

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»)



**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик
по основной профессиональной образовательной программе**

Специальность

31.08.01 Акушерство и гинекология

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

(Наименование ОПОП, направленность, профиль)

Год набора: 2020, 2021 г.

Форма обучения: очная

Б1.Б.01 Акушерство (576 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога, владеющего обширным объемом теоретических знаний; способного успешно решать профессиональные задачи в области лечебной деятельности; умеющего провести дифференциально-диагностический поиск; оказать в полном объеме медицинскую помощь; провести все необходимые профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья женщины во время беременности и родов.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *универсальными компетенциями*:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *профессиональными компетенциями*:

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

в реабилитационной деятельности

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Врач акушер-гинеколог должен знать:

- организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля (ПК-6, 3 -96);

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю "акушерство и гинекология" конституцию российской федерации. законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю "акушерство и гинекология" (ПК- 6, 3 -97);

- теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «Акушерство и гинекология», так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения (ПК- 5, 3-51);

- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма (ПК- 1, 3-15);

- принципы комплексного лечения основных заболеваний (ПК- 6, 3 -99);

- правила оказания неотложной медицинской помощи (ПК- 6, 3 -100);

- основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения (ПК- 2, 3 -30);

- основы санитарного просвещения (ПК- 1, 3-16);

- правила оформления медицинской документации (ПК- 6, 3-98);

- принципы планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы (ПК- 1, 3 -17);

- порядок контроля деятельности акушерско-гинекологической службы; теоретические основы, принципы и методы диспансеризации (ПК- 2, 3-31);

- порядок лекарственного обеспечения населения (ПК- 8, 3 -135);

- основы организации лечебно-профилактической помощи в акушерско-гинекологических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины (ПК- 2, 3 - 32);

- основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка (ПК- 6, 3-101);

- правила по охране труда и пожарной безопасности (ПК- 1, 3-18).

Врач акушер-гинеколог должен уметь:

- анализировать информацию о развитии и течении заболевания, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания (УК-1, У-11а);

- оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «акушерство и гинекология», используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации (ПК- 6, У - 68);

- определять тактику ведения родов в соответствии с установленными стандартами (ПК- 6, У - 69);

- устанавливать (или подтверждать) диагноз на основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований (ПК- 5, У -26);

- проводить или организовывать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия (ПК- 6, У – 70);

- осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности (ПК- 5, У - 25);

- вести медицинскую документацию в установленном порядке (ПК- 6, У - 71);

- руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (ПК- 6, У - 72);

- выполнять акушерские манипуляции (ПК- 6, У - 78);

- диагностировать и оказывать необходимую помощь при неотложных состояниях в акушерстве (ПК- 6, У - 79).

Врач акушер-гинеколог должен владеть:

- выявлением факторов риска развития акушерской патологии, проведением мер профилактики (ПК- 1, В - 1);
- правилами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы (ПК- 6, В - 39);
- определением показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения во время беременности (ПК- 6, В -40);
- проведением санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости (ПК- 1, В - 2);
- ведением медицинской документации и осуществлением преемственности между ЛПУ (ПК- 6, В -38);
- оформлением историй болезни, амбулаторных карт акушерских больных, больничных листов, обменных карт и родового сертификата (ПК- 6, В - 37).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Первичная акушерско-гинекологическая помощь. Проблемы, возможные пути решения в свете национального проекта «Здоровье»
2.	Тема 2. Организация работы женской консультации. Принципы диспансеризации беременных
3.	Тема 3. Диспансеризация гинекологических больных
4.	Тема 4. Структура и функции репродуктивной системы (РС) женщин. Клинические и лабораторные методы исследования
5.	Тема 5. Перинатология как наука. Перинатальное акушерство. Перинатальная охрана плода
6.	Тема 6. Пренатальная диагностика врожденной и наследственной патологии плода. Современные методы оценки перинатального состояния плода.
7.	Тема 7. Невынашивание и перенашивание беременности.
8.	Тема 8. Фетоплацентарная недостаточность, клиника, диагностика, лечение. Задержка внутриутробного развития плода
9.	Тема 9. Гипоксия плода, асфиксия новорожденного, алгоритм оказания первичной помощи новорожденным
10.	Тема 10. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.
11.	Тема 11. Клиническое течение и ведение родов. Причины наступления родов.
12.	Тема 12. Аномалии родовой деятельности.
13.	Тема 13. Узкий таз в современном акушерстве.
14.	Тема 14. Тазовые предлежания.
15.	Тема 15. Неправильные положения плода
16.	Тема 16. Кесарево сечение в современном акушерстве.
17.	Тема 17. Родовой травматизм матери и плода.
18.	Тема 18. Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы. Беременность и гипертоническая болезнь.
19.	Тема 19. Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта и печени
20.	Тема 20. Вирусные гепатиты, ВИЧ инфекция у беременных
21.	Тема 21. Заболевания почек и беременность
22.	Тема 22. Сахарный диабет и беременность
23.	Тема 23. Беременность и роды при заболеваниях крови
24.	Тема 24. Внутриутробное инфицирование, диагностика, клиническое

	течение, лечение, профилактика.
25.	Тема 25. Беременность и острая хирургическая патология
26.	Тема 26. Кровотечения во время беременности.
27.	Тема 27. Кровотечения во время родов в послеродовом и раннем послеродовом периодах.
28.	Тема 28. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии. Геморрагический шок. Принципы оказания неотложной помощи
29.	Тема 29. Ранние токсикозы беременных
30.	Тема 30. Преэклампсия, эклампсия в современном акушерстве. Осложненные формы преэклампсии.
31.	Тема 31. Родовой травматизм матери плода, разрывы матки
32.	Тема 32. Гистерэктомия в акушерстве проблемы и пути решения
33.	Тема 33. Заболевания щитовидной железы и беременность
34.	Тема 34. Послеродовые септические заболевания. Септический шок
35.	Тема 35. Острый живот в акушерско-гинекологической практике. Принципы неотложной помощи

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.Б.02 Гинекология (540 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога, владеющего обширным объемом теоретических знаний; способного успешно решать профессиональные задачи в области лечебной деятельности; умеющего провести дифференциально-диагностический поиск; оказать в полном объеме медицинскую помощь; провести все необходимые профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья женщины во все возрастные периоды ее жизни.

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, проведению дифференциальной диагностики и лечения гинекологических заболеваний, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *универсальными компетенциями*:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *профессиональными компетенциями*:

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

в диагностической деятельности:

– готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

– готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

в реабилитационной деятельности:

– готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Врач-акушер-гинеколог должен знать:

– организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля (ПК-6, 3-102);

– Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю "акушерство и гинекология" (ПК-6, 3-103);

– теоретические аспекты всех нозологий как по профилю "Акушерство и гинекология", так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения (ПК-5, 3-52);

– общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма (ПК-1, 3-19);

– принципы комплексного лечения основных заболеваний (ПК-6, 3-104);

– правила оказания неотложной медицинской помощи (ПК-6, 3-105);

– основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения (ПК-2, 3-37);

– основы санитарного просвещения (ПК-1, 3-20);

– правила оформления медицинской документации (ПК-6, 3-106);

– принципы планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы (ПК-1, 3-21);

– порядок контроля деятельности акушерско-гинекологической службы; теоретические основы, принципы и методы диспансеризации (ПК-2, 3-33);

– порядок лекарственного обеспечения населения (ПК-8, 3-136);

– основы организации лечебно-профилактической помощи в акушерско-гинекологических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины (ПК-2, 3-34);

– основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка (ПК-6, 3-107);

– правила по охране труда и пожарной безопасности (ПК-1, 3-22).

Врач-акушер-гинеколог должен уметь:

- анализировать информацию о развитии и течении заболевания, применять объективные методы обследования больного и выявлять общие и специфические признаки заболевания (УК-1, У-11а);
- оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «акушерство и гинекология», используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации (ПК-6, У-73);
- устанавливать (или подтверждать) диагноз на основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и проводить или организовывать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия инструментальных исследований (ПК-5, У-27);
- проводить или организовывать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия (ПК-6, У-74);
- осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности (ПК-5, У-28);
- вести медицинскую документацию в установленном порядке (ПК-6, У -75);
- руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (ПК-6, У - 76);
- выполнять гинекологические манипуляции (ПК-6, У-77);
- диагностировать и оказывать необходимую помощь при неотложных состояниях в гинекологии (ПК-6, У-80).

