

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МПСИ
Килина О. Ю.
25 августа 2021 г.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик
по основной профессиональной образовательной программе

30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА
14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология

(Наименование ОПОП, направленность, профиль)

Год набора: 2018

Форма обучения: заочная

Б1.Б.01 История и философия науки (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: помочь аспирантам понять и усвоить особенности современного научного мироотношения, познакомиться с этапами развития науки, со сменой типов научной рациональности, сменой научных картин мира, современными философскими концепциями науки, увидеть мировоззренческую и культурную неоднозначность ее достижений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: после изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, 3-1);
- основные этапы развития науки в целом и по направлению исследования (УК-2, 3-4);
- основные этические нормы науки (УК-5, 3-14);
- основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных (УК-6, 3-22).

Уметь:

- следовать этическим нормам в научной сфере (УК-5, У-10).

Владеть:

- опытом целостного научного мировоззрения с использованием знаний из области истории и философии науки (УК-2, В-2).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Врачевание в первобытном обществе
2.	Врачевание в странах Древнего Востока (IV тысячелетие до н.э. - середина V в. н.э.).
3.	Врачевание Древней Греции и Рима.
4.	Медицина раннего (V-X вв.) и классического (XI-XV вв.) Средневековья.
5.	Медицина периода позднего Средневековья (XV-XVII вв.)
6.	Медико-биологическое направление Нового времени.
7.	Клиническая медицина Нового времени.
8.	Медицина и здравоохранение XX столетия.
9.	Медицина и здравоохранение в России после 1918 г.
10.	Предмет и основные концепции современной философии науки
11.	Наука в культуре современной цивилизации
12.	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции
13.	Структура научного знания
14.	Динамика науки как процесс порождения нового знания
15.	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
16.	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса
17.	Наука как социальный институт
18.	Философия медицины и медицина как наука
19.	Философские категории и понятия медицины
20.	Сознание и познание
21.	Социально-биологическая и психосоматическая проблемы
22.	Проблема нормы, здоровья и болезни
23.	Рационализм и научность медицинского знания

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.Б.02 Иностранный язык (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: после изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- особенности иноязычного научного дискурса и коммуникативного поведения в профессиональной сфере (УК-3, 3-7);
- основные нормы и правила структуры изучаемого языка (УК-4, 3-15);
- иноязычную терминологию избранной научной специальности (УК-6, 3-10);
- стилистические особенности научной иноязычной коммуникации в области профессиональной деятельности (УК-4, 3-11);
- технологии полного и сокращенного (реферативного) перевода иноязычной литературы (УК-4, 3-12).

Уметь:

- понимать на слух иноязычную монологическую и диалогическую речь по направлению и направленности (профилю) подготовки (УК-3, У-3);
- читать и понимать оригинальную научную литературу на иностранном языке по специальности (УК-4, У-5);
- составить библиографический список прочитанной иноязычной литературы по специальности (УК-4, У-7);
- пользоваться словарём и другими лексикографическими источниками (УК-4, У-8);
- умение резюмировать свои личные и научные достижения на иностранном языке в письменной форме (УК-6, У-11);
- составить текст CV (личную и научную биографию) в соответствии с требованиями зарубежных научных сообществ (УК-5, У-12).

Владеть:

- навыками неподготовленной диалогической речи в ситуациях научного, профессионального общения в соответствии с избранным направлением и направленностью (профилем) подготовки (УК-3, В-4);
- навыками подготовленной монологической речи в ситуациях научного, профессионального общения в соответствии с направлением и направленностью (профилем) подготовки (УК-6, В-5);
- опытом всех видов чтения (изучающее, ознакомительное/ просмотровое, поисковое) на иностранном языке (УК-4, В-7);
- полного и сокращённого письменного перевода (УК-4, В-8);
- навыками электронной коммуникации по проблемам научного исследования в избранной специальности на иностранном языке (УК-5, В-11).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Сведения о грамматической системе и структурных особенностях изучаемого (английского / немецкого) языка
2.	Раздел 2. Технологии чтения и понимания иноязычного текста.
3.	Раздел 3. Реферирование научного текста по направлению подготовки.
4.	Раздел 4. Перевод специального научного текста.
5.	Раздел 5. Особенности научной коммуникации.

