

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»  
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института экономики и  
управления

 Е.Б. Соломонова

«28» июня 2021 г.



**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик  
по основной профессиональной образовательной программе  
направление 51.06.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ,  
профиль 24.00.01 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ**

**Годы набора: 2018, 2020, 2021**

**Форма обучения: заочная**

## **Б1.Б.01 История и философия науки (144 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): помочь аспирантам понять и усвоить особенности современного научного мироотношения, познакомиться с этапами развития науки, со сменой типов научной рациональности, сменой научных картин мира, современными философскими концепциями науки, увидеть мировоззренческую и культурную неоднозначность ее достижений. Предлагаемая учебная дисциплина подробно рассматривает взаимоотношения философии и науки.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) предполагает среди прочих формирование следующих компетенций:

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Планируется, что по итогам курса аспирант будет:

знать:

- теоретические основы критической и эвристической методологии в современной науке (УК-1, З-1.1);

– основные этапы развития науки в целом и по направлению исследования (УК-2, З-1.2);

– основные этические нормы науки (УК-5, З-1.3);

уметь:

– анализировать чужие теории и формулировать на их основе собственные новые идеи (УК-1, У-1.1)

– следовать этическим нормам в научной сфере (УК-5, У-1.2);

владеть опытом:

– целостного научного мировоззрения с использованием знаний из области истории и философии науки (УК-2, В-1.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Исторические изменения определений культуры и многообразие концепций культуры.
2.	Тема 2. Открытие культуры и первые формы интерпретации культуры.
3.	Тема 3. Гуманизм и классическая модель культуры.
4.	Тема 4. Просвещение и концепции культуры.
5.	Тема 5. Контр-Просвещение и романтическая концепция культуры.
6.	Тема 6. Немецкий идеализм и понимание культуры как мира свободного целеполагания и объективации духа.
7.	Тема 7. Историко-материалистическая концепция культуры. К.Маркс и марксизм.
8.	Тема 8. Культура как выбор.
9.	Тема 9. Культура как синтез.
10.	Тема 10. Идея диалога культур.
11.	Тема 11. Семиотика и структурализм.
12.	Тема 12. Постмодернизм и контркультура.
13.	Тема 13. Судьбы культурологии в XXI веке.
14.	Тема 14. Предмет и основные концепции современной философии науки
15.	Тема 15. Наука в культуре современной цивилизации
16.	Тема 16. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции
17.	Тема 17. Структура научного знания
18.	Тема 18. Динамика науки как процесс порождения нового знания
19.	Тема 19. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
20.	Тема 20. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического про-

	гресса
21.	Тема 21. Наука как социальный институт
22.	Тема 22. Общетеоретические подходы к философии социально-гуманитарных наук
23.	Тема 23. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания
24.	Тема 24. Субъект социально-гуманитарного познания
25.	Тема 25. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании
26.	Тема 26. Жизнь как категория наук об обществе и культуре
27.	Тема 27. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании
28.	Тема 28. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы
29.	Тема 29. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках
30.	Тема 30. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках
31.	Тема 31. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках
32.	Тема 32. Основные исследовательские программы СГН
33.	Тема 33. Разделение СГН на социальные и гуманитарные науки
34.	Тема 34. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций

#### 4. Форма промежуточного контроля: кандидатский экзамен

### **Б1.Б.02 Иностранный язык (180 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: В процессе освоения учебной дисциплины Б1.Б.02 «Иностранный язык» аспирант осваивает и формирует *следующие универсальные компетенции (УК):*

**УК-3:** готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**УК-4:** готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

**УК-6:** способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины Б1. Б.2. «Иностранный язык» аспирант должен: **знать:**

особенности иноязычного научного дискурса и коммуникативного поведения в профессиональной сфере (**УК-3, 3-2.1)**;

основные нормы и правила структуры изучаемого языка (**УК-4, 3-2.2)**;

иноязычную терминологию избранной научной специальности (**УК-4, 3-2.3)**;

жанрово-стилистические особенности научной иноязычной коммуникации в области профессиональной деятельности (**УК-4, 3-2.4)**;

правила полного и сокращенного (реферативного) перевода иноязычной литературы (**УК-4, 3-2.5)**.

