

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»)



Кисина О.Ю.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик
по основной профессиональной образовательной программе

31.08.49 Терапия

(Наименование СПО, направленности, профили)

Год набора: 2020, 2021

Форма обучения: очная

Б1.Б.01 Болезни сердечно-сосудистой системы (144 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта, владеющего обширным объемом теоретических знаний, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации терапевтической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения пациентов с сердечно-сосудистой патологией, уметь выполнять основные терапевтические манипуляции.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта, владеющего обширным объемом теоретических знаний, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации терапевтической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения пациентов с терапевтической патологией, уметь выполнять основные терапевтические манипуляции.

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, проведению дифференциальной диагностики и лечения терапевтических заболеваний, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Атеросклероз и ишемическая болезнь сердца.
1.1	Атеросклероз.
1.1.1	Атеросклероз: этиология, патогенез, методы диагностики (биохимические, инструментальные); клиника атеросклероза различной локализации.
1.1.2	Атеросклероз: лечение (диетотерапия, медикаментозное, хирургические методы), профилактика первичная и вторичная.
1.2	Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Этиология, патогенез, классификация, лечение, профилактика.
1.3	Стенокардия: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
1.4	Инфаркт миокарда.
1.4.1	Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, классификация, клиника (типичные и атипичные формы), диагностика, дифференциальная диагностика, изменения ЭКГ, активность кардиоспецифических ферментов. Дополнительные методы диагностики инфаркта миокарда: эхокардиография, радионуклидные методы, коронарография.
1.4.2	Осложнения инфаркта миокарда. Лечение неосложненного инфаркта миокарда. Диагностика и лечение осложнений инфаркта миокарда. Реабилитация больных инфарктом миокарда. МСЭ.
1.5	Постинфарктный кардиосклероз, варианты клиники и течения.
1.6	Безболевая и аритмическая формы ИБС.
1.7	Внезапная смерть при ИБС. Факторы риска. Профилактика.
2	Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии.
2.1	Этиологии гипертонической болезни, факторы риска, патогенез. Классификация, клиника, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Гипертонические кризы, классификация, клиника, принципы лечения. Терапия гипертонической болезни.
2.2	Симптоматические артериальные гипертензии. Классификация, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.
2.3	Нейроциркуляторная дистония. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
3	Болезни миокарда, перикарда, эндокарда.

3.1	Миокардиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, исходы, осложнения, лечение.
3.2	Миокардиодистрофии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
3.3	Кардиомиопатия: патоморфология, клиника, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение.
3.4	Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, клиника, варианты течения, осложнения. Особенности течения у лиц пожилого возраста. Диагностика, лечение.
3.5	Перикардиты: этиология, патогенез, клинические формы. Диагностика, лечение.
3.6	Врожденные пороки сердца. Классификация. Патогенез, клиника, диагностика и особенности лечения.
4	Нарушения сердечного ритма и проводимости сердца.
4.1	Этиология и патогенез нарушений ритма. Диагностика нарушений ритма: анамнез, физикальные данные, ЭКГ диагностика экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии, мерцания (фибрилляции) и трепетания предсердий, синдрома слабости синусового узла. Лечение нарушений ритма.
4.2	Этиология и патогенез нарушений проводимости, классификация. Клиническая и ЭКГ диагностика неполной и полной атриовентрикулярных блокад. Медикаментозное лечение, показания к временной и постоянной электрической кардиостимуляции. Нарушения внутрижелудочковой проводимости: блокады одной, двух и трех ветвей пучка Гиса. ЭКГ диагностика, клиническое значение внутрижелудочковых блокад. Медикаментозное лечение, электростимуляция сердца.
5	Недостаточность кровообращения (сердечная недостаточность). Этиология, патогенез, классификация. Диагностика: клиническая, инструментальная. Клинические варианты сердечной недостаточности. Принципы лечения недостаточности кровообращения. Профилактика.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.Б.02 Ревматические болезни (108 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта, владеющего обширным объемом теоретических знаний, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации терапевтической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения пациентов с ревматической патологией, уметь выполнять основные терапевтические манипуляции.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта, владеющего обширным объемом теоретических знаний, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации терапевтической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения пациентов с ревматической патологией, уметь выполнять основные терапевтические манипуляции.

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, проведению дифференциальной диагностики и лечения терапевтических заболеваний, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез, современная классификация. Клинические формы ревматизма, диагностические критерии. Этапы лечения больных ревматизмом. Первичная и вторичная профилактика.
2	Ревматические пороки сердца.
2.1	Митральные пороки. Клинико-анатомические формы, патогенез нарушений гемодинамики. Клиническая и инструментальная диагностика. Особенности клинического течения у подростков, беременных, лиц пожилого возраста. Тактика консервативного лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению.

2.2	Аортальные и комбинированные пороки. Клинико-анатомические формы, патогенез нарушений гемодинамики. Клиническая и инструментальная диагностика. Особенности клинического течения у подростков, беременных, лиц пожилого возраста. Тактика консервативного лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению.
3	Заболевания суставов
3.1	Серонегативные спондилоартропатии. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
3.2	Методы обследования больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (лабораторные и инструментальные).
3.3	Микрористаллические артриты. Подагра. Метаболизм мочевой кислоты. Первичная и вторичная гиперурикемия. Клиническая картина. Рентгенологическая и лабораторная диагностика. Лечение.
3.4	Ревматоидный артрит (РА). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Принципы и методы этапной терапии РА.
3.5	Анкилозирующий спондилоартрит. Этиология, патогенез, клиника, критерии диагностики, дифференциальная диагностика. Лечение.
3.6	Болезнь Рейтера. Этиология, патогенез, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз. Лечение.
3.7	Псориатический артрит. Этиология, патогенез, клиника, варианты течения критерии диагностики. Дифференциальный диагноз, лечение, диспансеризация.
3.8	Реактивные артриты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
3.9	Идиопатический остеоартроз. Этиология, патогенез, клиника, особенности течения, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение.
3.10	Остеопороз. Этиология, патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Лечение.
3.11	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний суставов. Генно-инженерная биологическая терапия принципы ее назначения.
4	Системные заболевания соединительной ткани.
4.1	Системная красная волчанка. Этиология, патогенез, классификация, основные клинические синдромы. Варианты течения, патоморфология. Диагноз и дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Пульс-терапия. Профилактика обострений.
4.2	Системная склеродермия. Этиология, патогенез, патоморфология, классификация. Основные клинические синдромы и формы. Варианты течения, степень активности и стадии болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.
4.3	Дерматомиозит. Этиология и патогенез. Классификация, клиника, варианты течения, лабораторная диагностика, лечение, диспансеризация.
4.4	Системные васкулиты. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления.
4.5	Основные принципы лечения системных васкулитов.
4.6	Узелковый периартериит. Этиология и патогенез. Основные клинические синдромы, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз, диспансеризация.
4.7	Болезнь Вегенера. Этиология, патогенез, классификация, основные клинические синдромы. Лечение.
4.8	Синдром Чарджа-Стросса. Этиология, патогенез, классификация, основные клинические синдромы. Лечение.
4.9	Болезнь Такаясу. Этиология, патогенез, классификация, основные клинические синдромы. Лечение.
4.10	Общие принципы терапии в ревматологии.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.Б.03 Болезни органов дыхания (144 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта, владеющего обширным объемом теоретических знаний, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации терапевтической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения пациентов с патологией органов дыхания, уметь выполнять основные терапевтические манипуляции.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта, владеющего обширным объемом теоретических знаний, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации терапевтической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения пациентов с терапевтической патологией, уметь выполнять основные терапевтические манипуляции.

