

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»  
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института истории и права



В.В. Наумкина

24 августа 2021 г.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик  
по основной профессиональной образовательной программе  
40.06.01 Юриспруденция. Направленность 12.00.02 Конституционное право;  
конституционный судебный процесс; муниципальное право

**Год набора: 2020, 2021**

**форма обучения: очная**

### **Б1.Б.01 История и философия науки (144 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): помочь аспирантам понять и усвоить особенности современного научного мировоззрения, познакомиться с этапами развития науки, со сменой типов научной рациональности, сменой научных картин мира, современными философскими концепциями науки, увидеть мировоззренческую и культурную неоднозначность ее достижений. Предлагаемая учебная дисциплина подробно рассматривает взаимоотношения философии и науки.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция	Знания, умения, владение опытом	Код
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	З-1.1
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки)	знание основных этапов развития науки в целом и по направлению исследования.	З-2.1
		владение опытом целостного научного мировоззрения с использованием знаний из области истории и философии науки	В-1.1
		Целостного научного мировоззрения с использованием знаний из области истории и философии науки	У-2.1
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знание основных этических норм науки	З-3.1
		умение следовать этическим нормам в научной сфере	У-1.1

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование тем курса
1.	Предмет и методология истории учений о праве и государстве.
2.	Государственно-правовая мысль в странах Древнего Востока.
3.	Учения о праве и государстве в Древней Греции.
4.	Учения о праве и государстве в Древнем Риме.
5.	Учения о праве и государстве в Средние века.
6.	Учения о праве и государстве Нового времени
7.	Учения о праве и государстве в Западной Европе в XIX в.
8.	Зарубежные учения XX в. о праве и государстве.
9.	Формирование и развитие учений о праве и государстве в России.
10.	Предмет и основные концепции современной философии науки.
11.	Наука в культуре современной цивилизации.
12.	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.
13.	Структура научного знания.
14.	Динамика науки как процесс порождения нового знания.
15.	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
16.	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.
17.	Наука как социальный институт.
18.	Общетеоретические подходы к философии социально-гуманитарных наук.
19.	Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.
20.	Субъект социально-гуманитарного познания.
21.	Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
22.	Жизнь как категория наук об обществе и культуре.
23.	Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.
24.	Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы.
25.	Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.
26.	Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.
27.	Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.
28.	Основные исследовательские программы СГН.
29.	Разделение СГН на социальные и гуманитарные науки.
30.	«Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.

### 4. Формы промежуточного контроля: реферат, экзамен.

## **Б1.Б.02 Иностранный язык (180 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.
2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины Б1. Б.2. «Иностранный язык» аспирант должен знать:

особенности иноязычного научного дискурса и коммуникативного поведения в профессиональной сфере (УК-3, З-1.2);  
основные нормы и правила структуры изучаемого языка (УК-4, З-2.2);  
иноязычную терминологию избранной научной специальности (УК-4, З-3.2);  
стилистические особенности научной иноязычной коммуникации в области профессиональной деятельности (УК-4, З-4.2);  
технологии полного и сокращенного (реферативного) перевода иноязычной литературы (УК-4, З-5.2);

уметь :

понимать на слух иноязычную монологическую и диалогическую речь по направлению и направленности (профилю) подготовки (УК-3, У-1.2);  
читать и понимать оригинальную научную литературу на иностранном языке по специальности (УК-4, У-2.2);  
представить результаты научного исследования в форме аннотации, тезисов /статьи (УК-3, У-3.2);  
составить библиографический список прочитанной иноязычной литературы по специальности (УК-4, У-4.2);  
пользоваться словарём и другими лексикографическими источниками (УК-4, У-5.2);  
умение резюмировать свои личные и научные достижения на иностранном языке в письменной форме (УК-5, У-6.2);  
составить текст CV (личную и научную биографию) в соответствии с требованиями зарубежных научных сообществ (УК-5, У-7.2);

владеть:

навыками неподготовленной диалогической речи в ситуациях научного, профессионального общения в соответствии с избранным направлением и направленностью (профилем) подготовки (УК-3, В-1.2);  
навыками подготовленной монологической речи в ситуациях научного, профессионального общения в соответствии с направлением и направленностью (профилем) подготовки (УК-3, В-2.2);  
опытом всех видов чтения (изучающее, ознакомительное/ просмотровое, поисковое) на иностранном языке (УК-4, В-3.2);  
полного и сокращённого письменного перевода (УК-4, В-4.2);  
электронной коммуникации по проблемам научного исследования в избранной специальности на иностранном языке (УК-5, В-5.2).

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименования разделов курса
1.	Сведения о грамматической системе и структурных особенностях изучаемого (английского / немецкого) языка
2.	Технологии чтения и понимания иноязычного текста.
3.	Реферирование научного текста по направлению подготовки.
4.	Перевод специального научного текста.
5.	Особенности научной коммуникации.