**уметь :**

понимать на слух иноязычную монологическую и диалогическую речь по направлению и профилю подготовки (**УК-3, У-2.1)**;

читать и понимать оригинальную научную литературу на иностранном языке по специальности (**УК-4, У-2.2)**;

представить результаты научного исследования в форме аннотации, тезисов и статьи (**УК-4, У-2.3)**;

составить библиографический список прочитанной иноязычной литературы специальности (**УК-4, У-2.4)**;

пользоваться словарем и другими лексикографическими источниками (**УК-4, У-2.5)**;

резюмировать свои личные и научные достижения на иностранном языке в письменной форме (УК-6, У-2.6);

составить CV (личную и научную биографию) в соответствии с требованиями зарубежных научных сообществ (УК-6, У-2.7);

**владеть:**

опытом неподготовленной диалогической речи в ситуациях научного, профессионального общения в соответствии с избранным направлением и направленностью (профилем) подготовки (УК-3, В-2.1);

подготовленной монологической речью в ситуациях научного, профессионального общения в соответствии с направлением и направленностью (профилем) подготовки (УК-4, В-2.2);

опытом всех видов чтения (изучающее, ознакомительное/ просмотровое, поисковое) на иностранном языке (УК-4, В-2.3);

опытом полного и сокращенного письменного перевода (УК-4, В-2.4);

опытом электронной коммуникации по проблемам научного исследования в избранном направлении и направленности (профиле) подготовки на иностранном языке (УК-6, В-2.5).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Раздел 1.</b> Сведения о грамматической системе и структурных особенностях изучаемого (английского / немецкого) языка
2.	<b>Раздел 2.</b> Технологии чтения и понимания иноязычного текста.
3.	<b>Раздел 3.</b> Реферирование научного текста по направлению подготовки.
4.	<b>Раздел 4.</b> Перевод специального научного текста.
5.	<b>Раздел 5.</b> Особенности научной коммуникации.
6.	<b>Раздел 6.</b> Подготовка к кандидатскому экзамену.

4. Форма промежуточного контроля: кандидатский экзамен

**Б1.В.01 Методология и методы организации научного исследования (180 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): обеспечить понимание обучающимися сущности и специфики профессиональной деятельности в сфере науки, освоение ими методологических основ научной деятельности как особой формы познавательной деятельности человека.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: Дисциплина «Методология и методы организации научного исследования» призвана способствовать формированию у обучающихся следующих универсальных компетенций:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– готовность к осуществлению фундаментальных и прикладных исследований в области культурологического и социально-гуманитарного знания (ПК-1).

В результате изучения дисциплины «Методология и методы организации научного исследования» аспирант должен:

**знать:**

- основные методологические принципы и компоненты аппарата научного исследования (УК-1, 3-3.1);
- логику проектирования научного исследования (УК-2, 3-3.2);
- принципы организации деятельности научных исследовательских коллективов в РФ (УК-3, 3-3.3);
- жанры устной и письменной речи исследователя (УК-4, 3-3.4);

**уметь:**

- формулировать идею и замысел научного исследования (УК-1, У-3.1);
- разрабатывать комплекс задач и методов научного исследования (УК-2, У-3.2);
- представлять результаты научного исследования с использованием разных жанров устной и письменной речи исследователя (УК-4, У-3.3);

**владеть:**

- опытом формулирования компонентов научного аппарата исследования (УК-1, В-3.1);
- опытом разработки структуры научного исследования (УК-2, В-3.2);
- опытом подготовки научных статей, тезисов, аннотаций, реферирования, рецензирования, конспектирования, подготовки устных сообщений, докладов на научных мероприятиях (УК-4, В-3.3);
- опытом обоснования выбора методов научного исследования в области культурологического и социально-гуманитарного знания (ПК-1, В-3.4);

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Функции и методологические основания науки. Методология научной деятельности и принципы научного познания
2.	Тема 2. Логика научного исследования. Научный аппарат исследования: назначение, логика определения, характеристика компонентов
3.	Тема 3. Критерии результативности научного исследования
4.	Тема 4. Эксперимент в структуре научного исследования: методология, теоретические основания, методика организации
5.	Тема 5. Характеристика и особенности научной деятельности (по направлению подготовки)
6.	Тема 6. Средства и методы научного исследования (по направлению подготовки)
7.	Тема 7. Основные этапы выполнения научно-исследовательской работы. Планирование научного исследования (по направлению подготовки)
8.	Тема 8. Организация процесса проведения научного исследования (по направлению подготовки)
9.	Тема 9. Стадия оформления результатов научного исследования (по направлению подготовки)
10.	Тема 10. Организация коллективного научного исследования (по направлению подготовки)