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, проведению дифференциальной диагностики и лечения терапевтических заболеваний, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания.
1.1	1.1.Оценка лабораторных методов исследования при болезнях органов дыхания. Гематологический анализ. Биохимический анализ крови, плевральной жидкости. Микробиологический анализ крови, мокроты, плевральной жидкости. Гистологический анализ образцов тканей. Цитологический анализ клеток из соскобов с поверхности тканей или из аспиратов патологических жидкостей. Иммунологический анализ. Вирусологическое и микологические исследования мокроты, крови.
1.2	1.2 Оценка инструментальных методов исследования при болезнях органов дыхания. Рентгенологические методы. Компьютерная рентгенография: спиральная, магнитно-резонансная томография. Радиоизотопные методы. Ультразвуковые методы. Эндоскопические методы.
1.3	1.3 Оценка функциональных исследований при заболеваниях органов дыхания.. Оценка вентиляционной функции легких, диффузионной способности легочной ткани, газообменной функции и механики дыхания. Фармакологические пробы при спирометрии.
2	Частная пульмонология.
2.1	Острые заболевания органов дыхания.
2.2	ОРВИ. Наиболее частые вирусные инфекции. Этиология, патогенез, клинические особенности течения, диагностика, лечение. Специфическая профилактика гриппа.
2.3	Бронхит острый. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, лабораторная и функциональная диагностика. Лечение, профилактика.
2.4	Пневмония. Этиология, патогенез, классификация. Клиника внебольничных, госпитальных, особенности аспирационных пневмоний и при иммунодефицитных состояний. Диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение пневмоний, профилактика, диспансеризация.
2.5	Острая инфекционная деструкция легких: острый гнойный абсцесс, гангренозный абсцесс, гангрена легких. Этиология, факторы риска, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, основы лечения, реабилитация.
3	Хронические заболевания легких.
3.1	Бронхит хронический. Этиология, патогенез, классификация, диагностика. Клиника обструктивного и необструктивного бронхита. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение, реабилитация, профилактика, диспансеризация.
3.2	Эмфизема легких. Патогенез, классификация, генетические аспекты. Клиника, осложнения, лечение, профилактика.
3.3	Бронхиальная астма. Классификация, этиология, патогенез, клинические формы. Осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, диспансеризация.
3.4	Бронхоэктатическая болезнь. Этиология, патогенез, морфология, классификация. Лабораторная, рентгенологическая диагностика. Лечение, прогноз, диспансеризация.
3.5	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Эпидемиология, факторы риска, патогенез, клиника, диагностика, особенности лечение в стабильном состоянии и при обострении, реабилитация.
4	Интерстициальные заболевания легких.
4.1	Саркоидоз. Этиология, патогенез, морфология, клиника, диагностика, лечение, прогноз, реабилитация.

4.2	Идиопатический фиброз легких. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
4.3	Неспецифические интерстициальные пневмонии. Классификация, предрасполагающие факторы. Клинические, рентгенологические, гистологические особенности. Лечение, наблюдение.
4.4	Гиперчувствительный пневмонит. Этиология, факторы провоцирующие, клинические формы, диагностика, лечение, реабилитация.
5	Болезни плевры. Дифференциальная диагностика транссудата и экссудата. Этиология, патогенез, диагностика функциональная, рентгенологическая. Клиника экссудативных плевритов, особенности течения, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика
6	Дыхательная недостаточность. Этиология, патогенез. Лабораторная и функциональная диагностика, классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
7	Легочная артериальная гипертензия. Определение, этиология, патогенез, классификация, объективные и субъективные признаки, методы диагностики. Лечение различных форм. Легочное сердце понятие, классификация. Признаки декомпенсации. Лечение.
8	Тромбоэмболия легочных артерий. Определение. Факторы риска. Классификация. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Осложнения (инфаркт – пневмония, легочное сердце, ДН), профилактика.
9	Неопластические заболевания легких. Рак легких. Эпидемиология, факторы риска. Классификация. Клиника. Диагностика. Основные методы лечения. Лимфопролиферативные заболевания с поражением легких.
10	Профессиональные поражения легких. Пневмокониозы, асбестозы, особенности течения бронхиальной астмы и экзогенного аллергического альвеолита. Диагностический алгоритм. Лечение. Профилактика.
11	Легочные эозинофилии. Определение. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.Б.04 Болезни органов пищеварения (144 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта, владеющего обширным объемом теоретических знаний, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации терапевтической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения пациентов с патологией органов пищеварения, уметь выполнять основные терапевтические манипуляции.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта, владеющего обширным объемом теоретических знаний, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации терапевтической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения пациентов с терапевтической патологией, уметь выполнять основные терапевтические манипуляции.

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, проведению дифференциальной диагностики и лечения терапевтических заболеваний, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Б1.Б.04.1	Модуль «Диагностическое значение дополнительных методов обследования при заболеваниях органов пищеварения».
1.1	Оценка лабораторных методов исследования при болезнях органов пищеварения. Гематологический анализ. Биохимический анализ крови, мочи, фекалий, асцитической жидкости. Микробиологический анализ крови, мочи, фекалий, различных выделений. Гистологический анализ образцов тканей. Цитологический анализ клеток из соскобов с поверхности тканей или из аспиратов патологических жидкостей. Иммунологический анализ.
1.2	Оценка инструментальных методов исследования при болезнях органов пищеварения. 1.3 Оценка эндоскопических методов исследования при болезнях органов пищеварения. Эзо-

