

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»  
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Соломонова Е.Б.



«24» августа 2021 г.

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик  
по основной профессиональной образовательной программе**

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Производственный менеджмент»  
(программа прикладного бакалавриата)

*(Наименование ОПОП, направленность, профиль)*

**Год набора:** 2020

**Форма обучения:** заочная

## Наименование дисциплины Б1.Б.01 Философия (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): развитие творческих способностей и культуры философского мышления студентов, освоение ими теоретических и методологических подходов к выработке мировоззренческих установок, профессиональных и гражданских качеств личности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления (ОК-1, З-1)

Уметь:

- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1, У-1)

Владеть:

- владеть навыками для обоснования своей гражданской позиции (ОК-2, В-1)

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Предмет философии.
2.	Тема 2. Философия Древнего Востока.
3.	Тема 3. Античная философия.
4.	Тема 4. Средневековая философия.
5.	Тема 5. Философия эпохи Возрождения.
6.	Тема 6. Философия Нового времени.
7.	Тема 7. Философия французского Просвещения.
8.	Тема 8. Немецкая классическая философия.
9.	Тема 9. Основные течения современной западной философии (вторая половина XIX-XX вв.).
10.	Тема 10. Марксизм.
11.	Тема 11. Русская философия XIX -XX вв.
12.	Тема 12. Бытие. Материя и ее свойства.
13.	Тема 13. Сознание.
14.	Тема 14. Познание.
15.	Тема 15. Общество.
16.	Тема 16. Культура.
17.	Тема 17. Человек.
18.	Тема 18. Наука и техника.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

## Наименование дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык (324ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля) : повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (средней общеобразовательной школе);

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной, общекультурной, профессиональной компетентности, необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- знать основные лексические формы, используемые в деловом общении на иностранном языке (ОК-4, З-2)

Уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (ОК-4, У-2)

Иметь опыт (владеть):

- выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке (ОК-4, В-2)

## 2. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Базовый Модуль I Раздел I «Вводно-коррективный курс».
2.	Тема 1. Introduction. Profile of a famous person.
3.	Тема 2. Education. Katanov State University.
4.	Тема 3. Khakasia, Abakan
5.	Тема 4. English speaking countries their capitals and traditions. (Great Britain; The USA; Canada; Australia; New Zealand)
6.	Аспект II. Английский язык для специальных целей
7.	Базовый модуль II
8.	Тема 1. What is economics about.
9.	Тема 2. Forms of business organization.
10.	Базовый модуль III Раздел 1 “Business correspondence”.
11.	Тема 1 Types of letters (Formal and informal)
12.	Тема 2. Contract
13.	Тема 3. Memo; Fax.
14.	Раздел 2 “Applying for a job”. Тема 1. Applying for a job.
15.	Тема 2: My future profession.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Наименование дисциплины Б1.Б.03 История (144ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля) : заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании экономической истории России и мира с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков мирового и отечественного опыта исторического развития.

3. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- историю как экономический, политический, социальный и духовный процесс на различных этапах ее развития (ОК-1, З-3)

- основные этапы истории человечества (ОК-2, 3-4)

Уметь:

- выделить главные факторы исторического развития (ОК-1, У-3)

Владеть (иметь опыт):

- навыками работы с историческими источниками (ОК-1, В-3)
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного

отношения к историческому прошлому (ОК-2, В-4)

#### 4. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Введение в историческую науку.
2.	Тема 1.1. Теория и методология исторической науки.
3.	Тема 1.2. Античное наследие. Великое переселение народов.
4.	Раздел 2. Древняя Русь и социально-экономические изменения в русских землях в XI-XV вв.
5.	Тема 2.1. Генезис древнерусской государственности: от раннефеодальной монархии к политической раздробленности.
6.	Тема 2.2. Московская Русь.
7.	Раздел 3. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства.
8.	Тема 3.1. Специфика развития России в XV в. «Московское царство».
9.	Тема 3.2. Смутное время в России. Правление первых Романовых.
10.	Раздел 4. Российская империя в XVIII- первой пол. XIX вв.
11.	Тема 4.1. Россия на пути модернизации традиционного общества в конце XVIII-1 пол XVIII в.
12.	Тема 4.2. XVIII век – век Просвещения.
13.	Тема 4.3. Политическое и социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.
14.	Раздел 5. Российская империя во второй пол. XIX - нач. XX вв.
15.	Тема 5.1. Буржуазное реформирование России во второй пол. XIX в.
16.	Тема 5.2. Альтернативы буржуазному реформированию России в XIX в.
17.	Тема 5.3. Проблемы модернизации России на рубеже XIX-XX вв.
18.	Тема 5.4. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса.
19.	Раздел 6. Советская Россия (1917-1922 гг.)
20.	Тема 6.1. Октябрьские события 1917 г. и их последствия.
21.	Раздел 7. СССР (1922-1991 гг.)
22.	Тема 7.1. Формирование и сущность тоталитарного режима в СССР (20-30-е гг. XX в.)
23.	Тема 7.2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа
24.	Тема 7.3. СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)
25.	Тема 7.4. Попытки либерализации советского общества. «Оттепель» (1955-1964 гг.)
26.	Тема 7.5. СССР в середине 60-80-х гг. XX в.: нарастание кризисных явлений.
27.	Тема 7.6. Советский Союз в период перестройки (1985-1991 гг.)
28.	Раздел 8. Становление новой российской государственности (1992-нач. XXI в.)
29.	Тема 8.1. Россия на пути радикального реформирования общества (1991-2009 гг.)

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

## Наименование дисциплины Б1.Б.04 Правоведение (108ч.)

1.Цели учебной дисциплины (модуля) : дать представление студентам о правовых аспектах совершения сделок, правилах заключения и оформления договоров и финансовых операций, особенностях и последствиях признания сделок недействительными, способах обеспечения сделок и других особенностях предпринимательского права.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать

структуру отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ ОПК -1 З-122;

Уметь:

- использовать системы Гарант и Консультант + для поиска основных нормативных правовых документов (ОПК-1, У-4)
- умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (ОПК-2, У-5)

Иметь опыт (владеть):

- владеть навыками анализа и применения норма права в профессиональной и общественной деятельности (ОПК-1,В-5)

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел №1 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
2.	Тема №1 Государство и право и их роль в жизни общества
3.	Тема №2 Правовое государство
4.	Раздел №2 ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО
5.	Тема №1 Конституционное право РФ.
6.	Тема №2 Административное право
7.	Тема №3 Уголовное право
8.	Тема №4 Уголовное наказание и его виды
9.	Раздел №3 ЧАСТНОЕ ПРАВО
10.	Тема №1 Гражданское право
11.	Тема №2 Семейное право
12.	Тема №3 Трудовое право
13.	Тема №4 Экологическое право

4.Форма промежуточного контроля: экзамен

## Наименование дисциплины Б1.Б.05 Психология (72ч.)

1.Цели учебной дисциплины (модуля) : Знакомство студентов с современным состоянием психологической науки, а также содействие в: повышении общей и психологической культуры, формировании целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, умении самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, умении самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности,умении самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- знать основные психические процессы, их роль в жизни и деятельности человека (ОК-6, З-5)
- знать динамику развития групп и психологические процессы в них протекающие (ОПК-2, З-6)  
Уметь:
- умение проектировать межличностные и групповые коммуникационные отношения (ОПК-4, У-6)  
Владеть:
- навыками рефлексии и самооценки (ОК-6, В-6)
- диагностировать внутригрупповые социально-значимые процессы и состояния (ОПК-2, В-7)
- владение коммуникативными навыками общения (ОПК-4, В-8)

### 3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Введение в психологическую науку
2.	Тема 1. Психология. Предмет, объект и методы психологии. Структура психики.
3.	Тема 2. Личность и научение
4.	Раздел II. Психология деятельности и познавательных процессов
5.	Тема 1. Деятельность
6.	Тема 2. Ощущение и восприятие
7.	Тема 3. Внимание, память, воображение
8.	Тема 4. Мышление и речь
9.	Раздел III. Способности, темперамент, характер, воля.
10.	Тема 1. Способности
11.	Тема 2. Темперамент и характер
12.	Тема 3. Воля
13.	Тема 4. Мотивация поведения. Эмоциональные процессы.
14.	Раздел IV. Психология общения. Психология групп.
15.	Тема 1. Психология общения
16.	Тема 2. Психология групп

### 4.Форма промежуточного контроля: зачет

Наименование дисциплины Б1.Б.06 Культура речи и деловое общение (72ч.)

1.Цели учебной дисциплины (модуля) : Одной из целей является совершенствование общей коммуникативной культуры бакалавра-экономиста, речевая подготовка его к продуцированию (созданию) текстов в сфере будущего профессионального делового общения. Другой целью дисциплины становится формирование умений и навыков владения различными видами и формами коммуникативно целесообразной речи в разнообразных моделируемых речевых сферах и коммуникативно-речевых условиях общения.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

основные принципы, формы и нормы делового общения (ОК-4, З-7)

Уметь:

использовать деловой стиль речи (ОК-4, У-145)

Владеть (иметь опыт):

владеть навыками выражения и обоснования своих взглядов (ПК-12, В-9)

### 3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Культура речи как учение и как качество
2.	Тема 1. Культура речи в её нормативном, коммуникативном и этическом аспектах.
3.	Тема 2. Учение о нормах литературного языка: языковая норма; типы языковых норм; место стилистических норм в системе норм литературного языка.
4.	Тема 3. Речевая ошибка. Типы речевых ошибок. Место стилистических ошибок в системе речевых ошибок.
5.	Тема 4. Учение о коммуникативных качествах речи: коммуникативные качества речи; антикачества речи (нарушения качеств речи).
6.	Тема 5. Этический аспект культуры речи: этико-речевые нормы и этико-речевые ошибки, речевой этикет, формулы речевого этикета.
7.	Раздел II. Деловое общение
8.	Тема 1. Введение в курс; основные понятия раздела
9.	Тема 2. Деловое общение и его особенности. Вербальные и невербальные средства делового общения.
10.	Тема 3. Факторы делового общения. Этапы делового общения. Деловое общение и коммуникативные барьеры. Типы коммуникативных барьеров.
11.	Тема 4. Устные речевые формы (жанры) делового общения и их особенности.
12.	Тема 5. Письменные речевые формы (жанры) делового общения и их особенности
13.	Тема 6. Речевой этикет в деловом общении. Национальные особенности этикетного общения.
14.	Тема 7. Конфликты в деловом общении: причины и типы конфликтов, методы и приёмы разрешения конфликтов. Словесная агрессия и пути её разрешения.

4.Форма промежуточного контроля: зачет

#### **Наименование дисциплины Б1.Б.07 Социология (72ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля) : состоит в получении теоретические представления о методологии познания общества как социальной системы и ее элементов, а также представления о технологии анализа (диагностики) и управления социальными процессами; и практических навыков выявления социальных проблем и их социологического анализа; применение основных подходов к анализу социальных явлений и процессов, выработка практических решений анализируемых проблем.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать

знать принципы и механизмы взаимодействия в современном обществе человек-человек, человек-техника, человек-общество (З-8; ОК-1)

Владеть

владеть навыками работы с современными информационными технологиями и источниками информации для формирования мировоззренческой позиции (В-10; ОК-1)

Уметь

уметь применять методы социологического исследования для анализа поведения потребителей экономических благ (У-7; ПК-9)

### 3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. История становления и развития социологии.

2.	Тема 1. Предыстория и социально- философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта и Г. Спенсера.
3.	Тема 2. Классические социологические теории. Современная западная социология.
4.	Тема 3. История развития социологической мысли в России.
5.	Раздел 2. Методы социологического исследования.
6.	Тема 4. Понятие социологического исследования. Виды и основные этапы.
7.	Тема 5. Опрос как основной метод сбора социологической информации.
8.	Тема 6. Анализ документов в социологии.
9.	Тема 7. Наблюдение как метод социологического исследования
10.	Тема 8. Исследовательская стратегия.
11.	Раздел 3. Общество и мировая система.
12.	Тема 9. Понятие общества и его основные характеристики. Типология общества.
13.	Тема 10. Культура и общество.
14.	Тема 11. Социальные изменения. Социальные революции и реформы.
15.	Тема 12. Социальный прогресс. Мировая система и процессы глобализации
16.	Раздел 4. Социальная организация общества.
17.	Тема 13. Социальная стратификация и мобильность.
18.	Тема 14. Социальные группы и общности
19.	Тема 15. Социальные институты. Социальные институты в современном обществе.
20.	Раздел 5. Личность и общество.
21.	Тема 16. Личность как объект и субъект общественных отношений.
22.	Тема 17. Социальный контроль и девиантное поведение.
23.	Тема 18. Понятие и типология социального взаимодействия. Социальные конфликты.
24.	Тема 19. Формы массового поведения. Типология социальных движений.

4.Форма промежуточного контроля: зачет

### **Наименование дисциплины Б1.Б.08 Культурология (72ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля) : является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования культуры в обществе, формирование широкого спектра ценностных ориентаций, воспитание терпимости и уважения к системам идеалов и ценностей другого культурного типа.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

знать:

- основные достижения мировой культуры для формирования толерантного поведения в неоднородной социальной, этнической и культурной среде (ОК-5, З-9);

уметь:

- работать в коллективе, на основе знания процессов и групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-1, У-8);

владеть:

- навыками работы с современными информационными технологиями и источниками информации для повышения уровня развития личной культуры поведения (ОК-6, В-11);

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1.Культурология в системе гуманитарного знания
2.	Тема 2.Сущность и основные функции культуры.



3.	Тема 3. Структура культуры.
4.	Тема 4. Этническая и региональная типология культур
5.	Тема 5. Массовая и элитарная культура
6.	Тема 6. Культурогенез и динамика культуры
7.	Тема 7. Историческая типология культур
8.	Тема 8. Особенности русской культуры
9.	Тема 9. Культура личности
10.	Тема 10. Культура в современном мире

4.Форма промежуточного контроля: зачет

**Наименование дисциплины Б1.Б.09 Этноконфликтология (36ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля) : состоит в помощи студентам освоить теоретические знания и практические умения, навыки разрешения этноконфликтных ситуаций.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- природу конфликтов, способы их разрешения (ПК-2, З-10)

Уметь:

- выявлять причины конфликтных ситуаций и разрабатывать адекватные решения по их устранению (ПК-2, У-10)

- уметь организовывать взаимодействие с деловыми партнерами, избегая конфликтных ситуаций(ОК-5, В-9)

Владеть:

навыками толерантного поведения в коллективе, воспринимая социальные, этнические и культурные различия людей (ОК -5, В-12)

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Раздел 1. Научно-теоретические основы этноконфликтологии.</b>
2.	1.1 Введение в конфликтологию.
3.	1.2 Этноконфликтология как самостоятельная наука.
4.	<b>Раздел 2. Конфликт как социально-психологический феномен.</b>
5.	2.1 Понятие и сущность конфликтов.
6.	2.2. Функциональное описание социальных конфликтов.
7.	2.3. Структурное описание конфликтов.
8.	2.4. Природа возникновения и формулы конфликтов.
9.	2.5. Классификация социальных конфликтов. Типология этнических конфликтов.
10.	<b>Раздел 3. Генезис и динамика развития социальных конфликтов.</b>
11.	3.1. Источники и причины возникновения социальных и этнических конфликтов.
12.	3.2. Динамическое описание конфликтов: этапы, фазы развития.
13.	3.3. Этапы развития этнических конфликтов.
14.	<b>Раздел 4. Управление социальными конфликтами.</b>
15.	4.1. Диагностика и прогнозирование конфликтов.
16.	4.2. Способы регуляции социальных конфликтов.
17.	4.3. Методы разрешения этнических конфликтов.

4.Форма промежуточного контроля: зачет

**Наименование дисциплины Б1.Б.10 Математика (324ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля) : ознакомить студентов с основным математическим аппаратом, привить им навыки математического решения прикладных задач, возникающих в экономике, самостоятельного изучения учебной литературы по математике и ее приложениям, а также должен вносить вклад в формирование определенного уровня научной базы студентов.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

**знать:**

- основные понятия и инструменты алгебры и математического анализа, теории вероятностей и математической статистики (ПК-10, З-11)

**уметь:**

- уметь решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений (ПК-10, У-12)
- уметь решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений (ОК-6,У-11)

**владеть (иметь опыт):**

- применять методы математического анализа для расчета экономических и социально-экономических показателей (ПК-10, В-13)

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Модуль 1. Преобразования матриц и системы линейных уравнений
2.	Модуль 2. Определитель
3.	Модуль 3. Линейные пространства
4.	Модуль 4. Алгебра матриц
5.	Модуль 5. Ранг матрицы
6.	Модуль 6. Структура множества решений системы линейных уравнений
7.	Модуль 7. Линейные операторы
8.	Модуль 8. Линейные, билинейные и квадратичные формы
9.	Модуль 9. Элементы аналитической геометрии
10.	Модуль 10. Евклидовы пространства
11.	Модуль 11. Введение. Элементы теории множеств и функций

4.Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

### **Наименование дисциплины Б1.Б.11 Информатика (108ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля) : способствовать формированию современного мировоззрения и воспитанию информационной культуры студентов как будущих специалистов и граждан информационного общества; овладение навыками решения организационно-экономических задач с использованием современной вычислительной техники и разнообразного программного обеспечения; способствовать приобретению навыков анализа предметной области в терминах информатики.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

**Знать:**

- способы получения, хранения, переработки информации, представления о назначении и функционирования персонального компьютера, устройствах ввода/вывода, носителях информации, компьютерных сетях (ОПК-7, З-12)

**Уметь:**

- работать с программными продуктами для анализа и количественного моделирования систем управления (ОПК-7,У-13)

**Владеть (иметь опыт):**

- владеть навыками работы с современными программными продуктами для ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организации проектов (ПК-11, В-14)

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Раздел I. Введение в информатику</b>
2.	Тема 1. Информация и информатика
3.	Тема 2. Данные и их кодирование
4.	Тема 3. Математические основы ЭВМ
5.	Тема 4. Логические основы ЭВМ.
6.	<b>Раздел II. Аппаратные средства реализации информационных процессов</b>
7.	Тема 1. Архитектура ЭВМ
8.	Тема 2. Аппаратное обеспечение ЭВМ
9.	<b>Раздел III. Программные средства реализации информационных процессов</b>
10.	Тема 1. Программное обеспечение ЭВМ
11.	Тема 2. Операционная система Windows
12.	Тема 3. Технологии обработки текстовой информации
13.	Тема 4. Технологии обработки числовой информации
14.	Тема 6. Презентации в программе PowerPoint
15.	<b>Раздел IV. Локальные и глобальные сети ЭВМ</b>
16.	Тема 1. Локальные сети ЭВМ
17.	Тема 2. Глобальные сети ЭВМ

4.Форма промежуточного контроля: экзамен

**Наименование дисциплины Б1.Б.12 Информационные технологии в менеджменте (108ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля) : обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов, формирование у них целостного представления об информации и информационных ресурсах, информационных системах и технологиях, их роли в решении задач менеджмента, а также принципов и технологий построения экономических информационных систем и их практического применения на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях управления экономическими объектами.