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

**Б1.В.02 История мировой культуры (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование способностей научного анализа процесса исторического развития культуры и навыков применения их в научных исследованиях.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: Федеральный образовательный стандарт по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) предполагает среди прочих формирование следующих компетенций:
  - готовность к осуществлению фундаментальных и прикладных исследований в области культурологического и социально-гуманитарного знания (ПК-1).
 Планируется, что по итогам курса аспирант будет:
  - знать:**
    - этапы развития мировой культуры и места в ней явлений и процессов, относящихся к предмету собственного исследования (ПК-1, 3-4.1);
  - уметь:**

– соотносить результаты собственных исследований с историей культуры в целом (ПК-1, У-4.1).

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Исторические типы культуры
2.	Тема 2. Культура первобытной эпохи
3.	Тема 3. Культура раннегородских доиндустриальных цивилизаций
4.	Тема 4. Культура индустриального общества
5.	Тема 5. Культура постиндустриального общества
6.	Тема 6. Культура и процессы глобализации в современном мире

4. Форма промежуточного контроля: зачет

### **Б1.В.03 Культурные аспекты глобализации (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): раскрытие всей сложности, противоречивости и огромной значимости культурных аспектов глобализации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: Федеральный образовательный стандарт по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) предполагает среди прочих формирование следующих компетенций:

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);  
владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

готовность к осуществлению фундаментальных и прикладных исследований в области культурологического и социально-гуманитарного знания (ПК-1).

Планируется, что по итогам курса аспирант будет:

знать:

– принципы организации науки в условиях глобализирующегося мира; (УК-3, 3-5.1)

– специфику проведения социокультурных исследований в условиях глобализации (ОПК-1, 3-5.2);

– роль и место теории глобализации в современной системе научного знания, изучаемых ею проблем и основных направлений дальнейшего развития (ОПК-3, 3-5.3);

– причины и особенности проявления процессов глобализации в современном мире (ПК-1, 3-5.4);

уметь:

– разрабатывать методы исследования с учетом влияния процессов глобализации на исследуемые объекты (ОПК-3, У-5.1);

владеть опытом:

– анализа глобализационных процессов в культуре региона (ОПК-1, В-5.1);

– применения знаний о глобализационных процессах в культуре для целей своего исследования (ПК-1, В-5.2).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы глобализации
2.	Тема 2. Сферы глобализации
3.	Тема 3. Глобальные проблемы и противоречия
4.	Тема 4. Глобализация и глобальное управление
5.	Тема 5. Россия в глобализирующемся мире

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

### **Б1.В.04 Теория и история культуры (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): исследовать актуальные проблемы современной культурологии для подготовки теоретических разделов диссертации и определения перспектив направлений в профессиональной сфере
2. Требования к уровню освоения дисциплины: Федеральный образовательный стандарт по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) предполагает среди прочих формирование следующих компетенций:
  - способность к критическому анализу и оценке современных направлений культурологии, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
  - готовность к осуществлению фундаментальных и прикладных исследований в области культурологического и социально-гуманитарного знания (ПК-1);
  - готовность к публикации, презентации и защите результатов научно-исследовательской деятельности (ПК-2);Планируется, что по итогам курса аспирант будет:
  - знать:
    - современные научные достижения по направлению подготовки (УК-1, 3-6.1);
    - актуальные теоретические и практические проблемы в своей профессиональной сфере (ПК-1, 3-6.2);
    - современное состояние научной литературы по профилю подготовки аспиранта (ПК-2, 3-6.3);
  - уметь:
    - анализировать современные научные достижения по направлению подготовки (УК-1, У-6.1);
  - владеть:
    - опытом оценки современных научных достижений по направлению подготовки (УК-1, В-6.1);
    - опытом анализа научной литературы по профилю подготовки (ПК-2, В-6.2).

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Основные парадигмы современной культурологии.
2.	Тема 2. Методология современного культурологического знания.
3.	Тема 3. Современная культура: проблема интерпретации текстов и смыслов.
4.	4. Современная социокультурная динамика: проблемы теории и практики.
5.	Тема 5. Городская культура как актуальная проблема современной культурологии.
6.	Тема 6. Человек в современной культуре: проблема интерпретации смысла и места.
7.	Тема 7. Когнитивные аспекты культурологического знания.
8.	Тема 8. Культурологическое образование.

