

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»  
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор  В.В. Наумкина

« 24 » 08 2021 г.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик по основной образовательной программе 40.06.01 Юриспруденция, профиль 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

Год набора: 2019, 2020, 2021

Форма обучения: заочная

## **Б1.Б.01 История и философия науки (144 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):  
усвоение особенностей современного научного мироотношения с его мировоззренческой и культурной неоднозначностью научных достижений, ознакомление с этапами развития и современными философскими концепциями науки, сменой типов научной рациональности, научных картин мира.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция	Знания, умения, владение опытом	код
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<u>Знать:</u> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	З-1
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки)	<u>Знать:</u> - основные этапы развития науки в целом и по направлению исследования <u>Владеть:</u> - опытом целостного научного мировоззрения с использованием знаний из области истории и философии науки	З-7 В-4
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> - основные этические нормы науки <u>Уметь:</u> - следовать этическим нормам в научной сфере	З-19 У-15

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Тема 1.</i> Предмет и методология истории учений о праве и государстве
2.	<i>Тема 2.</i> Государственно-правовая мысль в странах Древнего Востока
3.	<i>Тема 3.</i> Учения о праве и государстве в Древней Греции
4.	<i>Тема 4.</i> Учения о праве и государстве в Древнем Риме.
5.	<i>Тема 5.</i> Учения о праве и государстве в Средние века.
6.	<i>Тема 6.</i> Учения о праве и государстве Нового времени
7.	<i>Тема 7.</i> Учения о праве и государстве в Западной Европе в XIXв.
8.	<i>Тема 8.</i> Зарубежные учения XX в. о праве и государстве.
9.	<i>Тема 9.</i> Формирование и развитие учений о праве и государстве в России.

10.	<i>Тема 10.</i> Предмет и основные концепции современной философии науки
11.	<i>Тема 11.</i> Наука в культуре современной цивилизации
12.	<i>Тема 12.</i> Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции
13.	<i>Тема 13.</i> Структура научного знания
14.	<i>Тема 14.</i> Динамика науки как процесс порождения нового знания
15.	<i>Тема 15.</i> Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
16.	<i>Тема 16.</i> Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса
17.	<i>Тема 17.</i> Наука как социальный институт
18.	<i>Тема 18.</i> Общетеоретические подходы к философии социально-гуманитарных наук
19.	<i>Тема 19.</i> Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания
20.	<i>Тема 20.</i> Субъект социально-гуманитарного познания
21.	<i>Тема 21.</i> Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании
22.	<i>Тема 22.</i> Жизнь как категория наук об обществе и культуре
23.	<i>Тема 23.</i> Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании
24.	<i>Тема 24.</i> Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы
25.	<i>Тема 25.</i> Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках
26.	<i>Тема 26.</i> Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках
27.	<i>Тема 27.</i> Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках
28.	<i>Тема 28.</i> Основные исследовательские программы СГН
29.	<i>Тема 29.</i> Разделение СГН на социальные и гуманитарные науки
30.	<i>Тема 30.</i> «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций

4. Форма промежуточного контроля: реферат, экзамен

#### **Б1.Б.02 Иностранный язык (180 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):  
совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция	Знания, умения, владение опытом	код
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности иноязычного научного дискурса и коммуникативного поведения в профессиональной сфере;</li> </ul>	3-10
		<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по направлению и направленности (профилю) подготовки;</li> </ul>	У-9.1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- резюмировать свои личные и научные достижения на иностранном языке в письменной и устной форме;</li> <li>- составлять CV (личную и научную биографию) в соответствии с требованиями зарубежных научных сообществ;</li> </ul>	У-9.2 У-9.3
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками неподготовленной и подготовленной диалогической речи в ситуациях научного, профессионального общения в соответствии с избранным направлением и направленностью (профилем) подготовки</li> </ul>	В-6
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иноязычную терминологию избранного направления и направленности (профиля) подготовки;</li> </ul>	3-14
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</li> </ul>	3-15
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и технологии целеполагания и целереализации;</li> </ul>	3-16
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;</li> </ul>	3-17
		<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить терминологический глоссарий и список прочитанной иноязычной литературы по направлению и направленности (профилю) подготовки;</li> </ul>	У-11
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять полный и сокращённый (реферативный) письменный перевод иноязычной литературы;</li> </ul>	У-12
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать оригинальную научную литературу на иностранном языке по специальности;</li> </ul>	У-13	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представить результаты научного исследования в форме аннотации, тезисов /статьи, научного доклада по результатам подготовленной</li> </ul>	У-14	

	научно-квалификационной работы (диссертации), презентации; <u>Владеть:</u> - навыками электронной коммуникации по проблемам научного исследования в избранном направлении и направленности (профиле) подготовки на иностранном языке; - повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка; - приемами выявления и осознания своих коммуникативных возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования	В-9  В-10  В-11
--	--	-----------------------------

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел* 1. Сведения о грамматической системе и структурных особенностях изучаемого (английского / немецкого) языка
2.	Раздел 2. Технологии чтения и понимания иноязычного текста.
3.	Раздел 3. Реферирование научного текста по направлению подготовки.
4.	Раздел 4. Перевод специального научного текста.
5.	Раздел 5. Особенности научной коммуникации

\* в данном контексте раздел может быть приравнен к теме (2, 4 ч.).

