Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____Наумкина В.В.
«30» августа 2022 г.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик по основной профессиональной образовательной программе

46.03.01 История (История и археология)

(Наименование ОПОП, направленность, профиль)

Год набора: 2021,2022

Очная форма обучения

Б1.О.01 Философия (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

формирование компетенции УК-1, УК-2, УК-5. Дисциплина позволяет уяснить не только историческую картину развития философской мысли, но и по-новому осмыслить и изложить актуальные проблемы современной философии, а также способствует формированию научного мировоззрения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение**	код
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **УК-5.1.** Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	знать основные формы и законы познания,	З-1.1	уметь вести диалог и обосновывать свою позицию по значимым вопросам развития современной духовной культуры	У-1.1		
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	знать основные философские подходы к решению мировоззренческих, социальных и личностных проблем задач	З-1.2			владеть опытом сравнения различных мировоззренческих подходов	В-1.1
	УК-5.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач.			уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними	У-1.2	владеть опытом применения философских знаний при решении социальных и профессиональных задач	В-1.2

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	**Раздел I.** История философии
2.	Тема 1. Специфика философского знания. Функции философии. Возникновение философии.
3.	Тема 2. Философия Древнего Востока.
4.	Тема 3. Античная философия.
5.	Тема 4. Средневековая философия
6.	Тема 5. Философия эпохи Возрождения
7.	Тема 6. Философия Нового времени
8.	Тема 7. Философия французского Просвещения
9.	Тема 8. Немецкая классическая философия
10.	Тема 9. Основные течения современной западной философии (вт. половина XIX- начало XXI вв.)
11.	Тема 10. Русская философия XIX -XX вв.
12.	**Раздел II.** Общетеоретические философские проблемы.

13.	Тема 11. Бытие. Материя и ее свойства
14.	Тема 12. Сознание
15.	Тема 13. Познание
16.	Тема 14. Общество
17.	Тема 15. Культура
18.	Тема 16. Человек

4. Форма промежуточного контроля: Экзамен

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цель дисциплины «История (история России, всеобщая история)» – создать условия для обобщения и систематизации знаний по историческим дисциплинам, необходимых для достижения требуемого уровня сформированности компетенций, а также подготовить обучающихся к сдаче ГИА.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция			Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции,	код и наименование индикатора	Знание	код	Умение	код	Владение	код
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;			Уметь применять навыки полемики, дискуссии, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	У-2.1		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;					Владеет опытом оценочной самостоятельности при работе в команде в рамках изучения истории	В-2.1
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;			Уметь анализировать и характеризовать основные этапы и типы исторического развития	У-2.2		
		УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	Знать основные этапы исторического развития обществ России и зарубежных стран	З-2.1				
		УК-5.3 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач;			Уметь применять знания о культурных характеристиках ведущих цивилизаций России и мира при решении	У-2.3		

					задач в сфере истории			
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.3 Интерпретирует историческую информацию, извлеченную из исторических источников, научной литературы и иных источников информации;					Иметь опыт осуществления профессиональной деятельности по использованию базовой исторической информации, основанной на ее понимании и критическом анализе	В-2.2
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	ОПК-2.1 Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания;	Знать основные факты, процессы и явления, термины и даты, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, а также развитие исторической науки	З-2.2				
		ОПК-2.2 Соотносит основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и историографическими подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки;	Знать основные этапы исторического развития и их оценки в исторической науке	З-2.3				

		ОПК-2.3 Выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию;			Умеет вести дискуссию по ключевым проблемам историческог о развития России и зарубежных стран	У-2.4		
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	ОПК-3.1 Исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики;	Знать ключевые факты, явления и процессы региональн ой, российской и всемирной истории	З-2.4				
		ОПК-3.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни;					Иметь опыт объяснения актуальных проблем истории России и зарубежных стран	В-2.3
		ОПК-3.3 Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, политической организации, экономического и культурного развития;			Уметь классифицир овать факты, явления и процессы в различных сферах развития обществ России и зарубежных стран	У-2.5		
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической	ОПК-4.3 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки	Знать технологии использова ния знаний по методологи	З-2.5				

	науки в профессиональной деятельности.	в культурно-просветительской деятельности;	и истории в культурно-просветительской деятельности					
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;	ОПК-5.3 Пользуется возможностями сети Интернет в изучении исторического прошлого;			Уметь осуществлять поиск исторической информации в сети Интернет по заданным параметрам	У-2.6		
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ОПК-6.3 Применяет знания в области истории и общественных наук в педагогической деятельности по обучению, воспитанию и развитию	Знать методики и технологии использования исторической информации в педагогической деятельности	З-2.6				
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии	ПК-1.1 Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;			Уметь применять базовые знания по истории в научно-исследовательской деятельности	У-2.7		
ПК-2	Способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях	ПК-2. Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества;	Знать основные подходы к пониманию закономерностей, движущих сил, факторов и сути исторического процесса	З-2.7				
		ПК-2.2 Определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов;			Уметь выявлять специфику, характерные черты, закономерности и факторы ключевых этапов	У-2.8		

					истории России и зарубежных стран			
		ПК-2.3 Анализирует ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития.					Иметь опыт аналитического исследования с применением базовых исторических знаний, профессиональных умений и навыков	В-2.4

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	**Раздел.1. История как наука**
2.	Тема 1. Понятие, объект и предмет исторической науки.
3.	Тема 2. Цель и задачи изучения истории.
4.	Тема 3. Принципы исторической науки.
5.	Тема 4. Основные этапы развития исторической науки.
6.	Тема 5. Структура исторической науки.
7.	Тема 6. Социально-значимые функции истории.
8.	**Раздел 2. История как процесс: узловые проблемы истории**
9.	Тема 7. Основные эпохи и типы исторического развития.
10.	Тема 8. Модели развития цивилизаций Азии и Африки.
11.	Тема 9. Тренды эволюции «Западных» цивилизаций.
12.	Тема 10. «Российская» цивилизация.
13.	Тема 11. «Традиционные» цивилизации.
14.	Тема 12. Историко-культурный и цивилизационный потенциал Хакасии
15.	Тема 13. Характеристики исторического процесса на современном этапе.
16.	**Раздел 3. История как вид профессиональной деятельности: основные интерпретации исторического процесса**
17.	Тема 14. Христианская интерпретация истории.
18.	Тема 15. Рационалистическая линейная интерпретация истории.
19.	Тема 16. Культурно-историческая интерпретация истории.
20.	Тема 17. Новые подходы к историческому процессу: синергетический, история повседневности, гендерная история.
21.	Тема 18. Новые подходы к историческому процессу: устная история, демографическая история, экологическая история.
22.	Тема 19. Новые подходы к историческому процессу: интеллектуальная история, историческая биография, психоистория.

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б1.О.03 Иностранный язык (324 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): определены требованиями к результатам освоения ОПОП бакалавриата. Целью обучения иностранному языку является формирование общекультурной компетентности студентов.

Цель дисциплины – приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

Таким образом, цель дисциплины «Иностранный язык» - владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.

Наряду с образовательными целями общения на иностранном языке ставятся и воспитательные цели, что означает расширение кругозора обучающихся, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация познавательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать установления межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, с уважением относиться к духовным ценностям других стран и народов.

Обучение иностранному языку базируется на следующих принципах:

1) принцип создания модели естественного общения, участники которого обладают определенными иноязычными навыками и умениями, а также способностью соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которые поддерживаются носителями языка.
2) принцип сознательного партнерства и взаимодействия преподавателя с обучающимся, учет его способностей, интересов и личностных особенностей.
3) принцип развития самостоятельности обучаемого, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения.

Содержание обучения рассматривается как некая модель естественного общения, участники которого обладают определенными иноязычными навыками и умениями, а также способностью соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка.

При обучении устным и письменным формам общения эталоном является современный литературно-разговорный язык, то есть язык, которым пользуются образованные носители языка в официальных и неофициальных ситуациях общения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		**Результаты обучения**					
Индекс	**Наименование ком-**	**Знания**	**код**	**Умения**	**код**	**Владение**	код

	петенции						
УК-4.3	Вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Знать лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера;	З-3.1	составить тематическое сообщение	У-3.1	написать деловое письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение	В-3.1
УК-4.4	Выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Знать универсальные грамматические категории и категории, отсутствующие в родном языке (видовременные формы глагола, средства выражения модальности, и т.д.)	З-3.2	читать несложные тексты по профилю специальности	У-3.2		
УК-4.6	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	Знать основы современного английского языка и культуры речи, основные принципы построения монологических текстов и диалогов	З-3.3	составить тематическое сообщение и передать его публично в устной форме	У-3.3	совершенствование грамматических умений в их использовании в речевой деятельности	В-3.2

УК-5.2	Учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать формулы речевого общения, реализующие определенное коммуникативное намерение, формулы речевого этикета, правил их употребления в зависимости от социокультурного контекста	З-3.4	составлять различные виды речевых произведений (аннотацию, реферат, тезисы, сообщение, частное и деловое письмо, биографию)	У-3.4		
ОПК-1.1	Применяет навыки комплексного поиска информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных	Знать методики самообучения иностранному языку	З-3.5	Уметь самостоятельно работать с учебной, справочной литературой, словарями на иностранном языке по исторической проблематике	У-3.5	Владеть всеми видами самостоятельного чтения на иностранном языке: изучающим, просмотровым, беглым, поисковым	В-3.3

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	**Аспект I. Английский язык для общих целей**
2.	***Входной Модуль "Входной контроль"***
3.	***Базовый Модуль I*** Раздел 1 «Вводно-коррективный курс».

4.	Тема 1. Introduction. Profile of a famous person.
5.	Тема 2. Education. Katanov State University.
6.	**Аспект I. Английский язык для общих целей**
7.	Тема 3. Khakasia, Abakan
8.	Тема 4. English speaking countries their capitals and traditions. (Great Britain; The USA; Canada; Australia; New Zealand)
9.	***Резервный модуль I***
10.	**Аспект II. Английский язык для специальных целей**
11.	***Базовый модуль (Тема) II***
12.	Раздел 1: Ancient history. <u>Грамматика:</u> Повторение грамматических тем: Страдательный залог.
13.	Раздел 2: Medieval and modern history. <u>Грамматика:</u> Повторение времен в действительном залоге. Правила согласования времен. Косвенная речь Сослагательное наклонение. Типы условных предложений.
14.	Раздел 3: 1) Business correspondence 2) My future profession. <u>Грамматика:</u> Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитивные обороты. Причастие. Причастные обороты.

4. Форма промежуточного контроля: Зачет, Экзамен

Б1.О.04 Латинский язык (классические языки) (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): «Латинский язык (классические языки)» определены на основании соответствующих требований к знаниям, умениям и квалификации выпускника ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

   Основные цели дисциплины «Латинский язык (классические языки)»:
   - познакомить с древними культурами, основными этапами развития истории и культуры их носителей, выдающимися деятелями, представляющими эти культуры; дать студентам представление о древности как о доистории на основе понятия об осевом времени К. Ясперса.
   - обозначить место латинского языка в классификации языков мира, его роль в дальнейшем языковом развитии народов мира;
   - дать сведения о грамматической системе латинского языка в сопоставлении с системами русского и изучаемых современных иностранных языков;
   - охарактеризовать роль латинского языка в формировании лексического тезауруса современных языков – родственных древнему или имеющих с ним исторические и культурные связи;
   - обучить элементарным навыкам чтения, грамматического анализа и перевода древних текстов на латинском языке.

Достижение целей данной дисциплины обуславливает организацию курса на следующих принципах:
- освещение наиболее важных вопросов грамматики латинского языка с упором на наиболее продуктивные в смысле образования современного состава новых языков слова;
- сопоставление латинского языка с родным и изучаемым иностранным языком.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

шифр	компетенция	Знания, умения, владение опытом	шифр	Результат освоения	Вид контроля	Оценочные средства
УК-4.4	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Знать основные этапы функционирования и развития латинского языка, особенности его фонетического, лексического, грамматического строя	З-4.1	Знание основных этапов функционирования и развития латинского языка, особенностей его фонетического, лексического, грамматического строя	Текущий, промежуточный	Устный опрос
УК-4.4	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка	уметь сопоставить изучаемые языковые явления и объяснить их в соответствии с закономерностями развития	У-4.1	умение сопоставить изучаемые языковые явления и объяснить их в соответствии с закономерностями развития данного языка	Текущий, промежуточный	Устный опрос

	на иностранный	данного языка;				
УК-4.4	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Владеть опытом выполнять переводы латинских текстов, лексико-грамматические упражнения	В-4.1	Владение опытом выполнения переводов латинских текстов, лексико-грамматических упражнений	Текущий, промежуточный	Устный опрос
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать основные вехи развития латинского языка	З-4.2	Знание основных вех развития латинского языка	Текущий, промежуточный	Устный опрос
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Уметь объяснять общие тенденции, направленность исторического развития латинского языка	У-4.2	Умение объяснять общие тенденции, направленность исторического развития латинского языка	Текущий, промежуточный	Устный опрос
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфес-	Владеть опытом составлять конспект, формулировать тезисы, работать с текстом на латинском языке	В-4.2	Владеть опытом составлять конспект, формулировать тезисы, работать с текстом на латинском языке	Текущий, промежуточный	Устный опрос

	сий, включая мировые религии, философские и этические учения					
ОПК -1.1	Применяет навыки комплексного поиска информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Знать направления отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	З-4.3	Знание направлений отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	Текущий, промежуточный	Устный опрос
ОПК -1.1	Применяет навыки комплексного поиска информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Уметь строить модели для описания и прогнозирования исторических явлений	У-4.3	Умение строить модели для описания и прогнозирования исторических явлений	Текущий, промежуточный	Устный опрос
ОПК -1.1	Применяет навыки комплексного поиска информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Владеть опытом определять значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации	В-4.3	Владение опытом определять значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации	Текущий, промежуточный	Устный опрос

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	**Раздел 1. Основные сведения из истории латинского языка**
2.	История латинского языка
3.	**Раздел 3. Фонетическая и графическая система латинского языка**
4.	Алфавит. Правила чтения, ударения
5.	**Раздел 4. Грамматика. Общие сведения о частях речи латинского языка**
6.	Грамматический строй латинского языка
7.	Общие сведения о глаголе. Спряжение глаголов. Система инфекта действительного и страдательного залога. Система перфекта действительного и страдательного залога.
8.	1-2-е склонение существительных и прилагательных
9.	Личные, притяжательные, указательные, вопросительные, неопределенные, относительные местоимения
10.	3-е согласное склонение существительных, 3-е гласное и 3-е смешанное склонение существительных. Прилагательные 3-го склонения 1,2,3 окончаний
11.	Причастие настоящего времени активного залога, причастие прошедшего времени страдательного залога, причастие будущего времени активного залога.
12.	Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.
13.	4,5 склонения существительных. Числительные.
14.	Инфинитив. Инфинитивные обороты.
15.	Причастие. Причастные обороты. Герундив. Герундий. Супин.
16.	Конъюнктив настоящего времени активного и пассивного залогов
17.	Неправильные глаголы. Отложительные и полуотложительные глаголы.
18.	**Раздел 5. Синтаксис**
19.	Синтаксис. Простое и сложное предложение. Виды придаточных предложений
20.	**Раздел 6. Словообразование**
21.	Словообразование.

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера; помочь в изучении средств и методов защиты человека и природной среды от негативных факторов природного и техногенного происхождения в условиях штатных и чрезвычайных ситуаций, в том числе производственной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	научно обоснованных способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; видов опасных ситуаций; способов преодоления опасных ситуаций; приемов первой помощи пострадавшим; основ медицинских знаний	З-5.1	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	У-5.2	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	В-5.3

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.	Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности
3.	Раздел II. Чрезвычайные и опасные ситуации и защита от них
4.	Тема 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера и защита от них
5.	Тема 2. Общая характеристика техногенных ЧС и защита от них
6.	Тема 3. Пожарная безопасность
7.	Тема 4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них
8.	Тема 5. Экологические опасности и защита от них
9.	Раздел III. Основы национальной безопасности России

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б1.О.06 Физическая культура и спорт (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): использование разнообразных средств физической культуры спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1., УК-7.2., УК-7.3.	знает принципы распределения физических нагрузок с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	З-6.1	умеет грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	У-6.1	владеет базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.	В-6.1

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	**Раздел I. Теоретический курс**
2.	*Тема 1.* Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
3.	*Тема 2.* Социально-биологические основы физической культуры
4.	*Тема3.* Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
5.	*Тема 4.* Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
6.	*Тема 5.* Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
7.	*Тема 6.* Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
8.	*Тема 7.* Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
9.	*Тема 8.* Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом
10.	*Тема 9.* Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б1.О.07 История России Б1.О.07.01 История России с древнейших времен до к. XVI в. (216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

формирование у обучающихся: целостного представления об историческом развитии России, понимания общего и особенного в развитии России на основе изучения и анализа основных фактов, событий и явлений отечественной истории с древнейших времен до конца XVI в.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение**	код
ОПК-1	***Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности***						
	ОПК-1.1 Применяет навыки комплексного поиска информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Знать исторические источники, монографические исследования и обобщающие работы по блокам проблем, рассматриваемых в курсе истории России с древнейших времен до конца XVI в.	З-7.1	Умеет осуществлять поиск исторической информации по узловым проблемам истории России с древнейших времен до конца XVI в. в исторических источниках, научной и учебной литературе	У-7.1		
	ОПК-1.2 Проводит критический анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса, найденной в различных источниках информации					Владеть опытом критического анализа содержания исторических источников и научной литературы по истории России с древнейших времен до конца до конца XVI в.	В-7.1
	ОПК-1.3 Интерпретирует историческую информацию, извлеченную из исторических источников, научной литературы и иных источников информации	Знать базовые понятия, термины курса истории России с древнейших времен до конца до конца XVI в., профессиональную лексику	З-7.2	Уметь классифицировать факты, события, явления, процессы истории России с древнейших времен до конца до конца XVI в., выявлять их причинно-следственные связи	У-7.2		
	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике						

ОПК-2	ОПК-2.1 Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания	Знать основные этапы исторического развития российского общества с древнейших времен до конца XVI в.	З-7.3				
	ОПК-2.2 Соотносит основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и историографическими подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки	Знает авторские концепции и исторические источники по проблемам истории России с древнейших времен до конца XVI в.	З-7.4				
	ОПК-2.3 Выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.					Владеть навыками формулирования суждений и выводов на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества России с древнейших времен до конца XVI в.	В-7.2
ОПК-3	***Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях***						
	ОПК-3.1 Исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	Знать основные проблемы и этапы истории России IX-XVI вв.	З-7.5	Уметь понимать базовую историческую информацию в области отечественной истории IX-XVI вв.	У-7.3	Владеть опытом систематизировать события, процессы, явления истории России IX – XVI вв.	В-7.3
	ОПК-3.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни						

	ОПК-3.3 Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, политической организации, экономического и культурного развития	Знать о месте IX-XVI вв. во всемирно-историческом процессе, об особенностях социально-политического и экономического развития Древней Руси и Московского царства	З-7.6			Владеть опытом определения значимости событий истории России с древнейших времен до конца до конца XVI в. в масштабах страны, эпохи, периода, этапа	В-7.4
ОПК-5	***Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности***						
	ОПК-5.1 Владеет предметным полем цифровой истории						
	ОПК-5.2 Работает в прикладном программном обеспечении для решения исследовательских и практических задач в области исторической науки и образования						
	ОПК-5.3 Пользуется возможностями сети Интернет в изучении исторического прошлого					Владеет опытом использования ресурсов сети Интернет для изучения истории России	В-7.5
ПК-1	***Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии***						
	ПК-1.1 Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать основные факты, даты, события, имена и характеристики исторических деятелей истории России IX – XVI вв.	З-7.7			Владеть понятийно-категориальным аппаратом курса истории России до XX в.	В-7.6
	ПК-1.2 Использует в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии						
	ПК-1.3 Применяет в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, историографии, теории и методологии исторической науки						
ПК-2	***Способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях***						

	ПК-2.1 Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества			Уметь анализировать и выделять сущностные черты социального, экономического и политического развития России IX – XVI вв.	У-7.4		
	ПК-2.2 Определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов			Уметь выделять главное, существенное в историческом процессе, явлениях, событиях истории России IX – XVI вв.	У-7.5		
	ПК-2.3 Анализирует ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития	Знать особенности цивилизационного развития Древней Руси и Московского царства	З-7.8	Уметь понимать, объяснять общие тенденции, направленность исторического развития России IX – XVI вв.	У-7.6		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	*Тема 1.* Вводная
2.	**Модуль 1.История России с древнейших времен до конца XVI в.**
3.	**Раздел I. Народы и древнейшие государства на территории нашей страны**
4.	*Тема 1.* Этногенез славян и этнокультурные процессы в восточном славянстве
5.	*Тема 2.* Восточные славяне в VI-IX вв. накануне возникновения государственности
6.	**Раздел II. Древнерусское государство, характер его взаимодействия с западными, восточными и степными цивилизациями**
7.	*Тема 1.* Место Древней Руси в истории России и в мировой истории
8.	*Тема 2.* Образование Древнерусского государства
9.	*Тема 3.* Социально-экономический строй Древнерусского государства
10.	*Тема 4.* Политическое развитие Киевской Руси в XI–начале XII в.
11.	**Раздел III. Русские земли в период феодальной раздробленности, характер экономических, политических и культурных процессов**
12.	*Тема 1.* Русские земли и княжества в начале XII – первой половине XIII вв. Политическая раздробленность.
13.	*Тема 2.* Борьба народов Древней Руси против иноземных завоевателей в XIII в.
14.	**Раздел IV. Объединение русских земель вокруг Москвы. Московское царство в XV-XVI вв.**
15.	*Тема 1.* Русские земли и княжества во второй половине XIII–первой половине XY вв.
16.	*Тема 2.* Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV – начале XVI века и образование государства
17.	*Тема 3.* Российское государство в XVI веке

4. Форма промежуточного контроля: Экзамен

Б1.О.07 История России Б1.О.07.02 История России XVII – XVIII вв. (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у обучающихся целостного представления об историческом развитии России, понимания общего и особенного в развитии России на основе изучения и анализа основных фактов, событий и явлений отечественной истории.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение**	код
ОПК-1	**Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.** ОПК-1.1 Применяет навыки комплексного поиска информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных. ОПК-1.2 Проводит критический анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса, найденной в различных источниках информации ОПК-1.3 Ин-	Знать базовые понятия, термины курса истории России XVII-XVIII вв., профессиональную лексику. Знать основные источники и литературу по истории России XVII-XVIII вв. Знать изменения на карте территории России в XVII-XVIII вв., геополитических изменениях положения России в условиях складывания мировой системы и секуляризации международных отношений	З-91 З-92 З-93	Умеет читать научную литературу, источники, анализировать информацию	У-91		

	терпретирует историческую информацию, извлеченную из исторических источников, научной литературы и иных источников информации						
ОПК-2	**Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.** ОПК-2.1 Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания ОПК-2.2 Соотносит основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и историографическими подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки ОПК-2.3 Выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.	Знать основные проблемы истории России XVII-XVIII вв. Знать основные этапы исторического развития российского общества в XVII-XVIII вв.;	З.94 З-95	Умеет выделять концептуальную основу дискуссий	У-92	Способен принимать участие в дискуссии	В-91
ОПК-3	**Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.** ОПК-3.3 Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, политической организации, экономического и культурного развития.	Знать эволюцию сословно-классовой структуры российского общества, государственности и культуры под влиянием крепостного права, процесса модернизации	З-96	Уметь выделять предпосылки и выявлять сущность формирования общества и эволюции российского абсолютизма.	У-93	Владеть опытом характеризовать статус социальных групп российского общества XVII-XVIII вв	В-92
ОПК-5	**Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для ре-**	знать основные информационные ресурсы, поисковые системы	З-97	уметь систематизировать информацию интерпретиро-	У-94		

	шения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности. ОПК-5.3.Пользуется возможностями сети Интернет в изучении исторического прошлого.			вать поставить цель, сформулировать задачи			
ПК-1	**Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии.** ПК-1.1 Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать основные факты, даты, события, имена и характеристики исторических деятелей истории России XVII-XVIII вв.	З-98	Уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной истории XVII-XVIII в.	У-95		
ПК-2	**Способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях.** ПК-2.1 Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества ПК-2.2 Определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов ПК-2.3 Анализирует ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития	Знать предпосылки, причины , факторы, особенности социальных, политических явлений и процессов; уметь выявлять и анализировать факторы развития России нового времени Знать о месте XVII-XVIII вв. во всемирно-историческом процессе	З-99 З-910	уметь классифицировать факты, события, явления, процессы истории России XVII-XVIII вв.., выявлять их причинно-следственные связи. уметь выявлять роль и анализировать политических, социально-экономических, культурных факторов уметь анализировать ситуации «исторического выбора» в поворотные моменты истории России	У-96 У-97 У-98		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	ВВЕДЕНИЕ
2.	Раздел I МОСКОВСКОЕ ЦАРСТВО В К. XVI - НАЧАЛЕ XVII ВВ.
3.	Тема № 1. Россия на рубеже XVI–XVII вв. «Смутное время»
4.	Тема № 2. Гражданская война в России.
5.	Раздел II РОССИЯ В XVII В.
6.	Тема № 3. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
7.	Тема № 4. Политическое развитие России при первых царях из династииРомановых.
8.	Тема № 5. Социальный протест и егообострение во второй половине XVII в.
9.	Тема № 6. Внешняя политика России в XVII в.
10.	Тема № 7. Россия в последней четверти XVII в.
11.	Тема № 8. Новое в русской культуре XVII в.
12.	Тема № 9. Итоги социально-экономического и политического развития России в к. XVII века.
13.	Раздел III. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ в XVIII в.
14.	Тема № 10. Россия в первой четверти XVIII века. Реформы Петра I.
15.	Тема № 11. Эпоха дворцовых переворотов в России в 1725-1762 гг.
16.	Тема № 12. Екатерининская Россия
17.	Тема № 13. Россия в конце XYШ века. Царствование Павла I
18.	Тема № 14. Черты русской культуры в XVШ в.
19.	Итоги социально-экономического, по-литического и культурного развития России в XVIII в.