	фагогастродуоденоскопия. Вспомогательные методики при проведении ЭГДС: биопсия, хромогастроскопия, определение <i>Helicobacter pylori</i> ; интрагастральная pH – метрия; увеличительная эндоскопия; узкоспектральная эндоскопия; эндоскопическая ультрасонография. Колоноскопия. Лапароскопия. ЭРХПГ. Рентгенологические методы, включая методики с контрастированием органов (желудка, ирригоскопия, холецистография, холеграфия, ретроградная холангиопанкреатография). Компьютерная рентгенография: спиральная, магнитно-резонансная томография. Радиоизотопные методы. Ультразвуковые методы.
Б1.Б.04.2	Модуль «Заболевания пищевода».
2.1	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Дефиниция. Эпидемиология. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения: стриктуры, пищевод Баррета. Лечение.
2.2	Эзофагиты. Дефиниция. Морфологическая картина. Клиника. Характеристика инфекционных, вирусных, бактериальных, грибковых, лекарственных эзофагитов.
2.3	Ахалазия кардии. Дефиниция. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
2.4	Опухоли пищевода. Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение злокачественных опухолей пищевода. Доброкачественные опухоли пищевода.
Б1.Б.04.3	Модуль «Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки».
3.1	Хронический гастрит. Дефиниция. Эпидемиология. Классификация. Этиология и патогенез. Патоморфология. Клиническая картина и диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, диспансеризация. Прогноз.
3.2	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Дефиниция. Эпидемиология. Классификация. Этиология и патогенез. Полиморфизм клинической картины, в зависимости от локализации язвенного дефекта и стадии заболевания. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансеризация, профилактика. Прогноз.
3.3	Симптоматические язвы. Классификация, этиология, диагностика, лечение.
3.4	Функциональная диспепсия. Эпидемиология. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина и диагностика. Лечение.
3.5	3.5. Болезни оперированного желудка: демпинг-синдром, гипогликемический синдром, синдром приводящей петли. Принципы лечения после резекции желудка.
3.6	3.6. Рак желудка. Дефиниция. Эпидемиология. Классификация. Этиология. Патоморфология (гистоморфология, макроморфология, метастазирование). Полиморфизм клинической картины. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансеризация. Профилактика. Прогноз.
Б1.Б.04.4	Модуль «Заболевания тонкой и толстой кишки».
4.1	Тема: Целиакия (глутенчувствительная энтеропатия). Дисахаридазная недостаточность. Синдром избыточного размножения бактерий в тонкой кишке. Синдром мальабсорбции. Дефиниция, этиология и патогенез. Клиническая картина, лабораторные и инструментальные методы исследования. Диагностика: оценка всасывательной функции тонкой кишки, поиск причины мальабсорбции. Лечение. Этиология, патогенез. Клиническая картина и диагностика. Лечение. Дефиниция. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.
4.2	Тема: Синдром диареи. Этиология, патогенез, классификация. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Дифференциальная диагностика. Лечение. Псевдомембранозный колит. Дефиниция. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Болезнь Уиппла (интестинальная липодистрофия). Дефиниция. Распространенность. Этиология. Патоморфология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Основные представления об эпидемиологии, клинических проявлениях, диагностике, лечении и профилактике гельминтозов. Нематодозы: энтеробиоз, аскаридоз, трихосцефалез, стронгилоидоз, трихинеллез, токсокароз. Цестодозы: дифиллоботриоз, тениаринхоз, тениоз, цистоциркоз, эхинококкоз, альвеококкоз. Трематодозы: описторхоз, фасциоз, шистосомозы.
4.3	Болезнь Крона и язвенный колит. Дефиниция. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Патоморфология. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.
4.4	Дивертикулярная болезнь толстой кишки. Определения дивертикула, дивертикулеза. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Причины развития дивертикулита, осложнения. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
4.5	4.11. Рак толстой кишки. Дефиниция. Эпидемиология. Классификация. Этиология. Патоморфология (гистоморфология, макроморфология, метастазирование). Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.

4.6	4.12. Синдром раздраженного кишечника Дефиниция. Классификация. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Психотерапия.
Б1.Б.04.5	Модуль «Болезни печени и желчных путей».
5.1	Классификация болезней печени и хронических гепатитов (Всемирный конгресс гастроэнтерологов, Лос-Анджелес, 1994). Эпидемиология и этиология хронических диффузных заболеваний печени. Хронический вирусный гепатит. Определение. Этиология. Эпидемиология хронических гепатитов, ассоциированных с вирусами: В, С и D. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Оценка морфологических изменений биоптата печени: тканевые признаки HBV и HCV гепатитов, индекс гистологической активности (Р.Г. Кноделль, 1981г), шкала METAVIR. Лечение.
5.2	Аутоиммунный гепатит. Дефиниция. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз. Первичный билиарный цирроз и первичный склерозирующий холангит. Дефиниция. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Болезнь Вильсона – Коновалова. Дефиниция. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиническая картина и диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Наследственный гемохроматоз. Дефиниция. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиническая картина и диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
5.3	Алкогольная болезнь печени. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина и диагностика. Характеристика заболеваний, обусловленных приемом алкоголя и объединенных термином «алкогольная болезнь печени»: алкогольный стеатоз, алкогольный стеатогепатит острый и хронический, алкогольный цирроз печени. Лечение. Неалкогольная жировая болезнь печени. Дефиниция. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиническая картина и диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Лекарственные поражения печени. Дефиниция. Эпидемиология. Этиология, патогенез, морфологическая характеристика. Клиническая картина и диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
5.4	Холестистит некаменный хронический. Дефиниция. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Желчнокаменная болезнь. Дефиниция. Этиология и патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Дисфункция сфинктера Одди. Дефиниция. Классификация. Клиническая картина и диагностика. Лечение.
Б1.Б.04.6	Модуль « Заболевания поджелудочной железы».
6.1	Тема: Хронический панкреатит. Дефиниция. Эпидемиология. Классификация. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Клиника. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.
6.2	Тема: Доброкачественные и злокачественные опухоли поджелудочной железы. Классификация. Эпидемиология. Этиология и механизмы канцерогенеза. Клиника. Инструментальные и лабораторные методы диагностики. Лечение. Прогноз.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.Б.05 Болезни почек (108 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта, владеющего обширным объемом теоретических знаний, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации терапевтической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения пациентов с патологией почек, уметь выполнять основные терапевтические манипуляции.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта, владеющего обширным объемом теоретических знаний, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации терапевтической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения пациентов с терапевтической патологией, уметь выполнять основные терапевтические манипуляции.

