

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Соломонова Е.Б.
«24» августа 20 21 г.



**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик
по основной профессиональной образовательной программе**

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Управление бизнесом» (программа
прикладного бакалавриата)

(Наименование ОПОП, направленность, профиль)

Год набора: 2021

Форма обучения: очная

Наименование дисциплины Б1.О.01 Философия (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины(модуля): развитие творческих способностей и культуры философского мышления студентов, освоение ими теоретических и методологических подходов к выработке мировоззренческих установок, профессиональных и гражданских качеств личности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- основные этапы развития мировой философской мысли, основные отрасли философского знания, основные категории и методы философии (УК-5; З-1.1).

Уметь:

- сравнивать философские идеи, концепции, использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные методы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов (УК-5; У-1.1).

Владеть:

- приемами применения философских методов и категорий, необходимых для оценки и понимания социальных событий (УК-5; В-1.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Предмет философии.
2.	Тема 2. Философия Древнего Востока.
3.	Тема 3. Античная философия.
4.	Тема 4. Средневековая философия.
5.	Тема 5. Философия эпохи Возрождения.
6.	Тема 6. Философия Нового времени.
7.	Тема 7. Философия французского Просвещения.
8.	Тема 8. Немецкая классическая философия.
9.	Тема 9. Основные течения современной западной философии (вторая половина XIX-XX вв.).
10.	Тема 10. Марксизм.
11.	Тема 11. Русская философия XIX -XX вв.
12.	Тема 12. Бытие. Материя и ее свойства.
13.	Тема 13. Сознание.
14.	Тема 14. Познание.
15.	Тема 15. Общество.
16.	Тема 16. Культура.
17.	Тема 17. Человек.
18.	Тема 18. Наука и техника.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Наименование дисциплины Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) (108ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании экономической истории России и мира с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков мирового и отечественного опыта исторического развития.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества (УК-5; З-2.1).

Уметь:

- ориентироваться в исторических персоналиях, фактах, событиях, анализировать исторические источники (УК-5; У-2.1).

Владеть:

- культурой мышления, анализирует, обобщает и оценивает важнейшие исторические события и процессы (УК-5; В-2.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Введение в историческую науку.
2.	Тема 1.1. Теория и методология исторической науки.
3.	Тема 1.2. Античное наследие. Великое переселение народов.
4.	Раздел 2. Древняя Русь и социально-экономические изменения в русских землях в XI-XV вв.
5.	Тема 2.1. Генезис древнерусской государственности: от раннефеодальной монархии к политической раздробленности.
6.	Тема 2.2. Московская Русь.
7.	Раздел 3. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства.
8.	Тема 3.1. Специфика развития России в XVI в. «Московское царство».
9.	Тема 3.2. Смутное время в России. Правление первых Романовых.
10.	Раздел 4. Российская империя в XVII- первой пол. XIX вв.
11.	Тема 4.1. Россия на пути модернизации традиционного общества в конце XVII-1 пол XVIII в.
12.	Тема 4.2. XVIII век – век Просвещения.
13.	Тема 4.3. Политическое и социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.
14.	Раздел 5. Российская империя во второй пол. XIX - нач. XX вв.
15.	Тема 5.1. Буржуазное реформирование России во второй пол. XIX в.
16.	Тема 5.2. Альтернативы буржуазному реформированию России в XIX в.
17.	Тема 5.3. Проблемы модернизации России на рубеже XIX-XX вв.
18.	Тема 5.4. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса.
19.	Раздел 6. Советская Россия (1917-1922 гг.)
20.	Тема 6.1. Октябрьские события 1917 г. и их последствия.
21.	Раздел 7. СССР (1922-1991 гг.)
22.	Тема 7.1. Формирование и сущность тоталитарного режима в СССР (20-30-е гг. XX в.)
23.	Тема 7.2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа
24.	Тема 7.3. СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)
25.	Тема 7.4. Попытки либерализации советского общества. «Оттепель» (1955-1964 гг.)
26.	Тема 7.5. СССР в середине 60-80-х гг. XX в.: нарастание кризисных явлений.
27.	Тема 7.6. Советский Союз в период перестройки (1985-1991 гг.)
28.	Раздел 8. Становление новой российской государственности (1992-нач. XXI в.)
29.	Тема 8.1. Россия на пути радикального реформирования общества (1991-2009 гг.)

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Наименование дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык (324ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (средней общеобразовательной школе);

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной, общекультурной, профессиональной компетентности, необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- лексические, грамматические, стилистические нормы употребления иностранного языка (УК-4; 3-3.1).

Уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (УК-4; У-3.1).

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке (УК-4; В-3.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Базовый Модуль I Раздел 1 «Вводно-коррективный курс».
2.	Тема 1. Introduction. Profile of a famous person.
3.	Тема 2. Education. Katanov State University.
4.	Тема 3. Khakasia, Abakan
5.	Тема 4. English speaking countries their capitals and traditions. (Great Britain; The USA; Canada; Australia; New Zealand)
6.	Аспект II. Английский язык для специальных целей
7.	Базовый модуль II
8.	Тема 1. What is economics about.
9.	Тема 2. Forms of business organization.
10.	Базовый модуль III Раздел 1 “Business correspondence”.
11.	Тема 1 Types of letters (Formal and informal)
12.	Тема 2. Contract
13.	Тема 3. Memo; Fax.
14.	Раздел 2 “Applying for a job”. Тема 1. Applying for a job.
15.	Тема 2: My future profession.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, зачет, экзамен

Наименование дисциплины Б1.О.4 Безопасность жизнедеятельности (72ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области безопасности жизнедеятельности и медицинских знаний.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды; основные понятия безопасности жизнедеятельности, правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-8; З-4.1).

Уметь:

- пользоваться основными методами защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-8; У-4.1).

Владеть:

- навыками эвакуации населения, поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях (УК-8; В-4.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.	Тема 1. Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности
3.	Тема 2. Понятие об опасности и безопасности
4.	Тема 3. Безопасность и теория риска
5.	Тема 4. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности

6.	Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий
7.	<i>Тема 1.</i> Основные понятия. Общая классификация чрезвычайных ситуаций
8.	<i>Тема 2.</i> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера
9.	<i>Тема 3.</i> Геологические чрезвычайные ситуации
10.	<i>Тема 4.</i> Метеорологические чрезвычайные ситуации
11.	<i>Тема 5.</i> Гидрологические чрезвычайные ситуации
12.	<i>Тема 6.</i> Природные пожары
13.	<i>Тема 7.</i> Биологические ЧС
14.	Раздел III. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий
15.	<i>Тема 1.</i> Общая характеристика ЧС техногенного характера
16.	<i>Тема 2.</i> Пожары, взрывы (угроза взрывов), внезапное обрушение зданий и сооружений
17.	<i>Тема 3.</i> Аварии на транспорте.
18.	<i>Тема 4.</i> Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно- химически опасных веществ.
19.	<i>Тема 5.</i> Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ
20.	<i>Тема 6.</i> Аварии на системах жизнеобеспечения
21.	<i>Тема 7.</i> Гидродинамические аварии
22.	<i>Тема 8.</i> Чрезвычайные ситуации социального характера и способы защиты от них
23.	Раздел IV. Основы национальной безопасности России
24.	<i>Тема 1.</i> Экономическая, информационная, продовольственная безопасность.
25.	<i>Тема 2.</i> Общественная опасность экстремизма и терроризма.
26.	<i>Тема 3.</i> Проблемы международной безопасности РФ.
27.	Раздел V. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданская оборона
28.	<i>Тема 1.</i> Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее роль и задачи. Организационная структура РСЧС
29.	<i>Тема 2.</i> Гражданская оборона как комплекс мер по защите населения
30.	<i>Тема 3.</i> Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий
31.	<i>Тема 4.</i> Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.
32.	<i>Тема 5.</i> Защитные сооружения гражданской обороны
33.	<i>Тема 6.</i> Организация работы по гражданской обороне на предприятии.
34.	<i>Тема 7.</i> Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Наименование дисциплины Б1.О.05 Физическая культура и спорт (72ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- базовые термины и понятия физической культуры; ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие (УК-7; 3-5.1)

Уметь:

- подбирать и применять методики физической культуры для совершенствования и поддержания основных физических качеств (УК-7; У-5.1)

Владеть:

- средствами и методами воспитания физических (быстрота, сила, выносливость, гибкость и ловкость) и волевых (целеустремленность, инициативность, решительность, самостоятельность) качеств, необходимых

для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
(УК-7; В-5.1)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Теоретический курс
2.	<i>Тема 1.</i> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
3.	<i>Тема 2.</i> Социально-биологические основы физической культуры
4.	<i>Тема 3.</i> Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
5.	<i>Тема 4.</i> Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
6.	<i>Тема 5.</i> Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
7.	<i>Тема 6.</i> Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
8.	<i>Тема 7.</i> Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
9.	<i>Тема 8.</i> Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений
10.	<i>Тема 9.</i> Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом
11.	<i>Тема 10-11.</i> Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста
12.	Раздел 2. Практический
13.	2.1. Методико-практический
14.	<i>Тема 1.</i> Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.
15.	<i>Тема 2.</i> Простейшие методики самооценки работоспособности.
16.	<i>Тема 3.</i> Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания.
17.	<i>Тема 4.</i> Основы методики самомассажа.
18.	<i>Тема 5.</i> Методика корригирующей гимнастики для глаз.
19.	<i>Тема 6.</i> Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.
20.	<i>Тема 7.</i> Методы оценки осанки и телосложения.
21.	<i>Тема 8.</i> Методы самоконтроля за состоянием здоровья и физическим развитием
22.	<i>Тема 9.</i> Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма
23.	<i>Тема 10.</i> Методика проведения учебно-тренировочного занятия.
24.	<i>Тема 11.</i> Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта
25.	<i>Тема 12.</i> Методика индивидуального подхода и применение средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств.
26.	<i>Тема 13.</i> Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.
27.	<i>Тема 14.</i> Методы регулирования психоэмоционального состояния.
28.	<i>Тема 15.</i> Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
29.	<i>Тема 16.</i> Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
30.	<i>Тема 17.</i> Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.
31.	2.2. Учебно-тренировочный
32.	2.2.1. <i>Легкая атлетика:</i>
33.	<i>Тема 1.</i> Бег на короткие дистанции.
34.	<i>Тема 2.</i> Бег на средние и длинные дистанции.
35.	<i>Тема 3.</i> Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности).
36.	<i>Тема 4.</i> Прыжки и прыжковые упражнения.
37.	<i>Тема 5.</i> Метания снарядов.
38.	2.2.2. <i>Гимнастика:</i>
39.	2.2.2.1. <i>Основная гимнастика:</i>
40.	<i>Тема 1.</i> Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкание и смыкание.
41.	<i>Тема 2.</i> Общеразвивающие упражнения. Упражнения с использованием гимнастических тренажеров и предметов.
42.	<i>Тема 3.</i> Прикладные упражнения: ходьба, бег, прыжки; упражнения в равновесии; подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа; упражнения с использованием отягощений, прыжки в длину, прыжки через препятствия.
43.	2.2.2.2. <i>Атлетическая гимнастика:</i>
44.	<i>Тема 1.</i> Упражнения с отягощениями для развития силы рук, плечевого пояса, шеи, туловища и ног.
45.	2.2.2.3. <i>Оздоровительная гимнастика:</i>

46.	Тема 1. Упражнения, направленные на формирование правильной осанки.
47.	Тема 2. Специальные упражнения для улучшения зрения.
48.	Тема 3. Дыхательные упражнения
49.	Тема 4. Упражнения, направленные на снятие психоэмоционального напряжения
50.	2.2.2.4.Аэробика:
51.	Тема 1.Техника выполнения обязательных элементов.
52.	Тема 2. Комплексы упражнений оздоровительной аэробики
53.	2.2.3.Спортивные и подвижные игры:
54.	2.2.3.1.Баскетбол
55.	Тема 1. Совершенствование техники игры в баскетбол. Техника перемещений: бег обычный и приставными шагами с изменением скорости и направления, прыжки, остановки, повороты, старты.
56.	Тема 2. Техника владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой руками, на месте и в движении шагом и бегом; ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину; штрафные броски.
57.	Тема 3. Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед.
58.	Тема 4. Элементы тактики игры в баскетбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
59.	2.2.3.2.Волейбол:
60.	Тема 1. Совершенствование техники игры в волейбол. Техника стойки, перемещения, передач, подач, нападающие удары.
61.	Тема 2. Техника защиты: стойка и перемещение, прием мяча, блокирование.
62.	Тема 3. Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.
63.	2.2.3.3.Подвижные игры:
64.	Тема 1. Содержание подвижных игр («совместные прыжки», «кто быстрее», «слалом», «перетягивание каната», «бег вдвоем» и др.).
65.	Тема 2. Развитие физических и психических качеств обучаемых с помощью различных вариантов подвижных игр и эстафет.
66.	2.2.4.Лыжная подготовка:
67.	Тема 1. Овладение техникой передвижения на лыжах
68.	Тема 2. Попеременный двух - и четырехшажный ход.
69.	Тема 3. Одновременные ходы. Переход с одного хода на другой.
70.	Тема 4. Спуск с поворотом со склона. Спуск с торможением.
71.	Тема 5.Овладение техникой конькового хода.
72.	Тема 6. Прохождение с переменной скоростью дистанции до 5 км.
73.	Тема 7. Лыжные гонки на 3 и 5 км (мин, сек).