4. Форма промежуточного контроля: Экзамен

Б1.О.07 История России Б1.О.07.03 История России XIX – начало XX вв. (360 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

дать студентам целостное представление об историческом развитии России, понимания общего и особенного в развитии России на основе изучения и анализа основных фактов, событий и явлений отечественной истории

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение**	код
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности						
	ОПК 1.1 Применяет навыки комплексного поиска информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	знать навыки комплексного поиска информации по истории России XIX – начала XX вв.	З-9.1				
	ОПК 1.2 Проводит критический анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса, найденной в различных источниках информации			уметь проводить критический анализ и систематизацию информации по истории России XIX – начала XX вв.	У-9.1		
	ОПК 1.3 Интерпретирует историческую информацию, извлеченную из исторических источников, научной литературы и иных источников информации					владеть опытом интерпретации исторических источников разной типовой и видовой принадлежности по истории России XIX – начала XX вв.	В-9.1
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике						
	ОПК 2.1 Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания	знать исторические факты и их концептуальные интерпретации по истории России XIX – начала XX вв.	З-9.2				
	ОПК 2.2 Соотносит основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и историографическими подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки			уметь соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и историографическими подходами по истории России XIX – начала XX вв.	У-9.2		

	ОПК 2.3 Выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию					владеть опытом дискуссий об историческом развитии России XIX – начала XX вв.	В-9.2
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях подходов						
	ОПК 3.1 Исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	знать базовые методы с помощью которых можно интерпретировать политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления истории России XIX – начала XX вв.	З-9.3				
	ОПК 3.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни			уметь применять знания о моделях исторического развития России XIX – начала XX вв.	У-9.3		
	ОПК 3.3 Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, политической организации, экономического и культурного развития.					владеть опытом характеристики сословной системы России XIX – начала XX вв.	В-9.3
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности						
	ОПК 5.1 Владеет предметным полем цифровой истории	знать методы работы с электронными (цифровыми) материалам и ресурсами по истории России XIX – начала XX вв.	З-9.4				
	ОПК 5.2 Работает в прикладном программном обеспечении для решения исследовательских и практических задач в области исторической науки и образования			уметь работать в прикладном программном обеспечении для эвристики электронных источников по истории России XIX – начала XX вв.	У-9.4		

	ОПК 5.3 Пользуется возможностями сети Интернет в изучении исторического прошлого					владеть опытом использования даталогических ресурсов в сети Интернет по истории России XIX – начала XX вв.	В-9.4
ПК-1	ПК-1 Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии						
	ПК 1.1 Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	знать базовые исторически факты в области всеобщей истории для более углубленного анализа внешней политики России XIX – начала XX вв.	З-9.5				
ПК-2	ПК-2 Способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях						
	ПК-2.1 Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества	знать движущие силы, факторы, причинно-следственные связи развития России XIX – начала XX вв.	З-9.6				
	ПК-2.2 Определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов			уметь анализировать исторические кейсы по истории России XIX – начала XX вв.	У-9.5		
	ПК-2.3 Анализирует ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития					владеть опытом анализа ситуаций «исторического выбора» России XIX – начала XX вв.	В-9.5

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	**Раздел I. Россия в дореформенный период (начало XIX в. – 50-е гг. XIX в.)**
2.	*Тема 1.* Вводная.
3.	*Тема 2.* Сравнительная характеристика развития России и стран Западной Европы в XIX – начале XX вв.
4.	*Тема 3.* Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
5.	*Тема 4.* Внутренняя политика Александра I в первой четверти XIX в.
6.	*Тема 5.* Движение декабристов.
7.	*Тема 6.* Отечественная война 1812 г.
8.	*Тема 7.* Внешняя политика России в первой четверти XIX в.

9.	*Тема 8.* Внутренняя политика Николая I во второй четверти XIX в.
10.	*Тема 9.* Крестьянский вопрос в политике правительства в 30–40-е гг. XIX в.
11.	*Тема 10.* Общественная мысль России второй четверти XIX в.
12.	*Тема 11.* Внешняя политика России во второй четверти XIX в.
13.	**Раздел II. Россия в переходный период (50–80-е гг. XIX в.)**
14.	*Тема 1.* Политический кризис в середине XIX в.
15.	*Тема 2.* Подготовка крестьянской реформы 1861 г.
16.	*Тема 3.* Отмена крепостного права в России.
17.	*Тема 4.* Буржуазные реформы 1860–1870-х гг.
18.	**Раздел III. Россия в пореформенный период**
19.	*Тема 1.* Социально-экономическое развитие России в 60 – 80-х г. XIX в.
20.	*Тема 2.* Революционно-демократическое движение в России в 70-х гг. XIX в.
21.	*Тема 3.* Политический кризис 1879-1881 г.
22.	*Тема 4.* Образование в пореформенной России
23.	*Тема 5.* Внешняя политика России в середине 50-х – начале 90-х гг. XIX в.
24.	*Тема 6.* Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX в.
25.	*Тема 7.* Предреволюционный кризис в стране. Внутренняя политика самодержавия в 1894 – 1905 гг.
26.	*Тема 8.* Революция 1905 – 1907 гг. в России
27.	*Тема 9.* Политические партии и движения России на рубеже XIX–XX вв.
28.	*Тема 10.* Национальная политика России и проблемы межнациональных отношений в начале XIX в.
29.	*Тема 11.* Третьеиюньская монархия в России 1907 – 1911 гг., 1911 – 1914 гг.
30.	*Тема 12.* Кризис третьеиюньской монархии: кризис модернизации России (август 1914 – 1916 гг.)
31.	*Тема 13.* Внешняя политика России 90 –е XIX в. – 1916 г.
32.	*Тема 14.* Внешняя политика России в 1905 – 1914 годах

4. Форма промежуточного контроля: Экзамен

Б1.О.07 История России Б1.О.07.04 История России XX – XXI вв. (360 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Курс является базовым для формирования и развития следующих компетенций: **УК-5:** способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; **ОПК-1:** способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности; **ОПК-2:** способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; **ОПК-3:** способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; **ОПК-5:** способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; **ПК-1:** способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии; **ПК-2:** способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение опытом**	код
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **УК-5.1** анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			Уметь выделять главное, существенное в историческом процессе, явлениях, событиях истории России XX-XXI в.	У-10.1	Владеть навыками критического анализа современного развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В-10.1
ОПК-1	способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности **ОПК-1.1** применяет навыки комплексного поиска информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных **ОПК-1.2** проводит критический анализ и систематизацию информации по	Знать основную методику источниковедческого анализа, основные историографические школы	З-10.1			Владеть навыками критического анализа исторических источников	В-10.2

	изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса, найденной в различных источниках информации **ОПК-1.3** интерпретирует историческую информацию, извлеченную из исторических источников, научной литературы и иных источников информации						
ОПК-2	способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике **ОПК-2.1** различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания **ОПК-2.2** соотносит основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и историографическими подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки **ОПК-2.3** выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию	Знать основной круг проблем истории России в XX-XXI вв., основные этапы и закономерности исторического развития российского общества в XX-XXI вв.	З-10.2			Владеть навыками ведения научных дискуссии, выражения гражданской позиции на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества России в XX-XXI в	В-10.3
ОПК-3	способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях **ОПК-3.1** исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации			Уметь применять полученные знания в объяснении, интерпретации исторических явлений и процессов, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	У-10.2		

	исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики **ОПК-3.2** применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни **ОПК-3.3** определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, политической организации, экономического и культурного развития						
ОПК-5	способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности **ОПК-5.3** пользуется возможностями сети Интернет в изучении исторического прошлого					Владеть методами поиска исторической информации в сети Интернет и ее верификации	В-10.4
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии **ПК-1.1** Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать базовые понятия и термины курса истории России XX-XXI вв., профессиональную лексику	З-10.3			Владеть навыками применения базовых знаний по истории России XX-XXI вв. в научно-исследовательской деятельности	В-10.5
ПК-2	способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях **ПК-2.1** Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в			Уметь самостоятельно мыслить, владеть элементами исторического объяснения (устанавливать причинно-следственные связи), понимать, объяснять общие тенденции, направленность исторического развития России XX-XXI в.	У-10.3		

	историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества **ПК-2.2** определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов **ПК-2.3** анализирует ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития						

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	**Раздел I. Советское государство, противоречия общественного и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества, причины кризиса тоталитаризма (1917–1991 гг.)**
2.	Тема 1. Февральская буржуазно-демократическая революция в России
3.	Тема 2. Октябрьская революция 1917 г.
4.	Тема 3. Гражданская война и иностранная военная интервенция
5.	Тема 4. Советский союз в 1920-е. гг. НЭП
6.	Тема 5. Социально-экономическое развитие СССР в 1920-1930-е гг.
7.	Тема 6. СССР в конце 1920-х – начале 1930-х годов. Советский вариант модернизации страны.
8.	Тема 7. Сталинизм (материализация тоталитарной системы)
9.	Тема 8. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.
10.	Тема 9. Великая Отечественная война советского народа (1941-1945 гг.)
11.	Тема 10. СССР в послевоенный период. Восстановление народного хозяйства (1946 – нач. 1960-х гг.)
12.	Тема 11. Советское государство в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
13.	Тема 12. Кризис советской политической системы: внутренние и внешние факторы. Перестройка в СССР.
14.	**Раздел II. От СССР к возрождению России. Россия в 1990-е гг.**
15.	Тема 1. Последствия перестройки: социально-экономические, политические и национальные проблемы конца 1980-х – начала 1991 гг. Распад СССР.
16.	Тема 2. Становление новой российской государственности. Российская Федерация в 1990-е гг.
17.	Тема 3. Проблемы организации национально-государственного единства РФ в 1990-е гг.
18.	**Раздел III. Россия начала нового тысячелетия (2000-е гг.)**
19.	Тема 1. Реформа и система государственной власти на современном этапе.
20.	Тема 2. Проблемы социально-экономического развития Российской Федерации.
21.	Тема 3. Внешняя политика России на современном этапе.

4. Форма промежуточного контроля: Экзамен

Б1.О.08 Всеобщая История Б1.О.08.01 История первобытного общества (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): получение студентами знаний об основных этапах начальной древнейшей истории человечества становления человека и общества, о проблемах в изучении истории первобытного общества.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

индекс	Содержание	Индикатор	Структура компетенции		
			Знания (представления)	Умения	Владение опытом
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	2.1.Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания 2.2.Соотносит основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и историографическими подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки 2.3. Выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.	- знать об основных научных проблемах в области изучения древнейшей истории человечества З-8.1	уметь выделять альтернативы исторического развития и оценивать вариативность в общественном развитии в эпоху первобытности У-8.1	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	3.1.Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	Знать периодизацию истории первобытного общества, ее принципы, критерии (одно событие или серия, циклы). З-8.2		
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	5.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач	Знать о воздействии индустриальных обществ на судьбы первобытных обществ З-8.3	Уметь раскрыть характер воздействия индустриальных обществ на судьбы первобытных обществ У-8.2	
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии	1.1. Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.	Знать основные понятия истории первобытного общества, основные тенденции развития исторической науки в области изучения первобытного общества на современном этапе, основные проблемы и процессы развития первобытного общества З-11.4	-	Владеть понятийным аппаратом курса истории первобытного общества В-8.1
ПК-2	Способность анализировать, содержательно объяснять исторические	2.1. Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-		Уметь сравнивать динамику исторического	

	явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях	следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества		развития древних обществ на отдельных территориях. У-8.3	
		2.2. Определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов			
		2.3. Анализирует ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития			

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Введение. Предмет, периодизация и хронология истории первобытного общества.
2.	Раздел I. История изучения первобытного общества. I.
3.	Раздел II. Источники по истории первобытного общества.
4.	Раздел III.Происхождение человека и становление первобытного общества.
5.	Раздел IV. Возникновение человека современного биологического вида и этапы развития первобытно-общинного строя.
6.	Раздел V. Рубеж первобытности и цивилизации. «Варварские общества.

4. Форма промежуточного контроля: Экзамен

Б1.О.08 Всеобщая История Б1.О.08.02 История Древнего мира (288 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): создать условия для начала формирования исторического мировоззрения, гражданской позиции и исследовательской компетентности в области всеобщей истории на основе целостного представления бакалавров о становлении первых цивилизаций на Древнем Востоке и в античном Средиземноморье.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикатор	Результаты обучения					
Индекс	Наименование	Код, наименование	знать	Код	уметь	Код	Владеть	Код
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Применяет навыки комплексного поиска информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных;			Уметь осуществлять поиск, извлечение, анализ и использование базовой исторической информации из различных источников	У-12.1		
		ОПК-1.2 Проводит критический анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса, найденной в различных источниках информации;			Уметь использовать историческую информацию при характеристике ключевых фактов и проблем истории Древнего мира	У-12.2		
		ОПК-1.3 Интерпретирует историческую информацию, извлеченную из исторических источников, научной литературы и иных источников информации.					Владеть опытом формулирования аналитических выводов по ключевым проблемам истории Древнего мира	В-12.1
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	ОПК-2.1 Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания;	Знать суть основных историографических подходов к наиболее дискуссионным проблемам истории Древнего мира	З-12.1				

		ОПК-2.2 Соотносит основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и историографическим и подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки;	Знать основные этапы исторического развития обществ древности (Древний Восток, Античность)	З-12.2				
		ОПК-2.3 Выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.					Владеть опытом выражения и обоснования собственной мировоззренческой и гражданской позиции, основанной на анализе развития обществ древности и на понимании их сущности	В-12.2
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	ОПК-3.1 Исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики;	Знать основные факты, процессы и явления, термины и даты истории Древнего мира	З-12.3	Уметь анализировать и характеризовать основные факты, процессы и явления, термины и даты истории Древнего мира	У-12.3		
		ОПК-3.3 Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, политической организации, экономического и культурного развития.			Уметь анализировать и характеризовать основные этапы и типы исторического развития древности (Древний Восток, Античность)	У-12.4		
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских	ОПК-5.3 Пользуется возможностями сети Интернет в изучении исторического прошлого.					Владеть опытом использования ресурсов сети Интернет при изучении ключевых проблем истории Древнего мира	В-12.3

	и практических задач профессиональной деятельности;							
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии	ПК-1.1 Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.					Имеет опыт учебного исследования с применением базовых исторических знаний соответствующего периода (Древний мир)	В-12.4
ПК-2	Способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях	ПК-2.1 Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества;	Знать основные закономерности, движущие силы, факторы и суть исторического процесса в древности	З-12.4				
		ПК-2.2 Определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов;			Уметь аргументированно показать проявления основных факторов развития древних обществ на конкретном фактическом материале.	У-12.5		
		ПК-2.3 Анализирует ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития.					Владеть навыками представления исторической информации по ключевым тенденциям исторического развития Древнего мира в различных формах	В-12.5

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	**Модуль 1.**
2.	Тема 1. Введение в историю Древневосточных цивилизаций
3.	Тема 2. Цивилизации Ближнего Востока в Древности (Месопотамия)
4.	Тема 3. Древнейшая цивилизация Северо-восточной Африки (Египет)
5.	Тема 4. Древние государства Малой Азии и Восточного Средиземноморья

	(Ассирия, Хеттское царство, Митанни, Урарту, Армина, Лидия, Фригия, Сирия, Палестина, Израильско-Иудейское царство)
6.	**Модуль 2.**
7.	Тема 5. Держава персов Ахеменидов (Древний Иран)
8.	Тема 6. Цивилизации Южной Азии (Древняя Индия)
9.	Тема 7. Восточная Азия в древности (Древний Китай)
10.	Тема 8. Значение цивилизаций Древнего Востока во всемирной истории
11.	**Модуль 3.**
12.	Тема 9. Введение в историю античных цивилизаций
13.	Тема 10. Первые общества и государства Эгеиды
14.	Тема 11. Цивилизации Древней Греции
15.	Тема 12. Эллинистические цивилизации
16.	**Модуль 4.**
17.	Тема 13. Доримские цивилизации на Аппенинском полуострове
18.	Тема 14. Цивилизации Древнего Рима (VIII – I вв. до н.э.)
19.	Тема 15. Период империи в Риме
20.	Тема 16. Роль античной цивилизации во всемирной истории.

4. Форма промежуточного контроля: Экзамен

Б1.О.08 Всеобщая История Б1.О.08.03 История Средних веков (360 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

дать бакалаврам целостное представление об основных тенденциях развития и специфике истории западноевропейской, восточноевропейской и восточной (азиатской) средневековых цивилизаций в теоретико-методологическом и практическом аспектах, совершенствовать умения работы с различными типами исторических источников и академической литературой.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-1.1 Применяет навыки комплексного поиска информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных. ОПК-1.2 Проводит критический анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса, найденной в различных источниках информации. ОПК-1.3 Интерпретирует историческую информацию, извлеченную из исторических источников, научной литературы и иных источников информации.	Знает принципы комплексного поиска информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных; Знает принципы критического анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса, найденной в различных источниках информации. Знает принципы интерпретации исторической информации, извлеченной из исторических источников, научной литературы и иных источников информации.	З-13.1 З-13.2 З-13.3	Умеет осуществлять комплексный поиск информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных; Умеет проводить критический анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса, найденной в различных источниках информации; Умеет интерпретировать историческую информацию, извлеченную из исторических источников, научной литературы и иных источников информации.	У-13.1 У - 13.2 У - 13.3	Владеет навыками комплексного поиска информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных; Владеет навыком критический анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса, найденной в различных источниках информации; Владеет навыком интерпретации исторической информации, извлеченной из исторических источников, научной литературы и иных источников информации.	В-13.1 В - 13.2 В - 13.3
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. ОПК-2.1 Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их	Знает исторические факты и их концептуальные интерпретации, понимает их место и роль в структуре общественного сознания. Знает основные этапы исторического развития, актуальные задачи, методы и	З-13.4 З-13.5 З-13.6	Умеет соотносить историческую память и историческое знание; Умеет соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и историографическим	У-13.4 У - 13.5 У - 13.6	Владеет навыком различения исторических фактов и их концептуальных интерпретаций, соотнесения исторической памяти и исторического знания; Владеет навыком	В-13.4 В - 13.5 В - 13.6

	место и роль в структуре общественного сознания. ОПК-2.2 Соотносит основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и историографическими подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки. ОПК-2.3 Выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.	историографические подходы, тенденции и перспективы современного развития исторической науки; Знает концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества.		и подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки; Умеет выделять концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносить с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.		соотнесения основных этапов исторического развития с актуальными задачами, методами и историографическими подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки. Владеет навыком выделения концептуальной основы дискуссий об историческом развитии общества, соотнесения с нею своих мировоззренческие установок, гражданской позиции и социальной мотивации.	
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности. ОПК-5.3 Пользуется возможностями сети Интернет в изучении исторического прошлого.	Знает возможности сети Интернет в изучении исторического прошлого.	З-13.7	Умеет использовать возможностями сети Интернет в изучении исторического прошлого.	У-13.7	Владеет навыком использования возможностей сети Интернет в изучении исторического прошлого.	В-13.7
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии. ПК-1.1 Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.	Знает базовые знания в области всеобщей истории.	З-13.8	Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей истории.	У-13.8	Владеет навыком использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей истории.	В-13.8
ПК-2	Способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях. ПК-2.1 Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества. ПК-2.2 Определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов.	Знает движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества. Знает своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-	З-13.9 З-13.10 З-13.11	Умеет анализировать и объяснять движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества. Умеет определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них	У-13.9 У-13.10 У-13.11	Владеет навыком анализа и объяснения движущих сил, факторов, причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества. Владеет навыком определения	В-13.9 В-13.10 В-13.11

	ПК-2.3 Анализирует ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития.	экономических, культурных факторов. Знает ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития.		политических, социально-экономических, культурных факторов. Умеет анализировать ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития.		своеобразия конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов. Владеет навыком анализа ситуаций «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделения и характеристики альтернативы, основных направлений и тенденций исторического развития.	

