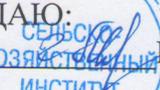


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»)
Сельскохозяйственный институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор  А. Минюхина
«25_» августа 2021 г.



Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик
по основной профессиональной образовательной программе

36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ

06.02.04. Ветеринарная хирургия

(Наименование ОПОП, направленность, профиль)

Год набора: 2020

Форма обучения: очная, заочная

Б1.Б.01. История и философия науки (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): помочь аспирантам понять и усвоить особенности современного научного мироотношения, познакомиться с этапами развития науки, со сменой типов научной рациональности, сменой научных картин мира, современными философскими концепциями науки, увидеть мировоззренческую и культурную неоднозначность ее достижений. Предлагаемая учебная дисциплина подробно рассматривает взаимоотношения философии и науки.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: предполагает среди прочих формирование следующих компетенций:

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Знание - основных методологических принципов научного исследования (З-1.1);

Умение - генерировать новые идеи при решении исследовательских задач (У-1);

Владение опытом - формулирования компонентов научного аппарата исследования (В.1)

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

Знание основных этапов развития науки в целом и по направлению исследования (З-1.2);

Владение опытом целостного научного мировоззрения с использованием знаний из области истории и философии науки (В-1.2)

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Знание основных этических норм науки (З-1.3)

Умение следовать этическим нормам в научной сфере (У-1.3)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Агрикультура и животноводство Древнего мира
2.	Агрикультура Средневековья и эпохи Возрождения
3.	Зарождение агронауки в XVIII веке
4.	Дифференциация аграрной науки в XIX – начале XX вв.
5.	Сельскохозяйственные науки с 20-х годов XX века
6.	Предмет и основные концепции современной философии науки
7.	Наука в культуре современной цивилизации
8.	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции
9.	Структура научного знания
10	Динамика науки как процесс порождения нового знания
11	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
12	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

1. Форма промежуточного контроля: экзамен (2 семестр)

Б.2.Б.02. Иностранный язык (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): обеспечить подготовку аспиранта, владеющего иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной среде, готового использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Дисциплина «Иностранный язык» является основанием, на котором

предполагается получение более углубленных профессиональных знаний, умений и владения опытом по профилю подготовки аспиранта.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: В процессе освоения учебной дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык» аспирант осваивает и формирует следующие компетенции:

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; Знание основных норм и правил структуры изучаемого языка, особенности иноязычного научного дискурса и коммуникативного поведения в профессиональной сфере (З-2.1)

Умение читать и понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности (У-2.1)

Владение опытом неподготовленной диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в соответствии с избранной специальностью (В-2.1)

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Знание особенности иноязычной терминологии избранной научной специальности, жанрово-стилистических особенностей научной иноязычной коммуникации, технологии полного и сокращенного (реферативного) перевода иноязычной литературы в области профессиональной деятельности (З-2.2)

Умение пользоваться словарем, составить библиографический список прочитанной иноязычной литературы по специальности (У-2.2)

Владение опытом всех видов чтения (изучающее, ознакомительное/ просмотровое, поисковое) на иностранном языке, полного и сокращенного письменного перевода (В-2.2)

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

Знание международные этические нормы и правила в области проведения экспериментальных исследований по специальности (З-2.3)

Умение использовать литературные источники на иностранных языках, в соответствии с международными базами научного цитирования (У-2.3)

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Знание возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития (З-2.4).

Умение резюмировать свои личные и научные достижения на иностранном языке в письменной форме (У-2.4)

Владение опытом электронной коммуникации по проблемам научного исследования в избранной специальности на иностранном языке (В-2.4)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Сведения о грамматической системе и структурных особенностях изучаемого (английского / немецкого) языка
2.	Технологии чтения и понимания иноязычного текста.
3.	Реферирование научного текста по направлению подготовки.
4.	Перевод специального научного текста.
5.	Особенности научной коммуникации.
6	Подготовка к кандидатскому экзамену.
7	Сведения о грамматической системе и структурных особенностях изучаемого (английского / немецкого) языка
8	Технологии чтения и понимания иноязычного текста.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен (4 семестр)

Б.1.В.01. Методология и методы организации научного исследования по направлению подготовки (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): освоение аспирантом сущности и методологических основ научной деятельности, осознание ее специфики и назначения в жизни общества, овладение методологическими принципами, логикой и общими методами организации научного исследования на профессиональном уровне.
2. Требования к уровню освоения дисциплины Дисциплина «Методология и методы организации научного исследования» призвана способствовать формированию у аспирантов следующих универсальных компетенций:

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Знание основных методологических принципов научного исследования (З-3.1)

Умение формулировать идею и замысел научного исследования (У-3.1)

Владение опытом формулирования компонентов научного аппарата исследования (В-3.1)

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знание логики проектирования научного исследования (З-3.2)

Умение разрабатывать комплекс задач научного исследования (У-3.2)

Владение опытом разработки логики научного исследования (В-3.2)

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знание принципов организации деятельности научных исследовательских коллективов в РФ (З-3.3)

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знание жанров устной речи исследователя (З-3.4);

представлять результаты научного исследования с использованием разных жанров

Умение устной и письменной речи исследователя (У-3.4)

Владение опытом подготовки научных статей, тезисов, аннотаций, реферирования, рецензирования, конспектирования опыт подготовки устных публичных выступлений (В-3.4)

ОПК-2 - владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

Знание компонентов научного аппарата исследования (З-3.5);

Умение определять и обосновывать комплекс методов НИ (У-3.5);

Владение опытом обоснования выбора методов научного исследования (В-3.5)

ОПК-3 - владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Умение формировать методологический аппарат научного исследования (У-3.6)

Владение опытом разработки научного исследования и обоснования выбора методов научного исследования (В-3.6)

ОПК-5 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

Знание категориальный аппарат науки, основные этапы и методы научных исследований (З-3.7)

Умение разрабатывать комплекс задач научного исследования (У-3.7)

Владение приемами рефлексии научной деятельности (В-3.7)

ПК-2- способностью применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для проведения научных исследований по направленности (профилю) 06.02.04 Ветеринарная хирургия

Умение определять и обосновывать комплекс методов научного исследования (У-3.8)

Владение опытом представления результатов собственных научных исследований в сфере ветеринарии и зоотехнии научному сообществу в виде научных трудов и докладов (В-3.8)

ПК-3 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области ветеринарной хирургии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Умение систематизировать результаты исследования, проводить их статистическую обработку и анализ, делать выводы (У-3.9)

Владение методами прогнозирования исходов хирургических патологий животных основанных на систематизированных знаниях (В-3.9)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Функции и методологические основания науки. Методология научной деятельности и принципы научного познания
2.	Логика научного исследования. Научный аппарат исследования: назначение, логика определения, характеристика компонентов
3.	Критерии результативности научного исследования
4.	Эксперимент в структуре научного исследования: методология, теоретические основания, методика организации
5.	Характеристика и особенности научной деятельности (по направлению подготовки)
6	Средства и методы научного исследования (по направлению подготовки)
7	Основные этапы выполнения научно-исследовательской работы. Планирование научного исследования (по направлению подготовки)
8	Организация процесса проведения научного исследования (по направлению подготовки)
9.	Стадия оформления результатов научного исследования (по направлению подготовки)

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой (1 семестр)

Б.1.В.02. Реконструктивно-восстановительная хирургия (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дать выпускникам аспирантуры теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся поражений опорно-двигательного аппарата у животных.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: «Реконструктивно-восстановительная хирургия» призвана способствовать формированию у аспирантов следующих компетенций:

ОПК-4 - способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

Знание схем клинического исследования животного и порядка исследования отдельных органов и систем (З-4.1);

Умение разработать план клинического исследования животных с травматологическими патологиями (У-4.1);

Владение опытом врачебного мышления, основными принципами охраны труда и безопасности при работе с животными (В-4.1)

ПК-1 - способностью демонстрировать и применять углубленные знания в области ветеринарной хирургии с учетом современного развития науки;

Знание общих закономерностях системы органов опорно-двигательного аппарата в онто- и филогенезе в норме и при различных патологических состояниях (З-4.2);

Умение применять разнообразные методы клинического и функционального исследования животных; проведения гематологических, биохимических и иммунологических исследований крови; оценки степени тяжести травмы и профилактики травматического шока (У-4.2)

Владение опытом определения алгоритма специальных методов исследования и интерпретации их результатов (В-4.2)

ПК-2 - способностью применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для проведения научных исследований по направленности (профилю) 06.02.04 Ветеринарная хирургия.