### 4. Форма промежуточного контроля: реферат, экзамен

## **Б1.В.01 Методология и методы организации научного исследования (180 ч.)**

#### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

обеспечить понимание обучающимися сущности и специфики профессиональной деятельности в сфере науки, освоение ими методологических основ научной деятельности как особой формы познавательной деятельности человека.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция	Знания, умения, владение опытом	код
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<u>Знать:</u> - основные методологические принципы научного исследования соответствующие профилю направления подготовки 40.06.01 (12.00.03);	3-2
		- компоненты научного аппарата исследования;	3-3
		<u>Уметь:</u>	У-1

		формулировать идею и замысел научного исследования; <u>Владеть:</u> - опытом формулирования компонентов научного аппарата исследования	В-1
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<u>Знать:</u> - принципы организации деятельности научных исследовательских коллективов в РФ	З-11
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<u>Знать:</u> - жанры устной речи исследователя; - жанры письменной речи исследователя; <u>Уметь:</u> - представлять результаты научного исследования с использованием разных жанров устной и письменной речи исследователя; <u>Владеть:</u> - опытом подготовки научных статей, тезисов, аннотаций, реферирования, рецензирования, конспектирования; - опытом подготовки устных публичных выступлений	З-12 З-13 У-10 В-7 В-8
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<u>Владеть:</u> - методологией теоретических и экспериментальных исследований в области частного права	В-18
ПК-2	способность применять методологию с учетом существующих научных юридических школ, современные методы, методики и техники исследования для проведения научных исследований по гражданскому, предпринимательскому, семейному и международному частному праву	<u>Уметь:</u> - применять методологию с учетом существующих научных юридических школ, современные методы, методики и техники исследования для проведения научных исследований по гражданскому, предпринимательскому, семейному и международному частному праву	У-41

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Тема 1.</i> Функции и методологические основания науки. Методология научной деятельности и принципы научного познания
2.	<i>Тема 2.</i> Логика научного исследования. Научный аппарат исследования: назначение, логика определения, характеристика компонентов
3.	<i>Тема 3.</i> Критерии результативности научного исследования
4.	<i>Тема 4.</i> Эксперимент в структуре научного исследования: методология, теоретические основания, методика организации
5.	<i>Тема 5.</i> Характеристика и особенности научной деятельности (по направлению)

	подготовки)
6.	Тема 6. Средства и методы научного исследования (по направлению подготовки)
7.	Тема 7. Основные этапы выполнения научно-исследовательской работы. Планирование научного исследования (по направлению подготовки)
8.	Тема 8. Организация процесса проведения научного исследования (по направлению подготовки)
9.	Тема 9. Стадия оформления результатов научного исследования (по направлению подготовки)
10.	Тема 10. Организация коллективного научного исследования (по направлению подготовки)

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

### **Б1.В.02 Актуальные проблемы семейного права (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

подготовка аспиранта к продолжению научных исследований в сфере семейного права с целью выработки концепции совершенствования семейного законодательства и судебной практики, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция	Знания, умения, владение опытом	код
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<u>Знать:</u> - нормы семейного права	З-22
		<u>Уметь:</u> - применять семейное законодательство к конкретным ситуациям	У-17
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<u>Знать:</u> - новые методы исследования в области семейного права	З-31
		<u>Уметь:</u> - применять новые методы исследования для решения собственных научных задач в области семейного права	У-29
		<u>Владеть:</u> - навыками поиска, обработки и использования информации в области семейного права с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	В-23
ПК-5	способностью критически оценивать современные научные теории и доктрины, с учетом исторических предпосылок, объективных закономерностей развития общества и тенденций развития законодательства и юридической практики, как в России, так и за рубежом, строить научные прогнозы, выдвигать собственные	<u>Знать:</u> - исторические предпосылки, объективные закономерности развития общества и тенденции развития семейного законодательства и юридической практики	З-46
		<u>Уметь:</u> - строить научные прогнозы, выдвигать собственные идеи в	У-49

	идеи и доказывать их новизну и жизнеспособность	сфере семейного права и доказывать их новизну и жизнеспособность <u>Владеть:</u> - опытом публичных выступлений, ведения научных дискуссий в области семейного права	В-40
ПК-6	способность апробировать результаты своих исследований на практике, разрабатывая и внедряя в правотворческую и/или правоприменительную деятельность предложения по ее совершенствованию в виде методических рекомендаций и законопроектов	<u>Знать:</u> - основные проблемы семейного права	3-48
		<u>Уметь:</u> - апробировать результаты своих исследований в области семейного права на практике, формулировать предложения по совершенствованию правотворческой и/или правоприменительной деятельности <u>Владеть:</u> - опытом работы с нормативными правовыми актами, судебной практикой в области семейного права	У-52  В-43