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Наименование дисциплины Б1.О.06 Культура речи и деловое общение (72ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Одной из целей является совершенствование общей коммуникативной культуры бакалавра-экономиста, речевая подготовка его к продуцированию (созданию) текстов в сфере будущего профессионального делового общения. Другой целью дисциплины становится формирование умений и навыков владения различными видами и формами коммуникативно целесообразной речи в разнообразных моделируемых речевых сферах и коммуникативно-речевых условиях общения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров, нормы официально-деловой письменной речи и стандартные виды и разновидности служебных документов (УК-4; 3-6.1).

Уметь:

- вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации, соблюдать правила речевого этикета (УК-4; У-6.1).

Владеть:

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи (УК-4; В-6.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Культура речи как учение и как качество
2.	Тема 1. Культура речи в её нормативном, коммуникативном и этическом аспектах.
3.	Тема 2. Учение о нормах литературного языка: языковая норма; типы языковых норм; место стилистических норм в системе норм литературного языка.
4.	Тема 3. Речевая ошибка. Типы речевых ошибок. Место стилистических ошибок в системе речевых ошибок.
5.	Тема 4. Учение о коммуникативных качествах речи: коммуникативные качества речи; антикачества речи (нарушения качеств речи).
6.	Тема 5. Этический аспект культуры речи: этико-речевые нормы и этико-речевые ошибки, речевой этикет, формулы речевого этикета.
7.	Раздел II. Деловое общение
8.	Тема 1. Введение в курс; основные понятия раздела
9.	Тема 2. Деловое общение и его особенности. Вербальные и невербальные средства делового общения.
10.	Тема 3. Факторы делового общения. Этапы делового общения. Деловое общение и коммуникативные барьеры. Типы коммуникативных барьеров.
11.	Тема 4. Устные речевые формы (жанры) делового общения и их особенности.
12.	Тема 5. Письменные речевые формы (жанры) делового общения и их особенности
13.	Тема 6. Речевой этикет в деловом общении. Национальные особенности этикетного общения.
14.	Тема 7. Конфликты в деловом общении: причины и типы конфликтов, методы и приёмы разрешения конфликтов. Словесная агрессия и пути её разрешения.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Наименование дисциплины Б1.О.07 Правоведение (72ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дать представление студентам о правовых аспектах совершения сделок, правилах заключения и оформления договоров и финансовых операций, особенностях и последствиях признания сделок недействительными, способах обеспечения сделок и других особенностях предпринимательского права.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- основные правовые понятия; структуру и содержание российской системы права; основные правовые акты государства; основы правового регулирования в России; основные теоретические подходы к происхождению государства; типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; структуру и компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих; сферу профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности (УК-2; 3-7.1);
- определение коррупции и виды коррупционной деятельности; основные положения и принципы международного и российского антикоррупционного законодательства; механизмы противодействия коррупции (УК-11; 3-7.2).

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих; сферу профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности (УК-2; У-7.1);

- различать коррупционную составляющую в профессиональной и бытовой деятельности (УК-11; У-7.2).

Владеть:

- правовой терминологией; навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с нормативно-правовыми актами (УК-2, В-7.1);
- навыками предупреждения коррупционной деятельности и преодоления «коррупционных стереотипов» (УК-11; В-7.2).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел №1 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
2.	Тема №1 Государство и право и их роль в жизни общества
3.	Тема №2 Правовое государство
4.	Раздел №2 ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО
5.	Тема №1 Конституционное право РФ.
6.	Тема №2 Административное право
7.	Тема №3 Уголовное право
8.	Тема №4 Уголовное наказание и его виды
9.	Раздел №3 ЧАСТНОЕ ПРАВО
10.	Тема №1 Гражданское право
11.	Тема №2 Семейное право
12.	Тема №3 Трудовое право
13.	Тема №4 Экологическое право

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Наименование дисциплины Б1.О.08 Основы социального государства и гражданского общества (72ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся целостного представления о системе социальной политики, вопросах ее методологии, практики разработки и реализации.

Изучение дисциплины тесно связано с экономической теорией, менеджментом, теорией государства и права, политологией, трудовым правом, социологией труда и др. Знание основных закономерностей развития экономических и социальных процессов в обществе позволит будущим специалистам более правильно формулировать профессиональные и управленческие решения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы функционирования социального государства; сущность и принципы формирования гражданского общества; основные представления о моделях взаимодействия государства и гражданского общества; традицию практики гражданской политики, гражданского самоуправления и общественности в истории Российского государства и в настоящее время (УК-3, З-8.1).

Уметь:

- использовать основные направления и приоритеты социальной политики государства при анализе социальных проблем населения; анализировать общественные ситуации, процессы, явления на основе знаний о функционировании социального государства и формировании гражданского общества (УК-3, У-8.1).

Владеть:

- системой понятий, позволяющих характеризовать социальное государство и гражданское общество (УК-3, В-8.1)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Раздел I. Сущность и назначение социального государства.
2	<i>Тема 1.</i> Сущность, принципы и модели социального государства
3	<i>Тема 2.</i> Концепция социального государства РФ
4	<i>Тема 3.</i> Социоэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе.
5	<i>Тема 4.</i> Экономическая основа социального государства.
6	Раздел 2. Организация и функционирование социального государства
7	<i>Тема 5.</i> Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства
8	<i>Тема 6.</i> Правовая основа социального государства.
9	<i>Тема 7.</i> Демократизация общественных отношений
10	<i>Тема 8.</i> Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений
11	<i>Тема 9.</i> Социальный аудит как технология оценки результатов социальной деятельности.
12	<i>Тема 10.</i> Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы.
13	<i>Тема 11.</i> Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Наименование дисциплины Б1.О.09 Культурология (72ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования культуры в обществе, формирование широкого спектра ценностных ориентаций, воспитание терпимости и уважения к системам идеалов и ценностей другого культурного типа.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- закономерности возникновения и развития культуры и ключевые положения основных теоретических концепций культуры; основные этапы развития мировой и отечественной культуры; основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных отношений (УК-5; 3-9.1).

Уметь:

- аргументировано обсуждать специфику региональной культурной среды; анализировать различные социокультурные факты, нормы, ценности и отношения (УК-5, У-9.1).

Владеть:

- базовым категориально-понятийным аппаратом дисциплины; принципами и критериями культурологического анализа (УК-6, В-9.1).

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Тема 1.</i> Культурология в системе гуманитарного знания
2.	<i>Тема 2.</i> Сущность и основные функции культуры.
3.	<i>Тема 3.</i> Структура культуры.
4.	<i>Тема 4.</i> Этническая и региональная типология культур
5.	<i>Тема 5.</i> Массовая и элитарная культура
6.	<i>Тема 6.</i> Культурогенез и динамика культуры
7.	<i>Тема 7.</i> Историческая типология культур
8.	<i>Тема 8.</i> Особенности русской культуры
9.	<i>Тема 9.</i> Культура личности
10.	<i>Тема 10.</i> Культура в современном мире

4.Форма промежуточного контроля: зачет

Наименование дисциплины Б1.О.10 Особенности взаимодействия с лицами с ОВЗ (36ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель состоит в формировании гармоничной личности, адаптированной к социальному взаимодействию в высшем учебном заведении. Зрелость и гармоничность личности определяется адекватной реакцией на внешнее воздействие, а также умением эффективно взаимодействовать с окружающими. Для успешного взаимодействия с окружающими людьми, прежде всего, необходимо адекватно оценить собственные преимущества и недостатки.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы социального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья (УК-9, З-10.1).

Уметь:

- при социальном взаимодействии и командной работе уметь устанавливать межличностное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья (УК-9, У-10.1).

Владеть:

- навыками установления контакта при межличностном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья (УК-9, В-10.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Тема 1. Формирование адекватной самооценки</i>
2.	<i>Тема 2. Искусство самопрезентации</i>
3.	<i>Тема 3. Особенности межличностного взаимодействия</i>

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Наименование дисциплины Б1.О.11 Информатика (108ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля) : способствовать формированию современного мировоззрения и воспитанию информационной культуры студентов как будущих специалистов и граждан информационного общества; овладение навыками решения организационно-экономических задач с использованием современной вычислительной техники и разнообразного программного обеспечения; способствовать приобретению навыков анализа предметной области в терминах информатики.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- общие представления об информатике как науке, информационных технологиях; методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации (ОПК-5; З-11.1)

Уметь:

- использовать основные навыки работы с компьютером, в том числе в глобальных сетях (ОПК-5; У-11.1)

Владеть (иметь опыт):

- навыками использования персональным компьютером для оформления документов, обработки данных, подготовки презентаций, ведения деловой переписки (ОПК-5, В-11.1)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
-------	--

1.	Раздел I. Введение в информатику
2.	Тема 1. Информация и информатика
3.	Тема 2. Данные и их кодирование
4.	Тема 3. Математические основы ЭВМ
5.	Тема 4. Логические основы ЭВМ.
6.	Раздел II. Аппаратные средства реализации информационных процессов
7.	Тема 1. Архитектура ЭВМ
8.	Тема 2. Аппаратное обеспечение ЭВМ
9.	Раздел III. Программные средства реализации информационных процессов
10.	Тема 1. Программное обеспечение ЭВМ
11.	Тема 2. Операционная система Windows
12.	Тема 3. Технологии обработки текстовой информации
13.	Тема 4. Технологии обработки числовой информации
14.	Тема 6. Презентации в программе PowerPoint
15.	Раздел IV. Локальные и глобальные сети ЭВМ
16.	Тема 1. Локальные сети ЭВМ
17.	Тема 2. Глобальные сети ЭВМ

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Наименование дисциплины Б1.О.12 Информационные технологии (72ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля) : обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов, формирование у них целостного представления об информации и информационных ресурсах, информационных системах и технологиях, их роли в решении задач менеджмента, а также принципов и технологий построения экономических информационных систем и их практического применения на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях управления экономическими объектами.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- расширенные возможности табличного редактора MS Excel (ОПК-5, 3-12.1);
- технические и программные средства реализации информационных процессов (ОПК-6, 3-12.2).

Уметь:

- эффективно применять инструменты и функции MS Excel (ОПК-5, У-12.1);
- пользоваться электронной почтой, современными техническими средствами и информационными технологиями (ОПК-6, У12.2).

Владеть:

- навыками решения аналитических и исследовательских задач и использованием встроенных функций в табличном редакторе MS Excel (ОПК-5, В-12.1);
- навыками использования современного прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности (ОПК-6, В-12.2).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Информатизация общества и экономические процессы
2.	Экономическая информация как часть информационного ресурса общества
3.	Понятие информационной технологии
4.	Проблемы использования информационных технологий в менеджменте
5.	Сущность и виды информационных систем менеджмента. Организация и средства ИТ обеспечения управленческой деятельности
6.	Систематизация и структурирование информации в задачах анализа информации (обработка экономической информации на основе табличного процессора MS EXCEL)
7.	10.1. отчетные формы (работа со сценариями), 10.2. анализ данных на основе встроенных функций

	10.3. анализ данных и представление его результатов в графической форме 10.4. анализ данных в таблицах 10.5 поиск решений и устранение ошибок 10.6 работа с большими списками: итоги и сводные таблицы 10.7 линейное программирование
8.	Электронные средства подготовки, хранения и передачи текстовой информации (MS WORD) 12.1. создание бланков 12.2. профессиональные приемы верстки 12.3. коллективная работа над документом 12.4. работа с таблицами, графикой, диаграммами, рисунками в текстовом редакторе
9.	Автоматизация офиса. ИТ документационного обеспечения управленческой деятельности

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Наименование дисциплины Б1.О.13 Основы бухгалтерского учета (72ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дать обучающимся знания о теоретических основах бухгалтерского учета; научить идентифицировать, оценивать классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- цели и задачи, принципы ведения бухгалтерского учета как информационной системы для принятия управленческих решений, нормативные документы, регулирующие порядок ведения бухгалтерского учета (УК-10, 3-13.1).

Уметь:

- классифицировать имущество организации и источники его образования по разделам и статьям бухгалтерского баланса (УК-10, У-13.1).

