

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра хакасской филологии



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИФИМК

Т.С. Чиверская

" 23 " июня 2021 г.

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик
по основной профессиональной образовательной программе**

45.06.01 Языкознание и литературоведение.

10.02.02 Языки народов Российской Федерации (хакасский язык)

(Наименование ОПОП, направленность, профиль)

Год набора: 2020

Форма обучения: заочная

Б1.Б.01 История и философия науки (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): помочь аспирантам понять и усвоить особенности современного научного мироотношения, познакомиться с этапами развития науки, со сменой типов научной рациональности, сменой научных картин мира, современными философскими концепциями науки, увидеть мировоззренческую и культурную неоднозначность ее достижений. Предлагаемая учебная дисциплина подробно рассматривает взаимоотношения философии и науки.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Структура компетенции				Владение опытом	код
		Знания	код	Умения	код		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	3-1				
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	основные этапы развития науки в целом и по направлению исследования	3-8			целостного научного мировоззрения с использованием знаний из области истории и философии науки	В-5

	философии науки)						
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знание методов и средств развития личности	3-18	Видеть собственные перспективы в области научно-исследовательской работы	У-16		

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Предпосылки возникновения науки о языке
2.	Тема 2. Развитие науки о языке в классической древности
3.	Тема 3. Лингвистические учения древнего и средневекового Востока
4.	Тема 4. Развитие представлений о системе языка: лингвистические учения средневековой Европы
5.	Тема 5. Языкознание эпохи Возрождения
6.	Тема 6. Лингвистика XVII – XVIII вв.
7.	Тема 7. Проблемы происхождения и сущности языка в философии и лингвистике XVIII – начала XIX вв.
8.	Тема 8. Философия языка В. фон Гумбольдта
9.	Тема 9. Возникновение и развитие сравнительно-исторического языкознания
10.	Тема 10. Младogramматики и их роль в историческом языкознании
11.	Тема 11. Специфические черты развития языкознания в России до конца XVIII в.
12.	Тема 12. Лингвистическая деятельность Ф. де Соссюра
13.	Тема 13. Школы структурной лингвистики
14.	Тема 14. Языкознание в России и СССР 1900-60-х гг.
15.	Тема 15. Специфика языка как знаковой системы в семиотических концепциях XX в.
16.	Тема 16. Язык в западноевропейской философии XX в.
17.	Тема 17. Теоретические проблемы языкознания второй половины XX в.
18.	Тема 18. Семантические концепции в грамматике на современном этапе
19.	Тема 19. Современная психо- и нейролингвистика

20.	Тема 20. Современные синтаксические теории
21.	Тема 21. Функциональные школы в современном языкознании
22.	Тема 22. Современные концепции диахронической лингвистики
23.	Тема 23. Предмет и основные концепции современной философии науки
24.	Тема 24. Наука в культуре современной цивилизации
25.	Тема 25. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции
26.	Тема 26. Структура научного знания
27.	Тема 27. Динамика науки как процесс порождения нового знания
28.	Тема 28. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
29.	Тема 29. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса
30.	Тема 30. Наука как социальный институт
31.	Тема 31. Общетеоретические подходы к философии социально-гуманитарных наук
32.	Тема 32. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания
33.	Тема 33. Субъект социально-гуманитарного познания
34.	Тема 34. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании
35.	Тема 35. Жизнь как категория наук об обществе и культуре
36.	Тема 36. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании
37.	Тема 37. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы
38.	Тема 38. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках
39.	Тема 39. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках
40.	Тема 40. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках
41.	Тема 41. Основные исследовательские программы СГН
42.	Тема 42. Разделение СГН на социальные и гуманитарные науки
43.	Тема 43. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.Б.02 Иностранный язык (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.
2. Требования к уровню освоения дисциплины:

		Структура компетенции					
Ин-	Содержание	Знания	код	Умения	код	Владение	код

декс						ОПЫТОМ	
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности иноязычного научного дискурса и коммуникативного поведения в профессиональной сфере	3-12	понимать на слух иноязычную монологическую и диалогическую речь по направлению и направленности (профилю) подготовки	У-8	навыками неподготовленной диалогической речи в ситуациях научного, профессионального общения в соответствии с избранным направлением и направленностью (профилем) подготовки	В-8
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач			умение резюмировать свои личные и научные достижения на иностранном языке в письменной форме	У-9	навыками подготовленной монологической речи в ситуациях научного, профессионального общения в соответствии с направлением и направленностью (профилем) подготовки	В-9
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач			составить текст CV на иностранном языке	У-10		

УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках			составить терминологический глоссарий и список прочитанной иноязычной литературы по направлению и направленности (профилю) подготовки	У-12	навыками электронной коммуникации по проблемам научного исследования в избранном направлении и направленностью (профилем) подготовки на иностранном языке	В-10
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	иноязычную терминологию избранного направления и направленности (профиля) подготовки	3-15	представить результаты научного исследования в форме аннотации, тезисов и статьи, научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), презентации	У-13		
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуника-			осуществить полный и сокращенный (реферативный) перевод	У-14		

	ции на государственном и иностранном языках			иноязычной литературы			
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	3-19	понимать оригинальную научную литературу на иностранном языке направлению и направленности (профилю) подготовки	У-17	навыками самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка	В-13
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития					приемами выявления ми осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования	В-14

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Сведения о грамматической системе и структурных особенностях изучаемого (английского / немецкого) языка
2.	Раздел 2. Технологии чтения и понимания иноязычного текста.
3.	Раздел 3. Реферирование научного текста по направлению подготовки.

4.	Раздел 4. Перевод специального научного текста.
5.	Раздел 5. Особенности научной коммуникации.
6.	Раздел 6. Подготовка к кандидатскому экзамену.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.В.01 Методология и методы организации научного исследования (180ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): обеспечить понимание обучающимися сущности и специфики профессиональной деятельности в сфере науки, освоение ими методологических основ научной деятельности как особой формы познавательной деятельности человека.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Структура компетенции					код
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- знание основных методологических принципов научного исследования; - знание компонентов научного аппарата исследования	3-2	умение формулировать идею и замысел научного исследования	У-1	опыт формулирования компонентов научного аппарата исследования	В-1
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного си-	основные этапы развития науки в целом и по направлению исследования	3-9			целостного научного мировоззрения с использованием знаний из области истории	В-6

	стемного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки)					и философии науки	
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знание логики проектирования научного исследования	3-10	умение разрабатывать комплекс задач научного исследования, - умение определять и обосновывать комплекс методов научного исследования	У-6	опыт разработки логики научного исследования, опыт обоснования выбора методов научного исследования	В-7
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знание принципов организации деятельности научных исследовательских коллективов в РФ	3-13				

УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знание жанров устной речи исследователя, знание жанров письменной речи исследователя	З-16	умение представлять результаты научного исследования с использованием разных жанров устной и письменной речи исследователя	У-15	опыт подготовки научных статей, тезисов, аннотаций, реферирования, рецензирования, конспектирования, - опыт подготовки устных публичных выступлений (сообщений, докладов на научных мероприятиях)	В-11
ПК-1	Владение навыками разработки лингвистических проблем хакасского языка в структурно-семантическом, синхроническом и диахроническом, со-					публично представлять свои профессиональные достижения в науке	

	циолингвистическом аспектах с использованием современных методик и методологий						
--	--	--	--	--	--	--	--

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Функции и методологические основания науки. Методология научной деятельности и принципы научного познания
2.	Тема 2. Логика научного исследования. Научный аппарат исследования: назначение, логика определения, характеристика компонентов
3.	Тема 3. Критерии результативности научного исследования
4.	Тема 4. Эксперимент в структуре научного исследования: методология, теоретические основания, методика организации
5.	Тема 5. Характеристика и особенности научной деятельности (по направлению подготовки)
6.	Тема 6. Средства и методы научного исследования (по направлению подготовки)
7.	Тема 7. Основные этапы выполнения научно-исследовательской работы. Планирование научного исследования (по направлению подготовки)
8.	Тема 8. Организация процесса проведения научного исследования (по направлению подготовки)
9.	Тема 9. Стадия оформления результатов научного исследования (по направлению подготовки)
10.	Тема 10. Организация коллективного научного исследования (по направлению подготовки)

