

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»  
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института экономики и  
управления Е.Б. Соломонова  
«24» августа 2021г.



**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик  
по основной профессиональной образовательной программе**

Направление подготовки  
38.04.01 ЭКОНОМИКА  
(УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

Направленность (профиль) образовательной программы  
ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Год набора: 2020  
Форма обучения: очная

## **Б1.Б.01 Микроэкономика: продвинутый уровень (144 ч.)**

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Микроэкономика: продвинутый уровень» является приобретение магистрантами представления о микроэкономическом механизме функционирования современного общества в целом, обозначение основных закономерностей и принципов взаимодействия экономических субъектов на микроуровне.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

#### **Знать:**

- новые методы исследования, направленные на анализ таких явлений как стратегия конкуренции, экономический выбор, инвестиционные решения (ОК-1, З-1);
- теорию игр и стратегическое взаимодействие фирм, ценовую политику, неопределенность и асимметрию информации (ОК-2, З-8);

#### **Уметь:**

- получить знания и навыки исследования проблем экономической теории (ОК-1, У-1);
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений на микроуровне (ПК-2, У-15);
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области микроэкономики, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, учитывая законы бизнеса, методы хозяйствования, проблемы и противоречия предпринимательской деятельности, механизм функционирования рыночной экономики (ПК-8, У-31);

#### **Владеть:**

- разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ОК-2, В-5);
- представления результатов исследования по моделированию экономических процессов научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-2, В-11);
- составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли (ПК-8, В-26).

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Модуль 1 Теория поведения потребителя и рыночный спрос</b>
1.	Предпочтения и выбор потребителя
2.	Рыночный спрос
	<b>Модуль 2 Теория производства, рыночное предложение и конкуренция</b>
3.	Производство
4.	Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы
5.	Прикладные аспекты анализа рынков
	<b>Модуль 3 Рынки факторов производства</b>
6.	Спрос и предложение на факторы производства
7.	Равновесие и ценообразование на рынках факторов
	<b>Модуль 4 Общее равновесие, общественное благосостояние и провалы рынка</b>
8.	Общее равновесие и эффективность
9.	Теория общественного благосостояния
10.	Провалы рынка

### 4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

## **Б1.Б.02 Макроэкономика: продвинутый уровень (108 ч.)**

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: вооружить будущих магистров теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- анализа современных экономических событий в своей стране и за ее пределами, основных тенденций социально-экономического развития общества;
- поиска и использования информации, необходимой для ориентации в текущих проблемах экономики;
- выражения и аргументации своей позиции по экономическим вопросам;
- прогнозирование будущих вариантов экономического развития общества.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

#### **Знать:**

- проблемы макроэкономики, тенденции и противоречия развития российской экономики (ОК-3, З-5)
- работать с современной научной и научно-популярной социально-экономической литературой (ОК-3, У-5)
- самостоятельно осваивать новые методы исследования, с учетом научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, направленные на анализ макроэкономической политики (ПК-1, З-11)
- теоретические основы макроэкономической политики (ПК-8, З-24)

#### **Уметь:**

- технически правильно написать статью или составить доклад (ОПК-1, У-9)
- прогнозирование основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона (ПК-8, У-32)

#### **Владеть:**

- навыками сбора, обработки и анализа теоретических и практических исследований отечественных и зарубежных экономистов (ПК-1, В-9)
- самостоятельно проводить исследования (ПК-8, В-27)

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках
2.	Общее экономическое равновесие и конъюнктурные циклы
3.	Стабилизационная политика государства
4.	Равновесие и экономический рост

### 4. Форма промежуточного контроля: экзамен

## **Б1.Б.03 Финансы и финансовая система (144 ч.)**

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Финансы и финансовая система» является приобретение магистрантами комплексных знаний о закономерностях финансовых отношений, о функционировании финансовой системы в целом и особенностях функционирования её сфер и звеньев.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

**Знать:**

- технологии руководства коллективом, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников (ОПК-2;3-2)
- способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4;3-23)
- сущность финансовой системы страны, государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств (ПК-10;3-26)

**Уметь:**

- руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников (ОПК-2;У-2)
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4;У-30)
- прогнозировать государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств (ПК-10;У-35)

**Владеть:**

- руководить коллективом, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников (ОПК-2; В-1)
- представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4;В- 25)
- прогнозирования государственных и муниципальных финансов, финансов хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств (ПК-10;В- 29).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Модуль 1 Финансовая система страны: сущность и содержание</b>
1.	Введение в теорию финансов
2.	Финансовая система и финансовая политика
3.	Управление финансами
4.	Финансовый контроль
	<b>Модуль 2 Государственные и муниципальные финансы</b>
5.	Бюджет и бюджетная система
6.	Бюджетный процесс
7.	Региональные и местные бюджеты. Межбюджетные отношения
8.	Внебюджетные фонды
9.	Государственный долг и государственный кредит
	<b>Модуль 3 Финансы хозяйствующих субъектов как звено финансовой системы</b>
10.	Особенности финансов коммерческих и некоммерческих организаций
11.	Финансовый менеджмент в коммерческих организациях
12.	Финансовый менеджмент в некоммерческих организациях
	<b>Модуль 4 Финансы домашних хозяйств</b>
13.	Финансы домашних хозяйств как экономическая категория
14.	Бюджет домашнего хозяйства
	<b>Модуль 5. Страхование как особая сфера финансовых отношений</b>
15.	Экономические основы страхования
16.	Виды страхования

4. Форма промежуточного контроля: курсовая работа, экзамен

## **Б1.Б.04 Финансовый анализ (144 ч.)**

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Финансовый анализ» является формирование у студентов теоретических и практических навыков по методике проведения финансового анализа; методов оценки эффективности деятельности экономических субъектов; обоснования оптимальных управленческих решений на основе проведения финансового анализа; оценки результативности деятельности и выявления ключевых факторов ее повышения.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные показатели и методики финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-3, З-17);
- источники информации для финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-9, З-34);
- методику финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта, основные показатели финансовой отчетности, основные показатели эффективности деятельности фирмы, организации, учреждения на рынке (ПСК-1, З-37).

#### **Уметь:**

- применять основные показатели и методики финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-3, У-20);
- применять источники информации для финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-9, У-43);
- применять методику финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта, основные показатели финансовой отчетности, основные показатели эффективности деятельности фирмы, организации, учреждения на рынке (ПСК-1, У-48).

#### **Владеть:**

- навыками принятия эффективных организационно-управленческих решений в сфере контроля над финансовыми ресурсами предприятия (ОПК-3, В-6);
- основными показателями и методиками финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-3, В-16);
- навыками анализа и использования источников информации для финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-9, В-36);
- навыками проведения финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта, расчета основных показателей финансовой отчетности, основных показателей эффективности деятельности фирмы, организации, учреждения на рынке (ПСК-1, В-41).

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Модуль 1. Теоретические основы финансового анализа</b>
1.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база финансового анализа
2.	Анализ активов организации и источников их формирования
3.	Анализ показателей деловой активности организации
4.	Анализ финансовых результатов деятельности организации
5.	Анализ состава и движения капитала организации
6.	Анализ движения денежных средств организации
	<b>Модуль 2. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений</b>
7.	Финансовый анализ информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому

	балансу и отчету о финансовых результатах
8.	Использование выводов финансового анализа при разработке бизнес-плана организации и принятии управленческих решений

4. Форма промежуточного контроля: курсовая работа, экзамен

### **Б1.В.01 Методология научного исследования (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: обеспечение освоения обучающимися методологических основ научной деятельности как особой формы познавательной деятельности человека, раскрыть сущность и специфику деятельности в сфере науки.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов (ПК-1: З-12)

- тематику научно-исследовательских работ в области экономики фирмы (ПК-2: З-15);

- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-3: З-19);

**Уметь:**

- провести изучение литературных источников, диссертаций, материалов международных и российских научных конференций, подготовить литературный обзор (ПК-1: У-14)

- разрабатывать инструментарий проводимых исследований, анализ их результатов (ПК-2: У-18);

- разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей (ПК-3: У-23);

**Владеть:**

- сбором, обработкой, анализом и систематизацией информации по теме исследования, выбором методов и средств решения задач исследования (ПК-1: В-10)

- навыками презентации результатов исследования перед широкой аудиторией (ПК-2: В-14);

- подготовки научной статьи, доклада (тезисов доклада) по результатам выполненных научных исследований (ПК-3: В-19).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Модуль 1. Методология научного исследования в экономике</b>
1.	Методология научного познания
2.	Особенности методологии экономической науки
3.	Классификация методов исследования в экономике
4.	Системный подход и системный анализ в экономических исследованиях
5.	Новые методы исследования в экономике
	<b>Модуль 2. Методы научного исследования в экономике</b>
6.	Этапы осуществления экономических исследований
7.	Методы организации научного исследования