### 4. Форма промежуточного контроля: письменный перевод.

#### **Б1.В.01 Методология и методы организации научного исследования (180 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): обеспечить понимание обучающимися сущности и специфики профессиональной деятельности в сфере науки, освоение ими методологических основ научной деятельности как особой формы познавательной деятельности человека.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: В результате изучения дисциплины Методология и методы организации научного исследования аспирант должен:

знать:

- основные методологические принципы научного исследования (УК-1, 3-1.3);
- компоненты научного аппарата исследования (УК-1, 3-4.3);
- логику проектирования научного исследования (УК-2, 3-5.3);
- принципы организации деятельности научных исследовательских коллективов в РФ (УК-3, 3-2.3);
- жанры устной речи исследователя (УК-4, 3-3.3);
- основы научного планирования; требования юридической техники и принципы правовой экспертизы; методов научного прогнозирования (ПК-1, 3-3.5);

уметь:

- формулировать идею и замысел научного исследования (УК-1, У-1.3);
- разрабатывать комплекс задач научного исследования (УК-2, У-3.3);
- определять и обосновывать комплекс методов научного исследования (УК-2, У-4.3);
- представлять результаты научного исследования с использованием разных жанров устной и письменной речи исследователя (УК-4, У-2.3);

владеть:

- опытом формулирования компонентов научного аппарата исследования (УК-1, В-1.3);
- опытом организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4, В-3.3);
- опытом обоснования выбора методов научного исследования (УК-2, В-4.3);
- опытом подготовки научных статей, тезисов, аннотаций, реферирования, рецензирования, конспектирования; опытом подготовки устных публичных выступлений: сообщений, докладов на научных мероприятиях (УК-4, В-2.3).

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование тем курса
1.	Функции и методологические основания науки. Методология научной деятельности и принципы научного познания
2.	Логика научного исследования. Научный аппарат исследования: назначение, логика определения, характеристика компонентов
3.	Критерии результативности научного исследования
4.	Эксперимент в структуре научного исследования: методология, теоретические основания, методика организации
5.	Характеристика и особенности научной деятельности (по направлению подготовки)
6.	Средства и методы научного исследования (по направлению подготовки)
7.	Основные этапы выполнения научно-исследовательской работы. Планирование научного исследования (по направлению подготовки)
8.	Организация процесса проведения научного исследования (по направлению подготовки)
9.	Стадия оформления результатов научного исследования (по направлению подготовки)
10.	Организация коллективного научного исследования (по направлению подготовки)

### 4. Формы промежуточного контроля: зачет.

#### **Б1.В.02 Наука муниципального права (172 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование глубоких знаний в сфере муниципального права. В процессе преподавания вырабатывается комплекс знаний, умений и навыков и компетенций для профессиональных знаний. Изучение дисциплины предполагает работу с различными источниками и литературой, отражающей принципиально различные подходы к рассматриваемым вопросам.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

#### Знания

знание основных методологических принципов научного исследования, знание компонентов научного аппарата исследования (УК-1, 3-1.4);

методов сбора и оценки информации; методики решения проблемы; технологии презентации идеи (УК-1, 3-3.4, 4.4, 5.4);

проектирование нового учебного содержания, технологии и конкретных методик обучения с использованием информационных технологий (ОПК-1, 3-6.4);

знание о месте науки муниципального права в системе юридических наук, методологии науки муниципального права, историко-теоретических предпосылках формирования современной концепции местного самоуправления, учении о местном самоуправлении, проблемах правового регулирования местного самоуправления, конституционном институте местного самоуправления, организационно-правовых проблемах местного

самоуправления, территориальной организации местного самоуправления, проблемах компетенции органов местного самоуправления и их ресурсном обеспечении, особенностях организации и осуществления местного самоуправления (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3; 3-2.4).

#### Умения

осуществлять поиск и фильтрацию необходимой информации; критически анализировать юри-дические и научные тексты; разрабатывать и обосновывать предложения (ОПК-1, У-1.4, 2.4, 3.4);

самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области публичного права с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-1, ПК-3; У-4.4);

ставить цели и определять задачи, находить оптимальные способы достижения цели, разбивать свою деятельность на этапы и контролировать ее своевременную реализацию; разрабатывать и обосновывать предложения (ПК-1, У-3.4);

осуществлять правовой мониторинг применения законодательства; оперировать юридико-техническим инструментарием; составлять прогнозы (ПК-3, У-5.4).

#### Владения

управление инновациями (УК-1, В-1.4);

управление временем; работы с нормативными правовыми актами, судебной практикой; работы с информационно-поисковыми системами; работы в архивах (ОПК-2, В-2.4, 3.4, 4.4, 5.4);

самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области публичного права с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-1, В-6.4);

разрабатывать и обосновывать предложения (ПК-1, В-7.4);

инструментарием публично-правовых наук (ПК-3, В-8.4).

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование тем курса
1.	Наука муниципального права: понятие, структура и история.
2.	Местное самоуправление: теории и модели.
3.	Сущность, формы, содержание и источники муниципального права.
4.	Муниципальное правотворчество. Система муниципальных правовых актов.
5.	Муниципальные правовые отношения и их виды.
6.	Структура органов местного самоуправления.
7.	Место муниципального права в системе законодательства Российской Федерации.
8.	Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации.
9.	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор за их деятельностью.
10.	Местное управление и самоуправления в зарубежных странах.
11.	Непосредственная демократия в системе муниципальной власти.

