональных задач по направления подготовки 46.04.01 "История и археология"	3-22, 3-32	Уметь анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса профессионалам и дилетантам в сфере исторического знания; Уметь осуществлять отбор современных информационно-коммуникационных технологий на основе целей образовательного процесса, применять проектные и иные технологии в рамках содержания дисциплины, в том числе в творческой форме	У-26, У-27	Владеть опытом проведения научных исследований с применением системных знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, позволяющие анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;	В-28,

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Введение. Современный музейный менеджмент: особенности и методы.
2.	Структура современной музейной организации
3.	Управление различными структурными элементами музея
4.	Музейный маркетинг: особенности и технологии
5.	Коммерческая деятельность музеев
6.	Музеи и деятельность по связям с общественностью
7.	Роль информационных технологий в маркетинге современных музеев
8.	Опыт менеджмента и маркетинга музейной деятельности на территории Республики Хакасия и соседних регионов.
16.	Тема 5. Методика изучения этнографо-археологических комплексов

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет.

**Б1.В.ДВ. 07.01 Музейная педагогика (2 з.е./72 ч.)**

**1. Цели учебной дисциплины (модуля):** - сформировать у обучающихся представление о музейной педагогике как новой формирующейся научной дисциплине на стыке педагогики, психологии и музееведения, рассматривающей музей как образовательную систему.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	Код
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Осведомленность и критическое отношение к текущим проблемам и/или взглядам, в целом построенное на передовых знаниях в своей профессиональной сфере	3-2				
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности					подготовленной монологической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения	В-6
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Системное знание социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей Российской Федерации и отдельных ее субъектов	3-7				
ПК-6	владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	системное знание основ методики преподавания истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	3-21			опытом практического использования основ педагогической деятельности в преподавании курса истории; Прохождение педагогической практики в соответствии с учебным планом ООП: опыт разработки учебно методических	В-26, В-27

						материалов по направлению подготовки 460401 "История"; проведение аудиторных занятий в соответствии с требованиями, предъявляемым к педагогической практике.	
ПК-8	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	основных направлений в сфере применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности в ВУЗе, в т.ч. и с использованием иностранных языков	3-33	применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности в высшей школе	У-28	подготовки мультимедиа-презентаций по результатам научно-исследовательской и иных форм деятельности в рамках образовательного процесса	В-30

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	1. Музейная педагогика как научная дисциплина: объект, предмет, методы
2.	2. Основные этапы культурно-образовательной деятельности музеев в Западной Европе в конце XIX - XX вв.
3.	3. Основные этапы культурно-образовательной деятельности музеев в России в конце XIX - XX вв.
4.	4. Экскурсия как форма культурно-образовательной деятельности музея.
5.	5. Другие формы культурно-образовательной деятельности музея.
6.	6. Музейная аудитория и ее изучение.
7.	7. Взаимодействия музея и школы.
8.	8. Работа музеев с учащимися.
16.	9. Музеи образования. Детские музеи.

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

#### **Б1.В.ДВ. 07.01 Историческое краеведение в школе (2 з.е./72 ч.)**

**1. Цели учебной дисциплины (модуля):** - усвоение обучающимся целостного представления об особенностях учебно-методических подходов ведения краеведческой работы в среднеобразовательной школе.

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции				Владение опытом	Код
		Знания	код	Умения	код		
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и					подготовленной монологической речью в ситуациях научного, профессионально	В-6



	иностранным языке для решения задач профессиональной деятельности					го и бытового общения	
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Системное знание социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей Российской Федерации и отдельных ее субъектов	3-7				
ПК-6	владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	системное знание основ методики преподавания истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	3-21			опытом практического использования основ педагогической деятельности в преподавании курса истории; Прохождение педагогической практики в соответствии с учебным планом ООП: опыт разработки учебно-методических материалов по направлению подготовки 460401 "История"; проведение аудиторных занятий в соответствии с требованиями, предъявляемым к педагогической практике.	В-26, В-27
ПК-8	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	основных направлений в сфере применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности в ВУЗе, в т.ч. и с использованием	3-33	применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности в высшей школе	У-28	подготовки мультимедиа-презентаций по результатам научно-исследовательской и иных форм деятельности в рамках образовательного процесса	В-30

