

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Килина О.Ю.

25 августа 2021 г.



Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик
по основной профессиональной образовательной программе

31.05.01 Лечебное дело

Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению в
амбулаторных условиях

Год набора: 2021

Форма обучения: очная

Б1.О.01 Философия (144 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:
 - базовые положения и структуры культуры мышления (УК-5, 3-9);уметь:
 - использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности (УК-5, У-12);владеть:
 - анализом социокультурной информации (УК-5, В-6).
3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Раздел I.	История философии.
Тема 1.	Специфика философского знания. Функции философии. Возникновение философии.
Тема 2.	Философия Древнего Востока.
Тема 3.	Античная философия.
Тема 4.	Средневековая философия.
Тема 5.	Философия эпохи Возрождения.
Тема 6.	Философия Нового времени.
Тема 7.	Философия французского Просвещения.
Тема 8.	Немецкая классическая философия.
Тема 9.	Основные течения современной западной философии (вт. половина XIX- начало XXI вв.).
Тема 10.	Русская философия XIX -XX вв.
Раздел II.	Общетеоретические философские проблемы.
Тема 11.	Бытие. Материя и ее свойства.
Тема 12.	Сознание.
Тема 13.	Познание.
Тема 14.	Общество.
Тема 15.	Культура.
Тема 16.	Человек.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.О.02 Биоэтика (72 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- основных нормативных актов о противодействии коррупции (УК-11, 3-24);
- законодательства РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями пациентов) и коллегами (ОПК-1, 3-26);

уметь:

- давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением (УК-11, 3-31);

владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины (ОПК-1, В-19).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Раздел 1.	Общие вопросы биоэтики.
Тема 1.	Медицина, этика, право и религия: формы взаимодействия.
Тема 2.	Биоэтика в различных социокультурах. Теоретические основы биомедицинской этики.
Тема 3.	Основные правила биомедицинской этики. Права и моральные обязательства врачей. Права пациентов.
Тема 4.	Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных.
Тема 5.	Основные модели взаимоотношения врачей и пациентов. Этика профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности.
Раздел 2.	Клиническая биоэтика.
Тема 6.	Жизнь как ценность. Этико-правовые проблемы аборта, контрацепции и стерилизации.
Тема 7.	Смерть и умирание.
Тема 8.	Этические проблемы генных технологий, новых «технологий зачатия», сексологии и сексопатологии.
Тема 9.	Современные проблемы трансплантации органов и тканей.
Тема 10.	Этика в психиатрии и психотерапии.
Тема 11.	Эпидемиология и этика. СПИД – морально-этические проблемы.
Тема 12.	Идея справедливости в здравоохранении и медицине.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.03 История (история России, всеобщая история) (108 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник быть способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- закономерности исторического процесса и место человека в историческом процессе (УК-5, 3-10);

уметь:

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опи-

рающеее на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5, У-13);

владеть:

- навыками поиска и анализа информации в печатных и электронных источниках (УК-5, В-7).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1
Раздел 1.	Введение в историческую науку.
Тема 1.1.	Теория и методология исторической науки.
Тема 1.2.	Особенности становления государственности в странах Древнего Востока и Античности.
Раздел 2.	Русские земли и мир в средневековье.
Тема 2.1.	Генезис государственности восточных славян: от Древней Руси к Московскому государству. Иноземные нашествия
Тема 2.2.	Соседи Древней Руси. Христианская Европа и исламский мир.
	Модуль 2
Раздел 3.	История нового времени
Тема 3.1.	Россия в XVI- XVII в. Смутное время в России. Правление первых Романовых.
Тема 3.2.	Новая история стран Европы и Америки. Колониальная система.
Тема 3.3.	Российская империя и мир в XVIII - первой пол. XIX вв
Тема 3.4.	Политическое и социально-экономическое развитие России и европейских стран во второй половине XIX в.
Тема 3.5.	Культура в XVII - XIX вв.
	Модуль 3
Раздел 4.	Новейшая история
Тема 4.1.	Мир накануне и в условиях Первой мировой войны.
Тема 4.2.	Россия в условиях общенационального кризиса
Тема 4.3.	Советское государство (Советская Россия) Западная Европа и США между двумя мировыми войнами.
Тема 4.4.	Советская Россия и СССР в 1918-1941 гг.
Тема 4.5.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа
Тема 4.6.	Мир во второй половине XX века. «Холодная война» и раскол мира. Крушение колониальной системы.
Тема 4.7.	СССР в 50-80-х гг. XX в.: попытки реформ и нарастание кризисных явлений. Советский Союз в период перестройки (1985-1991 гг.)
Тема 4.8.	Постсоветская Россия. Становление новой российской государственности. Переход к рыночной экономике. Внешняя политика
Раздел 5.	Россия и мир в XXI веке
Тема 5.1.	Глобализация и мировая политика. Внешнеполитическая деятельность России и её роль в системе международных отношений.
Тема 5.2.	«Исламский вызов». Международный терроризм.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.О.04 История медицины (108 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- периодизацию всемирной и отечественной истории медицины, ключевых событий, выдающихся деятелей медицины в России и мира школах (УК-5, 3-11);

уметь:

- объяснять феномен медицины, на различных этапах развития человеческой цивилизации (УК-5, У-14);

владеть:

- навыками оценки состояния медицины в различных цивилизациях в мире и в России (УК-5, В-8).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Раздел 1.	Медицина в первобытном обществе и государствах Древнего мира.
Тема 1.	История медицины как наука и предмет преподавания. Медицина в период первобытнообщинного строя.
Тема 2.	Медицина в государствах Древней Месопотамии (Шумеры, Вавилония, Ассирия).
Тема 3.	Медицина в Древнем Египте и Иудее.
Тема 4.	Медицина в Древней Индии и Древнем Китае.
Тема 5.	Врачевание в Древней Греции и Рима.
Раздел 2.	Медицина средневековья.
Тема 6.	Медицина Византийской империи (395-1453гг).
Тема 7.	Медицина народов Азии и Закавказья.
Тема 8.	Медицина в Западной Европе в эпоху в периоды Раннего и Развитого Средневековья (V—XV вв.).
Тема 9.	Медицина в эпоху Возрождения (V – серед. XVII вв.).
Тема 10.	Медицина Американского континента.
Раздел 3.	Новое время. Медицина Европы в эпоху капитализма.
Тема 11.	Клиническая медицина и медико-биологические направления в медицине в эпоху капитализма в Европе (втор. пол. XVII – конец XIX вв.).
Раздел 4.	Медицина в России.
Тема 1.	Праславянская культура и древняя народная медицина. Медицина в Киевском государстве
Тема 2.	Медицина в Московском государствах (IV – XVII вв.) и Российской империи Петра I.
Тема 3.	Медицина в России (XVIII – I пол и начала XIX вв.).
Тема 4.	Медицина в эпоху капитализма в России и Европе.
Раздел 5.	Медицина новейшего времени в России и мире.
Тема 5.	Медицина во время установления советской власти.
Тема 6.	Медицина в период Великой Отечественной войны и послевоенный период (1945-1987 гг.). Героизм

	медиков фронта и тыла.
Тема 7.	Здравоохранение в восстановительный период после ВОВ. Развитие медицинской науки в СССР и научно-технический прогресс. Достижения и перспективы развития научных школ в СССР.
Тема 8.	Медицина Хакасии.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.05 Правоведение (72 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- основные правовые понятия; структуры и содержания российской системы права; основные правовые акты государства; основы правового регулирования в России; основные теоретические подходы к происхождению государства; типы, формы, элементы (структуры) и функции государства, а также перспективы развития государства; структуры и компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления (УК-2, З-2);
- определения коррупции и видов коррупционной деятельности; основные положения и принципы международного и российского антикоррупционного законодательства; механизмы противодействия коррупции (УК-11, З-25);
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну (ОПК-1, З-27);

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности (УК-2, У-3);
- различать коррупционную составляющую в профессиональной и бытовой деятельности (УК-11, У-32);
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности (ОПК-1, У-33);

владеть:

- правовой терминологией; навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с нормативно-правовыми актами правовой терминологией; навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с нормативно-правовыми актами (УК-2, В-1);
- навыками предупреждения коррупционной деятельности и преодоления «коррупционных стереотипов» (УК-11, В-18).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 1.	Теория государство и права.
Тема 1.	Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений.

Тема 2.	Право в системе правового регулирования.
Тема 3.	Действие права в системе общественных отношений.
Тема 4.	Содержание правовых отношений в обществе.
Тема 5.	Значение законности и правопорядка в современном обществе.
Тема 6.	Основные правовые системы современности.
Модуль 2.	Конституционное право, административное, уголовное, экологическое, информационное право.
Тема 1.	Основы конституционного права Российской Федерации.
Тема 2.	Административное право РФ.
Тема 3.	Основы уголовного права РФ.
Тема 4.	Основы экологического права РФ.
Тема 5.	Правовые основы защиты государственной тайны.
Модуль 3.	Гражданское право, семейное право, трудовое право, медицинское право.
Тема 1.	Основные положения гражданского права РФ.
Тема 2.	Семейное право РФ.
Тема 3.	Основы трудового права РФ.
Тема 4.	Основы медицинского права.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.О.06 Экономика (72 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов хозяйствования (УК-2, 3-3);
- план корректирующих мероприятий по результатам экономической деятельности (УК-10, 3-23);

уметь:

- обоснованно выбирать нормативно-правовую базу и методику анализа и диагностики (УК-2, У-4);
- организовать и использовать полученные сведения для принятия управленческих решения (УК-10, 3-30);

владеть:

- методами расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций (УК-2, В-2);
- аналитическими обзорами, докладами, рекомендациями, проектами нормативных документов на основе статистических расчетов (УК-10, В-17).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 1.	Микроэкономика.

Тема 1.	Введение в экономическую теорию.
Тема 2.	Рыночная система. Рыночное равновесие.
Тема 3.	Поведение потребителя в рыночной экономике.
Тема 4.	Фирма в системе рыночных отношений .
Тема 5.	Конкуренция. Модели рынка.
Модуль 2.	Макроэкономика.
Тема 6.	Основные макроэкономические показатели.
Тема 7.	Кредитно-денежная политика.
Тема 8.	Бюджетно-налоговая политика.
Тема 9.	Макроэкономическая нестабильность: цикл, безработица и инфляция.
Тема 10.	Экономический рост.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.О.07 Иностранный язык (144 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- терминологическую лексику в объеме 50% от общего количества ЛЕ; правила грамматики, обеспечивающих коммуникацию при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи (УК-4, 3-6);

уметь:

- распознавать, образовывать и использовать грамматические категории в речи; поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог - обмен мнениями (УК-4, У-8);

владеть:

- навыками ведения диалога-интервью (собеседование) при приеме на работу; составления тематического сообщения и передача его публично в устной форме (УК-4, В-3).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1 семестр	
Входной модуль	
0	Изучение документов, описывающих процесс обучения по дисциплине (рабочая программа, методические рекомендации и т.п.), знакомство с электронными учебными изданиями по дисциплине в электронном читальном зале библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова.
Базовый модуль 1	
1	Тема: The Skeleton. Типы предложений. Порядок слов в утвердительном и вопросительном предложении. Виды вопросов (общий, альтернативный, разделительный, специальный). Спряжение глагола "TO BE" в Present, Past, Future Simple. Распространенные выражения с глаголом "TO BE". Способы выражения «есть»: конструкция с вводным "There is/are..."(Simple)/глагол "To Have (Got)". Времена группы Indefinite (Active) Существительное:

	множественное число, притяжательный падеж.
2	Тема: The Muscles. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. Времена группы Continuous (Active).
3	Тема: The Cardiovascular System. Времена группы Perfect (Active). Модальные глаголы и их эквиваленты.
4	Тема: The Respiratory System. Страдательный залог.
5	Тема: The Digestive System. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Дополнительные, определительные, и обстоятельственные предложения.
2 семестр	
Базовый модуль 2	
6	Тема: Medical Education. Инфинитив и его функции. Complex Object. Complex Subject.
7	Тема: Medical Education at the Katanov State University of Khakassia. My Future Speciality. Причастие.
8	Тема: Medical Service. Герундий и его функции.
9	Тема: Medical Specialities. Согласование времен.
10	Тема: Diseases and Their Treatment. Сослагательное наклонение.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.О.08 Латинский язык (144 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса (ОПК-7, З-162);
- необходимые для понимания, образования, написания и перевода рецептов и медицинских терминов, элементов латинской грамматики (ОПК-7, З-163);
- необходимые для понимания, написания, составления терминов клинической, анатомической и фармацевтической терминологии (ОПК-7, З-164);
- правила оформления «латинских» частей рецепта (ОПК-7, З-165);
- структуру анатомических словосочетаний, способы словообразования клинических терминов, структуру рецепта (ОПК-7, З-165);

уметь:

- назначать лечения и осуществлять контроль его эффективности и безопасности на основе знания грамматики латинского языка, понимания медицинских терминов, официальных требований к оформлению рецептов (ОПК-7, У-244);

владеть:

- навыками чтения на латинском языке, переводом анатомических и клинических терминов и словосочетаний (ОПК-7, В-50);
- грамотным оформлением и выписыванием рецепта (ОПК-7, В-51).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
РАЗДЕЛ I.	Латинский алфавит. Фонетика. Наиболее актуальные для терминообразования элементы латинской грамматики. Анатомио-гистологическая терминология.
1.	Введение.
2.	Фонетика.
3.	Имя существительное. Грамматические категории: род, число, падеж. Признаки склонения. Общие принципы определения рода. Словарная форма. Несогласованное определение.

4.	Имя прилагательное. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма. Две группы прилагательных. Принципы согласования прилагательных с существительными пяти склонений в формах именительного и родительного падежей единственного числа. Согласованное определение.
5.	Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Согласование с существительными пяти склонений в формах именительного и родительного падежей единственного числа.
6.	Систематизация изученного материала. Контрольная работа.
7.	Третье склонение имен существительных. Признаки грамматического рода. Существительные мужского, женского и среднего рода и исключения из правила о роде.
8.	Систематизация изученного материала. Подготовка к итоговому тестированию по первому разделу курса.
9.	Тестирование по материалам I раздела.
РАЗДЕЛ II.	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.
10.	Введение в клиническую терминологию. Некоторые общие понятия терминологического словообразования. Суффиксация.
11.	Основа (слово) сочетание. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы (Т.Э.). Общее представление о структуре клинических терминов.
12.	Суффиксы - Греко-латинские дублеты и одиночные Т.Э.
13.	Названия наук, разделов медицины, специальностей, методов обследования, хирургических операций, нехирургических методов лечения.
14.	Приставка в клинической терминологии. Греческие приставки: Латинские приставки:
15.	Приставки, обозначающие отклонения от нормы Приставки – числительные. Местоимения – приставки:
16.	Греко-латинские дублеты, обозначающие ткани, органы, секреты, выделения, пол и возраст.
17.	Одиночные Т.Э., обозначающие физические свойства, качество и другие признаки.
18.	Систематизация изученного материала. Подготовка к итоговой контрольной работе по II разделу курса.
19.	Итоговая контрольная работа по II разделу курса.
Раздел III.	Элементы латинской грамматики в связи с рецептурой. Фармацевтическая терминология.
20.	Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств (генеральные, тривиальные, включающие в свой состав обозначения лекарственной формы).
21.	Глагол. 4 спряжения глаголов. Основа. Словарная форма. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение в 3-ем лице единственного числа действительного и страдательного залога.
22.	Винительный и творительный падежи. Предлоги. Порядок слов в предложении, роль глагола «fio, fieri».
23.	Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки.
24.	Важнейшие рецептурные сокращения. Рецептурные формулировки и профессиональные выражения с предлогами.
25.	Химическая номенклатура на латинском языке (название химических элементов, оксидов, кислот).
26.	Название солей. Частотные отрезки с «химическим значением».
27.	Этимология названий лекарственных растений. Названия частей лекарственных растений.
28.	Перевод рецептов с использованием рецептурных сокращений, химической номенклатуры.
29.	Систематизация изученного материала. Подготовка к итоговой контрольной работе по III разделу.
30.	Итоговая контрольная работа по III разделу.
31.	Итоговое занятие. Подготовка к экзамену. Повторение основных вопросов по каждому разделу курса.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.О.09 Русский язык и культура речи (72 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- систему норм современного русского языка (УК-4, З-7);
- специфику и тактику делового общения (УК-4, З-8);

уметь:

- кодировать и декодировать информацию, согласно нормам русского языка (УК-4, У-9);
- выявлять стиль, жанр, смысловый тип любого текста; его прагматическое содержание (УК-4, У-10);

владеть:

- нормами современного русского языка (УК-4, В-4);
- основными навыками ортологического и стилистического анализа текста любого стиля (УК-4, В-5).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Раздел I.	Ортология как раздел культуры речи.
Тема 1.	Литературный язык в составе русского национального языка. Основные лингвистические понятия курса.
Тема 2.	Языковая норма и кодификация Орфоэпическая и акцентологическая нормы русского литературного языка.
Тема 3.	Лексические нормы русского литературного языка.
Тема 4.	Морфологические нормы.
Тема 5.	Синтаксические нормы.
Тема 6.	Орфографические и пунктуационные нормы.
Раздел II.	Стилистические нормы русского языка.
Тема 7.	Стилистика как наука. Стилиевые нормы русского литературного языка.
Тема 8.	Стилистика деловой речи.
Раздел III.	Коммуникативные нормы русского языка.
Тема 9.	Коммуникативные нормы. Коммуникативные качества речи.
Тема 10.	Речевой этикет.
Раздел IV.	Риторические законы.
Тема 11.	Риторика как наука и учебный предмет. Базовые категории современной риторики.
Тема 12.	Особенности устного публичного выступления.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.О.10 Психология (180 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабаты-

вать стратегию действий; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- критический анализ проблемных ситуаций на основе психологических знаний (УК-1, З-1);
- основные принципы командообразования, основ психологии общения и групп (УК-3, З-4);

уметь:

- определять круг задач в рамках взаимоотношений «врач-пациент» (УК-8; У-5);
- организовывать и руководить работой команды, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива (УК-3; У-6);
- определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки при помощи психодиагностических методик (УК-6; У-16);

владеть:

- логической точкой зрения с учетом полученных знаний из области психологии (УК-5; В-9).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Раздел I.	Общая психология.
Тема 1.	Введение. Грани взаимодействия психологии и медицины. Отрасли психологии.
Тема 2.	Становление психологии как науки. Основные научные школы современной психологии.
Тема 3.	Структура психики. Мозг и психика. Сознание и бессознательное.
Тема 4.	Проекция человека: индивид, личность, индивидуальность, субъект.
Тема 4.1.	Человек как индивид. Индивидуальные свойства человека. Поведение. Научение.
Тема 4.2.	Человек как субъект деятельности.
Тема 4.2.1	Психология деятельности. Профессиональная деятельность. Врачебная деятельность.
Тема 4.2.2	Мотивация поведения и деятельности.
Тема 4.3.	Человек как личность и индивидуальность
Тема 5.	Познание. Познавательные процессы.
Раздел II.	Командообразование.
Тема 1.	Психология общения.
Тема 2.	Психология групп.
Раздел III.	Психология здоровья.

Тема 1.	.Эмоции и их роль в психической жизни человека
Тема 2.	Психология здоровья и здорового образа жизни.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.О.11 Математика (108 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- основные понятия, методы математического анализа и математической статистики (ПК-5, З-319);

уметь:

- использовать основные понятия, методы математического анализа при планировании лечения пациента (ПК-5, У-394).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Тема 1.	Математика в современном мире. Элементы теории множеств.
Тема 2.	Элементы математического анализа. Дифференциальное исчисление функции одной независимой переменной.
Тема 3.	Элементы математического анализа. Интегральное исчисление функции одной переменной.
Тема 4.	Понятие о дифференциальном уравнении. Решение простейших дифференциальных уравнений.
Тема 5.	Теория вероятностей как раздел математики. Основные понятия теории вероятностей. Элементы комбинаторики.
Тема 6.	Классическое, статистическое и геометрическое определения вероятностей случайного события. Операции над случайными событиями. Теоремы сложения и умножения вероятностей.
Тема 7.	Формула полной вероятности случайного события. Формула Байеса.
Тема 8.	Независимые повторные испытания. Формула Бернулли.
Тема 9.	Случайные величины.
Тема 10.	Описательная статистика. Элементы корреляционного анализа.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.О.12 Физика (72 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- основные понятия, законы и модели физики; физические процессы в организме; физические методы диагностики заболеваний; физические свойства материалов,

используемые в медицине; физические свойства и характеристики окружающей среды (ОПК-4, 3-39);

уметь:

- использовать физические законы при анализе и решении проблем, влияющих на здоровье человека (ОПК-4, У-45);

владеть:

- основными экспериментальными методами исследования физических явлений и процессов, а также способами представления полученных результатов и анализом степени их достоверности (ОПК-4, В-21).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Тема 1.	Механические колебания и волны. Акустика.
Тема 2.	Процессы переноса в биологических системах. Биомеханика.
Тема 3.	Электрические и магнитные свойства тканей и окружающей среды.
Тема 4.	Электромагнитные колебания и волны.
Тема 5.	Волновая и геометрическая оптика.
Тема 6.	Ионизирующие излучения. Основы дозиметрии.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.О.13 Медицинская информатика (72 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- работу современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10, 3-196);

уметь:

- использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (ОПК-10, У-272);
- использовать современные Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний (ОПК-1, У-28);

владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации, её анализа и сбора (ОПК-10, В-56).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 1.	Информатика в медицине и здравоохранении.
Тема 1.	Введение в медицинскую информатику.
Тема 2.	Базовые аспекты общей информатики.

Тема 3.	Информационная безопасность.
Модуль 2.	Информационные технологии в организации работы лечебно-профилактического учреждения.
Тема 1.	Информационные системы в здравоохранении.
Тема 2.	Медицинские приборно-компьютерные системы.
Тема 3.	Информатизация здравоохранения.
Модуль 3.	Компьютерные технологии в лечебно-диагностическом процессе и их применение в медицинской практике.
Тема 1.	Компьютерные сети в медицине.
Тема 2.	Интернет в профессиональной деятельности.
Тема 3.	Искусственный интеллект и робототехника.
Модуль 4.	Цифровое здравоохранение.
Тема 1.	Электронное здравоохранение. Опыт и проблемы внедрения.
Тема 2.	Электронное здравоохранение территориального и федерального уровня.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.14 Химия (108 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник быть способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- общие положения, законы и химические теории, и их роли в прогнозировании свойств химических соединений (ОПК-5, З-120);
- закономерности процессов, происходящих в водных растворах (ОПК-5, З-121);
- закономерности процессов на поверхности раздела фаз в дисперсных системах (ОПК-5, З-122);

уметь:

- применять химические теории и законы для объяснения процессов в живой и неживой природе (ОПК-5, У-186);
- проводить анализ и оценку результатов лабораторных исследований (ОПК-5, У-187);

владеть:

- навыками использования физико-химического аппарата для объяснения процессов, протекающих в химических системах (ОПК-5, В-36);
- навыками использования математического аппарата для решения расчетных задач (ОПК-5, В-37).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Раздел 1.	Строение вещества.
Тема 1.	Атомно-молекулярное учение.
Тема 2.	Строение атомов элементов.