6.	Раздел 6. Подготовка к кандидатскому экзамену.
----	--

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.В.01 Методология и методы организации научного исследования (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: обеспечить понимание обучающимися сущности и специфики профессиональной деятельности в сфере науки, освоение ими методологических основ научной деятельности как особой формы познавательной деятельности человека.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: после изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные методологические принципы научного исследования (УК-1, 3-2);
- компоненты научного аппарата исследования (УК-1, 3-3);
- логику проектирования научного исследования (УК-2, 3-5);
- принципы организации деятельности научных исследовательских коллективов в РФ (УК-3, 3-8);
- жанры устной и письменной речи исследователя (УК-4, 3-9а);
- организацию научно-исследовательской деятельности, направленной на разработку и совершенствование исследований, экспертизы и рецензирования научных работ в области фармакологии (ПК-1, 3-39).

Уметь:

- формулировать идею и замысел научного исследования (УК-1, У-1);
- разрабатывать комплекс задач научного исследования (УК-2, У-2);
- представлять результаты научного исследования с использованием разных жанров устной и письменной речи исследователя (УК-4, У-9).

Владеть:

- опытом формулирования компонентов научного аппарата исследования (УК-1, В-1);
- опытом разработки логики научного исследования (УК-2, В-3);
- опытом подготовки научных статей, тезисов, аннотаций, реферирования, рецензирования, конспектирования, устных публичных выступлений (сообщений, докладов на научных мероприятиях) (УК-4, В-6);
- опытом подготовки устных публичных выступлений: сообщений, докладов на научных мероприятиях (УК-4, В-8а);
- опытом планирования, подготовки, выполнения и представления результатов научного исследования (УК-6, В-12);
- опытом организации научно-исследовательской деятельности, направленной на разработку и совершенствование методов исследований в области фармакологии, необходимых для создания инновационных лекарственных средств и разработки способов персонализированной фармакотерапии (ПК-2, В-19а).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Функции и методологические основания науки. Методология научной деятельности и принципы научного познания
2.	Логика научного исследования. Научный аппарат исследования: назначение, логика определения, характеристика компонентов
3.	Критерии результативности научного исследования
4.	Эксперимент в структуре научного исследования: методология, теоретические основания, методика организации
5.	Характеристика и особенности научной деятельности (по направлению подготовки)

6.	Средства и методы научного исследования (по направлению подготовки)
7.	Основные этапы выполнения научно-исследовательской работы. Планирование научного исследования (по направлению подготовки)
8.	Организация процесса проведения научного исследования (по направлению подготовки)
9.	Стадия оформления результатов научного исследования (по направлению подготовки)
10.	Организация коллективного научного исследования (по направлению подготовки)

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б1.В.02 Планирование и организация фармакологических исследований (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: усвоение принципов организации и проведения доклинических и клинических исследований в процессе разработки новых лекарственных средств и оценки эффективности фармакотерапии.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: после изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные принципы планирования и организации комплексных, в том числе, междисциплинарных, исследований (УК-2, 3-6);
- методологию научного исследования, особенности деятельности международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, 3-9).

Уметь:

- представить результаты научного исследования в форме аннотации, тезисов /статьи (УК-3; У-6);
- планировать научные исследования в области биологии и медицины (ОПК-1, У-16);
- проводить выбор лабораторного оборудования и инструментов для получения научных данных (ОПК-5, У-25).

Владеть:

- навыками планирования фундаментальных и прикладных исследований в области фармакологии (ПК-1, В-19).
- навыками статистической обработки и интерпретации результатов фармакологического эксперимента (ПК-2, В-20);
- навыками представления результатов исследований в виде научных трудов и докладов (ПК-3, В-27).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Введение
2.	Методы доклинических (лабораторных) исследований.
3.	Методы исследования специфической фармакологической активности и эффективности лекарственных средств.
4.	Методы исследования безопасности лекарственных средств.
5.	Методы клинических исследований лекарственных средств.
6.	Типы клинических исследований лекарственных средств
7.	Принципы и методы изучения клинической эффективности и безопасности лекарственных средств
8.	Методы и возможности фармакоэпидемиологического анализа

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.03 Фитофармакология (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: изучение основ фитотерапии и знакомство с ассортиментом фитопрепаратов, зарегистрированных в РФ.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: после изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- принципы фитотерапии и ассортимент основных лекарственных средств растительного происхождения (ОПК-2, З-26);
- особенности изучения фармакологической активности лекарственных средств растительного происхождения (ПК-1, З-40).