#### 3. Формы промежуточного контроля: зачет.

### **Б1.В.03 Наука конституционного права (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): является формирование глубоких знаний по наиболее сложным темам отрасли конституционное право. В процессе преподавания вырабатывается комплекс знаний, умений, навыков и компетенций для профессиональных знаний.
2. Требования к уровню освоения дисциплины:

#### **Знания**

Основных методологических принципов научного исследования, знание компонентов научного аппарата исследования (УК-1, З-1.4);

о науке конституционного права в системе юридических наук; методологии науки конституционного права; конституционализме и конституционном строе как предмете конституционно-правовых исследований; конституционной ответственности как предмете конституционно-правовых исследований; российском гуманитарном праве как предмете конституционно-правовых исследований; федерализме как предмете конституционно-правовых исследований; конституционно-правовом исследовании выборов; референдумов и других непосредственных форм демократии; правовом статусе федеральных органов государственной власти как предмете конституционно-правовых исследований; конституционной юстиции как предмете конституционно-правовых исследований (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОПК-1; З-2.5);

методов сбора и оценки информации; методики решения проблемы; технологии презентации идеи (УК-1, З-3.4, 4.4, 5.4);

о проектировании нового учебного содержания, технологий и конкретных методик обучения с использованием информационных технологий (ОПК-1, З-6.4);

основ научного планирования; требований юридической техники и принципы правовой экспертизы; методов научного прогнозирования (ПК-1, ПК-3; З-3.5);

этапов развития юридической науки; основных методологических концепций; понятийного аппарата философии права; теории аргументации (УК-2, З-1.5).

#### **Умения**

осуществлять поиск и фильтрацию необходимой информации; критически анализировать юридические и научные тексты; разрабатывать и обосновывать предложения (ОПК-1, У-1.4, 2.4, 3.4);

применять общие, частные и специальные методы познания в научной деятельности (УК-2, У-1.5);

умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области публичного права с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-1, У-4.4);

умение формулировать идею и замысел научного исследования (УК-1, У-1.3).

#### **Владения**

научным мышлением и прогнозированием (УК-2, В-1.5);

управления временем (ОПК-1, В-2.4);

инструментарием публично-правовых наук (ПК-1, В-8.4);

работой с нормативными правовыми актами, судебной практикой (ПК-3, В-3.4).



### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование тем курса
1.	Наука конституционного права: понятие, методология, система и структура.
2.	Предмет, формы и методы конституционного регулирования общественных отношений.
3.	Теоретическое исследование источников конституционного права, их системы и структуры.
4.	Конституционное законодательство в системе российского законодательства.
5.	Теория основного закона (конституции) в конституционном праве.
6.	Теория прав и свобод человека в конституционном праве.
7.	Конституционно-правовые теории российского федерализма.
8.	Система органов конституционного законодательства в Российской Федерации.
9.	Конституционно-правовой статус главы государства, парламента и правительства.
10.	Органы конституционного контроля и конституционного правосудия, их функции, полномочия, формы и методы деятельности.
11.	Конституционные органы власти с особым статусом.
12.	Теория избирательного права.

4. Формы промежуточного контроля: зачет с оценкой.

### **Б1.В.04 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право (144 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): получение аспирантами глубоких и упорядоченных знаний в области конституционного права; муниципального права в системе современного юридического образования. Главное внимание уделено изучению наиболее общих черт и характерных особенностей возникновения, функционирования и последующих изменений правовых обычаев и законов отдельных народов и стран в их взаимосвязи с властной деятельностью учреждений государства. Другую важную задачу составляет ознакомление с лучшими образцами законодательного искусства и творчеством выдающихся реформаторов. Самой общей задачей курса является оказание помощи аспирантам в выработке навыка восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем элемента культуры социального общения. Курс нацелен также на повышение их интереса к изучению кризисных периодов в истории учреждений государственной власти и к особой роли правовой культуры и законов в преодолении застойных или разрушительных тенденций.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Знания, умения, владения</b>	<b>шифр</b>
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	проектирование нового учебного содержания, технологии и конкретных методик обучения с использованием информационных технологий	З-6.4
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	осуществлять поиск и фильтрацию необходимой информации	У-1.4
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	управления временем	В-2.4
ПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области конституционного права, муниципального права, конституционного судебного процесса с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знания о науке конституционного права в системе юридических наук; методологии науки конституционного права; конституционализме и конституционном строе как предмете конституционно-правовых исследований; конституционной ответственности как предмете конституционно-правовых исследований; российском гуманитарном праве как предмете конституционно-правовых исследований; федерализме как предмете конституционно-правовых исследований; конституционно-правовом исследовании выборов; референдумов и других непосредственных форм демократии; правовом статусе федеральных органов государственной власти как предмет конституционно-правовых исследований; конституционной юстиции как предмете конституционно-правовых исследований.	З-2.5
ПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области	основ научного планирования	З-1.6

	конституционного права, муниципального права, конституционного судебного процесса с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		
ПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области конституционного права, муниципального права, конституционного судебного процесса с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области публичного права с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	У-4.4
ПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области конституционного права, муниципального права, конституционного судебного процесса с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Владеть инструментарием публично-правовых наук	В-8.4
ПК-3	способность осуществлять мероприятия по правовому мониторингу применения конституционного законодательства, норм муниципального права и разрабатывать предложения по	Знать о науке конституционного права в системе юридических наук; методологии науки конституционного права; конституционализме и конституционном строе как предмете конституционно-правовых исследований; конституционной ответственности как предмете конституционно-правовых исследований; российском	З-2.5

