

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института истории и права
Наумкина В.В.

«24» августа 2021 г.

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик
по основной профессиональной образовательной программе**

**46.04.01 История. Направленность (профиль):
«История и архивное дело»
(Наименование ОПОП, направленность, профиль)**

Год набора: 2021

Форма обучения: заочная

Б1.О.01 Актуальные проблемы истории России (4 з.е. /144 ч.).

- Цели учебной дисциплины (модуля):** Целью данного курса является освещение, раскрытие, анализа актуальных проблем истории России XX века.
- Требования к уровню освоения дисциплины.**

Индекс	Наименование компетенции код индикатора, формулировка	Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
УК-2	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.1</p> <p>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2</p> <p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3</p> <p>Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК-2.4</p> <p>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.5</p> <p>Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	Знать основной круг проблем, связанных с опытом прошлого и настоящего России	3-1.1			Владеть навыками применения базовых знаний курса в научно-исследовательской работе	В-1.1
ОПК-1	<p>Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.1</p> <p>Умеет решать исследовательские,</p>	Знать основные этапы политической, социально-экономической и культурной жизни России в	3-1.2			Владеть навыками источниковедческого анализа при рассмотрении узловых проблем истории России	В-1.2

	<p>педагогические и прикладные задачи с помощью исторической информации ОПК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией ОПК-1.3 Применяет актуальные принципы и способы интерпретации источниковедческой информации</p>	<p>новейшее время</p>					
ОПК-2	<p>Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.1 Применяет основные знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, а так же в педагогической деятельности ОПК-2.2 Знает современные достижения отечественной и всеобщей истории ОПК-2.3 Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>			<p>Уметь определять своеобразие конкретно-исторических ситуаций, устанавливать причинно-следственные связи исторических явлений и процессов</p>	У-1.1		
ОПК-3	<p>Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.1 Умеет анализировать исторические процессы и явления ОПК-3.2 Знает междисциплинарные подходы к историческим процессам и их явлениям ОПК-3.3 Владеет навыками объяснения и анализа исторических процессов и явлений в их экономических,</p>			<p>Уметь применять междисциплинарные подходы в анализе экономических, социальных и культурных процессов</p>	У-1.2		

ОПК-1	Способен применять знания источников сведения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1 Умеет решать исследовательские, педагогические и прикладные задачи с помощью исторической информации					Иметь опыт решения исследовательских, педагогических и прикладных задач с помощью исторической информации	В-2.1
		ОПК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией					Владеть навыками критической обработки источников информации	В-2.2
		ОПК-1.3 Применяет актуальные принципы и способы интерпретации источниковедческой информации			Уметь применять актуальные принципы и способы интерпретации и источниковедческой информации	У-2.1		
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически	ОПК-2.1 Применяет основные знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, а также в педагогической деятельности	Знать теоретические основы в области отечественной истории	З-2.1	Уметь применять основные знания в области отечественной в фундаментальных исследованиях и в педагогической деятельности	У-2.2		
		ОПК-2.2 Знает современные достижения отечественной и всеобщей истории	Знать современные достижения отечественной и всеобщей истории	З-2.2				

	оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.3 Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике					Владеть опытом критической оценки интерпретации прошлого в историографической теории и практике	В-2.3
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии и исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.1 Ориентируется в проблемах исторического познания	Знать основные проблемы исторического познания	3-2.3				
		ОПК-4.2 Знает современные научные теории	Знать современные научные теории	3-2.4				
		ОПК-4.3 Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности			Уметь применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	У-2.3		
ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-6.1 Может применять результаты своих исследований в преподавании курса истории					Владеть навыками применения результатов исследований в преподавании курса истории	В-2.4
		ОПК-6.2 Владеет способами научной экспертизы и аналитики в области презентации результатов научного исследования					Владеть способами научной экспертизы и аналитики в области презентации и результатов научного исследования	В-2.5

		ОПК-6.3 Умеет работать с различными целевыми группами в процессе устного и письменного научно-популярного изложения собственного исследовательского материала			Уметь работать с обучающимися в процессе устного и письменного научно-популярного изложения собственного исследовательского материала	У-2.4	Владеть навыками изложения собственного исследовательского материала	В-2.6
--	--	---	--	--	---	-------	--	-------

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел 1. Теория и методология истории
2.	Тема 1. История как наука. История в системе научных дисциплин.
3.	Тема 2. Теория и методология исторической науки
4.	Раздел 2. Представление об историческом процессе в IX-первой половине XVII вв.
5.	Тема 1. Первоначальные представления об историческом процессе в Древней Руси
6.	Тема 2. Формирование исторических знаний в России в XVI-XVII вв.
7.	Раздел 3 Развитие русской исторической науки в XVIII- начале XX вв.
8.	Тема 1. Становление русской исторической науки и теории во второй половине XVII -первой половине XVIII вв.
9.	Тема 2. Влияние философии истории эпохи Просвещения на русскую историческую науку
10.	Тема 3. Теоретические основы отечественной исторической науки в XIX в.
11.	Тема 4. Научные направления в отечественной исторической науке на рубеже XIX- XX вв.
12.	Раздел 4. Теоретические и методологические основы советской исторической науки
13.	Тема 1. Российская историческая наука в начале 20-30-е гг. XX в.
14.	Тема 2. Теоретико-методологические основы исторической науки во второй половине 1950-х-1980-х гг.
15.	Раздел 5. Историческая наука на рубеже XX-XXI вв.
16.	Тема 1. Парадигмы современного исторического знания и «новая историческая наука».

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.О.03 Методика преподавания истории в высшей школе (3 з.е./108 ч.)

- Цели учебной дисциплины (модуля):** - создать условия для формирования у обучающихся готовности к преподаванию истории и исторических дисциплин в образовательных учреждениях и организациях различного уровня на основе целостного представления о педагогическом процессе.
- Требования к уровню освоения дисциплин:**

Компетенции		Индикаторы	Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции	Код индикатора, формулировка	Знания	код	Умения	код	Владения	код
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 – Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления			Уметь определять суть педагогических проблем и предлагать их решения	У-3.1		
		УК-2.2 – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и					Владеет опытом проектирования занятий с использованием знаний по	В-3.1

		возможные сферы их применения					теории и методологии и истории	
УК-3	способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 – Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знать основные составляющие организации деятельности преподавателя исторических дисциплин.	3-3.1	Уметь осуществлять коллегиальную деятельность по выполнению педагогических функций	У - 3.2		
		УК-3.5 – Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат					Иметь опыт принятия управленческих решений в сфере педагогической деятельности.	В-3.2
ОПК-2	способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 – Применяет основные знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, а так же в педагогической деятельности			Уметь определять целевую установку обучения, воспитания и развития в рамках занятий по историческим дисциплинам	У - 3.3		
ОПК-4	способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональн	ОПК-4.3 – Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности			Уметь применять знания методики обучения истории в решении профессиональных задач	У - 3.4		