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Модуль 1. ЭПОХА СРЕДНИХ ВЕКОВ - ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, НАУЧНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.
2.	1 Место средневековья во всемирно-историческом процессе, хронологические рамки и периодизация, источники и основные проблемы средневековой истории.
3.	2 Особенности государственно-политической и социально-экономической организации средневекового общества.
4.	Модуль 2. РАННЕЕ ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ.
5.	1 Кризис рабовладения. Зарождение элементов феодализма в Римской империи.
6.	2 Варварский мир во II-V вв. Великое переселение народов.
7.	3 Франкское государство
8.	4 Франция в IX-XI вв.
9.	5 Англия в VI – X вв.
10.	6 Германия в IX-XI вв.
11.	7 Италия в IX-XI вв.
12.	8 Северная Европа в IX-XI вв.
13.	9 Испания в VIII - середине XI вв.
14.	Модуль 3. ВЫСОКОЕ (КЛАССИЧЕСКОЕ) ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ.
15.	1. Основные тенденции социально-экономического развития Западной Европы в XI-XV вв. Средневековый город.
16.	2. Крестовые походы
17.	3. Франция в XI-XV вв.
18.	4. Англия в XI – XV вв.
19.	5. Германия в XI-XV вв.
20.	6. Италия в XI-XV вв.
21.	7. Пиренейские государства в XI – XV вв.
22.	8. Скандинавские страны в XI-XV вв.
23.	Модуль 4. ПОЗНЕЕ ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ, ПЕРЕХОД К НОВОМУ ВРЕМЕНИ.
24.	1. Великие географические открытия. Возникновение капиталистических отношений в Западной Европе. Нидерландская буржуазная революция. Реформация церкви. Развитие науки.

25.	2. Франция в XVI - первой половине XVII вв.
26.	3. Англия в XVI - первой половине XVII вв.
27.	4. Германия в XVI - первой половине XVII вв.
28.	5. Италия в XVI- первой половине XVII в.
29.	6. Испания в XVI-первой половине XVII в.
30.	7. Скандинавские страны в XVI-первой половине XVII в.
31.	Модуль 5. ВИЗАНТИЯ, ЮЖНЫЕ И ЗАПАДНЫЕ СЛАВЯНЕ В СРЕДНИЕ ВЕКА
32.	1. Византия в IV-XI вв.
33.	2. Византия в XII-XV вв.
34.	3. Болгарские земли в средние века.
35.	4. Польские земли в средние века.
36.	5. Чешские земли в средние века.
37.	6. Словацкие земли в средние века.
38.	7. Сербские земли в средние века.
39.	8. Хорватские земли в средние века.
40.	9. Словенские, черногорские, боснийские земли в средние века.
41.	Модуль 6. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СТРАН И НАРОДОВ СРЕДНЕВЕКОВОГО ВОСТОКА.
42.	Страны Северо-Восточной и Центральной Азии в средние века (Китай, Япония, Монголы)
43.	Индия в средние века.
44.	Страны Ближнего и Среднего Востока в средние века (Арабский халифат, Иран, Турция)

4. Форма промежуточного контроля: Экзамен

Б1.О.08 Всеобщая История Б1.О.08.04 Новая история (288 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): «Новая история» является формирование у бакалавров представлений об основных этапах и тенденциях развития международных отношений в XVII - начале XX вв., о проблемах отсталости и модернизации отдельных стран и регионов, об особенностях социокультурного развития стран Азии и Африки и опыте решения комплекса этнонациональных проблем; о соотношениях психологии личности и психологии масс, деятельности политических лидеров стран Азии. Дисциплина призвана дать бакалаврам целостное представление о развитии западной цивилизации в новое время, сущности исторического опыта людей в период нового времени в социально-экономической, внутри- и внешнеполитической сферах

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

ОПК-1.1;	Применяет навыки комплексного поиска информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных базданных.	содержание основных процессов общественного развития стран Запада и Востока в период Нового времени (XVI-XIX в.).
ОПК-1.2;	Проводит критический анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса, найденной в различныхисточниках информации	основные факты, характеризующие специфику экономического,социального, политико-правового, культурного развития стран Запада и Востока в Новое время
ОПК-1.3;	Интерпретирует историческую информацию, извлеченную из исторических источников, научной литературы и иных источников информации.	историческую природу
ОПК-2.1;	Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания	специфику использования современных методов научного познания при изучении исторического развития стран Запада и Востока в Новое время
ОПК-2.2;	Соотносит основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методамии историографическими подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки	выявлять основные факты, характеризующие историческую направленность, динамику

ОПК-2.3;	Выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию исоциальную мотивацию.	сравнивать модели исторического развития ведущих стран и регионов мира в Новое время, выявлять национальныеособенности, региональные и универсальные тенденции этого процесса;
ОПК-3.1;	Исследует объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно- мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	с применять приемы и навыкиисториографической источниковедческой критики для освоения основного содержания дисциплины, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции;
ОПК-3.2;	Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития дляизучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	применять принципы структурно- функционального, каузального, аксиологического, системного анализа при изучении процессов, событий и явлений истории Нового времени;
ОПК-3.3;	Определяет специфику исторически сложившихсямоделей (систем) социальной стратификации, политической организации, экономического и культурного развития.	применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу.
ОПК-5.3;	Пользуется возможностями сети Интернет в изучении исторического прошлого.	использовать базовую информации поистории стран Западной Европы и США и стран Востока в новое время для выполнения учебных исследований и создания электронных презентаций.
ПК-1.1;	Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.	объяснять (интерпретировать) конкретные политические, правовые, экономические, социальные, духовные явления и процессы в контексте общих тенденций исторического развития в период Нового времени;

ПК- 2.1;	Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества	определять ключевые факторы и основные этапы развития системы международных отношений в XVI-XIX в.;
ПК- 2.2;	Определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов	методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты;
ПК-2.3	Анализирует ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории, выделяет и характеризует альтернативы, основные направления и тенденции исторического развития	Оценивает и сравнивает основные явления и процессы истории стран Западной Европы, США и странах востока в новое время, выделять в них общее и особенное

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	**Раздел – I. Ведущие страны Европы и Америки в период с начала XVII в. до 1815г. (до Венского конгресса).**
2.	Часть – 1. Ведущие страны Европы и Америки с начала XVII в. до 1789 г.
3.	Тема 1. Введение. Предмет курса. Понятия «новая» история и «история нового времени», проблемы периодизации и содержания истории нового времени, стран Европы и Америки.
4.	Тема 2. Международные отношения и колониальная политика XVII – XVIII вв.
5.	Тема 3. Английская революция середины XVII в. Период Реставрации в Англии. «Славная революция 1688 г.»
6.	Тема 4. Англия в конце XVII – XVIII вв. Становление парламентской монархии.
7.	Тема 5. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость и образование США.
8.	Тема 6. Франция XVII – XVIII вв. Век просвещения
9.	Тема 7. Германские государства и Пруссия в XVII – XVIII вв. Монархия Габсбургов XVII – XVIII вв.
10.	Тема 8. Испания и Италия XVII – XVIII вв.
11.	Тема 9. Латинская Америка XVII – XVIII вв.
12.	**Часть– 2. Ведущиестраны Европыи США 1789-1815 гг.**
13.	Тема 10. Великая Французская революция
14.	Тема 11.Франция во время Консульства и Первой империи.

15.	Тема 15. Создание «Венской системы» и образование «Священного союза».
16.	**Раздел – II. Ведущие страны Европы и Америки от Венского конгресса до начала Первой мировой войны (1815 – 1914 гг.).**
17.	**Часть – 3. Ведущие страны Европы и Америки 1815-1860-е гг.**
18.	Тема 16. Война за независимость в Латинской Америке. Образование независимых государств. Страны Латинской Америки в 30-е - 60-е годы XIX в.
19.	Тема 17. Социально-экономическоеиполитическое развитие Великобритании 1815-1860-е гг.
20.	Тема 18. Франция 1815-1860-е гг.
21.	Тема 19. Германскиегосударстваи Австрийская империя 1815-1860-е гг.
22.	Тема 20. Объединение Германии.
23.	Тема 21. Италия 20-е – 60-е годы XIX в. Объединение Италии.
24.	Тема 22. Испанияв 20-е - 70-е годы
25.	Тема 23. США конец XVIII в. - начало 50-х годов XIX в. Гражданскаявойнаиреконструкцияв США.
26.	Тема 24. Мирв последнейтрети XIX– начале XX вв.
27.	Тема 25. Парижскаякоммуна. Франциявпоследней трети XIX– начале XX вв.
28.	Тема 26. Германияв последнейтрети XIX– начале XX вв.
29.	Тема 27. Великобританияв последнейтрети XIX– начале XX вв.
30.	Тема 28. США в последней четверти XIX – начале XX вв.
31.	Тема 29. Италияв последнейтрети XIX– начале XX вв.
32.	Тема 30. Австро-Венгрияв последнейтрети XIX– начале XX вв.
33.	Тема 31. Испанияв последнейтрети XIX– начале XX вв.
34.	Тема 32. Социалистическаямысльновоговремении рабочеедвижение.

4. Форма промежуточного контроля: Экзамен

Б1.О.08 Всеобщая История Б1.О.08.05 Новейшая история (288 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дать бакалаврам целостное представление о развитии западной цивилизации в новейшее время, сущности исторического опыта людей в период новейшего времени в социально-экономической, внутри- и внешнеполитической сферах, влиянии меняющихся условий жизни людей в новейшее время на их потребности, системы ценностей, психологию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС++	Код, индикатор	Структура компетенции					
			Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					Иметь опыт анализа современного состояния западноевропейского и американского общества	В-15.1
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет навыки комплексного поиска информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных			Уметь осуществлять комплексный поиск информации по новейшей истории	У-15.1	Имеет опыт составления контурных карт, терминологических и хронологических словарейДи	В-15.2
		ОПК-1.2 Проводит критический анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса, найденной в различных источниках информации					Владеть навыками обработки информации по новейшей истории	В-15.3
		ОПК-1.3 Интерпретирует историческую информацию, извлеченную из исторических источников, научной литературы и иных источников информации			Уметь интерпретировать историческую информацию по новейшей истории, полученную из разных источников информации	У-15.2		
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области	ОПК-2.1 Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание,	Знать историографические подходы по ключевым проблемам новейшей истории	З-15.1				

	отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	понимает их место и роль в структуре общественного сознания						
		ОПК-2.2 Соотносит основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и историографическими подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки			Уметь соотносить конкретно-исторические факты и процессы новейшей истории с историографическими проблемами	У-15.3		
		ОПК-2.3 Выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию					Иметь опыт формулировки мировоззренческой позиции в контексте дискуссионных проблем новейшей истории	В-15.4
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1 Исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики			Уметь объяснять современные социально-экономические, политические и культурные процессы через призму исторического развития общества с древности до наших дней	У-15.4		
		ОПК-3.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни					Иметь опыт интерпретации и объяснения современных проблем общественного развития	В-15.5
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной	ОПК-5.3 Пользуется возможностями сети Интернет в изучении исторического прошлого			Уметь использовать ресурсы интернет в учебном процессе	У-15.5		

	деятельности							
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии	ПК-1.1 Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать основные проблемы и периодизацию всеобщей истории	З-15.2			Владеть опытом участия в учебно-исследовательской работе по новейшей истории	В-15.6
ПК-2	Способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях	ПК-2.1 Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества	Знать особенности социально-экономического развития индустриального общества, о периодах кризисного и стабильного развития, о проблеме отсталости и модернизации отдельных стран и регионов Европы и Америки в новейшее время	З-15.3	Уметь давать характеристику внутренней и внешней политики отдельных стран Европы и Америки в новейшее время .	У-15.6	Владеть навыком выделять альтернативы исторического развития, проявившиеся в странах Европы и Америки в новейшее время	В-15.7
		ПК-2.2 Определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов	Знать о многообразии, смене политических режимов, о соотношении демократии, консерватизма, либерализма, тоталитаризма, социализма в новейшее время	З-15.4	Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций в странах Европы и Америки в новейшее время, роль в них национальных, социальных, религиозных, геополитических факторов	У-15.7		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	**Ведущие европейские страны США с начала XX в. до второй мировой войны** Тема 1. Место XX в. во всемирно-историческом процессе. Асинхронность общественного развития и новый уровень исторического синтеза. Основные этапы, проблемы и процессы развития западной цивилизации**.**
2.	Тема 2. Тема 1. История и дипломатия Великой войны (1914 -1918 гг.).
3.	Тема 3. Изменения на политической карте европейского континента после первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система послевоенного устройства мира.
4.	Тема 4. Революционные процессы в Европе. Революция в Германии в 1918-1919 гг.
5.	Тема 5. Страны Европейского континента и США в условиях перехода от революционного подъема

	к социально – экономической и политической стабилизации (1918-1923 гг.)
6.	Тема 6. Коминтерн: возникновение и основные этапы деятельности.
7.	Тема 7. Особенности социально-экономического и политического развития стран европейского континента и США в период стабилизации (1924-1929 гг.).
8.	Тема 8. Европейские страны и США в 1930-е гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Борьба за демократию, против угрозы фашизма и войны в 1930-е гг.
9.	Тема 9. Международные отношения в 1920–1930-е гг. Внешняя политика ведущих европейских государств и США накануне второй мировой войны. Международный кризис 1938-1939 гг.
10.	Тема 1. Общие тенденции и особенности социально-экономического и политического развития западных обществ во второй половине XX - начале XXI вв.
11.	Тема 1. Вторая мировая война
12.	Тема 2. Страны Западной Европы и США в 1940-1960-е гг.
13.	Тема 3. Страны Западной Европы и США в 1970- 2010-е гг.
14.	Тема 4. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1940-1960-е гг.
15.	Тема 5. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1970-2010-е гг.
16.	Тема 6. Место Европы и США в глобализационных процессах конца XX-начала XXI вв.

4. Форма промежуточного контроля: Экзамен

Б1.О.09 Историческая информатика (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: **УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; **ОПК-5** – способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности; **ОПК-8** – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение**	код
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **УК-1.3** осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	знать основы информационной культуры	З-16.1	уметь решать стандартные поисковые задачи в сфере профессиональной деятельности путем использования информационных технологий	У-16.1	владеть опытом решения стандартных поисковых задач в сфере профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	В-16.1
ОПК-5	способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности **ОПК-5.1** владеет предметным полем цифровой истории **ОПК-5.2** работает в прикладном программном обеспечении для решения исследовательских и практических задач в области исторической науки и образования **ОПК-5.3** пользуется возможностями сети Интернет в изучении исторического прошлого	знать основные направления развития исторической информатики	З-16.2	уметь использовать для решения практических и исследовательских задач знания из области исторической информатики	У-16.2	владеть опытом работы в текстовом процессоре Microsoft Word, табличном процессоре Microsoft Excel; владеть опытом ведения информационного, фактографического, библиографического и документального поиска в сети Интернет	В-16.2
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности **ОПК-8.1**	знать основные исторические электронные базы данных	З-16.3			Владеть навыками создания и использования баз данных в СУБД Microsoft Access	В-16.3

	Использует ИКТ в своей профессиональной деятельности; **ОПК-8.2** Знает основные исторические электронные базы данных; **ОПК-8.3** Владеет навыками создания простейших исторических электронных баз данных.						

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	**Раздел I.** Теоретические основы исторической информатики.
2.	*Тема 1.* Предметное поле и место исторической информатики в системе наук.
3.	*Тема 2.* Периодизация развития исторической информатики.
4.	**Раздел II.** Компьютерные технологии в познании исторического прошлого.
5.	*Тема 1.* Подготовка текста в Microsoft Word.
6.	*Тема 2.* Электронные таблицы. Табличный процессор Microsoft Excel.
7.	*Тема 3.* Базы данных. Работа с СУБД Microsoft Access.
8.	*Тема 4.* Глобальная сеть Интернет.

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б1.О.10 Правоведение (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): «Правоведение» является формирование у студента целостной картины системы права России, в которой он определяет свое место как гражданина с высоким уровнем правосознания, ориентированного на профессиональную деятельность в соответствии с действующим российским законодательством, готового защищать свои конституционные права и выполнять обязанности перед обществом и государством.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

УК - 2	Способен определя ть круг задач в рамках поставле нн ой цели и выбирать оптималь н ые способы их решения, исходя из действую щ их правовых норм, имеющих ся ресурсов и ограниче ни й	основные правовые понятия; структуру и содержание российской системы права; основные правовые акты государства; основы правового регулирования в России; основные теоретические подходы к происхождению государства; типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; структуру и компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления	**З-17.1**	ориентироватьс я в системе законодательств а и нормативных правовых актов, регламентирую щих сферу профессиональн ой деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности	**У-17.1**	правовой терминолог ие й; навыками работы с информаци он но-правовыми системами; навыками работы с нормативн о-правовыми актами	**В-17.1**
УК - 11	Способен формиров а ть нетерпим ое отношени е к коррупци он ному поведени ю	определение коррупции и виды коррупционной деятельности; основные положения и принципы международного и российского антикоррупционного законодательства; механизмы противодействия коррупции	**З-17.2**	различать коррупционную составляющую в профессиональн ой и бытовой деятельности;	**У-17.2**	навыками предупреж де ния коррупцио нн ой деятельнос ти; навыками преодолени я «коррупци он ных стереотипо в».	**В-17.2**

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	**Модуль 1 Входной тест.**
2.	**Модуль 2. Теория государство и права**
3.	*Тема 1.* Государство как политико- правовая форма существованияобщественных отношений
4.	*Тема 2.* Право в системе правового регулирования
5.	*Тема 3.* Действие права в системе общественных отношений
6.	*Тема 4.* Содержание правовых отношений в обществе
7.	*Тема 5.* Значение законности и правопорядка в современном обществе
8.	*Тема 6* Основные правовые системы современности.
9.	**Модуль 2. Публичное право**
10.	*Тема 1.* Основы конституционного права Российской Федерации
11.	*Тема 2.* Административное право РФ**.**
12.	*Тема 3.* Основы уголовного права РФ
13.	*Тема 4.* Основы экологического права РФ
14.	*Тема 5.* Правовые основы защиты государственной тайны
15.	**Модуль 3. Частное право**
16.	*Тема 1.* Основные положения гражданского права РФ
17.	*Тема 2.* Семейное право РФ
18.	*Тема 3.* Основы трудового права РФ

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б1.О.11 История противодействия коррупции (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

дать студентам целостное представление о видах и способах борьбы с коррупционным поведением в историческом контексте.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение**	код
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
	УК 3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	знать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения антикоррупционного поведения	З-18.1				
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению						
	УК 11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знать современные способы профилактики коррупции, так и ретроспективные	З-18.2				
	УК 11.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме			уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме с учетом мирового и отечественного исторического опыта	У-18.1		

	УК 11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции					владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции с учетом мирового и отечественного исторического опыта	В-18.1

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	*Тема 1.* Коррупция как социальное явление
2.	*Тема 2.* Явление коррупции в мировой истории
3.	*Тема 3.* Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве
4.	*Тема 4.* Антикоррупционная политика в мире и в современной России

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б1.О.12 Этнология и социальная антропология (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

знакомство с общей этнической картиной мира, основами знаний о процессах этногенеза и роли этнического фактора в социально-политической истории человечества, в эволюции мировой культуры и многообразии культур, дать систематизированные знания по этнологии, необходимые студентам в повседневной жизни в условиях полиэтнического государства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС 3++	Код, индикатор	Структура компетенции					
			Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать основной круг проблем этнологической науки, этническую ситуацию в современном мире, основные классификации народов мира	З-19.1				
ОПК-1	Способность осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Интерпретирует историческую информацию, извлеченную из исторических источников, научной литературы и иных источников информации.	Знать основной круг этнологических источников и их место в системе исторического знания	З-19.2.	Уметь осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию этнологических источников при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	У-19.1.	Владеет опытом извлечения, оперирования и применения информации этнологического характера при выполнении учебных и исследовательских проектов.	В-19.1
ОПК-3	Способность анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1. Исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики;	Знает специфику исторически сложившихся цивилизационных региональных моделей (систем) социальной стратификации, политической организации, экономического и культурного развития	З-19.3	Уметь определять своеобразие этнических ситуаций в современном мире, роль в них этнополитических, этносоциальных, этнокультурных факторов	У-19.2	Владеет опытом интерпретации политических, правовых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших	В-19.2

		ОПК-3.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни. ОПК-3.3 Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, политической организации, экономического и культурного развития.					времен до наших дней, с учетом их этнокультурной специфики	
ОПК-4	Способность применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в культурно-просветительской деятельности.			Умеет применять на базовом уровне знание теории и методологии этнологического знания в культурно-просветительской деятельности	У-19.3		
ОПК-5	Способность применять современные информационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Пользуется возможностями сети Интернет в изучении исторического прошлого.	Проявляет знание основных ресурсов в сети Интернет в области этнологического знания	З-19.4				
ПК-1	Способность понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии	ПК-1.2 Использует в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Демонстрирует продвинутые знания о современной этнической характеристике народов мира	З-19.5	Уметь выделять главное, существенное в историческом процессе, явлениях, событиях, самостоятельно мыслить, владеть элементами исторического объяснения (устанавливать причинно-следственные связи), понимать, объяснять общие тенденции, направленность исторического процесса	У-19.4		

ПК-5	Способность применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях в культурно-просветительской деятельности	ПК-5.1 Применяет знания об историко-культурных объектах и достопримечательностях при отборе экскурсионных объектов, определении цели и выборе темы экскурсии, подборке литературных источников по тематике экскурсии.			Умеет оперировать информацией этнокультурного характера об историко-культурных объектах и достопримечательностях при отборе экскурсионных объектов, определении цели и выборе темы экскурсии, подборке литературных источников по тематике экскурсии	У-19.5		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	***Введение.***
2.	**Раздел 1 История становления этнологической науки, научные школы, основные понятия**
3.	Тема№1 История становления, формирование этнологии как науки о народах.
4.	Тема №2 Научные школы
5.	Тема № 3 Этнологические источники и методы.
6.	Тема №4 Понятийный аппарат
7.	**Раздел 2 Этнос и этничность**
8.	Тема №1 Этнос: структура и типы
9.	Тема №2 Теории этноса и этничности
10.	Тема №3 Этническое самосознание
11.	**Раздел 3 Основные классификации этноса.**
12.	Тема №1 Географическая классификация
13.	Тема№2 Антропологическая классификация
14.	Тема №3 Лингвистическая классификация
15.	Тема№4 Конфессиональная классификация
16.	Тема №5 Хозяйственно-культурная классификация
17.	**Раздел 4 Характеристика народов мира**
18.	Тема №1 Народы Австралии и Океании: проблема этногенеза, основные этапы этнической истории, этническая культура
19.	Тема №2 Народы Африки: проблема этногенеза, основные этапы этнической истории, этническая культура
20.	Тема №3 Народы Америки: проблема этногенеза, основные этапы этнической истории, этническая культура
21.	Тема №4 Народы Европы: проблема этногенеза, основные этапы этнической истории, этническая культура
22.	Тема №5 Народы Азии: проблема этногенеза, основные этапы этнической истории, этническая культура
23.	Тема №6 Народы России: проблема этногенеза, основные этапы этнической истории, этническая культура
24.	Тема №7. Межэтническое взаимодействие.

