

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 Ключина О.Ю.

«25» августа 2024 г.



Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик
по основной профессиональной образовательной программе

31.05.01 Лечебное дело

(Наименование СПОП, направленность, профиль)

Год набора: 2016

Форма обучения: очная

Б1.Б.01 Философия (180 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- базовые социально-значимые проблемы и процессы (ОК-1, 3-1);
- сущность мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий (ОК-2, 3-5);

уметь:

- уметь анализировать и применять на практике теоретические знания, полученные в ходе обучения (ОК-1, У-5);
- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, основные философские категории (ОК-2, У-5);

владеть:

- владеть опытом анализа теоретических проблем и использования теоретических методов в самостоятельной деятельности (ОК-1, В-1);
- анализа мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий в модельных ситуациях на учебных занятиях (ОК-2, В-5).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Тема 1.	Предмет философии.
Тема 2.	Философия Древнего Востока.
Тема 3.	Античная философия.
Тема 4.	Средневековая философия.
Тема 5.	Философия эпохи Возрождения.
Тема 6.	Философия Нового времени.
Тема 7.	Философия французского Просвещения.
Тема 8.	Немецкая классическая философия.
Тема 9.	Основные течения современной западной философии (вторая половина XIX-XX вв.).
Тема 10.	Марксизм.
Тема 11.	Русская философия XIX -XX вв.
Тема 12.	Бытие. Материя и ее свойства.
Тема 13.	Сознание.
Тема 14.	Познание.
Тема 15.	Общество.
Тема 16.	Культура.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.Б.02 Биоэтика (72 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациентов и врача, этические основы современного медицинского законодательства (ОПК-4, З-63);
- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций (ОК-4, З-11);

уметь:

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива (ОПК-4, У-51);

владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации (ОК-4, В-9);
- понятийным аппаратом дисциплины (ОПК-4, В-39).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
МОДУЛЬ I.	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ БИОЭТИКИ.
Тема 1.	Медицина, этика, право и религия: формы взаимодействия.
Тема 2.	Биоэтика в различных социокультурах. Теоретические основы биомедицинской этики.
Тема 3.	Основные правила биомедицинской этики. Права и моральные обязательства врачей. Права пациентов.
Тема 4.	Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных.
Тема 5.	Основные модели взаимоотношения врачей и пациентов. Этика профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности.
МОДУЛЬ II.	КЛИНИЧЕСКАЯ БИОЭТИКА.
Тема 6.	Жизнь как ценность. Этико-правовые проблемы аборта, контрацепции и стерилизации.
Тема 7.	Смерть и умирание.
Тема 8.	Этические проблемы генных технологий, новых «технологий зачатия», сексологии и сексопатологии.
Тема 9.	Современные проблемы трансплантации органов и тканей.
Тема 10.	Этика в психиатрии и психотерапии.
Тема 11.	Эпидемиология и этика. СПИД – морально-этические проблемы.
Тема 12.	Идея справедливости в здравоохранении и медицине.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.Б.03 История (72 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- основные этапы, ключевые события истории, их хронологию (ОК-3, З-7);

уметь:

- анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в истории (ОК-3, У-7);

владеть:

- навыками анализа исторических источников (ОК-3, В-7).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Модуль 1
Раздел 1.	Введение в историческую науку.
Тема 1.1.	Теория и методология исторической науки.
Тема 1.2.	Особенности становления государственности в странах Древнего Востока и Античности.
Раздел 2.	Русские земли и мир в средневековье.
Тема 2.1.	Генезис государственности восточных славян: от Древней Руси к Московскому государству. Иноземные нашествия
Тема 2.2.	Соседи Древней Руси. Христианская Европа и исламский мир.
	Модуль 2
Раздел 3.	История нового времени
Тема 3.1.	Россия в XVI- XVII в. Смутное время в России. Правление первых Романовых.
Тема 3.2.	Новая история стран Европы и Америки. Колониальная система.
Тема 3.3.	Российская империя и мир в XVIII - первой пол. XIX вв
Тема 3.4.	Политическое и социально-экономическое развитие России и европейских стран во второй половине XIX в.
Тема 3.5.	Культура в XVII - XIX вв.
	Модуль 3
Раздел 4.	Новейшая история
Тема 4.1.	Мир накануне и в условиях Первой мировой войны.
Тема 4.2.	Россия в условиях общенационального кризиса
Тема 4.3.	Советское государство (Советская Россия)Западная Европа и США между двумя мировыми войнами.
Тема 4.4.	Советская Россия и СССР в 1918-1941 гг.
Тема 4.5.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа
Тема 4.6.	Мир во второй половине XX века. «Холодная война» и раскол мира. Крушение колониальной системы.
Тема 4.7.	СССР в 50-80-х гг. XX в.: попытки реформ и нарастание кризисных явлений. Советский Союз в период перестройки (1985-1991 гг.)
Тема 4.8.	Постсоветская Россия. Становление новой российской государственности. Переход к рыночной экономике. Внешняя политика
Раздел 5.	Россия и мир в XXI веке
Тема 5.1.	Глобализация и мировая политика. Внешнеполитическая деятельность России и её роль в системе международных отношений.
Тема 5.2.	«Исламский вызов». Международный терроризм.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.Б.04 История медицины (108 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- о медицинских системах и медицинских школах (ОК-3, З-8);
- историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и этапы развития и медицины (ОК-3, З-9);
- выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину (ОК-3, З-10);

уметь:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа (ОК-3; У-8);

владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины (ОК-3; В-8).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
5 семестр	
Модуль 1.	Медицина в первобытном обществе и государствах Древнего мира.
Тема 1.	История медицины как наука и предмет преподавания. Медицина в период первобытнообщинного строя.
Тема 2.	Медицина в государствах Древней Месопотамии (Шумеры, Вавилония, Ассирия).
Тема 3.	Медицина в Древнем Египте и Иудее.
Тема 4.	Медицина в Древней Индии и Древнем Китае.
Тема 5.	Врачевание в Древней Греции и Рима.
Модуль 2.	Медицина средневековья.
Тема 6.	Медицина Византийской империи (395-1453гг).
Тема 7.	Медицина народов Азии и Закавказья.
Тема 8.	Медицина в Западной Европе в эпоху в периоды Раннего и Развитого Средневековья (V—XV вв.).
Тема 9.	Медицина в эпоху Возрождения (V – серед. XVII вв.).
Тема 10.	Медицина Американского континента.
Модуль 3.	Новое время. Медицина Европы в эпоху капитализма.
Тема 1.	Клиническая медицина и медико-биологические направления в медицине в эпоху капитализма в Европе (втор. пол. XVII – конец XIX вв.).
6 семестр	
Модуль 4.	Медицина в России
Тема 1.	Православянская культура и древняя народная медицина. Медицина в Киевском государстве
Тема 2.	Медицина в Московском государствах (IV – XVII вв.) и Российской империи Петра I.
Тема 3.	Медицина в России (XVIII – I пол и начала XIX вв.).
Тема 4.	Медицина в эпоху капитализма в России и Европе .

Модуль 5.	Медицина новейшего времени в России и мире
Тема 5.	Медицина во время установления советской власти.
Тема 6.	Медицина в период Великой Отечественной войны и послевоенный период (1945-1987 гг.). Героизм медиков фронта и тыла.
Тема 7.	Здравоохранение в восстановительный период после ВОВ. Развитие медицинской науки в СССР и научно-технический прогресс. Достижения и перспективы развития научных школ в СССР.
Тема 8.	Современное состояние медицины в России и мире.
Тема 9.	Медицина Хакасии.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.Б.05 Правоведение (108 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- основы конституционные основы государственного строя России; основы федерального устройства, законодательной, исполнительной и судебной власти; правовое положение личности (ОПК-3, 3-55);
- структуру правоотношений, особенности правоотношений, регулируемых различными отраслями права (ОПК-3, 3-56);
- основы гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического права; их предмет и источники (ОПК-3, 3-57);
- особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности (ОПК-3, 3-58);
- правовые основы защиты в области информации и государственной тайны (ОПК-3, 3-59);

уметь:

- реализовывать свои права и свободы в различных сферах жизнедеятельности (ОПК-3, У-43);
- анализировать новые тенденции в области права, находить и использовать необходимую информацию (нормативно-правовые акты) для решения своих профессиональных задач (ОПК-3, У-44);
- проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать процесс самообразования в данной области (ОПК-3, У-45);
- давать сравнительную характеристику тенденциям развития права в России и за рубежом (ОПК-3, У-46);
- выявлять сущность и значение правовых явлений (ОПК-3, У-47);
- сопоставлять теоретические правовые установки с реальной сложившейся практикой (ОПК-3, У-48);

владеть:

- понятийным аппаратом (профессиональным языком) (ОПК-3, В-35);
- навыками работы с нормативно-правовыми актами (ОПК-3, В-36).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 1.	Входной тест.
Модуль 2.	Теория государство и права.

Тема 1.	Государство как политико-правовая форма существования общественных отношений.
Тема 2.	Право в системе правового регулирования.
Тема 3.	Действие права в системе общественных отношений.
Тема 4.	Содержание правовых отношений в обществе.
Тема 5.	Значение законности и правопорядка в современном обществе.
Тема 6.	Основные правовые системы современности.
Модуль 3.	Конституционное право, административное, уголовное, экологическое, информационное право.
Тема 1.	Основы конституционного права Российской Федерации.
Тема 2.	Административное право РФ.
Тема 3.	Основы уголовного права РФ.
Тема 4.	Основы экологического права РФ.
Тема 5.	Правовые основы защиты государственной тайны.
Модуль 3.	Гражданское право, семейное право, трудовое право, медицинское право.
Тема 1.	Основные положения гражданского права РФ.
Тема 2.	Семейное право РФ.
Тема 3.	Основы трудового права РФ.
Тема 4.	Основы медицинского права.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.Б.06 Экономика (72 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен **знать:**

- основные закономерности экономической жизни современного общества (ОПК-3, З-60);

владеть:

- современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне (ОПК-3, В-37).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 1.	Введение в экономическую теорию.
1	Введение в экономическую теорию.
2	Этапы развития экономической теории.
Модуль 2.	Микроэкономика.
3	Рыночная система. Рыночное равновесие.
4	Поведение потребителя в рыночной экономике.

5	Фирма в системе рыночных отношений.
6	Конкуренция. Модели рынка.
7	Рынки факторов производства.
8	Внешние эффекты и общественные блага.
Модуль 3.	Макроэкономика.
9	Макроэкономика. Макроэкономические показатели.
10	Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.
11	Макроэкономическая нестабильность: цикл, безработица, инфляция.
12	Денежно-кредитная политика.
13	Бюджетно-налоговая политика
14	Международные экономические отношения .

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.Б.07 Иностранный язык (108 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных единиц общего и терминологического характера (ОПК-2, 3-35);
- звуковую систему иностранного языка (ОПК-2, 3-36);
- грамматические категории иностранного языка; их отличительные особенности в сравнении с русским языком (ОПК-2, 3-37);
- основные сведения о культуре и традициях стран изучаемого языка (ОПК-2, 3-38);

уметь:

- вести диалог и монолог с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения (ОПК-2, У-29);
- читать несложные тексты по специальности (ОПК-2, У-30);
- составлять различные виды речевых произведений: аннотацию, реферат, тезисы, сообщение, частное и деловое письмо, автобиографию (ОПК-2, У-31);

владеть:

- навыками общения на иностранном языке в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников (ОПК-2, В-26).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1 семестр	
Входной модуль	

0	Изучение документов, описывающих процесс обучения по дисциплине (рабочая программа, методические рекомендации и т.п.), знакомство с электронными учебными изданиями по дисциплине в электронном читальном зале библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова.
Базовый модуль 1	
1	Тема: The Skeleton. Типы предложений. Порядок слов в утвердительном и вопросительном предложении. Виды вопросов (общий, альтернативный, разделительный, специальный). Спряжение глагола "TO BE" в Present, Past, Future Simple. Распространенные выражения с глаголом "TO BE". Способы выражения «есть»: конструкция с вводным "There is/are..."(Simple)/глагол "To Have (Got)". Времена группы Indefinite (Active) Существительное: множественное число, притяжательный падеж.
2	Тема: The Muscles. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. Времена группы Continuous (Active).
3	Тема: The Cardiovascular System. Времена группы Perfect (Active). Модальные глаголы и их эквиваленты.
4	Тема: The Respiratory System. Страдательный залог.
5	Тема: The Digestive System. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Дополнительные, определительные, и обстоятельственные предложения.
Итоговый модуль - зачет	
2 семестр	
Базовый модуль 2	
6	Тема: Medical Education. Инфинитив и его функции. Complex Object. Complex Subject.
7	Тема: Medical Education at the Katanov State University of Khakassia. My Future Speciality. Причастие.
8	Тема: Medical Service. Герундий и его функции.
9	Тема: Medical Specialities. Согласование времен.
10	Тема: Diseases and Their Treatment. Сослагательное наклонение.
Итоговый модуль - зачет	

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.Б.08 Латинский язык (108 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- латинский алфавит, правила произношения и ударения (ОПК-2, 3-39);
- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов (ОПК-2, 3-40);
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии (ОПК-2, 3-41);
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке (ОПК-2, 3-42);
- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии (ОПК-2, 3-43);
- 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса (ОПК-2, 3-44);

уметь:

- использовать медицинскую (анатомическую, фармацевтическую и клиническую) терминологию международного профессионального языка врача (ОПК-2, У-32);

владеть:

- чтением на латинском языке (ОПК-2, В-27);
- переводом без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский анатомических, клинических и фармацевтических терминов (ОПК-2, В-28);
- грамотным оформлением латинских частей рецепта (ОПК-2, В-29).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
РАЗДЕЛ I.	Латинский алфавит. Фонетика. Наиболее актуальные для терминообразования элементы латинской грамматики. Анатомио-гистологическая терминология.
1.	Введение.
2.	Фонетика.
3.	Имя существительное. Грамматические категории: род, число, падеж. Признаки склонения. Общие принципы определения рода. Словарная форма. Несогласованное определение.
4.	Имя прилагательное. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма. Две группы прилагательных. Принципы согласования прилагательных с существительными пяти склонений в формах именительного и родительного падежей единственного числа. Согласованное определение.
5.	Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Согласование с существительными пяти склонений в формах именительного и родительного падежей единственного числа.
6.	Систематизация изученного материала. Контрольная работа.
7.	Третье склонение имен существительных. Признаки грамматического рода. Существительные мужского, женского и среднего рода и исключения из правила о роде.
8.	Систематизация изученного материала. Подготовка к итоговому тестированию по первому разделу курса.
9.	Тестирование по материалам I раздела.
РАЗДЕЛ II.	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.
10.	Введение в клиническую терминологию. Некоторые общие понятия терминологического словообразования. Суффиксация.
11.	Основа (слово) сочетание. Греко-латинские дублеты и одиночные терминыэлементы (Т.Э.). Общее представление о структуре клинических терминов.
12.	Суффиксы - Греко-латинские дублеты и одиночные Т.Э.
13.	Названия наук, разделов медицины, специальностей, методов обследования, хирургических операций, нехирургических методов лечения.
14.	Приставка в клинической терминологии. Греческие приставки: Латинские приставки:
15.	Приставки, обозначающие отклонения от нормы Приставки – числительные. Местоимения – приставки:
16.	Греко-латинские дублеты, обозначающие ткани, органы, секреты, выделения, пол и возраст.
17.	Одиночные Т.Э., обозначающие физические свойства, качество и другие признаки.
18.	Систематизация изученного материала. Подготовка к итоговой контрольной работе по II разделу курса.
19.	Итоговая контрольная работа по II разделу курса.
Раздел III.	Элементы латинской грамматики в связи с рецептурой. Фармацевтическая терминология.
20.	Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств (генеральные, тривиальные, включающие в свой состав обозначения лекарственной формы).
21.	Глагол. 4 спряжения глаголов. Основа. Словарная форма. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение в 3-ем лице единственного числа действительного и страдательного залогов.
22.	Винительный и творительный падежи. Предлоги. Порядок слов в предложении, роль глагола «fio, fieri».
23.	Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки.

24.	Важнейшие рецептурные сокращения. Рецептурные формулировки и профессиональные выражения с предложениями.
25.	Химическая номенклатура на латинском языке (название химических элементов, оксидов, кислот).
26.	Название солей. Частотные отрезки с «химическим значением».
27.	Этимология названий лекарственных растений. Названия частей лекарственных растений.
28.	Перевод рецептов с использованием рецептурных сокращений, химической номенклатуры.
29.	Систематизация изученного материала. Подготовка к итоговой контрольной работе по III разделу.
30.	Итоговая контрольная работа по III разделу.
31.	Итоговое занятие. Подготовка к экзамену. Повторение основных вопросов по каждому разделу курса.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.Б.09 Русский язык и культура речи (72 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- предмет, проблематику, историю и основные направления стилистики, ортологии и риторики (ОПК-2, 3-4);

уметь:

- определять тип речевой ошибки и причину коммуникативной неудачи; строить речь в соответствии нормами русского языка и законами речевого воздействия (ОПК-2, У-36);

владеть:

- техникой вербализации мысли в соответствии с нормами русского языка и законами речевого общения (ОПК-2, В-32).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Раздел I.	Ортология.
Тема 1.	Литературный язык в составе русского национального языка. Основные лингвистические понятия курса.
Тема 2.	Языковая норма и кодификация Орфоэпическая и акцентологическая нормы русского литературного языка.
Тема 3.	Лексические нормы русского литературного языка.
Тема 4.	Морфологические нормы.
Тема 5.	Синтаксические нормы.
Тема 6.	Орфографические и пунктуационные нормы.
Раздел II.	Стилистика.
Тема 7.	Стилистика как наука. Стилиевые нормы русского литературного языка.
Тема 8.	Стилистика художественной речи.
Раздел III.	Коммуникативные нормы.

Тема 9.	Коммуникативные нормы. Коммуникативные качества речи.
Тема 10.	Речевой этикет.
Раздел IV.	Риторика.
Тема 11.	Риторика как наука и учебный предмет. Базовые категории современной риторики.
Тема 12.	Особенности устного публичного выступления.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.Б.10 Психология и педагогика (108 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; взаимоотношения «врач-пациент»; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп (ОК-8, 3-26);

уметь:

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива (ОК-8; У-21);

владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов (ОК-8; В-19).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Введение.
1	Становление психологии как науки, грани взаимодействия психологии и медицины.
2	Структура психики.
3	Психология личности.
4	Элементы возрастной психологии и психологии развития, их учет в деятельности врача.
5	Научение.
6	Психология деятельности.
7	Мотивация поведения.
8	Восприятие мира.
9	Память. Мышление. Воображение.
10	Психология здоровья и здорового образа жизни.
11	Психология общения.
12	Психология групп.

	Медицинская педагогика.
13	Педагогика в профессиональной деятельности врача.
14	Педагогический процесс.
15	Психопедагогика.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.Б.11 Физика, математика (108 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- современную естественнонаучную картину мира (ОПК-7, З-87);
- методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-7, З-88);

уметь:

- использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в профессиональной деятельности (ОПК-7, У-75);
- применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-7, У-76);

владеть:

- навыками математического моделирования процессов и явлений и интерпретации экспериментальных данных (ОПК-7, В-52).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Тема 1.	Механические колебания и волны. Акустика.
Тема 2.	Процессы переноса в биологических системах. Биомеханика.
Тема 3.	Биоэлектрогенез. Электрические и магнитные свойства тканей и окружающей среды.
Тема 4.	Электромагнитные колебания и волны.
Тема 5.	Волновая и геометрическая оптика.
Тема 6.	Ионизирующие излучения. Основы дозиметрии.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.Б.12 Медицинская информатика (108 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- теоретические вопросы медицинской информатики в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей программы (ОПК-1, З-32);

- виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем (ОПК-1, 3-33);
- алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса (ОПК-1, 3-34);

уметь:

- пользоваться методами медицинской информатики в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей программы (ОПК-1, У-27);
- использовать современные Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний (ОПК-1, У-28);

владеть:

- применения базовых технологий преобразования информации с использованием текстовых процессоров, электронных таблиц (ОПК-1, В-25);

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Тема 1.	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении.
Тема 2.	Телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы в медицине.
Тема 3.	Информационные системы лечебно-профилактических учреждений.
Тема 4.	Информационная поддержка лечебно-диагностического процесса.
Тема 5.	Медико-технологические системы контроля и управления функциями организма.
Тема 6.	Автоматизированные медико-технологические системы клиничко-лабораторных исследований и функциональной диагностики.
Тема 7.	Информационные системы в управлении здравоохранением территориального и федерального уровней.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.Б.13 Химия (108 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- общие положения, законы и химические теории и их роль в прогнозировании свойств химических соединений (ОПК-7, 3-89);
- закономерности процессов, происходящих в водных растворах (ОПК-7, 3-90);
- закономерности процессов на поверхности раздела фаз в дисперсных системах (ОПК-7, 3-91);

уметь:

- применять химические теории и законы для объяснения процессов в живой и неживой природе (ОПК-7, У-77);
- проводить анализ и оценку результатов лабораторных исследований (ОПК-7, У-78);

владеть:

- навыками использования физико-химического аппарата для объяснения процессов, протекающих в химических системах (ОПК-7, В-53);

- навыками использования математического аппарата для решения расчетных задач (ОПК-7, В-54).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
I СЕМЕСТР	
Модуль 1.	Строение вещества.
Тема 1.	Атомно-молекулярное учение.
Тема 2.	Строение атомов элементов.
Тема 3.	Периодический закон химических элементов. Периодическая система.
Тема 4.	Химическая связь и строение молекул.
Модуль 2.	Учение о растворах.
Тема 5.	Вода и ее физико-химические свойства.
Тема 6.	Коллигативные свойства разбавленных растворов электролитов.
Тема 7.	Теория электролитической диссоциации.
Тема 8.	Реакции в растворах электролитов.
II СЕМЕСТР	
Модуль 3.	Микрогетерогенные системы.
Тема 9.	Дисперсные системы.
Тема 10.	Поверхностные явления. Адсорбция.
Тема 11.	Лиофобные золи (коллоидные растворы).
Тема 12.	Лиофильные системы.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.Б.14 Биохимия (252 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- правила техники безопасности и работы в химических лабораториях с реактивами, приборами (ОПК-7, З-92);

уметь:

- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить статистическую обработку экспериментальных данных (ОПК-7, У-79);

владеть:

- пользоваться понятийным аппаратом дисциплины, химическим оборудованием; понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов (ОПК-7, В-55).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
-------	--

Модуль №1.	Метаболизм основных классов веществ. Биоэнергетика. Молекулярные механизмы регуляции и саморегуляции.
	Ведение.
<i>Тема 1.</i>	Строение и функции белков.
<i>Тема 2.</i>	Ферменты.
<i>Тема 3.</i>	Биосинтез нуклеиновых кислот и белков (матричные биосинтезы).
Модуль №2	Биохимия общего обмена веществ.
<i>Тема 1.</i>	Введение в обмен веществ. Биохимия питания.
<i>Тема 2.</i>	Биологические мембраны.
<i>Тема 3.</i>	Энергетический обмен. Митохондриальная цепь переноса электронов.
<i>Тема 4.</i>	Энергетический обмен. Общий путь катаболизма.
Модуль №3	Биохимия частного обмена веществ.
<i>Тема 1.</i>	Обмен и функции углеводов.
<i>Тема 2.</i>	Обмен и функции липидов.
<i>Тема 3.</i>	Обмен и функции азотсодержащих соединений.
<i>Тема 4.</i>	Регуляция обмена веществ. Гормоны.
<i>Тема 5.</i>	Механизмы обезвреживания токсических веществ.
Модуль №4	Частная биохимия.
<i>Тема 1.</i>	Биохимия крови.
<i>Тема 2.</i>	Биохимия межклеточного матрикса и соединительной ткани.
<i>Тема 3.</i>	Биохимия мышц.
<i>Тема 4.</i>	Биохимия нервной системы.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.Б.15 Биология (216 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- основные концепции биологии (ОПК-7, З-93);
- причины, классификацию и проявление наследственных заболеваний человека (ОПК-7, З-94);
- основные принципы строения и функционирования живых систем на различном уровне организации (ОПК-7, З-95);

уметь:

- идентифицировать наиболее частые хромосомные болезни по кариограмме больного (ОПК-7, У-80);
- решать генетические задачи (ОПК-7, У-81);
- пояснять филогенетические причины существования рудиментов и атавизмов человека механизмы воздействия экологических факторов на организм человека (ОПК-7, У-82);

владеть:

- идентификацией паразитов – возбудителей и переносчиков заболеваний человека (ОПК-7, В-56);
- приёмами составления родословной в семьях с наследственной патологией (ОПК-7, В-57)
- биологической терминологией (ОПК-7, В-58).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 1.	Биология как наука. Общие закономерности происхождения и развития жизни. Современные представления о сущности жизни.
Тема 1.	Введение. Человек как объект изучения биологии.
Тема 2.	Общая характеристика жизни.
Модуль 2.	Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации жизни.
Тема 1.	Клетка – элементарная биологическая система.
Тема 2.	Структурно-функциональная организация наследственного материала и его уровни: генный, хромосомный, геномный.
Модуль 3.	Организменный (онтогенетический) уровень организации биологических систем.
Тема 1.	Размножение организмов.
Тема 2.	Роль генотипических и средовых факторов в формировании фенотипа. Законы генетики.
Тема 3.	Биология развития. Онтогенез человека.
Тема 4.	Регенерация.
Тема 5.	Старение и смерть.
Модуль 4.	Популяционно-видовой уровень организации живых систем.
Тема 1.	Вопросы эволюции.
Тема 2.	Антропогенез.
Модуль 5.	Биогеоценотический и биосферный уровни организации биологических систем.
Тема 1.	Общая экология.
Тема 2.	Основы экологии человека и медицинская экология.
Модуль 6.	Феномен паразитизма. Медицинская паразитология.
Тема 1.	Паразитизм и паразитарные заболевания человека.
Тема 2.	Общая и медицинская протозоология.
Тема 3.	Общая и медицинская гельминтология.
Тема 4.	Общая и медицинская арахноэнтомология.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.Б.16 Анатомия (360 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

ЗНАТЬ:

- анатомию органов, систем и аппаратов в норме, детали их строения, их основные функции; взаимоотношение органов друг с другом; проекцию их на поверхности тела; основные этапы развития органов; основные варианты строения и пороки развития органов (ОПК-9, З-118);

УМЕТЬ:

- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, называть детали строения, распознавать варианты нормального положения и строения органов в зависимости от пола, возраста, соматотипа (ОПК-9, У-113);

ВЛАДЕТЬ:

- использования анатомических инструментов, находить методом препарирования крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы (ОПК-9, В-76).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Раздел I.	Введение в анатомию. Анатомия опорно-двигательного аппарата.
Тема 1.	Введение в анатомию человека. История анатомии.
Тема 2.	Общая анатомия скелета.
Тема 3.	Развитие скелета и суставов.
Тема 4.	Развитие черепа человека.
Тема 5.	Общая анатомия соединений скелета.
Тема 6.	Общая анатомия мышц.
Тема 7.	Функциональная анатомия жевательного аппарата и мимических мышц.
Тема 8.	Анатомия и биомеханика суставов и мышц туловища.
Тема 9.	Анатомия и биомеханика суставов и мышц плечевого пояса и свободной верхней конечности.
Тема 10.	Анатомия и биомеханика суставов и мышц таза и мышц свободной нижней конечности.
Раздел II.	Спланхнология.
Тема 1.	Общая анатомия и развитие пищеварительной системы Функциональная анатомия желудка и кишечника.
Тема 2.	Функциональная анатомия и развитие печени и поджелудочной железы Развитие брюшины в онтогенезе. Анатомия и топография брюшины.
Тема 3.	Функциональная анатомия гортани. Развитие легкого в онтогенезе. Функциональная анатомия легких и плевры.
Тема 4.	Функциональная анатомия почек.
Тема 5.	Функциональная анатомия и развитие мужских и женских половых органов.
Тема 6.	Функциональная анатомия эндокринных желез.
Раздел III.	Анатомия центральной нервной системы и органов чувств.
Тема 1.	Общая анатомия нервной системы. Спинной мозг. Развитие центральной нервной системы. Оболочки спинного и головного мозга Строение и развитие большого мозга (коры).
Тема 2.	Анатомия желудочков головного мозга. Пути оттока спинномозговой жидкости
Тема 3.	Функциональная анатомия ядер ствола мозга Проводящие пути головного и спинного мозга.
Тема 4.	Функциональная анатомия органа зрения, органа слуха, органа равновесия.
Раздел IV.	Анатомия сердца и сосудов.