	совершенствованию конституционного законодательства, норм муниципального права	гуманитарном праве как предмете конституционно-правовых исследований; федерализме как предмете конституционно-правовых исследований; конституционно-правовом исследовании выборов; референдумов и других непосредственных форм демократии; правовом статусе федеральных органов государственной власти как предмет конституционно-правовых исследований; конституционной юстиции как предмете конституционно-правовых исследований.	
ПК-3	способность осуществлять мероприятия по правовому мониторингу применения конституционного законодательства, норм муниципального права и разрабатывать предложения по совершенствованию конституционного законодательства, норм муниципального права	Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области публичного права с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	У-4.4
ПК-3	способность осуществлять мероприятия по правовому мониторингу применения конституционного законодательства, норм муниципального права и разрабатывать предложения по совершенствованию конституционного законодательства, норм муниципального права	Владеть инструментарием публично-правовых наук	В-8.4
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	знание жанров устной и письменной речи исследователя	З-3.3

УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	умение представлять результаты научного исследования с использованием разных жанров устной и письменной речи исследователя	У-2.3
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	опыт подготовки научных статей, тезисов, аннотаций, реферирования, рецензирования, конспектирования; опыт подготовки устных публичных выступлений	В-2.3

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование тем курса
1.	Наука конституционного права: понятие, методология, система и структура.
2.	Предмет, формы и методы конституционного регулирования общественных отношений.
3.	Теоретическое исследование источников конституционного права, их системы и структуры.
4.	Конституционное законодательство в системе российского законодательства.
5.	Теория основного закона (конституции) в конституционном праве.
6.	Теория прав и свобод человека в конституционном праве.
7.	Конституционно-правовые теории российского федерализма.
8.	Система органов конституционного законодательства в Российской Федерации.
9.	Конституционно-правовой статус главы государства, парламента и правительства.
10.	Органы конституционного контроля и конституционного правосудия, их функции, полномочия, формы и методы деятельности.
11.	Конституционные органы власти с особым статусом.
12.	Теория избирательного права.
13.	Наука муниципального права: понятие, структура и история.
14.	Местное самоуправление: теории и модели.
15.	Сущность, формы, содержание и источники муниципального права.
16.	Муниципальное правотворчество. Система муниципальных правовых актов.
17.	Муниципальные правовые отношения и их виды.
18.	Структура органов местного самоуправления.
19.	Место муниципального права в системе законодательства Российской Федерации.
20.	Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации.
21.	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор за их деятельностью.
22.	Местное управление и самоуправления в зарубежных странах.
23.	Непосредственная демократия в системе муниципальной власти.
24.	Развитие судебного конституционного контроля в России.
25.	Функции конституционного контроля.
26.	Конституционный Суд РФ.
27.	Конституционное судопроизводство.

28.	Особенности производства в конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел.
29.	Решения Конституционного Суда РФ.
30.	Толкование Конституции.
31.	Становление и развитие конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
32.	Юридическая природа и организация конституционных и уставных судов субъектов РФ.
33.	Статус судей конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
34.	Компетенция конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

4. Формы промежуточного контроля: экзамен.

### **Б1.В.05 Информационные технологии в образовании**

1. Цель учебной дисциплины - дать аспирантам необходимую теоретическую и методическую подготовку в области использования информационных технологий в образовательной деятельности, что способствует формированию методического мышления, освоению приемов применения средств информационных технологий и является определяющим условием для будущей педагогической деятельности в информационной образовательной среде.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Знания, умения , владение</b>	<b>шифр</b>
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	умение осуществлять научное исследование с использованием современных информационных технологий	У-1.7
ОПК-2	владеет культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	знание как проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения с использованием информационных технологий	З-6.4
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	знание как проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения с использованием информационных технологий	З-6.4
ОПК-2	владеет культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	владение дистанционными образовательными технологиями	В-1.7
ПК-2	способность преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне в различных	владение опытом самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в	В-6.4

	формах с применением современных методов и методик преподавания публичные юридические дисциплины	области публичного права с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
--	--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем курса
1	Дидактические основы создания и использования современных информационных технологий.
2	Образовательные возможности информационных технологий.
3	Проектирование электронных учебных курсов.
4	Интеграция информационных технологий обучения в учебно-воспитательный процесс
5	Создание электронного учебного курса средствами MS HTML Help Workshop
6	Информационно-образовательная среда.
7	
8	

### 4. Формы промежуточного контроля: зачет.

## **Б1.В.06 Психология и педагогика высшей школы**

1.Цель учебной дисциплины - дать аспирантам необходимую теоретическую и методическую подготовку в области использования информационных технологий в образовательной деятельности, что способствует формированию методического мышления, освоению приемов применения средств информационных технологий и является определяющим условием для будущей педагогической деятельности в информационной образовательной среде.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Знания</b>	<b>шифр</b>	
ОПК-5	готовностью преподавательской деятельности образовательным программам высшего образования	к по высшему образованию	знание сущности процессов обучения воспитания, развития личности; факторов развития личности; методов и средств развития личности	З-1.8
		к по высшему образованию	знание специфики обучения и воспитания обучающихся в высшей школе	З-2.8
		к по высшему образованию	знание возрастных особенностей учебно-познавательной деятельности студентов	З-.8
ОПК-5	готовностью преподавательской деятельности образовательным программам высшего образования	к по высшему образованию	умение проектировать собственное личностное и профессиональное развитие, умеет анализировать образовательные стандарты ВО, умеет проектировать преподавательскую деятельность по образовательным программам	У-1.8 У-2.8 У-3.8
ОПК-5	готовностью преподавательской деятельности образовательным программам высшего образования	к по высшему образованию	опыт разработки программ собственного личностного и профессионального развития	В-1.8
ОПК-5	готовностью преподавательской деятельности образовательным программам высшего образования	к по высшему образованию	опыт осуществления педагогического взаимодействия в различных формах организации обучения в вузе	В-2.8
ОПК-5	готовностью преподавательской деятельности образовательным программам высшего образования	к по высшему образованию	опыт применения активных и интерактивных методов обучения в моделируемых ситуациях	В-3.8