Врач-акушер-гинеколог должен владеть:

- оформлением историй болезни, амбулаторных карт гинекологических больных, больничных (ПК-6, В -41);
- выявлением факторов риска развития гинекологической патологии, проведением мер профилактики (ПК-1, В -3);
- ведением медицинской документации и осуществлением преемственности между ЛПУ (ПК-6, В -42);
- осуществлением диспансеризации и оценкой ее эффективности (ПК-2, В - 14);
- анализом основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения (ПК-1, В - 4);
- проведением санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости (ПК-1, В - 5);
- оказанием первой врачебной помощи в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф (ПК-1, В - 6);
- правилами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы (ПК-6, В -43);
- методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма (ПК-1, В -7);
- определением показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения (ПК-1, В - 8).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Современные представления о регуляции менструального цикла. Особенности функционирования репродуктивной системы в различные возрастные периоды жизни женщины. Становление репродуктивной системы.
2.	Тема 2. Особенности биоценоза женщины в различные возрастные периоды.

	Оценка различных методов обследования в диагностике инфекций репродуктивных органов.
3.	Тема 3. Современные подходы к ведению больных с воспалительными заболеваниями органов малого таза
4.	Тема 4. Гнойно-воспалительные заболевания органов малого таза.
5.	Тема 5. Урогенитальный хламидиоз.
6.	Тема 6. Методы диагностики в гинекологической эндокринологии. Принципы лабораторной гормональной диагностики в гинекологии на амбулаторном этапе: задачи, объем обследования и клиническая интерпретация результатов.
7.	Тема 7. Миома матки. Возрастные аспекты ведения больных. Принципы ведения на амбулаторном этапе
8.	Тема 8. Современные принципы ведения больных генитальным эндометриозом.
9.	Тема 9. Современные представления о ведении больных с гиперпластическими процессами эндометрия.
10.	Тема 10. Современные принципы заместительной гормональной терапии.
11.	Тема 11. Оптимальный гормональный контрацептив: проблема выбора.
12.	Тема 12. Внутриматочная контрацепция.
13.	Тема 13. Синдром поликистозных яичников.
14.	Тема 14. Диагностика и лечение гиперпролактинемии.
15.	Тема 15. Современные методы обследования и лечения эндокринного бесплодия.
16.	Тема 16. Методы обследования гинекологических и онкогинекологических больных. Симптоматология гинекологических и онкогинекологических заболеваний
17.	Тема 17. Организация онкогинекологической службы в Красноярском крае. Возможности ранней диагностики и профилактики рака органов репродуктивной системы на амбулаторном этапе.
18.	Тема 18. Принципы диагностики и лечения фоновых и предраковых заболеваний шейки матки.
19.	Тема 19. Рак шейки матки.
20.	Тема 20. Гиперпластические процессы молочной железы в практике акушера – гинеколога.
21.	Тема 21. Дистрофические и атрофические процессы нижнего отдела половых путей: современный взгляд на проблему.
22.	Тема 22. Рак вульвы.
23.	Тема 23. Рак тела матки.
24.	Тема 24. Опухоли и опухолевидные заболевания яичников.
25.	Тема 25. Рак яичников.
26.	Тема 26. Современные принципы диагностики и лечения трофобластической болезни.
27.	Тема 27. Антибактериальная профилактика в гинекологии.
28.	Тема 28. Внематочная беременность.
29.	Тема 29. Новые технологии в оперативной гинекологии.
30.	Тема 30. Острый живот гинекологии. Тактика врача на амбулаторном этапе.
31.	Тема 31. Аномалии положения половых органов женщин.
32.	Тема 32. Пороки развития матки и влагалища.
33.	Тема 33. Септический шок и терминальные состояния в гинекологии.
34.	Тема 34. Маточные кровотечения пубертатного периода.
35.	Тема 35. Преждевременное половое созревание.
36.	Тема 36. Врожденные нарушения половой дифференцировки.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.Б.03 Общественное здоровье и здравоохранение (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога в области организации, экономики и управления здравоохранением в рамках реформирования и модернизации системы здравоохранения.

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации об общественном здоровье и здравоохранении, об индивидуальном здоровье женщин, ведению медицинской документации.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

в профилактической деятельности:

– готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в организационно-управленческой деятельности:

– готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Врач-акушер-гинеколог должен знать:

– основные термины и понятия дисциплины (ПК-10, 3-142);

– роль и место социальных и биологических факторов в формировании здоровья (общественного, группового, семейного, индивидуального) и организации здравоохранения (ПК- 4, 3-46);

– политику и основы законодательства в области охраны здоровья женщин (ПК-10, 3-143);

– значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации здравоохранения (ПК- 4, 3-47);

– показатели общественного здоровья и их определение (ПК-11, 3-156);

– основные направления реформы здравоохранения (ПК-10, 3-144);

– учетно-отчетную документацию для сбора и анализа информации (ПК- 4, 3-48);

– необходимость и особенность применения МКБ в практической деятельности врача (ПК- 4, 3-49);

– основные показатели работы акушерско-гинекологических учреждений (ПК- 4, 3-50);

– основные понятия экспертизы временной нетрудоспособности (ПК-10; 3-145);

– особенности организации экспертизы временной нетрудоспособности (ПК-10, 3-146);

- структуру и задачи основных учреждений санаторно-курортной помощи женщинам (ПК-10, З-147);
- организацию лекарственного обеспечения населения и медико-технического снабжения у акушерско-гинекологических учреждений (ПК-10, З-148);
- основные термины и понятия по социальному страхованию и социальной защите женщин; виды социальной защиты населения (ПК-10, З-149);
- основные положения законодательных документов о медицинском страховании (ПК-10, З-150);
- основные проблемы управления, экономики и финансирования здравоохранения (ПК-10, З-151).

Врач-акушер-гинеколог должен уметь:

- рассчитывать и оценивать основные показатели здоровья населения: медико-демографические, показатели заболеваемости, инвалидности, физического развития (ПК- 4, У-21);
- использовать полученные показатели для оценки состояния здоровья, оценки деятельности акушерско-гинекологических учреждений, планирования медицинской помощи (ПК-11, У-113);
- рассчитывать основные показатели и проводить анализ деятельности акушерско-гинекологических учреждений (УК-2, У-12);
- вычислять и анализировать показатели, характеризующие деятельность врача в акушерско-гинекологических учреждениях (ПК-11, У-114);
- оформлять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность (ПК-10, У-107);
- рассчитывать показатели экономической деятельности акушерско-гинекологических служб (ПК-10, У-108).

3. Содержание дисциплины

п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Тема 1. Организация медицинской помощи населению: амбулаторно-поликлинической, стационарной, скорой и неотложной медицинской помощи, службы охраны здоровья матери и ребенка, медицинской помощи сельскому населению.
	Тема 2. Общие и теоретические основы экспертизы трудоспособности. Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Документы, удостоверяющие нетрудоспособность, порядок их оформления
	Тема 3. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.Б.04 Педагогика (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога в области психолого-педагогической деятельности.

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, выполнять педагогическую деятельность.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

– готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

– в психолого-педагогической деятельности;
– готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Врач-акушер-гинеколог должен знать:

– специфику обучения и воспитания обучающихся в учреждениях среднего профессионального и высшего образования (УК-3, З-10);
– возрастные особенности познавательной деятельности (УК-3, З-11);

Врач-акушер-гинеколог должен уметь:

– анализировать образовательные стандарты среднего профессионального и высшего образования (УК-3, У-13);
– проектировать преподавательскую деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (УК-3, У-14);
– осуществлять педагогическое взаимодействие в различных формах организации обучения в учреждениях среднего профессионального и высшего образования (УК-3, У-15);
– применять активные и интерактивные методы обучения в моделируемых ситуациях (УК-3, У-16);
– применять методы педагогического воздействия на пациентов (ПК-9, У-103).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления. Дидактика высшей школы
2.	Тема 2. Содержание высшего профессионального образования
3.	Тема 3. Технологии, методы и формы организации обучения в высшей школе
4.	Тема 4. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности
5.	Тема 5. Воспитательное пространство вуза

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.Б.05 Медицина чрезвычайных ситуаций (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога в области оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, осложнений беременности и родов, проведению дифференциальной диагностики и лечения гинекологических заболеваний, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *универсальными компетенциями*:

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *профессиональными компетенциями*:

профилактической деятельности:

– готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

в лечебной деятельности:

– готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Врач-акушер-гинеколог должен знать:

– факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения (ПК-3; 3-39);

– влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения (ПК-3; 3-40);

– основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях производства (ПК-3; 3-41);

– виды ЧС мирного времени (природные, техногенные, биологические, социальные); их травмирующие (поражающие) факторы и виды возможных поражений у людей в результате указанных ЧС (ПК-3; 3-42);

– виды поражающих факторов, возникающих в военное время, в результате локальных, региональных войн, вооружённых конфликтов и террористических акций: химического, радиационного, биологического характера, а также при применении обычных видов оружия (обычных средств поражения) (ПК-3; 3-43);

– задачи и организационную структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (ПК-12; 3-163);

– задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ПК-12; 3-164);

– основы организации и проведения лечебно-эвакуационных и санитарно-противоэпидемических мероприятий (ПК-7; 3-133);

– подготовку объектов здравоохранения (больниц, поликлиник, аптек) к работе в чрезвычайных ситуациях мирного времени и в военное время (при объявлении мобилизации); особенности работы объектов здравоохранения (больниц, поликлиник, аптек) в чрезвычайных ситуациях мирного времени и в военное время (при объявлении мобилизации) (ПК-12; 3-165).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
-------	--

1.	Тема 1. Система лечебно-эвакуационного обеспечения в ЧС.
2.	Тема 2. Угрожающие жизни состояния (наиболее часто встречающиеся в условиях ЧС) и стандарты оказания медицинской помощи при данных состояниях
3.	Тема 3. Медицинское обеспечение населения в ЧС природного, техногенного и биологического характера
4.	Тема 4. Медицинское обеспечение населения в военное время (в том числе – при возникновении очагов химического, радиационного и биологического поражений), в условиях локальных, региональных войн и вооружённых конфликтов; в ЧС, возникающих в результате проведения террористических акций
5.	Тема 5. Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе в условиях ЧС мирного времени и в военное время. Особенности работы лечебно-профилактических учреждений в условиях ЧС мирного времени и в военное время

4. Форма промежуточного контроля:

Б1.Б.0 Патология (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога в области диагностической деятельности (определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем).

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, осложнений беременности и родов, проведению дифференциальной диагностики и лечения гинекологических заболеваний, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *профессиональными компетенциями*:

в диагностической деятельности:

– готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Врач-акушер-гинеколог должен знать:

– организацию в России и Хакасии специализированной патологоанатомической службы, порядок проведения патологоанатомического вскрытия трупа (УК-1, З-1);

– основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза (ПК-5, З-53);

- принципы построения клинического диагноза и клинико-анатомического сопоставления (УК-1, 3-2);
- значение и методы взятия биопсийного и операционного материала (УК-1, 3-3);
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов сердечно-сосудистой и мочеполовой систем, органов пищеварения и дыхания (УК-1, 3-4);
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции (УК-1, 3-5);
- этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма (УК-1, 3-6);
- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний (УК-1, 3-7);
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии (УК-1, 3-8);
- основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения (УК-1, 3-9);
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, учения о болезни, нозологии, принципы классификации болезней (ПК-5, 3-54);
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека (ПК-5, 3-55).

Врач-акушер-гинеколог должен уметь:

- на основании описания высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях (ПК-5, У-29);
- визуально оценить и уметь запротокोलировать изменения в органах и тканях (УК-1, У-1);
- сформулировать патологоанатомический диагноз, провести клинико-анатомическое сопоставление, определить категорию и причину расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов сопоставление, дать заключение о причине смерти (УК-1, У-2);
- заполнить врачебное свидетельство о смерти (УК-1, У-3);
- получить информацию о развитии и течении заболевания, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания (УК-1, У-4);
- выявить факторы риска развития заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования (УК-1, У-5);
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных) (УК-1, У-6);
- оценить и интерпретировать: морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты; формы нарушения водно-солевого обмена; показатели коагулограммы; данные электрокардиографии; показатели исследования центральной гемодинамики; показатели функции внешнего дыхания; данные функционального исследования желудочно-кишечного тракта (желудочный сок, панкреато-дуоденальная зона, кишечная функция); данные клиренса мочи и функциональные пробы почек; данные функционального исследования легких (спирометрия, спирография, остаточные объемы, газовый состав) (УК-1, У-7).

Врач-акушер-гинеколог должен владеть навыками:

- получения информации о развитии и течении заболевания, применения

объективных методов обследования больного, выявления общих и специфических признаков заболевания (ПК-5, В-19);

– выявления факторов риска развития заболевания, рекомендаций в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования (ПК-5, В- 20);

– определения необходимости и последовательности применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных) (ПК-5, В- 21);

– оценки и интерпретации: морфологических и биохимических показателей крови, мочи, мокроты; форм нарушения водно-солевого обмена; показателей коагулограммы; данных электрокардиографии; показателей исследования центральной гемодинамики; показателей функции внешнего дыхания; данных функционального исследования желудочно-кишечного тракта (желудочного сок, панкреато-дуоденальной зоны, кишечной функции); данных клиренса мочи и функциональных проб почек; данных функционального исследования легких (спирометрии, спирографии, остаточного объема, газового состава) (ПК-5, В-22).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Этиопатогенез воспаления. Воспаление. Опухоли. Гисто- и морфогенез опухолей.
2.	Тема 2. Этиопатогенез коронарной и сердечной недостаточности
3.	Тема 3. Этиология метаболического синдрома. Гестационный сахарный диабет
4.	Тема 4. Патология беременности. Шок.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.01 Анестезиология и реанимация (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога в области анестезиологии и реаниматологии.

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, навыку профессионального врачебного поведения и ведению медицинской документации.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

в диагностической деятельности:

– готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической [классификацией](#) болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Врач акушер-гинеколог должен знать:

– виды и методы общего обезболивания. Специальные методы анестезиологического обеспечения (ПК- 5, 3-56);

- реанимацию и интенсивную терапию при эндогенных и экзогенных интоксикациях, острых инфекционных заболеваниях (ПК- 5, З - 57);
- причины возникновения патологических процессов в организме пациентов, механизмы их развития и клинические проявления (ПК- 5, З - 58);
- клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в анестезиологии и реанимации и их профилактику (ПК- 5, З - 59).

Врач-акушер-гинеколог должен уметь:

- собирать жалобы и анамнез (ПК- 5, У- 30);
- проводить и анализировать общеклиническое обследование больных с терминальными состояниями (ПК- 5, У- 31);
- оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки (ПК- 5, У- 32);
- проводить первичный комплекс реанимации (ПК- 5, У- 33).

Врач-акушер-гинеколог должен владеть:

- диагностикой терминального состояния (ПК- 5, В- 23);
- определением показаний и противопоказаний к проведению реанимационных мероприятий (ПК- 5, В- 24);
- простейшими методами реанимации при остановке дыхания и прекращении кровообращения (ПК- 5, В- 25);
- обеспечением свободной проходимости дыхательных путей (ПК- 5, В-26);
- проведением ИВЛ методом вдвухания "изо рта в рот", "изо рта в нос", с помощью s-образных трубок, мешком Амбу (ПК- 5, В- 27);
- проведением непрямого (закрытого) массажа сердца (ПК- 5, В- 28);
- диагностикой обморока, коллапса, комы и оказанием помощи (ПК- 5, В- 29);
- проведением инфузионной терапии (ПК- 5, В- 30);
- проведением обезболивания при болезненных манипуляциях и травматических повреждениях, коликах, болевом синдроме (ПК- 5, В-31);
- оказанием помощи на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током (ПК- 5, В- 32);
- коррекцией нарушения КЩС и газового состава крови, ОЦК, ЦВД, электролитного баланса (ПК- 5, В- 33);
- проведением оксигенотерапии через назофарингеальные катетеры (ПК- 5, В- 34);
- определением показаний к ВИВЛ, ивл, гипербарической оксигенации (ПК- 5, В-35);
- определением показаний к чрескожной катетеризации трахеи, бронхоскопии, трахеостомии (ПК- 5, В-36).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Виды и методы общего обезболивания. Специальные методы анестезиологического обеспечения.
2.	Тема 2. Реанимация и интенсивная терапия при экзогенных интоксикациях, острых инфекционных заболеваниях
3.	Тема 3. Реанимация и интенсивная терапия при острой печеночной и почечной недостаточности.
4.	Тема 4. Интенсивная терапия при терминальных состояниях, комах.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.02 Хирургия (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога в области диагностики, лечения и профилактики хирургических болезней.