4. Форма промежуточного контроля: Экзамен

Б1.О.13 Экономика и менеджмент (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Вооружить выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
   - анализа современных экономических событий в своей стране и за ее пределами, основных тенденций социально – экономического развития общества;
   - поиска и использования информации, необходимой для ориентации в текущих проблемах экономики;
   - выражения и аргументации своей позиции по экономическим вопросам;
   - прогнозирование будущих вариантов экономического развития общества.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция по ФГОС	**Структура компетенции**					
	Знания	**Код**	**Умения**	**Код**	**Владение опытом**	**код**
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1; УК-1.2; УК-1.5	Основные закономерности экономической жизни современного общества.	З-3.1	Анализировать основные экономические события.	У-3.1	Сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	В-3.1
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1; УК-2.2; УК-2.5;	Проблемы функционирования экономических систем.	З-3.2	Ориентироваться в изменяющейся рыночной ситуации.	У-3.2	Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических моделей.	В-3.2
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1; УК-3.3;	Ценностные основы хозяйственной и трудовой деятельности, менеджмент организации	З-3.3	Использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	У-3.3		
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Актуальные проблемы функционирования рыночной экономики.	З-3.4	Использовать методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета социально-экономических показателей.	У-3.4	Категориально-понятийным аппаратом производственного процесса.	В-3.4

УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4;						
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Принципы управленческих решений по эффективному использованию ресурсов.	З-3.5	Анализировать, интерпретировать и использовать полученные данные для принятия управленческих решений.	У-3.5	Навыками разработки рекомендаций для построения в организации системы управленческого учета, удобной для использования при проведении управленческого анализа.	В-3.6
Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию; ОПК-6.3	Экономику организации производственного процесса в управлении	З-3.6				
Способен использовать математические навыки, информационные ресурсы и цифровой контент в процессах исследования, обмена и взаимодействия, основанные на информационно-коммуникационных технологиях и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-8					Навыками сбора, анализа информации и подготовки информационного обзора.	В-3.5

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	**Модуль 1. Микроэкономика**
2.	Тема 1. Введение в экономическую теорию
3.	Тема 2. Рыночная система. Рыночное равновесие
4.	Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике.
5.	Тема 4. Фирма в системе рыночных отношений
6.	Тема 5. Конкуренция. Модели рынка.
7.	**Модуль 2. Макроэкономика**
8.	Тема 6.Основные макроэкономические показатели

9.	Тема 7. Кредитно-денежная политика.
10.	Тема 8. Бюджетно-налоговая политика.
11.	Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: цикл, безработица и инфляция.
12.	Тема 10. Экономический рост.
13.	**Модуль 4. Основы менеджмента**
14.	Тема 11. Современные подходы к управлению.
15.	Тема 12. Бизнес-планирование.

4. Форма промежуточного контроля: Зачет с оценкой

Б1.О.14 Общая психология и педагогика (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Профессиональная подготовка специалистов с высшим образованием в современных условиях ориентирована на новые тенденции в развитии наук о человеке, на формирование гуманистических отношений, готовности осуществлять профессиональную деятельность на основе бесконфликтного межличностного взаимодействия и сотрудничества, ориентироваться на саморазвитие и самореализацию во всех сферах социально значимой деятельности. Дисциплина «Общая психология и педагогика» призвана способствовать решению задач гуманизации и гуманитаризации высшего образования. В результате ее изучения студенты овладеют категориальным аппаратом общей психологии и педагогики, им станут известны основные психологические и педагогические теории, тенденции и направления исследований общей психологии и педагогики как важнейших антропологических наук, что позволит им с научных позиций анализировать социально-значимые проблемы и процессы, эффективно использовать методы этих наук для решения различных интеллектуальных и прикладных задач в предписанных государственными требованиями видах профессиональной и социальной деятельности.

Для достижения указанной цели в процессе преподавания необходимо комплексно решить следующие *задачи*:

1. Предоставить студентам возможность понять сущность основных категорий, теорий современной психологии и педагогики, сформировать целостное представление о психике, ее значении в жизни человека, о природе психических явлений, о специфике педагогических процессов.

2. Обеспечить формирование в сознании обучающихся четких представлений о способах педагогической деятельности и общения, владение ими на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.

3. Представить сведения о способах познания мира, механизмах, формах и способах получения и передачи информации, сформировать осознанную готовность продолжать обучение в течение всей жизни.

4. Создать условия, способствующие средствами знаний психологии и педагогики формировать у студентов культуру мышления и познания на основе развития учебной рефлексии и мотивации познавательной деятельности.

5. Способствовать развитию готовности к кооперации с коллегами и работе в коллективе, сформировать знания о методах управления коллективом и основах педагогической деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины определяется направленностью на формирование общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению «история», среди которых учебная дисциплина «Общая психология и педагогика» будет способствовать становлению следующих:

УК-1 –способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2-способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3-способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципа образования в течение всей жизни

ОПК- 4 – способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности

ОПК-6 – способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;

ПК- 3 –способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития;

ПК-4 – способен к реализации основных образовательных программ в области гуманитарных и общественных наук;

ПК-5 – способен применять знания об историко – культурных и географических достопримечательностях в культурно-просветительской деятельности.

Требования к конкретным результатам изучения учебной дисциплины «Общая психология и педагогика» формулируются на следующих уровнях:

УК-1.5; УК-2.1; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.5; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.3

знать:

– основные характеристики психики человека, сущность психических явлений и их классификацию (ОПК-6.1);

– закономерности психической деятельности, общения, поведения и деятельности (ОПК-4.2);

– о значении психологических и педагогических знаний в жизни и профессиональной деятельности человека (ОПК-4.2);

– о системе образования России (ОПК-6,1);

– о тенденциях развития систем образования в России и мире (ПК-3,1);

– категориальный аппарат педагогики (ПК-4.1);

– сущность целостного педагогического процесса и характерные особенности его компонентов (ПК-4,1);

– важнейшие закономерности процессов обучения, образования, воспитания, развития и формирования личности (УК-3.3.; ПК-4.2);

– сущность педагогических технологий, методы, формы и средства обучения и воспитания (ПК-4.3; ПК-5.3);

– сущность самообразования и самовоспитания (УК-2.1);

– сущностные характеристики педагогической деятельности (УК-1.5.);

уметь:

– описывать и анализировать сущность и механизмы важнейших психических процессов (УК-2.3);

– давать характеристику психических свойств, состояний, образований, социально-психологических процессов и явлений (УК-3.3.);

– анализировать цели, содержание, структуру и технологии образовательных процессов (УК-1.5);

– объяснять объективные закономерности процессов обучения, воспитания и развития личности (УК-2.3.);

– планировать, осуществлять и анализировать образовательный процесс с использованием традиционных и инновационных образовательных технологий (ОПК-4.2; ПК-5.3.);

– преподавать историю как учебный предмет на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-4.3);

– эффективно управлять самостоятельной работой обучающихся (УК-3.3);

– применять психологические и педагогические теории в различных сферах жизни и деятельности (ПК-5.3);

– проектировать повышение своей профессиональной квалификации и мастерства (УК-2.1);

иметь опыт (владеть):

– использования основных положений и методов общей психологии и педагогики при решении социальных и профессиональных задач (УК-1,5);

– анализа и качественной оценки социально значимых проблем и процессов УК-2,2; УК-2.3; УК-3,2; УК-6,2; УК-6,3).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	**Раздел I. Общая психология**
2.	*Тема 1.* Психология как наука
3.	*Тема 2.* Индивид, Личность. Субъект. Индивидуальность.
4.	*Тема 3.* Психика и организм. Функции психики. Психические явления
5.	*Тема 4.* Психология личности. Деятельность
6.	*Тема 5.* Психическое состояние и поведение человека в экстремальных ситуациях
7.	**Раздел II. Педагогика**
8.	*Тема 6.* Педагогика как наука. Основные педагогические категории
9.	*Тема 7.* Образование как общечеловеческая ценность, социокультурный феномен и педагогический процесс
10.	*Тема 8.* Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования
11.	*Тема 9.* Целостный педагогический процесс: сущность, структура, функции и закономерности
12.	*Тема 10.* Формы, методы и средства реализации целостного педагогического процесса
13.	*Тема 11.* Самообразование и самовоспитание
14.	*Тема 12.* Семейное воспитание

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б1.О.15 Археология (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

создание условий для формирования у обучающихся первичных знаний о закономерностях возникновения, становления и развития человеческого общества и его культуры, начиная от бесписьменного периода истории человечества до эпохи средневековья на территории Евразии по материальным свидетельствам человеческой деятельности; о закономерностях возникновения, становления и развития археологических культур различных исторических эпох; изучение основных этапов исторического развития человеческого общества на территории России и стран СНГ по археологическим данным

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение**	код
ОПК-1	способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. **ОПК-1.3** Интерпретирует историческую информацию, извлеченную из исторических источников, научной литературы и иных источников информации.			Уметь самостоятельно интерпретировать информацию, извлеченную из исторических источников, научной литературы и иных источников информации.	У.22.1	Владеть опытом интерпретации информации из исторических источников и научной литературы и иных источников информации.	В.22.1
ОПК-3	способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях. **ОПК-3.3** Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, политической организации, экономического и культурного развития.			Уметь, опираясь на знания в области истории и археологии определять специфику археологических культур	У.22.2.		
ОПК-4	способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. **ОПК-4.1** Применяет на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в исследовательской деятельности.			Уметь самостоятельно применять знания в области теории и методологии истории в исследовательской деятельности	У.22.3.		
ОПК-5	способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности. **ОПК-5.3** Пользуется возможностями сети Интернет в изучении исторического прошлого.			Уметь самостоятельно осуществлять поиск исторической информации в сети Интернет по заданным параметрам	У.22.4	Владеть опытом ведения поиска исторической информации в сети Интернет	В.22.2

ПК-1	способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии. **ПК-1.2** Использует в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.	Знать теоретические основы, методы и понятийный аппарат археологической науки	З-22.2	Уметь самостоятельно применять знания в области археологии при проведении научно-исследовательской работы.	У-22.5		
ПК-5	способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности. **ПК-5.1.** Применяет знания об историко-культурных объектах и достопримечательностях при отборе экскурсионных объектов, определении цели и выборе темы экскурсии, подборке литературных источников по тематике экскурсии.			Уметь использовать знания в области археологии при проведении культурно-просветительской деятельности	У-22.2		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	**Раздел I.** Общие представления о науке археология
2.	Тема 1. Предмет и объект археологии. Специфика археологических источников.
3.	Тема 2. История становления археологической науки.
4.	Тема 3. Виды археологических памятников. Культурный слой и стратиграфия.
5.	Тема 4. Методы абсолютного и относительного датирования в археологии.
6.	**Раздел II.** Характеристика основных историко-культурных этапов развития и становления человеческого общества на территории России и стран СНГ по археологическим данным
7.	Тема 1. Каменный век Евразии
8.	Тема 2. Эпоха неолита на территории Евразии. Понятие «неолитической революции»
9.	Тема 3. Эпоха палеометалла.
10.	Тема 4. Бронзовый век Евразии
11.	Тема 5. Ранний железный век степной Евразии.
12.	Тема 6. Археология античных городов Северного Причерноморья.
13.	Тема 7. Древние славяне. Восточные славяне периода древнерусского государства IX- XII вв. н.э.

4. Форма промежуточного контроля: Экзамен

Б1.О.16 Экскурсоведение (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):
дать обучающимся целостное представление в области теории и практики экскурсионного дела, навыков в подготовке и технике проведения экскурсий.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение**	код
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В-23.1
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях, учреждениях культуры, аналитических центрах и публичной среде ОПК-7.1 – Владеет навыками популяризации исторических знаний в деятельности образовательных организаций и средств массовой информации; ОПК-7.2 – Умеет применять знания в области региональной истории в работе школьных краеведческих музеев			Уметь применять знания в области региональной истории в работе школьных краеведческих музеев	У-23.1	Владеть навыками популяризации исторических знаний в деятельности образовательных организаций и средств массовой информации	В-23.2
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.2 – Использует в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;			Уметь использовать исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;	У-23.2		
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях в культурно-просветительской деятельности ПК-5.1 – Применяет знания об историко-культурных объектах и достопримечательностях при отборе экскурсионных объектов, определении цели и выборе темы экскурсии, подборке литературных источников по тематике	Иметь представление (знать) об историко-культурных объектах и достопримечательностях при отборе экскурсионных объектов,	З-23.1	Уметь составлять методическую разработку, технологическую карту экскурсии, программу экскурсии для экскурсионных групп или индивидуальных туристов;	У-23.3	Владеть навыками подготовки текста экскурсии и проведение экскурсии в аудиториях с различными психофизическими характеристиками	В-23.3

	экскурсии; ПК-5.2 – Составляет методическую разработку, технологическую карту экскурсии, программу экскурсии для экскурсионных групп или индивидуальных туристов; ПК-5.3 – Осуществляет подготовку текста экскурсии и проведение экскурсии в аудиториях с различными психофизическими характеристиками.	определени и цели и выборе темы экскурсии, подборке литературн ых источников по тематике экскурсии;					

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1.
2.	Тема 1. Теория экскурсоведения. Научныеопределения экскурсии. Особенности экскурсии как формы освоения действительности.
3.	Тема 2. История экскурсионного дела в России и за рубежом.
4.	Тема 3. Признаки экскурсии. Сущность экскурсии. Экскурсия в современном обществе. Цели и задачи экскурсионной работы.
5.	Тема 4. Виды экскурсий. Классификации экскурсий. Особенности обзорных и тематических экскурсийЭкскурсионное обслуживание зарубежных гостей.
6.	Тема 5. Правовые основы экскурсионной деятельности
7.	Раздел 2.
8.	Тема 1. Экскурсионная методика. Основнаяметодическая документация и экскурсионные материалы
9.	Тема 2. Профессиональное мастерство экскурсовода
10.	Тема 3. Методика проведения экскурсии. Показ в экскурсии
11.	Тема 4. Техника ведения экскурсии
12.	Тема 5. Основы экскурсионно-выставочной деятельности темы
13.	Тема 6. Практическая подготовка экскурсионной темы

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б1.О.17 Источниковедение (252 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:
В области универсальных компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
В области общепрофессиональных компетенций
ОПК-1Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;
ОПК-5Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;
В области профессиональных компетенций
ПК-1 Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Индикаторы	Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции	Код индикатора, формулировка	Знания	код	Умения	код	Владения	код
УК-1	Способен осу- ществлять поиск, критический ана- лизи синтез ин- форма- ции, при- менять си- стем- ный подход для решения постав- лен-ных зад	УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, ин- терпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать прави- лаэвристики историче- скихис- точников	З.1 8.1			Способен участвовать в дискуссии о достовер- ности информаци ив источнике	В -1 8 .1
ОПК-1	Способен ос у- ществлять от- бор, критический анализ и интерпре- тацию историче- ских ис- точников, историче- ских фактов, исто- рической информа- ции при решении задач в сфере сво- ей профессио- нальной деятельности;	ОПК-1.1 Применяет навыки комплексного поиска информации по изучаемым про- блем всемирно- исторического процесса с использованием исторических источников, науч-нойи учебной литературы, информационных баз данных.	Знать методиках поиска, критики историче- скихис- точников	З.1 8.2	Уметь осу- ществл ять внут- ренню ю внеш нюю крити ку источни ков	У .1 8. 2		
		ОПК-1.3 Интерпретирует историческую информацию, извлеченную из ис- торических источни- ков, научной литерату- ры и иных источников информации	Знать типо- вые и видо- вые класси- фикации ис- точников, разновидно- сти и факти- ческое со- держание главных ви-	З.1 8.3	У м ет ь де ла ть источ- ников едче-	У .1 8. 3	Способен стилисти- че-ски вер- но, логиче- ски обос- нован- но и ясно изла- гать по-лу- ченные ре- зультаты	У .1 8 .2

			довписьменных источников		ский анализ фактическо го содер-дер-жания исполь поль-зуемых источ-ников		истонико-ведческого анализа.	
ОПК-5 ПК-1	Способен применять современныеинформационно- коммуникационные технологии для ре-шения исследова-тельских и практи-ческих задач про-фессиональной деятельности; способен проектировать основные образовательныепрограммы, учебные планы, рабочие программы,методические разработки занятийи мероприятий в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития	ОПК-5.3. Пользуется возможностями сети Интернет в изучении исторического прошлого ПК-1.3 Применяет в исторических исследованиях базовые знания в области ис- точниковедения, вспомогательных ис- торических дисци- плин, историографии,теории и методологииисторической науки.	Знать алгоритмпоиска источников при решениииссследовательских задач Знать предмете, задачах, местеисточниковеде ния в системеисторических дисциплин, развитии корпуса письменных источников поистории России	3.18.4 3.18.5.	Уметь искать опубликованные источники. Уметь оформлять в письменном виде анализ источник	У.18.4 У.18.5	Способен использовать знания вобласти вспомогательных исторических дисциплин при анализе источников	В.18.3

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	РАЗДЕЛ I. Теоретические проблемы источниковедения
2.	Тема 1. Источниковедение в системе исторических наук.
3.	Тема 2. История становления и развития источниковедения как науки.
4.	Тема 3. Представление об источнике.
5.	Тема 4. Характер и структура информации исторических источников.
6.	Тема 5. Классификация исторических источников.
7.	Тема 6. Классификация письменных источников.
8.	РАЗДЕЛ II. ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ XI–XVII ВВ.
9.	Тема 1. Летописи.
10.	Тема 2. Законодательство.
11.	Тема 3. Актовые источники.
12.	Тема 4. Делопроизводственные материалы XVI – XVII вв.
13.	Тема 5. Литературные и публицистические произведения.

14.	Тема 1. Особенности источников нового времени.
15.	Тема 2. Законодательные акты.
16.	Тема 3. Делопроизводственная документация.
17.	Тема 4. Статистика.
18.	Тема 5. Периодическая печать.
19.	Тема 6. Политические сочинения и публицистика.
20.	Тема 7. Источники личного происхождения
21.	Тема 8. Метод источниковедения.

4. Форма промежуточного контроля: Зачет, Экзамен

Б1.О.18 Методика преподавания истории и обществознания (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): создать условия для формирования у обучающихся педагогической компетентности (готовности к преподаванию истории и обществознания) на основе целостного представления о педагогическом процессе и умений применять базовую историческую информацию в практической деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция			Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции,	код и наименование индикатора	Знание	код	Умение	код	Владение	код
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;	ОПК-6.1 Выбирает ключевые содержательные единицы, эффективные методы, приемы и технологии формирования предметных компетенций при планировании и проведении учебных занятий по «Истории» и «Обществознанию»					Иметь опыт планирования, документального оформления и осуществления базовых видов педагогической деятельности	В-25.1
		ОПК-6.2 Представляет исторический и методический материал в устной и письменной формах в аудиториях с различными психо-возрастными характеристиками					Иметь опыт самостоятельной и групповой работы по изучению содержательных единиц учебного материала по методике преподавания истории и обществознания и самоконтроля	В-25.2
		ОПК-6.3 Применяет знания в области истории и общественных наук в педагогической деятельности по обучению, воспитанию и развитию			Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний истории и методики обучения	У-25.1		
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях, учреждениях культуры, аналитических центрах и публичной среде	ОПК-7.1 Владеет навыками популяризации исторических знаний в деятельности образовательных организаций и средств массовой информации			Уметь разрабатывать внеучебные мероприятия по популяризации исторических знаний	У-25.2		
		ОПК-7.2 Умеет применять знания в области региональной истории в работе школьных краеведческих музеев	Знать основы внеучебной кружковой работы по истории	З-25.1				

		ОПК-7.3 Способен применять исторические знания в поликультурной социализации детей в общеобразовательной школе	Знать подходы к социализации детей в поликультурной среде на основе исторических знаний	З-25.2				
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития	ПК-3.1 Осуществляет разработку программ учебных предметов «История», «Обществознание», «Право» и связанных с их содержанием элективных курсов на основе примерных программ					Владеть эффективными технологиями педагогического проектирования и управления образовательными системами	В-25.3
		ПК-3.2 Осуществляет разработку современных, в том числе интерактивных, воспитательных программ, форм и методов воспитательной работы на основе примерных программ, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности					Владеть методикой организации воспитательной работы с учащимися	В-25.4
		ПК-3.3 Выбирает эффективные подходы к применению инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.			Уметь планировать свою педагогическую деятельность в области педагогической диагностики развития обучающихся	У-25.3		
ПК-4	Способен к реализации основных образовательных программ в области гуманитарных и общественных наук	ПК-4.1 Выбирает эффективные методы, приемы и технологии формирования общекультурных компетенций, универсальных учебных действий и понимания у учащихся места истории и обществознания в общей картине мира.					Владеть методикой организации познавательной деятельности учащихся	В-25.5
		ПК-4.2 Разрабатывает оценочные средства для организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися по учебным предметам «История», «Обществознание», «Право» и связанным с их содержанием			Уметь разрабатывать оценочные средства по историческим и обществоведческим предметам	У-25.4		

		элективных курсов						
		ПК-4.3 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающихся оптимальные способы обучения и развития в области учебных предметов «История», «Обществознание», «Право» и связанным с их содержанием элективных курсов	Знать исторические и современные способы, методы и технологии подачи базового исторического материала учащимся	З-25.3				

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Концептуальные основы преподавания истории и обществознания.
2.	Тема 2. Учебник истории и обществознания. Школьная документация.
3.	Тема 3. Методы, приемы и средства преподавания истории и обществознания
4.	Тема 4. Урок истории и обществознания, его подготовка и проведение
5.	Тема 5. Результаты обучения истории и обществознания. Оценка, учет и контроль знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций.
6.	Тема 6. Анализ урока
7.	Тема 7. Документация, регулирующая деятельность преподавателя истории и обществознания
8.	Тема 8. УМКД, рабочая программа учебной дисциплины
9.	Тема 9. Инновационные педагогические технологии в преподавании истории и обществознания

4. Форма промежуточного контроля: Экзамен

Б1.О.19 Историография (216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: **ОПК-1** способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности; **ОПК-2** способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. **ПК-1** способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение**	код
ОПК-1	способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности **ОПК-1.1** применяет навыки комплексного поиска информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных **ОПК-1.2** проводит критический анализ и систематизацию информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса, найденной в различных источниках информации	Знать основные методы поиска исторической научной и учебной литературы	З-26.1	Уметь применять логические приемы мышления (аналогия, сравнение, анализ, синтез) при формулировании обобщающих выводов в сфере историографии	У-26-1	Владеть навыками систематизации материала, проведения историографического анализа	В-26.1
ОПК-2	способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике **ОПК-2.2** соотносит основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и историографическими подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки **ОПК-2.3** выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию	Знать важнейшие течения, направления и школы, оказавшие радикальное влияние на развитие исторической науки	З-26.2	Уметь выделять общие и специфические черты формирования и развития исторической мысли в рамках историографических школ	У-26.2	Владеть навыками ведения дискуссии об историческом развитии общества	В-26.2
ПК-1	способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии	Знать базовые понятия и терминологию в области	З-26.3	Уметь анализировать и систематизировать произведения историков	У-26.3	Владеть современными методами изучения памятников	В-26.3

	ПК-13 применяет в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, историографии, теории и методологии исторической науки	историограф ии		различных историографичес ких школ		исторической мысли прошлого и современности	

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	1. Вводная. Предмет, цели, задачи, особенности курса. Методы и принципы.
2.	2.Возникновение исторических знаний и их развитие до конца XVII в.
3.	3.Превращение исторических знаний в науку. Развитие историографии в XVIII в.
4.	4.Развитие российской историографии в первой половине XIX в.
5.	5.Отечественная историческая наука во второй половине XIX в. – 1917 г.
6.	6.Развитие историографии отечественной истории (1917 г. – начала 1930-х гг.)
7.	7.Изучение отечественной истории в начале 30-х – середине 50-х гг. XX в.
8.	8. Советская историография середины 50-х – середины 80-х гг. XX в.
9.	9. Особенности развития отечественной историографии с середины 1980-х гг. – 1991 г. Современная отечественная историография: поиски и проблемы.
10.	1. Введение. Историография как наука.
11.	2. Историческая мысль Древней Греции. «Рождение истории».
12.	3. Историография истории средних веков
13.	4. Историческая мысль эпохи Возрождения
14.	5. Рационалистическая историография нового времени XVII в.
15.	6. Историография эпохи Просвещения
16.	7. Историческая мысль Западной Европы первой половины XIX в.
17.	8. Историческая наука второй половины XIX в.
18.	9. Марксистская концепция исторического процесса
19.	10. Проблема кризиса исторической науки конца XIX - начала XX вв.
20.	11. Основные тенденции развития исторической науки в первой половине XX в.
21.	12. Историческая школа «Анналов»
22.	13. Основные направления развития исторической мысли во второй половине XX в.