Уметь:

- включать фитопрепараты в схемы комплексной фармакотерапии заболеваний (ОПК-3, У-18);
- обосновывать необходимость и рациональность применения фитопрепаратов (ОПК-4, У-20).

Владеть:

- навыками интерпретации результатов доклинического и клинического исследования лекарственных средств растительного происхождения (ПК-2, В-25);
- навыками составления аналитического обзора результатов исследований фитопрепаратов (ПК-3, В-27а).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Общие принципы фитотерапии. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье.
2.	Особенности доклинических, клинических исследований лекарственных средств растительного происхождения и их регистрации.
3.	Фитопрепараты, используемые при лечении сердечно-сосудистых заболеваний.
4.	Фитопрепараты, используемые при заболеваниях исполнительных органов.
5.	Фитопрепараты, используемые при лечении инфекционных заболеваний.
6.	Фитопрепараты, используемые при лечении нарушений обменных процессов

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Б1.В.04 Фармакология, клиническая фармакология (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: подготовка к кандидатскому экзамену по специальности, который позволяет выявить квалификационный уровень обучающегося, позволяющий ему вести самостоятельные научные исследования.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: после изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- характеристики основных фармакологических групп лекарственных средств, особенности их фармакодинамики и фармакокинетики, клинической фармакокинетики и клинической фармакодинамики, показания и противопоказания к применению (ОПК-2, З-27);
- требования к эффективности и безопасности лекарственных средств (ПК-1, З-41).

Уметь:

- прогнозировать развитие нежелательных лекарственных реакций и применять способы их устранения (ОПК-3, У-19);
- анализировать возможность использования лекарственных средств для фармакотерапии, проводить выбор эффективных и безопасных лекарственных средств (ОПК-4, У-21).

Владеть:

- навыками составления схем рациональной фармакотерапии для профилактики и лечения различных заболеваний и патологических состояний (ПК-2, В-21);

- навыками выбора методов оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств для лечения различных заболеваний и патологических состояний (ПК-3, В-28).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Общая фармакология. Общая клиническая фармакология. Тема 1. Фармакокинетика. Клиническая фармакокинетика.
2.	Раздел 1. Общая фармакология. Общая клиническая фармакология. Тема 2. Фармакодинамика. Клиническая фармакодинамика.
3.	Раздел 2. Частная фармакология. Частная клиническая фармакология. Тема 1. Лекарственные средства, используемые при лечении сердечно-сосудистых заболеваний.
4.	Раздел 2. Частная фармакология. Частная клиническая фармакология. Тема 2. Лекарственные средства, используемые при заболеваниях исполнительных органов.
5.	Раздел 2. Частная фармакология. Частная клиническая фармакология. Тема 3. Лекарственные средства, используемые при лечении инфекционных заболеваний.
6.	Раздел 2. Частная фармакология. Частная клиническая фармакология. Тема 4. Лекарственные средства, преимущественно влияющие на центральную нервную систему.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.05 Информационные технологии в образовании (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: дать обучающимся необходимую теоретическую и методическую подготовку в области использования информационных технологий в образовательной деятельности, что способствует формированию методического мышления, освоению приемов применения средств информационных технологий и является определяющим условием для будущей педагогической деятельности в информационной образовательной среде.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: после изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы проектирования нового учебного содержания, технологии и конкретных методик обучения с использованием информационных технологий (ОПК-2, З-31).

Уметь:

- осуществлять научное исследование с использованием современных информационных технологий (УК-5, У-4).

Владеть:

- дистанционными образовательными технологиями (ОПК-6, В-15);

- навыками разработки методического обеспечения для преподавания (ПК-4, В-32);

- навыками проведения учебных занятий (ПК-5, В-32а).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Дидактические основы создания и использования современных информационных технологий.
2.	Образовательные возможности информационных технологий.
3.	Проектирование электронных учебных курсов.

4.	Интеграция информационных технологий обучения в учебно-воспитательный процесс
5.	Создание электронного учебного курса в системе дистанционного обучения Moodle.
6.	Электронная информационно-образовательная среда.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.06 Психология и педагогика высшей школы (180 час.)

