МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и управления _____ Е.Б. Соломонова
«24» августа 2021г.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик по основной профессиональной образовательной программе

Направление подготовки:
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль):
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

Год набора: 2021
Форма обучения: очно-заочная

Б1.О.01 Философия (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Представленная программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования для направления 38.03.01 – Экономика. Цели учебной дисциплины определяются на основании требований к формируемым знаниям, умениям, владениям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП.

Изучение данного курса открывает возможности для глубокого понимания процессов, происходящих в современном обществе, как в национальном, так и в глобальном масштабе. Структура программы позволяет уяснить не только историческую картину развития философской мысли, но и по-новому осмыслить и изложить актуальные проблемы современной философии, а также способствует формированию научного мировоззрения.

Данная структура соответствует требованиям к изучению курса философии через призму двух основополагающих блоков:

- история философии
- общетеоретические философские проблемы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК 5.1 УК 5.2 УК 5.3	основные этапы развития мировой философской мысли, основные отрасли философского знания, основные категории и методы философии	З-1.1	сравнивать философские идеи, концепции, использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные методы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов	У-1.1	приемами применения философских методов и категорий, необходимых для оценки и понимания социальных событий	В-1.1

3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем курса	Количество часов				
	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		лекции	семинарские	лабораторные	
1					
Тема 1. Предмет философии.	11	2	2		7
Тема 2. Философия Древнего Востока.	7				7
Тема 3. Античная философия.	7				7
Тема 4. Средневековая философия.	9		2		7
Тема 5. Философия эпохи Возрождения.	7				7
Тема 6. Философия Нового времени.	7				7
Тема 7. Философия французского Просвещения.	7				7
Тема 8. Немецкая классическая философия.	7				7
Тема 9. Основные течения современной западной философии (вторая половина Х1Х-ХХ вв.).	9		2		7
Тема 10.Марксизм.	7				7
Тема 11. Русская философия XIX -XX вв.	7				7
Тема 12. Бытие. Материя и ее свойства.	11	2	2		7
Тема 13. Сознание.	7				7
Тема 14. Познание.	9		2		7
Тема 15. Общество.	9	2			7
Тема 16. Культура.	7				7
Тема 17. Человек.	9	2			7
Тема 18. Наука и техника.	7				7
Переаттестовано					
ИТОГО:	144	8	10		126

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.О.02 История (История России, всеобщая история) (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели учебной дисциплины История определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ОПОП.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК 5.1 УК 5.2 УК 5.3	основные этапы и закономерности исторического развития общества	З-2.1	уметь ориентироваться в исторических персоналиях, фактах, событиях, анализировать исторические источники	У-2.1	владеет культурой мышления, анализирует, обобщает и оцениват важнейшие исторические события и процессы	В-2.1

3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем курса	Количество часов			
	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Семинарские-	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в историческую науку.	**14**	**2**		**12**
Тема 1.1. Теория и методология исторической науки.	6			6
Тема 1.2. Античное наследие. Великое переселение народов.	6			6
Раздел 2. Древняя Русь и социально-экономические изменения в русских землях в Х111-ХУ вв.	**12**			**12**
Тема 2.1. Генезис древнерусской государственности: от раннефеодальной монархии к политической раздробленности.	6			6
Тема 2.2. Московская Русь.	6			6
Раздел 3. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства.	**16**	**2**	**2**	**12**
Тема 3.1. Специфика развития России в ХУ1 в. «Московское царство».	6			6
Тема 3.2. Смутное время в России. Правление первых Романовых.	6			6
Раздел 4. Российская империя в ХУ111- первой пол. Х1Х вв.	**21**	**1**	**2**	**18**
Тема 4.1. Россия на пути модернизации традиционного общества в конце ХУ11-1 пол XVIII в.	6			6
Тема 4.2. XVIII век – век Просвещения.	6			6
Тема 4.3. Политическое и социально-экономическое развитие страны в первой четверти Х1Х в.	6			6
Раздел 5. Российская империя во второй пол. Х1Х - нач. ХХ вв.	**25**	**1**		**24**
Тема 5.1. Буржуазное реформирование России во второй пол. Х1Х в.	6			6
Тема 5.2. Альтернативы буржуазному реформированию России в Х1Х в.	6			6
Тема 5.3. Проблемы модернизации России на рубеже XIX-XX вв.	6			6
Тема 5.4. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса.	6			6
Раздел 6. Советская Россия (1917-1922 гг.)	**7**	**1**		**6**
Тема 6.1. Октябрьские события 1917 г. и их последствия.	6			6
Раздел 7. СССР (1922-1991 гг.)	**38**	**1**	**2**	**35**
Тема 7.1.Формирование и сущность тоталитарного режима в СССР (20-30-е гг. ХХ в.)	6			6
Тема 7.2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа	6		2	4
Тема 7.3. СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)	6			6
Тема 7.4. Попытки либерализации советского общества. «Оттепель» (1955-1964 гг.)	6			6
Тема 7.5. СССР в середине 60-80-х гг. ХХ в.: нарастание кризисных явлений.	6			6
Тема 7.6. Советский Союз в период перестройки (1985-1991 гг.)	5			5
Раздел 8. Становление новой российской государственности (1992-нач. XXI в.)	**11**		**2**	**9**
Тема 8.1. Россия на пути радикального реформирования общества (1991-2009 гг.)	9			9
Итого:	**108**	**8**	**10**	**90**

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.О.03 Иностранный язык (324 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели учебной дисциплины «Иностранный язык» определены требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, его гуманитарного, социального и экономического цикла. Целью обучения иностранному языку является формирование общекультурной, профессиональной компетентности студентов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК 4.3 УК 4.4 УК 4.6	лексические, грамматические, стилистические нормы употребления иностранного языка	З-3.1	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	У-3.1	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке	В-3.1

3. Содержание дисциплины.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№	Наименование тем дисциплины.	Количество часов				
		Всего	Аудиторные занятия			самостоятельная работа с экз
			лекции	конрольные работы	Практические	
	1	2	3	4	5	6
	Входной модуль					
1	**Тема: «About myself»** Общие сведения о звуковом строе и орфографии английского языка. Особенности фонетического строя английского языка (произношение гласных и согласных). Интонация. Неопределенный и определенный артикли. Имя Существительное: множественное число, притяжательный падеж. Типы предложений (утвердительные, вопросительные, восклицательные, безличные). Спряжение глагола «to be».	34			6	28
	Базовый модуль 1					
2	**Тема: «My family»** Особенности фонетического строя английского языка (произношение гласных и согласных). Правила чтения гласных. Первый и второй типы слога. Местоимения. Спряжение глагола «to have».	34			6	28
3	**Тема: «Our house and Flat»** Правила чтения гласных. Третий тип слога. Правила слогоделения. Ударение в двусложных и многосложных словах. Оборот «there is/there are». Степени сравнения прилагательных. Числительные. Предлоги места.	34			6	28
4	**Тема: «My working day»** Гласная в безударном слоге.	34			6	28

	Чтение дифтонгов. Четвертый тип слога. Времена группы Indefinite. Правильные и неправильные глаголы. Предлоги времени.					
5	**Тема: «The Khakas State University»** Интонация сложносочиненного предложения. Интонация сложноподчиненного предложения. Модальные глаголы: can, may, must. Степени сравнения наречий. Придаточные предложения условия и времени.	34			6	28
6	**Тема: «Khakassia»** Времена группы Indefinite (повторение). Модальные глаголы: to have to, should, ought to.	34			6	28
7	**Тема: «Great Britain»** Неличные формы глагола. Причастие.	34			6	28
	Базовый модуль 2					
8	**Тема: «Teaching young children»** Неличные формы глагола. Герундий	32			4	28
9	**Тема: «Teacher training in England»** Неличные формы глагола. Инфинитив.	32			4	28
10	**Тема: «Teacher as a person»** Неличные формы глагола (повторение).	22			4	18
	ВСЕГО:	**324**			**54**	**270**

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

№	Наименование тем дисциплины	Количество часов				
		всего	Аудиторные занятия			самостоятельная работа с экз
			лекции	лабораторные	практические	
	1	2	3	4	5	6
Базовый модуль 1						
1	Тема: Рабочий день студента. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Спряжение глаголов в настоящем времени. Отделяемые и неотделяемые приставки.	40			6	34
2	Тема: Моя учеба. Мой университет. Склонение существительных. Множественное число существительных.	40			6	34
3	Тема: Моя специальность Свободное время. Повелительное наклонение. Субстантивированный инфинитив. Предлоги двойного управления.	40			6	34
4	Тема: Географическое положение Хакасии. Абакан-столица Хакасии Местоименное наречие.	40			6	34
5	Тема: Географическое положение Германии. Берлин-столица Германии Придаточные предложения. Придаточное дополнительное. Инфинитивная конструкция «haben\ sein + zu + Infinitiv».Числительное. Степени сравнения прилагательных и наречий.	40			8	32
Базовый модуль 2						
6	Тема: Детский сад. Личность воспитателя. Придаточные предложения места. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения места. Придаточные предложения причины.	40			6	34
7	Тема: Типы детских садов. Придаточные определительные. Распространенное определение	40			8	32
8	Тема: Воспитание детей. Придаточные предложения причины. Пассив состояния. Пассив. Управление глаголов.	44			8	36
	ВСЕГО:	**324**			**54**	**270**

4. Форма промежуточного контроля: зачет, зачет, экзамен

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ООП.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК 8.1 УК 8.2 УК 8.3	основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды; основные понятия безопасности жизнедеятельности, правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	З-4.1	пользоваться основными методами защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	У-4.1	Владеть навыками эвакуации населения, поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи при чрезвычайных ситуацих.	В-4.1

3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем курса	Количество часов				
	всего	аудиторные занятия			самостоятельная работа с экз
		лекции	лабораторные	практические	
1	2	3	4	5	6
Раздел I. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**16**				**13**
Тема 1. Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности	4				4
Тема 2. Понятие об опасности и безопасности	6	1	1		4
Тема 3. Безопасность и теория риска	2				2
Тема 4. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности	4	1			3
Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	**14**				**10**
Тема 1. Основные понятия. Общая классификация чрезвычайных ситуаций	2				2
Тема 2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера	2		1		1
Тема 3. Геологические чрезвычайные ситуации	2		1		1
Тема 4. Метеорологические чрезвычайные ситуации	2		1		1
Тема 5. Гидрологические чрезвычайные ситуации	2		1		1
Тема 6. Природные пожары	2				2
Тема 7. Биологические ЧС	2				2
Раздел III. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	**24**				**18**
Тема 1. Общая характеристика ЧС техногенного характера	4	1	1		2
Тема 2. Пожары, взрывы (угроза взрывов), внезапное обрушение зданий и сооружений	2	1			1
Тема 3. Аварии на транспорте.	2				2
Тема 4. Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ.	2				2

Тема 5. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ	4	1	1		2
Тема 6. Аварии на системах жизнеобеспечения	2				2
Тема 7. Гидродинамические аварии	4	1			3
Тема 8. Чрезвычайные ситуации социального характера и способы защиты от них	4				4
Раздел IV. Основы национальной безопасности России	**8**				**6**
Тема 1. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность.	3				3
Тема 2. Общественная опасность экстремизма и терроризма.	3	**1**	1		1
Тема 3. Проблемы международной безопасности РФ.	2				2
Раздел V. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданская оборона	**18**				**15**
Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее роль и задачи. Организационная структура РСЧС	3				3
Тема 2. Гражданская оборона как комплекс мер по защите населения	3		1		2
Тема 3. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий	2	1			1
Тема 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.	4		1		3
Тема 5. Защитные сооружения гражданской обороны	2				2
Тема 6. Организация работы по гражданской обороне на предприятии.	2				2
Тема 7. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	2				2
ИТОГО:	**72**	**8**	**10**	**-**	**54**

4. Форма промежуточного контроля: зачет

<u>Б1.О.05 Физическая культура и спорт (72 ч.)</u>

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: использование разнообразных средств физической культуры спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	**Компетенция по ФГОС**	**Структура компетенции**					
		Знания	**Код**	**Умения**	**Код**	**Владение опытом**	**код**
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК 7.1 УК 7.2 УК 7.3	базовые термины и понятия физической культуры; ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие	З-5.1	подбирать и применять методики физической культуры для совершенствования и поддержания основных физических качеств	У-5.1	средствами и методами воспитания физических (быстрота, сила выносливость, гибкость и ловкость) и волевых (целеустремленность, инициативность, решительность, самостоятельность) качеств, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В-5.1

3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем курса	Количество часов			
	всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		лекции	Практические	
1	2	3	4	5

Раздел I. Теоретический курс				
Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	2		
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры	2	2		
Тема3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	2	2		
*Тема 4.*Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	2	2		
Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	2	2		
Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	2		
Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	2	2		
Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	2	2		
*Тема 9.*Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом	2	2		
Тема 10-11. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста	2	2		
Раздел 2.Практический				
2.1 Легкая атлетика				
Тема 1.Обучение техники бега на короткие дистанции	6			6
Тема 2. Обучение техники низкого старта.	6			6
*Тема 3.*Обучение техники бега на средние дистанции	6			6
Тема 4. Обучение бегу по виражу	6			6
Тема 5. Обучение прыжковым упражнениям	6			6
Тема 6. Обучение техники передачи эстафет	6			6
Тема 7. Совершенствование техники бега в спринте	6			6
Тема 8. Совершенствование техники бега на средние дистанции	6			6
Тема 9. Обучение метанию гранаты	6			6
Волейбол				
*Тема 1*Обучение техники приема мяча двумя руками	4			4
Тема 2. Прием мяча сверху и снизу двумя руками	4			4
Тема 3. Передача мяча двумя руками сверху				
Тема 4Техника прямой верхней подачи				
*Тема 5.*Тактические действия в нападении (групповые)				
Тема 6. Тактические действия в защите (групповые)				
Тема 7. Обучение технике нападающего удара				
Тема 8. Обучение технике постановки блока				
Тема 9.Командные технические действия в нападении				
Баскетбол				
Тема 1 Техника выполнения стоек и передвижений				
Тема 2 Техника передачи мяча двумя руками от груди				
Тема 3Техника передачи мяча одной рукой от плеча				
Тема 4 Техника приема мяча двумя руками				
Тема 5 Техника ведения мяча				
Тема 6. Командные технические действия				
Тема 7 Техника выполнения броска в прыжке				
Тема 8 Техника выполнения штрафного броска				
Тема 9 Командные тактические действия в атаке				
Итого	**72**	**10**	**-**	**62**

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.О.06 Культура речи и деловое общение (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Высшее профессиональное образование ориентировано на подготовку бакалавров и специалистов, профессиональная деятельность которых неизбежно будет связана с самыми разными сферами функционирования устной и письменной речи. В своей будущей сфере деятельности выпускник должен быть компетентен не только как профессионал, но и как эффективная языковая личность. Потому немаловажное значение в подготовке бакалавров и специалистов имеет общекультурная составляющая, непременным компонентом которой является языковая/речевая культура. Невозможно представить, чтобы современный специалист не умел грамотно – в широком смысле этого понятия – говорить и писать, чтобы он не владел системой норм литературного языка, не умел ясно, логически выве-

ренно, точно, стилистически целесообразно, в целом коммуникативно совершенно выразить свои мысли и таким же образом донести их до сознания собеседника(-ов), чтобы он, наконец, не был компетентен в сфере профессионального делового общения.

Учебный предмет «Культура речи и деловое общение» призван совершенствовать общую коммуникативную компетенцию студентов на основе формирования у них системы знаний о разных типах норм (языковых, стилистических, коммуникативных, этико-речевых, риторических), являющихся непременным фактом любой публичной и профессиональной речи. Данная дисциплина призвана также формировать основы умений и навыков правильного и целесообразного использования разных языковых средств в различных моделируемых деловых сферах и коммуникативно-речевых условиях общения.

Сказанным обусловливается важнейшие цели введения учебного курса «Культура речи и деловое общение» в учебный план направления подготовки «Экономика». Одной из целей является совершенствование общей коммуникативной культуры бакалавра-экономиста, речевая подготовка его к продуцированию (созданию) текстов в сфере будущего профессионального делового общения. Другой целью дисциплины становится формирование умений и навыков владения различными видами и формами коммуникативно целесообразной речи в разнообразных моделируемых речевых сферах и коммуникативно-речевых условиях общения.

Реализация названной цели осуществляется в процессе усвоения студентами системы языковых, стилистических, коммуникативных, этико-речевых и риторических норм литературного языка, свойственных деловому общению. Для реализации цели изучения дисциплины студенты овладевают стилистической системой (стилистическими средствами, типологией стилистических окрасок, функциональными стилями) в процессе восприятия, анализа и продуцирования речевых произведений делового характера.

Изучаемая студентами учебная дисциплина предназначена для усвоения и формирования системы знаний о разных сторонах речевой деятельности в сере делового общения. Содержанием практических занятий предусматривается приобретение студентами определённых практических навыков по созданию текстовых сообщений официально-делового стиля. Таким образом, курс предназначен для совершенствования коммуникативно-речевых умений будущих бакалавров-экономистов в профессиональной области их деятельности, вследствие чего он реализует как системно-структурный, так и функциональный подход к изучению системы профессиональных речеведческих знаний и приобретению речеведческих умений и навыков, необходимых в деловом общении.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	**Компетенция по ФГОС**	**Структура компетенции**					
		Знания	**Код**	**Умения**	**Код**	**Владение опытом**	**код**
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК 4.1 УК 4.2 УК 4.4 УК 4.5	способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров, нормы официально-деловой письменной речи и стандартные виды и разновидности служебных документов	З-6.1	вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку полученной информации, соблюдать правила речевого этикета	У-6.1	навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи	В-6.1

3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем курса	**Количество часов**				
	Всего	**Аудиторные занятия**			**Самост. работа**
			лекции	**практич.**	
Раздел I. Культура речи как учение и как качество	**29**		**4**	**4**	**25**
Тема 1. Культура речи в её нормативном, коммуникативном и этическом аспектах.	5				5

Тема 2. Учение о нормах литературного языка: языковая норма; типы языковых норм; место стили-стических норм в системе норм литературного языка.	9		2	2	5
Тема 3. Речевая ошибка. Типы речевых ошибок. Мес-то стилистических ошибок в системе речевых ошибок.	5		2		3
Тема 4. Учение о коммуникативных качествах речи: ком-муникативные качества речи; антикачества речи (нарушения качеств речи).	5			2	3
Тема 5. Этический аспект культуры речи: этико-речевые нормы и этико-речевые ошибки, речевой этикет, формулы речевого этикета.	5				5
Раздел II. Деловое общение	**43**		**4**	**6**	**33**
Тема 1. Введение в курс; основные понятия раздела	5				5
Тема 2. Деловое общение и его особенности. Вер-бальные и невербальные средства делового общения.	5				5
Тема 3. Факторы делового общения. Этапы дело-вого общения. Деловое общение и коммуникативные барьеры. Типы коммуникативных барьеров.	9		2	2	5
Тема 4. Устные речевые формы (жанры) делового обще-ния и их особенности.	5			2	3
Тема 5. Письменные речевые формы (жанры) делового об-щения и их особенности	5			2	3
Тема 6. Речевой этикет в деловом общении. Национальные особенности этикетного общения.	5		2		3
Тема 7. Конфликты в деловом общении: причины и типы конфликтов, методы и приёмы разрешения кон-фликтов. Словесная агрессия и пути её разрешения.	9				9
ИТОГО:	***72***		***8***	***10***	***64***

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.О.07 Правоведение (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели учебной дисциплины Правоведение определяются на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям выпускника в соответствии с общими целями ООП. Устанавливается перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины (модуля).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК 2.1 УК 2.2 УК 2.3 УК 2.4 УК 2.5	основные правовые понятия; структуру и содержание российской системы права; основные правовые акты государства; основы правового регулирования в России; основные теоретические подходы к происхождению государства; типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; структуру и компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности	З-7.1	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности	У-7.1	правовой терминологией; навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с нормативно-правовыми актами	В-7.1
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК 11.1 УК 11.2 УК 11.3	определение коррупции и виды коррупционной деятельности; основные положения и принципы международного и российского антикоррупционного законодательства; механизмы противодействия коррупции	З-7.2	различать коррупционную составляющую в профессиональной и бытовой деятельности	У-7.2	навыками предупреждения коррупционной деятельности и преодоления «коррупционных стереотипов»	В-7.2

3. Содержание дисциплины.

№	Наименование модулей и тем занятий	Часы			
		Лекции	Семинары	Сам. Работа с экз	Всего
1	**Раздел №1 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**				
	Тема №1 Государство и право и их роль в жизни общества	2	-	2	4
	Тема №2 Правовое государство	-	-	4	4
2	**Раздел №2 ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО**				
	Тема №1 Конституционное право РФ.			4	4
	Семинар № 1 Конституционное право РФ.		2	2	4
	Тема №2 Административное право	2		4	6
	Семинар № 2. Административное право РФ		2	4	6
	Тема №3 Уголовное право			6	6
	Тема №4 Уголовное наказание и его виды			2	2
	Семинар № 3. Уголовное право РФ.			6	6
	Раздел №3 ЧАСТНОЕ ПРАВО				
	Тема №1 Гражданское право	2		4	6
	Семинар № 4. Гражданское право и гражданский процесс в РФ.		2	2	4
	Тема №2 Семейное право			2	2
	Семинар №5. Семейное право РФ.			4	4
	Тема №3 Трудовое право	2		4	6
	Семинар № 6. Трудовое право РФ.		2	2	4
	Тема №4 Экологическое право				
	Семинар № 7. Экологическое право		2	2	4
	Итого	8	10	54	72

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.О.08 Основы социального государства и гражданское общество (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

«Основы социального государства и гражданское общество» состоит в раскрытии генезиса социального государства и гражданского общества, в выявлении функций, источников и ресурсов его существования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК 3.1 УК 3.2 УК 3.3 УК 3.4 УК 3.5	теоретические основы функционирования социального государства; сущность и принципы формирования гражданского общества; основные представления о моделях взаимодействия государства и гражданского общества; традицию практики гражданской политики, гражданского самоуправления и общественности в истории Российского государства и в настоящее время	З-8.1	использовать основные направления и приоритеты социальной политики государства при анализе социальных проблем населения; анализировать общественные ситуации, процессы, явления на основе знаний о функционировании социального государства и формировании гражданского общества	У-8.1	системой понятий, позволяющих характеризовать социальное государство и гражданское общество	В-8.1

3. Содержание дисциплины.