### 4. Форма промежуточного контроля: экзамен

### **Б1.В.05 Информационные технологии в образовании (36 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дать аспирантам необходимую теоретическую и методическую подготовку в области использования информационных технологий в образовательной деятельности, что способствует формированию методического мышления, освоению приемов применения средств информационных технологий и является определяющим условием для будущей педагогической деятельности в информационной образовательной среде.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: Дисциплина Б1.В.05 «Информационные технологии в образовании» призвана способствовать формированию у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных компетенций:  
 УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;  
 ОПК-2: владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;  
 ПК-4: готовность к написанию учебных пособий по дисциплинам (модулям) культурологического профиля.  
 В результате изучения дисциплины Б1.В.05 «Информационные технологии в образовании» обучающийся должен:
- знать:**  
 основы проектирования нового учебного содержания, технологии и конкретных методик обучения с использованием информационных технологий (ОПК-2, З-7.1);
- уметь:**  
 осуществлять научное исследование с использованием современных информационных технологий (УК-6, У-7.1);
- владеть:**  
 опытом использования информационных технологий при создании учебных материалов культурологического профиля (ПК-4, В-7.1).
3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Дидактические основы создания и использования современных информационных технологий.
2.	Тема 2. Образовательные возможности информационных технологий.
3.	Тема 3. Проектирование электронных учебных курсов.
4.	Тема 4. Интеграция информационных технологий обучения в учебно-воспитательный процесс
5.	Тема 5 Создание электронного учебного курса средствами MS HTML Help Workshop
6.	Тема 6. Информационно-образовательная среда.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

### **Б1.В.06 Психология и педагогика высшей школы (180 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): подготовка будущего преподавателя высшей школы к следующим видам деятельности:  
 – реализация профессионально-образовательных программ и учебных планов в будущей педагогической деятельности на уровне, отвечающим принятым образовательным стандартам высшего образования;  
 – разработка и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения;  
 – проведение исследований частных и общих проблем преподавания
2. Требования к уровню освоения дисциплины: Дисциплина Б1.В.06 «Психология и педагогика высшей школы» призвана способствовать формированию у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:  
 УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;  
 ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;  
 ПК-4: готовность к написанию учебных пособий по дисциплинам (модулям) культурологического профиля.  
 В результате изучения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» обучающийся должен:



**знать:**

- основы преподавательской этики (УК-5, 3-8.1);
- специфику обучения и воспитания обучающихся в высшей школе (ОПК-5, 3-8.2);
- возрастные особенности учебно-познавательной деятельности студентов (ОПК-5, 3-8.3);
- методики создания учебных материалов по программам ВО (ПК-4, 3-8.4);

**уметь:**

- следовать этическим нормам в образовательной деятельности (УК-5, У-8.1);
- анализировать образовательные стандарты ВО (ОПК-5, У-8.2);
- проектировать преподавательскую деятельность по образовательным программам ВО (ОПК-5, У-8.3);
- применять учебные планы и учебные программы для создания учебных пособий культурологического профиля (ПК-4, У-8.4);

**владеть:**

- опытом осуществления педагогического взаимодействия в различных формах организации обучения в вузе (ОПК-5, В-8.1);
- опытом применения активных и интерактивных методов обучения в моделируемых ситуациях (ОПК-5, В-8.2);

## 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Психология и педагогика высшей школы: научные дисциплины и учебный предмет. Основные категории
2.	Тема 2. Психология преподавания. Общая характеристика педагогической деятельности
3.	Тема 3. Организация образовательного процесса в высшей школе
4.	Тема 4. Стандарты высшего образования: история, реализация, перспективы модернизации
5.	Тема 5. Возрастные характеристики студентов как объекта и субъекта профессионального обучения и воспитания
6.	Тема 6. Структура познавательной деятельности студентов. Мотивация учения
7.	Тема 7. Формы организации обучения в высшей школе
8.	Тема 8. Методы обучения в высшей школе. Активные и интерактивные методы обучения
9.	Тема 9. Способы организации и контроля самостоятельной учебно-познавательной деятельности студентов
10.	Тема 10. Методические аспекты деятельности преподавателя высшей школы
11.	Тема 11. Профессиональное воспитание и самовоспитание в высшей школе
12.	Тема 12. Научно-исследовательская работа студентов, способы ее организации и руководства

