

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭУ  Соломонова Е.Б.
24.08.2021

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик
по основной профессиональной образовательной программе
38.06.01 – Экономика направленность 08.00.05 – Экономика и управление
народным хозяйством (по отраслям)

Год набора: 2019,2020,2021

Форма обучения: заочная

Б1.Б.01 История и философия науки (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): помочь аспирантам понять и усвоить особенности современного научного мироотношения, познакомиться с этапами развития науки, со сменой типов научной рациональности, сменой научных картин мира, современными философскими концепциями науки, увидеть мировоззренческую и культурную неоднозначность ее достижений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины

знать:

- теоретические основы критической и эвристической методологии в современной науке (УК-1, З-1);

- базовые научные методы, их специфику и область применения, основные этапы развития науки в целом и по направлению исследования (УК-2, З-2);

- основы этических норм науки (УК-5, З-4).

уметь:

- анализировать чужие теории и формулировать на их основе собственные новые идеи (УК-1, У-1);

- оценивать и разрешать экономические проблемы с использованием научной методологии (УК-2, У-2);

- следовать этическим нормам в научной сфере (УК-5, У-3).

владеть опытом:

- целостного научного мировоззрения с использованием знаний из области истории и философии науки (УК-2, В-1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Экономика как наука
2.	Политическая экономия как наука классического типа
3.	Методологический разлом и предпосылки формирования современных направлений экономической науки
4.	Методологическая характеристика неоклассического направления в экономической науке XX века
5.	Альтернативные философско-методологические установки в современной экономической науке
6.	Современная экономическая наука: структура знания и институты научного сообщества
7.	Предмет и основные концепции современной философии науки
8.	Наука в культуре современной цивилизации
9.	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции
10.	Структура научного знания
11.	Динамика науки как процесс порождения нового знания
12.	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
13.	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса
14.	Наука как социальный институт
15.	Общетеоретические подходы к философии социально-гуманитарных наук
16.	Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания
17.	Субъект социально-гуманитарного познания
18.	Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании
19.	Жизнь как категория наук об обществе и культуре
20.	Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании
21.	Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы
22.	Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках
23.	Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках
24.	Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках
25.	Основные исследовательские программы СГН
26.	Разделение СГН на социальные и гуманитарные науки

27.	«Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций
-----	--

4. Форма промежуточного контроля: реферат, экзамен.

Б1.Б.02 Иностранный язык (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): основной целью обучения иностранному языку (англ., нем., франц. и др.) и изучения его аспирантами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины

знать:

- особенности иноязычного научного дискурса и коммуникативного поведения в профессиональной сфере (УК-3, З-5);
- основные нормы и правила структуры изучаемого языка (УК-4, З-6);
- иноязычную терминологию избранной научной специальности (УК-4, З-7);
- стилистические особенности научной иноязычной коммуникации в области профессиональной деятельности (УК-4, З-8);
- технологии полного и сокращенного (реферативного) перевода иноязычной литературы (УК-4, З-9);
- содержание научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования (УК-6, З-10).

уметь :

- понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по профилю подготовки (УК-3, У-4);
- читать и понимать оригинальную научную литературу на иностранном языке по специальности (УК-4, У-5);
- представить результаты научного исследования в форме аннотации, тезисов и статьи (УК-4, У-6);
- составить библиографический список прочитанной иноязычной литературы по специальности (УК-4, У-7);
- пользоваться словарём и другими лексикографическими источниками (УК-4, У-8);
- резюмировать свои личные и научные достижения на иностранном языке в письменной форме (УК-6, У-9);
- составить CV (личную и научную биографию) в соответствии с требованиями зарубежных научных сообществ (УК-6, У-10).

владеть:

- навыками неподготовленной диалогической речи в ситуациях научного, профессионального общения в соответствии с избранным направлением и направленностью (профилем) подготовки (УК-3, В-2);
- навыками подготовленной монологической речи в ситуациях научного, профессионального общения в соответствии с направлением и направленностью (профилем) подготовки (УК-4, В-3);
- опытом всех видов чтения (изучающее, ознакомительное/ просмотрное, поисковое) на иностранном языке (УК-4, В-4);
- полного и сокращённого письменного перевода (УК-4, В-5);
- навыками электронной коммуникации по проблемам научного исследования в избранной специальности на иностранном языке (УК-6, В-6).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Сведения о грамматической системе и структурных особенностях изучаемого (английского/немецкого) языка
2.	Технологии чтения и понимания иноязычного текста
3.	Реферирование научного текста по направлению подготовки
4.	Перевод специального научного текста
5.	Особенности научной коммуникации
6.	Подготовка к кандидатскому экзамену

4. Форма промежуточного контроля: реферат, экзамен.