Владеть:

- использования методов бухгалтерского учета, применения специальной терминологии бухгалтерского учета (УК-10, В-13.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета
2.	Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета
3.	Тема 3. Балансовое обобщение учетной информации
4.	Тема 4. Бухгалтерские счета и двойная запись
5.	Тема 5. Классификация и План счетов бухгалтерского учета
6.	Тема 6. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов
7.	Тема 7. Первичное наблюдение. Документация и инвентаризация
8.	Тема 8. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета
9.	Тема 9. Основы бухгалтерской отчетности
10.	Тема 10. Учетная политика организации
11.	Тема 11. Бухгалтерская профессия. Международные и национальные профессиональные организации
12.	Тема 12. Учет денежных средств
13.	Тема 13. Учет собственного капитала организации
14.	Тема 14. Учет долгосрочных инвестиций
15.	Тема 15. Учет основных средств
16.	Тема 16. Учет нематериальных активов
17.	Тема 17. Учет материально-производственных запасов
18.	Тема 18. Учет доходов организации
19.	Тема 19. Учет расходов организации
20.	Тема 20. Учет готовой продукции, товаров и их продажи
21.	Тема 21. Учет труда и расчетов с персоналом.
22.	Тема 22. Учет расходов на НИОКР.

23.	Тема 23. Учет расчетов.
24.	Тема 24. Учет кредитов и займов.
25.	Тема 25. Учет финансовых вложений.
26.	Тема 26. Бухгалтерский учет финансовых результатов.
27.	Тема 27. Сущность, назначение и принципы управленческого учета.
28.	Тема 28. Затраты и их классификация.
29.	Тема 29. Методы формирования себестоимости и калькулирования
30.	Тема 30. Учет расходов на организацию и управление производством
31.	Тема 31. Сущность систем учета «стандарт-кост» и «директ-костинг».
32.	Тема 32. Нормативный и фактический методы учета затрат.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Наименование дисциплины Б1.О.14 Экономические основы деятельности предприятия (144ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): приобретение обучающимися комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения ее эффективности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- основных понятий, признаков, параметров, свойств производственно-экономических и организационных отношений на предприятии (ОПК-1, З-14.1).

Уметь:

- способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия (организации) (ОПК-1, У-14.1).

Владеть:

- расчёт экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-1, В-14.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Модуль 1. Общая характеристика предприятия. 1. Предприятие в системе национальной экономики.
2.	2. Продукт, товар, услуга.
3.	3. Имущество и капитал предприятия.
4.	Модуль 2. Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности предприятия. 1. Основной капитал предприятия.
5.	2. Оборотные средства предприятия.
6.	3. Трудовые ресурсы предприятия.
7.	Модуль 3. Организация и управление производственно-хозяйственной деятельностью предприятия. 1. Основы организации производства на предприятии.
8.	2. Производственная структура предприятия.
9.	3. Организационная структура управления предприятием.
10.	Модуль 4. Экономический механизм функционирования предприятия. 1. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия.
11.	2. Инновационная деятельность предприятия.
12.	3. Доходы и расходы предприятия.
13.	4. Аналитическая деятельность на предприятии.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Наименование дисциплины Б1.О.15 Статистика (216.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): является формирование статистического мировоззрения, то есть овладение теоретическими знаниями статистической методологии, а также практическими навыками необходимыми для:

1. поиска, сбора, обобщения и использования статистической информации;
2. экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей;
3. формирования научно обоснованных прогнозов развития предприятий, отраслей, экономики, региона и общества в целом;
4. анализа текущего состояния, а также для выявления основных тенденций развития социально-экономических явлений и процессов в нашей стране и за рубежом.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- методы анализа динамики и связей между явлениями и процессами (УК-1, З-15.1)

Уметь:

- в соответствии с поставленной задачей выбрать специальный инструментарий статистического исследования, проанализировать полученные результаты и обосновать полученные выводы (УК-1, У-15.)

Владеть:

- методами работы с массивами информации, её обобщения и интерпретации (УК-1, В-15.1)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Базовый модуль 1. Основы методологии статистического исследования
2.	Основные понятия и категории статистики
3.	Статистическое наблюдение
4.	Сводка и группировка: изучение методов обобщения первичных данных
5.	Статистические величины
6.	Статистические таблицы и графики
7.	Базовый модуль 2. Характеристика множества
8.	Вариация: изучение изменчивости
9.	Характеристика изменения частот: статистические распределения
10.	Выборочное наблюдение
11.	Базовый модуль 3. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов
12.	Корреляционно-регрессионный анализ
13.	Индексный метод в статистике
14.	Базовый модуль 4. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов
15.	Временные ряды: оценка изменений во времени

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Наименование дисциплины Б1.О.16 Финансовый менеджмент (180ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- основные показатели финансовой устойчивости; ликвидности и платёжеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности (УК-10, 3-16.1)

Уметь:

- производить расчеты основных финансовых показателей (УК-10, У-16.1)

Владеть:

- обосновывать управленческие решения в условиях неопределенности и риска основываясь на финансовых показателях (УК-10, В-16.1)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Модуль 1. Введение в финансовый менеджмент
2.	Предмет и задачи дисциплины «Финансовый менеджмент»
3.	Модуль 2. Теоретические основы финансового менеджмента
4.	Тема 1. Основные принципы организации финансового менеджмента
5.	Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента
6.	Модуль 3. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
7.	Тема 3. Основы теории предпринимательских рисков
8.	Тема 4. Виды предпринимательских рисков
9.	Тема 5. Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков
10.	Тема 6. Управление предпринимательскими рисками
11.	Модуль 4. Управление финансовым обеспечением предпринимательства
12.	Тема 7. Принципы организации финансового обеспечения предпринимательства
13.	Модуль 5. Долгосрочная финансовая политика
14.	Тема 8. Цена и структура капитала
15.	Тема 9. Дивидендная политика предприятия
16.	Тема 10. Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование
17.	Модуль 6. Краткосрочная финансовая политика
18.	Тема 11. Маркетинг и управление ценами на предприятии
19.	Тема 12. Управление текущими издержками
20.	Тема 13. Управление оборотными активами
21.	Модуль 7. Инвестиционная стратегия предприятия
22.	Тема 14. Формирование инвестиционной стратегии предприятия
23.	Тема 15. Разработка бизнес-планов реальных инвестиционных проектов

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Наименование дисциплины Б1. О.17 Региональная экономика и управление (72ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): является приобретение студентами базовых профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления организации, формирование у них представления об уровнях регионального управления

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- основные механизмы принятия решений органами регионального управления (ОПК-3, 3-17.1).

Уметь:

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование региональных предприятия и организаций (ОПК-3, У-17.1).

Владеть:

- прогнозировать развитие региональной экономики в условиях неопределенности окружающей среды для принятия взвешенных управленческих решений (ОПК-3, В-17.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Тема 1.</i> Регион и системы регионов
2.	<i>Тема 2.</i> Теории региональной экономики
3.	<i>Тема 3.</i> Теоретико-методологические основы региональной экономики и управления
4.	<i>Тема 4.</i> Региональная политика
5.	Тема 5. Региональное управление
6.	<i>Тема 6.</i> Экономическая политика региона
7.	<i>Тема 7.</i> Сущность и состав региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии территорий.
8.	<i>Тема 8.</i> Прогнозирование, программирование и планирование развития субъекта Федерации
9.	Тема 9. Социально-экономическое развитие Республики Хакасия

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Наименование дисциплины Б1.О.18 Экономическая теория (216ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- анализа современных экономических событий в своей стране и за ее пределами, основных тенденций социально – экономического развития общества;
- поиска и использования информации, необходимой для ориентации в текущих проблемах экономики;
- выражения и аргументации своей позиции по экономическим вопросам;
- прогнозирование будущих вариантов экономического развития общества.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, основные мотивы принятия решений потребителями и производителями в экономике (ОПК-1, З-18.1);
- основные понятия и категории макроэкономики, положения основных макроэкономических теорий, объясняющих логику и механизмы взаимодействия важнейших макроэкономических показателей (ОПК-1, З-18.2).

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик микроэкономические показатели, анализировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микроуровне (ОПК-1, У-18.1);
- анализировать экономическую информацию и делать выводы о состоянии экономики страны, использовать теоретические знания для объяснения процессов, происходящих в экономике, и применять их в своей профессиональной деятельности (ОПК-1, У-18.2).

Владеть:

- определения стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ОПК-1, В-18.1);
- анализа фактических данных и формулирования выводов о состоянии экономики, исследования динамики макроэкономических процессов, прогнозирования наиболее вероятных последствий экономической политики государства (ОПК-1, В-18.2).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Введение в экономику
2.	Тема 1. Экономика: наука, практика, политика.
3.	Тема 2. Основные проблемы экономического развития
4.	Раздел 2. Микроэкономика
5.	Тема 3. Рыночная система. Спрос и предложение.
6.	Тема 4. Поведение потребителя в рыночной экономике.
7.	Тема 5. Поведение производителя в рыночной экономике.
8.	Тема 6. Рынки факторов производства.
9.	Тема 7. Рыночные структуры.
10.	Тема 8. Правительство как экономический агент
11.	Раздел 3. Макроэкономика
12.	Тема 9. Основные макроэкономические показатели.
13.	Тема 10. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
14.	Тема 11. Экономические циклы.
15.	Тема 12. Экономический рост и развитие.
16.	Тема 13. Денежное обращение.
17.	Тема 14. Фискальная политика.
18.	Тема 15. Мировая экономика.
19.	Тема 16. Переходная экономика.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен, курсовая работа

Наименование дисциплины Б1.О.19 Теория менеджмента (360ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование профессиональной компетентности бакалавра менеджмента через приобретения знаний о закономерностях и принципах организационного поведения и умений формировать и корректировать процесс организационного взаимодействия.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами (ОПК-1, 3-19.1);
- принципы развития и закономерности функционирования организации (ОПК-1, 3-19.2).

Уметь:

- использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций (ОПК-1 У-19.1);
- проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ОПК-1, У-19.2).

Владеть:

- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации (ОПК-1, В-19.1);
- методами реализации основных управленческих функций (ОПК-1, В-19.2).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Модуль 1. Организационное поведение: основы теории</i>
2.	<i>Тема 1. Введение в организационное поведение. Развитие теории</i>
3.	<i>Тема 2. Личность: индивидуальное поведение</i>
4.	<i>Тема 3. Группа и ее основные социальные характеристики. Управление группой</i>
5.	<i>Тема 4. Организация: структура и культура</i>
6.	<i>Модуль 2. Управление организационным поведением: процессы и технологии</i>
7.	<i>Тема 5. Мотивация и поведение</i>

8.	Тема 6. Лидерство и власть. Поведенческий маркетинг
9.	Тема 7. Управление конфликтами. Кросс-культурный менеджмент

4. Форма промежуточного контроля: экзамен, экзамен

Наименование дисциплины Б1.О.20 Маркетинг (252ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): сформировать у студентов основы знаний по данной дисциплине, представить понятийно-терминологический аппарат, характеризующий управление маркетингом, раскрыть взаимосвязи всех понятий, внутреннюю логику для принятия квалифицированных решений в сфере маркетинга.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- содержание маркетинговой концепции управления и основы маркетинговых коммуникаций (ОПК-2, 3-20.1)

Уметь:

- использовать количественные и качественные методы маркетинговых исследований и принимать на их основе управленческие решения (ОПК-2, У-20.1)

Владеть:

- навыками расчета маркетинговых показателей деятельности организации (ОПК-2, В-20.1)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Роль маркетинга в экономическом развитии страны
2.	Тема 2. Маркетинговые исследования.
3.	Тема 3. Поведение потребителя в экономике.
4.	Тема 4. Сегментация рынка и диагностика конкурентной среды в системе маркетинга.
5.	Тема 5. Товарная политика в системе маркетинговых решений.
6.	Тема 6. Ценовая политика.
7.	Тема 7. Сбытовая политика фирмы.
8.	Тема 8. Организация коммуникативной политики фирмы.
9.	Тема 9. Планирование маркетинга на предприятии.
10.	Тема 10. Организация деятельности маркетинговой службы на предприятии.
11.	Тема 11. Модель функционирования предприятия на принципах маркетингового подхода

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен, курсовая работа

Наименование дисциплины Б1.О.21 Профессиональные компьютерные программы в практике менеджмента (108ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): сформировать у студентов основы знаний по данной дисциплине, представить понятийно-терминологический аппарат, характеризующий управление маркетингом, раскрыть взаимосвязи всех понятий, внутреннюю логику для принятия квалифицированных решений в сфере маркетинга.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- экономические показатели деятельности организации (ОПК-5, 3-21.1);
- основные принципы работы Microsoft Excel, пакетов прикладных программ анализа данных (ОПК-5, 3-21.2).

Уметь:

- рассчитать и проанализировать экономические показатели деятельности организации с использованием современных информационных технологий (ОПК-5, У-21.1);
- применять инструментальные средства Microsoft Excel, пакетов прикладных программ анализа данных для автоматизации и проведения расчётов (ОПК-6, У-21.2).

