

МИНОБНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Т.Г. Краснова

«26»

08

20 21 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Очная форма обучения

(очная, заочная)



Утверждена Ученым советом
университета
Протокол № 1 от 26.08.2021г

Абакан

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

31.05.01 Лечебное дело

СОСТАВЛЕНА на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России «09» февраля 2016 №95


СОГЛАСОВАНО:
Проректор по УР  Н.А. Пропой (подпись) (ФИС)
Начальник УУ  С.М. Кубрина (подпись) (ФИО)
Проректор по НО  М.В. Адамова (подпись) (ФИО)
Начальник УНО  О.В. Кокова (подпись) (ФИО)

РЕКОМЕНДОВАНА:
Методическим советом ХГУ им. Н.Ф. Катанова

Ученым советом
Медико-психолого-социального института
(учебное структурное подразделение)

Протокол № 1 от 25.08.2021г.

Протокол № 1 от 25.08.2021г.

Председатель МС ХГУ  Н.А. Пропой

Директор  О.Ю. Килина


«26» августа 2021 г.

«25» августа 2021 г.

РАССМОТРЕНА:

на заседании методической комиссии института: протокол № 1 от «25» августа 2021 г.

Председатель методической комиссии института:

 С.В. Митрухина (подпись) (ФИО) 25.08.2021 г. (дата)

на заседании кафедры внутренних болезней: протокол № 1 от «25» августа 2021 г.

и.о. заведующий кафедрой  О.Ю. Килина (подпись) (ФИО) 25.08.2021 г. (дата)

Разработчики:

Зам. директора по мед.образованию МПСИ Хабарова О.И.

и.о. зав. кафедрой внутренних болезней Килина О.Ю.

зав. кафедрой общепрофессиональных дисциплин Чудинова О.В.

зав. кафедрой фундаментальной медицины и гигиены Дутова С.В.

зав. кафедрой хирургии с курсом урологии, онкологии, травматологии и ортопедии Стрижаков Г.Н.

главный врач ГБУЗ РХ «Абаканская межрайонная клиническая больница» В.И. Жигало

зам.главного врача по лечебной работе ГБУЗ РХ «Республиканская клиническая больница им.Г.Я.Ремиевской» Сизикова И.Л.






Содержание

1. Характеристика специальности 31.05.01 Лечебное дело

- 1.1. Общая характеристика образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Требования к абитуриенту
- 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу
- 1.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы и планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике

2. Структура ОПОП (документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса)

- 2.1. Учебный план, календарный учебный график
- 2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), курсов
- 2.3. Программы практик
- 2.4. Методические материалы
- 2.5. Фонды оценочных средств
- 2.6. Программа ГИА

3. Условия реализации ОПОП

- 3.1. Общесистемные условия реализации ОПОП
- 3.2. Кадровые условия реализации ОПОП
- 3.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП
- 3.4. Финансовые условия реализации ОПОП

4. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

6. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

1. Характеристика специальности Лечебное дело

1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Специальность:		31.05.01 Лечебное дело	
Квалификация (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. N 1061)		Врач-лечебник	
Направленность (профиль) направления подготовки (специальности):			
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с:	ФГОС ВО, утвержденным	приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 № 95	
	учебным планом по формам обучения (включает график учебного процесса)	очной	25.03.2021г.
Дата первого утверждения ОПОП:		29.03.2016г.	
Дата последнего обновления ОПОП:		26.08.2021г.	
Объем программы (в зачетных ед./часах):		360 зачетных единиц/ 13288 часов	
Срок получения образования: - по очной форме		6 лет	
Использование в учебном процессе: - электронного обучения		При реализации ОПОП организован доступ к ЭИОС университета	
- дистанционных образовательных технологий		Не используется	
- сетевой формы		Не предусмотрено	
Язык, на котором ведется обучение по программе:		русский	
Выпускающая кафедра:		Внутренних болезней	

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

- ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело утвержденного приказом Минобрнауки России «09» февраля 2016 №95;
- Федеральный Закон Минобрнауки РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 05.04.2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 29.06.2015 N 636;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

– Письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 16.04.2014г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов».