Б1.В.01 Методология и методы организации научного исследования (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): обеспечить понимание обучающимися сущности и специфики профессиональной деятельности в сфере науки, освоение ими методологических основ научной деятельности как особой формы познавательной деятельности человека.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины

знать:

- основные методологические принципы научного исследования (УК-1, 3-11);
- компоненты научного аппарата исследования (УК-1, 3-12);
- категориальный аппарат науки, основные этапы и методы научных исследований (ОПК-1, 3-13);
- принципы организации деятельности научных коллективов в РФ (ОПК-2, 3-14);
- основы этических норм науки (УК-5, 3-15).

уметь:

- формулировать идею и научный замысел исследования (УК-1, У-11);
- формировать методологический аппарат научного исследования (ОПК-1, У-12);
- разрабатывать комплекс задач научного исследования; определять и обосновывать комплекс методов научного исследования (ОПК-2, У-13);
- понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по профилю (УК-3, У-14);
- интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках избранной научной парадигмы (ПК-2, У-61).

владеть:

- опытом формулирования компонентов научного аппарата исследования (УК-1, В-7);
- приемами рефлексии научной деятельности (ОПК-1, В-8);
- опытом разработки научного исследования; опытом обоснования выбора методов научного исследования (ОПК-2, В-9);
- опытом применения методологии, современных методов, методик и техник исследования для проведения научных исследований по профилю научной специальности (ПК-3, В-49).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Функции и методологические основания науки. Методология научной деятельности и принципы научного познания
2.	Логика научного исследования. Научный аппарат исследования: назначение, логика определения, характеристика компонентов
3.	Критерии результативности научного исследования
4.	Эксперимент в структуре научного исследования: методология, теоретические основания, методика организации
5.	Характеристика и особенности научной деятельности (по направлению подготовки)

6.	Средства и методы научного исследования (по направлению подготовки)
7.	Основные этапы выполнения научно-исследовательской работы. Планирование научного исследования (по направлению подготовки)
8.	Организация процесса проведения научного исследования (по направлению подготовки)
9.	Стадия оформления результатов научного исследования (по направлению подготовки)
10.	Организация коллективного научного исследования (по направлению подготовки)

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Б1.В.02 Реинжиниринг (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): ознакомление аспирантов с современными технологиями организации работ по реинжинирингу бизнес-процессов, разработкой проекта реинжиниринга бизнес-процессов, методологией моделирования бизнес-процессов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины

знать:

- теоретические основы и закономерности социально-экономических систем, типовые структуры управления, основы власти и лидерства, систему мотивации, интеграционный механизм (ПК-1, З-16).

уметь:

- анализировать, радикально переосмысливать и перепроектировать деловые процессы (ПК-1, У-15);

- производить объединение информационных ресурсов структурных подразделений компании и создание интегрированной корпоративной информационной системы управления, функционирующей в реальном масштабе времени (ПК-1, У-16).

владеть:

- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности (ПК-1, В-10);

- объективными данными о финансовых и материальных потоках по всем сферам хозяйственной деятельности фирмы, обеспечивающей общее снижение затрат и имеющей возможность гибкого реагирования на изменения рыночной ситуации (ПК-1, В-11).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Реформирование и время как факторы развития организаций
2.	Реорганизация, реформирование и реструктуризация организаций
3.	Создание стоимости компании
4.	Особенности организационных реструктуризаций предприятия
5.	Правовые вопросы корпоративного реформирования

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.03 Инновационный менеджмент (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у аспирантов общего представления о роли инноваций в современной экономике, экономическом содержании инновационного процесса и возможностях использования экономических методов управления для развития инновационного бизнеса, умения прогнозировать, планировать и применять на практике современные методы управления инновационными проектами.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины

знать:

- тенденции и разновидности развития, управление развитием, научные подходы к инновационному менеджменту (ПК-1, З-17).