		иностранных языков					
--	--	--------------------	--	--	--	--	--

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	1. Введение. Краеведение как научное направление и как учебная дисциплина.
2.	2. Теория и методика краеведческого изучения своей местности.
3.	3 Краеведческая работа в школе. Учебное краеведение..
4.	4. Внеклассное краеведение.
5.	5. Краеведческая работа внешкольных учреждений.
6.	6. Музейная аудитория и ее изучение.
7.	7. Взаимодействия музея и школы.
8.	8. Работа музеев с учащимися.
16.	9. Музеи образования. Детские музеи.

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

#### **Б1.В.01(У) Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) (педагогическая (6 з.е./216 ч.)**

**1. Цели учебной дисциплины (модуля):** - закрепление теоретических знаний обучающимся, полученных при изучении следующих дисциплин: «Теория исторических исследований», «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Методика преподавания истории в высшей школе»; изучение и участие в разработке организационно-методических документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; изучение организационной структуры Института истории и права и действующей в нем системы управления; ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых в Институте истории и права; приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности по направлению подготовки «История».

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	Код
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знание о мере ответственности принятия личной ответственности в сложных и непредсказуемых ситуациях в профессиональном или равнозначном контексте; системное знание нормативно-правовых и моральных норм, регулирующих профессиональную деятельность	3-3	применять свои знания и понимание, а также способности при решении проблем в новых и незнакомых ситуациях, имеющих широкие или междисциплинарные взаимосвязи с учебной дисциплиной	У-2	выбора из комплексных и передовых навыков в нестандартных ситуациях в профессиональной сфере	В-2
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации,	демонстрация расширенного и углубленного	3-4	определять и интерпретировать особенности,	У-3	развитие новых навыков до высокого уровня,	В-3

	использованию творческого потенциала	знания и понимания в области исторического знания полученных на уровне бакалавриата		границы, терминологию и мнения в своей профессиональной области		включая новые и развивающиеся техники	
ОП К-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать системное понимание принципов, форм, методов, приемов и средств управленческой деятельности	3-6	Уметь принятие значительной ответственности за работу отдельных людей и руководимых групп	У-9	Владеть опытом коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, адекватно использовать их при решении профессиональных задач	В-10
ПК-6	владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	системное знание основ методики преподавания истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	3-21			опытом практического использования основ педагогической деятельности в преподавании курса истории; Прохождение педагогической практики в соответствии с учебным планом ООП: опыт разработки учебно-методических материалов по направлению подготовки 460401 "История"; проведение аудиторных занятий в соответствии с требованиями, предъявляемым к педагогической практике.	В-26, 27
ПК-8	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	основных и расширенных возможностей стандартных и специализированных информационно-	3-34	представлять личные достижения в учебной деятельности посредством использования стандартных	У-29		

		коммуникационных технологий		программ Microsoft Office, в частности Microsoft PowerPoint			
--	--	-----------------------------	--	---	--	--	--

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Установочная конференция
2.	Инструктаж по технике безопасности
3.	Ознакомление с материально-технической базой кафедры (образовательного учреждения) и нормативными документами, регулирующими образовательный процесс
4.	Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре (уроков)
5.	Подготовка к практическим и лекционным занятиям (урокам)
6.	Проведение лекционных занятий (уроков)
7.	Проведение практических занятий (уроков)
8.	Разработка (корректировка) учебно-методического комплекса по дисциплине
16.	Составление фондов оценочных средств по дисциплине
17.	Составление отчетной документации
18.	Защита итогов практики

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

#### **Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа (24 з.е./864 ч.)**

**1. Цели учебной дисциплины (модуля):** - сформировать формирование и развитие у обучающихся профессиональных знаний осуществлять теоретико-методологический анализ, ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, применять методы логического мышления (анализ, синтез, дедукцию, индукцию, аналогию), составлять библиографию, вести картотеку