Тема 3.	Периодический закон химических элементов. Периодическая система.
Тема 4.	Химическая связь и строение молекул.
Раздел 2.	Учение о растворах.
Тема 5.	Вода и ее физико-химические свойства.
Тема 6.	Коллигативные свойства разбавленных растворов электролитов.
Тема 7.	Теория электролитической диссоциации.
Тема 8.	Реакции в растворах электролитов.
Раздел 3.	Микрогетерогенные системы.
Тема 9.	Дисперсные системы.
Тема 10.	Поверхностные явления. Адсорбция.
Тема 11.	Лиофобные золи (коллоидные растворы).
Тема 12.	Лиофильные системы.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.О.15 Методология научных исследований и основы доказательной медицины (72 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения; способен к проведению научных исследований, анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- принципы доказательной медицины, основных методов научного исследования (ОПК-11, З-198);
- методики расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях (ПК-6, З-361);

уметь:

- осуществлять поиск научной информации (ОПК-11, У-277);
- проводить сводку и группировку данных статистической информации, в том числе полученной в эксперименте, формируя базу данных для последующей обработки; уметь отбирать и использовать соответствующие методы научного исследования (ПК-6, У-424);

владеть:

- навыками работы с литературой, нормативно-правовыми актами (ОПК-11, В-58);
- техникой параметрических и непараметрических методов обработки статистических материалов, включая полученные в эксперименте, с использованием современного программного обеспечения; применением статистических методов оценки эффективности осуществляемых мероприятий (ПК-6, В-62).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
-------	--------------------------------------------

Тема 1.	Основы методологии научного исследования. Методология доказательной медицины.
Тема 2.	Этические аспекты медицинских исследований.
Тема 3.	Методы научных исследований. Оценка диагностической ценности используемых методов исследования. Оценка шансов и рисков развития неблагоприятных исходов в медицинских исследованиях.
Тема 4.	Основы применения методов статистической обработки результатов в медицинских исследованиях.
Тема 5.	Описательная статистика и условия её применения в медицинских исследованиях. Понятие о статистической гипотезе и методах ее проверки.
Тема 6.	Методы статистического анализа количественных и качественных переменных.
Тема 7.	Выявление связей между показателями. Корреляционный анализ.
Тема 8.	Оформление и представление результатов научных исследований.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.16 Биохимия (252 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- пути метаболизма основных классов органических соединений, входящих в состав живых организмов, и их регуляцию для понимания молекулярных механизмов развития патологических процессов; диагностически значимые показатели биологических жидкостей человека (ОПК-5, З-123);

уметь:

- производить расчеты и давать трактовку результатов биохимического определения (ОПК-5, У-188);

владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины (ОПК-5, В-38).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Раздел №1.	Метаболизм основных классов веществ. Биоэнергетика. Молекулярные механизмы регуляции и саморегуляции.
Тема 1.	Введение в биохимию.
Тема 2.	Строение и функции белков.
Тема 3.	Ферменты.
Тема 4.	Биосинтез нуклеиновых кислот и белков (матричные биосинтезы).
Раздел №2	Биохимия общего обмена веществ.
Тема 1.	Введение в обмен веществ. Биохимия питания.
Тема 2.	Биологические мембраны.
Тема 3.	Энергетический обмен. Митохондриальная цепь переноса электронов.
Тема 4.	Энергетический обмен. Общий путь катаболизма.

Раздел №3	Биохимия частного обмена веществ.
Тема 1.	Обмен и функции углеводов.
Тема 2.	Обмен и функции липидов.
Тема 3.	Обмен и функции азотсодержащих соединений.
Тема 4.	Регуляция обмена веществ. Гормоны.
Тема 5.	Механизмы обезвреживания токсических веществ.
Раздел №4	Частная биохимия.
Тема 1.	Биохимия крови.
Тема 2.	Биохимия межклеточного матрикса и соединительной ткани.
Тема 3.	Биохимия мышц.
Тема 4.	Биохимия нервной системы.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Б1.О.17 Биология (216 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник быть способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- биологические основы морфологии и физиологии человека в норме и патологии (ОПК-5, З-124);

уметь:

- распознать хромосомную или геномную мутацию по кариограмме, решать генетическую задачу, моделирующую ситуацию профессиональной сферы (ОПК-5, У-189);
- корректно объяснить филогенетическую обусловленность рудиментов и атавизмов человека и механизмы воздействия экологических факторов на организм человека аудитории разного уровня подготовленности (ОПК-5, У-190);

владеть:

- установлением вида паразита по его морфологии, свободным составлением родословных (ОПК-5, В-39);
- медико-биологической информацией (ОПК-7, В-40).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 1.	Биология как наука. Общие закономерности происхождения и развития жизни. Современные представления о сущности жизни.
Тема 1.	Введение. Человек как объект изучения биологии.
Тема 2.	Общая характеристика жизни.
Модуль 2.	Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации жизни.
Тема 1.	Клетка – элементарная биологическая система.
Тема 2.	Структурно-функциональная организация наследственного материала и его уровни: генный, хромосомный, геномный.

Модуль 3.	Организменный (онтогенетический) уровень организации биологических систем.
Тема 1.	Размножение организмов.
Тема 2.	Роль генотипических и средовых факторов в формировании фенотипа. Законы генетики.
Тема 3.	Биология развития. Онтогенез человека.
Тема 4.	Регенерация.
Тема 5.	Старение и смерть.
Модуль 4.	Популяционно-видовой уровень организации живых систем.
Тема 1.	Вопросы эволюции.
Тема 2.	Антропогенез.
Модуль 5.	Биогеоценотический и биосферный уровни организации биологических систем.
Тема 1.	Общая экология.
Тема 2.	Основы экологии человека и медицинская экология.
Модуль 6.	Феномен паразитизма. Медицинская паразитология.
Тема 1.	Паразитизм и паразитарные заболевания человека.
Тема 2.	Общая и медицинская протозоология.
Тема 3.	Общая и медицинская гельминтология.
Тема 4.	Общая и медицинская арахноэнтомология.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.О.18 Анатомия (360 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- анатомию органов, систем и аппаратов в норме, деталей их строения, их основных функций; взаимоотношений органов друг с другом; проекции их на поверхности тела; основных этапов развития органов; основных вариантов строения и пороков развития органов (ОПК-5, 3-125);

уметь:

- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, называть детали строения, распознавать варианты нормального положения и строения органов в зависимости от пола, возраста, соматотипа (ОПК-5, У-119).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Раздел I.	Введение в анатомию. Анатомия опорно-двигательного аппарата.
Тема 1.	Введение в анатомию человека. История анатомии.
Тема 2.	Общая анатомия скелета.
Тема 3.	Развитие скелета и суставов.

Тема 4.	Развитие черепа человека.
Тема 5.	Общая анатомия соединений скелета.
Тема 6.	Общая анатомия мышц.
Тема 7.	Функциональная анатомия жевательного аппарата и мимических мышц.
Тема 8.	Анатомия и биомеханика суставов и мышц туловища.
Тема 9.	Анатомия и биомеханика суставов и мышц плечевого пояса и свободной верхней конечности.
Тема 10.	Анатомия и биомеханика суставов и мышц таза и мышц свободной нижней конечности.
Раздел II.	Спланхнология.
Тема 1.	Общая анатомия и развитие пищеварительной системы Функциональная анатомия желудка и кишечника.
Тема 2.	Функциональная анатомия и развитие печени и поджелудочной железы Развитие брюшины в онтогенезе. Анатомия и топография брюшины.
Тема 3.	Функциональная анатомия гортани. Развитие легкого в онтогенезе. Функциональная анатомия легких и плевры.
Тема 4.	Функциональная анатомия почек.
Тема 5.	Функциональная анатомия и развитие мужских и женских половых органов.
Тема 6.	Функциональная анатомия эндокринных желез.
Раздел III.	Анатомия центральной нервной системы и органов чувств.
Тема 1.	Общая анатомия нервной системы. Спинной мозг. Развитие центральной нервной системы. Оболочки спинного и головного мозга Строение и развитие большого мозга (коры).
Тема 2.	Анатомия желудочков головного мозга. Пути оттока спинномозговой жидкости.
Тема 3.	Функциональная анатомия ядер ствола мозга Проводящие пути головного и спинного мозга.
Тема 4.	Функциональная анатомия органа зрения, органа слуха, органа равновесия.
Раздел IV.	Анатомия сердца и сосудов.
Тема 1.	Функциональная анатомия сердца. Развитие кровеносной системы. Кровообращение плода. Общая анатомия - кровеносных сосудов.
Тема 2.	Функциональная анатомия артерий грудной и брюшной полостей и таза. Коллатеральное кровообращение.
Тема 3.	Функциональная анатомия вен грудной и брюшной полостей и таза. Венозные анастомозы. Функциональная анатомия артерий и вен головы и шеи.
Тема 4.	Анатомия и топография кровеносных сосудов верхней и нижней конечности.
Тема 5.	Общая анатомия лимфатической системы Частная анатомия лимфатической системы.
Тема 6.	Функциональная анатомия органов иммунной системы.
Раздел V.	Анатомия периферической нервной системы.
Тема 1.	Общая анатомия периферической нервной системы.
Тема 2.	Анатомия и топография нервов верхней и нижней конечности.
Тема 3.	Анатомия и топография черепных нервов.
Тема 4.	Общая и частная анатомия вегетативной (автономной) нервной системы.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.О.19 Безопасность жизнедеятельности (72 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

знать:

- основы безопасности личности, общества и государства, а также основы безопасности на объектах здравоохранения (УК-8, З-17);
- основные положения конституционного, гражданского, трудового, экономического права, норм медицинского права применительно к безопасности жизнедеятельности, морально-этических норм и правил профессионального врачебного поведения и прав больных (УК-8, З-18);
- основы организации, мероприятия и способы обеспечения безопасности на рабочем месте, методы профилактики опасных и чрезвычайных ситуаций (УК-8, З-19);

уметь:

- идентифицировать факторы риска для человека в процессе его жизнедеятельности (УК-8, У-22);
- выявлять опасные и вредные факторы окружающей среды на рабочем месте (УК-8, У-23);
- анализировать нестандартные ситуации в условиях катастроф, оценивать поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, правильно принимать соответствующие решения (УК-8, У-24);
- идентифицировать жизнеугрожающие ситуации и повреждения, требующие оказания первой помощи (УК-8, У-25).

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Тема 1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
Тема 2.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.
Тема 3.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.
Тема 4.	Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Социальные опасности. Войны и вооружённые конфликты.
Тема 5.	Экологические опасности. Причины, последствия, способы защиты. Биологические опасности.
Тема 6.	Гражданская оборона Российской Федерации.
Тема 7.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
Тема 8.	Организация системы оповещения и предупреждения о ЧС. Эвакуация населения и ликвидация ЧС.
Тема 9.	Средства коллективной защиты населения.
Тема 10.	Средства индивидуальной защиты.
Тема 11.	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
Тема 12.	Угрожающие жизни состояния в условиях ЧС. Оказание первой помощи. Понятие медицинской сортировки.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.О.20 Топографическая анатомия и оперативная хирургия (180 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен оценивать морфо-функциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

знать:

- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем (ОПК-5, З-126);
- особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах (ОПК-5, З-127);
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенности течения, осложнения и исходов заболеваний внутренних органов (ОПК-5, З-128);

уметь:

- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований (ОПК-5, У-192);
- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента (ОПК-5, У-193);

владеть:

- терминологией (ОПК-5, В-41).

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Входной модуль.
	Изучение документов, описывающих процесс обучения по дисциплине (рабочая программа, методические рекомендации и т.п.), знакомство с электронными учебными изданиями по дисциплине в электронном читальном зале библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова.
Модуль 1.	Топографическая анатомия верхних и нижних конечностей. Общие вопросы оперативной хирургии. Хирургия сосудов, нервов, костей, суставов, мышц, сухожилий.
	Введение.
Тема 1.	Хирургический инструментарий. Принципы и техника рассечения и соединения тканей. Гемостаз.
Тема 2.	Местная и регионарная анестезия: инфильтрационная, футлярная, проводниковая, внутрикостная анестезии и др.. Кожные пластики.
Тема 3.	Топографическая анатомия бедра, ягодичной области, тазобедренного сустава.
Тема 4.	Топографическая анатомия подколенной ямки, коленного сустава, голени и стопы.
Тема 5.	Топографическая анатомия дельтовидной, подключичной, лопаточной, подмышечной областей.
Тема 6.	Топографическая анатомия локтевого сустава, предплечья, кисти.
Тема 7.	Операции на артериях и венах нижних и верхних конечностей.
Тема 8.	Операции на костях, мышцах, суставах, сухожилиях и нервах.
Тема 9.	Ампутаций и экзартикуляции конечностей.
Тема 10.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела черепа.
Тема 11.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела черепа.
Тема 12.	Топографическая анатомия шеи.
Модуль 2.	Топографическая анатомия, оперативная хирургия шеи, груди, живота, таза, позвоночника.

Тема 13.	Оперативная хирургия шеи.
Тема 14.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудных полостей.
Тема 15.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов средостения.
Тема 16.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия передней и переднебоковой стенок живота, паховой области.
Тема 17.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия запирающего, бедренного каналов, редкие грыжи брюшной полости.
Тема 18.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов верхнего этажа брюшной полости.
Тема 19.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов нижнего этажа брюшной полости.
Тема 20.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия печени, желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков, поджелудочной железы, селезенки.
Тема 21.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства.
Тема 22.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза. (мужского).
Тема 23.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза. (женского).
Тема 24.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника и спинного мозга.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен, зачет.

Б1.О.21 Гистология, эмбриология, цитология (216 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методов их исследования (ОПК-5, З-129);

уметь:

- с помощью микроскопа исследовать гистологические и некоторые гистохимические и эмбриологические препараты (ОПК-5, У-194).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Раздел I.	Общие вопросы гистологии с цитологией и эмбриологией. Цитология.
Тема 1.	Введение в курс гистологии с цитологией и эмбриологией. Задачи. Методы. История науки.
Тема 2.	Цитология. Основные положения клеточной теории. Строение клеток.
Раздел II.	Эмбриология.
Тема 1.	Основные закономерности развития в эмбриогенезе тканей.
Тема 2.	Эмбриология человека.
Раздел III.	Общая гистология.
Тема 1.	Введение в учение о тканях. Эпителиальные ткани и железы.
Тема 2.	Мезенхима. Кровь и лимфа.
Тема 3.	Соединительные ткани.

Тема 4.	Мышечные ткани.
Тема 5.	Нервная ткань.
Раздел IV.	Частная гистология.
Тема 1.	Понятие об интегрирующих системах организма. Нервная система.
Тема 2.	Сенсорная система.
Тема 3.	Сердечно-сосудистая система.
Тема 4.	Система кроветворения и иммунной защиты. Процессы кроветворения.
Тема 5.	Эндокринная система. Эндокринный аппарат внутренних органов.
Тема 6.	Пищеварительная система.
Тема 7.	Дыхательная система. Кожный покров.
Тема 8.	Мочеполовая система.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Б1.О.22 Нормальная физиология (252 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач; способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения; способен к проведению научных исследований, анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем (ОПК-5, З-130);

уметь:

- применять принципы доказательной медицины (ОПК-11, У-278);
- работать литературой, нормативно-правовыми актами (ОПК-11, У-279);
- применять основные методы научного исследования, методики расчета показателей медицинской статистики (ОПК-11, У-280);
- осуществлять поиск научной информации (ПК-6, У-425);
- выбирать и использовать актуальные методы научного исследования (ПК-6, У-426);
- применять статистические методы в медицинских исследованиях (ПК-6, У-427);
- публично представлять результаты исследований (ПК-6, У-428);

владеть:

- терминологией (ОПК-5, В-42).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Тема 1.	Основные принципы формирования функциональных систем организма человека, их регуляция. Гомеостаз.
Тема 2.	Физиология клетки.

Тема 3.	Физиология нервной системы.
Тема 4.	Физиология эндокринной системы.
Тема 5.	Физиология двигательной системы.
Тема 6.	Физиология системы крови.
Тема 7.	Физиология системы кровообращения.
Тема 8.	Физиология дыхания.
Тема 9.	Физиология пищеварительной системы.
Тема 10.	Обмен веществ и энергии. Питание.
Тема 11.	Терморегуляция.
Тема 12.	Физиология выделения.
Тема 13.	Физиология сенсорных систем.
Тема 14.	Высшая нервная деятельность.
Тема 15.	Физиологические основы психических функций человека.
Тема 16.	Целенаправленное поведение.
Тема 17.	Биоритмология. Физиология адаптации.
Тема 18.	Воспроизведение.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Б1.О.23 Микробиология, вирусология (252 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза; способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- классификацию, морфологию и физиологию патогенных микроорганизмов, принципов, методов микробиологической диагностики (ОПК-4, З-40);
- механизм действия и противопоказания к применению основных противомикробных и иммунобиологических препаратов (ОПК-7, З-167);

уметь:

- назначать и проводить микробиологическое исследование (ОПК-4, У-121);
- назначать иммунобиологические препараты с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-7, У-245);

владеть:

- навыками оценки результатов антибиотикограммы и микробиологического исследования биологического материала (ОПК-4, В-22).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 0.	Вводный. Изучение документов, описывающих процесс обучения по дисциплине (рабочая программа, методические рекомендации и т.п.), знакомство с электронными учебными изданиями по дисциплине в

	электронном читальном зале библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова.
Модуль 1.	Общая микробиология.
Раздел 1.	Выделение и идентификация чистой культуры микроорганизмов.
Тема 1.	Культивирование микроорганизмов и вирусов. Культуральные и физиологические свойства микроорганизмов и вирусов.
Тема 2.	Морфология и тинкториальные свойства микроорганизмов и вирусов.
Тема 3.	Биохимические свойства микроорганизмов. Методы определения чувствительности микроорганизмов к противомикробным препаратам.
Тема 4..	Систематика и идентификация микроорганизмов и вирусов. Генетика микроорганизмов и вирусов
Раздел 2.	Инфекция и инфекционный процесс.
Тема 5.	Роль микроорганизмов в инфекционном процессе.
Тема 6.	Иммунобиологические препараты для диагностики, профилактики и лечения инфекционных заболеваний.
Тема 7.	Роль макроорганизма и факторов среды в инфекционном процессе.
Раздел 3.	Основы санитарной микробиологии.
Тема 8.	Распространение, экология и значение микроорганизмов. Микрофлора окружающей среды, продуктов питания и лекарственных препаратов.
Тема 9.	Микрофлора человека: методы изучения и коррекции.
Модуль 2.	Частная микробиология.
Тема 1.	Возбудители бактериальных, грибковых и протозойных инфекционных заболеваний.
Тема 2.	Возбудители вирусных инфекционных заболеваний.
Тема 3.	Клиническая микробиология. Внутрибольничные инфекции.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, зачет с оценкой.

Б1.О.24 Иммунология (108 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- основные понятия иммунологии; строения, происхождения, расположения, функций иммунной системы и её отдельных компонентов; видов и механизмов иммунного ответа; особенностей реализации противoinфекционного, противоопухолевого и трансплантационного иммунитета, аллергических реакций и иммунодефицитных состояний; основных методов иммунодиагностики, правил интерпретации их результатов (ОПК-4, 3-41);

уметь:

- анализировать иммунограммы и на их основании формулировать заключение о состоянии иммунного статуса человека в норме и патологии; оценивать степень напряженности и эффективности иммунного ответа (ОПК-4, У-47);

владеть:

- навыками работы с лейкоцитами, подсчета лейкоцитарной формулы и фагоцитарной активности лейкоцитов; анализа результатов иммунологических исследований (ОПК-4, В-23).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
-------	--------------------------------------------

Модуль №1.	Основы общей иммунологии.
Тема 1.	Введение в иммунологию. Предмет и задачи иммунологии. Краткая история развития иммунологии.
Тема 2.	Иммунная система организма, ее структура и функции. Имунокомпетентные клетки. Иммунный ответ, его виды. Иммунный статус.
Тема 3.	Врожденный иммунный ответ. Современные представления о клеточных и гуморальных факторах врожденного иммунитета.
Тема 4.	Адаптивный иммунный ответ: механизмы развития и регуляция. Антитела, строение, классификация, свойства. Различия первичного и вторичного иммунного ответа. Антигены, виды, свойства. Механизмы распознавания антигенов иммунной системой. Представление и удаление антигенов из организма.
Тема 5.	Специфические формы иммунного реагирования: иммунная память, толерантность, супрессия иммунного ответа.
Тема 6.	Особенности иммунитета при различных состояниях: антибактериальный, противовирусный, антипаразитарный иммунитет. Основы противоопухолевого и трансплантационного иммунитета.
Тема 7.	Реакции гиперчувствительности и методы их оценки.
Тема 8.	Иммунодефицитные состояния и методы их оценки.
Тема 9.	Роль цитокинов в функционировании иммунной системы.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.25 Фармакология (252 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- механизмы действия, показаний и противопоказаний к назначению основных групп лекарственных средств (ОПК-7, З-168);

уметь:

- назначать лекарственные средства с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения) (ОПК-7, У-246);

владеть:

- навыками выписывания рецептов на лекарственные средства с указанием цели назначения (ОПК-7, В-55).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 1.	Общая фармакология. Общая рецептура.
Тема 1.	Общая рецептура.
Тема 2.	Общая фармакология.
Модуль 2.	Классификация и основные характеристики ЛС, влияющих на нервную систему.
Тема 1.	Классификация и основные характеристики ЛС, влияющих на периферическую нервную систему.
Тема 2.	Классификация и основные характеристики ЛС, влияющих на центральную нервную систему.
Модуль 3.	Классификация и основные характеристики ЛС, влияющих на системы органов.
Тема 1.	Классификация и основные характеристики ЛС, влияющих на исполнительные органы.

Тема 2.	Классификация и основные характеристики ЛС, влияющих на сердечно-сосудистую систему.
Модуль 4.	Классификация и основные характеристики средств, влияющих на обмен веществ и ЛС, используемых для лечения инфекционных заболеваний.
Тема 1.	Классификация и основные характеристики ЛС, используемых для профилактики и лечения инфекционных заболеваний.
Тема 2.	Классификация и основные характеристики средств, регулирующих метаболические процессы.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Б1.О.26 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия (288 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципов классификации болезней (ОПК-5, З-131);

уметь:

- описывать морфологические изменения изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов, и электронограмм; на основании описания высказывать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях (ОПК-5, У-196);

владеть:

- техникой забора, маркировки и оформления биопсийного и операционного материала для гистологического исследования, принципами построения клинического и патологоанатомического диагноза и клинико-анатомического сопоставления (ОПК-5, В-43).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Раздел I.	Общая патологическая анатомия.
Тема 1.	Содержание, задачи и методы патологической анатомии. История предмета.
Тема 2.	Патология клетки.
Тема 3.	Повреждение (альтерация). Морфологические проявления. Клеточные и внеклеточные механизмы трофики. Дистрофии. Общие закономерности развития паренхиматозных дистрофий.
Тема 4.	Стромально-сосудистые дистрофии. Общие закономерности развития. Амилоидоз. Смешанные дистрофии. Классификация. Общие закономерности развития.
Тема 5.	Смешанные дистрофии. Классификация. Общие закономерности развития.
Тема 6.	Некроз. Сущность понятия.
Тема 7.	Нарушения кровообращения. Морфология острой и хронической сердечной недостаточности.
Тема 8.	Тромбоэмболический синдром. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания.
Тема 9.	Воспаление. Сущность, закономерности развития.
Тема 10.	Эксудативное воспаление. Клинико-морфологическая и нозологическая характеристика.
Тема 11.	Продуктивное воспаление. Гранулематозы. Клинико-морфологическая характеристика.
Тема 12.	Иммунопатологические процессы. Аутоиммунизация. Морфология реакций гиперчувствительности. <u>Гиперчувствительность и патология человека.</u>
Тема 13.	Процессы адаптации (приспособление) и компенсации. Их место в патологии человека.