№	Наименование модулей и тем занятий	Часы			
		Лекции	Семинары	Сам. работа	Всего
1	**Раздел 1 Основы социального государства**				
	Тема 1. Понятие, сущность и принципы социального государства. Цели, приоритеты социального государства и механизмы его функционирования.	2	-	4	6
	Тема 2. Правовая и экономическая основа социального государства. Деятельность международных организаций по формированию норм социальной ориентации	2	2	2	6
	Тема 3. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений		2	2	6
	Тема 4. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и модели.		2	2	6
2	**Раздел 2 Гражданское общество**				
	Тема 5. Основные методологические подходы в исследовании гражданского общества	2	2	4	8
	Тема 6. Теория гражданского общества в истории политических учений.	2	2	4	8
	Тема 7. Концептуализация понятия гражданского общества в теориях политологов 20 века.		-	4	6
	Тема 8. Гражданская политика и формы её проявления в истории Российского государства.		4	4	12
	Тема 9. Проблемы формирования социального государства и гражданского общества в современной России	-	4	8	12
Итого		8	10	54	72

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.О.09 Культурология (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Основной целью дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования культуры в обществе, формирование широкого спектра ценностных ориентаций, воспитание терпимости и уважения к системам идеалов и ценностей другого культурного типа.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК 5.1 УК 5.2 УК 5.3	закономерности возникновения и развития культуры и ключевые положения основных теоретических концепций культуры; основные этапы развития мировой и отечественной культуры; основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных отношений	З-9.1	аргументировано обсуждать специфику региональной культурной среды; анализировать различные социокультурные факты, нормы, ценности и отношения	У-9.1	базовым категориально-понятийным аппаратом дисциплины; принципами и критериями культурологического анализа	В-9.1

3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем курса	Количество часов				
	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		лекции	лабораторные	практические	
1	2	3	4	5	6
*Тема 1.*Культурология в системе гуманитарного знания	6			1	5
*Тема 2.*Сущность и основные функции культуры.	12	2		1	9
Тема 3. Структура культуры.	6			1	5
Тема 4. Этническая и региональная типология культур	6	2		1	3
Тема 5. Массовая и элитарная культура	6	2		2	2
Тема 6. Культурогенез и динамика культуры	6	2		2	2
Тема 7. Историческая типология культур	18			2	16
Тема 8. Особенности русской культуры	4				4
Тема 9. Культура личности	4				4
Тема 10. Культура в современном мире	4				4
ИТОГО:	**72**	**8**	**-**	**10**	**54**

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.О.11 Информатика (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся фундамента современной информационной культуры и обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по	Структура компетенции

	ФГОС	Знания, умения, навыки	Код	Результат освоения	Вид контроля	Оценочные средства
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.1	общие представления об информатике как науке, информационных технологиях; методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	З-11.1		текущий, промежуточный	тест, вопросы к экзамену
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.2	использовать основные навыки работы с компьютером, в том числе в глобальных сетях	У-11.1		текущий, промежуточный	практическое задание, вопросы к экзамену
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.3	навыками использования персональным компьютером для оформления документов, обработки данных, подготовки презентаций, ведения деловой переписки	В-11.1		текущий, промежуточный	практическое задание, вопросы к экзамену

3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем курса	Количество часов			Самостоятельная Работа с экз
	Всего	Аудиторные занятия		
		Лекции	Лабор. раб.	
1	2	3	4	5
Раздел I. Введение в информатику				
Тема 1. Информация и информатика	8	2	-	6
Тема 2. Данные и их кодирование	8		-	8
Тема 3. Математические основы ЭВМ	8		2	6
Тема 4. Логические основы ЭВМ.	8			8
Раздел II. Аппаратные средства реализации информационных процессов				
Тема 1. Архитектура ЭВМ	8	2	-	6
Тема 2. Аппаратное обеспечение ЭВМ	8		2	6
Раздел III. Программные средства реализации информационных процессов				
Тема 1. Программное обеспечение ЭВМ	9	2	-	7
Тема 2. Операционная система Windows	9		2	7
Тема 3. Технологии обработки текстовой информации	9			9
Тема 4. Технологии обработки числовой информации	9			9
Тема 5. Презентации в программе PowerPoint	8			8
Раздел IV. Локальные и глобальные сети ЭВМ				
Тема 1. Локальные сети ЭВМ	8	2	2	4
Тема 2. Глобальные сети ЭВМ	8		2	6
Итого	**108**	**8**	**10**	**90**

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

<u>Б1.О.12 Информационные технологии (72 ч.)</u>

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «Информационные системы в экономике» является получение студентами теоретических знаний по организации автоматизированной обработки экономической информации на различных предприятиях и в организациях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код

ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	расширенные возможности табличного редактора MS Excel	З-12.1	эффективно применять инструменты и функции MS Excel	У-12.1	навыками решения аналитических и исследовательских задач и использованием встроенных функций в табличном редакторе MS Excel	В-12.1
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.1 ОПК-6.2	технические и программные средства реализации информационных процессов	З-12.2	пользоваться электронной почтой, современными техническими средствами и информационными технологиями	У-12.2	навыками использования современного прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности	В-12.2

3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем курса	Количество часов			Самостоятельная Работа с экз
	Всего	Аудиторные занятия		
		Лекции	Практ.зан..	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Автоматизация экономических процессов				
Тема 1. Архитектура экономических информационных систем	10	2		8
Тема 2. Информационное обеспечение ЭИС	10	2	2	6
Тема 3. Программное обеспечение ЭИС	8		2	6
Тема 4. Технологические процессы в ЭИС	8		2	6
Тема 5. Технология проектирования ЭИС	8			8
Раздел 2. Экономические информационные системы				
Тема 1. Объектно-ориентированные ИС	10	2		8
Тема 2. Интеллектуальные информационные системы и технологии	10		2	8
Тема 3. Сетевые технологии	8	2	2	4
Итого	**72**	**8**	**10**	**54**

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.О.13 Основы бухгалтерского учета (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» является осознанное понимание студентами сущности бух-галтерского учета, объектов бухгалтерского наблюдения, знание процессов создания и развития системы бух-галтерского учета и понимание особенностей учета различных экономических операций; раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства хозяйственной деятельностью предприятия, обучение студентов основным методам экономического анализа, раскрытие основ организации экономического анализа на предприятии, представление о взаимодействии экономического анализа с другими экономическими науками.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код

ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Цели и задачи, принципы ведения бухгалтерского учета как информационной системы для принятия управленческих решений, нормативные документы, регулирующие порядок ведения бухгалтерского учета учета	З-13.1	Классифицировать имущество организации и источники его образования по разделам и статьям бухгалтерского баланса	У-13.1	использования методов бухгалтерского учета, применения специальной терминологии бухгалтерского учета	В-13.1
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Состав и содержание статей бухгалтерского баланса, правила составления бухгалтерских проводок, требования к первичным документам и регистрам бухгалтерского учета	З-13.2	Формировать бухгалтерские проводки, составлять первичные документы, регистры бухгалтерского учета	У-13.2	Составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерского баланса на основе данных регистров бухгалтерского учета	В-13.2

3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов, тем дисциплины	Количество часов				
	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия (семинарские)	Лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Бухгалтерский учет	**72 (6*)**	**10**	**4 (4*)**	**4 (2*)**	**54**
Тема 1 Хозяйственная деятельность как объект бухгалтерского учета	6 (2*)		2		4
Тема 2. Сущность и содержание бухгалтерского учета	6	1			5
Тема 3. Основы организации бухгалтерского учета	6 (2*)		1		5
Тема 4. Понятие и классификация хозяйственных средств	8	1	1		6
Тема 5. Счета и двойная запись	8 (2*)			2	6
Тема 6. Учет капитала и обязательств	6	2			4
Тема 7. Учет денежных средств	6	2			4
Тема 8. Учет внеоборотных активов	6	2		2	2
Тема 9. Учет материально-производственных запасов и прочих оборотных активов	6				6
Тема 10. Бухгалтерская отчетность	6	2			4
Тема 11. Основы аудиторской деятельности	8				8
Раздел 2. Экономический анализ	**72**	**8**	**4**	**6**	**54**
Тема 1. Теоретические основы финансового анализа	12				12
Тема 2.Методы финансового анализа	12	2			10
Тема 3. Анализ активов и источников их формирования	12	2	1	2	7
Тема 4. Анализ финансовых результатов коммерческой организации	12	2	1		9
Тема 5. Анализ финансового состояния коммерческой организации	12	2	1	2	7
Тема 6. Анализ экономических ресурсов организации	12		1	2	9
ИТОГО:	**144**	**18**	**8**	**10**	**108**

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.О.14 Социология (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):
Целью изучения дисциплины «Социология» является получение обучающимся:

- теоретических представлений о методологии познания общества как социальной системы и ее элементов, а также представления о технологии анализа (диагностики) и управления социальными процессами;

- практических навыков выявления социальных проблем и их социологического анализа; применение основных подходов к анализу социальных явлений и процессов, выработка практических решений анализируемых проблем.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	предмет социологии, ее роль и функции в современном обществе; основные понятия и категории социологии; фундаментальные теоретические социологические концепции; основные социальные институты и механизмы социальных процессов; методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации	З-14.1	применять понятийно-категориальный аппарат, основные теории социологии в профессиональной деятельности; анализировать социальные проблемы и процессы на основе инструментария и концепций интерпретации социальной информации	У-14.1	навыками проведения социологических исследований	В-14.1

3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем курса	Количество часов				
	всего	Аудиторные занятия			СР
		Л	ЛР	ПЗ	
Раздел 1. История становления и развития социологии.					
Тема 1. Предыстория и социально- философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта и Г. Спенсера.	5	1			4
Тема 2. Классические социологические теории. Современная западная социология.	5	1			4
Тема 3. История развития социологической мысли в России.	5	1			4
Раздел 2. Методы социологического исследования.					
Тема 4. Понятие социологического исследования. Виды и основные этапы.	5	1			4
Тема 5. Опрос как основной метод сбора социологической информации.	5	1			4
Тема 6. Анализ документов в социологии.	5			1	4
Тема 7. Наблюдение как метод социологического исследования	6			1	5
Тема 8. Исследовательская стратегия.	6			1	5
Раздел 3. Общество и мировая система.					
Тема 9. Понятие общества и его основные характеристики. Типология общества.	6	1		1	4
Тема 10. Культура и общество.	6				6
Тема 11. Социальные изменения. Социальные революции и реформы.	6	1			5
Тема 12. Социальный прогресс. Мировая система и процессы глобализации	6			1	5
Раздел 4. Социальная организация общества.					
Тема 13. Социальная стратификация и мобильность.	6	1			5
Тема 14. Социальные группы и общности	6			1	5
Тема 15. Социальные институты. Социальные институты в современном обществе.	6				6
Раздел 5. Личность и общество.					
Тема 16. Личность как объект и субъект общественных отношений.	6			1	5
Тема 17. Социальный контроль и девиантное поведение.	6			1	5
Тема 18. Понятие и типология социального взаимодействия. Социальные конфликты.	6			1	5
Тема 19. Формы массового поведения. Типология социальных движений.	6			1	5

ИТОГО:	**108**	**8**		10	**90**

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.О.15 Экономика организаций (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целями изучения дисциплины является формирование у студентов целостные систематизированные знания о предприятии, как основном субъекте хозяйствования современной экономики, организационно-экономических основах его деятельности и развития в современных условиях. Отельные темы курса в дальнейшем рассматриваются более подробно и углублено в специальных дисциплинах других кафедр института.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	**Компетенция по ФГОС**	**Структура компетенции**					
		Знания	**Код**	**Умения**	**Код**	**Владение опытом**	**код**
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	основных понятий, признаков, параметров, свойств производственно-экономических и организационных отношений на предприятии	З-15.1	способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия (организации)	У-15.1	рассчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В-15.1

3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов тем	**Всего**	**Аудиторная работа**			**Самостоятельная работа**
		Лекции	**Практические**	**Лабораторные**	
1. Общая характеристика предприятия					
1. Предприятие в системе национальной экономики	10	1	1		8
2. Продукт, товар, услуга	10	1	1		8
3. Имущество и капитал предприятия	11	2	2		7
2. Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности предприятия					
1. Основной капитал предприятия	17	2	2		13
2. Оборотные средства предприятия	17	2	2		13
3. Трудовые ресурсы предприятия	16	2	2		12
3. Организация и управление производственно-хозяйственной деятельностью предприятия					
1. Основы организации производства на предприятии	11	1	1		9
2. Производственная структура предприятия	11	1	1		9
3. Организационная структура управления предприятием	11	1	1		9
4. Экономический механизм функционирования предприятия					
1. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	9	2	2		5
2. Инновационная деятельность предприятия	8	1	1		6
3. Доходы и расходы предприятия	9	2	2		5
экзамен	4				4
Итого:	**144**	**18**	**18**		**108**

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.О.16 Статистика (252 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Устанавливается перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины (модуля):

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	**Компетенция по ФГОС**	**Структура компетенции**					
		Знания	**Код**	**Умения**	**Код**	**Владение опытом**	**код**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК 1.1 УК 1.2 УК 1.3 УК 1.4	методы анализа динамики и связей между явлениями и процессами	З-16.1	в соответствии с поставленной задачей выбрать специальный инструментарий статистического исследования, проанализировать полученные результаты и обосновать полученные выводы	У-16.1	методами работы с массивами информации, её обобщения и интерпретации	В-16.1
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	методами работы с массивами информации, её обобщения и интерпретации	З-16.2	осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, представлять полученные данные в виде статистических таблиц и графиков	У-16.2	навыками использования стандартных и специальных пакетов анализа данных для решения задач статистического исследования	В-16.2

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Количество часов				
		Всего часов трудоемкости	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа с экз
			лекции	семинары	практи-	
I	*Раздел 1. Введение в теорию статистики*					
1	Статистика как наука		1	-	1	5
II	*Раздел 2. Описательная статистика.*					
2	Теория статистического наблюдения		1		1	5
3	Группировка статистических данных и ее роль в анализе информации		1		-	5
III	*Раздел 3. Статистическая совокупность и ее характеристика*					
4	Абсолютные, относительные и средние величины		1		1	5
5	Статистические таблицы и графики		1		1	6
6	Статистические распределения и их основные характеристики		1		1	6
7	Выборочное наблюдение и его теоретические основы		1		1	6
IV	*Раздел 4. Статистическое изучение взаимосвязей и динамики.*					
8	Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений		1		1	6
9	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов		1		1	5
10	Индексы и их использование в экономико - статистических исследованиях		1		2	5
V	***Раздел 5. Система национальных счетов****					
1	Макроэкономические показатели: понятия и определения		2		1	5

2	Методы исчисления ВВП и взаимосвязь основных макроэкономических агрегатов СНС		1		1	5
3	Макроэкономические особенности построения системы национальных счетов		1		1	5
VI	***Раздел 6. Статистика населения***					
4	Предмет, метод и задачи статистики населения		1		1	5
5	Демографическая статистика		1		1	5
6	Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы		1		1	6
VII	***Раздел 7. Статистика рынка труда***					
7	Статистика экономически активного населения		1		1	5
8	Статистика численности и состава занятых в экономике		1		1	5
9	Статистика использования рабочего времени		1		1	5
10	Статистика производительности труда		1		2	5
11	Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу		2		1	5
VIII	***Раздел 8. Статистика национального богатства.***					
12	Статистика объема и состава национального богатства		1		1	5
13	Статистика основных фондов		1		1	5
14	Статистика материальных оборотных средств		1		1	5
15	Статистка инвестиций		1		-	5
IX	***Раздел 9. Статистическое изучение эффективности деятельности предприятий и организаций***					
16	Статистический учет продукции различных отраслей экономики		1		1	5
17	Статистика себестоимости продукции и издержек обращения		1		1	5
18	Статистика результатов финансовой деятельности предприятий и организаций		1		1	5
X	***Раздел 10 Статистика изучения рынка***					
19	Статистика рынка товаров и услуг		1		1	5
20	Статистика цен и тарифов		1		1	6
XI	***Раздел 11. Статистика финансов.***					
21	Статистика денежного обращения, кредита, страхования		1		1	6
22	Статистика государственного бюджета		1		1	6
23	Статистика фондового рынка		1		1	6
24	Банковская статистика		1		1	6
	Итого	252	36		36	180

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.О.17 Эконометрика (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель преподавания дисциплины «Эконометрика» - дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Современные социально-экономические процессы и явления зависят от большого количества факторов, их определяющих. В связи с этим квалифицированному специалисту необходимо не только иметь четкие представления об основных направлениях развития экономики, но и уметь учитывать сложное взаимосвязанное многообразие факторов, оказывающих существенное влияние на изучаемый процесс.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код

ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	З-17.1	принимать решение о спецификации и идентификации модели	У-17.1	современной методикой построения эконометрических моделей	В-17.1

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	
Модуль 1. Ковариация. Дисперсия. Корреляция		**22**			**14**
1.	Ковариация. Дисперсия	10	2	2	6
2.	Корреляция	12	2	2	8
Модуль 2 Парный регрессионный анализ		**22**			**14**
3.	Модель парной линейной регрессии. Регрессия по методу наименьших квадратов (МНК)	12	2	2	8
4.	Интерпретация уравнения регрессии. Качество оценки	10	2	2	6
Модуль 3 Свойства коэффициентов регрессии и проверка гипотез		**22**			**14**
5.	Предположения о случайной составляющей. несмещенность и точность коэффициентов регрессии	12	2	2	8
6.	Проверка гипотез, относящихся к коэффициентам регрессии	10	2	2	6
Модуль 4. Нелинейные методы регрессии и их линеаризация		**22**			**10**
7.	Базисная процедура	8	2	2	4
8.	Временные ряды и их характеристики	6	2	2	2
9.	Модели стационарных и нестационарных временных рядов и их идентификация.	8	2	2	4
Модуль 5. Множественный регрессионный анализ		**22**			**14**
10.	Линейная модель с двумя независимыми переменными	12	2	2	8
11.	Свойства коэффициентов множественной регрессии. Качество оценивания.	10	2	2	6
Модуль 6. Спецификация переменных в уравнениях регрессии		**22**			**12**
12.	Моделирование	12	2	4	6
13.	Последствия отсутствия в уравнении недостающей и включения лишней переменной	10	2	2	6
Модуль 7. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками		**22**			**14**
14.	Гетероскедастичность, ее последствия и обнаружение.	12	2	2	8
15.	Автокорреляция. Обнаружение автокорреляции первого порядка.	10	2	2	6
Модуль 8. Оценивание систем одновременных уравнений		**26**			**18**
16.	Смещение при оценке одновременных уравнений. Структурная и приведенная форма уравнений	14	2	2	10
17.	Инструментальные переменные.	12	2	2	8
	Итого по курсу	**180**	**34**	**36**	**110**

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.О.18 Институциональная экономика (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель дисциплины – расширить представление студентов об альтернативных направлениях экономической теории, изучить содержание и метод институциональной экономики. Усвоение институциональной экономики необходимо для дальнейшего углубленного изучения экономической теории в ее взаимосвязи с вопросами экономической политики.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Индекс	**Компетенция по ФГОС**	**Структура компетенции**					
		Знания	**Код**	**Умения**	**Код**	**Владение опытом**	**код**

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК 10.1 УК 10.2 УК 10.3	методы институциональной экономики и инструменты анализа, отличия неоклассической экономики и основных направлений институциональной экономической теории	З-18.1	анализировать во взаимосвязи институты на микро- и макроуровне	У-18.1	навыками институционального анализа экономических процессов	В-18.1

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	
Модуль 1 Теория институтов					
1.	Нормы, правила и институты	10	2	1	7
2.	Трансакции и трансакционные издержки	10	2	1	7
3.	Внешние эффекты и альтернативные режимы собственности	8	1	1	6
4.	Теория игр и моделирование взаимодействий	10	1	2	7
5.	Рынок и фирма	10	1	2	7
Модуль 2 Теория государства					
6.	Неоинституциональная теория государства	8	-	1	7
7.	Институциональные изменения	8	1	-	7
8.	Право и экономическая теория	4	-	-	4
9	зачет	4			4
	Итого по курсу	**72**	**8**	**8**	**56**

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.О.19 Микроэкономика (288 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Микроэкономика» является приобретение студентами представления о микроэкономическом механизме функционирования современного общества в целом, обозначение основных закономерностей и принципов взаимодействия экономических субъектов на микроуровне.

Учебные задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

- ознакомиться с базовыми понятиями и моделями, изучаемыми в микроэкономической теории;
- выработать навыки анализа экономических предпосылок микроэкономических моделей, их математического описания и геометрической интерпретации, выполнения упражнений и решения задач для проверки усвоения базовых микроэкономических понятий, предпосылок и следствий указанных моделей;
- проявить интерес к проблемам микроэкономики и экономической теории в целом, продемонстрировать их полезность для исследования и решения практических задач.

Устанавливается перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины (модуля):

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	**Компетенция по ФГОС**	**Структура компетенции**					
		Знания	**Код**	**Умения**	**Код**	**Владение опытом**	**код**

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, основные мотивы принятия решений потребителями и производителями в экономике	З-19.1	рассчитывать на основе типовых методик микроэкономические показатели, анализировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микроуровне	У-19.1	определения стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	В-19.1

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа с экз
			Лекц.	Лаб.	Практ.	
Модуль 1 Введение в экономическую теорию						
1.	Предмет и методы экономической теории	26	2		4	20
2.	Основные закономерности экономической организации общества	26	2		4	20
3.	Функционирование экономических систем	28	4		4	20
Модуль 2 Теория поведения потребителя и рыночный спрос						
4.	Рыночная система: спрос и предложение	28	4		4	20
5.	Полезность и потребительский выбор	28	2		4	22
Модуль 3 Теория производства, издержек и прибыли и рыночное предложение						
6.	Технология и производственный выбор	26	2		4	20
7.	Издержки, прибыль и рыночное предложение	28	4		4	20
8.	Рыночные структуры	26	4		6	16
Модуль 4 Рынки факторов производства и общее равновесие						
9.	Рынки факторов производства	26	4		6	20
10.	Общее равновесие, эффективность и провалы рынка	26	4		6	16
11.	Экономика информации, неопределенности и риска	20	4		6	10
	Итого по курсу	**288**	**36**		**52**	**200**

4. Форма промежуточного контроля: экзамен, курсовая работа, экзамен

Б1.О.20 Макроэкономика (216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- анализа современных экономических событий в своей стране и за ее пределами, основных тенденций социально – экономического развития общества;
- поиска и использования информации, необходимой для ориентации в текущих проблемах экономики;
- выражения и аргументации своей позиции по экономическим вопросам;
- прогнозирование будущих вариантов экономического развития общества.