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, проведе-

нию дифференциальной диагностики и лечения терапевтических заболеваний, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Тема 1. Методы обследования больных с заболеваниями почек.
1.1	1.1. Оценка лабораторных методов исследования при болезнях почек. Гематологический анализ. Биохимический анализ крови, мочи. Микробиологический анализ крови, мочи. Гистологический анализ образцов тканей. Иммунологический анализ. 1.2 Оценка инструментальных методов исследования при болезнях почек. Рентгенологические методы, включая методики с контрастированием. Компьютерная рентгенография: спиральная, магнитно-резонансная томография. Радиоизотопные методы. Ультразвуковые методы.
2	Тема 2. Гломерулонефриты.
2.1	2.1 Гломерулонефрит острый. Этиология. Патогенез. Классификация. Патоморфология. Клинические типы и варианты течения, осложнения ГН. Дифференциальный диагноз. Лечение острого гломерулонефрита и его осложнения. Иммунные и не иммунные аспекты лечения ГН. Профилактика, диспансеризация, оценка трудоспособности.
2.2	2.2 Гломерулонефрит хронический. Этиология. Патогенез. Классификация. Патоморфология. Клинические типы и варианты течения, осложнения ГН. Дифференциальный диагноз. Лечение гломерулонефрита и его осложнения. Иммунные и не иммунные аспекты лечения ГН. Профилактика, диспансеризация, оценка трудоспособности.
3	Тема 3. Нефриты.
3.1	Интерстициальные нефриты (ИН). Этиология. Классификация. Клиника. Особенности лекарственных ОТИН и хронического ТИН. Диагноз, дифференциальный диагноз ОПН при ИН. Лечение ИН. Пиелонефриты. Факторы риска пиелонефрита. Этиология и патогенез острых и хронических пиелонефритов, классификация, клиника и варианты течения. Современные методы диагностики пиелонефрита. Антибактериальная терапия при пиелонефрите. Критерии выбора антибактериальных препаратов. Особенности течения пиелонефрита у пожилых, беременных и больных сахарным диабетом. Инфекция мочевых путей.
4	Тема 4. Поражение почек при обменных заболеваниях.
4.1	Амилоидоз почек: Общие сведения. Современная классификация амилоидоза. Типы амилоидоза. Современные принципы диагностики амилоидоза. Роль биопсии (почек, печени, слизистой кишки, кожи, десны) в диагностике амилоидоза. Лечение амилоидоза. Прогноз. Оценка трудоспособности. Подагра с поражением почек: Общие сведения о подагре. Первичная и вторичная подагра. Этиология. Патогенез. Роль наследственных факторов. Этиология. Патогенез. Роль наследственных факторов. Поражение почек при сахарном диабете: Патогенез. Морфология. Классификация. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Различные виды поражения почек (нефропатия при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях печени и легких): Клиника диагностика. Лечение. Профилактика.
5	Тема 5. Врожденные заболевания почек.
5.1	Кистозная болезнь. Особенности поражении почек. Кистозная болезнь. Особенности поражения почек. Частота. Типы наследования. Патогенез. Классификация. Морфология. Клиника. Диагноз, дифференциальный диагноз. Осложнения. Исходы. Тактика ведения больных поликистозом почек. Консервативная и активная терапия. Болезнь Альпорта. Дефекция. Классификация. Клиника. Диагностика. Тактика ведения больных.
6	Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Этиология. Классификация. Клиника. Особенности артериальной гипертонии при ХПН. Анемия, геморрагический синдром при ХПН. Костные нарушения, полинейропатия при ХПН. Метаболические нарушения при ХПН. Консервативные методы лечения ХПН. Особенности фармако-терапии при ХПН. Активные методы лечения ХПН: гемодиализ, перитонеальный диализ, трансплантация почки.
7	Тема 7. Неотложные состояния в нефрологии: – острая почечная недостаточность (ОПН) – острый нефритический синдром – нефритический криз

	<ul style="list-style-type: none"> – острые нарушения электролитного обмена – острая сосудистая недостаточность, в том числе на гемодиализе – ДВС-синдром у нефрологических больных – острые энцефалопатии у нефрологических больных – острая сердечная недостаточность при лечении гемодиализом – острая дыхательная недостаточность у диализные больных – острый тромбоз почечных сосудов – почечная колика – макрогематурия – острая надпочечная недостаточность – острый криз отторжения почечного трансплантата – тромбоз артерио-венозного шунта.
--	---

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.Б.06 Болезни органов кроветворения (108 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта, владеющего обширным объемом теоретических знаний, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации терапевтической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения пациентов с патологией органов кроветворения, уметь выполнять основные терапевтические манипуляции.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта, владеющего обширным объемом теоретических знаний, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации терапевтической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения пациентов с терапевтической патологией, уметь выполнять основные терапевтические манипуляции.

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, проведению дифференциальной диагностики и лечения терапевтических заболеваний, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Гемобластозы. Классификация.
1.1	Острые лейкозы. Этиология. Принципы диагностики и лечения.
1.2	Хронические лейкозы. Этиология. Принципы диагностики и лечения.
1.3	Парапротеинемические гемобластозы. Классификация, диагностика и лечение.
2	Анемии. Классификация.
2.1	Железодефицитные анемии. Этиология. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
2.2	В12- и фолиеводефицитные анемии. Этиология. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
2.3	Гемолитические анемии. Апластическая анемия. Этиология. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
3	Геморрагические диатезы.
4	Депрессии кроветворения.
5	Лимфопролиферативные заболевания.

5.1	Лимфогранулематоз: этиология, патогенез, диагностика, принципы терапии, прогноз.
5.2	Неходжкинские лимфомы: этиология, патогенез, диагностика, принципы терапии, прогноз.
6	Клиническая трансфузиология.
6.1	Группы крови, резус-фактор, группы сыворотки крови.
6.2	Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов.
6.3	Корректоры крови.
6.4	Плазмаферез.
6.5	Осложнения трансфузионной терапии, их профилактика и лечение.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.Б.07 Эндокринные заболевания (108 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта, владеющего обширным объемом теоретических знаний, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации терапевтической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения пациентов с патологией эндокринной системы, уметь выполнять основные терапевтические манипуляции.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта, владеющего обширным объемом теоретических знаний, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации терапевтической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения пациентов с терапевтической патологией, уметь выполнять основные терапевтические манипуляции.

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, проведению дифференциальной диагностики и лечения терапевтических заболеваний, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Тема 1. Общая эндокринология.
1.1	Определение понятия «гормон». Классификация гормонов в зависимости от структуры (гликопротеины, полипептиды, стероиды, амины), от места синтеза и секреции, от физиологического действия. Регуляция секреции гормонов. Циркадные ритмы. Механизмы действия гормонов. Понятия: препогормон, прогормон, нейроэндокринная субстанция.
2	Тема 2. Диабетология.
2.1	Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая и лабораторная диагностика. Диагноз, дифференциальный диагноз. Степени тяжести Сахарный диабет 1 и 2 типа. Клиника. Лечение. Прогноз, диспансеризация, МСЭ.
2.3	Острые осложнения сахарного диабета: кетоацидотическая, лактацидотическая, гиперосмолярная, гипогликемическая комы. Диагноз. Клиника. Лечение. Профилактика.
2.4	Поздние осложнения сахарного диабета: патогенез, диагностика. Клиника. Лечение. Профилактика. Прогноз, диспансеризация, МСЭ.
2.5	Островково-клеточные образования поджелудочной железы (инсулинома, глюкагонома, соматостатинома).
3	Тема 3. Тиреология.