	ой, в том числе педагогической деятельности							
ПК-1	способен проектировать основные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, методические разработки занятий и мероприятий в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития	ПК-1.1 – Осуществляет разработку программ развития образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов основного общего и среднего общего образования	Знать основы управления педагогическими системами	3. 3. 2				
		ПК-1.2 – Осуществляет разработку программ учебных дисциплин, программ внеучебной деятельности, программ развития обучающихся в области гуманитарных и общественных наук с учетом результатов систематического анализа эффективности подходов к обучению в рамках основной общеобразовательной программы	Знать основные закономерности процесса обучения историческим дисциплинам	3- 3. 2			Имеет опыт разработки рабочих программ учебных дисциплин	В- 3.3
		ПК-1.3 – Осуществляет разработку программ учебных дисциплин, программ внеучебной деятельности, программ развития обучающихся в области гуманитарных и общественных наук с учетом результатов систематического анализа эффективности подходов к обучению в рамках основной общеобразовательной программы	Знает структуру и содержание основных нормативных актов, регулирующих педагогический процесс	3- 3. 3				
ПК-2	способен реализовывать основные образовательные программы основного и среднего общего образования	ПК-2.1 – Проводит учебные занятия и внеучебные мероприятия в области гуманитарных и общественных наук с использованием современных, в том числе интерактивных, образовательных технологий и достижений исторической науки, учитывая требования к духовно-нравственному воспитанию обучающихся					Иметь опыт подготовки занятий по историческим дисциплинам с использованием современных образовательных технологий	В- 3.4

		ПК-2.2 – Применяет современные эффективные методики при осуществлении контроля и оценки сформированности образовательных и воспитательных результатов обучающихся, при выявлении и корректировке трудностей обучения в области гуманитарных и общественных наук					Иметь опыт разработки оценочных средств для контроля результатов обучения истории	В-3.5
		ПК-2.3 – Использует психолого-педагогические технологии, достижения методики обучения и исторической науки необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать основные технологии и обучения социально-гуманитарных дисциплин в высшей школе, с том числе инновационные, диалоговые и информационно-коммуникационные.	3-3.4	Уметь применять различные технологии в обучении истории и социально-гуманитарных дисциплин, а также в их методическом сопровождении.	У-3.5		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Модуль 1. Преподавания истории в вузе: основные составляющие
2.	Тема 1. Современное понимание сущности методики преподавания истории. Объект, предмет, задачи преподавания истории в ВУЗе, факторы обучения истории.
3.	Тема 2. Концептуальные составляющие преподавания истории.
4.	Тема 3. Компетентностно-деятельностный подход в преподавании истории и стандарты третьего поколения. Болонский процесс и историческое образование.
5.	Тема 4. Компетентностная модель преподавателя исторических дисциплин.
6.	Тема 5. Организация деятельности преподавателя исторических дисциплин в ВУЗе. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса преподавателем ВУЗа
7.	Тема 6. Управление образовательными системами. Участие преподавателя в управлении кафедрой.
8.	Модуль 2. Технологии и организация деятельности преподавателя вуза
9.	Тема 7. Учебное занятие в ВУЗе, его подготовка и проведение.
10.	Тема 8. Формы организации занятий по истории. Лекционно-семинарская система занятий в ВУЗе. Внеаудиторная работа.
11.	Тема 9. Самостоятельная работа студентов: понятие, типология, значение. Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов.
12.	Тема 10. Методы, приемы и средства обучения истории в Вузе: понятие, классификация.
13.	Тема 11. Педагогические технологии в обучении истории в ВУЗе. Инновационные технологии: понятие, виды, применение в преподавании истории.
14.	Тема 12. Результаты обучения истории, способы диагностики и оценивания (МРСО, ЭКИМ, ФЭПО, ФОС, система кредитных единиц, экзаменационная система и т.д.)

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.О.04 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке (4 з.е./144 ч.)

1.Цели учебной дисциплины (модуля): - дать студентам целостное представление об использовании междисциплинарных подходов в современной исторической науке.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
	УК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними					владеть опытом решения междисциплинарных кейсов на основе критического анализа исторических источников	В-5.1
	УК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников			уметь вырабатывать стратегию действий для решения междисциплинарных кейсов	У-5.1		
	УК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	знать основы критического анализа проблемных ситуаций (междисциплинарных кейсов)	3-5.1				
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией						
	ОПК 1.1 Умеет решать исследовательские, педагогические и прикладные задачи с помощью исторической информации	знать базовые подходы теории источниковедения	3-5.2				

	ОПК 1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией			уметь применять знания источниковедения при решении проблем междисциплинарного анализа	У-5.2		
	ОПК 1.3 Применяет актуальные принципы и способы интерпретации источниковедческой информации					владеть опытом работы применения междисциплинарных концепций в исторических исследованиях с использованием широкой источниковой базы	В-5.2
ОПК -3	способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов						
	ОПК 3.1 Умеет анализировать исторические процессы и явления					владеть опытом применения базовых междисциплинарных подходов в современных исторических исследованиях	В-5.3
	ОПК 3.2 Знает междисциплинарные подходы к историческим процессам и их явлениям	знать базовые междисциплинарные подходы, применение которых возможно в исторических исследованиях	3-5.3				
	ОПК 3.3 Владеет навыками объяснения и анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях			уметь применять базовые междисциплинарные подходы в современных исторических исследованиях	У-5.3		
ОПК -4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных						

	теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности						
	ОПК 4.1 Ориентируется в проблемах исторического познания	знать фундаментальные исторические теории	3-5.4				
	ОПК 4.2 Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности			уметь применять современные исторические теории в междисциплинарных исследованиях	У-5.4		
	ОПК 4.3 Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности					владеть опытом применения базовых междисциплинарных подходов в современных исторических исследованиях	В-5.4

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Историческая наука и современное гуманитарное и естественнонаучное знание: проблема полидисциплинарного синтеза
2.	Тема 2. Ресурсные возможности социопсихологических дисциплин в исторических исследованиях
3.	Тема 3. Использование смеховых концепций в практике полидисциплинарного анализа
4.	Тема 4. Социологические концепции в современных исторических исследованиях
5.	Тема 5. Опыт применения методологии естественных и общественных наук в современных исторических исследованиях

4. Форма промежуточного контроля: курсовая работа, экзамен.

Б1.О.05 Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании (4 з.е./144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): -

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
		УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.1 – устанавливает	основные направления использования основных направлений использования компьютерных технологий в исторической		использовать компьютерные технологии в исторической науке	

	контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.	науке и образовании					
	УК-4.2 – составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров.	правила составления деловой документации и в пакете MS Office		работать с документацией в пакете MS Office		интегрировать данные из разных программ пакета MS Office в процессе составления деловой документации	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. УК-6.1 – оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	пределы (личностные, ситуативные, временные)		применять пределы (личностные, ситуативные, временные) в области исторической информатики		учитывать пределы (личностные, ситуативные, временные) в процессе отбора информационных технологий	
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ОПК-5.1 – знает современные информационно-коммуникационные технологии	современные информационно-коммуникационные технологии для обеспечения информационной безопасности		применять современные информационно-коммуникационные технологии для обеспечения информационной безопасности			

ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания. ОПК-6.3 – владеет способами научной экспертизы и аналитики в области презентации результатов научного исследования.	способы научной экспертизы и аналитики в области презентации результатов научного исследования с использованием MS PowerPoint				использовать MS PowerPoint для презентации результатов научного исследования		осуществлять научную экспертизу с применением MS PowerPoint
-------	---	---	--	--	--	--	--	---

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Основы информатики. Историческая информатика.
2.	Тема 1. Вводная.
3.	Тема 2. Историческая информатика: предмет, история становления и основные тенденции развития.
4.	Раздел II. Подготовка текста в Microsoft Word.
5.	Тема 1. Создание текста.
6.	Тема 2. Основные функции текстового процессора Word.
7.	Раздел III. Электронные таблицы. Табличный процессор Microsoft Excel.
8.	Тема 1. Создание электронной таблицы.
9.	Тема 2. Анализ данных электронной таблицы.
10.	Тема 3. Построение диаграмм.
11.	Раздел IV. Базы данных. Работа с СУБД Microsoft Access.
12.	Тема 1. Проектирование базы данных на основе информации одного или нескольких источников.
13.	Тема 2. Создание базы данных в СУБД MS Access.
14.	Тема 3. Запросы к базе данных в СУБД MS Access.
15.	Раздел V. Интернет: информационные ресурсы и сервисы.
16.	Тема 1. Основы работы в сети Интернет.
17.	Тема 2. Навигация в сети Интернет. Поисковые системы.
18.	Практические задания
19.	Тестовые задания
20.	База данных по теме магистерской диссертации
21.	Подготовка к зачету