8.	Методы сбора данных
9.	Анализ данных и подготовка отчета о проведенном исследовании

4. Форма промежуточного контроля: зачет

### **Б1.В.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель курса – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения

Таким образом, цель учебной дисциплины «Иностранный язык» - владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- культуру и традиции стран изучаемого языка (ОПК-1; З-9)

**Уметь:**

- читать и переводить тексты по экономическому профилю (ОПК-1; У-12)
- собрать информацию по частям из разных источников для устного сообщения или написания статьи, доклада (ПК-4; У-24)

**Владеть:**

- уровнем делового общения на иностранном языке (ОПК-1; В-7)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Входной модуль.</b>
1.	Тема 1. О себе
	<b>Базовый модуль 1.</b>
2.	Тема 2. Моя семья
3.	Тема 3. Наш дом и квартира
4.	Тема 4. Мой рабочий день.
5.	<b>Раздел 1: Морфология</b>
6.	<b>Раздел 2: Синтаксис</b>

4. Форма промежуточного контроля: зачет

### **Б1.В.03 Корпоративное право (144 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель дисциплины - получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков принятия решений в области корпоративных отношений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основы правовой регламентации корпоративных отношений по российскому законодательству и тенденции развития совершенствования законодательства (З-38);
- юридическую терминологию, основные институты и понятия корпоративного права (З-39);

**Уметь:**

- строить модели на основе вербального описания правовой ситуации, определять предмет доказывания по правовым ситуациям (У-49)
- оперировать юридическими понятиями и категориями (У-50)

**Владеть:**

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (В-42)
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами (В-43)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<i>Модуль 1</i>
1.	Предмет и метод корпоративного права. Корпорации и эволюция их развития
2.	Корпоративные отношения. Источники корпоративного права. Корпоративное нормотворчество.
3.	Виды корпораций, участвующих в предпринимательской деятельности. Классификация юридических лиц
4.	Создание, регистрация и прекращение юридического лица. Несостоятельность (банкротство)
	<i>Модуль 2</i>
5.	Устав корпорации и правовой режим уставного капитала корпорации. Возникновение и прекращение корпоративных прав.
6.	Корпоративное управление. Общее собрание корпорации. Единоличные и коллегиальные органы управления корпорацией.
7.	Крупные сделки и сделки с заинтересованностью

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

**Б1.В.04 Исследование социально-экономических процессов (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Исследование социально-экономических процессов» является приобретение студентами представления о сущности понятия «социально-экономический процесс» и научными методами его изучения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**знать:**

- сущность и типологию понятия «социально-экономический процесс» (ПК-1, З-10);
- методы социологического исследования (ПК-3, З-16);

**уметь:**

- уметь составить рабочую программу научного исследования (ПК-1, У-13);
- уметь использовать инструментальный научный исследования (ПК-3, У-19);
- уметь анализировать социально-экономические процессы (ПК-4, У-25).



**владеть:**

- навыками практического применения методов научного исследования (ПК-1, В-8);
- навыками научного анализа с целью обоснования актуальности теоретической и практической значимости избранной темы исследования (ПК-3, В-15);
- навыками представления результатов научного исследования в форме статьи или доклада (ПК-4, В-20).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Модуль 1. Современные социально-экономические процессы</b>
1.	Социально-экономические процессы как объект системных исследований. Цели, задачи и содержание курса: «Исследование социально-экономических и политических процессов»
2.	Общество и социальные институты
3.	Социальные общности
4.	Социальные институты в сфере экономики. Бизнес-социология
	<b>Модуль 2. Системный подход в науке. Системный анализ в исследовании и управлении социально-экономическими процессами.</b>
5.	Система как объект системного анализа
6.	Философские и общенаучные методы исследования социально-экономических процессов
7.	Методология системного анализа Научный инструментарий системного анализа
8.	Эвристические методы в системном анализе
9.	Экспертные методы в исследовании социально-экономических процессов
	<b>Модуль 3. Социологические методы исследования социально-экономических процессов</b>
10.	Методология социологических исследований
11.	Методика социологических исследований
12.	Инструментарий социологических исследований в системном анализе
13.	Основные методы сбора социологической информации

4. Форма промежуточного контроля: зачет

**Б1.В.05 Методы статистики в социально-экономических исследованиях (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Овладение магистрантами методологией и методами количественного исследования массовых явлений и процессов, оценка с помощью статистических показателей основных показателей социально-экономического развития, создание у магистрантов профессионального подхода к работе, ответственности за достоверность экономических показателей.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**Знать:**

- инструменты анализа и прогноза экономических показателей и явлений (ПК-9, 3-28);
- набор статистических методов, используемых для наблюдения за ходом развития экономики (ПК-10, 3-33).

**Уметь:**

- использовать статистические методы для построения экономических моделей (ПК-9, У-37);
- использовать набор различных статистических методов для анализа экономики, выбрать наиболее эффективные для оценки различных ситуаций (ПК-10, У-42).

**Владеть:**

- опытом использования построенных моделей для объяснения поведения исследуемых экономических показателей (ПК-9, В-31);
- навыком использования моделей для получения необходимых прогнозных оценок (ПК-10, В-35).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Модуль 1. Статистика населения, занятости и трудовых ресурсов</b>
1.	Статистики населения
2.	Статистика занятости и трудовых ресурсов государства
	<b>Модуль 2. Статистика использования рабочего времени, оплаты труда и затрат на рабочую силу</b>
3.	Использование рабочего времени, учет и анализ
4.	Статистика оплаты труда
	<b>Модуль 3. Статистика производства товаров и услуг</b>
5.	Статистика издержек производства
6.	Отраслевые особенности статистики производства товаров и услуг

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

**Б1.В.06 Современные тенденции финансовых рынков (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью дисциплины является формирование у магистрантов целостного представления о функционировании финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия решений, касающихся операций и сделок на финансовых рынках.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**Знать:**

- экономическую сущность ценных бумаг и их роль в системе рыночных отношений (ОК-3, З-4);
- особенности проведения операций с ценными бумагами коммерческими банками и другими финансовыми институтами (ПК-10, З-32).

**Уметь:**

- анализировать статистические данные российского и зарубежных фондовых рынков и выявлять тенденции их развития (ОК-3, У-4);
- готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на основе анализа показателей финансового рынка (ПК-10, У-41).

**Владеть:**

- навыками проведения оценки портфельных инвестиций и расчёта показателей эффективности инвестиционного портфеля (ПК-10, В-34).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
-------	--

	<b>Модуль 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике</b>
1.	Финансовый рынок: структура, роль в макро- и микроэкономике
2.	Место финансового рынка в финансовой системе
	<b>Модуль 2. Инструменты финансовых рынков</b>
3.	Акции, их виды и оценка
4.	Облигации, их виды
5.	Коммерческие бумаги: зарубежный опыт и перспективы на российском рынке
6.	Рынок государственных и муниципальных ценных бумаг в России
	<b>Модуль 3. Финансово-кредитные институты</b>
7.	Классификация финансово-кредитных институтов
8.	Учетная система рынка ценных бумаг в России
9.	Страховая организация как финансовый институт
10.	Организация деятельности бирж и биржевой торговли
	<b>Модуль 4. Операции на финансовых рынках</b>
11.	Эмиссионная деятельность на рынке ценных бумаг
12.	Инвестирование на финансовом рынке
	<b>Модуль 5. Регулирование финансовых рынков</b>
13.	Регулирование профессиональной деятельности участников финансового рынка
14.	Роль центральных банков и саморегулируемых организаций в регулировании финансового рынка

4. Форма промежуточного контроля: зачет

### **Б1.В.07 Финансовый учет и отчетность (144 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины является формирование и развитие мировоззрения в области финансовой учета и финансовой отчетности, осознание универсального характера принципов и оценок в области организации финансового учета и возможности их использования при подготовке отчетности, в том числе и принимаемой международным сообществом и способствующей интеграции России в мировую экономику как равноправного партнера по бизнесу, в анализе различного рода сделок в хозяйственной деятельности, понимание действий и явлений, происходящих в экономике и обществе, а также получение практических навыков необходимых понимания показателей финансовой отчетности подготовленной по российским правилам.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**Знать:**

- знает состав отчетности, содержание отчетности, нормативные документы, определяющие правила подготовки и составления финансовой бухгалтерской (ПК-8, 3-40)
- основные экономические показатели деятельности предприятия, рассчитываемые на основе данных отчетности, знает классификации показателей (ПСК-1, 3-41)