	Заболевания щитовидной железы.
3.1	Диффузный токсический зоб (ДТЗ, болезнь Грейвса). Тиреотоксическая (автономная) аденома. Этиология. Патогенез, классификация. Клинические формы и стадии. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения. Лечение, профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.
3.2	Гипотиреоз и микседема. Патогенез, этиология. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Классификация. Лечение. Неонатальный скрининг на гипотиреоз. Профилактика, реабилитация, диспансеризация, МСЭ.
3.3	Тиреоидиты. Острый тиреоидит (бактериальный). Подострый тиреоидит, тиреоидит де Кервена, гранулематозный тиреоидит. Хронический аутоиммунный тиреоидит (АИТ, ХАИТ, тиреоидит Хашимото) Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Принципы терапии и прогноз. Эндемический зоб и другие йододефицитные заболевания. Узловой зоб. Злокачественные новообразования щитовидной железы.
4	4. Заболевания околощитовидных желез.
4.1	Гипопаратиреоз. Гиперпаратиреоз.
4.2	Остеопороз.
5	Тема 5. Нейроэндокринология.
5.1	Система «гипоталамус-гипофиз». Гипоталамические гормоны. Аргинин-вазопрессин-нейрофизин II Окситоцин-нейрофизин. Кортикотропин-релизинг гормон. Тиреотропин-релизинг гормон. Гонадотропин-релизинг гормон. Соматомедин. Тропные гормоны гипофиза. Характеристика, структура, действие. Методы исследования гипоталамо-гипофизарной системы. Гипоталамо-гипофизарная недостаточность. Церебрально-гипофизарный нанизм.
5.2	Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Анатомо-физиологические особенности системы «гипоталамус-гипофиз-надпочечники». Принцип обратной связи в системе « ЦНС-гипоталамус-гипофиз-кора надпочечников». Гормоны коры надпочечников, химическое строение, биологическое действие. Биосинтез стероидных гормонов. Влияние АКТГ на стероидогенез. АКТГ-эктопированный синдром (опухоль АПУД-системы, секретирующие КРГ, АКТГ или АКТГ-подобные вещества). Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение, прогноз, реабилитация, МСЭ.
5.3	Акромегалия и гигантизм. Соматотропинома. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение, прогноз, реабилитация, МСЭ. Синдром Шиена-Симондса. Патогенез, клинические проявления, данные лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз, принципы заместительной гормональной терапии.
5.4	Синдром гиперпролактинемии. Прولاктинома Несахарный диабет. Классификация. Лечение.
6	Заболевания надпочечников.
6.1	Хроническая надпочечниковая недостаточность (болезнь Аддисона). Гипофункция надпочечников. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение, прогноз, реабилитация, МСЭ.
6.2	Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН, адреногенитальный синдром, врожденная надпочечниковая гиперплазия).
6.3	Острая надпочечниковая недостаточность.
6.4	Опухоли надпочечников (Кортикостерома Кортикоэстрома. Андростерома). Инциденталомы надпочечников. Гормонально-активные опухоли коры надпочечников: кортикостерома, альдостерома, феохромоцитома. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение. Прогноз.
6.5	Первичный альдостеронизм (синдром Конна) Феохромоцитома.
7	Метаболический синдром. Ожирение. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальный диагноз различных форм. Осложнения. Лечение и профилактика ожирения. Прогноз. Нейроэндокриннообменный синдром. Пубертатно-юношеский диспитуитаризм.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.Б.08 Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней (36 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта, владеющего обширным объемом теоретических знаний, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации терапевтической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения пациентов, уметь выполнять основные терапевтические манипуляции.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта, владеющего обширным объемом теоретических знаний, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации терапевтической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения пациентов с терапевтической патологией, уметь выполнять основные терапевтические манипуляции.

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, проведению дифференциальной диагностики и лечения терапевтических заболеваний, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Тема 1. Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии. Понятие «прекращение кровообращения», этиология. Патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия и реанимация при прекращении насосной функции сердца.
1.1	Острая сердечная недостаточность. Клиника и диагностика различных видов сердечной недостаточности. Основные принципы интенсивной терапии. Острый коронарный синдром.
2	Тема 2. Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии.
2.1	Острая дыхательная недостаточность: обструктивная, рестриктивная, смешанная. Этиология, патогенез, клиника, показатели функциональных проб. Интенсивная терапия. Астматический статус. Этиология, патогенез, классификация, клинические особенности лечения, интенсивная терапия на разных стадиях астматического статуса.
2.2	Легочные кровотечения и кровохарканье. Этиология, патогенез, клиника, показания к бронхоскопии и ангиографии легких. Интенсивная терапия и реанимация. Пневмоторакс. Классификация, этиология, патогенез спонтанного пневмоторакса, клиника, осложнения. Интенсивная терапия и реанимация.
2.3	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА), этиология, патогенез, классификация, клиника молниеносной, острой, подострой, рецидивирующей форм ТЭЛА. ЭКГ при ТЭЛА. Диагностика, дифференциальная диагностика. Общие принципы интенсивной терапии ТЭЛА.
3	Тема 3. Интенсивная терапия и реанимация в гастроэнтерологии.
3.1	Острые гастродуоденальные и кишечные кровотечения. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагноз и дифференциальный диагноз. Интенсивная терапия. Язвенная болезнь желудка и ДПК осложненная перфорацией, кровотечением. Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальный диагноз. Тромбоэмболия мезентериальных сосудов. Этиология, патогенез, клиника, диагноз и дифференциальный диагноз, интенсивная терапия.
3.2	Острая печеночная недостаточность, печеночная кома. Этиология, патогенез, клиника. Интенсивная терапия, плазмоферез.
4	Тема 4. Интенсивная терапия и реанимация в нефрологии.
4.1	Острая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, особенности клиники. Диагностика клиническая, лабораторная. Интенсивная терапия.
5	Тема 5. Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии.
5.1	Гиперкетонемическая (кетоацидотическая) кома. Гипогликемическая кома. Гиперосмолярная кома. Гиперлактацидемическая кома. Этиология, патогенез, клиника, лабораторная диагностика, интен-

	сивная терапия и реанимация.
5.2	Гипертиреоидный криз. Гипотиреоидная кома. Этиология, патогенез, клиника. Интенсивная терапия.
5.3	Феохромоцитомный криз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Интенсивная терапия.
6	Тема 6. Интенсивная терапия и реанимация в гематологии.
6.1	Острая постгеморрагическая анемия. Этиология, патогенез, клиника, картина крови и костного мозга. Интенсивная терапия острой постгеморрагической анемии. Комы при анемиях. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Интенсивная терапия.
6.2	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия. Трансфузионные методы терапии.
7	Тема 7. Интенсивная терапия и реанимация в аллергологии.
7.1	Анафилактический шок и анафилактические реакции. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Интенсивная терапия. Реанимация. Отек Квинке: приобретенный и врожденный. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Интенсивная терапия. Крапивница. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Интенсивная терапия. Плазмаферез, гемосорбция.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.Б.09 Поликлиническая терапия (216 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта, владеющего обширным объемом теоретических знаний, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации терапевтической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения пациентов, уметь выполнять основные терапевтические манипуляции.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта, владеющего обширным объемом теоретических знаний, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации терапевтической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения пациентов с терапевтической патологией, уметь выполнять основные терапевтические манипуляции.

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, проведению дифференциальной диагностики и лечения терапевтических заболеваний, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль I.	Организация работы участкового врача терапевта.
Модуль II.	Клинико-экспертная работа.
<i>Тема 1.</i>	Клинико-экспертная работа, функции врачебной комиссии .
<i>Тема 2.</i>	Организация экспертизы трудоспособности в поликлинике.
<i>Тема 3.</i>	Правила оформления листка нетрудоспособности, в т.ч. в электронном виде .
<i>Тема 4.</i>	Принципы медико-социальной экспертизы в амбулаторной практике, заполнение формы 088/у.
<i>Тема 5.</i>	Экспертиза качества оказания медицинской помощи на амбулаторном этапе..