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б1.О.06 Источниковедческий практикум (6 з.е./216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): - научиться самостоятельно применять источниковедческий анализ к каждому виду исторических источников в полном объеме.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

В целом требования к уровню освоения дисциплины можно представить в виде матрицы компетенций:		Индикаторы	Структура компетенций					
Индекс	Наименование компетенции	код индикатора, формулировка	код	знания	код	умения	код	владения
ОПК-1	Способен применять	ОПК-1.1 Умеет решать	1	базовые понятия,	1	использовать		

	знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	исследовательские, педагогические и прикладные задачи с помощью исторической информации		термины курса, профессиональную лексику		базовые понятия, термины курса, профессиональную лексику		
		ОПК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией				1	общей и частной методиками внешней и внутренней критики исторических источников	
		ОПК-1.3 Применяет актуальные принципы и способы интерпретации источниковедческой информации			2	осуществлять эффективный поиск информации и критики источников		
	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Применяет основные знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, а так же в педагогической деятельности	2	принципы и правила источниковой эвристики				
ОПК-2		ОПК-2.2 Знает современные достижения отечественной и всеобщей истории		основные исторические источники по истории России				
		ОПК-2.3 Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике			3	читать и интерпретировать тексты источников		
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на	ОПК-3.1 Умеет анализировать исторические процессы и явления					2	обобщать результаты научного исследования с использованием информационных технологий

	основе междисциплинарных подходов	ОПК-3.2 Знает междисциплинарные подходы к историческим процессам и их явлениям	3	общей и частной методиками внешней и внутренней критики исторических источников				
		ОПК-3.3 Владеет навыками объяснения и анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях			3	применять инструментов информатики в познании исторической действительности		
		ОПК-6.1 Может применять результаты своих исследований в преподавании курса истории	4	основные существовавшие и сохранившиеся комплексы источников				
		ОПК-6.2 Владеет способами научной экспертизы и аналитики в области презентации результатов научного исследования	5	принципы и правила источниковой эвристики				
ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-6.3 Умеет работать с различными целевыми группами в процессе устного и письменного научно-популярного изложения собственного исследовательского материала	6	иметь представление о программном обеспечении, используемом для анализа документов				

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Вводное занятие Краткий обзор курса. Определение основных понятий и категорий. Обзор литературы.
2.	Тема 1. Типология источников по разным историческим эпохам; характеристика отдельных типов источников
3.	Тема 2. Классификация источников: виды и группы источников
4.	Тема 3. Особенности анализа различных групп источников
5.	Тема 4. Основные принципы источниковедческого анализа законодательных актов
6.	Тема 5. Основные принципы источниковедческого анализа актов
7.	Тема 6. Основные принципы источниковедческого анализа делопроизводственной документации

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Знакомство
2.	Тема 1. Я и мои интересы. Создание резюме. Порядок слов в предложении. Настоящее время
3.	Тема 2. Мои сильные и слабые стороны. Сопроводительное письмо. Множественное число существительных. Числительные. Прошедшее время.
4.	Тема 3. Подготовка к собеседованию. Типы вопросительных предложений.
5.	Тема 4. Мои научные интересы. Создание научного доклада.
6.	Тема 5. Моя будущая профессия. Будущее время.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.02 История и теория архивного дела (6 з.е./216 ч.)

- 1. Цели учебной дисциплины (модуля):** - ознакомить студентов с историческими предпосылками становления архивного дела в России;
- ознакомить со структурой различных архивных систем;
- рассмотреть основные этапы исторического развития архивного дела в России;
- рассмотреть основные принципы типологии архивов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
	УК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	знать основы создания проекта по истории архивного дела	3-8.1				
	УК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения			уметь разрабатывать концепцию проекта по истории архивного дела	У-8.1		
	УК 2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны					владеть опытом мониторинга хода реализации проекта по истории архивного дела	В-8.1

	ответственности участников						
ПК-3	Способен проводить исторические исследования на основе использования фондов федеральных, региональных и муниципальных архивов и архивов организаций						
	ПК 3.1 Осуществляет эвристику исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями	знать методы эвристики исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ	3-8.2				
	ПК 3.2 Обладает приемами и методами работы с архивными документами различной видовой принадлежности			уметь применять приемы и методы работы с архивными документами различной видовой принадлежности	У-8.2		
ПК-4	Способен к подготовке и проведению научных мероприятий международного, всероссийского, межрегионального и регионального уровней историко-культурной направленности, подготовки и редактированию научных публикаций						
	ПК 4.1 Участует в научных дискуссиях, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований					владеть опытом участия в научных дискуссиях, выступлений с докладами и сообщениями по проблемам истории и архивного дела	В-8.2
	ПК 4.2 Осуществляет сбор научной информации, готовит обзоры, аннотации, рецензии,	знать методику подготовки аннотированных списков архивных	3-8.3				

	отчеты	учреждений					
	ПК 4.3 Разрабатывает резолюции, методические рекомендации по итогам проводимых научных мероприятий, в том числе предложения по внедрению результатов			уметь разрабатывать методические рекомендации по итогам научных мероприятий в архиве	У-8.3		
ПК-5	Способен проводить историческую экспертизу текста, медиаконтента, объектов историко-культурного наследия для органов государственной власти						
	ПК 5.1 Готовит экспертное заключение о включении памятников истории и культуры в Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации	знать нормативные требования для подготовки экспертных заключений федеральных и региональных архивов	3-8.4				
	ПК 5.2 Использует систему документооборота при составлении экспертиз и заключений, в том числе коммуникации с органами государственной власти РФ и ее субъектов			уметь использовать систему документооборота при составлении экспертиз и заключений в региональных и федеральных архивах	У-8.4		
	ПК 5.3 Выявляет и противодействует попыткам фальсификации исторических фактов					владеть приемами критики архивных источников для противодействия попыткам фальсификации исторических фактов	В-8.3

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема №1. Теоретико-методологические основы организации архивного дела в Российской Федерации
2.	Тема №2. История становления архивного дела в зарубежных странах
3.	Тема №3. Становление архивного дела в Киевской Руси

4.	Тема №4. Архивное дело в Московской Руси
5.	Тема №5. Архивное дело в XVIII В.
6.	Тема №6. Министерская система начала XIX в. и архивное дело
7.	Тема №7. Эволюция архивного дела в начале и середине XIX в.
8.	Тема №8. Архивное дело во второй половине XIX в.
9.	Тема №9. Становление советской архивной системы
10.	Тема №10. Развитие архивного дела в довоенный и военный периоды
11.	Тема №11. Архивное дело в послевоенный период
12.	Тема №12. Становление архивного дела в Российской Федерации