Тема 1.	Функциональная анатомия сердца. Развитие кровеносной системы. Кровообращение плода. Общая анатомия - кровеносных сосудов.
Тема 2.	Функциональная анатомия артерий грудной и брюшной полостей и таза. Коллатеральное кровообращение.
Тема 3.	Функциональная анатомия вен грудной и брюшной полостей и таза. Венозные анастомозы. Функциональная анатомия артерий и вен головы и шеи.
Тема 4.	Анатомия и топография кровеносных сосудов верхней и нижней конечности.
Тема 5.	Общая анатомия лимфатической системы Частная анатомия лимфатической системы.
Тема 6.	Функциональная анатомия органов иммунной системы.
Раздел V.	<i>Анатомия периферической нервной системы.</i>
Тема 1.	Общая анатомия периферической нервной системы.
Тема 2.	Анатомия и топография нервов верхней и нижней конечности.
Тема 3.	Анатомия и топография черепных нервов.
Тема 4.	Общая и частная анатомия вегетативной (автономной) нервной системы.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.Б.17 Топографическая анатомия и оперативная хирургия (180 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

знать:

- границы области, послойное её строение, поперечные срезы областей (ОПК-9, З-119);
- изменения в органах и системах при операциях. Проблемы организма после операции (ОПК-9, З-120);
- виды инструментов, наборы. Набор инструментов на наиболее распространенные операции (ОПК-9, З-121);

уметь:

- использовать знания по топографической анатомии для обоснования диагноза и установления показаний к операции, выбора способа и оптимального объема хирургического вмешательства (ОПК-9, У-114);
- собирать набор инструментов необходимых для проведения стандартных операций (ОПК-9, У-115);
- выполнять на биологическом и имитационном материале отдельные хирургические приемы и операции (ОПК-9, У-116);

владеть:

- использования хирургического инструментария по назначению (ОПК-9, В-77);
- понятийным аппаратом дисциплины (ОПК-9, В-78).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Входной модуль.
	Изучение документов, описывающих процесс обучения по дисциплине (рабочая программа, методические рекомендации и т.п.), знакомство с электронными учебными изданиями по дисциплине в электронном читальном зале библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова.
Модуль 1.	Топографическая анатомия верхних и нижних конечностей. Общие вопросы оперативной хирургии. Хирургия сосудов, нервов, костей, суставов, мышц, сухожилий.

	Введение.
Тема 1.	Хирургический инструментарий. Принципы и техника рассечения и соединения тканей. Гемостаз.
Тема 2.	Местная и регионарная анестезия: инфильтрационная, футлярная, проводниковая, внутрикостная анестезии и др.. Кожные пластики.
Тема 3.	Топографическая анатомия бедра, ягодичной области, тазобедренного сустава.
Тема 4.	Топографическая анатомия подколенной ямки, коленного сустава, голени и стопы.
Тема 5.	Топографическая анатомия дельтовидной, подключичной, лопаточной, подмышечной областей.
Тема 6.	Топографическая анатомия локтевого сустава, предплечья, кисти.
Тема 7.	Операции на артериях и венах нижних и верхних конечностей.
Тема 8.	Операции на костях, мышцах, суставах, сухожилиях и нервах.
Тема 9.	Ампутаций и экзартикуляции конечностей.
Тема 10.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела черепа.
Тема 11.	Топографическая анатомия и оперативная лицевого отдела черепа.
Тема 12.	Топографическая анатомия шеи.
Модуль 2.	Топографическая анатомия, оперативная хирургия шеи, груди, живота, таза, позвоночника.
Тема 13.	Оперативная хирургия шеи.
Тема 14.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудных полостей.
Тема 15.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов средостения.
Тема 16.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия передней и переднебоковой стенок живота, паховой области.
Тема 17.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия запирающего, бедренного каналов, редкие грыжи брюшной полости.
Тема 18.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов верхнего этажа брюшной полости.
Тема 19.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов нижнего этажа брюшной полости.
Тема 20.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия печени, желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков, поджелудочной железы, селезенки.
Тема 21.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства.
Тема 22.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза. (мужского).
Тема 23.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза. (женского).
Тема 24.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника и спинного мозга.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.Б.18 Гистология, эмбриология, цитология (216 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования (ОПК-9, З-122);

уметь:

- "прочитать" с помощью микроскопа гистологические и некоторые гистохимические и эмбриологические препараты; "прочитать" гистологические и эмбриологические микрофотографии и рисунки, соответствующие указанным

препаратам; зарисовывать гистологические и эмбриологические препараты; "прочитать" электронные микрофотографии клеток и неклеточных структур тканей и органов; пользоваться научной литературой, писать рефераты (ОПК-9, У-117);

владеть:

- микроскопии гистологических препаратов; подсчета лейкоцитарной формулы в мазке крови (ОПК-9, В-79).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Раздел I.	Общие вопросы гистологии с цитологией и эмбриологией. Цитология.
<i>Тема 1.</i>	Введение в курс гистологии с цитологией и эмбриологией. Задачи. Методы. История науки.
<i>Тема 2.</i>	Цитология. Основные положения клеточной теории. Строение клеток.
Раздел II.	Эмбриология.
<i>Тема 1.</i>	Основные закономерности развития в эмбриогенезе тканей.
<i>Тема 2.</i>	Эмбриология человека.
Раздел III.	Общая гистология.
<i>Тема 1.</i>	Введение в учение о тканях. Эпителиальные ткани и железы.
<i>Тема 2.</i>	Мезенхима. Кровь и лимфа.
<i>Тема 3.</i>	Соединительные ткани.
<i>Тема 4.</i>	Мышечные ткани.
<i>Тема 5.</i>	Нервная ткань.
Раздел IV.	Частная гистология.
<i>Тема 1.</i>	Понятие об интегрирующих системах организма. Нервная система.
<i>Тема 2.</i>	Сенсорная система.
<i>Тема 3.</i>	Сердечно-сосудистая система.
<i>Тема 4.</i>	Система кроветворения и иммунной защиты. Процессы кроветворения.
<i>Тема 5.</i>	Эндокринная система. Эндокринный аппарат внутренних органов.
<i>Тема 6.</i>	Пищеварительная система.
<i>Тема 7.</i>	Дыхательная система. Кожный покров.
<i>Тема 8.</i>	Мочеполовая система.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.Б.19 Нормальная физиология (252 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала, способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач, готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способностью к участию в проведении научных исследований.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма (ОПК-9, З-123);
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой (ОПК-9, З-124);
- правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными (ПК-2, З-333);
- способы поиска учебной, научной литературы для профессиональной деятельности (ОК-5,З-17);

уметь:

- использовать диалектический принцип как обобщенный подход к познанию общепфизиологических закономерностей жизнедеятельности здорового организма в различных условиях его существования (ОПК-9, У-118);
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем (ОПК-9, У-119);
- пользоваться биологическим оборудованием (ПК-21, У-334);
- определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, гематометрических показателей (ОПК-9, У-120);
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных (ПК-20, У-330);
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой для профессиональной деятельности (ОК-5, У-14);

владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины (ОПК-9, В-80);
- навыками публичного представления результатов исследовательской деятельности (ПК-20, В-191).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Тема 1.	Основные принципы формирования функциональных систем организма человека, их регуляция. Гомеостаз.
Тема 2.	Физиология клетки.
Тема 3.	Физиология нервной системы.
Тема 4.	Физиология эндокринной системы.
Тема 5.	Физиология двигательной системы.
Тема 6.	Физиология системы крови.
Тема 7.	Физиология системы кровообращения.
Тема 8.	Физиология дыхания.
Тема 9.	Физиология пищеварительной системы.
Тема 10.	Обмен веществ и энергии. Питание.
Тема 11.	Терморегуляция.
Тема 12.	Физиология выделения.
Тема 13.	Физиология сенсорных систем.
Тема 14.	Высшая нервная деятельность.
Тема 15.	Физиологические основы психических функций человека.

Тема 16.	Целенаправленное поведение.
Тема 17.	Биоритмология. Физиология адаптации.
Тема 18.	Воспроизведение.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.Б.20 Микробиология, вирусология (252 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов (ОПК-9,3-125);

уметь:

- оценивать результаты антибиотикограммы и микробиологического исследования биологического материала (ОПК-9, У-121);

владеть:

- методами взятия и микробиологическими методами исследования биологического материала, определения чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам (ОПК-9, В-81).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 0.	Вводный.
Модуль 1.	Общая микробиология.
Раздел 1.	Выделение и идентификация чистой культуры микроорганизмов.
Тема 1.	Культивирование микроорганизмов и вирусов. Культуральные и физиологические свойства микроорганизмов и вирусов.
Тема 2.	Морфология и тинкториальные свойства микроорганизмов и вирусов.
Тема 3.	Биохимические свойства микроорганизмов. Методы определения чувствительности микроорганизмов к противомикробным препаратам.
Тема 4.	Систематика и идентификация микроорганизмов и вирусов.
Раздел 2.	Роль микроорганизмов в инфекционном процессе.
Тема 5.	Методы изучения патогенности и вирулентности микроорганизмов и вирусов. Генетика микроорганизмов и вирусов.
Тема 6.	Специфические реакции обнаружения антигенов и антител.
Тема 7.	Иммунобиологические лекарственные препараты для диагностики, профилактики и лечения инфекционных заболеваний.
Раздел 3.	Основы санитарной микробиологии.
Тема 8.	Распространение, экология и значение микроорганизмов. Микрофлора окружающей среды, продуктов питания и лекарственных препаратов.
Тема 9.	Микрофлора человека: методы изучения и коррекции..
Модуль 2.	Частная микробиология.
Тема 1.	Возбудители бактериальных, грибковых и протозойных инфекционных заболеваний.

Тема 2.	Возбудители вирусных инфекционных заболеваний.
Тема 3.	Клиническая микробиология. Внутрибольничные инфекции.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.Б.21 Иммунология (108 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- нормальные показатели функционирования иммунной системы (ОПК-9, З-126);

уметь:

- определять тактику применения основных групп иммунобиологических и антибактериальных препаратов с учетом характера патологии и данных микробиологического исследования (ОПК-9, У-122);

владеть:

- навыками решения профессиональных задач посредством решения ситуационных задач (ОПК-9, В-82).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль №1.	<i>Основы общей иммунологии.</i>
Тема 1.	Введение в иммунологию. Предмет и задачи иммунологии. Краткая история развития иммунологии.
Тема 2.	Иммунная система организма, ее структура и функции. Имунокомпетентные клетки. Иммунный ответ, его виды. Иммунный статус.
Тема 3.	Врожденный иммунный ответ. Современные представления о клеточных и гуморальных факторах врожденного иммунитета.
Тема 4.	Адаптивный иммунный ответ: механизмы развития и регуляция. Антитела, строение, классификация, свойства. Различия первичного и вторичного иммунного ответа. Антигены, виды, свойства. Механизмы распознавания антигенов иммунной системой. Представление и удаление антигенов из организма.
Тема 5.	Специфические формы иммунного реагирования: иммунная память, толерантность, супрессия иммунного ответа.
Тема 6.	Особенности иммунитета при различных состояниях: антибактериальный, противовирусный, антипаразитарный иммунитет. Основы противоопухолевого и трансплантационного иммунитета.
Тема 7.	Реакции гиперчувствительности и методы их оценки.
Тема 8.	Иммунодефицитные состояния и методы их оценки.
Тема 9.	Роль цитокинов в функционировании иммунной системы.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.Б.22 Фармакология (252 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

знать:

- классификацию, побочные эффекты и противопоказания основных групп лекарственных препаратов (ОПК-8, З-105);

уметь:

- использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики (ОПК-8, У-92);

владеть:

- выбора лекарственных средств при решении профессиональных задач (ОПК-8, В-65).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
<i>Модуль 1.</i>	<i>Общая фармакология. Общая рецептура.</i>
<i>Тема 1.</i>	Общая рецептура.
<i>Тема 2.</i>	Общая фармакология.
<i>Модуль 2.</i>	<i>Классификация и основные характеристики ЛС, влияющих на нервную систему.</i>
<i>Тема 1.</i>	Классификация и основные характеристики ЛС, влияющих на периферическую нервную систему.
<i>Тема 2.</i>	Классификация и основные характеристики ЛС, влияющих на центральную нервную систему.
<i>Модуль 3.</i>	<i>Классификация и основные характеристики ЛС, влияющих на системы органов.</i>
<i>Тема 1.</i>	Классификация и основные характеристики ЛС, влияющих на исполнительные органы.
<i>Тема 2.</i>	Классификация и основные характеристики ЛС, влияющих на сердечно-сосудистую систему.
<i>Модуль 4.</i>	<i>Классификация и основные характеристики средств, влияющих на обмен веществ и ЛС, используемых для лечения инфекционных заболеваний.</i>
<i>Тема 1.</i>	Классификация и основные характеристики средств, регулирующих метаболические процессы.
<i>Тема 2.</i>	Классификация и основные характеристики ЛС, используемых для профилактики и лечения инфекционных заболеваний.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.Б.23 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия (288 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

знать:

- понятия этиологии, патогенеза, патоморфоза, учения о болезни, нозологии, принципы классификации болезней (ОПК-9), 3-127;

уметь:

- описать морфологические изменения изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов и электроннограмм; на основании описания высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях (ОПК-9), У-123;

владеть:

- навыками решения профессиональных задач посредством решения ситуационных задач (ОПК-9) В-83.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
<i>Тема 1</i>	Содержание, задачи и методы патологической анатомии. История предмета.
<i>Тема 2</i>	Патология клетки.

Тема 3	Повреждение (альтерация). Морфологические проявления. Клеточные и внеклеточные механизмы трофики. Дистрофии. Общие закономерности развития паренхиматозных дистрофий.
Тема 4	Стромально-сосудистые дистрофии. Общие закономерности развития. Амилоидоз. Смешанные дистрофии. Классификация. Общие закономерности развития.
Тема 5	Смешанные дистрофии. Классификация. Общие закономерности развития.
Тема 6	Некроз. Сущность понятия. Клинико-морфологическая характеристика.
Тема 7	Нарушения кровообращения. Морфология острой и хронической сердечной недостаточности.
Тема 8	Тромбоэмболический синдром. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания.
Тема 9	Воспаление. Сущность, закономерности развития.
Тема 10	Экссудативное воспаление. Клинико-морфологическая и нозологическая характеристика.
Тема 11	Продуктивное воспаление. Гранулематозы. Клинико-морфологическая характеристика.
Тема 12	Иммунопатологические процессы. Аутоиммунизация. Морфология реакций гиперчувствительности. Гиперчувствительность и патология человека.
Тема 13	Процессы адаптации (приспособление) и компенсации. Их место в патологии человека.
Тема 14	Регенерация. Общие положения. Репаративная и патологическая регенерация.
Тема 15	Опухоли. Общие положения. Гисто- и морфогенез опухолей.
Тема 16	Мезенхимальные опухоли. Общая характеристика. Саркома.
Тема 17	Эпителиальные опухоли. Общая характеристика. Рак.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.Б.24 Патопфизиология, клиническая патопфизиология (288 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- нормальные показатели морфофункциональных, физиологических состояний и особенности их проявлений при патологии (ОПК-9, 3-128);

уметь:

- оценить особенности морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека (ОПК-9, У-124);

владеть:

- навыками решения профессиональных задач посредством решения ситуационных задач (ОПК-9, В-84).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль I.	ОБЩАЯ НОЗОЛОГИЯ.
Тема 1.1.	Патопфизиология как наука, методы патопфизиологии. Общее учение о болезни. Общая этиология, общий патогенез, механизмы саногенеза.
Тема 1.2.	Болезнетворное действие факторов внешней среды.
Тема 1.3.	Патопфизиология клетки.
Тема 1.4.	Общие реакции организма на повреждение: общий адаптационный синдром, реакции острой фазы, шок, кома.
Тема 1.5.	Роль реактивности, резистентности, возраста и конституции в патологии.

Тема 1.6.	Роль наследственности в патологии.
Модуль II.	ТИПОВЫЕ ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ.
Тема 2.1.	Патофизиология иммунитета: иммунодефицитные состояния, реакции гиперчувствительности, аутоиммунные расстройства.
Тема 2.2.	Нарушения периферического (органного) кровообращения и микроциркуляции.
Тема 2.3.	Воспаление.
Тема 2.4.	Лихорадка.
Тема 2.5.	Гипоксия.
Тема 2.6.	Патофизиология тканевого роста.
Тема 2.7.	Патофизиология типовых нарушений обмена веществ: энергетического и основного обменов, обмена витаминов, нуклеиновых кислот, углеводного, липидного и белкового обменов. Расстройства водно-электролитного обмена. Нарушения кислотно-основного состояния.
Модуль III.	ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ОРГАНОВ И СИСТЕМ (ЧАСТНАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ).
Тема 3.1.	Патофизиология системы крови.
Тема 3.2.	Патофизиология сердечно-сосудистой системы.
Тема 3.3.	Патофизиология дыхательной системы.
Тема 3.4.	Патофизиология пищеварения.
Тема 3.5.	Патофизиология печени.
Тема 3.6.	Патофизиология почек.
Тема 3.7.	Патофизиология эндокринной системы.
Тема 3.8.	Патофизиология нервной системы и высшей нервной деятельности.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.Б.25 Гигиена (252 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала, способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания, готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни, готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, способностью к участию в проведении научных исследований, готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

знать:

- основы законодательства Российской Федерации о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных, паразитарных и не инфекционных заболеваниях (ПК-1, 3-147);

- показатели здоровья населения, и факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, психо-эмоциональные, эпидемиологические, профессиональные, генетические) (ПК-1, 3-148);
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения (ПК-15, 3-313);
- уметь анализировать медицинскую литературу, опираясь на всеобъемлющие принципы (ОК-5, 3-16);
- методы санитарно-просветительской работы (ПК-16, 3-318);

уметь:

- применять адекватно поставленной цели исследования теоретические и экспериментальные методы гигиены (ОК-5, У-13);
- использовать нормативную документацию санитарного законодательства РФ, применяемой в здравоохранении (законы РФ, СанПин, ГН, технические регламенты, МР, МУ и др.) (ПК-1, У-150);
- применять методы гигиены при исследовании факторов ОС и оценки их влияние на организм человека (ПК-1, У-151);
- проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания (ПК-15, У-317);
- пропагандировать здоровый образ жизни (ПК-16, У-322);
- уметь анализировать медицинскую литературу, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-20, У-331);
- оформлять и публично представлять материалы собственного научного исследования по выбранной тематике (ПК-20, У-332);
- Применять адекватно поставленной цели исследования теоретические и экспериментальные методы гигиены (ПК-21, У-335);
- отбирать и использовать соответствующие методы научного исследования (ПК-22, У-338);
- оформлять и публично представлять материалы собственного научного исследования по выбранной тематике (ПК-22, У-339);

владеть:

- оформлять и публично представлять материалы собственного научного исследования (ОК-5, В-14);
- понятийным аппаратом дисциплины (ПК-1, В-99).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Раздел I.	Роль гигиенической и экологической наук в обеспечении профилактических задач здравоохранения.
<i>Тема 1.</i>	Введение в гигиену. Связь и взаимодействие профилактической, лечебной медицины и экологии человека.
<i>Тема 2.</i>	Экологические факторы и здоровье населения.
<i>Тема 3.</i>	Научные основы гигиенического регламентирования. Формирования и прогнозирования факторов окружающей среды.
Раздел II.	Факторы окружающей среды и их влияние на организм человека.
<i>Тема 1.</i>	<i>Световой климат.</i> Солнечная радиация и освещенность.
<i>Тема 2.</i>	Гигиена воздушной среды. Влияние физических и биологических факторов на организм человека.

Тема 3.	Климат и здоровье человека. Гигиенические аспекты акклиматизации.
Тема 4.	Гигиенические основы водоснабжения населенных мест. Улучшение качества питьевой воды.
Тема 5.	Гигиена почвы
Раздел III.	Гигиенические аспекты питания.
Тема 1.	Питание и здоровье населения. Гигиеническая оценка полноценности и витаминной ценности питания.
Тема 2.	Пищевые продукты, их санитарно-гигиеническая экспертиза.
Тема 3.	Экологические проблемы питания человека.
Тема 4.	Алиментарные заболевания. Пищевые отравления, их классификация, вопросы профилактики.
Тема 5.	Гигиенические требования к планировке, оборудованию, режиму, эксплуатации пищеблоков.
Раздел IV.	Гигиена лечебно – профилактических учреждений.
Тема 1.	Современные гигиенические требования к размещению, проектированию лечебно-профилактических учреждений.
Тема 2.	Гигиенические мероприятия и охранительный режим в лечебных учреждениях различного профиля.
Тема 3.	Гигиенические аспекты профилактики внутрибольничных инфекций.
Раздел V.	Радиационная гигиена.
Тема 1.	Теоретические основы радиационной гигиены.
Тема 2.	Гигиеническая регламентация облучения человека.
Тема 3.	Основы радиационной защиты.
Тема 4.	Санитарная экспертиза объектов ОС на загрязнение радиоактивными веществами.
Раздел VI.	Гигиенические и экологические проблемы городов и здоровье населения.
Тема 1.	Гигиенические проблемы городов.
Тема 2.	Гигиена жилых и общественных зданий.
Тема 3.	Личная гигиена и здоровый образ жизни.
Раздел VII.	Гигиена детей и подростков.
Тема 1.	Научные основы гигиены детей и подростков. Оценка физического развития и состояния здоровья детей.
Тема 2.	Гигиенические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков.
Тема 3.	Гигиенические требования к размещению, планировке зданий, помещений детских дошкольных и школьных учреждений.
Тема 4.	Гигиенические основы физического воспитания и закаливания.
Тема 5.	Основные вопросы профилактической работы врачей детских и подростковых учреждений.
Раздел VIII.	Гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающим в промышленности.
Тема 1.	Основы физиологии труда. Основное законодательство по охране труда, правовые нормы, охрана труда женщин и подростков.
Тема 2.	Гигиеническая характеристика основных профессиональных вредностей. Меры профилактики (шум, вибрация, пыль, ЭМИ).
Тема 3.	Основы промышленной токсикологии. Оценка токсичности промышленных ядов.
Тема 4.	Гигиена труда и состояние здоровья медицинских работников различных специальностей.
Тема 5.	Производственный травматизм и вопросы охраны труда на промышленных предприятиях и в сельском хозяйстве. Организация медосмотров и расследование случаев проф. заболеваний.
Раздел IX.	Гигиена экстремальных ситуаций и катастроф. (Военная гигиена).
Тема 1.	Санитарно-гигиенические мероприятия медицины катастроф и ЧС.

Тема 2.	Организация санитарно-гигиенических мероприятий в войсках. Вопросы водообеспечения и питания военнослужащих.
Тема 3.	Гигиена труда и быта военнослужащих.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.Б.26 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (216 часов)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к ведению медицинской документации; способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека; способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические) (ПК-4, З-169);
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению (ПК-17, З-320);
- социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, характеристики систем здравоохранения в мире (ПК-18, З-325);
- методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций (ПК-4, З-168);
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов (ПК-7, З-253);
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья (ПК-17, З-321);
- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (ОПК-6, З-69);
- финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения (ПК-17, З-322);
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях (ПК-17, З-323);
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению (ПК-17, З-324);

уметь:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды (ПК-18, У-325);
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные

связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды (ПК-7, У-246);

- рассчитывать основные показатели и проводить анализ деятельности различных учреждений здравоохранения (ПК-17, У-324);

владеть:

- навыками оформления учетно-отчетной документации (ОПК-6, В-44);
- методами оценки состояния общественного здоровья (ПК-4, В-112);
- консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики (ПК-18, В-186).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Введение.	«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» как учебная и научная дисциплина. Политика в области охраны здоровья населения.
Модуль I.	Основы медицинской статистики.
<i>Тема 1.</i>	Теоретические основы статистики, организация и этапы статистического исследования.
<i>Тема 2.</i>	Свойства статистической совокупности: распределение признака, средний уровень признака, разнообразие признака, достоверность признака, взаимосвязь признаков.
<i>Тема 3.</i>	Метод стандартизации. Ошибки статистического анализа.
Модуль II.	Оценка общественного здоровья.
<i>Тема 1.</i>	Медико-социальные аспекты демографии.
<i>Тема 2.</i>	Показатели здоровья населения и факторы, влияющие на них.
Модуль III.	Организация лечебно-профилактической помощи населению.
<i>Тема 1.</i>	Здравоохранение и охрана здоровья населения, принципы, формы и системы здравоохранения. Роль международных медицинских организаций в развитии здравоохранения.
<i>Тема 2.</i>	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Анализ деятельности поликлиники. Особенности организации детской поликлиники.
<i>Тема 3.</i>	Организация стационарной помощи населению. Анализ деятельности стационара. Особенности организации детского стационара.
<i>Тема 4.</i>	Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению.
<i>Тема 5.</i>	Организация медицинской помощи сельскому населению.
<i>Тема 6.</i>	Особенности организации службы охраны здоровья матери и ребенка.
<i>Тема 7.</i>	Организация санаторно-курортной помощи населению.
<i>Тема 8.</i>	Структура и функции Роспотребнадзора. Защита прав потребителей медицинских услуг.
Модуль IV.	Укрепление здоровья населения. Современные аспекты профилактики.
<i>Тема 1.</i>	Современные проблемы профилактики.
<i>Тема 2.</i>	Образ жизни как определяющий фактор здоровья населения.
Модуль V.	Экспертиза трудоспособности.
<i>Тема 1.</i>	Общие и теоретические основы экспертизы трудоспособности. Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности (ВН). Документы, удостоверяющие ВН, порядок их оформления.
<i>Тема 2.</i>	Методы экспертной работы при проведении экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Анализ причин ВН и инвалидности в России и в Республике Хакасия.
Модуль VI.	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика.
<i>Тема 1.</i>	Социально значимые заболевания. Неинфекционные заболевания, наиболее часто приводящие к инвалидности и смертности.
<i>Тема 2.</i>	Организация медицинской помощи при инфекционных заболеваниях. Федеральные программы по борьбе с туберкулезом и ВИЧ инфекцией.

Тема 3.	Организация медицинской помощи в диспансерах и центрах. Организация работы станций переливания крови, пропаганда донорства.
Модуль VII.	Экономика и управление здравоохранением.
Тема 1.	Экономика здравоохранения как научная и учебная дисциплина. Маркетинг и ценообразование в здравоохранении.
Тема 2.	Социальная защита населения. Медицинское страхование в Российской Федерации.
Тема 3.	Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи (ПГГ). Планирование объемов и финансирования здравоохранения на региональном и муниципальном уровне.
Тема 4.	Экономика деятельности учреждений здравоохранения: основные и оборотные средства, трудовые, финансовые и информационные ресурсы.
Тема 5.	Анализ деятельности учреждений здравоохранения. Планирование объемов медицинской помощи.
Тема 6.	Менеджмент в здравоохранении.
Модуль VIII.	Управление обеспечением качества медицинской и лекарственной помощи.
Тема 1.	Стандартизация в здравоохранении. Вопросы лицензирования, сертификации и управления обеспечением качества в медицинских организациях.
Тема 2.	Лекарственная помощь населению. Обеспечение учреждений здравоохранения медицинским оборудованием и инструментами.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.Б.27 Эпидемиология (108 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение (ПК-3, З-165);
- эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-3, З-163);
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях, нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики (ПК-3, З-164);

уметь:

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-эпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры (ПК-3, У-162);
- анализировать причины болезней, выявлять данные заболевания, определять мероприятия для их уменьшения (ОК-1, У-4а);

владеть:

- интерпретацией результатов лабораторных исследований, методов инструментальной диагностики (ПК-3, В-110).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 1.	Общая эпидемиология.
Тема 1.	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Заболеваемость - основной предмет эпидемиологии.
Тема 2.	Эпидемиологические исследования. Характеристика и организация их проведения.
Тема 3.	Описательные эпидемиологические исследования. Эпидемиологическая статистика. Аналитические эпидемиологические исследования. Потенциальные ошибки эпидемиологических исследований.
Модуль 2.	Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней.
Тема 4	Учение об эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия.
Тема 5.	Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности. Эпидемиологический надзор.
Тема 6.	Дезинфекция. Состояние и перспективы дезинфекционного дела.
Тема 7.	Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы.
Тема 8.	Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с вертикальным механизмом передачи.
Тема 9.	Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций.
Тема 10.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.
Тема 11.	Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.
Тема 12.	ВИЧ-инфекция и вирусные гепатиты В,С,Д.
Тема 13.	Госпитальная инфекция.
Тема 14.	Военная эпидемиология.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.Б.28 Медицинская реабилитация (108 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- принципы реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой (ПК-14, З-310);
- основные методы и средства медицинской реабилитации (ПК-14, З-311);
- показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации, особенности проведения (ОК-1, З-4а);

уметь:

- осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов медицинской реабилитации (ПК-14, У-315);

владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины (ПК-14, В-179).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Тема 1.	Понятие «медицинская реабилитация». Уровни реабилитации. Цели и практические задачи реабилитационных мероприятий.