**2.Требования к уровню освоения дисциплины:**

**Знать:**

- знать офисные технологии и специальные программные обеспечения управленческой деятельности (ОПК-7, З-13)

**Уметь:**

- применять информационные технологии для анализа и количественного моделирования в решении практических задач в системе управления (ОПК-5, У-14)
- уметь использовать существующие пакеты прикладных программ для хранения и переработки информации и решении конкретных задач в профессиональной деятельности (ОПК-7, У-15)
- уметь формировать в организации системы сбора внешней и внутренней информации (ПК-12, У-16)

**Владеть:**

- навыками работы в глобальной сети интернет (ОПК-5, В-15)

- навыками работы с прикладными программными средствами для эффективного взаимодействия со службами информационных технологий в системе корпоративной информации (ОПК-7, В-16)

### 3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Информатизация общества и экономические процессы
2.	Экономическая информация как часть информационного ресурса общества
3.	Понятие информационной технологии
4.	Проблемы использования информационных технологий в менеджменте
5.	Сущность и виды информационных систем менеджмента. Организация и средства ИТ обеспечения управленческой деятельности
6.	Систематизация и структурирование информации в задачах анализа информации (обработка экономической информации на основе табличного процессора MS EXCEL)
7.	10.1. отчетные формы (работа со сценариями), 10.2. анализ данных на основе встроенных функций 10.3. анализ данных и представление его результатов в графической форме 10.4. анализ данных в таблицах 10.5 поиск решений и устранение ошибок 10.6 работа с большими списками: итоги и сводные таблицы 10.7 линейное программирование
8.	Электронные средства подготовки, хранения и передачи текстовой информации (MS WORD) 12.1. создание бланков 12.2. профессиональные приемы верстки 12.3. коллективная работа над документом 12.4. работа с таблицами, графикой, диаграммами, рисунками в текстовом редакторе
9.	Автоматизация офиса. ИТ документационного обеспечения управленческой деятельности

### 4.Форма промежуточного контроля: экзамен

#### **Наименование дисциплины Б1.Б.13 Концепция современного естествознания (72ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля) : ознакомления студентов, обучающихся по гуманитарным направлениям, с неотъемлемым компонентом единой культуры - естествознанием, и формирования целостного взгляда на окружающий мир.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

**знать:**

- базовые концепции и представления современного естествознания (ОПК-2, 3-14)
- 

**уметь:**

- уметь применять методы и законы современной науки(ПК-9,У-17)

**владеть:**

- навыками рационального освоения окружающего мира (ОПК-2, В-17)

### 3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
-------	--

1.	<b>Раздел I. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира</b>
2.	<b>Тема 1. Естественнонаучная и гуманитарная культуры</b>
3.	<b>Тема 2. Научный метод познания</b>
4.	<b>Тема 3. Развитие научных исследовательских программ и картин мира (история естествознания, тенденции развития, панорама современного естествознания)</b>
5.	<b>Тема 4. Развитие представлений о материи</b>
6.	<b>Тема 5. Развитие представлений о движении</b>
7.	<b>Тема 6. Развитие представлений о взаимодействии</b>
8.	<b>Раздел II. Структурные уровни организации материи</b>
9.	<b>Тема 1. Микро-, макро-, мегамиры.</b>
10.	<b>Тема 2. Системные уровни организации материи</b>
11.	<b>Тема 3. Структуры микромира</b>
12.	<b>Тема 4. Процессы в микромире</b>
13.	<b>Тема 5. Химические системы</b>
14.	<b>Тема 6. Реакционная способность веществ</b>
15.	<b>Тема 7. Особенности биологического уровня организации материи</b>
16.	<b>Тема 8. Принципы воспроизводства живых систем</b>
17.	<b>Раздел III Пространство, время, симметрия</b>
18.	<b>Тема 1. Принципы симметрии, законы сохранения</b>
19.	<b>Тема 2. Эволюция представлений о пространстве и времени.</b>
20.	<b>Тема 3. Специальная теория относительности.</b>
21.	<b>Тема 4. Общая теория относительности.</b>
22.	<b>Раздел IV. Порядок и беспорядок в природе.</b>
23.	<b>Тема 1. Динамические и статистические закономерности в природе</b>
24.	<b>Тема 2. Концепции квантовой механики: принципы суперпозиции, неопределенности, дополненности.</b>
25.	<b>Тема 3. Принцип возрастания энтропии</b>
26.	<b>Тема 4. Закономерности самоорганизации. Принципы универсального эволюционизма</b>
27.	<b>Раздел V. Панорама современного естествознания</b>
28.	<b>Тема 1. Космология (мегамир)</b>
29.	<b>Тема 2. Геологическая эволюция</b>
30.	<b>Тема 3. Происхождение жизни (эволюция и развитие живых систем)</b>
31.	<b>Тема 4. Эволюция живых систем.</b>
32.	<b>Тема 5. История жизни на Земле и методы исследования эволюции (эволюция и развитие живых систем)</b>
33.	<b>Раздел VI. Биосфера и человек</b>
34.	<b>Тема 1. Экосистемы (многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости живых систем)</b>
35.	<b>Тема 2. Биосфера</b>
36.	<b>Тема 3. Человек в биосфере</b>
37.	<b>Тема 4. Глобальный экологический кризис (экологические функции литосферы, экология и здоровье)</b>

4. Форма промежуточного контроля: зачет

#### **Наименование дисциплины Б1.Б.14 Экономическая теория (216ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля) : вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- анализа современных экономических событий в своей стране и за ее пределами, основных тенденций социально – экономического развития общества;
- поиска и использования информации, необходимой для ориентации в текущих проблемах экономики;
- выражения и аргументации своей позиции по экономическим вопросам;

- прогнозирование будущих вариантов экономического развития общества.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

**знать**

основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета (ОК-3, З-121)

**уметь:** уметь анализировать современные экономические процессы для формирования гражданской позиции (ОК-2, У-18);

уметь принимать организационно-управленческие решения на основе анализа общей экономической ситуации (ОПК-2, У-20);

уметь применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3, У-19)

-

**владеть (иметь опыт):**

– навыками толерантного поведения в коллективе (ОК-5, В-18)

– навыками анализа макроэкономической и микроэкономической среды и оценки ее влияния на функционирование организаций (ПК-9, В-19)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>
2.	Тема 1. Экономика: наука, практика, политика.
3.	Тема 2. Основные проблемы экономического развития
4.	<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>
5.	Тема 3. Рыночная система. Спрос и предложение.
6.	Тема 4. Поведение потребителя в рыночной экономике.
7.	Тема 5. Поведение производителя в рыночной экономике.
8.	Тема 6. Рынки факторов производства.
9.	Тема 7. Рыночные структуры.
10.	Тема 8. Правительство как экономический агент
11.	<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>
12.	Тема 9. Основные макроэкономические показатели.
13.	Тема 10. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
14.	Тема 11. Экономические циклы.
15.	Тема 12. Экономический рост и развитие.
16.	Тема 13. Денежное обращение.
17.	Тема 14. Фискальная политика.
18.	Тема 15. Мировая экономика.
19.	Тема 16. Переходная экономика.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен, курсовая работа

**Наименование дисциплины Б1.Б.15 Методы принятия управленческих решений (108ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля) : является формирование личности, развитие интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, изучение основ математических методов, необходимых для анализа и моделирования процессов и явления при поиске оптимальных решений, наилучших способов реализации этих решений, формирование математической культуры, развитие математического мышле-

ния, умений и знаний использования математических методов и основ математического моделирования в принятии оптимальных решений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

**Знать:**

- основные математические модели принятия решений (ОК-3, З-15);
- основные методы принятия решений в управлении операционной деятельностью предприятия (ОПК-6, З-16)

**Уметь:**

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений (ОК-3, У-21);
- применять нормативные и правовые документы при принятии решений (ОПК-1, У-22);
- учитывать при принятии управленческих решений социальный аспект (ОПК-2, У-23);

**Владеть:**

- способами выбора методов принятия управленческих решений (ОПК-2, В-20).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Модуль 1. Методология принятия управленческих решений. Диагностика проблемной ситуации</b>
2.	<i>Тема 1.</i> Алгоритм и модели принятия управленческих решений
3.	<i>Тема 2.</i> Классификация методов принятия управленческих решений. Подходы к анализу управленческих проблем
4.	<i>Тема 3.</i> Методы диагностики проблем
5.	<b>Модуль 2. Методы выявления, оценки и выбора альтернатив</b>
6.	<i>Тема 4.</i> Генерирование альтернатив управленческих решений
7.	<i>Тема 5.</i> Принятие решений в условиях определенности, неопределенности и риска. Стратегии выбора решения
8.	<i>Тема 6.</i> Экспертные методы выбора альтернатив
9.	<b>Модуль 3. Методы реализации и оценки эффективности управленческих решений</b>
10.	<i>Тема 7.</i> Проектный подход в реализации управленческих решений
11.	<i>Тема 8.</i> Организация процесса реализации управленческих решений
12.	<i>Тема 9.</i> Экономическая эффективность управленческих решений

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

**Наименование дисциплины Б1.Б.16 Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика) (288ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля) : является формирование статистического мировоззрения, то есть овладение теоретическими знаниями статистической методологии, а также практическими навыками необходимыми для:

1. поиска, сбора, обобщения и использования статистической информации;
2. экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей;
3. формирования научно обоснованных прогнозов развития предприятий, отраслей, экономики, региона и общества в целом;
4. анализа текущего состояния, а также для выявления основных тенденций развития социально-экономических явлений и процессов в нашей стране и за рубежом.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

**Знать:**

- методы организации сбора и обработки данных статистического наблюдения (ПК-12, 3-17)

**Уметь:**

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные (ОПК-7, У-24)

**Владеть:**

- навыками использования стандартных и специальных пакетов анализа данных для решения задач статистического исследования (ОПК-7, В-21)

- статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач (ПК-10, В-22)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Базовый модуль 1. Основы методологии статистического исследования</b>
2.	Основные понятия и категории статистики
3.	Статистическое наблюдение
4.	Сводка и группировка: изучение методов обобщения первичных данных
5.	Статистические величины
6.	Статистические таблицы и графики
7.	<b>Базовый модуль 2. Характеристика множества</b>
8.	Вариация: изучение изменчивости
9.	Характеристика изменения частот: статистические распределения
10.	Выборочное наблюдение
11.	<b>Базовый модуль 3. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов</b>
12.	Корреляционно-регрессионный анализ
13.	Индексный метод в статистике
14.	<b>Базовый модуль 4. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов</b>
15.	Временные ряды: оценка изменений во времени

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

4. Форма промежуточного контроля: зачет

**Наименование дисциплины Б1.Б.17 Теория менеджмента (история управленческой мысли) (108ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля) : выявление, изучение объективных закономерностей развития зарубежной и отечественной управленческой мысли; формирование у будущих бакалавров комплексного системного научного представления об управлении и практических навыках в области менеджмента.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

**Знать:**

• знать типы организационной культуры и методы ее формирования (ОК-5, 3-18)

**Уметь:**

• анализировать основные этапы развития менеджмента как науки и профессии (ОК-2, У-25)



- уметь диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по повышению их эффективности (ОК-5, У-26)

**Владеть (иметь опыт):**

- владеть методами формирования и поддержания этического климата в организации (ОК-5, В-23)
- владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) (ПК-1, В-24)

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Тема 1.</i> Исторические тенденции развития управления в древних государствах
2.	<i>Тема 2.</i> Условия и факторы возникновения и развития менеджмента
3.	<i>Тема 3.</i> Этапы развития и научные школы в истории западной управленческой мысли
4.	<i>Тема 4.</i> Становление и развитие управленческой мысли в России в XVII – XIX в.в.
5.	<i>Тема 5.</i> Этапы развития и научные школы в истории российской управленческой мысли
6.	<i>Тема 6.</i> Сущность, содержание, особенности современного менеджмента
7.	<i>Тема 7.</i> Менеджер и его роль в организации
8.	<i>Тема 8.</i> Национально-исторические особенности и модели менеджмента

4.Форма промежуточного контроля: зачет

**Наименование дисциплины Б1.Б.18 Теория менеджмента (организационное поведение) (108ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля) : формирование профессиональной компетентности бакалавра менеджмента через приобретений знаний о закономерностях и принципах организационного поведения и умений формировать и корректировать процесс организационного взаимодействия.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

**Знать:**

- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами (ПК-1, 3-19);
- основные теории и концепции управления конфликтами (ПК-2, 3-20);
- **Уметь:**  
уметь использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций (ПК-2 У-27)

**Владеть:**

- владеть навыками принятия организационно-управленческих решений в изменяющейся внешней среде (ОПК-2, В-25),
- владеть современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации (ПК-1,В-26)

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
-------	--

1.	<b>Модуль 1. Организационное поведение: основы теории</b>
2.	<i>Тема 1.</i> Введение в организационное поведение. Развитие теории
3.	<i>Тема 2.</i> Личность: индивидуальное поведение
4.	<i>Тема 3.</i> Группа и ее основные социальные характеристики. Управление группой
5.	<i>Тема 4.</i> Организация: структура и культура
6.	<b>Модуль 2. Управление организационным поведением: процессы и технологии</b>
7.	<i>Тема 5.</i> Мотивация и поведение
8.	<i>Тема 6.</i> Лидерство и власть. Поведенческий маркетинг
9.	<i>Тема 7.</i> Управление конфликтами. Кросс-культурный менеджмент

4.Форма промежуточного контроля: зачет

**Наименование дисциплины Б1.Б.19 Теория менеджмента (теория организации) (144ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля) : заключается в формировании у обучающихся представлений о системе категорий, фундаментальных и прикладных понятий дисциплины.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

***Знать:***

- принципы развития и закономерности функционирования организации (ОПК-3, 3-21)
- основы финансового планирования и прогнозирования деятельности организаций (ПК-5, 3-22)

***Уметь:***

- проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ОПК-3, У-28)

***Владеть:***

- навыками анализа организационной структуры и разрабатывать предложения по совершенствованию (ОПК-3, В-27)

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Тема 1.</i> Теория организации и ее место в системе научных знаний
2.	<i>Тема 2.</i> Процессы организации
3.	<i>Тема 3.</i> Организация как открытая система
4.	<i>Тема 4.</i> Виды и типы организаций
5.	<i>Тема 5.</i> Организации и управление
6.	<i>Тема 6.</i> Типы организационных структур
7.	<i>Тема 7.</i> Законы организации
8.	<i>Тема 8.</i> Принципы организации
9.	<i>Тема 9.</i> Рационализация организационной деятельности
10.	<i>Тема 10.</i> Организационное проектирование
11.	<i>Тема 11.</i> Коммуникации в организациях и современные информационные технологии организационной культуры
12.	<i>Тема 12.</i> Тенденции развития организации

4.Форма промежуточного контроля: экзамен

**Наименование дисциплины Б1.Б.20 Маркетинг (180ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля) : сформировать у студентов основы знаний по данной дисциплине, представить понятийно-терминологический аппарат, характеризующий управление маркетингом, раскрыть взаимосвязи всех понятий, внутреннюю логику для принятия квалифицированных решений в сфере маркетинга.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

**Знать:**

- содержание маркетинговой концепции управления и основы маркетинговых коммуникаций (ПК-3, 3-23)
- методы маркетинговых исследований (ПК-9, 3-24)

**Уметь:**

- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований поведения потребителей и спроса (ПК-9, У-146)
- применять количественные и качественные методы маркетинговых исследований и принимать на их основе управленческие решения (ПК-10, У-30)
- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований поведения потребителей и спроса (ОПК-7, У-29)