4.Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Б1.В.03 Научно-исследовательский семинар (2 з.е./72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): - освещение, раскрытие, анализ проблематики научных исследований и применение их на практике.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Индикаторы	Структура компетенций					
Индекс	Наименование компетенции	код индикатора, формулировка	код	знание	код	Умения	код	владения
ПК-3	Способен проводить исторические исследования на основе использования фондов федеральных, региональных и муниципальных архивов и архивов организаций	ПК-3.1 Осуществляет эвристику исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями	1	знание компонентов в научного аппарата исследования				
		ПК-3.2 Обладает приемами и методами работы с архивными документами различной видовой принадлежности			1	умение разрабатывать комплекс задач научного исследования		
		ПК-3.3 Верифицирует выявленные исторические факты в архивных документах					1	Способен применять общую и частную методику работы с архивными документами
ПК-4	Способен к подготовке и проведению научных мероприятий международного, всероссийского, межрегионального и регионального	ПК-4.1 Участвует в научных дискуссиях, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований			2	уметь представлять результаты научного исследования с использованием разных жанров устной и письменной речи		

уровней историко-культурной направленности, подготовки и редактирования научных публикаций	ПК-4.2 Осуществляет сбор научной информации, готовит обзоры, аннотации, рецензии, отчеты				исследователь	2	Способен представить обзор научной информации и в форме рецензии, отзыва
	ПК-4.3 Разрабатывает резолюции, методические рекомендации по итогам проводимых научных мероприятий, в том числе предложения по внедрению результатов			3	Умеет написать резолюции, методические рекомендации		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Методика научной деятельности
2.	Тема 2. Научный аппарат исследования: характеристика компонентов
3.	Тема 3. Характеристика и особенности научной деятельности (по направлению подготовки)
4.	Тема 4. Средства и методы научного исследования (по направлению подготовки)
5.	Тема 5. Основные этапы выполнения научно-исследовательской работы. Планирование научного исследования (по направлению подготовки)
6.	Тема 6. Организация процесса проведения научного исследования (по направлению подготовки)
7.	Тема 7 Стадия оформления результатов научного исследования (по направлению подготовки)

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.01.01 Этнополитическая история Хакасии (5 з.е./180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): - дать обучающимся целостное представление об истории политических, этнических, социальных, культурных процессов в Хакасии с XIX в. – с реформ М.М. Сперанского до наших дней.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

	Компетенции	Индикаторы
Индекс	Наименование компетенции,	код индикатора, формулировка
ПК-3	способен проводить исторические исследования на основе использования фондов федеральных, региональных и муниципальных архивов и архивов организаций ПК3.1 - осуществляет эвристику исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями ПК3.2 - обладает приемами и методами работы с архивными документами различной видовой принадлежности ПК3.3 - верифицирует выявленные исторические факты в архивных документах	ПК3.3 - верифицирует выявленные исторические факты в архивных документах

ПК-5	способен проводить историческую экспертизу текста, медиаконтента, объектов историко-культурного наследия для органов государственной власти ПК5.1 - готовит экспертное заключение о включении памятников истории и культуры в Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации ПК5.2 - использует систему документооборота при составлении экспертиз и заключений, в том числе коммуникации с органами государственной власти РФ и ее субъектов ПК5.3 - выявляет и противодействует попыткам фальсификации исторических фактов	ПК5.3 - выявляет и противодействует попыткам фальсификации исторических фактов
ПК-6	способен к разработке программ регионального и муниципального уровней, направленных на укрепление единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия, и механизмов их реализации ПК6.1- находит статистическую и аналитическую информацию, характеризующую религиозную и межнациональную ситуацию в обществе ПК6.2 - проводит мониторинг состояния межнациональных и межконфессиональных отношений ПК6.3 - участвует в подготовке и представлении актуальной информации для населения через СМИ, в том числе систему Интернет	ПК6.1- находит статистическую и аналитическую информацию, характеризующую религиозную и межнациональную ситуацию в обществе ПК6.2 - проводит мониторинг состояния межнациональных и межконфессиональных отношений ПК6.3 - участвует в подготовке и представлении актуальной информации для населения через СМИ, в том числе систему Интернет

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Модуль 1. Этнополитические процессы в Южной Сибири в XIX – XX вв.
2.	Тема 1. Административная реформа М.М. Сперанского (1722)
3.	Тема 2. Преобразования в системе управления инородцев в к. XIX – н. XX вв.
4.	Тема 3. Общественно-политическая жизнь в Минусинском уезде в н. XX в. (1905-1917)
5.	Тема 4. Проблемы национально-государственного устройства в первые годы советской власти. Образование СССР
6.	Тема 5. От хакасского уезда до Хакасской автономной области
7.	Тема 6. Становление и развитие Хакасской автономной области
8.	Модуль 2. Республика Хакасия (1991-2015)
9.	Тема 7. Образование Республики Хакасия
10.	Тема 8. Общественно-политические процессы в к. XX – н. XXI вв.
11.	Тема 9. Хакасский этнос на рубеже веков (к. XX – н. XXI)
12.	Тема 10. Конституция Республики Хакасия
13.	Тема 11. Становление и развитие Республики Хакасия (1991-2015)
14.	Тема 12. Современные этнополитические процессы

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Б1.В.ДВ.01.02 Культура Южной Сибири (5 з.е./180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): - является освещение особенностей развития культуры национальных регионов Южной Сибири; раскрытие социальной, политической, оборонной роли, которую выполняет интеллигенция в сфере культуры, ее вклад в развитие Сибири, как неотъемлемой части Российского государства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Индекс	Компетенция по ФГОС++	Код, индикатор	Структура компетенции					
			Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
ПК-3	Способен проводить исторические исследования на основе использования фондов федеральных, региональных и муниципальных архивов и архивов организаций	ПК- 3.1 Осуществляет эвристику исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями					Иметь опыт анализа исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями	В-11.1
		ПК-3.2 Обладает приемами и методами работы с архивными документами различной видовой принадлежности				Владеть приемами и методами работы с архивными документами и различной видовой принадлежности	В-11.2	
		ПК-3.3 Верифицирует выявленные исторические факты в архивных документах			Уметь проверять правильность выявленных исторических фактов в архивных документах	У-11.1	Иметь опыт проверки правильности выявленных исторических фактов в архивных документах	В-11.3

ПК-5	Способен проводить историческую экспертизу текста, медиаконтента, объектов историко-культурного наследия для органов государственной власти	ПК-5.1 Готовит экспертное заключение о включении памятников истории и культуры в Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации			Уметь готовить экспертное заключение о включении памятников истории и культуры в Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации	У-11.2	Иметь опыт составления экспертного заключения о включении памятников истории и культуры в Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации	В-11.4
		ПК-5.2 Использует систему документооборота при составлении экспертиз и заключений, в том числе коммуникации с органами государственной власти РФ и ее субъектов	Знать систему документооборота при составлении экспертиз и заключений, в том числе коммуникации с органами государственной власти РФ и ее субъектов	З-11.1	Уметь использовать систему документооборота при составлении экспертиз и заключений, в том числе коммуникации с органами государственной власти РФ и ее субъектов	У-11.3	Иметь опыт работы с системой документооборота при составлении экспертиз и заключений, в том числе коммуникации с органами государственной власти РФ и ее субъектов	В-11.5
		ПК-5.3 Выявляет и противодействует попыткам фальсификации исторических фактов					Иметь опыт выявления и противодействия попыткам фальсификации исторических фактов	В-11.6
ПК-6	Способен к разработке программного и муниципального уровней, направленных на укрепление единства российской нации, сохранения	ПК-6.1 Находит статистическую и аналитическую информацию, характеризующую религиозную и межнациональную ситуацию в обществе	Знать статистическую и аналитическую информацию, характеризующую религиозную и межнациональную ситуацию в обществе	З-11.2	Уметь находить статистическую и аналитическую информацию, характеризующую религиозную и межнациональную ситуацию в обществе	У-11.4		