4. Форма промежуточного контроля: Зачет, Экзамен

Б1.О.20 Теория и методология истории (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель изучения учебной дисциплины – обеспечить получение будущими бакалаврам конкретной информации о прошлом, настоящем и перспективах развития истории как науки и суммировать те знания и навыки, которые приобретались в процессе изучения других исторических дисциплин. Дать более глубокое знакомство с теорией и методологией исторической науки, позволяющей увидеть общеисторические закономерности и обеспечить осознанное и квалифицированное изучение истории.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

индекс	Содержание	Структура компетенции		
		Знания (представления)	Умения	Владение опытом
ОК 1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	З-2 Знать ключевые концепции философии истории		
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования)	З-135 Знать функции исторической науки как составной части научной мысли и духовной культуры общества, методы исторического исследования .	У-148 Уметь применять принципы и методы исторического исследования ка к основу изучения социальных, экономических, политических явлений.	В-134 Владеть навыком подготовки методологической части учебного исследования.
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.	З-152 Знать содержание ключевых методологических понятий	У-167 Уметь использовать полученные знания в области теории и методологии истории при анализе конкретных исторических событий,процессов на всех уровнях исторического знания	В-147 Владеть навыком квалифицированно пользоваться понятийным и категориальным аппаратом исторической науки.
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ .	З-217 Знать теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты исторического знания	У-231 Уметь решать исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизационного, культурологического и формационного подходов к анализу исторических процессов.	В-192 Владеть навыками историографического анализа и методикой самостоятельной обработки информации по теории и методологии исторической науки, использования ее в

				решении профессиональных задач.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Место и роль истории как науки.
2.	Раздел II. Принципы и категории исторического познания.
3.	Раздел III. Методология исторической науки
4.	Раздел IV. Методы исторического познания

4. Форма промежуточного контроля: Экзамен

Б1.В.01 Введение в специальность (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): сформировать у обучающихся на основе общих представлений об истории как науке, специфике исторического знания и особенностях его изучения устойчивые учебные умения для подготовки к освоению профессиональных компетенций.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знание	код	Умение	код	Владение	код
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.4			Уметь осуществлять поиск, извлечение и анализ информации из различных источников, а также давать исторически обоснованную интерпретацию источников	У-28.1		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.4			Уметь работать в группе, выполняя задания по анализу, интерпретации и представлению исторической информации	У-28.2		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.5			Уметь представлять исторический материал и результаты своей деятельности по изучению истории в различных формах (устная, письменная: аннотации, статьи, рефераты, библиография, доклады и т.д.)	У-28.3	Иметь опыт публичного представления материала по различным аспектам и проблемам истории	В-28.1
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4	Знать о способах работы с базовой исторической информацией и способах ее применения для самореализаци и на рынке труда	З-28.1	Уметь организовывать свою учебную и профессиональну ю деятельность, самостоятельно выполняя задания и осуществляя самоконтроль в рамках содержания дисциплины "Введение в специальность"	У-28.4	Владеть основами информационны х технологий при реализации основных видов профессиональн ой деятельности историка и для определения стратегии профессиональн ой самореализации	В-28.1

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	**Базовый модуль № 1**
2.	**Раздел 1. Введение**
3.	Тема 1. Основные проблемы современной науки
4.	**Раздел 2. Структура исторического знания**
5.	Тема 2. История как наука.
6.	Тема 3. Предмет исследования исторической науки; специфика работы историка.
7.	Тема 4. Основные категории и понятия исторической науки.
8.	**Базовый модуль № 2**
9.	**Раздел 3. Историческое познание**
10.	Тема 5. Постижение истории.
11.	Тема 6. Современные подходы к изучению истории.
12.	Тема 7. Изучение истории в ВУЗе: организация учебного процесса, УИРС, НИРС.
13.	Тема 8. Организация самостоятельной работы студента-историка.
14.	Тема 9. Формы представления результатов изучения истории.
15.	**Раздел 4. Место и роль истории в обществе**
16.	Тема 10. Сущность и значение исторического знания и исторической науки.

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б1.В.02 Проблемы истории, археологии и этнологии (252 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): создать условия для поступательного, непрерывного и эффективного формирования научно-исследовательских компетенций у студентов направления «История», а также обеспечить контроль и оценку уровня их сформированности. Согласно ФГОС ВО по направлению 46.03.01 – История (уровень высшего образования «бакалавриат») студент, завершивший изучение дисциплины, достигает следующих результатов: В области профессиональных компетенций: ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (З-104; У-119); ПК-2 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (З-122; В-126); ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (З-168, У-184); ПК-6 способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (У-208; В-179); ПК-10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (З-246, У-263, В-221).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	**Умения**	код	**Владение опытом**	код
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать о способах работы с базовой исторической информацией в области всеобщей и отечественной истории	З-104	Уметь работать с базовой исторической информацией по всеобщей и отечественной истории(выделять общее и особенное, определять значение, сущность, анализировать, сравнивать, обобщать, интерпретировать и т.д.)	У-119		
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать о способах работы с базовой исторической информацией в области археологии и этнологии	З-122			Иметь опыт поиска, извлечения и анализа информации из различных источников по истории, археологии и	В-126

ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать движущие силы и закономерности экономической истории, археологии и этнологии	З-168	Уметь проводить анализ статуса и места человека в историческом процессе	У-184		
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию			Уметь критически анализировать базовую информацию по истории, археологии и этнологии	У-208	Владеть навыком демонстрации понимания исторической информации по истории, археологии и этнологии	В-179
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Знать основы организации научного труда историка и формы представления его результатов	З-246	Уметь представлять исторический материал и результаты своей деятельности в различных формах (устная, письменная: аннотации, статьи, рефераты, библиография, доклады, статьи, курсовые работы, учебные и исследовательские проекты)	У-263	Иметь опыт публичного представления материала по истории, археологии и этнологии	В-221

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Проблемы всеобщей истории
2.	Раздел 2. Проблемы истории России
3.	Раздел 3. Проблемы истории Хакасии
4.	Раздел 4. Проблемы археологии
5.	Раздел 5. Проблемы этнологии

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б1.В.03 Историческая география (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

ознакомление студентов с основными принципами и методами вспомогательных исторических дисциплин как особой отрасли исторической науки, развитие профессиональной компетентности и познавательных способностей студентов в сфере специальных знаний.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Код, индикатор	Структура компетенции		
			Знания	Умения	Владение опытом
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии	ПК-1.3 Применяет в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, историографии, теории и методологии исторической науки.			В.30.1. Владеть опытом демонстрирования навыки участия в дискуссии по вопросам взаимосвязи истории и географических факторов;
ПК-2	Способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях	ПК-2.1 Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества	З.30.1 Знать круг изучаемых проблем исторической географии	У.30.1 Уметь объяснять влияние природно-географических условий на социально-экономическое, политическое, культурное развитие отдельных стран и народов	В.30.2. Владеть навыками фиксирования информации по исторической географии различными способами: в форме таблиц, диаграмм, схем, контурных карт;
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях в культурно-просветительской деятельности	ПК-5.1 Применяет знания об историко-культурных объектах и достопримечательностях при отборе экскурсионных объектов, определении цели и выборе темы экскурсии, подборке литературных источников по тематике экскурсии.	З.30.2 Иметь информацию исторического и географического характера об историко-культурных объектах и достопримечательностях при отборе экскурсионных объектов, определении цели и выборе темы экскурсии, подборке литературных источников по тематике экскурсии.		В.30.3 Владеть навыками подготовки рефератов, докладов и иных научных и научно-популярных текстов, информационных проектов по исторической географии

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	1. **Раздел 1. Историческая география России**
2.	1.Предмет и задачи исторической географии
3.	2.Основные черты физической географии Восточной Европы. Политическая география Восточной Европы.

4.	3.Влияние географических условий на хозяйственное развитие Киевской Руси.
5.	4.Политическая география Руси периода раздробленности. Историческая география Северо-Восточной Руси в XIII – XV вв.
6.	5.Особенности влияния природно-климатического фактора на развитие русских земель XVI — XVII вв.
7.	6.Историческая политическая география России в XVIII - первой половине XIX в.
8.	7.Историческая география России в XVIII — первой половине XIX в. и складывание системы экономико-географических районов.
9.	8.География хозяйства в России в XVIII — первой половине XIX в. Историческая география населения России в XVIII - первой половине XIX вв.
10.	9.Историческая физическая география России во второй половине XIX - начале XX вв. Политическая география России во второй половине XIX в.
11.	10. Историческая география хозяйства России во второй половине XIX — начале XX вв.
12.	Географическая среда в XX в. XXI в. Политическая география СССР и России.
13.	География хозяйства и транспорта в СССР. 1920 - 1945 гг. 1945 - 1990 гг.
14.	13. Развитие транспортной сети в СССР.
15.	14. Распад СССР и возникновение независимых государств на территории бывших союзных республик.
16.	**Раздел 2. Историческая география мира**
17.	1. Физико-географическая характеристика современного мира
18.	2. Историческая география мира в первобытную эпоху
19.	3. Историческая география Древнего мира.
20.	4.Историческая география средневековья
21.	5.Великие географические открытия.
22.	6.Историческая география Нового времени
23.	7.Историческая география мира XX в.
24.	8.Проблемы исторической географии современного мира

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б1.В.04 Археология Южной Сибири (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дать обучающимся целостное представление об основных исторических процессах развития человеческого общества в древности и, ознакомить с наиболее важными археологическими памятниками и культурами на территории Южной Сибири

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ПК-1.2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать основные археологические культуры Южной Сибири	З-1	Уметь классифицировать археологические памятники Южной Сибири;	У-1		
ПК-5.1	способностью применять знания об историко-культурных объектах и достопримечательностях при отборе экскурсионных объектов, определении цели и выборе темы экскурсии, подборке литературных источников по тематике экскурсии	Знать базовый терминологический аппарат по археологии, памятники, литературу и источники по археологии Южной Сибири	З-2			Иметь опыт подготовки рефератов, экскурсий и электронных презентаций по археологии Южной Сибири	В-1

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Введение. Предмет и задачи курса «Археология Южной Сибири»
2.	Географическое положения Южной Сибири (климат, природные ресурсы).
3.	История изучения Южной Сибири XVII-нач. XXI вв.
4.	Археологический памятник. Археологические полевые исследования.
5.	Каменный век на территории Южной Сибири.

6.	Афанасьевская культура – культура ранних скотоводов Южной Сибири в III тыс .до н. э
7.	Окуневская культура (первая половина II тыс .до н. э.)
8.	Андроновская эпоха и карасукская культура в Южной Сибири
9.	Скифская эпоха в Южной Сибири в 7-3 вв. до н.э
10.	Таштыкская эпоха в истории Южной Сибири (1 в до н. э .-5 вв. н.э.).
11.	Древнетюркская эпоха в Южной Сибири (6-12 вв. н.э.).

4. Форма промежуточного контроля: Экзамен

Б1.В.05 Вспомогательные исторические дисциплины (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

освоение обучающимися основных принципов и методов вспомогательных (специальных) исторических дисциплин как особой отрасли исторической науки, развитие профессиональной компетентности и познавательных способностей студентов в сфере специальных знаний, развитие умений приобретать новые знания, используя новейшие образовательные технологии. Главная цель курса - формирование у студентов первичных навыков и умений палеографического анализа текстов, умения на практике использовать методы и приемы вспомогательных исторических дисциплин для извлечения из источников исторической информации, умения применять метод источниковедения во ВИД.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	**Умения**	код	**Владение опытом**	код
УК-1	***Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач***						
	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи			уметь осуществлять отбор необходимой информации для подготовки проектов и докладов по вспомогательным историческим дисциплинам	У-32.1		
УК-3	***Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде***						
	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели					владеть опытом командной работы по разработке и реализации коллективного проекта по вспомогательным историческим дисциплинам	В-32.1
ПК-1	***Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии***						
	ПК-1.3 Применяет в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, историографии, теории и методологии исторической науки.	знать историю развития вспомогательных (специальных) исторических дисциплин; знать астрономические основы построения календаря для решения задач исторической хронологии; знать процесс механизации изготовления монет и денежных купюр; знать историю	З-32.1 З-32.2 З-32.3 З-	уметь проводить внешнюю критику источника методами и приемами вспомогательных исторических дисциплин; уметь составлять кейсы по русской хронологии (подборки из исторических источников), русской ономастике и генеалогии;	У-32.2 У-32.3	владеть навыками первичного палеографического анализа источника; владеть навыками перевода мер исторических источников на метрическую систему; владеть опытом находить современные аналоги архаических профессий	В-32.2 В-32.3

		российской наградной системы; знать законы геральдики, основы построения гербов; знать основы генеалогии	32.4 З-32.5 З-32.6				

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Темы №1. Предмет и задачи курса
2.	Тема №2. Виды и система вспомогательных (специальных) исторических дисциплин
3.	Тема №1. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина
4.	Тема №2. Происхождение письменности. Проблема возникновения письменности у славян
5.	Тема №3. Основные этапы развития графики кирилловского письма
6.	Тема №4. Внешний вид и художественное оформление рукописных книг и документальных материалов
7.	Тема №1 Историческая хронология как вспомогательная историческая дисциплина
8.	Тема №2. Календарные системы
9.	Тема №3. Древнейшие календари
10.	Тема №4. История создания современного календаря
11.	Тема №5. Русская календарная система и принципы редукции и проверки дат в русских письменных источниках
12.	Тема №1. Историческая метрология как вспомогательная историческая дисциплина
13.	Тема №2. Метрология и денежный счет в Древней Руси
14.	Тема №3. Меры и денежный счет на Руси в эпоху раздробленности
15.	Тема №4. Меры и денежный счет в Московском государстве в Московском государстве (конец XV-XVII вв.)
16.	Тема №5. Метрологическая политика правительства в XVIII – нач. XX вв.
17.	Тема №6. Меры и денежный счет в Российской империи в XVIII - нач. XX вв.
18.	Тема №7. Меры и денежный счет в России в новейшее время
19.	Тема 1. Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина.
20.	Тема 2. Историческая ономастика как наука. Структура дисциплины
21.	Тема 3. История изучения генеалогии. Источники генеалогической информации
22.	Тема 4. Нумизматика и бонистика как вспомогательные исторические дисциплины
23.	Тема 5. Фалеристика как вспомогательная историческая дисциплина
24.	Тема 6. Историческое профессиоведение

4. Форма промежуточного контроля: Экзамен

Б1.В.06 Источниковедение и методология археологических исследований (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины «Источниковедение и методология археологических исследований» являются: изучение методологических основ археологии как самостоятельной исторической науки, изучающей историю обществ на основе специфических вещественных источников, а также изучение методов, призванных расшифровать закодированную в этих источниках информацию об исторических реалиях обществ и культур прошлого.

Задачи: Согласно ФГОС ВО по направлению 46.03.01 – История бакалавр, завершивший изучение дисциплины, достигает следующих результатов:

В области универсальных компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В области профессиональных компетенций

ПК-1 Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии

ПК-5 Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях в культурно-просветительской деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Индикаторы
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.3.Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	10.2. Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии	1.2. Использует в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях в культурно-просветительской деятельности	5.1.Применяет знания об историко-культурных объектах и достопримечательностях при отборе экскурсионных объектов, определении цели и выборе темы экскурсии, подборке литературных источников по тематике экскурсии.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	**Введение**. Предмет и задачи дисциплины «Методология археологических исследований»
2.	**Раздел I**. Становление археологии как самостоятельной науки: методологические аспекты, история вопроса.
3.	**Раздел II.** Проблемы фундаментальных понятий в отечественной и зарубежной археологии.
4.	**Раздел III.** Археологическое источниковедение
5.	**Раздел IV** Процедура археологических исследований.
6.	**Раздел V.** Историко-культурная интерпретация в археологии. Методология и методы а.

4. Форма промежуточного контроля: Экзамен

Б1.В.07 Математические методы в исторических исследованиях (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (З-61);
ОПК-3способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (З-80, У-98, В-92).
ПК-9 способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (У-251, У-213).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	код	**Умения**	код	**Владение опытом**	код
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать этапы развития клиометрики	З-61				
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	знать основные направления применения математических методов в познании исторического прошлого	З-80	уметь использовать в познавательной деятельности знания из клиометрики	У-98	применять соответствующие математические методы для количественной обработки данных	В-92
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах			уметь осуществлять поиск информации по клиометрике в электронных каталогах	У-251	владеть навыками выявлять необходимую информацию по клиометрике в сетевых ресурсах	В-213

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	**Раздел I. Место математических методов висторических исследованиях.**

2.	*Тема 1.* Математизация исторического знания.
3.	*Тема 2.* Сфера применения математических методов.
4.	*Тема 3.* Основные этапы клиометрического исследования.
5.	**Раздел II. Формализация и измерениеисторических явлений.**
6.	*Тема 1.* Общие проблемы формализации и измерения общественных явлений.
7.	*Тема 2.* Особенности измерения исторических явлений.
8.	**Раздел III. Моделирование историческихявлений и процессов.**
9.	*Тема 1.* Цели моделирования, его этапы и типы моделей.
10.	*Тема 2.* Структурно-измерительноемоделирование исторических явлений и процессов.
11.	*Тема 3.* Имитационное моделирование в исторических исследованиях.
12.	*Тема 4.* Многомерная типология в исторических исследованиях.
13.	**Раздел IV. Математико-статистические методы.**
14.	*Тема 1.* Первоначальные понятия статистики.
15.	*Тема 2.* Методы дескриптивной (описательной) статистики.
16.	*Тема 3.* Выборочный метод.
17.	*Тема 4.* Корреляционный и регрессионный анализ.
18.	*Тема 5.* Методы многомерной классификации.
19.	*Тема 6.* Факторный анализ.
20.	*Тема 7.* Анализ динамики.
21.	*Тема 8.* Анализ взаимосвязей качественных данных.

4. Форма промежуточного контроля: Экзамен

Б1.В.08 История Хакасии (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):
   усвоение студентами целостного представления о закономерностях и особенностях исторического развития Хакасско-Минусинского края с древности до современности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные этапы исторического развития Хакасии в политическом, социокультурном, социально-экономическом измерениях	З-35.1	Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций истории Хакасии, роль в них политических, национальных, геополитических факторов	У-35.1.	Владеть опытом взаимодействия с представителями других областей знания в рамках проблематики истории Хакасии	В-35.1
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии	Знать основные этапы исторического развития региона в политическом, социокультурном, социально-экономическом измерениях; основные историографические подходы к различным проблемам прошлого и современности южносибирского региона	З-35.2	Уметь объяснять общие тенденции, направленность исторического развития южносибирского региона	У-35.2	Владеть понятийно-категориальным аппаратом курса история Хакасии	В-35.2
ПК-2	Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества	Знать основной круг проблем исторического прошлого Южной Сибири	З-35.3	Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций истории Хакасии, роль в них политических, национальных, геополитических факторов	У-35.3	Владеть опытом взаимодействия с представителями других областей знания в рамках проблематики развития Хакасии	В-35.3
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях в культурно-просветительской деятельности	Знать основные этапы исторического развития Хакасии в политическом, социокультурном, социально-экономическом измерениях	З-35.4	Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций истории Хакасии, роль в них политических, национальных, геополитических факторов	У-35.4		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	***Введение.***
2.	***Модуль I. Древнейшая и древняя история Хакасии.***
3.	Тема 1. Каменный век Хакасско-Минусинского края.
4.	Тема 2. Бронзовый век Хакасско-Минусинского края (VII-III вв. до н.э.).