Локальные нормативные документы университета, используемые при разработке и реализации ОПОП (действующие редакции):

– Положение о порядке организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

– Положение об организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

– Положение об ускоренном обучении по основным и дополнительным образовательным программам;

– Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по основным и дополнительным образовательным программам;

– Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– Положение об установлении минимального объема контрактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе;

– Положение о фонде оценочных средств образовательной программы;

– Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

– Положение об особенностях проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– Порядок организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей);

– Положение о порядке проведения и объеме учебных занятий по физической культуре;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– СТО СК ХГУ 6.3.3-09-2017 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования. Структура и форма представления Версия № 2;

– СТО СК ХГУ 4.4.2-04-2018 Внутривузовская система оценки качества образования;

– СТО СК ХГУ 6.3.3-07-2017 Модульно-рейтинговая система обучения Версия № 4;

- СТО СК ХГУ 6.3.3-12-2016 Выпускная квалификационная работа. Структура и форма представления Версия № 4;
- СТО СК ХГУ 6.3.3-02-2017 Учебно-методический комплекс по дисциплине. Структура и форма представления. Версия № 5;
- СТО СК ХГУ 6.3.3-10-2017 Рабочая программа учебной дисциплины (модуля), практики. Структура и форма представления Версия 5;
- Методические рекомендации для преподавателей по проведению занятий с применением интерактивных форм обучения, по разработке и проведению лекционных, практических, семинарских занятий;
- Инструкция по работе с АИС «Образовательный портал»;
- Положение о курсовых работах (проектах) обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы.

Полный перечень локальных нормативных документов, используемых при разработке ОПОП размещен на официальном сайте университета в разделе *Главная»_Сведения об образовательной организации_Документы*

1.3 Требования к абитуриенту

К освоению программы специалитета 31.05.01 Лечебное дело допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

Область профессиональной деятельности выпускников включает:

- охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Задачи профессиональной деятельности выпускника

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах

- медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

1.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы и планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике

1.5.1 Компетенции, формируемые в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Выпускник программы специалитета Лечебное дело должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и

- этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
 - готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
 - готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

профессиональными компетенциями (ПК):

медицинская деятельность:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении

- радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);
 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
 - способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);
 - готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);
 - способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
 - готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
 - готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
 - готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);
 - готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);
 - готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);
 - готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);
 - готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);
 - готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17),
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);
- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

1.5.2. На этапе разработки планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике для координации взаимодействия выпускающей кафедры со специальными кафедрами, обеспечивающими образовательный процесс по ОПОП используются электронные формы матриц в формате Excel: Матрица «Планируемые результаты освоения образовательной программы», Матрица «Планируемые результаты обучения по дисциплине, практике», Матрица «Соответствие результатов обучения (ЗУВ) и комплектов оценочных средств».

При разработке оценочных средств выпускающей кафедрой сформирована матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств. Матрица соответствия компетенций и оценочных средств представляет собой сквозную программу промежуточных (поэтапных) комплексных испытаний (аттестаций) обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования и является приложением к ОПОП. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разработаны преподавателями кафедр.

2. Структура основной профессиональной образовательной программы (документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП)

2.1. Учебный план, календарный учебный график

Учебный план по направлению подготовки состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Базовая часть образовательной программы является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом. Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, включает в себя дисциплины (модули), курсы и практики, установленные университетом. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, и периоды каникул. В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Доступ к учебному плану, календарному учебному графику предоставляется в электронной информационно-образовательной среде университета (на образовательном портале ХГУ (www.edu.khsu.ru) и официальном сайте университета (<http://www.khsu.ru/>))

Образовательная деятельность при освоении ОПОП (отдельных ее компонентов) организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется в форме практик, виды, типы и сроки проведения которых предусмотрены утвержденными учебными планами и календарными учебными графиками, а содержание – утвержденными рабочими программами практики.