Устанавливается перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины (модуля):

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Индекс	**Компетенция по ФГОС**	**Структура компетенции**					
		Знания	**Код**	**Умения**	**Код**	**Владение опытом**	**код**

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	основные понятия и категории макроэкономики, положения основных макроэкономических теорий, объясняющих логику и механизмы взаимодействия важнейших макроэкономических показателей	З-20.1	анализировать экономическую информацию и делать выводы о состоянии экономики страны, использовать теоретические знания для объяснения процессов, происходящих в экономике, и применять их в своей профессиональной деятельности	У-20.1	анализа фактических данных и формулирования выводов о состоянии экономики, исследования динамики макроэкономических процессов, прогнозирования наиболее вероятных последствий экономической политики государства	В-20.1

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа с экз
			Лекц.	Лаб.	Практ.	
Модуль 1 Общественное воспроизводство		**108**	**10**		**18**	**80**
1.	Введение в макроэкономический анализ.	22	2		4	16
2.	Система национальных счетов.	20	2		2	16
3.	Модель совокупного спроса и совокупного предложения	22	2		4	14
4.	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	22	2		4	16
5.	Экономические циклы. Безработица и инфляция.	22	2		4	16
Итоговое занятие по модулю 1						
Модуль 2 Макроэкономическая политика государства		**108**	**8**		**18**	**82**
6.	Бюджетно-налоговая политика государства.	28	2		4	22
7.	Деньги. Банковская система.	26	2		6	18
8.	Открытая экономика.	26	2		4	20
9.	Экономический рост	28	2		4	22
Итоговое занятие по модулю 2						
Итого по курсу		**216**	**18**		**36**	**162**

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.О.21 Линейная алгебра (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по алгебре, освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины, развитие четкого логического мышления.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	**Компетенция по ФГОС**	**Структура компетенции**					
		Знания	**Код**	**Умения**	**Код**	**Владение опытом**	**код**
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-1.2 ОПК-1.3	основы линейной алгебры необходимые для решения экономических задач	З-21.1	применять методы линейной алгебры для решения конкретных экономических задач	У-21.1	применения современного математического инструментария для решения экономических задач	В-21.1

3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем курса	**Количество часов**

	Всего	аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		лекции	практические	лабораторные	
1 семестр					
Модуль 1. Преобразования матриц и системы линейных уравнений	**16**			-	**10**
Тема 1. Матрицы. Матрица и расширенная матрица системы линейных уравнений. Элементарные преобразования матриц. Обратимость элементарных преобразований. Приведение матриц к ступенчатому виду элементарными преобразованиями.	**7**	1	2	-	4
Тема 2. Метод Гаусса решения систем линейных уравнений. Решение систем линейных уравнений со ступенчатой матрицей системы. Общее решение систем линейных уравнений. Главные и свободные неизвестные. Геометрическая интерпретация систем линейных уравнений в случае двух или трех неизвестных. Ненулевые решения однородной системы уравнений.	**9**	1	2	-	6
Модуль 2. Определитель	**8**			-	**5**
Тема 3. Определитель и элементарные преобразования. Построение определителя разложением по столбцу. Определитель транспонированной матрицы. Вычисление определителя разложением по строке.	**8**	1	2	-	5
Модуль 3. Линейные пространства	**16**			-	**10**
Тема 4. Простейшие следствия аксиом линейного пространства. Подпространство линейного пространства. Простейшие свойства линейно зависимых векторов.	**8**	1	2	-	5
Тема 5. Базис и координаты векторов. Существование базиса конечномерного пространства. Размерность линейного пространства.	**8**	1	2	-	5
Модуль 4. Алгебра матриц	**16**			-	**12**
Тема 6. Сумма матриц. Умножение матрицы на число. Произведение матриц. Матричная запись системы уравнений. Свойства арифметических операций над матрицами.	8	1	1	-	6
Тема 7. Обратная матрица и формулы Крамера. Построение обратной матрицы элементарными преобразованиями. Преобразование координат при замене базиса.	8	1	1	-	6
Модуль 5. Ранг матрицы	**10**			-	**6**
Тема 8. Ранг матрицы. Ранг ступенчатой матрицы. Неизменность ранга при элементарных преобразованиях. Теорема о ранге матрицы.	**6**	1	1	-	4
Тема 9. Критерий линейной независимости системы строк (столбцов). Ранг произведения матриц. Определитель произведения матриц.	**4**	1	1	-	2
Расчетно-графическое задание	**6**			-	6
Контрольная работа №1	**3**			-	1
Модуль 6. Структура множества решений системы линейных уравнений	**16**				**13**
Тема 10. Векторная запись системы уравнений. Теорема Кронекера-Капелли о совместности системы линейных уравнений. Размерность пространства решений однородной системы линейных уравнений.	8	1	1	-	6
Тема 11. Структура множества решений системы линейных уравнений. Теорема о выборе главных и свободных неизвестных.	8		1	-	7
Модуль 7. Линейные операторы	**10**				**7**
Тема 12. Матрица линейного оператора. Преобразование матрицы линейного оператора при замене базиса.	3		1	-	2
Тема 13. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора. Приведение матрицы линейного оператора к диагональному виду. Характеристический многочлен линейного оператора. О корнях характеристического многочлена линейного оператора. Свойства собственных векторов с одинаковыми и различными собственными значениями.	7	1	1	-	5
Контрольная работа №2	1				1
Итого за 1-й семестр	**92**	**10**	**18**	-	**64**
2 семестр					
Модуль 8. Линейные, билинейные и квадратичные формы	**12**	**1**		-	**16**
Тема 14. Формула линейного функционала. Матрица билинейной формы. Матрица симметричной билинейной формы. Преобразование матрицы билинейной формы при замене базиса.	6	1	2	-	8
Тема 15. Единственность симметричной билинейной формы, порождающей квадратичную форму. Критерий Сильвестра положительной определенности квадратичной формы. Закон инерции для квадратичных форм.	6		2	-	8
Модуль 9. Элементы аналитической геометрии	**28**	**3**		-	**16**
Тема 16. Прямоугольная система координат на плоскости.	5	1	1	-	3

Расстояние между точками. Деление отрезка в данном отношении.					
Тема 17. Векторы. Равенство векторов. Координаты вектора. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора плоскости по двум неколлинеарным векторам. Скалярное произведение векторов.	4	1	1	-	3
Тема 18. Общее уравнение прямой на плоскости. Условие параллельности и перпендикулярности прямых. Параметрическое и каноническое уравнения прямой. Расстояние от точки до прямой.	7		2	-	5
Тема 19. Преобразование координат точки при замене системы координат. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Векторное произведение векторов. Смешанное произведение векторов.	5	1	1	-	2
Тема 20. Общее уравнение плоскости. Условие параллельности и перпендикулярности плоскостей. Уравнение прямой в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости, двух прямых.	7		2	-	3
Контрольная работа №3	3			-	
Модуль 10. Евклидовы пространства	**16**			**-**	**16**
Тема 21. Скалярное произведение. Неравенство Коши-Буняковского. Неравенство треугольника. Длина вектора и угол между векторами.	7	1	1	-	8
Тема 22. Ортогональность векторов. Независимость попарно ортогональных векторов. Ортогональная проекция вектора на подпространство. Построение ортонормированного базиса ортогонализацией произвольного базиса. Матрица скалярного произведения в ортонормированном базисе. Ортогональные матрицы. Геометрическая интерпретация ортогональных матриц.	9	1	2	-	8
Модуль 11. Самосопряженные операторы	**16**			**-**	**16**
Тема 23. Сопряженность операторов в евклидовом пространстве. Матрицы сопряженных операторов. Собственные векторы и собственные значения самосопряженных операторов.	7	1	1	-	8
Тема 24. Ортонормированный базис из собственных векторов самосопряженного оператора. Приведение квадратичной формы к каноническому виду.	6		1	-	8
Модуль 12. Аффинные пространства	**16**	**1**	**1**	**-**	**16**
Тема 25. Преобразование координат точки при замене системы координат. Линейные отображения. Линейные операторы, связанные с линейными отображениями. Геометрические свойства линейных отображений. Аффинные и изометрические отображения.	13	1	2	-	16
Контрольная работа №4	1		*	-	1
Расчетно-графическое задание	4		-	-	4
Итого за 2-й семестр	**88**	**8**	**18**	**-**	**62**
Итого:	**180**	**18**	**36**	**-**	**126**

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.О.22 Математический анализ (288 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Формирование систематизированных знаний по математике, освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины, развитие четкого логического мышления.

Учебные задачи: В результате изучения дисциплины студенты должны получить представление о месте математики в современной науке и возможностях современных научных методов; овладеть основными понятиями курса, необходимыми в научно-исследовательской деятельности и для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код

ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-1.2 ОПК-1.3	основы математического анализа необходимые для решения экономических задач	З-22.1	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач	У-22.1	применения современного математического инструментария для решения экономических задач	В-22.1

3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем курса	Количество часов				
	Всего	аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		лекции	практические	лабораторные	
Модуль 1. Введение. Элементы теории множеств и функций					
Тема 1. Предмет математического анализа и его роль в экономической теории. Понятие множества и подмножества. Пустое множество. Множество всех подмножеств множества. Операции над множествами. Декартово произведение множеств. Соответствие, отношение, бинарное отношение. Взаимно однозначное соответствие. Эквивалентные множества, счетные и несчетные множества. Примеры	**5**	1	1		3
Тема 2. Элементы математической логики: логические символы, утверждение, следствие, прямая и обратная теоремы, необходимые и достаточные условия	**5**	1	1		3
Тема 3. Понятие отображения (функции), его области определения и области значений. Элементарные функции. Обратное отображение. Композиция отображений	**5**	1	1		3
Тема 4. Множество всех действительных чисел и множество всех точек числовой прямой, эквивалентность этих множеств. Свойства действительных чисел. Подмножества множества действительных чисел. Ограниченные (сверху, снизу) и неограниченные (сверху, снизу) множества. Наибольший (наименьший) элемент множества. Верхняя (нижняя) грань множества. Теорема о существовании верхней (нижней) грани. Понятие окрестности действительного числа (точки) и окрестности с выколотым центром. Понятие предельной точки точечного множества на числовой прямой. Внутренние и граничные точки. Множества плотные в себе, совершенные множества. Открытые и замкнутые множества	**5**	1	1		3
Модуль 2. Предел и непрерывность функции одной переменной					
Тема 5. Примеры последовательностей. Предел числовой последовательности. Существование предела у ограниченной монотонной последовательности. Лемма о вложенных отрезках. Подпоследовательности. Теорема Больцано-Вейерштрасса о выделении сходящейся подпоследовательности. Лемма о существовании предельной точки у ограниченного бесконечного множества на числовой оси	**5**	1	1		3
Тема 6. Предел функции одной переменной. Односторонние и двусторонние пределы. Бесконечно малые (бесконечно большие) величины и их связь с пределами функций. Функции одной переменной, не имеющие предела в точке и на бесконечности. Свойства операции предельного перехода. Предельный переход в сложной функции. Первый и второй замечательные пределы. Второй замечательный предел в задаче о начислении процентов. Символы *o*-малое и *O*-большое и их использование для раскрытия неопределенностей	**5**	1	1		3
Тема 7. Непрерывность функции в точке и на множестве. Односторонняя непрерывность. Точки разрыва и их классификация. Арифметические операции над непрерывными функциями. Непрерывность основных элементарных функций. Непрерывность сложной функции. Верхняя (нижняя) грань, гло-	**5**	1	1		3

бальный максимум (минимум) функции в ее области определения. Теоремы Вейерштрасса и Больцано-Коши о непрерывной на отрезке функции. Теорема о существовании и непрерывности обратной функции у строго монотонной функции, непрерывной на отрезке. Равномерная непрерывность функции и теорема Кантора					
Контрольная работа №1	**10**				10
Модуль 3. Производная и дифференциал функции одной переменной					
Тема 7. Понятие производной функции одной переменной. Геометрическая и экономическая интерпретации производной. Уравнение касательной. Понятие о предельной полезности продукта и предельной производительности ресурса. Понятие об эластичности функции. Понятие дифференцируемой функции. Необходимое и достаточное условие дифференцируемости. Связь непрерывности и дифференцируемости функции одной переменной. Производная суммы, произведения, частного, сложной и обратной функции. Дифференцирование функций, заданных параметрически. Производные основных элементарных функций	**5**	1	1		3
Тема 8. Понятие дифференциала функции одной переменной. Геометрическая интерпретация дифференциала. Свойства дифференциала. Инвариантность формы первого дифференциала	**4**	1	1		2
Тема 9. Производные и дифференциалы высших порядков функции одной переменной и их свойства. Иллюстрация экономического смысла второй производной	**5**	1	1		3
Модуль 4. Исследование дифференцируемых функций одной переменной					
Тема 10. Понятие об экстремумах функции одной переменной. Задача максимизации прибыли фирмы. Локальный экстремум (внутренний и граничный) функции одной переменной. Необходимое условие внутреннего локального экстремума (теорема Ферма). Теоремы о среднем значении (теоремы Ролля, Лагранжа и Коши) и их геометрическая интерпретация	5	1	1		3
Тема 11. Правило Лопиталя. Формулы Тейлора и Маклорена и их использование для представления и приближенного вычисления значений функций	5	1	1		3
Тема 12. Достаточное условие строгого возрастания (убывания) функции на интервале. Достаточные условия локального экстремума функции одной переменной	5	1	1		3
Тема 13. Выпуклые (вогнутые) функции одной переменной. Необходимое и достаточное условие выпуклости (вогнутости). Точка перегиба. Необходимое и достаточное условия точки перегиба	5	1	1		3
Тема 14. Вертикальные и невертикальные асимптоты графика функции одной переменной	5	1	1		3
Тема 15. Исследование функции одной переменной с использованием первой и второй производных и построение ее графика	4	1			3
Тема 16. Определение глобального максимума (минимума) функции одной переменной в области ее определения. Решение задачи максимизации прибыли фирмы в терминах объема выпускаемой продукции, а также в случае одного ресурса	**4**	1	1		2
Модуль 5. Множества точек и последовательности в *n*-мерном пространстве					
Тема 17. Множество всех двумерных векторов. Геометрическая и экономическая интерпретация двумерных векторов. n-мерные вектора. Операции сложения n-мерных векторов и их умножения на действительные числа. Свойства этих операций. Скалярное произведение	**5**	1	1		3
Тема 18. Понятие *n*-мерного евклидова пространства. Норма *n*-мерного вектора и ее свойства. Понятие окрестности точки, окрестности с выколотым центром. Понятие предельной, внутренней и граничной точек точечного множества на плоскости и в *n*-мерном пространстве. Открытые и замкнутые множества на плоскости и в *n*-мерном пространстве. Понятие линейной, неотрицательной и выпуклой комбинации точек плоскости и *n*-мерного пространства	**5**		1		4

Тема 19. Выпуклые и невыпуклые множества на плоскости и в *n*-мерном пространстве. Понятие расстояния. Неравенство Коши-Буняковского, неравенство треугольника	**5**	1	1		3
Тема 20. Множества связные, несвязные, ограниченные, неограниченные. Замкнутость. Компактные множества. Понятие области. Отделимые множества. Понятие направления в точке. Последовательность точек на плоскости и в *n*-мерном пространстве. Понятие ограниченной и неограниченной последовательности точек. Взаимосвязь с покоординатной сходимостью. Теорема Больцано-Вейерштрасса. Лемма о предельной точке	**5**	1	1		3
Модуль 6. Функции нескольких переменных					
Тема 21. Функции двух переменных. Понятие о множестве (линии) уровня функции двух переменных. Карта множеств уровня функции двух переменных, взаимное расположение линии уровня функции двух переменных. Обобщение на случай функций нескольких переменных Экономические иллюстрации (функции спроса и предложения, функция полезности, производственная функция)	**5**	1	1		3
Тема 22. Предел функции нескольких переменных. Арифметические операции над функциями, имеющими конечные предельные значения. Предел функции по направлению. Повторные предельные значения. Теорема о существовании повторного предела	**5**	1	1		3
Тема 23. Непрерывность функции нескольких переменных в точке и на множестве. Точки непрерывности и точки разрыва функции. Непрерывность функции в точке и по направлению. Взаимосвязь между непрерывностью функции по совокупности переменных и по каждому отдельному направлению. Арифметические операции над непрерывными функциями. Понятие о сложной функции. Непрерывность сложной функции. Теоремы Вейерштрасса и Больцано-Коши. Равномерная непрерывность	**5**	1	1		3
Контрольная работа №3	**10**				10
Модуль 7. Дифференцируемые ФНП					
Тема 24. Частные производные и частные дифференциалы. Градиент ФНП. Дифференцируемость ФНП. Главная линейная часть приращения ФНП. Полный дифференциал ФНП. Достаточное условие дифференцируемости ФНП. Геометрическая и экономическая интерпретация частных производных. Эластичности. Касательная плоскость к графику ФНП. Дифференцируемость сложных ФНП. Инвариантность формы дифференциала ФНП	5	1	1		3
Тема 25. Однородные функции. Теорема Эйлера об однородных функциях и ее применение в экономической теории. Производная по направлению. Ортогональность градиента и множества уровня ФНП в точке ее дифференцируемости	5	1	1		3
Тема 26. Частные производные и дифференциалы порядка выше первого. Теорема о равенстве смешанных частных производных. Формула Тейлора для функций нескольких переменных. Матрица Гессе и гессиан	5	1	1		3
Контрольная работа №4	**10**				10
Модуль 8. Теория неявных функций					
Тема 27. Теоремы о существовании и гладкости неявных функций и их геометрическая интерпретация. Формулы для частных производных и дифференциалов неявных функций. Теорема о существовании и гладкости обратной функции как частный случай теоремы о неявной функции	5	1	1		3
Тема 28. Зависимость и независимость функций. Общая теорема о зависимости и независимости совокупности функций. Матрица Якоби и якобиан. Экономические иллюстрации теоремы о неявной функции	5	1	1		3
Тема 29. Экстремум ФНП (абсолютный, условный, локальный, глобальный). Необходимое условие локального абсолютного экстремума. Знакоопределенность квадратичной формы. Достаточное условие локального абсолютного экстремума	5	1	1		3
Расчетно-графическое задание	10				10
Модуль 9. Классические методы оптимизации					
Тема 30. Выпуклые и строго выпуклые функции. Экстремум выпуклой функции	**5**		1		4

Тема 31. Функция Лагранжа и множители Лагранжа для задачи на условный экстремум. Необходимое условие локального условного экстремума и его геометрическая интерпретация. Достаточное условие локального условного экстремума. Теорема об огибающей. Задача глобальной оптимизации. Примеры применения метода Лагранжа	**5**		1		4
Модуль 10. Интегрирование	**25**		**6**		19
Тема 32. Первообразная и неопределенный интеграл. Первая основная теорема интегрального исчисления (о существовании первообразной у непрерывной функции). Свойства неопределенного интеграла. Интегралы от основных элементарных функций. Табличные интегралы. Приемы интегрирования (разложением, заменой переменной и по частям)	5		1		4
Тема 33. Интегральная сумма Римана, определенный интеграл и его геометрическая интерпретация. Интегральные суммы Дарбу. Свойства определенного интеграла (связанные с подынтегральной функцией, с отрезком интегрирования). Теорема о среднем значении	4		1		3
Тема 34. Определенный интеграл с переменным верхним пределом и его производная по этому пределу. Формула Ньютона-Лейбница. Вторая основная теорема интегрального исчисления (о существовании определенного интеграла у непрерывной функции). Интегрируемые по Риману функции. Замена переменной и формула интегрирования по частям для определенного интеграла. Экономические иллюстрации использования понятия определенного интеграла	4		1		3
Тема 35. Несобственные интегралы. Абсолютная и условная сходимость несобственных интегралов. Признаки сходимости	4		1		3
Тема 36. Понятие двойного интеграла и его геометрическая интерпретация. Свойства двойного интеграла. Сведение двойного интеграла к повторному. Замена переменных в двойном интеграле	4		1		3
Тема 37. Понятие о тройных и *n*-кратных интегралах. Несобственные кратные интегралы. Интегралы, зависящие от параметра. Дифференцирование интеграла, зависящего от параметра	4		1		3
Контрольная работа №5	20				20
Модуль 11. Числовые, функциональные и степенные ряды					
Тема 38. Понятие о числовых рядах. Сходящиеся и расходящиеся ряды. Необходимое условие сходимости ряда. Признаки сходимости для знакопостоянных и знакочередующихся рядов. Абсолютная и условная сходимость знакопеременных рядов	**4**				4
Тема 39. Функциональные ряды. Сходимость и равномерная сходимость функционального ряда. Непрерывность суммы функционального ряда, почленное дифференцирование и интегрирование функциональных рядов	**4**				4
Тема 40. Степенные ряды. Промежуток и радиус сходимости степенного ряда. Формула для вычисления радиуса сходимости	**4**				4
Тема 41. Понятие ряда Тейлора и аналитической функции. Пример бесконечно дифференцируемой функции, не являющейся аналитической. Приближенные вычисления с помощью рядов Тейлора	**4**				4
Тема 42. Понятие о рядах Фурье. Теорема о представлении функции в виде ее ряда Фурье	**4**				4
Контрольная работа №6	*	-	*	-	10
Расчетно-графическое задание	*	-	-	-	*
Подготовка к экзамену	30				30
Итого:	**288**	**28**	**36**	-	**224**

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.О.23 Теория вероятностей математическая статистика (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Предлагаемый курс математики ставит *целью* ознакомить студентов с основным математическим аппаратом, привить им навыки математического решения прикладных задач, возникающих в экономике, самостоятельного изучения учебной литературы по математике и ее приложениям, а также должен вносить вклад в формирование определенного уровня научной базы студентов. Достигается это тем, что в процессе преподавания в сознание студентов вкладываются основы научных теорий, раскрывается происхождение и развитие основных понятий (сочетание, перестановки, случайное событие, случайная величина), связь математики с другими науками. Курс должен способствовать формированию математического мышления, математической культуры будущего специалиста. В процессе изучения курса необходимо обеспечить студенту достаточный опыт математической деятельности, включающий в себя применение знаний для теоретических и практических задач, самостоятельную математическую деятельность.

Устанавливается перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины (модуля):

ОПК-2Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

2. Требования освоения дисциплины:

Индекс	**Компетенция по ФГОС**	**Структура компетенции**					
		Знания	**Код**	**Умения**	**Код**	**Владение опытом**	**код**
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач	З-23.1	проводить проверку параметрических и непараметрических гипотез с учетом имеющихся ограничений; получать точечные и интервальные оценки экспериментальных данных; находить параметры аппроксимирующих функций и оценивать их качество	У-23.1	опытом исчисления характеристик положения и числовых характеристик случайных величин	В-23.1

3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем курса	**Количество часов**				
	Всего	**аудиторные занятия**			**Самостоятельная работа**
		лекции	**практические**	**лабораторные**	
Раздел 1. Теория вероятностей	**50**	**4**	**6**	**-**	**40**
Тема 1. История предмета теории вероятностей	**6**	-	-	-	6
Тема 2. Элементы комбинаторики. Случайные события. Различные определения вероятностей	**8**	2	-	-	6
Тема 3. Теоремы сложения и умножения случайных событий. Формулы полной вероятности и гипотез	**8**	-	2	-	6
Тема 4. Независимые повторные испытания. Вычисление вероятности появления ровно m раз события A в n независимых повторных испытаниях	**6**	-	2	-	4
Тема 5. Случайные величины. Дифференциальная и интегральная функции распределения вероятностей. Числовые характеристики случайных величин	**8**	-	2	-	6
Тема 6. Законы распределения дискретных и непрерывных случайных величин	**8**	2	-	-	6
Тема 7. Закон больших чисел. Понятие о центральной предельной теореме	**6**	-	-	-	6
Контрольная работа	*	*	*	*	*
Раздел 2. Марковские процессы и системы массового обслуживания.	**46**	**2**	**2**	**-**	42
Тема 8. Понятие марковского процесса. Дискретные системы с конечным числом состояний. Матрица вероятностей перехода	**16**	-	2	-	14
Тема 9. Системы с непрерывным перехо-	**16**	2	-	-	14

дом из одного состояния в другое. Система Колмогорова.					
Тема 10. Системы массового обслуживания с конечными и бесконечными очередями.	**14**	-	-	-	14
Раздел 3. Элементы математической статистики	**44**	**2**	**2**	-	40
Тема 11. Основные понятия и задачи математической статистики	16	2	-	-	14
Тема 12. Точечное и интервальное оценивание параметров. Методы и процедуры оценивания параметров. Доверительные интервалы	16	-	2	-	14
Тема 13. Статистическое оценивание и проверка гипотез	12	-	-	-	12
Экзамен	**2**	-	-		**2**
Итого:	**144**	**8**	**10**	-	**126**

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б1.О.24 Финансы (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Финансы – это наука, изучающая общественные отношения, возникающие на основе образования, распределения и использования финансовых ресурсов, выявляет закономерно-сти развития финансовых отношений.

Целью учебной дисциплины «Финансы» является приобретение студентами комплексных знаний о закономерностях финансовых отношений, о функционировании финан-совой системы в целом и особенностях функционирования её сфер и звеньев.

Для достижения поставленной цели в ходе реализации образовательного процесса по дисциплине будут решены следующие задачи:

- раскрыть основы организации и функционирования финансовой системы страны;
- выявить особенности управления государственными и муниципальными финансами;
- изучить финансы хозяйствующих субъектов как звена финансовой системы;
- охарактеризовать специфику финансов домашних хозяйств;
- выявить особенности страхования как особой сферы финансовых отношений.

В результате изучения дисциплины, должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие реше-ния в профессиональной деятельности

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Индекс	**Компетенция по ФГОС**	**Структура компетенции**					
		Знания	**Код**	**Умения**	**Код**	**Владение опытом**	**код**
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.2 ОПК-4.3	современные проблемы финансовой системы и отдельных её звеньев в России и основные концепции развития финансов в Российской Федерации	З-24.1	выявление основных проблем функционирования финансовой системы	У-24.1	управления и моделирования финансовых отношений	В-24.1

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа с экз
			Лекции	Лабораторные	Практические	

Модуль 1 Финансовая система страны: сущность и содержание						
1.	Введение в теорию финансов	10	2			8
2.	Финансовая система и финансовая политика	10	2			8
3.	Управление финансами	12			2	10
4.	Финансовый контроль	10	2			8
Модуль 2 Государственные и муниципальные финансы						
5.	Бюджет и бюджетная система	8	2		2	4
6.	Бюджетный процесс	8	2		2	4
7.	Региональные и местные бюджеты. Межбюджетные отношения	8			2	6
8.	Внебюджетные фонды	8			2	6
9.	Государственный долг и государственный кредит	8			2	6
Модуль 3 Финансы хозяйствующих субъектов как звено финансовой системы						
10.	Особенности финансов коммерческих и некоммерческих организаций	12	2			10
11.	Финансовый менеджмент в коммерческих организациях	12			2	10
12.	Финансовый менеджмент в некоммерческих организациях	12	2		2	8
Модуль 4 Финансы домашних хозяйств						
13.	Финансы домашних хозяйств как экономическая категория	16				16
14.	Бюджет домашнего хозяйства	16			2	14
Модуль 5. Страхование как особая сфера финансовых отношений						
15.	Экономические основы страхования	14			2	12
16.	Виды страхования	16	2			14
	Итого по курсу	**180**	**16**		**20**	**144**

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.О.25 Корпоративные финансы (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» направлено на подготовку высококвалифициро-ванных специалистов в области финансовых отношений, владеющих навыками практической работы на предприятиях различных отраслей народного хозяйства.

