

Планируемые результаты освоения образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История (4 курс)

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции						Дисциплина
		Знания	кол	Умения	кол	Владение опытом	кол	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать основы философских наук, решающих мировоззренческие вопросы	3-1			Владеть опытом самостоятельного анализа философских и мировоззренческих вопросов	В-1	Б1.Б.01 Философия
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать ключевые концепции философии истории	3-2					Б1.Б.16 Теория и методология истории
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции			Уметь применять логические приемы мышления (аналогия, сравнение, анализ, синтез) при формулировании обобщающих выводов в сфере историографии	У-1			Б1.Б.17 Историография
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции			Уметь объяснять учащимся основные философские категории, знания и проблемы.	У-3	Иметь опыт изложения философского материала при преподавании истории, обществознания и иных общеобразовательных дисциплин в образовательных учреждениях	В-3	Б2.В.04 (П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (педагогическая)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции					Владет навыками демонстрации своей мировоззренческой позиции во время защиты ВКР	В-3.1	Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные этапы исторического развития обществ России и зарубежных стран	3-4	Уметь анализировать и характеризовать основные этапы и типы исторического развития	У-4			Б1.Б.06 История
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные подходы к пониманию закономерностей, движущих сил, факторов и сути исторического процесса	3-5	Уметь применять навыки полемики, дискуссии, научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	У-5			Б1.Б.06 История
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать об основных научных проблемах в области изучения древнейшей истории человечества	3-6	Уметь выделять альтернативы исторического развития и оценивать вариативность в общественном развитии в эпоху первобытности	У-6			Б1.Б.10 История первобытного общества
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные этапы и тенденции в развитии первобытного общества	3-7	Уметь выделять предпосылки и выявлять сущность и значение причин вызывающих трансформацию первобытных обществ	У-7			Б1.Б.10 История первобытного общества
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			Уметь формулировать вопросы, участвовать в дискуссии по проблемам истории России до XX в.	У-8	Владеть опытом определения значимости событий истории России до XX в. в масштабах страны, эпохи, периода, этапа	В-4	Б1.Б.11 История России (до XX века)
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			Уметь ставить цель, сформулировать задачу при подготовке ответа или письменного задания по истории России до XX в.	У-9	Владеть способностью защиты рефератов и докладов по истории России до XX века	В-5	Б1.Б.11 История России (до XX века)
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			Уметь классифицировать факты, события, явления, процессы истории России до XX в., выявлять их причинно-следственные связи.	У-10	Владеть опытом в письменной и устной речи правильно (логично) оформить результаты учебной работы по проблемам истории России до XX в.	В-6	Б1.Б.11 История России (до XX века)
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные этапы исторического развития российского общества в XIX – начале XX вв.	3-8	Уметь анализировать закономерности исторического развития российского общества в XIX – начале XX вв.	У-11			Б1.Б.11 История России (до XX века)
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					Владеть навыками выражения гражданской позиции на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества России в XX в.	В-7	Б1.Б.12 История России (XX в.)
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные этапы исторического развития обществ древности (Древний Восток, Античность)	3-9	Уметь анализировать и характеризовать основные этапы и типы исторического развития древности (Древний Восток, Античность)	У-12			Б1.Б.13 История Древнего мира
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные закономерности, движущие силы, факторы и суть исторического процесса в древности	3-10			Владеть опытом выражения и обоснования собственной мировоззренческой и гражданской позиции, основанной на анализе развития обществ древности и на понимании их сущности	В-8	Б1.Б.13 История Древнего мира
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные закономерности, движущие силы, факторы и суть исторического процесса в эпоху Средневековья	3-11	Уметь классифицировать факты, события, явления, процессы истории Средних веков, выявлять причинно-следственные	У-13			Б1.Б.14 История средних веков
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные этапы развития стран Западной Европы и США в новое время	3-12	Уметь давать обоснованную оценку явлений, процессов и ключевых событий истории стран Западной Европы и США в новое время	У-14	Владеть опытом сравнительного анализа основных этапов развития стран Западной Европы и США в новое время	В-9	Б1.Б.15 Новая и новейшая история
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные этапы исторического развития стран и народов Центральной и Юго-Восточной Европы в новое время;	3-13	Уметь характеризовать основные направления и тенденции исторического развития славянских стран и народов Центральной и Юго-Восточной Европы в новое время	У-15	Владеть навыком анализа основных этапов исторического развития стран и народов Центральной и Юго-Восточной Европы в новое время	В-10	Б1.Б.15 Новая и новейшая история

OK-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			Уметь определять своеобразия конкретно-исторических ситуаций в странах Азии и Африки в новое и новейшее время, роль в них национальных, религиозных, социальных, геополитических факторов	У-16	Владеть навыками самостоятельного поиска и анализа информации по истории стран Азии и Африки в новое и новейшее время	В-11	Б1.Б.15 Новая и новейшая история
OK-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать о содержании и сущности исторического опыта жителей стран Европы и Америки в новейшее время (проявления и результаты деятельности в разных социальных сферах и ролях, влияние меняющихся условий жизни людей на их системы ценностей, психологию, значение действий конкретных исторических деятелей)	3-14	Уметь определять своеобразия конкретно-исторических ситуаций в странах Европы и Америки в новейшее время, роль в них национальных, социальных, религиозных, геополитических факторов.	У-17	Владеть навыком выделять альтернативы исторического развития, проявившиеся в странах Европы и Америки в Новейшее время.	В-12	Б1.Б.15 Новая и новейшая история
OK-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			Уметь формулировать вопросы по проблемам современной истории, участвовать в дискуссии.	У-18	Иметь опыт защиты докладов по проблематике современной истории на научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах	В-13	Б1.В.05 Современная история
OK-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основной круг проблем истории Сибири XVI – начала XX в.	3-15	Уметь выделять главное, существенное в историческом процессе, явлениях, событиях истории Сибири, объяснять общие тенденции, направленность исторического развития Сибири	У-19	Владеть элементами исторического объяснения (устанавливать причинно-следственные связи), позитивно-категориальным аппаратом истории Сибири	В-14	Б1.В.07 История Сибири
OK-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные этапы исторического развития Хакасии в политическом, социо-культурном, социально-экономическом измерениях	3-16	Уметь определять своеобразия конкретно-исторических ситуаций истории Хакасии, роль в них политических, национальных, геополитических факторов	У-20	Владеть опытом взаимодействия с представителями других областей знания в рамках проблематики истории Хакасии	В-15	Б1.В.10 История Хакасии
OK-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные этапы исторического развития и культурные достижения древних и средневековых народов Хакасии	3-17	Уметь самостоятельно оценивать достижения культуры народов Хакасии, характерные для различных эпох их истории	У-21			Б1.В.ДВ.03.01 Древнее историко-культурное наследие Хакасии
OK-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать понятие, структуру гражданского общества, исторические формы гражданского общества как политического феномена – полиса и политии	3-18			Владеть навыками научных исследований демократических процессов и явлений	В-17	Б1.В.ДВ.03.02 Гражданское общество в России: история и современность
OK-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные этапы и закономерности исторического развития политической системы СССР	3-20	Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития советского общества и влияние на него репрессивной политики государства	У-23	Владеть опытом в письменной и устной речи правильно (логично) оформить результаты учебной работы по проблемам репрессивной политики советского государства	В-19	Б1.В.ДВ.09.01 Политические репрессии в СССР
OK-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать базовые понятия, термины истории большевизма, профессиональную лексику	3-21	Уметь выделять главное, существенное в историческом процессе, явлениях, событиях истории большевизма, объяснять общие тенденции, направленность исторического развития большевизма	У-24	Владеть навыками подготовки доклада, реферата, сообщения, публичного выступления по проблематике истории большевизма	В-20	Б1.В.ДВ.09.02 История большевизма
OK-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные проблемы истории Древнего мира и подходы в исторической науке к их решению	3-22			Владеть опытом выражения гражданской позиции, основанной на анализе проблем развития гражданских и традиционных обществ древности	В-21	Б1.В.ДВ.13.01 Проблемы истории Древнего мира
OK-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать важнейшие концепции социального развития, труды отечественных и зарубежных историков по социальной истории	3-23	Уметь интерпретировать исторические тексты (первоисточники и комментирующую литературу) по проблематике социальной истории России	У-25			Б1.В.ДВ.13.02 Общество в России XVII - XVIII вв.
OK-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные этапы отечественной и всемирной истории, их сущность и ключевые процессы	3-24	Уметь формулировать независимые и аргументированные суждения на основе анализа имеющихся свидетельств и изучения широкого спектра точек зрения (понимание убеждений, ценностей и характерных взглядов людей соответствующей эпохи)	У-26	Владеть навыком аргументировано выражать гражданскую позицию на основе анализа сути, основных этапов и закономерностей исторического развития общества	В-22	Б3.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
OK-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать основные направления развития экономической мысли	3-25			Владеть методами анализа социальных явлений в динамике их развития	В-23	Б1.Б.02 Экономика
OK-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности			Уметь объяснять учащимся основные экономические категории, знания и проблемы.	У-27	Иметь опыт изложения экономического материала при преподавании истории, обществознания и иных общественно-научных дисциплин в образовательных	В-24	Б2.В.04 (П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (педагогическая)

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности			Уметь представлять в устной форме информацию по экономическому развитию различных регионов	У-50		Б3.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать основы конституционного строя Российской Федерации	3-26	Уметь ориентироваться в основных источниках российского права - Конституции РФ, кодексах и нормативно-правовых документах	У-28		Б1.Б.03 Правоведение
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать основные отрасли российского права, принципы и механизмы правового регулирования	3-27				Б1.Б.03 Правоведение
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать содержание проблем правового регулирования в сфере исторического образования	3-28			Иметь опыт использования правовых знаний в выборе подходов к решению проблем современного исторического образования	Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы современного исторического образования
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать содержание законодательных актов в сфере образования	3-29	Уметь применять нормы основных нормативно-правовых актов в педагогической деятельности	У-29	Иметь опыт работы с актами законодательства РФ и иными источниками образовательного права, позволяющими профессионально решать практические задачи в сфере образования	Б1.В.ДВ.01.02 Нормативно-правовое обеспечение образования
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать традицию практики гражданской политики, гражданского самоуправления и общественности в истории Российского государства и в настоящее время	3-30				Б1.В.ДВ.03.02 Гражданское общество в России: история и современность
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности			Уметь объяснять обучающимся основные правовые и политические категории, знания и проблемы.	У-30	Иметь опыт изложения правового и политического материала при преподавании истории, обществознания и иных общественно-научных дисциплин в образовательных учреждениях.	Б2.В.04 (П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (педагогическая)
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности			Умеет находить и использовать законодательные акты при формировании источниковой базы ВКР	У-30.1		Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать критерии создания воздействующей устной и письменной речи	3-31	Уметь анализировать и создавать профессионально-значимые, эффективные тексты с учетом объекта речи, ее адресата, коммуникативного намерения автора, типа рече-вой культуры, сферы общения, принципа кооперации, принципа вежливости и др	У-31		Б1.Б.04 Риторика
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать основы публичной речи на иностранном языке (устное сообщение, доклад), особенности диалогической и монологической речи, правила построения высказываний и их объединения в текст	3-32	Уметь составить тематическое сообщение и передать его публично в устной форме на иностранном языке	У-32	Владеть устной монологической и диалогической речью, грамматическим минимумом, обеспечивающим коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера на иностранном языке	Б1.Б.05 Иностранный язык
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать универсальные грамматические категории и категории, отсутствующие в родном языке (видовременные формы глагола, средства выражения модальности, и т.д.)	3-33				Б1.Б.05 Иностранный язык
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать основные теоретические концепции коммуникации	3-3	Уметь использовать различные виды и формы коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	У-2		Б1.Б.07 Теория коммуникации
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать правила чтения и транскрибирования, грамматические правила на втором иностранном языке	3-34	Уметь читать и транскрибировать, применять грамматические правила на втором иностранном языке	У-33	Владеть опытом переводить текст на втором иностранном языке, пользоваться словарем	Б1.Б.21 Иностранный язык (второй)
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать лексику по общекультурным темам второго иностранного языка	3-35	Уметь использовать лексику второго иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной речи	У-34		Б1.Б.21 Иностранный язык (второй)
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать базовые понятия, термины латинского языка	3-36			Владеть опытом составлять конспект, формулировать тезисы, работать с текстом на латинском	Б1.В.08 Латинский язык (Классические языки)
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать характеристики социальной значимости будущей профессии, мотивы трудовой деятельности, иметь представление о видах карьеры, кадровом резерве	3-38				Б1.В.13 Технология трудоустройства и планирования карьеры