Перечень дисциплин (модулей), изучаемых при освоении ОПОП:
базовые дисциплины:

Б1.Б.01 Философия
Б1.Б.02 Биоэтика
Б1.Б.03 История
Б1.Б.04 История медицины
Б1.Б.05 Правоведение
Б1.Б.06 Экономика
Б1.Б.07 Иностранный язык
Б1.Б.08 Латинский язык
Б1.Б.09 Русский язык и культура речи
Б1.Б.11 Психология и педагогика
Б1.Б.12 Физика, математика
Б1.Б.13 Медицинская информатика
Б1.Б.13 Химия
Б1.Б.14 Биохимия
Б1.Б.15 Биология
Б1.Б.16 Анатомия
Б1.Б.17 Топографическая анатомия и оперативная хирургия
Б1.Б.18 Гистология, эмбриология, цитология
Б1.Б.19 Нормальная физиология
Б1.Б.20 Микробиология, вирусология
Б1.Б.21 Иммунология
Б1.Б.22 Фармакология
Б1.Б.23 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
Б1.Б.24 Патофизиология, клиническая патофизиология
Б1.Б.25 Гигиена
Б1.Б.26 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
Б1.Б.27 Эпидемиология
Б1.Б.28 Медицинская реабилитация
Б1.Б.29 Клиническая фармакология
Б1.Б.30 Дерматовенерология
Б1.Б.31 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
Б1.Б.32 Психиатрия, медицинская психология
Б1.Б.33 Оториноларингология
Б1.Б.34 Офтальмология
Б1.Б.35 Судебная медицина
Б1.Б.36 Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.37 Медицина катастроф
Б1.Б.38 Акушерство и гинекология
Б1.Б.39 Педиатрия
Б1.Б.40 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
Б1.Б.41 Факультетская терапия, профессиональные болезни
Б1.Б.42 Госпитальная терапия, эндокринология
Б1.Б.43 Инфекционные болезни
Б1.Б.44 Фтизиатрия
Б1.Б.45 Поликлиническая терапия
Б1.Б.46 Общая хирургия, лучевая диагностика
Б1.Б.47 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
Б1.Б.48 Факультетская хирургия, урология
Б1.Б.49 Госпитальная хирургия, детская хирургия
Б1.Б.50 Онкология, лучевая терапия
Б1.Б.51 Травматология, ортопедия
Б1.Б.52 Физическая культура

вариативные дисциплины:

- Б1.В.01 Математика, 2
- Б1.В.02 Физика, 2
- Б1.В.03 Общая и биорганическая химия
- Б1.В.04 Паразитология
- Б1.В.05 Стоматология
- Б1.В.06 Лучевая диагностика
- Б1.В.07 Методология научных исследований и основы доказательной медицины
- Б1.В.08 Лабораторная и инструментальная диагностика
- Б1.В.09 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, 2

в том числе

дисциплины по выбору:

- Б1.В.ДВ.01.01 Теория коммуникации
- Б1.В.ДВ.01.02 Социология
- Б1.В.ДВ.02.01 Физиотерапия, ВПТ
- Б1.В.ДВ.02.02 Основы трансфузиологии
- Б1.В.ДВ.03.01 Неонатология
- Б1.В.ДВ.03.02 Клиническая аллергология
- Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональный имидж врача
- Б1.В.ДВ.04.02 Радиобиология

элективные дисциплины:

- Б1.В.ДВ.05.01 Общая и прикладная физическая подготовка
- Б1.В.ДВ.05.02 Прикладная физическая подготовка (по видам спорта)

факультативные дисциплины:

- ФТД.В.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде
- ФТД.В.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза

Перечень практик, предусмотренных при освоении ОПОП:

- Б2.Б.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
- Б2.Б.02(У) Учебная практика (клиническая практика)
- Б2.Б.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
- Б2.Б.04(П) Производственная практика (клиническая практика) (помощник палатной медсестры)
- Б2.Б.05(П) Производственная практика (клиническая практика) (помощник процедурной медсестры)
- Б2.Б.06(П) Производственная практика (клиническая практика) (помощник врача)
- Б2.Б.07(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- Б2.Б.08(П) Производственная практика (клиническая практика) (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по

доступности.

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), курсов

По всем дисциплинам (модулям), курсам учебного плана разработаны рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с СТО СК ХГУ Рабочая программа учебной дисциплины (модуля), практики

Каждая рабочая программа дисциплин включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист и обратная сторона титульного листа;
- пояснительная записка, включающая перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, а также указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Доступ к электронным версиям рабочих программ учебных дисциплин (модулей), курсов предоставляется в электронной информационно-образовательной среде университета (на образовательном портале ХГУ (www.edu.khsu.ru) и официальном сайте университета (<http://www.khsu.ru/>)).