Корпоративные финансы являются важной сферой финансовых отношений и элементом финансовой системы РФ. Их функционирование взаимосвязано с процессом общественного воспроизводства, что и определяет необходимость изучения дисциплины.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	**Компетенция по ФГОС**	**Структура компетенции**					
		Знания	**Код**	**Умения**	**Код**	**Владение опытом**	**код**
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	финансово-экономические показатели эффективности использования производственных и финансовых ресурсов предприятия; источники формирования финансовых ресурсов и документы, регламентирующие порядок их использования	З-25.1	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, с целью принятия верных решений	У-25.1	анализа финансового состояния корпорации	В-25.1

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные	Практические	
Модуль 1 Основы организации корпоративных финансов		**24**	**2**		**2**	**20**
1.	Корпоративные финансы: сущность, функции и принципы организации	12				12
2.	Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики	12	2		2	8
Модуль 2 Доходы, затраты и прибыль предприятия		**34**	**4**		**6**	**24**
3.	Доходы и расходы предприятия	12	2		2	8
4.	Финансовые результаты деятельности предприятий	12	2		2	8
5.	Налогообложение предприятий	10			2	8
Модуль 3 Экономические основы функционирования основного и		**28**	**4**		**4**	**20**

оборотного капитала						
6.	Оборотный капитал организации	14	2		2	10
7.	Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала	14	2		2	10
Модуль 4 Финансовый анализ деятельности предприятий		**24**	**2**		**4**	**18**
8.	Финансовая отчетность предприятия	12	2		2	8
9.	Методы анализа финансового состояния корпорации	12			2	10
Модуль 5. Финансовое планирование и прогнозирование в деятельности предприятий		**34**	**4**		**4**	**26**
10.	Сущность финансового планирования	16	2		2	12
11.	Прогнозирование в системе финансового планирования	18	2		2	14
	Итого по курсу	**144**	**18**		**18**	**108**

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.О.26 Менеджмент (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины (модуля) - формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления современной организацией на разных уровнях менеджмента, и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их для достижения целей развития организации.

Устанавливается перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины (модуля):

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	**Компетенция по ФГОС**	**Структура компетенции**					
		Знания	**Код**	**Умения**	**Код**	**Владение опытом**	**код**
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	знать виды организационно-управленческих решений и виды ответственности, стратегические и тактические планы в сфере менеджмента	З-26.1	првести анализ финансоой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств выявить проблемы и принять управленческие решения	У-26.1	организации деятельности малой группы для решения управленческих задач	В-26.1

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего	Аудиторные занятия		Сам. Работа с экз
			лекции	практ. и сем.	
1.	Сущность, содержание, особенности современного менеджмента	10	1	1	8
2.	Менеджер и его роль в организации	10	1	1	8
3.	Эволюция менеджмента	10	1	1	8
4.	Организация как объект управления	8	1	1	6
5.	Миссия и цели организации	10	1	1	8
6.	Методы управления	8	1	1	6
7.	Управленческое решение	8	1	1	6
8.	Типы организационных структур управления	8	1	1	6
9.	Финансовый менеджмент	8			8
10.	Лидерство и руководство	10		1	9
11.	Контроль в организации	10		1	9
12.	Самоменеджмент	8			8
	Всего:	**108**	**8**	**10**	**90**

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.О.27 Деньги.Кредит.Банки (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Учебные цели и задачи дисциплины сводятся к:

- изучению содержания основных финансовых, кредитных, валютных и финансовых категорий;
- изучение особенностей организации денежного обращения, его сущности и значения;
- изучение структуры и специфики банковской и кредитной систем, отвечающих рыночным условиям;
- приобретение знаний для использования их в практике банковской работы;
- умения анализировать современные проблемы в области кредитных и банковских отношений и направлений их решения;
- и пр.

В результате изучения модуля (дисциплины) устанавливаются компетенции, которыми должен обладать будущий специалист формируемые в процессе освоения дисциплины:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, касающиеся денежной, кредитной, банковской и финансовой сфер, современные банковские продукты и услуги	З-27.1	умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	У-27.1	навык поиска, сопоставления и анализа экономических показателей в кредитно-денежной сфере	В-27.1

3. Содержание дисциплины.

№	Раздел дисциплины, рассматриваемые темы	Кол-во часов				
		Всего	Аудиторные занятия		Лаборат	
			Лекц.	Практ.		Самостоят с экз
	Модуль 1. РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ					
1	*Тема 1. Сущность и функции денег, их эволюция и развитие.*		2			7
2	*Тема 2. Классификация видов денег и их формы.*					7
3	*Тема 3. Денежная система страны, генезис ее развития.*		2	2		7
4	*Тема 4. Теории денег и сущность их отдельных направлений.*					7
5	*Тема 5. Денежный оборот, его структура и содержание.*		2	2		7
6	*Тема 6. Инфляция: понятие, типы и виды, формы проявления.*		2			7
	Итоговое занятие по модулю 1			1		1
	Модуль2. РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ					
7	*Тема 7. Сущность и значение кредита.*		2			7
8	*Тема 8. Виды и формы кредита.*			1		7
9	*Тема 9. Ссудный процент и его экономическая роль.*			2		7

10	*Тема 10. Кредитная система и ее элементы.*			2		7
	Итоговое занятие по модулю 2			1		1
	Модуль 3. РАЗДЕЛ 3. БАНКИ					
11	*Тема 11. Особенности современных банковских систем.*		2	2		7
12	*Тема 12. Центральный банк, его цели деятельности, функции и операции.*		2	2		7
13	*Тема 13. Коммерческие банки и их операции.*		2	2		7
14	*Тема 14. Валютная система: понятие, категории, эволюция.*			1		7
15	*Тема 15. Международные финансовые и кредитные институты.*			1		7
	Итоговое занятие по модулю 3			1		1
	Итого по курсу	**144**	**16**	**20**		**108**

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.О.28 Основы финансовых вычислений (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Основы финансовых вычислений – это дисциплина, направленная на изучение понятий и методов финансовых вычислений и количественного анализа финансовых операций.

Целью изучения дисциплины является подготовка бакалавров, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики, формирование теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами.

Учебные задачи дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть:

- основами математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления различного рода финансово-экономических расчетов;
- методами моделирования и прогнозирования финансовых процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
- технологией выполнения финансово-экономических расчетов на компьютере с использованием базовым моделей финансовых операций и выполнения прикладного количественного финансового анализа.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	**Компетенция по ФГОС**	**Структура компетенции**					
		Знания	**Код**	**Умения**	**Код**	**Владение опытом**	**код**
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК 10.1 УК 10.2 УК 10.3	методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей, применительно к различным видам финансовых операций	З-28.1	применение навыков расчета различных финансовых показателей в прикладном аспекте	У-28.1	технологией использования компьютерной техники для выполнения финансово-экономических вычислений	В-28.1

3. Содержание дисциплины.

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Количество часов

		Всего часов трудоемкости	Аудиторные занятия			Самост. работа
			лекции	Лаб.	Прак.	
I	***Входной модуль***					
II	***Базовый модуль. Финансовые вычисления***					
1	Время как фактор стоимости	24	2		2	20
2	Простые проценты	22	1		2	19
3	Сложные проценты	22	2		2	18
4	Эквивалентные ставки	22	2		2	18
5	Денежные потоки	18	1		2	15
III	***Итоговый модуль***		-		-	
	итого	**108**	**8**	**-**	**10**	**90**

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.О.29 Диагностика профессионально-личностного потенциала (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Диагностика профессионально-личностного потенциала» является: формирование комплекса знаний, умений и навыков в области профессиональногостановления и развития личности, необходимых для успешной профессиональной деятельности; обеспечение понимания закономерностей профессионального развития личности какпроцесса подготовки сотрудников к выполнению новых производственных функций, занятиюдолжностей, решению новых задач, направленных на установление соответствия междутребованиями к работнику и качествами конкретной личности.

Задачами дисциплины являются:

1. Рассмотреть основные концептуальные положения и ключевые понятияпрофессионального становления личности.

2. Изучить виды профессионального развития и саморазвития (самосовершенствования).

3. Формировать осознание социальной значимости своей будущей профессии, высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности; обсудить с обучающимися их предполагаемую деловую карьеру, ее цели и этапы.

Устанавливается перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Индекс	**Компетенция по ФГОС**	**Структура компетенции**					
		Знания	**Код**	**Умения**	**Код**	**Владение опытом**	**код**
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК 6.1 УК 6.2 УК 6.3 УК 6.4	индивидуальные возможности и способности, значение индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях производства, специфику организации рынка труда в условиях конкуренции	З-29.1	применять техники профессионально-личностного развития	У-29.1	применять техники профессионально-личностного развития	В-29.1

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	
1	Профессионализм и основные направления профессионального развития личности	12	2		10
2	Социально-антропологические и организационно-трудовые факторы профессионального развития личности	10			10
3	Динамика профессионального развития личности	10			10

4	Мотивационные основы профессионального развития	10			10
5	Профессиональная деструкция личности	18			18
6	Профессиональное самоопределение личности	10		2	10
	Итого по курсу	**72**	**2**	**2**	**68**

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.02 Конфликтология (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Введение данного курса обусловлено тем, что в настоящее время происходят существенные изменения содержания и форм социальных отношений. Новые общественные отношения означают состязательность, конкуренцию, признание различий в потребностях и интересах. Поэтому овладение знаниями в области конфликтологии, навыками эффективного управления конфликтами, особенно этноконфликтами, методами их предупреждения, перевода деструктивных отношений в конструктивные стало актуальным для современного специалиста.

Цель: Теоретическая подготовка студентов и развитие практических умений в предупреждении и разрешении конфликтов, возникающих в межличностных отношениях и профессиональной деятельности, в межэтническом взаимодействии; формирование адекватного отношения к восприятию конфликта.

Учебные задачи:

1. Сформировать у студентов представления и знания о научных основах дисциплины «Этноконфликтология», а также понимание значимости данной дисциплины в настоящее время;
2. Совершенствовать коммуникативные умения и навыки, навыки конструктивного взаимодействия для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения;
3. Развивать конфликтную компетентность, повышать культуру общения.

Устанавливается перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Индекс	**Компетенция по ФГОС**	**Структура компетенции**					
		Знания	**Код**	**Умения**	**Код**	**Владение опытом**	**код**
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные понятия, используемые в рамках исследования конфликтов и переговоров; основные проблемы в управлении конфликтами и организации переговорного процесса	З-31.1	выделять нарушения норм ведения переговоров (манипуляций, фальсификаций и т.д.); анализировать причины и последствия конфликтов; анализировать стратегии конфликтов и модели переговоров; анализировать основные этапы переговорного процесса	У-31.1	в использовании полученных знаний о конфликтах и переговорах в работе с людьми и организации переговорного процесса; применять для решения практических задач знания о видах конфликтов и технологиях конструктивных переговоров	В-31.1

3. Содержание дисциплины.

темы	лекции	семинары	лаборат. работа	самост. работа
1. Научно-теоретические основы этноконфликтологии.	**2**	**2**		**20**
1.1 Введение в конфликтологию.				
1.2 Этноконфликтология как самостоятельная наука.				

2. Конфликт как социально-психологический феномен.	**2**	**2**		**20**
2.1 Понятие и сущность конфликтов.				
2.2. Функциональное описание социальных конфликтов.				
2.3. Структурное описание конфликтов.				
2.4. Природа возникновения и формулы конфликтов.				
2.5. Классификация социальных конфликтов. Типология этнических конфликтов.				
3. Генезис и динамика развития социальных конфликтов.	**1**	**1**		**10**
3.1. Источники и причины возникновения социальных и этнических конфликтов.				
3.2. Динамическое описание конфликтов: этапы, фазы развития.				
3.3. Этапы развития этнических конфликтов.				
4. Управление социальными конфликтами.	**1**	**1**		**10**
4.1. Диагностика и прогнозирование конфликтов.				
4.2. Способы регуляции социальных конфликтов.				
4.3. Методы разрешения этнических конфликтов.				
Всего:	**6**	**6**		**60**

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.03 Технология трудоустройства и планирования карьеры (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

формирование компетентности для будущей профессиональной деятельности путем развития способности к саморазвитию и самосовершенствованию, критической оценки своих достоинств и недостатков, а также осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирования высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

Устанавливается перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины (модуля):

- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Индекс	**Компетенция по ФГОС**	**Структура компетенции**					
		Знания	**Код**	**Умения**	**Код**	**Владение опытом**	**код**
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	основы трудового законодательства в сфере трудоустройства, подготовки и дополнительного образования, методики оценки профессиональных компетенций, формы и способы обучения персонала, мотивы трудовой деятельности, имеет представление о видах карьеры, кадровом резерве	З-32.1	намечать личные и профессиональные цели, составлять личный карьерный план	У-32.1	навыками оформления документов, необходимых для трудоустройства	В-32.1

3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем курса	Количество часов			
	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		лекции	практ. занятия	
***Раздел 1.* Профессиональное самоопределение и карьера (базовый модуль № 1)**	**24**	**2**	**2**	**10**
Тема 1. Психология профессионального самоопределения	8	-	1	2
Тема 2. Планирование карьеры	8	1	-	2
Тема 3. Пути профессиональной самореализации	8	1	1	6

***Раздел 2.* Технологии поиска работы на рынке труда (базовый модуль №2)**	**24**	**2**	**4**	**22**
Тема 4. Основы функционирования рынка труда	8	-	-	8
Тема 5. Технологии поиска работы	8	-	2	7
Тема 6. Способы самопрезентации на рынке труда	8	2	2	7
***Раздел 3.* Трудоустройство и трудовая адаптация (базовый модуль №3)**	**24**	**4**	**4**	**22**
Тема 7. Участие в процедуре отбора кандидатов на вакансию	8	-	-	8
Тема 8. Заключение трудового договора	8	2	2	7
Тема 9. Трудовая адаптация	8	2	2	7
Итого	**72**	**8**	**10**	**54**

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.04 Налоги и налогообложение (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

на основе научных методов и фактического материала раскрыть содержание налогов и налогообложения в Российской Федерации;

- дать объективную научную информацию об истории происхождения и эволюции налоговых систем;
- показать формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения;
- предоставить студентам разностороннюю информацию о формах и методах налогообложения;
- познакомить студентов с основными положениями теорий налогов, с важнейшими налогами России и элементами их исчисления и уплаты;
- привить практические навыки исчисления и уплаты налогов в РФ;
- познакомить с правами и обязанностями налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти;
- познакомить с налоговыми системами зарубежных стран;
- выяснить основные налоговые правонарушения законодательства и меры ответственности;
- узнать особенности налогообложения организаций, финансируемых из бюджета;
- познакомиться с налоговым консультированием;
- выяснить особенности налогообложения финансового сектора и участников внешнеэкономической деятельности.

Устанавливается перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

- ПК-2 способен осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни и организовать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета
- ПК-3 способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
ПК-2	способен осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни и организовать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах	З-33.1	определить элементы налога и рассчитать сумму подлежащую уплате в бюджет, выбрать наиболее подходящую для предприятия и масштабов его деятельности форму налогообложения	У-33.1	сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В-33.1

ПК-3	способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	элементы налога, порядок их определения по данным бухгалтерского учета, особенности расчета показателей форм налоговой отчетности, порядок исчисления и уплаты налогов	З-33.2	составить бюджет налоговых платежей для конкретного хозяйствующего субъекта	У-33.2	организации и осуществления налогового учета, анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В-33.2

3. Содержание дисциплины.

	Наименование разделов и тем курса	Аудиторная работа				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторная работа	Самостоят. работа	всего
	Модуль I. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения					
1	*Тема 1.* Экономическое содержание налогов. История.		2		4	6
2	*Тема 2.* Элементы налога и принципы налогообложения.	4	4		4	12
	Модуль II. Налоговая политика и налоговая система государства					
3.	*Тема 3.* Налоговая система	2	2		4	8
4.	*Тема 4.* Налоговое законодательство. Налоговый кодекс				4	4
5.	*Тема 5.* Налоговая политика государства				4	4
6.	*Тема 6.* Управление налоговой системой				4	4
7.	*Тема 7.* Основные теории налогообложения				4	4
	Модуль III. Налогообложение юридических лиц					
8.	*Тема 8.* Налогообложение прибыли организаций	2	2		4	8
9.	*Тема 9.* Налогообложение субъектов малого предпринимательства				4	4
10.	*Тема 10.* Налогообложение имущества организаций				4	4
11.	*Тема 11.* Налоговые платежи за пользование природными ресурсами				4	4
12.	*Тема 12.* Акцизы				4	4
13.	*Тема 13.* Налог на добавленную стоимость				4	4
14.	*Тема 14.* Таможенные пошлины				4	4
	Модуль IV. Налогообложение физических лиц					
15.	*Тема 15.* Налогообложение доходов физических лиц	2	2	2	4	10
16.	*Тема 16.* Налогообложение имущества физических лиц			2	4	6
	Модуль V. Другие виды налогов и сборов с юридических и физических лиц					
17.	*Тема 17.* Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц	2	2		4	8
	Модуль VI. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов					
18.	*Тема 18.* Права и обязанности налогоплательщиков	2	2		2	6

19.	*Тема 19*. Налоговый контроль.	2	2		2	6
20.	*Тема 20.* Специальные налоговые режимы				2	2
21.	*Тема 21.* Налоговое планирование				4	4
22.	*Тема 22*. Проблемы совершенствования				4	4
23.	*Тема 23*. Международное сотрудничество				1	1
24.	Подготовка к экзамену				27	27
	ИТОГО:	**16**	**18**		**110**	**144**

4. Форма промежуточного контроля: курсовая работа, экзамен

Б1.В.05 Мировая экономика и международные экономические отношения (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» знакомит студентов с основными характеристиками мирового хозяйства, особенностями и закономерностями функционирования мирового рынка товаров, услуг, капитала рабочей силы. Экономика любой страны в современном мире тесно связана с экономиками других стран посредством процессов интернационализации и глобализации мирового производства и капитала.

Цель дисциплины: формирование комплекса знаний о мировой экономике как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, связанные между собой совокупностью международных экономических отношений.

Учебные задачи дисциплины:

На основе определения базовых понятий и установления соотношений между ними студенты изучат:

- сформировать у студентов ясные представления о сущности мировой экономики;
- рассмотреть современные тенденции развития мировой экономики;
- научить анализировать проблемы взаимодействия национальных экономик и понимать закономерности макроэкономического равновесия;
- научить студентов проводить параллели между экономикой России и зарубежных стран с помощью анализа макроэкономических моделей и особенностей развития национальных хозяйств.

Устанавливается перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины (модуля):

ПК-1 способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать и проанализировать экономические показатели деятельности организации

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	**Компетенция по ФГОС**	**Структура компетенции**					
		Знания	**Код**	**Умения**	**Код**	**Владение опытом**	**код**
ПК-1	способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать и проанализировать экономические показатели деятельности организации	теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики, структуру и тенденции ее развития	З-34.1	анализировать процессы и явления, происходящие в мире и прогнозировать их влияние на профессиональную деятельность, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в мировой экономике	У-34.1	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в мировой экономике	В-34.1

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа

			Лекц.	Лаб.	Практ.	
Модуль 1 Современное мировое хозяйство						
1.	Мировая экономика: сущность и этапы становления.	4	2		2	8
2.	Потенциал мировой экономики.	2			2	10
3.	Современные тенденции МЭ	4	2		2	10
4.	Транснационализация	2			2	10
5	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	2	2			10
6	Международные экономические организации	4	2		2	10
7	Классификация стран мирового хозяйства					10
Модуль 2 Мировой рынок и система современных международных экономических отношений						
8	Мировой рынок товаров и услуг.	4	2		2	10
9	Мировая торговля.					10
10	Международное движение капитала.	4	2		2	
11	Международные валютно-расчетные отношения.	4	2		2	
12	Мировой рынок рабочей силы.	4	2		2	
13	Россия в системе МЭО					3
	Подготовка к экзамену	27				27
	Итого по курсу	**144**	**16**		**18**	**110**

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.В.06 Экономика общественного сектора (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными теоретическими концепциями и актуальными прикладными вопросами, возникающими в общественном секторе, приобретения новых и углубления имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие; формирования и закрепления навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики в сферах общественных доходов и расходов; анализа эффективности общественного сектора и отдельных его составляющих; получения информации об особенностях организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и России.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	**Компетенция по ФГОС**	**Структура компетенции**					
		Знания	**Код**	**Умения**	**Код**	**Владение опытом**	**код**
ПК-1	способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать и проанализировать экономические показатели деятельности организации	основы и закономерности функционирования общественного сектора, структуру и тенденции его развития, механизм формирования бюджета домашнего хозяйства (личного бюджета) и его структуру	З-35.1	выявить влияние государства на экономическое положение и поведение потребителей общественных благ	У-35.1	анализа общественного сектора и интерпретации полученных результатов, формирования бюджета домашнего хозяйства (личного бюджета)	В-35.1

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	
Модуль 1 Общая характеристика экономики общественного сектора					
1.	Понятие, границы и масштабы экономики общественного сектора	7	2	2	3
2.	Основные виды деятельности и общественные блага, предоставляемые общественным сектором экономики	4			4
3.	Общее понятие о финансах общественного сектора и институты государственного управления	3	2		1

4.	Человек- основа экономики общественного сектора				
Модуль 2 Функционирование экономики общественного сектора.					
5.	Механизм функционирования общественного сектора	4			4
6.	Ценообразование в общественном секторе и государственная политика цен	4			4
7.	Потребности и интересы человека как фактор развития экономики общественного сектора	7		2	5
8.	Занятость , мотивация и доходы в общественном секторе	6			6
Модуль 3 Финансы общественного сектора и его социальные функции					
9.	Формирование налоговых доходов и их влияние	5		2	3
10.	Общественные расходы и их роль. Дефицит бюджета.	5		2	3
11.	Бюджетный федерализм и организация межбюджетных отношений	5	2		3
12.	Социальная защита населения.	5	2		3
13.	Роль общественного сектора в формировании финансов семей (домашних хозяйств)и воспроизводстве населения	5		2	3
Модуль 4. Некоммерческие организации					
14.	Место и роль некоммерческих организаций в экономике общественного сектора России	6			6
15.	Международные некоммерческие организации	6			6
8 Итого по курсу		**72**	**8**	**10**	**54**

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.07 Макроэкономическое планирование и прогнозирование (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является приобретение студентами комплексных знаний о возникновении государственных экономических программ, их видах, направленных на решение отдельных хозяйственных задач, методах разработки и оценки их эффективности как для всего народного хозяйства в целом, так и для отдельных регионов и отраслей промышленности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Индекс	**Компетенция по ФГОС**	**Структура компетенции**					
		Знания	**Код**	**Умения**	**Код**	**Владение опытом**	**код**
ПК-1	способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать и проанализировать экономические показатели деятельности организации	макроэкономические показатели; применять изученные в теоретическом курсе методы планирования и прогнозирования процессов в экономике	З-36.1	рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	У-36.1	обеспечивает контроль за исполнением бюджетов муниципальных образований, субъектов	В-36.1
ПК-4	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций в целях установления достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страны	З-36.2	прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений макроуровне	У-36.2	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	В-36.2

3. Содержание дисциплины.

№п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Раздел I. Организация бухгалтерского учета на предприятии по основным разделам.
1	Тема 1. Организация учета основных средств
2	Тема 2. Организация учета нематериальных активов
3	Тема 3. Организация учета материально-производственных запасов
4	Тема 4. Организация учета затрат на производство продукции и калькулирования себестоимости продукции.
5	Тема 5. Организация учета кредитов, займов и затрат по их обслуживанию
6	Тема 6. Организация учета активов и обязательств иностранной валюте
7	Тема 7 Учет расчетов с поставщиками и покупателями
8	Тема 8 Организация учета расчетов с персоналом по оплате труда.
9	Тема 9 Организация учета расчетов с подотчетными лицами.
10	Тема10 Организация учета финансовых результатов
11	Тема 11 Организация учета расчетов с бюджетом по налогам
	Раздел II Сквозная задача, охватывающая все основные участки бухгалтерского учета
	Раздел III Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности по итогам сквозной задачи

4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, зачет

Б1.В.08 Методы оптимальных решений (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: получение необходимых научных знаний о современной теории и практики в области организации, планирования и нормирования труда и факторов производства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Методы оптимальных решений» является приобретение студентами представления о методах оптимальных решений в своей профессиональной деятельности.