5.	Тема 3. Тагарская культура - составная часть скифо-сибирского культурного ареала (7-1 вв. до н.э.)
6.	Тема 4. Таштыкская эпоха в истории Хакасско-Минусинского края (1-5 вв.н.э.).
7.	**Модуль II. История Хакасии в средние века**
8.	Тема 1. Кыргызское (Древнехакасское) государство (6-12 вв. н.э.).
9.	Тема 2. Хакасия в составе в составе Монгольской империи (XII-XIV вв).
10.	Тема 3. Кыргызская земля (Хонгорай) в период позднего средневековья (XV-XVI вв.).
11.	**Модуль III. История Хакасии в Новое время**
12.	Тема 1. Присоединение Кыргызской земли к России (XVII - сер. XVIII вв.) и его историческое значение.
13.	Тема 2. История юга Средней Сибири в XVIII-XIX вв.
14.	Тема 3. История Минусинского и Ачинского округов в первой четверти XX вв.
15.	Тема 4. Социально-экономическая история хакасского аала во второй половине XVIII-XIX вв.
16.	Тема 5. Наука, культура и образование на юге Средней Сибири в XVIII – нач. XXвв.
17.	**Модуль IV. История Хакасии в Новейшее время.**
18.	Тема 1. Революция 1917г. и гражданская война 1918-1921гг.
19.	Тема 2. Политические и социально-экономические процессы в Хакасии в 20-30-е гг. XXв.
20.	Тема 3. Культурная революция 1920-1930-х гг.
21.	Тема 4. Хакасия в годы Великой Отечественной войны.
22.	Тема 5. Социально-экономическое развитие Хакасии в 1946 - 1985гг.
23.	Тема 6. История Хакасии 1985-2006 гг.

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б1.В.09 Архивоведение (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

дать бакалаврам целостное представление о становлении и развитии архивоведения, и применении знаний по архивоведению в современных исторических исследованиях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение**	код
УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
	УК 10.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	знать нормативно-правовую базу функционирования региональных и федеральных архивов, в том числе регламентационные документы архивистов	З-36.1	уметь отслеживать законодательные новеллы в области архивного дела	У-36.1	владеть опытом применяя современного законодательства по архивному делу для эффективного обеспечения деятельности архивных организаций	В-36.1

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	**Раздел 1. Государственные и ведомственные архивы**
2.	*Тема 1.* Архивы в Древнерусском государстве, в период феодальной раздробленности, в Русском централизованном государстве (IX-XVII вв.)
3.	*Тема 2.* Архивы в Российской империи (XVIII в.-1917г.)
4.	*Тема 3.* Архивы в первые годы советской власти (октябрь 1917-1921 гг.)
5.	*Тема 4.* Процесс централизации управления архивами (1922-1929 гг.)
6.	*Тема 5.* Завершение создания командно-административной системы управления архивами (1930-1945гг.)
7.	*Тема 6.* Архивы в 1945-1980 – е годы
8.	*Тема 7.* Архивы на современном этапе
9.	*Тема 8.* Современное архивное законодательство и нормативная база деятельности архивов
10.	*Тема 9.* Ведомственное хранение архивных документов
11.	**Раздел 2. Теория и методика архивоведения**
12.	*Тема 1.* Организация документов Архивного фонда Российской Федерации
13.	*Тема 2.* Организация документов в государственных архивах.
14.	*Тема 3.* Организация документов в пределах архивного фонда
15.	*Тема 4.* Комплектование Архивного фонда Российской Федерации и экспертиза ценности документов
16.	*Тема 5.* Учет документов в архиве
17.	*Тема 6.* Система НСА архивов
18.	*Тема 7.* Использование архивных документов

4. Форма промежуточного контроля: Экзамен

Б1.В.10 Музееведение (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):
   формирование у обучающихся целостного представления об историческим опыте деятельности музеев, развитии музееведческой мысли и категориальном аппарате данной области знания.
2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Код, индикатор	Структура компетенции		
			Знания	Умения	Владение опытом
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	З.37.1. Знает основные базы данных, пути и методы получения научной информации по теории и практике музейного дела в музеях, библиотеках, электронных каталогах и сетевых ресурсах	У.37.1. Умеет составлять план по реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм связанных с музейной деятельностью	
		УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования			В.37.1. Владеет опытом реализации проектов в области музейной деятельности .
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		У.37.2. Умеет работать с документами, регламентирующими профессиональную деятельность, в т.ч. по технике безопасности.	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	З.37.2. Знает особенности системы музейной деятельности связанной с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	У.37.3. Умеет применять методику музейной работы с лицами с ограниченными возможностями	
		УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			В.37.2. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной музейной деятельности с лицами с ограниченными возможностями

					здоровья и инвалидами
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	З.37.3. Знает особенности музейного менеджмента и музейного маркетинга		
ПК-1	Способность понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии	ПК-1.2 Использует в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	З.37.4. Знает о функциях музееведения как части культуры общества	У.37.4. Умеет применять в социокультурной деятельности базовые знания в области археологии и этнологии	
ПК-5	Способность применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях в культурно-просветительской деятельности	ПК-5.1 Применяет знания об историко-культурных объектах и достопримечательностях при отборе экскурсионных объектов, определении цели и выборе темы экскурсии, подборке литературных источников по тематике экскурсии	З.37.5. Знает основные направления, формы и методы работы в области музейного дела, направленные на сохранение и популяризацию объектов культурного наследия	У.37.5. Умеет осуществлять составлять историко-культурные справки об отдельных памятниках истории и культуры при отборе экскурсионных объектов,	В.37.3. Владеет опытом разработки музейной экскурсии
		ПК-5.2 Составляет методическую разработку, технологическую карту экскурсии, программу экскурсии для экскурсионных групп или индивидуальных туристов		У.37.6. Умеет разрабатывать программу экскурсии для экскурсионных групп или индивидуальных туристов	В.37.4. Владеет опытом методической разработки, технологической карты экскурсии,
		ПК-5.3 Осуществляет подготовку текста экскурсии и проведение экскурсии в аудиториях с различными психо-физическими характеристиками	З.37.6. Знает особенности современных форм музейной деятельности с посетителями с различными психо-физическими характеристиками		В.37.5. Владеет опытом подготовки текста экскурсии и проведения экскурсии

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	***Введение.***
2.	***Модуль I. Общая теория музееведения***
3.	Тема 1. Музееведение как учебная и научная дисциплина
4.	Тема 2. Музей как социокультурный институт
5.	Тема 3. Классификация и типология музеев
6.	Тема 4. Музейный предмет и его свойства
7.	Тема 5. Музейное право
8.	***Модуль II. Структура и виды работы музеев***
9.	Тема 1. Фонды музея. Научно-фондовая работа. Музейный фонд Российской

	Федерации
10.	Тема 2. Музейная экспозиция
11.	Тема 3. Научно-исследовательская работа музеев
12.	Тема 4. Культурно-образовательная деятельность музеев

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б1.В.11 Основы проектирования в профессиональной сфере (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): создание условий для овладения обучающимися основами проектной компетентности в сфере истории, культуры и образования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикаторы	Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции,	код индикатора, формулировка	Знать	код	Уметь	код	Владеть	код
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать основные методы и приемы проектной деятельности в сфере истории, культуры и образования	З-38.1				
		УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта			Уметь обосновывать ключевые идеи историко-культурных и образовательных проектов	У-38.1		
		УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает основные этапы разработки и реализации социо-культурных проектов	З-38.2				
		УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования					Владеть опытом самооценки и взаимооценки эффективности социо-культурного проекта	В-38.1
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели			Уметь эффективно выполнять поручения в рамках подготовки социо-культурного проекта	У-38.2		
		УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели					Владеть опытом групповой работы по анализу информации социо-культурного проекта	В-38.2
		УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знать основные правила командной работы в сфере социо-культурного проектирования	З-38.3				
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели			Уметь готовить текст и презентацию доклада по результатам	У-38.3	Владеть опытом публичной защиты идеи историко-культурного или	В-38.3

	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	общения			проектирования в сфере истории, культуры и образования		образовательного проекта	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей					Владеть опытом timeменеджмента при подготовке историко-культурного или образовательного проекта	В-38.4
		УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Знает о сферах профессиональной деятельности, в которых можно применять навыки социо-культурного проектирования	З-38.4				
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать принципы бюджетирования социо-культурных проектов	З-38.5				
		УК-10.2 Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.			Уметь составлять и обосновывать бюджет и ресурсную базу социо-культурных проектов	У-38.4		
		УК-10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов	Знать об основных источниках финансирования социо-культурных проектов	З-38.6				
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях в культурно-просветительской деятельности	ПК-5.1 Применяет знания об историко-культурных объектах и достопримечательностях при отборе экскурсионных объектов, определении цели и выборе темы экскурсии, подборке литературных источников по тематике экскурсии.	Знать основные методы анализа ситуации или аудитории социо-культурного проекта	З-38.7				
		ПК-5.2 Составляет методическую разработку, технологическую карту экскурсии, программу экскурсии для экскурсионных групп или индивидуальных туристов			Уметь оформлять проектную документацию в сфере истории, культуры и образования	У-38.5		

		ПК-5.3 Осуществляет подготовку текста экскурсии и проведение экскурсии в аудиториях с различными психо-физическими характеристиками.	Знать о месте экскурсионной работы в структуре проектной деятельности	З-38.8				

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Сущность и методология историко-культурного проектирования.
2.	Тема 2. Технология анализа историко-культурной ситуации.
3.	Тема 3. Аудитория проекта: критерии сегментирования и характеристики.
4.	Тема 4. Обоснование цели и задач проекта.
5.	Тема 5. Формирование ресурсной базы проекта.
6.	Тема 6. Механизм реализации проекта
7.	Тема 7. Разработка рекламной кампании и медиа-плана продвижения проекта.
8.	Тема 8. Игровые методы историко-культурного проектирования
9.	Тема 9. Бюджетирование проектной деятельности.
10.	Тема 10. Оформление проектной документации
11.	Тема 11. Оценка эффективности историко-культурного проекта.
12.	Тема 12. Историко-культурное проектирование в системе разработки и реализации туристической и культурной политики Республики Хакасия

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б1.В.12 История мировой и отечественной культуры (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

дать бакалаврам целостное представление об особенностях, основных направлениях, течениях, школах в развитии отечественной и мировой культуры, а также о видных представителях мирового, русского, советского и постсоветского искусства и их произведениях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС++	Код, индикатор	Структура компетенции			
			Знания	Умения	Владение опытом	код
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения		У-33.1 Уметь характеризовать эстетические идеалы различных эпох и народов.	В-33.1. владеть навыками формулировать свое мнение о традициях и культуре других народов и отстаивать его в ходе культурной дискуссии.	У-33.1; В-33.1.
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии	ПК-1.1 Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.	З-33.1 Знать об основных тенденциях, хронологических рубежах и типологических особенностях социокультурного развития России и мировой культуры;	У-33.2 Уметь выделять и характеризовать основные этапы и особенности культурного процесса в России и других странах мира в различные эпохи	В-33.2 Владеть ключевыми понятиями каждой культурной эпохи владеть терминологическим инструментарием российской и мировой культуры.	З-33.1; У-33.2; В-33.2
ПК-2	Способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях	ПК-2.2 Определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов	З-33.2 Знать основные подходы к изучению культурных явлений;	У-33.3 Уметь Различать особенности историко-культурного процесса по историческим периодам и регионам;	В–33.3 Владеть опытом сравнительного социокультурного анализа	З-33.2; У-33.3; В-33.3

ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях в культурно-просветительской деятельности	ПК-5.1 Применяет знания об историко-культурных объектах и достопримечательностях при отборе экскурсионных объектов, определении цели и выборе темы экскурсии, подборке литературных источников по тематике экскурсии.	З-33.3 Знать основные памятники мировой и российской культуры и искусства, их создателей и время создания.	У-33.4 Уметь самостоятельно оценивать достижения культуры, характерные для различных эпох и народов;	В-33.4 Владеет приемами презентации историко-культурных и географических достопримечательностей России и регионов мира.	З-33.3; У-33.4; В-33.4.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Предмет и методы исследования истории культуры
2.	Тема 2. Культура первобытного общества и древнего мира
3.	Тема 3. Античная культура.
4.	Тема 4. Культура западноевропейского средневековья и Возрождения
5.	Тема 5. Западноевропейская культура нового времени и новейшего времени (XVII –XXI вв.)
6.	Тема 6. Язычество и русская культура домоногольского периода.
7.	Тема 7. Русская культура XIV – XVIII вв.
8.	Тема 8. Русская культура XIX - рубежа XIX – XX столетий. в. «Золотой век» и «Серебряный век».
9.	Тема 9. Советская культура: основные этапы становления и развития. Культура России на современном этапе.

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б1.В.13 История Сибири (288 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):
   дать представление студентам об общем и особенном в развитии российской цивилизации, вкладе различных регионов и народов в решении общегосударственных проблем, их культурно-историческом своеобразии.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

индекс	Содержание	Структура компетенции					
		Знания (представления)	код	Умения	код	Владение опытом	код
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основной круг проблем истории Сибири XVI – начала XX в.	З-40.1	Уметь выделять главное, существенное в историческом процессе, явлениях, событиях истории Сибири, объяснять общие тенденции, направленность исторического развития Сибири	У-40.1	Владеть элементами исторического объяснения (устанавливать причинно-следственные связи), понятийно-категориальным аппаратом истории Сибири	В-40.1
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии	Знать базовые понятия и термины курса истории Сибири, профессиональную лексику	З-40.2	Уметь сознательно применять приемы логического мышления при изучении истории Сибири (проводить аналогии, сравнения, анализ, синтез исторических событий, явлении, процессов, ситуации)	У-40.2	Владеть опытом взаимодействия с представителями других областей знания при решении задач изучения истории Сибири	В-40.2
ПК-2	Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества	Знать основной круг проблем истории Сибири XVI – начала XX в.	З-40.3	Уметь выделять главное, существенное в историческом процессе, явлениях, событиях истории Сибири, понимать, объяснять общие тенденции, направленность исторического развития Сибири в Российском и всемирно историческом контексте	У-40.3	Владеть опытом взаимодействия с представителями других областей знания по вопросам истории Сибири	В-40.3
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях в культурно-просветительской деятельности	Знать основные этапы исторического развития Сибири в политическом, социо-культурном, социально-экономическом измерениях	З-40.4	Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций истории Сибири, роль в них политических, национальных, геополитических факторов	У-40.4		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. История Сибири в XVI-начале XVIII вв.
2.	Раздел 2. История Сибири в XVIII – первой половине XIXвв.
3.	Раздел 3. История Сибири во второй половине XIX – 1917 гг.

4. Форма промежуточного контроля: Экзамен

Б1.В.14 Актуальные проблемы истории России (216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Курс способствует формированию и развитию следующих компетенций: **ПК-1:** способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии; **ПК-2:** способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение опытом**	код
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии **ПК-1.1** Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать основной круг проблем, связанных с опытом прошлого и настоящего России	З-41.1			Владеть навыками применения базовых знаний курса в научно-исследовательской работе	В-41.1
ПК-2	способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях **ПК-2.1** Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества **ПК-2.2** определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов	Знать основные этапы политической, социально-экономической и культурной жизни России в новейшее время	З-41.2	Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций, устанавливать причинно-следственные связи исторических явлений и процессов	У-41.1		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	**Раздел I. Методология исторической науки. История развития и современные перспективы.**
2.	Тема 1. Комплекс источников по отечественной истории. Современные методологические подходы.
3.	Тема 2. Основные подходы и особенности модернизационной парадигмы. Российские

	модернизации: волны и модели
4.	**Раздел II. Актуальные проблемы истории России до XX в.**
5.	Тема 3. Генезис государственности восточных славян
6.	Тема 4. Россия в XVII в. Смутное время в России. Правление первых Романовых.
7.	Тема 5. Российская империя в XVIII – XIX вв.
8.	**Раздел III. Актуальные проблемы истории России XX в.**
9.	Тема 6. Мир накануне и в условиях Первой мировой войны. Россия в условиях общенационального кризиса.
10.	Тема 7. Проблемы 1917 г. в отечественной и зарубежнойисториографии.
11.	Тема 8. Советский вариант модернизации страны: «революция сверху»
12.	Тема 9. Сущность советской административно-командной системы и режим личной власти Сталина
13.	Тема 10. Дискуссионные проблемы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)
14.	Тема 11. Политический кризис советской политической системы: сущность,последствия
15.	Тема 12. Крах советской политической системы. Распад СССР
16.	Тема 13. Россия на рубеже XX-XXI вв.

4. Форма промежуточного контроля: Зачет, Экзамен

Б1.В.15 История Азии и Африки (216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

формирование у бакалавров ясных представлений о закономерностях и особенностях исторического развития афро-азиатских стран в XVII-XXI вв., проблемах отсталости и модернизации отдельных стран и регионов, деятельности политических лидеров, важнейших событиях становления независимых государств Азии и Африки, характеристики их современного состояния.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС++	Код, индикатор	Структура компетенции			
			Знания	Умения	Владение опытом	код
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	З-35.1 Знать исторические типы культур стран Азии и Африки;		В-35.1. Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	З-35.1; В-35.1.
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии	ПК-1.1 Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.	З-35.2 Знает базовый материал по отечественной и всеобщей истории	У-35.1 Уметь связывать развитие исторического знания с развитием общества, научно формулировать проблемы и ставить задачи на решение,	В-35.2 Владеть понятийным и категориальным аппаратом.	З-35.2; У-35.1; В-35.2
ПК-2	Способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях	ПК-2.1 Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества	З-35.3 Знать основные тенденции и закономерности социо-экономического и политического развития стран Азии и Африки, а также содержание и характер процесса модернизации традиционного восточного общества	У-35.2 Уметь давать общую характеристику политических систем и режимов в странах Азхии и Африки, а также пути их модернизации экономические модели развития.	В-35.3 Владеть методами анализа исторических событий и явлений в странах Азии и Африки в их причинно-следственной связи	З-35.3; У-35.2; В-35.3

		ПК-2.2 Определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов	З-35.4 Знать основные формы и методы национально - освободительного движения в Азии и Африке	У-35.3 Уметь анализировать ситуации «исторического выбора», сделанного в странах афро-азиатского региона в поворотные моменты истории;		З-35.4; У-35.3

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. История стран Азии и Африки в середине XVII-70-е гг. XIX вв.
2.	Тема 1. Китай в условиях самоизоляции.
3.	Тема 2. Япония эпохи Токугава.
4.	Тема 3. Империя великих Моголов в Индии.
5.	Тема 4. Страны Среднего Востока (Афганистан, Иран) в середине XVII в. - XIX вв.
6.	Тема 5. Османская империя в середине XVII в. - XIX вв.: превращение в полуколонию, причины кризиса
7.	Тема 6. Страны Африки (Египет, Южная Африка) XVIII – первой половине XIX вв.
8.	Раздел II. История стран Азии и Африки в 70-е гг. XIX - начале XX вв.
9.	Тема 7. «Политика самоусиления» в Китае: идеологическая основа, реформы, причины провала
10.	Тема 8. Япония с 70-х гг. XIX в. до начала XX в.
11.	Тема 9. Индия в конце XIX-начале XX вв.
12.	Тема 10. Османская империя с 70-х гг. XIX в. до начала XX в. Революция 1908-1909 гг. в Турции
13.	Тема 11. Страны Среднего востока (Афганистан, Иран) в конце XIX – начале XX вв.
14.	Тема 12. Страны Африки (Египет, Южная Африка) во второй половине XIX - начале XX вв.
15.	Раздел III. История стран Азии и Африки в XX - начале XXI вв.
16.	Тема 1. Внутриполитическое и экономическое развитие Китая в 1918 – начале 2000-х гг.
17.	Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие Японии в 1918 – начале 2000 – х гг.
18.	Тема 3. Индия: основные тенденции социально – экономического и политического развития (1918 – начале 2000 – х гг.)
19.	Тема 4. Страны Ближнего и Среднего Востока в 1918 – начале 2000 – х гг.
20.	Тема 5. Страны Африки (Египет, ЮАР): основные проблемы внутриполитического и экономического развития (1918 – начале 2000-х гг.).
21.	Тема 6. Развитие международных отношений на Ближнем и Среднем Востоке после II мировой войны.

4. Форма промежуточного контроля: Зачет, Экзамен

Б1.В.16 Деловые коммуникации (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

дать студентам целостное представление о наборе компетенций, необходимых для конструктивного делового и межкультурного общения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение**	код
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
	УК 3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	знать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе в процессе коллективного решения исторических задач	З-43.1				
	УК 3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	знать особенности поведения и интересы других участников в социальном взаимодействии и командной работе	З-43.2				
	УК 3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели			уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	У-43.1		
	УК 3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат					владеть опытом по соблюдению норм и установленных правил командной работы	В-43.1
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
	УК 4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и	знать стили общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства	З-43.3				

	язык жестов к ситуациям взаимодействия						
	УК 4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем			уметь вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	У-43.2		
	УК 4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения					владеть навыками публичных выступлений на русском языке	В-43.2
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
	УК 5.3 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач	знать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач в области исторических наук	З-43.4				

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	*Тема 1.* Основные характеристики деловой коммуникации
2.	*Тема 2.* Средства коммуникации
3.	*Тема 3.* Формы деловой коммуникации
4.	*Тема 4.* Конфликты в деловых коммуникациях
5.	*Тема 5.* Этика и этикет деловых отношений

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б1.В.17 Особенности взаимодействия с лицами с ОВЗ (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у обучающихся компетенций и трудовых функций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, необходимых для выполнения соответствующего вида профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора*	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение**	код
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК 9.1 – Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК 9.2 – Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК 9.3 – Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	З-46.1	Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	У-46.1	Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В-46.1

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.	Тема 2. Социальная политика в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.	Тема 3. Технологии социальной работы с лицами с ОВЗ
4.	Тема 4. Содействие занятости и трудоустройству лиц с ОВЗ
5.	Тема 5. Нормативно-правовое и программно -методическое обеспечение инклюзивного образования
6.	Тема 6. Удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся в инклюзивном образовании. Инклюзивные образовательные технологии для различных нозологических групп обучающихся
7.	Тема 7. Модели инклюзии на различных ступенях образования

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б1.В.18 **<u>Технология трудоустройства и планирования карьеры (72 ч.)</u>**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): заключается в формирование знаний, умений и личностной готовности выпускников к действиям, направленным на достижение успеха в трудоустройстве и планировании своей профессиональной карьеры.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение**	код
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1. УК-6.2. УК-6.3. УК-6.4.	особенности регионального рынка труда, основные способы поиска работы, принципы построения карьеры	З-44.1	критически оценить свои достоинства и недостатки в профессиональной сфере при планировании карьеры	У-44.1	навыками оформления документов, необходимых для трудоустройства	В-44.1

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	*Раздел 1 Теоретические основы функционирования рынка труда*
2.	*Тема 1* Механизм функционирования рынка труда
3.	*Тема 2* Проблемы занятости и безработицы на региональном рынке труда
4.	*Тема 3* Нормативно-правовые основы функционирования рынка труда
5.	*Раздел 2 Технологии поиска работы на рынке труда*
6.	*Тема 4* Этапы процесса трудоустройства
7.	*Тема 5* Технология составления резюме и формирования портфолио
8.	*Тема 6* Собеседование с работодателем как технология трудоустройства
9.	*Раздел 3 Адаптация на работе и планирование карьеры*
10.	*Тема 7* Проблемы адаптации на новом рабочем месте
11.	*Тема 8* Деловая карьера: модели ее построения

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.01.01 Археология каменного века Евразии (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дать студентам – историкам - бакалаврам, углубленные знания по каменному веку на обширной территории Евразии. Каменный век – громадная по своей протяженности и значимости эпоха зарождения и становления человеческой культуры. Это эпоха господства литотехнологии – обработки камня и изготовления из него разнообразных предметов. Хронологические рамки курса охватывают примерно 2,5 – 3 млн. лет В центре внимания настоящего курса рассмотрение следующих основных тем: вопросы истории изучения каменного века в зарубежных странах и в России; методика исследований памятников каменного века и археологического материала; развитие материальной культуры – эволюция каменной, костяной индустрии; прогрессивные изменения в хозяйственной деятельности человека в каменном веке.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

ПК-1.2	Использует в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
ПК-5.1	Применяет знания об историко-культурных объектах и достопримечательностях при отборе экскурсионных объектов, определении цели и выборе темы экскурсии, подборке литературных источников по тематике экскурсии.