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	Код
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	демонстрация расширенного и углубленного знания и понимания в области исторического знания полученных на уровне бакалавриата	3-4	определять и интерпретировать особенности, границы, терминологию и мнения в своей профессиональной области	У-3	развитие новых навыков до высокого уровня, включая новые и развивающиеся техники	В-3
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач			резюмировать свои личные и научные достижения на иностранном языке в письменной и устной форме	У-8	подготовленной монологической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения	В-6

	профессиональной деятельности						
ОП К-5	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов					разработки и осуществления индивидуальных и коллективных социально значимых проектов	В-14
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры			Умение создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект в сфере исторического знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры по профилю "Историческое краеведение и музееведение".	У-15	обобщения и осмысления научного знания, постановки, апробации и верификации собственной исследовательской гипотезы в рамках избранного научного исследования (магистерской диссертации) в соответствии с избранным профилем "Историческое краеведение и музееведение"; Вклад в науку при помощи оригинального исследования, которое дополняет имеющееся знание в области истории, исторического краеведения, музееведения, отдельные результаты которой нашли отражение в авторских публикациях в научных изданиях регионального, всероссийского и/или международного уровней.	В-16, 17
ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов	системное знание о сущности основных	3-15	Умение анализировать и критически осмысливать	У-16, 17	творческого решения, поставленных проблем на	В-18, 19

	научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	междисциплинарных подходах в современной исторической науке		базовый и углубленный материал по использованию междисциплинарных подходов; Умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач		основе современных междисциплинарных подходов; взаимодействия с представителями других областей знания в рамках содержания дисциплины	
ПК-5	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	принципов и правил установления научных связей и правильной организации совместных научных мероприятий с коллегами в профессиональной сфере	3-20	общаться с коллегами, а также с обществом в целом, по вопросам, касающимся области профессиональных интересов; решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;	У-24, 24б	организации научных проектов с исследователями своего уровня в период обучения, а также с школьниками и/или студентами первого цикла высшего образования (бакалаврами) в рамках производственной практики; написания и публикации авторских научных работ по избранной тематике; редактирования научных статей и монографий в рамках научно-исследовательской практики и выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	В-23, 24, 25
ПК-13	способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	системное знание основ историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);	3-36	Умение анализировать и критически осмысливать систему осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	У-31	опытом разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности учреждений и организаций (архивы, музеи)	В-32

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Определение темы магистерской диссертации
2.	Тема 2. Сбор научного материала для подготовки магистерской диссертации (исторические источники и литература)
3.	Тема 3. Подготовка к публикации научной статьи по теме диссертационного исследования
4.	Тема 4. Подготовка рукописи магистерской диссертации

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет.

## **Б2.В.03 (II) Производственная (научно-исследовательская) практика (6 з.е./216 ч.)**

**1. Цели учебной дисциплины (модуля):** - формирование и развитие у обучающихся профессиональных знаний в сфере избранной программы подготовки, углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, дисциплин по выбору и научно-исследовательской деятельности; сбор, анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы (ВКР); приобретение практических навыков, умений и формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности; развитие профессионально-практической подготовки.

### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	Код
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать осведомленность и критическое отношение к текущим проблемам и/или взглядам, в целом построенное на передовых знаниях в своей профессиональной сфере	З-2				
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать системное понимание принципов, форм, методов, приемов и средств управленческой деятельности	З-6	Уметь принятие значительной ответственности за работу отдельных людей и руководимых групп	У-9	Владеть опытом коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, адекватно использовать их при решении профессиональных задач	В-10
ОПК-6	способность использовать в					решения специализирован	В-15

	познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания					ных проблем в области научных исследований и/или инноваций, с тем чтобы приобретать новые знания и разрабатывать новые методы	
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры			Умение создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект в сфере исторического знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры по профилю "Историческое краеведение и музееведение".	У-15	обобщения и осмысления научного знания, постановки, апробации и верификации собственной исследовательской гипотезы в рамках избранного научного исследования (магистерской диссертации) в соответствии с избранным профилем "Историческое краеведение и музееведение"; Вклад в науку при помощи оригинального исследования, которое дополняет имеющееся знание в области истории, исторического краеведения, музееведения, отдельные результаты которой нашли отражение в авторских публикациях в научных изданиях регионального, всероссийского и/или международного уровней.	В-16, 17
ПК-3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами			использовать новейшие общенаучные и специализированные методы для расширения	У-20	выбора и применения современных методологических принципов и методических	В-20