Учебные *задачи* дисциплины:

- сформировать необходимый уровень математической подготовки для понимания основ методов оптимальных решений;
- приобрести практические навыки решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий в их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- сформировать умения решения оптимизационных задач с использованием аппарата линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- ПК-1 способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать и проанализировать экономические показатели деятельности организации
- ПК-4 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций в целях установления достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности

3. Содержание дисциплины.

Индекс	**Компетенция по ФГОС**	**Структура компетенции**					
		Знания	**Код**	**Умения**	**Код**	**Владение опытом**	**код**

ПК-1	способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать и проанализировать экономические показатели деятельности организации	экономические показатели деятельности организации	З-37.1	рассчитать и проанализировать экономические показатели деятельности организации	У-37.1	действующей нормативно-правовой базой по экономическим показателям деятельности организации	В-37.1
ПК-4	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций в целях установления достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций	З-37.2	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций	У-37.2	установления достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности путем анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций	В-37.2

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.11 Бухгалтерский финансовый учет (144ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета на современном предприятии (организации), в осознании значимости, места и роли учетной информации в системе управления экономикой на различных стадиях и этапах принятия управленческих решений. Дисциплина обеспечивает формирование у будущих специалистов практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности и коммерческих структур, подготовке и представлению финансовой информации различными пользователями для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, в управлении предприятием, а также налогообложения.

Учебные задачи дисциплины:

- приобретение системы знаний о финансовом учета как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;

-организация информационной системы для широкого круга внутренних пользователей и в рамках закона по коммерческой тайне для внешних пользователей;

-подготовка и представление финансовой бухгалтерской информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

- ПК-2 способен осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни и организовать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета
- ПК-3 способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код

ПК-2	способен осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни и организовать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранение документов; документы, регламентирующие стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета.	З-40.1	Составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы, бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами	У-40.1	комплексной проверки первичных учетных документов, сопоставления данных аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца	В-40.1
ПК-2	способен осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни и организовать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	требования к заполнению первичного учетного документа; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета	З-40.2	Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	У-40.2	обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи	В-40.2
ПК-3	способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	З-40.3	Формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета	У-40.3	навыками работы с аналитическими и сводными регистрами бухгалтерского (финансового) учета, проверки качества составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности	В-40.3
ПК-3	способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях	З-40.4	документально оформлять и отражать на счетах бух.учета хозяйственные операции по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта	У-40.4	формирования бухалтерской (фиансовой) отчетности	В-40.4

3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Количество часов		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекц.	Практ.	
Входной модуль				
Модуль №1. Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России», «Учет денежных средств и операций в валюте»				
Тема 1. Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России	16	2	4	10
Тема 2. Учет денежных средств и операций в иностранной валюте	20	4	4	10
Модуль № 2 «Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования» «Учет основных средств», «Учет нематериальных активов»				
Тема 3. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования	18	2	4	10
Тема 4. Учет основных средств	14	2	4	10
Тема 5. Учет нематериальных активов	16	2	4	10
Модуль № 3 «Учет финансовых вложений»				
Тема 6. Учет финансовых вложений	5			10
Модуль № 4 Учет производственных запасов. Учет доходов и расходов. Учет расчетов с персоналом				
Тема 7. Учет производственных запасов	14	2	4	10
Тема 8. Учет доходов и расходов	16	2	4	10

Тема 9. Учет расчетов с персоналом	16	2	4	10
экзамен	9		4	
Итого по 1 разделу	**144**	**18**	**36**	**90**

4. Форма промежуточного контроля: курсовая работа, экзамен

Б1.В.12 Аудит (216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целями освоения дисциплины «Аудит» является обеспечение глубоких знаний в области методологии аудита, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией. Дисциплина играет ведущую роль в профессиональной подготовке специалистов в сфере финансово-экономической деятельности по вопросам: принципов и задач формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерско-финансовой отчетности; направлений использования аудиторских заключений и отчетов при обосновании финансовых решений; организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм; методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности; взаимодействия предприятий и аудиторских фирм в осуществлении аудиторских проверок; использования контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля организаций.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	**Компетенция по ФГОС**	**Структура компетенции**					
		Знания	**Код**	**Умения**	**Код**	**Владение опытом**	**код**
ПК-1	способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать и проанализировать экономические показатели деятельности организации	Методики оценки финансового состояния организации и выявления правонарушений в работе хозяйствующего субъекта, проведения контрольно-ревизионных мероприятий в организации	З-41.1	собирать информацию из различных источников, систематизировать различные виды информации, анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты, выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	У-41.1	навыками разработки программы аудиторской проверки, обобщения результатов проверки и составления аудиторского заключения; разработки рекомендаций руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки	В-41.1
ПК-4	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций в целях установления достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности	Законодательство Российской Федерации бухгалтерском учете и об аудиторской деятельности, международные стандарты аудита, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской практики	З-41.2	проводить оценку состояния системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого объекта; проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, выполнять процедуры по ее обобщению, формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям	У-41.2	анализа бухгалтерской и управленческой отчетности; оценки непрерывности деятельности организации в обозримом будущем	В-41.2

ПК-4	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций в целях установления достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности	Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций	З-41.3	Поддерживать деловые и этичные взаимоотношения с представителями аудируемого лица и с работниками аудиторской организации	У-41.3	работы с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами	В-41.3
ПК-4	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций в целях установления достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности	методики планирования, составления программ аудита и проведения аудиторский процедур, внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, организацию работы внутреннего контроля и внутреннего аудита	З-41.4	проводить аудиторскую проверку всех объектов бухгалтерского учета и отчетности, подготавливать и оформлять рабочие документы аудитора, применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур	У-41.4	навыками использования результатов аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления	В-41.3

3. Содержание дисциплины.

№ темы	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов трудоемкости	Всего аудиторных часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа с экз
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Основы аудита.							
1	Место и роль аудита в условиях рыночной экономики.	10	2	4		2	4
2	Независимость при аудите.	10	2		2	2	4
3	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.	20	2	4		2	12
4	Международные и отечественные (национальные) стандарты аудита.	18	2		2		14
5	Ответственность сторон при аудите	18	2	2	2		12
6	Договорная работа при аудите.	16	2		2		12
7	Планирование аудиторской проверки..	20	2	2	2		14
Модуль 2 . Практический аудит							
8	Существенность и аудиторский риск	10	2	2			6
9	Модель риска необнаружения при аудите.	10	2		2		6
10	Аналитические процедуры при аудите.	10	2		2		6
11	Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля клиента.	10	2		2		6
12	Аудит учета основных средств: цель проверки, аудиторские доказательства и выборка..	12	2	2	2		6
13	Программа аудита основных средств	10	2		2		6
14	Аудит учета материально-производственных запасов: цель проверки, аудиторские доказательства и выборка.	12	2	2	2		6
15	Программа аудита материально-производственных запасов .	9	2		2		5
16	Аудит дебиторской и кредиторской задолженности.: цель проверки, аудиторские доказательства и выборка.	12	2	2	2		6
17	Программа аудита дебиторской и кредиторской задолженности.	11	4		2		5
18	Аудит капитала организации: цель проверки, аудиторские доказательства и выборка.	12	4	2			6
19	Программа аудита капитала организации	11	4		2		5
20	Аудит продаж и прочих доходов и расходов: цель проверки, аудиторские доказательства и выборка.	12	4		2		6
21	Программа аудита продаж и прочих доходов и расходов.	11	4		2		5
	ВСЕГО по дисциплине «АУДИТ»	216	64	32	32		174

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.В.13 Управленческий анализ в отраслях и контроллинг (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Управленческий анализ в отраслях и контроллинг» является осознанное понимание студентами управленческого анализа как элемента управленческого бухгалтерского учета, необходимого для контроля достижения плановых параметров развития фирмы и обоснования управленческих решений.

В процессе изучения дисциплины студенты должны понимать универсальность содержания управленческого анализа во всех отраслях, но различия его организации в конкретных фирмах в зависимости от вида деятельности, размеров, целей и решаемых задач.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ПК-3 способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

ПК-2 способен осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни и организовать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
ПК-3	способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	Базовые понятия контроллинга, их сущность, взаимосвяз и сзаимообусловленность, основые современных подоходов к управлению контроллингом в организации	З-42.1	Формировать справочник типовых фактов хозяйственной жизни, проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте, составлять отчеты о результатах внутреннего контроля, распределять полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнение процедур внутреннего контроля, осуществлять проверку их выполнения	У-42.1	оценки состояния предприятия предпрятия с точки зрения контроллига	В-42.1
ПК-2	способен осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни и организовать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	современную коцепцию контроллига, механизм реализации контроллинга в организации	З-42.2	систематизировать, обобщать и анализировать информацию, выявенную в ходе проведения контроллинга	У-42.2	осуществления мероприятий в рамках существующией контроллинговой системы; навыками формирования аналитичекой информации, необходимой руководству для выработки и принятия решений	В-42.2

3. Содержание дисциплины.

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Количество часов		
			Аудиторные занятия	

		Всего часов трудоемкости	Лекции	Лабораторные	Практические занятия (семинарские)	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Управленческий анализ в отраслях					
1	Тема 1.1. Сущность, назначение и организация управленческого анализа.	15	2			12
2	Тема 1.2. Особенности организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования разного типа	15	2			12
3	Тема 1.3. Бюджетирование и стратегическое планирование. Обоснования управленческих решений.	15	2			12
4	Тема 1.4. Управленческий анализ в промышленности.	17	2		2	12
5	Тема 1.5. Управленческий анализ в торговле и общественном питании.	19	2		2	12
6	Тема 1.6. Управленческий анализ в капитальном строительстве.	17	2			12
7	Тема 1.7. Управленческий анализ в сфере услуг.	19	2		2	12
8	Тема 1.8. Управленческий анализ бесприбыльных организаций	19	2		2	12
	Раздел 2. Контроллинг					
9	Тема 2.1. Цели и задачи контроллинга. Планирование и управление прибылью	15			4	12
10	Тема 2.2. Организация учета и управления по центрам ответственности	17			2	12
11	Тема 2.3. Оперативный анализ и инструменты оперативного контроллинга.	17			2	12
12	Тема 2.4. Стратегический анализ и инструменты стратегического контроллинга	15			2	12
13	Тема 2.5. Анализ эффективности инновационных проектов. Подготовка и мониторинг бизнес плана.	12				2
ВСЕГО по дисциплине		180	16		18	146

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.В.14 Административное право (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Административное право является одной из фундаментальных отраслей российского права. Цели учебной дисциплины (модуля) определены на основании требований к знаниям, умениям, компетенциям в соответствии с требованиями ФГОС и общими целями ОПОП. Основной целью дисциплины является формирование целостного представления о месте и роли административного права в системе права Российской Федерации; об организации государственного управления в Российской Федерации; о системе, структуре и компетенции органов исполнительной власти, а также подготовка к деятельности, направленной на реализацию административно-правовых норм.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- уяснение особенностей отрасли административного права, ее места в системе российского права;
- использовать знания административного права в своей профессионально-педагогической деятельности.

- развить способности к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессионально-педагогической деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
ПК-1	способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать и проанализировать экономические показатели деятельности организации	Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	З-43.1	самостоятельно работать с правовыми актами и находить необходимую информацию из различных источников, интегрировать положения российского законодательства в профессиональную деятельность	У-43.1	владеть навыками сбора, анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	В-43.1
ПК-3	способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	законодательство об административных правонарушениях, противодействии коррупции и коммерческом подкупе, легализации доходов, полученных преступным путем и финансовом терроризме	З-43.2	применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать и оценивать административно-правовые ситуации	У-43.2	юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	В-43.2

3. Содержание дисциплины.

№	Наименование модулей и тем занятий	Часы			
		Лекции	Семинары	Сам.работа	Всего
1	МОДУЛЬ №1 Введение в административное право				
	Тема №1 Предмет, метод и система административного права	2	-	8	10
	Тема №2 Административно-правовые нормы и отношения		-	8	8
	Тема №3 Субъекты административного права		2	8	10
2	МОДУЛЬ №2 Методы и формы деятельности исполнительной власти				
	Тема №4Административная (исполнительная) власть: понятие, структура и функции	2		8	10
	Тема №5Методы осуществления исполнительной власти		-		
	Тема №6Формы деятельности исполнительной власти		-		
	Тема №7Административные акты		-		
	Тема №8Законность как принцип деятельности исполнительной власти	-	2		2
3	МОДУЛЬ №3 Административно-правовое принуждение				
	Тема №9Принуждение по административному праву и его значение. Меры пресечения	2	2	8	12
	Тема №10 Административная ответственность граждан				
	Тема №11Состав административного правонарушения			12	12
	Тема №12Административные взыскания		2	8	10
	Тема №13Принципы применения административных взысканий				
	Тема №14 Производство по делам об административных правонарушениях			14	14
	Тема №15 Стадии производства по делам об административных правонарушениях				
	Тема №16 Применение мер административного принуждения к коллективным субъектам административного права		-	16	16
4	МОДУЛЬ №4 Административно-правовое регулирование отдельных сфер и отраслей деятельности исполнительной власти				
	ТЕМА №17 Административно-правовые основы управления внутренними делами	2	2		4
	ТЕМА №18Милиция в России	-			
	ТЕМА №19 Административно-правовые основы обеспечения государственной безопасности	-			

Итого	8	10	90	108

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.15 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является осознанное понимание студентами сущно-сти бухгалтерского учета, объектов бухгалтерского наблюдения, знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета и понимание особенностей учета различных экономических операций; раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства хозяйственной деятельностью предприятия, обучение студентов основным методам экономического анализа, раскрытие основ организации экономического анализа на предприятии, представление о взаимодействии экономического анализа с другими экономическими науками.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

- понимать сущность бухгалтерского учета и экономического анализа как важнейших функций управления ор-ганизацией, обеспечивающих эффективность менеджмента;
- выработать навыки ведения учета основных хозяйственных операций;
- овладеть опытом анализа бухгалтерской отчетности и других информационных источников о деятельности организации.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ПК-2 способен осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни и организовать процесс форми-рования информации в системе бухгалтерского учета

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
ПК-2	способен осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни и организовать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов, конфигурацию и ресурсные возможности программы "1С Бухгалтерия"	З-44.1	Составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта, отражать в электронном бухгалтерском учета основные операции по всем объектам бухгалтерского учета; формировать группы первичных документов, регистры аналитического и синтетического учета	У-44.1	составлять бухгалтерские проводки, регистры аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета по журнально-ордерной и машиноориентированным формам счетоводства, навыками формирования сводной бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием машино-ориентированного формы счетоводства "1С Бухгалтерия"	В-44.1

3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем курса	Количество часов				
	Всего	Аудиторные			СР
		Л	ЛР	ПЗ	
Раздел I. Организация бухгалтерского учета на предприятии по основным разделам.					
Тема 1. Организация учета основных средств	9	2		2	10
Тема 2. Организация учета нематериальных активов	8	2			8

Тема 3. Организация учета материально-производственных запасов	10	2		2	8
Тема 4. Организация учета затрат на производство продукции и калькулирования себестоимости продукции.	8			2	8
Тема 5. Организация учета кредитов, займов и затрат по их обслуживанию	8	2		2	8
Тема 6. Организация учета активов и обязательств иностранной валюте	8			2	8
Тема 7 Учет расчетов с поставщиками и покупателями	7	2		2	8
Тема 8 Организация учета расчетов с персоналом по оплате труда.	8			2	8
Тема 9 Организация учета расчетов с подотчетными лицами.	10	2		2	8
Тема10 Организация учета финансовых результатов	10	2		2	8
Тема 11 Организация учета расчетов с бюджетом по налогам	6	2			8
Раздел II Сквозная задача, охватывающая все основные участки бухгалтерского учета	8				10
Раздел III Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности по итогам сквозной задачи	4				9
Экзамен	4				27
ИТОГО:	**180**	**16**		**18**	**146**

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.В.16 Бухгалтерский управленческий учет (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель обучения – формирование у студентов теоретических и практических навыков по методологии и организации управленческого учета в организациях различных отраслей экономики, учета издержек производства.

Учебные задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

– иметь системное представление о тенденции развития бухгалтерского учета в российской и мировой экономик;

– понимать многообразие методов формирования информации о затратах для внутренних пользователей экономических субъектов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	**Компетенция по ФГОС**	**Структура компетенции**					
		Знания	**Код**	**Умения**	**Код**	**Владение опытом**	**код**
ПК-2	способен осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни и организовать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, практику применения законодательства Российской Федерации по бухгалтерскому учету; российский правила стандарты бухгалтерского учета	З-45.1	Применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта, исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств	У-45.1	самостоятельно составлять первичные документы, рассчитывать бухгалтерские, управленческие показатели	В-45.1
ПК-2	способен осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни и организовать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов	З-45.2	Осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов, обеспечивать их сохранность до передачи в архив	У-45.2	разрабатывать внутренние первичные документы организации , формы регистров бухгалтерского управленческого учета.	В-45.2

ПК-3	способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	принципы ведения бухгалтерского учета как информационной системы для принятия управленческих решений по эффективному использованию ресурсов	З-45.3	анализировать, интерпретировать и использовать полученные данные бухгалтерского управленческого учета для принятия управленческих решения	У-45.3	навыками разработки рекомендаций для построения в организации системы управленческого учета, удобной для использования при проведении управленческого анализа	В-45.3

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Количество часов			
			Аудиторные занятия			
			лекции	лабораторные	практические	Самостоятельная работа
	Модуль 1. Сущность и особенность управленческого учета					
1	Внутренние пользователи бухгалтерской информации. Цели и концепции управленческого учета.	16	2	2	2	12
	Модуль 2. Управление производственными затратами на предприятии					
2	Модели формировании издержек по видам затрат. Функциональные модели формирования издержек.	14			2	8
3	Системы учета издержек в связи с особенностями технологии и организации производства, поведение затрат. Учет налоговых и приравненных к ним издержек.	14	2		4	8
4	Учет расходов на организацию и управление производством - общепроизводственные расходы - общехозяйственные расходы	14	2		4	8
5	Технологические модели формирования издержек	16	2		4	8
6	Специально – ориентированные модели формирования издержек	12			4	8
	Модуль 3. Методы формирования себестоимости					
7	Системы калькулирования себестоимости - Попроцессный метод учета затрат - Попередельный метод учета затрат - Позаказный метод учета затрат	16	2		4	8
8	Сущность система учета «стандарт-кост» и «директ-костинг».	16	2		4	8
9	Нормативный и фактический методы учета затрат.	14	2		4	7
	Модуль 4. Планирование в управленческом учете					
10	Бюджетирование. Взаимосвязь управленческого учета и анализа. Система смет в управленческом учете.	12	2		4	
11	Экзамен	9				27
	ИТОГО	144	16		36	92

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.В.17 Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организаций (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства» является понимание студентами особенностей отражения в бухгалтерском учете операций, осуществляемых организациями, находящимися в процедурах банкротства, специфики задач экономического анализа причин и способов выхода из неплатежеспособности в ходе арбитражного управления организацией.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Индекс	**Компетенция по ФГОС**	**Структура компетенции**					
		Знания	**Код**	**Умения**	**Код**	**Владение опытом**	**код**

ПК-1	способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать и проанализировать экономические показатели деятельности организации ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Законодательство Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве) , о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности; практика применения законодательства Российской Федерации	З-46.1	Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах, прогнозировать структуру источников финансирования	У-46.1	формулировки обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта	В-46.1
ПК-1	способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать и проанализировать экономические показатели деятельности организации ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками, типовые методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	З-46.2	Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	У-46.2	оценки и анализа финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовую устойчивость, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта	В-46.2
ПК-4	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций в целях установления достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	систему законодательных и нормативных актов, регулирующих бухгалтерский учет и анализ в услових несостоятельности (банкротстве) организации	З-46.3	анализировать и интерпретировать публичную и внутреннюю отчетность предпряиятий, различных форм собственности и использовать полученные сведения для оценки восстановления платежеспособности организации	У-46.3	навыками поиска резервов эффективности деятельности преприятия, на основе официальной финансовой отчетности , управления рисками хозяйственной деятельности организации	В-46.3

3. Содержание дисциплины.

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов трудоемкости	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	5	6	7
	Раздел 1- Теоретические и правовые основы антикризисного управления предприятием (организацией)				
1.	Тема 1-1- Кризис в циклическом развитии предприятия и антикризисное управление	28	2		14
2.	Тема 1-2- Нормативно-правовые основы введения процедур банкротства и арбитражного управления предприятием (организацией)	28		1+1	14
	Раздел 2- Особенности бухгалтерского учета операций в условиях банкротства предприятия (организации)				14
3.	Тема 2-1-Особенности хозяйственных операций предприятия (организации) в условиях банкротства и их отражения в бухгалтерском учете	28	2		14
4.	Тема 2-2- Бухгалтерская отчетность организации в процедурах банкротства	28		1+1	14
	Раздел 3- Анализ финансового состояния и хозяйственной деятельности предприятия-должника в процедурах банкротства				
5.	Тема 3-1- Правила проведения финансового анализа арбитражным управляющим в процедурах банкротства	31	2	2+1	7
6.	Тема 3-2- Анализ причин банкротства, выявление фиктивного и преднамеренного банкротства	31	2	2+1	6
7.	экзамен	9			27
	ВСЕГО по дисциплине	144	16	18	110

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.В.18 Планирование и нормирование (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: получение необходимых научных знаний о современной теории и практики в области организации, планирования и нормирования труда и факторов производства.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ПК-3 способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

ПК-4 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций в целях установления достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Правовое регулирование хозяйственной деятельности» вариативной части профессионального цикла выпускник должен:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
ПК-3	способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	Экономика, организация производства и управления в экономическом субъекте	З-47.1	Разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота	У-47.1	построения оптимальной системы нормирования и планирования на предприятии и оценке её эффективности	В-47.1
ПК-4	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций в целях установления достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности	организационно-экономические механизмы регулирования экономики в целом и рынок факторов производства в отдельности	З-47.2	проводить оценку эффективности использования факторов производства	У-47.2	анализа и интетрпретации результатов расчета норм и нормативов расхода факторов производства	В-47.2

3. Содержание дисциплины.

Наименование модулей, разделов и тем	Количество часов				
	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		лекции	практические	лабораторные	
Модуль 1. Организация труда					
Тема 1. Введение в дисциплину «Планирование и нормирование (труда, заработной платы, факторов производства)»	9				6
Тема 2. Организация труда, ее сущность и содержание	11	1	1		6
Тема 3. Трудовой процесс, методы и приемы труда	11	1	1		6
Итоговое занятие по модулю 1	1		1		
Модуль 2. Планирование организации труда					
Тема 4. Разделение и кооперация труда	9				6
Тема 5. Организация и обслуживание рабочих мест	11	1	1		6
Тема 6. Анализ и оценка уровня организации труда и проектирование мероприятий по его повышению	11	1	1		6
Тема 7. Организации труда служащих	11	1	1		6
Тема 8. Условия труда и отдыха	11	1	1		6
Итоговое занятие по модулю 2	1		1		
Модуль 3. Планирование и нормирование труда					
Тема 9. Основы нормирования труда	9				6
Тема 10. Методы изучения трудовых процессов и затрат рабо-	10	1			6

чего времени					
Тема 11. Методы расчета норм труда	11	1	1		6
Тема 12. Нормативные материалы по труду	11	1	1		6
Тема 13. Организация нормирования труда на предприятии	11	1	1		6
Итоговое занятие по модулю 3	1		1		
Модуль 4. Планирование и нормирование оплаты труда					
Тема 14. Организация оплаты труда	10	1			6
Тема 15. Тарифная система заработной платы	13	1	1		6
Тема 16. Формы и системы заработной платы	13	1	1		6
Итоговое занятие по модулю 4	1		1		
Модуль 5. Планирование и нормирование факторов производства	**40**	**3**	**3**		
Тема 17. Планирование и нормирование основного и оборотного капитала предприятия	14	1	1		6
Тема 18. Планирование и нормирование собственного и заемного капитала предприятия	11	1			6
Тема 19. Оценка эффективности использования факторов производства	14	1	2		
Итоговое занятие по модулю 5	1		2		
ИТОГО:	**144**	**18**	**18**		**174**

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.В.19 Формирование и анализ интегрированной отчетности (252 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины «Формирование и анализ финансовой отчетности» следует начинать со знакомства с рабочей программой и подбора необходимой литературы, при этом рекомендательный библиографический список приводиться в оглавлении п.п. 3.1.