**Владеть:**

- навыками проведения анализа конкурентной среды отрасли (ПК-3, В-28)
- навыками применения маркетинговой концепции управления и основы маркетинговых коммуникаций (ПК-9, В-29)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Тема 1.</i> Роль маркетинга в экономическом развитии страны
2.	<i>Тема 2.</i> Маркетинговые исследования.
3.	<i>Тема 3.</i> Поведение потребителя в экономике.
4.	<i>Тема 4.</i> Сегментация рынка и диагностика конкурентной среды в системе маркетинга.
5.	<i>Тема 5.</i> Товарная политика в системе маркетинговых решений.
6.	<i>Тема 6.</i> Ценовая политика.
7.	<i>Тема 7.</i> Сбытовая политика фирмы.
8.	<i>Тема 8.</i> Организация коммуникативной политики фирмы.
9.	<i>Тема 9.</i> Планирование маркетинга на предприятии.
10.	<i>Тема 10.</i> Организация деятельности маркетинговой службы на предприятии.
11.	<i>Тема 11.</i> Модель функционирования предприятия на принципах маркетингового подхода

4. Форма промежуточного контроля: экзамен, курсовая работа

**Наименование дисциплины Б1.Б.21 Учет и анализ (324ч.)**

**Наименование дисциплины Б1.Б.21.01 Финансовый и управленческий учет (216ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у студентов теоретических и практических навыков по формированию бухгалтерской финансовой отчетности, методологии и организации управленческого учета в организациях различных отраслей экономики, учета издержек производства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

**Знать:**

- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации (ОПК-5, 3-25)
- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности (ПК-14, 3-26)

**Уметь:**

- оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения расходов (ПК-15, У-31)

**Владеть:**

- навыками использования техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации (ОПК-5, В-30)

### 3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Модуль 1 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ</b>
2.	Тема 1: Сущность, задачи и организация управленческого учета
3.	Тема 2:Учетная политика организации для целей управленческого учета
4.	Тема 3: Основы планирования (бюджетирования)
5.	Тема 4: Учет затрат на производство по статьям калькуляции и центрам ответственности
6.	Тема 5: Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции
7.	Тема 6: Учет реорганизации, ликвидации, приостановление и прекращения деятельности организации
8.	Тема 7: Принятие управленческих решений
9.	<b>Модуль 2 ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ</b>
10.	Тема 1: Учет собственного капитала
11.	Тема 2:Учет внеоборотных активов и производственных запасов
12.	Тема 3: Учет труда и его оплаты
13.	Тема 4: Классификация расходов
14.	Тема 5: Учет готовой продукции и ее продажи
15.	Тема 6: Учет денежных средств, финансовых вложений, расчетных и кредитных операций
16.	Тема 7: Учет финансовых результатов
17.	Тема 8: Бухгалтерская отчетность организации
18.	Тема 9: Учетная политика организации
19.	Тема 10: Учет на малом предприятии

4.Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

#### **Наименование дисциплины Б1.Б.21.02 Финансовый анализ (108ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля): является овладение студентами теоретическими знаниями о принципах и методах анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

#### ***Знать:***

- основные показатели финансовой устойчивости; ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности (ПК-4, З-27)

#### ***Уметь:***

- обосновывать управленческие решения в условиях неопределенности и риска (ПК-5, У-33)

уметь производить расчеты основных финансовых показателей (ОПК-5, У-32)

#### ***Владеть:***

- навыками анализа финансовой отчетности и составления финансового прогноза развития организации (ПК-16, В-31)

### 3.Содержание дисциплины.

№	Наименование модулей, разделов и тем курса
---	--

п/п	
1.	<b>Модуль 1. Введение в финансовый анализ</b>
2.	Информационная основа финансового анализа
3.	Методы и приемы финансового анализа
4.	Финансовый анализ как инструмент финансового менеджмента
5.	<b>Модуль 2. Анализ финансового положения предприятия</b>
6.	Общий анализ финансового состояния организации
7.	Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия
8.	Анализ финансовой устойчивости предприятия
9.	<b>Модуль 3. Анализ отчета о прибылях и убытках</b>
10.	Анализ финансовых результатов деятельности организации и рентабельности
11.	Анализ деловой активности
12.	Факторный анализ рентабельности

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

### **Наименование дисциплины Б1.Б.22 Финансовый менеджмент (216ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

***Знать:***

- фундаментальные концепции финансового менеджмента, основные теории корпоративных финансов, модели оценки капитальных (финансовых) активов (ПК-16, 3-28)

***Уметь:***

- использовать теоретические знания в практической деятельности (ОК-6, У-34)

***Владеть:***

- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования (ПК-16, В-32)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Модуль 1. Введение в финансовый менеджмент</b>
2.	Предмет и задачи дисциплины «Финансовый менеджмент»
3.	<b>Модуль 2. Теоретические основы финансового менеджмента</b>
4.	Тема 1. Основные принципы организации финансового менеджмента
5.	Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента
6.	<b>Модуль 3. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски</b>
7.	Тема 3. Основы теории предпринимательских рисков
8.	Тема 4. Виды предпринимательских рисков
9.	Тема 5. Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков
10.	Тема 6. Управление предпринимательскими рисками
11.	<b>Модуль 4. Управление финансовым обеспечением предпринимательства</b>
12.	Тема 7. Принципы организации финансового обеспечения предпринимательства
13.	<b>Модуль 5. Долгосрочная финансовая политика</b>
14.	Тема 8. Цена и структура капитала

15.	Тема 9. Дивидендная политика предприятия
16.	Тема 10. Долгосрочное финансовое планирование и прогнозирование
17.	<b>Модуль 6. Краткосрочная финансовая политика</b>
18.	Тема 11. Маркетинг и управление ценами на предприятии
19.	Тема 12. Управление текущими издержками
20.	Тема 13. Управление оборотными активами
21.	<b>Модуль 7. Инвестиционная стратегия предприятия</b>
22.	Тема 14. Формирование инвестиционной стратегии предприятия
23.	Тема 15. Разработка бизнес-планов реальных инвестиционных проектов

4.Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

**Наименование дисциплины Б1.Б.23 Управление человеческими ресурсами (108ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля): формирование знаний о стратегическом и оперативном планировании человеческих ресурсов, о мотивировании и стимулировании персонала организации, направленного на достижение ее стратегических и оперативных целей; обучение разработке и реализации мероприятий операционного характера по управлению человеческими ресурсами в соответствии с организационной стратегией, организации и контролю деятельности команд (групп) работников.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

**Знать:**

- бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом (ПК-1, 3-29);
- роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации (ПК-2, 3-30);

**Уметь:**

- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации (ПК-1, У-36);
- прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения (ПК-2, У-147);
- разрабатывать систему набора, отбора и адаптации работников, программы обучения работников, систему оценки (в том числе управления результативностью) (ОПК-3 У-35);

**Владеть:**

- диагностировать организационную культуру, выявлять ее слабые и сильные стороны (ПК-1, В-33)

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Модуль 1. Основы управления человеческими ресурсами (УЧР)</b>
2.	<i>Тема 1.</i> Характеристика УЧР как подхода к управлению людьми в организации
3.	<i>Тема 2.</i> Стратегия и политика УЧР
4.	<i>Тема 3.</i> Субъекты УЧР
5.	<i>Тема 4.</i> Трудовые ресурсы и управление занятостью
6.	<i>Тема 5.</i> Управление человеческим капиталом
7.	<b>Модуль 2. УЧР в организации</b>
8.	<i>Тема 6.</i> Организационная модель УЧР
9.	<i>Тема 7.</i> Организационное проектирование и развитие
10.	<i>Тема 8.</i> Управление трудовым поведением
11.	<i>Тема 9.</i> Аудит человеческих ресурсов
12.	<b>Модуль 3. Технологии УЧР</b>
13.	<i>Тема 10.</i> Кадровое планирование

14.	Тема 11. Организация труда персонала
15.	Тема 12. Обеспечение организации человеческими ресурсами
16.	Тема 13. Управление эффективностью и оценка персонала
17.	Тема 14. Развитие человеческих ресурсов
18.	Тема 15. Оплата труда и стимулирование персонала
19.	Тема 16. УЧР и трудовые отношения
20.	Тема 17. Кадровое делопроизводство и кадровый учет

4.Форма промежуточного контроля: зачет

### **Наименование дисциплины Б1.Б.24 Стратегический менеджмент (180ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля): является формирование стратегического и креативного мышления у бакалавра в сфере управления, ориентированного на перспективу, поиск оригинальных идей и получение системного эффекта.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

***Знать:***

- основные теории стратегического менеджмента, принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования (ПК-3, З-31)

- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления (ПК-5, З-32)

- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации (ПК-9, З-33)

***Уметь:***

- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации (ПК-3, У-38)

- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных стратегических и оперативных решений на основе стратегического анализа (ОПК-2, У-37)

***Владеть:***

- навыками подготовки сбалансированных стратегических управленческих решений с учетом потребностей различных функциональных систем компании (ПК-5, В-34)

- навыками формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы (ПК-9, В-35)

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Стратегические проблемы развития производства и структура промышленности
2.	Понятие стратегии организации. Предпосылки и этапы развития стратегического подхода к управлению
3.	Основные составляющие стратегического менеджмента
4.	Анализ конкурентных преимуществ фирмы
5.	Анализ стратегического потенциала фирмы
6.	Методология стратегического анализа
7.	Целеполагание в стратегическом менеджменте
8.	Стратегические альтернативы
9.	Функциональные стратегии
10.	Стратегия и оргструктура. Проектирование систем управления.
11.	Потенциал организации как основа реализации стратегии

4.Форма промежуточного контроля: экзамен, курсовая работа

### **Наименование дисциплины Б1.Б.25 Управление изменениями (108ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля): является формирование теоретических основ в сфере организационной деятельности, изучение технологий и методов проведения изменений в организации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

**Знать:**

- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений (П-6, З-35)

- роль менеджера во внедрении организационных новшеств (ОПК-3, З-34)

**Уметь:**

- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность (ПК-6, У-39)

- моделировать бизнес процессы развития предприятия и его подразделений, конкретные инновационные проекты, используя оценку сильных и слабых сторон предприятия, существующих возможностей и угроз, а также современные информационные технологии (ПК-13, У-40)

**Владеть:**

- навыками анализа внешней и внутренней среды организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию (ПК-11, В-36)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Модуль 1. Теоретические основы управления изменениями</b>
2.	Тема 1. Введение в управление изменениями
3.	Тема 2. Жизненный цикл организации
4.	Тема 3. Модели организационных изменений
5.	<b>Модуль 2. Стратегическое управление изменениями</b>
6.	Тема 4. Процессный подход к управлению изменениями
7.	Тема 5. Проектирование и реструктуризация
8.	Тема 6. Стратегии изменений
9.	<b>Модуль 3. Технологии управления изменениями</b>
10.	Тема 7. Работа с персоналом при внедрении изменений
11.	Тема 8. Методы и инструменты изменений
12.	Тема 9. Оценка результатов управления изменениями

4. Форма промежуточного контроля: зачет

**Наименование дисциплины Б1.Б.26 Инвестиционный анализ (72ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование комплекса знаний и умений, необходимых для выполнения анализа долгосрочных инвестиционных решений, современного экономического мышления, знания теоретических основ анализа инвестиционных проектов, понимания основных показателей, используемых в ходе анализа инвестиционной деятельности предприятий, практических навыков по разработке и оценке инвестиционных проектов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

**Знать:**

- источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка (ПК-1, З-36)

- модели оценки капитальных (финансовых) активов (ПК-16, З-37)

**Уметь:**

- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку (ПК-16, У-42)

- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных оперативных решений с учетом стратегических задач (ОПК-6, У-41)

**Владеть:**

- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков (ПК-1, В-37)

3. Содержание дисциплины.



№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Тема 1 Организация инвестицион-ной деятельности в России</b>
2.	Цели, задачи и содержание инвестиционного анализа
3.	Объекты и субъекты инвестиционного анализа
4.	Приемы, методы и информа-ционная база инвестиционного анализа
5.	<b>Тема 2 Оценка инвестиционной привлекательности и сравнительная характеристика различных инвестиционных инструментов</b>
6.	Реальные инвестиции
7.	Анализ лизинговой деятельности
8.	Финансовые инвестиции
9.	<b>Тема 3 Анализ эффективности инвестиций</b>
10.	Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений
11.	Анализ инвестиций в условиях инфляции и риска

4.Форма промежуточного контроля: зачет

**Наименование дисциплины Б1.Б.27 Экономика организаций (предприятий) (144ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля): является приобретение обучающимися комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения ее эффективности

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- основные теоретические аспекты поведения организаций в различных конкурентных условиях (ПК-9, З-38)

Уметь:

- анализировать различные системы учета и распределения затрат (ОПК-3, У-43)

Владеть:

- навыками расчета необходимого потребления оборотных средств (ПК-3, В-38)

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>1. Общая характеристика предприятия</b>
2.	1. Предприятие в системе национальной экономики
3.	2. Продукт, товар, услуга
4.	3. Имущество и капитал предприятия
5.	<b>2. Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности предприятия</b>
6.	1. Основной капитал предприятия
7.	2. Оборотные средства предприятия
8.	3. Трудовые ресурсы предприятия
9.	<b>3. Организация и управление производственно-хозяйственной деятельностью предприятия</b>
10.	1. Основы организации производства на предприятии
11.	2. Производственная структура предприятия
12.	3.Организационная структура управления предприятием
13.	<b>4. Экономический механизм функционирования предприятия</b>
14.	1. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия
15.	2. Инновационная деятельность предприятия
16.	3. Доходы и расходы предприятия
17.	4. Аналитическая деятельность на предприятии

4.Форма промежуточного контроля: экзамен

### **Наименование дисциплины Б1.Б.28 Государственное и муниципальное управление (144ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля): является приобретение обучающимися знаний о теории и практике функционирования системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- основные механизмы принятия решений органами государственного и муниципального управления (ПК-9, 3-39)

Уметь:

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-9, У-44)

Владеть:

- навыками анализа поведения организаций, потребителей, структур рынков (ПК-9, В-40)

- навыками самостоятельного изучения и анализа теоретических разработок в области государственного и муниципального управления, нормативных правовых документов и статистических материалов (ОПК-1, В-39)

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Модуль 1 Основы государственного и муниципального управления</b>
2.	<i>Тема 1. Сущность государства</i>
3.	<i>Тема 2. Формы государства</i>
4.	<i>Тема 3. Государственный строй при различных общественно-экономических формациях</i>
5.	<i>Тема 4. Демократическое государство</i>
6.	<i>Тема 5. Административно-территориальное устройство России</i>
7.	<i>Тема 6. Государственная служба в современной России</i>
8.	<i>Тема 7. Региональное управление</i>
9.	<i>Тема 8. Система органов государственной власти Республики Хакасия (РХ)</i>
10.	<b>Модуль 2 Государственное регулирование экономики. Социальная и экономическая политика государственных и муниципальных органов</b>
11.	<i>Тема 9. Сущность государственного регулирования экономики</i>
12.	<i>Тема 10. Экономические функции государства</i>
13.	<i>Тема 11. Формы государственного регулирования экономики</i>
14.	<i>Тема 12. Социальное государство</i>
15.	<i>Тема 13. Социальная политика государства</i>
16.	<i>Тема 14. Сущность местного самоуправления</i>
17.	<i>Тема 15. Становление местного самоуправления в России</i>
18.	<i>Тема 16. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления</i>
19.	<i>Тема 17. Деятельность граждан в системе местного самоуправления</i>
20.	<i>Тема 18. Экономическая основа местного самоуправления</i>

4.Форма промежуточного контроля: экзамен

### **Наименование дисциплины Б1.Б.29 Производственная логистика (144ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля): формирование у обучающихся понимания важности и роли применения на современном этапе развития экономики и управления логистического подхода как системы обобщенных знаний о научных основах, концепции, методе, методике логистического подхода, базовых задачах, а также практических навыках их решения.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

**Знать:**

- планирование потребности организации в запасах (ОПК-6, З-40)

**Уметь:**

- организовывать взаимодействие со службами информационных технологий и использовать корпоративные информационные системы для регулирования (ПК-8, У-45)

**Владеть:**

- навыками использования результатов анализа операционной деятельности организации для логистических цепочек (ОПК-6, В-41)

- навыками организационного снабжения и распределения затрат (ПК-8, В-42)

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<u>Модуль 1 –Социально-экономическая сущность логистики</u>
2.	Тема 1. Сущность и основные понятия логистики
3.	Тема 2. Основные принципы эффективного использования логистики
4.	<u>Модуль 2 – Информационная и закупочная логистика</u>
5.	Тема 3. Информационная логистика
6.	Тема 4. Закупочная логистика
7.	<u>Модуль 3 – Управление запасами</u>
8.	Тема 5. Логистика запасов
9.	Тема 6. Разработка систем складирования
10.	<u>Модуль 4 – Логистика производственных процессов и распределения</u>
11.	Тема 7. Организация и управление материальными потоками в производстве
12.	Тема 8. Логистика распределения и сбыта
13.	<u>Модуль 5 – Транспортная логистика и логистика сервисного обслуживания</u>
14.	Тема 9. Транспортная логистика
15.	Тема 10. Логистика сервисного обслуживания
16.	<u>Модуль 6 – Организация логистического управления</u>
17.	Тема 11. Организация логистического управления

4.Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

### **Наименование дисциплины Б1.Б.30 Исследование систем управления (72ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля): приобретение обучающимися теоретических знаний в области исследования систем управления и формирование навыков системного анализа как необходимого качества менеджера.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

**Знать:**

- знать основные методы исследования систем управления (ОПК-3, З-41)

- знать программные средства, применяемые для исследования организационных систем и управления ими (ОПК-5, З-42)

**Уметь:**

- уметь адаптировать модели организационных систем к конкретным задачам управления (ОПК-3, У-46)

**Владеть:**

- владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления (ОПК-5, В-43)

3.Содержание дисциплины.