ПК-1.2
- знать основные методы изучения памятников каменного века применяемые при их изучении
- - уметь излагать в виде письменной работы результаты анализа археологических источников (каменной индустрии) в виде доклада
,; ПК-5.1
- уметь составлять обзоры, и библиографию по отдельным темам палеолитоведения Евразии с привлечением местного краеведческого материала,
- владеть навыками сбора исторической информации по историческому краеведению в области изучения каменного века при подготовке экскурсионного материала, составлении научных исторических справок на памятники археологи

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	. Введение в спецкурс
2.	Тема 1.Формирование палеолитоведения как особой научной дисциплины. Становление и развитие российского и зарубежного палеолитоведения (последняя треть Х1Х – ХХ вв.).
3.	Тема 2. Геохронологические рамки палеолита.
4.	Тема 3.Типы палеолитических памятников и методика их исследований.
5.	Тема 4.Каменная и костяная индустрии. Основы ее изучения.
6.	. Тема 5. Древний палеолит. Древний палеолит Европы и зарубежной Азии.

7.	Тема 6.Домустьерские и мустьерские памятники на территории Сибири.
8.	Тема 7.Средний палеолит Европы и зарубежной Азии.
9.	Тема 8.Поздний палеолит. Общая Характеристика эпохи.
10.	Тема 9.Поздний палеолит Европы
11.	Тема 10.Поздний палеолит Сибири

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б1.В.ДВ.01.02 Полевые археологические исследования (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): создание условий для комплексного изучения студентами основных исследовательских подходов в области полевой археологии и формирование практических умений проведения источниковедческого анализа археологических памятников и археологических культур.
2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение**	код
ПК-1	способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии. **ПК-1.2** Использует в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.	Знать теоретические основы, методы и принципы проведения полевых археологических исследований.	З-47.1	Уметь самостоятельно применять знания в области истории и археологии при проведении полевых археологических исследований.	У-47.1	Владеть опытом критического анализа археологических источников.	В-47.1
ПК-5	способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности. **ПК-5.1.** Применяет знания об историко-культурных объектах и достопримечательностях при отборе экскурсионных объектов, определении цели и выборе темы экскурсии, подборке литературных источников по тематике экскурсии.			Уметь использовать знания в области истории и археологии при проведении культурно-просветительской деятельности	У-47.2		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	**Раздел I.** Полевая археология как часть археологического источниковедения.
2.	Тема 1. Полевая археология - часть археологического источниковедения.
3.	Тема 2. Основные приемы обнаружения археологических памятников.
4.	Тема 3. Методика раскопок древних поселений.
5.	Тема 4. Методика раскопок древних погребений.
6.	Тема 5. Полевая фиксация и составление археологической документации.
7.	Тема 6. Описание и камеральная обработка археологических материалов.
8.	**Раздел II.** Роль и значение естественных наук в современной археологии
9.	Тема 1. Роль и значение естественных наук в археологии.
10.	Тема 2. Состав археологического материала.
11.	Тема 3. Металлография в археологии.
12.	Тема 4. Экспериментальная археология.

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б1.В.ДВ.02.01 Археология раннего железного века Сибири (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дать бакалаврам целостное представление о том, что введение в жизнь общества изделий из железа на рубеже нашей эры. имело такие значительные культурные и социальные последствия, что история человечества обрела совершенно новые формы. В результате технического переворота расширилась власть человека над природой: увеличились площади обрабатываемых земель, появились совершенными оросительные сооружения, ускорилось развитие ремесла и торговли. Развитие производительных сил, связанных с распространением железа привело к преобразованию всей общественной жизни.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения					
Ин-декс	Наименование компетенции, код индикатора	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение**	код
ПК-1	способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии. **ПК-1.2** Использует в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.	Знать теоретические основы изучения проблем раннего железного века Сибири	З-48.1				
ПК-5	способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности. **ПК-5.1.** Применяет знания об историко-культурных объектах и достопримечательностях при отборе экскурсионных объектов, определении цели и выборе темы экскурсии, подборке литературных источников по тематике экскурсии.			Уметь использовать знания в области истории раннего железного века Сибири при проведении культурно-просветительской деятельности и	У-48.1		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Начало металлургии железа в Старом Свете
2.	Тема 1. Ранний железный век и кельты в Западной Европе (Гальштатская и латенская культуры)
3.	Тема 2. Ранний железный век и скифы Северного Причерноморья
4.	Раздел 2. Культуры раннего железного века Сибири
5.	Тема 3. Ранний железный век Западной Сибири..
6.	Тема 4. Ранний железный век Забайкалья и территории Монголии.
7.	Тема 5. Горный Алтай в раннем железном веке.
8.	Тема 6. . Ранний железный век в Хакасско-Минусинском крае. Тагарская и тесинская культуры.
9.	Тема. 7. Хакасско-Минусинском край в хунннскую эпоху. Таштыкская культура
10.	Тема. 8. Тува в раннем железном веке

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б1.В.ДВ.02.02 Материальная культура традиционного общества (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дать бакалаврам целостное представление о формировании систем жизнеобеспечения в традиционных общества на основе изучения древнейших технологий обработки природных материалов и изготовления предметов материальной культуры: орудий труда, жилищ, одежды. домашней утвари. Основу для исторических реконструкций составляют материалы, полученные студентами и преподавателями Хакасского госуниверситета им. Н.Ф. Катанова в археолого-этнографических экспедициях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение**	код
ПК-1	способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии. **ПК-1.2** Использует в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.	Знать теоретические основы изучения материальной культуры традиционных обществ.	З-49.1			Владеть опытом традиционной обработки природных материалов	В-49.1
ПК-5	способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях при осуществлении культурно-просветительской деятельности. **ПК-5.1.** Применяет знания об историко-культурных объектах и достопримечательностях при отборе экскурсионных объектов, определении цели и выборе темы экскурсии, подборке литературных источников по тематике экскурсии.			Уметь использовать знания в области истории и археологии при проведении исторических реконструкций и культурно-просветительской деятельности и	У-49.1		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Простейшие технологии первобытного человека.
2.	Тема 1. Традиционная обработка и использование предметов из древесины

3.	Тема 2. Техника обработки камня
4.	Раздел 2. Зарождение сложных технологий в первобытном обществе
5.	Тема 3. Обработка кости и рога
6.	Тема 4. Обработка кожи и меха
7.	Тема 5. Изготовление одежды
8.	Тема 6. Виды традиционных жилищ
9.	Тема. 7. Обработка глины и керамическое ремесло.
10.	Тема. 8. Обработка металлов в древности: технологии бронзолитейного

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы современного исторического образования (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): создание условий для формирования педагогической компетентности бакалавров истории через выявление существующих проблем и обсуждение возможных путей их решения, проведение системной работы по качественной методической подготовке, организацию обмена педагогическим опытом в области исторического образования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение**	код
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5;	Знать содержание проблем правового регулирования в сфере исторического образования	З-50.1	Уметь выявлять проблемы, связанные со школьным историческим образованием и предлагать возможные путей их решения	У-50.1	Иметь опыт выбора подходов к решению проблем современного исторического образования	В-50.1
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.3;					Иметь опыт выполнения работы индивидуально и в коллективе, самостоятельно и с педагогическим сопровождением в сфере решения проблем современного исторического образования	В-50.2
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1;			Уметь взаимодействовать с аудиторией при решении педагогических задач	У-50.2		
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.2;	Знать существующие концепции, модели и подходы к школьному историческому образованию (отечественные и зарубежные), в том числе к работе с лицами с ОВЗ	З-50.2				
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и	Знать о проблемах школьного исторического	З-50.3	Уметь диагностировать успехи и трудности развития	У-50.3	Иметь опыт использования проектной деятельности в выявлении и	В-50.3

	общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	образования для осуществления профессиональной деятельности		школьного историического образования, а также потребности, связанные с его развитием		решении проблем школьного исторического образования	
ПК-4	Способен к реализации основных образовательных программ в области гуманитарных и общественных наук ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Знать основы профессиональных и личностных требований к современному учителю истории	З-50.4	Уметь выбирать методы и приемы выявления и корректировки педагогических проблем при планировании образовательного процесса	У-50.4	Владеть опытом предъявления профессиональных требований к себе, разработки и анализа профессиограммы педагога	В-50.4

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Проблемы концептуальных основ преподавания истории (знаниевая и компетентностная парадигма)
2.	Тема 2. Проблемы структуры исторического образования (линейная и концентрическая система)
3.	Тема 3. Проблема оценки результатов обучения (ОГЭ, ЕГЭ, проекты, портфолио)
4.	Тема 4. Проблема качества педагогических кадров в историческом образовании (Профессиональный стандарт «Педагог»)
5.	Тема 5. Проблема стандартизации исторического образования (ГОС, ФГОС, Историко-культурный стандарт)
6.	Тема 6. Проблема современных учебников по истории («единый учебник», концепция нового учебника).
7.	Тема 7. Проблемы школьного исторического образования в мировом и российском контекстах: варианты их решения.

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б1.В.ДВ.03.02 Внеучебная деятельность преподавателя истории (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование педагогической компетентности бакалавров истории в сфере проектирования и реализации программ внеучебной деятельности в образовательных учреждениях различных типов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение**	код
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5;	Знать педагогические и правовые основы внеучебной деятельности	З-51.1	Уметь ставить воспитательные задачи и прогнозировать результаты их реализации	У-51.1	Владеть опытом публичного представления проекта в сфере воспитания	В-51.1
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.3;					Иметь опыт выполнения индивидуальных и групповых работ по проектированию внеучебной деятельности	В-51.2
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1;			Уметь организовывать внеучебные мероприятия в аудиториях различных типов	У-51.2		
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.4	Знать основы внеучебной работы и сферу из применения в профессиональной деятельсности	З-51.2				
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.2;	Знать основные теории воспитания в том числе при работе с лицами с ОВЗ	З-51.3				
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	Знать основные подходы и методы педагогического проектирования в сфере воспитания	З-51.4	Уметь проектировать программы внеучебной деятельности	У-51.3	Иметь опыт проектирования и реализации программ внеучебной деятельности по истории	В-51.3
ПК-4	Способен к реализации основных образовательных программ в области гуманитарных и общественных наук ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Знать принципы реализации основных образовательных программ в части	З-51.5	Уметь управлять реализацией программ внеучебной деятельности	У-51.4	Иметь опыт организации внеучебных мероприятий	В-51.4

		внеучебной деятельности по истории					

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Понятие и методические основы внеучебной деятельности школьников
2.	Тема 2. Формы организации внеучебной деятельности школьников
3.	Тема 3. Методика разработки программы внеучебной деятельности школьников
4.	Тема 4. Диагностика эффективности внеучебной деятельности школьников
5.	Тема 5. Нормативное обеспечение внеучебной деятельности школьников
6.	Тема 6. Дайджест нормативных документов, регулирующих внеучебную сферу школы

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б1.В.ДВ.04.01 История южных и западных славян (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

дать бакалаврам системные знания об основных тенденциях развития и специфике истории славянских стран и Центральной и Юго-Восточной Европы в период нового времени, совершенствовать умения работы с различными типами исторических источников и академической литературой.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Результаты обучения					
		Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	З-52.1	Умеет учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	У-52.1	Владеет навыком учѐта при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	В-52.1
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии. ПК-1.1 Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.	Знает базовые знания в области всеобщей истории.	З-52.2	Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей истории.	У-52.2	Владеет навыком использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей истории.	В-52.2
ПК-2	Способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях. ПК-2.1 Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической	Знает движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества. Знает своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических,	З-52.3 З-52.4	Умеет анализировать и объяснять движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества. Умеет определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них	У-52.3 У-52.4	Владеет навыком анализа и объяснения движущих сил, факторов, причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества. Владеет навыком определения	В-52.3 В-52.4

	организации общества. ПК-2.2 Определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов.	культурных факторов.		политических, социально-экономических, культурных факторов.		своеобразия конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов.	

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Болгария в новое время.
2.	Тема 2. Польские земли в новое время.
3.	Тема 3. Чешские и словацкие земли в новое время.
4.	Тема 4. Сербия в новое время
5.	Тема 5. Хорватские земли в новое время
6.	Тема 6. Черногория, словенские, боснийские, македонские земли в новое время.

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б1.В.ДВ.04.02 История стран Центрально-Восточной Европы (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

дать бакалаврам целостное представление о развитии стран ЦВЕ в XX-XXI вв., изучении общих закономерностей и специфики социально-экономического и политического развития стран региона. Акцентируется внимание на сочетании черт традиционализма и модернизации, локальной замкнутости и вовлеченности в мирохозяйственные связи. Характеризуются политические режимы - авторитаризм, консерватизм, либерализм.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС++	Код, индикатор	Структура компетенции					
			Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Иметь представления о социокультурных и исторических традициях развития стран ЦВЕ в составе империй	З-53.1	Уметь вычленять программные и мировоззренческие позиции основных партий и политических деятелей	У-53.1		
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии	ПК-1.1 Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать о предпосылках и факторах становления независимых государств ЦВЕ	З-53.2	Уметь работать самостоятельно и в группах с целью получения нового знания по истории стран ЦВЕ	У-53.2	Иметь опыт использования базовых знаний в области истории для выполнения учебно-исследовательских проектов	В-1
ПК-2	Способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях	ПК-2.1 Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества			Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций, место человека в историческом процессе	У-53.3		
		ПК-2.2 Определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов	Знать о специфике и закономерностях политического и социально-экономического развития стран ЦВЕ (авторитаризм, либерализм, монархизм, «народная демократия», «реальный	З-53.3	Уметь вычленять общие закономерности и специфику социально-экономического и политического развития стран ЦВЕ	У-53.4		

			социализм»)					

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Введение. Центрально-Восточная и Южная Европа накануне и во время первой мировой войны
2.	***Модуль 1. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в межвоенный период и во время второй войны***
3.	Тема 2. Болгария в 1918-1939 гг.
4.	Тема 3. Венгрия в 1918-1939 гг.
5.	Тема 4. Польша в 1918-1939 гг.
6.	Тема 5. Румыния в 1918-1939 гг.
7.	Тема 6. Чехословакия в 1918-1939 гг.
8.	Тема 7. Югославия в 1918-1939 гг.
9.	Тема 8. Албания в 1918 - 1945 гг.
10.	Тема 9. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в годы второй мировой войны и народно-демократических революций 1944-1947 гг.
11.	***Модуль 2. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в конце 1940-х-2010-е гг.***
12.	Тема 10. Советско-югославские отношения после второй мировой войны.
13.	Тема 11. Переход к строительству социализма по советскому образцу. Первые кризисы.
14.	Тема 12. Причины, сущность и характер событий 1956 г. в Венгрии.
15.	Тема 13. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в конце 1950-1970-е гг. Углубление кризиса советской модели социализма.
16.	Тема 14. Попытки проведения реформ в странах Центральной и Юго-Восточной Европы (1950-1970-е гг.).
17.	Тема 15. Кризис ‒реального социализма‖ конца 1980-начала 1990-х гг.
18.	Тема 16. Структурные изменения в социально-экономической и политической жизни стран Центральной и Юго-Восточной Европы второй половины 1990-х - начала 2010-х гг.

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б1.В.ДВ.05.01 История государственного управления в России (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

формирование следующих компетенций: ПК-1 – способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-2 – способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение**	код
ПК-1	способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии **ПК-1.1**Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории. **ПК-1.2** Использует в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	ключевые понятия и термины курса,	З-54.1	четко разграничивать компетенцию высших, центральных и местных органов власти на всех этапах отечественной истории определять историческую тенденцию в определенный период.	У-54.1		
ПК-2	способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях **ПК-2.1** Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества **ПК-2.2** Определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов			определять основные тенденции в развитии государственности и функционировании учреждений власти; 2- соотносить тип государственного управления и уровень экономического развития страны в определенные периоды времени;	У-54.2	опыт организации и участия в историко-культурных и историко-краеведческих мероприятиях вуза и учреждениях республики;	В-54.2

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса

1.	Тема 1. Государственный строй древнерусского государства (IX – конец XV в.)
2.	Тема 2. Государственный аппарат управления Русского централизованного государства (XV – XVII вв.)
3.	Тема 3. Власть и учреждения государственной власти в XVIII в.
4.	Тема 4.Система государственных учреждений власти России в XIX в.
5.	Тема 5. Государственный аппарат учреждения российской империи в нач. XX в. (1905 – 1913 гг.)
6.	Тема 6. Государственный строй России и система учреждений власти в период от февраля к Октябрю 1917 г.
7.	Тема 7. Органы государственной власти в СССР (1917 – 1991 гг.)
8.	Тема 8. Государственные учреждения власти РФ на современном этапе.

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б1.В.ДВ.05.02 Внешняя политика России в XIX – XXI вв. (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: **ПК-1** – способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии. **ПК-2** – способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенций					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ПК-1	способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии **ПК-1.1** использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать базовые понятия, содержание, основные этапы, тенденции, основные проблемы внешней политики России в XIX- XXI вв.	З-55.1	Уметь самостоятельно применять методы анализа и синтеза в освоении и понимании истории международных отношений и внешней политики России в XIX- XXI вв.	У-55.1	Владеть опытом сравнения основных направлений внешней политики России в XIX-XXI вв. и сопоставления их с особенностями социально-экономического развития страны соответствующего периода.	В-55.1
ПК-2	Способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях **ПК-2.1** анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества **ПК-2.2** определяет своеобразие конкретно-исторических	Знать об особенностях внешней политики Росси в XIX - XXI вв. в их связи с конкретно-исторической и политической ситуации в мире и ролью личности в крупнейших политических событиях XIX - XXI вв.	З-55.2	Уметь выявлять и анализировать характер внешнеполитического курса России в конкретно-исторический период XIX- XXI вв.	У-55.2	Владеть методикой систематизации событий и явлений внешнеполитического характера.	В-55.2

	ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов						

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Внешняя политика России в нач. XIX в. становление новой политической системы после Венского конгресса.
2.	Тема 2. Россия и Восточный кризис 1820-х гг. Внешняя политика России в годы Крымской войны (1853-1856 гг.).
3.	Тема 3. Проблемы внешней политики России в общественной мысли страны (1860-1900 гг.).
4.	Тема 4. Версальская система международных отношений. Внешняя политика советской республики в 1920-е гг. XX в.
5.	Тема 5. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.
6.	Тема 6. Великая Отечественная война и внешняя политика СССР (1941-1945 гг.).
7.	Тема 7. Послевоенная международная обстановка. Холодная война и внешняя политика СССР в 1946-1980-е гг.
8.	Тема 8. Международное положение и внешняя политика СССР в 1990-е гг.
9.	Тема 9. Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе.

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б1.В.ДВ.06.01 Политические репрессии в СССР (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

дать студентам целостное представление о видах, масштабах и способах реализации политических репрессий в СССР в историческом контексте.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение**	код
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
	УК 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	знать влияние политических репрессий в СССР на мировоззрение депортированных народов	З-56.1				
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии						
	ПК 1.1 Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	знать базовые факты о политических репрессиях в СССР	З-56.2	уметь использовать факты о политических репрессиях в СССР в области отечественной и всеобщей истории	У-56.1	владеть опытом анализа репрессивных кампаний в СССР	В-56.1
ПК-2	Способен анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях						
	ПК 2.1 Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и			уметь выявлять причинно-следственные связи и закономерности политических репрессий в СССР	У-56.2		

	социально-экономической организации общества						
	ПК 2.2 Определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов					владеть опытом выявления своеобразия феномена «сталинских политических репрессий»	В-56.2

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	*Тема 1.* Предмет, цели, задачи, структура и содержание дисциплины «Политические репрессии в СССР»
2.	*Тема 2.* Становление советского государства тоталитарного типа
3.	*Тема 3.* Историография сталинских политических репрессий в СССР
4.	*Тема 4.* Законодательная база советской репрессивной политики
5.	*Тема 5.* Репрессии против крестьян и политика «раскулачивание» (1929-1931)
6.	*Тема 6.* Политические репрессии до и после убийства Кирова (1933–1936).
7.	*Тема 7.* Массовые политические репрессии «большого террора» (1937-1938 гг.)
8.	*Тема 8.* Предвоенные политические репрессии в СССР (1939-1941)
9.	*Тема 9.* Политические репрессии в период ВОВ
10.	*Тема 10.* Послевоенные репрессии в СССР (1946-1953)
11.	*Тема 11.* Трансформация советской репрессивной политики (1953-1956)

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б1.В.ДВ.06.02 История политических партий и общественных движений России (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

дать студентам целостное представление о генезисе, видах и структуре политических партий и общественных движений в России в историческом контексте.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение**	код
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
	УК 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	знать идейно-философские основы программ политических партий и общественных движений России	З-57.1				
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии						
	ПК 1.1 Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	знать базовые факты об истории политических партий и общественных движений России	З-57.2	уметь использовать факты по истории политических партий и общественных движений России в области отечественной и всеобщей истории	У-57.1	владеть опытом анализа программных документов политических партий и общественных движений России	В-57.1
ПК-2	Способен анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях						
	ПК 2.1 Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в			уметь выявлять причинно-следственные связи и закономерности в развитии политических партий и	У-57.2		

	историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества			общественных движений России			
	ПК 2.2 Определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов					владеть опытом выявления своеобразия феномена истории партийной системы России	В-57.2

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	*Тема 1.* Предпосылки появления общественных движений и политических организаций в России во второй половине XIX века
2.	*Тема 2.* Создание первых политических партий в России на рубеже XIX-XX веков
3.	*Тема 3.* Российская многопартийность в условиях третьеиюньской монархии и Первой мировой войны (1907-1916 гг.)
4.	*Тема 4.* Политические партии в условиях альтернативного развития России в феврале-октябре 1917 года
5.	*Тема 5.* Политические партии в годы Гражданской войны и установления в России однопартийной системы (1917-1929 гг.)
6.	*Тема 6.* Место и роль Коммунистической партии в период создания и укрепления в СССР тоталитарной системы (1930-е гг. - 1953 г.)
7.	*Тема 7.* Коммунистическая партия Советского Союза во второй половине XX века. Кризис и развал КПСС (1985 – 1991 гг.). Формирование многопартийной системы в 1989 – 1991 гг.
8.	*Тема 8.* Конституция 1993 г. Формирование новой политической системы России. Выборные кампании в Государственную думу в 1993 г. и в 1995 г.
9.	*Тема 9.* Развитие многопартийной системы в 1996 – 1999 гг.
10.	*Тема 10.* Тенденции развития и типология политических партий современной России

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б1.В.ДВ.07.01 Экономическая история России (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): в ходе изучения дисциплины «Экономическая история России» перед обучающимися ставятся следующие цели: • усвоить необходимый объем знаний в области изучаемой дисциплины; •свободно ориентироваться в современных представлениях и подходах к изучению экономической истории отечества; • овладеть навыками и умениями профессиональной деятельности в области истории.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Индикаторы
Индекс	Наименование компетенции,	код индикатора, формулировка
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК 11.1	УК 11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.1	ПК-1.1 Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-2	Способность анализировать, содержательно объяснять историческиеявления и процессы в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2.1 Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политическойи социально-экономической организации общества ПК-2.2 Определяет своеобразие конкретно-исторических ситуаций, роль в них политических, социально-экономических, культурных факторов

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	***Раздел I. Экономическое развитиеРусского государства с момента возникновения до петровскихпреобразований.***
2.	*Тема 1.* Патриархальное хозяйство восточных славян. Экономика Киевской Руси.
3.	*Тема 2.* Феодальная раздробленность Руси (конец XII – первая половина XV века).
4.	*Тема 3.* Экономическое развитие Русского централизованного государства (вторяяполовина XV-XVII вв.).
5.	***Раздел II. Экономика России в XVIII -кон. XIX века.***
6.	*Тема 1.* Россия в эпоху петровских преобразований.
7.	*Тема 2.* Экономика России во второй половине XVIII в.
8.	*Тема 3.* Социально-экономическое развитие России в первой половине XIXв.