Тема 2.	Аспекты, методы и принципы медицинской реабилитации.
Тема 3.	Этапы и организационные вопросы медицинской реабилитации.
Тема 4.	Мультидисциплинарная реабилитационная бригада.
Тема 5.	Реабилитационный диагноз, потенциал, прогноз, индивидуальная программа реабилитации.
Тема 6.	Средства медицинской реабилитации. Международная классификация функционирования. Место физиотерапии и лечебной физкультуры в медицинской реабилитации.
Тема 7.	Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
Тема 8.	Медицинская реабилитация в нефрологии, артрологии.
Тема 9.	Медицинская реабилитация при заболеваниях периферических сосудов.
Тема 10.	Медицинская реабилитация в пульмонологии.
Тема 11.	Кардиореабилитация.
Тема 12.	Медицинская реабилитация больных с ОНМК.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.Б.29 Клиническая фармакология (108 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

знать:

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства (ОПК-8, З-106);

уметь:

- использовать национальные и международные стандарты лечения, приказы и рекомендации при назначении фармакотерапии; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; проводить выбор лекарственных средств при оказании скорой медицинской помощи (ОПК-8, У-93);

владеть:

- назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний; заполнения листов назначений в истории болезни, выписывания рецептов (ОПК-8, В-66).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Раздел I.	Общие вопросы клинической фармакологии.
	Общие принципы клинической фармакологии. Клиническая фармакодинамика и фармакокинетика.
Раздел II.	Частные вопросы клинической фармакологии.
	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при ревматических заболеваниях и болевых синдромах.

	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях органов дыхания и аллергических заболеваниях
	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях органов пищеварения.
	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антимикробных лекарственных средств.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.Б.30 Дерматовенерология (108 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к ведению медицинской документации; готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях (ОПК-6, З-70);
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных кожных и венерологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (ПК-6, З-204);
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) (ПК-5, З-170);
- критерии диагноза различных заболеваний (ПК-6, З-203);
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний (ПК-6, З-202);
- методы лечения и показания к их применению (ПК-8, З-255);

уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих (ПК-5, У-166);
- заполнять историю болезни, выписать рецепт (ОПК-6, У-58);
- проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований судебно-медицинской экспертизы (ПК-5, У-165);
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата (ПК-8, У-250);
- сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения (ПК-8, У-249);

- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация (ПК-8, У-248);
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов (ОПК-8, У-94);

владеть:

- интерпретацией результатов лабораторных исследований, методов инструментальной диагностики (ПК-5, В-113).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль I.	Общая дерматология.
<i>Тема 1.</i>	Введение. Строение кожи. Первичные, вторичные морфологические элементы. Патогистологические процессы.
<i>Тема 2.</i>	Основные методы клинического обследования: расспрос и общий осмотр больного. Принципы общей и местной терапии дерматозов.
Модуль II.	Частная дерматология.
<i>Тема 1.</i>	Пиодермии: стафилодермии, стрептодермии, смешанные формы, хронические глубокие формы. Педикулез, чесотка.
<i>Тема 2.</i>	Микозы: микроспория, трихофития, рубромикоз, фавус, кандидоз, отрубевидный лишай, глубокие микозы.
<i>Тема 3.</i>	Аллергодерматозы: контактный дерматит, КАД, экзема, токсикодермия, МЭЭ.
<i>Тема 4.</i>	Нейродерматозы: нейродермит, атопический дерматит, почесуха, кожный зуд.
<i>Тема 5.</i>	Туберкулез кожи. Лепра. Лейшманиоз.
<i>Тема 6.</i>	Буллезные дерматозы: пузырчатка, дерматит Дюринга.
<i>Тема 7.</i>	ДЗСТ: красная волчанка, склеродермия.
<i>Тема 8.</i>	Себорея, угревая болезнь, розацеа, витилиго, алопеция. Генодерматозы: ихтиоз, кератодермии, нейрофиброматоз.
Модуль III.	Венерология.
<i>Тема 1.</i>	Общая патология сифилиса.
<i>Тема 2.</i>	Первичный сифилис. Вторичный сифилис.
<i>Тема 3.</i>	Третичный сифилис. Врожденный сифилис.
<i>Тема 4.</i>	Диагностика сифилиса. Лечение и профилактика сифилиса.
<i>Тема 5.</i>	Гонорея, трихомоноз, хламидиоз, микоплазмоз. Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.Б.31 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия (216 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к ведению медицинской документации; готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления

факта наличия или отсутствия заболевания; способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях (ОПК-6, З-71);
- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных (ПК-11, З-298);
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (ПК-6, З-207);
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) (ПК-5, З-171);
- критерии диагноза различных заболеваний (ПК-6, З-206);
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний (ПК-6, З-205);
- методы лечения и показания к их применению (ПК-8, З-256);

уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих (ПК-5, У-167);
- заполнять историю болезни, выписать рецепт (ОПК-6, У-59);
- проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований судебно-медицинской экспертизы (ПК-5, У-168);
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата (ПК-8, У-251);
- сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения (ПК-8, У-253);
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация (ПК-8, У-252);
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов (ОПК-8, У-95);

владеть:

- интерпретацией результатов лабораторных исследований, методов инструментальной диагностики (ПК-5, В-114).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 1.	Общая неврология.
<i>Тема 1.</i>	Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования нервной системы. Построение топического диагноза в неврологии.
<i>Тема 2.</i>	Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез.
<i>Тема 3.</i>	Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения.
<i>Тема 4.</i>	Координация движений и ее расстройства.
<i>Тема 5.</i>	Чувствительность и ее расстройства. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли.
<i>Тема 6.</i>	Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.
<i>Тема 7.</i>	Синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов.
<i>Тема 8.</i>	Вегетативная нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.
<i>Тема 9.</i>	Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость, желудочки мозга. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.
<i>Тема 10.</i>	Нарушения сознания, бодрствования и сна.
<i>Тема 11.</i>	Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.
Модуль 2.	Частная неврология.
<i>Тема 1.</i>	Острые нарушения мозгового кровообращения.
<i>Тема 2.</i>	Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция.
<i>Тема 3.</i>	Заболевания периферической нервной системы.
<i>Тема 4.</i>	Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства.
<i>Тема 5.</i>	Двигательные расстройства (паркинсонизм, мышечная дистония, хоря, тики).
<i>Тема 6.</i>	Рассеянный склероз.
<i>Тема 7.</i>	Инфекционные заболевания нервной системы.
<i>Тема 8.</i>	Опухоли нервной системы.
<i>Тема 9.</i>	Черепная и спинальная травмы.
<i>Тема 10.</i>	Пароксизмальные расстройства сознания – эпилепсия и обмороки.
<i>Тема 11.</i>	Неврозы. Вегетативная дистония.
<i>Тема 12.</i>	Головные боли.
<i>Тема 13.</i>	Нервно-мышечные заболевания.
<i>Тема 14.</i>	Дегенеративные заболевания нервной системы (боковой амиотрофический склероз, болезнь Альцгеймера, синингомиелия).
<i>Тема 15.</i>	Метаболические расстройства и интоксикации нервной системы.
<i>Тема 16.</i>	Неврологические расстройства в пожилом и старческом возрасте.
Модуль 3.	Медицинская генетика.
<i>Тема 1.</i>	Введение в медицинскую генетику. Наследственность и патология.
<i>Тема 2.</i>	Семиотика и принципы клинической диагностики наследственных болезней.
<i>Тема 3.</i>	Геном человека.
<i>Тема 4.</i>	Молекулярно-генетические методы диагностики.

Тема 5.	Хромосомные болезни.
Тема 6.	Наследственные болезни обмена и болезни с наследственным предрасположением.
Тема 7.	Экологическая генетика человека.
Тема 8.	Профилактика наследственной патологии.
Тема 9.	Медико-генетическая служба в РК.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.Б.32 Психиатрия, медицинская психология (180 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к ведению медицинской документации; готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях (ОПК-6, 3-72);
- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных (ПК-10, 3-283);
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (ПК-6, 3-210);
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) (ПК-5, 3-172);
- критерии диагноза различных заболеваний (ПК-6, 3-209);
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний (ПК-6, 3-208);
- методы лечения и показания к их применению (ПК-8, 3-257);
- основные лекарственные препараты, их фармакологические свойства, показания и противопоказания применений для психических заболеваний и расстройств (ОПК-8, 3-107).

уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих (ПК-5, У-169);

- заполнять историю болезни, выписать рецепт (ОПК-6, У-60);
- проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований судебно-медицинской экспертизы (ПК-5, У-170);
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата (ПК-8, У-254);
- сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения (ПК-8, У-255);
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация (ПК-8, У-256);
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов (ОПК-8, У-96);

владеть:

- интерпретацией результатов лабораторных исследований, методов инструментальной диагностики (ПК-5, В-115).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 1.	Медицинская психология.
Тема 1.	Медицинская психология как наука.
Тема 2.	Теоретические и методологические проблемы клинической психологии.
Тема 3.	Нейропсихология как Модуль клинической психологии.
Тема 4.	Особенности ФАМ как основа отклонений в поведении и психическом здоровье.
Тема 5.	Основы психосоматики.
Тема 6.	Патопсихология.
Модуль 2.	Психиатрия.
Тема 1.	Предмет и задачи психиатрии, история развития психиатрии и современное ее состояние. Место психиатрии среди других медицинских дисциплин. Распространенность психических расстройств. Организация психиатрической службы. Основы законодательства о психиатрии.
Тема 2.	Понятие нозологии, симптома и синдрома в психиатрии. Этиология психических заболеваний. Принципы современной классификации психических расстройств.
Тема 3.	Проблема нарушений познавательной деятельности. Расстройства восприятия и мышления.
Тема 4.	Патология памяти и интеллекта. Олигофрения.
Тема 5.	Эмоциональные и двигательно-волевые расстройства.
Тема 6.	Нарушения сознания и проблема: «сознание и бессознательное».
Тема 7.	Эндогенные психические заболевания. Современные представления о шизофрении и маниакально-депрессивном психозе.
Тема 8.	Органические поражения головного мозга. Эпилепсия.
Тема 9.	Проблема психогений. Неврозы и реактивные психозы.
Тема 10.	Алкоголизм и алкогольные психозы. Наркомании и токсикомании.
Тема 11.	Психосоматические и соматические расстройства.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.Б.33 Оториноларингология (144 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к ведению медицинской документации; готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях (ОПК-6, З-73);
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (ПК-6, З-213);
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) (ПК-5, З-173);
- критерии диагноза различных заболеваний (ПК-6, З-212);
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний (ПК-6, З-211);
- методы лечения и показания к их применению (ПК-8, З-258);

уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих (ПК-5, У-172);
- заполнять историю болезни, выписать рецепт (ОПК-6, У-61);
- проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований судебно-медицинской экспертизы (ПК-5, У-171);
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата (ПК-8, У-259);
- сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения (ПК-8, У-258);
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация (ПК-8, У-257);
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность

и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов (ОПК-8, У-97);

владеть:

- интерпретацией результатов лабораторных исследований, методов инструментальной диагностики (ПК-5, В-116).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 1.	Слуховой анализатор.
Тема 1.	Введение в оториноларингологию. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР - органов.
Тема 2.	Слуховой анализатор. Вестибулярный анализатор. Клиническая анатомия, физиология.
Тема 3.	Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит. Антротомия. Заболевания уха: наружный отит (фурункул, разлитое воспаление наружного слухового прохода), отомикоз, серная пробка, острое гнойное воспаление среднего уха, особенности его течения у детей и у лиц пожилого и старческого возраста. Мастоидит (антрит).
Тема 4.	Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Радикальная операция уха. Тимпанопластика. Заболевания уха: хроническое гнойное воспаление среднего уха (мезотимпанит, эпитимпанит), лабиринтит.
Тема 5.	Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис.
Тема 6.	Негнойные заболевания уха: катар среднего уха и кохлеарный неврит.
Тема 7.	Негнойные заболевания уха: отосклероз и болезнь Меньера.
Модуль 2.	Нос.
Тема 1.	Морфолого-физиологические особенности носа и околоносовых пазух. Дефекты и деформации наружного носа. Искривление перегородки носа, носовое кровотечение, фурункул, острый ринит. Клиническая анатомия и физиология носа, околоносовых пазух и глотки, методы их исследования.
Тема 2.	Хронический ринит. Параназальный синусит. Риногенные осложнения.
Тема 3.	Морфолого-физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца. Классификация тонзиллитов.
Тема 4.	Хронический тонзиллит и его значение в клинике внутренних и детских болезней. Гипертрофия небных и глоточной миндалин. Заболевания глотки: острый и хронический фарингиты, фарингомикоз, ангина, дифтерия, паратонзиллярный абсцесс, заглоточный абсцесс. Хронический тонзиллит, гипертрофия небных и глоточной миндалин.
Модуль 3.	Гортань.
Тема 1.	Структурные особенности и функции гортани. Певческий голос. Отек и стеноз гортани. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани, трахеи, бронхов и пищевода.
Тема 2.	Ларингит. Острый ларинготрахеит у детей. Интубация и трахеостомия. Заболевания гортани: острый и хронический ларингиты, ларингомикоз, острый ларинготрахеит у детей, отек, дифтерия, парезы и параличи мышц, острый и хронический стеноз гортани.
Тема 3.	Опухоли верхних дыхательных путей и уха: эпидемиология и классификация, доброкачественные новообразования.
Тема 4.	Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха.
Тема 5.	Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Неинфекционный некротический гранулематоз (гранулематоз Вегенера). Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД).
Тема 6.	Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.Б.34 Офтальмология (108 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к ведению медицинской документации; готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-

анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях (ОПК-6, З-74);
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (ПК-6, З-216);
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) (ПК-5, З-174);
- критерии диагноза различных заболеваний (ПК-6, З-215);
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний (ПК-6, З-214);
- методы лечения и показания к их применению (ПК-8, З-259);

уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих (ПК-5, У-174);
- проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований судебно-медицинской экспертизы (ПК-5, У-173);
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата (ПК-8, У-262);
- сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения (ПК-8, У-261);
- заполнять историю болезни, выписать рецепт (ОПК-6, У-62);
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация (ПК-8, У-260);
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов (ОПК-8, У-98);

владеть:

- интерпретацией результатов лабораторных исследований, методов инструментальной диагностики (ПК-5, В-117).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Тема 1.	Клиническая анатомия зрительного анализатора.

Тема 2.	Функции органа зрения.
Тема 3.	Рефракция глаза. Контактная коррекция зрения. Патология глазодвигательного аппарата.
Тема 4.	Заболевания век.
Тема 5.	Заболевания слезных органов. Заболевания конъюнктивы.
Тема 6.	Заболевания роговой оболочки. Синдром «сухого глаза»: диагностика, клиника, лечение.
Тема 7.	Заболевания сосудистого тракта.
Тема 8.	Заболевания хрусталика.
Тема 9.	Заболевания сетчатки.
Тема 10.	Заболевания зрительного нерва. Застойный диск зрительного нерва.
Тема 11.	Травмы глаз.
Тема 12.	Глаукома.
Тема 13.	Основы фармакотерапии глазных заболеваний Медико-социальная экспертиза и реабилитация лиц с заболеваниями и повреждениями органа зрения.

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б1.Б.35 Судебная медицина (108 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- правила и особенности осмотра трупа на месте происшествия или его обнаружения, методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для исследования в соответствующую судебно-медицинскую лабораторию (ПК-6, 3-217);
- правила и порядок производства судебно-медицинской экспертизы трупа в случаях насильственной и ненасильственной смерти человека (ПК-6, 3-218);
- правила и порядок производства освидетельствования живых лиц с целью установления:
 - степени тяжести вреда здоровью,
 - состояния здоровья, притворных и искусственных болезней,
 - пола, производительной способности, беременности и родов,
 - возраста,
 - состояния алкогольного опьянения (ПК-6, 3-219);
- требования к оформлению документов при производстве судебно-медицинской экспертизы (ПК-6; 3-220, 3-222);
- причины и генез смерти взрослых и детей в случае насильственной и ненасильственной смерти (ПК-6, 3-221,3-223);
- основные положения судебно-медицинской травматологии, сведения о механо- и морфогенезе повреждений (ПК-6,3-224);
- порядок направления объектов от трупа на дополнительные и лабораторные исследования, принципы трактовки их результатов (ПК-6,3-225);

уметь:

- абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать (ОК-1, У-46);
- проводить экспертный анализ обстоятельств происшествия по материалам дела и медицинским документам (ПК-6,У-222);

- описать повреждения, решить вопросы о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах причинения (ПК-6, У-223);
- описать посмертные изменения о давности наступления смерти (ПК-6, У-224);
- описать морфологические изменения тканей и внутренних органов при исследовании трупа (ПК-6, У-225);
- установить степень тяжести причиненного повреждением вреда здоровью (ПК-6, У-226);
- описать посмертные изменения (ПК-6, У-226);

владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины (ПК-6, В-138).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Входной модуль.
	Изучение документов, описывающих процесс обучения по дисциплине (рабочая программа, методические рекомендации и т.п.), знакомство с электронными учебными изданиями по дисциплине в электронном читальном зале библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова.
Модуль 1.	Общие вопросы судебной медицины.
Тема 1.	Предмет судебной медицины и история ее развития Судебно-медицинская службы РХ.
Тема 2.	Процессуальные и организационные основы СМЭ в РФ, РХ.
Тема 3.	Судебно-медицинская танатология. Трупные явления (ранние, поздние). Трупная фауна. Постморальные процессы.
Тема 4.	Лабораторные методики исследования вещественных доказательств биологического происхождения.
Тема 5.	Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа плода и новорожденного.
Модуль 2.	Производство судебно медицинской экспертизы.
Тема 1.	Смерть от острого кислородного голодания. Танатогенез. Морфология. Диагностика. Механическая асфиксия.
Тема 2.	Повреждения и смерть от воздействия физических факторов.
Тема 3.	Повреждения и смерть вследствие отравлений.
Тема 4.	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии Повреждение тупыми твердыми предметами. Транспортная травма и падение с высоты.
Тема 5.	Повреждение острыми предметами. Огнестрельные повреждения.
Тема 6.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.
Тема 7.	Медико-криминалистическая идентификация личности. Установление биологического возраста.
Тема 8.	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения медицинского работника к ответственности за некачественное оказание медицинской помощи, совершение профессионального или профессионально-должностного правонарушения.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.Б.36 Безопасность жизнедеятельности (72 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- особенности организации оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время (ОК-7, З-20);
- способы и средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС

- мирного времени и в военное время (ОК-7, 3-21);
- особенности проведения частичной и полной санитарной обработки при поражениях радиоактивными и отравляющими веществами (ОК-7, 3-22);
- особенности оказания первой помощи при поражениях при ЧС природного и техногенного характера (ОК-7, 3-23);

уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время (ОК-7, У-18);

владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины (ОК-7, В-17).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Тема 1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
Тема 2.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.
Тема 3.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.
Тема 4.	Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Социальные опасности. Войны и вооружённые конфликты.
Тема 5.	Экологические опасности. Причины, последствия, способы защиты. Биологические опасности.
Тема 6.	Гражданская оборона Российской Федерации.
Тема 7.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
Тема 8.	Организация системы оповещения и предупреждения о ЧС. Эвакуация населения и ликвидация ЧС.
Тема 9.	Средства коллективной защиты населения.
Тема 10.	Средства индивидуальной защиты.
Тема 11.	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
Тема 12.	Угрожающие жизни состояния в условиях ЧС. Оказание первой помощи. Понятие медицинской сортировки.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.Б.37 Медицина катастроф (180 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- основные мероприятия по организации медицинской защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях, медицинские средства индивидуальной защи-

- ты, организацию медицинского обеспечения контингента привлекаемого для ведения спасательных, аварийных и восстановительных работ (ОК-7, 3-24);
- организация медико-психологической подготовки и защиты населения и спасателей в ЧС, виды психотравмирующих факторов, особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Медико-психологическая подготовка населения и спасателей (ОК-7, 3-25);
 - основы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях, цели и задачи проведения санитарно-гигиенических, противоэпидемических мероприятий в ЧС. Задачи и организацию сети наблюдения и лабораторного контроля (ПК-3, 3-166);
 - основы организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных, химических аварий, транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций, природных катастроф, медико-тактическую характеристику очагов ЧС. Организацию медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС, оказания первичной врачебной медико-санитарной и специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ПК-6, 3-226);
 - основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях: виды и объём медицинской помощи, этапы медицинской эвакуации, медицинскую сортировку, медицинскую эвакуацию поражённых в чрезвычайных ситуациях (ПК-13, 3-308);
 - основы организации медицинского обеспечения населения в локальных войнах и вооружённых конфликтах, медицинские силы и средства, медицинские мероприятия при обеспечении пострадавшего населения, условия и основные факторы чрезвычайных ситуаций военного характера, права и обязанности медицинского персонала в вооружённых конфликтах (ПК-13, 3-309);
 - порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, общую характеристику чрезвычайных ситуаций, поражающие факторы источников чрезвычайной ситуации задачи, организационную структуру, режимы функционирования ВСМК, формирования и учреждения службы медицины катастроф (ПК-19, 3-328);
 - мероприятия по подготовке лечебно-профилактических учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях. Организацию работы и эвакуацию лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях (ПК-19, 3-329);
 - задачи военной медицины в общегосударственной системе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организационную структуру медицинских подразделений и формирований службы медицины катастроф Вооружённых сил РФ и принципы их использования при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ПК-19, 3-330);

уметь:

- выбирать способы и эффективно применять средства защиты (в том числе медицинские) от негативных воздействий ЧС. (при их угрозе и возникновении), осуществлять основные мероприятия по защите населения, поражённых (больных), медицинского персонала и имущества от поражающих факторов ЧС, пользоваться средствами индивидуальной (ОК-7, У-19);
- проводить базисную (сердечно-лёгочную) реанимацию при терминальных состояниях, правильно использовать табельное мед. имущество (ОК-7, У-20);
- оценить санитарно-эпидемическое состояние района ЧС, провести отбор проб из объектов окружающей среды, продовольствия, питьевой воды и пищевого сырья, загрязнённых РВ, ОВ, АОХВ и заражённых БС (ПК-3, У-163);
- определять объём и вид медицинской помощи в зависимости от обстановки ЧС диагностировать тяжесть состояния пострадавших, оценивать степень нарушения жизненно важных функций (ПК-6, У-228);
- организовать мероприятия лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, оказывать медицинскую помощь на этапах медицин-

ской эвакуации, проводить медицинскую сортировку, медицинскую эвакуацию поражённых в ЧС. Заполнять первичную медицинскую документацию (ПК-13, У-312);

- организовать мероприятия медико-санитарного обеспечения населения при ЧС, охарактеризовать медико-тактическую обстановку очагов ЧС, оценить химическую и радиационную обстановку, проводить специальную обработку при заражении РВ, АХОВ и ОВ (ПК-13, У-313);
- выполнять функциональные обязанности при работе в составе медицинских формирований в системе мероприятий при ЧС, правильно использовать медицинское имущество формирований МК (ПК-13, У-314);
- организовать работу лечебно-профилактического учреждения в чрезвычайной ситуации и провести эвакуационные мероприятия, принимать простейшие управленческие решения по организации медицинской помощи в ЧС (ПК-19, У-328);

владеть:

- способами применения антидотных и радиозащитных средств (ОК-7, В-18);
- навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях пострадавшим в ЧС. (ПК-13, В-178);
- приемами медицинской сортировки, эвакуации, использования индивидуальных средств защиты. (ПК-19. В-189).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Входной модуль
	Изучение документов, описывающих процесс обучения по дисциплине (рабочая программа, методические рекомендации и т.п.), знакомство с электронными учебными изданиями по дисциплине в электронном читальном зале библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова.
Модуль 1.	Медицина катастроф 5 семестр
Тема 1.	Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
Тема 2.	Задачи, организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.
Тема 3.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
Тема 4.	Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
Тема 5.	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.
Модуль 2.	Медицина катастроф 6 семестр
Тема 1.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
Тема 2.	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.
Тема 3.	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
Тема 4.	Медицинское снабжение формирований и учреждений предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
Модуль 3.	Медицина катастроф 11 семестр
Тема 1.	Подготовка и организация работы ЛПУ в ЧС.
Тема 2.	Медицинская служба вооруженных сил Российской Федерации в чрезвычайных ситуациях.
Тема 3.	Организация медицинского обеспечения населения при локальных войнах и вооруженных конфликтах.

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой, экзамен

Б1.Б.38 Акушерство и гинекология (504 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; готовностью к ведению медицинской документации; готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях (ОПК-6, З-75);
- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы (ПК-2, З-155);
- методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных (ПК-10, З-284);
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (ПК-6, З-229);
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) (ПК-5, З-175);
- критерии диагноза различных заболеваний (ПК-6, З-228);
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний (ПК-6, З-227);
- методы лечения и показания к их применению (ПК-8, З-260);
- организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов (ПК-12, З-307);

уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих (ПК-5, У-176);
- заполнять историю болезни, выписать рецепт (ОПК-6, У-63);
- проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований судебно-медицинской экспертизы (ПК-5, У-175);

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата (ПК-8, У-265);
- сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения (ПК-8, У-264);
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация (ПК-8, У-263);
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов (ОПК-8, У-99);
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды (ОПК-5, У-56);
- провести физиологическую беременность, оказывать помощь при родовспоможении (ПК-12, У-311);
- применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11, У-132);

владеть:

- интерпретацией результатов лабораторных исследований, методов инструментальной диагностики (ПК-5, В-118).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 1	Акушерство.
Тема 1.	Структура и организация работы родильного стационара. Основные показатели. Приказ № 572 н МЗ РФ (01.11.2012 г.). Родовой сертификат.
Тема 2.	Регуляция репродуктивного (менструального) цикла женщины. Оплодотворение. Строение плодного яйца.
Тема 3.	Родовые пути. Плод как объект родов. Основная акушерская терминология.
Тема 4.	Женская консультация: физиологические изменения в организме беременной женщины, ведение в женской консультации, группы риска. Методы обследования в акушерстве. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Определение срока родов и предоставления декретного отпуска по беременности и родам, родовой сертификат.
Тема 5.	Причины наступления родов. Зрелость шейки матки. Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания..
Тема 6.	Клиника и ведение нормальных родов. Партограмма.
Тема 7.	Физиология послеродового периода. Физиология периода новорожденности. Обход в послеродовом отделении.
Тема 8.	Разгибательные предлежания плода. Биомеханизм родов. Клиника и ведение родов.
Тема 9.	Узкий таз. Классификация, биомеханизм родов, особенности течения и ведения родов, осложнения.
Тема 10.	Тазовые предлежания плода. Течение и ведение беременности и родов.
Тема 11.	Оперативное акушерство. Вакуум-экстракция плода. Акушерские щипцы. Кесарево сечение.
Тема 12.	Итоговый контроль – ФАНТОМ – биомеханизм родов при головных предлежаниях: 10 заданий: <ul style="list-style-type: none"> - Размеры таза. Плоскости малого таза. - Размеры головки доношенного плода. - передний вид затылочного предлежания - задний вид затылочного предлежания - переднеголовное предлежание - лицевое предлежание - лобное предлежание - при общеравномерносуженном тазе - при простом плоском тазе - при плоскорихитическом тазе

Тема 13.	Разбор схемы истории родов. Курация беременных. Плацентарная недостаточность; гипоксия плода, задержка роста плода. Асфиксия новорожденного. Первичная реанимация в родильном зале. Резус-конфликт.
Тема 14.	Невынашивание беременности. Переношенная беременность.
Тема 15.	Преэклампсия и эклампсия: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и родоразрешения.
Тема 16.	Аномалии родовой деятельности. Партограмма.
Тема 17.	Кровотечения в первой и второй половине беременности (аборт, внематочная беременность, пузырный занос, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты).
Тема 18.	Кровотечения в третьем периоде родов и раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок.
Тема 19.	Родовой травматизм матери.
Тема 20.	Послеродовые септические заболевания. Итоговый контроль. Защита истории родов.
Модуль 2	Гинекология.
Тема 16.	Общая симптоматология гинекологических заболеваний. Методы обследования гинекологических больных.
Тема 17.	Современные представления о нейроэндокринном контроле менструального цикла.
Тема 18.	Альгодисменорея. Нейрообменноэндокринные синдромы в гинекологии.
Тема 19.	Основные клинические формы нарушений менструальной функции. Аменорея и гипоменструальный синдром.
Тема 20.	Дисфункциональные маточные кровотечения. Заболевания молочных желез.
Тема 21.	Эндометриоз. Миома матки.
Тема 22.	Трофобластическая болезнь.
Тема 23.	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки.
Тема 24.	Современные методы контрацепции.
Модуль 3	Акушерство.
Тема 25.	Национальный проект «Здоровье». Роль первичного звена в организации акушерско-гинекологической помощи. Современные технологии родовспоможения.
Тема 26.	Обезболивание родов: современные принципы и методы.
Тема 27.	Фетоплацентарная система. Плацентарная недостаточность. Синдром задержки развития плода. Внутриутробная инфекция.
Тема 28.	Невынашивание беременности.
Тема 29.	Неотложная помощь при акушерских кровотечениях, предлежаниях плаценты, ПОНРП.
Тема 30.	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде.
Тема 31.	Массивные акушерские кровотечения. ДВС-синдром в акушерстве.
Тема 32.	Современные представления о преэклампсии. Акушерская тактика.
Тема 33.	Терапия преэклампсии.
Тема 34.	Заболевания печени и беременность. Острый жировой гепатоз беременных. Диагностика, акушерская тактика. Сахарный диабет и беременность.
Тема 35.	Особенности течения и терапии септических послеродовых заболеваний в современных условиях (маститы, перитониты).
Тема 36.	Бактериальный шок. Профилактика послеродовых заболеваний в акушерском стационаре. Профилактика септических заболеваний новорожденных.
Модуль 4	Гинекология.
Тема 37.	Аменорея, нейроэндокринные синдромы. Актуальные вопросы гинекологии подросткового возраста.
Тема 38.	Маточные кровотечения в гинекологии и тактика врача при них (терапевта, хирурга, гинеколога).
Тема 39.	Доброкачественные опухоли матки, принципы коррекции дисгормональных нарушений. Саркома матки.