Определенные сложности по самостоятельному изучению курса связаны в первую очередь со значительным объемом материала и разнородностью составных частей курса, поэтому методические рекомендации по изучению курса сводятся к следующему:

Изучение курса необходимо начинать с освоения курса лекций. Не следует ограничиваться изучением только лекционного материала, необходимо постараться максимально разнообразить изученные материалы, используя при этом основную и дополнительную литературу.

Затем перейти к темам семинарских занятий и попытаться ответить на вопросы для отдельно взятой темы в конкретном разделе. Ответы на поставленные вопросы студентам необходимо найти самостоятельно. Желательно ответы формулировать наиболее точно используя не только курс лекций представленный комплексе, учебники и учебные пособия, но и опыт в профессиональной деятельности. Так же целесообразно формировать собственное мнение по каждому конкретному вопросу. Желательно схематизировать ответы на вопросы, используя построение блок-схем по каждой теме, поскольку приведение информации в структурно-логическую схему позволяет лучше запомнить ее. Важно составлять вопросы по каждой изученной теме и использовать их для самопроверки. К концу изучения курса у вас должна сложиться четкая система, которая позволит сделать полученную информацию доступной с точки зрения использования ее в вашей практической деятельности

В рамках данной дисциплины могут возникать определенные сложности, потому как отсутствуют общепринятые точки зрения по тем или иным вопросам. Подобная ситуация возникает в системе экономических наук и связано это в первую очередь переходом на рыночные отношения, относительной новизной рассматриваемых вопросов в зарубежной и отечественной практике. Если при изучении курса вы сталкиваетесь с разночтениями, следует проанализировать эти противоречия и выбрать точку зрения наиболее согласующуюся с вашими знаниями и представлениями.

Практические задания имеют особое прикладное значение и строятся на основе лекционного материала. Такие задания определяют перечень профессиональных знаний, умений и навыков, способствуют усвоению и закреплению пройденного материала позволяя оценить полученные знания. В учебно-методическом комплексе приводятся

задачи, тренинги, тесты и т.п. которые будут решаться студентами как на занятиях так и самостоятельно во внеаудиторное время.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
ПК-1	способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать и проанализировать экономические показатели деятельности организации ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Международные стандарты интегрированной отчетности, международные стандарты финансовой отчететности, отечественные стандарты бухгалтерского учета	З-48.1	вести поиск и систематизировать информацию финансового и нефинансового характера на основе открытых источников данных , выявлять значимые показатели отчетности для разных категорий пользователей отчетности, анализировать процесс составления показателей отчетности	У-48.1	навыками представления результатов аналитической оценки финансовой и нефинансовой информации в табличном и графическом виде, навыками применения результатов анализа интегрированной отчетности	В-48.1
ПК-3	способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Фундаментальные концепции, принципы, элементы содержания интегрированной отчетности.	З-48.2	Различать виды капиталов (финансовый, про-изводственный, интеллектуальный, человеческий, социально-репутационный, природный капиталы), анализировать процесс создания стоимости организации.	У-48.2	Применения приемов оценки неопределенных событий, анализа влияния внешних и внутрихозяйственных факторов на коммерческую деятельность организации, выявления рисков и возможностей организации.	В-48.2

3. Содержание дисциплины.

№	Раздел дисциплины, рассматриваемые темы	итого	Лекции	Практ. занятия	Самостоят.
1	Эволюция финансовой отчетности	18		2	32
2	Финансовая отчетность предприятия как информационная база финансового анализа	18	2	2	32
3	Консолидированная финансовая отчетность	18	2	2	32
4	Основные принципы и последовательность анализа финансового состояния предприятия	18	4	4	32
5	Инфляция и анализ финансовой отчетности	18	4	4	32
6	Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия	18	4	4	31
7	экзамен	4			27
Итого:		***252***	***16***	***18***	***218***

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.В.20 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель обучения – ознакомить студентов с теоретическими основами организации бюджетного процесса и соответствующими современным условиям практическими подходами организации бюджетирования, являющегося разновидностью финансового планирования на предприятии

Задачей является изучение сущности бюджетирования, условий, порядка, форм и методов составления основных бюджетов и вспомогательных документов, необходимых для

их разработки, содержания процедуры контроля за исполнением бюджетных показателей и план-факторного анализа исполнения бюджетов.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ПК-2 способен осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни и организовать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета

ПК-3 способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями стандарта, после изучения дисциплины студент будет:

Индекс	**Компетенция по ФГОС**	**Структура компетенции**					
		Знания	**Код**	**Умения**	**Код**	**Владение опытом**	**код**
ПК-2	способен осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни и организовать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Методы учета затрат, калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	З-49.1	Применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	У-49.1	составления прогнозных смет и бюджетов, платежных календарей, кассовых планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта	В-49.1
ПК-3	способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	Состав и структуру затрат, содержание и правила составления отчета о финансовых результатах	З-49.2	Обобщать информацию о затратах в регистрах бухгалтерского учета	У-49.2	составления отчета о финансовых результатах	В-49.2

3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем курса	Количество часов				
	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
Модуль 1. Калькулирование в системе управления затратами предприятия				2	
1. Общие принципы и цели калькулирования. Виды калькуляции.	17	1		2	9
2. Организация синтетического учета затрат и их классификация.	19	1		2	9
Модуль 2. Система распределения ответственности по управлению прибылью предприятия					
3. Центры ответственности	20	2		2	9
Модуль 3. Бюджетирвание на предприятии					
4. Сметное планирование в управленческом учете	18	2			9
5. Бюджетирование в системе планирования и контроля за бизнесом	18	2		2	9
6. Статические, гибкие, «нулевые» бюджеты.	16				9
ИТОГО	72	8		10	54

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.21 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий» является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления предприятием, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой, инвестиционной, лизинговой, маркетинговой деятельности, рейтинговому анализу эмитентов ценных бумаг.

Устанавливается перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины (модуля):

ПК-1 способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать и проанализировать экономические показатели деятельности организации

ПК-4 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций в целях установления достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
ПК-1	способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать и проанализировать экономические показатели деятельности организации ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте	З-50.1	Планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта	У-50.1	определение объема работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	В-50.1
ПК-1	способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать и проанализировать экономические показатели деятельности организации	Методология диагностики результатов и эффективности деятельности экономического субъекта	З-50.2	Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)	У-50.2	составления прогнозных смет и бюджетов, платежных календарей, кассовых планов, обеспечения составления финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта	В-50.2
ПК-4	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций в целях установления достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности	Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации	З-50.3	Применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, изучать и описывать бизнес-процессы организации	У-50.3	выполнения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия с учетом требований различных пользователей (потребителей) результатов анализа	В-50.3

3. Содержание дисциплины.

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов трудоемкости	Лекции	Лаб	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Анализ и диагностика активов					
1.	Тема 1.1. Анализ материально-производственных запасов	20	2		2	16
2.	Тема 1.2. Анализ дебиторской задолженности	21	2		3	16
3.	Тема 1.3. Анализ финансовых вложений	21	2		3	16
4.	Тема 1.4. Анализ денежных средств	21	2		3	16
5.	Тема 1.5. Диагностика состояния и анализ использования основных средств	21	2		3	16
	Раздел 2. Анализ и диагностика капитала и обязательств					
6.	Тема 2.1. Анализ источников и структуры капитала	21	2		3	16
7.	Тема 2.2. . Диагностика собственного и заемного капитала	21	2		3	16
	Раздел 3. Анализ и диагностика финансового состояния					
8.	Тема 3.1. Экспресс-диагностика финансового состояния	18			3	16
9.	Тема 3.2. Анализ и диагностика экономических и финансовых результатов работы предприятия	23			3	20
10.	Тема 3.3. Разработка корпоративных нормативов для управления финансовым состоянием	25	2		3	20
ВСЕГО по дисциплине		**216**	**16**		**32**	**168**

4. Форма промежуточного контроля: курсовая работа, экзамен

Б1.В.22 Международные стандарты учета и финансовой отчетности и международные стандарты аудита (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины является формирование и развитие мировоззрения в области финансовой учета и подготовки отчетности по МСФО, осознание универсального характера принципов и оценок в области представления финансовой отчетности и возможности их использования при подготовке отчетности, принимаемой международным сообществом, и способствующей интеграции России в мировую экономику как равноправного партнера по бизнесу, в анализе различного рода сделок в хозяйственной деятельности, понимание действий и явлений, происходящих в экономике и обществе, а также получение практических навыков необходимых для:

1. Составления финансовой отчетности по МСФО на основе сбора, обобщения и использования законодательной и нормативной информации и понимания требований к проведению аудита этой отчетности на основе международных стандартов аудита;
2. анализа и оценки сферы бизнеса в условиях законодательных различий в странах- партнерах
3. выявления основных тенденций развития финансово-экономических явлений и представлений о результатах деятельности экономических субъектах в сопоставимых оценках и представлениях, понятных квалифицированному пользователю данной отчетности;
4. формирования научно обоснованных прогнозов изменения финансовых показателей деятельности и оценка влияние на развития предприятий, отраслей, экономики и общества в целом.

Знание механизма формирования показателей финансовой отчетности, подготовленной по МСФО являются основой для принятия обоснованных управленческих решений, которые обеспечивают высокий уровень конкурентоспособности организаций на миро-

вом рынке и устойчивого экономического роста экономики России в целом возможности интеграции в мировую экономическую систему;

5. знакомства студента с международным опытом разработки стандартов аудита и их использованием в аудиторской деятельности; освоение методов применения международных стандартов при проведении аудиторской проверки в международных (транснациональных) организациях;

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
ПК-1	способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать и проанализировать экономические показатели деятельности организации	Международные стандарты финансовой отчетности, международные стандарты аудита	З-51.1	выбрать группу стандартов с применением справочно правовых систем, которые регулируют подготовку конкретного показателя финансовой отчетности, формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета	У-51.1	формирования аналитических отчетов и представления их заинтересованным пользователям	В-51.1
ПК-3	способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	причинно следственные связи между показателями отчетности и последствиями нераскрытия, неполного раскрытия информации в отчетности	З-51.2	Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность	У-51.2	оценки существенности информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности, выявления и оценки рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, определения процедур, направленных на минимизацию этих рисков	В-51.2
ПК-3	способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, мехнизмы трансформации отчетности по РПБУ в отчетность по МСФО, методы консолидации, методы сбора оценки и получения аудиторских доказательств при аудите отчетности по МСФО	З-51.3	Осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта, разрабатывать мероприятия по его совершенствованию	У-51.3	подготовки ответов на запросы аудиторской команды при подготовке отчетности по МСФО, подготовки корректировок показателй отчетности по МСФО	В-51.3

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	
Модуль 1 Внедрение МСУ и ФО и МСА в России. Реформирования систем					
1.	Современное состояние бухгалтерского учета как науки. Роль и значение международных стандартов учета и финансовой отчетности.	15	2	4	12
2.	Порядок разработки и принятия международных стандартов учета и финансовой отчетности	13	4	4	12
3.	Принципы подготовки и составления финансовой отчетности, учетные политики Состав элементов бухгалтерской отчетности и порядок представления	14	4	4	12
4	Основные средства и инвестиционная собственность. Нематериальные активы и запасы	12	4	6	10
5.	Затраты по займам, учет выручки, аренда, резервы, условные обязательства и условные активы, обесценение активов. Финансовые инструменты, налог на прибыль	12	4	6	10
6.	Инвестиции в дочерние и ассоциированные компании. Консолидированная финансовая отчетность	12	4	6	10
Модуль 2 международные стандарты аудита					
7	Состав МСА, основные принципы	22	4	6	10
8	Виды аудиторских заданий в международной практике аудита	22	4	6	10
9	Организация аудита и оформление результатов аудиторских проверок. Качество аудита	18	2	6	23
	Экзамен				27
Итого по курсу		**216**	**32**	**48**	**136**

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.В.23 Бюджетный учет (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

«Бюджет и бюджетный учет» – это дисциплина, изучающая основы и организацию бюджетного учета и формирование бюджетной отчетности в бюджетных учреждениях в условиях рыночной экономики.

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов фундаментальных знаний по методологии и нормативному регулированию бухгалтерского учета в бюджетных организациях, их учетной политике, методике формирования показателей в системе синтетического, аналитического учета и отчетности как информационной базы финансового анализа.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «История экономики» студент должен

Индекс	**Компетенция по ФГОС**	**Структура компетенции**					
		Знания	**Код**	**Умения**	**Код**	**Владение опытом**	**код**
ПК-2	способен осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни и организовать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте, документы, регламентирующие стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета, а также оплату труда	З-52.1	Организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе, составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы	У-52.1	подготовки справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета	В-52.1

ПК-3	способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	типовые методики ведения бюджетного учета в бюджетных организациях	З-52.2	организовывать и вести бюджетный учет, рассчитывать показатели, характеризующие деятельность бюджетных организаций, составлять отчетность бюджетной организации	У-52.2	формирования установленных форм бухгалтерскогой отчетности в бюджетных организациях	В-52.2

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	
Модуль 1. Бюджетная система и бюджетный процесс					
1.	Понятие о бюджетной системе и бюджетном процессе	15	2	2	12
2.	Бюджетная классификация в Российской Федерации	17	2	2	10
	Итоговое занятие по модулю 1	2		2	10
Модуль 2. Организация бюджетного учета в бюджетных организациях					
3.	Виды бюджетных организаций и порядок ведения в них бюджетного учета	22	2	2	10
4.	Учет финансовых активов	14	2	4	10
5.	Учет нефинансовых активов	14	2	4	10
6.	Учет расчетов и обязательств в бюджетных организаций	14	2	4	10
7.	Учет внебюджетной деятельности бюджетной организации	14	2	4	10
	Итоговое занятие по модулю 2	2		2	
Модуль 3. Финансовый результат и бюджетная отчетность					
8.	Финансовый результат бюджетных организаций	14		4	10
9.	Отчетность бюджетных организаций	14	2		4
	Итоговое занятие по модулю 3	2		2	
	Итого по курсу	**144**	**16**	**32**	**96**

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.В.24 Финансовый анализ (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Финансовый анализ» является формирование у студентов теоретических и практических навыков по методике проведения финансового анализа; методов оценки эффективности деятельности экономических субъектов; обоснования оптимальных управленческих решений на основе проведения финансового анализа; оценки результативности деятельности и выявления ключевых факторов ее повышения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Индекс	**Компетенция по ФГОС**	**Структура компетенции**					
		Знания	**Код**	**Умения**	**Код**	**Владение опытом**	**код**
ПК-1	способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать и проанализировать экономические показатели деятельности организации	Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками, финансовый менеджмент	З-53.1	Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	У-53.1	Применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками	В-53.1

ПК-1	способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать и проанализировать экономические показатели деятельности организации			Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов, формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта	У-53.2	Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	В-53.2
ПК-3	способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	Методы финансового анализа и финансовых вычислений	З-53.2	Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	У-53.3	Современными технологиями автоматизированной обработки информации	В-53.3

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	
Модуль 1. Теоретические основы финансового анализа					
1.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база финансового анализа	14	2	4	8
2.	Анализ активов организации и источников их формирования	18	4	4	10
3.	Анализ показателей деловой активности организации	18	2	4	10
4.	Анализ финансовых результатов деятельности организации	16	2	4	10
5.	Анализ состава и движения капитала организации	16	2	4	10
6.	Анализ движения денежных средств организации	18	2	6	10
	Итоговое занятие по модулю 1	2		2	
Модуль 2. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений					
7.	Финансовый анализ информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	14	2	2	10
8.	Использование выводов финансового анализа при разработке бизнес-плана организации и принятии управленческих решений	14	2	2	10
	Итоговое занятие по модулю 2	2	-	2	
	Итого по курсу	**126**	**18**	**34**	**92**

4. Форма промежуточного контроля: курсовая работа, экзамен

Б1.В.25 Документационное обеспечение управления (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели: формирование профессиональной компетентности через освоение современных технологий делопроизводства, документооборота и деловой переписки.

Учебные задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

- ознакомиться с базовыми понятиями и моделями, изучаемыми в делопроизводстве, документообороте и деловой переписке;
- выработать навыки документной коммуникации в устной и письменной форме, оформления документов, решения тестов для проверки усвоения базовых понятий;
- проявить интерес к документообороту и делопроизводству, продемонстрировать их полезность для профессиональной деятельности.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знание основных принципов и законодательного регулирования документального отражения деятельности организации, классификации документов построения эффективного документооборота, в т.ч. электронного, программного обеспечения в области электронного документооборота	З-54.1	Уметь использовать компьютер и пакеты стандартных программ как средство управления информационными потоками в организации, разработать и оформить, систематизировать управленческие документы организации	У-54.1	Владение опытом организации документооборота в организации	В-54.1

3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем курса	Всего	Количество часов		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	практ. занятия	
Раздел I. Основы работы с документами в организации (базовый модуль №1)				
Тема 1. Документная коммуникация и классификация документов	12	2	1	6
Тема 2. Системы документации	12	2	1	6
Тема 3. Управление документацией в организации: история и современность	12	2	1	6
Раздел II. Деловая переписка (базовый модуль №2)				
Тема 4. Реквизиты управленческого документа	12	2	2	6
Тема 5. Официально-деловой стиль	12		1	6
Тема 6. Правила составления и оформления управленческих документов	12		1	6
Раздел III. Организация документооборота (базовый модуль №3)				
Тема 7. Производство и обработка документов	12		1	6
Тема 8. Экспертиза ценности документов и хранение управленческих документов	12		1	6
Тема 9. Поиск и использование документов. Информационные технологии в ДОУ	12		1	6
	72	8	10	54

4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, зачет

<u>Б1.В.ДВ.01.01 Налоговый учет и отчетность (72 ч.)</u>

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью преподавания дисциплины является изучение основ построения налогового учета; механизма его ведения; порядка отражения хозяйственных операций в налоговом учете; правильности исчисления доходов и расходов для целей налогообложения в соответствии с требованиями главы 25 Налогового кодекса РФ «Налог на прибыль организаций».

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных и развивающих задач:

• понимание необходимости ведения и правильной организации налогового учета;

• знание методологии, методики и практики исчисления доходов и расходов для формирования налоговой базы по налогу на прибыль;

• формирование мотивационно-ценностного отношения к преобразованиям в отечественном учете, установки на выработку налоговой культуры и налоговой грамотности;

• овладение системой практических умений и навыков в области формирования регистров налогового учета; перечня основных показателей, необходимых для исчисления налоговой базы; заполнения деклараций и расчетов по налогу на прибыль.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
ПК-3	способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	налогового законодательства, нормативных документов о порядке составления и представления налоговых деклараций и расчетов	З-55.1	Осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку и совершенствовать систему внутреннего контроля в части налогового учета	У-55.1	использования результатов налогового администрирования и аудита для совершенствоания системы налогового учета и формирования налоговой отчетности	В-55.1
ПК-3	способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	основные концепции и подходы к определению отдельных объектов налогового учета	З-55.2	организовать и вести налоговый учет, разрабатывать модели расчета налоговой нагрузки и её расчет на преспективу	У-55.2	навыками анализа проблемных ситуаций в налоговом учете и при формировании налоговой отчетности и поиска путей их разрешения	В-55.2
ПК-4	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций в целях установления достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности	требования нормативных документов, регламентирующих, правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов налогового учета	З-55.3	оценивать результаты арбитражной практики налоговых споров и применять нормативные документы, регламентирующие налоговый учет и отчетность	У-55.3	управления рисками хозяйственной деятельности организации	В-55.3

3. Содержание дисциплины.

№п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Введение в бизнес-планирование
2	Оценка финансовой состоятельности компании и проекта
3	Анализ положения дел в отрасли
4	План маркетинга
5	Производственный план
6	Инвестиционный план
7	Организационный план
8	Финансовый план
9	Оценка эффективности проекта
10	Программные продукты для бизнес-планирования

4. Форма промежуточного контроля: контрольная работа, зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.01.02 Налоговый менеджмент (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний по исчислению налогов и принятия управленческих решений в области налогообложения.

Для реализации поставленных целей в курсе рассматриваются основные положения налогового менеджмента и оптимизации налогов, изучаются численные балансовые мето-

ды бухгалтерского учета и налогового планирования, а также основные способы минимизации налоговых платежей. Кроме того, рассматриваются вопросы соотношения налогового менеджмента и налогового планирования.

Для успешного освоения данного курса студентам необходимо изучить ряд дисциплин: экономическую теорию, бухгалтерский учет, налоги и налогообложение, налоговое право, налоговый учет, финансовый анализ, финансовый менеджмент.

Задачами изучения дисциплины является:

- анализ существующей налоговой системы Российской Федерации с позиции их налогооблагаемых баз.
- изучение правового регулирования налогового менеджмента
- изучение принципов, элементов и этапов налогового планирования как основного элемента налогового менеджмента.
- изучение существующих льгот и путей законного снижения налогового бремени.
- освоение основных способов минимизации налоговых платежей.
- отработка практических навыков по принятию решений в области оптимизации налоговых платежей.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Индекс	**Компетенция по ФГОС**	**Структура компетенции**					
		Знания	**Код**	**Умения**	**Код**	**Владение опытом**	**код**
ПК-4	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций в целях установления достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности	законодательство о налогах и сборах, основы менеджмента, правовые основы государственного и корпоративного менеджмента	З-56.1	разрабатывать модели расчета налоговой нагрузки и её расчет на преспективу, оптимизировать суммы налоговых платежей с использованием разрешенных законом способов	У-56.1	основополагающими принципами и концепциями налогового учета, методами расчета налоговой нагрузки, методами минимизации и оптимизации налоговой нагрузки с учетом рисков и возможных последствий	В-56.1
ПК-3	способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	порядок взаимодействия налогового и бухгалтерского учета, методические приемы расчета налоговой базы, основные способы снижения налоговой нагрузки	З-56.2	организовать и вести налоговый учет и формирвоать налоговую отчетность	У-56.2	навыками анализа проблемных ситуаций в налоговом учете при формировании налоговой отчетности и поиска путей их разрешения	В-56.2

3. Содержание дисциплины.

№ п.п.	Наименование тем	Количество часов			
		всего	аудиторных		СР
			Л	П(С)З	
1.	Теоретические основы налогового менеджмента	8	1	1	6
2.	Законодательное и нормативное обеспечение налогового менеджмента	6	-	1	6
3.	Система налогового менеджмента организации.	8	1	1	6
4.	Инструменты налогового менеджмента	6	-	1	6
5.	Налоговое планирование как важнейшая составляющая налогового менеджмента	12	1	1	6
6.	Методология налогового планирования.	12	1	1	6
7.	Оптимизация налоговых платежей.	10	1	2	10
8.	Международные аспекты налогового планирования	10	1	2	10
ИТОГО		**72**	**6**	**10**	**56**

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.02.01 Зарубежный бухгалтерский учет и анализ (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина «Зарубежный бухгалтерский учет и анализ» ставит своей целью сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по ведению бухгалтерского учета и методике проведения анализа в зарубежных странах на основе изучения тенденций развития международной практики учета и отчетности и является теоретической основой освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности».

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть роль и влияние законодательного регулирования учета в разных странах;
- исследовать основные подходы к построению учетных концепций и принципов учета, их структуру, назначение и сферу использования;
-ознакомиться с классификацией национальных систем учета разных стран и влияние разных факторов на их построение и развитие.

Устанавливается перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины (модуля):

ПК-4 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций в целях установления достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
ПК-4	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций в целях установления достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности	Современные тенденции развития бухгалтерского учета в мире, мировые стандарты и требования к финансовой отчетности	З-57.1	Анализировать процессы и явления, происходящие в мире и прогнозировать их влияние на профессиональную деятельность	У-57.1	Чтения зарубежных научных статей в области бухгалтерского учета, анализа финансовой отчетности зарубежных компаний	В-57.1

3. Содержание дисциплины.