**Уметь:**

- анализировать данные отчетности, сопоставлять отчетность различных предприятий и отчетность одного предприятия за разные периоды времени ( ПСК-1;У-52)
- систематизировать материал для включения в бухгалтерскую финансовую отчетность, умеет формировать отдельные показатели отчетности на основе систематизированной бухгалтерской информации (ПК-8; У-51)

**Владеть:**

- опытом группировки данных и выбора группировки данных для включения их в различные виды отчетности и формы отчетности (ПК-8 ;В-44)

-опытом оценки данных отчетности на основе расчета экономических показателей ликвидности эффективности платежеспособности (ПСК-1; В-45)

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b><i>Модуль 1. Принципы и система организация финансового учета</i></b>
1.	Финансовый учет – система и компоненты
2.	Формы и модели учета и технологии подготовки и обработки бухгалтерской информации электронный документооборот
3.	Учет внеоборотных активов: основные средства, незавершенное строительство, доходные вложения
4.	Учет оборотных активов – материальных запасов. Производственных затрат и готовой продукции
5.	Учет собственного капитала предприятия
6.	Организация учета расчетов основная документация
7.	Налоговый учет как часть финансового учета
	<b><i>Модуль 2. Представление и подготовка финансовой отчетности</i></b>
8.	Принципы подготовки и составления финансовой отчетности, учетные политики
9.	Баланс как основная форма имущественного положения предприятия
10.	Отчет о финансовых результатах – информация о прибылях и убытках
11.	Отчет об изменении капитала – основные раскрытия
12.	Отчет о движении денежных средств – порядок подготовки

### 4. Форма промежуточного контроля: экзамен

## **Б1.В.08 Анализ хозяйственной ситуации на фирме (144 ч.)**

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

«Анализ хозяйственных ситуаций на фирме» – это дисциплина, изучающая содержание и методы анализа хозяйственных ситуаций (фактов) в коммерческих организациях с целью диагностики и управления в соответствии с целями и задачами фирм в рыночной экономике.

Целью учебной дисциплины «Анализ хозяйственных ситуаций на фирме» является приобретение студентами навыков проведения экономического анализа, оценки ситуаций в организации современными методами для обоснования управленческих решений с использованием широкого круга информационных источников.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ОК-1, З-21);

#### **Уметь:**

- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на уровне отдельного предприятия (ОПК-3, У-10);

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9, У-28).

#### **Владеть:**

- проведения экономического анализа хозяйственной деятельности фирмы, расчета и анализа показателей динамики, учета экономических показателей результатов деятельности фирмы (ОК-1, В-23).

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1. Хозяйственные ситуации (операции): понятие, комплексный анализ и оценка.
1.	Хозяйственные операции как факты хозяйственной жизни: их понятие, классификация, типы.
2.	Юридический анализ фактов хозяйственной жизни
3.	Оценка налоговых последствий фактов хозяйственной жизни
4.	Оценка рисков от отражения фактов хозяйственной жизни и методы их минимизации
	Модуль 2. Оценка влияния хозяйственных операций на финансовый результат и выбор оптимальных вариантов решения
5.	Оценка влияния хозяйственных ситуаций на финансовый результат
6.	Выбор оптимальных вариантов решения хозяйственных ситуаций.
	Модуль 3. Анализ влияния хозяйственных операций на финансовое состояние и денежные потоки
7.	Изменение финансового состояния под воздействием хозяйственных операций
8.	Оценка влияния хозяйственных операций на денежные потоки фирмы

### 4. Форма промежуточного контроля: экзамен

## **Б1.В.09 Компьютерные технологии в экономике (108 ч.)**

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Компьютерные технологии в экономике» является развитие творческих навыков у магистрантов при использовании компьютерных технологий в научных исследованиях и образовательной деятельности.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

#### **Знать:**

- современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач (ПК-9, З-29);
- способы эксплуатации информационных и телекоммуникационных технологий в экономической науке (ПСК-1, З-22).

#### **Уметь:**

- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач (ПК-9, У-38);
- выбирать информационные и телекоммуникационные технологии в соответствии с решаемыми задачами (ПСК-1, У-29).

#### **Владеть:**

- офисными пакетами для автоматизации задач составления текстовых, табличных и презентационных документов в процессе решения профессиональных задач (на примере соответствующих компонент пакета MS Office) (ПК-9, В-32);
- инструментальными средствами информационных технологий решения задач анализа, прогнозирования, планирования (ПСК-1, В-24).

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Модуль 1. Современные информационные и телекоммуникационные технологии в экономической науке</b>
1.	Тема 1. Введение. Информационное пространство организации и система показателей как среда изучения и анализа
2.	Тема 2. Основные понятия и обзор современных информационных и телекоммуникационных технологий в экономической науке
3.	Тема 3. Информационные технологии в научных и педагогических исследованиях
4.	Тема 4. Информационные технологии в экономике и управлении
	<b>Модуль 2. Автоматизация экономической деятельности организации</b>
5.	Тема 5. Создание текстов научных и управленческих документов с помощью Microsoft Word
6.	Тема 6. Создание презентации научных, педагогических и экономических проектов с помощью Microsoft Power Point
7.	Тема 7. Использование сервисов ГВС Интернет в науке, экономике и образовании
8.	Тема 8. Правовое обеспечение научной, педагогической и экономической деятельности
9.	Тема 9. Хранение и анализ данных с помощью Microsoft Access

### 4. Форма промежуточного контроля: экзамен

#### **Б1.В.10 Бизнес-планирование (144 ч.)**

##### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование у магистрантов системы базовых знаний по теории, методологии и методам бизнес-планирования; выработка и развитие практических навыков по бизнес-планированию, которые могут быть использованы магистрантами в процессе профессиональной деятельности по разработке бизнес-планов.

##### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

###### **Знать:**

- основные показатели и методики финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-3, З-42);
- основные формы представления разработанного бизнес-плана научному сообществу (ПК-4, З-43).

###### **Уметь:**

- применять основные показатели и методики финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-3, У-53);
- применять основные формы представления разработанного бизнес-плана научному сообществу (ПК-4, У-54).

###### **Владеть:**

- основными показателями и методиками финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-3, В-46);
- основными формами представления разработанного бизнес-плана научному сообществу (ПК-4, В-47).

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Модуль 1. Теоретические основы бизнес-планирования</b>
1.	Тема 1. Сущность и содержание бизнес-планирования
2.	Тема 2. Организация системы бизнес-планирования
	<b>Модуль 2. Порядок разработки бизнес-плана</b>
3.	Тема 3. Технология бизнес-планирования
4.	Тема 4. Инструментарий бизнес-планирования

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

### **Б1.В.ДВ.01.01 Современная система межбюджетных отношений (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: формирование у слушателей теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциям развития бюджетных систем в современной экономике и овладение навыками практической работы в бюджетно-налоговой сфере. Предметом дисциплины являются финансовые отношения органов государственного и муниципального управления, возникающие в бюджетно-налоговой сфере, и финансовый механизм их реализации, а также закономерности функционирования, принципы построения и тенденции развития бюджетных систем в современной экономике, особенности формирования и реформирования бюджетной системы в Российской Федерации

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

**Знать:**

- стратегии поведения экономических агентов участвующих в бюджетном процессе (ПК-1, З-44);

**Уметь:**

- использовать первичные и вторичные источники информации для проведения экономических расчетов в системе бюджетной политики (ПК-1, У-55);

- составлять прогноз развитие бюджетных отношений и процессов и их влияние на деятельность предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10, У-47);

**Владеть:**

- навыками работы с Налоговым, Гражданским кодексами РФ, законами и другими подзаконными актами, регламентирующие бюджетные отношения в стране (ПК-1, В-48);

- оценивать эффективность и качество управления государственными и муниципальными финансами в РФ (ПК-10, В-40).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Модуль 1 Теоретические аспекты системы управления муниципальными финансами</b>
1.	Устройство межбюджетных отношений в РФ: муниципальный аспект.
2.	Источники и механизмы формирования местных бюджетов.
3.	Формование доходной части местных бюджетов.
4.	Концепция повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами в РФ.

5.	Правовое регулирование бюджетного процесса на местном уровне.
	<b>Модуль 2 Управление системой муниципальных финансов на современном этапе и перспективы развития</b>
6.	Прогнозирование налоговых и неналоговых доходов на местном уровне.
7.	Администрирование бюджетных доходов на местном уровне.
8.	Эффективность органов местного самоуправления.
9.	Реформирование муниципальных финансов.
10.	Управление по результатам: особенности планирования и исполнения бюджета в условиях БОР
11.	Перспективы развития эффективного управления общественными финансами в Российской Федерации.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

### **Б1.В.ДВ.01.02 Оценка бизнеса (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: формирование у слушателей понимания принципов формирования стоимости компании, в момент ее акционирования, а также слияний и поглощений других компаний, в момент принятия решений о ликвидации или реализации инвестиционного проекта.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

**Знать:**

- инструменты оценки бизнеса (ОПК-3, З-45).