ПК-2	способность преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне в различных формах с применением современных методов и методик преподавания публичные юридические дисциплины	традиционных и инновационных методов и технологий обучения; основ педагогики и психологии; содержание преподаваемых дисциплин, последние тенденции в развитии соответствующей учебной дисциплине отрасли знаний и юридической практике	3-5.8
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Знает как организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	3-4.8

### 3.Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем курса
1	Психология и педагогика высшей школы: научные дисциплины и учебный предмет. Основные категории
2	Психология преподавания. Общая характеристика педагогической деятельности
3	Организация образовательного процесса в высшей школе
4	Стандарты высшего образования: история, реализация, перспективы модернизации
5	Возрастные характеристики студентов как объекта и субъекта профессионального обучения и воспитания
6	Структура познавательной деятельности студентов. Мотивация учения
7	Формы организации обучения в высшей школе
8	Методы обучения в высшей школе. Активные и интерактивные методы обучения
9	Способы организации и контроля самостоятельной учебно-познавательной деятельности студентов
10	Методические аспекты деятельности преподавателя высшей школы
11	Профессиональное воспитание и самовоспитание в высшей школе
12	Научно-исследовательская работа студентов, способы ее организации и руководства

### 4.Формы промежуточного контроля: экзамен.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Конституционный судебный процесс (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): получение аспирантами целостного представления места и назначения конституционных судов в судебной системе России, а также знаний об особенностях конституционного судопроизводства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Знания, умения, владения</b>	<b>Шифр</b>
ПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области конституционного права, муниципального права, конституционного судебного процесса с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает о развитии судебного конституционного контроля в России, функциях конституционного контроля, конституционном судопроизводстве, особенностях производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел, видах актов Конституционного Суда РФ, толковании конституции, становлении и развитии конституционных (уставных) судов, юридической природе и организации конституционных и уставных судов, статусе судей конституционных (уставных) судов, компетенции конституционных (уставных) судов, разграничении компетенции Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ, актах конституционных (уставных) судов субъектов РФ, конституционном надзоре.	3-1.9
ПК-2	способность преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне в различных формах с применением современных методов и методик преподавания публичные юридические дисциплины	Знание о развитии судебного конституционного контроля в России, функциях конституционного контроля, конституционном судопроизводстве, особенностях производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел, видах актов Конституционного Суда РФ, толковании конституции, становлении и развитии конституционных (уставных) судов, юридической природе и организации конституционных и	3-1.9

		<p>уставных судов, статусе судей конституционных (уставных) судов, компетенции конституционных (уставных) судов, разграничении компетенции Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ, актах конституционных (уставных) судов субъектов РФ, конституционном надзоре.</p>	
ПК-3	<p>способность осуществлять мероприятия по правовому мониторингу применения конституционного законодательства, норм муниципального права и разрабатывать предложения по совершенствованию конституционного законодательства, норм муниципального права</p>	<p>Знание о развитии судебного конституционного контроля в России, функциях конституционного контроля, конституционном судопроизводстве, особенностях производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел, видах актов Конституционного Суда РФ, толковании конституции, становлении и развитии конституционных (уставных) судов, юридической природе и организации конституционных и уставных судов, статусе судей конституционных (уставных) судов, компетенции конституционных (уставных) судов, разграничении компетенции Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ, актах конституционных (уставных) судов субъектов РФ, конституционном надзоре.</p>	3-1.9
ОПК-1	<p>владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>осуществлять поиск и фильтрацию необходимой информации</p>	У-1.4

ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	критически анализировать юридические и научные тексты	У-2.3
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	разрабатывать и обосновывать предложения	У-3.4
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	осуществлять поиск и фильтрацию необходимой информации	У-1.4
ПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области конституционного права, муниципального права, конституционного судебного процесса с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области публичного права с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	У-4.4

ПК-3	способность осуществлять мероприятия по правовому мониторингу применения конституционного законодательства, норм муниципального права и разрабатывать предложения по совершенствованию конституционного законодательства, норм муниципального права	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области публичного права с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	У-4.4
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	управлением временем	В-2.4
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	работой с нормативными правовыми актами, судебной практикой	В-3.4
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	работой с информационно-поисковыми системами	В-4.4
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	инструментарием публично-правовых наук	В-8.4

	междисциплинарных областях		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	научного мышления и прогнозирования	В-1.5
ПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области конституционного права, муниципального права, конституционного судебного процесса с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	инструментарием публично-правовых наук.	В-8.4
ПК-3	способность осуществлять мероприятия по правовому мониторингу применения конституционного законодательства, норм муниципального права и разрабатывать предложения по совершенствованию конституционного законодательства, норм муниципального	инструментарием публично-правовых наук.	В-8.4

	права		
ПК-3	способность осуществлять мероприятия по правовому мониторингу применения конституционного законодательства, норм муниципального права и разрабатывать предложения по совершенствованию конституционного законодательства, норм муниципального права	научного мышления и прогнозирования.	В-1.5

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименования тем курса
1.	Развитие судебного конституционного контроля в России.
2.	Функции конституционного контроля.
3.	Конституционный суд РФ.
4.	Конституционное судопроизводство.
5.	Особенности производства в конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел.
6.	Решения Конституционного Суда РФ.
7.	Толкование Конституции.
8.	Становление и развитие конституционных (уставных) судов.
9.	Юридическая природа и организация конституционных и уставных судов.
10.	Статус судей конституционных (уставных) судов.
11.	Компетенция конституционных (уставных) судов.
12.	Разграничение компетенции Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
13.	Акты конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
14.	Содержание правовых позиций конституционных (уставных) судов субъектов РФ по государственно-правовым вопросам.