№	Наименование модулей, разделов и тем курса
---	--

п/п	
1.	<i>Тема 1. Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека</i>
2.	<i>Тема 2. Система управления как объект и предмет исследования</i>
3.	<i>Тема 3. Фактологическое обеспечение исследования</i>
4.	<i>Тема 4. Диалектический подход и системный анализ в исследовании систем управления</i>
5.	<i>Тема 5. Разработка гипотезы и концепции исследования системы управления</i>
6.	<i>Тема 6. Функциональная роль исследования в развитии систем управления</i>
7.	<i>Тема 7. Логический аппарат исследования систем управления. Приемы анализа и обоснования</i>
8.	<i>Тема 8. Состав и выбор методов исследования систем управления</i>
9.	<i>Тема 9. Исследования управления посредством социально-экономического экспериментирования</i>

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

### **Наименование дисциплины Б1.Б.31 Введение в профессию (108ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): сформировать у обучающихся представление о сфере профессиональной деятельности, ее месте и роли в общественном производстве.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

***Знать:***

- знать основные этапы развития менеджмента как науки и профессии (ОК-3, З-43);
- знать роли, функции и задачи менеджера в современной организации (ОПК- 2, З-44).

***Уметь:***

- уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (ОПК-2, У-47).

***Иметь опыт (владеть):***

- владеть навыками совместной работы в коллективе (ОК-6, В-44).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Требования ФГОС ВО по обучению по направлению «Менеджмент»
2.	Сущность, содержание и эволюция менеджмента
3.	Менеджер и его роль в организации
4.	Организация как объект управления
5.	Самоменеджмент
6.	Менеджер: истории успеха

4. Форма промежуточного контроля: зачет

### **Наименование дисциплины Б1.Б.32 Технология трудоустройства и планирования карьеры (72ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование компетентности для будущей профессиональной деятельности путем развития способности к саморазвитию и самосовершенствованию, критической оценки своих достоинств и недостатков, а также осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирования высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

***Знать:***

- характеристики социальной значимости будущей профессии, мотивы трудовой деятельности, представление о видах карьеры, кадровом резерве (ОК-6, З-45);

***Уметь:***

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции (ОК-6, У-48);

**Владеть:**

- методами планирования карьеры, навыками оформления документов, необходимых для трудоустройства (ПК-1, В-45).

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Раздел 1 Теоретические основы функционирования рынка труда</i>
2.	<i>Тема 1 Механизм функционирования рынка труда</i>
3.	<i>Тема 2 Проблемы занятости и безработицы на региональном рынке труда</i>
4.	<i>Тема 3 Нормативно-правовые основы функционирования рынка труда</i>
5.	<i>Раздел 2 Технологии поиска работы на рынке труда</i>
6.	<i>Тема 4 Этапы процесса трудоустройства</i>
7.	<i>Тема 5 Технология составления резюме и формирования портфолио</i>
8.	<i>Тема 6 Собеседование с работодателем как технология трудоустройства</i>
9.	<i>Раздел 3 Адаптация на работе и планирование карьеры</i>
10.	<i>Тема 7 Проблемы адаптации на новом рабочем месте</i>
11.	<i>Тема 8 Деловая карьера: модели ее построения</i>

4.Форма промежуточного контроля: зачет

**Наименование дисциплины Б1.Б.33 Безопасность жизнедеятельности (72ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля): дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области безопасности жизнедеятельности и медицинских знаний.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- *основы охраны труда и техники безопасности (ОК-8, З-46)*

Уметь:

- *использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8, У-49)*

Владеть:

- *методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-2, В-46)*

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Раздел I. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>
2.	<i>Тема 1. Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности</i>
3.	<i>Тема 2. Понятие об опасности и безопасности</i>
4.	<i>Тема 3. Безопасность и теория риска</i>
5.	<i>Тема 4. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности</i>
6.	<b>Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий</b>
7.	<i>Тема 1. Основные понятия. Общая классификация чрезвычайных ситуаций</i>
8.	<i>Тема 2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера</i>
9.	<i>Тема 3. Геологические чрезвычайные ситуации</i>
10.	<i>Тема 4. Метеорологические чрезвычайные ситуации</i>
11.	<i>Тема 5. Гидрологические чрезвычайные ситуации</i>
12.	<i>Тема 6. Природные пожары</i>
13.	<i>Тема 7. Биологические ЧС</i>
14.	<b>Раздел III. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения</b>

	от их последствий
15.	<i>Тема 1. Общая характеристика ЧС техногенного характера</i>
16.	<i>Тема 2. Пожары, взрывы (угроза взрывов), внезапное обрушение зданий и сооружений</i>
17.	<i>Тема 3. Аварии на транспорте.</i>
18.	<i>Тема 4. Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ.</i>
19.	<i>Тема 5. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ</i>
20.	<i>Тема 6. Аварии на системах жизнеобеспечения</i>
21.	<i>Тема 7. Гидродинамические аварии</i>
22.	<i>Тема 8. Чрезвычайные ситуации социального характера и способы защиты от них</i>
23.	<b>Раздел IV. Основы национальной безопасности России</b>
24.	<i>Тема 1. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность.</i>
25.	<i>Тема 2. Общественная опасность экстремизма и терроризма.</i>
26.	<i>Тема 3. Проблемы международной безопасности РФ.</i>
27.	<b>Раздел V. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданская оборона</b>
28.	<i>Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее роль и задачи. Организационная структура РСЧС</i>
29.	<i>Тема 2. Гражданская оборона как комплекс мер по защите населения</i>
30.	<i>Тема 3. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий</i>
31.	<i>Тема 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.</i>
32.	<i>Тема 5. Защитные сооружения гражданской обороны</i>
33.	<i>Тема 6. Организация работы по гражданской обороне на предприятии.</i>
34.	<i>Тема 7. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля</i>

4. Форма промежуточного контроля: зачет

**Наименование дисциплины Б1.Б.34 Физическая культура и спорт (72ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

**Знать:**

знать основы физической культуры и здорового образа жизни (ОК-7; 3-47)

**Уметь:**

уметь использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) (ОК-7, У- 50)

**Владеть:**

владеть навыками физкультурно-спортивной деятельности (ОК-7; В-47)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Теоретический курс
2.	<i>Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</i>
3.	<i>Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры</i>
4.	<i>Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья</i>

5.	<i>Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности</i>
6.	<i>Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания</i>
7.	<i>Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</i>
8.	<i>Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</i>
9.	<i>Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений</i>
10.	<i>Тема 9. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом</i>
11.	<i>Тема 10-11. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста</i>
12.	<b>Раздел 2. Практический</b>
13.	<b>2.1. Методико-практический</b>
14.	<i>Тема 1. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.</i>
15.	<i>Тема 2. Простейшие методики самооценки работоспособности.</i>
16.	<i>Тема 3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания.</i>
17.	<i>Тема 4. Основы методики самомассажа.</i>
18.	<i>Тема 5. Методика корригирующей гимнастики для глаз.</i>
19.	<i>Тема 6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.</i>
20.	<i>Тема 7. Методы оценки осанки и телосложения.</i>
21.	<i>Тема 8. Методы самоконтроля за состоянием здоровья и физическим развитием</i>
22.	<i>Тема 9. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма</i>
23.	<i>Тема 10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.</i>
24.	<i>Тема 11. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта</i>
25.	<i>Тема 12. Методика индивидуального подхода и применение средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств.</i>
26.	<i>Тема 13. Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.</i>
27.	<i>Тема 14. Методы регулирования психоэмоционального состояния.</i>
28.	<i>Тема 15. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.</i>
29.	<i>Тема 16. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.</i>
30.	<i>Тема 17. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.</i>
31.	<b>2.2. Учебно-тренировочный</b>
32.	<b>2.2.1. Легкая атлетика:</b>
33.	<i>Тема 1. Бег на короткие дистанции.</i>
34.	<i>Тема 2. Бег на средние и длинные дистанции.</i>
35.	<i>Тема 3. Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности).</i>
36.	<i>Тема 4. Прыжки и прыжковые упражнения.</i>
37.	<i>Тема 5. Метания снарядов.</i>
38.	<b>2.2.2. Гимнастика:</b>
39.	<b>2.2.2.1. Основная гимнастика:</b>
40.	<i>Тема 1. Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, замыкание и смыкание.</i>
41.	<i>Тема 2. Общеразвивающие упражнения. Упражнения с использованием гимнастических тренажеров и предметов.</i>
42.	<i>Тема 3. Прикладные упражнения: ходьба, бег, прыжки; упражнения в равновесии;</i>

	подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа; упражнения с использованием отягощений, прыжки в длину, прыжки через препятствия.
43.	<b>2.2.2.2.Атлетическая гимнастика:</b>
44.	Тема 1. Упражнения с отягощениями для развития силы рук, плечевого пояса, шеи, туловища и ног.
45.	<b>2.2.2.3.Оздоровительная гимнастика:</b>
46.	Тема 1. Упражнения, направленные на формирование правильной осанки.
47.	Тема 2. Специальные упражнения для улучшения зрения.
48.	Тема 3. Дыхательные упражнения
49.	Тема 4. Упражнения, направленные на снятие психоэмоционального напряжения
50.	<b>2.2.2.4.Аэробика:</b>
51.	Тема 1. Техника выполнения обязательных элементов.
52.	Тема 2. Комплексы упражнений оздоровительной аэробики
53.	<b>2.2.3.Спортивные и подвижные игры:</b>
54.	<b>2.2.3.1.Баскетбол</b>
55.	Тема 1. Совершенствование техники игры в баскетбол. Техника перемещений: бег обычный и приставными шагами с изменением скорости и направления, прыжки, остановки, повороты, старты.
56.	Тема 2. Техника владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой руками, на месте и в движении шагом и бегом; ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину; штрафные броски.
57.	Тема 3. Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед.
58.	Тема 4. Элементы тактики игры в баскетбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
59.	<b>2.2.3.2.Волейбол:</b>
60.	Тема 1. Совершенствование техники игры в волейбол. Техника стойки, перемещения, передач, подач, нападающие удары.
61.	Тема 2. Техника защиты: стойка и перемещение, прием мяча, блокирование.
62.	Тема 3. Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.
63.	<b>2.2.3.3.Подвижные игры:</b>
64.	Тема 1. Содержание подвижных игр («совместные прыжки», «кто быстрее», «слабом», «перетягивание каната», «бег вдвоем» и др.).
65.	Тема 2. Развитие физических и психических качеств обучаемых с помощью различных вариантов подвижных игр и эстафет.
66.	<b>2.2.4.Лыжная подготовка:</b>
67.	Тема 1. Овладение техникой передвижения на лыжах
68.	Тема 2. Попеременный двух - и четырехшажный ход.
69.	Тема 3. Одновременные ходы. Переход с одного хода на другой.
70.	Тема 4. Спуск с поворотом со склона. Спуск с торможением.
71.	Тема 5. Овладение техникой конькового хода.
72.	Тема 6. Прохождение с переменной скоростью дистанции до 5 км.
73.	Тема 7. Лыжные гонки на 3 и 5 км (мин, сек).

4.Форма промежуточного контроля: зачет

**Наименование дисциплины Б1. В.01 Основы организации производства (по отраслям и сферам деятельности) (144ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля): изучение сущности, этапов развития и основных тенденций и закономерностей организации производства на предприятиях.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать



основные технологические процессы производства, их преимущества и недостатки ПК-8; 3-48

методы поиска научно-технической информации по профилю деятельности ПК-10; 3-49  
Уметь

находить и изучать научно-техническую информацию по профилю деятельности ПК-8; У-51

определять выбирать оборудование, применяемое при осуществлении производства ПК-10; У-52

Владеть

методами оценки и анализа формирования затрат при освоении производства нового продукта ПК-8; В-48

навыками выбора, анализа и систематизации информации из доступных источников с ее последующим обобщением, сокращением и выделением главного ПК-10; В-49

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1.Методологические основы организации производства.
2.	Тема 1. Организация производства как область научного знания
3.	Тема 2. Системная концепция организации производства
4.	Тема 3. Промышленное предприятие как объект организации
5.	Тема 4. Организация производственной структуры предприятия
6.	Раздел 2. Организация процессов производства на предприятии.
7.	Тема 5. Типы, формы и методы организации производства
8.	Тема 6. Основы организации подготовки производства к выпуску новой продукции
9.	Тема 7. Организация научно-исследовательских работ и опытно- конструкторской подготовки производства
10.	Тема 8. Организация технологической подготовки производства
11.	Тема 9. Производственный процесс и принципы его организации
12.	Тема 10. Поточное производство

4.Форма промежуточного контроля: экзамен

### **Наименование дисциплины Б1. В.02 Производственные технологии (144ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля): дать представление о состоянии, проблемах и перспективах эффективной организации производства, технологических процессах в отраслях; сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по вопросам тенденций развития современных технологий, основных принципов управления технологическими процессами и инновациями в важнейших отраслях экономики.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- знать основные термины и понятия в области производственных технологий отрасли, а также документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций (ПК-8; 3-50)

- структуру и сущность основных процессов открытых горных работ (ПК-10; 3-51)

Уметь:

- документально оформлять решения связанные с производственными технологиями отрасли, внедрять инновации в производственный процесс или осуществлять процесс организационных изменений (ПК-8; У-53)

- структуру и сущность основных процессов, инновационные технологии, применяемые на этапе конструкторской и технологической подготовки производства путем их адаптации к конкретным задачам управления производством (ПК-10; У-54)

- проводить технико-экономический анализ с обоснованием принятого решения в процессе организации производства, отрасли (ПК-10;У-55)

Владеть:

- навыками оформления нормативных документов по организации производства и отраслях (ПК-8; В-50)

- навыками количественного и качественного анализа при организации производства и оценки технологий производства, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производства (ПК-10; В-51)

### 3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Модуль 1 Организация и структура производства в отраслях</i>
2.	Организация производства в отраслях
3.	Виды и структура современного производства
4.	Новые принципы организации современного производства
5.	<i>Модуль 2 Производственные технологии и их влияние на развитие производства</i>
6.	Значение и роль производственных технологий
7.	Сборочные процессы и технологии. Влияние технологий на развитие производства
8.	Технологический процесс и его составляющие
9.	Связь технологий с наукой, техникой и производством
10.	<i>Модуль 3. Производственные технологии и инновации</i>
11.	Классификация современных производственных технологий по степени использования, по степени потребности в ресурсах, по динамике развития
12.	Инновационные технологии, применяемые на этапе конструкторской и технологической подготовки производства
13.	Производственные технологии и инновации в важнейших отраслях экономики

4.Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

### **Наименование дисциплины Б1. В.03 Экономическая социология (108ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля): формирование и развитие творческих способностей и культуры философского мышления студентов, освоение ими теоретических и методологических подходов к изучению общества и социальных институтов.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

**Знать:**

Экономическую и социальную сферы общества: сущность и взаимосвязь, экономику как социальный институт (ОК-1, 3-52)

понятие идеологии и основные хозяйственные идеологии: марксизм, либерализм, консерватизм (ОК-2, 3-53)

**Уметь:**

– Оперировать знаниями законов развития общества (ОК-1, У-56)

– Формировать свою активную жизненную позицию (ОК-2, У-57)

**Владеть (иметь опыт):**

– Проведения социологических исследований (ОК-2, В-52)

– владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений (ПК-10, В-53)

### 3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Раздел 1. Введение в экономическую социологию</b>
2.	Тема 1. Предмет, метод, задачи экономической социологии

3.	Тема 2. История становления и развития экономической социологии
4.	Тема 3. Методы и прогнозирование в экономической социологии
5.	<b>Раздел 2. Социально-исторические типы экономических систем</b>
6.	Тема 4. Социально-экономические модели развития общества
7.	Тема 5. Политика и экономика
8.	Тема 6. Экономическая культура как регулятор экономического поведения
9.	Тема 7. Социальное расслоение и социальная стратификация
10.	<b>Раздел 3. Основы экономического поведения</b>
11.	Тема 8 Экономическое поведение: сущность, социальные основы, формы проявления
12.	Тема 9. Предпринимательское поведение
13.	Тема 10. Рынок труда и регулирование занятости населения
14.	Тема 11. Трудовые конфликты и социальное партнёрство
15.	Тема 12. Проявления постмодерна в современной экономике

4.Форма промежуточного контроля: зачет

**Наименование дисциплины Б1. В.04 Основы математического моделирования социально-экономических процессов (108ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля): является формирование современного подхода к управлению предприятием с использованием математических моделей и методов, а также приобретение необходимых навыков и практического опыта по их применению в конкретных ситуациях.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- основные принципы составления математических моделей СЭП (ПК-10, 3-54)

Уметь:

- осуществлять строительство моделей, применять количественные и качественные методы анализа (ПК-10, У-58)

Владеть:

- навыками применения информационный технологий в СЭП (ПК-10, В-54)

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Введение. Предмет изучения и место курса «Основы математического моделирования социально-экономических процессов».
2.	Тема 2. Методы линейного программирования. Двойственные задачи.
3.	Тема 3. Транспортные задачи.
4.	Тема 4. Решение задач линейного программирования в MS Excel
5.	Тема 5. Элементы теории игр
6.	Тема 6. Системы массового обслуживания
7.	Тема 7. Динамическое программирование

4.Форма промежуточного контроля: зачет

**Наименование дисциплины Б1. В.05 Региональная экономика и управление (108ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля): является приобретение студентами базовых профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления организации, формирование у них представления об уровнях регионального управления

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

**Знать:**

- теоретические основы экономической географии России и мира, географические основы устойчивого развития на глобальном и региональном уровне (ПК-9, 3-55)

**Уметь:**

- понимать экономические процессы в регионе, России и мире, обусловленные географическими причинами (ПК-9, У-59)

**Владеть:**

- навыками комплексного географического анализа экономических процессов (ПК-9, В-55)

## 3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Тема 1.</i> Регион и системы регионов
2.	<i>Тема 2.</i> Теории региональной экономики
3.	<i>Тема 3.</i> Теоретико-методологические основы региональной экономики и управления
4.	<i>Тема 4.</i> Региональная политика
5.	<i>Тема 5.</i> Региональное управление
6.	<i>Тема 6.</i> Экономическая политика региона
7.	<i>Тема 7.</i> Сущность и состав региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии территорий.
8.	<i>Тема 8.</i> Прогнозирование, программирование и планирование развития субъекта Федерации
9.	<i>Тема 9.</i> Социально-экономическое развитие Республики Хакасия

## 4.Форма промежуточного контроля: зачет

**Наименование дисциплины Б1. В.06 Организация и планирование технической подготовки производства (108ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля): ознакомление с концептуальными основами и методами проведения технической подготовки производства, формирование современного понимания технической подготовки производства (ТПП) на этапе организации и планирования, а также формирование знаний, умений и навыков по планированию мероприятий, созданию и организации стадий подготовки производства.