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел 1. Общая часть.</b>
1.	<i>Тема № 1.</i> Семейное право как отрасль права и наука.
2.	<i>Тема № 2.</i> История формирования науки и отрасли семейного права.
3.	<i>Тема № 3.</i> Источники семейного права: проблемы науки и практики.
4.	<i>Тема № 4.</i> Правовое регулирование брачных отношений в РФ: научные дискуссии.
5.	<i>Тема № 5.</i> Правовое регулирование брачных отношений в РФ: проблемы судебной практики.
6.	<i>Тема № 6.</i> Правовое регулирование отношений родителей, детей и других родственников в РФ: научные дискуссии.
7.	<i>Тема № 7.</i> Правовое регулирование отношений родителей, детей и других родственников в РФ: проблемы судебной практики.
8.	<i>Тема № 8.</i> Правовое регулирование отношений по принятию детей на воспитание в РФ: научные дискуссии.
9.	<i>Тема № 9.</i> Правовое регулирование отношений по принятию детей на воспитание в РФ: проблемы судебной практики.
	<b>Раздел 2. Специальная часть.</b>
10.	<i>Тема № 10.</i> Источники семейного права за рубежом.
11.	<i>Тема № 11.</i> Правовое регулирование брачных отношений за рубежом.
12.	<i>Тема № 12.</i> Правовое регулирование отношений родителей, детей и других родственников за рубежом.
13.	<i>Тема № 13.</i> Правовое регулирование отношений по принятию детей на воспитание за рубежом.
14.	<i>Тема № 14.</i> Проблемы правового регулирования семейных отношений на международном уровне.

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

### **Б1.В.03 Наука гражданского права (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):  
сформировать у аспирантов готовность к научным исследованиям в сфере гражданского права, путем критического осмысления, как положений классической доктрины, так и современных научных теорий, и научного прогнозирования, опираясь на последние тенденции и общие закономерности развития научного знания.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Знания, умения, владение опытом</b>	<b>код</b>
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<u>Уметь:</u> - критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи	У-2
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<u>Уметь:</u> - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные	У-8
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> - нормы профессиональной этики <u>Уметь:</u> - осуществлять критический анализ текста и вести научную дискуссию по проблемам гражданского права в соответствии с этическими нормами	З-20 У-16
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	<u>Владеть:</u> - методологией теоретических исследований в области цивилистики	В-17
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<u>Уметь:</u> - использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в НИР <u>Владеть:</u> - культурой научного исследования в области цивилистики	У-23 В-20
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<u>Знать:</u> - новые методы исследования в области юриспруденции <u>Уметь:</u> - применять современные научные методы познания в своем научном исследовании в рамках гражданского права <u>Владеть:</u> - навыками поиска, обработки и использования информации в сфере гражданского права с соблюдением	З-32 У-30 В-24

		законодательства Российской Федерации об авторском праве	
ПК-3	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области частного права, используя современные информационно-коммуникационные технологии, и объективно оценивать ее результаты и собственный профессиональный уровень, в том числе с помощью российских и международных баз публикационной активности	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии, оценивать результаты научно-исследовательской деятельности и собственный профессиональный уровень с точки зрения публикационной активности</li> </ul>	У-44
ПК-5	способность критически оценивать современные научные теории и доктрины, с учетом исторических предпосылок, объективных закономерностей развития общества и тенденций развития законодательства и юридической практики, как в России, так и за рубежом, строить научные прогнозы, выдвигать собственные идеи и доказывать их новизну и жизнеспособность	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические предпосылки, объективные закономерности развития общества и тенденции развития законодательства и юридической практики</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные тенденции и закономерности развития юридической науки гражданского права, выдвигать собственные идеи в данной области и доказывать их новизну и жизнеспособность</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом публичных выступлений, ведения научных дискуссий в гражданском праве</li> </ul>	З-47 У-50 В-41

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел 1. Наука гражданского права в дореволюционной России</b>
1.	<i>Тема № 1.</i> Периодизация генезиса отечественной цивилистической науки
2.	<i>Тема № 2.</i> Первый этап (школа естественного права)
3.	<i>Тема № 3.</i> Второй этап (историческая школа права)
4.	<i>Тема № 4.</i> Третий этап (теория гражданского права)
5.	<i>Тема № 5.</i> Четвертый этап (расцвет науки)
	<b>Раздел 2. Наука гражданского права в советский период</b>
6.	<i>Тема № 6.</i> Первый этап (переходный)
7.	<i>Тема № 7.</i> Второй этап («развитой социализм»)
8.	<i>Тема № 8.</i> Третий этап (перестройка)