уметь:

- анализировать социально-экономическую сущность нововведений (ПК-1, У-17).

владеть:

- опытом разработки программ и проектов нововведений (ПК-1, В-12).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тенденции и разновидности развития, управление развитием
2.	Нововведения как объект инновационного управления
3.	Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты
4.	Организация инновационного менеджмента
5.	Разработка программ и проектов нововведений
6.	Создание благоприятных условий нововведений
7.	Формы инновационного менеджмента
8.	Инновационные игры
9.	Прогнозирование в инновационном менеджменте
10.	Инновационный менеджмент и стратегическое управление

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Б1.В.04 Экономика и управление народным хозяйством (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): получение обучающимися теоретических знаний и методических подходов по управлению экономическими процессами и явлениями, практических навыков по анализу экономической эффективности, планированию и управлению организациями.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины

знать:

- категориальный аппарат науки, основные этапы и методы научных исследований (ОПК-1, З-18);

- алгоритм подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации) (ПК-2, З-19);

- способы формирования учебного материала, разработки методического обеспечения для преподавания дисциплин по программам высшего образования направлению «Экономика» (ПК-3, З-20);

- алгоритм подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации) (ПК-4, З-21).

уметь:

- формировать методологический аппарат научного исследования (ОПК-1, У-18);

- различать характерные черты инновационного менеджмента (ПК-1, У-19);

- систематизировать результаты исследования, проводить их статистическую обработку и анализ, делать выводы (ПК-2, У-20);

- формировать учебный материал, разрабатывать методическое обеспечение для преподавания дисциплин по программам высшего образования направлению «Экономика» (ПК-3, У-21);

- систематизировать результаты исследования, проводить их статистическую обработку и анализ, делать выводы (ПК-4, У-22).

владеть:

- приемами рефлексии научной деятельности (ОПК-1, В-13);

- формами инновационного менеджмента (ПК-1, В-14);

- опытом представления результатов собственных научных исследований в сфере экономики и управления научному сообществу в виде научных трудов и докладов (ПК-2, В-15);

- навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения для преподавания дисциплин по программам высшего образования направлению «Экономика» (ПК-3, В-16);

- опытом представления результатов собственных научных в сфере экономики и управления научному сообществу в виде научных трудов и докладов (ПК-4, В-17).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Основы функционирования социально-экономической системы
2.	Механизмы функционирования социально-экономических систем
3.	Методы управления современной рыночной экономикой
4.	Методы регулирования в рыночной экономике
5.	Воспроизводство и экономический рост общественного производства
6.	Основы теории управления народным (национальным) хозяйством как социально-экономической системой
7.	Хозяйственный механизм в системе народного (национального) хозяйства
8.	Оптимизация механизма рационального управления народным (национальным) хозяйством как социально-экономической системы

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.05 Информационные технологии в образовании (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дать аспирантам необходимую теоретическую и методическую подготовку в области использования информационных технологий в образовательной деятельности, что способствует формированию методического мышления, освоению приемов применения средств информационных технологий и является определяющим условием для будущей педагогической деятельности в информационной образовательной среде.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины

знать:

- методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых (ОПК-1, 3-22);

- проектирование нового учебного содержания, технологии и конкретных методик обучения с использованием информационных технологий (ОПК-1, 3-46);

- современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности, порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения (ОПК-3, 3-45);

- основы педагогической культуры и мастерства (ПК-5, 3-44).

уметь:

- использовать основы применения компьютерной техники и информационных технологий в образовательной и научно-исследовательской деятельности (ОПК-1, У-23);

- выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий, анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению (ОПК-1, У-60);

- использовать при изложении предметного материала взаимосвязи дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом аспирантом (ОПК-3, У-24);
- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса (ОПК-3, У-59);
- осуществлять научное исследование с использованием современных информационных технологий (ПК-5, У-58).