1. Цели учебной дисциплины: подготовка будущего преподавателя высшей школы к следующим видам деятельности:

- реализация профессионально-образовательных программ и учебных планов в будущей педагогической деятельности на уровне, отвечающим принятым образовательным стандартам высшего образования;
- разработка и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения;
- проведение исследований частных и общих проблем преподавания.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: после изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- сущность процессов обучения, воспитания, развития личности (УК-6, З-16);
- факторы развития личности (УК-5, З-17);
- методы и средства развития личности, основные методологические принципы научного исследования (УК-6, З-18);
- специфику обучения и воспитания обучающихся в высшей школе (ОПК-6, З-36);
- возрастные особенности учебно-познавательной деятельности студентов (ОПК-6, З-37)

Уметь:

- диагностировать и оценивать уровень собственного личностного развития (УК-5, У-13);
- проектировать собственное личностное и профессиональное развитие (УК-6, У-13а);
- анализировать образовательные стандарты ВО (ОПК-6, У-28);
- проектировать преподавательскую деятельность по образовательным программам ВО (ОПК-6, У-29);
- формировать учебный материал, разрабатывать рабочие программы, фонды оценочных средств, планы семинарских занятий, лекции по программам высшего образования по профилю 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология (ПК-4, У-34).

Владеть:

- опытом разработки программ собственного личностного и профессионального развития (УК-6, В-11);
- опытом применения активных и интерактивных методов обучения в моделируемых ситуациях (ОПК-6, В-16);
- опытом осуществления педагогического взаимодействия в различных формах организации обучения в вузе (ОПК-6, В-17);
- опытом проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по программам высшего образования по профилю 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология (ПК-5, В-33).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Тема 1.</i> Психология и педагогика высшей школы: научные дисциплины и учебный предмет. Основные категории
2.	<i>Тема 2.</i> Психология преподавания. Общая характеристика педагогической деятельности
3.	<i>Тема 3.</i> Организация образовательного процесса в высшей школе

4.	Тема 4. Стандарты высшего образования: история, реализация, перспективы модернизации
5.	Тема 5. Возрастные характеристики студентов как объекта и субъекта профессионального обучения и воспитания
6.	Тема 6. Структура познавательной деятельности студентов. Мотивация учения
1.	Тема 7. Формы организации обучения в высшей школе
2.	Тема 8. Методы обучения в высшей школе. Активные и интерактивные методы обучения
3.	Тема 9. Способы организации и контроля самостоятельной учебно-познавательной деятельности студентов
4.	Тема 10. Методические аспекты деятельности преподавателя высшей школы
5.	Тема 11. Профессиональное воспитание и самовоспитание в высшей школе
6.	Тема 12. Научно-исследовательская работа студентов, способы ее организации и руководства

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.ДВ.01.01 Взаимодействие лекарственных средств, принципы рациональной фармакотерапии (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: изучение принципов рационального комбинирования лекарственных средств, в том числе у пациентов с коморбидной патологией.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: после изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- последствия взаимодействия лекарственных средств на уровне фармакокинетики и фармакодинамики (ОПК-1, З-24);
- принципы комбинированной фармакотерапии коморбидных патологических состояний (ОПК-2, З-28).

Уметь:

- проводить анализ рациональности комбинирования лекарственных средств (ПК-1, У-32);
- обосновывать необходимость и рациональность комбинированного применения лекарственных средств (ОПК-4, У-22);
- проводить выбор инструментальных и клинических методов для оценки рациональности и безопасности комбинирования лекарственных средств (ОПК-5, У-26).

Владеть:

- навыками интерпретации результатов анализа рациональности комбинирования лекарственных средств (ПК-2, В-22);
- навыками представления результатов исследований в виде научных трудов и докладов (ПК-3, В-27).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Общая характеристика лекарственного взаимодействия Тема 1. Принципы выбора и комбинирования ЛС.
2.	Раздел 1. Общая характеристика лекарственного взаимодействия. Тема 2. Фармацевтическое взаимодействие ЛС
3.	Раздел 1. Общая характеристика лекарственного взаимодействия. Тема 3. Фармакокинетическое взаимодействие ЛС
4.	Раздел 1. Общая характеристика лекарственного взаимодействия. Тема 4. Фармакодинамическое взаимодействие ЛС
5.	Раздел 2. Частные случаи лекарственного взаимодействия Тема 1. Особенности лекарственного взаимодействия при фармакотерапии инфекционных заболеваний и воспалительных процессов.