	<b>Раздел 3. Наука гражданского права в современной России</b>
9.	<i>Тема № 9. Первый этап (переходный)</i>

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

**Б1.В.04 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):  
подготовка аспирантов к проведению междисциплинарных исследований в различных сферах частного права, а так же подготовка к сдаче кандидатского экзамена.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция	Знания, умения, владение опытом	код
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях	<u>Знать:</u> - современные теории и концепции в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права <u>Уметь:</u> - сравнивать и сопоставлять различные точки зрения по дискуссионным вопросам гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права	3-4  У-3
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<u>Уметь:</u> - использовать новейшие информационные технологии для подготовки библиографических описаний и ревью (реферативных обзоров)	У-26
ПК-1	способность осуществлять мероприятия по правовому мониторингу применения законодательства, юридико-техническому анализу и правовой экспертизе документов, научному прогнозированию и проектированию в профессиональной сфере	<u>Знать:</u> - основные понятия и категории в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права	3-38

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел I. Проблемы гражданского права</b>
1.	<i>Тема № 1. Общие проблемы гражданского права как отрасли права, отрасли законодательства и отрасли юридической науки</i>
2.	<i>Тема № 2. Проблемы права собственности и других вещных прав</i>

3.	<i>Тема № 3. Проблемы права интеллектуальной собственности</i>
	<b>Раздел II. Проблемы предпринимательского права</b>
4.	<i>Тема № 4. Понятие и структура российского предпринимательского права</i>
5.	<i>Тема № 5. Государственная поддержка предпринимательства</i>
	<b>Раздел III. Проблемы семейного права</b>
6.	<i>Тема № 6. Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения</i>
7.	<i>Тема № 7. Понятие брака. Условия и порядок его заключения и расторжения. Недействительность брака</i>
8.	<i>Тема № 8. Отношения родителей и детей, иных членов семьи</i>
	<b>Раздел IV. Проблемы международного частного права (коллизийное право)</b>
9.	<i>Тема № 9. Понятие, предмет, система и метод международного частного права</i>
10.	<i>Тема № 10. Нормы международного частного права: проблемы исследования и применения (понятие и виды коллизийных норм, проблемы их применения коллизийных норм; общие проблемы применения иностранного права)</i>

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

#### **Б1.В.05 Информационные технологии в образовании (36 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

теоретическая и методическая подготовка в области использования информационных технологий в образовательной деятельности, способствующая формированию методического мышления, освоению приемов применения средств информационных технологий, что является определяющим условием для будущей педагогической деятельности в информационной образовательной среде.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция	Знания, умения, владение опытом	код
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<u>Знать:</u> - методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий (ИТ), ресурсами «Интернет», основных возможностей и направлений использования ИТ в научных исследованиях и в образовании;	3-23
		<u>Владеть:</u> - навыками использования информационных технологий в организации и проведении научного исследования (получения научных доказательств и проведения НИР с использованием компьютерного моделирования, мультимедийных технологий обработки и представления информации, работы	В-13

		в различных текстовых и графических редакторах)	
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	<p><u>Уметь:</u></p> <p>- применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных, научно-образовательные ресурсы Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога: для подготовки традиционных и электронных учебно-методических и научных публикаций, для использования в учебном процессе;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками участия в научных и педагогических мероприятиях, проводимых с использованием режима удаленного доступа</p>	У-24  В-21
ПК-7	способность продемонстрировать уровень владения навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы для преподавания дисциплин гражданского-правового цикла, соответствующий требованиям высшего профессионального образования и профилю направления подготовки аспиранта	<p><u>Уметь:</u></p> <p>- формировать учебный материал, разрабатывать методическое обеспечение для преподавания дисциплины гражданско-правового цикла, соответствующие требованиям высшего образования и профилю направления подготовки аспиранта, с учетом развития науки, техники и социальной сферы</p>	У-54

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Тема 1.</i> Дидактические основы создания и использования современных информационных технологий.
2.	<i>Тема 2.</i> Образовательные возможности информационных технологий.
3.	<i>Тема 3.</i> Проектирование электронных учебных курсов.
4.	<i>Тема 4.</i> Интеграция информационных технологий обучения в учебно-воспитательный процесс
5.	<i>Тема 5</i> Создание электронного учебного курса средствами MS HTML Help Workshop
6.	<i>Тема 6.</i> Информационно-образовательная среда.