Владеть:

- решение экономических задач посредством управления крупными массивами данных (ОПК-5, В-21.1);
- основными методами прикладных программ для автоматизации и проведения расчётов (ОПК-6, В-21.2).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Тема 1.</i> Роль маркетинга в экономическом развитии страны
2.	<i>Тема 2.</i> Маркетинговые исследования.
3.	<i>Тема 3.</i> Поведение потребителя в экономике.
4.	<i>Тема 4.</i> Сегментация рынка и диагностика конкурентной среды в системе маркетинга.
5.	<i>Тема 5.</i> Товарная политика в системе маркетинговых решений.
6.	<i>Тема 6.</i> Ценовая политика.
7.	<i>Тема 7.</i> Сбытовая политика фирмы.
8.	<i>Тема 8.</i> Организация коммуникативной политики фирмы.
9.	<i>Тема 9.</i> Планирование маркетинга на предприятии.
10.	<i>Тема 10.</i> Организация деятельности маркетинговой службы на предприятии.
11.	<i>Тема 11.</i> Модель функционирования предприятия на принципах маркетингового подхода

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Наименование дисциплины Б1.О.22 Организация и планирование деятельности предприятия (180ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): является получение комплексных знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов её достижения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- основные разделы бизнес-плана (ОПК-4, З-22.1).

Уметь:

- разрабатывать планы операционной деятельности предприятия (ОПК-4, У-22.1).

Владеть:

- методами оценки экономических и социальных условий предпринимательской деятельности (ОПК-4, В-22.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Теоретические аспекты планирования на предприятии
2.	Предприятие как объект планирования
3.	Система планирования на предприятии
4.	Методология планирования на предприятии
5.	Раздел 2. Планирование экономической деятельности предприятия
6.	Планирование объема продаж
7.	Планирование номенклатуры и ассортимента продаж
8.	Планирование потребности в персонале
9.	Планирование средств на оплату труда

10.	Планирование потребности в материально-технических ресурсах
11.	Планирование издержек обращения
12.	Планирование финансов
13.	Планирование инвестиционной деятельности
14.	Планирование рисков
15.	Раздел 3. Планирование социального развития предприятия торговли
16.	Социальное предвидение
17.	Социальное прогнозирование
18.	Социальное проектирование
19.	Социальное планирование
20.	Социальные технологии

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен, курсовая работа

Наименование дисциплины Б1.О.23 Диагностика профессионально-личностного потенциал (72ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): Знакомство студентов с современным состоянием психологической науки, а также содействие в: повышении общей и психологической культуры, формировании целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, умении самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, умении самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, умении самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- индивидуальные возможности и способности, значение индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях производства, специфику организации рынка труда в условиях конкуренции (УК-6, З-23.1).

Уметь:

- применять техники профессионально-личностного развития (УК-6, У-23.1).

Владеть:

- применять техники профессионально-личностного развития (УК-6, В-23.1).

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Введение в психологическую науку
2.	Тема 1. Психология. Предмет, объект и методы психологии. Структура психики.
3.	Тема 2. Личность и научение
4.	Раздел II. Психология деятельности и познавательных процессов
5.	Тема 1. Деятельность
6.	Тема 2. Ощущение и восприятие
7.	Тема 3. Внимание, память, воображение
8.	Тема 4. Мышление и речь
9.	Раздел III. Способности, темперамент, характер, воля.
10.	Тема 1. Способности
11.	Тема 2. Темперамент и характер
12.	Тема 3. Воля
13.	Тема 4. Мотивация поведения. Эмоциональные процессы.
14.	Раздел IV. Психология общения. Психология групп.
15.	Тема 1. Психология общения
16.	Тема 2. Психология групп

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Наименование дисциплины Б1.О.24 Организация документооборота на предприятии (72ч.)

1.Цели учебной дисциплины (модуля): является формирование у студентов комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности; их ознакомление с правилами и практиками документационного обеспечения управления, выработка навыков использования современных технологий документооборота и создание убежденности в необходимости постоянного и системного обновления знаний в области документирования управленческой деятельности.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- основные принципы законодательного регулирования и документального отражения деятельности организации, классификации документов построения эффективного документооборота, в т.ч. электронного, программного обеспечения в области электронного документооборота (УК-4, 3-24.1).

Уметь:

- использовать компьютер и пакеты стандартных программ как средство управления информационными потоками в организации, разработать и оформить, систематизировать управленческие документы организации (УК-4; У-24.1).

Владеть:

- опытом организации документооборота в организации, вести деловую переписку (УК-4, В-24.1).

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел I. Теоретические и нормативно-правовые основы документооборота
1.	Тема 1. Документационное обеспечение управления: теория и история формирования
2.	Тема 2. Нормативные требования к документам. Системы документации.
	Раздел II. Составление управленческих документов
3.	Тема 3. Реквизиты управленческого документа
4.	Тема 4. Официально-деловой стиль
5.	Тема 5. Правила составления и оформления управленческих документов
	Раздел III. Организация делопроизводства и документооборота
6.	Тема 6. Производство и обработка документов
7.	Тема 7. Экспертиза ценности документов и хранение управленческих документов
8.	Тема 8. Поиск и использование документов. Информационные технологии в ДООУ

4.Форма промежуточного контроля: зачет

Наименование дисциплины Б1.О.25 Социология управления (108ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): состоит в получении теоретические представления о методологии познания общества как социальной системы и ее элементов, а также представления о технологии анализа (диагностики) и управления социальными процессами; и практических навыков выявления социальных проблем и их социологического анализа; применение основных подходов к анализу социальных явлений и процессов, выработка практических решений анализируемых проблем.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- предмет социологии, ее роль и функции в современном обществе; основные понятия и категории социологии; фундаментальные теоретические социологические концепции; основные социальные институты и механизмы

социальных процессов; методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации (ОПК-2, З-25.1).

Владеть:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные теории социологии в профессиональной деятельности; анализировать социальные проблемы и процессы на основе инструментария и концепций интерпретации социальной информации (ОПК-2, У-25.1).

Уметь:

- навыками проведения социологических исследований (ОПК-2, В-25.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	История социологии менеджмента на Западе и России
2.	Предметная сфера социологии управления
3.	Власть и социальный контроль
4.	Бюрократия, чиновничество, номенклатура
5.	Социальное и организационное пространство
6.	Законы и модели организационного поведения
7.	Каналы вертикальной мобильности
8.	Власть, авторитет и лидерство
9.	Корпоративная культура: определение и структура.
10.	Прикладные социологические исследования
11.	Концепция управления персоналом
12.	Поиск, отбор и набор персонала

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.О.26 Экономическая география и регионалистика (72ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): приобретение студентами базовых профессиональных знаний о социально-экономическом развитии России в разрезе экономических районов и федеральных округов, умений проведения анализа важнейших проблем и перспектив интеграции России в мировую экономику.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

По результатам изучения курса «Экономическая география и регионалистика» студент должен:

Знать:

- географические основы устойчивого развития на глобальном и региональном уровне (УК-10, З-26.1).

Уметь:

- понимать экономические процессы в регионе, России и мире, обусловленные географическими причинами (УК-10, У-26.1).

Владеть:

- проводить комплексный географический анализ экономических процессов (УК-10, В-26.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Введение в экономическую и социальную географию. Предмет экономической географии.
2.	Современная политическая карта мира.
3.	Мировые природные ресурсы.
4.	Мировое хозяйство. Отрасли мирового хозяйства.
5.	Региональная политика в развитии районов.

6.	Население мира.
7.	Раздел II. Экономическая и социальная география России. Геополитическое и экономико-географическое положение России. Административно-территориальное устройство РФ.
8.	Природно-ресурсный потенциал России.
9.	Население России.
10.	Народное хозяйство России: структурно-территориальные особенности.
11.	Территориальная организация и районирование России.
12.	Внешнеэкономические связи России.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Наименование дисциплины Б1.В.01 Конфликтология (72ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): состоит в помощи студентам освоить теоретические знания и практические умения, навыки разрешения конфликтных ситуаций.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- основные понятия, используемые в рамках исследования конфликтов и переговоров; основные проблемы в управлении конфликтами и организации переговорного процесса (УК-4, З-27.1).

Уметь:

- выделять нарушения норм ведения переговоров (манипуляций, фальсификаций и т.д.); анализировать причины и последствия конфликтов; анализировать стратегии конфликтов и модели переговоров; анализировать основные этапы переговорного процесса (УК-4, У-27.1).

Владеть:

- в использовании полученных знаний о конфликтах и переговорах в работе с людьми и организации переговорного процесса; применять для решения практических задач знания о видах конфликтов и технологиях конструктивных переговоров (УК -4, В-27.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Научно-теоретические основы этноконфликтологии.
2.	1.1 Введение в конфликтологию.
3.	1.2 Этноконфликтология как самостоятельная наука.
4.	Раздел 2. Конфликт как социально-психологический феномен.
5.	2.1 Понятие и сущность конфликтов.
6.	2.2. Функциональное описание социальных конфликтов.
7.	2.3. Структурное описание конфликтов.
8.	2.4. Природа возникновения и формулы конфликтов.
9.	2.5. Классификация социальных конфликтов. Типология этнических конфликтов.
10.	Раздел 3. Генезис и динамика развития социальных конфликтов.
11.	3.1. Источники и причины возникновения социальных и этнических конфликтов.
12.	3.2. Динамическое описание конфликтов: этапы, фазы развития.
13.	3.3. Этапы развития этнических конфликтов.
14.	Раздел 4. Управление социальными конфликтами.
15.	4.1. Диагностика и прогнозирование конфликтов.
16.	4.2. Способы регуляции социальных конфликтов.
17.	4.3. Методы разрешения этнических конфликтов.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Наименование дисциплины Б1.В.02 Технология трудоустройства и планирования карьеры (72ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование компетентности для будущей профессиональной деятельности путем развития способности к саморазвитию и самосовершенствованию, критической оценки своих достоинств и недостатков, а также осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирования высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- особенности регионального рынка труда, основные способы поиска работы, принципы построения карьеры (УК-6, З-28.1).

Уметь:

- намечать личные и профессиональные цели, составлять личный карьерный план (УК-6, У-28.1).

Владеть:

- навыками оформления документов, необходимых для трудоустройства (УК-6, В-28.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Раздел 1 Теоретические основы функционирования рынка труда</i>
2.	<i>Тема 1 Механизм функционирования рынка труда</i>
3.	<i>Тема 2 Проблемы занятости и безработицы на региональном рынке труда</i>
4.	<i>Тема 3 Нормативно-правовые основы функционирования рынка труда</i>
5.	<i>Раздел 2 Технологии поиска работы на рынке труда</i>
6.	<i>Тема 4 Этапы процесса трудоустройства</i>
7.	<i>Тема 5 Технология составления резюме и формирования портфолио</i>
8.	<i>Тема 6 Собеседование с работодателем как технология трудоустройства</i>
9.	<i>Раздел 3 Адаптация на работе и планирование карьеры</i>
10.	<i>Тема 7 Проблемы адаптации на новом рабочем месте</i>
11.	<i>Тема 8 Деловая карьера: модели ее построения</i>

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Наименование дисциплины Б1.В.03 Математика (324ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): ознакомить студентов с основным математическим аппаратом, привить им навыки математического решения прикладных задач, возникающих в экономике, самостоятельного изучения учебной литературы по математике и ее приложениям, а также должен вносить вклад в формирование определенного уровня научной базы студентов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- основы математического анализа необходимые для решения экономических задач (УК-1, З-29.1).

Уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (ПК-1, У-29.1)

Владеть:

- применения современного математического инструментария для решения экономических задач (УК-1, В-29.1)

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Модуль 1. Преобразования матриц и системы линейных уравнений
2.	Модуль 2. Определитель
3.	Модуль 3. Линейные пространства
4.	Модуль 4. Алгебра матриц
5.	Модуль 5. Ранг матрицы
6.	Модуль 6. Структура множества решений системы линейных уравнений
7.	Модуль 7. Линейные операторы
8.	Модуль 8. Линейные, билинейные и квадратичные формы
9.	Модуль 9. Элементы аналитической геометрии
10.	Модуль 10. Евклидовы пространства
11.	Модуль 11. Введение. Элементы теории множеств и функций

4. Форма промежуточного контроля: экзамен, экзамен

Наименование дисциплины Б1.В.04 Корпоративная социальная ответственность (108ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): освоение концепции корпоративной социальной ответственности (КСО), содействие формированию принципов социальной ответственности бизнеса, обучение разработке стратегии организации с учетом КСО, развитие навыков деловой этики, принятия этических управленческих решений.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы концепции корпоративной социальной ответственности, роль и место этики бизнеса в КСО (ПК-2, 3-30.1).

Уметь:

- диагностировать этические проблемы в организации (ПК-2, У-30.1).

Владеть:

- технологиями управления человеческими ресурсами с позиций КСО, методами формирования и поддержания этического климата в организации (ПК-2, В-30.1).