Знание современных методов и методик исследования травм опорно-двигательного аппарата животных (З-4.3);

Умение работать со сложным специальным диагностическим и терапевтическим оборудованием и инструментально исследовать системы органов у разных видов животных (У-4.3)

Владение методиками хирургической обработки ран; оказания первой врачебной и специализированной травматологической помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата (В-4.3)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Клиническая анатомия опорно-двигательного аппарата конечностей мелких домашних животных
2.	Открытые и закрытые переломы длинных трубчатых костей
3.	Первичная хирургическая помощь и консервативное лечение переломов костей. Патогенетическая терапия как метод восстановительной хирургии в послеоперационный период.
4.	Общие принципы операций при переломах длинных трубчатых костей.
5.	Применение аппарата Илизарова для реконструкции длины трубчатых костей у мелких домашних животных.
6	Реконструктивные операции на дистальном отделе конечности лошади и КРС.
7	Реконструктивно-восстановительные операции при переломах позвонков;

4. Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр)

Б.1. В.03. Анестезиология и реаниматология (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): обучение современным правилам и способам анестезии и трансфузиологии, оказания неотложной помощи домашним животным при осложнениях, связанных с выполнением хирургических операций, и выполнению
2. Требования к уровню освоения дисциплины: «Анестезиология и реаниматология» призвана способствовать формированию у обучающихся следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

Знать правила и методы выполнения анестезии, трансфузии и реанимации домашних животных (З-5.1);

Уметь оказывать неотложную помощь домашним животным при осложнениях, связанных с выполнением хирургических операций выполнять детоксикационную терапию (У-5.1);

Владение теоретическими и практическими основами методов дифференциальной диагностики и комплексного лечения (В.5.1).

ПК-2 - способностью применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для проведения научных исследований по направленности (профилю) 06.02.04. Ветеринарная хирургия.

Знание методов анестезиологии, трансфузиологии, детоксикационной терапии и реанимационной тактики (З-5.2);

Умение оказывать реанимационные действия при угрозе жизни животного с использованием современной анестезиологической и реанимационной аппаратуры (У-5.2);

Владение методами анестезиологии, трансфузиологии, детоксикационной терапии и реанимационной тактики (В-5.2).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Введение в ветеринарную анестезиологию. Современные подходы к учению об анестезии и анальгезии. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины.
2.	Лекарственные средства применяемые в анестезиологической практике для мелких животных.
3.	Особенности выполнения анестезии у разных видов животных с учетом физиологических особенностей и особенностей оперативного вмешательства. Виды анестезии. Местное обезболивание.
4.	Техника и клиника общей анестезии. Премедикация. Осложнения при наркозе. Экстренная анестезиология
5.	Реаниматология и трансфузиология у животных. Принципы интенсивной терапии. Трансфузиология и гемотрансфузиология. Детоксикационная терапия в ветеринарной медицине.

4. Форма промежуточного контроля: зачет (5 семестр)

Б.1. В.04. Ветеринарная хирургия (108ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): состоит в совершенствовании методов и средств борьбы с болезнями животных, предупреждения травматизма, лучевых и радиационных поражений, хирургической инфекции в животноводстве с использованием теоретических и практических знаний по этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике хирургических болезней у разных видов животных, а так же разработке принципов лечения хирургической патологии, вызываемой травмами, инфекцией, радиацией и нарушением обмена веществ; проведении хирургических операций (кастрация, переливание крови, тканевые стимуляции, биологические и физические методы лечения и др.), сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: «Ветеринарная хирургия» призвана способствовать формированию у аспирантов следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

Знание вопросов клинической ветеринарии, принципы, принципы и методы выполнению хирургических операций, проводимых с целью лечения, профилактики животных с соблюдением методов асептики и антисептики (З-6.1);

Умение выявлять причины и условия возникновения хирургических болезней животных; правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз, назначать эффективное лечение, разрабатывать планы оздоровительных и профилактических мероприятий, давать им научно-экономическое обоснование (У-6.1);

Владение дифференциальной диагностики различных форм патологий; обоснования обезболивания у больных животных; обоснования плана операции животного; выполнения лечебных, диагностических, экспериментальных, экономических и косметических операций (В-6.1);

ОПК-4 - способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

Знание схем клинического исследования животного и порядка исследования отдельных органов и систем (З-6.2);

Умение применять схемы научного исследования при проведении научного эксперимента (У-6.2);

Владение методикой анализа полученных результатов исследования (В-6.2)

ПК-1 - способностью демонстрировать и применять углубленные знания в области ветеринарной хирургии с учетом современного развития науки;

Знать особенности характерных биохимических, макро-, микро- и ультраструктурных изменений организма животных при хирургических болезнях (З-6.3);

Умение применять основные методы современной инструментальной диагностики при постановке диагноза хирургических болезней животных (У-6.3);

Владение современными методиками малоинвазивных оперативных вмешательств (В-6.3).