6.	Раздел 2. Частные случаи лекарственного взаимодействия. Тема 2. Особенности лекарственного взаимодействия при фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний.
7.	Раздел 2. Частные случаи лекарственного взаимодействия. Тема 3. Особенности лекарственного взаимодействия при фармакотерапии пациентов с коморбидной патологией

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Иммунофармакология (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины: изучение возможности использования иммуотропных лекарственных средств в комплексной терапии заболеваний и патологических состояний.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: после изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- характеристику мишеней для действия иммуотропных лекарственных средств - молекул и клеток иммунной системы (ОПК-1, З-25);

- классификацию, ассортимент и механизмы действия иммуотропных лекарственных средств (ОПК-2, З-29).

уметь:

- проводить выбор иммуотропных лекарственных средств для профилактики и лечения заболеваний и патологических состояний (ПК-1, У-33);

- обосновывать необходимость и рациональность применения иммуотропных лекарственных средств (ОПК-4, У-23);

- проводить выбор инструментальных, лабораторных и клинических методов для оценки рациональности и безопасности применения иммуотропных лекарственных средств. (ОПК-5, У-27).

Владеть:

- навыками анализа рациональности и безопасности применения иммуотропных лекарственных средств (ПК-2, В-23);

- навыками представления результатов исследований в виде научных трудов и докладов (ПК-3, В-27а).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Общие вопросы иммунофармакологии Тема 1. Основные понятия иммунологии
2.	Раздел 1. Общие вопросы иммунофармакологии. Тема 2. Характеристика иммуотропных лекарственных средств
3.	Раздел 2. Частные вопросы иммунофармакологии Тема 1. Характеристика иммуотропных средств заместительной терапии
4.	Раздел 2. Частные вопросы иммунофармакологии. Тема 2. Характеристика иммуностимуляторов.
5.	Раздел 2. Частные вопросы иммунофармакологии. Тема 3. Характеристика иммунодепрессантов
6.	Раздел 2. Частные вопросы иммунофармакологии. Тема 4. Применение иммуотропных лекарственных средств в фармакотерапии инфекционных заболеваний и воспалительных процессов.
7.	Раздел 2. Частные вопросы иммунофармакологии. Тема 5. Применение иммуотропных лекарственных средств в фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний и заболеваний опухолевого роста.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Б2.В.01(П) Производственная практика (педагогическая) (324 ч.)

1. Цели производственной (педагогической) практики: формирование комплексной психолого-педагогической, методической, информационно-технологической готовности аспиранта к педагогической деятельности по реализации образовательных программ высшего образования; приобретение навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности; развитие профессиональных и личностно-значимых качеств личности, формирование педагогической культуры преподавателя.

2. Требования к уровню освоения: после прохождения практики обучающийся должен

Знать:

- современные методы и технологии преподавания специальных и клинических дисциплин (УК-4, З-13);

- этические нормы в педагогической деятельности (УК-5, З-19).

Уметь:

- применять различные методы обучения в высшей школе (ОПК-6, У-30).

Владеть:

- навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения для преподавания дисциплин по программам высшего образования по профилю 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология (ПК-4, В-31);

- опытом подготовки и чтения лекций, подготовки и проведения практических занятий по программам высшего образования по профилю 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология (ПК-5, В-34).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Виды деятельности
1.	Работа с научным руководителем и заведующим кафедрой: разработка индивидуального плана педагогической практики аспиранта; знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе; изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности; планирование занятий на период практики.
2.	Посещение занятий преподавателей кафедры: изучение опыта научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава кафедры в ходе посещения занятий по специальной дисциплине и смежным наукам в рамках профиля (направления) подготовки в аспирантуре.
3.	Самостоятельная подготовка к учебным занятиям: подбор учебного материала, разработка методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.
4.	Проведение учебных занятий со студентами: не 10 академических часов с применением современных методов и методик преподавания дисциплин в форме лекции, лабораторной работы, семинара, контрольной работы.
5.	Подготовка отчёта по практике

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская) (288 ч.)

1. Цели производственной (научно-исследовательской) практики: формирование компетенций, в том числе профессиональных, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (направленность (профиль) 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология).

2. Требования к уровню освоения: после прохождения практики обучающийся должен

Знать:

- справочно-библиографические системы, способы поиска информации (ОПК-2, З-30);
- порядок проведения научно-исследовательских работ и оформления отчета о научно-исследовательской работе (ОПК-3, З-32);
- общие требования и правила составления библиографических записей, оформления ссылок (УК-5, З-20);
- возможности различных методов исследования в области фармакологии, клинической фармакологии (ОПК-5, З-34).