**Уметь:**

- анализировать корпоративные отчеты российских и зарубежных организаций (ПК-8, У-56).

**Владеть:**

- владение культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1, В-83)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Модуль 1. Концептуальные основы оценки бизнеса</b>
1.	Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса
2.	Организация оценочной деятельности в Российской Федерации
3.	Основные понятия, применяемые в оценке стоимости бизнеса
4.	Подготовка информации, необходимой для оценки бизнеса
	<b>Модуль 2. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса</b>
5.	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса
6.	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса
7.	Затратный подход в оценке бизнеса
8.	Оценка стоимости акций
9.	Оценка стоимости долговых ценных бумаг

4. Форма промежуточного контроля: зачет



## **Б1.В.ДВ.02.01 Бюджетный учет и отчетность (72 ч.)**

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов фундаментальных знаний по методологии и нормативному регулированию бухгалтерского учета в бюджетных организациях, их учетной политике, методике формирования показателей в системе синтетического, аналитического учета и отчетности как информационной базы финансового анализа.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

#### **Знать:**

- систему законодательных и нормативных актов, регулирующих бухгалтерский учет и отчетность в бюджетных организациях (ПК-8, З-48);
- типовые методики ведения бюджетного учета в бюджетных организациях (ПСК-1, З-49).

#### **Уметь:**

- трактовать положения нормативных актов по бухгалтерскому учету (ПК-8, У-59);
- организовывать и вести бюджетный учет, рассчитывать показатели, характеризующие деятельность бюджетных организаций (ПСК-1, У-60).

#### **Владеть:**

- навыками работы с СПС "КонсультантПлюс" и "Гарант" (ПК-8, В-51);
- навыками формирования установленных форм бухгалтерской отчетности в бюджетных организациях (ПСК-1, В-52).

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Модуль 1. Бюджетная система и бюджетный процесс</b>
1.	Понятие о бюджетной системе и бюджетном процессе
2.	Бюджетная классификация в Российской Федерации
	<b>Модуль 2. Организация бюджетного учета в бюджетных организациях</b>
3.	Виды бюджетных организаций и порядок ведения в них бюджетного учета
4.	Учет финансовых активов
5.	Учет нефинансовых активов
6.	Учет расчетов и обязательств в бюджетных организаций
7.	Учет внебюджетной деятельности бюджетной организации
	<b>Модуль 3. Финансовый результат и бюджетная отчетность</b>
8.	Финансовый результат бюджетных организаций
9.	Отчетность бюджетных организаций

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

## **Б1.В.ДВ.02.02 Бухгалтерский учет и отчетность в банках (72 ч.)**

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность в банках» является формирование и развитие мировоззрения в области бухгалтерского учета и подготовки отчетности банков по российским и международным стандартам.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

-основы бухгалтерского учета, структуру и виды бухгалтерского баланса, документов хозяйственных операций, бухгалтерскую отчетность ( ПСК-1, 3-47)

-нормативно правовую базы деятельности коммерческих банков, основных принципов и правил ведения бухгалтерского учета, активов, обязательств и собственного капитала коммерческого банка (ПСК-1; 3-79)

-основные принципы в организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению (ПК-8, 3-46)

-систему сбора, обработки, подготовки информации финансового и управленческого характера, порядок отражения в аналитическом и синтетическом учете основных операций банка: формирование уставного капитала, кассовые, расчетные, депозитные и др. (ПК-8, 3-78)

**Уметь:**

-проводить характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников средств, движение финансовых потоков (ПК-8; У-57)

-использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета анализа учетной политики коммерческого банка (ПК-8; У-93)

-применять нормативно правовые акты при осуществлении анализа финансовой деятельности коммерческих банков (ПСК-1; У-58)

-отражать в бухгалтерском учете основные банковские операции (расчетные операции клиентов, кредитные операции, операции связанные с движением имущества банка, операции связанные с формированием уставного капитала банка (ПСК-1;У-94)

**Владеть:**

-полученным знаниями, применимо к различным практическим ситуациям и фактам финансово-хозяйственной деятельности ( ПК-8; В-49)

-навыками практического применения полученных знаний и решения практических ситуаций (ПСК-1; В-50)

-применением схем бухгалтерских проводок и навыками оценки операций бухгалтерского учета (ПСК-1 В-82)

## 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1. Система бухгалтерского учета в банках
1.	Законодательная основа и принципы построения бухгалтерского учета в банках. План счетов и учетная политика
2.	Учет операций собственного капитала
3.	Учет кредитных операций
4.	Учет расчетных операций и операционных расходов банка
5.	Учет депозитных операций и операций с ценными бумагами
	Модуль 2. Банковская отчетность состав и назначение
6.	Классификация банковской отчетности сроки и порядок представления
7.	Сущность и содержания бухгалтерского баланса банка отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств
8.	Отчетность по резервам и соблюдению нормативов
9.	Порядок подготовки и представления отчетности по МСФО

## 4. Форма промежуточного контроля: зачет

**Б1.В.ДВ.03.01 Управление финансами домашних хозяйств (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Управление финансами домашних хозяйств» является приобретение студентами представления о теоретических аспектах управления финансами домашних хозяйств и оценки эффективности реализации государственной социальной политики в области повышения качества и уровня жизни населения и финансового потенциала домохозяйств, оценки процессов трансформации финансовых ресурсов домашних хозяйств (обозначение основных закономерностей и принципов взаимодействия экономических субъектов).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

-система основных социально-экономических показателей функционирования домашних хозяйств (ПК-4, З-31)

**Уметь:**

-анализировать основные параметры бюджета домашних хозяйств и ключевые показатели для оценки эффективности социальной политики для организации управления финансами домашних хозяйств (ОПК-2, У-7)

-обобщать, анализировать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, представляя результаты проведенного исследования научному сообществу (ПК-4, У-40)

**Владеть:**

-навыками работы с информационными продуктами для управления финансами домашних хозяйств (ОПК-2, В-3)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Модуль 1 Основы функционирования финансов домашних хозяйств</b>
1.	Домохозяйство: понятие и структура. Жилище как основа домашнего хозяйства
2.	Бюджет домашнего хозяйства
3.	Финансовая структура домашнего хозяйства. Финансовое планирование
4.	Внутренний и внешний менеджмент финансов ДХ.
	<b>Модуль 2 Воздействие государственной социальной политики на финансы домашних хозяйств</b>
5.	Формирование и развитие концептуального подхода к реализации социальной политики в теории государственного управления
6.	Управленческое воздействие ГСП на повышение потенциала ДХ, его эффективность
7.	Финансовый потенциал ДХ и его трансформация в ресурсы публично-правового образования

4. Форма промежуточного контроля: зачет

**Б1.В.ДВ.03.02 Законодательство банков и небанковских финансовых организаций (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «Законодательство банков и небанковских финансовых организаций» является формирование и развитие мировоззрения в области законодательства банков и финансовых организаций, под отчетных Банку России. Осознание универсального характера законов и нормативных актов в области организации банков-

ского дела и деятельности финансовых организаций, а также понимания возможности их использования в анализе различного рода сделок в банках и сопряженных с ними сферах, понимание действий и явлений, происходящих в экономике банка и обществе.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

-знать законодательные и нормативные документы, регулирующие осуществления деятельности банков, небанковских кредитных организаций и небанковских финансовых организаций (ОК -2, 3-50)

-знать основные требования и ограничения при осуществлении деятельности банков и небанковских кредитных организаций, основанных на методиках оценки и соблюдения финансовых показателей (ПК-9; 3-51)

### **Уметь:**

- уметь подготовить изменения или сформировать внутренний локальный документ, регламентирующий деятельность подразделения банка, контролировать соблюдение законодательных и нормативных документов банками и небанковскими финансовыми организациями через систему внутреннего контроля (ОК-2;У-61)

-уметь оценить и проанализировать эффективность системы внутреннего контроля, обеспечивающую соблюдения банковского законодательства и установленных требований к осуществлению деятельности, умеет рассчитать основные финансовые показатели банков и небанковских финансовых организаций, установленные законодательством (ПК-9; У-62)

### **Владеть:**

- владеет опытом оценки и критического рассмотрения изменений в законодательстве, сопоставления норм разных нормативных документов применительно к конкретной ситуации (ОК-2;В-53)