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

## **Б1.В.06 Психология и педагогика высшей школы (180 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): подготовка будущего преподавателя высшей школы к следующим видам деятельности:

- реализация профессионально-образовательных программ и учебных планов в будущей педагогической деятельности на уровне, отвечающим принятым образовательным стандартам высшего образования;
- разработка и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения;
- проведение исследований частных и общих проблем преподавания.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция	Знания, умения, владение опытом	КОД
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<u>Знать:</u> - сущность процессов обучения, воспитания, развития личности;	3-24
		- факторы развития личности;	3-25
		- методы и средства развития личности	3-26
		<u>Уметь:</u> - диагностировать и оценивать уровень собственного личностного развития;	У-18
		- проектировать собственное личностное и профессиональное развитие;	У-19
		<u>Владеть:</u> - опытом разработки программ собственного личностного и профессионального развития	В-14
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<u>Знать:</u> - специфику обучения и воспитания обучающихся в высшей школе;	3-35
		- возрастные особенности учебно-познавательной деятельности студентов;	3-36
		<u>Уметь:</u> - анализировать образовательные стандарты высшего образования (ВО);	У-33
		- проектировать преподавательскую деятельность по образовательным программам ВО;	У-34
		<u>Владеть:</u> - опытом осуществления педагогического взаимодействия в различных формах организации обучения в вузе;	В-29
		- опытом применения активных и интерактивных методов обучения в моделируемых ситуациях	В-30
ПК-7	способность продемонстрировать уровень владения навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы для	<u>Уметь:</u> - формировать учебный материал, разрабатывать методическое обеспечение для преподавания дисциплины гражданско-правового цикла, соответствующие требованиям высшего образования и профилю направления подготовки	У-54

	преподавания дисциплин гражданско-правового цикла, соответствующий требованиям высшего профессионального образования и профилю направления подготовки аспиранта	аспиранта, с учетом развития науки, техники и социальной сферы	
ПК-8	способность проводить учебные занятия в различных формах с применением современных методов и методик преподавания юридических дисциплин гражданско-правового цикла по программам высшего образования	<u>Уметь:</u> - применять различные методы и методики преподавания юридических дисциплин гражданско-правового цикла по программам высшего образования при проведении учебных занятий с учетом их форм	У-56

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Тема 1.</i> Психология и педагогика высшей школы: научные дисциплины и учебный предмет. Основные категории
2.	<i>Тема 2.</i> Психология преподавания. Общая характеристика педагогической деятельности
3.	<i>Тема 3.</i> Организация образовательного процесса в высшей школе
4.	<i>Тема 4.</i> Стандарты высшего образования: история, реализация, перспективы модернизации
5.	<i>Тема 5.</i> Возрастные характеристики студентов как объекта и субъекта профессионального обучения и воспитания
6.	<i>Тема 6.</i> Структура познавательной деятельности студентов. Мотивация учения
7.	<i>Тема 7.</i> Формы организации обучения в высшей школе
8.	<i>Тема 8.</i> Методы обучения в высшей школе. Активные и интерактивные методы обучения
9.	<i>Тема 9.</i> Способы организации и контроля самостоятельной учебно-познавательной деятельности студентов
10.	<i>Тема 10.</i> Методические аспекты деятельности преподавателя высшей школы
11.	<i>Тема 11.</i> Профессиональное воспитание и самовоспитание в высшей школе
12.	<i>Тема 12.</i> Научно-исследовательская работа студентов, способы ее организации и руководства

### 4. Форма промежуточного контроля: экзамен

## **Б1.В.ДВ.01.01 Предпринимательское право: теория и практика (108 ч.)**

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

подготовка аспиранта к продолжению научных исследований в области предпринимательского права с целью выработки концепции совершенствования гражданского законодательства и судебной практики в сфере предпринимательской деятельности, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция	Знания, умения, владение опытом	код
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного	<u>Уметь:</u> - применять законодательство, регулирующее	У-20

	развития	предпринимательскую деятельность, к конкретным ситуациям	
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<u>Уметь:</u> - осуществлять быстрый поиск законодательных актов и судебной практики в справочно-поисковых системах	У-25
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<u>Знать:</u> - основные направления, по которым в науке предпринимательского права ведутся дискуссии; новые методы исследования в области предпринимательского права <u>Уметь:</u> - применять современные научные методы познания в своем научном исследовании в рамках предпринимательского права <u>Владеть:</u> - навыками поиска, обработки и использования информации в области предпринимательского права с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	З-33 З-27 У-32 В-25

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Раздел I. Общая характеристика предпринимательского права</b>
1.	<i>Тема 1.</i> Понятие российского предпринимательского права. Источники российского предпринимательского права
2.	<i>Тема 2.</i> Предпринимательская деятельность и право собственности.
3.	<i>Тема № 3.</i> Субъекты предпринимательского права (общие положения)
4.	<i>Тема № 4.</i> Государственное регулирование предпринимательской и коммерческой деятельности. Антимонопольное законодательство
5.	<i>Тема № 5.</i> Ответственность в предпринимательских (хозяйственных) отношениях
6.	<i>Тема № 6.</i> Общие положения законодательства о налогообложении предпринимательской деятельности
7.	<i>Тема № 7.</i> Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия
8.	<i>Тема № 8.</i> Разрешение хозяйственных споров между предпринимателями
	<b>Раздел II. Отдельные аспекты предпринимательской деятельности</b>
9.	<i>Тема № 9.</i> Правовое регулирование бухгалтерского учета, отчетности и аудита
10.	<i>Тема № 10.</i> Правовое регулирование банковской деятельности
11.	<i>Тема № 11.</i> Правовое регулирование инвестиционной деятельности
12.	<i>Тема № 12.</i> Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности
13.	<i>Тема № 13.</i> Правовое регулирование свободных экономических зон
14.	<i>Тема № 14.</i> Общие положения торгового оборота. Обязательства в торговом обороте.