	исторического исследования			имеющихся знаний или профессиональной практики в исторической науке.		приемов в самостоятельном научном исследовании	
ПК-5	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций			решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;	У-246	написания и публикации авторских работ по избранной тематике; редактирования научных статей и монографий в рамках научно-исследовательской практики и выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	В-24, 25
ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей			Уметь осуществлять отбор современных информационно-коммуникационных технологий на основе целей образовательного процесса, применять проектные и иные технологии в рамках содержания дисциплины, в том числе в творческой форме	У-26, У-27	использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (подготовка кейсов, мультимедийных презентаций)	В-29
ПК-13	способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	системное знание основ историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);	3-36	Умение анализировать и критически осмысливать систему осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	У-31	опытом разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности учреждений и организаций (архивы, музеи)	В-32

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организационно-подготовительный:
2.	- установочная конференция по практике, инструктаж по технике безопасности
3.	- составление индивидуального плана прохождения практики
4.	- утверждение индивидуального плана прохождения практики научным руководителем
5.	- заполнение дневника практики
6.	Подготовительный:
7.	- анализ методов исследования проблемы
8.	- знакомство с информационными технологиями практики
9.	- заполнение дневника практики
10.	Исследовательский:
11.	- подготовка списка источников и научной литературы по теме магистерской диссертации (ВКР)
12.	- подготовка рецензии на монографию по теме диссертационного исследования (ВКР)
13.	- подготовка рецензии на научную статью по теме диссертационного исследования
14.	- подготовка рукописи 1 статьи или тезисов доклада по теме диссертационного исследования (ВКР)
15.	- подготовка перечня научных конференций, в которых в ближайшие 6 месяцев магистрант может принять участие
16.	- подготовка перечня научных публикаций магистранта
17.	- подготовка перечня научных публикаций по теме диссертационного исследования (ВКР)
18.	- подготовка перечня научных конференций, в которых были апробированы результаты диссертационного исследования (ВКР)
19.	- подготовка самооценки культуры исследователя по Е.В. Макаровой
20.	- отчет-резюме о прохождении практики
21.	- заполнение дневника практики
22.	Отчетный:
23.	- систематизация материалов для формирования отчета по практике
24.	- представление отчета по практике научному руководителю для проверки
25.	Итоговый:
26.	- комиссия защита отчета по научно-исследовательской практике на итоговой конференции

#### **4. Форма промежуточного контроля: зачет.**

### **Б2.В.04 (II) Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (6 з.е./216 ч.)**

**1. Цели учебной дисциплины (модуля):** - формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной программы подготовки, углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, дисциплин по выбору и научно-исследовательской деятельности; улучшение качества профессиональной подготовки посредством предоставления возможности применить полученные теоретические знания на практике через активное участие в деятельности организаций, которые выступают в качестве места прохождения практики; приобретение практических навыков, умений и формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности; развитие профессионально-практической подготовки обучающихся.

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	Код
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать осведомленность и критическое отношение к текущим проблемам и/или взглядам, в целом построенное на передовых	3-2				

		знаниях в своей профессиональной сфере					
ОП К-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать системное понимание принципов, форм, методов, приемов и средств управленческой деятельности	3-6	Уметь принятие значительной ответственности за работу отдельных людей и руководимых групп	У-9	Владеть опытом коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, адекватно использовать их при решении профессиональных задач	В-10
ОП К-6	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания					решения специализированных проблем в области научных исследований и/или инноваций, с тем чтобы приобретать новые знания и разрабатывать новые методы	В-15
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры			Умение создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект в сфере исторического знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры по профилю "Историческое краеведение и музееведение".	У-15	обобщения и осмысления научного знания, постановки, апробации и верификации собственной исследовательской гипотезы в рамках избранного научного исследования (магистерской диссертации) в соответствии с избранным профилем "Историческое краеведение и музееведение"; Вклад в науку при помощи оригинального исследования, которое дополняет имеющееся знание в области истории,	В-16, 17