Тема 14.	Регенерация. Общие положения. Репаративная и патологическая регенерация.
Тема 15.	Опухоли. Общие положения. Гисто- и морфогенез опухолей.
Тема 16.	Мезенхимальные опухоли. Общая характеристика. Саркома.
Тема 17.	Эпителиальные опухоли. Общая характеристика. Рак.
Раздел II.	Частная патологическая анатомия.
Тема 1.	Введение в нозологию. Болезнь. Номенклатура и классификация болезней. Этиология, патогенез. <u>Диагноз. Ятрогении.</u>
Тема 2.	Болезни системы крови. Гемобласты.
Тема 3.	Болезни сердечно-сосудистой системы. Общие положения. Классификация. Атеросклероз и гипертоническая болезнь.
Тема 4.	Ишемическая болезнь сердца.
Тема 5.	Васкулиты.
Тема 6.	Ревматические болезни.
Тема 7.	Острые пневмонии.
Тема 8.	Хронические неспецифические заболевания легких. Рак легких.
Тема 9.	Язвенная болезнь. Рак желудка.
Тема 10.	Колиты. Рак толстой кишки.
Тема 11.	Гепатиты, цирроз печени. Рак печени.
Тема 12.	Гломерулонефрит, хроническая почечная недостаточность.
Тема 13.	Сахарный диабет.
Тема 14.	Болезни беременности и послеродового периода.
Тема 15.	Болезни костно-мышечной системы.
Тема 16.	Морфология инфекционного процесса.
Тема 17.	Вирусные инфекции. Общие положения. ВИЧ-инфекция.
Тема 18.	Бактериальные инфекции. Общие положения.
Тема 19.	Туберкулез как убиквитарная бактериальная инфекция.
Тема 20.	Сепсис как особая форма инфекции.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.О.27 Патопфизиология (288 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- основные понятия патофизиологии; причин, механизмов развития и исходов патологических процессов, состояний и реакций, лежащих в основе болезней, а также механизмов выздоровления; роли внешних и внутренних факторов в развитии болезней; принципы этиотропной и патогенетической терапии и профилактики болезней. (ОПК-5, 3-132);

уметь:

- проводить анализ клинико-лабораторных и экспериментальных данных и формулировать на их основе заключение о причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики (ОПК-5, У-197);

владеть:

- навыками определения патологических процессов и реакций по их проявлениям; прогнозирования течения и возможных исходов патологических процессов и реакций; обоснования патофизиологических принципов лечения и профилактики заболеваний (ОПК-5, В-44).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль I.	ОБЩАЯ НОЗОЛОГИЯ.
Тема 1.1.	Патофизиология как наука, методы патофизиологии. Общее учение о болезни. Общая этиология, общий патогенез, механизмы саногенеза.
Тема 1.2.	Роль реактивности, резистентности, возраста, конституции и наследственности в патологии.
Тема 1.3.	Безвредное действие факторов внешней среды.
Тема 1.4.	Патофизиология клетки.
Модуль II.	ТИПОВЫЕ ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ.
Тема 2.1.	Нарушения периферического (органного) кровообращения и микроциркуляции.
Тема 2.2.	Общие реакции организма на повреждение: общий адаптационный синдром, шок, кома.
Тема 2.3.	Воспаление, лихорадка
Тема 2.4.	Патофизиология тканевого роста.
Тема 2.5.	Патофизиология типовых нарушений обмена веществ: углеводного, липидного и белкового обменов, обмена нуклеиновых кислот.
Тема 2.6.	Расстройства водно-электролитного обмена (дисгидрии). Обезвоживание. Отеки.
Тема 2.7.	Нарушения кислотно-основного состояния.
Модуль III.	ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНОВ И СИСТЕМ (ЧАСТНАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ).
Тема 3.1.	Патофизиология системы эритроцитов.
Тема 3.2.	Патофизиология системы лейкоцитов.
Тема 3.3.	Патофизиология тромбоцитов и системы гемостаза.
Тема 3.4.	Патофизиология сердечно-сосудистой системы (нарушения сердечной деятельности).
Тема 3.5.	Патофизиология сердечно-сосудистой системы (сосудистая недостаточность).
Тема 3.6.	Патофизиология внешнего дыхания. Гипоксия.
Тема 3.7.	Патофизиология системы пищеварения.
Тема 3.8.	Патофизиология печени. Желтухи.
Тема 3.9.	Патофизиология почек.
Тема 3.10.	Патофизиология эндокринной системы.
Тема 3.11.	Патофизиология нервной системы.
Тема 3.12.	Патофизиология высшей нервной деятельности (ВНД).

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Б1.О.28 Гигиена (216 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- основы Законодательства РФ о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основных официальных документов, регламентирующих противо-эпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и не инфекционных заболеваниях (ОПК-2, З-28);
- основы профилактической медицины, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения (ОПК-2, З-29);

уметь:

- применять санитарные правила и гигиенические нормативы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ОПК-2, У-34);
- применять элементы методологии гигиенической диагностики не благоприятного влияния факторов среды на здоровье населения (ОПК-2, У-35);

владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины (ОПК-2, В-20).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Раздел I.	Роль гигиенической и экологической наук в обеспечении профилактических задач здравоохранения.
Тема 1.	Введение в гигиену. Связь и взаимодействие профилактической, лечебной медицины и экологии человека.
Тема 2.	Экологические факторы и здоровье населения.
Тема 3.	Научные основы гигиенического регламентирования. Формирования и прогнозирования факторов окружающей среды.
Раздел II.	Факторы окружающей среды и их влияние на организм человека.
Тема 1.	Световой климат. Солнечная радиация и освещенность.
Тема 2.	Гигиена воздушной среды. Влияние физических и биологических факторов на организм человека.
Тема 3.	Климат и здоровье человека. Гигиенические аспекты акклиматизации.
Тема 4.	Гигиенические основы водоснабжения населенных мест. Улучшение качества питьевой воды.
Тема 5.	Гигиена почвы
Раздел III.	Гигиенические аспекты питания.
Тема 1.	Питание и здоровье населения. Гигиеническая оценка полноценности и витаминной ценности питания.
Тема 2.	Пищевые продукты, их санитарно-гигиеническая экспертиза.
Тема 3.	Экологические проблемы питания человека.
Тема 4.	Алиментарные заболевания. Пищевые отравления, их классификация, вопросы профилактики.
Тема 5.	Гигиенические требования к планировке, оборудованию, режиму, эксплуатации пищеблоков.
Раздел IV.	Гигиена лечебно – профилактических учреждений.

Тема 1.	Современные гигиенические требования к размещению, проектированию лечебно-профилактических учреждений.
Тема 2.	Гигиенические мероприятия и охранительный режим в лечебных учреждениях различного профиля.
Тема 3.	Гигиенические аспекты профилактики внутрибольничных инфекций.
Раздел V.	Радиационная гигиена.
Тема 1.	Теоретические основы радиационной гигиены.
Тема 2.	Гигиеническая регламентация облучения человека.
Тема 3.	Основы радиационной защиты.
Тема 4.	Санитарная экспертиза объектов ОС на загрязнение радиоактивными веществами.
Раздел VI.	Гигиенические и экологические проблемы городов и здоровье населения.
Тема 1.	Гигиенические проблемы городов.
Тема 2.	Гигиена жилых и общественных зданий.
Тема 3.	Личная гигиена и здоровый образ жизни.
Раздел VII.	Гигиена детей и подростков.
Тема 1.	Научные основы гигиены детей и подростков. Оценка физического развития и состояния здоровья детей.
Тема 2.	Гигиенические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков.
Тема 3.	Гигиенические требования к размещению, планировке зданий, помещений детских дошкольных и школьных учреждений.
Тема 4.	Гигиенические основы физического воспитания и закаливания.
Тема 5.	Основные вопросы профилактической работы врачей детских и подростковых учреждений.
Раздел VIII.	Гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающим в промышленности.
Тема 1.	Основы физиологии труда. Основное законодательство по охране труда, правовые нормы, охрана труда женщин и подростков.
Тема 2.	Гигиеническая характеристика основных профессиональных вредностей. Меры профилактики (шум, вибрация, пыль, ЭМИ).
Тема 3.	Основы промышленной токсикологии. Оценка токсичности промышленных ядов.
Тема 4.	Гигиена труда и состояние здоровья медицинских работников различных специальностей.
Тема 5.	Производственный травматизм и вопросы охраны труда на промышленных предприятиях и в сельском хозяйстве. Организация медосмотров и расследование случаев проф.заболеваний.
Раздел IX.	Гигиена экстремальных ситуаций и катастроф. (Военная гигиена).
Тема 1.	Санитарно-гигиенические мероприятия медицины катастроф и ЧС.
Тема 2.	Организация санитарно-гигиенических мероприятий в войсках. Вопросы водообеспечения и питание военнослужащих.
Тема 3.	Гигиена труда и быта военнослужащих.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.О.29 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (216 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности, способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен **знать:**

- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки (ОПК-9, З-194);
- организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника (ОПК-9, З-195);
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников (ПК-7, З-369);
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника (ПК-7, З-370);
- должностные обязанности медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников (ПК-7, З-371);

уметь:

- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения (ОПК-9, У-268);
- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения (ОПК-9, У-269);
- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну (ОПК-9, У-270);
- составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка (ОПК-9, У-271);
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ПК-7, У-442);
- контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками (ПК-7, У-443);

владеть:

- профессиональной терминологией (ОПК-9, В-55; ПК-7, В-63).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Введение.	«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» как учебная и научная дисциплина. Политика в области охраны здоровья населения.
Модуль I.	Основы медицинской статистики.
Тема 1.	Теоретические основы статистики, организация и этапы статистического исследования.
Тема 2.	Свойства статистической совокупности: распределение признака, средний уровень признака, разнообразие признака, достоверность признака, взаимосвязь признаков.
Тема 3.	Метод стандартизации. Ошибки статистического анализа.
Модуль II.	Оценка общественного здоровья.
Тема 1.	Медико-социальные аспекты демографии.
Тема 2.	Показатели здоровья населения и факторы, влияющие на них.
Модуль III.	Организация лечебно-профилактической помощи населению.
Тема 1.	Здравоохранение и охрана здоровья населения, принципы, формы и системы здравоохранения. Роль международных медицинских организаций в развитии здравоохранения.
Тема 2.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Анализ деятельности поликлиники. Особенности организации детской поликлиники.
Тема 3.	Организация стационарной помощи населению. Анализ деятельности стационара. Особенности организации детского стационара.
Тема 4.	Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению.

Тема 5.	Организация медицинской помощи сельскому населению.
Тема 6.	Особенности организации службы охраны здоровья матери и ребенка.
Тема 7.	Организация санаторно-курортной помощи населению.
Тема 8.	Структура и функции Роспотребнадзора. Защита прав потребителей медицинских услуг.
Модуль IV.	Укрепление здоровья населения. Современные аспекты профилактики.
Тема 1.	Современные проблемы профилактики.
Тема 2.	Образ жизни как определяющий фактор здоровья населения.
Модуль V.	Экспертиза трудоспособности.
Тема 1.	Общие и теоретические основы экспертизы трудоспособности. Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности (ВН). Документы, удостоверяющие ВН, порядок их оформления.
Тема 2.	Методы экспертной работы при проведении экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Анализ причин ВН и инвалидности в России и в Республике Хакасия.
Модуль VI.	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика.
Тема 1.	Социально значимые заболевания. Неинфекционные заболевания, наиболее часто приводящие к инвалидности и смертности.
Тема 2.	Организация медицинской помощи при инфекционных заболеваниях. Федеральные программы по борьбе с туберкулезом и ВИЧ инфекцией.
Тема 3.	Организация медицинской помощи в диспансерах и центрах. Организация работы станций переливания крови, пропаганда донорства.
Модуль VII.	Экономика и управление здравоохранением.
Тема 1.	Экономика здравоохранения как научная и учебная дисциплина. Маркетинг и ценообразование в здравоохранении.
Тема 2.	Социальная защита населения. Медицинское страхование в Российской Федерации.
Тема 3.	Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи (ПГГ). Планирование объемов и финансирования здравоохранения на региональном и муниципальном уровне.
Тема 4.	Экономика деятельности учреждений здравоохранения: основные и оборотные средства, трудовые, финансовые и информационные ресурсы.
Тема 5.	Анализ деятельности учреждений здравоохранения. Планирование объемов медицинской помощи.
Тема 6.	Менеджмент в здравоохранении.
Модуль VIII.	Управление обеспечением качества медицинской и лекарственной помощи.
Тема 1.	Стандартизация в здравоохранении. Вопросы лицензирования, сертификации и управления обеспечением качества в медицинских организациях.
Тема 2.	Лекарственная помощь населению. Обеспечение учреждений здравоохранения медицинским оборудованием и инструментами.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.О.30 Эпидемиология (72 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- должностные обязанности медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников (ОПК-6, 3-141);
- правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий (ОПК-6, 3-142);

уметь:

- контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками (ОПК-6, У-209);
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме (ОПК-6, У-210);
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме (ОПК-6, У-211);
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту (ОПК-6, У-212);
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции (ОПК-6, У-213);

владеть:

- профессиональной терминологией (ОПК-6, В-48).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 1.	Общая эпидемиология.
Тема 1.	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Заболеваемость - основной предмет эпидемиологии.
Тема 2.	Эпидемиологические исследования. Характеристика и организация их проведения.
Тема 3.	Описательные эпидемиологические исследования. Эпидемиологическая статистика. Аналитические эпидемиологические исследования. Потенциальные ошибки эпидемиологических исследований.
Модуль 2.	Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней.
Тема 4	Учение об эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия.
Тема 5.	Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности. Эпидемиологический надзор.
Тема 6.	Дезинфекция. Состояние и перспективы дезинфекционного дела.
Тема 7.	Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы.
Тема 8.	Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с вертикальным механизмом передачи.
Тема 9.	Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций.
Тема 10.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.
Тема 11.	Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.
Тема 12.	ВИЧ-инфекция и вирусные гепатиты В,С, D.
Тема 13.	Госпитальная инфекция.
Тема 14.	Военная эпидемиология.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.О.31 Медицинская реабилитация (108 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента (ОПК-8, 3-186);
- признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеванием, последствиями травм или дефектами (ОПК-8, 3-187);
- порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу (ОПК-8, 3-188);
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу (ОПК-8, 3-189);
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение (ОПК-8, 3-190);
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-8, 3-191);
- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента (ОПК-8, 3-192);
- особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста (ОПК-8, 3-193);

уметь:

- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами (ОПК-8, У-262);
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов (ОПК-8, У-263);
- выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-8, У-264);
- назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-8, У-265);
- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-8, У-266);
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-8, У-267);

владеть:

- профессиональной терминологией (ОПК-8, В-54).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Тема 1.	Понятие «медицинская реабилитация». Уровни реабилитации. Цели и практические задачи реабилитационных мероприятий.
Тема 2.	Аспекты, методы и принципы медицинской реабилитации.
Тема 3.	Этапы и организационные вопросы медицинской реабилитации.
Тема 4.	Мультидисциплинарная реабилитационная бригада.
Тема 5.	Реабилитационный диагноз, потенциал, прогноз, индивидуальная программа реабилитации.
Тема 6.	Средства медицинской реабилитации. Международная классификация функционирования. Место физиотерапии и лечебной физкультуры в медицинской реабилитации.
Тема 7.	Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
Тема 8.	Медицинская реабилитация в нефрологии, артрологии, при заболеваниях периферических сосудов.
Тема 9.	Медицинская реабилитация в пульмонологии, кардиореабилитация.
Тема 10.	Медицинская реабилитация пациентов с ОНМК.
Тема 11.	Медицинская реабилитация в травматологии и хирургии.
Тема 12.	Медицинская реабилитация в травматологии и хирургии.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.О.32 Клиническая фармакология (108 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности; способен разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- современные методы применения лекарственных средств при заболеваниях и патологических состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-7, 3-169);
- о принципах персонализированной фармакотерапии пациентов (в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста), методы оценки эффективности и безопасности фармакотерапии (ПК-5, 3-320);

уметь:

- составлять план фармакотерапии заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-7, У-247);
- применять действующие клинические рекомендации при составлении плана фармакотерапии, совершает выбор лекарственных средств на основании их фармакокинетических и фармакодинамических особенностей (ПК-5, У-395).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Раздел I.	Общие вопросы клинической фармакологии.

Тема 1.	Общие принципы клинической фармакологии. Клиническая фармакодинамика и фармакокинетика.
Раздел II.	Частные вопросы клинической фармакологии.
Тема 2.1.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
Тема 2.2.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при воспалительных процессах и болевых синдромах.
Тема 2.3.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях органов дыхания и аллергических заболеваниях.
Тема 2.4.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях пищеварительного тракта.
Тема 2.5.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению противомикробных лекарственных средств.

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Б1.О.33 Дерматовенерология (144 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников (ОПК-4, З-42);
- общие вопросы организации медицинской помощи населению (ОПК-4, З-43);
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи (ОПК-4, З-44);
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента (ОПК-4, З-45);
- методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ОПК-4, З-46);
- Международную классификацию болезней (ОПК-4, З-47);
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов (ОПК-4, З-48);

уметь:

- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской (ОПК-4, У-48);
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию (ОПК-4, У-49);
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты (ОПК-4, У-50);
- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов (ОПК-4, У-51);
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний (ОПК-4, У-52);
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий (ОПК-4, У-53);
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи (ОПК-4, У-54);
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента (ОПК-4, У-55);

- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента (ОПК-4, У-56);
- обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам (ОПК-4, У-57);
- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований (ОПК-4, У-58);
- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента (ОПК-4, У-59);
- интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента (ОПК-4, У-60);
- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента (ОПК-4, У-61);
- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами (ОПК-4, У-62);

владеть:

- профессиональной терминологией (ОПК-4, В-24).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль I.	Общая дерматология.
Тема 1.	Введение. Строение кожи. Первичные, вторичные морфологические элементы. Патогистологические процессы.
Тема 2.	Основные методы клинического обследования: расспрос и общий осмотр больного. Принципы общей и местной терапии дерматозов.
Модуль II.	Частная дерматология.
Тема 1.	Пиодермии: стафилодермии, стрептодермии, смешанные формы, хронические глубокие формы. Педикулез, чесотка.
Тема 2.	Микозы: микроспория, трихофития, рубромикоз, фавус, кандидоз, отрубевидный лишай, глубокие микозы.
Тема 3.	Аллергодерматозы: контактный дерматит, КАД, экзема, токсикодермия, МЭЭ.
Тема 4.	Нейродерматозы: нейродермит, атопический дерматит, почесуха, кожный зуд.
Тема 5.	Туберкулез кожи. Лепра. Лейшманиоз.
Тема 6.	Буллезные дерматозы: пузырчатка, дерматит Дюринга.
Тема 7.	ДЗСТ: красная волчанка, склеродермия.
Тема 8.	Себорея, угревая болезнь, розацеа, витилиго, алопеция. Генодерматозы: ихтиоз, кератодермии, нейрофиброматоз.
Модуль III.	Венерология.
Тема 1.	Общая патология сифилиса.
Тема 2.	Первичный сифилис. Вторичный сифилис.
Тема 3.	Третичный сифилис. Врожденный сифилис.
Тема 4.	Диагностика сифилиса. Лечение и профилактика сифилиса.
Тема 5.	Гонорея, трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз. Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.О.34 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия (216 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников (ОПК-4, З-49);
- общие вопросы организации медицинской помощи населению (ОПК-4, З-50);
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи (ОПК-4, З-51);
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента (ОПК-4, З-52);
- методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ОПК-4, З-53);
- Международную классификацию болезней (ОПК-4, З-54);
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов (ОПК-4, З-55);

уметь:

- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской (ОПК-4, У-63);
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию (ОПК-4, У-64);
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты (ОПК-4, У-65);
- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов (ОПК-4, У-66);
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний (ОПК-4, У-67);
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий (ОПК-4, У-68);
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи (ОПК-4, У-69);
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента (ОПК-4, У-70);
- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента (ОПК-4, У-71);
- обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам (ОПК-4, У-72);
- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований (ОПК-4, У-73);
- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента (ОПК-4, У-74);
- интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента (ОПК-4, У-75);
- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента (ОПК-4, У-76);

- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами (ОПК-4, У-77);

владеть:

- профессиональной терминологией (ОПК-4, В-25).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 1.	Общая неврология.
Тема 1.	Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования нервной системы. Построение топического диагноза в неврологии.
Тема 2.	Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральные и периферический парез.
Тема 3.	Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения.
Тема 4.	Координация движений и ее расстройства.
Тема 5.	Чувствительность и ее расстройства. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли.
Тема 6.	Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.
Тема 7.	Синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов.
Тема 8.	Вегетативная нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.
Тема 9.	Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость, желудочки мозга. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.
Тема 10.	Нарушения сознания, бодрствования и сна.
Тема 11.	Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.
Модуль 2.	Частная неврология.
Тема 1.	Острые нарушения мозгового кровообращения.
Тема 2.	Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция.
Тема 3.	Заболевания периферической нервной системы.
Тема 4.	Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства.
Тема 5.	Двигательные расстройства (паркинсонизм, мышечная дистония, хоря, тики).
Тема 6.	Рассеянный склероз.
Тема 7.	Инфекционные заболевания нервной системы.
Тема 8.	Опухоли нервной системы.
Тема 9.	Черепная и спинальная травмы.
Тема 10.	Пароксизмальные расстройства сознания – эпилепсия и обмороки.
Тема 11.	Неврозы. Вегетативная дистония.
Тема 12.	Головные боли.
Тема 13.	Нервно-мышечные заболевания.
Тема 14.	Дегенеративные заболевания нервной системы (боковой амиотрофический склероз, болезнь Альцгеймера, сирингомиелия).
Тема 15.	Метаболические расстройства и интоксикации нервной системы.
Тема 16.	Неврологические расстройства в пожилом и старческом возрасте.
Модуль 3.	Медицинская генетика.
Тема 1.	Введение в медицинскую генетику. Наследственность и патология.