	Послеторговые отношения
15.	Тема № 15. Правовое регулирование инновационной предпринимательской деятельности

4. Форма промежуточного контроля: зачет

### **Б1.В.ДВ.01.02 Коллизионные нормы (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):  
подготовка аспирантов к профессиональной деятельности в условиях несовершенства правотворческого и правоприменительного процессов, что подразумевает не только самостоятельное выявление (распознавание) юридических коллизий в любой отрасли законодательства, но выбор оптимальных способов их разрешения или преодоления.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция	Знания, умения, владение опытом	код
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<u>Знать:</u> - основные виды юридических ошибок и способы их преодоления	З-5
		<u>Уметь:</u> - анализировать действующее законодательство на вопрос его противоречивости	У-4
		<u>Владеть:</u> - навыками экспертной деятельности (филологическая, антикоррупционная и правовая экспертиза)	В-12
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<u>Уметь:</u> - находить коллизию и определять оптимальный способ ее устранения или преодоления	У-21
ПК-2	способность осуществлять мероприятия по правовому мониторингу применения законодательства, юридико-техническому анализу и правовой экспертизе документов, научному прогнозированию и проектированию в профессиональной сфере	<u>Знать:</u> - требования юридико-технического анализа и экспертизы нормативно-правового акта (в частности, алгоритм поиска коллизии) <u>Уметь:</u> - обосновывать его эффективность - обосновывать способ преодоления коллизии, его эффективность в устной или письменной форме	З-40  У-40

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема № 1. Коллизионное регулирование: понятие и содержание
2.	Тема № 2. Конфликты в праве: национальные и международные
3.	Тема № 3. Методы разрешения и преодоления юридических коллизий: проблема выбора
4.	Тема № 4. Природа коллизионных норм
5.	Тема № 5. Классификация коллизий и коллизионных норм

6.	Тема № 6. Национальное коллизийное право
7.	Тема № 7. Коллизийное право на международном уровне
8.	Тема № 8. Проблемы применения и толкования коллизийных норм
9.	Тема № 9. Коллизии в законодательстве РФ
10.	Тема № 10. Органы, занимающиеся коллизиями разного уровня
11.	Тема № 11. Юридические коллизии и конкуренция в праве
12.	Тема № 12. Особенности юридического языка и возможные коллизийные проблемы
13.	Тема № 13. Аргументация юридической речи
14.	Тема № 14. Техника толкования и коллизии толкования
15.	Тема № 15. Роль Конституционного Суда РФ в разрешении юридических коллизий
16.	Тема № 16. Коллизий в российской правовой системе и проблемы их разрешения

4. Форма промежуточного контроля: зачет

### **Б2.В.01 (II) Производственная практика (педагогическая) (324 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):  
закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной деятельности в сфере оказания образовательных услуг в высшей школе.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция	Знания, умения, владение опытом	код
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> - этические нормы делового общения в педагогическом коллективе <u>Владеть:</u> - опытом управления коллективом, управления конфликтами	З-18  В-12
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<u>Знать:</u> - педагогику, дидактику и методику работы с обучающимися высшей школы	З-21
ОПК-4	готовность организовать работу педагогического коллектива в области юриспруденции	<u>Владеть:</u> - навыками планирования учебных и воспитательных мероприятий и организации коллектива обучающихся, педагогического коллектива	В-26
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<u>Владеть:</u> - навыками самоконтроля, рефлексии, публичных выступлений	В-28
ПК-7	способность продемонстрировать уровень владения навыками	<u>Уметь:</u> - формировать учебный материал,	У-54

	формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы для преподавания дисциплин гражданского-правового цикла, соответствующий требованиям высшего профессионального образования и профилю направления подготовки аспиранта	разрабатывать методическое обеспечение для преподавания дисциплины гражданского-правового цикла, соответствующие требованиям высшего образования и профилю направления подготовки аспиранта, с учетом развития науки, техники и социальной сферы	
ПК-8	способность проводить учебные занятия в различных формах с применением современных методов и методик преподавания юридических дисциплин гражданского-правового цикла по программам высшего образования	<u>Уметь:</u> - применять различные методы и методики преподавания юридических дисциплин гражданского-правового цикла по программам высшего образования при проведении учебных занятий с учетом их форм	У-56