## 2.Требования к уровню освоения дисциплины:

## Знать:

- методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций и подготовки производства (ОПК-6; 3-56)

- как участвовать в управлении проектом, программой при подготовке технической документации, а также знать, как осуществлять процесс организационных изменений (ПК-6; 3-57)

## Уметь:

- выбирать режимы и устанавливать технологические параметры процессов, рассчитывать производительность оборудования и определять необходимое его количество (ОПК-6; У-60)

- рассчитывать производительность машин и их комплексов при проектировании отдельных производственных процессов с учетом максимальной экономической эффективности (ПК-6;У-61)

## Владеть:

- навыками организации и планирования технической подготовки производства в процессе управления операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6; В-56)

- приемами разработки отдельных частей проектной и технической документации связанной с подготовкой производства (ПК-6; В-57).

### 3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Модуль 1 Сущность технической подготовки производства(ТПП)</i>
2.	Предмет изучения и задачи технической подготовки производства
3.	Состав технической подготовки производства
4.	Разработка технической документации, финансирование ТПП
5.	<i>Модуль 2 Организация технической подготовки производства (ТПП)</i>
6.	Организационная подготовка производства (ОПП).
7.	Организация ТПП на предприятии
8.	Основные нормы и нормативы технической подготовки производства. Производственная мощность
9.	<i>Модуль 3. Планирование технической подготовки производства</i>
10.	Планирование технической подготовки производства и ее стадии
11.	Планирование и определение сроков ТПП

4.Форма промежуточного контроля: зачет

#### **Наименование дисциплины Б1. В.07 Бухгалтерский учет (180ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля): дать обучающимся знания о теоретических основах бухгалтерского учета; научить идентифицировать, оценивать классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- нормативно-правовые основы финансового учета и отчетности предприятия (ОПК-5, 3-58)
- основные финансовые показатели отчетности (ПК-14, 3-59)
- основные системы учета и распределения затрат (ПК-16, 3-60)

Уметь:

- анализировать основные финансовые показатели деятельности малого предприятия (ПК-5, У-62)

Владеть:

- навыками составления финансовой отчетности с учетом специфики малого предпринимательства (ОПК-5, В-58)
- навыками калькулирования затрат и анализа себестоимости продукции (ПК-14, В-59)

### 3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета
2.	Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета
3.	Тема 3. Балансовое обобщение учетной информации
4.	Тема 4. Бухгалтерские счета и двойная запись
5.	Тема 5. Классификация и План счетов бухгалтерского учета
6.	Тема 6. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов
7.	Тема 7. Первичное наблюдение. Документация и инвентаризация
8.	Тема 8. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета
9.	Тема 9. Основы бухгалтерской отчетности
10.	Тема 10. Учетная политика организации
11.	Тема 11. Бухгалтерская профессия. Международные и национальные профессио-

	нальные организации
12.	Тема 12. Учет денежных средств
13.	Тема 13. Учет собственного капитала организации
14.	Тема 14. Учет долгосрочных инвестиций
15.	Тема 15. Учет основных средств
16.	Тема 16. Учет нематериальных активов
17.	Тема 17. Учет материально-производственных запасов
18.	Тема 18. Учет доходов организации
19.	Тема 19. Учет расходов организации
20.	Тема 20. Учет готовой продукции, товаров и их продажи
21.	Тема 21. Учет труда и расчетов с персоналом.
22.	Тема 22. Учет расходов на НИОКР.
23.	Тема 23. Учет расчетов.
24.	Тема 24. Учет кредитов и займов.
25.	Тема 25. Учет финансовых вложений.
26.	Тема 26. Бухгалтерский учет финансовых результатов.
27.	Тема 27. Сущность, назначение и принципы управленческого учета.
28.	Тема 28. Затраты и их классификация.
29.	Тема 29. Методы формирования себестоимости и калькулирования
30.	Тема 30. Учет расходов на организацию и управление производством
31.	Тема 31. Сущность систем учета «стандарт-кост» и «директ-костинг».
32.	Тема 32. Нормативный и фактический методы учета затрат.

4.Форма промежуточного контроля: экзамен

### **Наименование дисциплины Б1. В.08 Экономический анализ (180ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля): является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- рыночные и специфические риски, способы их минимизации (ПК-15, З-61)

Уметь:

- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации (ПК-5, У-63)

- проводить анализ рыночных и специфических рисков (ПК-15, У-64)

Владеть:

- техниками финансового планирования и прогнозирования (ПК-16, В-60)

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Теоретические основы экономического анализа хозяйственной деятельности
2.	Тема 2. Методы экономического анализа и организация аналитической работы
3.	Тема 3. Анализ маркетинга в организации
4.	Тема 4. Анализ и управление объемом производства продукции коммерческой организации
5.	Тема 5. Анализ и управление объемом продаж продукции коммерческой организации

6.	Тема 6. Анализ использования основных фондов
7.	Тема 7. Анализ труда и его оплаты в коммерческой организации
8.	Тема 8. Анализ движения и использования материальных ресурсов организации
9.	Тема 9. Анализ затрат и себестоимости продукции
10.	Тема 10. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.
11.	Тема 11. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений
12.	Тема 12. Финансовое состояние коммерческой организации. Методы и направления его анализа.

4.Форма промежуточного контроля: экзамен

**Наименование дисциплины Б1. В.09 Разработка управленческого решения (108ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля): заключается в овладении навыками разработки эффективных решений различных практических условиях – в стандартных условиях, в условиях неопределенности, недостаточной квалификации кадров, неполной информации, наличие или отсутствия специальной техники и т.д.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

***Знать:***

- знать принципы целеполагания; механизм организационного планирования (ОК-5, З-62)
- знать различные аспекты и принципы разработки управленческих решений (ОПК-6, З-63)
- знать сущность, принципы и основные методы анализа управленческих решений (ПК-10, З-64)
- знать характер полномочий и степень ответственности субъекта управленческого решения (ПК-15, З-65)

***Уметь:***

- уметь выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (ОПК-6, У-65)
- уметь разрабатывать управленческие решения в условиях риска и неопределенности, применяя научные подходы (ПК-10, У-66)

***Владеть:***

- владеть приемами разработки, оценки и реализации управленческих решений в различных условиях (определенность, неопределенность, риск) (ПК-5, В-61)
- владеть навыками по применению основных и специальных методов экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности (ПК-15, В-62)

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Модуль 1. Управленческие решения (УР): основы</b>
2.	Тема 1. Функции и типология УР
3.	Тема 2. Качество и факторы УР
4.	Тема 3. Подходы к разработке УР
5.	<b>Модуль 2. Анализ и разработка УР</b>
6.	Тема 4. Анализ среды и условий УР
7.	Тема 5. Целевая ориентация УР и анализ альтернатив действий
8.	Тема 6. Методы разработки УР и выбор решения
9.	<b>Модуль 3. Оценка и контроль управленческого решения</b>
10.	Тема 7. Оценка эффективности и контроль реализации УР
11.	Тема 8. Реализация УР: проблемы и последствия
12.	Тема 9. Ответственность при принятии УР

4.Форма промежуточного контроля: экзамен

### **Наименование дисциплины Б1. В.10 Производственный менеджмент (144ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля): дать системные знания о деятельности производственных и коммерческих предприятий в современных условиях, связанных с интеграционными процессами в производственном менеджменте.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

***Знать:***

- знать принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации (ОПК-6, З-66)

***Уметь:***

- уметь планировать операционную деятельность организации (ПК-7, У-67)

***Владеть:***

- владеть методами принятия решений в управлении операционной деятельностью организации (ОПК-6, В-63)

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Модуль № 1. Структура и содержание системы производственного менеджмента
2.	Модуль № 2. Производство и производственные системы.
3.	Модуль № 3. Проектирование продукта и разработка услуги.
4.	Модуль № 4. Производственная программа и обеспечение её выполнения.
5.	Модуль № 5. Производственный потенциал промышленного предприятия.
6.	Модуль № 6. Оперативное управление производством. Стратегические решения в производственном менеджменте.
7.	Модуль № 7. Управление запасами в производственном менеджменте.
8.	Модуль № 8. Управление обслуживанием производства. Исследование операций в производственном менеджменте.

4.Форма промежуточного контроля: экзамен, курсовая работа

### **Наименование дисциплины Б1. В.11 Планирование деятельности предприятия (144ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля): является получение комплексных знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов её достижения.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать:

- основные методы принятия решений в управлении организации (ОПК-6, З-67)

Уметь:

- планировать технологические и продуктовые инновации, организационные изменения (ПК-6, У-68)

Владеть:

- навыками планирования операционной (производственной) деятельности предприятия (ОПК-6, В-64)

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Раздел 1. Теоретические аспекты планирования на предприятии</b>
2.	Предприятие как объект планирования
3.	Система планирования на предприятии
4.	Методология планирования на предприятии



5.	Раздел 2. Планирование экономической деятельности предприятия
6.	Планирование объема продаж
7.	Планирование номенклатуры и ассортимента продаж
8.	Планирование потребности в персонале
9.	Планирование средств на оплату труда
10.	Планирование потребности в материально-технических ресурсах
11.	Планирование издержек обращения
12.	Планирование финансов
13.	Планирование инвестиционной деятельности
14.	Планирование рисков
15.	<b>Раздел 3. Планирование социального развития предприятия торговли</b>
16.	Социальное предвидение
17.	Социальное прогнозирование
18.	Социальное проектирование
19.	Социальное планирование
20.	Социальные технологии

4.Форма промежуточного контроля: зачет

### **Наименование дисциплины Б1. В.12 Бизнес-планирование (144ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля): дать обучающимся представление о теоретических основах стратегического планирования, сформулировать знания и практические навыки экономического обоснования нововведений и разработки бизнес-плана

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

***Знать:***

- законодательные и нормативные акты, положения, типовые методики разработки бизнес-планов ПК-13 З-126

***Уметь:***

- управлять проектом: осуществлять функции планирования, организации и контроля (ПК-6, У-69)

- планировать операционную деятельность организации (ПК-7, У-70)

***Владеть:***

- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы (ПК-13, В-65)

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Планирование как условие стабильного бизнеса
2.	Опыт организации прогнозирования и планирования в СССР
3.	Практика прогнозирования и планирования в странах с рыночной экономикой и Российской Федерации
4.	Стратегическое планирование, методология и организация
5.	Выбор стратегии развития компании
6.	Бизнес-план. Структура бизнес-плана
7.	Описание вида деятельности (бизнеса)
8.	Маркетинг-план нововведения
9.	Производственная программа бизнеса
10.	Финансовый план
11.	Оценка рисков

4.Форма промежуточного контроля: экзамен

### **Наименование дисциплины Б1. В.13 Основы инженерной графики (72ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): является изучение законов изображения пространственных геометрических фигур и составных частей машин и сооружений на плоском чертеже, решение задач с этими объектами на плоском чертеже, изучение и применение условных изображений и сокращений на чертежах, предусмотренных соответствующими стандартами; освоение правил оформления чертежа.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать

основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения технических чертежей, составления конструкторской документации Пк-8, З-68

Уметь

разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам ОПК-7, У-71

воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов ПК-8, У-72

Владеть

первичными навыками решения задач инженерной графики средствами компьютера ОПК-7, В-66

графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции ПК-8, В-67

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Начертательная геометрия</b> <b>Раздел I. Введение</b>
2.	<i>Тема 1.</i> Предмет и задачи курса инженерной графики. История и значение графики.
3.	<b>Раздел 2. Точка. Прямая. Плоскость.</b>
4.	<i>Тема 1.</i> Образование проекций. Методы проецирования.
5.	<i>Тема 2.</i> Прямая. Построение эпюров прямой.
6.	<i>Тема 3.</i> Плоскость. Построение эпюров плоскости
7.	<i>Тема 4.</i> Пересечение прямой и плоскости.
8.	<i>Тема 5.</i> Взаимное положение двух плоскостей.
9.	<b>Раздел 3. Способы преобразования ортогонального чертежа.</b>
10.	<i>Тема 1.</i> Общие сведения. Способ замены плоскостей проекций. Вращение вокруг оси, перпендикулярной к одной из плоскостей проекций
11.	<i>Тема 2.</i> Способы преобразования ортогонального чертежа: плоскопараллельное перемещение; вращение вокруг горизонтали или фронтали.
12.	<b>Раздел 4. Многогранники. Кривые линии и поверхности</b>
13.	<i>Тема 1.</i> Многогранники
14.	<i>Тема 2.</i> Кривые линии и поверхности
15.	<b>Раздел 5. Построение линий взаимного пересечения поверхностей геометрических тел</b>
16.	<i>Тема 1.</i> Алгоритмы и методы построения пересечения поверхностей геометрических фигур линией и плоскостью.
17.	<i>Тема 2.</i> Взаимное пересечение поверхностей.
18.	<b>Инженерная графика</b> <b>Раздел 6. Основные правила оформления чертежей</b>

19.	Тема 1. Технические чертежи и их разновидности. Единая система конструкторской документации (ЕСКД)
20.	<b>Раздел 7. Геометрическое черчение</b>
21.	Тема 1. Простейшие геометрические построения
22.	Тема 2. Сопряжение линий и построение циркульных овалов
23.	<b>Раздел 8. Проекционное черчение</b>
24.	Тема 1. Изображения - виды
25.	Тема 2. Изображения на чертежах - разрезы
26.	Тема 3. Изображения на чертежах - сечения
27.	<b>Раздел 9. Аксонометрия</b>
28.	Тема 1. Общие сведения. Аксонометрические проекции.
29.	Тема 2. Построение аксонометрических проекций.
30.	<b>Раздел 10. Машиностроительное черчение</b>
31.	Тема 1. Виды конструкторских документов
32.	Тема 2. Чертеж детали.
33.	Тема 3. Чертежи типовых деталей машин
34.	Тема 4. Сборочный чертеж
35.	<b>Раздел 11. Строительное черчение</b>
36.	Тема 1. Общие сведения о строительных чертежах
37.	Тема 2. Тени и перспектива.
38.	Тема 3. Чертежи зданий и их конструкций
39.	Тема 4. Правила выполнения чертежей генпланов

4. Форма промежуточного контроля: зачет

### **Наименование дисциплины Б1. В.14 Контролинг (72ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): заключается в ознакомлении с современной методологией координацией управленческой деятельности, основам управленческого учета отчетности и бюджетирования и, позволяя повысить эффективность труда будущего менеджера путем интеграции технических и управленческих знаний в единый комплекс

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

***Знать:***

- принципы и методы контроллинга как организационно-управленческой деятельности (ПК-10, З-125)

***Уметь:***

- адаптировать процедуры и методы контроля к использованию в системе управления организацией и разрабатывать новые (ПК-10, У-148)

***Владеть:***

- инструментами контроллинга для анализа экономических проблем и процессов предприятий (ПК-10, В-68)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Основы концепции контроллинга
2.	Темы 2. Стратегический и оперативный контролинг в системе управления предприятием
3.	Тема 3. Объекты контроллинга на предприятии
4.	Тема 4. Управленческий учет как основа контроллинга на предприятии
5.	Тема 5. Планирование и бюджетирование в системе контроллинга предприятия
6.	Тема 6. Анализ отклонений в системе контроллинга

4.Форма промежуточного контроля: зачет

**Наименование дисциплины Б1. В.15 Управление качеством(144ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля): формирование комплекса знаний о теоретических основах и практических методах организации управления качеством на современном предприятии.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

**Знать:**

- основные подходы к формированию современных систем управления качеством (ПК-3, 3-69)

**Уметь:**

- разрабатывать процедуры и методы контроля качества (ПК-3, У-73)

**Владеть:**

- навыками проведения анализа операционной деятельности и использовать его результаты для улучшения качества производства (ПК-3, В-69)

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Модуль I.</b> Сущность качества и управление им
2.	<i>Тема 1.</i> Качество как фактор успеха предприятия в условиях рыночной экономики
3.	<i>Тема 2.</i> Терминология в области качества
4.	<i>Тема 3.</i> Экономические аспекты качества
5.	<b>Модуль II.</b> Основные методы управления качеством
6.	<i>Тема 1.</i> Эволюция методов обеспечения качества
7.	<i>Тема 2.</i> Опыт управления качеством в зарубежных странах
8.	<i>Тема 3.</i> Управление качеством в России
9.	<b>Модуль III.</b> Квалиметрия как наука, ее роль, методы и области практического применения
10.	<i>Тема 1.</i> Квалиметрическая оценка качества
11.	<i>Тема 2.</i> Методы определения значений показателей качества
12.	<i>Тема 3.</i> Методы оценки уровня качества
13.	<b>Модуль IV.</b> Стандартизация и сертификация
14.	<i>Тема 1.</i> Международные стандарты ИСО 9000 по обеспечению качества и управлению качеством
15.	<i>Тема 2.</i> Сертификация продукции и систем качества. Правовые вопросы в области качества

4.Форма промежуточного контроля: экзамен

**Наименование дисциплины Б1. В.16 Деловые коммуникации (108ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля): формирование представлений о видах и формах межличностного и группового общения и деловых коммуникаций, их роли в процессе управления; изучение структуры, динамики и особенностей коммуникационных процессов в организации; развитие умений и навыков делового общения, ведения переговоров, деловой переписки, электронных коммуникаций; освоение различных способов социального взаимодействия (в т.ч. конфликтных).