## 4. Форма промежуточного контроля: экзамен

**Б1.В.ДВ.01.01 Ментальные основы этнической культуры (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): на основе научных методов и фактического материала раскрыть роль менталитета при формировании и развитии этнических культур; показать спектр концепций и подходов в исследовании этносов и их культур в мировой науке; познакомить аспирантов с многообразием опыта осмысления судьбы страны в славянофильстве, западничестве, евразийстве; представить научную информацию об истории происхождения и эволюции евразийства в России; показать противоречивый характер евразийства; предложить авторский подход в исследовании ментальных основ культур народов Южной Сибири.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: Федеральный образовательный стандарт по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) предполагает среди прочих формирование следующих компетенций:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- готовность осуществлять мониторинг, научную экспертизу и аудит явлений и процессов в сфере культуры (ПК-3).

В результате изучения дисциплины «Ментальные основы этнической культуры» обучающийся должен:

**Знать:**

- особенности этнической и конфессиональной ментальности и их влияния на взгляды и поступки людей (ОПК-5, З-9.1);
- специфические особенности мировоззрения различных этнических и конфессиональных групп (ПК-3, З-9.2);

**Уметь:**

- работать в полиэтнической и поликонфессиональной средах (ОПК-5, У-9.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Этнос и этнические культуры: основные теории
2.	Тема 2. Становление и развитие цивилизационной теории
3.	Тема 3. Этническая культура: структура, типы, факторы возникновения и развития
4.	Тема 4. Менталитет как предмет междисциплинарного исследования
5.	Тема 5. Культурные матрицы мирового цивилизационного процесса
6.	Тема 6. Формирование культурной матрицы евразийской культуры
7.	Тема 7. Историсофия евразийства: персоналии и основные идеи
8.	Тема 8. Ментальные основы этнических культур народов Южной Сибири
9.	Тема 9. Тенденции развития современного цивилизационного процесса

4. Форма промежуточного контроля: зачет

**Б1.В.ДВ.01.02 Философия культуры (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): рассмотрение основных понятий и категорий культурологии, важнейших проблем и феноменов культуры.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: Федеральный образовательный стандарт по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) предполагает среди прочих формирование следующих компетенций:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- готовность осуществлять мониторинг, научную экспертизу и аудит явлений и процессов в сфере культуры (ПК-3).

Планируется, что по итогам курса аспирант будет:

**знать:**

- теоретические основы культурологии и философии культуры (ОПК-5, З-10.1);

**уметь:**

- выделять культурные аспекты социальных проблем (ОПК-5, У-10.1);
- выделять теоретические основания современных культурных процессов и явлений (ПК-3, У-10.2).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Определение культуры в философии
2.	Тема 2. Философские представления о сущности культуры
3.	Тема 3. Философские представления о природе, человеке и обществе, природных и искусственных мирах человека. Онтология культуры
4.	Тема 4. Аксиология культуры
5.	Тема 5. Гносеология культуры
6.	Тема 6. Феноменология культуры
7.	Тема 7. Философия культуры и философия истории. Классическая и неклассическая философия культуры.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

### **Б2.В.01(II) Производственная практика (педагогическая) (324 ч.)**

- Цели учебной дисциплины (модуля): Педагогическая практика готовит аспиранта к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Этот вид профессиональной деятельности предусмотрен Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.
- Требования к уровню освоения дисциплины: Федеральный образовательный стандарт по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) предполагает среди прочих формирование следующих компетенций:  
 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);  
 готовность к подготовке, реализации и осуществлению руководства проектной деятельностью в научно-исследовательских центрах, организациях (учреждениях) культуры и образования (ПК-5).  
 Планируется, что по итогам курса аспирант будет:  
**уметь:**  
 – организовать обучение по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5, У-12.1);  
 – организовать образовательный процесс в группах по программам высшего образования, соответствующего профилю подготовки аспиранта (ПК-5, У-12.2);  
**владеть:**  
 – опытом преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5, В-12.1);  
 – опытом проведения учебных занятий в различных формах по программам высшего образования, соответствующим профилю подготовки аспиранта (ПК-5, В-12.2).
- Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	работа с научным руководителем и заведующим кафедрой: планирование занятий на период практики;
2.	посещение занятий преподавателей кафедры: изучение опыта работы преподавателей
3.	самостоятельная подготовка к учебным занятиям: подбор учебного материала, разработка методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;
4.	проведение учебных занятий со студентами: не менее 10 занятий с применением современных методов и методик преподавания дисциплин в форме лекции, лабораторной работы, семинара, контрольной работы;
5.	подготовка отчёта по практике