Тема 6.	Принципы санаторно-курортного отбора и лечения основных заболеваний.
Тема 7.	Правила заполнения медицинской документации при направлении на санаторно-курортное лечение
Тема 8.	Посещение ФГУ Центр РО ФСС Туманный.
Модуль III.	Принципы диспансерного наблюдения пациентов при различных заболеваниях.
Тема 1.	Принципы диспансерного наблюдения пациентов при синдроме артериальной гипертензии.
Тема 2.	Принципы диспансерного наблюдения пациентов при ишемической болезни сердца.
Тема 3.	Принципы диспансерного наблюдения пациентов при болезнях системы кровообращения (миокардит, перикардит, эндокардит).
Тема 4.	Принципы диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях органов дыхания.
Тема 5.	Принципы диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях пищеварительного тракта.
Тема 6.	Принципы диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях почек.
Тема 7.	Принципы диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях органов кроветворения.
Тема 8.	. Принципы диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях суставов.
Тема 9.	Принципы диспансерного наблюдения пациентов при эндокринологических заболеваниях.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.Б.10 Общественное здоровье и здравоохранение (36 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта, владеющего обширным объемом теоретических знаний, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации терапевтической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения пациентов, уметь выполнять основные терапевтические манипуляции.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта в области организационно-управленческой деятельности (применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности) в рамках реформирования и модернизации системы здравоохранения.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Общественное здоровье и здравоохранение.
1	Организация медицинской помощи населению: амбулаторно-поликлинической, стационарной, скорой и неотложной медицинской помощи, службы охраны здоровья матери и ребенка, медицинской помощи сельскому населению.
2	Общие и теоретические основы экспертизы трудоспособности. Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Документы, удостоверяющие нетрудоспособность, порядок их

	оформления.
3	Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.Б.11 Педагогика (36 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта в области психолого-педагогической деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, выполнять педагогическую деятельность.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Тема 1.	Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления. Дидактика высшей школы.
Тема 2.	Содержание высшего профессионального образования.
Тема 3.	Технологии, методы и формы организации обучения в высшей школе.
Тема 4.	Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности.
Тема 5.	Воспитательное пространство вуза.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.Б.12 Медицина чрезвычайных ситуаций (36 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих врачу в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказывать первую медицинскую и доврачебную помощь.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта в области оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Система лечебно-эвакуационного обеспечения в ЧС.
2	Угрожающие жизни состояния (наиболее часто встречающиеся в условиях ЧС) и стандарты оказания медицинской помощи при данных состояниях.
3	Медицинское обеспечение населения в ЧС природного, техногенного и биологического характера.
4	Медицинское обеспечение населения в военное время (в том числе – при возникновении очагов химического, радиационного и биологического поражений), в условиях локальных, региональных войн и вооружённых конфликтов; в ЧС, возникающих в результате проведения террористических акций.
5	Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе в условиях ЧС мирного времени и в военное время. Особенности работы лечебно-профилактических учреждений в условиях ЧС мирного времени и в военное время.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.Б.13 Патология (36 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для осмысливания теоретических основ медицины, более углубленного изучения клиники и использования полученных знаний в работе врача.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: Выпускник должен обладать навыками клинико-анатомического анализа, синтетического обобщения диагностических признаков болезней и правильного их толкования в причинно-следственных отношениях.
3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Патология.
1	Этиопатогенез воспаления. Воспаление. Опухоли. Гисто- и морфогенез опухолей.
2	Этиопатогенез коронарной и сердечной недостаточности.
3	Этиология метаболического синдрома. Гестационный сахарный диабет.
4	Патология беременности. Шок.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.01 Фтизиатрия (36 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта в области фтизиатрии.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта, владеющего обширным объемом теоретических знаний, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации терапевтической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения пациентов с патологией органов дыхания, уметь выполнять основные терапевтические манипуляции.
Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, проведению дифференциальной диагностики и лечению терапевтических заболеваний, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации.
3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Организация выявления и ранней диагностики туберкулёза в учреждениях первичной медико-санитарной помощи. Нормативные документы.
2	Эпидемиология туберкулёзной инфекции, основные эпид. показатели. Особенности распространения и пути передачи.
3	Основные противотуберкулёзные мероприятия в очагах туберкулёзной инфекции. Группы очагов туберкулёзной инфекции.
4	Клинические формы туберкулёза (органов дыхания и внелегочные формы).

5	Основные методы диагностики, дифференциальная диагностика туберкулёза. Группы диспансерного наблюдения больных туберкулёзом.
6	Особенности клиники, сбора анамнеза, объективного осмотра больного туберкулёзом лёгких.
7	Медицинская документация во фтизиатрии.
8	Осложнения туберкулёза лёгких, неотложные состояния, помощь при них.
9	Лечение туберкулёза.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.02 Неврология (36 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта в области неврологии.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта, владеющего обширным объемом теоретических знаний, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации терапевтической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения пациентов с терапевтической патологией, уметь выполнять основные терапевтические манипуляции.

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, проведению дифференциальной диагностики и лечения терапевтических заболеваний, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Фундаментальная неврология.
1.1	Современные представления о гистологической структуре нервной ткани и анализаторах.
1.2	Патофизиология чувствительных, двигательных и вегетативных расстройств.
2	Топическая диагностика.
2.1	Топическая диагностика поражений спинного мозга.
2.2	Топическая диагностика поражения отдельных долей головного мозга.
2.3	Топическая диагностика поражения базальных ганглиев и расстройств чувствительности.
3	Общая неврология.
3.1	Методика обследования и семиология: клинические синдромы расстройств.
3.2	Параклинические методы исследования в неврологии: электрофизиологические и лабораторные исследования в неврологии.
4	Частная неврология.
4.1	Сосудистые заболевания нервной системы: острые и хронические заболевания ЦНС.
4.2	Воспалительные заболевания нервной системы.
4.3	Заболевания периферической нервной системы.

4.4	Черепная и спинальная травмы.
4.5	Опухоли нервной системы.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.03 Инфекционные болезни (36 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта в области инфекционных болезней.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта, владеющего обширным объемом теоретических знаний, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации терапевтической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения пациентов с терапевтической патологией, уметь выполнять основные терапевтические манипуляции.

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, проведению дифференциальной диагностики и лечению терапевтических заболеваний, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Общие вопросы инфекционной патологии Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний.
2	Общая эпидемиология. Диагностика, лечение инфекционных болезней и предупреждение их распространения.
3	Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний. Вирусные инфекции.
4	Бактериальные инфекции.
5	Гельминтозы. Болезни вызываемые членистоногими.
6	Микозы. Протозойные инфекции.
7	Тактика ведения пациента с лихорадкой неясного генеза.
8	Особо опасные заболевания. Диагностика и терапия жизненно опасных состояний у инфекционных больных.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.04 Онкология (36 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности терапевта в целях ранней диагностики и профилактики онкологических болезней.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, проведению диагностики и профилактики основных онкологических заболеваний, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Организация онкологической помощи в РХ.
2	Опухоли наружных локализаций.
3	Опухоли брюшной полости.
4	Опухоли грудной полости.
5	Лимфопролиферативные заболевания.
6	Диагностические и тактические ошибки в онкологии.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.05 Обучающий симуляционный курс (72 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование профессиональных знаний, умений, навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: Владеть обширным объемом теоретических знаний, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации терапевтической службы, диагностики и дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения пациентов с терапевтической патологией, уметь выполнять основные терапевтические манипуляции.