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б1.В.02 Проблемы общей тюркологии (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): познакомить аспирантов с актуальными проблемами общей тюркологии, повторить и углубить навыки практического анализа, необходимые для расширения знаний аспирантов об актуальных проблемах общей тюркологии, выработки навыков практического анализа различных методов и методик исследования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
УК-1	способен к критическому ана-	современные	3-3				

	<p>лизу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>научные исследования в тюркологии по теме диссертации</p>					
ОПК-1	<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>			<p>анализировать и оценивать современные научные достижения в области тюркологии, проводить исследования по теме диссертации с привлечением материалов других тюркских языков</p>	У-20		
ПК-1	<p>Владение навыками разработки лингвистических проблем хакасского языка в структурно-семантическом, синхроническом и диахроническом, социолингвистическом аспектах с использованием современных</p>	<p>особенности лингвистических проблем тюркских языков</p>	3-31			<p>навыками проведения исследования по теме диссертации с привлечением материалов других тюркских языков</p>	В-26

	методик и методологий						
--	-----------------------	--	--	--	--	--	--

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Тема 1.</i> Проблемы исторического и сравнительно-исторического описания фонетики и грамматики тюркских языков
2.	<i>Тема 2.</i> Проблемы тюркской текстологии
3.	<i>Тема 3.</i> Проблемы тюркского лингвистического источниковедения.
4.	<i>Тема 4.</i> Формальный и семантический подходы к исследованию языковых единиц
5.	<i>Тема 5.</i> Социологическая проблема двуязычия и многоязычия тюркских народов России
6.	<i>Тема 6.</i> Проблема лингвистического описания разговорной (диалектной) речи.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.03 Спорные вопросы в хакасоведении (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): обратить внимание аспирантов на спорные вопросы, существующие в хакасоведении, ознакомить с существующими по ним толкованиями с привлечением мнений исследователей близкородственных тюркских языков.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Индекс	Содержание	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
УК-1	способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	современные научные исследования в хакасоведении по теме диссертации	3-4				

ОПК -1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий					навыками работы с первоисточниками и анализа современных научных достижений	В-19
ПК-1	Владение навыками разработки лингвистических проблем хакасского языка в структурно-семантическом, синхроническом и диахроническом, социолингвистическом аспектах с использованием современных методик и методологий			решать лингвистические задачи по хакасскому языку в русле современных научных интерпретаций его фонетических и грамматических особенностей	У-35		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Тема 1.</i> Зарождение хакасоведения
2.	<i>Тема 2.</i> Создание письменности 1926 г. и формирование хакасского литературного языка
3.	<i>Тема 3.</i> Дискуссия о самоназвании хакасов.
4.	<i>Тема 4.</i> О составе фонем современного хакасского языка.
5.	<i>Тема 5.</i> Проблема частей речи современного хакасского языка.
6.	<i>Тема 6.</i> Дискуссия по проблеме категории вида и залога в тюркских языках

7.	Тема 7. Проблема сложноподчиненных предложений в тюркских языках
----	--

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б1.В.04 Языки народов РФ (хакасский язык) (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): подготовить аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по направленности, познакомив их с актуальными проблемами тюркологии в целом и хакасского языкознания в частности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
УК-1	способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	структурно-системное описание тюркских языков на разных уровнях	3-5				
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития					навыками планирования, построения эффективного рабочего времени	В-15
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием			анализировать языковые факторы и явления с учетом базовых концепций в тюркологии	У-21		

	современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий						
ПК-1	Владение навыками разработки лингвистических проблем хакасского языка в структурно-семантическом, синхроническом и диахроническом, социолингвистическом аспектах с использованием современных методик и методологий	социологическую, историческую, сравнительно-сопоставительную и типологическую характеристику хакасского языка	3-32				