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

## **Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская) (288 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): практически закрепить знания основ научной деятельности и навыки проведения исследований в профессиональной области, а также практически подготовить аспиранта к решению исследовательских задач. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: Федеральный образовательный стандарт по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) предполагает среди прочих формирование следующих компетенций:
  - способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
  - способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
  - готовности к публикации, презентации и защите результатов научно-исследовательской деятельности (ПК-2);
  - готовности осуществлять мониторинг, научную экспертизу и аудит явлений и процессов в сфере культуры (ПК-3);
  - готовность к подготовке, реализации и осуществлению руководства проектной деятельностью в научно-исследовательских центрах, организациях (учреждениях) культуры и образования (ПК-5).Планируется, что по итогам курса аспирант будет:
  - уметь:**
    - выражать идею и замысел научного исследования (УК-1, У-13.1);
    - применять комплекс задач научного исследования (УК-2, У-13.2);
    - осуществлять мониторинг явлений и процессов в сфере культуры в ходе работы над научным текстом (ПК-3, У-13.3);
  - владеть:**
    - опытом выражения компонентов научного аппарата исследования (УК-1, В-13.1);
    - опытом применения методов научного исследования (УК-2, В-13.2);
    - опытом оформления результатов научного исследования (ПК-2, В-13.3);
    - опытом участия в научных проектах кафедры (ПК-5, В-13.4).
3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	работа с научным руководителем и заведующим кафедрой: планирование работ на период практики;
2.	консультации с руководителем практики: изучение опыта научной работы преподавателей и сотрудников кафедры
3.	самостоятельная подготовка к научной деятельности: подбор научного материала, разработка методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;
4.	подготовка отчёта по практике

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

## **Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (4464 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): научно-исследовательская работа (НИР) – основной вид деятельности аспиранта. Она составляет более 65% от общего объема часов образовательной программы. В рамках этого раздела учебного плана проходит подготовка аспиранта к научно-исследовательской деятельности, и собственно её осуществление в ходе выполнения выпускной квалификационной работы (диссертации)
2. Требования к уровню освоения дисциплины: Федеральный образовательный стандарт по направлению подготовки 51.06.01 – Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) предполагает среди прочих формирование следующих компетенций:
  - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);
  - владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
  - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
  - готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры (ОПК-4);
  - готовность к публикации, презентации и защите результатов научно-исследовательской деятельности (ПК-2);
  - готовность осуществлять мониторинг, научную экспертизу и аудит явлений и процессов в сфере культуры (ПК-3);
  - готовность к написанию учебных пособий по дисциплинам (модулям) культурологического профиля (ПК-4)
  - готовность к подготовке, реализации и осуществлению руководства проектной деятельностью в научно-исследовательских центрах, организациях (учреждениях) культуры и образования (ПК-5).Планируется, что по итогам курса аспирант будет:
  - знать:**
    - теоретические основы мониторинга, научной экспертизы и аудита явлений и процессов в сфере культуры (ПК-3, 3-14.1);
    - основы проектной деятельности (ПК-5, 3-14.2);
  - уметь:**
    - применять теоретические и экспериментальные методы исследований в сфере культуры (ОПК-1, У-14.1);
    - разрабатывать новые методы исследования в сфере культуры и образования (ОПК-3, У-14.2);
    - применять на практике новейшие научные достижения в сфере наук о культуре (ОПК-4, У-14.3);
    - проводить фундаментальные исследования в области культурологического и социально-гуманитарного знания, проводить прикладные исследования в профессиональной сфере (ПК-2, У-14.4);
    - осуществлять мониторинг и аудит явлений и процессов в сфере культуры (ПК-3, У-14.5);
    - использовать результаты собственного исследования для разработки учебных курсов (ПК-4, У-14.6);
    - готовить, реализовывать и осуществлять проекты в сфере культуры и образования (ПК-5, У-14.7);
  - владеть:**
    - опытом квалифицированного научного исследования в сфере избранного научного направления (ОПК-2, В-14.1);
    - применения самостоятельно разработанных методов исследования в сфере культуры и образования (ОПК-3, В-14.2);

- организации самостоятельного исследования в профильной сфере (ОПК-4, В-14.3);
- опытом фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере (ПК-2, В-14.4);
- опытом научной экспертизы в сфере культуры (ПК-3, В-14.5);
- опытом проектной деятельности по направлению подготовки (ПК-5, В-14.6)..