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, проведению дифференциальной диагностики и лечения основных хирургических заболеваний, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

в профилактической деятельности:

– готовностью к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).

в диагностической деятельности:

– готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификаций болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

в лечебной деятельности:

– готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Врач-акушер-гинеколог должен знать:

– организацию защиты населения при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях (ПК-3, З-44);

– организацию в России и Хакасии специализированной помощи больным с хирургическими заболеваниями (ПК-5, З-64);

– этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний (ПК-5, З-60);

– клиническую картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений (ПК-5, З-61);

– современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования хирургических больных (ПК-5, З-62);

– способы лечения хирургических заболеваний, показания к их применению, деонтологические аспекты (ПК-5, З-63);

– способы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК-7, З-134).

Врач-акушер-гинеколог должен уметь:

– собирать жалобы и анамнез (ПК-5, У-34);

– проводить и анализировать общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями (ПК-5, У-35);

– составлять план лабораторных и инструментальных методов исследования больного и анализировать результаты (ПК-5, У-36);

– сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза (ПК-5, У-37);

– сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению (ПК-5, У-38);

– самостоятельно выполнять наиболее распространенные врачебные

манипуляции (ПК-5, У-39).

– организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях (ПК-12, У-119).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Синдром «острого живота». Острый аппендицит, перфоративная язва (этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение)
2.	Тема 2. Кишечная непроходимость, классификация, клиника, диагностика, лечение
3.	Тема 3. Острый панкреатит, холецистит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение
4.	Тема 4. Хронические заболевания органов брюшной полости (грыжи, осложнения язвенной болезни)

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.03 Урология (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога в области урологии.

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, проведению дифференциальной диагностики и лечения основных урологических заболеваний, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

в диагностической деятельности:

– готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Врач-акушер-гинеколог должен знать:

– организацию в России и Хакасии специализированной помощи больным с урологическими заболеваниями (ПК-5, 3-69);

– этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся урологических заболеваний (ПК-5, 3-65);

– клиническую картину наиболее часто встречающихся урологических заболеваний и их осложнений (ПК-5, 3-66);

– современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования урологических больных (ПК-5, 3-67);

– способы лечения урологических заболеваний, показания к их применению, деонтологические аспекты (ПК-5, 3-68).

Врач-акушер-гинеколог должен уметь:

– собирать жалобы и анамнез заболевания (ПК-5, У-40);

– проводить и анализировать общеклиническое обследование больных с урологическими заболеваниями (ПК-5, У-41);

- составлять план лабораторных и инструментальных методов исследования больного и анализировать результаты (ПК-5,У-42);
- сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза (ПК-5,У-43);
- сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению (ПК-6,У-44).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Методы исследования в урологии. Экстренная урология (уротравматология)
2.	Тема 2. Мочекаменная болезнь. Острая и хроническая почечная недостаточность
3.	Тема 3. Воспалительные заболевания мочеполовой системы. Пиелонефрит (острый и хронический). Гидронефроз
4.	Тема 4. Опухоли почки и мочевого пузыря. Гиперплазия и рак предстательной железы

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.04 Онкология (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога в области диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

в профилактической деятельности:

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).

в психолого-педагогической деятельности:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Врач-акушер-гинеколог должен знать:

- профилактическую работу (первичная, вторичная, третичная профилактика), направленную на выявление факторов риска онкологических заболеваний, ранних и скрытых форм заболевания, рецидивов и прогрессирования злокачественного процесса. (ПК-2, 3-38);

- структуру онкологической службы, принципы сотрудничества со смежными специалистами и службами здравоохранения (ПК-5, 3-70);

- основы законодательства при организации онкологической помощи населению (ПК-5, З- 71);
- принципы врачебной этики и деонтологии при работе с онкологическими больными (ПК-5, З- 72);
- профилактическую работу (первичная, вторичная, третичная профилактика), направленную на выявление факторов риска онкологических заболеваний, ранних и скрытых форм заболевания, рецидивов и прогрессирования злокачественного процесса (ПК-2, З- 38);
- принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний (ПК-5, З-73).

Врач-акушер-гинеколог должен уметь:

- собирать жалобы и анамнез (ПК-5, У- 47);
- проводить и анализировать общеклиническое обследование больных с онкологическими заболеваниями (ПК-5, У- 45);
- составлять план лабораторных и инструментальных методов исследования больного и анализировать результаты (ПК-5, У-46);
- сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза (ПК-5, У-50);
- сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению (ПК-5, У- 48);
- самостоятельно выполнять наиболее распространенные врачебные манипуляции (ПК-5, У- 49).
- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья окружающих (ПК-9, У-104).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Организация онкологической помощи в РХ
2.	Тема 2. Опухоли наружных локализаций
3.	Тема 3. Опухоли брюшной полости
4.	Тема 4. Опухоли грудной полости
5.	Тема 5. Лимфопролиферативные заболевания
6.	Тема 6. Диагностические и тактические ошибки в онкологии

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.05 Обучающий симуляционный курс (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):
 - воспроизведение клинических ситуаций с целью формирования профессиональных умений и навыков;
 - повышение уровня компетенции ординаторов в диагностике и лечении неотложных состояний.

Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога, владеющего обширным объемом теоретических знаний; способного успешно решать профессиональные задачи; умеющего провести дифференциально-диагностический поиск; оказать в полном объеме медицинскую помощь; провести все необходимые профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья женщины во время беременности и родов, а также во все возрастные периоды ее жизни.

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, проведению

дифференциальной диагностики и лечения гинекологических заболеваний, осложнений беременности и родов, навыку профессионального врачебного поведения, ведению медицинской документации.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

в диагностической деятельности:

– готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

– готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Врач-акушер-гинеколог должен знать:

– организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля (ПК-6, 3-108);

– Конституцию Российской Федерации. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю «Акушерство и гинекология» (ПК- 6, 3-109);

– теоретические аспекты всех нозологий как по профилю "Акушерство и гинекология", так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения (ПК- 5, 3-74);

– общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма (ПК- 6, 3-110);

– принципы комплексного лечения основных заболеваний (ПК-6 , 3-111);

– правила оказания неотложной медицинской помощи (ПК- 6, 3-112);

– основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения (ПК- 6, 3-113);

– основы санитарного просвещения (ПК- 6, 3-114);

– правила оформления медицинской документации (ПК- 6, 3-115);

– принципы планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы (ПК- 6, 3-116);

– принципы и методы диспансеризации (ПК- 6, 3-117);

– порядок лекарственного обеспечения населения (ПК- 6, 3-118);

– основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, акушерско-гинекологической и санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины (ПК- 6, 3-119);

– основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка (ПК- 6, 3-120);

– правила по охране труда и пожарной безопасности (ПК- 6, 3-121).

Врач-акушер-гинеколог должен уметь:

- оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Акушерство и гинекология», используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации (ПК- 6, У-81);
- определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами (ПК- 6, У-82);
- устанавливать (или подтверждать) диагноз на основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований (ПК- 5, У-51);
- проводить или организовывать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия (ПК- 6, У-83);
- осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности (ПК- 5, У-52);
- вести медицинскую документацию в установленном порядке (ПК- 6, У-84);
- руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (ПК- 6, У-85);
- выполнять акушерско-гинекологические манипуляции (ПК- 6, У-86);
- диагностировать и оказывать необходимую помощь при неотложных состояниях в акушерств (ПК- 6, У-87).