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ КУРСА	всего часов	количество часов		
			аудиторные		СР
			Л	Пр	
1	Общие принципы и особенности бухгалтерского учета за рубежом.	13		2	7
2	Основные модели бухгалтерского учета.	14		-	7
3	Модели экономического анализа в различных учетных системах.	14	1	2	7
4	Англо-американская система бухгалтерского учета.	12	1	-	7
5	Немецкая система бухгалтерского учета.	13	1	2	7
6	Французская система бухгалтерского учета.	14	1	-	7
7	Бухгалтерский учет в Японии.	14	-	-	10
8	Взаимосвязь развития бухгалтерского учета в России с зарубежным бухгалтерским учетом.	10	-	-	10
	ИТОГО:	**72**	**4**	**6**	**62**

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.02.02 История бухгалтерского учета (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Бухгалтерский учет прошел длительное развитие, которое отражает появление и смену интересов различных пользователей учетной информации. Современный бухгалтер должен понимать, как старые идеи повлияли на сегодняшнюю практику, в чем состоит логика и методика учета, в чем состоит и как изменяется роль и значение бухгалтерской профессии.

Целью учебной дисциплины «История бухгалтерского учета» является ознакомление студентов с условиями и процессом зарождения бухгалтерского учета, его развитием в различные эпохи и в различных странах, ролью и функциями в современном мире, состоянием и перспективами его дальнейшего совершенствования, повышением роли в жизни общества.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

- ознакомиться с основными этапами развития бухгалтерского учета;
- выработать навыки анализа бухгалтерских категорий в историческом процессе их возникновения и развертывания в систему;
- приобрести умения сравнивать национальные системы бухгалтерского учета с точки зрения истории их возникновения и взаимодействия в прошлом и настоящем.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ПК-1 способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать и проанализировать экономические показатели деятельности организации

ПК-2 способен осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни и организовать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
ПК-1	способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать и проанализировать экономические показатели деятельности организации	Эволюцию развития нормативных документов, регулирующих ведение бугалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности	З-58.1	Применять действующие нормативно-правовые акты при формировании бухгалтерских проводок и составлении бухгалтерской отчетности	У-58.1	Анализа нормативных документов в области бухгалтерского учета и отчетности, сравнения регулирующих документов разных лет	В-58.1
ПК-2	способен осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни и организовать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	Элементы метода бухгалтерского учета и их историческое развитие	З-58.2	анализировать текущие новации в бухгалтерском учете, исходя из исторических традиций и предпосылок	У-58.2	Составления бухгалтерских проводок, регистров аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета по журнально-ордерной и машиноориентированным формам счетоводства	В-58.2

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Аудиторные		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	
	Модуль 1. История бухгалтерского учета как объект изучения				
1.	Тема 1.Теории и концепции бухгалтерского учета	10	2		5
2.	Тема 2. История бухгалтерского учета: предмет, задачи, исторические источники, периодизация развития	8			5
	Модуль 2. История развития бухгалтерского учета				
3.	Тема 3. Учет в Древнем мире	10		2	5
4.	Тема 4. Учет в эпоху средневековья	10		2	5
5.	Тема 5. Ренессанс и зарождение двойной бухгалтерии	10	2		5
6.	Тема 6. Распространение двойной бухгалтерии в Европе (XV в. - первая половина XIX в.)	10			5
7.	Тема 7. Научное развитие бухгалтерского учета (XIX в. - начало XX в.)	10		2	5
8.	Тема 8. Учет в средневековой России	8			5
9.	Тема 9. Учет в России (XVII в. - начало XX в.)	8			5
10.	Тема 10. Бухгалтерский учет за рубежом в XX в.	8			5
11.	Тема 11. Бухгалтерский учет в России в XX в.	8			5
12.	Тема 12. Бухгалтерский учет в XXI в.	4			5
	зачет	4			2
	Итого	**72**	**4**	**6**	**62**

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.03.01 Государственный контроль в экономике (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины является

В соответствии с изложенным задачи курса можно сформулировать следующим образом:

- сформировать представление о системе государственного финансового контроля в стране;
- обеспечить понимание задач и принципов контроля;
- научить применять различные инструменты контроля;
- получить практические навыки по подготовке и проведению ревизий и проверок.

Устанавливается перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины (модуля):

ПК-4 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций в целях установления достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню сформированности компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
ПК-4	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций в целях установления достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности	гражданское законодательство Российской Федерации, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении, антимонопольное, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство	З-59.1	применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты	У-59.1	производить расчет штрафных санкций за нарушение отдельных видов законодательства	В-59.1
ПК-4	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций в целях установления достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности	правовые основы контрольной и надзорной деятельности, этапы и последовательность выполнения контрольных мероприятий, методы и приемы контроля	З-59.2	Планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	У-59.2	составления программы контроля, обобщения материалов государственного контроля и подготовки предложений по устранению выявленных нарушений и применение мер ответственности за нарушения	В-59.2

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Лекции	ПЗ (С)	Самос. работа
1	Организация внутреннего контроля в учреждении	10	2	2	6
2	Ведомственный контроль, осуществляемый главными распорядителями бюджетных средств	10	2	2	6
3	Предварительный и текущий контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства	10	2	2	6
4	Проведение последующего контроля Федеральной службой финансово-бюджетного надзора	10	2	2	6
5	Проверка соблюдения порядка ведения кассовых операций	10	2	2	6

6	Проверка соблюдения законодательства о госзакупках	10	2	2	6
7	Проверка отдельных видов расходов	10	2	2	6
8	Проверки реализации национальных проектов	6	-	-	6
9	Контроль за соблюдением налогового законодательства	10	2	2	6
10	Анализ выявляемых ошибок и налоговых правонарушений	10	2	2	6
11	Проверки внебюджетными фондами	6	-	-	6
12	Проверки прочими контролирующими органами	6	-	-	6
	ИТОГО	108	18	18	72

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.03.02 Государственные и муниципальные закупки (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины «Оценка эффективности государственных и муниципальных закупок» - изучение основ управления государственными и муниципальными закупками и формирование у студентов системных знаний в области управления, размещения, исполнения и обеспечения государственных и муниципальных закупок, позволяющих в профессиональной деятельности эффективно использовать средства бюджета и внебюджетных источников финансирования для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также формирование компетенций для реализации их в практической работе.

Задачи дисциплины:

ознакомление с основными принципами и правилами осуществления государственных и муниципальных закупок;

изложение основных положений учений о государственных и муниципальных закупок;

анализ системы государственных и муниципальных закупок в сфере экономики.

Устанавливается перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины:

ПК-4 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций в целях установления достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	**Компетенция по ФГОС**	**Структура компетенции**					
		Знания	**Код**	**Умения**	**Код**	**Владение опытом**	**код**
ПК-4	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций в целях установления достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности	Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации	З-60.1	Собирать информацию из различных источников, систематизировать различные виды информации, анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа	У-60.1	применения на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний	В-60.1

3. Содержание дисциплины.

	Наименование разделов и тем курса	Аудиторная работа				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторная работа	Самостоят. работа	всего
1.	Тема 1. Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд	4	4		24	32
2.	Тема 2.Нормативная правовая база размещения государственных и муниципальных заказов	8	8		24	40
3	Тема 3. Процедуры размещения заказов	6	6		24	36
	ИТОГО:	**18**	**18**		**72**	**108**

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная) (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Направление «Экономика» дает комплекс знаний в области: государственных финансов, банковского и страхового дела, денежного и кредитного обращения, финансового менеджмента, рынка ценных бумаг, налогов и налогообложения, бухгалтерского учета и аудита. В связи с этим учебная практика (ознакомительная) (далее учебная практика), *направлена* на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им первичных профессиональных умений и навыков и компетенций, а так же опыта самостоятельной деятельности.

Общей целью *учебной практики* является получение студентами практических умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках модулей ОПОП ВО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения им общих и профессиональных компетенций.

Цели учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или организации по месту прохождения практики;

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню усвоения содержания Учебной практики (ознакомительная) определяются на основании компетенций выпускника, которыми он должен обладать после прохождения практики. В результате выпускник:

Индекс	Содержание
ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

3. Содержание дисциплины.

	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Подготовительный этап, включающий организационное собрание (установочная конференция)
2	Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования.
3	Систематизация изученной литературы. Написание отчета по учебной практике (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
4	Написание отчета по практике

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) (216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Практика студентов - это важнейшая часть учебного процесса по всем формам обучения, проводимая в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО) с учетом требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) направления 38.03.01 «Экономика».

Производственная практика проводятся путем чередования теоретических знаний при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатов обучения.[1]

Основная цель производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности предприятия, учреждения, организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания ВКР.

Производственная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического обучения и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работе на базе организации потенциального работодателя.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню усвоения содержания Производственной практики (научно – исследовательская работа) определяются на основании компетенций выпускника, которыми он должен обладать после прохождения практики. В результате выпускник :

Индекс	Компетенция по ФГОС	Знания, умения, навыки	Код	Результат освоения	Вид контроля	Оценочные средства
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает основные показатели финансовой и бухгалтерской информации содержащиеся в отчетности предприятий различных форм собственности	З-178	Знает основные показатели финансовой и бухгалтерской информации содержащиеся в отчетности предприятий различных форм собственности с целью принятия управленческих решений	промежуточный	Отчет по практике (НИР)
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Умения, навыки и способности интерпретации финансовой и бухгалтерской информации (умеет проводить экономический анализ деятельности хозяйствующего субъекта, рассчитывать основные показатели финансовой отчетности)	У-188	Основывает свою работу на показателях финансовой, бухгалтерской и иной информации (на основании отчетов предприятий различных форм собственности)	промежуточный	Отчет по практике (НИР)
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Владеет навыками по оценке основных показателей финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий разных форм собственности	В-146	Владеет навыками оценки основных показателей финансовой и бухгалтерской отчетности, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений	промежуточный	Отчет по практике (НИР)
ПК-7	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает организацию и проведение научных исследований	З-179	Знает организацию и проведение научных исследований	промежуточный	Отчет по практике (НИР)

[1] Цели, задачи, формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

ПК-7	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Умение разрабатывать инструментарий научных исследований	У-189	Умеет разрабатывать инструментарий научных исследований	промежуточный	Отчет по практике (НИР)
ПК-7	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Способен обобщать и критически оценивать результаты полученные отечественными и зарубежными исследователями	В-147	Может подготовить информационный обзор или аналитический отчет	промежуточный	Отчет по практике (НИР)
ПК-8	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает основы работы с СПС "КонсультатП-люс" и "Гарант"	З-180	Знает основы работы в СПС "КонсультантП-люс" и "Гарант"	промежуточный	Отчет по практике (НИР)
ПК-8	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Умеет оперативно находить необходимые документы, производить анализ их редакций	У-190	Основывает свою работу на положениях нормативно-правовых актов, способен подкрепить свои действия отдельными положениями из них	промежуточный	Отчет по практике (НИР)
ПК-8	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Владеет навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями	В-148	Владеет навыками оперативно находить необходимые документы, производить анализ их редакций	промежуточный	Отчет по практике (НИР)
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ	З-181	Знает основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетные сметы, планы ФХД	промежуточный	Отчет по практике (НИР)
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет и владеет навыками составления бюджетной сметы казенных учреждений, может проанализировать план ФХД	У-191	Умеет и владеет навыками составления бюджетной сметы казенных учреждений, может проанализировать план ФХД, обеспечить их исполнение	промежуточный	Отчет по практике (НИР)
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет методами анализа планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	В-149	Владеет методами анализа планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	промежуточный	Отчет по практике (НИР)
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает основы налогового планирования	З-182	Знает основы налогового планирования	промежуточный	Отчет по практике (НИР)

ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет вести работу по налоговому планированию, составлению бюджетов бюджетной системы РФ	У-192	Умеет вести работу по налоговому планированию, составлению бюджетов бюджетной системы РФ	промежуточный	Отчет по практике (НИР)
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет навыками налогового планирования, технологией налогового планирования	В-150	Владеет навыками налогового планирования, технологией налогового планирования	промежуточный	Отчет по практике (НИР)
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает особенности финансовых взаимоотношений организаций с органами государственной власти и местного самоуправления	З-183	Знает особенности финансовых взаимоотношений организаций с органами государственной власти и местного самоуправления	промежуточный	Отчет по практике (НИР)
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Умеет составлять финансовые планы организации	У-193	Умеет составлять финансовые планы организации	промежуточный	Отчет по практике (НИР)
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Владеет навыками составления финансовых планов организации, технологией и методикой составления финансовых планов	В-151	Владеет навыками составления финансовых планов организации	промежуточный	Отчет по практике (НИР)
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знает законодательство по вопросам бюджетного, налогового и валютного регулирования	З-184	Знает нормы бюджетного, налогового, валютного регулирования, нормы страховой и банковской деятельности, учета и контроля	промежуточный	Отчет по практике (НИР)
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Умеет применять полученные знания на практике, способен применить перечисленные нормы в действительности, сопоставить полученные результаты	У-194	Умеет применять полученные знания на практике, способен применить перечисленные нормы в действительности	промежуточный	Отчет по практике (НИР)
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Владеет навыками анализа и оценки норм бюджетного, налогового, валютного, страхового и банковского регулирования	В-152	Владеет навыками анализа и оценки норм бюджетного, налогового, валютного, страхового и банковского регулирования	промежуточный	Отчет по практике (НИР)

ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знает организацию и методы проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	З-185	Может провести самостоятельное исследование по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	промежуточный	Отчет по практике (НИР)
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Навыки сбора, обработки ирформации в рамках организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меря по реализации выявленных отклонений	У-195	Умеет проводить анализ и оценку показателей в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	промежуточный	Отчет по практике (НИР)
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Навыки проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	В-153	Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	промежуточный	Отчет по практике (НИР)
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Знает правила осуществления по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов, межбанковских расчетов и расчеты по экспортно-импортным операциям	З-186	Может охарактеризовать правила осуществления по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов, межбанковских расчетов и расчеты по экспортно-импортным операциям, знает технологию проведения операций	промежуточный	Отчет по практике (НИР)
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Умеет проводить операции по расчетно - кассовому обслуживанию клиентов, межбанковским расчетам	У-196	Умеет проводить операции по расчетно - кассовому обслуживанию клиентов, межбанковским расчетам	промежуточный	Отчет по практике (НИР)
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Навыки работы с банковскими продуктами и услугами	В-154	Умеет использовать современное обеспечение по перечисленным операциям	промежуточный	Отчет по практике (НИР)
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знает методологию оценки кредитоспособности клиентов	З-187	Знает показатели кредитоспособности клиентов, процедуру выдачи и сопровождления кредитов, знает закономерности экономического анализа	промежуточный	Отчет по практике (НИР)
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Умеет оценивать кредитоспособность заемщиков физических и юридических лиц	У-197	Умеет систематизировать полученную информацию по вопросам профессиональной деятельности	промежуточный	Отчет по практике (НИР)
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета	Навыки работы с показателями кредитоспо-	В-155	Может оценить кредитоспособность клиента	промежуточный	Отчет по практике

	результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	собности клиентов юридических и физических лиц		банка, сделать соответствующие выводы в качестве кредитного эксперта		(НИР)
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знает активные и пассивные операции коммерческих банков, операций с ценными бумагами	З-188	Может дать характеристику активных и пассивных операций коммерческого банка, операций с ценными бумагами, а так же основные программные продукты необходимые для решения профессиональных задач	промежуточный	Отчет по практике (НИР)
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Умеет проводить операции по активным и пассивным операциям коммерческих банков, а так же операций с ценными бумагами	У-198	Умеет и знает технологию проведения банковских операций по активами и пассивам, ценными бумагами	промежуточный	Отчет по практике (НИР)
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Владеет навыками проведения пассивных и активных операций коммерческих банков, а так же операций с ценными бумагами	В-156	Может проводить активные и пассивные операции в современных компьютерных программах	промежуточный	Отчет по практике (НИР)

3. Содержание дисциплины.

№п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<u>Подготовительный этап</u> *Со стороны вуза и студента:* Выбор базы практики (с учетом темы выпускной квалификационной работы). Заключение договора по практике. Получение студентом индивидуальных заданий и материалов практики на установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности и организации проведения практики. *Со стороны базы практики:* Знакомство со структурой организации, его целями и задачами деятельности (ознакомительная лекция). Правила внутреннего распорядка и правила техники безопасности на производстве (инструктаж).
2	<u>Аналитический этап</u> *Подбор литературы, ее изучение и анализ:* - поиск, изучение и анализ нормативной, научной и периодической литературы (в увязке с направлением темы исследования бакалаврской работы); - определение цели и задач, объекта и предмета исследования; - составление плана написания отчета (в соответствии с заданием на ВКР). *Сбор исходного материала на базах практики для проведения эксперимента:* - ознакомительные лекции специалистов отделов баз практики - производственный инструктаж - выполнение производственных заданий - написание 1 главы и ее компонентов; - представление на проверку руководителю базы практики и научному руководителю по направлению *Систематизация, обработка и анализ полученных результатов, подготовка отчета по практике* - наблюдение, измерения - обработка и анализ полученной информации - написание и представление на проверку 2 главы отчета; - исправление замечаний, предварительная защита *Составление выводов, заключений и рекомендаций* -написание и представление заключения в части полученных результатов
3	<u>Заключительный этап</u> Составление и заполнение контрольно – зачетной книжки студента Составление анкеты /отчета по прохождению практики
4	Написание отчета по практике Оформление отчета согласно требованиям - проверка отчета на оформление; - сдача готового отчета и отзыва о прохождении студентом практики, контрольно – зачетной книжки студента (дневник прохождения практики); - подготовка доклада (и/или презентации).

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б2.О.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Практика студентов - это важнейшая часть учебного процесса по всем формам обучения, проводимая в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО) с учетом требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) направления 38.03.01 «Экономика». Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводятся путем чередования теоретических знаний при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатов обучения.[2]

Основная цель производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности предприятия, учреждения, организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического обучения и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работе на базе организации потенциального работодателя.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню усвоения содержания Производственной практики (научно – исследовательская работа) определяются на основании компетенций выпускника, которыми он должен обладать после прохождения практики. В результате выпускник :

Индекс	Компетенция по ФГОС	Знания, умения, навыки	Код	Результат освоения	Вид контроля	Оценочные средства
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает основные показатели финансовой и бухгалтерской информации содержащиеся в отчетности предприятий различных форм собственности	З-174	Знает основные показатели финансовой и бухгалтерской информации содержащиеся в отчетности предприятий различных форм собственности с целью принятия управленческих решений	промежуточный	Отчет по научно-исследовательской работе
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Умения, навыки и способности интерпретации финансовой и бухгалтерской информации (умеет проводить экономический анализ деятельности хозяйствующего субъекта, рассчитывать основные показатели финансовой отчетности)	У-184	Основывает свою работу на показателях финансовой, бухгалтерской и иной информации (на основании отчетов предприятий различных форм собственности)	промежуточный	Отчет по научно-исследовательской работе

[2] Цели, задачи, формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Владеет навыками по оценке основных показателей финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий разных форм собственности	В-142	Владеет навыками оценки основных показателей финансовой и бухгалтерской отчетности, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений	промежуточный	Отчет по научно-исследовательской работе
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает методы и методики проведения научных исследований в профессиональной сфере	З-175	Знает методы и методики проведения научных исследований в профессиональной сфере	промежуточный	Отчет по научно-исследовательской работе
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Способен готовить и анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения	У-185	Основывает свою работу на данных отечественной и зарубежной статистики, выявляет изменения социально-экономических показателей	промежуточный	Отчет по научно-исследовательской работе
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Владеет методами и методологией проведения исследований о социально-экономических процессах	В-143	Владеет методами и методологией проведения исследований о социально-экономических процессах	промежуточный	Отчет по научно-исследовательской работе
ПК-7	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает организацию и проведение научных исследований	З-176	Знает организацию и проведение научных исследований	промежуточный	Отчет по научно-исследовательской работе
ПК-7	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Умение разрабатывать инструментарий научных исследований	У-186	Умеет разрабатывать инструментарий научных исследований	промежуточный	Отчет по научно-исследовательской работе
ПК-7	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Способен обобщать и критически оценивать результаты полученные отечественными и зарубежными исследователями	В-144	Может подготовить информационный обзор или аналитический отчет	промежуточный	Отчет по научно-исследовательской работе

ПК-8	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает основы работы с СПС "Консультант Плюс" и "Гарант"	З-177	Знает основы работы в СПС "Консультант Плюс" и "Гарант"	промежуточный	Отчет по научно-исследовательской работе
ПК-8	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Умеет оперативно находить необходимые документы, производить анализ их редакций	У-187	Основывает свою работу на положениях нормативно-правовых актов, способен подкрепить свои действия отдельными положениями из них	промежуточный	Отчет по научно-исследовательской работе
ПК-8	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Владеет навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями	В-145	Владеет навыками оперативно находить необходимые документы, производить анализ их редакций	промежуточный	Отчет по научно-исследовательской работе
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знает что такое резервные требования Банка России	З-189	Может объяснить и охарактеризовать показатели денежно-кредитной политики Банка России (в т.ч. резервные требования)	промежуточный	Отчет по технологической практике
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Умеет анализировать показатели банковской отчетности по вопросам банковского резервирования	У-199	Умеет работать с официальными сайтами банков и отчетами о их деятельности в рамках резервирования	промежуточный	Отчет по технологической практике
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Владеет навыками самостоятельного исследования по вопросам резервирования (на основании требований Банка России)	В-157	Владеет навыками самостоятельного исследования по вопросам резервирования (на основании требований Банка России)	промежуточный	Отчет по технологической практике
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знает основные экономические категории, правила ведения бухгалтерского учета имущества, доходов и расходов, налоги кредитных организаций	З-190	Знает основные положения по учету имущества, доходов и расходов, результатов деятельности кредитной организации	промежуточный	Отчет по технологической практике
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Умеет составлять бухгалтерскую отчетность	У-200	Умеет составлять бухгалтерскую отчетность, может ее анализировать и интерпретировать	промежуточный	Отчет по технологической практике

ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Владеет методами формирования бухгалтерской отчетности кредитных организаций	В-158	Владеет методами формирования бухгалтерской отчетности кредитных организаций, уплаты налогов	промежуточный	Отчет по технологической практике
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает организацию и проведение научных исследований	У-135	Знает организацию и проведение научных исследований	промежуточный	Отчет по производственной (преддипломной) практике
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социальных показателей характеризующих деятельность экономических субъектов	У-225	Умеет систематизировать полученную информацию по вопросам профессиональной деятельности	промежуточный	Отчет по производственной (преддипломной) практике
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет методами анализа планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	В-181	Владеет методами анализа планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	промежуточный	Отчет по производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практике
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает организацию и проведение научных исследований	З-216	Знает организацию и проведение научных исследований	промежуточный	Отчет по производственной (преддипломной) практике
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет вести работу по налоговому планированию, составлению бюджетов бюджетной системы РФ	У-226	Умеет систематизировать полученную информацию по вопросам профессиональной деятельности	промежуточный	Отчет по производственной (преддипломной) практике

ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	В-182	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	промежуточный	Отчет по производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практике
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	В-182	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	промежуточный	Отчет по производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практике
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знает основные экономические категории, правила ведения бухгалтерского учета имущества, доходов и расходов, налоги организаций	З-217	Знает основные экономические категории, правила ведения бухгалтерского учета имущества, доходов и расходов, налоги организаций	промежуточный	Отчет по производственной (преддипломной) практике
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Умеет применять полученные знания на практике, способен применить перечисленные нормы в действительности	У-227	Умеет систематизировать полученную информацию по вопросам профессиональной деятельности	промежуточный	Отчет по производственной (преддипломной) практике
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы	В-183	Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы	промежуточный	Отчет по производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практике

ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Может формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	У-228	Способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	промежуточный	Отчет по производственной (преддипломной) практике
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	В-184	Способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	промежуточный	Отчет по производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практике
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знает основные экономические категории, правила ведения бухгалтерского учета имущества, доходов и расходов, налоги организаций	З-218	Знает основные экономические категории, правила ведения бухгалтерского учета имущества, доходов и расходов, налоги организаций	промежуточный	Отчет по производственной (преддипломной) практике
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Знает правила осуществления по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов, бухгалтерские проводки, налоги и сборы	З-219	Знает правила осуществления по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов, бухгалтерские проводки, налоги и сборы	промежуточный	Отчет по производственной (преддипломной) практике
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Умеет оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	У-229	Умеет оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	промежуточный	Отчет по производственной (преддипломной) практике
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	В-185	Способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	промежуточный	Отчет по производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практике

3. Содержание дисциплины.