	этнокультурного и религиозного многообразия, и механизмов их реализации	ПК-6.2 Проводит мониторинг состояния межнациональных и межконфессиональных отношений			Уметь проводить мониторинг состояния межнациональных и межконфессиональных отношений	У-11.5	Иметь опыт проведения мониторинга состояния межнациональных и межконфессиональных отношений	В-11.7
		ПК-6.3 Участвует в подготовке и представлении актуальной информации для населения через СМИ, в том числе систему Интернет					Владеть опытом участия в подготовке и представлении актуальной информации для населения через СМИ, в том числе систему Интернет	В-11.8

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Разд. 1. Введение в дисциплину «Культура Южной Сибири»
2.	Тема 1. Предмет курса и методы изучения. Теоретико-методологические аспекты изучения курса.
3.	Тема 2. Историография проблемы. Источники изучения
4.	Раздел 2. Культура и интеллигенция Южной Сибири во второй половине XIX-начале XX вв.
5.	Тема 1. Исторический опыт научного освоения Южной Сибири во второй половине XIX-начале XX вв.
6.	Тема 2. Имперская политика в сфере народного образования России и Сибири.
7.	Тема 3. Высшая школа России и Сибири в конце XIX-начале XX вв.
8.	Раздел 3. Советская культурная политика и практика ее реализации в национальных районах Южной Сибири в 1918-1930-е гг
9.	Тема 1. Формирование советской системы школьного образования
10.	Тема 2. Традиции высшего профессионального образования в России и Сибири
11.	Тема 3. Научные учреждения и основные направления научных исследований в Ойротии, Хакасии и Тувинской народной республике
12.	Раздел 4. Культура и интеллигенция в Горном Алтае, Туве и Хакасии в период Великой Отечественной войны и послевоенный период
13.	Тема 1. Народное образование и учительство: проблема развития и подготовки кадров
14.	Тема 2 Высшая школа: особенности развития
15.	Тема 3. Наука и основные направления исследований в Горном Алтае, Туве и Хакасии
16.	Тема 4. Культура, облик и судьба отечественной интеллигенции в послевоенный период
17.	Раздел 5. Культурное развитие Горно-Алтайской, Хакасской автономных областей и Тувинской АССР во второй половине 1960-х- конце 1980-х гг.
18.	Тема 1. Основные направления государственной культурной политики
19.	Тема 2. Место и роль интеллигенции в культурном пространстве региона
20.	Раздел 6. Культурное развитие республик Алтай, Тыва и Хакасия в постсоветский период
21.	Тема 1. Особенности государственной политики в сфере культуры
22.	Тема 2. Облик современной отечественной интеллигенции.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Б1.В.ДВ.02.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
(4 з.е./144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): - является формирование следующих компетенций:

ПК-3 – способность проводить исторические исследования на основе использования фондов федеральных, региональных и муниципальных архивов и архивов организаций;

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция	Индикаторы
Наименование компетенции,	код индикатора, формулировка
Способен проводить исторические исследования на основе использования фондов федеральных, региональных и муниципальных архивов и архивов организаций	3.1. Осуществляет эвристику исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями. 3.2. Обладает приемами и методами работы с архивными документами различной видовой принадлежности 3.3. Верифицирует выявленные исторические факты в архивных документах.
Способен проводить историческую экспертизу текста, медиаконтента, объектов историко-культурного наследия для органов государственной власти	5.1. Готовит экспертное заключение о включении памятников истории и культуры в Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. 5.2. Использует систему документооборота при составлении экспертиз и заключений, в том числе коммуникации с органами государственной власти РФ и ее субъектов. 5.3. Выявляет и противодействует попыткам фальсификации исторических фактов.

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Организационно-правовая инфраструктура профессиональной деятельности историка.
2.	Тема 1.1. Введение в дисциплину "Правовое обеспечение профессиональной деятельности".
3.	Тема 1.2. Договорные модели профессиональной деятельности: сравнительный анализ.
4.	Тема 1.3. Система источников правового регулирования профессиональной деятельности историка.
5.	Тема 1.4. Учреждения как основная организационно-правовая форма юридических лиц в социально-культурной сфере.
6.	Тема 1.5. Основные виды ответственности в сфере профессиональной деятельности историка.
7.	Тема 1.6. Международное сотрудничество в социально-культурной сфере: правовые аспекты.
8.	Раздел II. Правовой режим объектов профессиональной деятельности историка.
9	Тема 2.1. Государственные, социальные и гражданско-правовые услуги и работы в профессиональной деятельности историка.
10	Тема 2.2. Правовой режим материальных памятников историко-культурного наследия (культурных ценностей и объектов культурного наследия).
11	Тема 2.3. Нематериальное культурное наследие: правовой режим.
12	Тема 2.4. Правовой режим информации и информационных систем. Правовое регулирование документооборота.
13	Тема 2.5. Архивный фонд РФ.
14	Тема 2.6. Интеллектуальная собственность: общие положения.
15	Раздел III. Правовое регулирование отдельных видов профессиональной деятельности историка.
16	Тема 3.1. Правовое регулирование деятельности архивов.
17	Тема 3.2. Правовое регулирование деятельности музеев.
18	Тема 3.3. Правовое регулирование деятельности образовательной и научной деятельности.
19	Тема 3.4. Правовое регулирование СМИ.
20	Тема 3.5. Правовое регулирование туристско-экскурсионной деятельности.
21	Тема 3.6. Правовое регулирование деятельности по охране и сохранению историко-культурного наследия.

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.В.ДВ.02.02 Основы экспертизы ценности документов (4 з.е./144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): - дать обучающимся представление о теоретико-методологических основах экспертизы ценности документов и сформировать практические навыки экспертизы ценности документов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

	Компетенции	Индикаторы
Индекс	Наименование компетенции,	код индикатора, формулировка
ПК-3	способен проводить исторические исследования на основе использования фондов федеральных, региональных и муниципальных архивов и архивов организаций ПК3.1 - осуществляет эвристику исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями ПК3.2 - обладает приемами и методами работы с архивными документами различной видовой принадлежности ПК3.3 - верифицирует выявленные исторические факты в архивных документах	ПК3.1 - осуществляет эвристику исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями ПК3.2 - обладает приемами и методами работы с архивными документами различной видовой принадлежности ПК3.3 - верифицирует выявленные исторические факты в архивных документах
ПК-5	способен проводить историческую экспертизу текста, медиаконтента, объектов историко-культурного наследия для органов государственной власти ПК5.1 - готовит экспертное заключение о включении памятников истории и культуры в Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации ПК5.2 - использует систему документооборота при составлении экспертиз и заключений, в том числе коммуникации с органами государственной власти РФ и ее субъектов ПК5.3 - выявляет и противодействует попыткам фальсификации исторических фактов	ПК5.1 - готовит экспертное заключение о включении памятников истории и культуры в Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации ПК5.2 - использует систему документооборота при составлении экспертиз и заключений, в том числе коммуникации с органами государственной власти РФ и ее субъектов ПК5.3 - выявляет и противодействует попыткам фальсификации исторических фактов

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Раздел I. Формирование Архивного фонда Российской Федерации.
2.	Тема 1. Вводная. Основные понятия.
3.	Тема 2. Становление современной системы оценки и отбора документов.
4.	Раздел II. Цели и задачи экспертизы ценности документов. Принципы, критерии, методы оценки документов.
5.	Тема 1. Цели и задачи экспертизы ценности документов.
6.	Тема 2. Принципы, критерии, методы оценки. Этапы экспертизы ценности.
7.	Раздел III. Система нормативно-методических пособий по отбору документов.
8.	Тема 1. Перечни документов. Виды перечней. Методика применения.
9.	Тема 2. Номенклатура дел. Виды, типы номенклатур.