Врач-акушер-гинеколог должен владеть:

- сбором информации о течении настоящей беременности, исходах предыдущих беременностей и родов, с целью прогнозирования исходов беременности и родов (ПК- 6, В-44);
- выявлением факторов риска развития акушерской и гинекологической патологии, проведением мер профилактики (ПК- 6, В-45);
- выявлением признаков ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, "замерший плод», преэклампсия) (ПК- 6, В-46);
- определением степени "зрелости шейки матки" и готовности организма к родам (ПК- 6, В-47);
- ведением физиологических и патологических родов (тазовое предлежание, разгибательные, асинклитические вставления головки плода, роды при крупном плоде, двойне) (ПК- 6, В-48);
- ведением родов при узком тазе (ПК- 6, В-49);
- определением показания к операции кесарева сечения и оценкой противопоказания (ПК- 6, В-50);
- тактикой поворотов плода (наружный, комбинированный) при поперечном положении (ПК- 6, В-51);
- проведением мероприятий по остановке кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде (ПК- 6, В-52);
- проведением дифференциальной диагностики коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аортокавальная компрессия беременной маткой и др.) (ПК- 6, В-53);
- обоснованием тактики ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установлением медицинских показаний к прерыванию беременности (ПК- 6, В-54);
- определением аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды), осуществлением регуляции родовой деятельности (ПК- 6, В-55);
- установлением причин акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, оказанием необходимой помощи (ПК- 6, В-56);

- реанимационными мероприятиями при асфиксии и родовой травме новорожденного (ПК- 6, В-57);
- оценкой течения послеродового и послеродового периодов, выявлением и предупреждением осложнений (ПК- 6, В-58);
- выявлением противопоказаний к беременности и родам, оформлением медицинской документации на прерывание беременности, проведением реабилитации после прерывания беременности (ПК- 6, В-59);
- решением вопроса о трудоспособности пациентки (ПК- 6, В-60);
- ведением медицинской документации и осуществлением преемственности между ЛПУ (ПК-6 , В-61);
- проведением профилактики не планируемой беременности (ПК- 6, В-62);
- осуществлением диспансеризации и оценкой ее эффективности (ПК- 6, В-63);
- анализом основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения (ПК- 6, В-64);
- проведением санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости (ПК- 6, В-65);
- оказанием первой врачебной помощи в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф (ПК- 6, В-66);
- правилами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы (ПК- 6, В-67);
- методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма (ПК- 6, В-68);
- определением показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения во время беременности (ПК- 6, В-69).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Сердечно-легочная реанимация при асфиксии и родовой травме новорожденного
2.	Тема 2. Остановка кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде
3.	Тема 3. Дифференциальная диагностика коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.)
4.	Тема 4. Тактика ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установление медицинских показаний к прерыванию беременности
5.	Тема 5. Определение аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды), осуществление регуляции родовой деятельности
6.	Тема 6. Течение послеродового и послеродового периодов, выявление и предупреждение осложнений
7.	Тема 7. Профилактика не планируемой беременности
8.	Тема 8. Физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне

9.	Тема 9. Кровотечение, способы остановки, определение величины кровопотери
10.	Тема 10. Оценка клинических и биохимических анализов
11.	Тема 11. Оценка диагностических исследований
12.	

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.01.01 Неонатология (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Цель дисциплины «Неонатология» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должна быть сформирована профессиональная компетенция:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Врач-акушер-гинеколог должен знать:

– закономерности роста и развития ребенка на внутриутробном и внеутробном этапах, период новорожденности, его функциональные и морфологические характеристики, нормы, роль наследственных, а также эндо- и экзогенных факторов в формировании здоровья или болезни детей (ПК-5, 3-75);

– структуру показателей младенческой смертности и возможности ее снижения; клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний периода новорожденности (ПК-5, 3-76);

– принципы диспансерного наблюдения за детьми и пути воспитания здорового, гармонично развитого ребенка (ПК-5, 3-77);

– принципы организации антенатальной охраны плода и медицинского обслуживания новорожденного, особенности наблюдения за новорожденными в условиях поликлиники (ПК-5, 3-78);

Врач-акушер-гинеколог должен уметь:

– собрать и оценить анамнез жизни и заболевания ребенка, генеалогический анамнез, определить наследственную предрасположенность (ПК-5, У-53);

– провести физикальное обследование новорожденного ребенка и оценить полученные данные в соответствии с возрастной нормой (ПК-5, У-54);

– оценить данные клинических анализов мочи, крови, основные биохимические и иммунологические показатели крови в возрастном аспекте, данные рентгенологического исследования грудной клетки и костной системы ребенка (ПК-5, У-55);

– назначить рациональное вскармливание ребенку периода новорожденности (ПК-5, У-56);

– диагностировать, проводить дифференциальный диагноз, составлять и реализовывать план лечения, реабилитации, профилактики следующих заболеваний у детей: недоношенность, перинатальное поражение ЦНС, гемолитическая болезнь новорожденных, гнойно-септические болезни новорожденных, внутриутробные инфекции, врожденные пороки развития (ПК-5, У-56а).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
-------	--

<i>Раздел 1. Неонатология</i>	
1.	Тема 1. Неонатология, как отрасль педиатрии. Терминология. Статистические показатели. Организация этапной лечебно-профилактической помощи новорожденным.
2.	Тема 2. АФО новорожденных и недоношенных детей. Пограничные (переходные) состояния. Период внутриутробного развития, его характеристика. Доношенный новорожденный ребенок. АФО новорожденных и недоношенных детей, уход, вскармливание, вакцинация. Клиническое обследование новорожденного.
3.	Тема 3. Недоношенный новорожденный ребенок. АФО, выхаживание. Тактика ведения, особенности питания недоношенных детей. Особенности выхаживания детей с экстремально низкой массой тела. Пренатальная гипотрофия.
<i>Раздел 2. Заболевания новорожденных</i>	
4.	Тема 1. Респираторный дистресс синдром. Профилактика и лечение.
5.	Тема 2. Асфиксия новорожденных. Первичная и реанимационная помощь при асфиксии новорожденным детям.
6.	Тема 3. Поражения головного мозга у новорожденных детей. Перинатальные поражения ЦНС (церебральные ишемии).
7.	Тема 4. Родовые травмы. Травмы мягких тканей. Переломы костей черепа. Родовая травма спинного мозга и плечевого сплетения. Кефалогематома. Травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
8.	Тема 5. Эндокринопатии новорожденных: врожденный гипотиреоз, патология надпочечников, диабетическая фетопатия.
9.	Тема 6. Дифференциальная диагностика неонатальных желтух.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.01.02 Лабораторная диагностика (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача в области диагностической деятельности (диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе методов лабораторного исследования).

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

в профилактической деятельности:

– готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их;

– возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

в диагностической деятельности:

– готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Врач-акушер-гинеколог должен знать:

- основные вопросы биохимии, нормальной и патологической физиологии органов сердечно–сосудистой системы и дыхания, органов пищеварения, органов выделения (ПК-5,3-80);
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции (ПК-5, 3-81);
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (ПК-1, 3-29);
- показатели нормы и патологии деятельности органов и систем (ПК-5, 3-82).

Врач-акушер-гинеколог должен уметь:

- проводить диагностические мероприятия, направленные на выявление заболеваний, осложнений беременности и угрожающих жизни состояний (ПК-5, У-57);
- интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики (ПК-5, У-58).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Предмет и задачи лабораторной диагностики. Изменение биохимических показателей крови и мочи при различных патологических состояниях
2.	Тема 2. Гормональная диагностика в гинекологической практике
3.	Тема 3. Лабораторные алгоритмы в диагностике патологий эндокринной системы
4.	Тема 4. Лабораторная диагностика опухолевого процесса

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.02.01 Клиническая трансфузиология (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога в области лечебной деятельности (оказание специализированной медицинской помощи; скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства на основе клинической трансфузиологии).

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, навыку профессионального врачебного поведения и ведению медицинской документации.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:
в лечебной деятельности:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога в области клинической трансфузиологии предполагает овладение системой профессиональных знаний и умений.

Врач-акушер-гинеколог должен знать:

- основную продукцию, выпускаемую учреждениями службы крови (гемотрансфузионные среды), кровезаменители и основные стандарты к продукции

учреждений службы крови (ПК-6, 3-122);

– санитарно-эпидемический режим станций и отделений переливания крови больниц (ПК-6, 3-123);

– классификацию доноров: доноры по социальным признакам (активные доноры, доноры резерва, доноры-родственники, аутодоноры), доноры по биологическим признакам (доноры крови, плазмы, иммунной плазмы, клеток крови (эритроцитов, тромбоцитов и доноры костного мозга (ПК-6, 3- 124);

– правила хранения, выдачи и транспортировки гемотрансфузионных сред: организация работы экспедиций, станций и отделений переливания крови (ПК-6, 3- 125);

– современные принципы лечения больных с неотложными состояниями, применение трансфузионных сред, деонтологические аспекты (ПК-6, 3- 126).