Тема 2.	Семиотика и принципы клинической диагностики наследственных болезней.
Тема 3.	Геном человека.
Тема 4.	Молекулярно-генетические методы диагностики.
Тема 5.	Хромосомные болезни.
Тема 6.	Наследственные болезни обмена и болезни с наследственным предрасположением.
Тема 7.	Экологическая генетика человека.
Тема 8.	Профилактика наследственной патологии.
Тема 9.	Медико-генетическая служба в РФ.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.О.35 Психиатрия, медицинская психология (180 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников (ОПК-4, З-56);
- общие вопросы организации медицинской помощи населению (ОПК-4, З-57);
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи (ОПК-4, З-58);
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента (ОПК-4, З-59);
- методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ОПК-4, З-60);
- Международную классификацию болезней (ОПК-4, З-61);
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов (ОПК-4, З-62);

уметь:

- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской (ОПК-4, У-78);
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию (ОПК-4, У-79);
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты (ОПК-4, У-80);
- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов (ОПК-4, У-81);
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний (ОПК-4, У-82);
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий (ОПК-4, У-83);
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи (ОПК-4, У-84);
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента (ОПК-4, У-85);

- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента (ОПК-4, У-86);
- обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам (ОПК-4, У-87);
- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований (ОПК-4, У-88);
- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента (ОПК-4, У-89);
- интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента (ОПК-4, У-90);
- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента (ОПК-4, У-91);
- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами (ОПК-4, У-92);

владеть:

- профессиональной терминологией (ОПК-4, В-26).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 1.	Медицинская психология.
Тема 1.	Медицинская психология как наука.
Тема 2.	Теоретические и методологические проблемы клинической психологии.
Тема 3.	Нейропсихология как Модуль клинической психологии.
Тема 4.	Особенности ФАМ как основа отклонений в поведении и психическом здоровье.
Тема 5.	Основы психосоматики.
Тема 6.	Патопсихология.
Модуль 2.	Психиатрия.
Тема 1.	Предмет и задачи психиатрии, история развития психиатрии и современное ее состояние. Место психиатрии среди других медицинских дисциплин. Распространенность психических расстройств. Организация психиатрической службы. Основы законодательства о психиатрии.
Тема 2.	Понятие нозологии, симптома и синдрома в психиатрии. Этиология психических заболеваний. Принципы современной классификации психических расстройств.
Тема 3.	Проблема нарушений познавательной деятельности. Расстройства восприятия и мышления.
Тема 4.	Патология памяти и интеллекта. Олигофрения.
Тема 5.	Эмоциональные и двигательно-волевые расстройства.
Тема 6.	Нарушения сознания и проблема: «сознание и бессознательное».
Тема 7.	Эндогенные психические заболевания. Современные представления о шизофрении и маниакально-депрессивном психозе.
Тема 8.	Органические поражения головного мозга. Эпилепсия.
Тема 9.	Проблема психогений. Неврозы и реактивные психозы.
Тема 10.	Алкоголизм и алкогольные психозы. Наркомании и токсикомании.
Тема 11.	Психосоматические и соматические расстройства.
Тема 12.	Принципы реабилитации при психических заболеваниях. Биологическая терапия. Психотерапия.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.О.36 Оториноларингология (144 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников (ОПК-4, З-63);
- общие вопросы организации медицинской помощи населению (ОПК-4, З-64);
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи (ОПК-4, З-65);
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента (ОПК-4, З-66);
- методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ОПК-4, З-67);
- Международную классификацию болезней (ОПК-4, З-68);
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов (ОПК-4, З-69);

уметь:

- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской (ОПК-4, У-93);
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию (ОПК-4, У-94);
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты (ОПК-4, У-95);
- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов (ОПК-4, У-96);
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний (ОПК-4, У-97);
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий (ОПК-4, У-98);
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи (ОПК-4, У-99);
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента (ОПК-4, У-100);
- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента (ОПК-4, У-101);
- обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам (ОПК-4, У-102);
- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований (ОПК-4, У-103);
- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента (ОПК-4, У-104);
- интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента (ОПК-4, У-105);
- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента (ОПК-4, У-106);
- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами (ОПК-4, У-107);

владеть:

- профессиональной терминологией (ОПК-4, В-27).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 1.	Слуховой анализатор.
Тема 1.	Введение в оториноларингологию. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР - органов.
Тема 2.	Слуховой анализатор. Вестибулярный анализатор. Клиническая анатомия, физиология.
Тема 3.	Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит. Антротомия. Заболевания уха: наружный отит (фурункул, разлитое воспаление наружного слухового прохода), отомикоз, серная пробка, острое гнойное воспаление среднего уха, особенности его течения у детей и у лиц пожилого и старческого возраста. Мастоидит (антрит).
Тема 4.	Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Радикальная операция уха. Тимпанопластика. Заболевания уха: хроническое гнойное воспаление среднего уха (мезотимпанит, эпитимпанит), лабиринтит.
Тема 5.	Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис.
Тема 6.	Негнойные заболевания уха: катар среднего уха и кохлеарный неврит.
Тема 7.	Негнойные заболевания уха: отосклероз и болезнь Меньера.
Модуль 2.	Нос.
Тема 1.	Морфолого-физиологические особенности носа и околоносовых пазух. Дефекты и деформации наружного носа. Искривление перегородки носа, носовое кровотечение, фурункул, острый ринит. Клиническая анатомия и физиология носа, околоносовых пазух и глотки, методы их исследования.
Тема 2.	Хронический ринит. Параназальный синусит. Риногенные осложнения.
Тема 3.	Морфолого-физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца. Классификация тонзиллитов.
Тема 4.	Хронический тонзиллит и его значение в клинике внутренних и детских болезней. Гипертрофия небных и глоточной миндалин. Заболевания глотки: острый и хронический фарингиты, фарингомикоз, ангина, дифтерия, паратонзиллярный абсцесс, заглоточный абсцесс. Хронический тонзиллит, гипертрофия небных и глоточной миндалин.
Модуль 3.	Гортань.
Тема 1.	Структурные особенности и функции гортани. Певческий голос. Отек и стеноз гортани. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани, трахеи, бронхов и пищевода.
Тема 2.	Ларингит. Острый ларинготрахеит у детей. Интубация и трахеостомия. Заболевания гортани: острый и хронический ларингиты, ларингомикоз, острый ларинготрахеит у детей, отек, дифтерия, парезы и параличи мышц, острый и хронический стеноз гортани.
Тема 3.	Опухоли верхних дыхательных путей и уха: эпидемиология и классификация, доброкачественные новообразования.
Тема 4.	Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха.
Тема 5.	Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Неинфекционный некротический гранулематоз (гранулематоз Вегенера). Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД).
Тема 6.	Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.О.37 Офтальмология (72 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников (ОПК-4, З-70);

- общие вопросы организации медицинской помощи населению (ОПК-4, 3-71);
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи (ОПК-4, 3-72);
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента (ОПК-4, 3-73);
- методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ОПК-4, 3-74);
- Международную классификацию болезней (ОПК-4, 3-75);
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов (ОПК-4, 3-76);

уметь:

- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской (ОПК-4, У-108);
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию (ОПК-4, У-109);
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты (ОПК-4, У-110);
- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов (ОПК-4, У-111);
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний (ОПК-4, У-112);
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий (ОПК-4, У-113);
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи (ОПК-4, У-114);
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента (ОПК-4, У-115);
- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента (ОПК-4, У-116);
- обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам (ОПК-4, У-117);
- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований (ОПК-4, У-118);
- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента (ОПК-4, У-119);
- интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента (ОПК-4, У-120);
- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента (ОПК-4, У-121);
- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами (ОПК-4, У-122);

владеть:

- профессиональной терминологией (ОПК-4, В-28).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Тема 1.	Клиническая анатомия зрительного анализатора.
Тема 2.	Функции органа зрения.

Тема 3.	Рефракция глаза. Контактная коррекция зрения. Патология глазодвигательного аппарата.
Тема 4.	Заболевания век.
Тема 5.	Заболевания слезных органов. Заболевания конъюнктивы.
Тема 6.	Заболевания роговой оболочки. Синдром «сухого глаза»: диагностика, клиника, лечение.
Тема 7.	Заболевания сосудистого тракта.
Тема 8.	Заболевания хрусталика.
Тема 9.	Заболевания сетчатки.
Тема 10.	Заболевания зрительного нерва. Застойный диск зрительного нерва.
Тема 11.	Травмы глаз.
Тема 12.	Глаукома.
Тема 13.	Основы фармакотерапии глазных заболеваний Медико-социальная экспертиза и реабилитация лиц с заболеваниями и повреждениями органа зрения.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.О.38 Судебная медицина (108 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем (ОПК-5, 3-133);
- особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах (ОПК-5, 3-134);
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенности течения, осложнения и исходов заболеваний внутренних органов (ОПК-5, 3-135);

уметь:

- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований (ОПК-5, У-198);
- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента (ОПК-5, У-199);

владеть:

- терминологией (ОПК-5, В-45).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Входной модуль.
	Изучение документов, описывающих процесс обучения по дисциплине (рабочая программа, методические рекомендации и т.п.), знакомство с электронными учебными изданиями по дисциплине в электронном читальном зале библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова.
Модуль 1.	Общие вопросы судебной медицины.
Тема 1.	Предмет судебной медицины и история ее развития Судебно-медицинская службы РХ.
Тема 2.	Процессуальные и организационные основы СМЭ в РФ, РХ.

Тема 3.	Судебно-медицинская танатология. Трупные явления (ранние, поздние). Трупная фауна. Постморальные процессы.
Тема 4.	Лабораторные методики исследования вещественных доказательств биологического происхождения.
Тема 5.	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа плода и новорожденного.
Модуль 2.	Производство судебно медицинской экспертизы.
Тема 1.	Смерть от острого кислородного голодания. Танатогенез. Морфология. Диагностика. Механическая асфиксия.
Тема 2.	Повреждения и смерть от воздействия физических факторов.
Тема 3.	Повреждения и смерть вследствие отравлений.
Тема 4.	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии Повреждение тупыми твердыми предметами. Транспортная травма и падение с высоты.
Тема 5.	Повреждение острыми предметами. Огнестрельные повреждения.
Тема 6.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.
Тема 7.	Медико-криминалистическая идентификация личности. Установление биологического возраста.
Тема 8.	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения медицинского работника к ответственности за некачественное оказание медицинской помощи, совершение профессионального или профессионально-должностного правонарушения.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.О.39 Медицина катастроф (180 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8, З-20);
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при ЧС мирного и военного времени (ОПК-6, З-143);
- законодательство РФ в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы в профессиональной деятельности (ОПК-6, З-144);

уметь:

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8, У-26);
- осуществлять оказание первой медицинской помощи пострадавшему (УК-8, У-27);
- оценивать состояние и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента (ОПК-6, У-214);
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах (ОПК-6, У-215).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
-------	--------------------------------------------

	Входной модуль
	Изучение документов, описывающих процесс обучения по дисциплине (рабочая программа, методические рекомендации и т.п.), знакомство с электронными учебными изданиями по дисциплине в электронном читальном зале библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова.
Модуль 1.	Медицина катастроф 5 семестр.
Тема 1.	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
Тема 2.	Задачи, организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.
Тема 3.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
Тема 4.	Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
Тема 5.	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.
Модуль 2.	Медицина катастроф 6 семестр.
Тема 1.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
Тема 2.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.
Тема 3.	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
Тема 4.	Медицинское снабжение формирований и учреждений предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
Модуль 3.	Медицина катастроф 11 семестр.
Тема 1.	Подготовка и организация работы ЛПУ в ЧС.
Тема 2.	Медицинская служба вооруженных сил Российской Федерации в чрезвычайных ситуациях.
Тема 3.	Организация медицинского обеспечения населения при локальных войнах и вооруженных конфликтах.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен, зачет с оценкой.

Б1.О.40 Акушерство и гинекология (216 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза, способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников (ОПК-4, 3-77);
- общие вопросы организации медицинской помощи населению (ОПК-4, 3-78);
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи (ОПК-4, 3-79);
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента (ОПК-4, 3-80);
- методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ОПК-4, 3-81);
- Международную классификацию болезней (ОПК-4, 3-82);
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов (ОПК-4, 3-83);
- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

- рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-7, 3-170);
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением (ОПК-7, 3-171);
 - современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-7, 3-172);
 - механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением (ОПК-7, 3-173);

уметь:

- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-4, У-123);
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию (ОПК-4, У-124);
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты (ОПК-4, У-125);
- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов (ОПК-4, У-126);
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний (ОПК-4, У-127);
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий (ОПК-4, У-128);
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи (ОПК-4, У-129);
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента (ОПК-4, У-130);
- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента (ОПК-4, У-131);
- обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам (ОПК-4, У-132);
- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований (ОПК-4, У-133);
- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента (ОПК-4, У-134);
- интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента (ОПК-4, У-135);
- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента (ОПК-4, У-136);
- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами (ОПК-4, У-137);
- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-7, У-248);
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомен-

дациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-7, У-249);

- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-7, У-250);
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (ОПК-7, У-251);

владеть:

- профессиональной терминологией (ОПК-4, В-29; ОПК-7, В-53).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 1	Акушерство.
Тема 1.	Предмет акушерства и гинекологии. Основные исторические этапы развития акушерской науки. Организация акушерско-гинекологической помощи.
Тема 2.	Основные сведения о менструальном цикле. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Критические периоды в развитии плода и эмбриона.
Тема 3.	Адаптационные изменения в организме женщины при беременности. Нормы беременности.
Тема 4.	Причины наступления родов. Оценка готовности организма к родам.
Тема 5.	Перинатология как наука. Современные представления. Пренатальная диагностика врожденной и наследственной патологии плода.
Тема 6.	Узкий таз в современном акушерстве.
Тема 7.	Акушерские кровотечения: кровотечения во 2 половине беременности.
Тема 8.	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде.
Тема 9.	Аномалии родовой деятельности.
Тема 10.	Экстрагенитальная патология и беременность.
Тема 11.	Преэклампсия. Эклампсия, современные представления о патогенезе.
Тема 12.	Родовой травматизм матери и новорожденного.
Тема 13.	Гнойно-септические заболевания в послеродовом периоде.
Тема 14.	Кесарево сечение в современном акушерстве.
Тема 15.	Переношенная беременность.
Модуль 2	Гинекология.
Тема 1.	Общая симптоматология гинекологических заболеваний. Методы обследования гинекологических больных.
Тема 2.	Современные представления о нейроэндокринном контроле менструального цикла.
Тема 3.	Альгодисменорея. Нейрообменноэндокринные синдромы в гинекологии.
Тема 4.	Основные клинические формы нарушений менструальной функции. Аменорея и гипоменструальный синдром.
Тема 5.	Дисфункциональные маточные кровотечения. Заболевания молочных желез.
Тема 6.	Эндометриоз. Миома матки.
Тема 7.	Трофобластическая болезнь.

Тема 8.	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки.
Тема 9.	Современные методы контрацепции.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, зачет с оценкой, экзамен

Б1.О.41 Педиатрия (252 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников (ОПК-4, З-84);
- общие вопросы организации медицинской помощи населению (ОПК-4, З-85);
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи (ОПК-4, З-86);
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента (ОПК-4, З-87);
- методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ОПК-4, З-88);
- Международную классификацию болезней (ОПК-4, З-89);
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов (ОПК-4, З-90);

уметь:

- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской (ОПК-4, У-138);
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию (ОПК-4, У-139);
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты (ОПК-4, У-140);
- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов (ОПК-4, У-141);
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний (ОПК-4, У-142);
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий (ОПК-4, У-143);
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи (ОПК-4, У-144);
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента (ОПК-4, У-145);
- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента (ОПК-4, У-146);
- обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам (ОПК-4, У-147);
- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований (ОПК-4, У-148);
- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента (ОПК-4, У-149);

- интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента (ОПК-4, У-150);
- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента (ОПК-4, У-151);
- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами (ОПК-4, У-152);

владеть:

- профессиональной терминологией (ОПК-4, В-30).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 0	
Тема 1.	История отечественной педиатрии. Организация медицинской помощи детям.
Модуль 1.	Пропедевтика детских болезней.
Тема 1.	Периоды детского возраста. Анатомо-физиологические особенности новорожденных.
Тема 2.	Анатомо-физиологические особенности детей от грудного до подросткового возраста. Особенности обследования детей.
Тема 3.	Физическое, нервно-психическое и биологическое развитие детей.
Тема 4.	Естественное вскармливание.
Тема 5.	Искусственное и смешанное вскармливание. Питание детей старше 1 года.
Модуль 2.	Неонатология.
Тема 1.	Проблемы неонатологии.
Тема 2.	Патология периода новорожденности.
Модуль 3.	Патология детей раннего возраста.
Тема 1.	Анемии, рахит.
Тема 2.	Диатезы и их значение в детском возрасте.
Тема 3.	Острые заболевания органов дыхания у детей.
Модуль 4.	Патология детей старшего возраста.
Тема 1.	Болезни сердца. Диффузные заболевания соединительной ткани.
Тема 2.	Болезни почек и мочевыделительной системы.
Тема 3.	Болезни органов пищеварения.
Тема 4.	Хронические, рецидивирующие заболевания органов дыхания.
Тема 5.	Болезни крови. Геморрагические диатезы и системные васкулиты.
Тема 6.	Эндокринные заболевания.
Модуль 5.	Инфекционные заболевания.
Тема 1.	Дифтерия. Ангины.
Тема 2.	Корь. Краснуха. Эпидемический паротит.
Тема 3.	Вирусные гепатиты. Полиомиелит.
Тема 4.	Скарлатина. Коклюш. Ветряная оспа.
Тема 5.	Острые кишечные инфекции. Иерсинеозная инфекция.

Тема 6.	Менингококковая инфекция. Вирусные и бактериальные менингиты.
Тема 7.	Гельминтозы.
Тема 8.	ОРВИ. Проблемы туберкулеза.
Тема 9.	Вакцинопрофилактика.
Тема 10.	Неотложные состояния.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.О.42 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика (396 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза; устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- принципы действия медицинских изделий, используемых для обследования пациента (фонендоскоп, тонометр, глюкометр) (ОПК-4, 3-91);
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента (ПК-4, 3-285);
- методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультации) (ПК-4, 3-286);
- международную классификацию болезней (действующую) (ПК-4, 3-287);
- порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи (ПК-4, 3-288);
- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах (ПК-4, 3-289);
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов (ПК-4, 3-290);
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исхода заболеваний внутренних органов (ПК-4, 3-291);

уметь:

- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-4, У-153);
- проводить субъективное и объективное обследование пациента (ПК-4, У-363);
- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований (ПК-4, У-364);
- интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента (ПК-4, У-365);
- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами (ПК-4, У-366);
- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов (ПК-4, У-367);

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний (ПК-4, У-368);
- устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-4, У-369).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 1.	Общие вопросы внутренней медицины.
Тема 1.	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней.
Тема 2.	Схема истории болезни. Основные методы клинического обследования: расспрос и общий осмотр больного.
Тема 3.	Общие понятия об инструментальных и лабораторных методах диагностики. Основные виды диагностики и диагностические критерии нормы и патологии.
Модуль 2.	Лучевая диагностика основных патологических состояний органов и систем.
Тема 1.	Лучевая диагностика патологии легких и системы кровообращения.
Тема 2.	Лучевая диагностика патологии органов брюшной полости.
Тема 3.	Лучевая диагностика патологии органов мочевого выделения.
Модуль 3.	Болезни органов дыхания.
Тема 1.	Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Общий осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Перкуссия физические основы метода. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.
Тема 2.	Аускультация легких: физические основы метода. Основные и побочные дыхательные шумы. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах.
Тема 3.	Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания.
Тема 4.	Основные клинические синдромы патологии органов дыхания.
Тема 5.	Основы частной патологии органов дыхания.
Модуль 4.	Болезни органов системы кровообращения.
Тема 1.	Расспрос больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация сердца. Перкуссия сердца. Диагностическое значение при основных патологических синдромах.
Тема 2.	Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца. Диагностическое значение при основных патологических синдромах.
Тема 3.	Лабораторные и инструментальные методы обследования органов системы кровообращения.
Тема 4.	Основные клинические синдромы патологии органов системы кровообращения.
Тема 5.	Основы частной патологии органов системы кровообращения.
Модуль 5.	Болезни органов пищеварения.
Тема 1.	Расспрос больных с заболеваниями органов пищеварения. Перкуссия живота. Методы определения асцита. Пальпация живот: поверхностная ориентировочная и методическая глубокая скользящая по В.П. Образцова и Н.Д. Стражеско.
Тема 2.	Лабораторные и инструментальные методы обследования системы органов пищеварения.
Тема 3.	Основные клинические синдромы и основы частной патологии органов системы пищеварения.
Тема 4.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия и пальпация печени. Лабораторные и инструментальные методы исследования болезней печени и желчевыводящих путей.
Тема 5.	Семиотика болезней печени и желчевыводящих путей. Основные клинические синдромы и основы частной патологии печени и желчных путей.
Тема 6.	Семиотика болезней поджелудочной железы.
Модуль 6.	Болезни органов мочеотделения.