Тема 40.	Опухоли придатков.
Тема 41.	Острый живот в гинекологии.
Тема 42.	Патология перименопаузального периода, принципы заместительной гормональной терапии.
Тема 43.	Патология шейки матки. Рак эндометрия. Патология вульвы.
Тема 44.	Актуальные вопросы гинекологии подросткового возраста.
Тема 45.	Гнойно-септические осложнения в гинекологической практике.
Тема 46.	Современные принципы контрацепции.
Тема 47.	Современные методы подготовки к родам беременных. Программированные роды.
Тема 48.	Аборт и его осложнения. Септический аборт.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, зачет с оценкой, экзамен

Б1.Б.39 Педиатрия (360 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к ведению медицинской документации; готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях (ОПК-6, 3-76);
- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы (ПК-2, 3-156);
- методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных (ПК-10, 3-285);
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (ПК-6, 3-232);
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) (ПК-5, 3-176);
- критерии диагноза различных заболеваний (ПК-6, 3-231);
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний (ПК-6, 3-230);
- методы лечения и показания к их применению (ПК-8, 3-261);

уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих (ПК-5, У-179);
- заполнять историю болезни, выписать рецепт (ОПК-6, У-64);
- проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований судебно-медицинской экспертизы (ПК-5, У-178);
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата (ПК-8, У-268);
- сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения (ПК-8, У-267);
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация (ПК-8, У-266);
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов (ОПК-8, У-100);
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды (ПК-5, У-177);

владеть:

- интерпретацией результатов лабораторных исследований, методов инструментальной диагностики (ПК-5, В-119).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 0	
Тема 1.	История отечественной педиатрии. Организация медицинской помощи детям.
Модуль 1.	Пропедевтика детских болезней.
Тема 1.	Периоды детского возраста. Анатомо-физиологические особенности новорожденных.
Тема 2.	Анатомо-физиологические особенности детей от грудного до подросткового возраста. Особенности обследования детей.
Тема 3.	Физическое, нервно-психическое и биологическое развитие детей.
Тема 4.	Естественное вскармливание.
Тема 5.	Искусственное и смешанное вскармливание. Питание детей старше 1 года.
Модуль 2.	Неонатология.
Тема 1.	Проблемы неонатологии.
Тема 2.	Патология периода новорожденности.
Модуль 3.	Патология детей раннего возраста.
Тема 1.	Анемии, рахит.

Тема 2.	Диатезы и их значение в детском возрасте.
Тема 3.	Острые заболевания органов дыхания у детей.
Модуль 4.	Патология детей старшего возраста.
Тема 1.	Болезни сердца. Диффузные заболевания соединительной ткани.
Тема 2.	Болезни почек и мочевыделительной системы.
Тема 3.	Болезни органов пищеварения.
Тема 4.	Хронические, рецидивирующие заболевания органов дыхания.
Тема 5.	Болезни крови. Геморрагические диатезы и системные васкулиты.
Тема 6.	Эндокринные заболевания.
Модуль 5.	Инфекционные заболевания.
Тема 1.	Дифтерия. Ангины.
Тема 2.	Корь. Краснуха. Эпидемический паротит.
Тема 3.	Вирусные гепатиты. Полиомиелит.
Тема 4.	Скарлатина. Коклюш. Ветряная оспа.
Тема 5.	Острые кишечные инфекции. Иерсинеозная инфекция.
Тема 6.	Менингококковая инфекция. Вирусные и бактериальные менингиты.
Тема 7.	Гельминтозы.
Тема 8.	ОРВИ. Проблемы туберкулеза.
Тема 9.	Вакцинопрофилактика.
Тема 10.	Неотложные состояния.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, зачет с оценкой, экзамен

Б1.Б.40 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика (396 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; готовностью к ведению медицинской документации; готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способностью к определению у пациента основных патологических состояний,

симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- законы диалектики и логики, основные функции философии: методологическую - учение о методе (способе организации практического и теоретического освоения действительности, которая обусловлена закономерностями соответствующего объекта, совокупность правил, приемов познания и преобразование действительности); аксиологическую - учение о ценностях (теория общественно значимых принципов, которые определяют выбор людьми направления их деятельности, характер их поступков) (ОК-2, 3-6);
- морально-этические нормы и требования, предъявляемые к врачу с позиции деонтологии (ОК-4, 3-12);
- факторы поведения толерантного человека: уважение чужого мнения; терпимость к людям с другими взглядами на жизнь; негативное отношение к экстремизму (ОК-8, 3-27);
- медицинскую терминологию на русском, латинском, английском языках; набор основных понятий доказательной медицины на русском и английском языке (ОПК-2, 3-54);
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения и внутри профессиональных взаимоотношений, права пациента и врача; общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп (ОПК-4, 3-64);
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях; законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц, действующие международные классификации (ОПК-6, 3-77);
- перечень основных лекарственных препаратов, их фармакологические свойства, пути введения, показания и противопоказания к их назначению, критерии оценки эффективности классификации (ОПК-8, 3-108);
- факторы, влияющие на состояние здоровья населения - окружающей и производственной среды; социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента (культурно - этнические, религиозные, индивидуальные, семейные); факторы риска различных заболеваний (ПК-1, 3-149);
- методы диагностики и диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больного, включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику (ПК-5, 3-177);
- основные симптомы и клинические синдромы заболеваний внутренних органов; критерии диагноза основных заболеваний внутренних органов в соответствии с МКБ-10 (ПК-6, 3-233);

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (ПК-8, З-262);
- тактику ведения и принципы лечения пациентов с распространенными заболеваниями, протекающими в типичной форме у различных возрастных групп в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, используя национальные клинические рекомендации и протоколы (ПК-9, З-280);
- тактику ведения пациентов с острыми и хроническими заболеваниями, которые не сопровождаются угрозой жизни пациента и не требуют экстренной медицинской помощи, во внебольничных условиях (ПК-10, З-286);
- состояния, требующие срочного медицинского вмешательства (ПК-11, З-299);
- основы гигиенических мероприятий оздоровительного характера, приемы самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, современные принципы профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних болезней (ПК-15, З-314);
- нормы морально-этической аргументации, ведения дискуссии; принципы доказательной медицины и основы психологии влияния (ПК-16, З-319);

уметь:

- использовать основные функции философии при формировании мировоззрения; применять законы диалектики, логики в диагностическом процессе (ОК-2, У-6);
- моделировать эффективную модель взаимоотношений между пациентом и врачом при самостоятельной работе, мотивировать выбор этой модели; применять морально-этические нормы и принципы профессионального врачебного поведения в нестандартных ситуациях, неся всю полноту ответственности за принятые решения (ОК-4, У-9);
- решать задачи по формированию духа толерантного отношения (ОК-8, У-22);
- формулировать мысли с использованием медицинских и научных терминов; выражать своё мнение в устной и письменной форме лаконично, профессионально и убедительно (ОПК-2, У-42);
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; мотивировать выбор модели взаимоотношений; оценивать правильность поступков врачей в определенных ситуациях и объяснять их с правовой и моральной позиции (ОПК-2, У-52);
- заполнить все разделы истории болезни с учетом требований (ОПК-6, У-65);
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины при назначении лекарственных средств (ОПК-8, У-101);
- оценить факторы, влияющие на состояние здоровья населения; факторы, влияющие на состояние пациента, включая индивидуальные факторы риска и степень их экспрессии (ПК-1, У-152);
- определить статус пациента, собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, включая осмотр, пальпацию, аускультацию, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование по системам и органам, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих (ПК-5, У-180);
- сформулировать диагностическую гипотезу на основании данных физикального обследования, сбора жалоб и анамнеза (ПК-6, У-229);
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата (ПК-8, У-269);
- определять показания и противопоказания к лечению пациента в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара (ПК-9, У-289);

- стратифицировать острые заболевания и обострение хронических заболеваний, на неотложные состояния и на состояния, не требующие экстренной медицинской помощи (ПК-10, У-292);
- стратифицировать острые заболевания и обострение хронических заболеваний, подлежащие срочному медицинскому вмешательству (ПК-11, У-303);
- проводить обучение пациентов и их родственников оздоровительным мероприятиям, приемам самоконтроля физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья (ПК-15, У-318);
- формулировать точку зрения по конкретным вопросам профилактики факторов риска заболеваний, на основании принципов доказательной медицины (ПК-16, У-323);

владеть:

- основным императивом философии - научить человека мыслить творчески, самостоятельно, проводить успешный поиск конструктивного ответа (ОК-2, В-6);
- приемами ассертивного поведения - конструктивное уверенное поведение в конфликтных ситуациях; приемам саморегуляции (ОК-4, В-10);
- навыками мышления и критериями формирования суждений, основывающихся на общечеловеческих моральных ценностях (ОК-8, В-20);
- эффективной коммуникации при решении задач профессиональной деятельности, вербально и графологическим способом (ОПК-2, В-34);
- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками ассертивного поведения, моделирования эффективных отношений с коллегами и пациентами (ОПК-4, В-40);
- навыком ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях (ОПК-6, В-45);
- навыком подбора и назначения лекарственных средств, в зависимости от индивидуальных особенностей пациента и на основе клинических рекомендаций (ОПК-8, В-67);
- методами выявления причин и условий возникновения и развития неблагоприятных факторов среды обитания человека; методами, направленными на устранение вредного влияния факторов среды; первичной профилактики заболеваний и ранней их диагностики (ПК-8, В-100);
- методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (ПК-1, В-120);
- навыками постановки клинического диагноза на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований в соответствие с МКБ-10 (ПК-6, В-139);
- техникой интерпретации проведенных дополнительных исследований (ПК-8, В-148);
- навыком ведения пациента в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара (ПК-9, В-158);
- навыком оказания медицинской помощи при состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента во внебольничных условиях (ПК-10, В-161);
- тактикой неотложной медицинской помощи, при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11, В-170);
- навыкам контроля и самоконтроля физиологических показателей, современными принципами профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних болезней (ПК-15, В-181);

- навыками работы с литературой, публичного выступления; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии (ПК-16, В-185).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 1.	Общие вопросы внутренней медицины.
Тема 1.	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней.
Тема 2.	Схема истории болезни. Основные методы клинического обследования: расспрос и общий осмотр больного.
Тема 3.	Общие понятия об инструментальных и лабораторных методах диагностики. Основные виды диагностики и диагностические критерии нормы и патологии.
Модуль 2.	Лучевая диагностика основных патологических состояний органов и систем.
Тема 1.	Лучевая диагностика патологии легких и системы кровообращения.
Тема 2.	Лучевая диагностика патологии органов брюшной полости.
Тема 3.	Лучевая диагностика патологии органов мочевого выделения.
Модуль 3.	Болезни органов дыхания.
Тема 1.	Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Общий осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Перкуссия физические основы метода. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.
Тема 2.	Аускультация легких: физические основы метода. Основные и побочные дыхательные шумы. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах.
Тема 3.	Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания.
Тема 4.	Основные клинические синдромы патологии органов дыхания.
Тема 5.	Основы частной патологии органов дыхания.
Модуль 4.	Болезни органов системы кровообращения.
Тема 1.	Расспрос больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация сердца. Перкуссия сердца. Диагностическое значение при основных патологических синдромах.
Тема 2.	Аускультация сердца. Тоны и шумы сердца. Диагностическое значение при основных патологических синдромах.
Тема 3.	Лабораторные и инструментальные методы обследования органов системы кровообращения.
Тема 4.	Основные клинические синдромы патологии органов системы кровообращения.
Тема 5.	Основы частной патологии органов системы кровообращения.
Модуль 5.	Болезни органов пищеварения.
Тема 1.	Расспрос больных с заболеваниями органов пищеварения. Перкуссия живота. Методы определения асцита. Пальпация живот: поверхностная ориентировочная и методическая глубокая скользящая по В.П. Образцова и Н.Д. Стражеско.
Тема 2.	Лабораторные и инструментальные методы обследования системы органов пищеварения.
Тема 3.	Основные клинические синдромы и основы частной патологии органов системы пищеварения.
Тема 4.	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия и пальпация печени. Лабораторные и инструментальные методы исследования болезней печени и желчевыводящих путей.
Тема 5.	Семиотика болезней печени и желчевыводящих путей. Основные клинические синдромы и основы частной патологии печени и желчных путей.
Тема 6.	Семиотика болезней поджелудочной железы.
Модуль 6.	Болезни органов мочеотделения.
Тема 1.	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря.

Тема 2.	Основные клинические синдромы и основы частной патологии мочевыделительной системы.
Модуль 7.	Болезни системы крови.
Тема 1.	Распрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Диагностическое значение клинического исследования анализа крови, стерильной пункции, трепанобиопсии.
Тема 2.	Симптоматология анемий, лейкозов. Геморрагический синдром.
Модуль 8.	Болезни эндокринной системы и обмена веществ.
Тема 1.	Семиотика заболеваний эндокринных органов и болезней обмена. Основные клинические синдромы при эндокринной патологии. Сахарный диабет. Кахексия, ожирение.
Тема 2.	Семиотика заболеваний щитовидной железы. Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса). Гипотиреоз. Надпочечниковая дисфункция.
Модуль 9.	Болезни костно-мышечной системы, суставов.
Тема 1.	Особенности обследования больных с болезнями костно-мышечной системы и суставов.
Тема 2.	Основные клинические синдромы и основы частной патологии костно-мышечной системы.
Модуль 10.	Аллергические заболевания.
Тема 1.	Особенности обследования больных с острыми аллергическими заболеваниями. Диагностика и первая помощь при анафилактическом шоке.
Тема 2.	Аллергических заболеваний: легких, ЛОР-органов, кожи.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.Б.41 Факультетская терапия, профессиональные болезни (360 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; готовностью к ведению медицинской документации; готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи; готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля

основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- морально-этические нормы и требования, предъявляемые к врачу с позиции деонтологии (ОК-4, З-13);
- факторы поведения толерантного человека: уважение чужого мнения; терпимость к людям с другими взглядами на жизнь; негативное отношение к экстремизму (ОК-8, З-28);
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях; законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц, действующие международные классификации (ОПК-6, З-78);
- перечень основных лекарственных препаратов, их фармакологические свойства, пути введения, показания и противопоказания к их назначению, критерии оценки эффективности (ОПК-8, З-109);
- правила и порядок организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10, З-134);
- номенклатурную классификацию медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи, по видам и в зависимости от потенциального риска их применения (ОПК-11, З-137);
- факторы, влияющие на состояние здоровья населения - окружающей и производственной среды; социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента (культурно -этнические, религиозные, индивидуальные, семейные); факторы риска различных заболеваний (ПК-1, З-150);
- нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение профилактических медицинских осмотров и осуществление диспансерного наблюдения в Российской Федерации; документы, необходимые для установления причинной связи заболеваний с профессией (ПК-2, З-157);
- методы диагностики и диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больного, включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику (ПК-5, З-178);
- основные симптомы и клинические синдромы заболеваний внутренних органов; критерии диагноза основных заболеваний внутренних органов в соответствии с МКБ-10 (ПК-6, З-234);
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (ПК-8, З-263);
- тактику ведения пациентов с острыми и хроническими заболеваниями, которые не сопровождаются угрозой жизни пациента и не требуют экстренной медицинской помощи, во внебольничных условиях (ПК-10, З-287);
- состояния, требующие срочного медицинского вмешательства (ПК-11, З-300);
- основы гигиенических мероприятий оздоровительного характера, приемы самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, современные принципы профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних болезней (ПК-15, З-315);

уметь:

- создавать эффективную модель взаимоотношений между пациентом и врачом при самостоятельной работе, мотивировать выбор этой модели; применять морально-этические нормы и принципы профессионального врачебного поведения в нестандартных ситуациях, неся всю полноту ответственности за принятые решения (ОК-4, У-10);
- решать задачи по формированию духа толерантного отношения (ОК-8, У-23);

- заполнить все разделы истории болезни с учетом требований (ОПК-6, У-66);
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины при назначении лекарственных средств (ОПК-8, У-102);
- организовывать уход за больными и оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь (ОПК-10, У-129);
- определять область применения и технологию применения медицинских изделий, выполнять требования по стерилизации (ОПК-11, У-133);
- оценить факторы, влияющие на состояние здоровья населения; факторы, влияющие на состояние пациента, включая индивидуальные факторы риска и степень их экспрессии (ПК-1, У-153);
- проводить профилактические медицинские осмотры и диспансерное наблюдение, оформлять истории болезни пациента, проходящего обследование и лечение в центре профессиональной патологии (ПК-2, У-158);
- определить статус пациента, собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, включая осмотр, пальпацию, аускультацию, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование по системам и органам, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих (ПК-5, У-181);
- сформулировать диагностическую гипотезу на основании данных физикального обследования, сбора жалоб и анамнеза (ПК-6, У-230);
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата (ПК-8, У-270);
- заболевания и обострение хронических заболеваний, на неотложные состояния и на состояния, не требующие экстренной медицинской помощи (ПК-10, У-293);
- стратифицировать острые заболевания и обострение хронических заболеваний, подлежащие срочному медицинскому вмешательству (ПК-11, У-304);
- проводить обучение пациентов и их родственников оздоровительным мероприятиям, приемам самоконтроля физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья (ПК-15, У-319);

владеть:

- приемами асертивного поведения - конструктивное уверенное поведение в конфликтных ситуациях; приемам саморегуляции (ОК-4, В -11);
- навыками мышления и критериями формирования суждений, основывающихся на общечеловеческих моральных ценностях (ОК-8, В -21);
- навыком ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях (ОПК-6, В -46);
- навыком подбора и назначения лекарственных средств, в зависимости от индивидуальных особенностей пациента и на основе клинических рекомендаций (ОПК-8, В -68);
- навыками оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10, В -87);
- навыком использования медицинских изделий помощи (ОПК-11, В -90);
- методами выявления причин и условий возникновения и развития неблагоприятных факторов среды обитания человека; методами, направленными на устранение вредного влияния факторов среды; первичной профилактики заболеваний и ранней их диагностики (ПК-1, В -101);
- методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов, полученных при дополнительных исследованиях (ПК-2, В -106);
- методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (ПК-5, В -121);

- навыками постановки клинического диагноза на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований в соответствие с МКБ-10 (ПК-6, В-140);
- техникой интерпретации проведенных дополнительных исследований (ПК-8, В-149);
- навыком оказания медицинской помощи при состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента во внебольничных условиях (ПК-10, В-162);
- тактикой неотложной медицинской помощи, при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11, В-171);
- навыкам контроля и самоконтроля физиологических показателей, современными принципами профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних болезней (ПК-15, В-182).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 1.	Заболевания органов дыхания.
<i>Тема 1.</i>	Пневмонии. Этиология и патогенез. Влияние предрасполагающих факторов и иммунного статуса организма на развитие заболевания. Классификация. Клинико-морфологическая характеристика пневмоний, характер течения. Осложнения. Определение степени тяжести. Диагностика пневмоний, идентификация возбудителя. Лечение. Дифференцированный подход к антибактериальной терапии. Критерии выздоровления. Исходы болезни и прогноз.
<i>Тема 2.</i>	Бронхиты. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина в зависимости от стадии, формы и фазы процесса. Диагностические критерии. Течение и осложнения бронхитов. Современные принципы лечения. Прогноз. Профилактика.
<i>Тема 3.</i>	Бронхоэктатическая болезнь: этиология и патогенез, факторы риска развития. Клиническая симптоматология. Рентгенологические и эндоскопические методы диагностики. Диагностические критерии. Осложнения. Абсцесс и гангрена легкого: этиология и патогенез. Особенности клиники в зависимости от стадии, локализации, распространенности процесса. Осложнения. Диагностика. Лечение гнойных заболеваний легкого. Первичная и вторичная профилактика. Показания к хирургическому лечению.
<i>Тема 4.</i>	Бронхиальная астма. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация тяжести течения. Диагностика, клиническая симптоматология, диагностические критерии, дополнительные методы обследования. Осложнения. Астматический статус, предрасполагающие факторы. Лечение: купирование приступа, интенсивная терапия астматического статуса, лечение в межприступный период. Профилактика. Прогноз.
<i>Тема 5.</i>	Рак легкого. Эпидемиология. Значение хронических бронхолегочных заболеваний в развитии рака. Клинико- рентгенологическая картина центрального и периферического рака легкого. Метастазы и их локализация. Диагностика. Возможности хирургического и комплексного лечения.
Модуль 2.	Болезни органов пищеварения.
<i>Тема 1.</i>	Болезни пищевода. Эпидемиология. ГЭРБ: этиология, патогенез, классификация, клиника и диагностика. Рак пищевода: этиология, патогенез, предрасполагающие факторы, клиника. Диагностика клиника, морфологическая, инструментальная. Лечение. Профилактика. Ахалазия пищевода: этиология, патогенез, клиника - инструментальная диагностика. Лечение. Прогноз.
<i>Тема 2.</i>	Хронические гастриты. Этиология и патогенез. Классификация (Сиднейская, Хьюстонская модификация, OLGA -система). Взаимосвязь гастрита с функциональной диспепсией и раком желудка. Диагностика. Лечение. Прогноз. Рак желудка. Эпидемиология. Симptomатология. Метастазы и их локализация. Диагностика. Возможности хирургического и комплексного лечения. Прогноз.
<i>Тема 3.</i>	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Симptomатические язвы. Этиология, патогенез, факторы риска. Симptomатология. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз.
<i>Тема 4.</i>	Воспалительные заболевания кишечника: болезнь Крона, язвенный колит. Болезнь Уиппла. Этиология, патогенез, предрасполагающие факторы. Классификация. Критерии и методы диагностики. Лечение. Опухоли кишечника. Клиническая картина в зависимости от локализации и стадии процесса. Диагностика. Лечение. Прогноз.
<i>Тема 5.</i>	Важнейшие гельминтозы человека: нематодозы (энтеробиоз, аскаридоз, трихосцефалез, стронгилоидоз, трихинеллез, токсокароз); цестодозы (дифиллоботриоз, тениоз, цистоспиркоз, эхинококкоз, альвеококкоз); трематодозы (описторхоз, фасциолез, шистосомозы). Основные представления об эпидемиологии, клинике, диагностике, лечении и профилактике гельминтозов.
Модуль 3.	Болезни печени, желчных путей и поджелудочной железы.
<i>Тема 1.</i>	Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей. Желчнокаменная болезнь: этиология, патогенез и предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Желчная колика. Осложнения. Диагностика. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Прогноз.

	Хронический холецистит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Функциональные заболевания желчевыводящих путей: классификация, диагностика, лечение.
Тема 2.	Болезни поджелудочной железы. Хронический панкреатит. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Опухоли поджелудочной железы: этиология, патогенез и предрасполагающие факторы. Клиническая картина в зависимости от локализации и морфологии. Диагностика. Лечение.
Тема 3.	Хронические гепатиты. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Морфология. Особенности течения и исходы. Диагностика. Лечение: этиологическое, патогенетическое и базисная терапия. Прогноз. Острая печеночная недостаточность: причины, диагностика, лечение.
Тема 4.	Цирроз печени. Этиология и патогенез. Классификация. Ведущие синдромы, особенности клиники различных видов циррозов печени. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Рак печени: этиология, патогенез, предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Морфология. Диагностика. Лечение. Прогноз.
Модуль 4.	Болезни органов кровообращения.
Тема 1.	Ишемическая болезнь сердца (ИБС) и атеросклероз: этиология, патогенез, факторы риска развития. Классификация ИБС. Инструментальные методы диагностики. Первичная и вторичная профилактика. Стенокардия. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Лечение: купирование и предупреждение ангинозных приступов. Прогноз.
Тема 2.	Острый инфаркт миокарда и острый коронарный синдром. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Периоды инфаркта миокарда. Клинические варианты начала и в различные периоды инфаркта. Классификация. Диагностика: лабораторная, инструментальная. Осложнения. Тактика в различные периоды болезни. Лечение. Профилактика. Прогноз.
Тема 3.	Нарушение ритма и проводимости сердца. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.
Тема 4.	Гипертоническая болезнь. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация (по стадиям, ВОЗ; ESC). Стратификация риска. Осложнения. Исходы. Диагностика. Лечение. Купирование гипертонического криза. Прогноз. Профилактика.
Тема 5.	Острая и хроническая сердечная недостаточность. Этиология и патогенез. Провоцирующие и способствующие факторы. Основные клинические синдромы. Классификация. Диагностические критерии. Лечение. Профилактика. Прогноз.
Модуль 5.	Болезни системы крови.
Тема 1.	Железодефицитная анемия. Пути транспорта и обмен железа в организме. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая и лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Течение, исходы, прогноз. В-12 и фолиево-дефицитная анемия. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника и диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз.
Тема 2.	Хронический миелолейкоз: основные клинические синдромы. Стадии течения. Бластный криз. Диагностика. Лечение. Прогноз. Хронический лимфолейкоз: основные синдромы и стадии течения. Лабораторно-морфологическая характеристика, диагностические критерии. Диагностика. Лечение. Осложнения цитостатической терапии. Прогноз.
Модуль 6.	Ревматология и приобретенные пороки сердца.
Тема 1.	Острая ревматическая лихорадка. Этиология и патогенез, морфология различных стадий. Классификация. Основные клинические синдромы. Клинические и лабораторные критерии активности и варианты течения. Диагностика. Лечение. Первичная и вторичная профилактика.
Тема 2.	Аортальные пороки сердца. Недостаточность аортального клапана: этиология, патогенез нарушений гемодинамики. Клиническая картина, течение, осложнения. Стеноз устья аорты: этиология, патогенез нарушений гемодинамики. Клиническая картина, течение, стадии, осложнения. Диагностика. Оценка тяжести. Инструментальные методы диагностики и показания к хирургическому лечению аортальных пороков.
Тема 3.	Недостаточность трехстворчатого клапана: этиология, патогенез нарушений гемодинамики. Органическая и относительная недостаточность. Клиническая картина, течение, осложнения. Прогноз. Возможности оперативного лечения.
Тема 4.	Митральные пороки сердца. Классификация. Недостаточность митрального клапана: этиология и патогенез нарушений гемодинамики. Клиническая картина, стадии течения. Митральный стеноз: этиология, патогенез нарушений гемодинамики. Клиническая картина, стадии течения. Сочетанный митральный порок, понятие. Оценка тяжести пороков. Диагностика, роль инструментальных методов исследования. Причины декомпенсации митральных пороков. Осложнения. Лечение, показания к хирургическому лечению. Прогноз.
Тема 5.	Ревматоидный артрит. Этиология и патогенез. Клиника артрита, варианты течения. Рентгенологическая и лабораторная диагностика. Классификация. Лечение.
Тема 6.	Инфекционный эндокардит (ИЭ): этиология, патогенез, предрасполагающие факторы развития. Клинические маски, особенности течения у пожилых и наркоманов, острой и затяжной формы ИЭ. Осложнения. Лечение, показания к хирургическому лечению.
Модуль 7.	Болезни почек и мочевых путей.
Тема 1.	Основные нефрологические симптомы и синдромы. Критерии диагностики, тактика ведения. Лечение.
Тема 2.	Гломерулонефриты. Гистопатология. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая и диагностика. Лечение. Острый и быстро прогрессирующие гломерулонефриты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

Тема 3.	Хронический гломерулонефрит. Классификация. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
Модуль 8.	Профессиональные заболевания.
Тема 1.	Профессиональная патология как клиническая дисциплина. Медико-социальная экспертиза и трудовая реабилитация при профессиональных заболеваниях.
Тема 2.	Болезни, обусловленные воздействием производственной пыли.
Тема 3.	Болезни, обусловленные воздействием токсико-химических факторов производственной среды.
Тема 4.	Болезни, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды, классификация, их распространенность.
Тема 5.	Профессиональные заболевания медицинских работников.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.Б.42 Госпитальная терапия, эндокринология (504 час)

- Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; готовностью к ведению медицинской документации; готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи; готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины; способностью к участию в проведении научных исследований; готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
- Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- морально-этические нормы и требования, предъявляемые к врачу с позиции деонтологии (ОК-4, 3-14);
- факторы поведения толерантного человека: уважение чужого мнения; терпимость к людям с другими взглядами на жизнь; негативное отношение к экстремизму (ОК-8, 3-29);
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях; законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц, действующие международные классификации (ОПК-6, 3-79);
- перечень основных лекарственных препаратов, их фармакологические свойства, пути введения, показания и противопоказания к их назначению, критерии оценки эффективности (ОПК-8, 3-110);
- правила и порядок организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10, 3-135);
- номенклатурную классификацию медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи, по видам и в зависимости от потенциального риска их применения (ОПК-11, 3-138);
- факторы, влияющие на состояние здоровья населения - окружающей и производственной среды; социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента (культурно - этнические, религиозные, индивидуальные, семейные); факторы риска различных заболеваний (ПК-1, 3-151);
- нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение профилактических медицинских осмотров и осуществление диспансерного наблюдения в Российской Федерации; документы, необходимые для установления причинной связи заболеваний с профессией (ПК-2, 3-158);
- методы диагностики и диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больного, включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику (ПК-2, 3-179);
- основные симптомы и клинические синдромы заболеваний внутренних органов; критерии диагноза основных заболеваний внутренних органов в соответствии с МКБ-10 (ПК-6, 3-235);
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (ПК-8, 3-264);
- тактику ведения пациентов с острыми и хроническими заболеваниями, которые не сопровождаются угрозой жизни пациента и не требуют экстренной медицинской помощи, во внебольничных условиях (ПК-10, 3-288);
- состояния, требующие срочного медицинского вмешательства (ПК-11, 3-301);
- основы гигиенических мероприятий оздоровительного характера, приемы самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, современные принципы профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних болезней (ПК-15, 3-316);
- основные медико-статистические показатели и критерии оценки качества оказания медицинской помощи (ПК-18, 3-326);
- принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, правила в медицинской эвакуации и сортировки (ПК-19, 3-331);
- принципы доказательной медицины и основополагающие документы, регламентирующие проведение клинических испытаний (Хельсинкская декларация (1964) и локальные правила проведения клинических испытаний) (ПК-21, 3-334);
- Хельсинкскую декларацию, принятую Всемирной медицинской ассоциацией; Закон РФ об обращении лекарственных средств, Правила клинической практики в

РФ, утвержденных Приказом Минздрава от 19.06.2003 №266 , другие подзаконные отраслевые нормативно-правовые акты в РФ (ПК-22, З-336);

уметь:

- создавать эффективную модель взаимоотношений между пациентом и врачом при самостоятельной работе, мотивировать выбор этой модели; применять морально-этические нормы и принципы профессионального врачебного поведения в нестандартных ситуациях, неся всю полноту ответственности за принятые решения (ОК-4, У-11);
- решать задачи по формированию духа толерантного отношения (ОК-8, У-24);
- заполнить все разделы истории болезни с учетом требований (ОПК-6, У-67);
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины при назначении лекарственных средств (ОПК-8, У-103);
- организовывать уход за больными и оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь (ОПК-10, У-130);
- определять область применения и технологию применения медицинских изделий, выполнять требования по стерилизации (ОПК-11, У-134);
- оценить факторы, влияющие на состояние здоровья населения; факторы, влияющие на состояние пациента, включая индивидуальные факторы риска и степень их экспрессии (ПК-1, У-154);
- проводить профилактические медицинские осмотры и диспансерное наблюдение, оформлять истории болезни пациента, проходящего обследование и лечение в центре профессиональной патологии (ПК-2, У-159);
- определить статус пациента, собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, включая осмотр, пальпацию, аускультацию, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование по системам и органам, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих (ПК-5, У-182);
- сформулировать диагностическую гипотезу на основании данных физикального обследования, сбора жалоб и анамнеза (ПК-6, У-231);
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата (ПК-8, У-271);
- стратифицировать острые заболевания и обострение хронических заболеваний, на неотложные состояния и на состояния, не требующие экстренной медицинской помощи (ПК-10, У-294);
- стратифицировать острые заболевания и обострение хронических заболеваний, подлежащие срочному медицинскому вмешательству (ПК-11, У-305);
- проводить обучение пациентов и их родственников оздоровительным мероприятиям, приемам самоконтроля физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья (ПК-15, У-320);
- проводить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18, У-326);
- организовать проведение медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях (ПК-18, У-329);
- анализировать медицинскую литературу, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-20, У-332а);

- исследования в соответствии с Хельсинкской декларацией и на основе принципов доказательной медицины (ПК-21, У-336);
- участвовать в клинических испытаниях, основанных на принципах доказательной медицины и в документах, регламентирующих проведение клинических испытаний (ПК-22, У-340);

владеть:

- приемами ассертивного поведения - конструктивное уверенное поведение в конфликтных ситуациях; приемам саморегуляции (ОК-4, В-12);
- навыками мышления и критериями формирования суждений, основывающихся на общечеловеческих моральных ценностях (ОК-8, В-22);
- навыком ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях (ОПК-6, В-47);
- навыком подбора и назначения лекарственных средств, в зависимости от индивидуальных особенностей пациента и на основе клинических рекомендаций (ОПК-8, В-69);
- навыками оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10, В-88);
- навыком использования медицинских изделий (ОПК-11, В-91);
- методами выявления причин и условий возникновения и развития неблагоприятных факторов среды обитания человека; методами, направленными на устранение вредного влияния факторов среды; первичной профилактики заболеваний и ранней их диагностики (ПК-1, В-102);
- методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов, полученных при дополнительных исследованиях (ПК-2, В-107);
- методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (ПК-5, В-122);
- навыками постановки клинического диагноза на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с МКБ-10 (ПК-6, В-141);
- техникой интерпретации проведенных дополнительных исследований (ПК-8, В-150);
- навыком оказания медицинской помощи при состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента во внебольничных условиях (ПК-10, В-163);
- тактикой неотложной медицинской помощи, при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11, В-172);
- навыкам контроля и самоконтроля физиологических показателей, современными принципами профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних болезней (ПК-15, В-183);
- навыками работы с медико-статистическими показателями (ПК-18, В-187);
- принципами организации медицинской помощи, принципами медицинской эвакуации и сортировки в чрезвычайных ситуациях (ПК-19, В-190);
- навыками публичного представления результатов исследовательской деятельности (ПК-20, В-191а);
- принципами организации проведения клинических испытаний, как контролируемость и рандомизированность (ПК-21, В-193);
- навыками внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22, В-195).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 1.	Болезни органов дыхания.
<i>Тема 1.</i>	Синдром легочной гипертензии. Классификация. Дифференциальный диагноз первичной и вторичной легочной гипертензии. Тромбоэмболия легочной артерии. Диагностика и принципы лечения. Инфаркт пневмония.
<i>Тема 2.</i>	Синдром дыхательной недостаточности. Классификация. Клиника, диагностика. Методы оценки и принципы лечения.
<i>Тема 3.</i>	Дифференциальный диагноз в лечении очаговых заболеваний легких. Синдром средней доли. Центральный и периферический рак легкого.
Модуль 2.	Заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани.
<i>Тема 1.</i>	Воспалительные заболевания суставов. Этиология. Клиника. Ранняя диагностика ревматоидного артрита. Дифференциальная диагностика ревматоидного артрита и серонегативных спондилоартритов. Принципы лечения.
<i>Тема 2.</i>	Микрокристаллические артриты. Подагра. Метаболизм мочевой кислоты. Первичная и вторичная гиперурикемия. Клиническая картина. Рентгенологическая и лабораторная диагностика. Критерии диагноза. Лечение.
<i>Тема 3.</i>	Дегенеративные и метаболические заболевания опорно-двигательного аппарата. Этиология. Клиника. Принципы лечения и ведения больных с остеоартрозом и остеопорозом.
<i>Тема 4.</i>	Ревматические проявления при других заболеваниях. Нейропатические артропатии. Артропатии ассоциированные с эндокринными заболеваниями. Дифференциальная диагностика миопатий. Гемофильная артропатия. Опухоль-ассоциированный артрит. Ревматические проявления при саркоидозе.
Модуль 3.	Болезни почек и мочевых путей.
<i>Тема 1.</i>	Амилоидоз почек. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина, инструментальная и лабораторная диагностика. Лечение.
<i>Тема 2.</i>	Хроническая болезнь почек. Причины развития. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Определение степени тяжести. Осложнения. Консервативное лечение. Хронический гемодиализ, показания к назначению. Экстракорпоральный и перитонеальный диализ. Осложнения гемодиализа. Трансплантация почки.
<i>Тема 3.</i>	Нефротический синдром. Патогенез. Заболевания, ведущие к развитию нефротического синдрома. Клиника. Лабораторная диагностика. Лечение.
Модуль 4.	Методы функциональной диагностики при заболеваниях внутренних органов.
	<i>Методы исследования в кардиологии.</i>
<i>Тема 1.</i>	Анализ ЭКГ: признаки гипертрофии различных отделов сердца, нарушения проводимости, атрио-вентрикулярные и желудочковые блокады. ЭКГ при инфаркте миокарда.
<i>Тема 2.</i>	Холтеровское мониторирование ЭКГ. Нагрузочные пробы.
<i>Тема 3.</i>	Основы Эхо-КГ. Эхокардиография при пороках сердца. Значение эхокардиографии, сканирования сердца, инвазивных методов в диагностике редких болезней сердца.
	<i>Методы исследования в пульмонологии.</i>
<i>Тема 4.</i>	Спирография, спирометрия.
Модуль 5.	Болезни органов кровообращения.
<i>Тема 1.</i>	Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при болях в области сердца. Особенности болей коронарогенного и некоронарогенного генеза. Врачебная диагностическая тактика при остром коронарном синдроме. Современное лечение инфаркта миокарда и его осложнений.
<i>Тема 2.</i>	Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии. Артериальные гипертонии. Гипертоническая болезнь. Классификация. Клинические варианты. Современные методы лечения артериальной гипертензии.
<i>Тема 3.</i>	Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипотензии. Обмороки. Нейроциркуляторная дистония.
<i>Тема 4.</i>	Дифференциальная диагностика при сердечных шумах. Дисплазия соединительной ткани. Протрузия митрального клапана. Врожденные пороки сердца у взрослых.
<i>Тема 5.</i>	Дифференциальная диагностика при сердечных шумах. Дифференциальная диагностика приобретенных пороков сердца, характеризующихся появлением систолического шума. Дифференциальная диагностика пороков сердца, характеризующихся диастолическим шумом.
Модуль 6.	Болезни органов пищеварения.
<i>Тема 1.</i>	Функциональная диспепсия. Классификация. Диагностические критерии. Этиология, патогенез. Дифференциальный диагноз. Лечение.
<i>Тема 2.</i>	Синдром раздраженного кишечника. Классификация. Критерии диагностики. Этиология, патогенез. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Тема 3.	Послеоперационные заболевания желудка и желчных путей. Классификация основных синдромов. Диагностика. Лечение. Синдром избыточного размножения бактерий в тонкой кишке. Псевдомембранозный колит.
Тема 4.	Дифференциальный диагноз при синдроме нарушенного всасывания. Этиология и патогенез. Диагностика и лечение. Муковисцидоз. Дефицит дисахаридаз, энтерокиназы, пептидаз (целиакия).
Модуль 7.	Болезни системы крови.
Тема 1.	Дифференциальная диагностика и лечение анемий. <ul style="list-style-type: none"> • Железодефицитные анемии • Анемии, связанные с дефицитом витамина в-12 и фолиевой кислоты • Апластические анемии • Гемолитические анемии • Пароксизмальная ночная гемоглобинурия • Наследственные гемолитические анемии • Энзимопатические гемолитические анемии • Серповидноклеточная анемия
Тема 2.	Дифференциальная диагностика и лечение лейкозов и лимфом. Острые лейкозы. Хронический миелолейкоз. Полицитемия. Хронический лимфолейкоз. Неходжкинские лимфомы. Лимфогрануломатоз. Миеломная болезнь.
Тема 3.	Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома: гемофилии, болезнь Верльгофа, болезнь Виллебранда.
Модуль 8.	Болезни обмена веществ и эндокринной системы.
	<i>Общие вопросы эндокринологии.</i>
Тема 1.	Предмет и задачи эндокринологии.
	<i>Болезни поджелудочной железы.</i>
Тема 2.	Сахарный диабет. Эпидемиология. Этиология СД 1 и 2 типа. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика.
Тема 3.	Сахарный диабет. Лечение: диета, инсулинотерапия, пероральные гипогликемические препараты. Принципы самоконтроля и обучения больных.
Тема 4.	Поздние осложнения диабета. Острые осложнения сахарного диабета: диабетические комы. Кето-ацидотическая, лактацидотическая, гиперосмолярная, гипогликемическая. Клиника. Диагностика, неотложная помощь, профилактика.
	<i>Заболевания щитовидной железы.</i>
Тема 5.	Заболевания щитовидной железы: диффузный токсический зоб. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
Тема 6.	Заболевания щитовидной железы (йоддефицитные): зоб эндемический. Клиника, диагностика, лечение. Гипотиреоз – врожденный, приобретенный, первичный, вторичный.
	<i>Заболевания надпочечников.</i>
Тема 7.	Заболевания надпочечников. Заболевания коры надпочечников. Гиперкортицизм – тотальный, частичный, болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников. Болезни мозгового слоя. Феохромоцитомы.
	<i>Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы, половых желез.</i>
Тема 8.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Аденома гипофиза. Патология роста в детском возрасте. Нарушение полового развития. Задержка полового развития, гипогонадизм. Преждевременное половое развитие. Ожирение. Гипоталамический синдром пубертатного периода.
Модуль 9.	Болезни органов дыхания.
Тема 1.	Дифференциальный диагноз, врачебная тактика и лечение очаговых заболеваний легких. Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при кровохарканье.
Тема 2.	Дифференциальный диагноз, врачебная тактика и лечение заболеваний, проявляющихся диссеминированным поражением легких: Эмфизема легких. Диффузные болезни гиперчувствительности легких. Идиопатический альвеолит и экзогенные альвеолиты.
Тема 3.	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при синдроме выпота в плевральную полость.
Тема 4.	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при острой и хронической дыхательной недостаточности.

Модуль 10.	Болезни органов кровообращения.
<i>Тема 1.</i>	Дифференциальная диагностика и лечение некоронарогенных поражений миокарда. Диагностика первичных кардиомиопатий. Миокардиты. Клинические варианты течения, лечебная тактика.
<i>Тема 2.</i>	Диагностика и дифференциальная диагностика при вторичных кардиопатиях. Метаболические кардиопатии. Вегетативно - дисовариальные кардиомиопатии. Алкогольное поражение сердца.
<i>Тема 3</i>	Инфекционный эндокардит. Дифференцированный подход к лечению первичных и вторичных эндокардитов. Особенности течения эндокардита у наркоманов и пожилых пациентов. Диагностика, дифференциальная диагностика перикардитов.
<i>Тема 4.</i>	Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности. Острая левожелудочковая недостаточность, дифференциальная диагностика, лечение. Хроническая сердечная недостаточность, диагностика, лечение, прогноз.
Модуль 11.	Болезни органов пищеварения, печени и желчных путей.
<i>Тема 1.</i>	Дифференциальный диагноз и лечение заболеваний, протекающих гепатомегалии, портальной гипертензии; печеночно-клеточной недостаточности; цитолиза; аутоиммунного поражения печени с печеночной энцефалопатией.
<i>Тема 2.</i>	Дифференциальный диагноз и лечение заболеваний, протекающих синдромом холестаза.
Модуль 12.	Болезни системы крови.
<i>Тема 1.</i>	Гемолитические анемии. Агранулоцитозы. Цитостатическая болезнь.
<i>Тема 2.</i>	Гипопластические анемии и миелодиспластический синдром.
<i>Тема 3.</i>	Железодефицитные и мегалобластные анемии.
<i>Тема 4.</i>	Хронические миелопролиферативные заболевания.
<i>Тема 5.</i>	Острые и хронические лейкозы.
Модуль 13.	Заболевания суставов, системные заболевания соединительной ткани.
<i>Тема 1.</i>	Системные заболевания соединительной ткани. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Синдром Шегрена. Дерматомиозит. Смешанные заболевания соединительной ткани. Этиология и патогенез данных заболеваний. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения.
<i>Тема 2.</i>	Системные васкулиты. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностические критерии. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.
<i>Тема 3.</i>	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний суставов. Генно-инженерная биологическая терапия принципы ее назначения.
<i>Тема 4.</i>	Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани. Лекарственная терапия, роль стероидов и цитостатиков, биологических генноинженерных препаратов. Принципы их назначения. Экстракорпоральная терапия ее значение.
Модуль 9/1.	Болезни органов дыхания.
<i>Тема 1.</i>	Синдром бронхиальной обструкции. Основные причины развития бронхиальной обструкции. Функциональные характеристики обратимой и необратимой бронхиальной обструкции. Дифференциальный диагноз при различных вариантах проявления бронхиальной обструкции. Принципы лечения и тактика ведения больных при различных вариантах проявления бронхиальной обструкции. Обратимая бронхиальная обструкция. Необратимая бронхиальная обструкция.
<i>Тема 2.</i>	Дифференциальная диагностика и лечение очаговых заболеваний легких. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся диссеминированным поражением легких.
Модуль 10/1.	Болезни системы кровообращения.
<i>Тема 1.</i>	Дифференциальная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма и проводимости. Особенности клинических проявлений и значение ЭКГ-метода в диагностике аритмий. Диагностика и лечение экстрасистолических аритмий. Диагностика и лечение суправентрикулярной тахикардии. Особенности ведения больных с фибрилляцией и трепетанием предсердий. Диагностика и лечение вентрикулярной тахикардии. Внезапная аритмическая смерть. Показания и противопоказания к кардиоверсии и дефибрилляции.
<i>Тема 2.</i>	Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение при нарушениях проводимости. Синдром слабости синусового узла. Синдром преждевременного возбуждения желудочков. Особенности ведения больных с имплантированным ЭКС.
<i>Тема 3.</i>	Дифференциальная диагностика аневризмы левого и правого желудочков сердца. Болезни аорты. Аневризма аорты. Расслаивающая аневризма аорты. Дифференциальная диагностика и лечение легочной гипертензии. Легочное сердце. Тромбоэмболия легочной артерии. Принципы оказания неотложной помощи.
Модуль 11/1.	Болезни системы пищеварения, печени и желчных путей.
<i>Тема 1.</i>	Трудности диагностики и лечения болезни Вильсона – Коновалова.

Тема 2.	Современные представления о диагностике и лечении аутоиммунного гепатита.
Тема 3.	Диагностика и тактика ведения больных с хроническими диффузными поражениями печени. Алкогольная болезнь печени. Неалкогольная жировая болезнь печени. Лекарственные поражения печени. Хронический вирусный гепатит.
Тема 4.	Дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечение воспалительных и не воспалительных заболеваний кишечника. Язвенный колит, болезнь Крона, дивертикулярная болезнь и рак толстой кишки, синдром раздраженного кишечника.
Модуль 12/1.	Болезни системы крови.
Тема 1.	Дифференциальная диагностика и лечение анемий. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом. Коагулопатии. Лечение легочных, пищеводных и желудочно-кишечных кровотечений.
Тема 2.	Дифференциальная диагностика при лимфаденопатии и спленомегалии. Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов.
Модуль 14.	Болезни почек и мочевых путей.
Тема 1.	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при нефротическом и нефритическом синдроме. Хроническая болезнь почек.
Тема 2.	Острая и хроническая почечная недостаточность.
Модуль 15.	Болезни обмена веществ и эндокринной системы.
Тема 1.	Диагностика и лечение сахарного диабета у больных с различными заболеваниями внутренних органов. Дифференциальная диагностика и лечение коматозных состояний у больных сахарным диабетом.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.Б.43 Инфекционные болезни (324 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к ведению медицинской документации; готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях (ОПК-6, 3-80);
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (ПК-6, 3-237);
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) (ПК-5, 3-180);
- критерии диагноза различных заболеваний (ПК-6, 3-236);
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний (ПК-6, 3-238);
- методы лечения и показания к их применению (ПК-8, 3-265);

уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской

помощи; провести первичное обследование систем и органов; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих (ПК-5, У-184);

- заполнять историю болезни, выписать рецепт (ОПК-6, У-68);
- проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований судебно-медицинской экспертизы (ПК-5, У-183);
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата (ПК-8, У-274);
- сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения (ПК-8, У-273);
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация (ПК-8, У-272);
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов (ОПК-8, У-104);

владеть:

- интерпретацией результатов лабораторных исследований, методов инструментальной диагностики (ПК-5, В-123).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль I.	Общие вопросы инфекционной патологии.
Тема 1.	Общие вопросы инфекционной патологии. Введение в дисциплину «Инфекционные болезни».
Модуль II.	Частные вопросы инфекционной патологии.
Раздел 1.	Бактериальные инфекции.
Тема 2.	Острые кишечные инфекции (сальмонеллез, шигеллез).
Тема 3.	Брюшной тиф.
Тема 4.	Холера.
Тема 5.	Пищевые токсикоинфекции.
Тема 6.	Ботулизм.
Тема 7.	Столбняк.
Тема 8.	Иерсиниозы.
Тема 9.	Чума. Туляремия.
Раздел 2.	Вирусные инфекции.
Тема 10.	Вирусные гепатиты А, Е.
Тема 11.	Вирусные гепатиты В, Д, С.
Тема 12.	Грипп.
Тема 13.	ОРВИ (парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-сентициальная инфекция).

Тема 14.	Энтеровирусные инфекции.
Раздел 3.	Бактериальные инфекции.
Тема 15.	Лептоспироз.
Тема 16.	Бруцеллез.
Тема 17.	Сибирская язва.
Тема 18.	Менингококковая инфекция.
Тема 19.	Дифтерия.
Тема 20.	Клещевой боррелиоз.
Тема 21.	Рожа.
Тема 22.	Легионеллез.
Раздел 4.	Вирусные инфекции.
Тема 23.	Геморрагические лихорадки.
Тема 24.	Особенности течения детских инфекционных болезней у взрослых (корь, паротит, ветряная оспа, краснуха).
Тема 25.	Клещевой энцефалит.
Тема 26.	ВИЧ-инфекция.
Тема 27.	Бешенство.
Тема 28.	Герпесвирусные инфекции человека.
Раздел 5.	Риккетсиозы.
Тема 29.	Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла-Цинсера. Клещевой сыпной тиф.
Модуль III.	Дифференциальная диагностика нозологических форм инфекционных болезней.
Раздел 6.	Протозоозы.
Тема 30.	Протозоозы.
Раздел 7.	Гельминтозы.
Тема 31.	Гельминтозы.
Раздел 8.	Вопросы дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний.
Тема 32.	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом желтухи.
Тема 33.	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с диарейным синдромом.
Тема 34.	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом лихорадки.
Тема 35.	Дифференциальная диагностика нейроинфекций.
Тема 36.	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева.
Тема 37.	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы.
Раздел 9.	Частные вопросы инфекционной патологии.
Тема 38.	Диагностика, мониторинг и интенсивная терапия септического (инфекционно-токсического) шока при инфекционных болезнях.
Тема 39.	Инфузионная терапия в лечении инфекционных болезней.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.Б.44 Фтизиатрия (180 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к ведению медицинской документации; готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи; готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в противотуберкулёзных учреждениях, стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц, действующую международную и российскую классификации (ОПК-6, 3-81);
- перечень противотуберкулёзных препаратов, режимы химиотерапии, их побочные действия, расчет дозы и пути введения, противопоказания к их назначению (ОПК-8, 3-111);
- особенности организации ухода, изоляции и транспортировки больного туберкулёзом (ОПК-10, 3-136);
- классификацию медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи больным туберкулёзом (ОПК-11, 3-139);
- факторы риска развития туберкулёза, социальные факторы, влияющие на эпидемиологию туберкулёза (ПК-1, 3-152);
- нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление диспансерного наблюдения больных туберкулёзом в Российской Федерации (ПК-2, 3-159);
- принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3, 3-167);
- методы диагностики и диагностические возможности методов непосредственного исследования больного туберкулёзом; современные методы

- клинического, лабораторного, инструментального обследования больного, включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику, туберкулинодиагностику (ПК-5, З-181);
- основные симптомы и клинические синдромы туберкулёза; критерии конструкции диагноза в соответствии с МКБ-10 (ПК-6, З-239);
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения легочных и внелегочных форм туберкулёза в различных возрастных групп (ПК-8, З-266);
- тактику ведения пациентов с малыми, ограниченными формами туберкулёза, которые не сопровождаются угрозой жизни пациента и не требуют экстренной медицинской помощи (ПК-10, З-289);
- состояния, требующие срочного медицинского вмешательства (ПК-11, З-302);

уметь:

- заполнить все разделы истории болезни (ОПК-6, У-69);
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины (ОПК-8, У-105);
- организовывать уход с учетом изоляции на этапе доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10, У-131);
- определять область применения и технологию применения медицинских изделий, выполнять требования по стерилизации (ОПК-11, У-135);
- оценить факторы, влияющие на состояние здоровья населения; факторы риска и степень их экспрессии (ПК-1, У-155);
- проводить диспансерное наблюдение больного туберкулёзом (ПК-2, У-160);
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия при выявлении больных туберкулёзом (ПК-3, У-164);
- определить статус пациента, собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, включая осмотр, пальпацию, аускультацию с особым вниманием на органы дыхания и легкие.; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование по системам и органам, обобщить информацию о пациенте с целью определения патологии (ПК-5, У-185);
- сформулировать диагностическую гипотезу на основании данных физикального обследования, сбора жалоб и анамнеза (ПК-6, У-232);
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения эффективности лечения (ПК-8, У-275);
- дифференцировать острые и хронические формы туберкулёза, неотложные состояния и состояния, не требующие экстренной медицинской помощи лечения (ПК-10, У-295);
- стратифицировать острые заболевания и обострение хронических заболеваний, подлежащие срочному медицинскому вмешательству (ПК-11, У-306);

владеть:

- навыком ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации (ОПК-6, В-48);
- навыком подбора схемы химиотерапии в зависимости от категории пациента, на основе клинических рекомендаций (ОПК-8, В-70);
- навыками оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10, В-89);
- навыком использования медицинских изделий (ОПК-11, В-92);
- методами выявления причин и условий возникновения и развития неблагоприятных факторов; профилактики туберкулёза и ранней диагностики (ПК-1, В-103);
- методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов, при проведении диспансерного наблюдения (ПК-2, В-108);

- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-3, В-111);
- методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (ПК-5, В-124);
- навыками постановки клинического диагноза на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с МКБ-10 (ПК-6, В-142);
- техникой интерпретации проведенных дополнительных исследований (ПК-8, В-151);
- навыком оказания медицинской помощи при состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента во внебольничных условиях (ПК-10, В-164);
- навыкам контроля и самоконтроля физиологических показателей, современными принципами профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних болезней (ПК-10, В-173).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	История развития туберкулёза. Туберкулёз медико-социальная проблема.
2.	Этиология, эпидемиология туберкулёза. Клиническое значение лекарственной устойчивости.
3.	Патогенез, патанатомия и иммунология туберкулёза. Первичный туберкулёз.
4.	Милиарный туберкулёз. Туберкулёзный менингит.
5.	Вторичный туберкулёз органов дыхания.
6.	Диссеминированный туберкулёз лёгких (ДТЛ).
7.	Дифференциальная диагностика туберкулеза и других заболеваний органов дыхания.
8.	Дифференциальная диагностика туберкулёза внутригрудных лимфоузлов с другими заболеваниями средостения.
9.	Туберкулёз бронхов, трахеи и верхних дыхательных путей.
10.	Туберкулёз лёгких в сочетании с другими заболеваниями.
11.	Принципы лечения туберкулёза.
12.	Внелёгочные формы туберкулёза.
13.	Раннее выявление и профилактика туберкулёза у детей.
14.	Противотуберкулёзная работа учреждений общей лечебной сети.
15.	Организация противотуберкулёзной помощи населению РФ и РХ. Работа в очагах туберкулёзной инфекции.