Врач-акушер-гинеколог должен уметь:

– проводить обследование больных перед трансфузионной терапией, серологические и биологические пробы и составлять индивидуальные трансфузионные программы (ПК-6, У-88);

– организовывать хранение и выдачу гемотрансфузионных сред (ПК-6, У- 89);

– выполнять диагностику и лечение посттрансфузионных осложнений, обследование лечебно-профилактического учреждения при возникновении посттрансфузионного осложнения (ПК-6, У- 90);

– применять современные методы реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии (ПК-6, У-91).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Показания к инфузионно-трансфузионной терапии по патогенетическому принципу; принципы составления программ трансфузионной терапии. Водно-электролитный баланс, нарушения и принципы коррекции. Парентеральное питание, принципы и организация парентерального питания
2.	Тема 2. Механизмы лечебного действия методов эфферентной терапии (экстракорпоральной гемокоррекции, фотогемотерапии)
3.	Тема 3. Препараты крови и кровезаменители, классификация препаратов. Пробы на совместимость, биологическая проба на совместимость, специальный подбор трансфузионных средств
4.	Тема 4. Оказание экстренной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях и реанимационные мероприятия при терминальных состояниях

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.02.02 Клиническая иммунология и аллергология (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога в области клинической иммунологии и аллергологии.

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, навыку профессионального врачебного поведения и ведению медицинской документации.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

в диагностической деятельности:

– готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Врач акушер-гинеколог должен знать:

– общие вопросы организации аллергологической/ иммунологической службы в РФ, эпидемиологию аллергических заболеваний в РФ (ПК-5, З-83);

– теоретические основы иммунологии и аллергологии (ПК-5, З-84);

– этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний (ПК-5, З-85);

– дифференциальную диагностику аллергических заболеваний и псевдоаллергических синдромов (ПК-5, З-86);

– организацию и оказание неотложной помощи при аллергических заболеваниях (ПК-5, З-87);

– основы рационального питания и диетотерапии у больных с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами (ПК-5, З-88).

Врач акушер-гинеколог должен уметь:

– выявлять возможные причины аллергического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК-5, У- 59);

– оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК-5, У-60);

– интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, в том числе и иммунной системы (ПК-5, У- 62);

– организовывать неотложную помощь в экстренных случаях (ПК-5, У-61);

– оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (лист специфического аллергологического обследования, паспорт больного аллергическим заболеванием) (ПК-5, У-63).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Теоретические основы иммунологии и аллергологии
2.	Тема 2. Вакцины. Современная классификация вакцин
3.	Тема 3. Принципы диагностики аллергических заболеваний
4.	Тема 4. Пыльцевая и пищевая аллергия
5.	Тема 5. Лекарственная аллергия
6.	Тема 6. Анафилактический шок
7.	Тема 7. Аллергические заболевания легких
8.	Тема 8. Аллергические заболевания ЛОР-органов
9.	Тема 9. Аллергические поражения кожи
10.	Тема 10. Терапия и профилактика аллергических заболеваний

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.03.01 Правовые аспекты медицины (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога в области правовых аспектов медицины.

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, навыку профессионального врачебного поведения и ведению медицинской документации.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями: в профилактической деятельности:

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

- организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога в области медицинского права предполагает овладение системой профессиональных знаний и умений.

Врач-акушер-гинеколог должен знать:

- конституционные права граждан Российской Федерации, в том числе на охрану здоровья и медицинскую помощь (ПК-10, З-152);

- нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность (ПК-10, З-153);

- права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты (ПК-10, З-154);

- права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении (ПК-10, З-155);

- алгоритм ответственности лечебных учреждений и лиц медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения (ПК-11, З-157);

- правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача (ПК-11, З-158).

Врач-акушер-гинеколог должен уметь:

- применять основные порядки и стандарты оказания медицинской помощи (ПК-4, У-22).

- давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи больному, иным профессиональным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики (ПК-11, У-115);

- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности и определять

возможные правовые последствия ненадлежащих деяний, пути их профилактики (ПК-10, У-109);

– работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в области санитарно-эпидемиологического законодательства (ПК-10, У-110);

– самостоятельно анализировать и составлять локальные нормативно-управленческие акты, используемые в деятельности учреждений здравоохранения (ПК-10, У-111);

– использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов (ПК-11, У-116).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Законодательное обеспечение прав граждан при получении медицинской помощи.
2.	Тема 2. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских учреждений
3.	Тема 3. Основные положения трудового права РФ. Особенности труда медицинских работников.
4.	Тема 4. Профессиональные и должностные правонарушения в медицине. Уголовная ответственность медицинских работников.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.03.02 Основы доказательной медицины (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога в области доказательной медицины.

Выпускник должен уметь осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, навыку профессионального врачебного поведения и ведению медицинской документации.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать универсальными компетенциями:

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

в профилактической деятельности:

– готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

в организационно-управленческой деятельности :

– готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Врач-акушер-гинеколог должен знать:

– основные принципы доказательной медицины (ПК-11, 3-159);

- этические принципы проведения исследований в области медицины и биологии (ПК-11, З-160);
- основы медицинской статистики (ПК-11, З-161);
- основные принципы описания результатов медицинских исследований (ПК-11, З-162);

Врач-акушер-гинеколог должен уметь:

- оценивать качество и достоверность научных публикаций (УК-1, У-8);
- планировать научное исследование в соответствии с решаемыми задачами, этическими принципами проведения медицинских исследований (УК-1, У-9);
- осуществлять статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4, У-23);
- выполнять статистический анализ результатов исследования (ПК-11, У-117);
- выбирать метод статистического анализа в соответствии с задачами и дизайном исследования, интерпретировать результаты статистического анализа (УК-1, У-10);
- представлять результаты научного исследования в виде публичных выступлений по теме исследования (УК-1, У-11).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Основы методологии науки. Методология доказательной медицины
2.	Тема 2. Научное познание
3.	Тема 3. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности
4.	Тема 4. Методологические характеристики исследования
5.	Тема 5. Научно-исследовательская работа ординаторов
6.	Тема 6. Выбор и формулирование темы исследования.
7.	Тема 7. Планирование и выполнение исследования
8.	Тема 8. Приемы работы с литературой
9.	Тема 9. Методы исследования в доказательной медицине
10.	Тема 10. Методы сбора, обработки и представления информации в исследовании
11.	Тема 11. Оформление итогов исследования и подготовка к защите

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.04.01 Клиническая фармакология (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога в области клинической фармакологии.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

в реабилитационной деятельности:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Врач-акушер-гинеколог должен знать:

– клинико-фармакологическая характеристика основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении гинекологических патологических синдромов, ведении беременности и родовспоможении (ПК-8, З-137);

– показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обоснование фармакотерапии при лечении гинекологических патологических синдромов, ведении беременности и родовспоможении (ПК-8, З-138).

Врач-акушер-гинеколог должен уметь:

– применять знания клинико-фармакологической характеристики лекарственных препаратов для рационального выбора конкретных лекарственных средств при оказании медицинской помощи пациентам гинекологического профиля и родовспоможении (ПК-8, У-100);

– использовать национальные и международные стандарты лечения, приказы и рекомендации при назначении фармакотерапии (ПК-8, У-101);

– определять путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения (ПК-8, У-102).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Общие принципы клинической фармакологии. Клиническая фармакодинамика и фармакокинетика
2.	Тема 2. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС, влияющих на центральную нервную систему
3.	Тема 3. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС, влияющих на сердечно-сосудистую систему
4.	Тема 4. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС, влияющих на мочеполовую систему
5.	Тема 5. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС, влияющих на функции органов дыхания
6.	Тема 6. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС, влияющих на функции органов пищеварительного тракта
7.	Тема 7. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению antimicrobных ЛС.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.04.02 Функциональная диагностика (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача в области функциональной диагностики.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

в диагностической деятельности:

– готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога в области лучевой диагностики предполагает овладение системой профессиональных знаний и умений.

Врач-акушер-гинеколог должен знать:

- теоретические основы клинической физиологии и биофизики сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем (ПК-5, З-89);
- виды функциональных и клинических методов исследования состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем у женщин, применяемые на современном этапе (ПК-5, З-90);
- анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении функциональных методов исследования с последующим формированием врачебного заключения (ПК-5, З-91);
- показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования систем организма (ПК-5, З-92);
- технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратное обеспечение кабинетов функциональной диагностики техникой безопасности при работе с приборами и системами (ПК-5, З-93).