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Тема 1. Истории развития и функционирования тюркских языков</i>
2.	<i>Тема 2. Структурно-системное описание тюркских языков на разных уровнях</i>
3.	<i>Тема 3. Типологическая (морфологическая) характеристика хакасского языка</i>

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.В.05 Информационные технологии в образовании (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дать аспирантам необходимую теоретическую и методическую подготовку в области использования информационных технологий в образовательной деятельности, что способствует формированию методического мышления, освоению приемов применения средств информационных технологий и является определяющим условием для будущей педагогической деятельности в информационной образовательной среде.
2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития					дистанционными образовательными технологиями	В-16
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий			осуществлять научное исследование с использованием современных информационных технологий	У-22		
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	проектирование нового учебного содержания, технологии и конкретных методик обучения с использованием информационных технологий	З-25				

УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	сущность процессов обучения, воспитания, развития личности ; факторы развития личности ; методы и средства развития личности основные методологические принципы научного исследования	3-20	диагностировать и оценивать уровень собственного личностного развития; проектировать собственное личностное и профессиональное развитие	У-18	опытом разработки программ собственного личностного и профессионального развития	В-17
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	- специфику обучения и воспитания обучающихся в высшей школе, возрастные особенности учебно-познавательной деятельности студентов	3-26	анализировать образовательные стандарты ВО	У-27	опытом осуществления педагогического взаимодействия в различных формах организации обучения в вузе	В-20
ПК-2	владением навыками проведения занятий по кафедральной филологии в образовательных организациях высшего образования			проектировать преподавательскую деятельность по образовательным программам ВО	У-41	опыт осуществления педагогического взаимодействия в различных формах организации	В-30

						обучения в вузе, опыт применения активных и интерактивных методов обучения в моделируемых ситуациях
--	--	--	--	--	--	---

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Психология и педагогика высшей школы: научные дисциплины и учебный предмет. Основные категории
2.	Тема 2. Психология преподавания. Общая характеристика педагогической деятельности
3.	Тема 3. Организация образовательного процесса в высшей школе
4.	Тема 4. Стандарты высшего образования: история, реализация, перспективы модернизации
5.	Тема 5. Возрастные характеристики студентов как объекта и субъекта профессионального обучения и воспитания
6.	Тема 6. Структура познавательной деятельности студентов. Мотивация учения
7.	Тема 7. Формы организации обучения в высшей школе
8.	Тема 8. Методы обучения в высшей школе. Активные и интерактивные методы обучения
9.	Тема 9. Способы организации и контроля самостоятельной учебно-познавательной деятельности студентов
10.	Тема 10. Методические аспекты деятельности преподавателя высшей школы
11.	Тема 11. Профессиональное воспитание и самовоспитание в высшей школе
12.	Тема 12. Научно-исследовательская работа студентов, способы ее организации и руководства

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.Б1.В.ДВ.01.01 Тюркские языки Сибири (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): ознакомить аспирантов с основными особенностями тюркских языков Сибири. В процессе изучения

курса затрагиваются вопросы сравнительной типологии близкородственных языков.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные особенности развития лексики, морфологии и синтаксиса тюркских языков Сибири	3-6	применять на практике полученные знания: давать научно обоснованное объяснение общих и специфических признаков тюркских языков Сибири	У-2	приемами сравнительно-сопоставительного анализа	В-2
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования			разрабатывать конспекты лекций по дисциплине «Структурные и функционально-стилистические особенности тюркских языков»	У-28	основными приемами подготовки лекционных занятий в вузе	В-21
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования			разрабатывать конспекты лекций по дисциплине «Родной (хакасский) язык»	У-29	основными приемами подготовки лекционных занятий в вузе	В-22

УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	особенности морфологических категорий и систему личного спряжения глагола в хакасском языке по оценкам современных исследователей	3-7	применять на практике знания о глаголе, а именно: давать научно обоснованное объяснение языковых явлений, связанных с категориями глагола в хакасском языке	У-3	основными приемами анализа научной литературы	В-3
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	научные исследования в преподавании хакасского языка	3-27	применять научные исследования в преподавании хакасского языка	У-30		
ПК-1	Владение навыками разработки лингвистических проблем хакасского языка в структурно-семантическом, синхроническом и диахроническом, социолингвистическом аспектах с использованием современных методик и методологий			использовать в процессе научной деятельности взаимосвязь аспектов с использованием современных методик, необходимых для решения поставленных научных задач	У-36	данными для составления обзоров, отчетов и научных публикаций с использованием современных методик	В-27

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Структура морфологических категорий глагола в хакасском языке
2.	Тема 2. Полифункциональность и специализация семантико-синтаксических функций глагольных форм.
3.	Тема 3. Временная система глагола в хакасском языке.
4.	Тема 4. Категория наклонения в хакасском языке.
5.	Тема 5. Вторичные глагольные формы (причастия, деепричастия, глагольные имена действия).
6.	Тема 6. Аналитические формы глагола в тюркских языках.
7.	Учебно-методическая работа

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б2.В.01(II) Производственная практика (педагогическая) (324 ч.)

- Цели учебной дисциплины (модуля): путем непосредственного участия аспиранта в деятельности кафедры хакасской филологии Хакасского госуниверситета закрепить теоретические знания, полученные во время обучения в аспирантуре, магистратуре и бакалавриате, приобрести профессиональные умения и навыки в преподавательской и воспитательной деятельности.
- Требования к уровню освоения дисциплины:

Ин-декс	Содержание	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	особенности проектирования нового учебного содержания, технологии и конкретных методик обучения	3-28	разрабатывать конспекты лекций по дисциплинам кафедры	У-31	навыками разработки лекционных и практических занятий в вузе	В-23
ПК-2	владением навыками проведения занятий по хакасской филологии в обра-					навыки проведения занятий по хакасской филоло-	В-31

	зовательных организациях высшего образования					гии в образовательных организациях высшего образования	
--	--	--	--	--	--	--	--

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Подготовительный этап (установочная конференция, инструктаж по прохождению практики, инструктаж по технике безопасности, знакомство с планом работы кафедры; планирование работы аспиранта; знакомство с академической группой на отделении, в котором аспирантам предстоит выполнение конкретной работы по практике в течение 3 семестра, отработка ими методики наблюдения учебно-воспитательного процесса в условиях вуза, изучение журнала куратора)
2.	Пассивная часть практики (посещение лекций, семинарских, лабораторно-практических занятий преподавателей, внеаудиторных воспитательных мероприятий и др.)
3.	Основной этап (подготовка и проведение не менее трех практических и/или семинарских занятий по специальности; участие в работе методологического семинара кафедры, участие в воспитательно-образовательных мероприятиях)
4.	Заключительный этап (подготовка отчета по практике, итоговая конференция, выступление с отчетом на заседании кафедры)

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская) (288ч.)

- Цели учебной дисциплины (модуля): систематизация, расширение и закрепление у аспирантов профессиональных знаний и навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.
- Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
<i>ОПК-1</i>	способностью самостоятельно осуществлять науч-			самостоятельно осуществлять науч-	У-23		

	исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий			но-исследовательскую деятельность по хакасскому языку с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий			
<i>ПК-1</i>	Владение навыками работы лингвистических проблем хакасского языка в структурно-семантическом, синхроническом и диахроническом, социолингвистическом аспектах с использованием современных методик и методологий	лингвистические проблемы хакасского языка в структурно-семантическом, синхроническом и диахроническом, социолингвистическом аспектах с использованием современных методик и методологий	3-33	обобщать результаты научного исследования общих и индивидуальных тенденций развития языков	У-37		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Исследование теоретических проблем по теме диссертации
2.	Выполнение практических задач диссертации.
3.	Формулирование выводов, подготовка отчета по практике, подготовка работы к защите