						исторического краеведения, музееведения, отдельные результаты которой нашли отражение в авторских публикациях в научных изданиях регионального, всероссийского и/или международного уровней.	
ПК-3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования			использовать новейшие общенаучные и специализированные методы для расширения имеющихся знаний или профессиональной практики в исторической науке.	У-20	выбора и применения современных методологических принципов и методических приемов в самостоятельном научном исследовании	В-20
ПК-5	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций			решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;	У-24б	написания и публикации авторских научных работ по избранной тематике; редактирования научных статей и монографий в рамках научно-исследовательской практики и выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	В-24, 25
ПК-13	способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	системное знание основ историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);	3-36	Умение анализировать и критически осмысливать систему осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	У-31	опытом разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности учреждений и организаций (архивы, музеи)	В-32

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организационно-подготовительный:
2.	- установочная конференция по практике, инструктаж по технике безопасности
3.	- составление индивидуального плана прохождения практики
4.	- утверждение индивидуального плана прохождения практики научным руководителем
5.	- заполнение дневника практики
6.	Подготовительный:
7.	- анализ методов исследования проблемы
8.	- знакомство с информационными технологиями практики
9.	- заполнение дневника практики
10.	Основной (выполнение производственной практики):
11.	- знакомство со структурой соответствующей организации, его уставной нормативной базой
12.	- знакомство с внутренним документооборотом
13.	- выполнение магистрантом различных видов поручений, связанных с деятельностью организации
14.	- отчет-резюме о прохождении практики
15.	- заполнение дневника практики
16.	Отчетный:
17.	- систематизация материалов для формирования отчета по практике
18.	- представление отчета по практике научному руководителю для проверки
19.	Итоговый:
20.	- комиссия защита отчета по производственной (по профилю специализации) практики на итоговой конференции

#### 4. Форма промежуточного контроля: зачет.

### **Б2.В.05 (II) Производственная (преддипломная) практика (12 з.е./432 ч.)**

**1. Цели учебной дисциплины (модуля):** - подготовить обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работе по направлению подготовки. Преддипломная практика является обязательной частью учебного процесса. В течение преддипломной практики студенты должны закрепить умения и навыки по всем видам профессиональной деятельности и завершить подготовку выпускной квалификационной работы.

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	Код
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			умение разбить научный материал на составляющие так, чтобы ясно выступала структура изучаемого объекта	У-1	создания концепции самостоятельного научного исследования: выдвижения гипотезы, разработки стратегии достижения цели научного исследования, построения собственной исследовательской теории.	В-1
ОП К-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном			представлять результаты научного исследования в форме	У-5, 6	Владеть опытом коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими,	В-10

	языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности			аннотации, тезисов и статьи; составлять библиографический список прочитанной иноязычной литературы по направлению подготовки 460401 "История"		стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, адекватно использовать их при решении профессиональных задач	
ОП К-3	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Системное знание в области методологии научно-исследовательской деятельности по профилю образовательной программы; Понимание необходимости принятия личной ответственности при осуществлении экспертных и аналитических работ	3-8, 10	Синтез профессиональных знаний и опыта. Создание новых знаний прикладного характера в профессиональной области и/или на стыке областей;	У-11	практического использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ области исторического знания, а также изучения и сохранения историко-культурного наследия	В-12
ОП К-6	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания					решения специализированных проблем в области научных исследований и/или инноваций, с тем чтобы приобретать новые знания и разрабатывать новые методы	В-15
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры			Умение создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить само исследование, при	У-15	обобщения и осмысления научного знания, постановки, апробации и верификации собственной исследовательской гипотезы в рамках избранного научного исследования	В-16, 17