### 4. Формы промежуточного контроля: зачет.

**Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы конституционного права зарубежных стран (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): познание конституционного устройства зарубежных стран, особенностей развития их конституционного права. В рамках данной дисциплины аспирантам позволяет познать особенности деятельности государственных органов зарубежных стран, формы их взаимодействия между собой, с населением, проблемы народного представительства, сущность государственного суверенитета, формы государственного и территориального устройства, правового статуса личности, прав человека и гражданина взаимосвязи государства и личности, конституционных основ организации гражданского общества и правового государства
2. Требования к уровню освоения дисциплины:

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Знания, умения, владение опытом</b>	<b>код</b>
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методов сбора и оценки информации; методики решения проблемы; технологии презентации идеи	3-3.4 3-4.4 3-5.4
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знание о конституционном праве зарубежных стран как науке, учебной дисциплине и отрасли права; развитии конституционализма в зарубежных странах; конституция как об основном источнике национального права; конституционном статусе личности в зарубежных странах; политических партиях и политических режимах в зарубежных странах; избирательном праве и избирательной системе зарубежных стран; формах современных зарубежных государств; высших органах государственной власти и управления в зарубежных странах; муниципальных системах зарубежных стран; конституционных основах организации и деятельности правоохранительных органов	3-1.10



		зарубежных стран; основных чертах – конституционного строя США, Великобритании, Франции, Германии, Японии, Казахстана, Киргизии, Туркменистана, Узбекистана, Турции, Китая и Индии.	
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	проектировании нового учебного содержания, технологии и конкретных методик обучения с использованием информационных технологий	3-6.4
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	о месте науки муниципального права в системе юридических наук, методологии науки муниципального права, историко-теоретических предпосылках формирования современной концепции местного самоуправления, учении о местном самоуправлении, проблемах правового регулирования местного самоуправления, конституционном институте местного самоуправления, организационно-правовых проблемах местного самоуправления, территориальной организации местного самоуправления, проблемах компетенции органов местного самоуправления и их ресурсном обеспечении, особенностях организации и осуществления местного самоуправления	3-2.4
ПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области конституционного права, муниципального права, конституционного судебного процесса с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных	Знает об основах научного планирования; требованиях юридической техники и принципах правовой экспертизы; методах научного прогнозирования;	3-3.5

	технологий		
ПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области конституционного права, муниципального права, конституционного судебного процесса с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	основ научного планирования	3-1.6
ПК-2	способность преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне в различных формах с применением современных методов и методик преподавания публичные юридические дисциплины	основ научного планирования	3-1.6
ПК-2	способность преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне в различных формах с применением современных методов и методик преподавания публичные юридические дисциплины	Знание о конституционном праве зарубежных стран как науке, учебной дисциплине и отрасли права; развитии конституционализма в зарубежных странах; конституция как об основном источнике национального права; конституционном статусе личности в зарубежных странах; политических партиях и политических режимах в зарубежных странах; избирательном праве и избирательной системе зарубежных стран; формах современных зарубежных государств; высших органах государственной власти и управления в зарубежных странах; муниципальных системах зарубежных стран; конституционных основах организации и деятельности правоохранительных органов	3-1.10

		зарубежных стран; основных чертах – конституционного строя США, Великобритании, Франции, Германии, Японии, Казахстана, Киргизии, Туркменистана, Узбекистана, Турции, Китая и Индии.	
ПК-3	способность осуществлять мероприятия по правовому мониторингу применения конституционного законодательства, норм муниципального права и разрабатывать предложения по совершенствованию конституционного законодательства, норм муниципального права	Знание о конституционном праве зарубежных стран как науке, учебной дисциплине и отрасли права; развитии конституционализма в зарубежных странах; конституция как об основном источнике национального права; конституционном статусе личности в зарубежных странах; политических партиях и политических режимах в зарубежных странах; избирательном праве и избирательной системе зарубежных стран; формах современных зарубежных государств; высших органах государственной власти и управления в зарубежных странах; муниципальных системах зарубежных стран; конституционных основах организации и деятельности правоохранительных органов зарубежных стран; основных чертах – конституционного строя США, Великобритании, Франции, Германии, Японии, Казахстана, Киргизии, Туркменистана, Узбекистана, Турции, Китая и Индии.	3-1.10
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	критически анализировать юридические и научные тексты; сопоставлять полученную из разных источников информацию; разрабатывать и обосновывать предложения	У-3.4

УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	критически анализировать юридические и научные тексты	У-2.4
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	разрабатывать и обосновывать предложения	У-3.4
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Умение осуществлять поиск и фильтрацию необходимой информации; критически анализировать юридические и научные тексты; разрабатывать и обосновывать предложения	У-1.4
ПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области конституционного права, муниципального права, конституционного судебного процесса с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области публичного права с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	У-4.4
ПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области конституционного права, муниципального права, конституционного судебного процесса с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ставить цели и определять задачи, находить оптимальные способы достижения цели, разбивать свою деятельность на этапы и контролировать ее своевременную реализацию; разрабатывать и обосновывать предложения	У-1.10