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Модуль 1. Корпоративная социальная ответственность (КСО): основы теории</i>
2.	<i>Тема 1. КСО: понятие и подходы</i>
3.	<i>Тема 2. Развитие КСО: мировая и отечественная практика</i>
4.	<i>Тема 3. Принципы и стандарты КСО</i>
5.	<i>Тема 4. Основные направления КСО</i>
6.	<i>Тема 5. КСО и устойчивое развитие организации</i>
7.	<i>Модуль 2. Технологии и интеграция КСО в организации</i>
8.	<i>Тема 6. КСО и управление организацией</i>
9.	<i>Тема 7. Корпоративная социальная политика</i>
10.	<i>Тема 8. Практики по интеграции социальной ответственности в организации</i>

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Наименование дисциплины Б1.В.05 Методы принятия управленческих решений (144ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля) : является формирование личности, развитие интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, изучение основ математических методов, необходимых для анализа и моделирования процессов и явления при поиске оптимальных решений, наилучших способов реализации этих

решений, формирование математической культуры, развитие математического мышления, умений и знаний использования математических методов и основ математического моделирования в принятии оптимальных решений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- основные методы принятия решений в управлении операционной деятельностью предприятия (ПК-1, З-31.1).

Уметь:

- учитывать при принятии управленческих решений социальный аспект в деятельности организации (ПК-1, У-31.1).

Владеть:

- технологией выбора методов принятия управленческих решений (ПК-1, В-31.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Модуль 1.</i> Методология принятия управленческих решений. Диагностика проблемной ситуации
2.	<i>Тема 1.</i> Алгоритм и модели принятия управленческих решений
3.	<i>Тема 2.</i> Классификация методов принятия управленческих решений. Подходы к анализу управленческих проблем
4.	<i>Тема 3.</i> Методы диагностики проблем
5.	<i>Модуль 2.</i> Методы выявления, оценки и выбора альтернатив
6.	<i>Тема 4.</i> Генерирование альтернатив управленческих решений
7.	<i>Тема 5.</i> Принятие решений в условиях определенности, неопределенности и риска. Стратегии выбора решения
8.	<i>Тема 6.</i> Экспертные методы выбора альтернатив
9.	<i>Модуль 3.</i> Методы реализации и оценки эффективности управленческих решений
10.	<i>Тема 7.</i> Проектный подход в реализации управленческих решений
11.	<i>Тема 8.</i> Организация процесса реализации управленческих решений
12.	<i>Тема 9.</i> Экономическая эффективность управленческих решений

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Наименование дисциплины Б1. В.06 Производственный менеджмент (180ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дать системные знания о деятельности производственных и коммерческих предприятий в современных условиях, связанных с интеграционными процессами в производственном менеджменте.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- принципы организации производственной деятельности, основные методы и инструменты управления производственной деятельностью организации (ПК-1, З-32.1)

Уметь:

- планировать производственную деятельность на предприятии (ПК-1, У-32.1)

Владеть:

- методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организации (ПК-1, В-32.1)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Модуль № 1. Структура и содержание системы производственного менеджмента
2.	Модуль № 2. Производство и производственные системы.
3.	Модуль № 3. Проектирование продукта и разработка услуги.

4.	Модуль № 4. Производственная программа и обеспечение её выполнения.
5.	Модуль № 5. Производственный потенциал промышленного предприятия.
6.	Модуль № 6. Оперативное управление производством. Стратегические решения в производственном менеджменте.
7.	Модуль № 7. Управление запасами в производственном менеджменте.
8.	Модуль № 8. Управление обслуживанием производства. Исследование операций в производственном менеджменте.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен, курсовая работа

Наименование дисциплины Б1.В.07 Бухгалтерский учет и отчетность (180ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): является формирование у студентов понимания основных принципов и методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, официальном статистическом учете (ПК-3, З-33.1).

Уметь:

- документально оформлять и отражать на счетах бух.учета хозяйственные операции по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта (ПК-3, У-33.1).

Владеть:

- формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-3, В-33.1).

4. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: общие требования, состав, характеристики
2.	Тема 2. Бухгалтерский баланс
3.	Тема 3. Отчет о финансовых результатах
4.	Тема 4. Отчет об изменениях капитала
5.	Тема 5. Отчет о движении денежных средств
6.	Тема 6. Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах
7.	Тема 7. Взаимосогласованность и увязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой, экзамен

Наименование дисциплины Б1. В.08 Управление проектами (180ч.)

1.Цели учебной дисциплины (модуля): формирование теоретических представлений и практических навыков разработки и управления стратегическими инвестиционными проектами и программами территориальных образований.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- теоретические и методологические основы управления проектами различного вида (ПК-3, З-34.1).

Уметь:

- пользоваться инструментальными средствами управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта, производить качественную и

количественную оценку рисков проектов, определять эффективность проекта (ПК-3, У-34.1).

Владеть:

- навыками работы в команде, составления проектной документации (ПК-3, В-34.1)

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Модуль 1</i> Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового менеджмента. Методологические аспекты управления проектной деятельностью
2.	Тема 1. Методологические аспекты управления проектной деятельностью.
3.	Тема 2. Сущность и преимущества проектного управления.
4.	Тема 3. Понятие «проект», «управление проектами»
5.	<i>Модуль 2</i> Анализ основных характеристик проекта. Управления проектами
6.	Тема 1. Классификация типов проектов
7.	Тема 2. Требования предъявляемые к проектам и оценка качества проекта
8.	Тема 3. Структуризация проекта
9.	Тема 4. Жизненный цикл проекта
10.	<i>Модуль 3</i> Управление процессом подготовки проекта: аналитико-прогностический этап
11.	Тема 1. Проектный анализ. Разработка бизнес-плана проекта
12.	Тема 2. Появление бизнес-идеи
13.	Тема 3. Формирование концепции проекта
14.	Тема 4. Организация работ на стадии разработки проекта
15.	<i>Модуль 4</i> Планирование как важная функция управления проектами
16.	Тема 1. Цели, назначение и виды планов
17.	Тема 2. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Наименование дисциплины Б1.В.09 Деловые коммуникации (144ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование представлений о видах и формах межличностного и группового общения и деловых коммуникаций, их роли в процессе управления; изучение структуры, динамики и особенностей коммуникационных процессов в организации; развитие умений и навыков делового общения, ведения переговоров, деловой переписки, электронных коммуникаций; освоение различных способов социального взаимодействия (в т.ч. конфликтных).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- процессуальные основы деловых коммуникаций, основные виды и формы (ПК-2, 3-35.2)

Уметь:

- анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности (ПК-2, У-35.2)

Владеть:

- и навыками организации различных форм деловых коммуникаций (ПК-2, В-35.2)

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Модуль 1 Теоретические основы организации деловых коммуникаций
2.	Коммуникации и их роль в современном мире
3.	Коммуникационный процесс и его структура
4.	Виды коммуникаций
5.	Массовые коммуникации
6.	Модуль 2 Организация деловых коммуникаций
7.	Организация публичных выступлений

8.	Организация деловых переговоров
9.	Организация деловой беседы
10.	Организация и ведение деловой переписки
11.	Национальные особенности организации деловых коммуникаций

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Наименование дисциплины Б1.В.10 Инвестиционный анализ (108ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование комплекса знаний и умений, необходимых для выполнения анализа долгосрочных инвестиционных решений, современного экономического мышления, знания теоретических основ анализа инвестиционных проектов, понимания основных показателей, используемых в ходе анализа инвестиционной деятельности предприятий, практических навыков по разработке и оценке инвестиционных проектов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- модели оценки капитальных (финансовых) активов (ПК-3, З-36.1)

Уметь:

- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку (ПК-3, У-36.1)

Владеть:

- методами оценки эффективности инвестиционных проектов (ПК-3, В-36.1)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1 Организация инвестиционной деятельности в России
2.	Цели, задачи и содержание инвестиционного анализа
3.	Объекты и субъекты инвестиционного анализа
4.	Приемы, методы и информационная база инвестиционного анализа
5.	Тема 2 Оценка инвестиционной привлекательности и сравнительная характеристика различных инвестиционных инструментов
6.	Реальные инвестиции
7.	Анализ лизинговой деятельности
8.	Финансовые инвестиции
9.	Тема 3 Анализ эффективности инвестиций
10.	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений
11.	Анализ инвестиций в условиях инфляции и риска

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Наименование дисциплины Б1. В.11 Экономический анализ (144ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений (ПК-1, З-37.1).

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-1, У-37.1).

Владеть:

- сбора данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций (ПК-1, В-37.1)

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Теоретические основы экономического анализа хозяйственной деятельности
2.	Тема 2. Методы экономического анализа и организация аналитической работы
3.	Тема 3. Анализ маркетинга в организации
4.	Тема 4. Анализ и управление объемом производства продукции коммерческой организации
5.	Тема 5. Анализ и управление объемом продаж продукции коммерческой организации
6.	Тема 6. Анализ использования основных фондов
7.	Тема 7. Анализ труда и его оплаты в коммерческой организации
8.	Тема 8. Анализ движения и использования материальных ресурсов организации
9.	Тема 9. Анализ затрат и себестоимости продукции
10.	Тема 10. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.
11.	Тема 11. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений
12.	Тема 12. Финансовое состояние коммерческой организации. Методы и направления его анализа.

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Наименование дисциплины Б1.В.12 Финансовый анализ (144ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): является овладение студентами теоретическими знаниями о принципах и методах анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- современные проблемы финансовой системы и отдельных её звеньев в России и методологию финансового анализа (ОПК-4, З-38.1).

Уметь:

- выявление основных проблем функционирования финансовой системы предприятия (ОПК-4, У-38.1).

Владеть:

- управления и моделирования финансовых отношений (ОПК-4, В-38.1)

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Модуль 1. Введение в финансовый анализ
2.	Информационная основа финансового анализа
3.	Методы и приемы финансового анализа
4.	Финансовый анализ как инструмент финансового менеджмента
5.	Модуль 2. Анализ финансового положения предприятия
6.	Общий анализ финансового состояния организации
7.	Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия
8.	Анализ финансовой устойчивости предприятия
9.	Модуль 3. Анализ отчета о прибылях и убытках
10.	Анализ финансовых результатов деятельности организации и рентабельности
11.	Анализ деловой активности
12.	Факторный анализ рентабельности

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Наименование дисциплины Б1.В.13 Финансовый и управленческий учет (216ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у студентов теоретических и практических навыков по формированию бухгалтерской финансовой отчетности, методологии и организации управленческого учета в организациях различных отраслей экономики, учета издержек производства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- основные принципы финансового и управленческого учета и общепринятые правила их ведения (ПК-3, З-39.1)

Уметь:

- документально оформлять и отражать хозяйственные операции по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта (ПК-3, У-39.1)

Владеть:

- пользоваться компьютерными программами для ведения финансового и управленческого учета (ПК-3, В-39.1)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Модуль 1 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ
2.	Тема 1: Сущность, задачи и организация управленческого учета
3.	Тема 2: Учетная политика организации для целей управленческого учета
4.	Тема 3: Основы планирования (бюджетирования)
5.	Тема 4: Учет затрат на производство по статьям калькуляции и центрам ответственности
6.	Тема 5: Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции
7.	Тема 6: Учет реорганизации, ликвидации, приостановление и прекращения деятельности организации
8.	Тема 7: Принятие управленческих решений
9.	Модуль 2 ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ
10.	Тема 1: Учет собственного капитала
11.	Тема 2: Учет внеоборотных активов и производственных запасов
12.	Тема 3: Учет труда и его оплаты
13.	Тема 4: Классификация расходов
14.	Тема 5: Учет готовой продукции и ее продажи
15.	Тема 6: Учет денежных средств, финансовых вложений, расчетных и кредитных операций
16.	Тема 7: Учет финансовых результатов
17.	Тема 8: Бухгалтерская отчетность организации
18.	Тема 9: Учетная политика организации
19.	Тема 10: Учет на малом предприятии

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Наименование дисциплины Б1. В.14 Экономика труда (72ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дать базовые представления об основах экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также о практических аспектах анализа и использования труда в развитии общества.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- методы изучения и анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени, методику расчета норм труда (ПК-3, З-40.1).

Уметь:

- рассчитывать основные показатели по экономике труда, в том числе производительность труда, численность персонала и др. (ПК-3, У-40.1).

Владеть:

- методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов, оценки уровня и факторов повышения производительности труда, регулирования внутрифирменного рынка труда (ПК-3, В-40.1).

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда
2.	Тема 2. Трудовой потенциал общества.
3.	Тема 3. Теоретические модели функционирования рынка труда
4.	Тема 4. Занятость и безработица. Государственная политика занятости населения
5.	Тема 5. Производительность труда
6.	Тема 6. Организация и нормирование труда
7.	Тема 7. Организация оплаты труда

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Наименование дисциплины Б1. В.15 Конкурентоспособность предприятия (144ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний, овладение практическими методами, обеспечивающими квалифицированную деятельность менеджеров по оценке и обеспечению конкурентоспособности предприятия.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- структуру и содержание системы обеспечения конкурентоспособности (ПК-1, З-41.1).

Уметь:

- применять различные методы для оценки качества и конкурентоспособности продукции предприятия (ПК-1, У-41.1).

Владеть:

- навыками анализа конкурентной среды отрасли (ПК-1, В-41.1).