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

**Знать:**

– знать основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций (ПК-2, 3-70)

**Уметь:**

– уметь организовывать переговорный процесс с использованием современных средств коммуникаций (ПК-12, У-75)

- уметь анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности (ПК-2, У-74)

**Иметь опыт (владеть):**

- навыками работы с программными средствами обработки деловой информации (ПК-8, В-70)

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Модуль 1 Теоретические основы организации деловых коммуникаций</b>
2.	Коммуникации и их роль в современном мире
3.	Коммуникационный процесс и его структура
4.	Виды коммуникаций
5.	Массовые коммуникации
6.	<b>Модуль 2 Организация деловых коммуникаций</b>
7.	Организация публичных выступлений
8.	Организация деловых переговоров
9.	Организация деловой беседы
10.	Организация и ведение деловой переписки
11.	Национальные особенности организации деловых коммуникаций

4.Форма промежуточного контроля: экзамен

**Наименование дисциплины Б1. В.17 Корпоративная социальная ответственность (72ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля): освоение концепции корпоративной социальной ответственности (КСО), содействие формированию принципов социальной ответственности бизнеса, обучение разработке стратегии организации с учетом КСО, развитие навыков деловой этики, принятия этических управленческих решений.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

***Знать:***

- знать основы генезиса концепции КСО, роль и место этики бизнеса в КСО (ОК-5, 3-71)
- знать основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления; принципы и элементы КСО и способы их интеграции в организационное управление (ПК-3, 3-72)

***Уметь:***

- уметь диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений (ОК-5, У-76)
- уметь оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений с учетом безопасности жизнедеятельности (ОК-8, У-77)
- уметь идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организаций с позиций концепции КСО (ОПК-2, У-78)
- уметь формировать организационную культуру в соответствии с концепцией КСО и принципами деловой этики; внедрять практику управления человеческими ресурсами с учетом позиций КСО (ПК-3, У-79)

***Владеть:***

- владеть технологиями управления человеческими ресурсами с позиций КСО, методами формирования и поддержания этического климата в организации (ОК-5, В-71)
- владеть методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8, В-72)
- владеть способами взаимодействия организации с обществом, потребителями, акционерами, отвечающими принципам КСО; навыками ведения деловых переговоров и организации коммуникации с учетом принципов КСО (ОПК-2, В-73)
- владеть навыками внедрения практики управления человеческими ресурсами с учетом позиций КСО (ПК-3, В-74)

### 3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Модуль 1. Корпоративная социальная ответственность (КСО): основы теории</b>
2.	<i>Тема 1.</i> КСО: понятие и подходы
3.	<i>Тема 2.</i> Развитие КСО: мировая и отечественная практика
4.	<i>Тема 3.</i> Принципы и стандарты КСО
5.	<i>Тема 4.</i> Основные направления КСО
6.	<i>Тема 5.</i> КСО и устойчивое развитие организации
7.	<b>Модуль 2. Технологии и интеграция КСО в организации</b>
8.	<i>Тема 6.</i> КСО и управление организацией
9.	<i>Тема 7.</i> Корпоративная социальная политика
10.	<i>Тема 8.</i> Практики по интеграции социальной ответственности в организации

4.Форма промежуточного контроля: зачет

#### **Наименование дисциплины Б1. В.ДВ.01.01 Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы (72ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля): формирование теоретических, методических и практических подходов к оценке бизнеса как самостоятельной дисциплины. В нем определены предмет и цели оценки бизнеса, рассмотрены различные подходы к методологии его оценки, особенно актуальные в условиях развития рыночной экономики.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

##### ***Знать:***

- знать основные теории корпоративных финансов, модели оценки капитальных (финансовых) активов; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций (ПК-4, З-73)

##### ***Уметь:***

- уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создании ценности (стоимости) компании (ПК-4, У-80)

##### ***Владеть:***

- владеть методами оценки бизнеса (ПК-4, В-75)

### 3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Тема 1.</i> Концептуальные основы оценки стоимости предприятия (бизнеса).
2.	<i>Тема 2.</i> Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости предприятия.
3.	<i>Тема 3.</i> Затратный подход в оценке бизнеса.
4.	<i>Тема 4.</i> Доходный подход в оценке стоимости бизнеса.
5.	<i>Тема 5.</i> Оценка различных видов имущества предприятия.
6.	<i>Тема 6.</i> Анализ и оценка финансового состояния предприятия.
7.	<i>Тема 7.</i> Особенности оценки стоимости предприятия для конкретных целей.

4.Форма промежуточного контроля: зачет

#### **Наименование дисциплины Б1. В.ДВ.01.02 Антикризисное управление (72ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системы современных фундаментальных знаний и практических навыков в области антикризисного управления, раскрытие его особенностей и закономерностей в важный период отечественной истории реформирования экономики страны, а также с учетом новейших достижений зару-

бежной науки и практики антикризисного управления.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

**Знать: основные характеристики кризисных явлений и сущность антикризисного управления(ПК-15, 3-123)**

**Уметь:**

- уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15, У-81)

**Владеть:**

**методами оценки кризисных ситуаций на разных уровнях экономики(ПК-15, У-139)**

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Раздел 1. Введение и основные положения антикризисного управления</b>
2.	Тема 1. Кризисы в тенденциях макро- и микроразвития
3.	Тема 2. Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления
4.	<b>Раздел 2. Признаки и особенности несостоятельности предприятий</b>
5.	Тема 3. Установление банкротства, роль и деятельность арбитражного суда
6.	Тема 4. Осуществление реорганизационных процедур, ликвидация предприятий. Диагностика банкротства и кризиса.
7.	Тема 5. Особенности банкротства кредитных организаций
8.	<b>Раздел 3. Инструментарий антикризисного управления</b>
9.	Тема 6. Стратегия и тактика антикризисного управления
10.	Тема 7. Ключевые факторы антикризисного управления
11.	Тема 8. Человеческий фактор антикризисного управления

4. Форма промежуточного контроля: зачет

**Наименование дисциплины Б1. В.ДВ.02.01 Управление инновациями (72ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля): является формирование теоретических и практических знаний об особенностях и механизмах инновационной деятельности, теории и практики управления инновациями.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать

знать методы оценки инвестиционных проектов 3-74 ПК-10

Уметь

уметь оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в ходе инновационной деятельности У-82; ПК-6

Владеть

владеть способами преодоления локального сопротивления инновациям В-76; ПК-6

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Научная и инновационная политика РФ
2.	Тема 2 Стратегия социально-экономических инноваций. Сущность и особенности инновационной доктрины.
3.	Тема 3. Технологии поиска инновационных идей
4.	Тема 4. Тенденции и разновидности развития
5.	Тема 5. Подготовка и проведение изменений
6.	Тема 6. Кадровая политика в инновационной экономике
7.	Тема 7. Стратегическое управление инновациями

8.	Тема 8. Финансирование инновационной деятельности
----	---

4.Форма промежуточного контроля: зачет

**Наименование дисциплины Б1. В.ДВ.02.02 Управление проектами (72ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля): формирование теоретических представлений и практических навыков разработки и управления стратегическими инвестиционными проектами и программами территориальных образований.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

**Знать:**

основные виды и элементы проектов (ПК-6, З-124)

**Уметь:**

- уметь производить качественную и количественную оценку рисков проекта, определять эффективность проекта (ПК-6, У-83)
- учитывать факторы риска в инновационной деятельности и определять пути снижения степени риска инновационной деятельности (ПК-10, У-84)

**Владеть:**

- владеть навыками работы в команде, составления проектной документации (ПК-6, В-77)

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b><i>Модуль 1 Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового менеджмента. Методологические аспекты управления проектной деятельностью</i></b>
2.	Тема 1. Методологические аспекты управления проектной деятельностью.
3.	Тема 2. Сущность и преимущества проектного управления.
4.	Тема 3. Понятие «проект», «управление проектами»
5.	<b><i>Модуль 2 Анализ основных характеристик проекта. управления проектами</i></b>
6.	Тема 1. Классификация типов проектов
7.	Тема 2. Требования предъявляемые к проектам и оценка качества проекта
8.	Тема 3. Структуризация проекта
9.	Тема 4. Жизненный цикл проекта
10.	<b><i>Модуль 3 Управление процессом подготовки проекта: аналитико-прогностический этап</i></b>
11.	Тема 1. Проектный анализ. Разработка бизнес-плана проекта
12.	Тема 2. Появление бизнес-идеи
13.	Тема 3. Формирование концепции проекта
14.	Тема 4. Организация работ на стадии разработки проекта
15.	<b><i>Модуль 4 Планирование как важная функция управления проектами</i></b>
16.	Тема 1. Цели, назначение и виды планов
17.	Тема 2. Порядок разработки и состав проектно-сметной документации

4.Форма промежуточного контроля: зачет

**Наименование дисциплины Б1. В.ДВ.03.01 Рациональное использование и охрана природных ресурсов (108ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний в области рационального использования и охраны природных ресурсов.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

**Знать:**



- знать правовые и экономические основы природопользования и охраны природы (ПК-9, З-75)

**Уметь:**

- уметь рассчитывать экологический риск и находить способы его минимизации (ПК-9, У-85)

**Владеть:**

- применять на практике знания о методах и средствах снижения загрязнения окружающей среды (ПК-9, В-78)

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Раздел 1. Управление природопользованием. Система экологической информации</b>
2.	<i>Тема 1. Экологические принципы природопользования. Природно-ресурсный потенциал</i>
3.	<i>Тема 2. Правовые основы управления природопользованием</i>
4.	<i>Тема 3. Нормирование качества и мониторинг окружающей среды</i>
5.	<i>Тема 4. Механизм управления природопользованием. Административно-контрольные методы управления</i>
6.	<i>Тема 5. Информационное обеспечение процесса управления природопользованием. Экологическая политика в сфере природопользования и охраны окружающей среды</i>
7.	<b>Раздел 2. Экономические основы управления природопользованием</b>
8.	<i>Тема 1. Экономический механизм управления природопользованием. Финансирование природопользования.</i>
9.	<i>Тема 2. Экономическая оценка природных ресурсов</i>
10.	<i>Тема 3. Экологические издержки хозяйственной деятельности. Эколого-экономическое стимулирование рационального природопользования</i>
11.	<i>Тема 4. Плата за природные ресурсы</i>
12.	<i>Тема 5. Плата за загрязнение окружающей природной среды</i>
13.	<i>Тема 6. Экономический ущерб от загрязнения окружающей природной среды и пути его уменьшения.</i>
14.	<i>Тема 7. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.</i>

4.Форма промежуточного контроля: зачет

**Наименование дисциплины Б1. В.ДВ.03.02 Прикладные математические пакеты (108ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля): ознакомить обучающихся с основным математическим аппаратом, привить им навыки математического решения прикладных задач, возникающих в экономике, самостоятельного изучения учебной литературы по математике и ее приложениям, а также должен вносить вклад в формирование определенного уровня научной базы студентов

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

**Знать:**

- знать основы информации и информационных технологий в современном обществе (ОПК-7, З-76)

**Уметь:**

- уметь анализировать информацию о функции системы внутреннего документооборота (ПК-11, У-86)

**Владеть:**

- владеть навыками работы с современными информационными технологиями для составления финансовой отчетности (ОПК-5, В-79)

### 3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Модуль 1</b>
2.	Тема 1. Введение. Основные возможности математических пакетов
3.	Тема 2. Построение графиков
4.	Тема 3. Встроенные функции и операторы
5.	<b>Модуль 2</b>
6.	Тема 1. Векторы и матрицы. Задачи линейной алгебры.
7.	Тема 2. Символьные вычисления
8.	<b>Модуль 3</b>
9.	Тема 1. Статистические функции
10.	Тема 2. Оптимизационные задачи.
11.	Тема 3. Обработка экспериментальных данных.

4.Форма промежуточного контроля: зачет

#### **Наименование дисциплины Б1. В.ДВ.04.01 Базы данных (108ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля): способствовать формированию современного мировоззрения и воспитанию информационной культуры студентов как будущих специалистов и граждан информационного общества; формирование теоретических знаний в области управления, хранения и обработки данных.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

##### **Знать:**

- методы и средства обработки деловой информации, использования информационные системы в деятельности (ОПК-7, 3-77)

##### **Уметь:**

- работать с современными информационными технологиями для хранения, обработки, передачи, преобразования информации (ПК-11, У-87)

##### **Владеть:**

- навыками работы с современными СУБД для создания Баз данных (ОПК-7, В-80)

### 3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Раздел I. Введение в Базы данных. Основные понятия. Модели баз данных.</b>
2.	<b>Тема 1.</b> Предметная область БД. Информационные системы. Базы данных. Система управления базами данных.
3.	<b>Тема 2.</b> Модели баз данных. Реляционная модель баз данных. Основные понятия. Проектирование баз данных.
4.	<b>Раздел II. СУБД MS Access.</b>
5.	<b>Тема 1.</b> Основные объекты MS Access СУБД. Структура таблицы. Свойства полей таблицы, формат поля, маски ввода. Создание и использование индексов. Схема данных, сортировка, поиск и замена данных. Применение фильтра.
6.	<b>Тема 2.</b> Виды и типы запросов. Назначение запросов. Создание и работа с запросами. Вычисляемые поля. Запросы на обновление.
7.	<b>Тема 3.</b> Формы. Назначение. Создание и работа с формами. Многотабличные формы.
8.	<b>Тема 4.</b> Отчеты. Назначение. Создание и работа с отчетами.
9.	<b>Тема 5.</b> Страницы доступа к данным
10.	<b>Тема 6.</b> Работа с макросами. Создание и выполнение макросов.

4.Форма промежуточного контроля: экзамен

### **Наименование дисциплины Б1. В.ДВ.04.02 Эконометрика (108ч.)**

**1.Цели учебной дисциплины (модуля):** является дать обучающимся научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

#### **2.Требования к уровню освоения дисциплины:**

##### **Знать:**

- основы информации и информационных технологий в современном обществе (ОПК-7, 3-78)

##### **Уметь:**

- находить информацию в компьютерных сетях и информационных системах (ОПК-7, У-88)

- анализировать статистические и иные количественные данные с помощью основных эконометрических моделей (ПК-11, У-89)

##### **Владеть:**

- методами построения эконометрических моделей и проверки их адекватности с позиций использования в процессе применения решения (ПК-11, В-81)

#### **3.Содержание дисциплины.**

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Модуль 1. Ковариация. Дисперсия. Корреляция</b>
2.	Ковариация. Дисперсия
3.	Корреляция
4.	<b>Модуль 2 Парный регрессионный анализ</b>
5.	Модель парной линейной регрессии. Регрессия по методу наименьших квадратов (МНК)
6.	Интерпретация уравнения регрессии. Качество оценки
7.	<b>Модуль 3 Свойства коэффициентов регрессии и проверка гипотез</b>
8.	Предположения о случайной составляющей, несмещенность и точность коэффициентов регрессии
9.	Проверка гипотез, относящихся к коэффициентам регрессии
10.	<b>Модуль 4. Нелинейные методы регрессии и их линеаризация</b>
11.	Базисная процедура
12.	Временные ряды и их характеристики
13.	Модели стационарных и нестационарных временных рядов и их идентификация.
14.	<b>Модуль 5. Множественный регрессионный анализ</b>
15.	Линейная модель с двумя независимыми переменными
16.	Свойства коэффициентов множественной регрессии. Качество оценивания.
17.	<b>Модуль 6. Спецификация переменных в уравнениях регрессии</b>
18.	Моделирование
19.	Последствия отсутствия в уравнении недостающей и включения лишней переменной
20.	<b>Модуль 7. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками</b>
21.	Гетероскедастичность, ее последствия и обнаружение.
22.	Автокорреляция. Обнаружение автокорреляции первого порядка.
23.	<b>Модуль 8. Оценивание систем одновременных уравнений</b>
24.	Смещение при оценке одновременных уравнений. Структурная и приведенная форма уравнений
25.	Инструментальные переменные.

4.Форма промежуточного контроля: экзамен

### **Наименование дисциплины Б1. В.ДВ.05.01 История промышленности (72ч.)**

**1.Цели учебной дисциплины (модуля):** является изучение истории возникновения, становления и развития промышленности зарубежных стран и России с древнейших времен и до наших дней.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

**Знать:**

знать основные исторические этапы развития промышленного производства в стране (ОК-2; З-79).

**Уметь:**

уметь оценивать экономические и социальные условия развития промышленности (ОК-2; У-90).

**Владеть:**

Владеть навыками владеть навыками экономического подхода к оценке событий прошлого и настоящего в развитии промышленности (ОК\_2, В-82);

уметь систематизировать, анализировать и обобщать конкретные исторические примеры для организации и поддержания связей с деловыми партнерами (ПК-12, У-91).