10	Тема 3. Методика составления номенклатуры дел.
11	Раздел IV. Порядок проведения и оформления результатов экспертизы ценности документов
12	Тема 1. Организация работы по экспертизе ценности документов.
13	Тема 2. Оформление результатов экспертизы ценности документов.
14	Тема 3. Описание дел, Акт о выделении документов к уничтожению.
15	Раздел V. Комплектование архивов.
16	Тема 1. Цели и задачи комплектования. Критерии определения организаций-источников комплектования, граждан-источников комплектования.
17	Тема 2. Формы приема документов. Списки источников комплектования, формирование и ведение.
18	Тема 3. Организация работы с источниками комплектования. Наблюдательное дело.
19	Раздел VI. Прием документов в архив (государственный, муниципальный, архив организации)
20	Тема 1. Предельные сроки хранения. Порядок передачи документов на хранение.
21	Тема 2. Особенности приема отдельных категорий документов.
22	Раздел VII. Система экспертных органов.
23	Тема 1. Задачи функции ЭК, ЭПК, ЦЭПК. Организация их работы.
24	Раздел VIII. Особенности работы с особо ценными и уникальными документами в государственных архивах.
25	Тема 1. Понятие об уникальных и особо ценных документах. Критерии отнесения к особо ценным документам. Особенности учета уникальных и особо ценных документов.
26	Подготовка к зачету
27	Подготовка к экзамену

4. Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Б1.В.ДВ.03.01 Архивное наследие Сибири (5 з.с./180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): - у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-5 Способен проводить историческую экспертизу текста, медиаконтента, объектов историко-культурного наследия для органов государственной власти

ПК-6 Способен к разработке программ регионального и муниципального уровней, направленных на укрепление единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия, и механизмов их реализации

2. Требования к уровню освоению дисциплины.

Компетенция		Индикаторы	Структура компетенций					
Индекс	Наименование компетенции	код индикатора, формулировка	к о д	знание	к о д	умение	ко д	владение
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	1	Истории формирования архивов Сибири				
		УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей	2	Имеет представление об особенностях архив Сибири				

		других этносов и конфессий, различных социальных групп						
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач					1	Способен определить ценность архивного документа
ПК-5	Способен проводить историческую экспертизу текста, медиаконтента, объектов историко-культурного наследия для органов государственной власти	ПК-5.1 Готовит экспертное заключение о включении памятников истории и культуры в Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации	3	Знает правила составления экспертного заключения о включении памятников истории и культуры в Единый государственный реестр объектов культурного наследия				
		ПК-5.2 Использует систему документооборота при составлении экспертиз и заключений, в том числе коммуникации с органами государственной власти РФ и ее субъектов			1	Умеет составить экспертизу и заключение		
		ПК-5.3 Выявляет и противодействует попыткам фальсификации исторических фактов					2	Способен выявить фальсификацию исторических фактов

ПК-6	Способен к разработке программ регионального и муниципального уровней, направленных на укрепление единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия, и механизмов их реализации	ПК-6.1 Находит статистическую и аналитическую информацию, характеризующую религиозную и межнациональную ситуацию в обществе			2	Умеет находить статистическую и аналитическую информацию		
		ПК-6.2 Проводит мониторинг состояния межнациональных и межконфессиональных отношений				2	Способен провести мониторинг межнациональных отношений	
		ПК-6.3 Участвует в подготовке и представлении актуальной информации для населения через СМИ, в том числе систему Интернет			3	Умеет составить заметку для СМИ		

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Введение в курс
2.	Тема 2. Становление архивного дела в Сибири.
3.	Тема 3. Сибирские архивы в дореволюционный период.
4.	Тема 4. Система государственных органов и организаций после революции и Гражданской войны .
5.	Тема 6. Архивы Сибири в 1990-е – 2000-е гг.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.ДВ.03.02 РПЦ в истории народов Сибири (5 з.е./180 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): - у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-5 Способен проводить историческую экспертизу текста, медиаконтента, объектов историко-культурного наследия для органов государственной власти

ПК-6 Способен к разработке программ регионального и муниципального уровней, направленных на укрепление единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия, и механизмов их реализации

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Индикаторы	Структура компетенций					
Индекс	Наименование компетенции	код индикатора, формулировка	код	знание	код	умение	код	владение
УК-5	Способен анализировать и	УК-5.1. Анализирует	1	Знает историю				

	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	т важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии		формирования РПЦ в Сибири				
		УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	2	Имеет представление о религиях народов Сибири				
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач				Умеет вести межкультурный диалог		
ПК-5	Способен проводить историческую экспертизу текста, медиаконтента, объектов историко-культурного наследия для органов государственной власти	ПК-5.1.Готовит экспертное заключение о включении памятников истории и культуры в Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации	3	памятник и церковного зодчества на территории Сибири				
		ПК-5.2.Использует систему документооборота при составлении экспертиз и заключений, в том числе коммуникации с органами государственной власти РФ и ее			1	Умеет составить экспертизу и заключение		

		субъектов						
		ПК-5.3 Выявляет и противодействует попыткам фальсификации исторических фактов					2	Способен выявить фальсификацию исторических фактов
ПК-6	Способен к разработке программ регионального и муниципального уровней, направленных на укрепление единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия, и механизмов их реализации	ПК-6.1 Находит статистическую и аналитическую информацию, характеризующую религиозную и межнациональную ситуацию в обществе				2	Умеет находить статистическую и аналитическую информацию характеризующую религиозную ситуацию в обществе	
		ПК-6.2 Проводит мониторинг состояния межнациональных и межконфессиональных отношений					2	Способен провести мониторинг характеризующую религиозную и межнациональную ситуацию в обществе
		ПК-6.3 Участвует в подготовке и представлении актуальной информации для населения через СМИ, в том числе систему Интернет				3	Умеет составить заметку об истории конфессий	

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Введение в курс. Обзор источников и литературы
2.	Тема 2. Государственная политика и РПЦ в Сибири в XVIII – XIX вв.
3.	Тема 3. Формирование церковно-территориальной организации в Сибири
4.	Тема 4. Социально-политические и экономические условия распространения православия в Хакасско-Минусинском крае.
5.	Тема 5. Миссионерская деятельность РПЦ в Сибири
6.	Тема 6. Влияние православия на развитие Сибири в XVIII-XIX вв.

4. Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.В.ДВ.04.01 Народонаселение России (2 з.е./ 72 ч.)

1.Цели учебной дисциплины (модуля): - дать магистрам целостное представление об особенностях

развития народонаселения на примере России в теоретико-методологическом и практическом аспектах.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Индекс	Компетенция по ФГОС++	Код, индикатор	Структура компетенции					
			Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров			Уметь составлять аналитические записки по состоянию социально-демографического развития региона, страны	У-16.1		
		УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат			Уметь анализировать социально-демографические процессы на различных этапах исторического развития России	У-16.2	Иметь опыт интерпретации и различных концепций демографической политики РФ в ретроспективе и на современном этапе	В-16.1
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Знать главные проблемы социально-демографического развития в России и их региональную специфику	3-16.1	Уметь использовать обязательную литературу; базовые понятия, тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	У-16.3		
		УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	Знать концепции демографического, эпидемиологического, миграционного переходов и пр.)	3-16.2			Владеть понятийно-категориальным аппаратом науки	В-16.2
ПК-4	Способен к подготовке и проведению научных мероприятий	ПК-4.2 Осуществляет сбор научной информации, готовит обзоры,			Уметь делать обзоры информации, характеризующей социально-	У-16.4		