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Конкурентоспособность как категория и как свойство предприятия, которое функционирует в условиях рыночной экономики
2.	Конкурентная среда предприятия
3.	Конкурентные преимущества предприятия
4.	Конкурентные стратегии
5.	Система и процесс управления конкурентоспособностью предприятия
6.	Разработка и обеспечение реализации Программ повышения конкурентоспособности
7.	Менеджмент качества как фундамент обеспечения конкурентоспособности современного предприятия

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Наименование дисциплины Б1.В.16 Стратегический менеджмент (180ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): является формирование стратегического и креативного мышления у бакалавра в сфере управления, ориентированного на перспективу, поиск оригинальных идей и получение системного эффекта.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- основные теории стратегического менеджмента, принципы целополагания, виды и методы организационного планирования, содержание процесса стратегического управления (ПК-1, З-42.1).

Уметь:

- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации на основе результатов стратегического анализа (ПК-1, У-42.1).

Владеть:

- навыками подготовки сбалансированных стратегических управленческих решений с учетом потребностей различных функциональных систем компании (ПК-1, В-42.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Стратегические проблемы развития производства и структура промышленности
2.	Понятие стратегии организации. Предпосылки и этапы развития стратегического подхода к управлению
3.	Основные составляющие стратегического менеджмента
4.	Анализ конкурентных преимуществ фирмы
5.	Анализ стратегического потенциала фирмы
6.	Методология стратегического анализа
7.	Целеполагание в стратегическом менеджменте
8.	Стратегические альтернативы
9.	Функциональные стратегии
10.	Стратегия и оргструктура. Проектирование систем управления.
11.	Потенциал организации как основа реализации стратегии

4. Форма промежуточного контроля: экзамен, курсовая работа

Наименование дисциплины Б1.В.17. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (216ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью является формирование у обучающихся экономического мышления, позволяющего обоснованно оценивать результат финансовой деятельности и вскрывать резервы повышения эффективности использования ресурсов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- основные направления анализа и диагностики хозяйственной деятельности предприятия, методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов (ПК-3, З-43.1).

Уметь:

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, осуществлять анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства (ПК-3, У-43.1).

Владеть:

- навыками расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность организации (ПК-3, В-43.1)

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА И ДИАГНОСТИКИ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ
2.	Раздел 2. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ
3.	Раздел 3. АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
4.	Раздел 4. АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Наименование дисциплины Б1.В.18 Государственное и муниципальное управление (144ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): является приобретение обучающимися знаний о теории и практике функционирования системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- основные механизмы принятия решений органами государственного и муниципального управления, институты государственной и местной власти, их взаимодействия, принципы построения, состав и содержание функций управления (ПК-1, З-44.1).

Уметь:

- исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования (ПК-1, У-44.1)

Владеть:

- современными методами планирования, организации деятельности органов публичной власти и эффективной реализации плановых мероприятий (ПК-1, В-44.1)

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Модуль 1 Основы государственного и муниципального управления
2.	<i>Тема 1. Сущность государства</i>
3.	<i>Тема 2. Формы государства</i>
4.	<i>Тема 3. Государственный строй при различных общественно-экономических формациях</i>
5.	<i>Тема 4. Демократическое государство</i>
6.	<i>Тема 5. Административно-территориальное устройство России</i>
7.	<i>Тема 6. Государственная служба в современной России</i>
8.	<i>Тема 7. Региональное управление</i>
9.	<i>Тема 8. Система органов государственной власти Республики Хакасия (РХ)</i>
10.	Модуль 2 Государственное регулирование экономики. Социальная и экономическая политика государственных и муниципальных органов
11.	<i>Тема 9. Сущность государственного регулирования экономики</i>
12.	<i>Тема 10. Экономические функции государства</i>
13.	<i>Тема 11. Формы государственного регулирования экономики</i>
14.	<i>Тема 12. Социальное государство</i>
15.	<i>Тема 13. Социальная политика государства</i>
16.	<i>Тема 14. Сущность местного самоуправления</i>
17.	<i>Тема 15. Становление местного самоуправления в России</i>
18.	<i>Тема 16. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления</i>

19.	Тема 17. Деятельность граждан в системе местного самоуправления
20.	Тема 18. Экономическая основа местного самоуправления

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Наименование дисциплины Б1.В.19 Логистика (108ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у обучающихся понимания важности и роли применения на современном этапе развития экономики и управления логистического подхода как системы обобщенных знаний о научных основах, концепции, методе, методике логистического подхода, базовых задачах, а также практических навыках их решения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- задачи коммерческой логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, задачи организации логистического сервиса, основные системы контроля состояния запасов (ПК-1, З-45.1).

Уметь:

- использовать корпоративные информационные системы и базы данных для регулирования снабжения и продаж предприятия (ПК-1, У-45.1).

Владеть:

- навыками оценки экономической эффективности функционирования логистической системы предприятия (ПК-1, В-45.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Модуль 1 – Социально-экономическая сущность логистики
2.	Тема 1. Сущность и основные понятия логистики
3.	Тема 2. Основные принципы эффективного использования логистики
4.	Модуль 2 – Информационная и закупочная логистика
5.	Тема 3. Информационная логистика
6.	Тема 4. Закупочная логистика
7.	Модуль 3 – Управление запасами
8.	Тема 5. Логистика запасов
9.	Тема 6. Разработка систем складирования
10.	Модуль 4 – Логистика производственных процессов и распределения
11.	Тема 7. Организация и управление материальными потоками в производстве
12.	Тема 8. Логистика распределения и сбыта
13.	Модуль 5 – Транспортная логистика и логистика сервисного обслуживания
14.	Тема 9. Транспортная логистика
15.	Тема 10. Логистика сервисного обслуживания
16.	Модуль 6 – Организация логистического управления
17.	Тема 11. Организация логистического управления

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б1.В.20 Государственные и муниципальные закупки (72ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель дисциплины «Государственные и муниципальные закупки» - дать студентам представление о технологиях, функциях и месте государственных закупок в системе государственного управления.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие организацию и проведения государственных (муниципальных) закупок (ПК-3, З-46.1).

Уметь:

- работать с системой информационного обеспечения, размещающей информацию о закупках, формировать документооборот в сфере организации и проведения государственных (муниципальных) закупок (ПК-3, У-46.1).

Владеть:

- навыками оценки эффективности организации и проведения государственных (муниципальных) закупок (ПК-3, В-46.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел 1 Законодательно-нормативное регулирование системы государственных закупок и размещения государственных заказов
1.	Тема 1. Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд
2.	Тема 2. Нормативно-правовая база размещения государственных и муниципальных заказов
	Раздел 2 Сущность и особенности формирования системы государственных и муниципальных закупок
3.	Тема 1. Процедуры размещения государственных и муниципальных заказов
4.	Тема 2. Государственные и муниципальные контракты
5.	Раздел 3 Содержание размещения государственных и муниципальных заказов
6.	Тема 1. Организация и практика контроля за размещением государственных и муниципальных заказов

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Наименование дисциплины Б1.В.21 Бизнес-планирование (144ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дать обучающимся представление о теоретических основах стратегического планирования, сформулировать знания и практические навыки экономического обоснования нововведений и разработки бизнес-плана

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- содержание и структуру бизнес-плана, виды и методы организационного планирования (ПК-4, З-47.1).

Уметь:

- оценивать принимаемые управленческие решения в системе планирования деятельности предприятия с учетом рыночных и специфических рисков (ПК-4, У-47.1).

Владеть:

- навыки оценки бизнес-проектов. (ПК-4, В-47.1)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Планирование как условие стабильного бизнеса
2.	Опыт организации прогнозирования и планирования в СССР
3.	Практика прогнозирования и планирования в странах с рыночной экономикой и Российской Федерации
4.	Стратегическое планирование, методология и организация
5.	Выбор стратегии развития компании
6.	Бизнес-план. Структура бизнес-плана
7.	Описание вида деятельности (бизнеса)
8.	Маркетинг-план нововведения

9.	Производственная программа бизнеса
10.	Финансовый план
11.	Оценка рисков

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Наименование дисциплины Б1.В.22 Управление инновационной деятельностью предприятия (144ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): является формирование теоретических и практических знаний об особенностях и механизмах инновационной деятельности, теории и практики управления инновациями.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- методы оценки инновационных проектов (ПК-1, З-48.1).

Уметь:

- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в ходе инновационной деятельности (ПК-1, У-48.1).

Владеть:

- способами преодоления локального сопротивления инновациям (ПК-1, В-48.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Научная и инновационная политика РФ
2.	Тема 2 Стратегия социально-экономических инноваций. Сущность и особенности инновационной доктрины.
3.	Тема 3. Технологии поиска инновационных идей
4.	Тема 4. Тенденции и разновидности развития
5.	Тема 5. Подготовка и проведение изменений
6.	Тема 6. Кадровая политика в инновационной экономике
7.	Тема 7. Стратегическое управление инновациями
8.	Тема 8. Финансирование инновационной деятельности

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Наименование дисциплины Б1.В.23 Налоговая система РФ (108ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью является получение студентами знаний об экономической сущности налогов, основах налоговой системы РФ, принципах формирования налогов в России, формах налогового контроля и мерах ответственности налогоплательщиков.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах (ПК-3, З-49.1).

Уметь:

- определять элементы налога и рассчитать сумму, подлежащую уплате в бюджет, выбрать наиболее подходящую для предприятия и масштабов его деятельности форму налогообложения (ПК-4, У-49.1).

Владеть:

- организации и осуществления налогового учета, анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-4, В-49.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1 Налоги и налогообложение Налоговая политика.
2.	Раздел 2 Механизм исчисления косвенных налогов
3.	Раздел 3 Механизм исчисления основных прямых налогов
4.	Раздел 4 Специальные налоговые режимы

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Наименование дисциплины Б1. В.24 Эконометрика (108ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): является дать обучающимся научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов (ПК-3, З-50.1).

Уметь:

- принимать решение о спецификации и идентификации модели (ПК-3, У-50.1).

Владеть:

- современной методикой построения эконометрических моделей (ПК-3, В-50.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Модуль 1. Ковариация. Дисперсия. Корреляция
2.	Ковариация. Дисперсия
3.	Корреляция
4.	Модуль 2 Парный регрессионный анализ
5.	Модель парной линейной регрессии. Регрессия по методу наименьших квадратов (МНК)
6.	Интерпретация уравнения регрессии. Качество оценки
7.	Модуль 3 Свойства коэффициентов регрессии и проверка гипотез
8.	Предположения о случайной составляющей, несмещенность и точность коэффициентов регрессии
9.	Проверка гипотез, относящихся к коэффициентам регрессии
10.	Модуль 4. Нелинейные методы регрессии и их линеаризация
11.	Базисная процедура
12.	Временные ряды и их характеристики
13.	Модели стационарных и нестационарных временных рядов и их идентификация.
14.	Модуль 5. Множественный регрессионный анализ
15.	Линейная модель с двумя независимыми переменными
16.	Свойства коэффициентов множественной регрессии. Качество оценивания.
17.	Модуль 6. Спецификация переменных в уравнениях регрессии
18.	Моделирование
19.	Последствия отсутствия в уравнении недостающей и включения лишней переменной
20.	Модуль 7. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками
21.	Гетероскедастичность, ее последствия и обнаружение.
22.	Автокорреляция. Обнаружение автокорреляции первого порядка.
23.	Модуль 8. Оценивание систем одновременных уравнений
24.	Смещение при оценке одновременных уравнений. Структурная и приведенная форма уравнений
25.	Инструментальные переменные.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Наименование дисциплины Б1.В.25 Управление человеческими ресурсами (108ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование знаний о стратегическом и оперативном планировании человеческих ресурсов, о мотивировании и стимулировании персонала организации, направленного на достижение ее стратегических и оперативных целей; обучение разработке и реализации мероприятий операционного характера по управлению человеческими ресурсами в соответствии с организационной стратегией, организации и контролю деятельности команд (групп) работников.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- практики управления персоналом в современных условиях (ПК-2, З-51.1).

Уметь:

- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию деятельности персонала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения (ПК-1, У-51.1).