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Тема 1. Экономика населения юга Сибири в древнейшие времена</i>
2.	<i>Тема 2. Истоки промышленности на территории юга Сибири в период средневековья</i>
3.	<i>Тема 3. Промышленность и экономическое развитие регионов юга Сибири в XIV-сер. XIX вв.)</i>
4.	<i>Тема 4. Промышленность и экономика регионов юга Сибири в период капитализма. I и II промышленные подъемы (сер. XIX - н. XX вв.)</i>
5.	<i>Тема 5. Социалистические преобразования в промышленности и в экономике регионов юга Сибири в советский период (1917-1991 гг.)</i>
6.	<i>Тема 6. Становление рыночных отношений и развитие промышленности в регионах юга Сибири. Современная промышленность юга Сибири (1991 - нач. 21 в.)</i>

4.Форма промежуточного контроля: зачет

**Наименование дисциплины Б1. В.ДВ.05.02 История промышленности юга Сибири (72ч.)**

**1.Цели учебной дисциплины (модуля):** вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

1. Анализа современных экономических событий в своем регионе, основных тенденций социально-экономического развития регионального общества.

2. Поиска и использования информации, необходимой для ориентации в текущих проблемах развития промышленности юга Сибири.

3. Выражения и аргументации своей позиции по вопросам промышленного прошлого народов юга Сибири.

4. Прогнозирования будущих вариантов экономического развития общества, извлечение уроков из прошлого развития промышленности юга Сибири.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

**Знать:**

- знать основные исторические этапы развития промышленного производства в стране (ОК-2; З-79).

**Уметь:**

- уметь оценивать экономические и социальные условия развития промышленности (ОК-2; У-90).

**Владеть:**

- Владеть навыками владеть навыками экономического подхода к оценке событий прошлого и настоящего в развитии промышленности (ОК\_2, В-82);
- уметь систематизировать, анализировать и обобщать конкретные исторические примеры для организации и поддержания связей с деловыми партнерами (ПК-12, У-91).

### 3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Тема 1. Экономика населения юга Сибири в древнейшие времена</i>
2.	<i>Тема 2. Истоки промышленности на территории юга Сибири в период средневековья</i>
3.	<i>Тема 3. Промышленность и экономическое развитие регионов юга Сибири в XIV-сер. XIX вв.)</i>
4.	<i>Тема 4. Промышленность и экономика регионов юга Сибири в период капитализма. I и I промышленные подъемы (сер. XIX - н. XX вв.)</i>
5.	<i>Тема 5. Социалистические преобразования в промышленности и в экономике регионов юга Сибири в советский период (1917-1991 гг.)</i>
6.	<i>Тема 6. Становление рыночных отношений и развитие промышленности в регионах юга Сибири. Современная промышленность юга Сибири (1991 - нач. 21 в.)</i>

4.Форма промежуточного контроля: зачет

### **Наименование дисциплины Б1. В.ДВ.06.01 Налоги и налогообложение (108ч.)**

**1.Цели учебной дисциплины (модуля):** является формирование теоретических знаний в области налогов, сфер и звеньев налоговой системы, организации отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности, как основы для последующего изучения дисциплин направления.

.2.Требования к уровню освоения дисциплины:

**Знать:**

- роль налогов, как инструмента финансового регулирования микро- макро- процессов в экономике (ПК-12, З-81)

**Уметь:**

- составлять налоговую отчетность, заполнять декларации по налогам (ПК-12, У-94)

**Владеть:**

- навыками анализа налоговой нагрузки предприятия для определения эффективности специального режима (ПК-12, В-84)

### 3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Модуль I. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения</b>
2.	<i>Тема 1. Экономическое содержание налогов. История.</i>
3.	<i>Тема 2. Элементы налога и принципы налогообложения.</i>
4.	<b>Модуль II. Налоговая политика и налоговая система государства</b>
5.	<i>Тема 3. Налоговая система</i>
6.	<i>Тема 4. Законодательные акты. Налоговый кодекс</i>
7.	<i>Тема 5. Налоговая политика государства</i>

8.	<i>Тема 6. Управление налоговой системой</i>
9.	<i>Тема 7. Основные теории налогообложения</i>
10.	<b>Модуль III. Налогообложение юридических лиц</b>
11.	<i>Тема 8. Налогообложение прибыли организаций</i>
12.	<i>Тема 9. Налогообложение субъектов малого предпринимательства</i>
13.	<i>Тема 10. Налогообложение имущества организаций</i>
14.	<i>Тема 11. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами</i>
15.	<i>Тема 12. Акцизы</i>
16.	<i>Тема 13. Налог на добавленную стоимость</i>
17.	<i>Тема 14. Таможенные пошлины</i>
18.	<b>Модуль IV. Налогообложение физических лиц</b>
19.	<i>Тема 15. Налогообложение доходов физических лиц</i>
20.	<i>Тема 16. Налогообложение имущества физических лиц</i>
21.	<b>Модуль V. Другие виды налогов и сборов с юридических и физических лиц</b>
22.	<i>Тема 17. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц</i>
23.	<b>Модуль VI. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов</b>
24.	<i>Тема 18. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов</i>
25.	<i>Тема 19. Налоговый контроль.</i>
26.	<i>Тема 20. Специальные налоговые режимы</i>
27.	<i>Тема 21. Налоговое планирование</i>
28.	<i>Тема 22. Проблемы совершенствования</i>
29.	<i>Тема 23. Международное сотрудничество в сфере налогообложения</i>

4.Форма промежуточного контроля: зачет

**Наименование дисциплины Б1. В.ДВ.06.02 Бюджетно-налоговая система (108ч.)**

**1.Цели учебной дисциплины (модуля):** формирование теоретических знаний в области бюджета и налогов, сфер и звеньев налогово-бюджетной системы, организации налогово-бюджетных отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности, как основы для последующего изучения дисциплин направления;

**.2.Требования к уровню освоения дисциплины:**

знать:

- роль бюджета как инструмента финансового регулирования микро- макро- процессов в экономике (ПК-12, 3-82).

уметь:

- работать с нормативно-правовыми документами регламентирующими бюджетно-налоговую систему страны (ПК-12, У-95);

владеть:

- навыками анализа изменений в бюджетно-налоговой политике государства (ПК-12, В-85).

### 3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b>Модуль I. Бюджетная система Российской Федерации</b>
2.	<i>Тема 1.</i> Бюджетное устройство и бюджетная система России
3.	<i>Тема 2.</i> Бюджетные права федеральных и территориальных органов власти и управления
4.	<i>Тема 3.</i> Бюджеты Российской Федерации
5.	<i>Тема 4.</i> Бюджетная классификация
6.	<i>Тема 5.</i> Бюджетное планирование
7.	<i>Тема 6.</i> Организация бюджетных процедур
8.	<i>Тема 7.</i> Система внебюджетных фондов
9.	<b>Модуль II. Налоговая система Российской Федерации</b>
10.	<i>Тема 8.</i> Экономическая природа налогов. Основы налогообложения
11.	<i>Тема 9.</i> Налоговая система России
12.	<i>Тема 10.</i> Федеральные налоги и сборы
13.	<i>Тема 11.</i> Региональные и местные налоги и сборы
14.	<i>Тема 12.</i> Специальные налоговые режимы

4.Форма промежуточного контроля: зачет

### Наименование дисциплины Б1. В.ДВ.07.01 Конкурентоспособность предприятия (72ч.)

**1.Цели учебной дисциплины (модуля):** формирование теоретических знаний, овладение практическими методами, обеспечивающими квалифицированную деятельность менеджеров по оценке и обеспечению конкурентоспособности предприятия.

.2.Требования к уровню освоения дисциплины:

**Знать:**

- знать структуру и содержание системы обеспечения конкурентоспособности (ПК-9, З-83)

**Уметь:**

- уметь разрабатывать критерии аудита человеческих ресурсов для обеспечения конкурентного потенциала (ПК-9, У-96)

**Владеть:**

- владеть навыками анализа конкурентной среды отрасли (ПК-9, В-86)

### 3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Конкурентоспособность как категория и как свойство предприятия, которое функционирует в условиях рыночной экономики
2.	Конкурентная среда предприятия
3.	Конкурентные преимущества предприятия
4.	Конкурентные стратегии
5.	Система и процесс управления конкурентоспособностью предприятия

6.	Разработка и обеспечение реализации Программ повышение конкурентоспособности
7.	Менеджмент качества как фундамент обеспечения конкурентоспособности современного предприятия

4.Форма промежуточного контроля: зачет

### **Наименование дисциплины Б1. В.ДВ.07.02 Международный маркетинг (72ч.)**

**1.Цели учебной дисциплины (модуля):** изучение основ международного маркетинга, особенностей выхода российских предприятий на зарубежные рынки; формирование у них навыков проведения маркетинговых исследований на зарубежных рынках в интересах предприятия; выявление особенностей использования маркетинговых инструментов на международных рынках для достижения успехов в международном сотрудничестве.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

***Знать:***

- знать основные методы финансового менеджмента для организации работы фирмы на мировых рынках (ПК-4, З-84)

***Уметь:***

- уметь решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4, У-97)

***Владеть:***

- владеть методами формирования и поддержания этичного климата в организации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-5, В-87)

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Тема 1. Сущность международного маркетинга</i>
2.	<i>Тема 2. Маркетинговые исследования международных рынков</i>
3.	<i>Тема 3. Сегментирование международного рынка</i>
4.	<i>Тема 4. Товарная политика на международных рынках</i>
5.	<i>Тема 5. Ценообразование в международном маркетинге</i>
6.	<i>Тема 6. Формы и методы выхода на международный рынок</i>
7.	<i>Тема 7. Роль иностранных инвестиций на внешних рынках</i>
8.	<i>Тема 8. Маркетинговые стратегии на международном рынке</i>

4.Форма промежуточного контроля: зачет

### **Наименование дисциплины Б1. В.ДВ.08.01 Современные проблемы отрасли (144ч.)**

**1.Цели учебной дисциплины (модуля):** формирование у обучающихся способности самостоятельного обучения современным методам исследования, организации аппаратного обеспечения исследовательских работ, обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, формированию целей и выбору путей их решения в отрасли.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

***Знать***

- знать экономические основы поведения организации ПК-7, З-85

***Уметь***

- уметь адаптировать организационно-управленческие модели к задачам управления ОПК-6, У-98

***Владеть***



- владеть навыками проведения анализа конкурентной среды отрасли ПК-7,В-88
- 3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	1.Постиндустриальное общество и проблемы его развития
2.	2. Экономический кризис, пути преодоления
3.	3. Роль государства в регулировании экономики
4.	4. Современные проблемы рынка труда
5.	5.Проблемы конкуренции в российской экономике
6.	6. Особенности экономического роста в современной экономике
7.	7. Особенности и проблемы развития экономики России

4.Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

**Наименование дисциплины Б1. В.ДВ.08.02 Индустриальная социология (144ч.)**

**1.Цели учебной дисциплины (модуля):** формирование знаний закономерностей функционирования индустриальных социумов, умения систематизировать виды организационных взаимодействий производственных коллективов и хозяйствующих субъектов, компетентно участвовать в управлении производственными коллективами, оказывать позитивное воздействие на поведение других людей.

**2.Требования к уровню освоения дисциплины:**

**ЗНАТЬ**

-основные закономерности протекания комплексных социально-трудовых процессов и механизмы их функционирования ОПК-5 З-86

- законы оргпроектирования и развития организаций ПК-14; З-87

**УМЕТЬ**

- отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-трудовых процессах ОПК-5 У-99

- анализировать проблемы формирования, функционирования и развития организаций, обеспечивать эффективное управление организацией на разных стадиях ее жизненного цикла ПК-14; У-100

**ВЛАДЕТЬ**

- навыками самостоятельной работы по изучению актуальных проблем развития социально-трудовой сферы; навыками получения социологической информации из различных типов источников ОПК-5 В-89

- навыками социологического анализа экономической жизни организации, навыками применения аналитических инструментов для процесса организационного проектирования ПК-14 В-90

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Предмет, основные понятия и этапы развития индустриальная социология
2.	Историческая и социально-экономическая сущности труда и его основные характеристики
3.	Трудовое поведение
4.	Организация труда на предприятии

5.	Регулирование трудовых процессов
6.	Социальные проблемы оплаты труда
7.	Трудовые конфликты в коллективе
8.	Социальный контроль в сфере труда

4.Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

**Наименование дисциплины Б1. В.ДВ.09.01 Управление рисками (108ч.)**

**1.Цели учебной дисциплины (модуля):** является приобретение студентами комплексных знаний о механизмах управления рисками в сфере предпринимательской деятельности и проведения финансовых операций.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

***Знать:***

- сущность понятия риска в целом и экономического риска в частности, классификацию рисков; методы оценки и прогнозирования рисков (ПК-15, 3-88)

***Уметь:***

- анализировать финансовую отчетность и применять обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения (ПК-15, У-101)

***Владеть:***

- навыком использования статистического материала, данных бухгалтерской отчетности и др., для оценки и прогнозирования уровня рисков и принятия управленческих решений (ПК-15, В-91)

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b><i>Введение в курс «Управление рисками»</i></b>
2.	<b><i>Тема I. Общие вопросы управления рисками</i></b>
3.	Тема 1. 1 Риски и система управления рисками
4.	Тема 1.2. Принятие решений в условиях риска и неопределенности
5.	<b><i>Тема II. Управление финансовыми рисками (финансовый риск-менеджмент)</i></b>
6.	Тема 2.3. Управление рыночными рисками
7.	Тема 2.4. Управление процентными рисками
8.	Тема 2.5. Управление кредитными рисками
9.	Тема 2.6. Управление валютными рисками
10.	Тема 2.7. Управление рисками ликвидности
11.	Тема 2.8. Операционные риски
12.	<b><i>Тема III. Управление предпринимательскими рисками</i></b>
13.	Тема 3.9. Прогнозирование экономических показателей
14.	Тема 3.10. Оценка рисков инвестиционных проектов. Использование производные ЦБ в управлении рисками

4.Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

**Наименование дисциплины Б1. В.ДВ.09.02 Психология управления (108ч.)**

**1.Цели учебной дисциплины (модуля):** освоение студентами специфики работы с персоналом, как важнейшим ресурсом организации; изучение практических и теоретических положений кадрового менеджмента, на формирование базы знаний психолога по управлению персоналом, на изучение психологических аспектов человеческого ка-

питала; подготовка студентов к управленческой деятельности, освоение студентами специфики работы с персоналом, как важнейшим ресурсом организации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

**Знать:**

- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами (ПК-1, З-89)

**Уметь:**

- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти в целях управления (ПК-1, У-102)

**Владеть:**

- способами разрешения организационных конфликтов (ПК-1, В-92)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<b><i>Раздел 1. Теоретические основы психологии управления</i></b>
2.	1.1. Предмет, цели, основные принципы и задачи психологии управления
3.	1.2. Характерные черты и особенности основных управленческих культур
4.	<b>Модуль 2</b>
5.	<b><i>Раздел 2 Личность как субъект управления.</i></b>
6.	2.1. Личность в управленческих взаимодействиях
7.	2.2. Психология управления поведением личности
8.	<b><i>Раздел 3. Формирование групп и управление коллективом</i></b>
9.	3.1. Современные представления об управлении ценностями
10.	3.2. Психология управления групповыми явлениями и процессами
11.	<b>Модуль 3</b>
12.	<b><i>Раздел 4. Лидерство и руководство.</i></b>
13.	4.1. Психологические особенности личности руководителя
14.	4.2. Психология индивидуального стиля управления
15.	4.3. Психология делового общения.

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

**Наименование дисциплины Б1. В.ДВ.09.03 Этика управления (108ч.)**

**1.Цели учебной дисциплины (модуля):** усвоение основных ценностных ориентаций и этических стандартов бизнеса; повышение качества этического сознания профессионалов бизнеса; подготовка к профессиональной деятельности – применению этических принципов в деловых ситуациях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

**Знать:**

- осознание социальной роли бизнеса и ценности деловых взаимоотношений на основе этики (ПК-1, З-90)

**Уметь:**

- формировать этический кодекс поведения сотрудников на основе современных теорий менеджмента, и обеспечивать его внедрение в организации (ПК-1, У-103)

**Владеть:**

- методами управления коллективом на основе ценностей (ПК-1, В-93)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
-------	--

1.	Тема 1. Этика
2.	Тема 2. Деловая этика, ее становление, содержание и структура
3.	Тема 3. Профессиональная этика, ее становление, содержание и структура
4.	Тема 4-5. Деловое общение и его формы
5.	Тема 6. Деловой этикет
6.	Тема 7. Конфликты
7.	Тема 8. Международный деловой этикет
8.	Тема 9. Имидж делового человека
9.	Тема 1. Этика

4.Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

**Наименование дисциплины Б1. В.ДВ.10.01 Основы документооборота (144ч.)**

**1.Цели учебной дисциплины (модуля):** является формирование у студентов комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности; их ознакомление с правилами и практиками документационного обеспечения управления, выработка навыков использования современных технологий документооборота и создание убежденности в необходимости постоянного и системного обновления знаний в области документирования управленческой деятельности.