2.3. Рабочие программы практик

Каждая рабочая программа практики включает в себя следующие структурные элементы:

- пояснительная записка, включающая указание вида практики, способа, формы и места ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень основной и дополнительной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Доступ к электронным версиям рабочих программ практик предоставляется в электронной информационно-образовательной среде университета (на образовательном портале ХГУ (www.edu.khsu.ru) и официальном сайте университета (<http://www.khsu.ru>)).

2.4. Методические материалы

По всем дисциплинам (модулям), практикам учебного плана разработаны методические материалы (в том числе учебно-методические комплексы дисциплин (модулей), практик) в соответствии с требованиями СТО СК ХГУ Учебно-методический комплекс по дисциплине. Структура и форма представления.

Разработка методических материалов (в том числе учебно-методические комплексы дисциплин (модулей), практик) осуществляется преподавателями кафедры, обеспечивающими преподавание данной дисциплины (модуля), практики. Методические материалы обсуждаются на заседании кафедры, согласуются с заведующим выпускающей кафедры, утверждаются директором учебного структурного подразделения, обеспечивающего реализацию ОПОП.

2.5. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств разрабатывается выпускающими и обеспечивающими кафедрами для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации с целью оценивания достижения обучающимися запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровня сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2.5.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике включает в себя:

- титульный лист ФОС;
- титульные листы оценочных средств, включающие перечень индикаторов, компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- оценочные средства, включающие типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю), практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике установлены разработчиками программы самостоятельно (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки,

определенные в локальных нормативных актах университета.

2.5.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатывается коллективом преподавателей по поручению заведующего выпускающей кафедрой и утверждается в составе программы ГИА.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

ГИА устанавливает степень готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в соответствии с уровнем освоения профессиональных компетенций. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся является приложением к программе ГИА по специальности.

2.6. Программа ГИА

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников, завершающая освоение ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело, является итоговой аттестацией обучающихся в университете по программам высшего образования. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Основной формой государственной итоговой аттестации для выпускников является государственный экзамен

ГИА проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации по специальности.

Программа ГИА определяет цели, задачи государственной итоговой аттестации обучающегося, компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию, формы проведения государственной итоговой аттестации; раскрывает основное содержание государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена, учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.

3. Условия реализации ОПОП

3.1. Общесистемные условия реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде ХГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда ХГУ обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ХГУ дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы в сетевой форме требования к реализации программы специалитета, должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

При реализации программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях университета требования к реализации программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификации руководящих и научно-педагогических работников соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н).

Доля штатных научно-педагогических работников по программе (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников университета.

3.2. Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа

руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу составляет не менее 10 процентов.

3.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение программы включает специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

При реализации ОПОП применяются виртуальные аналоги специально оборудованных помещений, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью:

- Музей анатомии человека;
- Учебный центр медицинских симуляционных технологий;
- Лаборатория функциональной диагностики;
- Специализированная аудитория лучевой диагностики;
- Кабинет симуляционной хирургии;
- Биохимическая лаборатория;
- Лаборатория фармакологии;
- Лаборатория микробиологии и вирусологии;
- Гистологическая лаборатория.

При реализации ОПОП применяются демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей): пластинаты трупа ангионеврологический, миологический. Мышцы, сосуды и нервы верхней конечности, мышцы и нижней конечности, мужской таз, женский таз (сагиттальный разрез). Препараты по остеологии: скелет в собранном виде, набор костей скелета туловища и конечностей, череп с нижней челюстью, череп без нижней челюсти, набор костей мозгового отдела черепа, Решетчатая кость (муляж), верхняя челюсть (муляж и натуральная), череп-книжка, кости черепа на подставке (муляж), набор костей (носовая кость, слезная кость, нижняя носовая раковина, сошник, подъязычная кость, нёбная кость, скуловая кость), череп (сагиттальный разрез). Препараты по спланхнологии: органокомплекс на планшете (пищеварительная, дыхательная, мочевыделительная системы, сердце). Органокомплекс (легкие и сердце). Органокомплекс на планшете (печень, желчный пузырь, 12- перстная кишка, поджелудочная железа.)