Владеть:

- навыки проведения мероприятий по привлечению и отбору новых сотрудников и программ адаптации; разработки программ обучения сотрудников и оценки их эффективности (ПК-1, В-51.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Модуль 1. Основы управления человеческими ресурсами (УЧР)</i>
2.	<i>Тема 1. Характеристика УЧР как подхода к управлению людьми в организации</i>
3.	<i>Тема 2. Стратегия и политика УЧР</i>
4.	<i>Тема 3. Субъекты УЧР</i>
5.	<i>Тема 4. Трудовые ресурсы и управление занятостью</i>
6.	<i>Тема 5. Управление человеческим капиталом</i>
7.	<i>Модуль 2. УЧР в организации</i>
8.	<i>Тема 6. Организационная модель УЧР</i>
9.	<i>Тема 7. Организационное проектирование и развитие</i>
10.	<i>Тема 8. Управление трудовым поведением</i>
11.	<i>Тема 9. Аудит человеческих ресурсов</i>
12.	<i>Модуль 3. Технологии УЧР</i>
13.	<i>Тема 10. Кадровое планирование</i>
14.	<i>Тема 11. Организация труда персонала</i>
15.	<i>Тема 12. Обеспечение организации человеческими ресурсами</i>
16.	<i>Тема 13. Управление эффективностью и оценка персонала</i>
17.	<i>Тема 14. Развитие человеческих ресурсов</i>
18.	<i>Тема 15. Оплата труда и стимулирование персонала</i>
19.	<i>Тема 16. УЧР и трудовые отношения</i>
20.	<i>Тема 17. Кадровое делопроизводство и кадровый учет</i>

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Наименование дисциплины Б1.В.26 Введение в специальность (72ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): сформировать у обучающихся представление о сфере профессиональной деятельности, ее месте и роли в общественном производстве.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- роли, функции и задачи менеджера в современной организации (ПК-2, З-52.1).

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (ПК-2, У-52.1).

Владеть:

- навыками совместной работы в коллективе (ПК-2, В-52.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Требования ФГОС ВО по обучению по направлению «Менеджмент»
2.	Сущность, содержание и эволюция менеджмента
3.	Менеджер и его роль в организации
4.	Организация как объект управления
5.	Самоменеджмент
6.	Менеджер: истории успеха

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Наименование дисциплины Б1.В.27 Управление затратами (72ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью обучения является формирование у студентов системы знаний в области теоретической и прикладной экономики по курсу «Управление затратами». Конечная цель состоит в том, чтобы студенты на основе приобретенных знаний могли принимать компетентные решения по оценке деятельности хозяйствующих субъектов на потребительском рынке.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- понятие себестоимости товара; методы анализа затрат предприятия (ПК-3, З-53.1).

Уметь:

- анализировать затраты на производство и реализацию продукции (ПК-3, У-53.1).

Владеть:

- алгоритмом калькулирования затрат с использованием различных систем (ПК-3, В-53.1)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Управление затратами: сущность и методология курса
2.	Ресурсы предприятия как объект управления
3.	Учет и планирование на предприятии как управленческая функция
4.	Управление материальными и трудовыми ресурсами
5.	Управление процессами в организации

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.01 История предпринимательства (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

- 1) Изучение основных этапов истории предпринимательства зарубежных стран и России с древнейших времен и до наших дней;
- 2) Анализ общего и особенного в становлении и развитии предпринимательства в России и странах Запада;
- 3) Осмысление исторического опыта российского предпринимательства за последние 20 лет рыночных преобразований.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- основные исторические этапы развития промышленного производства (УК-5, З-54.1).

Уметь:

- оценивать экономические и социальные условия развития промышленности (УК-5; У-54.1).

Владеть:

- навыками экономического подхода к оценке событий прошлого и настоящего в развитии промышленности (УК-2, В-54.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	МОДУЛЬ 1. История зарубежного предпринимательства. Предмет и функции, методы, источники для изучения истории предпринимательства. Периодизация истории предпринимательства.
2.	Основные этапы экономического развития мира.
3.	Развитие предпринимательства в рабовладельческих государствах Древнего Востока и Средиземноморья.
4.	Предпринимательство стран Западной Европы и Византии в период феодализма.
5.	Развитие предпринимательства в мире период свободной и начала монополистической конкуренции (16 – кон. 19 вв.)
6.	Развитие предпринимательства в период усиления государственного вмешательства в экономику ведущих стран мира (1914-1939 гг.)
7.	Развитие предпринимательства в зарубежных странах в период постиндустриального общества (40-е гг. 20 в. – нач. 21 в.)
8.	МОДУЛЬ 2. История российского предпринимательства. Предпринимательство в средневековой Руси (IX – первая пол. XVII вв.)
9.	Противоречивый характер развития российского предпринимательства в XVIII в.
10.	Характерные черты российского предпринимательства в конце 18 и в первой пол. XIX в.
11.	Предпринимательство в условиях капиталистической модернизации (1861-1917).
12.	Участь российского предпринимательства в период строительства социализма в СССР.
13.	Становление предпринимательства в годы горбачевской перестройки (1985-1991 гг.)
14.	Современное состояние российского предпринимательства.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Управление изменениями (72ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): является формирование теоретических основ в сфере организационной деятельности, изучение технологий и методов проведения изменений в организации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений (ПК-1, З-55.1).

Уметь:

- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность (ПК-1, У-55.1).

Владеть:

- навыками анализа внешней и внутренней среды организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию (ПК-1, В-55.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Модуль 1. Теоретические основы управления изменениями</i>
2.	<i>Тема 1. Введение в управление изменениями</i>
3.	<i>Тема 2. Жизненный цикл организации</i>
4.	<i>Тема 3. Модели организационных изменений</i>
5.	<i>Модуль 2. Стратегическое управление изменениями</i>
6.	<i>Тема 4. Процессный подход к управлению изменениями</i>
7.	<i>Тема 5. Проектирование и реструктуризация</i>
8.	<i>Тема 6. Стратегии изменений</i>
9.	<i>Модуль 3. Технологии управления изменениями</i>
10.	<i>Тема 7. Работа с персоналом при внедрении изменений</i>
11.	<i>Тема 8. Методы и инструменты изменений</i>
12.	<i>Тема 9. Оценка результатов управления изменениями</i>

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.01.02 Демография (72ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель - сформировать у студентов целостное представление об особенностях и закономерностях демографического развития современного мира, особый «демографический» взгляд на народонаселение и факторы, определяющие его динамику, привить практические умения по изучению и характеристике региональных демографических процессов и структур.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- главные демографические закономерности и концепции (УК-10, 3-56.1).

Уметь:

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения управленческих задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации (УК-10, У-56.1).

Владеть:

- навыками анализа тенденций и факторов демографических процессов (УК-10, В-56.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Демография как отрасль знаний о населении. История развития демографии как науки
2.	Тема 2. Основы демографического анализа
3.	Тема 3. Демографический анализ семьи
4.	Тема 4. Рождаемость и репродуктивное поведение.
5.	Тема 5. Смертность и самосохранительное поведение
6.	Тема 6. Миграция населения
7.	Тема 7. Демографическая политика

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ. 02.01. Управление качеством (108ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование комплекса знаний о теоретических основах и практических методах организации управления качеством на современном предприятии.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- основные подходы к формированию современных систем управления качеством (ПК-1, З-57.1).

Уметь:

- разрабатывать процедуры и методы контроля качества (ПК-31 У-57.1).

Владеть:

- навыками проведения анализа операционной деятельности и использовать его результаты для улучшения качества производства (ПК-1, В-57.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Модуль I. Сущность качества и управление им
2.	<i>Тема 1.</i> Качество как фактор успеха предприятия в условиях рыночной экономики
3.	<i>Тема 2.</i> Терминология в области качества
4.	<i>Тема 3.</i> Экономические аспекты качества
5.	Модуль II. Основные методы управления качеством
6.	<i>Тема 1.</i> Эволюция методов обеспечения качества
7.	<i>Тема 2.</i> Опыт управления качеством в зарубежных странах
8.	<i>Тема 3.</i> Управление качеством в России
9.	Модуль III. Квалиметрия как наука, ее роль, методы и области практического применения
10.	<i>Тема 1.</i> Квалиметрическая оценка качества
11.	<i>Тема 2.</i> Методы определения значений показателей качества
12.	<i>Тема 3.</i> Методы оценки уровня качества
13.	Модуль IV. Стандартизация и сертификация
14.	<i>Тема 1.</i> Международные стандарты ИСО 9000 по обеспечению качества и управлению качеством
15.	<i>Тема 2.</i> Сертификация продукции и систем качества. Правовые вопросы в области качества

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Финансовые рынки и институты (108ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): получение комплексных знаний в сфере международной финансовой, банковской, кредитной, инвестиционной деятельности, принципов регулирования финансовой деятельности и основных аспектов функционирования финансовых рынков.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- методы институциональной экономики и инструменты анализа (ПК-3, З-58.1).

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи институты на микро- и макроуровне (ПК-3, У-58.1).

Владеть:

- навыками институционального анализа экономических процессов (ПК-3, В-58.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Финансовая система как совокупность финансов основных субъектов экономики.
2.	Тема 2. Финансовый рынок как механизм балансирования спроса и предложения денежных ресурсов.
3.	Тема 3. Профессиональные участники на финансовом рынке.
4.	Тема 4. Кредитная система – органическая часть национального финансового рынка.
5.	Тема 5. Банковская система – основа современной финансово-кредитной системы цивилизованных стран.
6.	Тема 6. Рынок ценных бумаг как неотъемлемая часть рынка капиталов.

7.	Тема 7. Финансовые институты.
8.	Тема 8. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Управление рисками (144ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): приобретение студентами комплексных знаний о механизмах управления рисками в сфере предпринимательской деятельности и проведения финансовых операций.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками, критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов (ПК-4, З-59.1).

Уметь:

- формировать систему показателей оценки риска и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия, составлять план мероприятий по управлению рисками (ПК-4, У-59.1).

Владеть:

- способами оценки адекватности воздействия на риски (страховой защиты, хеджирования, гарантий), координации процесса выполнения планов и бюджетов реагирования на риск (ПК-4 В-59.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Введение в курс «Управление рисками». Тема I. Общие вопросы управления рисками. Тема 1.1. Основные аспекты управления рисками.
2.	Тема 1.2. Классификация рисков.
3.	Тема II. Оценка, анализ и управление рисками. Тема 2.1. Идентификация и концептуальные направления анализа рисков. Качественный анализ рисков.
4.	Тема 2.2. Статистический метод анализа рисков.
5.	Тема 2.3. Метод экспертных оценок рисков.
6.	Тема 2.4. Имитационное моделирование.
7.	Тема 2.5. Оценка риска методом Value at Risk (VaR).
8.	Тема 2.6. Применение модели оценки капитальных активов CAPM (Capital Assets Price Model) для оценки рисков.
9.	Тема 2.7. Процесс управления рисками на предприятии. Методы управления рисками.
10.	Тема 2.8. Отраслевое управление рисками.
11.	Тема III. Управление предпринимательскими рисками. Тема 3.1. Прогнозирование экономических показателей.
12.	Тема 3.2. Принятие инвестиционного решения в условиях риска и неопределенности.
13.	Тема 3.3. Анализ чувствительности проекта (аналитический метод).

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.03.02 Корпоративный менеджмент (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам эффективного корпоративного управления, учитывающего интересы всех заинтересованных сторон общественной сферы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- закономерности взаимодействия субъектов в корпоративной системе (ПК-1, З-60.1).

Уметь:

- адекватно применять модели и подходы теории корпоративного взаимодействия для решения задач, связанных с организацией корпоративного управления (ПК-1, У-60.1).

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций при управлении крупной компанией или корпоративным объединением (ПК-1, В-60.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Корпоративное управление: эволюция, определения, основные участники.
2.	Теоретические основы анализа корпоративного управления.
3.	Модели корпоративного управления: англо-американская, немецкая, японская.
4.	Корпоративный контроль: основания, мотивация, формы.
5.	Совет директоров: права и функции. Правила для независимого директора.
6.	Комитеты совета директоров.
7.	Исполнительные органы акционерного общества.
8.	Подготовка и публикация годового отчета акционерного общества.
9.	Кодекс корпоративного поведения: разработка, принципы. Формирование корпоративного управления в России.
10.	Слияния и поглощения: средства корпоративной защиты, оценка эффективности.
11.	Рейтинги корпоративного управления.
12.	Корпоративная культура: определение, функции, структура, факторы.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы (144ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование теоретических, методических и практических подходов к оценке бизнеса как самостоятельной дисциплины. В нем определены предмет и цели оценки бизнеса, рассмотрены различные подходы к методологии его оценки, особенно актуальные в условиях развития рыночной экономики.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- основные теории корпоративных финансов, модели оценки капитальных (финансовых) активов; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций (ПК-4; З-61.1).

Уметь:

- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создании ценности (стоимости) компании (ПК-4, У-61.1).

Владеть:

- методами оценки бизнеса (ПК-4, В-61.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Концептуальные основы оценки стоимости предприятия (бизнеса).
2.	Тема 2. Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости предприятия.
3.	Тема 3. Затратный подход в оценке бизнеса.
4.	Тема 4. Доходный подход в оценке стоимости бизнеса.

5.	Тема 5. Оценка различных видов имущества предприятия.
6.	Тема 6. Анализ и оценка финансового состояния предприятия.
7.	Тема 7. Особенности оценки стоимости предприятия для конкретных целей.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Антикризисное управление (144ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системы современных фундаментальных знаний и практических навыков в области антикризисного управления, раскрытие его особенностей и закономерностей в важный период отечественной истории реформирования экономики страны, а также с учетом новейших достижений зарубежной науки и практики антикризисного управления.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- основные характеристики кризисных явлений и сущность антикризисного управления (ПК-1, З-62.1).