Тема 1.	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря.
Тема 2.	Основные клинические синдромы и основы частной патологии мочевыделительной системы.
Модуль 7.	Болезни системы крови.
Тема 1.	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Диагностическое значение клинического исследования анализа крови, стеральной пункции, трепанобиопсии.
Тема 2.	Симптоматология анемий, лейкозов. Геморрагический синдром.
Модуль 8.	Болезни эндокринной системы и обмена веществ.
Тема 1.	Семиотика заболеваний эндокринных органов и болезней обмена. Основные клинические синдромы при эндокринной патологии. Сахарный диабет. Кахексия, ожирение.
Тема 2.	Семиотика заболеваний щитовидной железы. Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса). Гипотиреоз. Надпочечниковая дисфункция.
Модуль 9.	Болезни костно-мышечной системы, суставов.
Тема 1.	Особенности обследования больных с болезнями костно-мышечной системы и суставов.
Тема 2.	Основные клинические синдромы и основы частной патологии костно-мышечной системы.
Модуль 10.	Аллергические заболевания.
Тема 1.	Особенности обследования больных с острыми аллергическими заболеваниями. Диагностика и первая помощь при анафилактическом шоке.
Тема 2.	Аллергических заболеваний: легких, ЛОР-органов, кожи.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.О.43 Факультетская терапия, профессиональные болезни (360 часов)

- Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза; назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности; оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому; устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:
 - принципы действия медицинских изделий, используемых для обследования пациента (фонендоскоп, тонометр, глюкометр) (ОПК-4, 3-92);
 - современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-7, 3-174);
 - механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением (ОПК-7, 3-175);
 - современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-7, 3-176);

- механизмы действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением (ОПК-7, 3-177);
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи (ОПК-7, 3-178);
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников (ПК-1, 3-201);
- принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями пациентов) и коллегами (ПК-1, 3-202);
- перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов (ПК-1, 3-203);
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением (ПК-1, 3-204);
- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям (ПК-1, 3-205);
- показания к направлению пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-1, 3-206);
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи (ПК-1, 3-207);
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента (ПК-4, 3-292);
- методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК-4, 3-293);
- международную классификацию болезней (действующую) (ПК-4, 3-294);
- порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи (ПК-4, 3-295);
- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах (ПК-4, 3-296);
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов (ПК-4, 3-297);
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исхода заболеваний внутренних органов (ПК-4, 3-298);
- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5, 3-321);
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванных их применением (ПК-5, 3-322);
- современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5, 3-323);

- механизмы действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением (ПК-5, З-324);
- принципы персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценку эффективности и безопасности лечения (ПК-5, З-325);
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками (ПК-5, З-326);

уметь:

- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-4, У-154);
- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-7, У-252);
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-7, У-253);
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-7, У-254);
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (ОПК-7, У-255);
- проводить субъективное и объективное обследование пациента (ПК-1, У-283);
- формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента (ПК-1, У-284);
- интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента (ПК-1, У-285);
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (ПК-1, У-286);
- выявлять клинические признаки состояний, не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме (ПК-1, У-287);
- проводить лечение заболеваний и состояний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-1, У-288);
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами (ПК-1, У-289);
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ПК-1, У-290);
- проводить субъективное и объективное обследование пациента (ПК-4, У-370);
- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований (ПК-4, У-371);

- интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента (ПК-4, У-372);
- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами (ПК-4, У-373);
- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов (ПК-4, У-374);
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний (ПК-4, У-375);
- устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-4, У-376);
- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5, У-396);
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5, У-397);
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5, У-398);
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (ПК-5, У-399).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 1.	Заболевания органов дыхания.
Тема 1.	Пневмония. Этиология и патогенез. Влияние предрасполагающих факторов и иммунного статуса организма на развитие заболевания. Классификация. Клинико-морфологическая характеристика пневмоний, характер течения. Осложнения. Определение степени тяжести. Диагностика пневмоний, идентификация возбудителя. Лечение. Дифференцированный подход к антибактериальной терапии. Критерии выздоровления. Исходы болезни и прогноз.
Тема 2.	Бронхиты. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина в зависимости от стадии, формы и фазы процесса. Диагностические критерии. Течение и осложнения бронхитов. Современные принципы лечения. Прогноз. Профилактика.
Тема 3.	Бронхоэктатическая болезнь: этиология и патогенез, факторы риска развития. Клиническая симптоматология. Рентгенологические и эндоскопические методы диагностики. Диагностические критерии. Осложнения. Абсцесс и гангрена легкого: этиология и патогенез. Особенности клиники в зависимости от стадии, локализации, распространенности процесса. Осложнения. Диагностика. Лечение гнойных заболеваний легкого. Первичная и вторичная профилактика. Показания к хирургическому лечению.
Тема 4.	Бронхиальная астма. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация тяжести течения. Диагностика, клиническая симптоматология, диагностические критерии, дополнительные методы обследования. Осложнения. Астматический статус, предрасполагающие факторы. Лечение: купирование приступа, интенсивная терапия астматического статуса, лечение в межприступный период. Профилактика. Прогноз.
Тема 5.	Рак легкого. Эпидемиология. Значение хронических бронхолегочных заболеваний в развитии рака. Клинико- рентгенологическая картина центрального и периферического рака легкого. Метастазы и их локализация. Диагностика. Возможности хирургического и комплексного лечения.
Модуль 2.	Болезни органов пищеварения.
Тема 1.	Болезни пищевода. Эпидемиология. ГЭРБ: этиология, патогенез, классификация, клиника и диагностика. Рак пищевода: этиология, патогенез, предрасполагающие факторы, клиника. Диагностика клиника, морфологическая, инструментальная. Лечение. Профилактика. Ахалазия пище-

	вода: этиология, патогенез, клинико - инструментальная диагностика. Лечение. Прогноз.
Тема 2.	Хронические гастриты. Этиология и патогенез. Классификация (Сиднейская, Хьюстонская модификация, OLGA -система). Взаимосвязь гастрита с функциональной диспепсией и раком желудка. Диагностика. Лечение. Прогноз. Рак желудка. Эпидемиология. Симптоматология. Метастазы и их локализация. Диагностика. Возможность хирургического и комплексного лечения. Прогноз.
Тема 3.	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Симптоматические язвы. Этиология, патогенез, факторы риска. Симптоматология. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз.
Тема 4.	Воспалительные заболевания кишечника: болезнь Крона, язвенный колит. Болезнь Уиппла. Этиология, патогенез, предрасполагающие факторы. Классификация. Критерии и методы диагностики. Лечение. Опухоли кишечника. Клиническая картина в зависимости от локализации и стадии процесса. Диагностика. Лечение. Прогноз.
Тема 5.	Важнейшие гельминтозы человека: нематодозы (энтеробиоз, аскаридоз, трихосцефалез, стронгилоидоз, трихинеллез, токсокароз); цестодозы (дифиллоботриоз, тениаринхоз, тениоз, цистощиркоз, эхинококкоз, альвеококкоз); трематодозы (описторхоз, фасциолез, шистосомозы). Основные представления об эпидемиологии, клинике, диагностике, лечении и профилактике гельминтозов.
Модуль 3.	Болезни печени, желчных путей и поджелудочной железы.
Тема 1.	Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей. Желчнокаменная болезнь: этиология, патогенез и предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Желчная колика. Осложнения. Диагностика. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Прогноз. Хронический холецистит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Функциональные заболевания желчевыводящих путей: классификация, диагностика, лечение.
Тема 2.	Болезни поджелудочной железы. Хронический панкреатит. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Опухоли поджелудочной железы: этиология, патогенез и предрасполагающие факторы. Клиническая картина в зависимости от локализации и морфологии. Диагностика. Лечение.
Тема 3.	Хронические гепатиты. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Морфология. Особенности течения и исходы. Диагностика. Лечение: этиологическое, патогенетическое и базисная терапия. Прогноз. Острая печеночная недостаточность: причины, диагностика, лечение.
Тема 4.	Цирроз печени. Этиология и патогенез. Классификация. Ведущие синдромы, особенности клиники различных видов циррозов печени. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Рак печени: этиология, патогенез, предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Морфология. Диагностика. Лечение. Прогноз.
Модуль 4.	Болезни органов кровообращения.
Тема 1.	Ишемическая болезнь сердца (ИБС) и атеросклероз: этиология, патогенез, факторы риска развития. Классификация ИБС. Инструментальные методы диагностики. Первичная и вторичная профилактика. Стенокардия. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Лечение: купирование и предупреждение ангинозных приступов. Прогноз.
Тема 2.	Острый инфаркт миокарда и острый коронарный синдром. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Периоды инфаркта миокарда. Клинические варианты начала и в различные периоды инфаркта. Классификация. Диагностика: лабораторная, инструментальная. Осложнения. Тактика в различные периоды болезни. Лечение. Профилактика. Прогноз.
Тема 3.	Нарушение ритма и проводимости сердца. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.
Тема 4.	Гипертоническая болезнь. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация (по стадиям, ВОЗ; ESC). Стратификация риска. Осложнения. Исходы. Диагностика. Лечение. Купирование гипертонического криза. Прогноз. Профилактика.
Тема 5.	Острая и хроническая сердечная недостаточность. Этиология и патогенез. Провоцирующие и способствующие факторы. Основные клинические синдромы. Классификация. Диагностические критерии. Лечение. Профилактика. Прогноз.
Модуль 5.	Болезни системы крови.
Тема 1.	Железодефицитная анемия. Пути транспорта и обмен железа в организме. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая и лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Течение, исходы, прогноз. В-12 и фолиево-дефицитная анемия. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника и диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз.
Тема 2.	Хронический миелолейкоз: основные клинические синдромы. Стадии течения. Бластный криз. Диагностика. Лечение. Прогноз. Хронический лимфолейкоз: основные синдромы и стадии течения. Лабораторно-морфологическая характеристика, диагностические критерии. Диагностика. Лечение. Осложнения цитостатической терапии. Прогноз.
Модуль 6.	Ревматология и приобретенные пороки сердца.
Тема 1.	Острая ревматическая лихорадка. Этиология и патогенез, морфология различных стадий. Классификация. Основные клинические синдромы. Клинические и лабораторные критерии активности и варианты течения. Диагностика. Лечение. Первичная и вторичная профилактика.
Тема 2.	Аортальные пороки сердца. Недостаточность аортального клапана: этиология, патогенез нарушений гемодинамики. Клиническая картина, течение, осложнения. Стеноз устья аорты: этиология, патогенез нарушений гемодинамики. Клиническая картина, течение, стадии, осложнения. Диагностика. Оценка тяжести. Инструментальные методы диагностики и показания к хирургическому лечению аортальных пороков.

Тема 3.	Недостаточность трехстворчатого клапана: этиология, патогенез нарушений гемодинамики. Органическая и относительная недостаточность. Клиническая картина, течение, осложнения. Прогноз. Возможности оперативного лечения.
Тема 4.	Митральные пороки сердца. Классификация. Недостаточность митрального клапана: этиология и патогенез нарушений гемодинамики. Клиническая картина, стадии течения. Митральный стеноз: этиология, патогенез нарушений гемодинамики. Клиническая картина, стадии течения. Сочетанный митральный порок, понятие. Оценка тяжести пороков. Диагностика, роль инструментальных методов исследования. Причины декомпенсации митральных пороков. Осложнения. Лечение, показания к хирургическому лечению. Прогноз.
Тема 5.	Ревматоидный артрит. Этиология и патогенез. Клиника артрита, варианты течения. Рентгенологическая и лабораторная диагностика. Классификация. Лечение.
Тема 6.	Инфекционный эндокардит (ИЭ): этиология, патогенез, предрасполагающие факторы развития. Клинические маски, особенности течения у пожилых и наркоманов, острой и затяжной формы ИЭ. Осложнения. Лечение, показания к хирургическому лечению.
Модуль 7.	Болезни почек и мочевых путей.
Тема 1.	Основные нефрологические симптомы и синдромы. Критерии диагностики, тактика ведения. Лечение.
Тема 2.	Гломерулонефриты. Гистопатология. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая и диагностика. Лечение. Острый и быстро прогрессирующие гломерулонефриты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
Тема 3.	Хронический гломерулонефрит. Классификация. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
Модуль 8.	Профессиональные заболевания.
Тема 1.	Профессиональная патология как клиническая дисциплина. Медико-социальная экспертиза и трудовая реабилитация при профессиональных заболеваниях.
Тема 2.	Болезни, обусловленные воздействием производственной пыли.
Тема 3.	Болезни, обусловленные воздействием токсико-химических факторов производственной среды.
Тема 4.	Болезни, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды, классификация, их распространенность.
Тема 5.	Профессиональные заболевания медицинских работников.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.О.44 Госпитальная терапия, эндокринология (540 часов)

- Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза; назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности; подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения; оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому; устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; к проведению научных исследований, анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.
- Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:
 - лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими принципами действия медицинских изделий, используемых для обследования пациента (фонендоскоп, тонометр, глюкометр) (ОПК-4, 3-93);

- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-7, 3-179);
- механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением (ОПК-7, 3-180);
- современные методы немедикаментозного лечения рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-7, 3-181);
- механизмы действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением (ОПК-7, 3-182);
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи (ОПК-7, 3-183);
- нормативно-правовые документы при ведении медицинской документации (ОПК-11, 3-199);
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников (ПК-1, 3-208);
- принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями пациентов) и коллегами (ПК-1, 3-209);
- перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов (ПК-1, 3-210);
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением (ПК-1, 3-211);
- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям (ПК-1, 3-212);
- показания к направлению пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-1, 3-213);
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи (ПК-1, 3-214);
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента (ПК-4, 3-299);
- методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК-4, 3-300);
- международную классификацию болезней (действующую) (ПК-4, 3-301);
- порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи (ПК-4, 3-302);
- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах (ПК-4, 3-303);
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов (ПК-4, 3-304);
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исхода заболеваний внутренних органов (ПК-4, 3-305);

- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5, З-327);
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванных их применением (ПК-5, З-328);
- современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5, З-329);
- механизмы действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением (ПК-5, З-330);
- принципы персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценку эффективности и безопасности лечения (ПК-5, З-331);
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками (ПК-5, З-332);
- принципы доказательной медицины, основные методы научного исследования, методику расчета показателей медицинской статистики (ПК-6, З-362);
- основы применения статистического метода в медицинских исследованиях (ПК-6, З-363);
- принципы доказательной медицины (ПК-6, З-364);

уметь:

- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-4, У-155);
- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-7, У-256);
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-7, У-257);
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-7, У-258);
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (ОПК-7, У-259);
- умение заполнять учебные истории болезней, оформление медицинской документации во время практики, с учетом требований (ОПК-11, У-281);
- проводить субъективное и объективное обследование пациента (ПК-1, У-291);
- формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента (ПК-1, У-292);
- интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента (ПК-1, У-293);

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (ПК-1, У-294);
- выявлять клинические признаки состояний, не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме (ПК-1, У-295);
- проводить лечение заболеваний и состояний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-1, У-296);
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами (ПК-1, У-297);
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ПК-1, У-298);
- проводить субъективное и объективное обследование пациента (ПК-4, У-377);
- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований (ПК-4, У-378);
- интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента (ПК-4, У-379);
- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами (ПК-4, У-380);
- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов (ПК-4, У-381);
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний (ПК-4, У-382);
- устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-4, У-383);
- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5, У-400);
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5, У-401);
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5, У-402);
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (ПК-5, У-403);
- искать научную информацию (ПК-6, У-429);
- группировать данные статистической информации, в том числе полученной в эксперименте (ПК-6, У-430);
- формировать базы данных для последующей обработки (ПК-6, У-431);
- выбирать и использовать актуальные методы научного исследования (ПК-6, У-432);

- применять технику параметрических и непараметрических методов обработки статистических материалов, включая полученные в эксперименте, с использованием современного программного обеспечения (ПК-6, У-433);
- применять статистических методов оценки эффективности осуществляемых мероприятий (ПК-6, У-434);
- работать с литературой, нормативно-правовыми актами (ПК-6, У-435);

владеть:

- типовой учетно-отчетной медицинской документацией в медицинских организациях (ОПК-11, В-59).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 1.	Болезни органов дыхания.
Тема 1.	Синдром легочной гипертензии. Классификация. Дифференциальный диагноз первичной и вторичной легочной гипертензии. Тромбоэмболия легочной артерии. Диагностика и принципы лечения. Инфаркт пневмония.
Тема 2.	Синдром дыхательной недостаточности. Классификация. Клиника, диагностика. Методы оценки и принципы лечения.
Тема 3.	Дифференциальный диагноз в лечении очаговых заболеваний легких. Синдром средней доли. Центральный и периферический рак легкого.
Модуль 2.	Заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани.
Тема 1.	Воспалительные заболевания суставов. Этиология. Клиника. Ранняя диагностика ревматоидного артрита. Дифференциальная диагностика ревматоидного артрита и серонегативных спондилоартритов. Принципы лечения.
Тема 2.	Микрокристаллические артриты. Подагра. Метаболизм мочевой кислоты. Первичная и вторичная гиперурикемия. Клиническая картина. Рентгенологическая и лабораторная диагностика. Критерии диагноза. Лечение.
Тема 3.	Дегенеративные и метаболические заболевания опорно-двигательного аппарата. Этиология. Клиника. Принципы лечения и ведения больных с остеоартрозом и остеопорозом.
Тема 4.	Ревматические проявления при других заболеваниях. Нейропатические артропатии. Артропатии ассоциированные с эндокринными заболеваниями. Дифференциальная диагностика миопатий. Гемофильная артропатия. Опухоль-ассоциированный артрит. Ревматические проявления при саркоидозе.
Модуль 3.	Болезни почек и мочевых путей.
Тема 1.	Амилоидоз почек. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина, инструментальная и лабораторная диагностика. Лечение.
Тема 2.	Хроническая болезнь почек. Причины развития. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Определение степени тяжести. Осложнения. Консервативное лечение. Хронический гемодиализ, показания к назначению. Экстракорпоральный и перитонеальный диализ. Осложнения гемодиализа. Трансплантация почки.
Тема 3.	Нефротический синдром. Патогенез. Заболевания, ведущие к развитию нефротического синдрома. Клиника. Лабораторная диагностика. Лечение.
Модуль 4.	Методы функциональной диагностики при заболеваниях внутренних органов.
	Методы исследования в кардиологии.
Тема 1.	Анализ ЭКГ: признаки гипертрофии различных отделов сердца, нарушения проводимости, атрио-вентрикулярные и желудочковые блокады. ЭКГ при инфаркте миокарда.
Тема 2.	Холтеровское мониторирование ЭКГ. Нагрузочные пробы.
Тема 3.	Основы Эхо-КГ. Эхокардиография при пороках сердца. Значение эхокардиографии, сканирования сердца, инвазивных методов в диагностике редких болезней сердца.
	Методы исследования в пульмонологии.
Тема 4.	Спирография, спирометрия.
Модуль 5.	Болезни органов кровообращения.
Тема 1.	Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при болях в области сердца. Особенности болей коронарогенного и некоронарогенного генеза. Врачебная диагностическая тактика при остром коронарном синдроме. Современное лечение инфаркта миокарда и его осложнений.

Тема 2.	Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии. Артериальные гипертонии. Гипертоническая болезнь. Классификация. Клинические варианты. Современные методы лечения артериальной гипертензии.
Тема 3.	Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипотензии. Обмороки. Нейроциркуляторная дистония.
Тема 4.	Дифференциальная диагностика при сердечных шумах. Дисплазия соединительной ткани. Проплап митрального клапана. Врожденные пороки сердца у взрослых.
Тема 5.	Дифференциальная диагностика при сердечных шумах. Дифференциальная диагностика приобретенных пороков сердца, характеризующихся появлением систолического шума. Дифференциальная диагностика пороков сердца, характеризующихся диастолическим шумом.
Модуль 6.	Болезни органов пищеварения.
Тема 1.	Функциональная диспепсия. Классификация. Диагностические критерии. Этиология, патогенез. Дифференциальный диагноз. Лечение.
Тема 2.	Синдром раздраженного кишечника. Классификация. Критерии диагностики. Этиология, патогенез. Дифференциальный диагноз. Лечение.
Тема 3.	Послеоперационные заболевания желудка и желчных путей. Классификация основных синдромов. Диагностика. Лечение. Синдром избыточного размножения бактерий в тонкой кишке. Псевдомембранозный колит.
Тема 4.	Дифференциальный диагноз при синдроме нарушенного всасывания. Этиология и патогенез. Диагностика и лечение. Муковисцидоз. Дефицит дисахаридаз, энтерокиназы, пептидаз (целиакия).
Модуль 7.	Болезни системы крови.
Тема 1.	Дифференциальная диагностика и лечение анемий. <ul style="list-style-type: none"> • Железодефицитные анемии • Анемии, связанные с дефицитом витамина в-12 и фолиевой кислоты • Апластические анемии • Гемолитические анемии • Пароксизмальная ночная гемоглобинурия • Наследственные гемолитические анемии • Энзимопатические гемолитические анемии • Серповидноклеточная анемия
Тема 2.	Дифференциальная диагностика и лечение лейкозов и лимфом. Острые лейкозы. Хронический миелолейкоз. Полицитемия. Хронический лимфолейкоз. Неходжкинские лимфомы. Лимфогрануломатоз. Миеломная болезнь.
Тема 3.	Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома: гемофилии, болезнь Верльгофа, болезнь Виллебранда.
Модуль 8.	Болезни обмена веществ и эндокринной системы.
	Общие вопросы эндокринологии.
Тема 1.	Предмет и задачи эндокринологии.
	Болезни поджелудочной железы.
Тема 2.	Сахарный диабет. Эпидемиология. Этиология СД 1 и 2 типа. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика.
Тема 3.	Сахарный диабет. Лечение: диета, инсулинотерапия, пероральные гипогликемические препараты. Принципы самоконтроля и обучения больных.
Тема 4.	Поздние осложнения диабета. Острые осложнения сахарного диабета: диабетические комы. Кетоацидотическая, лактацидотическая, гиперосмолярная, гипогликемическая. Клиника. Диагностика, неотложная помощь, профилактика. Заболевания щитовидной железы.
Тема 5.	Заболевания щитовидной железы: диффузный токсический зоб. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
Тема 6.	Заболевания щитовидной железы (йоддефицитные): зоб эндемический. Клиника, диагностика, лечение. Гипотиреоз – врожденный, приобретенный, первичный, вторичный. Заболевания надпочечников.
Тема 7.	Заболевания надпочечников. Заболевания коры надпочечников. Гиперкортицизм – тотальный, парциальный, болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников. Болезни мозгового слоя. Феохромоцитомы. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы, половых желез.

Тема 8.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Аденома гипофиза. Патология роста в детском возрасте. Нарушение полового развития. Задержка полового развития, гипогонадизм. Преждевременное половое развитие. Ожирение. Гипоталамический синдром пубертатного периода.
Модуль 9.	Болезни органов дыхания.
Тема 1.	Дифференциальный диагноз, врачебная тактика и лечение очаговых заболеваний легких. Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при кровохарканье.
Тема 2.	Дифференциальный диагноз, врачебная тактика и лечение заболеваний, проявляющихся диссеминированным поражением легких: Эмфизема легких. Диффузные болезни гиперчувствительности легких. Идиопатический альвеолит и экзогенные альвеолиты.
Тема 3.	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при синдроме выпота в плевральную полость.
Тема 4.	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при острой и хронической дыхательной недостаточности.
Модуль 10.	Болезни органов кровообращения.
Тема 1.	Дифференциальная диагностика и лечение некоронарогенных поражений миокарда. Диагностика первичных кардиомиопатий. Миокардиты. Клинические варианты течения, лечебная тактика.
Тема 2.	Диагностика и дифференциальная диагностика при вторичных кардиопатиях. Метаболические кардиопатии. Вегетативно - дисовариальные кардиомиопатии. Алкогольное поражение сердца.
Тема 3.	Инфекционный эндокардит. Дифференцированный подход к лечению первичных и вторичных эндокардитов. Особенности течения эндокардита у наркоманов и пожилых пациентов. Диагностика, дифференциальная диагностика перикардитов.
Тема 4.	Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности. Острая левожелудочковая недостаточность, дифференциальная диагностика, лечение. Хроническая сердечная недостаточность, диагностика, лечение, прогноз.
Модуль 11.	Болезни органов пищеварения, печени и желчных путей.
Тема 1.	Дифференциальный диагноз и лечение заболеваний, протекающих гепатомегалии, портальной гипертензии; печеночно-клеточной недостаточности; цитолиза; аутоиммунного поражения печени с печеночной энцефалопатией.
Тема 2.	Дифференциальный диагноз и лечение заболеваний, протекающих синдромом холестаза.
Модуль 12.	Болезни системы крови.
Тема 1.	Гемолитические анемии. Агранулоцитозы. Цитостатическая болезнь.
Тема 2.	Гипопластические анемии и миелодиспластический синдром.
Тема 3.	Железодефицитные и мегалобластные анемии.
Тема 4.	Хронические миелопролиферативные заболевания.
Тема 5.	Острые и хронические лейкозы.
Модуль 13.	Заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани.
Тема 1.	Системные заболевания соединительной ткани. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Синдром Шегрена. Дерматомиозит. Смешанные заболевания соединительной ткани. Этиология и патогенез данных заболеваний. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения.
Тема 2.	Системные васкулиты. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностические критерии. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.
Тема 3.	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний суставов. Генно-инженерная биологическая терапия принципы ее назначения.
Тема 4.	Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани. Лекарственная терапия, роль стероидов и цитостатиков, биологических генноинженерных препаратов. Принципы их назначения. Экстракорпоральная терапия ее значение.
Модуль 9/1.	Болезни органов дыхания.
Тема 1.	Синдром бронхиальной обструкции. Основные причины развития бронхиальной обструкции. Функциональные характеристики обратимой и необратимой бронхиальной обструкции. Дифференциальный диагноз при различных вариантах проявления бронхиальной обструкции. Принципы лечения и тактика ведения больных при различных вариантах проявления бронхиальной обструкции. Обратимая бронхиальная обструкция. Необратимая бронхиальная обструкция.
Тема 2.	Дифференциальная диагностика и лечение очаговых заболеваний легких. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся диссеминированным поражением легких.
Модуль 10/1.	Болезни системы кровообращения.