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, проведению дифференциальной диагностики и лечения терапевтических заболеваний, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Общепрофессиональные умения и навыки .
1.1	Организация и объем первой врачебной помощи при urgentных состояниях различной этиологии, дорожно-транспортных происшествиях, массовых поражениях населения и катастрофах.
1.2	Основные реанимационные мероприятия при внезапной остановке сердца вне стационара и в больничных условиях, методы восстановления сердечной деятельности.
1.3	Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях: асфиксия, утопление, тепловой удар, поражение электрическим током, укусы ядовитых змей и насекомых.
1.4	Общие принципы интенсивной терапии острых отравлений: антидотная, синдромная и симптоматическая терапия; коматозных состояний различной этиологии: гипогликемия, гипергликемия, гиперосмолярность; отек мозга; ОНМК; судорожный синдром; гипертермический синдром.
2.	Специальные профессиональные умения и навыки.
2.1	Основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; особенности деятельности врача терапевтической специальности.
2.1.1	Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях. Права пациентов: оформление информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказ от него.
2.1.2	Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам. Трудовые и гражданско-правовые отношения в деятельности врача.
2.2.	Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе лабораторных методов исследования.
2.2.1	Первый этап лабораторного исследования - предварительной подготовки пациента, сбора и транспортировки биологического материала в лабораторию.
2.2.2	Второй этап лабораторного исследования - аналитический . Методы выявления и изучения изменений химического и клеточного состава биологических жидкостей и биоматериалов <i>in vitro</i> .

2.2.3	Третий этап лабораторного исследования - заключительный - сообщение результатов пациенту и их интерпретация.
2.3.	Возможности диагностики заболеваний дыхательной системы и органов желудочно-кишечного тракта эндоскопическими методами. Лечебные эндоскопические манипуляции.
2.3.1	Основные принципы организации оказания медицинской помощи в эндоскопическом отделении. Показания и противопоказания для проведения эндоскопических исследований. Подготовка пациента и оборудования к манипуляции.
2.3.2	Диагностические возможности эндоскопии при болезнях органов ЖКТ. Факторы, влияющие на информативность эндоскопического исследования. Вспомогательные диагностические методы при проведении ЭГДС.
2.3.3	Диагностические и лечебные возможности эндоскопии при заболеваниях дыхательной системы. Инородные тела органов дыхания. Проведение эндоскопии в крайних возрастных группах.
2.3.4	Кровотечения желудочно-кишечные и легочные. Диагностика. Оценка тяжести. Тактика ведения. Эндоскопические методы в лечении кровотечений ЖКТ.
2.4	Диагностика патологических состояний пациентов на основе владения инструментальными методами исследования. Методы функциональной диагностики в клинике внутренних болезней.
2.4.1	Основные принципы организации службы функциональной диагностики. Показания и противопоказания для проведения исследований. Подготовка пациента к исследованию в отделении функциональной диагностики.
2.4.2	Диагностические возможности исследования патологии сердца и органов дыхания методами функциональной диагностики: электрокардио-графия, проба с дозированной физической нагрузкой (ВЭМ, тредмил), Холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование АД, спирография, чреспищеводная стимуляция предсердий, эхокардиография, стрессэхокардио-графия. Дополнительные функциональные пробы в электрокардиографии и спирометрии.
2.5	Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования. Формирование клинического мышления.
2.5.1.	Значение общеврачебного обследования в диагностике внутренних болезней. Роль дополнительных методов диагностики в клинике внутренних болезней.
2.5.2	Тромбоэмболия легочной артерии. Основные факторы развития; алгоритмы оценки вероятности ТЭЛА. Диагностика ТЭЛА у пациента с нестабильной гемодинамикой. Диагностика ТЭЛА у пациента со стабильной гемодинамикой. Оценка тяжести ТЭЛА и выбор тактики лечения. Вторичная профилактика ТЭЛА.
2.5.3	Жизнеугрожающие нарушения ритма и блокады сердца: фибрилляция желудочков (ФЖ), желудочковая тахикардия (ЖТ), брадиаритмии (БА), наджелудочковые тахикардии (НТ).
2.5.4	«Острый живот» Симптомы и данные клинического обследования. Методика клинического обследования. Дополнительные исследования. Визуализационные методы диагностики. Рекомендуемый подход к диагностике на основе ведущего клинического синдрома.

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.01.01 Лучевая диагностика (36 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта в области диагностической деятельности (диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе лучевых методов исследования).
2. Требования к уровню освоения дисциплины: Выпускник должен уметь анализировать результаты лучевой диагностики при распространенной патологии.
3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Лучевая диагностика.
1	Современные возможности лучевой диагностики в диагностике патологии органов брюшной полости.
2	Лучевая диагностика ТЭЛА.
3	Лучевая диагностика патологии органов грудной клетки (часть 1).

4	Лучевая диагностика патологии органов грудной клетки (часть 2).
5	Лучевая диагностика заболеваний гепатобилиарной системы.
6	Лучевая диагностика в ревматологии.
7	Лучевая диагностика заболеваний органов мочевого выделения.
8	Лучевая диагностика патологии поджелудочной железы.
9	Лучевая диагностика патологии желудочно-кишечного тракта (часть 1).
10	Лучевая диагностика патологии желудочно-кишечного тракта (часть 2).
11	Лучевая диагностика метаболических заболеваний скелета.
12	Современные возможности нейровизуализации.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.01.02 Лабораторная диагностика (36 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача в области диагностической деятельности (диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе методов лабораторного исследования).

2. Требования к уровню освоения дисциплины: Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков для диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе методов лабораторного исследования.

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по интерпретации результатов лабораторного исследования.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Лабораторная диагностика.
1	Предмет и задачи лабораторной диагностики. Изменение биохимических показателей крови и мочи при различных патологических состояниях.
2	Гормональная диагностика в гинекологической практике.
3	Лабораторные алгоритмы в диагностике патологий эндокринной системы.
4	Лабораторная диагностика опухолевого процесса.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.02.01 Клиническая трансфузиология (36 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование знаний об основной продукции, выпускаемой учреждениями службы крови, кровезаменителях, основных стандартах к продукции учреждений службы крови, классификации доноров, методах клинического и лабораторного обследования доноров крови, плазмы, иммунной плазмы и клеток крови, о правилах заполнения документации заготовленной крови и её компонентов на станциях и отделениях переливания крови, контролях стерильности аппаратуры, систем, инструментов, для взятия крови и её компонентов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта в области лечебной деятельности (оказание специализированной медицинской помощи; скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства на основе клинической трансфузиологии).