владеть:

- современными методами проведения учебных занятий с использованием новых информационных технологий (ОПК-1, В-18);
- дистанционными образовательными технологиями (ОПК-1, В-48);
- формированием учебного материала, разработкой методического обеспечения для преподавания дисциплин по программам высшего образования по направлению подготовки «Экономика» (ОПК-3, В-47);
- применением методики и технологии проведения учебного занятия, самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов (ОПК-3, В-46);
- опытом разработки программ собственного личностного и профессионального развития (ПК-5, В-23).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Информационные технологии как основа процесса информатизации образования
2.	Аппаратное и программное обеспечение автоматизированных обучающих систем
3.	Основы дистанционного обучения
4.	Компьютерные технологии тестирования обучающихся
5.	Компьютерные технологии в научных исследованиях
6.	Инструментальные средства для обеспечения коммуникационного взаимодействия

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.06 Психология и педагогика высшей школы (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): подготовка будущего преподавателя высшей школы к следующим видам деятельности:

- реализация профессионально-образовательных программ и учебных планов в будущей педагогической деятельности на уровне, отвечающим принятым образовательным стандартам высшего образования;
- разработка и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения;
- проведение исследований частных и общих проблем преподавания.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины

знать:

- сущность процессов обучения, воспитания, развития личности (ОПК-3, З-23);
- факторы развития личности (ОПК-3, З-24);
- методы и средства развития личности, основные методологические принципы научного исследования (ОПК-3, З-25);
- специфику обучения и воспитания обучающихся в высшей школе (ОПК-3, З-26);
- возрастные особенности учебно-познавательной деятельности обучающихся (ОПК-3, З-27).

уметь:

- диагностировать и оценивать уровень собственного личностного развития (ОПК-3, У-25);
- проектировать собственное личностное и профессиональное развитие (ОПК-3, У-26);
- анализировать образовательные стандарты ВО (ОПК-3, У-27);
- проектировать преподавательскую деятельность по образовательным программам ВО (ОПК-3, У-28);
- формировать учебный материал, разрабатывать рабочие программы, фонды оценочных средств, планы семинарских занятий, лекции по программам высшего образования по направлению подготовки (ПК-5, У-29).

владеть опытом:

- разработки программ собственного личностного и профессионального развития (ОПК-3, В-19);
- осуществления педагогического взаимодействия в различных формах организации обучения в вузе (ОПК-3, В-20);
- применения активных и интерактивных методов обучения в моделируемых ситуациях (ОПК-3, В-21);
- проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по программам высшего образования по направлению подготовки (ПК-6, В-22).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Психология и педагогика высшей школы: научные дисциплины и учебный предмет. Основные категории
2.	Психология преподавания. Общая характеристика педагогической деятельности
3.	Организация образовательного процесса в высшей школе
4.	Стандарты высшего образования: история, реализация, перспективы модернизации
5.	Возрастные характеристики студентов как объекта и субъекта профессионального обучения и воспитания
6.	Структура познавательной деятельности студентов. Мотивация учения
7.	Формы организации обучения в высшей школе
8.	Методы обучения в высшей школе. Активные и интерактивные методы обучения
9.	Способы организации и контроля самостоятельной учебно-познавательной деятельности студентов
10.	Методические аспекты деятельности преподавателя высшей школы
11.	Профессиональное воспитание и самовоспитание в высшей школе
12.	Научно-исследовательская работа студентов, способы ее организации и руководства

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.ДВ.01.01 Бизнес-планирование (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у аспирантов системы знаний по теории, методологии и методам бизнес-планирования, а также практических навыков разработки бизнес-плана предприятия.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины

знать:

- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования (ПК-1, З-43);

уметь:

- планировать операционную деятельность организации (ПК-1, У-57);

владеть:

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами (ПК-1, В-45).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Планирование как условие стабильного бизнеса
2.	Опыт организации прогнозирования и планирования в СССР
3.	Практика прогнозирования и планирования в странах с рыночной экономикой и Российской Федерации
4.	Стратегическое планирование, методология и организация
5.	Выбор стратегии развития компании
6.	Бизнес-план. Структура бизнес-плана
7.	Описание вида деятельности (бизнеса)
8.	Маркетинг-план нововведения
9.	Производственная программа бизнеса
10.	Финансовый план
11.	Оценка рисков