Легкое и бронхиальное дерево. Трахея, главные бронхи, легкие. Гортань, щитовидная железа, подъязычная кость. Гортань (сагиттальный разрез). Язык, глотка, гортань, пищевод, щитовидная железа, желудок, поперечно-ободочная кишка, сальник, тонкая кишка (фрагмент), илеоцекальный угол, сердце (внешняя форма и сосуды), клапаны сердца, мужская половая система, мочевой пузырь и семенные пузырьки, простата, мочеточники, семявыносящий проток, яичко и семенные канатики, женская половая система. Препараты по ЦНС: головной мозг (тотальный препарат), сагиттальный разрез головного мозга, боковые желудочки конечного мозга, спинной мозг, спинной мозг в спинномозговом канале. Препараты по синдесмологии: связки плечевого и локтевого сустава, кисти и лучезапястного сустава, таза и тазобедренного сустава, коленного сустава, связки стопы и голеностопного сустава, связки позвоночника, распилы черепа и шейного отдела позвоночника (со связками и оболочками). Препараты в формалине: селезенка при миелозе, бурая атрофия миокарда, сосуды и нервы брюшной полости и таза, тромбоэмболия легочной артерии, рак бронха, язва желудка, плод с нормальным развитием, плод с пуповиной и плацентой, аномалии развития плода, почка при гломерулонефрите, камни желчного пузыря, сердце при возвратном бородавчатом миокардите, сердце при инфаркте миокарда, сердце с шаровидным тромбом в предсердии, легкое при фиброзно-кавернозном туберкулезе, головной мозг, головной мозг с кровоизлиянием в боковые желудочки, боковые желудочки мозга на горизонтальном разрезе мозга, сердце при эндокардите, рак желудка, основание головного мозга, миокард с рубцами после инфаркта и т.д. Виртуальная операционная, реанимационные фантомы, позволяющие проводить интубацию трахеи, коникотомию, трахеостомию, проведение ЭКГ, симуляторы родов, спинномозговых пункций, плевральных пункций, пальцевого исследования прямой кишки, промывания желудка, смартскоп для обучения аускультации легких и сердца, муляжи органов и систем организма человека, хирургические инструменты, транспортные шины, наборы для определения группы крови, видеофильмы и т.д. Пневматометр автоматизированный Этон-01. Система (флюорисцентный блок, флюорисцентный микроскоп). Трансиллюминатор. Электрокардиограф компьютерный. Электроэнцефалограф. Наборы лекарственных препаратов по темам, оборудование для экспериментальной фармакологии, стенд с нормативной документацией и т.д. Стеллажи, клетки для животных, животные (кролики, мыши), холодильник, емкости для кормов, оборудование для экспериментальной фармакологии и т.д. Негатоскопы, архив рентгенограмм, томограмм, компьютерная техника и т.д. Термошейкер для иммуноанализа, микроцентрифуга, мойка автоматическая микропланшетная, насос с колбой ловушкой. термостат программируемый для проведения ПЦР-анализа четырехканальный, фотометр лабораторный медицинский, центрифуга «Фуга/вортекс микроспин», весы электронные., ингалятор., анализатор биохимический, весы электронные, центрифуга лабораторная медицинская настольная с ротором на 10 пробирок, шкаф вытяжной, камера для горизонтального электрофореза, колбы разных форм, объемов, диспенсер парафиновый, аквадисцилятор, баня водяная лабораторная, столик нагревательный, ламинар. Наборы лекарственных препаратов по темам, оборудование для экспериментальной фармакологии, стенд с нормативной документацией и т.д. Операционный стол, бестеневая лампа, наркозный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких, инструментальный столик, мойки для рук и инструментов, сухожаровой шкаф, большой хирургический набор и т.д. Шкаф вытяжной, баня водяная лабораторная, гемолитический анализатор Mindray BC-3200, биохимический анализатор Microlab 300, центрифуга "Элекон" ЦЛМН - P10-01, камеры хроматографические, камеры для горизонтального электрофореза, колориметр ФЭК, рН-метр карманный, аквадистиллятор ДЭ-25, дозаторы одноканальные на 100-1000 мкл и на 20-200 мкл, весы электронные HL-200, лабораторная посуда: мерные колбы, мерные стаканы, мерные цилиндры, круглодонные колбы, плоскодонные колбы объемом на 50, 100, 250 и 500 мл, воронки, стеклянные палочки, ступки, пестики и т.д. Ламинарный шкаф, центрифуга,