-владеет опытом расчета показателей эффективности деятельности банков и небанковских финансовых организаций, владеет умениями формировать отдельные показатели аналитической отчетности (ПК-9;В-54)

## 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1. Состав и классификация законодательной и нормативной баз для банков и финансовых организаций
1.	Классификация банков и финансовых организаций в финансовой системе России. ограничения
2.	Регулирование деятельности банков, резервные требования и экономические нормы
3.	Раскрытие информации кредитными организациями. Анализ публичной банковской отчетности по российским и международным стандартам
4.	Банковские операции и сделки, лицензирование, надзор, банкротство банков
	Модуль 2. Микро финансовые организации, ломбарды условия функционирования
5.	Нормативное регулирование, законодательные ограничения деятельности микро финансовых организаций, ломбардов
6.	Анализ отчетности микро финансовых организаций, ломбардов на основе установленных ограничений
	Модуль 3 Страховые компании, негосударственные пенсионные фонды и инвестиционные институты
7.	Регулирование деятельности страховых компаний
8.	Регулирование деятельности негосударственных пенсионных фондов и инвестиционных институтов

4. Форма промежуточного контроля: зачет

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Маркетинговые решения в финансовой сфере (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Маркетинговые решения в финансовой сфере» является приобретение студентами представления о маркетинговом подходе к принятию решений субъектами финансовых отношений в современной экономике

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

-этапы и инструментарий самореализации и саморазвития личности, способы использования творческого потенциала (ОК-3,З-52);

**Уметь:**

- составить программу самореализации и саморазвития, развивать внутренние способности образного мышления и воображения, расширения самосознания, воспитывать волю, мотивацию, интуицию и внимание (ОК-3, У-63);

- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10, У-64).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1. Финансовая сфера и управленческие решения ее субъектов на основе маркетинга
1.	Финансовая сфера рыночной экономики
2.	Финансовый маркетинг как основа принятия управленческих решений
	Модуль 2 Маркетинговые решения в банках
3.	Необходимость маркетинга в банке
4.	Постановка задач, целей и определение возможностей банка на рынке. Анализ рыночных возможностей. Отбор целевых рынков
5.	Система планирования. Планирование комплекса маркетинга
6.	Стратегия риска. Организационная структура банка. Система маркетингового контроля
	Модуль 3 Маркетинговые решения в страховом деле
7.	Страховой рынок и страховой рыночный маркетинг в России
8.	Разработка страховых продуктов
9.	Внутренние и внешние коммуникации страховщиков
10.	Организационный маркетинг. Структуризация страховой компании. Вертикальные и горизонтальные информационные потоки в страховых компаниях
	Модуль 4 Маркетинговые решения на рынке ценных бумаг
11.	Основы маркетинга в организации деятельности инвестиционного посредничества по видам ценных бумаг
12.	Маркетинг брокерских услуг

4. Форма промежуточного контроля: зачет

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Международные стандарты бухгалтерской и финансовой отчетности (72 ч.)**

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины является формирование и развитие мировоззрения в области финансовой учета и отчетности, осознание универсального характера принципов и оценок в области организации финансового учета и возможности их использования при подготовке отчетности, принимаемой международным сообществом и способствующей интеграции России в мировую экономику как равноправного партнера по бизнесу, в анализе различного рода сделок в хозяйственной деятельности, понимание действий и явлений, происходящих в экономике и обществе, а также получение практических навыков необходимых понимания показателей финансовой отчетности подготовленной по международным стандартам

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

-особенности использования и применения международных стандартов бухгалтерской и финансовой отчетности, их сравнительные отличия от отчетности РСБУ (ПК-1; 3-6)

-принципы подготовки бухгалтерской и финансовой отчетности в соответствии с МСБФО, структуру стандартов, состав основных показателей отчетности и их информационные источники (ПСК-1; 3-30)

#### **Уметь:**

-использовать различные источники для составления бухгалтерской и финансовой отчетности в соответствии международными стандартами, обобщать учетную информацию и представлять полученные результаты в виде группированных таблиц, умозаключений и использовать полученные результаты в разработке внутренних документов необходимых для принятия управленческих решений (ПК-1; У-6)

-организовывать и проводить наблюдение за изменениями документов различного уровня в России, влияющих на формирования показателей отчетности по МСФО, использовать различные источники для составления бухгалтерской и финансовой отчетности в соответствии международными стандартами (ПСК-1; У-39)

#### **Владеть:**

- опытом подготовки отдельных данных отчетности по РСБУ для целей трансформации в отчетность по МСФО, владеет элементами трансформации (ПК-1; В-2)

-навыками использования показателей МСФО для оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий (ПСК-1; В-33)

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности, представление финансовой отчетности, основные элементы
1.	Роль и значение международных стандартов учета и финансовой отчетности
2.	Порядок разработки и принятия международных стандартов учета и финансовой отчетности
3.	Принципы подготовки и составления финансовой отчетности, учетные политики
4.	Состав элементов бухгалтерской отчетности и порядок представления
	Модуль 2. Представление и учет отдельных показателей финансовой отчетности
5.	Основные средства и инвестиционная собственность
6.	Нематериальные активы и запасы
7.	Затраты по займам, учет выручки, аренда
8.	Резервы, условные обязательства и условные активы, обесценение активов
9.	Финансовые инструменты, налог на прибыль

	Модуль 3. Консолидированная отчетность, подготовка и компоненты
10.	Инвестиции в дочерние и ассоциированные компании
11.	Примечания к финансовой отчетности, обязательное раскрытие информации
12.	Прибыль на акцию, сегментная отчетность

4. Форма промежуточного контроля: зачет

**Б1.В.ДВ.05.01 Оценка эффективности инвестиционного проектирования (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель учебной дисциплины – получение магистрантами теоретических знаний и приобретение практических навыков принятия решений в области инвестиционного проектирования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**Знать:**

-стратегии поведения экономических агентов на инвестиционном рынке, принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов, особенности оценки эффективности некоторых типов проектов (ПСК-1, 3-25);

**Уметь:**

-самостоятельно разрабатывать проектные решения по анализируемым инвестиционным проектам с учетом фактора неопределенности (ПК-3, У-21);

-проводить исследования эффективности инвестиционных проектов с учетом статистических данных, результатов маркетинговых и социальных исследований (ПСК-1, У-34);

-составлять прогноз развития инвестиционных процессов в деятельности организации, отрасли, региона (ПСК-1, У-44)

**Владеть:**

-навыками научного анализа теоретических и практических исследований для оценки инвестиционной среды и проведения комплексного формализованного анализа инвестиционной деятельности (ПК-3, В-17);

-навыками по разработке и реализации программы исследования эффективности инвестиционной политики компании (ПСК-1, В-28);

-навыками проведения исследований инвестиционных проектов в соответствии с разработанной программой и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПСК-1, В-37).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Модуль 1. Методология прогнозирования показателей для разработки инвестиционного проекта</b>
1.	Тема 1. Инвестиционное проектирование как деятельность
2.	Тема 2. Принципы формирования и предварительной подготовки инвестиционных проектов
3.	Тема 3. Представление инвестиционного проекта в форме бизнес-плана
	<b>Модуль 2. Методология оценки эффективности инвестиционного проекта</b>
4.	Тема 4. Оценка экономической эффективности инвестиций
5.	Тема 5. Организация финансирования инвестиционных проектов
6.	Тема 6. Управление инвестиционными проектами

4. Форма промежуточного контроля: зачет

### **Б1.В.ДВ.05.02 Налоговое планирование (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины является освоение магистрантами современных методов организации налогового планирования на базе анализа и оценки налоговой нагрузки организации и налоговых рисков.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Таким образом, в результате изучения дисциплины магистрант должен:

**Знать:**

- налогооблагаемую базу по налогам, основные способы снижения налоговых платежей (ОК-1,З-3)

- инструменты оптимизации налоговых платежей организации (ПК-8,З-27)

**Уметь:**

- работать со справочно-поисковой системой «КОНСУЛЬТАНТ+» для работы с законодательными и нормативными актами (ОК-1, У-3);

- рассчитать суммы налоговых платежей и выбрать оптимальный вариант (ПК-8,У-36)

**Владеть опытом:**

- регулирования вопросов, связанных с налогообложением финансового сектора (ПК-8,В-30).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Базовый модуль. Налоговое планирование.
1.	Понятие и виды уменьшения налогов.
2.	Основы налогового планирования.
3.	Методология налогового планирования.
4.	Оптимизация налоговых платежей.
5.	Международные аспекты налогового планирования
6.	Теоретические основы налогового менеджмента
7.	Система налогового менеджмента организации.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

### **Б1.В.ДВ.06.01 Управление капиталом предприятия (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Управление капиталом предприятия» является приобретение студентами представления о формировании капитала предприятия и соответствующими современным условиям методами планирования и прогнозирования в целях организации эффективной системы управления капиталом на предприятии.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- источники информации об элементах капитала предприятия (ПК-9, 3-13);



- источники формирования и направления использования капитала предприятия (ПК-10, З-20).