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б1.Б.45 Поликлиническая терапия (432 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности; способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; готовностью к ведению медицинской документации; готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий,

направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека; способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- основные нормативно-правовые акты в здравоохранении, регламентирующие права пациентов и медицинских работников (ОПК-6, З-61);
- морально-этические нормы и требования, предъявляемые к врачу с позиции деонтологии (ОПК-4, З-65);
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях; законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц, действующие международные классификации (ОПК-6, З-82);
- перечень основных лекарственных препаратов, их фармакологические свойства, пути введения, показания и противопоказания к их назначению, критерии оценки эффективности (ОПК-8, З-112);
- номенклатурную классификацию медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи, по видам и в зависимости от потенциального риска их применения (ОПК-11, З-140);
- факторы, влияющие на состояние здоровья населения - окружающей и производственной среды; социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента (культурно -этнические, религиозные, индивидуальные, семейные); факторы риска различных заболеваний (ПК-1, З-153);
- проводить профилактические медицинские осмотры и диспансерное наблюдение, оформлять истории болезни пациента, проходящего обследование и лечение в центре профессиональной патологии (ПК-2, З-161);
- методы диагностики и диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больного, включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику (ПК-5, З-182);

- основные симптомы и клинические синдромы заболеваний внутренних органов; критерии диагноза основных заболеваний внутренних органов в соответствие с МКБ-10 (ПК-6, З-240);
- основные понятия экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, особенности организации экспертизы временной нетрудоспособности, нормативное регулирование вопросов констатации смерти человека (ПК-7, З-254);
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (ПК-8, З-267);
- тактику ведения и принципы лечения пациентов с распространенными заболеваниями, протекающими в типичной форме у различных возрастных групп в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, используя национальные клинические рекомендации и протоколы (ПК-9, З-281);
- тактику ведения пациентов с острыми и хроническими заболеваниями, которые не сопровождаются угрозой жизни пациента и не требуют экстренной медицинской помощи, во внебольничных условиях (ПК-10, З-290);
- состояния, требующие срочного медицинского вмешательства (ПК-11, З-303);
- основы гигиенических мероприятий оздоровительного характера, приемы самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, современные принципы профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних болезней (ПК-15, З-317);
- основные понятия экспертизы качества медицинской помощи, особенности организации контроля качества медицинской помощи в медицинской организации (ПК-18, З-327);

уметь:

- использовать в работе основные нормативно-правовые акты в здравоохранении, регламентирующие права пациентов и медицинских работников (ОПК-3, У-49);
- создавать эффективную модель взаимоотношений между пациентом и врачом при самостоятельной работе, мотивировать выбор этой модели; применять морально-этические нормы и принципы профессионального врачебного поведения в нестандартных ситуациях, неся всю полноту ответственности за принятые решения (ОПК-4, У-53);
- заполнить все разделы истории болезни с учетом требований (ОПК-6, У-70);
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины при назначении лекарственных средств (ОПК-8, У-106);
- определять область применения и технологию применения медицинских изделий, выполнять требования по стерилизации (ОПК-11, У-136);
- оценить факторы, влияющие на состояние здоровья населения; факторы, влияющие на состояние пациента, включая индивидуальные факторы риска и степень их экспрессии (ПК-1, У-156);
- проводить профилактические медицинские осмотры и диспансерное наблюдение, оформлять истории болезни пациента, проходящего обследование и лечение в центре профессиональной патологии (ПК-2, У-161);
- определить статус пациента, собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, включая осмотр, пальпацию, аускультацию, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование по системам и органам, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих (ПК-5, У-186);
- сформулировать диагностическую гипотезу на основании данных физикального обследования, сбора жалоб и анамнеза (ПК-6, У-233);

- оформлять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность граждан, направление на медико-социальную экспертизу, оформление медицинского свидетельства о смерти (ПК-7, У-247);
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата (ПК-8, У-276);
- определять показания и противопоказания к лечению пациента в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара (ПК-9, У-290);
- стратифицировать острые заболевания и обострение хронических заболеваний, на неотложные состояния и на состояния, не требующие экстренной медицинской помощи (ПК-10, У-296);
- стратифицировать острые заболевания и обострение хронических заболеваний, подлежащие срочному медицинскому вмешательству (ПК-11, У-307);
- проводить обучение пациентов и их родственников оздоровительным мероприятиям, приемам самоконтроля физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья (ПК-15, У-321);
- оценить качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18, У-327);

владеть:

- навыками информирования пациентов и их родственников, навыками заполнения информированного добровольного согласия и отказа от медицинской помощи и других правовых документов (ОПК-3, В-38);
- приемами ассертивного поведения - конструктивное уверенное поведение в конфликтных ситуациях; приемам саморегуляции (ОПК-4, В-41);
- навыком ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях (ОПК-6, В-49);
- навыком подбора и назначения лекарственных средств, в зависимости от индивидуальных особенностей пациента и на основе клинических рекомендаций (ОПК-8, В-71);
- навыком использования медицинских изделий (ОПК-11, В-93);
- методами выявления причин и условий возникновения и развития неблагоприятных факторов среды обитания человека; методами, направленными на устранение вредного влияния факторов среды; первичной профилактики заболеваний и ранней их диагностики (ПК-1, В-104);
- методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов, полученных при дополнительных исследованиях (ПК-2, В-109);
- методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (ПК-5, В-125);
- навыками постановки клинического диагноза на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с МКБ-10 (ПК-6, В-143);
- навыками оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан, направления на медико-социальную экспертизу, оформления медицинского свидетельства о смерти (ПК-7, В-147);
- техникой интерпретации проведенных дополнительных исследований (ПК-8, В-152);
- навыком ведения пациента в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара (ПК-9, В-159);
- навыком оказания медицинской помощи при состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента во внебольничных условиях (ПК-10, В-165);
- тактикой неотложной медицинской помощи, при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11, В-174);
- навыкам контроля и самоконтроля физиологических показателей, современными принципами профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних болезней (ПК-15, В-184);

- навыками оценки медицинской помощи, навыками использования стандартов оказания помощи и протоколов лечения пациентов (ПК-19, В-188).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль I.	Организация работы участкового врача терапевта.
<i>Тема 1.</i>	Организация работы участкового врача терапевта.
<i>Тема 2.</i>	Правила и особенности выписывания рецептов на лекарственные средства.
<i>Тема 3.</i>	Диспансерный метод в работе участкового врача терапевта.
<i>Тема 4.</i>	Роль образа жизни, факторов риска в сохранении здоровья населения, первичной и вторичной профилактики основных неинфекционных заболеваний.
Модуль II.	Клинико-экспертная работа.
<i>Тема 1.</i>	Клинико-экспертная работа, функции врачебной комиссии.
<i>Тема 2.</i>	Задачи и организация экспертизы трудоспособности в поликлинике.
<i>Тема 3.</i>	Правила оформления листка нетрудоспособности.
<i>Тема 4.</i>	Принципы медико-социальной экспертизы в амбулаторной практике (с посещением бюро МСЭ.)
<i>Тема 5.</i>	Экспертиза качества оказания медицинской помощи на амбулаторном этапе.
<i>Тема 6.</i>	Принципы санаторно-курортного отбора и лечения основных заболеваний.
<i>Тема 7.</i>	Правила заполнения медицинской документации при направлении на санаторно-курортное лечение.
<i>Тема 8.</i>	Правовые аспекты медицины в практике врача поликлиники.
<i>Тема 9.</i>	Ответственность медицинских работников за ненадлежащее оказание медицинской помощи.
Модуль III.	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности при различных заболеваниях.
<i>Тема 1.</i>	Принципы ранней диагностики, лечения: бронхообструктивный синдром, бронхиальная астма.
<i>Тема 2.</i>	Принципы ранней диагностики, лечения: плевриты, пневмонии, хронические и острые бронхиты.
<i>Тема 3.</i>	Принципы ранней диагностики, лечения: грипп, другие ОРВИ, ангины.
<i>Тема 4.</i>	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности: синдром артериальной гипертензии.
<i>Тема 5.</i>	Дифференциальный диагноз синдрома болей в грудной клетке.
<i>Тема 6.</i>	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики: ишемическая болезнь сердца.
<i>Тема 7.</i>	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности заболеваний пищеварительного тракта в условиях поликлиники.
<i>Тема 8.</i>	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики: язвенная болезнь желудка и ДПК.
<i>Тема 9.</i>	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики при патологии желчевыводящих путей.
<i>Тема 10.</i>	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики и экспертизы трудоспособности заболеваний почек в условиях поликлиники.
<i>Тема 11.</i>	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики при гломерулонефритах.
<i>Тема 12.</i>	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики: пиелонефриты.
<i>Тема 13.</i>	Затяжной субфебрилитет в практике терапевта поликлиники.
<i>Тема 14.</i>	Особенности затяжного субфебрилитета при инфекционных заболеваниях.
<i>Тема 15.</i>	Особенности затяжного субфебрилитета при паранеопластических процессах.
<i>Тема 16.</i>	Заболевания органов кровообращения в практике врача поликлиники: инфекционный эндокардит, миокардит, перикардит.

Тема 17.	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики при нарушениях сердечного ритма.
Тема 18.	Заболевания органов кроветворения в практике врача поликлиники.
Тема 19.	Принципы ранней диагностики, лечения, профилактики: анемии.
Тема 20.	Заболевания суставов в практике врача поликлиники – дифференциальный диагноз суставного синдрома.
Тема 21.	Принципы ранней диагностики, лечения ревматоидного артрита и других артропатий.
Тема 22.	Принципы ранней диагностики, лечения системных заболеваний соединительной ткани.
Тема 23.	Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте.
Тема 24.	Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности.
Модуль IV.	Вопросы реабилитации больных на поликлиническом этапе.
Тема 1.	Реабилитация больных с бронхиальной астмой на поликлиническом этапе.
Тема 2.	Реабилитация больных после перенесенной пневмонии на поликлиническом этапе.
Тема 3.	Реабилитация больных с язвенной болезнью желудка/двенадцатиперстной кишки на поликлиническом этапе.
Тема 4.	Реабилитация больных с патологией желчного пузыря на поликлиническом этапе (с посещением центра восстановительного лечения и реабилитации).
Тема 5.	Реабилитация больных инфарктом миокарда на поликлиническом этапе.
Тема 6.	Реабилитация больных после хирургического лечения по поводу ИБС на поликлиническом этапе.
Модуль V.	Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.
Тема 1.	Неотложная помощь при остром отравлении.
Тема 2.	Неотложная помощь при нарушениях ритма и внезапной смерти.
Тема 3.	Неотложная помощь при синдроме нарушенного дыхания.
Тема 4.	Показания к экстренной госпитализации больных терапевтического профиля.

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой, экзамен

Б1.Б.46 Общая хирургия, лучевая диагностика (252 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к ведению медицинской документации; готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен **знать:**

- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях (ОПК-6, 3-83);
- основы построения работы хирургического подразделения лечебного учреждения и основные виды хирургических изделий (ОПК-11, 3-141);
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложной патологии (ОПК-11, 3-142);
- общие принципы клинического обследования хирургического больного (ПК-5, 3-183);

- диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования хирургических больных (ПК-5, 3-184);
- диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования хирургических больных (ПК-6, 3-241);
- клинические проявления основных хирургических синдромов (ПК-6, 3-242);

уметь:

- заполнить историю болезни стационарного больного, амбулаторную карту, протокол переливания крови (ОПК-6, У-71);
- обработать руки перед операцией и операционное поле (ОПК-11, У-137);
- пользоваться хирургической маской, функциональной кроватью, индивидуальным перевязочным пакетом (ОПК-11, У-138);
- подготовить больного к проведению инструментальных и рентгенологических обследований, к операции (ОПК-11, У-139);
- произвести туалет гнойной раны, определение группы крови по системе АВО и резус – принадлежность, пробу на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента, активно-пассивную профилактику столбняка (ОПК-11, У-140);
- произвести временную остановку наружного кровотечения, транспортировку пострадавшего с переломом конечностей, позвоночника, таза, инструментальную перевязку ран, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание (ОПК-11, У-141);
- оказать первую медицинскую помощь при травмах (ОПК-11, У-142);
- накладывать и снимать: транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки (ОПК-11, У-143);
- подобрать инструменты для первичной хирургической обработки раны, трахеотомии (ОПК-11, У-144);
- восстановить проходимость верхних дыхательных путей (ОПК-11, У-145);
- выполнить физикальное обследование хирургического больного (ПК-5, У-187);
- оценить тяжесть состояния больного, данные лабораторных исследований при хирургических заболеваниях, пригодность препаратов крови к трансфузии, тяжесть кровопотери (ПК-5, У-188);
- определить наличие перелома и вывиха на рентгенограмме, свободного газа в брюшной полости на рентгенограмме, гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме (ПК-5, У-189);
- собрать жалобы и анамнез (ПК-5, У-190);
- контролировать состояние больных во время переливания крови (ПК-5, У-191);
- заполнить историю болезни стационарного больного, амбулаторную карту, протокол переливания крови (ПК-6, У-234);
- выявить терминальное состояние, требующее сердечно-легочной реанимации (ПК-6, У-235);

владеть:

- проведением сердечно-легочной реанимации ОПК-11, В-94).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Входной модуль.
	Изучение документов, описывающих процесс обучения по дисциплине (рабочая программа, методические рекомендации и т.п.), знакомство с электронными учебными изданиями по дисциплине в электронном читальном зале библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова.
Модуль I.	Общие вопросы хирургии.
Тема 1.	Введение в дисциплину.
Тема 2.	Асептика.
Тема 3.	Антисептика.

Тема 4.	Боль и обезболивание.
Тема 5.	Кровотечение. Основы трансфузиологии. Переливание компонентов крови и кровезаменителей.
Тема 6.	Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии.
Тема 7.	Нарушение свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции.
Тема 8.	Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных.
Тема 9.	Питание хирургических больных.
Тема 10.	Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции.
Тема 11.	Неоперативная хирургическая техника.
Модуль 2.	Основы клинической хирургии и лучевой диагностики.
Тема 1.	Лучевая диагностика травматических повреждений.
Тема 2.	Лучевая диагностика гнойно-воспалительных процессов.
Тема 3.	Лучевая диагностика патологии сосудов.
Тема 4.	Лучевая диагностика опухолевых процессов.
Тема 5.	Основы гнойно-септической хирургии.
Тема 6.	Основы хирургии повреждений. Раны. Травмы головы, груди, живота.
Тема 7.	Переломы, вывихи. Травмы мягких тканей. Синдром длительного и позиционного сдавления.
Тема 8.	Термические поражения (ожоги, отморожения).
Тема 9.	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения.
Тема 10.	Основы хирургической онкологии.
Тема 11.	Основы пластической хирургии и трансплантологии.
Тема 12.	Основы хирургии паразитарных заболеваний.
Тема 13.	Основы хирургии пороков развития.
Тема 14.	Первая медицинская помощь.
Тема 15.	Амбулаторная хирургия.
Тема 16.	Стационарная хирургия.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.Б.47 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия (108 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни

пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- современные принципы лечения больных с неотложными состояниями (ОПК-8, З-113);
- современные принципы лечения больных с неотложными состояниями (ОПК-11, З-143);
- этиологию, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний; клинических симптомов и патогенеза их развития при наиболее частых неотложных состояниях; современных возможностей диагностики неотложных состояний (ПК-5, З-185);
- этиологию, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний; клинических симптомов и патогенеза их развития при наиболее частых неотложных состояниях; современных возможности диагностики неотложных состояний (ПК-6, З-243);
- современные принципы лечения больных с неотложными состояниями (ПК-8, З-268);
- современные принципы лечения больных с неотложными состояниями (ПК-10, З-291);
- современные принципы лечения больных с неотложными состояниями (ПК-11, З-304);

уметь:

- применять современные методы реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии (ОПК-8, У-107);
- применять современные методы реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии (ОПК-11, У-146);
- собрать и проанализировать информацию о больном с неотложным состоянием; составлять план клинического и инструментального обследования больного с неотложными состояниями; провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия) больного с неотложными состояниями (ПК-5, У-192);
- собрать и проанализировать информацию о больном с неотложным состоянием; составлять план клинического и инструментального обследования больного с неотложными состояниями; провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия) больного с неотложными состояниями; оценивать результаты инструментальных методов исследования (ПК-6, У-236);
- применять современные методы реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии (ПК-8, У-277);
- применять современные методы реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии (ПК-10, У-297);
- применять современные методы реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии (ПК-11, У-308);

владеть:

- комплексом реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях (ОПК-8, В-72);
- комплексом реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях (ОПК-11, В-95);
- комплексом реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях (ПК-8, В-153);

- комплексом реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях (ПК-10, В-166);
- комплексом реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях (ПК-11, В-175).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Входной модуль.
	Изучение документов, описывающих процесс обучения по дисциплине (рабочая программа, методические рекомендации и т.п.), знакомство с электронными учебными изданиями по дисциплине в электронном читальном зале библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова.
Модуль I.	Анестезиология.
Тема 1.	История и предмет анестезиологии и реаниматологии. Теории наркоза.
Модуль 2.	Реанимация, интенсивная терапия
Тема 1.	Отделение реанимации и интенсивной терапии. Оценка состояния больных. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.
Тема 2.	Понятие о клинической смерти. Первичная реанимация. Апноэ. Методы искусственной вентиляции легких. Остановка сердца. Причины и диагностика. Массаж сердца. Сочетание массажа с ИВЛ.
Тема 3.	Интенсивная терапия на догоспитальном этапе. Общие принципы лечения дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности.
Тема 4.	Интенсивная терапия при шоке, коме, кровопотере, несчастных случаях, отравлениях, астматическом статусе, стенозирующем ларинготрахеите, инфаркте миокарда.
Тема 5.	Общие принципы длительной инфузионной терапии. Комплексные методы реанимации и интенсивной терапии при клинической смерти и терминальных состояниях.
Тема 6.	Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях.
Тема 7.	Интенсивная терапия раннего послеоперационного периода.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.Б.48 Факультетская хирургия, урология (252 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к ведению медицинской документации; готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами, готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- организацию в РФ специализированной помощи больным хирургическими и урологическими заболеваниями (ОПК-6, 3-84);
- основные лекарственные препараты, их фармакологические свойства, показания и противопоказания (ОПК-8, 3-114);
- клиническую картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений (ПК-5, 3-186);

- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (ПК-5, 3-187);
- клиническую картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений (ПК-6, 3-244);
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (ПК-6, 3-245);
- способы хирургического лечения заболеваний, показания к их применению, деонтологические аспекты в хирургии ПК-8, 3-269);
- способы хирургического лечения заболеваний, показания к их применению, деонтологические аспекты в хирургии (ПК-10, 3-292);

уметь:

- проводить общеклиническое обследование больных (ПК-5, У-193);
- проводить анализ данных общеклинического обследования (ПК-5, У-194);
- составлять план лабораторных и инструментальных методов исследования больного (ПК-5, У-195);
- проводить анализ данных лабораторных и инструментальных методов исследования (ПК-5, У-196);
- формулировать развернутый клинический диагноз, обоснование его на основе дифференциального диагноза (ПК-5, У-197);
- проводить общеклиническое обследование больных (ПК-6, У-237);
- проводить анализ данных общеклинического обследования (ПК-6, У-238);
- составлять план лабораторных и инструментальных методов исследования больного (ПК-6, У-239);
- проводить анализ данных лабораторных и инструментальных методов исследования (ПК-6, У-240);
- формулировать развернутый клинический диагноз, обоснование его на основе дифференциального диагноза (ПК-6, У-241);
- формулировать показания к консервативному и оперативному лечению (ПК-8, У-278);
- формулировать показания к консервативному и оперативному лечению (ПК-10, У-298);

владеть:

- субъективным и объективным обследованием пациента (ПК-5, В-126);
- субъективным и объективным обследованием пациента (ПК-6, В-144).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Входной модуль.
	Изучение документов, описывающих процесс обучения по дисциплине (рабочая программа, методические рекомендации и т.п.), знакомство с электронными учебными изданиями по дисциплине в электронном читальном зале библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова.
Модуль 1.	Факультетская хирургия.
Тема 1.	Введение. Заболевания трахеи. Бронхоэктатическая болезнь.
Тема 2.	Абсцесс, гангрена легкого. Эмпиема плевры.
Тема 3.	Доброкачественные опухоли легких. Болезни средостения (опухоль, кисты).
Тема 4.	Рак легкого.
Тема 5.	Острый и хронический медиастинит.
Тема 6.	Заболевания вен. Острая венозная недостаточность. Тромбофлебит, флеботромбоз.
Тема 7.	Заболевания вен. Хроническая венозная недостаточность.

Тема 8.	Тромбоэмболия легочной артерии.
Тема 9.	Врожденные пороки сердца. Приобретенные пороки сердца.
Тема 10.	Ишемическая болезнь сердца, аневризмы, перикардит.
Тема 11.	Заболевания аорты и ее ветвей.
Тема 12.	Болезни периферических артерий.
Тема 13.	Заболевания диафрагмы. Доброкачественные заболевания пищевода (ахалазия пищевода). Синдром дисфагии.
Тема 14.	Рак пищевода.
Тема 15.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
Тема 16.	Рак желудка.
Тема 17.	Болезни оперированного желудка.
Тема 18.	Грыжи живота.
Тема 19.	Аппендицит.
Тема 20.	Заболевания ободочной кишки. Кишечные свищи.
Тема 21.	Заболевания прямой кишки.
Модуль 2.	Урология.
Тема 1.	Введение. Травма мочеполовой системы. Экстренная урология. Краткий исторический очерк развития урологии. Роль отечественной медицины и ее представителей в развитии урологии.
Тема 2.	Мочекаменная болезнь. Гидронефроз и аномалии развития органов мочеполовой системы.
Тема 3.	Опухоль почки и мочевого пузыря. Туберкулез мочеполовой системы.
Тема 4.	Гиперплазия предстательной железы и рак предстательной железы.
Тема 5.	Пиелонефрит (острый и хронический) и нефрогенная гипертония. Острая и хроническая почечная недостаточность.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.Б.49 Госпитальная хирургия, детская хирургия (396 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; готовностью к ведению медицинской документации; готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; клиническую картину наиболее часто встречающихся

- хирургических заболеваний и их осложнений; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (ПК-5, 3-188);
- клиническую картину наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (ПК-6, 3-246);
- способы хирургического лечения заболеваний, показания к их применению, деонтологические аспекты в хирургии (ПК-8, 3-270);
- способы хирургического лечения заболеваний, показания к их применению, деонтологические аспекты в хирургии (ПК-10, 3-293);

уметь:

- сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза; сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению (ОПК-5, У-57);
- вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию (ОПК-6, У-72);
- сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению (ОПК-8, У-108);
- собрать жалобы и анамнез; проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями, анализировать данные общеклинического обследования; составлять план лабораторных и инструментальных методов исследования больного и анализировать; сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза (ПК-5, У-198);
- собрать жалобы и анамнез; проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями, анализировать данные общеклинического обследования; составлять план лабораторных и инструментальных методов исследования больного и анализировать; сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза (ПК-6, У-242);
- сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению; самостоятельно выполнять наиболее распространенные врачебные манипуляции (ПК-8, У-279);
- сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению; самостоятельно выполнять наиболее распространенные врачебные манипуляции (ПК-10, У-299);

владеть:

- субъективным и объективным обследованием пациента (ПК-5, В-127).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Входной модуль.
	Изучение документов, описывающих процесс обучения по дисциплине (рабочая программа, методические рекомендации и т.п.), знакомство с электронными учебными изданиями по дисциплине в электронном читальном зале библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова.
Модуль 1.	Госпитальная хирургия.
Тема 1.	Острый живот.
Тема 2.	Кишечная непроходимость.
Тема 3.	Ишемическая болезнь органов пищеварения .
Тема 4.	Перитонит.
Тема 5.	Желчнокаменная болезнь. Осложнения желчнокаменной болезни.
Тема 6.	Дифференциальная диагностика желтухи
Тема 7.	Болезни печени. Портальная гипертензия.

Тема 8.	Болезни селезенки.
Тема 9.	Заболевания поджелудочной железы.
Тема 10.	Гормональные опухоли поджелудочной железы.
Тема 11.	Заболевания молочной железы.
Тема 12.	Заболевания щитовидной железы.
Тема 13.	Болезни надпочечников.
Тема 14.	Легочные кровотечения.
Тема 15.	Желудочно-кишечные кровотечения.
Тема 16.	Ошибки, опасности, осложнения в лечении острого аппендицита.
Тема 17.	Ошибки, опасности, осложнения в лечении грыж.
Тема 18.	Нарушения гомеостаза у хирургических больных.
Тема 19.	Геморрагические синдромы в хирургии.
Тема 20.	Симптоматические гипертонии в хирургии.
Тема 21.	Сочетанная травма груди и живота.
Тема 22.	Эндоскопическая хирургия.
Тема 23.	Трансплантация органов и тканей.
Модуль 2.	Детская хирургия.
Тема 1.	Двухэтапная диагностика и принципы лечения острых хирургических заболеваний у новорожденных. Кардио-торакальная детская хирургия.
Тема 2.	Двухэтапная диагностика и принципы лечения острых хирургических заболеваний органов брюшной полости у детей. Синдром нарушения выделительной функции кишечника у детей.
Тема 3.	Двухэтапная диагностика и принципы лечения плановых хирургических заболеваний органов брюшной полости у детей.
Тема 4.	Пороки развития и заболевания передней брюшной стенки и пахово-мошоночной области у детей.
Тема 5.	Врожденные деформации опорно-двигательного аппарата у детей.
Тема 6.	Особенности травм мягких тканей, костей и суставов у детей
Тема 7.	Двухэтапная диагностика и принципы лечения гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей у детей.
Тема 8.	Термические ожоги у детей.
Тема 9.	Общие принципы диагностики и лечения онкологических заболеваний у детей.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, зачет с оценкой, экзамен

Б1.Б.50 Онкология, лучевая терапия (108 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- деонтологические принципы в онкологии (ОПК-4, 3-65а);

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний (ПК-2, 3-161);
- структуру заболеваемости злокачественными опухолями у мужчин и женщин (ПК-2, 3-162);
- клинические симптомы и патогенез их развития при наиболее частых злокачественных опухолях (ПК-5, 3-192);
- современные возможности диагностики и лечения злокачественных опухолей (ПК-5, 3-193);

уметь:

- выявлять жалобы и анализировать их характер (нарушение функций органа, наличие болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.) (ПК-5, У-206);
- собирать анамнез жизни, болезни (ПК-5, У-207);
- проводить физикальное обследование первичного очага опухоли, зон регионарного и отдаленного метастазирования (ПК-5, 3-208);
- составлять план клинического и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль (ПК-5, У-209);
- оценивать результаты инструментальных методов исследования рентгенологических, эндоскопических, радиоизотопных, УЗИ, КТ и МРТ, цитологических и гистологических (ПК-5, У-210);

владеть:

- навыком описания местного статуса при выявлении опухоли (ПК-5, В-129);
- навыком проведения дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей (ПК-5, В-130);
- понятийным аппаратом дисциплины ПК-5, В-131).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Входной модуль.
	Изучение документов, описывающих процесс обучения по дисциплине (рабочая программа, методические рекомендации и т.п.), знакомство с электронными учебными изданиями по дисциплине в электронном читальном зале библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова.
Модуль 1.	Онкология.
	Введение.
Тема 1.	Рак кожи, меланомы. Опухоли костей и мягких тканей.
Тема 2.	Опухоли головы и шеи, щитовидной железы.
Тема 3	Предраковые заболевания и рак молочной железы.
Тема 4.	Рак легкого.
Тема 5.	Рак пищевода и желудка.
Тема 6.	Рак ободочной и прямой кишки.
Тема 7.	Рак печени, желчного пузыря. Лимфопролиферативные заболевания.
Модуль 2.	Лучевая терапия.
Тема 1.	Лучевая терапия в онкологии.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.Б.51 Травматология и ортопедия (216 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- диагностику, диагностические возможности методов исследования больного, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику (ПК-5, З-194);
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний и травм; современную классификацию заболеваний и проблем (ПК-5, З-195);
- организацию в РФ, РХ специализированной помощи больным с патологией опорно-двигательной системы (ПК-5, З-196);

уметь:

- абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать (ОК-1, У-4в);
- определить статус пациента: собрать жалобы и анамнез, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; (ПК-5, У-211);
- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата (ПК-5, У-212);
- сформулировать клинический диагноз (ПК-5, У-213);
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях (ПК-5, У-214)
- оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; (ПК-5, У-215);

владеть:

- методами общеклинического обследования пациента (ПК-5, В-132);
- понятийным аппаратом дисциплины (ПК-5, В-133).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Входной модуль.
	Изучение документов, описывающих процесс обучения по дисциплине (рабочая программа, методические рекомендации и т.п.), знакомство с электронными учебными изданиями по дисциплине в электронном читальном зале библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова.
Модуль 1.	Травматология.
Тема 1.	Место травматологии и ортопедии в медицинской специальности. Организация травматологической и ортопедической помощи в РФ, РХ. Общие принципы диагностики заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы.
Тема 2.	Десмургия. Стандартные и импровизированные транспортные шины. Гипс. Гипсовые повязки.
Тема 3	Понятие о травме и травматизме. Понятие о механических, термических и химических повреждениях. Травматический шок.
Тема 4.	Закрытые и открытые повреждения опорно-двигательной системы: ушибы, растяжения, разрывы, раны, вывихи, переломы костей.
Тема 5.	Кровотечения. Острая кровопотеря. Причины, классификация. Клиника. Остановка кровотечения, компенсация кровопотери.
Тема 6.	Клиника и диагностика переломов и вывихов костей верхних конечностей, повреждения сухожилий.
Тема 7.	Клиника и диагностика переломов и вывихов костей нижних конечностей, повреждения сухожилий.
Тема 8.	Повреждения позвоночника

Тема 9.	Повреждения таза.
Тема 10.	Повреждения полостей - повреждения черепа, грудной, брюшной полостей.
Тема 11.	Термические и химические ожоги. Электротравма. Отморожения. Общее охлаждение.
Тема 12.	Множественные и сочетанные повреждения (политравма).
Тема 13.	Гнойные осложнения переломов - травматический остеомиелит.
Модуль 2.	Ортопедия.
Тема 1.	Регенерация костной ткани. Несросшиеся переломы и ложные суставы.
Тема 2.	Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы. Деформирующий артроз крупных суставов.
Тема 3	Структурно-функциональные нарушения позвоночника. Остеохондроз. Сколиотическая болезнь.
Тема 4.	Остеохондропатии и остеодинтрофии. Опухоли костей.
Тема 5.	Врожденные деформации опорно-двигательной системы - врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная кривошея.
Тема 6.	Ампутации и экзартикуляции. Протезирование. Организация и методы реабилитации в травматологии и ортопедии.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, зачет с оценкой

Б1.Б.52 Физическая культура (72 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- предмет, цель, задачи дисциплины и значение для своей будущей профессиональной деятельности (ОК-6, З-18);

уметь:

- использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) (ОК-6, У-16);

владеть:

- навыками физкультурно-спортивной деятельности (ОК-6, В-15);

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Теоретический курс.
Тема 1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
Тема 2.	Социально-биологические основы физической культуры.
Тема 3	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
Тема 4.	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
Тема 5.	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
Тема 6.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
Тема 7.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
Тема 8.	Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 9.	Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом.
Тема 10-11.	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.
	Практический курс.
	Легкая атлетика.
Тема 1.	Обучение техники бега на короткие дистанции.
Тема 2.	Обучение техники низкого старта.
Тема 3	Обучение техники бега на средние дистанции.
Тема 4.	Обучение бегу по виражу.
Тема 5.	Обучение прыжковым упражнениям.
Тема 6.	Обучение технике передачи эстафетной палочки.
Тема 7.	Совершенствование техники бега в спринте.
Тема 8.	Совершенствование техники бега на средние дистанции.
Тема 9.	Обучение метанию гранаты.
	Волейбол.
Тема 1.	Обучение техники приема мяча двумя руками.
Тема 2.	Прием мяча сверху и снизу двумя руками.
Тема 3	Передача мяча двумя руками сверху.
Тема 4.	Техника прямой верхней подачи.
Тема 5.	Тактические действия в нападении (групповые).
Тема 6.	Тактические действия в защите (групповые).
Тема 7.	Обучение технике нападающего удара
Тема 8.	Обучение технике постановки блока.
Тема 9.	Командные технические действия в нападении.
	Баскетбол.
Тема 1.	Техника выполнения стоек и передвижений.
Тема 2.	Техника передачи мяча двумя руками от груди.
Тема 3	Техника передачи мяча одной рукой от плеча.
Тема 4.	Техника приема мяча двумя руками.
Тема 5.	Техника ведения мяча.
Тема 6.	Командные технические действия.
Тема 7.	Техника выполнения броска в прыжке.
Тема 8.	Техника выполнения штрафного броска.
Тема 9.	Командные тактические действия в атаке.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.01 Математика, 2 (72 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- методики статистического анализа показателей здоровья населения (ПК-4, З-169а);
- современную естественнонаучную картину мира (ОПК-7, З-96);
- методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-7, З-97);

уметь:

- применять статистический анализ в оценке здоровья населения (ПК-4, У-164а);
- использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в профессиональной деятельности (ОПК-7, У-83);
- применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-7, У-84);

владеть:

- навыками математического моделирования процессов и явлений и интерпретации экспериментальных данных (ОПК-7, В-59).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Тема 1.	Математика в современном мире. Теория вероятностей как раздел математики. Основные понятия теории вероятностей.
Тема 2.	Классическое, статистическое и геометрическое определения вероятностей случайного события. Операции над случайными событиями. Теоремы сложения и умножения вероятностей.
Тема 3	Формула полной вероятности случайного события. Формула Байеса.
Тема 4.	Независимые повторные испытания.
Тема 5.	Случайные величины.
Тема 6.	Описательная статистика. Элементы корреляционного анализа.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.В.02 Физика, 2 (108 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- современную естественнонаучную картину мира (ОПК-7, З-98);
- методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-7, З-99);

- основные понятия, законы и модели физики; физические процессы в организме; физические методы диагностики заболеваний; физические свойства материалов, используемых в медицине; физические свойства и характеристики окружающей среды (ПК-1, З-361);

уметь:

- использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в профессиональной деятельности (ОПК-7, У-85);
- применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-7, У-86);
- использовать физические законы при анализе и решении проблем, влияющих на здоровье человека (ПК-1, У-377);

владеть:

- навыками математического моделирования процессов и явлений и интерпретации экспериментальных данных (ОПК-7, В-60);
- основными экспериментальными методами исследования физических явлений и процессов, а также способами представления полученных результатов и анализом степени их достоверности (ПК-1, В-214).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Тема 1.	Медицинская электроника.
Тема 2.	Оптика. Тепловое излучение тел.
Тема 3	Элементы квантовой биофизики.
Тема 4.	Элементы ядерной физики.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.03 Общая и биоорганическая химия (180 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- основные закономерности существования химических систем и протекания химических процессов (ОПК-7; З-100);
- принципы классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений (ОПК-7; З-101);
- пространственное и электронное строение органических молекул и химические превращения веществ, являющихся участниками процессов жизнедеятельности, в непосредственной связи с их биологической функцией (ОПК-7; З-102);
- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений (ОПК-7; З-103);
- о практическом использовании методов физической химии (электрохимии) в медицине (ПК-4; З-169б);

уметь:

- классифицировать органические соединения по строению углеродного скелета и по природе функциональных групп (ОПК-7; У-87);

- составлять формулы по названиям и называть по структурной формуле типичные представители биологически важных веществ и лекарственных средств (ОПК-7; У-88);
- выделять функциональные группы, кислотный и основной центры, сопряженные и ароматические фрагменты в молекулах для определения химического поведения органических соединений (ОПК-7; У-89);
- прогнозировать направление и результат химических превращений органических соединений (ОПК-7; У-90);

владеть:

- навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; ведения поиска и формулировки обобщающих выводов (ОПК-7; В-61);
- навыками обращения с химической посудой (ОПК-7; В-62);
- навыками безопасной работы в химической лаборатории и умением обращаться с едкими, ядовитыми, легколетучими органическими соединениями, работать с горелками, спиртовками и электрическими нагревательными приборами (ОПК-7; В-63).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 1	Особенности строения органических соединений.
Тема 1.	Предмет и задачи биоорганической химии.
Тема 2	Классификация органических соединений.
Тема 3.	Теория строения органических соединений.
Тема 4.	Стереохимия органических соединений.
Тема 5.	Взаимное влияние атомов.
Тема 6.	Физико-химические методы выделения и исследования органических соединений.
Модуль 2	Особенности реакционной способности органических соединений.
Тема 1.	Общие закономерности реакционной способности органических соединений.
Тема 2	Кислотность и основность органических соединений.
Тема 3.	Свободнорадикальные реакции.
Тема 4.	Электрофильные реакции.
Тема 5.	Нуклеофильные реакции.
Тема 6.	Реакции окисления и восстановления органических соединений.
Тема 7.	Поли- и гетерофункциональные соединения.
Тема 8.	Гетероциклические соединения.
Модуль 3	Биополимеры и их структурные компоненты.
Тема 1.	Пептиды и белки.
Тема 2	Углеводы.
Тема 3.	Нуклеиновые кислоты.
Тема 4.	Липиды.
Модуль 4	Окислительно-восстановительные процессы
Тема 1.	Теория ОВР.

Тема 2	Составление уравнений ОВР.
Тема 3.	Количественные характеристики ОВР.
Тема 4.	Электролиз.
Модуль 5	Энергетика химических процессов.
Тема 1.	Основные понятия термодинамики.
Тема 2	Первое начало термодинамики. Закон Гесса.
Тема 3.	Второе начало термодинамики. Энтропия. Энергия Гиббса.
Тема 4.	Химическое равновесие.
Модуль 6	Кинетика химических процессов.
Тема 1.	Основные понятия химической кинетики. Классификация реакций в кинетике.
Тема 2	Скорость реакции. Зависимость скорости реакции от различных факторов.
Тема 3.	Катализ.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.В.04 Паразитология (108 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать способностью к оценке морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях (ОПК-9, З-129);
- общие закономерности строения, жизнедеятельности строения и распространенности гельминтов и простейших (ОПК-9, З-130);
- основные закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека при паразитозах (ОПК-9, З-131);
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного (ОПК-9, З-132);
- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях (ПК-1, З-153б);
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного (ПК-1, З-153в);
- основы личной гигиены (ПК-1, З-153г);

уметь:

- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия (ОПК-9, У-125);
- наметить объем исследований, для уточнения диагноза (ОПК-9, У-126);
- по основным морфологическим свойствам определять гельминтов и простейших при лабораторной диагностики паразитов (определять в препаратах яйца гель-

минтов, цисты простейших в мазках крови и по членикам – вид возбудителя) (ОПК-9, У-127);

- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия (ПК-1, У-156б);
- наметить объем исследований, для уточнения диагноза (ПК-1, У-156в);

владеть:

- -медико-биологическим понятийным аппаратом (ОПК-9, В-85).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Введение
Раздел 1.	Паразитические простейшие.
Тема 1.	Медицинская протозоология.
Тема 2.	Класс Саркодовые.
Тема 3.	Класс Жгутиковые.
Тема 4.	Класс Споровики.
Раздел 2.	Паразитические гельминты.
Тема 1.	Медицинская гельминтология.
Тема 2.	Класс Трематоды.
Тема 3.	Класс Цестоды.
Тема 4.	Класс Нематоды.
Раздел 3.	Медицинская арахноэнтомология.
Тема 1.	Членистоногие, вредящие здоровью человека.
Тема 2.	Класс Паукообразные.
Тема 3.	Насекомые.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.05 Стоматология (72 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний (ПК-5, З-189);
- клиническую картину наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний и их осложнений (ПК-5, З-190);
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (ПК-5, З-191);

уметь:

- собирать жалобы и анамнез (ПК-5, У-199);
- формулировать развернутый клинический диагноз, обосновывать его на основе дифференциального диагноза (ПК-5, У-200);

- формулировать развернутый клинический диагноз, обосновывать его на основе дифференциального диагноза (ПК-5, У-201);
- проводить клиническое обследование больных со стоматологическими заболеваниями (ПК-5, У-202);
- анализировать данные клинического обследования (ПК-5, У-203);
- составлять план лабораторных и инструментальных методов исследования больного (ПК-5, У-204);
- анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования (ПК-5, У-205);

владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины (ПК-5, В-128).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Входной модуль.
	Изучение документов, описывающих процесс обучения по дисциплине (рабочая программа, методические рекомендации и т.п.), знакомство с электронными учебными изданиями по дисциплине в электронном читальном зале библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова.
Модуль 1.	Общие вопросы стоматологии.
Тема 1.	Общие вопросы стоматологии. Обезболивание в стоматологии.
Модуль 2.	Частная стоматология.
Тема 1.	Болезни зубов. Заболевания слизистой полости рта.
Тема 2.	Воспалительные заболевания челюстей, лица, шеи. Специфические воспалительные заболевания.
Тема 3.	Экстракция зуба, особенности экстракции зубов у детей.
Тема 4.	Онкология челюстно-лицевой области. Врожденные аномалии.
Тема 5.	Травматология челюстно-лицевой области, особенности у детей.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.06 Лучевая диагностика (108 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

знать:

- методы лучевой диагностики, диагностические возможности методов, показания, противопоказания к назначению методов лучевого обследования, лучевую семиотику основных заболеваний человека (ПК-5, 3-197);
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения, лучевую семиотику наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (ПК-6, 3-247);

уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; оценить со-

стояние пациента для принятия решения о необходимости и противопоказаниях назначения лучевых методов исследования (ПК-5, У-216);

- распознавать лучевые признаки заболеваний (ПК-6, У-243);

владеть:

- назначением лучевого обследования с учётом статуса пациента, стандартов и порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, утверждённых Минздравом РФ (ПК-5, В-134);
- интерпретацией результатов лучевых методов исследований (ПК-6, В-145).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 1.	Методы исследования.
Тема 1.	Рентгенологический метод исследования.
Тема 2.	Ультразвуковая диагностика.
Тема 3.	Компьютерная томография.
Тема 4.	Магнитно-резонансная томография.
Тема 5.	Радионуклидная диагностика.
Модуль 2.	Интервенционная радиобиология.
Тема 1.	Интервенционная радиология.
Тема 2.	Контрастные препараты для лучевой диагностики.
Тема 3.	Деонтологические и правовые вопросы в лучевой диагностике.
Модуль 3.	Лучевая диагностика заболеваний внутренних органов.
Тема 1.	Лучевая диагностика заболеваний легких.
Тема 2.	Лучевая диагностика заболеваний органов средостения.
Тема 3.	Лучевая диагностика заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
Тема 4.	Лучевая диагностика заболеваний костно-суставной системы.
Тема 5.	Лучевая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта.
Тема 6.	Лучевая диагностика в неврологии и нейрохирургии.
Тема 7.	Лучевая диагностика неотложных состояний.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.07 Методология научных исследований и основы доказательной медицины (72 часа)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины; способностью к участию в проведении научных исследований; готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- принципы доказательной медицины (ПК-20,3-332);

- основные методы научного исследования, методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях (ПК-21, З-335);

уметь:

- осуществлять поиск научной информации (ОК-5, У-15);
- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды (ПК-20, У-333);
- провести сводку и группировку данных статистической информации, в том числе полученной в эксперименте, формируя базу данных для последующей обработки (ПК-21, У-337);
- отбирать и использовать соответствующие методы научного исследования (ПК-22, У-341);

владеть:

- техникой параметрических и непараметрических методов обработки статистических материалов, включая полученные в эксперименте, с использованием современного программного обеспечения; применением статистических методов оценки эффективности осуществляемых мероприятий (ПК-20, В-192);
- навыками работы с литературой, нормативно-правовыми актами (ПК-21, В-194).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Тема 1.	Основы методологии науки. Методология доказательной медицины.
Тема 2.	Научное познание.
Тема 3.	Научное исследование как особая форма познавательной деятельности.
Тема 4.	Методологические характеристики исследования.
Тема 5.	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов в университете.
Тема 6.	Выбор и формулирование темы исследования.
Тема 7.	Планирование и выполнение исследования.
Тема 8.	Приемы работы с литературой.
Тема 9.	Методы исследования в доказательной медицине.
Тема 10.	Методы сбора, обработки и представления информации в исследовании.
Тема 11.	Оформление итогов исследования и подготовка к защите.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.08 Лабораторная и инструментальная диагностика (72 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- принципы диагностики заболеваний (ПК-5, З-199);

уметь:

- интерпретировать результаты лабораторных методов исследования (ПК-5, У-218);

владеть:

- интерпретацией результатов лабораторных, методов инструментальных диагностики (ПК-5, В-135).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль I.	Основы организации лабораторной службы.
Тема 1.	Основы организации лабораторной службы лечебно–профилактического учреждения.
Тема 2.	Вопросы обеспечения качества лабораторных исследований.
Модуль II.	Технологии современных лабораторных исследований.
Тема 1.	Гематологические синдромы в клинической практике.
Тема 2.	Лабораторные исследования системы гемостаза.
Тема 3.	Современные аспекты диагностики иммунопатологии. Алгоритм диагностики ВИЧ-инфекции.
Тема 4.	Клинико–диагностическое значение почечных мочевых синдромов и элементов мочевого осадка.
Тема 5.	Лабораторная диагностика опухолевого процесса.
Тема 6.	Лабораторная диагностика нарушений углеводного обмена. Клинико–диагностические показатели сахарного диабета.
Тема 7.	Лабораторные алгоритмы в диагностике патологий эндокринной системы.
Тема 8.	Современная лабораторная диагностика миокардиальных повреждений.
Тема 9.	Гормональная диагностика в гинекологической практике.
Тема 10.	Современный диагностический алгоритм заболеваний, передающихся половым путем.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.09 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия 2 (72 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- современные принципы лечения больных с неотложными состояниями (ОПК-8, 3-116, 3-295, 3-305);
- знание современных принципов лечения больных с неотложными состояниями (ОПК-11, 3-145);

- знание этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний; клинических симптомов и патогенеза их развития при наиболее частых неотложных состояниях; современные возможности диагностики неотложных состояний (ПК-5, З-198);
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний; клинические симптомы и патогенез их развития при наиболее частых неотложных состояниях; современные возможности диагностики неотложных состояний (ПК-6, З-248);
- знание современных принципов лечения больных с неотложными состояниями (ПК-8, З-272);
- знание современных принципов лечения больных с неотложными состояниями (ПК-10, З-295);
- знание современных принципов лечения больных с неотложными состояниями (ПК-11, З-305);

уметь:

- применять современные методы реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии (ОПК-8, У-110);
- применять современные методы реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии (ОПК-11, У-148);
- собрать и проанализировать информацию о больном с неотложным состоянием; составлять план клинического и инструментального обследования больного с неотложными состояниями; провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия) больного с неотложными состояниями; оценивать результаты инструментальных методов исследования (ПК-5, У-217);
- собрать и проанализировать информацию о больном с неотложным состоянием; составлять план клинического и инструментального обследования больного с неотложными состояниями, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия) больного с неотложными состояниями; оценивать результаты инструментальных методов исследования (ПК-6, У-244);
- применять современные методы реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии (ПК-8, У-281);
- применять современные методы реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии (ПК-10, У-301);
- применять современные методы реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии (ПК-11, У-309);

владеть:

- комплексом реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях (ОПК-8, В-74);
- комплексом реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях (ОПК-11, В-97);
- комплексом реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях (ПК-8, В-155);
- комплексом реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях (ПК-10, В-168);
- комплексом реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях (ПК-11, В-176).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Входной модуль.
	Изучение документов, описывающих процесс обучения по дисциплине (рабочая программа, методические рекомендации и т.п.), знакомство с электронными учебными изданиями по дисциплине в электронном читальном зале библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова.
Модуль 1.	Анестезиология.
Тема 1.	Виды и методы общего обезболивания. Специальные методы анестезиологического обеспечения.
Модуль 2.	Реанимация, интенсивная терапия.
Тема 1.	Реанимация и интенсивная терапия при экзогенных интоксикациях, острых инфекционных заболеваниях.
Тема 2.	Реанимация и интенсивная терапия при острой печеночной и почечной недостаточности.
Тема 3.	Интенсивная терапия при коматозных состояниях.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.01.01 Теория коммуникации (72 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- основные теоретические концепции коммуникации (ОК-1, 3-6а);

уметь:

- использовать различные виды и формы коммуникации для работы в коллективе (ОК-8, У-24а);

владеть:

- опытом установления эффективной коммуникации в устной и письменной формах (ОПК-2, В-33а);

- опытом публичного выступления (ПК-20, В-192а).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Базовый модуль №1.	Теоретические концепции коммуникации.
Тема 1.	Тема 1. Теория коммуникации как интегральная научная дисциплина.
Тема 2.	Тема 2. Развитие теоретических представлений о коммуникации до XX в.
Тема 3.	Тема 3. Современные концепции коммуникации в философии и социологии.
Тема 4.	Тема 4. Социопсихологические концепции коммуникации.
Тема 5.	Тема 5. Информационные концепции коммуникации.
Базовый модуль №2.	Общие вопросы теории коммуникации.
Тема 1.	Тема 1. Категории теории коммуникации.
Тема 2.	Тема 2. Структура коммуникативного процесса.

Тема 3.	Тема 3. Виды и формы коммуникации.
Тема 4.	Тема 4. Уровни коммуникации.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.01.02 Социология (72 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- знать способы и методы участия в разрешении конфликтов в соответствующих органах и организациях (ОК-5, З-3);

уметь:

- уметь проводить организацию взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами (ОК-8, У-3);

владеть:

- навыками проведения социологических исследований (ОК-1, В-3);
- социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья организаций (ПК-4, В-112а).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Раздел 1.	Становление и развитие социологии.
Тема 1.	Социальные учения античности, средневековья и Нового Времени.
Тема 2.	Классическая социология (середина XIX в. - начало XX в.).
Тема 3.	Современная социология, ее основные парадигмы и направления.
Раздел 2.	Общество как предмет социологии.
Тема 4.	Общество, его основные характеристики.
Тема 5.	Личность и общество.
Тема 6.	Материальные условия функционирования общественных систем.
Тема 7.	Идеационный фактор общественного развития.
Тема 8.	Социальная структура.
Тема 9.	Социальные институты.
Тема 10.	Социальные изменения. Социальные революции и реформы.
Раздел 3.	Методы социологического исследования.
Тема 11.	Понятие социологического исследования. Виды и основные этапы.
Тема 12.	Методы сбора и обработки социологической информации.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.02.01 Физиотерапия, военно-полевая терапия (108 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- предмет, цель, задачи дисциплины и значение для своей будущей профессиональной деятельности (ОК-6, З-17д);
- перечень основных лекарственных препаратов, их фармакологические свойства, пути введения, показания и противопоказания к их назначению, критерии оценки эффективности (ОПК-8, З-115);
- номенклатурную классификацию медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи, по видам и в зависимости от потенциального риска их применения (ОПК-11; З-144);
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (ПК-8, З-327);
- тактику ведения пациентов с острыми и хроническими заболеваниями, которые не сопровождаются угрозой жизни пациента и не требуют экстренной медицинской помощи, во внебольничных условиях (ПК-10, З-294);
- принципы реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой механизм лечебно-годействия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения (ПК-14; З-312);

уметь:

- использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) (ОК-6, У-15e);
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины при назначении лекарственных средств (ОПК-8, У-109);
- определять область применения и технологию применения медицинских изделий, выполнять требования по стерилизации (ОПК-11, У-147);
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата (ПК-8, У-280);

- стратифицировать острые заболевания и обострение хронических заболеваний, на неотложные состояния и на состояния, не требующие экстренной медицинской помощи (ПК-10, У-300);
- использовать показания и противопоказания к направлению больных с наиболее часто встречающимися хроническими терапевтическими заболеваниями на санаторно-курортное лечение (ПК-14, У-316);

владеть:

- навыками физкультурно-спортивной деятельности (ОК-6, В-14в);
- навыком подбора и назначения лекарственных средств, в зависимости от индивидуальных особенностей пациента и на основе клинических рекомендаций (ОПК-8; В-73);
- навыком использования медицинских изделий (ОПК-11, В-96);
- техникой интерпретации проведенных дополнительных исследований (ПК-8; В-154);
- навыком оказания медицинской помощи при состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента во внебольничных условиях (ПК-10; В-167);
- методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (ПК-14: В-180).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 1.	Физиотерапия.
Тема 1.	Основы физиотерапии. Общие принципы лечебного использования физических факторов.
Тема 2.	Классификация лечебных физических факторов. Основные группы физических методов лечения.
Тема 3.	Применение физических факторов в реабилитации больных разных клинических профилей. Особенности применения физических факторов в педиатрии, герантологии, акушерстве, онкологии, фтизиатрии. Санаторно-курортное лечение.
Модуль 2.	Военно-полевая терапия.
Тема 1.	Организация терапевтической помощи пораженным, в чрезвычайных ситуациях. Организация медицинской помощи на этапах эвакуации.
Тема 2.	Радиационные поражения. Классификация, патогенез. Клиника, основные синдромы, отдаленные последствия лучевого поражения. Острая и хроническая лучевая болезнь. Лечение..
Тема 3.	Заболевания внутренних органов у раненых и контуженных.
Тема 4.	Неотложная терапевтическая помощь при угрожающих жизни состояниях.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.02.02 Основы трансфузиологии (108 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- основную продукцию, выпускаемую учреждениями службы крови, кровезаменители (ПК-8, З-273);
- основы консервирования крови и её компоненты (ПК-8, З-274);
- правила заполнения документации заготовленной крови и её компонентов на станциях и отделениях переливания крови (ПК-8, З-275);

- организацию проведения плазмафереза и цитафереза в учреждениях службы крови, технику и методику проведения плазмафереза и цитафереза с использованием сепараторов крови (ПК-8, З-276);
- правила хранения, выдачи и транспортировки гемотрансфузионных сред: организация работы экспедиций, станций и отделений переливания крови (ПК-8, З-277);

уметь:

- проводить обследование больных перед трансфузионной терапией и составление индивидуальных трансфузионных программ при различных заболеваниях и травмах (ПК-8, У-282);
- организовать хранение и выдачу гемотрансфузионных сред для трансфузии (ПК-8, У-283);
- выполнять диагностику и лечение посттрансфузионных осложнений, обследование лечебно-профилактического учреждения при возникновении посттрансфузионного осложнения (ПК-8, У-284);

владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины (ПК-8, В-156).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Входной модуль.
	Изучение документов, описывающих процесс обучения по дисциплине (рабочая программа, методические рекомендации и т.п.), знакомство с электронными учебными изданиями по дисциплине в электронном читальном зале библиотеки ХГУ им. Н.Ф. Катанова.
Модуль 1.	Основы трансфузиологии.
Тема 1.	Введение.
Тема 2.	Принципы клинической оценки результатов диагностического обследования донора и пациента.
Тема 3.	Водно-электролитный баланс, нарушения и принципы коррекции. Парентеральное питание.
Тема 4.	Механизмы лечебного действия методов эфферентной терапии (экстракорпоральной гемокоррекции, фотогемотерапии).
Тема 5.	Иммуногематологические проблемы в трансфузиологии; принципы серологических реакций в трансфузиологической практике.
Тема 6.	Препараты крови и кровезаменители. Пробы на совместимость, подбор трансфузионных средств.
Тема 7.	Посттрансфузионные осложнения.
Тема 8.	Оказание экстренной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях и реанимационные мероприятия при терминальных состояниях.
Тема 9.	Кровесберегающие технологии в трансфузиологии. Аутогемотрансфузия, реинфузия крови, обменное переливание.
Модуль 2.	Частная трансфузиология.
Тема 1.	Особенности трансфузионной терапии в хирургической практике, акушерстве и гинекологии.
Тема 2.	Особенности трансфузионной терапии в терапии, гематологии, педиатрической практике, инфекционных заболеваниях.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.03.01 Неонатология (144 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления

факта наличия или отсутствия заболевания; способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных (ПК-10, З-296);
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (ПК-6, З-250);
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) (ПК-5, З-200);
- критерии диагноза различных заболеваний (ПК-6, З-249);
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний (ПК-6, З-251);
- методы лечения и показания к их применению (ПК-8, З-278);

уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих (ПК-5, У-220);
- проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований судебно-медицинской экспертизы (ПК-5, У-219);
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата (ПК-8, У-287);
- сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения (ПК-8, У-286);
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация (ПК-8, У-285);
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов (ОПК-8, У-111);

владеть:

- интерпретацией результатов лабораторных исследований, методов инструментальной диагностики (ПК-5, В-136).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
-------	--

Модуль 1.	Неонатология.
Тема 1.	Неонатология, как отрасль педиатрии. Терминология. Статистические показатели. Организация этапной лечебно-профилактической помощи новорожденным.
Тема 2.	Период внутриутробного развития, его характеристика. Доношенный новорожденный ребенок. АФО, уход, вскармливание, вакцинация. Пограничные (переходные) состояния.
Тема 3.	Клиническое обследование новорожденного. Недоношенный новорожденный ребенок. АФО, выхаживание. Пренатальная гипотрофия.
Модуль 2.	Заболевания новорожденных.
Тема 1.	Асфиксия новорожденных.
Тема 2.	Перинатальные поражения ЦНС (церебральные ишемии).
Тема 3.	Врожденные пороки развития. Неонатальная гематология.
Тема 4.	Внутриутробные инфекции. Инфекционные заболевания новорожденных.