				необходимости модифицируя изначальный проект в сфере исторического знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры по профилю "Историческое краеведение и музееведение".		(магистерской диссертации) в соответствии с избранным профилем "Историческое краеведение и музееведение"; Вклад в науку при помощи оригинального исследования, которое дополняет имеющееся знание в области истории, исторического краеведения, музееведения, отдельные результаты которой нашли отражение в авторских публикациях в научных изданиях регионального, всероссийского и/или международного уровней.	
ПК-3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования			использовать новейшие общенаучные и специализированные методы для расширения имеющихся знаний или профессиональной практики в исторической науке.	У-20	выбора и применения современных методологических принципов и методических приемов в самостоятельном научном исследовании	В-20
ПК-5	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций			решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;	У-246	написания и публикации авторских научных работ по избранной тематике; редактирования научных статей и монографий в рамках научно-исследовательской практики и выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	В-24, 25





ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	широкое, детальное и критическое понимание принципов научного познания на самом современном уровне знаний в одной или нескольких специальных областях.	3-1				
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать осведомленность и критическое отношение к текущим проблемам и/или взглядам, в целом построенное на передовых знаниях в своей профессиональной сфере	3-2				
ОП К-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Системное знание социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей Российской Федерации и отдельных ее субъектов	3-7				
ОП К-6	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	Высоко специализированные знания по направлению подготовки 460401 "История", которые частично связаны с новейшими познаниями в сфере труда или учебной сфере, как основа для инновационного мышления и/или исследований	3-13				
ПК-3	владение современными методологическими принципами и			использовать новейшие общенаучные и специализирова	У-20	выбора и применения современных методологически	В-20

	методическими приемами исторического исследования			ные методы для расширения имеющихся знаний или профессиональной практики в исторической науке.		х принципов и методических приемов в самостоятельном научном исследовании	
ПК-6	владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования			использовать современные компьютерные технологии, глобальную сеть для саморазвития и самосовершенствования.	У-25		
ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей			осуществлять отбор современных информационно-коммуникационных технологий на основе целей образовательного процесса, применять проектные и иные технологии в рамках содержания дисциплины, в том числе в творческой форме	У-27	использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (подготовка кейсов, мультимедийных презентаций)	В-29
ПК-13	способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	системное знание основ историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи); Высоко специализированные знания в области исторической науки, которые частично	3-36, 37, 38, 39	Умение анализировать и критически осмысливать систему осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений; Применения стандартных и специализированных видов	У-31, 32, 33	опытом разработки исторических и социально-политических аспектов в деятельности учреждений и организаций (архивы, музеи); опытом участия в историко-культурных акциях и мероприятиях музеевв южно-сибирского региона	В-32, 34

		связаны с новейшими познаниями в сфере историко-культурного наследия Южной Сибири, как основа для научно-исследовательской и образовательной деятельности; Осведомленность и критическое отношение к текущим проблемам и/или взглядам в области изучения историко-культурного наследия, в целом построенное на передовых знаниях в изучаемой сфере; Системное знание принципов организации и деятельности историко-культурных организаций и учреждений на примере южносибирского региона		деятельности необходимых в профессиональной деятельности в социокультурных учреждениях; Умение использовать новейшие общенаучные и специализированные методы, включая синтез и оценку, для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений			
--	--	--	--	---	--	--	--

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Теория исторических исследований
2.	Методика преподавания истории в высшей школе
3.	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
4.	Актуальные проблемы исторических исследований
5.	Источниковедение и методология полевых исследований
6.	Иностранный язык в профессиональной сфере
7.	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании
8.	Историческое краеведение Южной Сибири
9.	Музееведение
10.	Археологические памятники Южной Сибири
11.	Культура народов Южной Сибири: история и современность
12.	Историческая география Саяно-Алтая
13.	Древнее искусство Саяно-Алтая
14.	Историческая ономастика Южной Сибири
15.	Мировая художественная культура