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	работа с научным руководителем: планирование НИР на весь период обучения в целом и на первый год в частности;
2.	самостоятельная работа и работа с научным руководителем: формулировка и обоснование темы, цели и задач, подбор и освоение методик, обзор состояния изученности проблемы, знакомство с литературой
3.	проведение научных исследований по теме диссертации: получение материалов, обработка и анализ материалов;
4.	подготовка публикаций;
5.	участие в научных мероприятиях
6.	подготовка глав диссертации
7.	работа с научным руководителем: планирование НИР на очередной год обучения
8.	проведение научных исследований по теме диссертации: получение материалов, обработка и анализ материалов;
9.	подготовка публикаций;
10.	участие в научных мероприятиях
11.	подготовка глав диссертации
12.	подготовка публикаций;
13.	участие в научных мероприятиях
14.	подготовка к предзащите диссертации:

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

**Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): оценка степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений, уровня сформированности компетенций для решения профессиональных задач на уровне, требуемом ФГОС ВО по направлению подготовки аспиранта.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер и ориентирован на выявление целостной системы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, сформированных в результате освоения содержания всех компонентов основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 51.06.01 Культурология, направленность (профиль) 24.00.01 Теория и история культуры. Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.
3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Б1.В.02 История мировой культуры
2.	Б1.В.03 Культурные аспекты глобализации
3.	Б1.В.04 Теория и история культуры
4.	Б1.В.06 Психология и педагогика высшей школы

4. Форма итогового контроля: государственный экзамен

#### **Б4.Б.02 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (216 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):
  - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и их применение в ходе решения соответствующих профессиональных задач;
  - развитие навыков самостоятельной аналитической работы и совершенствование методики проведения исследований при решении проблем профессионального характера;
  - развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
  - стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
  - выявление творческих возможностей аспиранта, уровня его научно-теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;
  - презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
  - выявление соответствия подготовленности обучающегося к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО, и решению типовых задач профессиональной деятельности в образовательных и профильных учреждениях.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: Подготовленная НКР должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». Основные научные результаты НКР должны быть опубликованы, в том числе в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее одной публикации)
3. Содержание дисциплины: Содержание НКР должно быть связано с решением задач того вида деятельности, к которому готовится аспирант в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации). НКР подготавливается на русском языке. НКР должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты и представленные в научном докладе, и свидетельствовать о личном вкладе автора НКР в науку. В научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором НКР научных результатов, а в НКР, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором НКР решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.
4. Форма итогового контроля: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) к публичной защите.

#### **ФТД.В.01 Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса (72 ч.)**

5. Цели учебной дисциплины (модуля): освоение будущими преподавателями высшей школы нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, освоение обучающимися нормативно-правового обеспечения системы высшего образования в целом и образовательного процесса в высшей школе на основе системного подхода в управлении образованием.
6. Требования к уровню освоения дисциплины: Факультативная дисциплина ФТД.В.01 «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса» призвана способствовать формированию у обучающихся общепрофессиональной компе-

тенции ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате изучения дисциплины ФТД.В.01 «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса» обучающийся должен:

**знать:**

– нормативные документы и правовые акты, обеспечивающих и регламентирующих образовательный процесс в высшей школе (ОПК-5, З-11.1);

**уметь:**

– анализировать и использовать нормативные документы и правовые акты, обеспечивающие и регламентирующие образовательный процесс в высшей школе (ОПК-5, У-11.1);

**владеть:**

– опытом анализа и использования нормативных документов и правовых актов, обеспечивающих и регламентирующих образовательный процесс в высшей школе (ОПК-5, В-11.1).

7. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
5.	Тема 1. Понятие о нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса
6.	Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение системы высшего образования в целом и образовательного процесса в высшей школе на основе системного подхода в управлении образованием
7.	Тема 3. Законодательство об образовании.
8.	Международно-правовое регулирование образования Законодательство Российской Федерации в области образования. Законодательство зарубежных стран в области образования: основные модели
9.	Тема 4. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений
10.	Понятие, виды и компетенция образовательных учреждений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений. Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация и аттестация образовательных учреждений

8. Форма промежуточного контроля: зачет