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Раздел I.</b> Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности, знакомство с программой практики, встреча с рук-лями практики)
2.	<b>Раздел II.</b> Подготовительный этап (изучение учебного плана, выбор дисциплины, знакомство с расписанием, определение тем и форм занятий, изучение учебно-методической литературы, УМКД, в частности с РУП, консультации, посещение занятий ведущих педагогов)
3.	<b>Раздел III а.</b> Экспериментальный (стажерский) этап (подготовка планов занятий, раздаточного материала, проведение занятий)
	<b>Раздел III б.</b> Факультативная часть экспериментального этапа (организация коллектива учащихся или педагогов для проведения научного, воспитательного, общественного мероприятия)
4.	<b>Раздел IV.</b> Методический этап (подготовка методических материалов кафедры по индивидуальному заданию зав.кафедры)
5.	<b>Раздел V.</b> Контроль (подготовка отчета по практике, защита отчета в форме презентации)

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

### **Б2.В.02 (II) Производственная практика (научно-исследовательская) (288 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):  
формирование компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по избранному профилю подготовки.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция	Знания, умения, владение опытом	код
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<u>Знать:</u> - основы истории и философии юридической науки в рамках своего профиля	3-8
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<u>Владеть:</u> - методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (на примере тематики своей научной работы)	В-16
ПК-2	способность применять методологию с учетом существующих научных юридических школ, современные методы, методики и техники исследования для проведения научных исследований по гражданскому, предпринимательскому, семейному и международному частному праву	<u>Уметь:</u> - применять методологию и методику исследования для проведения научных исследований по гражданскому, предпринимательскому, семейному и международному частному праву ( <i>проводить правовой мониторинг применения законодательства, юридико-технический анализ и правовую экспертизу документов</i> )	У-38
ПК-3	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области частного права, используя современные информационно-коммуникационные технологии, и объективно оценивать ее результаты и собственный профессиональный уровень, в том числе с помощью российских и международных баз публикационной активности	<u>Уметь:</u> - объективно оценивать результаты НИД и собственный профессиональный уровень, в том числе с помощью российских баз публикационной активности ( <i>регистрироваться и определять свой рейтинг в российских и международных базах публикационной активности в системе elibrary</i> ) <u>Владеть:</u> - навыками работы в системе elibrary	У-43 В-36
ПК-4	способность представлять и защищать результаты собственных научных исследований аспиранта в области частного права научному юридическому сообществу в виде научных трудов и докладов	<u>Знать:</u> - требования к отчету, научной публикации, докладу, приемы ведения научной дискуссии <u>Владеть:</u> - навыками публичных выступлений	3-42 В-38

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Раздел I.</b> Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности, знакомство с программой практики, встреча с руководителем практики)
2.	<b>Раздел II.</b> Подготовительный этап (изучение нормативной базы: Положения о практике, различных ГОСТов в области НИД)

3.	<b>Раздел III а.</b> Экспериментальный (стажерский) этап (подготовка статьи к публикации, посещение или проведение научных мероприятий)
	<b>Раздел III б.</b> Факультативная часть экспериментального этапа (посещение научно-методологического семинара кафедры, иного научного мероприятия)
4.	<b>Раздел IV.</b> Методический этап (описание методики научного исследования)
5.	<b>Раздел V.</b> Контроль (подготовка отчета по практике, итоговая конференция, защита отчета в форме презентации на кафедре)

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

**Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (4464 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):  
осуществление научных изысканий в рамках темы диссертационного исследования и их квалифицированной репрезентации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция	Знания, умения, владение опытом	код
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<u>Знать:</u> - научные достижения и идеи при решении исследовательских задач	З-6
		<u>Уметь:</u> - критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;	У-5
		- использовать достижения иных наук для осуществления комплексных, в том числе междисциплинарных исследований в частном праве	У-6
		<u>Владеть:</u> - навыками работы с библиографическими источниками и архивами	В-3
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<u>Уметь:</u> - планировать этапы научно-квалификационной работы (диссертации) и использовать знания в области истории и философии науки для осуществления комплексных исследований	У-7
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<u>Знать:</u> - объективные закономерности и тенденции развития законодательства и юридической практики, как в России, так и за рубежом, а так же последние	З-8