16.	Комплектование и учет музейных фондов
17.	Этноархеология
18.	Менеджмент и маркетинг музейной деятельности
19.	Музейная педагогика
20.	Историческое краеведение в школе
21.	Научно-исследовательская работа
22.	Производственная (научно-исследовательская) практика
23.	Учебная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) педагогическая практика
24.	Производственная (преддипломная) практика

#### **4. Форма промежуточного контроля: экзамен.**

### **Б3. Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (6 з.е./216 ч.)**

**1. Цели учебной дисциплины (модуля):** - При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	Код
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			умение разбить научный материал на составляющие так, чтобы ясно выступала структура изучаемого объекта	У-1	создания концепции самостоятельного научного исследования: выдвижения гипотезы, разработки стратегии достижения цели научного исследования, построения собственной исследовательской теории.	В-1
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	демонстрация расширенного и углубленного знания и понимания в области исторического знания полученных на уровне бакалавриата	3-4	определять и интерпретировать особенности, границы, терминологию и мнения в своей профессиональной области	У-3	развитие новых навыков до высокого уровня, включая новые и развивающиеся техники	В-3
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и			представлять результаты научного исследования в форме аннотации, тезисов и статьи	У-5		

	иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности						
ОП К-3	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Системное знание в области методологии научно-исследовательской деятельности по профилю образовательной программы; Понимание необходимости принятия личной ответственности при осуществлении экспертных и аналитических работ	3-8, 10	Синтез профессиональных знаний и опыта. Создание новых знаний прикладного характера в профессиональной области и/или на стыке областей.	У-11	практического использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ области исторического знания, а также изучения и сохранения историко-культурного наследия	В-12
ОП К-4	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	Знать системное знание методики проведения научных исследований с использованием междисциплинарных подходов предусматривающих наличие у выпускника базовых знаний в области информатики и элементов естественнонаучного и математического знания	3-11	Уметь создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект в сфере исторического знания с привлечением математических и естественнонаучных дисциплин, а также информатики.	У-12	Владеть опытом решения специализированных проблем в познавательной и профессиональной деятельности, с тем, чтобы интегрировать знания из различных областей	В-13
ОП К-5	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов					разработки и осуществления индивидуальных и коллективных социально значимых проектов	В-14
ОП К-6	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности	Высоко специализированные знания по направлению подготовки	3-13	Умение выбирать из комплексных и передовых навыков в	У-16	решения специализированных проблем в области научных исследований	В-15

	базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	460401 "История", которые частично связаны с новейшими познаниями в сфере труда или учебной сфере, как основа для инновационного мышления и/или исследований		профессиональной сфере; развитие новых навыков до высокого уровня, включая новые и развивающиеся техники		и/или инноваций, с тем чтобы приобретать новые знания и разрабатывать новые методы	
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	системное знание системы подготовки и проведения научно-исследовательских работ в соответствии с направлением подготовки 460401 "История".	3-14	Умение создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект в сфере исторического знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры по профилю "Историческое краеведение и музееведение".	У-15	обобщения и осмысления научного знания, постановки, апробации и верификации собственной исследовательской гипотезы в рамках избранного научного исследования (магистерской диссертации) в соответствии с избранным профилем "Историческое краеведение и музееведение"; использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (подготовка кейсов, мультимедийных презентаций); Вклад в науку при помощи оригинального исследования, которое дополняет имеющееся знание в области истории, исторического краеведения, музееведения, отдельные результаты которой нашли отражение в авторских публикациях в	В-16, 17

						научных изданиях регионального, всероссийского и/или международного уровней.	
ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	системное знание о сущности основных междисциплинарных подходах в современной исторической науке	3-15	Умение анализировать и критически осмысливать базовый и углубленный материал по использованию междисциплинарных подходов;	У-16	творческого решения, поставленных проблем на основе современных междисциплинарных подходов	В-18
ПК-3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования			использовать новейшие общенаучные и специализированные методы для расширения имеющихся знаний или профессиональной практики в исторической науке.	У-20	выбора и применения современных методологических принципов и методических приемов в самостоятельном научном исследовании	В-20
ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Знание современных сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем необходимых для решения профессиональных задач по направления подготовки 46.04.01 "История и археология"	3-17	осуществлять эффективный поиск и применение найденной информации в виртуальном пространстве	У-21	создания базы данных в рамках изучаемых учебных курсов и при выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	В-21
ПК-5	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций			решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;	У-246	редактирования научных статей и монографий в рамках научно-исследовательской практики и выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	В-25
ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные,			осуществлять отбор современных информационно-коммуникацион	У-27	использования современных информационно-коммуникационных технологий в	В-29

	экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей			ных технологий на основе целей образовательного процесса, применять проектные и иные технологии в рамках содержания дисциплины, в том числе в творческой форме		учебной деятельности (подготовка кейсов, мультимедийных презентаций)	
ПК-8	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	основных и расширенных возможностей стандартных и специализированных информационно-коммуникационных технологий	3-34	представлять личные достижения в учебной деятельности посредством использования стандартных программ Microsoft Office, в частности Microsoft PowerPoint	У-29		
ПК-13	способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	Осведомленность и критическое отношение к текущим проблемам и/или взглядам в области изучения историко-культурного наследия, в целом построенное на передовых знаниях в изучаемой сфере; Системное знание принципов организации и деятельности историко-культурных организаций и учреждений на примере южносибирского региона	3-38, 39	Умение использовать новейшие общенаучные и специализированные методы, включая синтез и оценку, для осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	У-33	опытом участия в историко-культурных акциях и мероприятиях музеев в южно-сибирского региона	В-32, 34

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Выбор проблемы и темы. Обоснование актуальности выбранной темы.
2.	Определение объекта и предмета исследования. Постановка цели и конкретных задач исследования.



3.	Выбор метода и разработка методики исследования.
4.	Непосредственно процесс исследования.
5.	Обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций.
6.	Обсуждение результатов исследования.

**4. Форма промежуточного контроля:** защита выпускной квалификационной работы.

**ФТД.В.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде (1 з.е./36 ч.)**

**1. Цели учебной дисциплины (модуля):** - повышение информационной компетентности обучающихся путем приобретения знаний в области использования ресурсов электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) в образовательном процессе, а также формировании практических навыков работы с различными подсистемами ЭИОС университета.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	Код
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать требования, предъявляемые к ЭИОС; Знать правила работы с различными компонентами ЭИОС; знать методы диагностики и самодиагностики	3-4а, 4б, 4в	Уметь ориентироваться в структуре ЭИОС; Уметь использовать современные компьютерные технологии, глобальную сеть для саморазвития и самосовершенствования	У-3а, 3б	опытом использования электронных образовательных и информационных ресурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности	В-4
ПК-4	способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	структуру ЭИОС университета	3-19	осуществлять поиск нормативных, методических и иных документов, связанных с образовательной деятельностью, на официальном сайте университета; использовать ресурсы АИС «Образовательный портал» в учебной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ, систематизацию и обобщение учебной и научной литературы с	У-23б		

				использованием ЭБС, библиотеки университета; решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий			
--	--	--	--	--	--	--	--

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Основы работы в ЭИОС университета: цели, задачи, требования к ЭИОС, ее структура.
2.	Тема 2. Использование ЭИОС университета при организации образовательного процесса.

#### 4. Форма промежуточного контроля: зачет.

### **ФТД.В.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза (1 з.е./36 ч.)**

**1. Цели учебной дисциплины (модуля):** - повышение информационной компетентности обучающихся путем приобретения знаний в области использования ресурсов электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) в образовательном процессе, а также формировании практических навыков работы с различными подсистемами ЭИОС университета.

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	Код
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать методы диагностики и самодиагностики	3-4в	Использовать методы диагностики и самодиагностик и	У-3в	владеть методами диагностики и самодиагностики	В-4а

### **3. Содержание дисциплины.**

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Социальная и профессиональная адаптация. Понятия адаптация, реабилитация, коррекция.
2.	Тема 2. Профессиональное самоопределение и развитие. Особенности развития лиц с нарушениями в развитии.
3.	Тема 3. Психология профессионального здоровья. Диагностика здоровья.

#### 4. Форма промежуточного контроля: зачет.