ПК-2 - способностью применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для проведения научных исследований по направленности (профилю) 06.02.04. Ветеринарная хирургия.

Знать правила и техники хирургических операций на различных органах и системах; анатомо-топографические и физиологические особенности с учётом видовой реактивности живого организма (З.6.4)

Уметь применять современные клинические приёмы и методы при обследовании хирургический больных животных, определять алгоритм специальных методов исследования и интерпретации их результатов (У-6.4)

Владеть опытом применения физических и механических методов при лечении хирургических патологий; проведения новокаиновой терапии; оказания экстренной помощи при возникновении хирургической патологии (В-6.4)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Оперативная хирургия. операции в области головы, живота, мочеполовых органах, прямой кишке, конечностях, хвосте
2.	Раздел 2. Общие и специальные методы клинического исследования хирургически больных животных.
3.	Раздел 3. Общая хирургия. Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных. Хирургические инфекции. Закрытые и открытые механические повреждения мягких тканей. Термические, химические и комбинированные повреждения у животных.

4.	Раздел 4. Ветеринарная ортопедия. Причины патологий копыт и копытцев у животных. Способы диагностики, лечения и профилактики
5.	Раздел 5. Ветеринарная офтальмология. Методы исследования больного животного при заболевании глаз. Болезни передней камеры глаза. Болезни задней камеры глаза..
6.	Раздел 6. Хирургические болезни разных органов и организменных систем у животных

4. Форма промежуточного контроля: экзамен (5 семестр)

Б.1. В.05. Информационные технологии в образовании (36ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дать аспирантам необходимую теоретическую и методическую подготовку в области использования информационных технологий в образовательной деятельности, что способствует формированию методического мышления, освоению приемов применения средств информационных технологий и является определяющим условием для будущей педагогической деятельности в информационной образовательной среде.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: Дисциплина «Информационные технологии в образовании» призвана формировать у аспирантов следующие компетенции:

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Умение осуществлять научное исследование с использованием современных информационных технологий (У-7.1)

Владение опытом разработки программ собственного личностного и профессионального развития (В-7.1)

ОПК-3 - владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Знание проектирования нового учебного содержания, технологии и конкретных методик обучения с использованием информационных технологий (З-7.2)

Умение использовать основы применения компьютерной техники и информационных технологий в образовательной и научно-исследовательской деятельности (У-7.2)

Владение опытом современными методами проведения учебных занятий с использованием новых информационных технологий (В-7.2)

ОПК-7 - способностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Знание основ педагогической культуры и мастерства (З-7.3);

Умение выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий, анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению (У-7.3)

Владение опытом дистанционных образовательных технологий (В-7.3)

ПК-5 - владением навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих направленности (профилю) 06.02.04 Ветеринарная хирургия

современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности, порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения (З-7.4);

Умение осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса (У-7.4);

Владение опытом формированием учебного материала, разработкой методического обеспечения для преподавания дисциплин по программам высшего образования по направлению подготовки «Ветеринарная хирургия» (В-7.4)

ПК-6 - владение навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по программам высшего образования по направлению подготовки «Ветеринарная хирургия»

Знание методов контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых (З-7.5);

Умение использовать при изложении предметного материала взаимосвязи дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом аспирантом (У-7.5);

Владение опытом применения методики и технологии проведения учебного занятия, самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов (В-7.5).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Тема 1. Дидактические основы создания и использования современных информационных технологий.</i>
2.	<i>Тема 2. Образовательные возможности информационных технологий.</i>
3.	<i>Тема 3. Проектирование электронных учебных курсов.</i>
4.	<i>Тема 4. Интеграция информационных технологий обучения в учебно-воспитательный процесс</i>
5.	<i>Тема 5 Создание электронного учебного курса средствами MSHTMLHelpWorkshop</i>
6.	<i>Тема 6. Информационно-образовательная среда.</i>

5. Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр)

Б.1. В.06. Психология и педагогика высшей школы (180ч)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): является подготовка будущего преподавателя высшей школы к следующим видам деятельности:
 - реализация профессионально-образовательных программ и учебных планов в будущей педагогической деятельности на уровне, отвечающим принятым образовательным стандартам высшего образования;
 - разработка и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения;

2. Требования к уровню освоения дисциплины. Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» призвана способствовать формированию у аспирантов следующих компетенций:

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Знание сущности процессов обучения воспитания, знание факторов, методов и средств развития личности (З-8.1)

Умение диагностировать, проектировать и оценивать уровень собственного личностного развития (У-8.1)

Владение опытом разработки программ собственного личностного и профессионального развития (В-8.1)

ОПК-7 - способностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

Знание специфики, возрастных особенностей учебно-познавательной деятельности студентов (З-8.2);

Умение анализировать образовательные стандарты, проектировать преподавательскую деятельность по образовательным программам ВО (У-8.2)

Владение опытом применения активных и интерактивных методов обучения в моделируемых ситуациях (В-8.2)

ПК-5- владением навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих направленности (профилю) 06.02.04 Ветеринарная хирургия;

Знание программных положений, организационных форм, методов учебно-познавательной деятельности обучающихся в высшей школе (З-8.3);

Умение организовать в разных формах учебно-познавательную деятельность обучающихся с использованием современных методов и средств. (У-8.3);

Владение опытом использования методов и средств, проведения занятий в различных организационных формах учебно-познавательной деятельности обучающихся (В-8.3)

ПК-6 - владение навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих профилю направления подготовки аспиранта 06.02.04 Ветеринарная хирургия.

Знание специфики экспертизы и проектирования образовательных программ (З-8.4);

Владение опытом применения активных и интерактивных методов обучения в моделируемых ситуациях (В-8.4)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Тема 1.</i> Психология и педагогика высшей школы: научные дисциплины и учебный предмет. Основные категории
2.	<i>Тема 2.</i> Психология преподавания. Общая характеристика педагогической деятельности
3.	<i>Тема 3.</i> Организация образовательного процесса в высшей школе
4.	<i>Тема 4.</i> Стандарты высшего образования: история, реализация, перспективы модернизации
5.	<i>Тема 5.</i> Возрастные характеристики студентов как объекта и субъекта профессионального обучения и воспитания
6.	<i>Тема 6.</i> Структура познавательной деятельности студентов. Мотивация учения
7.	<i>Тема 7.</i> Формы организации обучения в высшей школе
8.	<i>Тема 8.</i> Методы обучения в высшей школе. Активные и интерактивные методы обучения
9	<i>Тема 9.</i> Способы организации и контроля самостоятельной учебно-познавательной деятельности студентов
10	<i>Тема 10.</i> Методические аспекты деятельности преподавателя высшей школы
11	<i>Тема 11.</i> Профессиональное воспитание и самовоспитание в высшей школе
12	<i>Тема 12.</i> Научно-исследовательская работа студентов, способы ее организации и руководства

4. Форма промежуточного контроля: экзамен (4 семестр)

Б.1.ДВ.01.01. Хирургические болезни мелких домашних животных (108ч)

1. Цели учебной дисциплины (модуля) Изучение дисциплины имеет целью дать аспирантам теоретические и практические знания по особенностям этиопатогенеза хирургических, офтальмологических патологий мелких домашних животных, а также методах и средствах фиксации, наркоза, клинического обследования, диагностики, лечения и профилактики.

2. Требования к уровню освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:
ОПК-1 - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

Знание этиопатогенеза хирургических, офтальмологических патологий мелких домашних животных (З-9.1);

Умение самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность (У-9.1);

Владение опытом сбора анамнеза и факторов этиоптогенеза хирургических патологий у животных (В-9.1)

ПК-1 - способностью демонстрировать и применять углубленные знания в области ветеринарной хирургии с учетом современного развития науки;

Знание особенностей морфологического строения мелких домашних животных в норме, а также при различных патологиях (З-9.2);

Умение проводить клиническое обследование, диагностику, лечение и профилактику хирургических болезней мелких домашних животных (У-9.2);