Тема 1.	Дифференциальная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма и проводимости. Особенности клинических проявлений и значение ЭКГ-метода в диагностике аритмий. Диагностика и лечение экстрасистолических аритмий. Диагностика и лечение суправентрикулярной тахикардии. Особенности ведения больных с фибрилляцией и трепетанием предсердий. Диагностика и лечение ventрикулярной тахикардии. Внезапная аритмическая смерть. Показания и противопоказания к кардиоверсии и дефибрилляции.
Тема 2.	Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение при нарушениях проводимости. Синдром слабости синусового узла. Синдром преждевременного возбуждения желудочков. Особенности ведения больных с имплантированным ЭКС.
Тема 3.	Дифференциальная диагностика аневризмы левого и правого желудочков сердца. Болезни аорты. Аневризма аорты. Расслаивающаяся аневризма аорты. Дифференциальная диагностика и лечение легочной гипертензии. Легочное сердце. Тромбоэмболия легочной артерии. Принципы оказания неотложной помощи.
Модуль 11/1.	Болезни системы пищеварения, печени и желчных путей.
Тема 1.	Трудности диагностики и лечения болезни Вильсона – Коновалова.
Тема 2.	Современные представления о диагностике и лечении аутоиммунного гепатита.
Тема 3.	Диагностика и тактика ведения больных с хроническими диффузными поражениями печени. Алкогольная болезнь печени. Неалкогольная жировая болезнь печени. Лекарственные поражения печени. Хронический вирусный гепатит.
Тема 4.	Дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечение воспалительных и не воспалительных заболеваний кишечника. Язвенный колит, болезнь Крона, дивертикулярная болезнь и рак толстой кишки, синдром раздраженного кишечника.
Модуль 12/1.	Болезни системы крови.
Тема 1.	Дифференциальная диагностика и лечение анемий. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом. Коагулопатии. Лечение легочных, пищеводных и желудочно-кишечных кровотечений.
Тема 2.	Дифференциальная диагностика при лимфаденопатии и спленомегалии. Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов.
Модуль 14.	Болезни почек и мочевых путей.
Тема 1.	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при нефротическом и нефритическом синдроме. Хроническая болезнь почек.
Тема 2.	Острая и хроническая почечная недостаточность.
Модуль 15.	Болезни обмена веществ и эндокринной системы.
Тема 1.	Диагностика и лечение сахарного диабета у больных с различными заболеваниями внутренних органов. Дифференциальная диагностика и лечение коматозных состояний у больных сахарным диабетом.

1. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.О.45 Инфекционные болезни (180 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен **знать:**

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников (ОПК-4, 3-94);
- общие вопросы организации медицинской помощи населению (ОПК-4, 3-95);
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи (ОПК-4, 3-96);
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента (ОПК-4, 3-97);
- методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ОПК-4, 3-98);
- Международную классификацию болезней (ОПК-4, 3-99);

- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов (ОПК-4, З-100);

уметь:

- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской (ОПК-4, У-156);
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию (ОПК-4, У-157);
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты (ОПК-4, У-158);
- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов (ОПК-4, У-159);
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний (ОПК-4, У-160);
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий (ОПК-4, У-161);
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи (ОПК-4, У-162);
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента (ОПК-4, У-163);
- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента (ОПК-4, У-164);
- обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам (ОПК-4, У-165);
- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований (ОПК-4, У-166);
- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента (ОПК-4, У-167);
- интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента (ОПК-4, У-168);
- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента (ОПК-4, У-169);
- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами (ОПК-4, У-170);

владеть:

- профессиональной терминологией (ОПК-4, В-31).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль I.	Общие вопросы инфекционной патологии.
Тема 1.	Общие вопросы инфекционной патологии. Введение в дисциплину «Инфекционные болезни».
Модуль II.	Частные вопросы инфекционной патологии.
Раздел 1.	Бактериальные инфекции.
Тема 2.	Острые кишечные инфекции (сальмонеллез, шигеллез).
Тема 3.	Брюшной тиф.
Тема 4.	Холера.

Тема 5.	Пищевые токсикоинфекции.
Тема 6.	Ботулизм.
Тема 7.	Столбняк.
Тема 8.	Иерсиниозы.
Раздел 2.	Вирусные инфекции.
Тема 9.	Вирусные гепатиты А, Е.
Тема 10.	Вирусные гепатиты В, Д, С.
Тема 11.	Энтеровирусные инфекции.
Тема 12.	Грипп.
Тема 13.	ОРВИ (парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-сентициальная инфекция).
Раздел 3.	Бактериальные инфекции.
Тема 14.	Лептоспироз.
Тема 15.	Бруцеллез.
Тема 16.	Сибирская язва.
Тема 17.	Менингококковая инфекция.
Тема 18.	Дифтерия.
Тема 19.	Клещевой боррелиоз.
Тема 20.	Рожа.
Тема 21.	Легионеллез.
Тема 22.	Чума. Туляремия.
Раздел 4.	Вирусные инфекции.
Тема 23.	Геморрагические лихорадки.
Тема 24.	Особенности течения детских инфекционных болезней у взрослых (корь, паротит, ветряная оспа, краснуха).
Тема 25.	Клещевой энцефалит.
Тема 26.	ВИЧ-инфекция.
Тема 27.	Бешенство.
Тема 28.	Герпесвирусные инфекции человека.
Раздел 5.	Риккетсиозы.
Тема 29.	Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла-Цинсера. Клещевой сыпной тиф.
Модуль III.	Дифференциальная диагностика нозологических форм инфекционных болезней.
Раздел 6.	Протозоозы.
Тема 30.	Протозоозы.
Раздел 7.	Гельминтозы.
Тема 31.	Гельминтозы.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.О.46 Фтизиатрия (144 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- принципы действия медицинских изделий, используемых для обследования пациента (фонендоскоп, тонометр, глюкометр) (ОПК-4, З-103);

уметь:

- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-4, У-171).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	История развития туберкулёза. Туберкулёз медико-социальная проблема.
2.	Этиология, эпидемиология туберкулёза. Клиническое значение лекарственной устойчивости.
3.	Патогенез, патанатомия и иммунология туберкулёза. Первичный туберкулёз.
4.	Милиарный туберкулёз. Туберкулёзный менингит.
5.	Вторичный туберкулёз органов дыхания.
6.	Диссеминированный туберкулёз лёгких (ДТЛ).
7.	Дифференциальная диагностика туберкулеза и других заболеваний органов дыхания.
8.	Дифференциальная диагностика туберкулёза внутригрудных лимфоузлов с другими заболеваниями средостения.
9.	Туберкулёз бронхов, трахеи и верхних дыхательных путей.
10.	Туберкулёз лёгких в сочетании с другими заболеваниями.
11.	Принципы лечения туберкулёза.
12.	Внелёгочные формы туберкулёза.
13.	Раннее выявление и профилактика туберкулёза у детей.
14.	Противотуберкулёзная работа учреждений общей лечебной сети.
15.	Организация противотуберкулёзной помощи населению РФ и РХ. Работа в очагах туберкулёзной инфекции.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.О.47 Поликлиническая терапия (432 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому; устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в

соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации (ОПК-6, 3-145);
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм (ОПК-6, 3-146);
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников (ПК-1, 3-215);
- принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями пациентов) и коллегами (ПК-1, 3-216);
- перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов (ПК-1, 3-217);
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением (ПК-1, 3-218);
- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям (ПК-1, 3-219);
- показания к направлению пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендации и (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-1, 3-220);
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи (ПК-1, 3-221);
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента (ПК-4, 3-306);
- методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК-4, 3-307);
- международную классификацию болезней (действующую) (ПК-4, 3-308);
- порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи (ПК-4, 3-309);
- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах (ПК-4, 3-310);
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правил интерпретации их результатов (ПК-4, 3-311);
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исхода заболеваний внутренних органов (ПК-4, 3-312);
- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5, 3-333);
- механизмы действия лекарственных препаратов, медицинские изделия и лечебное питание, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением (ПК-5, 3-334);
- современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояния у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

помощи, клинические рекомендации и (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5, 3-335);

- механизмы действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением (ПК-5, 3-336);
- принципы персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценку эффективности и безопасности лечения (ПК-5, 3-337);
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками (ПК-5, 3-338);

уметь:

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме (ОПК-6, У-216);
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме (ОПК-6, У-217);
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции (ОПК-6, У-218);
- оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания (ОПК-6, У-219);
- проводить субъективное и объективное обследование пациента (ПК-1, У-299);
- формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований (ПК-1, У-300);
- интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента (ПК-1, У-301);
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (ПК-1, У-302);
- выявлять клинические признаки состояний, не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме (ПК-1, У-303);
- проводить лечение заболеваний и состояний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-1, У-304);
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами (ПК-1, У-305);
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ПК-1, У-306);
- проводить субъективное и объективное обследование пациента (ПК-4, У-384);
- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований (ПК-4, У-385);
- интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента (ПК-4, У-386);
- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами (ПК-4, У-387);
- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов (ПК-4, У-388);
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний (ПК-4, У-389);

- устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-4, У-390);
- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5, У-404);
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5, У-405);
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5, У-406);
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (ПК-5, У-407).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль I.	Организация работы участкового врача терапевта.
Тема 1.	Организация работы участкового врача терапевта.
Тема 2.	Правила и особенности выписывания рецептов на лекарственные средства.
Тема 3.	Диспансерный метод в работе участкового врача терапевта.
Тема 4.	Роль образа жизни, факторов риска в сохранении здоровья населения, первичной и вторичной профилактики основных неинфекционных заболеваний.
Модуль II.	Клинико-экспертная работа.
Тема 1.	Клинико-экспертная работа, функции врачебной комиссии.
Тема 2.	Задачи и организация экспертизы трудоспособности в поликлинике.
Тема 3.	Правила оформления листка нетрудоспособности.
Тема 4.	Принципы медико-социальной экспертизы в амбулаторной практике (с посещением бюро МСЭ.)
Тема 5.	Экспертиза качества оказания медицинской помощи на амбулаторном этапе.
Тема 6.	Принципы санаторно-курортного отбора и лечения основных заболеваний.
Тема 7.	Правила заполнения медицинской документации при направлении на санаторно-курортное лечение.
Тема 8.	Правовые аспекты медицины в практике врача поликлиники.
Тема 9.	Ответственность медицинских работников за ненадлежащее оказание медицинской помощи.
Модуль III.	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при различных заболеваниях.
Тема 1.	Принципы ранней диагностики, лечения: бронхообструктивный синдром, бронхиальная астма.
Тема 2.	Принципы ранней диагностики, лечения: плевриты, пневмонии, хронические и острые бронхиты.
Тема 3.	Принципы ранней диагностики, лечения: грипп, другие ОРВИ, ангины.
Тема 4.	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности: синдром артериальной гипертензии.

Тема 5.	Дифференциальный диагноз синдрома болей в грудной клетке.
Тема 6.	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики: ишемическая болезнь сердца.
Тема 7.	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности заболеваний пищеварительного тракта в условиях поликлиники.
Тема 8.	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики: язвенная болезнь желудка и ДПК.
Тема 9.	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики при патологии желчевыводящих путей.
Тема 10.	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности заболеваний почек в условиях поликлиники.
Тема 11.	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики при гломерулонефритах.
Тема 12.	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики: пиелонефриты.
Тема 13.	Затяжной субфебрилитет в практике терапевта поликлиники.
Тема 14.	Особенности затяжного субфебрилитета при инфекционных заболеваниях.
Тема 15.	Особенности затяжного субфебрилитета при паранеопластических процессах.
Тема 16.	Заболевания органов кровообращения в практике врача поликлиники: инфекционный эндокардит, миокардит, перикардит.
Тема 17.	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики при нарушениях сердечного ритма.
Тема 18.	Заболевания органов кроветворения в практике врача поликлиники.
Тема 19.	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики: анемии.
Тема 20.	Заболевания суставов в практике врача поликлиники – дифференциальный диагноз суставного синдрома.
Тема 21.	Принципы ранней диагностики, лечения ревматоидного артрита и других артропатий.
Тема 22.	Принципы ранней диагностики, лечения системных заболеваний соединительной ткани.
Тема 23.	Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте.
Тема 24.	Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности.
Модуль IV.	Вопросы реабилитации больных на поликлиническом этапе.
Тема 1.	Реабилитация больных с бронхиальной астмой на поликлиническом этапе.
Тема 2.	Реабилитация больных после перенесенной пневмонии на поликлиническом этапе.
Тема 3.	Реабилитация больных с язвенной болезнью желудка/двенадцатиперстной кишки на поликлиническом этапе.
Тема 4.	Реабилитация больных с патологией желчного пузыря на поликлиническом этапе (с посещением центра восстановительного лечения и реабилитации).
Тема 5.	Реабилитация больных инфарктом миокарда на поликлиническом этапе.
Тема 6.	Реабилитация больных после хирургического лечения по поводу ИБС на поликлиническом этапе.
Модуль V.	Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.
Тема 1.	Неотложная помощь при остром отравлении.
Тема 2.	Неотложная помощь при нарушениях ритма и внезапной смерти.
Тема 3.	Неотложная помощь при синдроме нарушенного дыхания.
Тема 4.	Показания к экстренной госпитализации больных терапевтического профиля.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.О.48 Общая хирургия, лучевая диагностика (252 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а

также проводить обследования пациента с целью установления диагноза; способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- принципы действия медицинских изделий, используемых для обследования пациента (фонендоскоп, тонометр, глюкометр) (ОПК-4, З-104);
- схему истории болезни хирургического пациента (ОПК-4, З-105);
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы в профессиональной деятельности (ОПК-6, З-147);
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. (ОПК-6, З-148);

уметь:

- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-4, У-172);
- организовывать уход за больными (ОПК-6, У-220);
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме (ОПК-6, У-221);
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме (ОПК-6, У-222);

владеть:

- терминологией (ОПК-4, В-32);
- терминологией (ОПК-6, В-49).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Входной модуль.
	Изучение документов, описывающих процесс обучения по дисциплине (рабочая программа, методические рекомендации и т.п.), знакомство с электронными учебными изданиями по дисциплине в электронном читальном зале библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова.
Модуль I.	Общие вопросы хирургии.
Тема 1.	Введение в дисциплину.
Тема 2.	Асептика.
Тема 3.	Антисептика.
Тема 4.	Боль и обезболивание.
Тема 5.	Кровотечение. Основы трансфузиологии. Переливание компонентов крови и кровезаменителей.
Тема 6.	Основы трансфузиологии.
Тема 7.	Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии.
Тема 8.	Нарушение свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции.
Тема 9.	Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных.
Тема 10.	Питание хирургических больных.
Тема 11.	Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции.
Тема 12.	Неоперативная хирургическая техника.

Тема 13.	Обследование больных хирургического профиля.
Модуль 2.	Основы клинической хирургии и лучевой диагностики.
Тема 1.	Лучевая диагностика травматических повреждений.
Тема 2.	Лучевая диагностика гнойно-воспалительных процессов.
Тема 3.	Лучевая диагностика патологии сосудов.
Тема 4.	Лучевая диагностика опухолевых процессов.
Тема 5.	Основы гнойно-септической хирургии.
Тема 6.	Основы хирургии повреждений. Раны. Травмы головы, груди, живота.
Тема 7.	Переломы, вывихи. Травмы мягких тканей. Синдром длительного и позиционного сдавления.
Тема 8.	Термические поражения (ожоги, отморожения).
Тема 9.	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения.
Тема 10.	Основы хирургической онкологии.
Тема 11.	Основы пластической хирургии и трансплантологии.
Тема 12.	Основы хирургии паразитарных заболеваний.
Тема 13.	Основы хирургии пороков развития.
Тема 14.	Первая медицинская помощь.
Тема 15.	Амбулаторная хирургия.
Тема 16.	Стационарная хирургия.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.О.49 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия (144 часа)

- Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах.
- Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:
 - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации (ОПК-6, 3-149);
 - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы (ОПК-6, 3-150);
 - перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов (ПК-2, 3-237);
 - этиологию, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов (ПК-2, 3-238);
 - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) (ПК-2, 3-239);
 - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК-2, 3-240);
 - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания (ПК-2, 3-241);

- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации (ПК-2, З-242);
- действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) (ПК-2, З-243);
- правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания (ПК-2, З-244);

уметь:

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме (ОПК6, У-223);
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме (ОПК-6, У-224);
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции (ОПК-6, У-225);
- оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания (ОПК-6, У-226);
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме (ПК-2, У-323);
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме (ПК-2, У-324);
- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания (ПК-2, У-325);
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) (ПК-2, У-326);
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах (ПК-2, У-327).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Входной модуль.
	Изучение документов, описывающих процесс обучения по дисциплине (рабочая программа, методические рекомендации и т.п.), знакомство с электронными учебными изданиями по дисциплине в электронном читальном зале библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова.
Модуль I.	Анестезиология.
Тема 1.	История и предмет анестезиологии и реаниматологии. Теории наркоза.
Модуль 2.	Реанимация, интенсивная терапия
Тема 1.	Отделение реанимации и интенсивной терапии. Оценка состояния больных. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.
Тема 2.	Понятие о клинической смерти. Первичная реанимация. Апноэ. Методы искусственной вентиляции легких. Остановка сердца. Причины и диагностика. Массаж сердца. Сочетание массажа с ИВЛ.
Тема 3.	Интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Общие принципы лечения дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности.
Тема 4.	Интенсивная терапия при шоке, коме, кровопотере, несчастных случаях, отравлениях, астматическом статусе, стенозирующем ларинготрахеите, инфаркте миокарда.
Тема 5.	Общие принципы длительной инфузионной терапии. Комплексные методы реанимации и интенсивной терапии при клинической смерти и терминальных состояниях.
Тема 6.	Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях.
Тема 7.	Интенсивная терапия раннего послеоперационного периода.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.О.50 Факультетская хирургия, урология (252 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- принципы действия медицинских изделий, используемых для обследования пациента (фонендоскоп, тонометр) (ОПК-4, З-106);
- схему истории болезни хирургического пациента (ОПК-4, З-107);
- клинические проявления заболеваний и состояний хирургического профиля (ОПК-4, З-108);

уметь:

- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-4, У-173);
- проводить субъективное и объективное обследование пациента (ОПК-4, У-174);
- анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных исследований (ОПК-4, У-175);

владеть:

- терминологией (ОПК-4, В-33).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Входной модуль.
	Изучение документов, описывающих процесс обучения по дисциплине (рабочая программа, методические рекомендации и т.п.), знакомство с электронными учебными изданиями по дисциплине в электронном читальном зале библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова.
Модуль 1.	Урология.
Тема 1.	Введение. Травма мочеполовой системы. Экстренная урология. Краткий исторический очерк развития урологии. Роль отечественной медицины и ее представителей в развитии урологии.
Тема 2.	Мочекаменная болезнь. Гидронефроз и аномалии развития органов мочеполовой системы.
Тема 3.	Опухоль почки и мочевого пузыря. Туберкулез мочеполовой системы.
Тема 4.	Гиперплазия предстательной железы и рак предстательной железы.
Тема 5.	Пиелонефрит (острый и хронический) и нефрогенная гипертония. Острая и хроническая почечная недостаточность.
Модуль 2.	Факультетская хирургия.
Тема 1.	Введение. Заболевания трахеи. Бронхоэктатическая болезнь.
Тема 2.	Абсцесс, гангрена легкого. Эмпиема плевры.
Тема 3.	Доброкачественные опухоли легких. Болезни средостения (опухоли, кисты).
Тема 4.	Рак легкого.
Тема 5.	Острый и хронический медиастинит.
Тема 6.	Заболевания вен. Острая венозная недостаточность. Тромбофлебит, флеботромбоз.
Тема 7.	Заболевания вен. Хроническая венозная недостаточность.

Тема 8.	Тромбоэмболия легочной артерии.
Тема 9.	Врожденные пороки сердца. Приобретенные пороки сердца.
Тема 10.	Ишемическая болезнь сердца, аневризмы, перикардит.
Тема 11.	Заболевания аорты и ее ветвей.
Тема 12.	Болезни периферических артерий.
Тема 13.	Заболевания диафрагмы. Доброкачественные заболевания пищевода (ахалазия пищевода). Синдром дисфагии.
Тема 14.	Рак пищевода.
Тема 15.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
Тема 16.	Рак желудка.
Тема 17.	Болезни оперированного желудка.
Тема 18.	Грыжи живота.
Тема 19.	Аппендицит.
Тема 20.	Заболевания ободочной кишки. Кишечные свищи.
Тема 21.	Заболевания прямой кишки.