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.03.02 Клиническая аллергология (144 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; готовностью к ведению медицинской документации; готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- факторы поведения толерантного человека: уважение чужого мнения; терпимость к людям с другими взглядами на жизнь; негативное отношение к экстремизму (ОК-8, 3-30);
- деонтологические нормы и требования, предъявляемые к врачу с позиции морально-этических норм (ОПК-4, 3-66);

- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях; законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц, действующие международные классификации (ОПК-6, 3-86);
- перечень основных лекарственных препаратов, их фармакологические свойства, пути введения, показания и противопоказания к их назначению, критерии оценки эффективности (ОПК-8, 3-117);
- патоморфологические, патологоанатомические, клинические проявления иммунных патологий (ОПК-9, 3-133);
- номенклатурную классификацию медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи, по видам и в зависимости от потенциального риска их применения (ОПК-11, 3-146);
- факторы, влияющие на состояние здоровья населения - окружающей и производственной среды; социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента (культурно -этнические, религиозные, индивидуальные, семейные); факторы риска различных заболеваний (ПК-1, 3-154);
- методы диагностики и диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больного, включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику (ПК-5, 3-201);
- основные симптомы и клинические синдромы заболеваний внутренних органов; критерии диагноза основных заболеваний внутренних органов в соответствии с МКБ-10 (ПК-6, 3-252);
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (ПК-8, 3-279);
- тактику ведения и принципы лечения пациентов с распространенными заболеваниями, протекающими в типичной форме у различных возрастных групп в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, используя национальные клинические рекомендации и протоколы (ПК-9, 3-282);
- тактику ведения пациентов с острыми и хроническими заболеваниями, которые не сопровождаются угрозой жизни пациента и не требуют экстренной медицинской помощи, во внебольничных условиях (ПК-10, 3-297);
- состояния, требующие срочного медицинского вмешательства (ПК-11, 3-306);

уметь:

- решать задачи по формированию духа толерантного отношения (ОК-8, У-25);
- создавать эффективную модель взаимоотношений между пациентом и врачом при самостоятельной работе, мотивировать выбор этой модели; применять морально-этические нормы и принципы профессионального врачебного поведения в нестандартных ситуациях, неся всю полноту ответственности за принятые решения (ОПК-4, У-54);
- заполнить все разделы истории болезни и/или представлений о больном с учетом требований с учетом требований (ОПК-6, У-74);
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины при назначении лекарственных средств (ОПК-8, У-112);
- интерпретировать данные объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований (ОПК-9, У-128);
- определять область применения и технологию применения медицинских изделий, выполнять требования по стерилизации (ОПК-11, У-149);
- оценить факторы, влияющие на состояние здоровья населения; факторы, влияющие на состояние пациента, включая индивидуальные факторы риска и степень их экспрессии (ПК-1, У-157);
- определить статус пациента, собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его

родственников, провести физикальное обследование пациента, включая осмотр, пальпацию, аускультацию, измерение АД ; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование по системам и органам, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих (ПК-5, У-221);

- сформулировать диагностическую гипотезу на основании данных физикального обследования, сбора жалоб и анамнеза (ПК-6, У-245);
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата (ПК-8, У-288);
- определять показания и противопоказания к лечению пациента в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара (ПК-9, У-291);
- стратифицировать острые заболевания и обострение хронических заболеваний, на неотложные состояния и на состояния, не требующие экстренной медицинской помощи (ПК-10, У-302);
- стратифицировать острые заболевания и обострение хронических заболеваний, подлежащие срочному медицинскому вмешательству (ПК-11, У-310);

владеть:

- навыками мышления и критериями формирования суждений, основывающихся на общечеловеческих моральных ценностях (ОК-8, В-23);
- приемами устойчивого и позитивного поведения - конструктивное уверенное поведение в конфликтных ситуациях; приемам саморегуляции (ОПК-4, В-42);
- навыком ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях (ОПК-6, В-51);
- навыком подбора и назначения лекарственных средств, в зависимости от индивидуальных особенностей пациента и на основе клинических рекомендаций (ОПК-8, В-75);
- навыками объективного обследования пациента, знаниями иммунных реакций замедленного и немедленного типа (ОПК-9, В-86);
- навыком использования медицинских изделий (ОПК-11, В-88);
- методами выявления причин и условий возникновения и развития неблагоприятных факторов среды обитания человека; методами, направленными на устранение вредного влияния факторов среды; первичной профилактики заболеваний и ранней их диагностики (ПК-1, В-105);
- методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (ПК-5, В-137);
- навыками постановки клинического диагноза на основании результатов лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с МКБ-10 (ПК-6, В-146);
- техникой интерпретации проведенных дополнительных исследований (ПК-8, В-157);
- навыком ведения пациента в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара (ПК-9, В-160);
- навыком оказания медицинской помощи при состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента во внебольничных условиях (ПК-10, В-169);
- тактикой неотложной медицинской помощи, при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11, В-177).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Тема 1.	Общественное здоровье и здравоохранение.

Тема 2.	Теоретические основы иммунологии и аллергологии.
Тема 3.	Принципы диагностики аллергических заболеваний.
Тема 4.	Пыльцевая аллергия. Инсектная аллергия.
Тема 5.	Пищевая аллергия.
Тема 6.	Лекарственная аллергия.
Тема 7.	Анафилактический шок.
Тема 8.	Аллергические заболевания легких.
Тема 9.	Аллергические заболевания ЛОР-органов.
Тема 10.	Аллергические поражения кожи.
Тема 11.	Терапия и профилактика аллергических заболеваний.
Тема 12.	Клиническая аллергология и иммунология детского возраста.

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональный имидж врача (108 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- морально-этические нормы и требования, предъявляемые к врачу с позиции деонтологии (ОК-4, З-15);
- факторы поведения толерантного человека: уважение чужого мнения; терпимость к людям с другими взглядами на жизнь; негативное отношение к экстремизму (ОК-8, З-31);
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения и внутри профессиональных взаимоотношений, права пациента и врача; общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп (ОПК-4, З-67);

уметь:

- моделировать эффективную модель взаимоотношений между пациентом и врачом при самостоятельной работе, мотивировать выбор этой модели; применять морально-этические нормы и принципы профессионального врачебного поведения в нестандартных ситуациях, неся всю полноту ответственности за принятые решения и сохраняя положительный образ специалиста (ОК-4, У-12);
- решать задачи по формированию духа толерантного и нейтрального отношения (ОК-8, У-26);
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; мотивировать выбор модели взаимоотношений; оценивать правильность поступков врачей в определенных ситуациях и объяснять их с правовой и моральной позиции (ОПК-4, У-55);

владеть:

- приемами асертивного поведения - конструктивное уверенное поведение в конфликтных ситуациях; приемам саморегуляции (ОК-4, В-13);

- навыками мышления и критериями формирования суждений, основывающихся на общечеловеческих моральных ценностях (ОК-8, В-24);
- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками ассертивного поведения, моделирования эффективных отношений с коллегами и пациентами (ОПК-4, В-43);
- навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16, В-185б).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Модуль 1.	Деонтология и имидж.
Тема 1.	Имидж в широком смысле: Понятие имиджа. Объекты формирования имиджа. Методы формирования образа. Психологические аспекты создания образа.
Тема 2.	Принципы поведения, взаимоотношений и действий врача по отношению к больному и его окружению
Модуль 2.	Профессиональный имидж врача.
Тема 1.	Комплексный подход к профессиональному имиджу врача.
Тема 2.	Внутренний и внешний профессиональный имидж врача, его формирование.
Тема 3.	Самообразование, самодиагностика с целью формирования и коррекции профессионального имиджа.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.04.02 Радиобиология (108 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- природу, свойства и биологическое действие ионизирующих излучений, основные механизмы воздействия ионизирующего излучения на организм, меры защиты от ионизирующих излучений, виды ионизирующих и неионизирующих излучений используемых в медицинской практике, современные методы лучевой диагностики; общие принципы лучевой диагностики и лучевой терапии; особенности визуального изображения органов и систем при рентгенологическом, ультразвуковом и др. методах исследования (ОПК-7, З-104);

уметь:

- зная свойства радиофармпрепаратов и требования к ним, уметь использовать их в медико-биологических исследованиях, применять свои знания в области гигиенического нормирования ионизирующих излучений, определить вид медицинской визуализации, самостоятельно опознать различные органы и системы при рутинных и современных методах визуализации, в том числе

компьютерной, магнитно-резонансной томографии, сцинтиграфии, различать визуальное изображение на основании естественного и искусственного контрастирования, объяснить принципы получения изображения при КТ-диагностике, объяснить принципы получения изображения при МРТ-диагностике, выявлять особенности изображения органов и систем в различных режимах МРТ-диагностики (T1 и T2) (ОПК-7, У-91);

- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1), У-157а);

владеть:

- правильно определить по твердым копиям и в электронном варианте виды медицинской визуализации, правильно выбрать способы защиты при использовании ионизирующих излучений в клинической практике (ОПК-7, В-64);
- диагностикой выявления причин заболеваний и условий их возникновения и развития (ОПК-7, В-105а).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Раздел I.	Медицинская радиобиология.
Тема 1.	Введение в курс радиобиологии, история развития радиобиологии. Физические основы действия ионизирующих излучений на биологические объекты. Источники облучения человека и научные основы регламентации облучения человека. Теоретические представления о механизме биологического действия ионизирующего излучения.
Тема 2.	Молекулярные аспекты биологического действия ионизирующего излучения. Реакция клеток на облучение. Радиочувствительность и ее модификация.
Раздел II.	Физические основы методов медицинской визуализации.
Тема 1.	Физические основы методов лучевой диагностики. Лучевая диагностика – обзор современных методов, демонстрация способов визуализации и возможности каждого метода. Ионизирующие виды излучения – рентгенологический метод. Естественное и искусственное контрастирование.
Тема 2.	Физические основы радиоизотопной диагностики. Понятие радиофармпрепарата (РФП). Физические основы ультразвукового метода исследования.
Тема 3.	Физические основы рентгеновской компьютерной томографии (КТ). Магнитно-резонансная томография (МРТ). Физические основы метода.
Раздел III.	Основные положения лучевой терапии.
Тема 1.	Основные положения лучевой терапии. Методы лучевой терапии. Осложнения лучевой терапии. Лучевая терапия неонкологических заболеваний.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.05.01 Общая и прикладная физическая подготовка (328 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- предмет, цель, задачи дисциплины и значение для своей будущей профессиональной деятельности (ОК-6, З-19);

уметь:

- использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических

способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) (ОК-6, У-17);

владеть:

- владение навыками и навыками физкультурно-спортивной деятельности (ОК-6, В-16).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Учебно-тренировочный курс.
1.1.	Легкая атлетика.
Тема 1.	Бег на короткие дистанции.
Тема 2.	Бег на средние и длинные дистанции.
Тема 3.	Кросс.
Тема 4.	Прыжки и прыжковые упражнения.
Тема 5.	Метание гранаты.
1.2.	Гимнастика.
1.2.1.	Основная гимнастика.
Тема 1.	Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкание и смыкание.
Тема 2.	Общеразвивающие упражнения. Упражнения с использованием гимнастических тренажеров и предметов.
Тема 3.	Прикладные упражнения: ходьба, бег, прыжки; упражнения в равновесии; подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа; упражнения с использованием отягощений, прыжки в длину, прыжки через препятствия.
1.2.2.	Оздоровительная гимнастика.
Тема 1.	Упражнения, направленные на формирование правильной осанки. Укрепление свода стопы.
1.3.	Спортивные игры.
1.3.1.	Баскетбол.
Тема 1.	Совершенствование техники игры в баскетбол. Техника перемещений: бег обычный и приставными шагами с изменением скорости и направления, прыжки, остановки, повороты, старты.
Тема 2.	Техника владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой руками, на месте и в движении шагом и бегом; ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину; штрафные броски.
Тема 3.	Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед.
Тема 4.	Элементы тактики игры в баскетбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
1.3.2.	Волейбол.
Тема 1.	Совершенствование техники игры в волейбол. Техника стойки, перемещения, передач, подач, нападающие удары.
Тема 2.	Техника защиты: стойка и перемещение, прием мяча, блокирование.
Тема 3.	Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.05.02 Прикладная физическая подготовка (по видам спорта) (328 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- предмет, цель, задачи дисциплины и значение для своей будущей профессиональной деятельности (ОК-6, З-19);

уметь:

- использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) (ОК-6, У-17);

владеть:

- владение навыками и навыками физкультурно-спортивной деятельности (ОК-6, В-16).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Раздел 2.	Практический.
1.1	Баскетбол.
Тема 1.	Совершенствование техники игры в баскетбол. Техника перемещений: бег обычный и приставными шагами с изменением скорости и направления, прыжки, остановки, повороты, старты.
Тема 2.	владения мячом: ловля и передача мяча правой и левой руками, на месте и в движении шагом и бегом; ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом; броски мяча в корзину; штрафные броски.
Тема 3.	Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед.
Тема 4.	Элементы тактики игры в баскетбол: индивидуальные, коллективные, групповые и командные тактические действия.
Тема 5.	Правила игры в баскетбол.
1.2	Волейбол.
Тема 1.	Техника игры в защите. Техника перемещений: защитная стойка, передвижения обычными и приставными шагами, передвижения спиной вперед.
Тема 2.	Техника передач мяча.
Тема 3.	Совершенствование техники игры в волейбол. Техника нападающих ударов, блокирования.
Тема 4.	Совершенствование техники атакующих ударов.
Тема 5.	Правила игры в волейбол. Элементы тактики игры в волейбол: индивидуальные, групповые и командные действия, варианты тактических систем в нападении и защите.
1.3.	Мини-футбол.
Тема 1.	Техника передвижения.
Тема 2.	Ведение мяча.
Тема 3.	Остановка и прием мяча.
Тема 4.	Удары по мячу.
Тема 5.	Финты и отбор мяча.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б2.Б.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (108 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-

санитарной помощи; готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- права, ответственность и функциональные обязанности (основные этапы работы) среднего медицинского персонала (ОПК-10, З-342);
- методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений (ОПК-11, З-346); З-346
- основные методики определения морфофункционального состояния пациентов (ОПК-11, З-347);

уметь:

- осуществлять уход за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания (ОПК-10, У-352);
- применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций (ОПК-11, У-357);
- приводить измерения и оценку морфофункционального состояния пациентов (ОПК-11, У-358).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Раздел 1.	Уход за терапевтическими больными.
Тема 1.	Организация работы лечебных учреждений. Инфекционный контроль в организациях здравоохранения. Питание больных. Температура тела и ее измерение. Простейшие физиотерапевтические процедуры.
Тема 2.	Инфекционная безопасность, инфекционный контроль.
Тема 3.	Способы применения лекарственных средств.
Тема 4.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
Тема 5.	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
Тема 6.	Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Понятие о реанимации.
Раздел 2.	Уход за хирургическими больными.
Тема 1.	Общий уход за хирургическими больными.
Тема 2.	Клиническая гигиена медицинского персонала.
Тема 3.	Клиническая гигиена больного в хирургии.
Тема 4.	Кормление хирургического больного.
Тема 5.	Клиническая гигиена окружающей среды в хирургии.
Тема 6.	Асептика. Организация работы хирургического отделения и операционного блока.
Тема 7.	Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка операционного поля.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б2.Б.02(У) Учебная практика (клиническая практика) (108 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-

санитарной помощи; готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- особенности ухода за пациентами терапевтического и хирургического профиля, в том числе и в условиях стационара (ОПК-10, З-343);
- методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений (ОПК-11, З-348);

уметь:

- соблюдать действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка; нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными сотрудниками (ОПК-10, У-353);
- применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций (ОПК-11, У-359);

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Раздел 1.	Практика в приемном отделении.
Раздел 2.	Практика в терапевтическом и хирургическом отделениях больницы.
Раздел 3.	Практика в процедурном кабинете.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б2.Б.03(II) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта производственной деятельности) (108 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- права, ответственность и функциональные обязанности (основные этапы работы) младшего медицинского персонала (ОПК-10, З-338);
- санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при уходе за больными (ОПК-10, З-339);

уметь:

- соблюдать действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка; нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными сотрудниками (ОПК-10, У-347);
- осуществлять санитарную обработку и дезинфекцию и основных и вспомогательных помещений пребывания пациентов, материалов и средств ухода за больными (ОПК-10, У-348);

владеть:

- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания (ОПК-10, В-199).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
-------	--

Раздел 1.	Практика в приемном отделении.
Раздел 2.	Практика в терапевтическом и хирургическом отделениях больницы.

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б2.Б.04(II) Производственная практика (клиническая практика) (помощник палатной медицинской сестры) (180 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи; готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактики заболеваний.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- права, ответственность и функциональные обязанности палатной медицинской сестры (ОПК-10, З-340);
- методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций (ОПК-11, З-344);
- комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития (ПК-1, З-348а);

уметь:

- выполнять манипуляции палатной медицинской сестры (ОПК-10, У-349);
- осуществлять контроль за выполнением правил работы младшим медицинским персоналом, чистотой и порядком в палатах, за личной гигиеной больных (ОПК-10, У-350);
- проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций (ОПК-11, У-354);
- использовать методы обучения для пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактики заболеваний (ПК-15, У-372);

владеть:

- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжело-больными (ОПК-10, В-200);
- соблюдать медицинскую этику и деонтологию: чутко и внимательно относиться к больному и его родственникам, внушить уверенность в благоприятном исходе заболевания, строго выполнять принципы профессиональной этики, правильно строя свои взаимоотношения с персоналом медицинского учреждения (ПК-15, В-212).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Раздел 1.	Практика в приемном отделении.
Раздел 2.	Практика в терапевтическом и хирургическом отделениях больницы.
Раздел 3.	Практика в процедурном кабинете терапевтического и хирургического отделениях.

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б2.Б.05(П) Производственная практика (клиническая практика) (помощник процедурной медицинской сестры) (144 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи; готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактики заболеваний; способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- права, ответственность и функциональные обязанности процедурной медицинской сестры (ОПК-10, 3-341);
- методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций (ОПК-11, 3-345);
- основы законодательства Российской Федерации о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных, паразитарных и не инфекционных заболеваниях (ПК-1, 3-348б);
- знать показатели состояния здоровья населения, и факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические) (ПК-1, 3- 3-348в);
- основные принципы противоэпидемических мероприятий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3, 3-348г);
- особенности эпидемиологического процесса в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3, 3- 3-348д);
- факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения (ПК-19, 3-358з);
- влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения (ПК-19, 3-358и);

уметь:

- выполнять манипуляции процедурной медицинской сестры (ОПК-10, У-351);
- применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций (ОПК-11, У-355);
- применять методы гигиены при исследовании факторов ОС и оценки их влияние на организм человека (ПК-1, У-359б);
- применять приемы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3, У-360а);
- выполнять функциональные обязанности при работе в составе медицинских формирований в системе мероприятий гражданской обороны (ПК-3, У-360б);
- использовать методы обучения для пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактики заболеваний (ПК-15, У-373);

владеть:

- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными (ОПК-10, В-201);
- соблюдать медицинскую этику и деонтологию: чутко и внимательно относиться к больному и его родственникам, внушить уверенность в благоприятном исходе заболевания, строго выполнять принципы профессиональной этики, правильно строить свои взаимоотношения с персоналом медицинского учреждения (ОПК-15, В-213).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Практика в процедурном кабинете.

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б2.Б.06(II) Производственная практика (клиническая практика) (помощник врача)
(288 часов)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; готовностью к ведению медицинской документации; готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов; готовностью к

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- права, ответственность, функциональные обязанности и основные этапы работы врача в стационарах терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профилей (ОПК-4, З-337);
- общие принципы сбора анамнеза и клинического обследования больного (ПК-5, З-349);
- клинические проявления основных патологических синдромов (ПК-6, З - 352);
- основные этапы лечения больных с наиболее распространенными видами заболеваний (ПК-8, З-354);
- права, ответственность, функциональные обязанности и основные этапы работы врача в стационарах терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профилей (ПК-10, З-356);
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях на госпитальном этапе (ПК-11, З-357);
- основы организации и проведения лечебно-эвакуационных и санитарно-противоэпидемических мероприятий при ЧС в мирное и военное время(при объявлении мобилизации) (ПК-13, З-358а);
- задачи и организационную структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (ПК-13, З-358б);
- основы организации и проведения лечебно-эвакуационных и санитарно-противоэпидемических мероприятий (ПК-13, З-358в);
- знать действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов в возможности использования для пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14, З-358г);

уметь:

- соблюдать действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка; нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными сотрудниками (ОПК-4, У-342);
- под руководством врача, проводить лечение больных, аккуратно и правильно оформлять медицинскую документацию (ОПК-6, У-343);
- под руководством врача, проводить лечение больных, аккуратно и правильно оформлять медицинскую документацию (ОПК-8, У-345);
- под руководством врача, проводить лечение больных, аккуратно и правильно оформлять медицинскую документацию (ОПК-11, У-356);
- качественно провести осмотр пациента и выявить основные объективные данные, определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза (ПК-5, У-361);
- формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования, давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения (ПК-6, У-364);
- под руководством врача, проводить лечение больных, аккуратно и правильно оформлять медицинскую документацию (ПК-8, У-366);
- обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско - гинекологическими заболеваниями (ПК-8, У-368);
- под руководством врача, проводить лечение больных, аккуратно и правильно оформлять медицинскую документацию (ПК-11, У-370);
- участвовать в приеме физиологических родов и производить первичную обработ-

- ку новорожденных (ПК-12, У-371);
- оказывать первую, доврачебную и неотложную первую врачебную помощь пораженным (больным) в чрезвычайных ситуациях мирного времени и в военное время (ПК-13, У-371а);
 - выполнять функциональные обязанности при работе в составе медицинских формирований в системе мероприятий гражданской обороны (ПК-13, У-371б);
 - осуществлять основные мероприятия по защите населения, поражённых (больных), медицинского персонала и имущества от поражающих факторов ЧС (ПК-13, У-371в);
 - принимать простейшие управленческие решения по организации медицинской помощи в ЧС (ПК-13, У-371г);
 - уметь применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов к пациентам, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14, У-371д);

владеть:

- соблюдать медицинскую этику и деонтологию: чутко и внимательно относиться к больному и его родственникам, внушить уверенность в правильности поставленного диагноза, плана лечения и благоприятном исходе заболевания, сохранять врачебную тайну, строго выполнять принципы профессиональной этики, правильно строя свои взаимоотношения с персоналом медицинского учреждения (ОПК-4, В-196);
- овладеть медицинской технологией врачебного процесса (сбор информации о пациенте, обоснование и оформление клинического диагноза, назначение и проведение лечения, выбор технологии дальнейшей помощи пациенту) (ОПК-8, В-198);
- врачебными манипуляциями с использованием медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11, В-202);
- овладеть медицинской технологией врачебного процесса (сбор информации о пациенте, обоснование и оформление клинического диагноза, назначение и проведение лечения, выбор технологии дальнейшей помощи пациенту) (ПК-5, В-205);
- врачебными манипуляциями с использованием медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ПК-6, В-206);
- овладеть медицинской технологией врачебного процесса (сбор информации о пациенте, обоснование и оформление клинического диагноза, назначение и проведение лечения, выбор технологии дальнейшей помощи пациенту) (ПК-8, В-207);
- навыки по оказанию неотложной врачебной помощи на госпитальном этапе (ПК-10, В-208);
- навыки по оказанию неотложной врачебной помощи на госпитальном этапе (ПК-11, В-209);
- навыки по оказанию неотложной врачебной помощи на госпитальном этапе (ПК-12, В-211);
- использовать средства защиты (в том числе медицинские) от негативных воздействий ЧС (при их угрозе и возникновении) (ПК-13, В-211а).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Раздел 1.	Практика по внутренним болезням.
Раздел 2.	Практика по хирургии.
Раздел 3.	Практика по акушерству.

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б2.Б.07(II) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (36 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины; способностью к участию в проведении научных исследований; готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- методологию клинических исследований (ПК-22; З-360);
- методы статистической обработки данных научных медико-биологических исследований (ПК-20; З-3-359);

уметь:

- анализировать медицинскую литературу, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-21; У-375);
- применять адекватно поставленной цели исследования теоретические и экспериментальные методы, оформлять первичную документацию исследования, описывать и интерпретировать данные клинических исследований (ПК-22; У-376);
- оформлять и публично представлять материалы собственного научного исследования по выбранной тематике (ПК-20; У-374).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Научно-исследовательский проект.

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б2.Б.08(II) Производственная практика (клиническая практика) (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) (216 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; готовностью к ведению медицинской документации; готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач; готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека; готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экс-

тренной медицинской помощи; готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен знать:

- показатели состояния здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека и методики сбора сведений (ПК-4, З-348е);
- методики медико-статистического анализа показателей здоровья населения (ПК-4, З-348ж);
- общие принципы клинического обследования больного (ПК-5, З-350);
- диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больного (ПК-5; З-351);
- клинические проявления основных патологических синдромов (ПК-6, З-353);
- основные этапы лечения больных с наиболее распространенными видами терапевтических заболеваний (ПК-8, З-354);
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (ПК-11, З-358);
- методы санитарно-просветительской работы по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16, З-358д);
- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17, З-358е);
- приемы и методики оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-19, З-358ж);

уметь:

- правильно заполнять документацию, с которой имеет дело участковый терапевт и врач скорой помощи (ОПК-6, У-344);
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства (ОПК-8, У-346);
- проводить мероприятия по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья, определять показания к санитарно-курортному лечению, заполнить санаторно-курортную карту (ПК-2, У-360);
- применять социально-гигиенические методики сбора показателей характеризующих здоровья различных групп населения (ПК-4, У-360в);
- применять медико-статистического анализ в оценке здоровья населения (ПК-4, У-360г);
- качественно провести осмотр пациента и выявить основные объективные данные, определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза (ПК-5, У-362).
- интерпретировать полученные результаты обследования (анализы, ЭКГ и другие функциональные методы, эндоскопию, рентгенологическое исследование и т.д. (ПК-5, У-363);
- определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности; своевременно выявить признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформить документы для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ) (ПК-7, У-365);
- составить план лечения и профилактики для конкретного больного в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9, У-367);
- определить показания для госпитализации больных и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке (ПК-10, У-369);
- пропагандировать здоровый образ жизни (ПК-16, У-373а);

- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17, У-373б);
- проводить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18, У-373в);

владеть:

- соблюдать медицинскую этику и деонтологию: чутко и внимательно относиться к больному и его родственникам, внушить уверенность в правильности поставленного диагноза, плана лечения и благоприятном исходе заболевания, сохранять врачебную тайну, строго выполнять принципы профессиональной этики, правильно строя свои взаимоотношения с персоналом медицинского учреждения (ОПК-4, В-197);
- врачебными манипуляциями с использованием медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11, В-203);
- по рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья, определять показания к санаторно-курортному лечению, заполнить санаторно-курортную карту (ПК-2, В-204);
- навыки по оказанию неотложной врачебной помощи на догоспитальном этапе (ПК-11, В-210).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Работа в поликлинике.

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

ФТД.В.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде (36 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- требования, предъявляемые к ЭИОС университета (ОК-5; 3-17а);
- структуру ЭИОС университета (ОК-5; 3-17б);
- правила работы с различными подсистемами ЭИОС университета (ОПК-1; 3-34а);

уметь:

- ориентироваться в структуре ЭИОС университета (ОК-5; У-15а);
- осуществлять поиск нормативных, методических и иных документов, связанных с образовательной деятельностью, на официальном сайте университета (ОПК-1; У-28а);
- использовать ресурсы АИС «Образовательный портал» в учебной деятельности (ОПК-1; У-28б);
- осуществлять самостоятельный поиск, анализ, систематизацию и обобщение учебной и научной литературы с использованием ЭБС, библиотеки университета (ОК-5; У-15б);
- решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1; У-28в);
- использовать современные компьютерные технологии, глобальную сеть для саморазвития и самосовершенствования (ОК-5; У-15в);

владеть:

- навыками работы в ЭИОС (ОК-5; В-14а);
- опытом использования электронных образовательных и информационных ресурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности (ОПК-1; В-25а).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Тема 1.	Основы работы в ЭИОС университета: цели, задачи, требования к ЭИОС, ее структура.
Тема 2.	Использование ЭИОС университета при организации образовательного процесса.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

ФТД.В. 02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза (72 час)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выпускник должен обладать готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

2. Требования к уровню освоения дисциплины: выпускник должен

знать:

- основы самообразовательной деятельности (ОК-5;3-17в);
- методы самообразования (ОК-5;3-17г);

уметь:

- использовать методы самообразования (ОК-5;У-15г);

владеть:

- навыками самообразования и самоорганизации (ОК-5; В-14б).

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
Тема 1.	Социальная и профессиональная адаптация.
Тема 2.	Профессиональное самоопределение и развитие.
Тема 2.	Психология профессионального здоровья.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

БЗ.Б.01(Г) Государственная итоговая аттестация проводится в виде подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.