9.	*Тема 4.* Реформы Александра II.
10.	*Тема 5.* Россия на рубеже XIX-XX веков
11.	***Раздел III. Особенности развития экономики страны в советский период***.
12.	*Тема 1.* «Военный коммунизм» как этапразвития экономики Советской России.
13.	*Тема 2.* Россия в годы новой экономической политики (1921-1927 гг.)
14.	*Тема 3.* Формирование экономики власти (1928-1940 гг.).
15.	*Тема 4.* Экономика СССР в годы ВеликойОтечественной войны (1941-1945 гг.). Послевоенное развитие народногохозяйства (1945-1953 гг.).
16.	*Тема 5.* Попытки реформирования командно-административной системы (1953-1964 гг.)
17.	*Тема 6.* Советская экономика в период «развитого социализма» (1965-1991 гг.).
18.	*Тема 7.* Экономические преобразования в 1990-е годы.

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б1.В.ДВ.07.02 РПЦ и государство (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): определяются на основании требований к формируемым знаниям, умениям, владениямвыпускника в соответствии с общими целями ОПОП.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

1.1

Компетенции		Индикаторы	Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции	Код индикатора, формулировка	Знания	код	Умения	код	Владения	ко
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Основные факты из истории Русской православной церкви	З.56.1	Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных.	У.56.1		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Знать правовые нормы в отношении конфессий в России	З.56.2				
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии	ПК-1.1 Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.	Базовые понятия, термины курса, профессиональную лексику	З.56.3				

ПК-2	Способность анализировать, содержательно объяснять исторические явления и процессыв их культурных,экономических, социальных и политических измерениях	ПК-2.1 Анализирует и объясняет движущие силы, факторы, причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социально-экономической организации общества			Анализировать факторы, причинно-следственные связи, движущие силы, повлиявшие на эволюцию статуса и РПЦ в российском государстве.	У.56.2	Способен понимать сущность взаимоотношений РПЦ с государством	В.56.1
		ПК-2.2 Определяет своеобразие конкретно- исторических си- туаций, роль в них политических, социально- экономических, культурных факторов	Знать этапы взаимоотношений РПЦ и российского государства.	З.56.4			Владеть принципами исторического объяснения, аргументации	В.56.2

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Предыстория русского христианства: Византия, Рим, славяне. Понятие православия.
2.	Тема 2. КРЕЩЕНИЕ РУСИ: ПРЕДПОСЫЛКИ, УСЛОВИЯ, СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ
3.	Тема 3. РУССКОЕ ПРАВОСЛАВИЕ В X – XI ВВ.
4.	Тема 4. МОНАСТЫРИ, ИХ РОЛЬ В ИСТОРИИ РУСИ
5.	Тема 5. РУССКАЯ ЦЕРКОВЬ В ПЕРИОД ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ
6.	Тема 6. ЭВОЛЮЦИЯРУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В XV – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVII ВВ.
7.	Тема 7. ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ
8.	Тема 8. ЦЕРКОВЬ В ДВОРЯНСКОЙ ИМПЕРИИ

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б1.В.ДВ.08.01 Общая и прикладная физическая подготовка (328 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофи-зической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, развитие способности совершенствовать обще-интеллектуальный и общекультурный уровень будущих бакалавров и использовать знание современных проблем физической культуры при решении образовательных и профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		**Результаты обучения**					
Индекс	**Наименование компетенции, код индикатора**	**Знания**	**код**	**Умения**	**код**	**Владение**	**код**
УК-7	**Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**	*средства, методы, социально-биологические основы физической культуры, ее рекреационные функции для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни*	З-	*применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*	У-	*Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры*	В-

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	**1.1.Легкая атлетика.**
2.	Тема 1. Бег на короткие дистанции.
3.	Тема 2. Бег на средние и длинные дистанции.
4.	Тема 3. Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности).
5.	Тема 4. Прыжки и прыжковые упражнения.
6.	Тема 5. Метание гранаты.
7.	**1.2.Гимнастика:**
8.	**1.2.1.**Основная гимнастика:
9.	Тема 1. Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкание и смыкание.
10.	Тема 2. Общеразвивающие упражнения. Упражнения с использованием гимнастических тренажеров и предметов.
11.	Тема 3. Прикладные упражнения: ходьба, бег, прыжки; упражнения в равновесии; подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа; упражнения с использованием отягощений, прыжки в длину, прыжки через препятствия.
12.	**1.2.3.**Оздоровительная гимнастика:
13.	Тема 1. Упражнения, направленные на формирование правильной осанки.
14.	**1.3.Спортивные игры:**
15.	**1.3.1.**Баскетбол
16.	Тема 1.Совершенствование техники игры в баскетбол. Техника перемещений: бег обычный и приставными шагами с изменением скорости и направления, прыжки, остановки, повороты, старты.
17.	Тема 2. Техника владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой руками, на месте и в движении шагом и бегом; ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину; штрафные броски.

18.	Тема 3. Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед.
19.	Тема 4. Элементы тактики игры в баскетбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
20.	1.3.2.Волейбол.
21.	Тема 1. Совершенствование техники игры в волейбол. Техника стойки, перемещения, передач, подач, нападающие удары.
22.	Тема 2. Техника защиты: стойка и перемещение, прием мяча, блокирование.
23.	Тема 3. Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б1.В.ДВ.08.02 Прикладная физическая подготовка по видам спорта (328 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, развитие способности совершенствовать обще-интеллектуальный и общекультурный уровень будущих бакалавров и использовать знание современных проблем физической культуры при решении образовательных и профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		**Результаты обучения**					
Индекс	**Наименование компетенции, код индикатора**	**Знания**	**код**	**Умения**	**код**	**Владение**	**код**
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать технику и тактику волейбола, баскетбола, мини-футбола и лапты	З-66	Уметь играть в волейбол, баскетбол, мини-футбол и лапту	У-73		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	**1.Спортивные игры.**
2.	**1.1 Баскетбол.**
3.	Тема 1.Совершенствование техники игры в баскетбол. Техника перемещений: бег обычный и приставными шагами с изменением скорости и направления, прыжки, остановки, повороты, старты.
4.	Тема 2. Техника владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой руками, на месте и в движении шагом и бегом; ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину; штрафные броски.
5.	Тема 3. Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед.
6.	Тема 4. Элементы тактики игры в баскетбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
7.	Тема 5. Правила игры в баскетбол
8.	**1.2 Волейбол.**
9.	Тема 1 . Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед
10.	Тема 2. Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.
11.	Тема 3. Совершенствование техники игры в волейбол. Техника стоек, перемещений, передач, подач, нападающих ударов, блокирования.
12.	Тема 4. Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
13.	Тема 5 Правила игры в волейбол
14.	**1.3.Мини – футбол.**
15.	Тема 1. Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед
16.	Тема 2. Элементы тактики игры в мини-футбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.
17.	Тема 3. Совершенствование техники игры в мини-футбол. Техника стоек, перемещений, передач, подач, нападающих ударов.

18.	Тема 4. Элементы тактики игры в мини-футбол индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
19.	Тема 5 Правила игры в мини - футболе

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая) (216 ч.)

1. Цели практики: завершить формирование компетенций, необходимых для профессионального выполнения деятельности по преподаванию курса истории в общеобразовательных учреждениях всех типов, через приобщение обучающегося к социальной среде образовательного учреждения и через непосредственное выполнение должностных обязанностей педагога.

2. Требования к уровню освоения практики:

Компетенция		Планируемые результаты практики					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение**	код
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3; УК-2.4;			Уметь осуществлять планирование и проектирование своей педагогической деятельности	У-62.1	Иметь опыт принятия управленческих решений на уровне должностных обязанностей учителя / преподавателя.	В-62.1
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.5;			Уметь управлять работой малого коллектива, рабочей группы, класса в рамках педагогического процесса	У-62.2		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.5;					Иметь опыт осуществления педагогической деятельности индивидуально и в коллективе на основе эффективных коммуникаций	В-62.2
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1;					Иметь опыт самоорганизации при осуществлении педагогической деятельности	В-62.3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2;			Уметь планировать и реализовывать чередования режима работы и активного отдыха для эффективной реализации педагогической деятельности	У-62.3		
УК-8	Способен создавать и			Уметь применять	У-	Иметь опыт	В-

	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2;			в педагогической деятельности инструкции для педагога о действиях в чрезвычайных ситуациях	62.4	организации действий учащихся в чрезвычайных ситуациях.	62.4
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.2; УК-9.3;					Иметь опыт индивидуальных и групповых коммуникаций в различных формах и с субъектами педагогического процесса разных типов.	В-62.5
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4.2;			Уметь объяснять учащимся факты, события явления и процессы на основе ведущих методологических подходов	У-62.5		
ПК-3	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	Знать эффективные проектные технологии в области преподавания исторических и обществоведческих дисциплин	З-62.1	Уметь доводить до учащихся базовую историческую информацию на основе ее понимания и критического анализа	У-62.6	Иметь опыт разработки и проведения уроков и иных форм учебных занятий по истории	В-62.6
ПК-4	Способен к реализации основных образовательных программ в области гуманитарных и общественных наук; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Знать методы и приемы обучения гуманитарным и общественным дисциплинам	З-62.2	Уметь применять знания по методике преподавания истории и иным психолого-педагогическим дисциплинам, в том числе инновационные, в практической (педагогической) деятельности.	У-62.7	Иметь опыт работы в качестве учителя истории / учителя обществознания / преподавателя исторических и обществоведческих дисциплин.	В-62.7

3. Содержание практики.

№ п/п	Этапы практики
1.	Организационный этап.
2.	Ознакомительный этап
3.	Активный этап
4.	Завершающий этап
5.	Контрольно-оценочный этап

4. Форма промежуточного контроля: Зачет с оценкой

Б2.О.02(П) Производственная практика (преддипломная) (108 ч.)

1. Цели практики: подготовить студента к самостоятельной научно-исследовательской работе по направлению подготовки. Преддипломная практика является обязательной частью учебного процесса. В течение преддипломной практики студенты должны закрепить умения и навыки по всем видам профессиональной деятельности и завершить подготовку выпускной квалификационной работы.

2. Требования к уровню освоения практики:

Компетенция		Результаты практики					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора*	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение**	код
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	Знать историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении	З-63.1	Уметь проектировать выполнение ВКР на всех этапах деятельности	У-63.1	Владеть навыками историографического и библиографического анализа, методикой самостоятельной обработки информации и использования ее в решении задач подготовки ВКР	В-63.1
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Знать основные требования подготовке ВКР	З-63.2	Умеет представлять результаты научно-исследовательской деятельности профессиональному сообществу	У-63.2	Владет навыками самостоятельной подготовки выступлений по ВКР, сообщений с мультимедийным сопровождением	В-63.2
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты исторического знания, сновы историографии	З-63.3	Умеет делать самооценку научной деятельности	У-63.3	Представлять перспективы непрерывного образования для развития профессиональных компетенций и социальных навыков	В-63.3

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности		З-63.4	Уметь использовать полученные знания при анализе конкретных исторических событий, процессов на всех уровнях исторического знания	У-63.4	• Владеть навыками строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;	В-63.4
ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.	ОПК-4.2 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в педагогической деятельности.	Знать основные направления, проблемы, теории и методы исторической науки	З-63.5	Уметь работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.	У-63.5	Применять современные информационные технологии при поиске источников, литературы и оформлении ВКР	В-63.5

3. Содержание практики.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организационно-подготовительный
2.	Подготовительный
3.	Основной
4.	Отчетный
5.	Итоговый

4. Форма промежуточного контроля: Зачет с оценкой

Б2.В.01(У) Учебная практика (ознакомительная) (216 ч.)

Этнологическая

1. Цели учебной практики:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении таких базовых дисциплин как «Этнология» - развитие и накопление специальных навыков по полевым этнологическим исследованиям (этнографическая экспедиция); принятие участия в конкретных полевых этнологических исследованиях; усвоение первичных приемов, методов сбора полевого этнографического материал, применявшиеся в этнографических экспедициях; приобретение начальных практических навыков изучения этнографических памятников, которые могут быть полезны в будущей профессиональной деятельностиисторика.

2. Требования к уровню освоения практики:

Компетенция		Планируемые результаты практики					
Индекс	Наименование Компетенции, код индикатора	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение**	код
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач			Умеет выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	У-65.1		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	З-65.1				
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное			Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения	У-65.2		

	время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности			работоспособности			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2 Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций			Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	У-65.3		
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии ПК-1.2 Использует в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии					Владеет опытом использования в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	В-65.1
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях в культурно-просветительской деятельности ПК-5.1 Применяет знания об историко-культурных объектах и достопримечательностях при отборе экскурсионных объектов, определении цели и выборе темы экскурсии, подборке литературных источников по тематике экскурсии.			Умеет применять знания об историко-культурных объектах и достопримечательностях при отборе экскурсионных объектов, определении цели и выборе темы экскурсии, подборке литературных источников по тематике экскурсии.	У-65.4		

3. Содержание практики.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	**Раздел I.** Подготовительныйэтап: инструктаж по технике безопасности.
2.	**Раздел II.** Этнографическаяучебная практика в полевыхусловиях
3.	**Раздел III.** Подведениеитогов полевой этнологической

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б2.В.01(У) Учебная практика (ознакомительная) (216 ч.)

Музейная

1. Цели учебной практики:
   знакомство со структурой музея, видами музейной деятельности (фондовой, экспозиционной, научно-исследовательской, экскурсионной);закрепление теоретических знаний, полученных при изучении таких базовых дисциплин как «Археология», «Этнология», «История России»; ознакомление с содержанием музейных коллекций;ознакомиться с работой музеев разного профиля; получить представление о приемах и средствах использования экспозиций музеев в исследовательской работе, в преподавании истории в школе, во внеклассной работе с учащимися; определиться с социокультурной составляющей музейной работы через выделение ценностного, научно-исследовательского, воспитательного аспекта деятельности музеев.

2. Требования к уровню освоения практики:

индекс	Содержание	Индикаторы	Структура компетенции					
			Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает сферу ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в области музейной деятельности	З.66.1	Умеет работать с документами, регламентирующими профессиональную музейную деятельность	У.66.1		
		УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать о принципах работы музеев и о должностных обязанностях и специфике труда работников музея.	З.66.2				
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает нормы и установленные правила в соответствии в нормативными документами и внутреннего распорядка, о личной ответственности за результат профессиональной деятельности	З.66.3				

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности			Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в соответствии с возложенными обязанностями на достижение поставленной задачи	У.66.2		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	З.66.4				
ПК-1	Способен понимать, критически анализировать и применять в учебно-научных исследованиях знания исторических наук и археологии	ПК-1.2 Использует в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии			Умеет работать с экспозициями по краеведческой тематике с использованием знаний в области археологии и этнологии.	У.66.3	Владеет опытом критического анализа исторических источников при осуществлении научно-исследовательской работы	В.66.1
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях в культурно-просветительской деятельности	ПК-5.1 Применяет знания об историко-культурных объектах и достопримечательностях при отборе экскурсионных объектов, определении цели и выборе темы экскурсии, подборке литературных источников по тематике экскурсии					Владеет опытом разработки музейной экскурсии	В.66.2

3. Содержание практики.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Вводная часть
2	Фонды музея.
3	Научно исследовательская работа музея
4	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Проведение отчетной конференции
5	Научно-экспозиционная работа в музее
6	Массовая научно-просветительская работа в музее
7	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Проведение отчетной конференции

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б2.В.02(У) Учебная практика (ознакомительная: архивная / научно-библиографическая) (108 ч.)

Архивная

1. Цели учебной практики:

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, в частности архивоведения и создание условий для формирования у обучающихся практических навыков профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения практики:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение**	код
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
	УК 2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	знать действующие правовые нормы функционирования архивов	З-68.1	уметь планировать и реализовывать исследовательские задачи в архиве	У-68.1		
	УК 2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач					владеть опытом контроля реализации исторического исследования на базе архива	В-68.1
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
	УК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	знать нормативы труда в архиве	З-68.2	уметь эффективно планировать свое рабочее время в архиве	У-68.2		

ПК-5	Способен проводить историческую экспертизу текста, медиаконтента, объектов историко-культурного наследия для органов государственной власти						
	ПК 5.1 Владеет предметным полем цифровой истории	знать предметное поле цифровой истории на примере деятельности электронных архивов	З-68.3	уметь проводить историческую экспертизу архивных материалов	У-68.3	владеть опытом подготовки электронных архивных справок для органов государственной власти	В-68.2

3. Содержание практики.

№ п/п	Этапы практики
1.	Подготовительный
2.	Основной
3.	Заключительный

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

Б2.В.02(У) Учебная практика (ознакомительная: архивная / научно-библиографическая) (108 ч.)

Научно-библиографическая

5. Цели учебной практики: закрепление в опыте практической деятельности научно-библиографических навыков, необходимых для осуществления исследовательской работы.

6. Требования к уровню освоения практики:

Компетенция		Планируемые результаты практики					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение**	код
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3; УК-2.4;	Знать о принципах работы библиотек (стационарных и электронных) и о должностных обязанностях и специфике труда библиотечных работников.				Владеть основами информационной и библиографической культуры	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2;			Уметь использовать знания о ЗОЖ и физической культуре в рамках осуществления трудовых функций библиотекаря			
ПК-5	Способен применять знания об историко-культурных и географических достопримечательностях в культурно-просветительской деятельности ПК-5.1			Уметь осуществлять поиск источников информации во всех видах каталогов и во всех местах хранения и использовать найденную информацию в культурно-просветительской деятельности.		Владеть навыками работы с каталогами в библиотеке (в том числе с электронными), ведения картотеки литературы по разделам и определенным темам.	

7. Содержание практики.

№ п/п	Этапы практики
4.	Организационный этап.
5.	Ознакомительный этап
6.	Активный этап
7.	Завершающий этап
8.	Контрольно-оценочный этап

8. Форма промежуточного контроля: Зачет

ФТД.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дисциплина «Основы работы в электронной информационно-образовательной среде» способствует повышению информационной компетентности обучающихся путем приобретения знаний в области использования ресурсов электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) в образовательном процессе, а также формировании практических навыков работы с различными подсистемами ЭИОС университета.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

ин-декс	Компетенция	Индикатор ком-петенции	знание	умение	владения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать структуру ЭИОС университета и правила работы с ее компонентами	Уметь ориентироваться в структуре ЭИОС университета, осуществлять поиск нормативных, методических и иных документов, связанных с образовательной деятельностью, на официальном сайте университета	Владеть навыками работы в ЭИОС

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Основы работы в ЭИОС университета: цели, задачи, требования к ЭИОС, ее структура.
2.	Тема 2. Использование ЭИОС университета при организации образовательного процесса.

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

ФТД.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины: УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение**	код
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК 6.1 – Знает: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений УК 6.2 – Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК 6.3 - Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности	знает: методы самоорганизации, принципы непрерывного образования	З-139	уметь выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов непрерывного образования	У-139	владеть способностью к самоорганизации и саморазвитию, навыками здоровьсбережения	В-139

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Личность человека и ее компоненты. Развитие личности.
2.	Темы 2. Психология самопознания.
3.	Тема 3. Создание положительного образа себя.

4.	Тема 4. Психология общения.
5.	Тема 5. Уверенное поведение.
6.	Тема 6. Адаптация к трудным жизненным ситуациям.

4. Форма промежуточного контроля: Зачет

ФТД.03 Правовые основы профессиональной деятельности (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью дисциплины является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности необходимых для освоении бакалаврами базовых теоретических знаний о государстве и праве, об основах конституционного, административного, уголовного, гражданского, семейного и трудового права, развитие навыков толкования и применения норм права в образовательной сфере деятельности. Изучение данной дисциплины направлено на формирование профессионального правового мировоззрения, то есть осмысления норм права как явления действительности и как сферы профессиональной деятельности историка; способствует ознакомлению студентов с нормативными правовыми актами, научно-методической юридической литературой педагогической деятельности в образовательном учреждении, а также обеспечивает повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в соответствии с выбранным направлением подготовки 46.03.01 История.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	**Знания**	код	**Умения**	код	**Владение**	код
УК-11	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
	УК 11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в сфере образования и деятельности научных организаций	З-73.1				
	УК 11.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме			уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в сфере образования и деятельности научных организаций	У-73.1		

	УК 11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции					владеть опытом формирования нетерпимого отношения к коррупции в сфере образования и деятельности научных организаций	В-73.1

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Основы правового регулирования общественных отношений
2.	Тема 2. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений
3.	Тема 3. Образовательное право России в мировом образовательном пространстве

4. Форма промежуточного контроля: Зачет