Владение опытом выполнения анестезии, фиксации, диагностики и дифференциальной диагностики хирургических заболеваний собак и кошек (В-9.2)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Общая и местная анестезия собак и кошек. Современные средства анестезиологического обслуживания животных.
2.	Раздел 2. Общие и специальные методы клинического исследования хирургически больных животных.
3.	Раздел 3. Общая хирургия. Травматизм мелких домашних животных. Хирургические инфекции. Закрытые и открытые механические повреждения мягких тканей. Термические, химические и комбинированные повреждения у мелких домашних животных.
4.	Раздел 4. Болезни костей и суставов животных. Болезни суставов. Болезни нервов, сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс. Вывихи и переломы (показ, операции, мультимедиа).
5.	Раздел 5. Ветеринарная офтальмология мелких домашних животных. Методы исследования больного животного при заболевании глаз. Болезни передней камеры глаза. Болезни задней камеры глаза.
6.	Раздел 6. Болезни зубов и десен у животных. Стоматологический инструментарий, правила работы с ним
7.	Раздел 7. Болезни статоакустического анализатора. Современные методы диагностики поражений статоакустического анализатора у собак и кошек.
8.	Раздел 8. Общая и местная анестезия собак и кошек. Современные средства анестезиологического обслуживания животных.

4. Форма промежуточного контроля: зачет (6 семестр)

Б.1.ДВ.01.02. Хирургические болезни сельскохозяйственных животных (108ч)

1. Цели учебной дисциплины (модуля) дать аспирантам теоретические и практические знания по особенностям этиопатогенеза хирургических, офтальмологических патологий сельскохозяйственных животных, а также методах и средствах фиксации, наркоза, клинического обследования, диагностики, лечения и профилактики.
2. Требования к уровню освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

Знание этиопатогенеза хирургических, офтальмологических патологий сельскохозяйственных животных (З-9.2);

Умение самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность (У-9.2);

Владение опытом сбора анамнеза и факторов этиопатогенеза хирургических патологий у животных (В-9.2)

ПК-1 - способностью демонстрировать и применять углубленные знания в области ветеринарной хирургии с учетом современного развития науки;

Знание особенностей морфологического строения сельскохозяйственных животных в норме, а также при различных патологиях (З-9.2);

Умение проводить клиническое обследование, диагностику, лечение и профилактику хирургических болезней сельскохозяйственных животных (У-9.2);

Владение опытом выполнения анестезии, фиксации, диагностики и дифференциальной диагностики хирургических заболеваний сельскохозяйственных животных (В-9.2)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Анестезиология крупного рогатого скота, лошадей, овец, свиней. Современные средства анестезиологического обслуживания животных.
2.	Раздел 2. Общие и специальные методы клинического исследования хирургически больных животных.
3.	Раздел 3. Общая хирургия. Травматизм крупного рогатого скота, лошадей, овец, свиней.. Хирургические инфекции. Закрытые и открытые механические повреждения мягких тканей. Термические, химические и комбинированные повреждения у сельскохозяйственных животных.
4.	Раздел 4. Болезни костей и суставов с/х животных. Болезни суставов. Болезни нервов, сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс. Вывихи и переломы (показ, операции, мультимедиа).
5.	Раздел 5. Ветеринарная офтальмология крупного рогатого скота, лошадей, овец, свиней. животных. Методы исследования больного животного при заболевании глаз. Болезни передней камеры глаза. Болезни задней камеры глаза.
6.	Раздел 6. Болезни копыт и копытцев. Особенности возникновения и лечения патологий у крупного рогатого скота, лошадей, овец, свиней.
7.	Раздел 7. Операции на преджелудках, кишечнике, желудке у крупного рогатого скота, лошадей, овец, свиней.
8.	Раздел 8. Анестезиология крупного рогатого скота, лошадей, овец, свиней. Современные средства анестезиологического обслуживания животных.

4. Форма промежуточного контроля: зачет (6 семестр)

Б.2.В.01 (П). Производственная практика (педагогическая) (324 ч)

1. Целью прохождения педагогической практики для аспирантов является владение различными формами организации учебного процесса, освоение навыков подготовки и проведения лекционных и практических занятий, умение использовать современные образовательные и информационно-коммуникационными технологии. Программой также предусмотрено формирование компетенций в области планирования и осуществления учебно-воспитательного процесса.
2. Требования к уровню освоения дисциплины (практики). В результате прохождения практики аспирант должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-6 - способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.