ПК-2	способность преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне в различных формах с применением современных методов и методик преподавания публичные юридические дисциплины	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области публичного права с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	У-4.4
ПК-3	способность осуществлять мероприятия по правовому мониторингу применения конституционного законодательства, норм муниципального права и разрабатывать предложения по совершенствованию конституционного законодательства, норм муниципального права	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области публичного права с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	У-4.4
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	управления временем	В-2.4
ПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области конституционного права, муниципального права, конституционного судебного процесса с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Инструментарием публично-правовых наук.	В-8.4
ПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области конституционного права, муниципального права, конституционного судебного процесса с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	научным мышлением и прогнозированием	В-1.5

	технологий		
--	------------	--	--

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование тем курса
1.	Конституционное право зарубежных стран как наука, учебная дисциплина и отрасль права.
2.	Развития конституционализма в зарубежных странах.
3.	Конституция – основной источник национального права.
4.	Конституционный статус личности в зарубежных странах
5.	Политические партии и политические режимы в зарубежных странах
6.	Избирательное право и избирательная система в зарубежных странах.
7.	Формы правления и формы государственно-территориального устройства зарубежных стран.
8.	Высшие органы государственной власти и управления зарубежных стран
9.	Муниципальные системы зарубежных стран.
10.	Конституционные основы организации и деятельности правоохранительных органов зарубежных стран.
11.	Основные черты конституционного строя США.
12.	Основные черты конституционного строя Великобритании.
13.	Основные черты конституционного строя Франции.
14.	Основные черты государственного строя Германии.
15.	Основные черты конституционного строя Японии
16.	Основные черты конституционного строя Казахстана
17.	Основные черты конституционного строя Азербайджана, Киргизии, Туркменистана, Узбекистана.
18.	Основные черты конституционного строя Турции.
19.	Основные черты конституционного строя Китая
20.	Основные черты конституционного строя Индии.

### 3. Формы промежуточного контроля: зачет.

## **Б2.В.01 (П) Производственная практика (педагогическая) (324 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у них целостной картины учебно-воспитательного процесса в ВУЗе, определение логики разработки учебной дисциплины, освоение новых методов и технологий работы со студентами направлений 40.03.01 и 40.04.01 - «Юриспруденция». Цель педагогической практики - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной деятельности в сфере оказания образовательных услуг в высшей школе.
2. Требования к уровню освоения дисциплины:

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Знания, умения, владения</b>	<b>шифр</b>
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Традиционных и инновационных методов управления коллективом	3-1.11
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Процесса организации деятельности по планированию и оцениванию учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования	3-2.11
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	образовательных технологий, методов и средства обучения	3-3.11
ПК-2	владение навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по программам высшего образования по профилю конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право	современных образовательных технологии и методов оценки качества обучения студентов в условиях реализации ФГОС	3-4.11
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции	У-1.11
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования	У-2.11
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	У-3.11

ПК-2	владение навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по программам высшего образования по профилю конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право	проводить планирование и организацию учебной, учебно-методической и воспитательной работы по преподаваемым дисциплинам	У-4.11
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции	В-1.11
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	проведения занятий в активной и интерактивной форме по специальным дисциплинам	В-2.11
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	В-3.11
ПК-2	владение навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по программам высшего образования по профилю конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право	проведения лекционных, лабораторных и других видов учебных работ с применением современных методов и технологий преподавания	В-4.11
ПК-3	способность осуществлять мероприятия по правовому мониторингу применения конституционного законодательства, норм муниципального права и разрабатывать предложения по совершенствованию конституционного законодательства, норм муниципального права	знает об основах научного планирования; требования юридической техники и принципы правовой экспертизы; методы научного прогнозирования.	З-3.5

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование тем курса
1.	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности, знакомство с программой практики, встреча с руководителями практики)
2.	Подготовительный этап (изучение учебного плана, выбор дисциплины, знакомство с расписанием, определение тем и форм занятий, изучение учебно-методической литературы, УМКД, в частности с РУП, консультации, посещение занятий ведущих



	педагогов)
3.	Экспериментальный (стажерский) этап (подготовка планов занятий, раздаточного материала, проведение занятий)
4.	Факультативная часть экспериментального этапа (организация коллектива учащихся или педагогов для проведения научного, воспитательного, общественного мероприятия)
5.	Методический этап (подготовка методических материалов кафедры по индивидуальному заданию зав.кафедры)

4. Формы промежуточного контроля: зачет с оценкой.