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Международные экономические организации (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): ознакомление аспирантов с деятельностью основных международных экономических организаций, в том числе организации ООН, международных валютно-финансовых организаций, межправительственных организаций и региональных экономических организаций.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины

знать:

- механизм международного сотрудничества в сфере мирохозяйственных связей (ПК-1, З-28);

уметь:

- применять методические рекомендации международных экономических организаций в научно-предметной сфере профессиональной деятельности (ПК-1, У-31);

владеть опытом:

- освоения содержания документов международных экономических организаций для научно-исследовательских целей (ПК-1, В-24).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Международное регулирование мирохозяйственных связей
2.	Международные экономические организации в системе многостороннего регулирования экономического сотрудничества
3.	Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли
4.	Региональные экономические организации в системе регулирования мирового хозяйства
5.	Международные и региональные организации, осуществляющие многостороннее регулирование предпринимательской деятельности

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б2.В.01(П) Производственная практика (педагогическая) (324 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): подготовка аспирантов к профессионально-педагогической деятельности в учреждении высшего образования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины

знать:

- нормативные документы и правовые акты, обеспечивающие и регламентирующие образовательный процесс в высшей школе (ОПК-3, З-3);

уметь:

- анализировать и использовать нормативные документы и правовые акты, обеспечивающие и регламентирующие образовательный процесс в высшей школе (ОПК-3, У-32);

- формировать учебный материал, разрабатывать рабочие программы, фонды оценочных средств, планы семинарских занятий, лекции по программам высшего образования по направлению подготовки (ПК-5, У-33).

владеть опытом:

- анализа и использования нормативных документов и правовых актов, обеспечивающих и регламентирующих образовательный процесс в высшей школе (ОПК-3, В-26);

- проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по программам высшего образования по направлению подготовки (ПК-6, В-27).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Вводный этап
2.	- инструктаж по технике безопасности
3.	- составление плана практики
4.	Практические (семинарские) занятия
5.	- отбор материалов для занятий
6.	- подготовка планов занятий
7.	- подготовка контролирующих материалов для занятий
8.	- подготовка методических материалов для занятия
9.	- проведение занятий
10.	- проверка практической части занятий и выставление результатов
11.	- написание анализа занятий
12.	Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры
13.	- написание анализа посещенных занятий
14.	Внеаудиторное занятие (мероприятие)
15.	- выбор темы и формы проведения занятия (мероприятия)
16.	- отбор материалов по содержанию занятия (мероприятия)
17.	- проведение занятия (мероприятия)
18.	- написание анализа проведенного занятия (мероприятия)
19.	Подготовка и написание отчета по практике, выступление с отчетом на заседании кафедры

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская) (288 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): ознакомление аспирантов с функциональными основами и содержанием производственной наукоемкой деятельности современных российских предприятий; формирование умений выполнения научных исследований по тематике исследовательской деятельности в области экономики.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины

знать:

- основные виды и формы организации научного исследования в области экономики (УК-3, 3-29);
- логику, стратегию, методы, методики организации и осуществления научно-исследовательской работы (ОПК-2, 3-30);

уметь:

- планировать свою научно-исследовательскую работу и работу коллектива (УК-3, У-34);
- определять стратегию, тактику и логику научно-исследовательской работы (ОПК-2, У-35);
- осуществлять отбор адекватных объекту и предмету исследования методов и методик научного исследования (ПК-1, У-36);
- изучить опыт предшествующих исследований в разработке проблемы, не нарушая этических принципов, демонстрируя уважительное отношение к авторам, критически оценивает собственную позицию (ПК-4, У-37).

владеть:

- опытом использования результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности (УК-3, В-28);
- навыками анализа и систематизации результатов научно-исследовательской работы, подготовки презентаций, научных отчетов, публикаций (ОПК-2, В-29);
- навыками проектирования НИР с целью профессионального и личностного роста (ПК-1, В-30);
- методами получения и обработки данных (ПК-3, В-31).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики аспиранта
2.	Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской работы
3.	Постановка цели и задач исследования
4.	Методики проведения экспериментальных исследований
5.	Проведение экспериментальных исследований
6.	Формулирование научной новизны и практической значимости
7.	Обработка экспериментальных данных
8.	Подготовка научной публикации
9.	Подготовка отчета

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (4464 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): использование всех задекларированных в настоящей ОПОП и сформированных в аспиранте компетенций для осуществления научных изысканий в рамках темы диссертационного исследования и их квалифицированной репрезентации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины

знать:

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4, 3-42);
- этапы планирования научно-квалификационной работы (диссертации)) (ОПК-1, 3-31);
- (алгоритм подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации)) (ОПК-2, 3-32).