Владение опытом: подготовки и чтения лекций, подготовки и проведения практических занятий (ОПК-6);

ОПК-7 - способностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

Знание различных форм организации учебной деятельности студентов (ПК-6).

опытом проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих профилю направления подготовки

ПК-5- владением навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих направленности (профилю) 06.02.04 Ветеринарная хирургия;

Знания методов разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих направленности (профилю) 06.02.04 ветеринарная хирургия (ПК-5);

Умения: диагностировать, контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности (ПК-5).

Владение опытом использования способов активизации учебной деятельности, профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель (ПК-5).

ПК-6 - владение навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих профилю направления подготовки аспиранта аспиранта (ОПК-7);

3. Содержание дисциплины (практики).

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организационное собрание
2.	Ознакомление с направлениями работы кафедры
3	Подготовка к проведению лекционных занятий
4.	Подготовка к проведению семинарских и лабораторных занятий
5.	Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры
6.	Проведение занятий
7.	Взаимопосещение занятий
8	Оформление документации
9.	Выступление на кафедре

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой (3 семестр)

Б.2.В.02. (II). Производственная практика (научно-исследовательская) (288 ч)

1. Целью прохождения являются - систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирования у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы: теоретического анализа, компьютерного моделирования физических процессов и экспериментального исследования. Указанная цель достигается путем практической работы аспирантов под руководством преподавателей и научных сотрудников в лабораториях кафедр, научно-исследовательских институтов, а также на предприятиях и в организациях, ориентированных на инновационные технологии в области ветеринарии и зоотехнии.

2. Требования к уровню освоения дисциплины (практики). В результате прохождения практики аспирант должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОПК-3- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-4 - способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-5 - способностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-8 - способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;

ПК-2 - способностью применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для проведения научных исследований по направленности (профилю) 06.02.04 Ветеринарная хирургия;

ПК-4- способностью представлять результаты собственных научных исследований по направленности (профилю) 06.02.04 Ветеринарная хирургия научному сообществу в виде научных трудов и докладов.

В результате прохождения практики аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

Знания:

основ научно-методической и учебно-методической работы в научно-исследовательском коллективе в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5, З-12.4);

Умения:

самостоятельно применять новейшие информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской работе (ОПК-3, У-12.2);

самостоятельно планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в процессе написания научных статей (ОПК-4, У-12.3);

постановки учебно-воспитательных – целей научно-методической и учебно-методической работы в научно-исследовательском коллективе в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5, У-12.4);

работать со специальным оборудованием, предназначенным для исследований по направленности (профилю) 06.02.04 ветеринарная хирургия (ПК-2, У-12.6);

представлять результаты научных исследований в виде докладов на научных конференциях (ПК-4, У-12.7);

Владение:

основными методиками, необходимыми для выполнения научных исследований по теме диссертации (ОПК-2, В-12.1);

опытом применения различных способов структурирования и представления учебного, научного материала (ОПК-5, В-12.2);

технологией самостоятельного обследования больного животного и назначения лечения (ОПК-8, В-12.5)

техникой морфологических и диагностических исследований, а также терапевтическими методиками (ПК-2, В-12.6);

методикой написания научной статьи и научного доклада по результатам исследований (ПК-4, В-12.7)

3. Содержание дисциплины (практики).

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Ознакомительный этап –получение первичной практической информации о целях и задачах и организации научной деятельности кафедры.

2.	Методический этап – углубленное изучение методов научного исследования по выбранной теме диссертации, технологий их применения, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации
3.	Исследовательский этап – непосредственное участие аспиранта в научных исследованиях кафедры
4.	Заключительный этап – оформление результатов исследования (подготовка публикаций, доклада, выступления на конференции)

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой (5 семестр)

Б.3.В.01 (Н). Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (4464 ч)

1. Цели научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации). Путем непосредственного участия аспиранта в деятельности научно-исследовательской организации или кафедры закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практикаспирантуры, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания выпускной кандидатской диссертации.
2. Требования к уровню освоения научно-исследовательской работы. В результате освоения научно-исследовательской деятельности, аспирант должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-4 - способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-5 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-6 способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.