паровой стерилизатор, сухажаровый шкаф, термостат CO₂ инкубатор, микроскопы, микроскоп люминисцентный с фотокамерой и т.д. Микроскопы, набор микро и макропрепаратов, мультимедийное оборудование и т.д. Наркозно-дыхательная аппаратура: наркозные аппараты «Draeger CE», «Chirana Venar», «Fabius Plus». Респиратор «Vela Bird», аппарат ИВЛ «Monterrey», «Engstrem Carectation», «Evita 2Plus», «Evita Ehel». Следящая аппаратура: пульсоксиметр «Nonin 9600», кардиомонитор «Nihon Cohden», кардиомонитор «МЕС – 1000», церебральный оксиметр, кардиомонитор «Venewiev T5», BIS-монитор «Venewiev T5», импедансный кардиомонитор «Venewiev T5». Тренажеры учебного центра медицинских симуляционных технологий: ларингоскоп для оказания экстренной помощи №11105, манекен дренирования плевральной полости L67T, манекен симулятор взрослого для отработки навыков пров сердечно-легочной реаним, манекен симулятор травмы J110, манекен-тренажер СЛР КПП Стат №10583, модули имитирующие тяжелые травмы конечностей J110-4, набор симуляционный для отработки навыков проведения малых операций, отсасыватель хирургический 7E-A, симулятор спинных инъекций, модель ухода за ребенком девочка W17001 00005933, модель ухода за ребенком мальчик W17000 00005934, имитатор для обучения внутривенным инъекциям 00005921Ж, тренажер для отработки навыков дренирования плевральной полости L67, тренажер для отработки навыков катетеризации центр.вен L69B, тренажер для отработки навыков обследования уха LV16, тренажер для отработки навыков перевязок наложения швов LV18, тренажер для отработки навыков внутрисуставных инъекций в коленный сустав L72, тренажер для отработки навыков диагностики паталогий уха LV41, Тренажер для отработки навыков завязывания хирургических узлов LV8, тренажер для отработки навыков интубации трахеи J5S, тренажер для отработки навыков лечения пневмоторакса L66, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции L68A, тренажер для отработки навыков обследования предст. железы L63, тренажер для отработки навыков остановки носового кровотечения LV17, тренажер для отработки навыков проведения внутриматочной F5N контрацепции, Тренажер для отработки навыков ректального обследования LV39, тренажер для отработки навыков родоразрешения F8, тренажер для отработки навыков установки троакара LV11, тренажер для отработки навыков ушивания вульвы F3B, тренажер для отработки хирургических навыков LV10, универсальная модель для трахеотомии, демонстрационная модель (тренажер жен.катетеризац.), демонстрационная модель (тренажер муж.катетеризац.), тренажер для освоения эпидуральной инъекции в пояснич области 00005922, манекен практики ухода за больным ребенком, манекен практики ухода за пожилым человеком, модель AR50S (акушерский фонтом), модель анатомическая (рука для ушивания), робот-тренажер "Гоша", тренажер аускультации пациента и SmartScope W44119 00005938, манекен ребенка для освоения сердечно-легочной реанимации W19541 00005932, тренажер аускультации пациента, тренажер наложения швов, тренажер обследования груди, тренажер обследования простаты, тренажер пневмоторакса, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом жен.промеж., фантом муж.промеж., фантом предплечья, фантом таза, фантом ягодиц, профессиональный тренажер оценки эффективности навыка инъекций и пункций, симуляционная комплексная интеллектуальная он-лайн система для отработки навыков осмотра органов грудной клетки и брюшной полости, рука для обучения измерению АД с контроллером с буквенными обозначениями на рус.яз., манекен младенца для отработки навыков СЛР новорожденному с возможностью мониторинга, тренажер для обучения приему Хеймлиха, симулятор наружного дефибриллятора, манекен аускультации сердца и легких с беспроводным планшетным пультом управления, тренажер для отработки навыков перкуссии при норме и патологиях, тренажер для клинического обследования мужского таза, посиндромная укладка, укладка экстренной помощи, аппарат ЭКГ, дефибриллятор с возможностью мониторинга ЭКГ, небулайзер. Прочая аппаратура: инфузионные перистальтические насосы и шприцевые дозаторы, дефибриллятор «ДКИ2Н04», дефибриллятор «Primedic», дефибриллятор ДФР-02-УОМЗ, дефибриллятор