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой, экзамен

Б1.О.51 Госпитальная хирургия, детская хирургия (396 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- принципы действия медицинских изделий, используемых для обследования пациента (фонендоскоп, тонометр) (ОПК-4, З-109);
- схему истории болезни хирургического пациента (ОПК-4, З-110);
- клинические проявления заболеваний и состояний хирургического профиля (ОПК-4, З-111);

уметь:

- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-4, У-176);
- проводить субъективное и объективное обследование пациента (ОПК-4, У-177);
- анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывает и планирует объем дополнительных исследований (ОПК-4, У-178);

владеть:

- терминологией (ОПК-4, В-34).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Входной модуль.
	Изучение документов, описывающих процесс обучения по дисциплине (рабочая программа, методические рекомендации и т.п.), знакомство с электронными учебными изданиями по дисциплине в электронном читальном зале библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Модуль 1.	Госпитальная хирургия.
Тема 1.	Острый живот.
Тема 2.	Кишечная непроходимость.
Тема 3.	Ишемическая болезнь органов пищеварения.
Тема 4.	Перитонит.
Тема 5.	Желчнокаменная болезнь. Осложнения желчнокаменной болезни.
Тема 6.	Дифференциальная диагностика желтухи
Тема 7.	Болезни печени. Портальная гипертензия.
Тема 8.	Болезни селезенки.
Тема 9.	Заболевания поджелудочной железы.
Тема 10.	Гормональные опухоли поджелудочной железы.
Тема 11.	Заболевания молочной железы.
Тема 12.	Заболевания щитовидной железы.
Тема 13.	Болезни надпочечников.
Тема 14.	Легочные кровотечения.
Тема 15.	Желудочно-кишечные кровотечения.
Тема 16.	Ошибки, опасности, осложнения в лечении острого аппендицита.
Тема 17.	Ошибки, опасности, осложнения в лечении грыж.
Тема 18.	Нарушения гомеостаза у хирургических больных.
Тема 19.	Геморрагические синдромы в хирургии.
Тема 20.	Симптоматические гипертонии в хирургии.
Тема 21.	Сочетанная травма груди и живота.
Тема 22.	Эндоскопическая хирургия.
Тема 23.	Трансплантация органов и тканей.
Модуль 2.	Детская хирургия.
Тема 1.	Двухэтапная диагностика и принципы лечения острых хирургических заболеваний у новорожденных. Кардио-торакальная детская хирургия.
Тема 2.	Двухэтапная диагностика и принципы лечения острых хирургических заболеваний органов брюшной полости у детей. Синдром нарушения выделительной функции кишечника у детей.
Тема 3.	Двухэтапная диагностика и принципы лечения плановых хирургических заболеваний органов брюшной полости у детей.
Тема 4.	Пороки развития и заболевания передней брюшной стенки и пахово-мошоночной области у детей.
Тема 5.	Врожденные деформации опорно-двигательного аппарата у детей.
Тема 6.	Особенности травм мягких тканей, костей и суставов у детей
Тема 7.	Двухэтапная диагностика и принципы лечения гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей у детей.
Тема 8.	Термические ожоги у детей.
Тема 9.	Общие принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у детей.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, зачет с оценкой, экзамен

Б1.О.52 Онкология, лучевая терапия (108 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- принципы действия медицинских изделий, используемых для обследования пациента (фонендоскоп, тонометр, глюкометр) (ОПК-4, З-112);
- методику сбора жалоб, анамнеза, проведения объективного обследования пациента (ОПК-4, З-113);
- референтные значения результатов лабораторных и инструментальных исследований (ОПК-4, З-114);

уметь:

- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской (ОПК-4, У-179);
- проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию органов и систем с целью установления диагноза (ОПК-4, У-180);

владеть:

- терминологией (ОПК-4, В-35).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Входной модуль.
	Изучение документов, описывающих процесс обучения по дисциплине (рабочая программа, методические рекомендации и т.п.), знакомство с электронными учебными изданиями по дисциплине в электронном читальном зале библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова.
Модуль 1.	Онкология.
	Введение.
Тема 1.	Рак кожи, меланомы. Опухоли костей и мягких тканей.
Тема 2.	Опухоли головы и шеи, щитовидной железы.
Тема 3.	Предраковые заболевания и рак молочной железы.
Тема 4.	Рак легкого.
Тема 5.	Рак пищевода и желудка.
Тема 6.	Рак ободочной и прямой кишки.
Тема 7.	Рак печени, желчного пузыря. Лимфопролиферативные заболевания.
Модуль 2.	Лучевая терапия.
Тема 1.	Лучевая терапия в онкологии.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.О.53 Травматология и ортопедия (144 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза; способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- принципы действия медицинских изделий, используемых для обследования пациента (фонендоскоп, тонометр, глюкометр) (ОПК-4, З-115);
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации (ОПК-6, З-151);
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы (ОПК-6, З-152);

уметь:

- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-4, У-181);
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме (ОПК-6, У-227);
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме (ОПК-6, У-228);
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции (ОПК-6, У-229);
- оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания (ОПК-6, У-230).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Входной модуль.
	Изучение документов, описывающих процесс обучения по дисциплине (рабочая программа, методические рекомендации и т.п.), знакомство с электронными учебными изданиями по дисциплине в электронном читальном зале библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова.
Модуль 1.	Травматология.
Тема 1.	Место травматологии и ортопедии в медицинской специальности. Организация травматологической и ортопедической помощи в РФ, РХ. Общие принципы диагностики заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы.
Тема 2.	Десмургия. Стандартные и импровизированные транспортные шины. Гипс. Гипсовые повязки.
Тема 3.	Понятие о травме и травматизме. Понятие о механических, термических и химических повреждениях. Травматический шок.
Тема 4.	Закрытые и открытые повреждения опорно-двигательной системы: ушибы, растяжения, разрывы, раны, вывихи, переломы костей.
Тема 5.	Кровотечения. Острая кровопотеря. Причины, классификация. Клиника. Остановка кровотечения, компенсация кровопотери.
Тема 6.	Клиника и диагностика переломов и вывихов костей верхних конечностей, повреждения сухожилий.
Тема 7.	Клиника и диагностика переломов и вывихов костей нижних конечностей, повреждения сухожилий.

Тема 8.	Повреждения позвоночника
Тема 9.	Повреждения таза.
Тема 10.	Повреждения полостей - повреждения черепа, грудной, брюшной полостей.
Тема 11.	Термические и химические ожоги. Электротравма. Отморожения. Общее охлаждение.
Тема 12.	Множественные и сочетанные повреждения (политравма).
Тема 13.	Гнойные осложнения переломов - травматический остеомиелит.
Модуль 2.	Ортопедия.
Тема 1.	Регенерация костной ткани. Несросшиеся переломы и ложные суставы.
Тема 2.	Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы. Деформирующий артроз крупных суставов.
Тема 3	Структурно-функциональные нарушения позвоночника. Остеохондроз. Сколиотическая болезнь.
Тема 4.	Остеохондропатии и остеодинтрофии. Опухоли костей.
Тема 5.	Врожденные деформации опорно-двигательной системы - врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная кривошея.
Тема 6.	Ампутации и экзартикуляции. Протезирование. Организация и методы реабилитации в травматологии и ортопедии.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, зачет с оценкой

Б1.О.54 Физическая культура (72 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- методы сохранения и укрепления физического здоровья (УК-7, З-14);
- нормы и установленные правила антидопинговой работы; современные требования в области борьбы с допингом и противодействий его применения в спорте (ОПК-3, З-38);

уметь:

- организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни (УК-7, У-19);
- противодействовать применению допинга в спорте (ОПК-3, У-44);

владеть:

- способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни (УК-7, В-12).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Теоретический курс.
Тема 1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
Тема 2.	Социально-биологические основы физической культуры.
Тема 3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
Тема 4.	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
Тема 6.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
Тема 7.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
Тема 8.	Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями спортом.
Тема 9.	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.О.55 Клиническая патофизиология (72 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- причины и механизмы развития основных критических состояний организма, ассоциированных с нарушениями нервной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем, инфекционным процессом, воспалением и нарушением водно-электролитного баланса; принципов и методов их выявления, лечения и профилактики (ОПК-5, З-136);

уметь:

- анализировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных данных и формулировать на их основе заключение о причинах и механизмах развития патологических процессов, лежащих в основе наиболее распространённых критических состояний организма, принципах и методах их выявления, лечения и профилактики (ОПК-5, У-200);

владеть:

- навыками определения патологических процессов и реакций по их проявлениям; прогнозирования течения и возможных исходов патологических процессов и реакций; обоснования патофизиологических принципов лечения и профилактики заболеваний (ОПК-5, В-46).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 1.	Клиническая патофизиология критических состояний организма.
Тема 1.1.	Типовые механизмы расстройств функциональных систем, как причины критических состояний.
Тема 1.2.	Кома: этиология, патогенез, виды и подходы к профилактике и лечению.
Тема 1.3.	Острая соматическая боль: этиология, патогенез, виды и подходы к профилактике и лечению.
Тема 1.4.	Критические состояния, обусловленные эндокринопатиями: этиология, патогенез, виды и подходы к профилактике и лечению.
Тема 1.5.	Шок и острый период тяжелой раневой болезни: этиология, патогенез, подходы к профилактике и лечению.
Тема 1.6.	Синдром полиорганной недостаточности: этиология, патогенез, подходы к профилактике и лечению.
Тема 1.7.	Критические состояния, обусловленные расстройствами водно-электролитного баланса: этиология, патогенез, виды и подходы к профилактике и лечению.
Тема 1.8.	Системный воспалительный ответ. Сепсис и септический шок. Синдром эндогенной интоксикации. Этиология, патогенез, подходы к профилактике и лечению.
Тема 1.9.	Диссеминированное внутрисосудистое свертывание: этиология, патогенез, подходы к профилактике и лечению.
Тема 1.10.	Сердечная недостаточность: этиология, патогенез, подходы к профилактике и лечению.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.56 Репродуктивное здоровье (72 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен оценивать морфо-функциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах (ОПК-5, З-137);
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов (ОПК-5, З-138);
- Международную классификацию болезней (ОПК-5, З-139);

уметь:

- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований (ОПК-5, У-201);
- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента (ОПК-5, У-202);
- интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента (ОПК-5, У-203);
- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента (ОПК-5, У-204);
- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами (ОПК-5, У-205);
- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов (ОПК-5, У-206);
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний (ОПК-5, У-207);

владеть:

- профессиональной терминологией (ОПК-5, В-47).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел 1. Репродуктивное здоровье женщин.
Тема 1.	Нарушение полового развития девочек. Расстройства менструального цикла у девочек и подростков.
Тема 2.	Контрацепция и репродуктивное здоровье женщин.
Тема 3	Бесплодный брак.
Тема 4.	Прегравидарная подготовка у женщин с соматической патологией. Прегравидарная подготовка у женщин с нарушением репродуктивной функции.
Тема 5.	Менопаузальная гормональная терапия в пери- и постменопаузе.
	Раздел 2. Репродуктивное здоровье мужчин.
Тема 1.	Острые и хронические неспецифические воспалительные заболевания (простатит, везикулит, уретрит, колликулит, баланит, баланопостит, орхоэпидидимит, фуникулит).
Тема 2.	Доброкачественная гиперплазия и рак предстательной железы.

Тема 3.	Мужское бесплодие.
Тема 4.	Физиология и психология полового акта.
Тема 5.	Мужской климакс.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.О.57 Паллиативная помощь (36 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников (ПК-1, З-222);
- принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями пациентов) и коллегами (ПК-1, З-223);
- перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов (ПК-1, З-224);
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванными их применением (ПК-1, З-225);
- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям (ПК-1, З-226);
- показания к направлению пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-1, З-227);
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи (ПК-1, З-228);

уметь:

- проводить субъективное и объективное обследование пациента (ПК-1, У-307);
- формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента (ПК-1, У-308);
- интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента (ПК-1, У-309);
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (ПК-1, У-310);
- выявлять клинические признаки состояний, не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме (ПК-1, У-311);
- проводить лечение заболеваний и состояний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-1, У-312);
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами (ПК-1, У-313);

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ПК-1, У-314).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 1.	Нормативно-правовые и организационные аспекты паллиативной медицинской помощи.
Тема 1.	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению. Структура службы паллиативной медицинской помощи.
Тема 2.	Особенности курации неизлечимых больных, оценка состояния пациента и критерии исхода. Качество жизни в паллиативной медицине – принципы и практика. Вопросы этики и деонтологии.
Модуль 2.	Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии неонкологических заболеваний.
Тема 1.	Болезни органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Болезни нервной системы (инсульт, нейро- дегенеративные болезни). Болезни почек и печени. Болезни пациентов пожилого и старческого возраста (60 лет и старше).
Тема 2.	Болезни крови (серповидно-клеточная анемия) и эндокринные заболевания. Инфекционные заболевания (ВИЧ, СПИД, туберкулез). Психические заболевания. Утвержденные стандарты медицинской помощи.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.О.58 Неотложные состояния в практике врача-лечебника (72 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов (ПК-2, 3-245);
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов (ПК-2, 3-246);
- методику сбора жалоб и анамнез у пациентов (их законных представителей) (ПК-2, 3-247);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК-2, 3-248);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания (ПК-2, 3-249);
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации (ПК-2, 3-250);
- принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) (ПК-2, 3-251);
- правил выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания (ПК-2, 3-252);

уметь:

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме (ПК-2, У-328);
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме (ПК-2, У-329);
- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания (ПК-2, У-330);

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) (ПК-2, У-331);
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах (ПК-2, У-332).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Тема 1.	Неотложные состояния в кардиологии. Острый коронарный синдром, инфаркт миокарда, ОСН.
Тема 2.	Неотложные состояния в кардиологии. Жизнеугрожающие нарушения сердечного ритма. Гипертонический криз.
Тема 3.	Неотложные состояния в пульмонологии. Отек легких. Астматический статус, спонтанный пневмоторакс, нарушения проходимости дыхательных путей.
Тема 4.	Анафилактический шок.
Тема 5.	Коматозные состояния в эндокринологии: комы при СД. Комы при ОНМК, судорожном синдроме.
Тема 6.	Базовый и расширенный комплекс сердечно-лёгочной реанимации.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.О.59 Симуляционный курс (72 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах; способен интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен **знать:**

- перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов (ПК-2, 3-253);
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов (ПК-2, 3-254);
- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) (ПК-2, 3-255);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК-2, 3-256);
- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания (ПК-2, 3-257);
- правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации (ПК-2, 3-258);
- принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) (ПК-2, 3-259);
- правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания (ПК-2, 3-25260);
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи (ПК-3, 3-266);
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов (ПК-3, 3-267);

- закономерности функционирования здорового организма человека и особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах (ПК-3, З-268);
- показания для проведения лабораторного или инструментального исследования (ПК-3, З-269);

уметь:

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме (ПК-2, У-333);
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме (ПК-2, У-334);
- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания (ПК-2, У-335);
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) (ПК-2, У-336);
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах (ПК-2, У-337);
- составлять план и обосновывать необходимость лабораторных и инструментальных обследований пациента (ПК-3, У-345);
- интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента (ПК-3, У-346);
- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований (ПК-3, У-347).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Тема 1.	Стандарты/протоколы оказания экстренной и неотложной помощи. Желудочно-кишечные кровотечения.
Тема 2.	Анафилактический шок. Бронхообструктивный синдром.
Тема 3.	Острый коронарный синдром. ТЭЛА.
Тема 4.	Обморок и кома неясной этиологии. Гипо-и гипергликемическая комы.
Тема 5.	Гипертонический криз. Острое нарушение мозгового кровообращения.
Тема 6.	Открытые и закрытые повреждения. Травматический шок.

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б1.О.60 Профилактика социально-значимых заболеваний (36 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения (ОПК-2, З-30);
- принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторов риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами (ОПК-2, З-31);

- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации (ОПК-2, З-32);
- правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий (ОПК-2, З-33);
- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ (ОПК-2, З-34);
- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям (ОПК-2, З-35);
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм (ОПК-2, З-36);
- профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-2, З-37);

уметь:

- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами (ОПК-2, У-36);
- организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-2, У-37);
- проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития (ОПК-2, У-38);
- проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском (ОПК-2, У-39);
- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний (ОПК-2, У-40);
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту (ОПК-2, У-41);
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции (ОПК-2, У-42);
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ (ОПК-2, У-43).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 1.	Заболевания сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, мочевыделительной системы: подходы к первичной профилактике.
Тема 1.	Первичная профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Первичная профилактика заболеваний дыхательной системы.
Тема 2.	Первичная профилактика заболеваний мочевыделительной системы.

Модуль 2.	Заболевания желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыведительной системы, кроветворной системы, опорно-двигательного аппарата: подходы к первичной профилактике.
Тема 1.	Первичная профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта. Первичная профилактика заболеваний печени и желче-выводящих путей. Первичная профилактика заболеваний кроветворной системы.
Тема 2.	Профилактика заболеваний суставов.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.О.61 Особенности взаимодействия с лицами с ОВЗ (36 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- психологические особенности лиц с особыми потребностями (УК-9, З-22);

уметь:

- соблюдать права инвалидов и устанавливать межличностное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья (УК-9, У-29);

владеть:

- навыками использования технологии работы с инвалидами и лицами с ОВЗ здоровья (УК-9, В-16).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Тема 1.	Инвалидность как социальная проблема.
Тема 2.	Психологические особенности лиц с ОВЗ и инвалидностью.
Тема 3.	Технологии работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Тема 4.	Формирование безбарьерной среды для лиц с ОВЗ.
Тема 5.	Гарантии соблюдения прав лиц с ОВЗ.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.01 Общая и биоорганическая химия (180 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- общие закономерности образования и устойчивости химических систем, образующих живую материю (ПК-3, З-270);

уметь:

- интерпретировать данные эксперимента по изучению свойств химических веществ (ПК-3, У-348);

владеть:

- навыками безопасного обращения с химической посудой и реактивами (ПК-3, В-60).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 1	Особенности строения органических соединений.
Тема 1.	Предмет и задачи биоорганической химии.
Тема 2	Классификация органических соединений.
Тема 3.	Теория строения органических соединений.
Тема 4.	Стереохимия органических соединений.
Тема 5.	Взаимное влияние атомов.
Тема 6.	Физико-химические методы выделения и исследования органических соединений.
Модуль 2	Особенности реакционной способности органических соединений.
Тема 1.	Общие закономерности реакционной способности органических соединений.
Тема 2	Кислотность и основность органических соединений.
Тема 3.	Свободнорадикальные реакции.
Тема 4.	Электрофильные реакции.
Тема 5.	Нуклеофильные реакции.
Тема 6.	Реакции окисления и восстановления органических соединений.
Тема 7.	Поли- и гетерофункциональные соединения.
Тема 8.	Гетероциклические соединения.
Модуль 3	Биополимеры и их структурные компоненты.
Тема 1.	Пептиды и белки.
Тема 2	Углеводы.
Тема 3.	Нуклеиновые кислоты.
Тема 4.	Липиды.
Модуль 4	Окислительно-восстановительные процессы
Тема 1.	Теория ОВР.
Тема 2	Составление уравнений ОВР.
Тема 3.	Количественные характеристики ОВР.
Тема 4.	Электролиз.
Модуль 5	Энергетика химических процессов.
Тема 1.	Основные понятия термодинамики.
Тема 2	Первое начало термодинамики. Закон Гесса.
Тема 3.	Второе начало термодинамики. Энтропия. Энергия Гиббса.
Тема 4.	Химическое равновесие.
Модуль 6	Кинетика химических процессов.
Тема 1.	Основные понятия химической кинетики. Классификация реакций в кинетике.
Тема 2	Скорость реакции. Зависимость скорости реакции от различных факторов.
Тема 3.	Катализ.

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой, экзамен

Б1.В.02 Паразитология (108 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациент.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения, возникновения и распространения инфекционных заболеваний (ПК-3, З-271);
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов (ПК-3, З-272);

уметь:

- проводить опрос пациента его жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента (ПК-3, У-349);
- формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента (ПК-3, У-350);
- интерпретировать данные, полученные при лабораторном, (инструментальном) обследовании пациента (ПК-3, У-351).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Введение.
Раздел 1.	Паразитические простейшие.
Тема 1.	Медицинская протозоология.
Тема 2.	Класс Саркодовые.
Тема 3.	Класс Жгутиковые.
Тема 4.	Класс Споровики.
Раздел 2.	Паразитические гельминты.
Тема 1.	Медицинская гельминтология.
Тема 2.	Класс Трематоды.
Тема 3.	Класс Цестоды.
Тема 4.	Класс Нематоды.
Раздел 3.	Медицинская арахноэнтомология.
Тема 1.	Членистоногие, вредящие здоровью человека.
Тема 2.	Класс Паукообразные.
Тема 3.	Насекомые.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.03 Стоматология (72 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов (ПК-2, З-261);
- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) (ПК-2, З-262);

уметь:

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме (ПК-2, У-338);
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме (ПК-2, У-339);
- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания (ПК-2, У-340);
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах (ПК-2, У-341).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Входной модуль.
	Изучение документов, описывающих процесс обучения по дисциплине (рабочая программа, методические рекомендации и т.п.), знакомство с электронными учебными изданиями по дисциплине в электронном читальном зале библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова.
Модуль 1.	Общие вопросы стоматологии.
Тема 1.	Общие вопросы стоматологии. Обезболивание в стоматологии.
Модуль 2.	Частная стоматология.
Тема 1.	Болезни зубов. Заболевания слизистой полости рта.
Тема 2.	Воспалительные заболевания челюстей, лица, шеи. Специфические воспалительные заболевания.
Тема 3.	Экстракция зуба, особенности экстракции зубов у детей.
Тема 4.	Онкология челюстно-лицевой области. Врожденные аномалии.
Тема 5.	Травматология челюстно-лицевой области, особенности у детей.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.04 Лучевая диагностика (108 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

знать:

- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи (ПК-3, З-273);

- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов (ПК-3, 3-274);
- закономерности функционирования здорового организма человека и особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах (ПК-3, 3-275);
- показания для проведения лабораторного или инструментального исследования (ПК-3, 3-276);
- референтные значения показателей крови, мочи и других жидкостей организма человека (ПК-3, 3-277);

уметь:

- составлять план и обосновывать необходимость лабораторных и инструментальных обследований пациента (ПК-3, У-352);
- интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента (ПК-3, У-353);
- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента (ПК-3, У-354);
- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований (ПК-3, У-355).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 1.	Методы исследования.
Тема 1.	Рентгенологический метод исследования.
Тема 2.	Ультразвуковая диагностика.
Тема 3.	Компьютерная томография.
Тема 4.	Магнитно-резонансная томография.
Тема 5.	Радионуклидная диагностика.
Модуль 2.	Интервенционная радиобиология.
Тема 1.	Интервенционная радиология.
Тема 2.	Контрастные препараты для лучевой диагностики.
Тема 3.	Деонтологические и правовые вопросы в лучевой диагностике.
Модуль 3.	Лучевая диагностика заболеваний внутренних органов.
Тема 1.	Лучевая диагностика заболеваний легких.
Тема 2.	Лучевая диагностика заболеваний органов средостения.
Тема 3.	Лучевая диагностика заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
Тема 4.	Лучевая диагностика заболеваний костно-суставной системы.
Тема 5.	Лучевая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта.
Тема 6.	Лучевая диагностика в неврологии и нейрохирургии.
Тема 7.	Лучевая диагностика неотложных состояний.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.05 Лабораторная и инструментальная диагностика (72 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента
2. Требования к уровню освоения дисциплины:

знать:

- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи (ПК-3, З-278);
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов (ПК-3, З-279);
- закономерности функционирования здорового организма человека и особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах (ПК-3, З-280);
- показания для проведения лабораторного или инструментального исследования (ПК-3, З-281);
- референтные значения показателей крови, мочи и других жидкостей организма человека (ПК-3, З-282);

уметь:

- составлять план и обосновывать необходимость лабораторных и инструментальных обследований пациента (ПК-3, У-356);
- интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента (ПК-3, У-357);
- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента (ПК-3, У-358);
- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований (ПК-3, У-359).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль I.	Основы организации лабораторной службы.
Тема 1.	Основы организации лабораторной службы лечебно–профилактического учреждения.
Тема 2.	Вопросы обеспечения качества лабораторных исследований.
Модуль II.	Технологии современных лабораторных исследований.
Тема 1.	Гематологические синдромы в клинической практике.
Тема 2.	Лабораторные исследования системы гемостаза.
Тема 3.	Современные аспекты диагностики иммунопатологии. Алгоритм диагностики ВИЧ-инфекции.
Тема 4.	Клинико–диагностическое значение почечных мочевых синдромов и элементов мочевого осадка.
Тема 5.	Лабораторная диагностика опухолевого процесса.
Тема 6.	Лабораторная диагностика нарушений углеводного обмена. Клинико–диагностические показатели сахарного диабета.
Тема 7.	Лабораторные алгоритмы в диагностике патологий эндокринной системы.
Тема 8.	Современная лабораторная диагностика миокардиальных повреждений.
Тема 9.	Гормональная диагностика в гинекологической практике.
Тема 10.	Современный диагностический алгоритм заболеваний, передающихся половым путем.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.01.01 Теория коммуникации (72 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен уметь:

- использовать знания по теории коммуникации для установления социальных контактов и организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности (УК-4, У-11).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Базовый модуль №1.	Теоретические концепции коммуникации.
Тема 1.	Теория коммуникации как интегральная научная дисциплина.
Тема 2.	Развитие теоретических представлений о коммуникации до середины XX в.
Тема 3.	Современные концепции коммуникации в философии и социологии.
Тема 4.	Социопсихологические концепции коммуникации. Информационные концепции коммуникации
Базовый модуль №2.	Общие вопросы теории коммуникации.
Тема 1.	Категории теории коммуникации.
Тема 2.	Структура коммуникативного процесса.
Тема 3.	Виды и формы коммуникации.
Тема 4.	Уровни коммуникации.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.01.02 Социология (72 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-5, У-15);

владеть:

- анализом, синтезом, абстрактным мышлением (УК-5, В-10).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Раздел 1.	Становление и развитие социологии.
Тема 1.	Социальные учения античности, средневековья и Нового Времени.
Тема 2.	Классическая социология (середина XIX в. - начало XX в.).