№п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<u>Подготовительный этап</u> *Со стороны вуза и студента:* Выбор базы практики (с учетом темы выпускной квалификационной работы).

	Заключение договора по практике. Получение студентом индивидуальных заданий и материалов практики на установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности и организации проведения практики. *Со стороны базы практики:* Знакомство со структурой организации, его целями и задачами деятельности (ознакомительная лекция). Правила внутреннего распорядка и правила техники безопасности на производстве (инструктаж).
2	Аналитический этап *Подбор литературы, ее изучение и анализ:* - поиск, изучение и анализ нормативной, научной и периодической литературы (в увязке с направлением темы исследования бакалаврской работы); - определение цели и задач, объекта и предмета исследования; - составление плана написания отчета). *Сбор исходного материала на базах практики для проведения эксперимента:* - ознакомительные лекции специалистов отделов баз практики - производственный инструктаж - выполнение производственных заданий - написание 1 главы и ее компонентов; - представление на проверку руководителю базы практики и научному руководителю по направлению *Систематизация, обработка и анализ полученных результатов, подготовка отчета по практике* - наблюдение, измерения - обработка и анализ полученной информации - написание и представление на проверку 2 главы отчета; - исправление замечаний, предварительная защита *Составление выводов, заключений и рекомендаций* - написание и представление 3 главы отчета (при наличии); -написание и представление заключения в части полученных результатов
3	Заключительный этап Составление и заполнение контрольно – зачетной книжки студента Составление анкеты /отчета по прохождению практики
4	Написание отчета по практике Оформление отчета согласно требованиям - проверка отчета на оформление; - сдача готового отчета и отзыва о прохождении студентом практики, контрольно – зачетной книжки студента (дневник прохождения практики); - подготовка доклада (и/или презентации).

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б2.О.04(П) Производственная практика (преддипломная) (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Практика студентов - это важнейшая часть учебного процесса по всем формам обучения, проводимая в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО) с учетом требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) направления 38.03.01 «Экономика». Преддипломная практика проводятся путем чередования теоретических знаний при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатов обучения.[3]

Основная цель преддипломной практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности предприятия, учреждения, организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания ВКР.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического обучения и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работе на базе организации потенциального работодателя. В связи с чем, *задачами преддипломной практики* являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно – методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практик;

[3] Цели, задачи, формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки;

- принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;

- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или отдельных ее разделах и т.д.

Преддипломная практика проводится в сторонних организациях и предприятиях обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к уровню усвоения содержания Производственной практики (преддипломной) определяются на основании компетенций выпускника, которыми он должен обладать после прохождения практики. В результате выпускник:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Знания, умения, навыки	Код	Результат освоения	Вид контроля	Оценочные средства
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает основные показатели финансовой и бухгалтерской информации содержащиеся в отчетности предприятий различных форм собственности	З-191	Знает основные показатели финансовой и бухгалтерской информации содержащиеся в отчетности предприятий различных форм собственности с целью принятия управленческих решений	промежуточный	Отчет по преддипломной практике
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Умения, навыки и способности интерпретации финансовой и бухгалтерской информации (умеет проводить экономический анализ деятельности хозяйствующего субъекта, рассчитывать основные показатели финансовой отчетности)	У-201	Основывает свою работу на показателях финансовой, бухгалтерской и иной информации (на основании отчетов предприятий различных форм собственности)	промежуточный	Отчет по преддипломной практике
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Владеет навыками по оценке основных показателей финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий разных форм собственности	В-159	Владеет навыками оценки основных показателей финансовой и бухгалтерской отчетности, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений	промежуточный	Отчет по преддипломной практике
ПК-6	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Навыки сбора, обработки ирформации в рамках организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меря по реализации выявленных отклонений	У-208	Умеет проводить анализ и оценку показателей в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	промежуточный	Отчет по преддипломной практике
ПК-7	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает организацию и проведение научных исследований	З-192	Знает организацию и проведение научных исследований	промежуточный	Отчет по преддипломной практике
ПК-7	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Умение разрабатывать инструментарий научных исследований	У-202	Умеет разрабатывать инструментарий научных исследований	промежуточный	Отчет по преддипломной практике
ПК-7	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Способен обобщать и критически оценивать результаты полученные отечественными и зарубежными исследователями	В-160	Может подготовить информационный обзор или аналитический отчет	промежуточный	Отчет по преддипломной практике
ПК-8	способен использовать для решения	Знает основы работы с	З-193	Знает основы работы в	про-	Отчет по

	аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	СПС "Консультант Плюс" и "Гарант"		СПС "Консультант Плюс" и "Гарант"	межу-точ-ный	предди-пломной практике
ПК-8	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Умеет оперативно находить необходимые документы, производить анализ их редакций	У-203	Основывает свою работу на положениях нормативно-правовых актов, способен подкрепить свои действия отдельными положениями из них	про-межу-точ-ный	Отчет по предди-пломной практике
ПК-8	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Владеет навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями	В-161	Владеет навыками оперативно находить необходимые документы, производить анализ их редакций	про-межу-точ-ный	Отчет по предди-пломной практике
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ	З-194	Знает основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетные сметы, планы ФХД	про-межу-точ-ный	Отчет по предди-пломной практике
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет и владеет навыками составления бюджетной сметы казенных учреждений, может проанализировать план ФХД	У-204	Умеет и владеет навыками составления бюджетной сметы казенных учреждений, может проанализировать план ФХД, обеспечить их исполнение	про-межу-точ-ный	Отчет по предди-пломной практике
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет методами анализа планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	В-162	Владеет методами анализа планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	про-межу-точ-ный	Отчет по предди-пломной практике
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает основы налогового планирования	З-195	Знает основы налогового планирования	про-межу-точ-ный	Отчет по предди-пломной практике
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет вести работу по налоговому планированию, составлению бюджетов бюджетной системы РФ	У-205	Умеет вести работу по налоговому планированию, составлению бюджетов бюджетной системы РФ	про-межу-точ-ный	Отчет по предди-пломной практике
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет навыками налогового планирования	В-163	Владеет навыками налогового планирования	про-межу-точ-ный	Отчет по предди-пломной практике
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает особенности финансовых взаимоотношений организаций с органами государственной власти и местного самоуправления	З-196	Знает особенности финансовых взаимоотношений организаций с органами государственной власти и местного самоуправления	про-межу-точ-ный	Отчет по предди-пломной практике
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Умеет составлять финансовые планы организации	У-206	Умеет составлять финансовые планы организации	про-межу-точ-ный	Отчет по предди-пломной практике
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Владеет навыками составления финансовых планов организации	В-164	Владеет навыками составления финансовых планов организации	про-межу-точ-ный	Отчет по предди-пломной практике
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знает законодательство по вопросам бюджетного, налогового и валютного регулирования	З-197	Знает нормы бюджетного, налогового, валютного регулирования, нормы страховой и банковской деятельности, учета и контроля	про-межу-точ-ный	Отчет по предди-пломной практике
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных опе-	Умеет применять полученные знания на практике,	У-207	Умеет применять полученные знания на прак-	про-межу-	Отчет по предди-

	раций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	способен применить перечисленные нормы в действительности		тике, способен применить перечисленные нормы в действительности	точный	пломной практике
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Владеет навыками анализа и оценки норм бюджетного, налогового, валютного, страхового и банковского регулирования	В-165	Владеет навыками анализа и оценки норм бюджетного, налогового, валютного, страхового и банковского регулирования	промежуточный	Отчет по преддипломной практике
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знает организацию и методы проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	З-198	Может провести самостоятельное исследование по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	промежуточный	Отчет по преддипломной практике
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Навыки сбора, обработки информации в рамках организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меря по реализации выявленных отклонений	У-208	Умеет проводить анализ и оценку показателей в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	промежуточный	Отчет по преддипломной практике
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Навыки проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	В-166	Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	промежуточный	Отчет по преддипломной практике
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Знает правила осуществления по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов, межбанковских расчетов и расчеты по экспортно-импортным операциям	З-199	Знает правила осуществления по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов, межбанковских расчетов и расчеты по экспортно-импортным операциям	промежуточный	Отчет по преддипломной практике
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Умеет проводить операции по расчетно - кассовому обслуживанию клиентов, межбанковским расчетам	У-209	Умеет использовать современное обеспечение по перечисленным операциям	промежуточный	Отчет по преддипломной практике
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Навыки работы с банковскими продуктами и услугами	В-167	Умеет использовать современное обеспечение и IT по перечисленным операциям	промежуточный	Отчет по преддипломной практике
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знает методологию оценки кредитоспособности клиентов	З-200	Знает показатели кредитоспособности клиентов, процедуру выдачи и сопровождения кредитов, знает закономерности экономического анализа	промежуточный	Отчет по преддипломной практике
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Умеет оценивать кредитоспособность заемщиков физических и юридических лиц	У-210	Умеет систематизировать полученную информацию по вопросам профессиональной деятельности	промежуточный	Отчет по преддипломной практике
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Навыки работы с показателями кредитоспособности клиентов юридических и физических лиц	В-168	Может оценить кредитоспособность клиента банка, сделать соответствующие выводы в качестве кредитного эксперта	промежуточный	Отчет по преддипломной практике
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знает активные и пассивные операции коммерческих банков, операций с ценными бумагами, посреднические операции	З-201	Может дать характеристику активных и пассивных операций коммерческого банка, операций с ценными бумагами, а так же основные про-	промежуточный	Отчет по преддипломной практике

				граммные продукты необходимые для решения профессиональных задач		
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Умеет проводить операции по активным и пассивным операциям коммерческих банков, а так же операций с ценными бумагами	У-211	Умеет и знает технологию проведения банковских операций по активами и пассивам, ценными бумагами, посредническими операциями	промежуточный	Отчет по преддипломной практике
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Владеет навыками проведения пассивных и активных операций коммерческих банков, а так же операций с ценными бумагами	В-169	Может проводить активные и пассивные операции в современных компьютерных программах	промежуточный	Отчет по преддипломной практике

3. Содержание дисциплины.

№п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	<u>Подготовительный этап</u> *Со стороны вуза и студента:* Выбор базы практики (с учетом темы выпускной квалификационной работы). Заключение договора по практике (см. Приложение 5). Получение студентом индивидуальных заданий и материалов практики на установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности и организации проведения практики. *Со стороны базы практики:* Знакомство со структурой организации, его целями и задачами деятельности (ознакомительная лекция). Правила внутреннего распорядка и правила техники безопасности на производстве (инструктаж).
2	<u>Аналитический этап</u> *Подбор литературы, ее изучение и анализ:* - поиск, изучение и анализ нормативной, научной и периодической литературы (в увязке с направлением темы исследования бакалаврской работы); - определение цели и задач, объекта и предмета исследования; - составление плана написания отчета (в соответствии с заданием на ВКР). *Сбор исходного материала на базах практики для проведения эксперимента:* - ознакомительные лекции специалистов отделов баз практики - производственный инструктаж - выполнение производственных заданий - написание 1 главы и ее компонентов; - представление на проверку руководителю базы практики и научному руководителю по направлению *Систематизация, обработка и анализ полученных результатов, подготовка отчета по практике* - наблюдение, измерения - обработка и анализ полученной информации - написание и представление на проверку 2 главы отчета; - исправление замечаний, предварительная защита *Составление выводов, заключений и рекомендаций* - написание и представление 3 главы отчета (при наличии); -написание и представление заключения в части полученных результатов
3	<u>Заключительный этап</u> Составление и заполнение контрольно – зачетной книжки студента Составление анкеты /отчета по прохождению практики
4	Написание отчета по практике Оформление отчета согласно требованиям - проверка отчета на оформление; - сдача готового отчета и отзыва о прохождении студентом практики, контрольно – зачетной книжки студента (дневник прохождения практики); - подготовка доклада (и/или презентации).

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

<u>Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</u>

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели: подготовка высококвалифицированных выпускников по направленности (профилю) Бухгалтерский учет, анализ и удит, способных анализировать тенденции развития бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики и в соответствии с этим разрабатывать тактику и стратегию фирмы в сфере бухгалтерской деятельности.

Задачи:

- Подготовить выпускников по направленности (профилю) Бухгалтерский учет, анализ и удит к осуществлению расчетно-финансовых видов деятельности;
- Сформировать у выпускников умение и навыки ведения бухгалтерского учета;
- Развить способности к аналитической и научно-исследовательской деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Показатели сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций		
	Критический уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	знаком с основами экономических знаний в различных сферах деятельности	может использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности, применяя наиболее необходимые в данном направлении
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	письменно излагает материал, но испытывает сложности при устном преподношении материала	материал в работе изложен логически правильно, строит свою речь в соответствии с языковыми и этикетными нормами	материал в работе изложен на высоком уровне, свободно владеет профессиональным языком, демонстрирует высокий уровень соблюдения языковых и этических форм
способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	может руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, но испытывает некоторые трудности в этом	готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	умело руководит коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	знаком со стандартными задачами профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, но не всегда может их использовать	может решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	легко решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, постоянно совершенствуется в данном направлении
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, может рассчитать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, но затрудняется в их анализе	использует типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и их анализа	может провести комплексный анализ рассчитанных экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с использованием типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)	составляет экономические разделы планов, но испытывает сложности при обоснованности выбора действия	способен проводить расчеты экономических разделов планов, обосновывает результаты, в соответствии с принятыми в организации стандартами	при расчетах экономических разделов планов использует в работе самостоятельные исследования по разработанной программе, представляет результаты в виде нескольких организационно-управленческих решений, может обосновать наиболее лучший вариант в соответствии с принятыми в организации стандартами
способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)	может формировать бухгалтерские проводки по учету источников но испытывает сложности с формированием итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации	способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	грамотно формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации, может вынести предложения по наиболее эффективным использованиям средств
способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)	может оформлять платежные документы, но испытывает сложности с формированием бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	грамотно оформляет платежные документы и формирует бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетно-	может отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, но испытывает сложности с составлением формы бухгал-	способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчет-	грамотно отражает на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составляет формы бухгалтерской и статистической отчет-

сти, налоговые декларации (ПК-17)	терской и статистической отчетности, налоговых деклараций	ности, налоговые декларации	ности, налоговые декларации
способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)	испытывает сложности с организацией и осуществлением налогового учета	способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	легко способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации с предложением наиболее эффективных вариантов

3. Содержание дисциплины.

№п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Аудит
2	Бухгалтерский учет
4	Бухгалтерский финансовый учет
5	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия
7	Бухгалтерский управленческий учет

4. Форма итогового контроля: государственный экзамен

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели: подготовка высококвалифицированных выпускников по направленности (профилю) Бухгалтерский учет, анализ и удит, способных анализировать тенденции развития бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики и в соответствии с этим разрабатывать тактику и стратегию фирмы в сфере бухгалтерской деятельности.

Задачи:

- Подготовить выпускников по направленности (профилю) Бухгалтерский учет, анализ и удит к осуществлению расчетно-финансовых видов деятельности;
- Сформировать у выпускников умение и навыки ведения бухгалтерского учета;
- Развить способности к аналитической и научно-исследовательской деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Показатели сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций		
	Критический уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	знает основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	легко использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, имеет свою позицию в представленном направлении
способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	знает основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	может анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества, имеет четко определенную гражданскую позицию
способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	знаком с основами экономических знаний в различных сферах деятельности	может использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности, применяя наиболее необходимые в данном направлении
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	письменно излагает материал, но испытывает сложности при устном преподношении материала	материал в работе изложен логически правильно, строит свою речь в соответствии с языковыми и этикетными нормами	материал в работе изложен на высоком уровне, свободно владеет профессиональным языком, демонстрирует высокий уровень соблюдения языковых и этических форм
способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	может руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, но испытывает некоторые трудности в этом	готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	умело руководит коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
способностью использовать	знает основы права в различ-	использует при анализе	легко ориентируется в право-

основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)	ных сферах деятельности, но не всегда их применяет	материала основы правовых знаний в различных сферах деятельности	вой базе в своей сфере деятельности, применяет правовые знания с использованием некоторых вариантов
способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	готов к саморазвитию, самореализации, но не всегда это применяет на практике	занимается саморазвитием, самореализацией	постоянно занимается саморазвитием, самореализацией и постоянно использует свой творческий потенциал в работе
способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	знает методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	применяет методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	используя методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, занимается самоподготовкой для полноценной жизни, ведет здоровый образ жизни
способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	может использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способен оказать первую помощи, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, постоянно осуществляет самоподготовку по оказанию первой медицинской помощи в различных ситуациях
способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	знаком со стандартными задачами профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, но не всегда может их использовать	может решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	легко решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, постоянно совершенствуется в данном направлении
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	обобщает полученные материалы, но с трудом оценивает их, возникает сложность в выявлении главного направления	собранный материал имеет достаточный объем для работы, способен проанализировать его, отобрать необходимый для расчета при решении профессиональных задач	способен собирать из разных источников материал, обобщать информацию, критически оценивать результаты исследований, сделать отбор данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	использует ограниченное количество инструментальных средств для обработки данных, испытывает сложности в анализе результатов и подготовке выводов	использует инструментальные средства для обработки экономических данных, анализирует их и представляет результаты анализа	способен применять различные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ расчетов, предоставлять выводы и рекомендации по наиболее качественной и эффективной системе
способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	испытывает сложности с приемом организационно-управленческих решений	может принимать организационно-управленческие решения	легко принимает организационно-управленческие решения, может из нескольких вариантов выбрать наиболее эффективный для коллектива и готов нести за них ответственность
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	собирает исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но испытывает сложности в анализе	собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, дает несколько вариантов прогнозов
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	рассчитывает основные показатели, необходимые для составления экономических разделов планов, но затрудняется в их обосновании	выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	самостоятельно составляет экономические разделы планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, выполняет необходимые для этого расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы
способностью на основе описания экономических процессов и	знает описания экономических процессов и явлений,	способен на основе описания экономических процессов и	способен глубоко анализировать я экономические процес-

явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	может строить стандартные теоретические и эконометрические модели, но испытывает сложность с анализом	явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	сы и явления, может строить стандартные теоретические и эконометрические модели, способен находить и применять нестандартные модели и содержательно интерпретировать полученные результаты
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	испытывает сложности в анализе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, что приводит к невозможности принятия управленческих решений	анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и способен использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, находит оптимальный вариант, предлагая несколько управленческих решений
способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	испытывает сложности в анализе и может использовать ограниченное количество источников информации для проведения экономических расчетов	может анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов	глубоко анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, а также использует большое количество разносторонних источников информации для проведения экономических расчетов
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	использует данные только отечественной информации, анализирует, не способен просмотреть тенденции изменения и испытывает сложности в составлении отчета	анализирует данные отечественной и зарубежной информации в исследуемом вопросе, способен выявить тенденции изменения ситуации, способен подготовить информационный обзор и аналитический отчет	нестандартно анализирует, способен на основе глубокого анализа данных отечественной и зарубежной информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, и охарактеризовать положительные и отрицательные их стороны, готовит информационный обзор и аналитический отчет с предложениями
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	владеет алгоритмом выполнения расчетов экономических показателей, но применяет ограниченные возможности информационных технологий	способен разрабатывать методический инструментарий для расчета экономических показателей, использует современные технические средства и информационные технологии	легко использует эконометрические методы и современные компьютерные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, владеет информационными технологиями
способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)	составляет экономические разделы планов, но испытывает сложности при обоснованности выбора действия	способен проводить расчеты экономических разделов планов, обосновывает результаты, в соответствии с принятыми в организации стандартами	при расчетах экономических разделов планов использует в работе самостоятельные исследования по разработанной программе, представляет результаты в виде нескольких организационно-управленческих решений, может обосновать наиболее лучший вариант в соответствии с принятыми в организации стандартами
способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)	может формировать бухгалтерские проводки по учету источников но испытывает сложности с формированием итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации	способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	грамотно формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации, может вынести предложения по наиболее эффективным использованиям средств
способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)	может оформлять платежные документы, но испытывает сложности с формированием бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	грамотно оформляет платежные документы и формирует бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
способностью отражать на счетах бухгалтерского учета ре-	может отражать на счетах бухгалтерского учета резуль-	способен отражать на счетах бухгалтерского учета резуль-	грамотно отражает на счетах бухгалтерского учета резуль-

зультаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)	таты хозяйственной деятельности за отчетный период, но испытывает сложности с составлением формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	таты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	таты хозяйственной деятельности за отчетный период, составляет формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)	испытывает сложности с организацией и осуществлением налогового учета	способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	легко способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации с предложением наиболее эффективных вариантов

3. Содержание дисциплины.

№п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Учет доходов и расходов, связанных с обычными видами деятельности
2	Анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности промышленной (строительной, сервисной, сельскохозяйственной и пр.) организации и резервы их повышения.
3	Анализ результатов экономической деятельности учреждений (бюджетных, автономных, казенных)
4	Оценка финансового состояния предприятия на основе форм бухгалтерской отчетности
5	Анализ финансовой деятельности организации и пути ее совершенствования
6	Организация бухгалтерского учета основных средств
7	Учет и анализ финансового результата деятельности организации.
8	Особенности бухгалтерского учета основных средств и пути его совершенствования
9	Проблемы формирования аудиторской выборки при планировании аудита
10	Бухгалтерский учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами

4. Форма итогового контроля: защита выпускной квалификационной работы

ФТД.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина «Основы работы в электронной информационно-образовательной среде» способствует повышению информационной компетентности обучающихся путем приобретения знаний в области использования ресурсов электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) в образовательном процессе, а также формировании практических навыков работы с различными подсистемами ЭИОС университета.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Индекс	**Компетенция по ФГОС**	**Структура компетенции**					
		Знания	**Код**	**Умения**	**Код**	**Владение опытом**	**код**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать правила работы с различными компонентами ЭИОС университета	З-72.1	Уметь решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	У-72.1	Владеть навыками работы в ЭИОС	В-72.1

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем. Содержание работы	Самостоятельная работа (ОФО), ч.	Самостоятельная работа (ЗФО), ч.	Форма контроля
1.	Тема 1. Основы работы в ЭИОС университета: цели, задачи, требования к ЭИОС, ее структура.	7	8	собеседование
2.	Тема 2. Использование ЭИОС университета при организации образовательного процесса.	25	26	собеседование
	ИТОГО	32	34	

4. Форма промежуточного контроля: зачет

ФТД.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина «Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза» направлена на подготовку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) к социальной адаптации к образовательному пространству вуза. Дисциплина способствует достижению обучающимися планируемых результатов - знаний, умений, навыков и /или опыта деятельности, являющихся составными элементами компетенций при освоении ОПОП.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс	Компетенция по ФГОС	Структура компетенции					
		Знания	Код	Умения	Код	Владение опытом	код
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК 6.1 УК 6.2 УК 6.3 УК 6.4	психологические основы профессиональной деятельности	З-73.1	использовать новые методы исследования, диагностики и самодиагностики личности	У-73.1	навыками диагностики и самодиагностики профессиональной деятельности	В-73.1

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			ЛК	ПЗ/ЛЗ	
1	Тема 1. Социальная и профессиональная адаптация.	24	2	2	20
2	Тема 2. Профессиональное самоопределение и развитие.	24	2	2	20
	Тема 3. Психология профессионального здоровья	24		4	24
	ИТОГО	**72**	**4**	**4**	**64**

4. Форма промежуточного контроля: зачет

ФТД.03_Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цели изучения дисциплины:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция	Результаты обучения

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	Код	Умения	Код	Владение	Код
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1	теоретические знания о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров)	З-74.1	умения в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям	У-74.1		

3. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем курса	Количество часов				
	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		лекции	лабораторные	практические	
1	2	3	4	5	
Тема 1. Волонтёрство как ресурс личностного роста и общественного развития	9	1		1	7
Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	9	1		2	6
Тема 3. Организация работы с волонтерами	9	1		2	6
Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	9	1		1	7
Всего	**36**	**4**		**6**	**26**

4. Форма промежуточного контроля: зачет