OK-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			Уметь представлять исторический материал и результаты своей деятельности по изучению истории в различных формах (устная, письменная: аннотации, статьи, рефераты, библиография, доклады и т.д.)	У-37	Иметь опыт публичного представления материала по различным аспектам и проблемам истории	В-32	Б1.В.ДВ.05.01 Введение в специальность
OK-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать функциональные стили русского языка	3-40	Уметь осуществлять коммуникацию в устной форме на основе принципов научного стиля	У-38	Владеть опытом осуществлять коммуникацию в письменной форме в рамках научного стиля	В-33	Б1.В.ДВ.05.02 Студент и НОТ
OK-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					Иметь опыт индивидуальных и групповых коммуникаций в различных формах и с субъектами педагогического процесса разных типов.	В-34	Б2.В.04 (П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (педагогическая)
OK-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					Владеть опытом представлять ответ на экзамене в письменной и устной формах, вести диалог по поставленной проблематике.	В-203	Б3.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
OK-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основные стратегии и тактики бесконфликтного речевого общения	3-41	Уметь предвидеть возможные коммуникативные неудачи в различных ситуациях общения;	У-39			Б1.Б.04 Риторика
OK-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать формулы речевого общения, реализующие определенное коммуникативное намерение, формулы речевого этикета, правил их употребления в зависимости от социокультурного контекста	3-42	Уметь составлять различные виды речевых произведений: аннотацию, реферат, сообщение, биографию на иностранном языке	У-40			Б1.Б.05 Иностранный язык
OK-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					Владеть опытом установления эффективной коммуникации	В-43	Б1.Б.07 Теория коммуникации
OK-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать сведения о культуре стран изучаемого языка, о культурных, социальных, этнических, конфессиональных особенностях стран изучаемого языка	3-44	Уметь вести монологическую и диалогическую речь по общекультурным и профессиональным темам на втором иностранном языке	У-42	Уметь составлять письменный текст на втором иностранном языке по исторической проблематике	В-35	Б1.Б.21 Иностранный язык (второй)
OK-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать направления отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	3-45	Уметь строить модели для описания и прогнозирования исторических явлений	У-43	Владеть опытом определять значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;	В-36	Б1.В.08 Латинский язык (Классические языки)
OK-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			Уметь представлять исторический и методический материал в устной и письменной формах в аудиториях с различными психо-возрастными характеристиками	У-44	Иметь опыт выполнения групповых заданий по методике преподавания истории и обществознания	В-37	Б1.В.09 Методика преподавания истории и обществознания
OK-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			Уметь применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции	У-45			Б1.В.13 Технология трудоустройства и планирования карьеры
OK-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать существующие концепции, модели и подходы к школьному историческому образованию (отечественные и зарубежные)	3-46			Иметь опыт выполнения работы индивидуально и в коллективе, самостоятельно и с педагогическим сопровождением в сфере решения проблем современного исторического образования	В-38	Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы современного исторического образования
OK-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			Уметь работать в группе, выполняя задания по анализу нормативно-правовых актов в сфере образования	У-46			Б1.В.ДВ.01.02 Нормативно-правовое обеспечение образования
OK-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			Уметь организовывать внеучебные мероприятия в аудиториях различных типов	У-47	Иметь опыт выполнения индивидуальных и групповых работ по проектированию внеучебной деятельности	В-39	Б1.В.ДВ.02.01 Внеучебная деятельность преподавателя истории
OK-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					Иметь опыт выполнения индивидуальных и групповых работ, самостоятельно и под руководством педагога по проектированию занятий, направленных на формирование компетенций	В-40	Б1.В.ДВ.02.02 Формирование компетенций на уроках истории
OK-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			Уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным аспектам истории культуры Хакасии, воспроизводить духовные ценности древнего населения Хакасии, изучать и развивать национальные традиции	У-48	Владеть навыками формулировать свое мнение о традициях и культуре Хакасии в древности и отстаивать его в ходе культурной дискуссии	В-41	Б1.В.ДВ.03.01 Древнее историко-культурное наследие Хакасии

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			Уметь работать в группе, выполняя задания по анализу, интерпретации и представлению исторической информации	У-51			Б1.В.ДВ.05.01 Введение в специальность
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			Уметь работать в коллективе для решения поставленных научных задач	У-52			Б1.В.ДВ.05.02 Студент и НОТ
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основные этапы исторического развития тюркских и монгольских народов в политическом, социо-культурном, социально-экономическом измерениях, особый вклад тюрко-монгольских народов в общемировую цивилизацию	3-50	Уметь определять своеобразие истории тюркских и монгольских народов, роль в них политических, национальных, геополитических факторов	У-53	Владеть опытом использовать знания по истории тюркских и монгольских народов при работе в политическом коллективе	В-44	Б1.В.ДВ.06.01 История тюрко-монгольских народов
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основные этапы исторического развития кочевых народов в политическом, социо-культурном, социально-экономическом измерениях, особенности кочевых цивилизаций	3-51	Уметь определять своеобразие кочевых цивилизаций	У-54	Владеть опытом учета специфики традиций кочевых народов при работе в коллективе	В-45	Б1.В.ДВ.06.02 Социальная антропология кочевых народов
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			Уметь применять знания по истории культуры народов России для изучения рукописных источников	У-55	Владеть опытом индивидуальной и групповой оценки знаний, самооценки и самоконтроля в процессе работы над рукописными источниками по истории России	В-46	Б1.В.ДВ.07.01 Русская палеография
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать географию населения России в различные исторические эпохи	3-52	Уметь объяснять влияние природно-географических условий на хозяйственное развитие страны;	У-56	Владеть опытом демонстрировать навыки участия в дискуссии по вопросам географии и картографии России	В-47	Б1.В.ДВ.07.02 Историческая география и картография России
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					Владеть приемами групповой работы при сборе информации об археологических памятниках истории и культуры, при обработке и анализе информации, при написании отчетов о результатах археологической практики.	В-48	Б2.В.01 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (археологическая)
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основы методологии, методов этнографических исследований	3-53	Уметь проводить беседу, опрос с информантами	У-57	Владеть приемами сбора информации о памятниках этнографии, используя коллективные коммуникации	В-49	Б2.В.01 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (этнологическая)
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			Уметь разработать и провести экскурсию для групп с учетом их социальной, этнической, конфессиональной и культурной специфики	У-58			Б2.В.01 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (музейная)
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					Иметь опыт осуществления педагогической деятельности индивидуально и в коллективе на основе эффективных коммуникаций	В-50	Б2.В.04 (П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (педагогическая)
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			Уметь представлять ответ на экзамене с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседников	У-235			Б3.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать систему языка и основные стратегии и тактики речи, а также языковые и стилистические нормы	3-54	Уметь определять свои коммуникативные успехи, неудачи, промахи.	У-59			Б1.Б.04 Риторика
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать методики самообучения иностранному языку	3-55	Уметь самостоятельно работать с учебной, справочной литературой, словарями на иностранном языке по исторической проблематике	У-60	Владеть всеми видами самостоятельного чтения на иностранном языке: звучащим, просмотрным, беглым, поисковым	В-51	Б1.Б.05 Иностраный язык
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию					Владеть опытом самостоятельного преодоления коммуникативных барьеров	В-2	Б1.Б.07 Теория коммуникации
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать особенности академической речи на втором иностранном языке	3-57	Уметь самостоятельно извлекать информацию из текста на втором иностранном языке	У-61	Владеть опытом самостоятельно определять основную тему текста на втором иностранном языке	В-52	Б1.Б.21 Иностраный язык (второй)
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию			Уметь классифицировать и анализировать языковые явления	У-63	Владеть опытом выполнять переводы латинских текстов, лексно-грамматические упражнения	В-53	Б1.В.08 Латинский язык (Классические языки)
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию					Иметь опыт самостоятельного изучения содержательных единиц учебного материала по методике преподавания истории и обществознания	В-54	Б1.В.09 Методика преподавания истории и обществознания
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию					Владеть методами планирования карьеры, навыками оформления документов, необходимых для трудоустройства	В-55	Б1.В.13 Технология трудоустройства и планирования карьеры

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать основы профессиональных и личностных требований к современному учителю истории	3-58		Владеть опытом предъявления профессиональных требований к себе, разработки и анализа профессиональной программы педагога	В-56	Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы современного исторического образования	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию			Уметь самостоятельно работать с юридической литературой и нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в области образования	У-64		Б1.В.ДВ.01.02 Нормативно-правовое обеспечение образования	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию				Иметь опыт организации внеучебных мероприятий	В-57	Б1.В.ДВ.02.01 Внеучебная деятельность преподавателя истории	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию				Иметь опыт самоорганизации для выполнения заданий по разработке занятий по формированию компетенций	В-58	Б1.В.ДВ.02.02 Формирование компетенций на уроках истории	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию			Уметь организовывать свою учебную и профессиональную деятельность, самостоятельно выполнять задания и осуществлять самоконтроль в рамках содержания дисциплины "Введение в специальность"	У-66		Б1.В.ДВ.05.01 Введение в специальность	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию			Уметь осуществлять самоорганизацию для решения поставленных задач	У-67	Владеть опытом самоорганизации и быть способным к самообразованию для решения поставленных задач	В-60	Б1.В.ДВ.05.02 Студент и НОТ
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию			Уметь работать самостоятельно и в группах с целью получения нового знания по истории стран ЦВЕ	У-68	Иметь опыт подготовки и обсуждения кейсов/мозаики по истории стран ЦВЕ	В-61	Б1.В.ДВ.12.01 История стран Центрально-Восточной Европы
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию			Уметь вычлнить узловые проблемы социально-экономического и политического развития Латинской Америки в целом, а также специфику развития ведущих стран	У-69	Владеть опытом составления обзоров, аннотаций по истории стран Латинской Америки	В-62	Б1.В.ДВ.12.02 История стран Латинской Америки
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию			Уметь осуществлять планирование и проектирование своей педагогической деятельности.	У-70			Б2.В.04 (П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (педагогическая)
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать различные подходы (формационный, цивилизационный) к оценке основных проблем и моделей общественного развития, периодизации всемирной и отечественной истории.	3-60	Уметь выявлять проблему, вычлнить ее различные аспекты в рамках ВКР	У-71	Владеть опытом планировать свою деятельность, ориентироваться в специальной литературе для подготовки ВКР	В-63	Б2.В.05 (П) Производственная (преддипломная) практика
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию					Владеть навыками самоорганизации при подготовке и сдаче государственного экзамена	В-63.1	Б3.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать требования, предъявляемые к ЭИОС университета и правила работы с ее компонентами	3-49	Уметь ориентироваться в структуре ЭИОС университета, осуществлять поиск нормативных, методических и иных документов, связанных с образовательной деятельностью, на официальном сайте университета	У-71.1	Владеть навыками работы в ЭИОС	В-63.2	ФТД.В.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов; правовые основы реабилитации инвалидов; правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования, методы самоорганизации	3-60.1	Уметь использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях; обращаться в надлежащие органы за необходимой помощью; составлять необходимые документы гражданско-правового характера, методы самообразования	У-71.2	Владеть навыками осознанного применения норм закона, относящихся к правам инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях; правовыми механизмами при защите своих гражданских прав	В-63.3	ФТД.В.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать предмет, цель, задачи физической культуры и значение для своей будущей профессиональной деятельности	3-61			Владеть понятийным аппаратом физической культуры	В-64	Б1.Б.20 Физическая культура
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать основные этапы развития физической культуры	3-62					Б1.Б.20 Физическая культура
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма	3-63	Уметь использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке)	У-72	Владеть навыками физкультурно-спортивной деятельности	В-65	Б1.Б.20 Физическая культура

ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать основы профессионально-прикладной физической подготовки студентов	3-64				Б1.Б.20 Физическая культура
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать основы физической культуры и здорового образа жизни	3-65				Б1.Б.20 Физическая культура
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать методы и средства физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности	3-19	Уметь использовать методы и средства физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности	У-22	Владеть навыками и методами использования средств физической культуры для обеспечения профессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.16.01 Общая и прикладная физическая подготовка
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать технику и тактику волейбола, баскетбола, мини-футбола и ланты	3-66	Уметь играть в волейбол, баскетбол, мини-футбол и ланту	У-73	Владеть техникой и тактикой игры в волейбол, баскетбол, мини-футбол и ланту.	Б1.В.ДВ.16.02 Прикладная физическая подготовка (по видам спорта)
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			Уметь использовать средства физической культуры при организации режима отдыха на стадии подготовки ВКР	У-74		Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях	3-67	Уметь предупреждать чрезвычайные ситуации и применять своевременные меры по ликвидации их последствий	У-75	Владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде	Б1.Б.19 Безопасность жизнедеятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			Уметь применять в педагогической деятельности инструкции для педагога о действиях в чрезвычайных ситуациях	У-76	Иметь опыт организации действий учащихся в чрезвычайных ситуациях.	Б2.В.04 (П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (педагогическая)
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать правила первой помощи и методы защиты в случае чрезвычайной ситуации на государственном экзамене	3-48				Б3.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					Владеть навыками самостоятельной работы с системами Гарант и Консультант+, а также иными правовыми сайтами с целью поиска необходимой юридической информации	Б1.Б.03 Правоведение
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать этапы развития клиометрики	3-68				Б1.В.01 Математические методы в исторических исследованиях
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать о методах выявления достоверности исторических источников	3-69			Владеть навыком правильно классифицировать найденные и отобранные для исторического исследования источники	Б1.В.16 Источниковедение
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать о современной социокультурной концепции исторического источника	3-70	Уметь делать источниковедческий анализ фактического содержания используемых источников	У-77		Б1.В.16 Источниковедение
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать принципы работы технологии баз данных	3-71	Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности путем создания баз данных в СУБД Microsoft Access	У-78	Владеть опытом решать стандартные задачи профессиональной деятельности, создавая запросы к базам данных в СУБД Microsoft Access	Б1.В.03 Базы данных в исторических исследованиях
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать о современной социокультурной концепции исторического источника и классификации источников по всемирной истории	3-72	Уметь формирования источниковой базы по избранной теме в области всеобщей истории	У-79	Навыками поиска и работы с исторической литературой и историческими источниками по всемирной истории, в том числе на иностранном языке	Б1.В.04 Источниковедение всеобщей истории
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Иметь представления о принципах работы электронных архивов	3-74			Владеть опытом пользоваться электронными архивами, составлять карточки архивных документов с использованием ресурсов удаленного доступа	Б1.В.12 Архивоведение
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать основы информационной культуры	3-75	Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности путем использования информационных технологий	У-80	Владеть опытом решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Б1.В.14 Историческая информатика
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			Уметь осуществлять поиск, извлечение и анализ информации из различных источников, а также давать исторически обоснованную интерпретацию источников	У-81	Владеть основами библиографической культуры и информационных технологий при реализации основных видов профессиональной деятельности историка	Б1.В.ДВ.05.01 Введение в специальность

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать правила библиографического описания	3-76	Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности и учебных исследований на основе принципов библиографической культуры	У-82		Б1.В.ДВ.05.02 Студент и НОТ
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать основные принципы работы электронных каталогов библиотек, электронных архивов	3-77			Владеть опытом пользоваться электронными архивами, подбирать материалы в архиве для оцифровки	Б2.В.02 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (архивная)
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать о принципах работы библиотек (стационарных и электронных) и о должностных обязанностях и специфике труда библиотечных работников.	3-78			Владеть основами информационной и библиографической культуры	Б2.В.02 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (научно-библиографическая)
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии для решения задач педагогической деятельности.	У-83	Владеть навыками решать стандартные задачи педагогической деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Б2.В.04 (П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (педагогическая)
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Уметь и использовать достижение информатики при подготовке ВКР	3-79	Уметь на научной основе организовать свой труд, применять методы сбора и хранения и обработки информации, необходимой для подготовки ВКР	У-84	Владеть способностью решать стандартные задачи подготовки ВКР на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Б2.В.05 (П) Производственная (преддипломная) практика
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			Уметь находить и анализировать информацию для подготовки государственного экзамена	У-85	Владеть опытом устного представления информации с учетом требований информационной безопасности	Б3.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать структуру ЭИОС университета	3-79.1	Уметь использовать ресурсы АИС «Образовательный портал» в учебной деятельности, осуществлять самостоятельный поиск, анализ, систематизацию и обобщение учебной и научной литературы с использованием ЭБС, библиотеки университета	У-86	Владеть опытом использования электронных образовательных и информационных ресурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности	ФТД.В.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Знать права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности	3-80	Уметь организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера	У-87		Б1.Б.19 Безопасность жизнедеятельности
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность			Уметь планировать свою педагогическую деятельность	У-88	Иметь опыт эффективными технологиями педагогического проектирования и управления образовательными	Б1.В.09 Методика преподавания истории и обществознания
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность					Владеть методикой организации познавательной деятельности учащихся	Б1.В.09 Методика преподавания истории и обществознания
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Знать основы трудового законодательства в сфере трудоустройства, методики оценки профессиональных компетенций	3-81				Б1.В.13 Технология трудоустройства и планирования карьеры
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность			Уметь выявлять проблемы, связанные со школьным историческим образованием и предлагать возможные пути их решения	У-89	Иметь опыт использования знаний о проблемах школьного исторического образования для осуществления профессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы современного исторического образования
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность					Иметь опыт принятия управленческих решений в сфере образования на основе знания нормативно-правовых актов	Б1.В.ДВ.01.02 Нормативно-правовое обеспечение образования
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность			Уметь проектировать программы внеучебной деятельности и управлять их реализацией	У-90		Б1.В.ДВ.02.01 Внеучебная деятельность преподавателя истории
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность			Уметь проектировать компетентностно ориентированные программы обучения истории	У-91	Иметь опыт управления реализацией компетентностно ориентированных программ обучения истории	Б1.В.ДВ.02.02 Формирование компетенций на уроках истории
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность			Уметь планировать свою деятельность в рамках содержания дисциплины "Введение в специальность"	У-92		Б1.В.ДВ.05.01 Введение в специальность
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность					Владеть опытом находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях научной деятельности	Б1.В.ДВ.05.02 Студент и НОТ

ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Знать о роли и месте государственных учреждений в истории России	3-82	Уметь четко разграничивать компетенцию высших, центральных и местных органов власти на всех этапах общественной истории определить историческую тенденцию в определенный период	У-93	Владеть навыками компьютерной обработки информации по истории государственного управления	В-89	Б1.В.ДВ.08.01 История государственного управления
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Знать структуру РПЦ в XI-XVIII вв., эволюцию взаимоотношений РПЦ и российского государства, факторы, повлиявшие на эволюцию статуса РПЦ, взаимоотношений с государством	3-83	Уметь анализировать факторы, повлиявшие на эволюцию статуса РПЦ в российском государстве, сущность взаимоотношений РПЦ с государством.	У-94	Владеть способностью к межконфессиональному диалогу	В-90	Б1.В.ДВ.08.02 РПЦ и государство
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность			Уметь выбирать место для размещения полевого археологического лагеря и организовать лагерь в соответствии с требованиями техники безопасности.	У-95			Б2.В.01 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (археологическая)
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность			Уметь выбирать место для размещения полевого этнологического лагеря и организовать лагерь в соответствии с требованиями техники безопасности	У-96			Б2.В.01 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (этнологическая)
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Знать о принципах работы музеев и о должностных обязанностях и специфике труда работников музея.	3-84					Б2.В.01 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (музейная)
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность			Уметь управлять работой малого коллектива, рабочей группы, класса в рамках педагогического процесса	У-97	Иметь опыт принятия управленческих решений на уровне должностных обязанностей учителя / преподавателя.	В-91	Б2.В.04 (П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (педагогическая)
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Знать основные требования к подготовке ВКР	3-85	Уметь преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма	У-98	Владеть способностью находить организационно-управленческие решения по подготовке ВКР и готовность нести за них ответственность	В-92	Б2.В.05 (П) Производственная (преддипломная) практика
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность					Владеть навыками решать организационные задачи подготовки ВКР	В-92.1	Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	Знать основные закономерности экономической жизни современного общества	3-86	Уметь определять тенденции развития экономики России на современном этапе	У-99	Владеть современными методами анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	В-93	Б1.Б.02 Экономика
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	Знать основные направления применения математических методов в познании исторического прошлого	3-87	Уметь использовать в познавательной деятельности знания из клинометрии	У-100	Владеть навыками применять соответствующие математические методы для количественной обработки данных	В-94	Б1.В.01 Математические методы в исторических исследованиях
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	Знать область применения методов естественных наук в археологии	3-88			Владеть навыками работы с каталогами в библиотеке, электронными ресурсами по археологии	В-95	Б1.Б.08 Археология
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	Иметь базовое представление об естественнонаучной картине мира	3-89	Уметь объяснить фундаментальные законы естественнонаучной картины мира для решения задач специальных дисциплин	У-101	Владение опытом творческого решения, поставленных проблем в сфере специальных исторических дисциплин	В-96	Б1.В.15 Специальные исторические дисциплины
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	Знать единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи	3-90	Уметь грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни	У-102			Б1.Б.19 Безопасность жизнедеятельности
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	Знать основные направления использования баз данных в познании исторической действительности	3-91			Владеть навыком применять в познавательной деятельности знания из области технологии баз данных	В-97	Б1.В.03 Базы данных в исторических исследованиях
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	Знать астрономические основы построения календаря для решения задач хронологии	3-92					Б1.В.06 Вспомогательные исторические дисциплины
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	Знать основные направления развития исторической информатики	3-93	Уметь использовать в познавательной деятельности знания из области исторической информатики	У-103			Б1.В.14 Историческая информатика
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	Знать об истории антропологической и этнологических наук, истории методологии использования антропологических данных в исторической науке и этнологии, ее связи как с историческими дисциплинами, так и широким кругом гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	3-94					Б1.В.ДВ.04.01 Антропология и этногенез

ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	Знать о роли естественных наук в полевой археологии	3-95	Уметь описывать основные категории археологического материала с учетом их географической позиции	У-104	Владеть приемами описания и статистического анализа археологического материала	В-98	Б1.В.ДВ.04.02 Полевая археология и естественнонаучные методы полевых исследований
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания			Уметь выделять главное в учебнике, лекции, монографии по актуальным проблемам истории стран Азии и Африки	У-105	Владеть навыком письменно и устно давать характеристики по актуальным проблемам истории стран Азии и Африки	В-99	Б1.В.ДВ.10.01 Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания			Уметь оценивать достижения южно- и западославянских народов в материальной сфере и их вклад в развитие европейской	У-106	Владеть опытом творческого решения, поставленных проблем в сфере истории южных и западных славян	В-100	Б1.В.ДВ.10.02 История южных и западных славян
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	Знать об основных этапах развития отечественной и сибирской археологии в тесной связи с вопросами социо-культурного освоения Сибири русскими переселенцами	3-96	Уметь выявлять и анализировать основные научные проблемы в истории развития и становления древних культур человеческого общества на территории Минусинской котловины.	У-107	Иметь навыки составления исторических научных справок об объектах историко-культурного наследия Республики Хакасия	В-101	Б1.В.ДВ.15.01 Минусинские древности
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания			Уметь оценивать достижения традиционного общества в материальной сфере и его вклад в развитие современной культуры	У-108	Владеть навыками использования естественнонаучных и математических знаний для изучения древнейших технологий	В-102	Б1.В.ДВ.15.02 Материальная культура традиционного общества
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	Знать перечень математических и естественнонаучных достижений применяемых в архивном деле	3-97	Уметь применять математические знания при выполнении функциональных обязанностей архивного работника	У-109	Владение опытом творческого решения, поставленных задач в сфере архивного дела	В-103	Б2.В.02 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (архивная)
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	Знать о принципах поиска, обработки и систематизации информации	3-98	Уметь составлять и оформлять библиографическое описание любого уровня, цитаты в виде сносок и примечаний, аннотации	У-110			Б2.В.02 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (научно-библиографическая)
ОПК-3	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания			Уметь использовать элементы естественнонаучного и математического знания для подготовки и защиты ВКР	У-111			Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать основные факты, процессы и явления, термины и даты, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, а также развитие исторической науки	3-99	Уметь применять базовые знания по истории в научно-исследовательской деятельности	У-112	Иметь опыт аналитического исследования с применением базовых исторических знаний, профессиональных умений и навыков	В-104	Б1.Б.06 История
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать периодизацию истории первобытного общества, ее принципы, критерии (одно событие или серия, циклы)	3-100	Уметь сравнивать динамику исторического развития древних обществ на отдельных территориях	У-113			Б1.Б.10 История первобытного общества
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать предмет, цели, периодизацию, задачи курса истории России до XX в., его место и значение в истории России	3-101					Б1.Б.11 История России (до XX века)
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать основные факты, даты, события, имена и характеристики исторических деятелей истории России до XX в.	3-102	Уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной истории XIX – начала XX вв.	У-114			Б1.Б.11 История России (до XX века)
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать базовые понятия, термины курса истории России до XX в., профессиональную лексику	3-103			Владеть понятийно-категориальным аппаратом курса истории России до XX в.	В-105	Б1.Б.11 История России (до XX века)
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать содержание, основные этапы и тенденции развития России в XVII-XVIII вв.	3-104	Уметь выделять предпосылки и выявлять сущность формирования российского абсолютизма	У-115			Б1.Б.11 История России (до XX века)
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать основные проблемы истории России до XX в.	3-105	Уметь анализировать и выделять сущностные черты социального, экономического и политического развития России до XX в.	У-116			Б1.Б.11 История России (до XX века)
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать основные исторические источники, монографические исследования и обзорные работы по блокам проблем, рассматриваемых в курсе истории России до XX в.	3-106	Уметь проводить анализ авторских концепций и исторических источников по истории России IX-XVI вв.	У-117	Владеть опытом критического анализа содержания исторических источников и научной литературы по истории России IX-XVI вв.	В-106	Б1.Б.11 История России (до XX века)
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Факты, даты, события, имена и характеристики ведущих исторических деятелей СССР и России XX в.	3-107			Владеть навыками применения базовых знаний по истории России XX в. в научно-исследовательской деятельности	В-107	Б1.Б.12 История России (XX в.)
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать основные факты, процессы и явления, термины и даты истории Древнего мира	3-108			Иметь опыт учебного исследования с применением базовых исторических знаний соответствующего периода (Древний	В-108	Б1.Б.13 История Древнего мира
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать характерные черты политических режимов и процессы их становления, развития в странах Европы и Азии в средние века, направление развития науки и техники, политической, экономической и философской мысли в средние века	3-109	Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций, явлений и процессов истории Средних веков, роль в них национальных, социальных, экономических и геополитических факторов	У-118	Владеть навыком выделять альтернативы исторического развития средневековых цивилизаций, оценивать вариативность в общественном развитии в Средние века	В-109	Б1.Б.14 История средних веков

ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать базовые характеристики истории стран Западной Европы и США в новое время	3-110	Уметь интерпретировать базовую информацию по истории стран Западной Европы и США в новое время	У-119	Владеть опытом использования базовой информации по истории стран Западной Европы и США в новое время для выполнения учебных исследований	В-110	Б1.Б.15 Новая и новейшая история
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать характерные черты политических режимов, процессы их становления и развития в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в новое время, направление развития науки и техники, политической, экономической и философской мысли, основные исторические факты, даты, события, персоналии, ключевые понятия и категории.	3-111	Уметь определять характер и динамику становления и развития государственно-правовых и социально-экономических институтов и систем у южных и западных славян в новое время	У-120	Владеть опытом подготовки и представления докладов, защиты рефератов, написания самостоятельной учебно-исследовательской работы по истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы в новое время	В-111	Б1.Б.15 Новая и новейшая история
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать основные события, отражающие процессы, происходившие во внутренней и внешней политике Китая, Японии, Индии, Турции, Персии в XVII – XX вв.	3-112	Уметь отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал истории стран Азии и Африки в новое и новейшее время для семинарских занятий и научно-исследовательской деятельности.	У-121	Владеть способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по новой и новейшей истории Азии и Африки.	В-112	Б1.Б.15 Новая и новейшая история
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать изменения на карте мира в новейшее время (империи и «малые народы», метрополии и колонии), основные тенденции международных отношений и внешней политики отдельных стран, ход и итоги мировых войн.	3-113	Уметь давать характеристику внутренней и внешней политики отдельных стран Европы и Америки в новейшее время.	У-122	Владеть опытом участия в учебно-исследовательской работе в рамках истории стран Европы и Америки в новейшее время (по выбору: круглые столы, научные конференции, подготовка информационных проектов, кейсов, составление тестов, политических биографий).	В-113	Б1.Б.15 Новая и новейшая история
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать о способах работы с базовой исторической информацией в области всеобщей и отечественной истории	3-114	Уметь работать с базовой исторической информацией по всеобщей и отечественной истории (выделять общее и особенное, определять значение, сущность, анализировать, сравнивать, обобщать, интерпретировать и т.д.)	У-123			Б1.В.02 Проблемы истории, археологии и этнологии
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать периодизацию и основные проблемы современной социально-экономической и политической истории, международных отношений, периоды кризисного и стабильного развития в истории стран и регионов, проблему отсталости и модернизации стран и регионов	3-115	Уметь работать с исторической картой по современной истории	У-124	Быть способным к переоценке исторического опыта развития России, стран европейского региона и США	В-114	Б1.В.05 Современная история
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать базовые понятия и термины курса истории Сибири, профессиональную лексику	3-116	Уметь сознательно применять приемы логического мышления при изучении истории Сибири (проводить аналогии, сравнения, анализ, синтез исторических событий, явлений, процессов.	У-125	Владеть опытом взаимодействия с представителями других областей знания при решении задач изучения истории Сибири	В-115	Б1.В.07 История Сибири
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать основные этапы исторического развития региона в политическом, социо-культурном, социально-экономическом измерениях; основные историографические подходы к различным проблемам прошлого и современности южносибирского региона	3-117	Уметь объяснять общие тенденции, направленность исторического развития южносибирского региона	У-126	Владеть понятийно-категориальным аппаратом курса история Хакасии	В-116	Б1.В.10 История Хакасии
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории			Уметь объяснять общие тенденции, направленность правового развития России в историческом контексте	У-127	Владеть навыком составлять концепт, формулировать тезисы по проблемам политической истории СССР	В-117	Б1.В.ДВ.09.01 Политические репрессии в СССР
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать предмет, цели, периодизацию, задачи, терминологию курса "История большевизма", его место и значение в истории России.	3-118	Уметь делать обобщающие выводы по истории большевизма	У-128			Б1.В.ДВ.09.02 История большевизма
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать базовый материал учебной дисциплины (понятия, имена, даты) по новой и новейшей истории стран Азии и Африки	3-119	Уметь давать общую характеристику политических систем и режимов в разных странах Азии и Африки, проводить сравнение, выявлять особенности	У-129	Владеть способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по новой и новейшей истории Азии и Африки	В-118	Б1.В.ДВ.10.01 Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать характерные черты политических режимов и процессы их становления, развития в славянских странах Центральной и Юго-Восточной Европы в средние века	3-120	Уметь определять характер и динамику становления и развития государственно-правовых и социально-экономических институтов и систем в средние века	У-130	Владеть в навыком выделять альтернативы исторического развития южных и западных славян, оценивать вариативность в их общественном	В-119	Б1.В.ДВ.10.02 История южных и западных славян
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать базовую информацию в области экономической истории России	3-121	Уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной экономической истории	У-131			Б1.В.ДВ.11.01 Экономическая история России

ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать базовые понятия, содержание, основные этапы, тенденции, основные проблемы внешней политики России в XIX- XX вв.	3-122	Уметь самостоятельно применять методы анализа и синтеза в освоении и понимании истории международных отношений и внешней политики России в XIX-XX вв.	У-132	Владеть опытом сравнения основных направлений внешней политики России в XIX XX вв. и сопоставления их с особенностями социально-экономического развития страны соответствующего	В-120	Б1.В.ДВ.11.02 Внешняя политика России в XIX-XX вв.
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать о предпосылках и факторах становления независимых государств ЦВЕ	3-123			Быть способным к использованию базовых знаний в области истории стран ЦВЕ для подготовки рефератов, учебно-исследовательских проектов	В-121	Б1.В.ДВ.12.01 История стран Центрально-Восточной Европы
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать о периодизации истории XX-XXI в. применительно к Центральной и Южной Америке	3-124	Уметь объяснить общие тенденции, направленность исторического и социокультурного развития стран Латинской	У-133			Б1.В.ДВ.12.02 История стран Латинской Америки
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать основные факты, процессы и явления, термины и даты, характеризующие проблемы истории Древнего мира	3-125			Имеет опыт учебного исследования с применением базовых исторических знаний по проблемам истории Древнего мира	В-122	Б1.В.ДВ.13.01 Проблемы истории Древнего мира
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории			Уметь излагать свою интерпретацию проблем социальной истории России, как письменно, так и в устной форме	У-134	Владеть навыком грамотно выразить и аргументировать свою точку зрения (устно и письменно) при интерпретации тех или иных фактов, понятий и концепций социальной истории	В-123	Б1.В.ДВ.13.02 Общество в России XVII - XVIII вв.
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать основные факты, даты и имена выдающихся исторических деятелей России новейшего времени.	3-126	Уметь давать характеристики ключевых событий и исторических деятелей России новейшего времени.	У-135			Б1.В.ДВ.14.01 Актуальные проблемы новейшей истории России
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать исторические факты, понятия истории российского общества X- XVIII вв. и факторы исторического развития России	3-127	Уметь формулировать свою точку зрения относительно значимых исторических процессов и оценивать проблемы идеологического искажения исторического знания по истории России X-XVIII вв.	У-136	Владеть навыком сравнивать развитие России, Востока и Запада.	В-124	Б1.В.ДВ.14.02 Проблемы изучения истории России (X-XVIII вв.)
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать основные направления, проблемы, теории и методы исторической науки	3-128			Владеть способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	В-125	Б2.В.05 (П) Производственная (преддипломная) практика
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать исторические факты, даты, события, имена и характеристики ведущих исторических деятелей отечественной и всеобщей истории.	3-129	Уметь формулировать свою точку зрения относительно значимых исторических процессов отечественной и всеобщей истории, оценивать проблемы идеологического искажения исторического знания.	У-137	Владеть способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по отечественной и всеобщей истории.	В-126	Б3.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории			Уметь применять базовые знания по истории в научно-исследовательской деятельности	У-138	Владеть способностью использовать в научно-исследовательской деятельности базовые исторические знания по изучаемой дисциплине.	В-127	Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать базовые понятия, термины курса Археология, профессиональную лексику, археологическую периодизацию и хронологию	3-130	Уметь выделять главное, существенное в историческом процессе, явлениях, событиях, объяснять развитие археологических культур	У-139	Владеть понятийным аппаратом археологии и грамотно его использовать	В-128	Б1.Б.08 Археология
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Предмет, задачи и методы этнологической науки, ее связи как с историческими дисциплинами, так и широким кругом гуманитарных и естественнонаучных дисциплин	3-131			Владеть опытом использования этнологических знаний в учебных исследованиях, в сообщениях, докладах на семинарских занятиях	В-129	Б1.Б.09 Этнология и социальная антропология
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать о способах работы с базовой исторической информацией в области археологии и этнологии	3-132			Владеть навыком извлечения и анализа информации из различных источников по истории, археологии и этнологии	В-130	Б1.В.02 Проблемы истории, археологии и этнологии
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать основной круг проблем истории Сибири XVI – начала XX в.	3-133	Уметь выделять главное, существенное в историческом процессе, явлениях, событиях истории Сибири, понимать, объяснять общие тенденции, направленность исторического развития Сибири в Российском и всемирноисторическом контексте	У-140	Владеть опытом взаимодействия с представителями других областей знания по вопросам истории Сибири	В-131	Б1.В.07 История Сибири
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать основной круг проблем исторического прошлого Южной Сибири	3-134	Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций истории Хакасии, роль в них политических, национальных, геополитических факторов	У-141	Владеть опытом взаимодействия с представителями других областей знания в рамках проблематики развития Хакасии.	В-132	Б1.В.10 История Хакасии
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать существенные характеристики этногенеза и основные этапы этнической истории народов мира, расовую и этническую характеристику народов мира	3-135	Уметь давать антропологическую, расовую и этническую характеристику народов мира	У-142			Б1.В.ДВ.04.01 Антропология и этногенез

ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать о месте антропологии в целостной системе знаний о человеке, о круге изучаемых проблем, о роли антропологических данных в изучении этносов, их происхождении	3-136			Владеть навыками дискуссии по проблемам антропологии и этногенеза	В-133	Б1.В.ДВ.04.01 Антропология и этногенез
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать основные методы из области естественных наук, которые используются при изучении памятников археологии	3-137		У-143			Б1.В.ДВ.04.02 Полевая археология и естественно-научные методы полевых исследований
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать исторические факты, даты, события, имена и характеристики ведущих исторических деятелей тюркских и монгольских народов	3-138		У-144	Владеть опытом использования знаний истории тюрко-монгольских народов при проведении учебных и научных работ	В-134	Б1.В.ДВ.06.01 История тюрко-монгольских народов
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать исторические факты, даты, события, имена и характеристики ведущих исторических деятелей кочевых народов	3-139			Владеть опытом использования знаний истории кочевых народов при проведении учебных и научных работ	В-135	Б1.В.ДВ.06.02 Социальная антропология кочевых народов
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать о специфике хранения в архивах отчетов археологических экспедиций	3-140		У-145			Б2.В.01 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (археологическая)
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать основы методологии, методов этнографических экспедиционных исследований	3-141					Б2.В.01 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (этнологическая)
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии				У-146			Б2.В.01 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (музейная)
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Иметь базовые знания в области археологии и этнологии	3-142		У-147			Б2.В.05 (П) Производственная (преддипломная) практика
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии				У-148	Владеть навыками применения на практике при проведении археологических и этнологических исследований специальных знаний.	В-137	Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать функции исторической науки как составной части научной мысли и духовной культуры общества, методы исторического исследования	3-143		У-149	Владеть навыком методологической подготовки части учебного исследования	В-138	Б1.Б.16 Теория и методология истории
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать о предмете, задачах, месте источниковедения в системе исторических дисциплин, развитии корпуса письменных источников по истории Российской цивилизации в XI-XVIII вв.	3-144					Б1.В.16 Источниковедение
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать типовые и видовые классификации источников, герменевтики и фактическое содержание главных видов письменных источников	3-145		У-150	Владеть навыком подготовки источниковедческого раздела учебного исследования	В-139	Б1.В.16 Источниковедение
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать основные термины источниковедения	3-146		У-151			Б1.В.16 Источниковедение
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать важнейшие течения, направления и школы, оказавшие радикальное влияние на развитие исторической науки	3-147		У-152	Владеть понятийным аппаратом истории исторической науки	В-140	Б1.Б.17 Историография
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать базовые понятия, термины специальных исторических дисциплин	3-148		У-153	Владеть навыком составлять генеалогические и ономастические таблицы	В-141	Б1.В.15 Специальные исторические дисциплины
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать основные комплексы и публикации исторических источников по отдельным периодам всемирной истории	3-149		У-154	Владеть навыком критически воспринимать концепции различных источниковедческих школ	В-142	Б1.В.04 Источниковедение всеобщей истории
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать историю развития вспомогательных (специальных) исторических дисциплин; основные публикации источников по истории средневековой Руси	3-150		У-155			Б1.В.06 Вспомогательные исторические дисциплины
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать базовые понятия, термины архивоведения	3-151		У-157	Владеть навыком проводить эвристику, внешнею и внутреннюю критику архивных документов, их подготовки к обнародованию.	В-144	Б1.В.12 Архивоведение

ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать дискуссионные и не решенные до конца проблемы новой и новейшей истории стран Азии и Африки	3-152	Уметь давать оценку основным историографическим проблемам истории стран Азии и Африки	У-158	Владеть навыком отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской деятельности по проблемам истории стран Азии и Африки	В-145	Б1.В.ДВ.10.01 Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать о различиях и фактическом содержании главных видов письменных источников по истории южных и западных славян	3-153	Уметь логично представлять освоенное знание по истории южных и западных славян	У-159	Владеть понятийным аппаратом истории южных и западных славян	В-146	Б1.В.ДВ.10.02 История южных и западных славян
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать основы инструментальной топографической съемке местности и расположенных на ней археологических памятников	3-154	Уметь вести поиск археологических памятников с использованием топографических и топонимических данных.	У-160	Владеть правилами ведения полевой документации (дневника, фотодневника).	В-147	Б2.В.01 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (археологическая)
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать основы методологии, методов этнографических экспедиционных исследований	3-155	Уметь вести поиск информантов с использованием данных сельских советов;	У-161	Владеть правилами описания этнографического материала, применяя типологический, описательный методы;	В-148	Б2.В.01 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (этнологическая)
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования			Уметь описывать памятники этнографии, делать его письменную фиксацию и фотофиксацию	У-162	Владеть методом интерпретации собранного полевого этнологического материала	В-149	Б2.В.01 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (этнологическая)
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования			Уметь применять в музейной работе знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов	У-163			Б2.В.01 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (музейная)
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать базовые понятия, термины источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	3-156	Уметь применять методику специальных исторических дисциплин	У-164	Владеть навыком составлять генеалогические и ономастические таблицы	В-150	Б2.В.02 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (архивная)
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования					Владеть основами информационной и библиографической культуры	В-151	Б2.В.02 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (научно-библиографическая)
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать базовые понятия, термины источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.	3-157	Уметь применять методику специальных исторических дисциплин для выполнения научно-исследовательской работы	У-165			Б2.В.03 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Иметь базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования применительно к задачам подготовки ВКР	3-158	Уметь применять принцип историзма как основу изучения социальных, экономических, политических явлений	У-166			Б2.В.05 (П) Производственная (преддипломная) практика
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать основные понятия, характеризующие различные стороны исторического познания	3-159	Уметь использовать современные методы исторического анализа для решения фундаментальных и прикладных проблем	У-167			Б2.В.05 (П) Производственная (преддипломная) практика
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать основы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования для исчерпывающего устного ответа по вопросам отечественной и всеобщей истории.	3-160	Уметь применять в выполнении практических заданий по отечественной и всеобщей истории знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	У-168			Б3.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования			Уметь применять знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования для подготовки ВКР.	У-169	Владеть навыками применения на практике при проведении исторических исследований методов и приемов источниковедения, историографии, специальных исторических дисциплин.	В-152	Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Знать содержание ключевых методологических понятий исторической науки	3-161	Уметь использовать полученные знания в области теории и методологии истории при анализе конкретных исторических событий, процессов на всех уровнях исторического знания	У-170	Владеть навыком квалифицированно пользоваться понятийным и категориальным аппаратом исторической науки	В-153	Б1.Б.16 Теория и методология истории
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Знать базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических исследований	3-162	Уметь применять базовые знания по актуальным проблемам исторических исследований в учебной и научно-исследовательской работе	У-171	Владеть способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по актуальным проблемам исторических исследований	В-154	Б1.В.11 Актуальные проблемы исторических исследований
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки					Владеть методикой исторического анализа	В-155	Б1.В.11 Актуальные проблемы исторических исследований
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Знать базовые методы исторического исследования	3-163	Уметь применять методику исторических исследований в своей научной работе	У-172			Б2.В.03 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Знать содержание ключевых методологических понятий и закономерностей развития исторического знания	3-164	Уметь использовать полученные знания при анализе конкретных исторических событий, процессов на всех уровнях исторического знания;	У-173	Владеть навыками историографического и библиографического анализа, методикой самостоятельной обработки информации и использования ее в решении задач подготовки ВКР	В-156	Б2.В.05 (П) Производственная (преддипломная) практика
ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки			Уметь применять базовые методологические знания в учебной и научно-исследовательской работе	У-174	Иметь опыт написания методологического раздела исследовательской работы.	В-157	Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества			Уметь применять основные принципы социальной онтологии и философии истории при объяснении закономерностей и ключевых характеристик исторического процесса	У-175			Б1.Б.01 Философия
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать основные подходы к пониманию закономерностей, движущих сил, факторов и сути исторического процесса	3-165			Владеть опытом аналитического исследования с применением базовых исторических знаний, профессиональных умений и навыков	В-158	Б1.Б.06 История
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать о многообразии хозяйственно бытовых укладов в древних обществах в зависимости от физико-географических, природных условий их существования	3-166	Уметь объяснить причины многообразия хозяйственно бытовых укладов в древних обществах в зависимости от физико-географических, природных условий их существования	У-176			Б1.Б.10 История первобытного общества
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать о воздействии индустриальных обществ на судьбы первобытных обществ	3-167	Уметь раскрыть характер индустриальных обществ на судьбы первобытных обществ	У-177			Б1.Б.10 История первобытного общества
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать о месте IX-XVI вв. во всемирно-историческом процессе, об особенностях социально-политического и экономического развития Древней Руси и Московского царства	3-168			Владеть опытом систематизировать события, процессы, явления истории России IX-XVI вв.	В-159	Б1.Б.11 История России (до XX века)
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать о месте XVII-XVIII вв. во всемирно-историческом процессе	3-169	Уметь разъяснять предпосылки и причины гражданских и крестьянских войн в России, особенности социальных движений, формирования идеологии самозванчества	У-178	Владеть опытом характеризовать статус социальных групп российского общества XVII-XVIII вв.	В-160	Б1.Б.11 История России (до XX века)
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать об особенностях развития российской политической системы в новое время, о процессе модернизации	3-170	Уметь выявлять и анализировать факторы развития России нового времени	У-179	Владеть опытом составлять таблицы по систематизации событий, процессов, явлений истории России до XX в.	В-161	Б1.Б.11 История России (до XX века)
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества			Уметь характеризовать движущие силы исторического развития России XIX – начала XX вв.	У-180	Владеть навыком характеристики места человека в историческом развитии России XIX – начала XX вв.	В-162	Б1.Б.11 История России (до XX века)
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать основной круг проблем истории России XX в.	3-171	Уметь выделять главное, существенное в историческом процессе, явлениях, событиях истории России XX в., понимать, объяснять общие тенденции, направленность исторического развития России в XX в.	У-181			Б1.Б.12 История России (XX в.)
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать основные закономерности, движущие силы, факторы и суть исторического процесса в древности	3-172	Уметь аргументировано показать проявления основных закономерностей развития древних обществ на конкретном фактическом материале, а также суть основных историографических подходов к наиболее дискуссионным проблемам истории Древнего мира	У-182			Б1.Б.13 История Древнего мира
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать характерные черты государственно-политических режимов, систем и процессы их становления, развития в странах Европы и Азии в средние века, направление развития науки и техники, политической, экономической и философской мысли в средние века	3-173	Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций, явлений и процессов истории средних веков, роль в них национальных, социальных, экономических и геополитических факторов	У-183	Владеть опытом выделять альтернативы исторического развития средневековых обществ, оценивать вариативность в их развитии	В-163	Б1.Б.14 История средних веков
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать закономерности эволюции социальных, экономических и политических структур стран Западной Европы и США в новое время	3-174	Уметь оценивать и сравнивать основные явления и процессы истории стран Западной Европы и США в новое время, выделять в них общее и особенное	У-184			Б1.Б.15 Новая и новейшая история
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать особенности государственно-политического и социально-экономического развития отдельных регионов проживания южных и западных славян.	3-175	Уметь характеризовать своеобразие конкретно-исторических ситуаций, явлений и процессов истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы в новое время, роль в них национальных, социальных, экономических и геополитических факторов	У-185	выделять альтернативы исторического развития, оценивать вариативность в общественном развитии стран Центральной и Юго-Восточной Европы в новое время.	В-164	Б1.Б.15 Новая и новейшая история

ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать содержание и характер процесса трансформации традиционного восточного общества в новое и новейшее время.	3-176	Уметь комплексно проанализировать причинно-следственные связи исторических событий и процессов истории стран Азии и Африки в новое и новейшее время	У-186	Владеть навыками работы с различными типами исторических источников, работы с учебно-методической и научной литературой по истории стран Азии и Африки в новое и новейшее время	В-165	Б1.В.15 Новая и новейшая история
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать о многообразии, смене политических режимов, о соотношении и динамике демократии, консерватизма, либерализма, тоталитаризма, социализма в странах Европы и Америки в новейшее время.	3-177	Уметь разъяснять обстоятельства и последствия прихода к власти различных политических сил в отдельных странах Европы и Америки в новейшее время, показывать взаимоотношения лидеров и масс, характеризовать важнейшие реформы и революции	У-187			Б1.В.15 Новая и новейшая история
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества			Уметь выявлять движущие силы, факторы и закономерности исторического процесса	У-188			Б1.В.02 Проблемы истории, археологии и этнологии
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать многообразие политических систем и режимов во второй половине XX-начале XXI в., влияние меняющихся условий жизни людей на их потребности, системы ценностей, значение действий конкретных исторических деятелей	3-178	Уметь рассказывать, как изменился образ жизни, материальная и духовная культура людей во второй половине XX-XXI вв.	У-189	Иметь опыт составления биографий политических деятелей, систематизации процессов и явлений современной истории	В-166	Б1.В.05 Современная история
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать факты, даты, события, имена и характеристики ведущих исторических деятелей сибиря	3-179			владеть опытом взаимодействия с представителями других областей знания в рамках проблематики истории	В-167	Б1.В.07 История Сибири
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать основные этапы исторического развития Хакасии в политическом, социо-культурном, социально-экономическом измерениях	3-180	Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций истории Хакасии, роль в них политических, национальных, геополитических факторов	У-190			Б1.В.10 История Хакасии
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать природу актора гражданского общества – человека политического	3-181	Уметь сопоставлять и анализировать проявления качеств политического человека у жителей современной России и определять посредством его направления и перспективы развития гражданской политики в нашей стране	У-191			Б1.В.ДВ.03.02 Гражданское общество в России: история и современность
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать основные вехи политической, социально-экономической и культурной жизни СССР в период политических репрессии	3-182			Владеть опытом участия в учебных и исследовательских проектах, составлении тестов, кейсов, фрагментов хрестоматий по истории политических репрессий в СССР	В-168	Б1.В.ДВ.09.01 Политические репрессии в СССР
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Факты, даты, события, имена и характеристики ведущих исторических деятелей СССР, подвергшихся политическим репрессиям	3-183					Б1.В.ДВ.09.01 Политические репрессии в СССР
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать основные проблемы истории большевизма	3-184	Уметь поставить цель, сформулировать задачи при подготовке ответа или письменного задания по истории большевизма	У-192	Владеть навыками источниковедческого, историографического и библиографического анализа при написании рефератов, обзоров, исследовательских работ по истории большевизма	В-169	Б1.В.ДВ.09.02 История большевизма
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать движущие силы и закономерности экономической истории России	3-185	Уметь объяснять движущие силы и закономерности экономической истории России	У-193	Владеть навыком видеть место человека в экономической истории России	В-170	Б1.В.ДВ.11.01 Экономическая история России
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать об особенностях внешней политики России в XIX-XX вв. в их связи с конкретно-исторической и политической ситуации в мире и ролью личности в крупнейших политических событиях XIX и XX вв.	3-186	Уметь выявлять и анализировать характер внешнеполитического курса России в конкретно-исторический период XIX-XX вв.	У-194	Владеть методикой систематизации событий и явлений внешнеполитического характера	В-171	Б1.В.ДВ.11.02 Внешняя политика России в XIX-XX вв.
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать о специфике и закономерностях политического и социально-экономического развития стран ЦВЕ (авторитаризм, либерализм, монархизм, «народная демократия», «реальный социализм»)	3-187	Уметь выделять специфику социально-экономического и политического развития стран ЦВЕ	У-195			Б1.В.ДВ.12.01 История стран Центрально-Восточной Европы
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать о соотношении личности и масс в Латинской Америке, об исторических лидерах в XX-XXI вв. каудильского склада	3-188	Уметь выявлять основные типы политических режимов Латинской Америки (либеральных, военно-диктаторских, консервативных, популистских, революционных), исторические обстоятельства их становления и практики	У-196	Владеть понятийным аппаратом курса истории Латинской Америки	В-172	Б1.В.ДВ.12.02 История стран Латинской Америки
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать основные этапы исторического развития обществ древности	3-189	Уметь аргументировано показать проявления основных закономерностей развития древних обществ на конкретном фактическом материале, также показать суть основных историографических концепций	У-197			Б1.В.ДВ.13.01 Проблемы истории Древнего мира

ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества			Уметь анализировать процессы и явления, происходящие в обществе России XVII-XVIII вв.	У-198	Владеть навыками исторического анализа для выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития общества России	В-173	Б1.В.ДВ.13.02 Общество в России XVII - XVIII вв.
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать основной круг проблем, связанных с опытом прошлого и настоящего России	3-190			Быть способным к переосмыслению исторического опыта России	В-174	Б1.В.ДВ.14.01 Актуальные проблемы новейшей истории России
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать проблемы сословно-классового развития российского общества.	3-191	Уметь анализировать ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории России (Смутное время, реформы Петра I, «дворцовые перевороты» и др.).	У-199			Б1.В.ДВ.14.02 Проблемы изучения истории России (X-XVIII вв.)
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества			Уметь в научно-исследовательской работе продемонстрировать понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли личности в истории.	У-200			Б2.В.03 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-5	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Знать закономерности эволюции социальных, экономических и политических структур России, Европы, Азии, Африки и Америки.	3-192	Уметь объяснять ключевые тренды развития стран и регионов России и мира	У-201			Б3.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию					иметь опыт осуществления профессиональной деятельности по использованию базовой исторической информации, основанной на ее понимании и критическом анализе	В-175	Б1.Б.06 История
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать основные понятия истории первобытного общества, основные тенденции развития исторической науки в области изучения первобытного общества на современном этапе, основные проблемы и процессы развития первобытного общества	3-193			Владеть понятийным аппаратом курса истории первобытного общества	В-176	Б1.Б.10 История первобытного общества
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать и понимать основные проблемы истории России IX-XVI вв.	3-194	Уметь анализировать методологические подходы к изучению истории России IX-XVI вв.	У-202	Владеть опытом историографического анализа при подготовке докладов и выступлений по проблемам истории России IX-XVI вв.	В-177	Б1.Б.11 История России (до XX века)
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать изменения на карте территории России в XVII-XVIII вв., геополитических изменений положения России в условиях складывания мировой системы и секуляризации международных отношений	3-195	Уметь анализировать ситуации «исторического выбора», сделанного в поворотные моменты истории России (Смутное время, реформы Петра I, «дворцовые перевороты» и др.)	У-203			Б1.Б.11 История России (до XX века)
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать эволюцию сословно-классовой структуры российского общества под влиянием, с одной стороны крепостного права, и процесса модернизации, с другой	3-196					Б1.Б.11 История России (до XX века)
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать основные политические течения в общественно-политической мысли России в последней трети XVIII в., принципы Просвещения	3-197					Б1.Б.11 История России (до XX века)
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать об основных проблемах и процессах экономического развития страны	3-198					Б1.Б.11 История России (до XX века)
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию			Уметь понимать базовую историческую информацию в области отечественной истории XIX – начала XX вв.	У-204	Владеть навыками анализа базовой исторической информации в области отечественной истории XIX – начала XX вв.	В-178	Б1.Б.11 История России (до XX века)
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать базовые понятия и термины курса истории России XX в., профессиональную лексику	3-199	Уметь выделять главное, существенное в историческом процессе, явлениях, событиях истории России XX в., самостоятельно мыслить, владеть элементами исторического объяснения (устанавливать причинно-следственные связи), понимать, объяснять общие тенденции, направленность исторического развития России XX в.	У-205			Б1.Б.12 История России (XX в.)
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать основные факты, процессы и явления, термины и даты истории Древнего мира	3-200	Уметь анализировать и характеризовать основные факты, процессы и явления, термины и даты истории Древнего мира	У-206	Владеть навыками представления базовой исторической информации по истории Древнего мира в различных формах	В-179	Б1.Б.13 История Древнего мира
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать основные историографические и теоретико-методологические проблемы современной медиавистики; основные типы и виды источников по истории средних веков	3-201	Уметь вычленять различные аспекты проблем истории Средних веков и формулировать выводы, подтверждая их фактами и данными историко-правовых источников, анализировать изучаемые факты истории Средних веков	У-207	Владеть навыками анализа средневекового историко-правового текста	В-180	Б1.Б.14 История средних веков

ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать основные даты, события, явления, процессы, исторические персоналии истории стран Западной Европы и США в новое время	3-202	Уметь критически анализировать базовую информацию по истории стран Западной Европы и США в новое время	У-208	Владеть навыком использования знаний по истории стран Западной Европы и США в новое время для решения задач профессиональной деятельности	В-181	Б1.Б.15 Новая и новейшая история
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать динамику и специфику государственно-политического и социально-экономического развития отдельных южно- и западнорусских народов в новое время, направления в развитии культуры и становления наций.	3-203	Уметь вычленивать различные аспекты проблем истории южно- и западнорусских народов, формулировать выводы, подтверждая их фактами и данными источников, анализировать изучаемые факты, выявлять причинно-следственные связи	У-209	Владеть навыками анализа исторических источников по истории южно- и западнорусских народов для оценки фактов, событий, явлений	В-182	Б1.Б.15 Новая и новейшая история
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать базовый материал учебной дисциплины (понятия, имена, даты) по новой и новейшей истории стран Азии и Африки в новое и новейшее время	3-204	Уметь давать общую характеристику политических систем и режимов в разных странах региона, проводить сравнение, выявлять особенности развития стран Азии и Африки в новое и новейшее время	У-210	Владеть современным понятием и категориальным аппаратом истории стран Азии и Африки в новое и новейшее время	В-183	Б1.Б.15 Новая и новейшая история
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать о социально-экономических отношениях в индустриальном и информационном обществах, о периодах кризисного и стабильного развития, о проблеме отсталости и модернизации отдельных стран и регионов Европы и Америки в новейшее время.	3-205	Уметь сравнивать динамику социально-экономического развития отдельных стран Европы и Америки в новейшее время, пути их модернизации.	У-211	Владеть опытом решать тестовые и проблемные задания по истории стран Европы и Америки в новейшее время	В-184	Б1.Б.15 Новая и новейшая история
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию			Уметь использовать знания специальных исторических дисциплин для понимания и анализа базовой исторической информации	У-212	Владеть опытом участия в учебных и исследовательских проектах по специальным историческим дисциплинам	В-185	Б1.В.15 Специальные исторические дисциплины
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию			Уметь формулировать вопросы, участвовать в дискуссии по проблематике специальных исторических дисциплин	У-213	Владеть навыком составления тестов, кейсов, фрагментов хрестоматий по специальным историческим дисциплинам	В-186	Б1.В.15 Специальные исторические дисциплины
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию			Уметь критически анализировать базовую информацию по истории, археологии и этнологии	У-214	Владеть навыком демонстрации понимания исторической информации по истории, археологии и этнологии	В-187	Б1.В.02 Проблемы истории, археологии и этнологии
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать результаты НТР, изменения характера труда, глобализационные процессы, специфику транснационального производства на современном этапе исторического развития	3-206	Уметь формулировать задачи при подготовке ответа или письменного задания по современной истории	У-215	Владеть понятием аппаратом курса современной истории	В-188	Б1.В.05 Современная история
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать основные этапы развития графики кирилловского письма	3-207	Уметь проводить внешнюю критику источника методами и приемами исторической хронологии, метрологии и палеографии	У-216	Владеть навыками использования принципов редукции и проверки дат исторических источников	В-189	Б1.В.06 Вспомогательные исторические дисциплины
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать историю развития и особенности русской календарной системы	3-208			Владеть навыками перевода мер исторических источников на метрическую систему	В-190	Б1.В.06 Вспомогательные исторические дисциплины
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать основные этапы развития русской метрической системы мер	3-209			Владеть навыками первичного палеографического анализа источника	В-191	Б1.В.06 Вспомогательные исторические дисциплины
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать о способах работы с базовой исторической информацией	3-210	Уметь работать с базовой исторической информацией (выделять общее и особенное, определять значение, сущность, анализировать, сравнивать, обобщать и т. д.)	У-217			Б1.В.ДВ.05.01 Введение в специальность
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать основные этапы и структуру научного исследования	3-211	Уметь использовать в научном исследовании базовые знания в области теории исторической науки	У-218	Владеть навыками осуществлять поиск научной информации в сетевых ресурсах	В-192	Б1.В.ДВ.05.02 Студент и НОТ
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать роль и место письменных источников в конкретно-историческом исследовании; способы и приемы работы историка с письменными историческими источниками. Источники создания славянского алфавита. Внешние признаки русских рукописных источников и основные этапы развития графики кирилловского письма, понятия и термины русской палеографии	3-212	Уметь распознавать различные типы и виды письма; определять особенности графики рукописных текстов, их украшения; применять метод источниковедения во вспомогательных исторических дисциплинах	У-219	Владеть навыками использовать основные труды исследователей по палеографии, основные публикации рукописных источников	В-193	Б1.В.ДВ.07.01 Русская палеография
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать круг изучаемых проблем исторической географии и картографии России;	3-213	Уметь понимать географические особенности исторических процессов;	У-220	Владеть навыками фиксирования информации по исторической географии и картографии России различными способами: в форме таблиц, диаграмм, схем, контурных карт	В-194	Б1.В.ДВ.07.02 Историческая география и картография России
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать основные факты, даты, события, имена и характеристики государственных деятелей	3-214	Уметь определять основные тенденции в развитии государственности и функционировании учреждений власти	У-221			Б1.В.ДВ.08.01 История государственного управления

ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать предмет цели, задачи курса, его место и значение в истории России X–XVIII вв. Основные факты из истории Русской православной церкви. Фундаментальную и обязательную литературу	3-215	Уметь осуществлять историографическую критику по вопросам истории РПЦ.	У-222	Владеть принципами исторического объяснения, учиться самостоятельно мыслить на примерах истории РПЦ	В-195	Б1.В.ДВ.08.02 РПЦ и государство
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать базовых основ функционирования органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	3-216	Уметь работать с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	У-223	Владеть основами работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	В-196	Б1.В.ДВ.09.01 Политические репрессии в СССР
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать о структуре и содержании курса история большевизма, о круге изучаемых проблем.	3-217	Уметь пользоваться научной, справочной и методической литературой по истории большевизма	У-224	Владеть навыками организовать изучаемый материал по истории большевизма в виде конспектов, планов, тезисов, таблиц, терминологического словаря, карточек	В-197	Б1.В.ДВ.09.02 История большевизма
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию		Уметь осуществлять поиск, извлечение, анализ и использование базовой исторической информации из различных источников и использовать ее результаты при характеристике проблем истории Древнего мира	У-225				Б1.В.ДВ.13.01 Проблемы истории Древнего мира
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать значение основных понятий социальной истории	3-218	Уметь применять понятийно-категориальный аппарат социальной истории	У-226			Б1.В.ДВ.13.02 Общество в России XVII - XVIII вв.
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать основные этапы политической, социально-экономической и культурной жизни России в новейшее время	3-219	Уметь рассказывать, как изменился образ жизни, материальная культура людей в XX в., средства коммуникации, характер общения.	У-227			Б1.В.ДВ.14.01 Актуальные проблемы новейшей истории России
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать основные концепции истории России X-XVIII вв. и черты ее развития	3-220	Уметь осуществлять историографическую критику в области проблем истории России X-XVIII вв.	У-228	Владеть принципами исторического объяснения, учиться самостоятельно мыслить на примерах обсуждения проблем истории России X-XVIII вв.	В-198	Б1.В.ДВ.14.02 Проблемы изучения истории России (X-XVIII вв.)
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Иметь представление об основных археологических культурах и памятниках древнего населения Минусинской котловины в различные исторические периоды.	3-221	Уметь использовать знания о древних культурах Минусинской котловины в преподавании курсов отечественной истории и исторического краеведения	У-229	Владеть практическими навыками определения принадлежности древних вещей к той или иной археологической культуре на территории	В-199	Б1.В.ДВ.15.01 Минусинские древности
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию		Уметь критически анализировать и использовать базовую историческую информацию по материальной культуре традиционных обществ	У-230		Владеть навыками понимания и использования исторических знаний о древних технологиях традиционного общества	В-200	Б1.В.ДВ.15.02 Материальная культура традиционного общества
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию		первичную фиксацию подъемного археологического материала, проводить археологические расчистки культурного слоя, каменных кладок, погребений.	У-231		Владеть правилами описания археологического материала, критически анализируя условия его нахождения в культурном слое.	В-201	Б2.В.01 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (археологическая)
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию		Уметь проводить сбор этнографического материала; уметь проводить беседу, опрос с информантами; уметь обрабатывать основную документацию, необходимую при проведении полевых этнологических исследованиях	У-232		Владеть приемами сбора информации о памятниках этнографии, используя интернет ресурсы и другие источники	В-202	Б2.В.01 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (этнологическая)
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию		Уметь критически анализировать историческую информацию, содержащуюся в музейных фондах.	У-233				Б2.В.01 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (музейная)
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать базовую историческую информацию, необходимую для проведения научно-исследовательской работы	3-222	Уметь применять стандарты понимания, критики и интерпретации базовой исторической информации для проведения научно-исследовательской работы	У-234			Б2.В.03 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать базовую историческую информацию, необходимую для устного ответа по ключевым вопросам отечественной и всеобщей истории	3-223	Уметь критически анализировать историческую информацию и использовать результаты анализа при устной характеристике исторических процессов и явлений	У-236			Б3.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
ПК-6	способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию		Уметь критически анализировать историческую информацию и использовать результаты анализа при подготовке и защите ВКР	У-237				Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Знать теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты исторического знания	3-224	Уметь решать исследовательские задачи, опираясь на принципы пивалогического, культурологического и формационного подходов к анализу исторических процессов	У-238	Владеть навыками историографического анализа и методологической самостоятельной обработки информации по теории историографии исторической науки, использования ее в решении профессиональных задач	В-204	Б1.Б.16 Теория и методология истории

ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Знать общие и специфические черты формирования и развития исторической мысли в рамках историографических школ	3-225	Уметь анализировать и систематизировать произведения историков различных историографических школ	У-239	Владеть современными методами изучения памятников исторической мысли прошлого и	В-205	Б1.Б.17 Историография
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Знать важнейшие направления, школы, оказавшие влияние на развитие исторической мысли	3-226	Уметь применять современные теории, концепции и инструментари в дипломной работе, исторических проектах	У-240	Владеть навыками историографического анализа научной литературы по актуальным проблемам исторических исследований	В-206	Б1.В.11 Актуальные проблемы исторических исследований
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Знать основные труды исследователей по палеографии, основные публикации рукописных источников	3-227			Иметь навыки поиска литературы и источников для написания рефератов и докладов по палеографии, работы с каталогами в библиотеке и электронными ресурсами	В-207	Б1.В.ДВ.07.01 Русская палеография
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Знать основные исследования по исторической географии России, публикации картографических источников	3-228	Уметь поставить цель, сформулировать задачи при подготовке ответа или письменного задания по истории исторической географии и картографии России	У-241	Владеть навыками подготовки рефератов и докладов, информационных проектов по истории исторической географии и картографии России	В-208	Б1.В.ДВ.07.02 Историческая география и картография России
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Знать основные историографические подходы к экономической истории России	3-229			Владеть навыками критически анализировать базовую историческую информацию в области экономической истории России	В-209	Б1.В.ДВ.11.01 Экономическая история России
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Знать идеологию марксизма при разъяснении классової сущности советской внешней политики.	3-230	Уметь анализировать и объяснить сущность классового принципа и принципа приоритета общечеловеческих ценностей во внешней политике России 20 в	У-242			Б1.В.ДВ.11.02 Внешняя политика России в XIX-XX вв.
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Знать содержание основных историографических исследований и публикаций по проблемам внешней политики России в XIX-XX вв.	3-231			Владеть опытом полемики, дискуссий по основным направлениям внешней политики России	В-210	Б1.В.ДВ.11.02 Внешняя политика России в XIX-XX вв.
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Знать основные историографические школы и подходы для осуществления научно-исследовательской работы	3-232	Уметь применять историографический анализ для подготовки соответствующих разделов научно-исследовательских работ	У-243			Б2.В.03 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Знать теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты исторического знания, основы историографии	3-233	Уметь решать исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизационного, культурологического и формационного подходов к анализу исторических процессов	У-244	Владеть навыками самостоятельной подготовки выступлений по ВКР, сообщений с мультимедийным сопровождением	В-211	Б2.В.05 (П) Производственная (преддипломная) практика
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ			Уметь характеризовать историографию вопросов и проблем истории России и всемирной истории	У-245			Б3.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
ПК-7	способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ					Иметь опыт написания историографического обзора и характеристики степени изученности проблемы, изучаемой в рамках исследовательской работы	В-212	Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знать основные закономерности и особенности конкретно-исторического развития каждой страны, историографию этих проблем	3-256					Б1.Б.17 Историография
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории			Уметь высказывать собственное мнение по общекультурным и профессиональным темам на втором иностранном языке	У-62			Б1.Б.21 Иностранный язык (второй)
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знать основные вехи развития латинского языка	3-37	Уметь объяснять общие тенденции, направленность исторического развития латинского языка	У-35			Б1.В.08 Латинский язык (Классические языки)
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории					Владеть навыками логически ясно и аргументировано строить устные и письменные высказывания на историко-культурные темы	В-16	Б1.В.ДВ.03.01 Древнее историко-культурное наследие Хакасии
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знать новейшие отечественные и зарубежные представления о гражданском обществе, основные концепции и подходы к гражданскому обществу, как в зарубежном, так и в отечественном общественности	3-234	Уметь анализировать с точки зрения антропологического подхода содержательный смысл основных политико-правовых категорий	У-246	Владеть способностью применять знания о гражданском обществе в организационной профессиональной деятельности	В-213	Б1.В.ДВ.03.02 Гражданское общество в России: история и современность
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знать основные этапы исторического развития тюркских и монгольских народов в политическом, социо-культурном, социально-экономическом измерениях, особый вклад тюрко-монгольских народов в общемировую цивилизацию;	3-235	Уметь объяснять общие тенденции, направленность исторического развития тюркских и монгольских народов, классифицировать исторические факты, процессы их истории;	У-247	Владеть понятийно-категориальным аппаратом истории тюрко-монгольских народов	В-214	Б1.В.ДВ.06.01 История тюрко-монгольских народов

ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знать сущность кочевых цивилизаций и их антропологическую характеристику	3-236	Уметь классифицировать исторические факты, процессы истории кочевых народов	У-248	Владеть понятийно-категориальным аппаратом курса истории и антропологии кочевых народов	В-215	Б1.В.ДВ.06.02 Социальная антропология кочевых народов
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знать дискуссионные проблемы истории создания и функционирования государственных учреждений России.	3-237	Уметь давать оценку конкретным решениям, принимаемым в области государственного управления, устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и принимаемыми решениями	У-249	Владеть навыками анализа управленческих решений, принимаемых политическими лидерами в конкретных исторических условиях	В-216	Б1.В.ДВ.08.01 История государственного управления
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории			Уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных по истории РПЦ.	У-250	Владеть навыками вести библиографическую работу по истории РПЦ с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в форме рефератов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.	В-217	Б1.В.ДВ.08.02 РПЦ и государство
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Иметь представление об основных этапах развития отечественной и сибирской археологии в тесной связи с вопросами социо-культурного освоения Сибири русскими переселенцами	3-238	Уметь готовить таблицы по систематизации исторических событий, процессов, явлений, материалы по составлению научных биографий выдающихся исследователей Минусинского края ;	У-251	владеть навыками подготовки мультимедийных презентаций, таблиц по систематизации событий рефератов, выполнения тестовых заданий у выдающихся исследователей Минусинского края	В-218	Б1.В.ДВ.15.01 Минусинские древности
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории			Уметь использовать специальные знания по материальной культуре, полученные в рамках направленности образования	У-252	владеть навыками воспроизведения в лабораторных условиях традиционных приемов обработки	В-219	Б1.В.ДВ.15.02 Материальная культура традиционного общества
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Иметь специальные знания	3-239	Уметь применять специальные знания для решения профессиональных и научных задач	У-253			Б2.В.03 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории			Уметь научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы различных наук в основных видах профессиональной деятельности в рамках индивидуальной образовательной траектории	У-254	Владеть навыками строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ	В-220	Б2.В.05 (П) Производственная (преддипломная) практика
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знать основные учения в области гуманитарных и социально-экономических наук.	3-240	Уметь оперировать знаниями, полученными в рамках индивидуальной образовательной траектории при демонстрации устного ответа.	У-255			Б3.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
ПК-8	способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории					Иметь опыт использования специальных знаний при подготовке ВКР.	В-221	Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах					Владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет по историографии	В-233	Б1.Б.17 Историография
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах			Уметь осуществлять поиск информации по клиометрике в электронных каталогах	У-256	Владеть навыками выявлять необходимую информацию по клиометрике в сетевых ресурсах	В-222	Б1.В.01 Математические методы в исторических исследованиях
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать алгоритм поиска необходимой информации в базах данных	3-244	Уметь осуществлять поиск необходимой информации, используя базы данных электронных каталогов	У-258			Б1.В.03 Базы данных в исторических исследованиях
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать основные методы и приемы работы историка с письменными источниками и источниковедческой литературой по всеобщей истории	3-245	Уметь осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками по всеобщей истории	У-259	Владеть методикой самостоятельной работы с историческими источниками по всеобщей истории	В-226	Б1.В.04 Источниковедение всеобщей истории
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах			Уметь осуществлять поиск литературы и источников для написания рефератов и докладов по вспомогательным историческим дисциплинам	У-260			Б1.В.06 Вспомогательные исторические дисциплины
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать основные правила работы в архивах и музеях, библиотеках для решения задач архивоведения	3-248					Б1.В.12 Архивоведение
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах					Владеть навыками поиска необходимой информации по архивоведению в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	В-229	Б1.В.12 Архивоведение
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать алгоритм поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	3-249	Уметь осуществлять поиск необходимой информации в электронных каталогах	У-262	Владеть навыками выявлять необходимую информацию в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	В-230	Б1.В.14 Историческая информатика

ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Иметь представления о принципах работы электронных каталогов библиотек	3-243			Владеть навыками пользоваться электронными каталогами библиотек, составлять библиографические карточки по специальным историческим дисциплинам	B-225	Б1.В.15 Специальные исторические дисциплины
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать о современной, социокультурной методике работы с письменными источниками и историко-культурной литературой	3-241	Уметь стилистически верно, логически обоснованно и ясно излагать полученные результаты историко-культурного анализа	У-257	Владеть приемами критики исторических источников и критического применения знаний, полученных из разных источников	B-223	Б1.В.16 Источниковедение
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать о социальной и информационной природе исторического источника и его роли в процессе исторического познания	3-242			Владеть методикой самостоятельной работы с источниками	B-224	Б1.В.16 Источниковедение
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать принципа работы архивов	3-250	Уметь осуществлять основные виды профессиональной деятельности архивного работника	У-263			Б2.В.02 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (архивная)
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать принципы работы и организационную структуру библиотек различных типов	3-251	Уметь осуществлять трудовые функции библиотечного работника	У-264			Б2.В.02 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (научно-библиографическая)
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать как использовать ресурсы архивов, музеев, библиотек для осуществления научно-исследовательской работы	3-253	Уметь применять в научно-исследовательской работе навыки работы в архивах, музеях и библиотеках	У-265			Б2.В.03 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать достижения информатики, необходимые для подготовки ВКР	3-253	Уметь на научной основе организовать свой труд по подготовке ВКР	У-266	Владеть навыками сбора и хранения и обработки информации, применяемой при подготовке ВКР	B-231	Б2.В.05 (П) Производственная (преддипломная) практика
ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах			Уметь осуществлять эффективный поиск, извлечение, критику и анализ информации по тематике ВКР в архивах, музеях, библиотеках и ресурсах удаленного доступа, в том числе в сети Internet	У-267	Владеть основами информационной и библиографической культуры и демонстрировать ее при подготовке и защите ВКР	B-232	Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Знать правила составления библиографии, ГОСТы оформления сносок и библиографического описания исторических источников, требования, предъявляемые к реферату	3-254	Уметь правильно оформлять библиографическое описание источников в библиографическом списке и в сносах учебного исследования	У-268			Б1.В.16 Источниковедение
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Знать правила эристики исторических источников	3-255	Уметь осуществлять эвристический этап в научной или учебной работе с использованием историко-культурных знаний	У-269			Б1.В.16 Источниковедение
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований			Уметь выделять главное в учебнике, лекции, монографии по историографии	У-270			Б1.Б.17 Историография
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Знать основы организации научного труда историка и формы представления его результатов	3-257	Уметь представлять исторический материал и результаты своей деятельности в различных формах (устная, письменная: аннотации, статьи, рефераты, библиография, доклады, статьи, курсовые работы, учебные и исследовательские проекты)	У-271	Иметь опыт публичного представления материала по истории, археологии и этнологии	B-234	Б1.В.02 Проблемы истории, археологии и этнологии
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Знать правила описания электронных ресурсов, хранящихся в базах данных	3-258			Владеть навыками составлять аннотации и доклады, содержащие характеристику созданных баз данных по выбранной теме	B-235	Б1.В.03 Базы данных в исторических исследованиях
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Уметь требования, предъявляемые к квалификационным работам, правила составления библиографии, оформления сносок работ по всемирной истории, согласно существующим ГОСТ	3-259	Уметь критически анализировать источники, реферировать и аннотировать тексты по всемирной истории	У-272	Владеть навыками правильного оформления научно-справочного аппарата рефератов и квалификационных работ по всемирной истории, в том числе на иностранном языке (библиографическое описание источников и литературы)	B-236	Б1.В.04 Источниковедение всеобщей истории
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Знать принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии по актуальным проблемам исторических исследований	3-261	Уметь осуществлять анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по актуальным проблемам исторических исследований	У-273	Владеть навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по актуальным проблемам исторических исследований	B-238	Б1.В.11 Актуальные проблемы исторических исследований
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований			Уметь применять ключевые научно-исследовательские компетенции в процессе трудоустройства в учреждения соответствующего профиля	У-273.1			Б1.В.13 Технология трудоустройства и планирования карьеры
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Знать правила описания электронных ресурсов	3-262	Уметь составлять аннотации выявленных информационных ресурсов по теме исследования	У-274			Б1.В.14 Историческая информатика
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований			Уметь составлять обзоры, аннотации, рефераты для обеспечения работы архивов	У-275			Б2.В.02 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (архивная)

ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Знать справочно-библиографический аппарат библиотеки	3-263	Уметь осуществлять поиск источников информации во всех видах каталогов и во всех местах хранения.	У-276	Владеть навыками работы с каталогами в библиотеке (в том числе с электронными), ведения картотеки литературы по разделам и определенным темам.	В-239	Б2.В.02 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (научно-библиографическая)
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований			Уметь составлять обзоры, аннотации, рефераты при проведении научно-исследовательской работы.	У-277			Б2.В.03 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований			Уметь составлять обзоры, рефераты и библиографии по тематике ВКР	У-278	Владеть навыками осуществлять источниковедческий и библиографический анализ при написании рефератов и ВКР	В-240	Б2.В.05 (П) Производственная (преддипломная) практика
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований			Уметь составлять аннотацию ВКР и оформлять ее библиографический список	У-279			Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-11	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	Знать основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	3-264			Владеть навыками применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	В-241	Б1.Б.18 Общая психология и педагогика
ПК-11	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	Знать исторические и современные способы, методы и технологии подачи базового исторического материала учащимся	3-265	Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний истории и методики обучения	У-280	Иметь опыт планирования, документального оформления и осуществления базовых видов педагогической деятельности	В-242	Б1.В.09 Методика преподавания истории и обществознания
ПК-11	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях			Уметь диагностировать успехи и трудности развития школьного исторического образования, а также потребности, связанные с его развитием	У-281	Иметь опыт использования проектной деятельности в выявлении и решении проблем школьного исторического образования	В-243	Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы современного исторического образования
ПК-11	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	Знать правовые основы педагогической деятельности	3-266			Иметь опыт использования знаний о нормативно-правовых основах образования для осуществления профессиональной деятельности	В-244	Б1.В.ДВ.01.02 Нормативно-правовое обеспечение образования
ПК-11	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	Знать педагогические и правовые основы внеучебной деятельности	3-267	Уметь проектировать программы внеучебной деятельности и управлять их реализацией	У-282	Иметь опыт проектирования и реализации программ внеучебной деятельности по истории	В-245	Б1.В.ДВ.02.01 Внеучебная деятельность преподавателя истории
ПК-11	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	Знать педагогические основы компетентностной парадигмы образования	3-268	Уметь разрабатывать занятия по формированию и оценке компетенций в аудиториях различных типов	У-283	Иметь опыт проектирования и реализации компетентностно ориентированных программ обучения истории	В-246	Б1.В.ДВ.02.02 Формирование компетенций на уроках истории
ПК-11	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях			Уметь применять знания по методике преподавания истории и иным психолого-педагогическим дисциплинам, в том числе инновационные, в практической (педагогической) деятельности.	У-284	Иметь опыт работы в качестве учителя истории / учителя обществознания / преподавателя исторических и обществоведческих дисциплин.	В-247	Б2.В.04 (П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (педагогическая)
ПК-11	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях			Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний отечественной и всемирной истории	У-285	Иметь опыт планирования, документального оформления и осуществления базовых видов педагогической деятельности	В-248	Б3.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

Разработчики:

доцент кафедры истории России
(должность)

А.И. Дроздов
(ФИО)

_____ (подпись)

доцент кафедры всеобщей истории
(должность)

О.Н. Шулбаев
(ФИО)

_____ (подпись)

старший преподаватель кафедры всеобщей истории
(должность)

В.В. Мансурова
(ФИО)

_____ (подпись)