Тема 3.	Современная социология, ее основные парадигмы и направления.
Раздел 2.	Общество как предмет социологии.
Тема 4.	Общество, его основные характеристики.
Тема 5.	Личность и общество.
Тема 6.	Материальные условия функционирования общественных систем.
Тема 7.	Идеационный фактор общественного развития.
Тема 8.	Социальная структура.
Тема 9.	Социальные институты.
Тема 10.	Социальные изменения. Социальные революции и реформы.
Раздел 3.	Методы социологического исследования.
Тема 11.	Понятие социологического исследования. Виды и основные этапы.
Тема 12.	Методы сбора и обработки социологической информации.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.02.01 Физиотерапия (72 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5, 3-339);
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинские изделия и лечебное питание, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением (ПК-5, 3-340);
- современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5, 3-341);
- механизмы действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением (ПК-5, 3-342);
- принципы персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценку эффективности и безопасности лечения (ПК-5, 3-343);
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками (ПК-5, 3-343);

уметь:

- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

- рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5, У-408);
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5, У-409);
 - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5, У-410);
 - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (ПК-5, У-411).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Физиотерапия.
Тема 1.	Основы физиотерапии. Общие принципы лечебного использования физических факторов.
Тема 2.	Классификация лечебных физических факторов. Основные группы физических методов лечения.
Тема 3.	Применение физических факторов в реабилитации больных разных клинических профилей. Особенности применения физических факторов в педиатрии, герантологии, акушерстве, онкологии, фтизиатрии. Санаторно-курортное лечение.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.02.02 Основы трансфизиологии (72 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:
 - современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5, 3-345);
 - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением (ПК-5, 3-346);
 - современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5, 3-347);
 - механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением (ПК-5, 3-348);
 - принципы персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения (ПК-5, 3-349);

- порядок оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками (ПК-5, З-350);

уметь:

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5, У-412);
- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5, У-413);
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5, У-414);
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (ПК-5, У-415).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Входной модуль.
	Изучение документов, описывающих процесс обучения по дисциплине (рабочая программа, методические рекомендации и т.п.), знакомство с электронными учебными изданиями по дисциплине в электронном читальном зале библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова.
Модуль 1.	Основы трансфузиологии.
Тема 1.	Введение.
Тема 2.	Принципы клинической оценки результатов диагностического обследования донора и пациента.
Тема 3.	Водно-электролитный баланс, нарушения и принципы коррекции. Парентеральное питание.
Тема 4.	Механизмы лечебного действия методов эфферентной терапии (экстракорпоральной гемокоррекции, фотогемотерапии).
Тема 5.	Иммуногематологические проблемы в трансфузиологии; принципы серологических реакций в трансфузиологической практике.
Тема 6.	Препараты крови и кровезаменители. Пробы на совместимость, подбор трансфузионных средств.
Тема 7.	Посттрансфузионные осложнения.
Тема 8.	Оказание экстренной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях и реанимационные мероприятия при терминальных состояниях.
Тема 9.	Кровесберегающие технологии в трансфузиологии. Аутогемотрансфузия, реинфузия крови, обменное переливание.
Модуль 2.	Частная трансфузиология.
Тема 1.	Особенности трансфузионной терапии в хирургической практике, акушерстве и гинекологии.
Тема 2.	Особенности трансфузионной терапии в терапии, гематологии, педиатрической практике, инфекционных заболеваниях.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.03.01 Неонатология (108 час)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической

картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5, З-351);
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением (ПК-5, З-352);
- современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5, З-353);
- механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением (ПК-5, З-354);
- принципы персонализированного лечения пациента, оценка эффективности и безопасности лечения (ПК-5, З-355);
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками (ПК-5, З-356);

уметь:

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5, У-416);
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (ПК-5, У-417);
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (ПК-5, У-418);
- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5, У-419);

владеть:

- профессиональной терминологией (ПК-5, В-61);

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 1.	Неонатология.
Тема 1.	Неонатология, как отрасль педиатрии. Терминология. Статистические показатели. Организация этапной лечебно-профилактической помощи новорожденным.
Тема 2.	Период внутриутробного развития, его характеристика. Доношенный новорожденный ребенок. АФО, уход, вскармливание, вакцинация. Пограничные (переходные) состояния.
Тема 3.	Клиническое обследование новорожденного. Недоношенный новорожденный ребенок. АФО, выхаживание. Пренатальная гипотрофия.
Модуль 2.	Заболевания новорожденных.

Тема 1.	Асфиксия новорожденных.
Тема 2.	Перинатальные поражения ЦНС (церебральные ишемии).
Тема 3.	Врожденные пороки развития. Неонатальная гематология.
Тема 4.	Внутриутробные инфекции. Инфекционные заболевания новорожденных.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.В.ДВ.03.02 Клиническая аллергология (108 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников (ПК-1, З-229);
- принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями пациентов) и коллегами (ПК-1, З-230);
- перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов (ПК-1, З-231);
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинские изделия и лечебное питание, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением (ПК-1, З-232);
- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям (ПК-1, З-233);
- показания к направлению пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-1, З-234);
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи (ПК-1, З-235);

уметь:

- проводить субъективное и объективное обследование пациента (ПК-1, У-315);
- формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента (ПК-1, У-316);
- интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента (ПК-1, У-317);
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (ПК-1, У-318);
- выявлять клинические признаки состояний, не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме (ПК-1, У-319);
- проводить лечение заболеваний и состояний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-1, У-320);
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами (ПК-1, У-321);

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ПК-1, У-322).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Тема 1.	Общественное здоровье и здравоохранение.
Тема 2.	Теоретические основы иммунологии и аллергологии.
Тема 3.	Принципы диагностики аллергических заболеваний.
Тема 4.	Пыльцевая аллергия. Инсектная аллергия.
Тема 5.	Пищевая аллергия.
Тема 6.	Лекарственная аллергия.
Тема 7.	Анафилактический шок.
Тема 8.	Аллергические заболевания легких.
Тема 9.	Аллергические заболевания ЛОР-органов.
Тема 10.	Аллергические поражения кожи.
Тема 11.	Терапия и профилактика аллергических заболеваний.
Тема 12.	Клиническая аллергология и иммунология детского возраста.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональный имидж врача (108 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен уметь:
 - адекватно оценивать и использовать свои ресурсы, в том числе имиджевые (УК-6, У-17).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 1.	Деонтология и имидж.
Тема 1.	Имидж в широком смысле: Понятие имиджа. Объекты формирования имиджа. Методы формирования образа. Психологические аспекты создания образа.
Тема 2.	Принципы поведения, взаимоотношений и действий врача по отношению к больному и его окружению.
Модуль 2.	Профессиональный имидж врача.
Тема 1.	Комплексный подход к профессиональному имиджу врача.
Тема 2.	Внутренний и внешний профессиональный имидж врача, его формирование.
Тема 3.	Самообразование, самодиагностика с целью формирования и коррекции профессионального имиджа.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.04.02 Радиобиология (108 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- природу, свойств и биологического действия ионизирующих излучений, основных механизмов воздействия ионизирующего излучения на организм, мер защиты от ионизирующих излучений, видов ионизирующих и неионизирующих излучений, современных методов лучевой диагностики и лучевой терапии (УК-8, 3-21);

уметь:

- различать визуальное изображение на основании естественного и искусственного контрастирования, объяснять принципы получения изображения при КТ и МРТ-диагностике (УК-8, У-28);

владеть:

- навыками правильного определения по твердым копиям и в электронном варианте виды медицинской визуализации, правильного выбора способов защиты при использовании ионизирующих излучений в клинической практике (УК-8, В-15).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Раздел I.	Медицинская радиобиология.
Тема 1.1.	Введение в курс радиобиологии, история развития радиобиологии. Физические основы действия ионизирующих излучений на биологические объекты. Источники облучения человека и научные основы регламентации облучения человека. Теоретические представления о механизме биологического действия ионизирующего излучения.
Тема 1.2.	Молекулярные аспекты биологического действия ионизирующего излучения. Реакция клеток на облучение. Радиочувствительность и ее модификация.
Раздел II.	Физические основы методов медицинской визуализации.
Тема 2.1.	Физические основы методов лучевой диагностики. Лучевая диагностика – обзор современных методов, демонстрация способов визуализации и возможности каждого метода. Ионизирующие виды излучения – рентгенологический метод. Естественное и искусственное контрастирование.
Тема 2.2.	Физические основы радиоизотопной диагностики. Понятие радиофармпрепарата (РФП). Физические основы ультразвукового метода исследования.
Тема 2.3.	Физические основы рентгеновской компьютерная томография (КТ). Магнитно-резонансная томография (МРТ). Физические основы метода.
Раздел III.	Основные положения лучевой терапии.
Тема 3.1.	Основные положения лучевой терапии. Методы лучевой терапии. Осложнения лучевой терапии. Лучевая терапия неонкологических заболеваний.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.05.01 Общая и прикладная физическая подготовка (328 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- методы сохранения и укрепления физического здоровья (УК-7, 3-15);

уметь:

- организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни (УК-7, У-20);

владеть:

- способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни (УК-7, В-13).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Учебно-тренировочный курс.
1.1.	Легкая атлетика.
Тема 1.	Бег на короткие дистанции.
Тема 2.	Бег на средние и длинные дистанции.
Тема 3.	Кросс.
Тема 4.	Прыжки и прыжковые упражнения.
Тема 5.	Метание гранаты.
1.2.	Гимнастика.
1.2.1.	Основная гимнастика.
Тема 1.	Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкание и смыкание.
Тема 2.	Общеразвивающие упражнения. Упражнения с использованием гимнастических тренажеров и предметов.
Тема 3.	Прикладные упражнения: ходьба, бег, прыжки; упражнения в равновесии; подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа; упражнения с использованием отягощений, прыжки в длину, прыжки через препятствия.
1.2.2.	Оздоровительная гимнастика.
Тема 1.	Упражнения, направленные на формирование правильной осанки. Укрепление свода стопы.
1.3.	Спортивные игры.
1.3.1.	Баскетбол.
Тема 1.	Совершенствование техники игры в баскетбол. Техника перемещений: бег обычный и приставными шагами с изменением скорости и направления, прыжки, остановки, повороты, старты.
Тема 2.	Техника владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой руками, на месте и в движении шагом и бегом; ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину; штрафные броски.
Тема 3.	Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед.
Тема 4.	Элементы тактики игры в баскетбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
1.3.2.	Волейбол.
Тема 1.	Совершенствование техники игры в волейбол. Техника стойки, перемещения, передач, подач, нападающие удары.
Тема 2.	Техника защиты: стойка и перемещение, прием мяча, блокирование.
Тема 3.	Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.05.02 Прикладная физическая подготовка (по видам спорта) (328 час)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- методы сохранения и укрепления физического здоровья (УК-7, З-16);

уметь:

- организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни (УК-7, У-21);

владеть:

- способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни (УК-7, В-14).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Учебно-тренировочный курс.
1.1.	Легкая атлетика.
Тема 1.	Бег на короткие дистанции.
Тема 2.	Бег на средние и длинные дистанции.
Тема 3.	Кросс.
Тема 4.	Прыжки и прыжковые упражнения.
Тема 5.	Метание гранаты.
1.2.	Гимнастика.
1.2.1.	Основная гимнастика.
Тема 1.	Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкание и смыкание.
Тема 2.	Общеразвивающие упражнения. Упражнения с использованием гимнастических тренажеров и предметов.
Тема 3.	Прикладные упражнения: ходьба, бег, прыжки; упражнения в равновесии; подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа; упражнения с использованием отягощений, прыжки в длину, прыжки через препятствия.
1.2.2.	Оздоровительная гимнастика.
Тема 1.	Упражнения, направленные на формирование правильной осанки. Укрепление свода стопы.
1.3.	Спортивные игры.
1.3.1.	Баскетбол.
Тема 1.	Совершенствование техники игры в баскетбол. Техника перемещений: бег обычный и приставными шагами с изменением скорости и направления, прыжки, остановки, повороты, старты.
Тема 2.	Техника владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой руками, на месте и в движении шагом и бегом; ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину; штрафные броски.
Тема 3.	Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед.
Тема 4.	Элементы тактики игры в баскетбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
1.3.2.	Волейбол.
Тема 1.	Совершенствование техники игры в волейбол. Техника стойки, перемещения, передач, подач, нападающие удары.
Тема 2.	Техника защиты: стойка и перемещение, прием мяча, блокирование.
Тема 3.	Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная) (108 часов)

1. Цели учебной практики: выпускник должен быть способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- обязанности, ответственности младшего медицинского персонала (ОПК-6, 3-153);
- действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка; ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными сотрудниками (ОПК-6, 3-154);
- санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при уходе за больными (ОПК-6, 3-155);

уметь:

- проводить санитарную обработку и дезинфекцию основных и вспомогательных помещений пребывания пациентов, материалов и средств ухода за больными (ОПК-6, У-231).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Раздел 1.	Практика в приемном отделении.
Раздел 2.	Практика в терапевтическом (хирургическом) отделении больницы.

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б2.О.02(У) Учебная практика (практика по получению профессиональных умений) (216 часов)

1. Цели учебной практики: выпускник должен быть способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- принципы действия медицинских изделий, используемых для обследования пациента (фонендоскоп, тонометр, глюкометр) (ОПК-4, 3-116);
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации (ОПК-6, 3-156);
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы (ОПК-6, 3-157);

уметь:

- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-4, У-182);
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме (ОПК-6, У-232);

- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме (ОПК-6, У-233);
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции (ОПК-6, У-234);
- оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания (ОПК-6, У-235).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Раздел 1.	Уход за терапевтическими больными.
1.	Организация работы лечебных учреждений. Инфекционный контроль в организациях здравоохранения. Питание больных. Температура тела и ее измерение. Простейшие физиотерапевтические процедуры.
2.	Инфекционная безопасность, инфекционный контроль.
3.	Способы применения лекарственных средств.
4.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
5.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
6.	Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Понятие о реанимации.
Раздел 2.	Уход за хирургическими больными.
1.	Общий уход за хирургическими больными.
2.	Клиническая гигиена медицинского персонала.
3.	Клиническая гигиена больного в хирургии.
4.	Кормление хирургического больного.
5.	Клиническая гигиена окружающей среды в хирургии.
6.	Асептика. Организация работы хирургического отделения и операционного блока.
7.	Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка операционного поля.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б2.О.03(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) (36 часов)

1. Цели учебной практики: выпускник должен быть способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения; к проведению научных исследований, анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:
 - принципы доказательной медицины (ПК-6, 3-365);
 - основные методы научного исследования, методику расчета показателей медицин-

- ской статистики (ПК-6, З-366);
- основы применения статистического метода в медицинских исследованиях (ПК-6, З-367);
- принципы доказательной медицины (ПК-6, З-368);

уметь:

- осуществляет поиск медицинской литературы с использованием информационных, библиографических ресурсов по профессиональным вопросам и собственного научного исследования по выбранной тематике (ОПК-10, У-276);
- анализировать медицинскую литературу, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ОПК-11, У-282);
- искать научную информацию (ПК-6, У-436);
- группировать данные статистической информации, в том числе полученной в эксперименте (ПК-6, У-437);
- формировать базы данных для последующей обработки (ПК-6, У-438);
- выбирать и использовать актуальные методы научного исследования (ПК-6, У-439);
- применять технику параметрических и непараметрических методов обработки статистических материалов, включая полученные в эксперименте, с использованием современного программного обеспечения (ПК-6, У-440);
- применять статистических методов оценки эффективности осуществляемых мероприятий (ПК-6, У-441).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Научно-исследовательский проект.

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б2.О.04(П) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала) (180 часов)

1. Цели производственной практики: выпускник должен быть способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- принципы действия медицинских изделий, используемых для обследования пациента (фонендоскоп, тонометр, глюкометр) (ОПК-4, З-117);
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации (ОПК-6, З-158);
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы (ОПК-6, З-159);

уметь:

- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лече-

- ния) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-4, У-183);
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме (ОПК-6, У-236);
 - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме (ОПК-6, У-237);
 - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции (ОПК-6, У-238);
 - оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания (ОПК-6, У-239).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Раздел 1.	Практика в приемном отделении.
Раздел 2.	Практика в терапевтическом и хирургическом отделениях больницы.
Раздел 3.	Практика в процедурном кабинете терапевтического и хирургического отделениях.

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б2.О.05 (П) Производственная практика (практика диагностического профиля) (144 часа)

1. Цели производственной практики: выпускник должен быть способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза; оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач; устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- принципы действия медицинских изделий, используемые для обследования пациента (ОПК-4, З-118);
- морфо-функциональные, физиологические показатели состояния человека в норме и при патологии (ОПК-5, З-140);
- действующую международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4, З-313);
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований (ПК-4, З-314);

уметь:

- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-4, У-184);
- оценивать морфофункциональные, физиологические показатели состояния человека в норме и при патологии (ОПК-5, У-208);
- устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-4, У-391).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Раздел 1.	Практика в процедурном кабинете.
Раздел 2.	Работа в бригаде скорой медицинской помощи.

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б2.О.06(П) Производственная практика (практика терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профилей; практика по неотложным медицинским манипуляциям) (396 часов)

1. Цели производственной практики: выпускник должен быть способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза; назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности; оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах; интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:
 - принципы действия медицинских изделий, используемые для обследования пациента (фонендоскоп, тонометр, глюкометр) (ОПК-4, 3-319);
 - механизм действия лекарственных препаратов, медицинские изделия и лечебное питание, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением (ОПК-7, 3-184);
 - современные методы применения лекарственных препаратов, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-7, 3-185);
 - методики сбора жалоб и анамнеза, физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК-2, 3-263);
 - перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов (ПК-2, 3-264);
 - референтные значения показателей крови, мочи и других жидкостей организма человека в профессиональной деятельности (ПК-3, 3-283);
 - Международную классификацию болезней (ПК-4, 3-315);
 - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи (ПК-4, 3-316);
 - современные методы применения лекарственных препаратов, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5, 3-357);
 - механизм действия лекарственных препаратов, медицинские изделия и лечебное питание, медицинские показания и противопоказания к их применению (ПК-5, 3-

358);

уметь:

- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими (ОПК-4, У-185);
- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-7, У-260);
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ОПК-7, У-261);
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме (ПК-2, У-342);
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме (ПК-2, У-343);
- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований (ПК-3, У-360);
- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов (ПК-4, У-392);
- составить план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5, У-420);
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5, У-421).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Раздел 1.	Практика по внутренним болезням.
Раздел 2.	Практика по хирургии.
Раздел 3.	Практика по акушерству.

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б2.О.07(П) Производственная практика (практика общеврачебного профиля) (540 часов)

1. Цели производственной практики: выпускник должен быть способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения; оказывать первичную медико-санитарную

помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому; оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах; интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента; устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации (ОПК-6, З-160);
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и санитарных правил в профессиональной деятельности (ОПК-6, З-161);
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника (ОПК-11, З-200);
- механизм лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для лечения пациентов (ПК-1, З-236);
- клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме (ПК-2, З-265);
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов (ПК-3, З-284);
- Международную классификацию болезней (ПК-4, З-317);
- порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи (ПК-4, З-318);
- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5, З-359);
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинские изделия и лечебное питание, медицинские показания и противопоказания к их применению (ПК-5, З-360);
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению (ПК-7, З-372);
- планирование, анализ и оценку качества медицинской помощи, состояния здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды (ПК-7, З-373);

уметь:

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме (ОПК-6, У-240);
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме (ОПК-6, У-241);
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции (ОПК-6, У-242);
- оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания (ОПК-6, У-243);
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме (ПК-2, У-344);

- составить план и обосновать необходимость лабораторных и инструментальных обследований пациента (ПК-3, У-361);
- интерпретировать данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента (ПК-3, У-362);
- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов (ПК-4, У-393);
- составить план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5, У-422);
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5, У-423).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Раздел 1.	Работа в поликлинике.

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

ФТД.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде (36 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- все локальные нормативные акты университета, определяющие правила работы с различными компонентами ЭИОС университета (ОПК-10; 3-197);

уметь:

- применять информационно-коммуникационные технологии, ресурсы ЭИОС университета при решении задач профессиональной направленности (УК-1; У-1);
- свободно ориентироваться в структуре ЭИОС университета (УК-1; У-2);
- правильно осуществлять поиск нормативных, методических и иных документов, связанных с образовательной деятельностью, на официальном сайте университета (ОПК-10; У-273);
- регистрации на «Образовательном портале», выполнение заданий в личном кабинете обучающегося (ОПК-10; У-274);
- применять информационно-коммуникационные технологии, ресурсы ЭИОС университета при решении задач профессиональной направленности (ОПК-10; У-275);

владеть:

- информационными ресурсами, современными средствами телекоммуникаций в своей образовательной и научно-исследовательской деятельности (ОПК-10; В-57).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Тема 1.	Основы работы в ЭИОС университета: цели, задачи, требования к ЭИОС, ее структура.

Тема 2.	Использование ЭИОС университета при организации образовательного процесса.
---------	----------------------------------------------------------------------------

4. Форма промежуточного контроля: зачет

ФТД.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза (72 часа)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- основы самообразовательной деятельности (УК-6, З-12);
- методы самообразования (УК-6, З-13);

уметь:

- использовать методы самообразования (УК-6, У-18);

владеть:

- навыками самообразования и самоорганизации (УК-5; В-11).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Тема 1.	Социальная и профессиональная адаптация.
Тема 2.	Профессиональное самоопределение и развитие.
Тема 3.	Психология профессионального здоровья.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

ФТД.03 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО (36 часов)

1. Цели учебной дисциплины: выпускник должен быть способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров) (УК-3, З-5);

уметь:

- взаимодействовать, в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям (УК-3, У-7).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Тема 1.	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.
Тема 2.	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.
Тема 3.	Организация работы с волонтерами.
Тема 4.	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б3.01(Г) Государственная итоговая аттестация проводится в виде подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.