со встроенным водителем ритма «Nihon Coden», фиброоптический набор для сложной интубации трахеи, размораживатель плазмы, аппарат для острого диализа «Мультифильтрат», Аппараты для гемодиализа «Fresenius 4008», аппараты для гемодиализа «Fresenius 5008», система водоподготовки для гемодиализа «Fresenius», центрифуга для плазмафереза, аппарат для гемосорбции «Гемос» и т.д.

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса представлены на официальном сайте университета <http://www.khsu.ru/>

ХГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах и при необходимости подлежит обновлению).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивать одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программ.

Каждому обучающему обеспечен неограниченный доступ к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС издательства «Лань», ЭБС «Консультант Студента», ЭБС ЮРАЙТ, East View Information Services, Inc. (Ист Вью), ЭБС Айбукс.ру, ЭБС IPRbooks, ЭМБ «Консультант врача», ЭБС BOOK.ru (КноРус.), ЭБ Grebennikon, Электронная библиотека диссертаций РГБ, 1С:ИТС, ЭБ «Горное дело», НЭБ, JSTOR, Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, ScienceDirect Freedom Collection, Springer Nature, база данных патентов Orbit Premium edition, Scopus, Web of Science, Nature, Science, The American Geophysical Union - Wiley, Institute of Physics Publishing (IOP), East View Information Services, УИС РОССИЯ, Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Конкретный состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Сведения об информационном обеспечении образовательного процесса представлены на официальном сайте университета <http://www.khsu.ru/>, <http://library.khsu.ru/>.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.4. Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику ОПОП в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

4. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Создание социально-культурной среды университета с акцентом на конкретную личность будущего специалиста и на воспитательный потенциал внешней среды является одним из важнейших условий развития университета в современных условиях. Воспитание - должно быть, направлено на реализацию двух взаимосвязанных целей - обеспечение социализации человека и поддержку процесса индивидуализации личности.

Нормативно-методические документы, обеспечивающие развитие универсальных компетенций:

В университете разработана внутривузовская нормативная документация, определяющая концепцию формирования среды ХГУ, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию университетом выбранной стратегии. Нормативно-методические документы размещены на сайте университета <http://www.khsu.ru>.

Разработанная в университете нормативно-методическая база по воспитательной и социальной деятельности позволяет грамотно построить работу по воспитанию обучающихся.

В целях реализации воспитательной деятельности в Университете разработаны:

- Рабочая программа воспитания Университета, которая определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в Университете воспитательной деятельности;
- Календарный план воспитательной работы Университета, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в Университете и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.
- Рабочие программы воспитания ОПОП, реализуемых Университетом, которые разрабатываются на период реализации конкретной образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы кафедры/отделения;
- Календарный план воспитательной работы ОПОП, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в Университете и конкретном учебном структурном подразделении, кафедре, академической группе.

Рабочая программа воспитания Университета и календарный план воспитательной работы Университета (на учебный год) разработаны управлением молодежной политики, рассмотрены на Совете по воспитательной работе, согласованы с Советом обучающихся Университета и Первичной профсоюзной организацией обучающихся ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации и утверждены Ученым советом Университета.

Рабочая программа воспитания ОПОП является структурным элементом ОПОП и разработана в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.05.01 Лечебное дело на весь срок ее реализации. Календарный план воспитательной работы ОПОП является структурным элементом ОПОП и разработан на основе календарного плана воспитательной работы Университета с дополнением мероприятий по ОПОП и действует в течение учебного года.

Цель и задачи воспитательной деятельности в Университете определяются нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодежной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Воспитательная деятельность в Университете реализуется по девяти направлениям: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное и эстетическое воспитание; спортивное, физкультурно-оздоровительное; экологическое; культурно-творческое; профессионально-трудовое, профориентационное; научно-образовательное; профилактическое; студенческое самоуправление, развитие студенческих объединений.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета являются: проектная деятельность; добровольческая (волонтерская) деятельность; учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; деятельность по организации работы студенческих и общественных объединений; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий; профориентационная деятельность.