уметь:

- применять современные методы исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности (УК-1, У-38);
- анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки (УК-2, У-39);
- планировать свою научно-исследовательскую работу и работу коллектива (УК-3, У-56);
- следовать этическим нормам в научной сфере (УК-5, У-40);
- планировать этапы научно-квалификационной работы (диссертации) (УК-6, У-41);
- применять современные методы исследования для выполнения научно-исследовательской деятельности (ОПК-2, У-42);
- систематизировать результаты исследования, проводить их статистическую обработку и анализ, делать выводы (ПК-2, У-43);
- осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме (ПК-3, У-44).

владеть:

- схематизацией реальных управленческих процессов (УК-1, В-32);
- знаниями структуры и содержания элементов научно-исследовательской работы для подготовки диссертации (ОПК-1, В-33);
- опытом критического анализа научных достижений и идей при решении исследовательских и практических задач (ПК-1, В-34);
- опытом представления результатов собственных научных в сфере экономики и управления научному сообществу в виде научных трудов и докладов (ПК-2, В-35);
- современными методами научных исследований, основами научно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы (ПК-4, В-36).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<ul style="list-style-type: none"> - работа с научным руководителем: планирование НИР на весь период обучения в целом и на первый год в частности; - самостоятельная работа и работа с научным руководителем: формулировка и обоснование темы, цели и задач, подбор и освоение методик, обзор состояния изученности проблемы, знакомство с литературой
2	<ul style="list-style-type: none"> - проведение научных исследований по теме диссертации: получение материалов, обработка и анализ материалов; - подготовка публикаций; - участие в научных мероприятиях
3	- подготовка глав диссертации
4	- работа с научным руководителем: планирование НИР на очередной год обучения
5	<ul style="list-style-type: none"> - проведение научных исследований по теме диссертации: получение материалов, обработка и анализ материалов; - подготовка публикаций; - участие в научных мероприятиях
6	- подготовка глав диссертации
7	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка публикаций; - участие в научных мероприятиях
8	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к предзащите диссертации: - окончательное оформление всех структурных частей диссертации, - прохождение экспертизы диссертации, подготовка презентации доклада, текста доклада
9	- прохождение предзащиты диссертации: выступление с докладом по материалам диссертации на семинаре (и) или научном совете по месту прохождения защиты

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

ФТД.В.01 Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): освоение будущими преподавателями высшей школы нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, освоение обучающимися нормативно-правового обеспечения системы высшего образования в целом и образовательного процесса в высшей школе на основе системного подхода в управлении образованием.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины

знать:

- нормативные документы и правовые акты, обеспечивающие и регламентирующие образовательный процесс в высшей школе (ОПК-3, З-39).

уметь:

- анализировать и использовать нормативные документы и правовые акты, обеспечивающие и регламентирующие образовательный процесс в высшей школе (ОПК-3, У-30).

владеть:

- опытом анализа и использования нормативных документов и правовых актов, обеспечивающих и регламентирующих образовательный процесс в высшей школе (ОПК-3, В-25).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Понятие о нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса
2	Нормативно-правовое обеспечение системы высшего образования в целом и образовательного процесса в высшей школе на основе системного подхода в управлении образованием
3	Законодательство об образовании. Международно-правовое регулирование образования. Законодательство Российской Федерации в области образования. Законодательство зарубежных стран в области образования: основные модели
4	Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений Понятие, виды и компетенция образовательных учреждений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений. Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация и аттестация образовательных учреждений. Управление образовательными учреждениями.
5	Организация образовательного процесса. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации. Прием в образовательные учреждения. Аттестация обучающихся. Документы об образовании
6	Правовое положение участников образовательного процесса. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Права и обязанности обучающихся. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся. Правовое положение педагогических работников

4. Форма промежуточного контроля: зачет.