Врач акушер-гинеколог должен уметь:

- проводить полное функционально-диагностическое обследование у женщин, выявлять общие и специфические признаки заболеваний (ПК-5, У-64);
- получить и интерпретировать данные функциональной кривой, графика или изображения, и изложить в виде заключения с использованием специальных физиологических терминов (ПК-5, У-65).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Принципы организации функциональной диагностики в РФ
2.	Тема 2. Аппаратурное обеспечение и методические основы функциональной диагностики
3.	Тема 3. Клиническая электрокардиография (ЭКГ), суточное мониторирование ЭКГ, стресс-тест и другие методы исследования
4.	Тема 4. Клиническая физиология и функциональная диагностика системы дыхания
5.	Тема 5. Анализ и оценка функционального состояния центральной и периферической нервной системы
6.	Тема 6. Эхокардиография
7.	Тема 7. Клиническая физиология и функциональная диагностика сосудистой системы

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б2.Б.01 (II) Производственная (клиническая) практика (2160 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста акушера-гинеколога, т.е. приобретение опыта в решении профессиональных задач. В содержании основной образовательной программы производственная практика составляет 50% учебного времени.

Работа в клинике врача-ординатора направлена на глубокое освоение специальности, изучение клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных. В стационаре ординаторы выполняют диагностическую и лечебную работу, участвуют в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. В перечень видов профессиональной деятельности следует отнести курирование больных, диагностические и лечебные мероприятия, ассистирование на операциях и т.д. Так, ординаторы акушеры-гинекологи ассистируют с участием заведующего отделением или своего руководителя, выполняют операции, предусмотренные программой ординатуры; во время дежурства в отсутствие заведующего отделением они выполняют операции при ассистировании ответственного дежурного. В женской консультации ординаторы выполняют функции врача-акушера-гинеколога.

Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний и осложнений у беременных и гинекологических больных.

После прохождения практики выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

в профилактической деятельности:

– готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

в диагностической деятельности:

– готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

в лечебной деятельности:

– готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

– готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

в реабилитационной деятельности:

– готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

в психолого - педагогической деятельности:

– готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

в организационно-управленческой деятельности:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Врач акушер- гинеколог должен знать:

- организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля (ПК- 6, 3-127);
- Конституцию Российской Федерации. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю «Акушерство и гинекология» (ПК- 6, 3-128);
- теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Акушерство и гинекология», их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения (ПК- 5, 3-94);
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма (ПК- 1, 3-23);
- принципы комплексного лечения основных заболеваний (ПК- 6, 3-129);
- правила оказания неотложной медицинской помощи (ПК- 6, 3-130);
- основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения (ПК- 2, 3-35);
- основы санитарного просвещения (ПК- 1, 3-24);
- правила оформления медицинской документации (ПК- 6, 3-131);
- принципы планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы (ПК- 1, 3-25);
- принципы и методы диспансеризации (ПК- 1, 3-26);
- порядок лекарственного обеспечения населения (ПК- 8, 3-139);
- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, акушерско-гинекологической и санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины (ПК- 2, 3-36);
- основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка (ПК- 6, 3-132);
- правила по охране труда и пожарной безопасности (ПК- 1, 3-27);
- способы защиты населения при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях (ПК-3, 3-45).
- Международную классификацию болезней (ПК-5, 3-95)

Врач акушер-гинеколог должен уметь:

- осуществлять медико-статистический анализ информации о показателях здоровья женщин и девочек-подростков (ПК-4, У-24);
- оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Акушерство и гинекология», используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации (ПК- 6, У-92);
- определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами (ПК- 6, У-93);
 - устанавливать (или подтверждать) диагноз на основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований (ПК- 5, У-66);
 - проводить или организовывать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия (ПК- 6, У-94);
 - осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности (ПК- 5, У-67);
 - вести медицинскую документацию в установленном порядке (ПК- 6, У-95);
 - руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (ПК- 6, У-96);
 - выполнять акушерско-гинекологические манипуляции (ПК- 6, У-97);
 - диагностировать и оказывать необходимую помощь при неотложных состояниях в акушерстве (ПК- 6, У-98);
 - оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях (ПК-7, У-99);
 - формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 9, У-105);
 - применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях (ПК-10, У-112);
 - оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11, У-118);
 - организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях (ПК-12, У-120).

Врач акушер-гинеколог должен владеть:

- оформлением историй болезни, амбулаторных карт акушерских и гинекологических больных, больничных листов, обменных карт и родового сертификата (ПК-6, В-71);
- сбором информации о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов, прогнозированием исходов беременности и родов (ПК-6, В-72);
- выявлением факторов риска развития акушерской и гинекологической патологии, проведением мер профилактики (ПК- 1, В-9);
- выявлением признаков ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, «замерший плод», преэклампсия) (ПК- 6, В-73);
- определением степени "зрелости шейки матки" и готовности организма к родам (ПК- 6, В-74);
- ведением физиологических и патологических родов (тазовоепредлежание, разгибательные, асинклитические вставления головки плода, роды при крупном плоде, двойне) (ПК- 6, В-75);
- ведением родов при узком тазе (ПК- 6, В-76);
- определением показания к операции кесарева сечения и оценкой противопоказания (ПК- 6, В-77);
- тактикой поворотов плода (наружный, комбинированный) при поперечном положении (ПК- 6, В-78);

- проведением мероприятий по остановке кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде (ПК- 6, В-79);
- проведением дифференциальной диагностики коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, эclamптическое и постэclamптическое, аортокавальная компрессия беременной маткой и др.) (ПК- 6, В-80);
- обоснованием тактики ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установлением медицинских показаний к прерыванию беременности (ПК- 6, В-81);
- определением аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды), осуществлением регуляции родовой деятельности (ПК- 6, В-82);
- установлением причин акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, оказанием необходимой помощи (ПК- 6, В-83);
- реанимационными мероприятиями при асфиксии и родовой травме новорожденного (ПК- 6, В-84);
- оценкой течения послеродового и послеродового периодов, выявлением и предупреждением осложнений (ПК- 6, В-85);
- выявлением противопоказаний к беременности и родам, оформлением медицинской документации на прерывание беременности, проведением реабилитации после прерывания беременности (ПК- 2, В-15);
- решением вопроса о трудоспособности пациентки (ПК- 2, В-16);
- ведением медицинской документации и осуществлением преемственности между ЛПУ (ПК- 6, В-70);
- проведением профилактики не планируемой беременности (ПК- 2, В-17);
- осуществлением диспансеризации и оценкой ее эффективности (ПК- 2, В-18);
- анализом основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения (ПК- 1, В-10);
- проведением санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости (ПК- 1, В-11);
- оказанием первой врачебной помощи в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф (ПК- 1, В-12);
- правилами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы (ПК- 6, В-86);
- методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма (ПК-1, В-13);
- определением показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения во время беременности (ПК- 8, В-87).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Ведение физиологических родов, раннего послеродового периода. Проведение акушерских операций, реанимационных мероприятий новорожденных. Курация родильниц после родов. Проведение диагностики и лечения послеродовых и послеоперационных осложнений
2.	Курация беременных с воспалительными и инфекционными заболеваниями.

	Курация родильниц с послеродовыми гнойно-септическими заболеваниями. Проведение диагностики, лечения и реабилитации послеродовых заболеваний.
3.	Проведение методов обследования, диагностики и лечения беременных с различной акушерской и экстрагенитальной патологией. Курация беременных, оформление медицинской документации. Составление плана ведения беременности, диагностики, лечения и родоразрешения.
4.	Курация новорожденных, туалет новорожденных, оформление медицинской документации
5.	Курация гинекологических больных, оформление медицинской документации. Участие в проведении гинекологических операций
6.	Ведение беременных. Оформление амбулаторных карт, листов нетрудоспособности, обменных карт и родовых сертификатов. Курация больных с различной акушерско-гинекологической патологией, оформление амбулаторных карт, листов временной нетрудоспособности. Проведение диагностических мероприятий и малых оперативных вмешательств

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б2.В.01(II) Производственная (клиническая) практика (324 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста акушера-гинеколога, т.е. приобретение опыта в решении профессиональных задач. В содержании основной образовательной программы производственная практика составляет 57,5% учебного времени.

Работа в клинике врача-ординатора направлена на глубокое освоение специальности, изучение клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных. В стационаре ординаторы выполняют диагностическую и лечебную работу, участвуют в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных. В перечень видов профессиональной деятельности следует отнести курирование больных, диагностические и лечебные мероприятия, ассистирование на операциях и т.д. Так, ординаторы акушеры-гинекологи ассистируют с участием заведующего отделением или своего руководителя, выполняют операции, предусмотренные программой ординатуры; во время дежурства в отсутствие заведующего отделением они выполняют операции при ассистировании ответственного дежурного. В женской консультации ординаторы выполняют функции врача-акушера-гинеколога.

Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний и осложнений у беременных и гинекологических больных.

После прохождения практики выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

в профилактической деятельности:

– готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

- в лечебной деятельности:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

- в реабилитационной деятельности:

- - готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

- в психолого - педагогической деятельности:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

в организационно-управленческой деятельности:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Врачакушер- гинеколог должен знать:

- организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля (ПК-6, 3-127а);

- Конституцию Российской Федерации. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю «Акушерство и гинекология» (ПК- 6, 3-128а);

- теоретические аспекты всех нозологий по профилю "Акушерство и гинекология", их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения (ПК- 5, 3-94а);
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма (ПК- 1, 3-23а);
- принципы комплексного лечения основных заболеваний (ПК- 6, 3-129а);
- правила оказания неотложной медицинской помощи (ПК- 6, 3-130а);
- основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения (ПК- 2, 3-35а);
- основы санитарного просвещения (ПК- 1, 3-24а);
- правила оформления медицинской документации (ПК- 6, 3-131а);
- принципы планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы (ПК- 1, 3-25а);
- принципы и методы диспансеризации (ПК- 1, 3-26а);
- порядок лекарственного обеспечения населения (ПК- 8, 3-139а);
- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, акушерско-гинекологической и санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины (ПК- 2, 3-36а);
- основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка (ПК- 6, 3-132а);
- правила по охране труда и пожарной безопасности (ПК- 1, 3-27а);
- способы защиты населения при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях (ПК-3, 3-45а).
- Международную классификацию болезней (ПК-5, 3-95а)

Врачу акушер-гинеколог должен уметь:

- осуществлять медико-статистический анализ информации о показателях здоровья женщин и девочек-подростков (ПК-4, У-24а);
- оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Акушерство и гинекология», используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации (ПК- 6, У-92а);
- определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами (ПК- 6, У-93а);
- устанавливать (или подтверждать) диагноз на основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований (ПК- 5, У-66а);
- проводить или организовывать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия (ПК- 6, У-94а);
- осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности (ПК- 5, У-67а);
- вести медицинскую документацию в установленном порядке (ПК- 6, У-95а);
- руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (ПК- 6, У-96а);
- выполнять акушерско-гинекологические манипуляции (ПК- 6, У-97а);
- диагностировать и оказывать необходимую помощь при неотложных состояниях в акушерстве (ПК- 6, У-98а);
- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях (ПК-7, У-99а);
- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК- 9, У-105а);

- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях (ПК-10, У-112а);
- оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11, У-118а);
- организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях (ПК-12, У-120а).

Врачакушер-гинеколог должен владеть:

- оформлением историй болезни, амбулаторных карт акушерских и гинекологических больных, больничных листов, обменных карт и родового сертификата (ПК-6, В-71а);
- сбором информации о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов, прогнозированием исходов беременности и родов (ПК-6, В-72а);
- выявлением факторов риска развития акушерской и гинекологической патологии, проведением мер профилактики (ПК- 1, В-9а);
- выявлением признаков ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, «замерший плод», преэклампсия) (ПК- 6, В-73а);
- определением степени "зрелости шейки матки" и готовности организма к родам (ПК- 6, В-74а);
- ведением физиологических и патологических родов (тазовоепредлежание, разгибательные, асинклитические вставления головки плода, роды при крупном плоде, двойне) (ПК- 6, В-75а);
- ведением родов при узком тазе (ПК- 6, В-76а);
- определением показания к операции кесарева сечения и оценкой противопоказания (ПК- 6, В-77а);
- тактикой поворотов плода (наружный, комбинированный) при поперечном положении (ПК- 6, В-78а);
- проведением мероприятий по остановке кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде (ПК- 6, В-79а);
- проведением дифференциальной диагностики коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аортокавальная компрессия беременной маткой и др.) (ПК- 6, В-80а);
- обоснованием тактики ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установлением медицинских показаний к прерыванию беременности (ПК- 6, В-81а);
- определением аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды), осуществлением регуляции родовой деятельности (ПК- 6, В-82а);
- установлением причин акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде, оказанием необходимой помощи (ПК- 6, В-83а);
- реанимационными мероприятиями при асфиксии и родовой травме новорожденного (ПК- 6, В-84а);
- оценкой течения последового и послеродового периодов, выявлением и предупреждением осложнений (ПК- 6, В-85а);
- выявлением противопоказаний к беременности и родам, оформлением медицинской документации на прерывание беременности, проведением реабилитации после прерывания беременности (ПК- 2, В-15а);
- решением вопроса о трудоспособности пациентки (ПК- 2, В-16а);

- ведением медицинской документации и осуществлением преемственности между ЛПУ (ПК- 6, В-70а);
- проведением профилактики не планируемой беременности (ПК- 2, В-17а);
- осуществлением диспансеризации и оценкой ее эффективности (ПК- 2, В-18а);
- анализом основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения (ПК- 1, В-10а);
- проведением санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости (ПК- 1, В-11а);
- оказанием первой врачебной помощи в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф (ПК- 1, В-12а);
- правилами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы (ПК- 6, В-86а);
- методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма (ПК-1, В-13а);
- определением показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств, физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения во время беременности (ПК- 8, В-87а).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Прием пациенток, предгравидарная подготовка, пренатальная диагностика состояния плода, оформление медицинской документации, участие в проведении генетического обследования беременных.
2.	Курация онкогинекологических больных, проведение диагностических мероприятий, оформление медицинской документации. Участие в проведении онкогинекологических операций

4. Форма промежуточного контроля: заче

Б2.В.02(П) Производственная (педагогическая) практика (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Основная цель практики – изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших и средних медицинских учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплине, соответствующей специальности ординатуры, осуществление педагогической деятельности в лечебном учреждении, санитарно-просветительской работы с пациентами.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

в психолого-педагогической деятельности:

– готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Врач-акушер- гинеколог должен знать:

– специфику обучения и воспитания обучающихся в учреждениях среднего и высшего профессионального образования (УК-3, З-12);

– принципы обучения (УК-3, З-14);

– возрастные особенности познавательной деятельности (УК-3, З-13);

– средства и методы педагогического воздействия на личность (ПК-9, З-140);

– педагогические составляющие процесса врачевания (ПК-9, З-141).

Врач-акушер-гинеколог должен уметь:

– анализировать образовательные стандарты среднего профессионального и высшего образования (УК-3, У-17);

– проектировать преподавательскую деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (УК-3, У-18);

– осуществлять педагогическое взаимодействие в различных формах организации обучения в учреждениях среднего профессионального и высшего образования (УК-3, У-19);

– применять активные и интерактивные методы обучения в моделируемых ситуациях (УК-3, У-20);

– применять методы педагогического воздействия на пациентов (ПК-9, У-106).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	1.Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики в соответствии с заданием руководителя практики. 2.Знакомство с информационно–методической базой практики. 3.Определение модуля дисциплины, по которому будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы.
2.	1.Посещение и анализ занятия ведущих преподавателей кафедры по дисциплине Акушерство и гинекология (не менее двух посещений). 2.Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ ФГОС и учебного плана специальности, анализ рабочей пропрограммы дисциплины). 3.Подготовка сценария занятия и дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий. 4.Проведение занятий и самоанализ занятий. 5. Проведение занятия в школе пациента
3.	1.Подготовка отчёта по практике. 2.Защита отчёта.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

ФТД.В.01 Медицинская психологи (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля):

Выпускник должен обладать способностью к формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога в области медицинской психологии.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

в психолого-педагогической деятельности:

– готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога в области медицинской психологии предполагает овладение системой профессиональных знаний и умений.

Врач-акушер-гинеколог должен знать:

– основные патологии психических процессов и виды психосоматических расстройств (ПК-9, З-141а);

– методики психологического обследования пациентов для коррекции неотложных состояний (ПК-9, З-141б).

Врач-акушер-гинеколог должен уметь:

– видеть психологические причины заболеваний (ПК-9, У-106а);

– ориентироваться в литературе по медицинской психологии (ПК-9, У-106б).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Предмет и структура медицинской психологии
2.	Теоретико-методологические основы и исследовательские проблемы медицинской психологии
3.	Тема 2. Роль медицинской психологии в решении общепсихологических и медицинских проблем
4.	Тема 3. Патология психических процессов и личности

4. Форма промежуточного контроля: зачет