В Университете определены и используются следующие формы воспитательной работы с обучающимися: по количеству участников (индивидуальные, коллективные, массовые); по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям; по времени проведения (кратковременные, продолжительные, традиционные); по видам деятельности (трудовые, спортивные, художественные, творческие, научные, общественные и др.); по результату воспитательной работы (социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения).

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания Университета, включающее нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое и учебно-методическое, материально-техническое обеспечение, инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания соответствуют целям и задачам воспитательной деятельности Университета.

Управление воспитательной работой в университете

Управление воспитательной работой в университете основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и соуправления студентов.

Для продуктивного управления воспитательной деятельностью в университете формируются необходимые для выполнения конкретных функций административные, научно-методические и общественные структуры, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями, локальными актами.

В университете развита система студенческого соуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Совет обучающихся способствует активизации и развитию студенческого самоуправления; созданию благоприятной обстановки, способствующей эффективному образовательному процессу, профессиональному становлению обучающихся, раскрытию творческого потенциала, талантов и способностей обучающихся университета; вовлечению студенчества в научную деятельность, содействие органам управления университета в решении поставленных перед университетом задач.

В университете также действует студенческая профсоюзная организация. Работая в области молодежной политики совместно с администрацией университета профсоюзная организация студентов, стремится оптимизировать процесс гражданского становления и профессионального самоопределения. Основные направления деятельности профсоюзной организации студентов ХГУ им. Н.Ф. Катанова: юридическая, материальная и консультационная помощь членам профсоюза; социально-правовая защита членов профсоюза; спортивно-оздоровительная работа; работа по улучшению жилищно-бытовых условий студентов; информационно-методическая работа со студентами и обеспечение вторичной занятости членов профсоюза.

С целью повышения эффективной деятельности студенческого соуправления регулярно проводится учеба студенческого актива, с привлечением специалистов Управления культуры, молодежи и спорта Администрации г. Абакана, представителей Абаканского городского студенческого совета и других организаций по работе с

молодежью.

В каждом учебном структурном подразделении университета действует своя подсистема студенческого самоуправления, особенности которой обусловлены профессиональной специализацией. В ее состав входят органы студенческого управления УСП, различные по направленности студенческие объединения, а также проектные группы, которые объединяют студентов для реализации инициативных проектов.

Студенческие объединения созданы по различным направлениям деятельности (научно-исследовательская, физкультурно-спортивная; культурно-творческая; профориентационная; общественно-значимая).

Работа в области молодежной политики университета ориентирована на личностное, гуманитарное развитие, а также на личное и общественное благо обучающихся, на повышение их профессиональной компетентности и обучение правовой грамотности, что в свою очередь оказывает влияние на качественное становление будущего специалиста.

В университете используется совокупность различных информационных и коммуникационных средств, которые рассматриваются как ключевые инструменты обеспечения участия студентов в общественной жизни, вовлечения молодых людей в созидательную социальную практику. Ведется работа по формированию инфраструктуры, которая позволит студентам стать полноценными участниками процесса создания, передачи и использования информации, а также повысит их информационную культуру.

Для формирования универсальных компетенций в университете имеется достаточная материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим нормам и нормативам. В университете имеются актовые залы, спортивные и тренажерные залы, легкоатлетический манеж, открытые спортивные площадки.

В университете 10 студенческих общежитий, предназначенных для временного проживания и размещения иногородних обучающихся

Обучающимся созданы все условия для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления, чему сопутствует решение и других задач:

- 1) формирование университетской полноценной социокультурной воспитывающей среды;
- 2) формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;
- 3) сохранение и развитие лучших традиций и выработка у студентов чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;
- 4) ориентация студентов на активную жизненную позицию;
- 5) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- 6) формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ХГУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса специальных условий обучения для данной категории обучающихся. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и

методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В ХГУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета www.khsu.ru

6. Регламент по организации периодического обновления ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело в целом и составляющих ее документов

ОПОП подлежит ежегодному обновлению (актуализации) с учетом достижений в соответствующей области, введением в действие новых нормативных документов Министерства науки и высшего образования РФ, локальных нормативных документов ХГУ, изменений требований работодателей, введением в учебный процесс новых образовательных технологий.