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (124 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): подготовить аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской работе и выполнению выпускной квалификационной работы.
2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
УК-1	способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, докладов и т.д.	У-4	современной проблематикой данной отрасли знания	В-4
УК-3	готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач			строить взаимоотношения с коллегами и педагогами	У-11		

УК-5	способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития			ставить задачи и формировать план исследования, формулировать и разрешать проблемы (вопросы), возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы	У-19	методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника	В-18
ОПК-1	способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	современные методы исследования, историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении	3-22	выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования, выполнять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, работать с ресурсами Интернета	У-24		

ПК-1	владеет навыками разработки лингвистических проблем хакасского языка в структурно-семантическом, синхроническом и диахроническом, социолингвистическом аспектах с использованием современных методик и методологий			обрабатывать полученные результаты, анализировать и интерпретировать их с учетом данных, имеющих в научной и научно-методической литературе	У-38		
------	--	--	--	---	------	--	--

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Составление библиографического списка, сбор практического материала. Работа в библиотеках. Составление плана диссертационной работы. Отчет о проделанной работе. Посещение занятий преподавателей. Консультации у научного руководителя. Сбор материала для подготовки статьи. Выступление с докладом на конференции и семинаре.
2.	Сбор материала по теме, продолжение оформления картотеки, обработка источников, работа над I главой ВКР. Посещение занятий преподавателей. Отчет о проделанной работе. Консультации у научного руководителя. Подготовка статьи и ее издание. Выступление с докладом на конференции и семинаре..
3.	Сбор материала по теме. Анализ собранного материала, обобщение результатов анализа; подготовка II главы работы. Подготовка статьи в изданиях из перечня ВАК. Выступление с докладом на конференции и семинаре.
4.	Подготовка и представление II главы работы. Консультации у научного руководителя. Посещение занятий преподавателей. Выступление с докладом на Катановских чтениях. Подготовка статьи в изданиях из перечня ВАК.
5.	Введение и заключение к работе. Подготовка аннотации ВКР. Подготовка статьи в изданиях из перечня ВАК. Выступление с докладом на конференции и семинаре.

6.	Предзащита ВКР. Оформление, подготовка компьютерного варианта, сдача готовой работы. Рецензирование, отзыв научного руководителя. Защита ВКР.
----	---

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

ФТД.В.01 Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): освоение будущими преподавателями высшей школы нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, освоение обучающимися нормативно-правового обеспечения системы высшего образования в целом и образовательного процесса в высшей школе на основе системного подхода в управлении образованием.
2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Содержание	Структура компетенции					
		Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	нормативные документы и правовые акты, обеспечивающие и регламентирующие образовательный процесс в высшей школе	3-29	анализировать и использовать нормативные документы и правовые акты, обеспечивающие и регламентирующие образовательный процесс в высшей школе	У-32	опытом анализа и использования нормативных документов и правовых актов, обеспечивающих и регламентирующих образовательный процесс в высшей школе	В-25
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным програм-			разрабатывать учебно-методические материалы для проведения	У-33		

	мам высшего образования			аудиторных и внеаудиторных занятий в области хакасской филологии			
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Тема 1.</i> Понятие о нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса
2.	<i>Тема 2.</i> Нормативно-правовое обеспечение системы высшего образования в целом и образовательного процесса в высшей школе на основе системного подхода в управлении образованием
3.	<i>Тема 3.</i> Законодательство об образовании. Международно-правовое регулирование образования Законодательство Российской Федерации в области образования. Законодательство зарубежных стран в области образования: основные модели
4.	<i>Тема 4.</i> Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений. Понятие, виды и компетенция образовательных учреждений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений. Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация и аттестация образовательных учреждений Управление образовательными учреждениями.
5.	<i>Тема 5.</i> Организация образовательного процесса. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации. Прием в образовательные учреждения. Аттестация обучающихся. Документы об образовании
6.	<i>Тема 6.</i> Правовое положение участников образовательного процесса. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Права и обязанности обучающихся. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся. Правовое положение педагогических работников

4. Форма промежуточного контроля: зачет