**Уметь:**

- использовать источники информации об элементах капитала предприятия (ПК-9, У-16);

- использовать источники формирования и направления использования капитала предприятия (ПК-10, У-27).

**Владеть:**

- источниками информации о элементах капитала предприятия (ПК-9, В-12);

- источниками формирования и направления использования капитала предприятия (ПК-10, В-22).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Модуль 1. Управление финансовым обеспечением деятельности предприятия</b>
1.	Понятие финансового обеспечения деятельности предприятия и принципы его организации
2.	Классификация источников финансирования деятельности предприятия
3.	Собственные источники финансирования деятельности предприятия
4.	Заемные источники финансирования деятельности предприятия
5.	Привлеченные средства и их роль в источниках финансирования деятельности предприятия
	<b>Модуль 2. Финансовая политика и стоимость капитала предприятия</b>
6.	Финансовая политика предприятия
7.	Стоимость капитала предприятия
8.	Структура капитала предприятия и политика ее оптимизации
9.	Дивидендная политика предприятия
	<b>Модуль 3. Долгосрочное финансовое планирование деятельности предприятия</b>
10.	Финансовое прогнозирование на предприятии
11.	Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия
12.	Бюджетирование в системе финансового планирования предприятия

4. Форма промежуточного контроля: зачет

**Б1.В.ДВ.06.02 Налоговый менеджмент (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

- на основе научных методов и фактического материала раскрыть содержание налогов и налогообложения в Российской Федерации;

- дать информацию об истории происхождения и эволюции налоговых систем;

- показать формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения;

- предоставить студентам разностороннюю информацию о формах и методах налогообложения;

- познакомить студентов с основными положениями теорий налогов, с важнейшими налогами России и элементами их исчисления и уплаты;

- привить практические навыки исчисления и уплаты налогов в РФ;

- познакомить с правами и обязанностями налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины магистранты должны:

**Знать:**

- стратегии фирмы в условиях изменения налогового законодательства (ПК-2, З-14)
- принципы, методы налогового менеджмента, что позволяет оценивать эффективность системы налогового планирования предприятия (ПСК-1, З-8)

**Уметь:**

- проводить анализ научной и периодической литературы в области налоговой политики (ПК-2, У-17)
- составлять прогноз развития финансовых ресурсов в деятельности предприятия, изменение величины налоговых отчислений, в следствии действия факторов микро- и макро- среды (ПСК-1, У-22)
- разрабатывать стратегию управления налогами предприятия в условиях экономического кризиса (ПСК -2, У-26)

**Иметь опыт (владеть):**

- навыками составления доклада по проблемам налогового администрирования на предприятии и его презентации (ПК-2,В-13)
- навыками самостоятельной работы по решению проблем "узких" мест, возникающих в системе налогового администрирования (ПСК-1, В-18)
- навыками работы с налоговым кодексом, федеральными и региональными законами в области налогообложения и другими подзаконными актами для проведения экономических расчетов (ПСК-1, В-21)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<i>Базовый модуль 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения.</i>
1.	Тема 1. Экономическое содержание налогов.
2.	Тема 2. Налоговая система.
3.	Тема 3. Основные теории налогообложения.
	<i>Базовый модуль 2. Налогообложение юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</i>
4.	Тема 4. Налогообложение индивидуальных предпринимателей
5.	Тема 5. Налогообложение прибыли организаций.
6.	Тема 6. Налогообложение имущества организаций.
7.	Тема 7. Налог на добавленную стоимость.
8.	Тема 8. Таможенные пошлины.
9.	Тема 9. Налоговый менеджмент.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

**Б1.В.ДВ.07.01 Управление финансовыми и предпринимательскими рисками (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Управление финансовыми и предпринимательскими рисками» является приобретение фундаментальных знаний теоретических и практических основ и современных тенденций в управлении предпринимательскими и финансовыми рисками и их анализа и регулирования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате освоения компетенций студент должен:

**Знать:**

-систему показателей оценки финансовых и предпринимательских рисков, методике их расчета (ПК-10, З-35).

**Уметь:**

-составлять резюме по результатам исследований финансовых и предпринимательских рисков в деятельности компании и принимать решение в нестандартной ситуации (ОК-2, У-11);

-анализировать экономические явления, процессы в предпринимательской деятельности (ПК-10, У-45);

**Владеть:**

-навыками оценки показателей экономической эффективности деятельности компании и управления рисками в различных аспектах её деятельности (ПК-10, В38).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Модуль 1 Управление финансовыми рисками</b>
1.	Теоретические основы и информационное обеспечение системы управления финансовыми рисками
2.	Систематические и несистематические финансовые риски в деятельности хозяйствующего субъекта
3.	Механизм нейтрализации финансовых рисков предприятия
4.	Особенности управления финансовыми рисками в операционной и инвестиционной деятельности предприятия
	<b>Модуль 2 Управление предпринимательскими рисками</b>
5.	Теоретические основы управления риска как объекта управления
6.	Принципы и методы анализа риска. Количественные и качественные методы оценки риска.
7.	Методы снижения предпринимательского риска и безопасность хозяйствующего субъекта при управлении рисками.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

**Б1.В.ДВ.07.02 Финансовое моделирование бизнес-процессов (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «Финансовое моделирование бизнес-процессов» является приобретение студентами представления о теоретических и методических основах финансового моделирования, обеспечение ими приобретение практических навыков составления и применения прикладных финансовых моделей, их анализа и использования для принятия управленческих бизнес-решений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**Знать:**

- основы действия в нестандартных ситуациях при реализации бизнес-процессов (ОК-2, З-7);

- методику финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта, основные показатели финансовой отчетности, основные показатели эффективности деятельности фирмы, организации, учреждения на рынке (ПСК-1, З-36).

**Уметь:**

- действовать в нестандартных ситуациях при реализации бизнес-процессов (ОК-2, У-8);

- применять методику финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта, основные показатели финансовой отчетности, основные показатели эффективности деятельности фирмы, организации, учреждения на рынке для повышения эффективности бизнес-процессов (ПСК-1, У-46).

- действовать в нестандартных ситуациях при реализации бизнес-процессов (ПК-10, У-8)

**Владеть:**

- действиями в нестандартных ситуациях при реализации бизнес-процессов (ОК-2, В-4);

- методикой проведения финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта, расчета основных показателей финансовой отчетности, основных показателей эффективности деятельности фирмы, организации, учреждения на рынке для повышения эффективности бизнес-процессов (ПСК-1, В-39).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	<b>Модуль 1. Теоретические аспекты финансового моделирования бизнес-процессов</b>
1.	Основы моделирования бизнес-процессов
2.	Прикладные аспекты моделирования бизнес-процессов
3.	Экономическая сущность финансового моделирования
	<b>Модуль 2. Практические аспекты финансового моделирования бизнес-процессов</b>
4.	Технологии построения финансовых моделей и способы их реализации
5.	Использование финансового моделирования в принятии управленческих бизнес-решений и оценке их эффективности

4. Форма промежуточного контроля: зачет

**Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате магистрант должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы (ОК-3; 3-53)

-методику организации и проведения научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов (ПК-4; 3-54)

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне (ПК-8; 3-55)

Уметь:

-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (ОК-3; У-65)

-применять современный математико-статистический инструментарий для решения содержательных экономических и финансовых задач (ПК-4; У-66)

-использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач (ПК-8; У-67)

Владеть:

-навыками самостоятельной исследовательской работы (ОК-3; В-55)

-навыками публичной и научной речи (ПК-3; В-56)

-методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере (ПК-8; В-57)

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Подготовительный этап, включающий организационное собрание (установочная конференция), инструктаж по ОТ, ТБ, ПБ
2.	Экспериментальный этап с учетом обработки и оценки (анализа) полученной информации.
3.	Подготовка и написание отчета по учебной практике (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)
4.	Участие в конференциях с докладом, публикация статьи

### 4. Форма промежуточного контроля: зачет

## **Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа (864ч.)**

### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель научно-исследовательской работы заключается в развитии имеющихся и приобретении новых знаний, умений и навыков, формирующих компетенции, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом и ОПОП.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

#### **Знать:**

- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ОК-3, З-56)

- организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов (ПК-1, З-57)

- актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-исследовательской работы (ПК-2, З-58)

- методику исследования в соответствии с разработанной программой научно-исследовательской работы (ПК-3, З-59)

- основные формы представления результатов проведенной научно-исследовательской работы научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4, З-60)

#### **Уметь:**

- провести изучение литературных источников, диссертаций, материалов международных и российских научных конференций, подготовить литературный обзор (ОК-3, У-68)

- разрабатывать инструментарий проводимых исследований, анализ их результатов (ПК-1, У-69)

- определять актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-исследовательской работы (ПК-2, У-70)

- применяет методику исследования в соответствии с разработанной программой научно-исследовательской работы (ПК-3, У-71)
- применяет основные формы представления результатов проведенной научно-исследовательской работы научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4, У-72)

**Владеть:**

- сбором, обработкой, анализом и систематизацией информации по теме исследования, выбором методов и средств решения задач исследования (ОК-3, В-58)
- подготовки научной статьи, доклада (тезисов доклада) по результатам выполненных на-учных исследований (ПК-1, В-59)
- определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научно-исследовательской работы (ПК-2, В-60)
- проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой научно-исследовательской работы (ПК-3, В-61)
- представления результатов проведенной научно-исследовательской работы научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4, В-62)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Этап 1 (НИР.1)
2.	Этап 2 (НИР.2)
3.	Этап 3 (НИР.3)
4.	Этап 4 (НИР.4)

4. Форма промежуточного контроля: зачет, зачет, зачет, зачет с оценкой

**Б2.В.03(II) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (324 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Основная цель производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности предприятия, учреждения, организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки, опыт профессиональной деятельности и собрать необходимые материалы для написания отчета по практике и/или выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является завершающим этапом обучения на первом курсе и проводится после освоения программы теоретического и практического обучения. Направлена на получение студентом профессионального опыта, приобщения обучающегося к социальной среде предприятия (организации, учреждения) с целью приобретения профессиональных компетенций необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

**Знать:**

-программные продукты, необходимые для решения задач, в рамках подготовленных производственных заданий (ПК-3, 3-61)

-закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне (ПК-8, З-62)

-методы эконометрического анализа (ПК-9, З-63)

-основные экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10, З-64)

-особенности организации финансово предприятий и учреждений различных организационно-правовых форм и отраслей (ПСК-1, З-65)

**Уметь:**

-разрабатывать планы и программы проведения научных исследований (ПК-3, У-73)

- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач (ПК-8, У-74)

-систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности (ПК-9, У-75)

-формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов (ПК-10, У-76)

- проводить экономический анализ деятельности хозяйствующего субъекта, рассчитывать основные показатели финансовой отчетности (ПСК-1, У-77)

**Владеть:**

-сбором, обработкой, анализом и систематизации информации по теме исследования (ПК-3, В-63)

-методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере (ПК-8, В-64)

-методами эконометрического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации (ПК-9, В-65)

-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (ПК-10, В-66)

-выявлять проблемы финансовой деятельности объекта исследования и подбирать инструментарий их решения (ПСК-1, В-67)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<p style="text-align: center;"><b><u>Подготовительный этап</u></b> <i>Со стороны вуза и студента:</i></p> <p>Выбор базы практики (возможно с учетом темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)). Заключение договора по практике (см. Приложение). Получение студентом индивидуальных заданий и материалов практики на установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности и организации проведения производственной практики.</p> <p style="text-align: center;"><i>Со стороны базы практики (профильной организации):</i></p> <p>Знакомство со структурой организации, его целями и задачами деятельности (ознакомительная лекция). Правила внутреннего распорядка и правила техники безопасности на производстве (инструктаж).</p>
2.	<p style="text-align: center;"><b><u>Аналитический и/или экспериментальный этап</u></b> <i>Подбор литературы, ее изучение и анализ:</i></p> <p>- поиск, изучение и анализ нормативной, научной и периодической литературы (возможно в увязке с направлением темы исследования магистерской диссертации); - определение цели и задач, объекта и предмета исследования; - составление плана написания отчета по производственной практике в соответствии с индивидуальным заданием, рабочего плана – графика (возможно в соответ-</p>

	<p>вии с заданием на магистерскую диссертацию).</p> <p><i>Сбор исходного материала на базах практики (профильных организаций) для проведения эксперимента:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомительные лекции специалистов отделов баз практики профильных организаций</li> <li>- производственный инструктаж</li> <li>- выполнение производственных заданий (см. Рабочий – план график и Индивидуальное задание на производственную практику).</li> </ul> <p><i>Систематизация, обработка и анализ полученных результатов, подготовка отчета по производственной практике</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение, измерения</li> <li>- обработка и анализ полученной информации</li> <li>- написание и представление на проверку отчета по производственной практике;</li> <li>- исправление замечаний, предварительная защита</li> </ul> <p><i>Составление выводов, заключений и рекомендаций</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-написание и представление заключения в части полученных результатов</li> </ul>
3.	<p style="text-align: center;"><b><u>Заключительный этап</u></b></p> <p>Составление и заполнение контрольно – зачетной книжки студента-практиканта</p> <p>Составление анкеты /отчета по прохождению практики</p>
4.	<p style="text-align: center;">Написание отчета по производственной практике</p> <p>Оформление отчета согласно требованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка отчета на оформление;</li> <li>- сдача готового отчета и отзыва о прохождении студентом практики, контрольно – зачетной книжки студента (дневник прохождения практики);</li> <li>- подготовка доклада (и/или презентации).</li> </ul>

4. Форма промежуточного контроля: зачет

**Б2.В.04(II) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в т.ч. технологическая практика) (324 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Основная цель производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в т.ч. технологическая практика) состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности предприятия, учреждения, организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки, опыт профессиональной деятельности и собрать необходимые материалы для написания отчета по практике и/или выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в т.ч. технологическая практика) проводится после освоения программы теоретического и практического обучения. Направлена на получение студентом профессионального опыта, приобщения обучающегося к социальной среде предприятия (организации, учреждения) с целью приобретения профессиональных компетенций необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

**Знать:**

-программные продукты, необходимые для решения задач, в рамках подготовленных производственных заданий (ПК-3, 3-61)



-закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне (ПК-8, З-62)

-методы эконометрического анализа (ПК-9, З-63)

-основные экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10, З-64)

-особенности организации финансово предприятий и учреждений различных организационно-правовых форм и отраслей (ПСК-1, З-65)

**Уметь:**

-разрабатывать планы и программы проведения научных исследований (ПК-3, У-73)

- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач (ПК-8, У-74)

-систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности (ПК-9, У-75)

-формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов (ПК-10, У-76)

- проводить экономический анализ деятельности хозяйствующего субъекта, рассчитывать основные показатели финансовой отчетности (ПСК-1, У-77)

**Владеть:**

-сбором, обработкой, анализом и систематизации информации по теме исследования (ПК-3, В-63)

-методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере (ПК-8, В-64)

-методами эконометрического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации (ПК-9, В-65)

-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (ПК-10, В-66)

-выявлять проблемы финансовой деятельности объекта исследования и подбирать инструментарий их решения (ПСК-1, В-67)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<p style="text-align: center;"><b><u>Подготовительный этап</u></b> <i>Со стороны вуза и студента:</i></p> <p>Выбор базы практики (возможно с учетом темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Заключение договора по практике (см. Приложение). Получение студентом индивидуальных заданий и материалов практики на установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности и организации проведения производственной практики.</p> <p style="text-align: center;"><i>Со стороны базы практики (профильной организации):</i></p> <p>Знакомство со структурой организации, его целями и задачами деятельности (ознакомительная лекция). Правила внутреннего распорядка и правила техники безопасности на производстве (инструктаж).</p>
2.	<p style="text-align: center;"><b><u>Аналитический и/или экспериментальный этап</u></b> <i>Подбор литературы, ее изучение и анализ:</i></p> <p>- поиск, изучение и анализ нормативной, научной и периодической литературы (возможно в увязке с направлением темы исследования магистерской диссертации); - определение цели и задач, объекта и предмета исследования; - составление плана написания отчета по производственной практике в соответствии с индивидуальным заданием, рабочего плана – графика (возможно в соответ-</p>

	<p>вии с заданием на магистерскую диссертацию).</p> <p><i>Сбор исходного материала на базах практики (профильных организаций) для проведения эксперимента:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомительные лекции специалистов отделов баз практики профильных организаций</li> <li>- производственный инструктаж</li> <li>- выполнение производственных заданий (см. Рабочий – план график и Индивидуальное задание на производственную практику).</li> </ul> <p><i>Систематизация, обработка и анализ полученных результатов, подготовка отчета по производственной практике</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение, измерения</li> <li>- обработка и анализ полученной информации</li> <li>- написание и представление на проверку отчета по производственной практике;</li> <li>- исправление замечаний, предварительная защита</li> </ul> <p><i>Составление выводов, заключений и рекомендаций</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-написание и представление заключения в части полученных результатов</li> </ul>
3.	<p style="text-align: center;"><b><u>Заключительный этап</u></b></p> <p>Составление и заполнение контрольно – зачетной книжки студента-практиканта</p> <p>Составление анкеты /отчета по прохождению практики</p>
4.	<p style="text-align: center;">Написание отчета по производственной практике</p> <p>Оформление отчета согласно требованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка отчета на оформление;</li> <li>- сдача готового отчета и отзыва о прохождении студентом практики, контрольно – зачетной книжки студента (дневник прохождения практики);</li> <li>- подготовка доклада (и/или презентации).</li> </ul>

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

### **Б2.В.05(II) Производственная (преддипломная) практика (108 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Основная цель производственной (преддипломной) практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности предприятия, учреждения, организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания магистерской диссертации.