Уметь:

- работать с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов (УК-6, У-14);
- использовать методы исследования в области фармакологии, клинической фармакологии в соответствии с темой научного исследования и интерпретировать результаты исследования (ОПК-4, У-24).

Владеть:

- сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования (ПК-2, В-24);
- подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-3, В-29).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Виды деятельности
1.	Работа с научным руководителем: разработка индивидуального плана научно-исследовательской практики аспиранта.
2.	Самостоятельная работа аспиранта: - ознакомление со справочно-библиографическими системами, общими требованиями и правилами составления библиографических записей; порядком проведения научно-исследовательских работ и оформления отчета о научно-исследовательской работе; возможностями различных методов исследования в области фармакологии, клинической фармакологии; - работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; - выбор методов и средств решения задач исследования; использование методов исследования в соответствии с темой научного исследования и интерпретация результатов исследования; - работа с эмпирической базой исследования в соответствии с темой научного исследования; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.
3.	Подготовка отчёта по практике, статьи для публикации

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1. Цель научно-исследовательской деятельности аспиранта – подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Осуществление научно-исследовательской деятельности аспиранта требует освоения навыков организации и проведения научных исследований, умения статистически обрабатывать полученные результаты, представлять результаты научного исследования в виде доклада, тезисов, статей, глав рукописи диссертационной работы, овладения

навыками научной дискуссии, понимания практического значения научного исследования и применения его результатов на практике.

2. Требования к уровню освоения: обучающийся должен

Знать:

- этические принципы проведения исследований в области медицины и биологии (УК-5; 3-21);
- особенности регистрации результатов исследований в области фармакологии и клинической фармакологии (ОПК-4, 3-33);
- основные методы проведения фармакологических исследований (ОПК-5, 3-35);
- основы доказательной медицины в области фармакологии и клинической фармакологии (ПК-2, 3-42).

Уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области фармакологии и клинической фармакологии (УК-6, У-15);
- оценивать актуальность, новизну и степень разработанности планируемого исследования в области фармакологии и клинической фармакологии (ОПК-2, У-17).

Владеть опытом:

- подготовки научных публикаций и публичных выступлений по теме научного исследования (ОПК-3, В-14);
- формулировки цели, задач, теоретической и практической значимости планируемого исследования (ОПК-2, В-13);
- составления документации для прохождения этической экспертизы планируемого исследования (ПК-2, В-26);
- выполнения статистического анализа, направленного на оценку эффективности и безопасности лекарственных средств (ПК-3, В-30).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Виды деятельности
1.	Работа с научным руководителем: планирование научно-исследовательской деятельности на весь период обучения в целом и на первый год в частности
2.	Самостоятельная работа и работа с научным руководителем: формулировка и обоснование темы, цели и задач, подбор и освоение методик, обзор состояния изученности проблемы, знакомство с научной литературой по теме исследования
3.	Проведение научных исследований по теме научно-квалификационной работы: получение материалов, обработка и анализ материалов
4.	Подготовка публикаций
5.	Участие в научных мероприятиях
6.	Подготовка глав научно-квалификационной работы
7.	Подготовка к предзащите научно-квалификационной работы
8.	Окончательное оформление всех структурных частей научно-квалификационной работы

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

ФТД.В.01 Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса (72 ч.)

1. Целью дисциплины является освоение будущими преподавателями высшей школы нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, освоение обучающимися нормативно-правового обеспечения системы высшего образования в целом и образовательного процесса в высшей школе на основе системного подхода в управлении образованием.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: после изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

– нормативные документы и правовые акты, обеспечивающие и регламентирующие образовательный процесс в высшей школе (ОПК-6, З-38).

Уметь:

– анализировать и использовать нормативные документы и правовые акты, обеспечивающие и регламентирующие образовательный процесс в высшей школе (ОПК-6, У-31).

Владеть:

– опытом преподавания в высшей школе (ОПК-6, В-18).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение системы высшего образования в целом и образовательного процесса в высшей школе на основе системного подхода в управлении образованием</i>
2.	<i>Тема 3. Законодательство об образовании.</i>
3.	<i>Тема 4. Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений</i>
4.	<i>Тема 5. Организация образовательного процесса.</i>
6.	<i>Тема 6. Правовое положение участников образовательного процесса.</i>

4. Форма промежуточного контроля: зачет.