**Б2.В.02 (II) Производственная практика (научно-исследовательская) (288 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по избранному профилю подготовки

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция	Знания, умения, владение опытом	код
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	проектирование нового учебного содержания, технологии и конкретных методик обучения с использованием информационных технологий	З-6.4
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	этапов развития юридической науки; основных методологических концепций; понятийного аппарата философии права; теории аргументации	З-1.5
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	осуществлять поиск и фильтрацию необходимой информации	У-1.4
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	разработка новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав	У-1.13

ПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность и представлять результаты собственных научных исследований в области конституционного права, муниципального права, конституционного судебного процесса с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ставить цели и определять задачи, находить оптимальные способы достижения цели, разбивать свою деятельность на этапы и контролировать ее своевременную реализацию	У-1.10
ПК-3	способностью осуществлять мероприятия по правовому мониторингу применения законодательства, разрабатывать предложения по совершенствованию конституционного законодательства, норм муниципального права	осуществлять правовой мониторинг применения законодательства; оперировать юридико-техническим инструментарием; составлять прогнозы	У-5.4
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	управлением временем	В-2.4
ПК-3	способностью осуществлять мероприятия по правовому мониторингу применения законодательства, разрабатывать предложения по совершенствованию конституционного законодательства, норм муниципального права	работой с нормативными правовыми актами, судебной практикой	В-3.4
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	опытом организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	В-3.3

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование тем курса
-------	------------------------

1.	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности, знакомство с программой практики, встреча с руководителем практики)
2.	Подготовительный этап (изучение нормативной базы: Положения о практике, различных ГОСТов в области НИД)
3.	Экспериментальный (стажерский) этап (подготовка статьи к публикации, посещение или проведение научных мероприятий)
4.	Факультативная часть экспериментального этапа (посещение научно-методологического семинара кафедры)
5.	Методический этап (описание методики научного исследования)

4. Формы промежуточного контроля: зачет с оценкой.

**Б.3В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (4464 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): использование всех задекларированных в ОПОП и сформированных в аспиранте компетенций для осуществления научных изысканий в рамках темы диссертационного исследования и их квалифицированной репрезентации.
2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Шифр	Компетенция	ЗУВ	шифр
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	проектирование нового учебного содержания, технологии и конкретных методик обучения с использованием информационных технологий	3-6.4
ОПК-2	владеет культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	этапов развития юридической науки; основных методологических концепций; понятийного аппарата философии права; теории аргументации	3-1.5
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	требований, предъявляемых к структуре, содержанию и оформлению диссертационной работы	3-1.12
ПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность и представлять результаты собственных научных исследований в области конституционного права, муниципального права,	требований, предъявляемых к структуре, содержанию и оформлению диссертационной работы	3-1.16

	конституционного судебного процесса с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		
ПК-3	способностью осуществлять мероприятия по правовому мониторингу применения законодательства, разрабатывать предложения по совершенствованию конституционного законодательства, норм муниципального права	требований, предъявляемых к структуре, содержанию и оформлению диссертационной работы	З-1.16
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	осуществлять поиск и фильтрацию необходимой информации, критически анализировать юридические и научные тексты,	У-1.4
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	разработка новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав	У-1.13
ПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность и представлять результаты собственных научных исследований в области конституционного права, муниципального права, конституционного судебного процесса с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	осуществлять правовой мониторинг применения законодательства; оперировать юридико-техническим инструментарием; составлять прогнозы	У-5.4
ПК-3	способностью осуществлять мероприятия по правовому мониторингу применения законодательства, разрабатывать предложения по совершенствованию конституционного законодательства, норм муниципального права	работы с нормативными правовыми актами, судебной практикой	В-3.4

ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	опыт организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	В-1.13
-------	--	---	--------

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	
1.	Подбор и анализ научной литературы по направлению научного исследования.
2.	Выбор и адаптация методологии и методики к тематике научного исследования.
3.	Выработка теоретической концепции научного исследования.
4.	Выработка и реализация программы эмпирического исследования.
5.	Подготовка и реализация публикаций по теме диссертационного исследования.
6.	Очное выступление с докладами на научных конференциях различного уровня для ознакомления экспертного сообщества с результатами исследования.
7.	Апробация и внедрение результатов исследования в учебный процесс и в деятельность учреждений и ведомств;
8.	Выработка текста диссертации и его реферирование.

### 4. Формы промежуточного контроля: зачет с оценкой.

## **ФТД.В.01 Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса (72ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Цель данной дисциплины – освоение будущими преподавателями высшей школы нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, освоение обучающимися нормативно-правового обеспечения системы высшего образования в целом и образовательного процесса в высшей школе на основе системного подхода в управлении образованием.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

нде кс	Содержание	Структура компетенции					
		Знания	ко д	Умения	ко д	Владение опытом	ко д
ОП К-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	- знание нормативных документов и правовых актов, обеспечивающих и регламентирующих образовательный процесс в высшей школе	3-1.15	- умение анализировать и использовать нормативные документы и правовые акты, обеспечивающие и регламентирующие образовательный процесс в высшей	У-1.15	- опыт анализа и использования нормативных документов и правовых актов, обеспечивающих и регламентирующих образовательный процесс в высшей школе	В-1.15

				школе			
--	--	--	--	-------	--	--	--

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование тем курса
1.	Понятие о нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса
2.	Нормативно-правовое обеспечение системы высшего образования в целом и образовательного процесса в высшей школе на основе системного подхода в управлении образованием
3.	Законодательство об образовании. Международно-правовое регулирование образования Законодательство Российской Федерации в области образования. Законодательство зарубежных стран в области образования: основные модели
4.	Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений Понятие, виды и компетенция образовательных учреждений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений. Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация и аттестация образовательных учреждений Управление образовательными учреждениями.
5.	Организация образовательного процесса. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации. Прием в образовательные учреждения. Аттестация обучающихся. Документы об образовании
6.	Правовое положение участников образовательного процесса. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Права и обязанности обучающихся. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся. Правовое положение педагогических работников

### 4. Формы промежуточного контроля: зачет.