Уметь:

- анализировать кризисную ситуацию и разрабатывать сценарии и способы управления предприятием до, в период и после возникновения кризисной ситуации (ПК-1, У-62.1).

Владеть:

- методами оценки кризисных ситуаций на предприятии (ПК-1, У-62.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Введение и основные положения антикризисного управления
2.	Тема 1. Кризисы в тенденциях макро- и микроэкономического развития
3.	Тема 2. Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления
4.	Раздел 2. Признаки и особенности несостоятельности предприятий
5.	Тема 3. Установление банкротства, роль и деятельность арбитражного суда
6.	Тема 4. Осуществление реорганизационных процедур, ликвидация предприятий. Диагностика банкротства и кризиса.
7.	Тема 5. Особенности банкротства кредитных организаций
8.	Раздел 3. Инструментарий антикризисного управления
9.	Тема 6. Стратегия и тактика антикризисного управления
10.	Тема 7. Ключевые факторы антикризисного управления
11.	Тема 8. Человеческий фактор антикризисного управления

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.05.01 Общая и прикладная физическая подготовка (328 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выявить способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Развитие способности совершенствовать общеинтеллектуальный и общекультурный уровень будущих бакалавров и использовать знание современных проблем физической культуры при решении образовательных и профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В ходе реализации учебной программы «Общая и прикладная физическая подготовка» обучающийся должен:

Уметь:

- использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) (УК-7, У-63.1);

Владеть:

- навыками физкультурно-спортивной деятельности (УК-7, В-63.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	1. Учебно-тренировочный. 1.1. Легкая атлетика: Тема 1. Бег на короткие дистанции.
2.	Тема 2. Бег на средние и длинные дистанции.
3.	Тема 3. Кросс
4.	Тема 4. Прыжки и прыжковые упражнения.
5.	Тема 5. Метание гранаты.
6.	1.2. Гимнастика: 1.2.1. Основная гимнастика: Тема 1. Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкание и смыкание.
7.	Тема 2. Общеразвивающие упражнения. Упражнения с использованием гимнастических тренажеров и предметов.
8.	Тема 3. Прикладные упражнения: ходьба, бег, прыжки; упражнения в равновесии; подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа; упражнения с использованием отягощений, прыжки в длину, прыжки через препятствия.
9.	1.2.3. Оздоровительная гимнастика: Тема 1. Упражнения, направленные на формирование правильной осанки. Укрепление свода стопы.
10.	1.3. Спортивные игры: 1.3.1. Баскетбол. Тема 1. Совершенствование техники игры в баскетбол. Техника перемещений: бег обычный и приставными шагами с изменением скорости и направления, прыжки, остановки, повороты, старты.
11.	Тема 2. Техника владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой руками, на месте и в движении шагом и бегом; ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину; штрафные броски.
12.	Тема 3. Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед.
13.	Тема 4. Элементы тактики игры в баскетбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
14.	1.3.2. Волейбол: Тема 1. Совершенствование техники игры в волейбол. Техника стойки, перемещения, передач, подач, нападающие удары.
15.	Тема 2. Техника защиты: стойка и перемещение, прием мяча, блокирование.
16.	Тема 3. Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.
17.	2. Прикладная физическая подготовка. Тема 1. Развитие скоростно-силовых способностей, выносливости, упражнения с предметами.
18.	Тема 2. Развитие силовых способностей, прыжковой прыгучести, с предметами.
19.	Тема 3. Развитие координационных способностей и гибкости.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, зачет, зачет, зачет, зачет, зачет

Б1.В.ДВ.05.02 Прикладная физическая подготовка (по видам спорта) (328 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В ходе реализации учебной программы «Общая и прикладная физическая подготовка» обучающийся должен:

Уметь:

- использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) (УК-7, З-64.1).

Владеть:

- навыками физкультурно-спортивной деятельности (УК-7, В-64.1)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 2. Практический. Спортивные игры. 1.1 Баскетбол. Тема 1. Совершенствование техники игры в баскетбол. Техника перемещений: бег обычный и приставными шагами с изменением скорости и направления, прыжки, остановки, повороты, старты.
2.	Тема 2. Техника владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой руками, на месте и в движении шагом и бегом; ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину; штрафные броски.
3.	Тема 3. Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед.
4.	Тема 4. Элементы тактики игры в баскетбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
5.	Тема 5. Правила игры в баскетбол.
6.	1.2 Волейбол. Тема 1. Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед.
7.	Тема 2. Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.
8.	Тема 3. Совершенствование техники игры в волейбол. Техника стоек, перемещений, передач, подач, нападающих ударов, блокирования.
9.	Тема 4. Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
10.	Тема 5 Правила игры в волейбол.
11.	1.3. Мини-футбол. Тема 1. Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед.
12.	Тема 2. Элементы тактики игры в мини-футбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.
13.	Тема 3. Совершенствование техники игры в мини-футбол. Техника стоек, перемещений, передач, подач, нападающих ударов.
14.	Тема 4. Элементы тактики игры в мини-футбол индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
15.	Тема 5. Правила игры в мини-футболе.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, зачет, зачет, зачет, зачет, зачет

Наименование дисциплины Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная) **(108ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

- знакомство с базой практики, изучение подсистем управления в организации, особенностей управления организацией с учетом ее отраслевой принадлежности, специфики и масштабов деятельности;
- приобретение умений и навыков будущей профессии.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести знания, навыки, умения, овладеть общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- основы организации системы внутреннего документооборота (ОПК-1, З-65.1);
- основные этические правила и требования делового и межличностного этикета, в соответствии с которым строить свое поведение и взаимодействие в профессиональной деятельности (ПК-2, З-65.2).

Уметь:

- анализировать цель, задачи деятельности организации, функции управления соответствующей организации (УК-1, У-65.1);
- анализировать нормативно-правовую базу управления организацией (УК-2, У-65.2);
- осуществлять адекватный выбор этической позиции и аргументировать его при решении нравственных ситуаций (ПК-2, У-65.3).

Владеть:

- первичными навыками сбора обработки и систематизации информации (ОПК-2, В-65.1);
- навыками принятия сложных управленческих решений в условиях неопределенности, необходимых при проведении исследований риска и внешней и внутренней бизнес - среды организации (ПК-4, В-65.2).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Подготовительный этап	
1.	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики
2.	Инструктаж по технике безопасности
Основной этап	
3.	Сбор информации.
4.	Обработка систематизация и анализ фактического и теоретического материала.
Заключительный этап	
5.	Составление отчета по практике

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Наименование дисциплины Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) (216ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

- закрепление теоретических знаний в области теории управления, информационных технологий в управлении;
- получение профессиональных умений и навыков;
- формирование практических аспектов профессиональных компетенций менеджера на основе изучения деятельности конкретной организации;
- приобретение первоначального практического опыта по избранному направлению подготовки.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- технологии сбора обработки и статистического анализа данных (ОПК-2, З-66.1);
- основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом (ПК-3, З-66.2)

Уметь:

- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения, используя систему методов управления (УК-2, У-66.1);
- проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами (ОПК-3, У-66.2);
- проводить анализ рыночных и специфических рисков (ПК-4, У-66.3).

Владеть:

- методологией поиска, анализа и синтеза информации (УК-1, В-66.1);
- финансовых вычислений, работы с действующей финансовой (бухгалтерской) отчетностью (ПК-3, В-66.2).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Подготовительный этап	
1.	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики.
2.	Инструктаж по технике безопасности
Основной этап	
3.	Сбор информации.
4.	Обработка систематизация и анализ фактического и теоретического материала
Заключительный этап	
5.	Итоговое оформление отчетной документации с учетом знаний, умений и навыков, сформированных в соответствии с компетенциями каждого этапа практики

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Наименование дисциплины Б2.О.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (216ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

- закрепление теоретических знаний в области теории управления, информационных технологий в управлении;
- получение профессиональных умений и навыков;
- формирование практических аспектов профессиональных компетенций менеджера на основе изучения деятельности конкретной организации;
- приобретение первоначального практического опыта по избранному направлению подготовки.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- сущность, принципы и основные методы анализа экономических и управленческих решений (УК-10, З-67.1);
- факторы воздействия макроэкономической среды (ПК-4, З-67.1).

Уметь:

- проводить системный анализ в деятельности предприятия (УК-1, У-67.1)
- внедрять инновационные или организационные изменения в деятельности организации (УК-2, У-67.2);
- разрабатывать управленческие решения в условиях риска и неопределенности (УК-10, У-67.3);

- осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ПК-2, У-67.4).

Владеть:

- навыками работы с программными средствами обработки деловой информации (ОПК-2, В-67.1);
- методами принятия решений в различных сферах деятельности предприятий (ОПК-3, В-67.2).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Подготовительный этап	
1.	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики.
2.	Инструктаж по технике безопасности
Основной этап	
3.	Сбор информации.
4.	Обработка систематизация и анализ фактического и теоретического материала
Заключительный этап	
5.	Итоговое оформление отчетной документации с учетом знаний, умений и навыков, сформированных в соответствии с компетенциями каждого этапа практики

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Наименование дисциплины Б2.О.04(П) Производственная (преддипломная) практика (108ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

- сбор, систематизация и обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- приобретение навыков самостоятельного принятия решений в сфере организации и стратегического, и тактического (оперативного) управления деятельностью организаций;
- разработка направлений оптимизации и совершенствования деятельности организаций; подготовка практической главы выпускной квалификационной работы, выводов и предложений по ВКР, а также их практическое применение в профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- экономические аспекты поведения участников рынка (ОПК-3, З-68.1);
- базовые экономические модели, применяемые для анализа экономических и социальных процессов (ПК-3, З-68.2)

Уметь:

- выносить аргументированные суждения об экономических явлениях и процессах на различных уровнях организации экономической деятельности (УК-10, У-68.1);
- адаптировать организационно-управленческие модели к задачам управления (ОПК-1, У-68.2);
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОПК-2, У-68.3);
- выявлять тенденции в развитии экономических процессов и явлений, вскрывать причинноследственные связи (ОПК-4, У-68.4)

Владеть:

- навыками количественного и качественного анализа информации (УК-1, В-68.1);
- навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач (УК-2, В-68.2);
- средствами обработки текстовых и числовых данных в современных персональных компьютерах (ОПК-5, В-68.3);
- навыками работы на персональном компьютере, использовать текстовые редакторы и электронные таблицы (ОПК-6, В-68.4);
- прогнозирования наиболее вероятных последствий позитивных и негативных шоков в экономике, в том числе экономической политики государства (ПК-1, В-68.5);
- навыками анализа конкурентной среды отрасли (ПК-4, В-68.6).

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Подготовительный этап	
1.	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики.
2.	Инструктаж по технике безопасности.
Основной этап (обработка и анализ собранных материалов)	
3.	Сбор информации.
4.	Обработка систематизация и анализ фактического материала по теме выпускной квалификационной и научно-исследовательской работы
Заключительный этап	
5.	Обобщение, подведение итогов, составление отчета по практике. Защита отчета по практике

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Наименование дисциплины ФТД.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде (Збч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование информационной культуры в условиях интеграции достижений современной науки и образования, в области использования современных информационно-коммуникационных технологий в сфере обучения и научных исследований.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- правила работы с различными компонентами ЭИОС университета (УК-1, 3-71.1).

Уметь:

- решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий (УК-1, У-71.1).

Владеть:

- навыками работы в ЭИОС (УК-1, В-71,1).

3.Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Основы работы в ЭИОС университета: цели, задачи, требования к ЭИОС, ее структура.
2.	Тема 2. Использование ЭИОС университета при организации образовательного процесса.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Наименование дисциплины ФТД.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза (72ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): знания по социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья помогут формированию целостного представления о личностных особенностях всех субъектов общения и взаимодействия; будут способствовать развитию умений толерантно и грамотно относиться к любому участнику профессиональной деятельности, повышению культуры умственного труда и самообразованию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- психологические основы профессиональной деятельности (УК-6, З-72.1).

Уметь:

- использовать новые методы исследования, диагностики и самодиагностики личности (УК-6, У-72.1).

Владеть:

- навыками диагностики и самодиагностики профессиональной деятельности (УК-6, В-72.1).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Социальная и профессиональная адаптация.
2.	Тема 2. Профессиональное самоопределение и развитие.
3.	Тема 3. Психология профессионального здоровья

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Наименование дисциплины ФТД.03 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО (36ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели изучения дисциплины:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- сущность и специфику волонтерской деятельности, нормативно-правовые основы осуществления волонтерской деятельности; состояние и перспективы развития волонтерского движения в России и за рубежом; основные направления волонтерской деятельности в социальной работе, технологию организации волонтерской деятельности (УК-3, З-73.1).

Уметь:

- организовать и провести социально-значимые мероприятия и акции с участием волонтеров (УК-3, У-73.1).

Владеть:

- навыками собственного участия в волонтерской деятельности (УК-3, В-73.1).

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития
2	Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности
3	Тема 3. Организация работы с волонтерами
4	Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

4. Форма промежуточного контроля: зачет