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, навыку профессионального врачебного поведения и ведению медицинской документации.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Клиническая трансфузиология
1	Показания к инфузионно-трансфузионной терапии по патогенетическому принципу; принципы составления программ трансфузионной терапии. Водно-электролитный баланс, нарушения и принципы коррекции. Парентеральное питание, принципы и организация парентерального питания.
2	Механизмы лечебного действия методов эфферентной терапии (экстракорпоральной гемокоррекции, фототерапии).
3	Препараты крови и кровезаменители, классификация препаратов. Пробы на совместимость, биологическая проба на совместимость, специальный подбор трансфузионных средств.
4	Оказание экстренной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях и реанимационные мероприятия при терминальных состояниях.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.02.02 Клиническая иммунология и аллергология (36 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта в области клинической иммунологии и аллергологии.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, навыку профессионального врачебного поведения и ведению медицинской документации.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Клиническая иммунология и аллергология.
1	Теоретические основы иммунологии и аллергологии.
2	Вакцины. Современная классификация вакцин.
3	Принципы диагностики аллергических заболеваний.
4	Пыльцевая и пищевая аллергия.
5	Лекарственная аллергия.
6	Анафилактический шок.
7	Аллергические заболевания легких.
8	Аллергические заболевания ЛОР-органов.
9	Аллергические поражения кожи.
10	Терапия и профилактика аллергических заболеваний.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.03.01 Правовые аспекты медицины (36 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование правовых знаний, позволяющий аргументированно принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, навыку профессионального врачебного поведения и ведению медицинской документации.
3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Б1.В.ДВ.3.	Правовые аспекты медицины.
Б1.В.ДВ.3.1	Законодательное обеспечение прав граждан при получении медицинской помощи.
Б1.В.ДВ.3.2	Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских учреждений.
Б1.В.ДВ.3.3	Основные положения трудового права РФ. Особенности труда медицинских работников.
Б1.В.ДВ.3.4	Профессиональные и должностные правонарушения в медицине. Уголовная ответственность медицинских работников.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.03.02 Основы доказательной медицины (36 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование представлений о научном исследовании как особой форме познавательной деятельности, отношения к науке как важнейшему средству осмысления и совершенствования практической деятельности и готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта в области доказательной медицины.
Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, навыку профессионального врачебного поведения и ведению медицинской документации.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Основы доказательной медицины.
1	Основы методологии науки. Методология доказательной медицины.
2	Научное познание.
3	Научное исследование как особая форма познавательной деятельности.
4	Методологические характеристики исследования.
5	Научно-исследовательская работа ординаторов.
6	Выбор и формулирование темы исследования.
7	Планирование и выполнение исследования.
8	Приемы работы с литературой.
9	Методы исследования в доказательной медицине.
10	Методы сбора, обработки и представления информации в исследовании.
11	Оформление итогов исследования и подготовка к защите.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.04.01 Клиническая фармакология (36 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): «формирование фармакологического мышления у постели больного», т.е. компетенций в области назначения и применения лекарственных веществ, которые являются необходимыми для профессиональной деятельности будущего врача.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: Выпускник должен уметь применять методологию медикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях.
3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Клиническая фармакология.
1	Общие принципы клинической фармакологии. Клиническая фармакодинамика и фармакокинетика.
2	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС, влияющих на центральную нервную систему.
3	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС, влияющих на сердечно-сосудистую систему.
4	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС, влияющих на мочеполовую систему.
5	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС, влияющих на функции органов дыхания.
6	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС, влияющих на функции органов пищеварительного тракта.
7	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антимикробных ЛС.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.04.02 Функциональная диагностика (36 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системы знаний, умений и навыков для диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе методов функционального исследования.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по интерпретации результатов функционального исследования.
3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Функциональная диагностика.
1	Принципы организации функциональной диагностики в РФ.
2	Аппаратурное обеспечение и методические основы функциональной диагностики.
3	Клиническая электрокардиография (ЭКГ), суточномониторирование ЭКГ, стресс-тест и другие методы исследования.
4	Клиническая физиология и функциональная диагностика системы дыхания.
5	Анализ и оценка функционального состояния центральной и периферической нервной системы.
6	Эхокардиография.
7	Клиническая физиология и функциональная диагностика сосудистой системы.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б2.Б.01(II) Производственная (клиническая) практика (2160 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-терапевта и формирование профессиональных компетенций необходимых для полноценной самостоятельной работы в качестве врача-терапевта, участкового терапевта и заведующего

терапевтическим отделением поликлиник, амбулаторий, МСЧ или ординатора терапевтических отделений больниц.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний и осложнений у терапевтических больных.

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, проведению дифференциальной диагностики и лечения осложнений терапевтических заболеваний, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Стационар
1	Курация больных кардиологического профиля.
2	Курация пациентов гастроэнтерологического профиля.
3	Курация пациентов с острым коронарным синдромом.
4	Курация пациентов с заболеваниями органов дыхания.
5	Курация пациентов ревматологического профиля.
6	Курация пациентов гематологического профиля.
7	Курация пациентов эндокринологического профиля
8	Курация пациентов нефрологического профиля
	Поликлиника
9	Курация пациентов терапевтического профиля на амбулаторном этапе.

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б2.В.01(II) Производственная (клиническая) практика (324 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-терапевта и формирование профессиональных компетенций необходимых для полноценной самостоятельной работы в качестве врача-терапевта, участкового терапевта и заведующего терапевтическим отделением поликлиник, амбулаторий, МСЧ или ординатора терапевтических отделений больниц.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача - терапевта в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний и осложнений у терапевтических больных.

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, проведению дифференциальной диагностики и лечения осложнений терапевтических заболеваний, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Стационар
1	Курация больных инфекционного профиля.
2	Курация пациентов с туберкулезом.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б2.В.02(П) Производственная (педагогическая) практика (108 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших и средних медицинских учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплине, соответствующей специальности ординатуры, осуществление педагогической деятельности в лечебном учреждении, санитарно-просветительской работы с пациентами.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача терапевта в области психолого-педагогической деятельности.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Подготовительный этап
1	1. Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики в соответствии с заданием руководителя производственной (педагогической) практики. 2. Изучение информационно-методической базы производственной (педагогической) практики. 3. Определение модуля дисциплины, по которому будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы.
	Основной этап
1	1. Посещение и анализ занятия ведущих преподавателей кафедры по дисциплине Госпитальная терапия, эндокринология (не менее двух посещений). 2. Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения лекций и клинического занятия (анализ ФГОС и учебного плана специальности, анализ рабочей программы дисциплины). 3. Подготовка сценария занятия и дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий со студентами. 4. Проведение занятий и самоанализ занятий. 5. Подготовка сценария занятия и дидактических материалов, необходимых для реализации занятий в школе пациента.
	Заключительный этап
1	1. Подготовка отчетной документации по производственной (педагогической) практике.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

ФТД.В.01 Медицинская психология (36 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта в области медицинской психологии.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-терапевта в области медицинской психологии.

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, проведению дифференциальной диагностики и лечения осложнений терапевтических заболеваний, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Медицинская психология.
1	Тема 1. Предмет и структура медицинской психологии. Теоретико-методологические основы и исследовательские проблемы медицинской психологии.
2	Тема 2. Роль медицинской психологии в решении общепсихологических и медицинских проблем.
3	Тема 3. Патология психических процессов и личности.
4	Тема 4. Медико-психологическое исследование.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б3.Б.01(Г) Государственная итоговая аттестация проводится в виде подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.