ОПК-8 - способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;

ПК-2 - способностью применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для проведения научных исследований по направленности (профилю) 06.02.04 Ветеринарная хирургия;

ПК-3 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области ветеринарной хирургии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знания:

Порядка разработки, регистрации и применения новых методов и методик исследования в области ветеринарной хирургии с учетом соблюдения авторских прав и Российского законодательства (ОПК-8);

Основы хирургического, клиничко-анатомического диагноза и принципы построения патологоанатомического диагноза (ПК-2);

Научно-исследовательской методологии, современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области ветеринарной хирургии (ПК-3).

Умения:

организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли по специальности ветеринарная хирургия (ОПК-5);

саморазвиваться и самосовершенствоваться не нарушая основ традиционной

нравственности (ОПК-6);

использовать основные инструментальные, диагностические, морфологические и терапевтические методики при выполнении научных исследований (ПК-2);

самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области ветеринарной хирургии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-3);

критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач (УК-1).

Владение опытом:

методами исследования в ветеринарной хирургии и способен применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-4)

Применения техники клинического обследования животных с хирургическими патологиями, оказания лечебных и профилактических мероприятий, основными методами исследований (ПК-2);

применения современных методов исследования в области ветеринарной хирургии и методиками вариационно-статистического анализа (ПК-3).

3. Содержание (Основные этапы научно-исследовательской работы)

Формы обучения	Курс	Виды работ
	Первый	Знакомство с тематическими планами НИР базовой организации или кафедры. Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы на весь период обучения. Составление календарного плана на текущий учебный год. Изучение методик и совершенствования навыков работы на приборах и оборудовании, необходимых для выполнения НИР. Начало эксперимента. Проведение наблюдений и учётов. Промежуточный отчёт по результатам НИР за первый год обучения.
	Второй	Составление календарного плана на текущий учебный год. Продолжение эксперимента. Проведение наблюдений и учётов. Промежуточный отчёт по результатам НИР за второй год обучения. Публикация в открытой печати результатов НИР.
	Третий (очная форма обучения)	Составление календарного плана на текущий учебный год. Внедрение результатов эксперимента в производство. Заключительный отчёт по результатам НИР за три года обучения. Публикация в открытой печати результатов НИР. Оформление и защита выпускной квалификационной работы (диссертации).
	Третий (заочная форма обучения)	Составление календарного плана на текущий учебный год. Продолжение эксперимента. Проведение наблюдений и учётов. Промежуточный отчёт по результатам НИР за третий год обучения. Публикация в открытой печати результатов НИР.
	Четвёртый	Составление календарного плана на текущий учебный год. Внедрение результатов эксперимента в производство. Заключительный отчёт по результатам НИР за четыре года обучения. Публикация в открытой печати

	результатов НИР. Оформление и защита выпускной квалификационной работы (диссертации).
--	--

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой (1,2,3,4,5,6 семестры)

ФТД.В.01 Нормативно-правовое обеспечение учебного процесса (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): освоение обучающимися нормативно-правового обеспечения системы высшего образования в целом и образовательного процесса в высшей школе на основе системного подхода в управлении образованием.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями, а также демонстрировать следующие результаты обучения:

ОПК-7: способностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Знание нормативных документов и правовых актов, обеспечивающих и регламентирующих образовательный процесс в высшей школе (З-16.1);

Умение анализировать и использовать нормативные документы и правовые акты, обеспечивающие и регламентирующие образовательный процесс в высшей школе (У-16.1);

Владение опытом анализа и использования нормативных документов и правовых актов, обеспечивающих и регламентирующих образовательный процесс в высшей школе (В-16.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Тема 1	Понятие о нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса
Тема 2	Нормативно-правовое обеспечение системы высшего образования в целом и образовательного процесса в высшей школе на основе системного подхода в управлении образованием
Тема 3	Законодательство об образовании. Международно-правовое регулирование образования. Законодательство Российской Федерации в области образования. Законодательство зарубежных стран в области образования: основные модели
Тема 4	Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений. Понятие, виды и компетенция образовательных учреждений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений. Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация и аттестация образовательных учреждений. Управление образовательными учреждениями.
Тема 5	Организация образовательного процесса. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации. Прием в образовательные учреждения. Аттестация обучающихся. Документы об образовании
Тема 6	Правовое положение участников образовательного процесса. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Права и обязанности обучающихся. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся. Правовое положение педагогических работников

4. Форма промежуточного контроля: зачет (8 семестр)