	международного, всероссийского, межрегионального и регионального уровней историко-культурной направленности, подготовки и редактированию научных публикаций	аннотации, рецензии, отчеты			демографическую, религиозную и межнациональную ситуацию в обществе		
ПК-6	Способен к разработке программ регионального и муниципального уровней, направленных на укрепление единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия, и механизмов их реализации	ПК-6.1 Находит статистическую и аналитическую информацию, характеризующую религиозную и межнациональную ситуацию в обществе				Владеть поиском научной информации, характеризующей социально-демографическую, религиозную и межнациональную ситуацию в обществе	В-16.3

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Становление демографии как науки
2.	Тема 2. Источники данных о народонаселении
3.	Тема 3. Естественное движение (воспроизводство) населения
4.	Тема 4. Миграционное движение населения
5.	Тема 5. Структура населения
6.	Тема 6. Городское и сельское население
7.	Тема 7. Трудовые ресурсы, занятость населения

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.04.02 Национально-культурная политика (2 з.е./72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): - сформировать профессиональную позицию выпускника по современным функциям и принципам государственной национально-культурной политики, овладению научными основами внедрения перспективных национально-культурных направлений в практику отраслевых органов управления, образования, учреждений культуры и социальной сферы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую	нормативную базу национально-культурной политики в РФ	3-17.1				

	документацию разных жанров						
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития			анализировать современные социокультурные практики в свете реализации национальной культурной политики	У-17.2		
ПК-4	Способен к подготовке и проведению научных мероприятий международного, всероссийского, межрегионального и регионального уровней историко-культурной направленности, подготовки и редактированию научных публикаций ПК-4.1 Участвует в научных дискуссиях, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований ПК-4.2 Осуществляет сбор научной информации, готовит обзоры, аннотации, рецензии, отчеты ПК-4.3 Разрабатывает резолюции, методические рекомендации по итогам проводимых научных мероприятий, в том числе предложения по внедрению результатов	направлений культуроохранной деятельности	3-17.3	анализировать конкретные явления реализации культурной политики;	У-17.3		
ПК-6	Способен к разработке программ регионального и муниципального уровней, направленных на укрепление единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия, и механизмов их реализации ПК-6.1 Находит статистическую и аналитическую информацию, характеризующую религиозную и межнациональную ситуацию в обществе ПК-6.2 Проводит мониторинг состояния межнациональных и межконфессиональных отношений ПК-6.3 Участвует в подготовке и представлении актуальной информации для населения через СМИ, в том числе систему Интернет	сущности и природы ценностей культуры и механизмы их создания, воспроизведения и трансляции;	3-17.4			Навыками мониторинга развития культуры России в федеральных и республиканских целевых программах	В-17.4

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
-------	--

1.	Раздел 1. Введение. Предмет, цель и задачи курса.
2.	Тема 1. Предмет национально-культурной политики. Субъекты национально-культурной политики
3.	Тема 2. Ключевые понятия курса: «культурная политика», «национальная культурная политика». Их трактовка в федеральных и отраслевых законодательных актах
4.	Раздел 2. Централизованная национальная культурная политика и новые направления культурной политики в развитых странах
5.	Тема 2.1. Исторический контекст национальной культурной политики в России и за рубежом
6.	Тема 2.2. Программирование национальной культурной политики и страновые различия
7.	Раздел 3. Законодательно-нормативная база национально-культурной политики РФ
8.	Тема 3.1 Международно-правовые основы национально-культурной политики РФ
9.	Тема 3.2. Законодательные акты РФ о национально-культурной политике РФ
10.	Тема 3.3. Законодательные акты о развитии культуры в отдельных субъектах РФ (на примере РХ)
11.	Раздел 4. Основные направления реализации национально-культурной политики в РФ
12.	Тема 4.1. Формы национально-культурных сообществ в РФ
13.	Тема 4.2. Молодежная национально-культурная политика
14.	Тема 4.3. Особенности национальной культурной политики в Республике Хакасия
15.	Раздел 5. Тенденции развития национально-культурной политики России
16.	Тема 5.1 Перспективы развития культуры России: Национальный проект «Культура» (2020-2025 гг.)
17.	Тема 5.2. Перспективы и тенденции развития национальных отношений России в региональных целевых программах (на материалах РХ)

4.Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.05.01 История государственного управления (2 з.е./72 ч.)

1.Цели учебной дисциплины (модуля): - определены на основании требований к знаниям, умениям, владениям в соответствии с общими целями ООП.

В ходе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-1 – способен проводить историческую экспертизу текста, медиаконтента, объектов историко-культурного наследия для органов государственной власти

ПК-6 – способен к разработке программ регионального и муниципального уровней, направленных на укрепление единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия, и механизмов их реализации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.1 Выработывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде			уметь формулировать вопросы по обсуждаемой проблеме, участвовать в дискуссии	У-18.1	

ПК-5	Способен проводить историческую экспертизу текста, медиаконтента, объектов историко-культурного наследия для органов государственной власти ПК-5.1 Готовит экспертное заключение о включении памятников истории и культуры в Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации ПК-5.2 Использует систему документооборота при составлении экспертиз и заключений, в том числе коммуникации с органами государственной власти РФ и ее субъектов ПК-5.3 Выявляет и противодействует попыткам фальсификации исторических фактов	знать - о роли и месте государственных учреждений в истории России	З-18.2	уметь давать оценку конкретным решениям, принимаемым в области государственного управления	У-18.2	
ПК-6	Способен к разработке программ регионального и муниципального уровней, направленных на укрепление единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия, и механизмов их реализации ПК-6.1 Находит статистическую и аналитическую информацию, характеризующую религиозную и межнациональную ситуацию в обществе ПК-6.2 Проводит мониторинг состояния межнациональных и межконфессиональных отношений ПК-6.3 Участвует в подготовке и представлении актуальной информации для населения через СМИ, в том числе систему Интернет					Владеет опытом организации и участия в историко-культурных и историко-краеведческих мероприятиях вуза и учреждениях республики

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Государственный строй древнерусского государства (IX – конец XV в.)
2.	Тема 2. Государственный аппарат управления Русского централизованного государства (XV – XVII вв.)
3.	Тема 3. Власть и учреждения государственной власти в XVIII в.
4.	Тема 4. Система государственных учреждений власти России в XIX в.
5.	Тема 5. Государственный аппарат учреждения российской империи в нач. XX в. (1905 – 1913 гг.)
6.	Тема 6. Государственный строй России и система учреждений власти в период от февраля к Октябрю 1917 г.
7.	Тема 7. Органы государственной власти в СССР (1917 – 1991 гг.)
8.	Тема 8. Государственные учреждения власти РФ на современном этапе.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.ДВ.05.02 История и организация делопроизводства в России (2 з.е./72 ч.)

1.Цели учебной дисциплины (модуля): - определены на основании требований к знаниям, умениям, владениям в соответствии с общими целями ООП.