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического обучения и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) на базе организации потенциального работодателя.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

**Знать:**

- программные продукты, необходимые для решения задач, в рамках подготовленных производственных заданий (ПК-3, 3-71)

- основные экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10, 3-72)

- современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий и организаций, финансовых,

налоговых и казначейских органов, банков и других кредитных учреждений (ПСК-1, 3-73)

**Уметь:**

-разрабатывать планы и программы проведения научных исследований (ПК-3, У-83)

-формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов (ПК-10, У-84)

- составлять и анализировать отчетность по бюджету, налогам, денежному обращению, кредитованию, финансовую отчетность предприятий, организаций, учреждений. (ПСК-1, У-85)

**Владеть:**

-сбором, обработкой, анализом и систематизации информации по теме исследования (ПК-3, В-73)

-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (ПК-10, В-74)

- навыками использования информационных технологий в экономической работе финансово-кредитных учреждений. (ПСК-1, В-75)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<p style="text-align: center;"><b><u>Подготовительный этап</u></b> <i>Со стороны вуза и студента:</i> Выбор базы практики (с учетом темы магистерской диссертации). Получение студентом индивидуальных заданий и материалов практики на установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности и организации проведения практики. <i>Со стороны базы практики:</i> Знакомство со структурой организации, его целями и задачами деятельности (ознакомительная лекция). Правила внутреннего распорядка и правила техники безопасности на производстве (инструктаж).</p>
2.	<p style="text-align: center;"><b><u>Аналитический этап</u></b> <i>Подбор литературы, ее изучение и анализ:</i> - поиск, изучение и анализ нормативной, научной и периодической литературы (в увязке с направлением темы исследования магистерской диссертации); - определение цели и задач, объекта и предмета исследования; - составление плана написания отчета (в соответствии с заданием на ВКР, см. Приложение 5). <i>Сбор исходного материала на базах практики для проведения эксперимента:</i> - ознакомительные лекции специалистов отделов баз практики - производственный инструктаж - выполнение производственных заданий - написание 1 главы и ее компонентов; - представление на проверку руководителю базы практики и научному руководителю по магистерской диссертации <i>Систематизация, обработка и анализ полученных результатов, подготовка отчета по практике</i> - наблюдение, измерения - обработка и анализ полученной информации - написание и представление на проверку 2 главы отчета; - исправление замечаний, предварительная защита <i>Составление выводов, заключений и рекомендаций</i> - написание и представление 3 главы отчета (при наличии);</p>

	-написание и представление заключения в части полученных результатов
3.	<b><u>Заключительный этап</u></b> Составление и заполнение контрольно – зачетной книжки студента Составление анкеты /отчета по прохождению практики
4.	Написание отчета по практике Оформление отчета согласно требованиям - проверка отчета на оформление; - сдача готового отчета и отзыва о прохождении студентом практики, контрольно – зачетной книжки студента (дневник прохождения практики); - подготовка доклада (и/или презентации).

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

**Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (направленность (профиль) Финансы и финансовый менеджмент) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции, проверяемые на ГИА	Формы проведения итоговых испытаний	Виды оценочных средств	Критерии оценки *
ОК-1	Защита выпускной квалификационной работы	Публичная защита ВКР	критический уровень, базовый уровень, продвинутый уровень
ОК-2	Защита выпускной квалификационной работы	Публичная защита ВКР	критический уровень, базовый уровень, продвинутый уровень
ОК-3	Защита выпускной квалификационной работы	Публичная защита ВКР	критический уровень, базовый уровень, продвинутый уровень
ОПК-1	Защита выпускной квалификационной работы	Публичная защита ВКР	критический уровень, базовый уровень, продвинутый уровень
ОПК-2	Защита выпускной квалификационной работы	Публичная защита ВКР	критический уровень, базовый уровень, продвинутый уровень
ОПК-3	Защита выпускной квалификационной работы	Публичная защита ВКР	критический уровень, базовый уровень, продвинутый уровень
ПК-1	Защита выпускной квалификационной работы	Публичная защита ВКР	критический уровень, базовый уровень, продвинутый уровень
ПК-2	Защита выпускной квалификационной работы	Публичная защита ВКР	критический уровень, базовый уровень, продвинутый уровень
ПК-3	Защита выпускной квалификационной работы	Публичная защита ВКР	критический уровень, базовый уровень, продвинутый уровень
ПК-4	Защита выпускной квалификационной работы	Публичная защита ВКР	критический уровень, базовый уровень, продвинутый уровень
ПК-8	Защита выпускной квалификационной работы	Публичная защита ВКР	критический уровень, базовый уровень,

			продвинутый уровень
ПК-9	Защита выпускной квалификационной работы	Публичная защита ВКР	критический уровень, базовый уровень, продвинутый уровень
ПК-10	Защита выпускной квалификационной работы	Публичная защита ВКР	критический уровень, базовый уровень, продвинутый уровень
ПСК-1	Защита выпускной квалификационной работы	Публичная защита ВКР	критический уровень, базовый уровень, продвинутый уровень

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.	Защита выпускной квалификационной работы

### 4. Форма итогового контроля: защита выпускной квалификационной работы

## **ФТД.В.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде (36 ч.)**

#### 1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина способствует повышению информационной компетентности обучающихся путем приобретения знаний в области использования ресурсов электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) в образовательном процессе, а также формировании практических навыков работы с различными подсистемами ЭИОС университета.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

##### **Знать:**

- требования, предъявляемые к ЭИОС университета (ОК-3, З-247)
- структуру ЭИОС университета (ОК-3, З-249)
- правила работы с различными компонентами ЭИОС университета (ОК-3, З-248)

##### **Уметь:**

- решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий (ОК-3, У-274)
- осуществлять поиск нормативных, методических и иных документов, связанных с образовательной деятельностью, на официальном сайте университета (ОК-3, У-276)
- использовать ресурсы АИС «Образовательный портал» в учебной деятельности (ОК-3, У-277)
- осуществлять самостоятельный поиск, анализ, систематизацию и обобщение учебной и научной литературы с использованием ЭБС, библиотеки университета (ОК-3, У-278)
- использовать современные компьютерные технологии, глобальную сеть для саморазвития и самосовершенствования (ОК-3, У-279)

##### **Владеть:**

- навыками работы в ЭИОС (ОК-3, В-206)
- опытом использования электронных образовательных и информационных ресурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности (ОК-3, В-207)

### 3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Основы работы в ЭИОС университета: цели, задачи, требования к ЭИОС, ее структура.
2.	Тема 2. Использование ЭИОС университета при организации образовательного процесса.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

**ФТД.В.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза (72 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на подготовку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) к социальной адаптации к образовательному пространству вуза. Дисциплина способствует достижению обучающимися планируемых результатов - знаний, умений, навыков и /или опыта деятельности, являющихся составными элементами компетенций при освоении ОПОП.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Требования к результатам обучения могут быть сформулированы на следующих уровнях:

**Знать:**

- психологические основы профессиональной деятельности (ОК-3, З-250)
- методы диагностики и самодиагностики (ОК-3, З-251)

**Уметь:**

- использовать новые методы исследования, диагностики и самодиагностики личности (ОК-3, У-280)

**Владеть:**

- навыками диагностики и самодиагностики профессиональной деятельности (ОК-3, В-208)

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Социальная и профессиональная адаптация.
2.	Тема 2. Профессиональное самоопределение и развитие.
3.	Тема 3. Психология профессионального здоровья

4. Форма промежуточного контроля: зачет