		<p>направления развития современной мировой науки</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участия и/или организации работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</li> </ul>	В-13
ОПК-1	<p>владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</li> </ul>	В-24
ОПК-3	<p>способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание научно-исследовательской деятельности и требования к результатам исследования, в том числе в области авторского права</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности</li> </ul>	3-29 У-29
ОПК-4	<p>готовность организовать работу педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы методической, научно-методологической и воспитательно-просветительской деятельности педагога</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать научные и иные мероприятия с научной составляющей, участвует в организации мероприятий, взаимодействует с педагогическим коллективом</li> </ul>	3-34 У-32
ПК-2	<p>способность осуществлять мероприятия по правовому мониторингу применения законодательства, юридико-техническому анализу и правовой экспертизе документов, научному прогнозированию и проектированию в профессиональной сфере</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать результаты исследования, проводить правовой мониторинг применения законодательства, юридико-технический анализ и правовую экспертизу документов, осуществлять научное прогнозирование и проектирование в профессиональной сфере, формулировать и аргументировать свои выводы</li> </ul>	У-38
ПК-3	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области частного права, используя современные информационно-коммуникационные технологии, и объективно оценивать ее результаты и собственный профессиональный уровень, в том</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии, и объективно оценивать результаты своих исследований и собственный профессиональный уровень, в том числе с помощью российских и международных баз публикационной активности</li> </ul>	У-41

	числе с помощью российских и международных баз публикационной активности	<u>Владеть:</u> - навыками работы с электронными библиотечными и информационно-поисковыми системами	В-39
ПК-4	способность представлять и защищать результаты собственных научных исследований аспиранта в области частного права научному юридическому сообществу в виде научных трудов и докладов	<u>Знать:</u> - содержание научно-исследовательской деятельности и требования к результатам исследования, в том числе в области авторского права <u>Владеть:</u> - навыками подготовки письменных работ и устных речей в рамках своего исследования;	3-41  В-40
ПК-5	способность критически оценивать современные научные теории и доктрины, с учетом исторических предпосылок, объективных закономерностей развития общества и тенденций развития законодательства и юридической практики, как в России, так и за рубежом, строить научные прогнозы, выдвигать собственные идеи и доказывать их новизну и жизнеспособность	<u>Знать:</u> - основы научного прогнозирования в области юриспруденции <u>Уметь:</u> - критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области частного права	3-43  У-45
ПК-6	способность апробировать результаты своих исследований на практике, разрабатывая и внедряя в правотворческую	<u>Уметь:</u> - апробировать результаты своих исследований на практике, разрабатывая и внедряя в правотворческую и/или правоприменительную деятельность предложения по ее совершенствованию в виде методических рекомендаций и законопроектов	У-53
ПК-7	способность продемонстрировать уровень владения навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы для преподавания дисциплин гражданско-правового цикла, соответствующий требованиям высшего профессионального образования и профилю направления подготовки аспиранта	<u>Уметь:</u> - демонстрировать уровень владения навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения дисциплин гражданско-правового цикла на методических семинарах, круглых столах и конференциях, а так же в научных статьях	У-55
ПК-8	способность проводить учебные занятия в различных формах с применением современных методов и методик преподавания юридических дисциплин гражданско-правового цикла по программам высшего образования	<u>Уметь:</u> - использовать при подборе форм и методик преподавания юридических дисциплин гражданско-правового цикла современные научные достижения в области педагогики, в том числе: проблемное обучение,	У-57

	диспут, дискуссия, круглый стол	
--	---------------------------------	--

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Раздел I.</b> Поисково-исследовательский этап (1 г.: подбор и анализ научной литературы по направлению научного исследования; выбор и адаптация методологии и методики к тематике научного исследования)
2.	<b>Раздел II.</b> Научно-педагогический этап (2 г.: апробация результатов исследования на научных мероприятиях и их внедрение в учебный процесс)
3.	<b>Раздел III.</b> Научно-исследовательский (теоретический) этап (3 г.: подготовка и реализация публикаций по теме диссертационного исследования)
4.	<b>Раздел IV.</b> Экспериментальный этап (4 г.: выработка и реализация программы внедрения результатов исследования на практике)
5.	<b>Раздел V.</b> Оформление текста НКР: заключительный этап (4г.: выработка текста диссертации и его реферирование)

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

## **ФТД.В.01 Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса (72 ч.)**

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

освоение обучающимися нормативно-правового обеспечения системы высшего образования в целом и образовательного процесса в высшей школе в частности на основе системного подхода в управлении образованием.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция	Знания, умения, владение опытом	код
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<u>Знать:</u> нормативные документы и правовые акты, обеспечивающие и регламентирующие образовательный процесс в высшей школе;	З-37
		<u>Уметь:</u> анализировать и использовать нормативные документы и правовые акты, обеспечивающие и регламентирующие образовательный процесс в высшей школе;	У-35
		<u>Владеть:</u> опытом анализа и использования нормативных документов и правовых актов, обеспечивающих и регламентирующих образовательный процесс в высшей школе	В-31

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Тема 1.</i> Правовое обеспечение и правовое регулирование образовательного процесса
2.	<i>Тема 2.</i> Система высшего образования и уровни ее правового регулирования
3.	<i>Тема 3.</i> Источники правового регулирования обучения в сфере высшего образования
4.	<i>Тема 4.</i> Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений
5.	<i>Тема 5.</i> Организация образовательного процесса
6.	<i>Тема 6.</i> Правовое положение участников образовательного процесса

4. Форма промежуточного контроля: зачет