**2.Требования к уровню освоения дисциплины:**

Знать

документоведческую терминологию, действующие государственные нормативно-методические документы, регламентирующие документирование управленческой деятельности и организацию информационно-документационного обслуживания (З-91; ПК-8)

Уметь

составлять и оформлять наиболее распространенные виды документов, применяемых в управленческой деятельности с учетом их назначения ( У-104; ПК-8)

уметь составлять документы, необходимые в профессиональной деятельности для управления подразделения, групп сотрудников( У-105; ПК-11)

Владеть

навыками работы с документами в условиях использования в аппарате управления организационной и вычислительной техники( В-94; ПК-8)

**3.Содержание дисциплины.**

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел I. Теоретические и нормативно-правовые основы документооборота
1.	Тема 1. Документационное обеспечение управления: теория и история формирования
2.	Тема 2. Нормативные требования к документам. Системы документации.
	Раздел II. Составление управленческих документов
3.	Тема 3. Реквизиты управленческого документа
4.	Тема 4. Официально-деловой стиль
5.	Тема 5. Правила составления и оформления управленческих документов
	Раздел III. Организация делопроизводства и документооборота
6.	Тема 6. Производство и обработка документов
7.	Тема 7. Экспертиза ценности документов и хранение управленческих документов
8.	Тема 8. Поиск и использование документов. Информационные технологии в ДОУ

4.Форма промежуточного контроля: экзамен

**Наименование дисциплины Б1. В.ДВ.10.02 Компьютерное делопроизводство (144ч.)**

**1.Цели учебной дисциплины (модуля):** предоставить возможность студентам получить всю информацию, необходимую для успешного ведения современного компьютерного делопроизводства, то есть обеспечить обучающемуся:

- 1) умение подготовить на компьютере документы, отвечающие современным требованиям и установленным нормативным актам;
- 2) умение оперативно работать с информацией;
- 3) умение организовать свое рабочее место и деятельность в соответствии с требованиями современного делопроизводства;
- 4) знание технологии работы в офисе со специализированными программными продуктами;
- 5) формирование информационной культуры как совокупности знаний, умений и навыков, информационного мировоззрения, необходимых для самообразования и для подготовки к дальнейшей профессиональной деятельности;
- 6) овладение навыками компьютерной обработки деловой информации с помощью профессиональных систем, получивших в настоящее время наибольшее распространение в этой области деятельности
- 7) изучение систем обработки текстовой информации, способов компьютерной обработки деловой информации, основ делопроизводства, методов организации делопроизводства, стандартов деловых документов.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать

- правила документооборота в организации с использованием современных информационных систем ПК-8 З-92

Уметь

- составлять документы, необходимые в профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий ПК-8 У-106

-уметь применять информационные технологии для организации системы внутреннего документооборота ПК-11У-107

Владеть

- навыками работы в глобальной сети интернет ПК-11 В-95

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Информационные технологии. Технические устройства персонального компьютера.
2.	Организация документооборота. Основные требования к оформлению документов
3.	Работа с документами в тестовом редакторе MSWord, Libre Office Writer
4.	Работа в табличном процессоре MS Excel, Libre Office Calc.
5.	Базы данных в офисе средствами СУБД <span style="float: right;">Обработка данных</span>
6.	Прикладное программное обеспечение.
7.	Системы распознавания текста
8.	Электронный офис.

4.Форма промежуточного контроля: экзамен

**Наименование дисциплины Б1. В.ДВ.11.01 Организация и нормирование оплаты труда (144ч.)**

**1.Цели учебной дисциплины (модуля):** дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и практических навыков по вопросам организации труда работников, расчету норм труда и проектированию систем оплаты труда в организации.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать - основы организации труда и его оплаты ПК-10; З-93

Уметь - уметь проводить расчеты по нормированию и оплате труда в организации ПК-10; У-108

Владеть - навыками проектирования мероприятий по совершенствованию на предприятиях организации труда и определения их экономической эффективности ПК-10; В-96

### 3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	ТРУД И ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДПРИЯТИЙ
2.	СУЩНОСТЬ И МЕХАНИЗМ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ
3.	ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДА РАБОТНИКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ
4.	НОРМИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

4.Форма промежуточного контроля: экзамен

### **Наименование дисциплины Б1. В.ДВ.11.02 Экономика труда (144ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля): **дать базовые представления об основах экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также о практических аспектах анализа и использования труда в развитии общества.**

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать - методы изучения и анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени, методику расчета нормативов и норм труда (ПК-10; З-94)

Уметь - рассчитывать основные показатели: производительность труда, численность персонала и др. (ПК-10; У-109)

Владеть - методами изучения и анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени(ПК-10; В-97)

### 3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Теоретические основы современной экономики труда
2.	Тема 2. Трудовой потенциал общества.
3.	Тема 3. Теоретические модели функционирования рынка труда
4.	Тема 4. Занятость и безработица. Государственная политика занятости населения
5.	Тема 5. Производительность труда
6.	Тема 6. Организация и нормирование труда
7.	Тема 7. Организация оплаты труда

4.Форма промежуточного контроля: экзамен

### **Наименование дисциплины Б1. В.ДВ.12.01 Общая и прикладная физическая подготовка (328ч.)**

1.Цели учебной дисциплины (модуля): **является выявить способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Развитие способности совершенствовать общеинтеллектуальный и общекультурный уровень будущих бакалавров и использовать знание современных проблем физической культуры при решении образовательных и профессиональных задач.**

и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать - знать основы физической культуры и здорового образа жизни (ОК-7, З-195);

Уметь - уметь использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств(ОК-7, У-110)

Владеть- владеть навыками физкультурно-спортивной деятельности (ОК-7,В-98).

### 3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	1 Учебно-тренировочный
2.	1.1.Легкая атлетика:
3.	Тема 1. Бег на короткие дистанции.
4.	Тема 2. Бег на средние и длинные дистанции.
5.	Тема 3. Кросс
6.	Тема 4. Прыжки и прыжковые упражнения.
7.	Тема 5. Метание гранаты.
8.	1.2.Гимнастика:
9.	1.2.1.Основная гимнастика:
10.	Тема 1. Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкание и смыкание.
11.	Тема 2. Общеразвивающие упражнения. Упражнения с использованием гимнастических тренажеров и предметов.
12.	Тема 3. Прикладные упражнения: ходьба, бег, прыжки; упражнения в равновесии; подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа; упражнения с использованием отягощений, прыжки в длину, прыжки через препятствия.
13.	1.2.3.Оздоровительная гимнастика:
14.	Тема 1. Упражнения, направленные на формирование правильной осанки. Укрепление свода стопы.
15.	1.3.Спортивные игры:
16.	1.3.1. Баскетбол
17.	Тема 1.Совершенствование техники игры в баскетбол. Техника перемещений: бег обычный и приставными шагами с изменением скорости и направления, прыжки, остановки, повороты, старты.
18.	Тема 2. Техника владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой руками, на месте и в движении шагом и бегом; ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину; штрафные броски.
19.	Тема 3. Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед.
20.	Тема 4. Элементы тактики игры в баскетбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
21.	1.3.2. Волейбол:
22.	Тема 1. Совершенствование техники игры в волейбол. Техника стойки, перемещения, передач, подач, нападающие удары.
23.	Тема 2. Техника защиты: стойка и перемещение, прием мяча, блокирование.
24.	Тема 3. Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.
25.	2. Прикладная физическая подготовка
26.	Тема 1. Развитие скоростно-силовых способностей , выносливости, упражнения с предметами
27.	Тема 2 Развитие силовых способностей, прыжковой прыгучести, с предметами
28.	Тема 3. Развитие координационных способностей и гибкости.

#### 4.Форма промежуточного контроля: зачет

### **Наименование дисциплины Б1. В.ДВ.12.02 Прикладная физическая подготовка (по видам спорта) (328ч.)**

**1.Цели учебной дисциплины (модуля):** использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать - знать основы физической культуры и здорового образа жизни (ОК-7;З-96):

Уметь - уметь использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (ОК-7; У-111)

Владеть- владеть навыками физкультурно-спортивной деятельности (ОК-7; В-99).

#### 3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 2.Практический
2.	Спортивные игры
3.	1.1 Баскетбол
4.	Тема 1.Совершенствование техники игры в баскетбол. Техника перемещений: бег обычный и приставными шагами с изменением скорости и направления, прыжки, остановки, повороты, старты.
5.	Тема 2. Техника владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой руками, на месте и в движении шагом и бегом; ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину; штрафные броски.
6.	Тема 3. Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед.
7.	Тема 4. Элементы тактики игры в баскетбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
8.	Тема 5. Правила игры в баскетбол
9.	1.2 Волейбол
10.	Тема 1 . Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед
11.	Тема 2. Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.
12.	Тема 3. Совершенствование техники игры в волейбол. Техника стоек, перемещений, передач, подач, нападающих ударов, блокирования.
13.	Тема 4. Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
14.	Тема 5 Правила игры в волейбол
15.	1.3. Мини-футбол
16.	Тема 1. Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед
17.	Тема 2. Элементы тактики игры в мини-футбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.
18.	Тема 3. Совершенствование техники игры в мини-футбол. Техника стоек, перемещений, передач, подач, нападающих ударов.
19.	Тема 4. Элементы тактики игры в мини-футбол индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
20.	Тема 5 Правила игры в мини - футболе

#### 4.Форма промежуточного контроля: зачет



**Наименование дисциплины Б2. В.01 (У) учебная практика ( практика по получению первичных умений и навыков) (108ч.)**

**1.Цели учебной дисциплины (модуля):**

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- знакомство с базой практики, изучение подсистем управления в организации, особенностей управления организацией с учетом ее отраслевой принадлежности, специфики и масштабов деятельности;
- приобретение умений и навыков будущей профессии.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести знания, навыки, умения, овладеть общерезфессиональными и профессиональными компетенциями.

**2.Требования к уровню освоения дисциплины:**

Знать:

- знание основного видения деловых коммуникаций для расширения внешних связей и обмена опытом (ПК-11, З – 97);
- знание основы организации системы внутреннего документооборота (ПК-12, З-98).

Уметь:

- анализировать нормативно-правовую базу управления организацией (ОК-6, У-112);
- анализировать цель, задачи деятельности организации, функции управления соответствующей организации (ПК-1, У-113).

Владеть:

- первичными навыками сбора, обработки и систематизации информации (ОПК-1, В-100).

**3.Содержание дисциплины.**

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Подготовительный этап	
1.	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики
2.	Инструктаж по технике безопасности
Основной этап	
3.	Сбор информации.
4.	Обработка систематизация и анализ фактического и теоретического материала.
Заключительный этап	
5.	Составление отчета по практике

4.Форма промежуточного контроля: зачет

**Наименование дисциплины Б2. В.02 (П) производственная практика ( практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (108ч.)**

**1.Цели учебной дисциплины (модуля):**

- закрепление теоретических знаний в области теории управления, информационных технологий в управлении;
- получение профессиональных умений и навыков;
- формирование практических аспектов профессиональных компетенций менеджера на основе изучения деятельности конкретной организации;

– приобретение первоначального практического опыта по избранному направлению подготовки.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

### *Знать:*

- этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5, З-99);
- методы и принципы планирования деятельности предприятия (ОПК-3, З-100);
- содержание конфликтной ситуации и способы их разрешения (ПК-2, З-101);
- основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом (ПК-4, З-102);
- современные информационные технологии (ПК-6, З-103);

### *Уметь:*

- проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами (ОПК-3, У-114);
- осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4, У-115);
- применять информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7, У-116);
- принимать решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4, У-117);
- проводить анализ рыночных и специфических рисков (ПК-15, У-118);

### *Иметь опыт (владеть):*

- способностью к коммуникациям в устной и письменной формах (ОПК-4, В-101);
- методами принятия решений различных видах деятельности предприятий (ОПК-6, В-102);
- формировать дивидендной политикой и структурой капитала (ПК-4, В-103);
- способностью участвовать в управлении проектом (ПК-6, В-104).

## 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Подготовительный этап	
1.	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики.
2.	Инструктаж по технике безопасности
Основной этап	
3.	Сбор информации.
4.	Обработка систематизация и анализ фактического и теоретического материала
Заключительный этап	
5.	Итоговое оформление отчетной документации с учетом знаний, умений и навыков, сформированных в соответствии с компетенциями каждого этапа практики

## 4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

### **Наименование дисциплины Б2. В.03 (II) производственная практика ( практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (108ч.)**

#### **1.Цели учебной дисциплины (модуля):**

- закрепление теоретических знаний в области теории управления, информационных технологий в управлении;
- получение профессиональных умений и навыков;

- формирование практических аспектов профессиональных компетенций менеджера на основе изучения деятельности конкретной организации;
- приобретение первоначального практического опыта по избранному направлению подготовки.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

### *Знать:*

- правила обращения документооборота в организациях (ПК-8, З-104);
- факторы воздействия макроэкономической среды (ПК-9, З-105);
- сущность, принципы и основные методы анализа управленческих решений (ПК-10, З-106);
- основные принципы и стандарты финансового учета (ПК-14, З-107);

### *Уметь:*

- организовывать переговорный процесс (ОК-4, У-119);
- разрабатывать управленческие решения в условиях риска и неопределенности (ПК-5, У-120);
- анализировать рыночные и специфические риски (ПК-9, У-121);
- внедрять инновационные или организационные изменения в деятельности организации (ПК-13, У-122);
- формировать учетную политику и финансовую отчетность организации (ПК-14, У-123);

### *Иметь опыт (владеть):*

- навыками анализа конкурентной среды (ПК-3, В-105);
- навыками с работы с программными средствами обработки деловой информации (ПК-8, В-106);
- технологиями и практиками кадрового аутсорсинга (ПК-14, В-107).

## 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Подготовительный этап	
1.	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики.
2.	Инструктаж по технике безопасности
Основной этап	
3.	Сбор информации.
4.	Обработка систематизация и анализ фактического и теоретического материала
Заключительный этап	
5.	Итоговое оформление отчетной документации с учетом знаний, умений и навыков, сформированных в соответствии с компетенциями каждого этапа практики

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

## **Наименование дисциплины Б2. В.04 (II) производственная практика (преддипломная) (216ч.)**

### **1. Цели учебной дисциплины (модуля):**

- сбор, систематизация и обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- приобретение навыков самостоятельного принятия решений в сфере организации и стратегического и тактического (оперативного) управления деятельностью организаций;
- разработка направлений оптимизации и совершенствования деятельности организаций; подготовка практической главы выпускной квалификационной работы, выводов

и предложений по ВКР, а также их практическое применение в профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

**Уметь:**

- анализировать информацию средств коммуникаций (ОК-4, У-124);
- формировать учетную политику и финансовую отчетность организации (ПК-16, У-125).

**Иметь опыт (владеть):**

- владеть этапами разработки бизнес-плана (ПК-7, В-108);
- навыками работы с программными средствами обработки деловой информации (ПК-8, В-109);
- информацией о формировании спроса (ПК-9, В-120);
- навыками количественного и качественного анализа информации (ПК-10, В-121);
- навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14, В-122).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Подготовительный этап	
1.	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики.
2.	Инструктаж по технике безопасности.
Основной этап (обработка и анализ собранных материалов)	
3.	Сбор информации.
4.	Обработка систематизация и анализ фактического материала по теме выпускной квалификационной и научно-исследовательской работы
Заключительный этап	
5.	Обобщение, подведение итогов, составление отчета по практике. Защита отчета по практике

### **Наименование дисциплины ФТД.В..01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде (Збч.)**

**1.Цели учебной дисциплины (модуля):** формирование информационной культуры в условиях интеграции достижений современной науки и образования, в области использования современных информационно-коммуникационных технологий в сфере обучения и научных исследований.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

**Знать:**

- требования, предъявляемые к ЭИОС университета; ОК-6, 3-116
- правила работы с различными компонентами ЭИОС университета. ОПК-7, 3-117
- правила работы с различными компонентами ЭИОС университета. ОПК-7, 3-118

**Уметь:**

- ориентироваться в структуре ЭИОС университета; ОК-6, У-138
- осуществлять поиск нормативных, методических и иных документов, связанных с образовательной деятельностью, на официальном сайте университета; ОПК-7, У-141
- использовать ресурсы АИС «Образовательный портал» в учебной деятельности ОК-6, У-139;

- осуществлять самостоятельный поиск, анализ, систематизацию и обобщение учебной и научной литературы с использованием ЭБС, библиотеки университета; ОПК-7,У-142
- решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК-7,У-140
- использовать современные компьютерные технологии, глобальную сеть для саморазвития и самосовершенствования. ОПК-7,У-143

**Владеть:**

- навыками работы в ЭИОС; ОПК-7,В-136
- опытом использования электронных образовательных и информационных ресурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности. ОПК-7,В-137

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Основы работы в ЭИОС университета: цели, задачи, требования к ЭИОС, ее структура.
2.	Тема 2. Использование ЭИОС университета при организации образовательного процесса.

4.Форма промежуточного контроля: зачет

**Наименование дисциплины ФТД.В..02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза (72ч.)**

**1.Цели учебной дисциплины (модуля):** знания по социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья помогут формированию целостного представления о личностных особенностях всех субъектов общения и взаимодействия; будут способствовать развитию умений толерантно и грамотно относиться к любому участнику профессиональной деятельности, повышению культуры умственного труда и самообразованию.

2.Требования к уровню освоения дисциплины:

**Знать :**

- психологические основы профессиональной деятельности;ОК-6,3-119
- методы диагностики и самодиагностики; ОК-6,3-120

**Уметь:**

- использовать новые методы исследования, диагностики и самодиагностики личности; ОК-6,У-144

**Владеть:**

- навыками диагностики и самодиагностики профессиональной деятельности ОК-6,В-138

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Социальная и профессиональная адаптация.
2.	Тема 2. Профессиональное самоопределение и развитие.
3.	Тема 3. Психология профессионального здоровья

4.Форма промежуточного контроля: зачет