В ходе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-1 – способен проводить историческую экспертизу текста, медиаконтента, объектов историко-культурного наследия для органов государственной власти

ПК-6 – способен к разработке программ регионального и муниципального уровней, направленных на укрепление единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия, и механизмов их реализации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений УК-3.3 Организует (предлагает план?) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	основные факты, даты, события, имена и характеристики исторических деятелей	3-19.1			способностью в письменной и устной речи правильно (логично) оформить коллегиальные решения	В-19.1
ПК-5	Способен проводить историческую экспертизу текста, медиаконтента, объектов историко-культурного наследия для органов государственной власти ПК-5.1 Готовит экспертное заключение о включении памятников истории и культуры в Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации ПК-5.2 Использует систему документооборота при составлении экспертиз и заключений, в том числе коммуникации с органами государственной власти РФ и ее субъектов			уметь применять историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений	У-19.2		

	ПК-5.3 Выявляет и противодействует попыткам фальсификации исторических фактов						
ПК-6	Способен к разработке программ регионального и муниципального уровней, направленных на укрепление единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия, и механизмов их реализации ПК-6.1 Находит статистическую и аналитическую информацию, характеризующую религиозную и межнациональную ситуацию в обществе ПК-6.2 Проводит мониторинг состояния межнациональных и межконфессиональных отношений ПК-6.3 Участвует в подготовке и представлении актуальной информации для населения через СМИ, в том числе систему Интернет			уметь использовать правила делопроизводства при разработке и осуществлении социально значимых проектов	У-19.3	владеет опытом составления методических разработок к составлению программ различных уровней	В-19.3

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	История и организация делопроизводства в дореволюционной России
	Вводная лекция
	Тема 1. Возникновение и развитие документоведения в Древнерусском государстве и в период феодальной раздробленности (X-XV вв.)
	Тема 2. Приказное делопроизводство XVI-XVII вв.
	Тема 3. Писцовое делопроизводство
	Тема 4. Коллежское делопроизводство
	Тема 5. Документы, связанные с учетом населения в фискальных целях в XVIII-XIX вв.
	Тема 6. Министерское делопроизводство XIX в.
	Тема 7. Документация бухгалтерского и статистического учета в XIX - начале XX в.
	Тема 8. Дипломатическая и военная документация
	Тема 9. Судебная документация
	История и организация советского делопроизводства
	Тема 10. Становление государственного делопроизводства в первые годы советской власти (1917-1922 гг.)
	Тема 11. Развитие государственного делопроизводства в 1920-1940-е гг.
	Тема 12. Государственное делопроизводство в 1950-1960-е гг.
	Тема 13. Государственное делопроизводство в 1970-е гг. - 1991 г.
17	Подготовка к зачету

4. Форма промежуточного контроля: зачет

Б2.О.01 (II) Производственная практика (научно-исследовательская работа) **(30 з.е./1080 ч.)**

1. Цели учебной дисциплины (модуля): - формировать у обучающихся умения ставить задачи и составлять план научного исследования, выбирать необходимые методы исследования, использовать методики исследования и модифицировать их для целей конкретного исследования, анализировать, интерпретировать, формализовывать полученные результаты.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
ОПК -1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией						
	ОПК 1.1 Умеет решать исследовательские, педагогические и прикладные задачи с помощью исторической информации	знать методику проведения исторического исследования	3-20.1				
	ОПК 1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией			уметь проводить критику исторической информации отраженной в исторических источниках разной видовой принадлежности	У-20.1		
	ОПК 1.3 Применяет актуальные принципы и способы интерпретации источниковедческой информации					владеть опытом применения методов источниковедческой критики	В-20.1
ОПК -2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике						
	ОПК 2.1 Применяет основные знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, а также	знать базовые подходы в области отечественной и всеобщей истории для успешного проведения	3-20.2				

ОПК -3	способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных						
	ОПК 3.1 Умеет анализировать исторические процессы и явления	знать методику анализа исторических процессов и явлений	3-21.1				
	ОПК 3.2 Знает междисциплинарные подходы к историческим процессам и их явлениям			уметь применять в ВКР междисциплинарные подходы к историческим процессам и их явлениям	У-21.1		
	ОПК 3.3 Владеет навыками объяснения и анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях					владеть опытом объяснения и анализа в ВКР исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях	В-21.1
ОПК -4	способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности						
	ОПК 4.1 Ориентируется в проблемах исторического познания	знать фундаментальные проблемы исторического познания	3-21.2				
	ОПК 4.2 Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности			уметь применять знание теории и методологии исторической науки в ВКР	У-21.2		

ОПК -5	способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности						
	ОПК 5.1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии	знать современные информационно-коммуникационные технологии с помощью которых происходит процесс подготовки ВКР	3-21.3				
	ОПК 5.2 Умеет решать исследовательские и прикладные задачи с учетом требований информационной безопасности			уметь решать исследовательские задачи ВКР с учетом требований информационной безопасности	У-21.3		
	ОПК 5.3 Учитывает требования информационной безопасности для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности					владеть опытом применения в ВКР требований информационной безопасности для решения исследовательских задач	В-21.2

3.Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
	Организационно-подготовительный:
	установочная конференция по практике, инструктаж по технике безопасности
	составление индивидуального плана прохождения практики
	утверждение рабочего плана-графика прохождения практики
	заполнение дневника практики
	Подготовительный:
	анализ методов исследования проблемы
	знакомство с информационными технологиями практики
	заполнение дневника практики
	Основной:
	Составить список историографических источников, используемых в процессе исследования темы,

	представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания.
	Составить список исследовательской литературы по теме диссертации, представить его в виде, соответствующем правилам библиографического описания
	Работа по созданию научного текста диссертации
	отчет-резюме о прохождении практики
	заполнение дневника практики
	Отчетный:
	систематизация материалов для формирования отчета по практике
	представление отчета по практике научному руководителю для проверки
	Итоговый:
	комиссионная защита отчета по преддипломной практики на итоговой конференции

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б2.В.01 (У) Учебная практика (проектная) (6 з.е./216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): - создание условий для формирования у магистрантов готовности к профессиональной деятельности; закрепление и углубление базовых знаний, умений и навыков проектной деятельности; приобретение первичных практических навыков и опыта профессиональной деятельности в сфере проектирования в области ключевых направлений профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Индикатор	Результаты практики					
Индекс	Наименование компетенции	Код, наименование индикатора	Знания	код	Умения	код	Владения	код
ПК-1	Способен проектировать основные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, методические разработки занятий и мероприятий в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития	ПК-1.1 Осуществляет разработку программ развития образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования	Знать ключевые методики педагогического проектирования	З-22.1				
		ПК-1.2 Осуществляет разработку программ учебных дисциплин, программ внеучебной деятельности, программ развития обучающихся в области гуманитарных и общественных наук с учетом результатов систематического анализа эффективности подходов к обучению в рамках основной общеобразовательной программы			Уметь проектировать и корректировать программы в сфере образования	У-22.1		
		ПК-1.3 Разрабатывает программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, формирования толерантности и					Владеет опытом педагогического проектирования	В-22.1

		позитивных образцов поликультурного общения в пределах своей предметной области (гуманитарные и общественные науки)						
ПК-2	Способен реализовывать основные образовательные программы основного и среднего образования, рабочие программы учебной и внеучебной деятельности в области гуманитарных и общественных наук	ПК-2.1 Проводит учебные занятия и внеучебные мероприятия в области гуманитарных и общественных наук с использованием современных, в том числе интерактивных, образовательных технологий и достижений исторической науки, учитывая требования к духовно-нравственному воспитанию обучающихся			Уметь читать документы, являющиеся результатами педагогического проектирования	У-22.2		
		ПК-2.2 Применяет современные эффективные методики при осуществлении контроля и оценки сформированности образовательных и воспитательных результатов обучающихся, при выявлении и корректировке трудностей обучения в области гуманитарных и общественных наук	Знать методы проектирования оценочных средств	3-22.2				
		ПК-2.3 Использует психолого-педагогические технологии, достижения методики обучения и исторической науки необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями					Владеть опытом реализации педагогических проектов, в том числе программ в сфере образования	В-22.2

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Подготовительный
2.	Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности Организации / Университета.
3.	Согласование индивидуальных заданий, рабочих планов–графиков с руководителем практики

	от профильной организации и обучающимся
4.	Участие в установочной конференции
5.	Основной
6.	Изучение теоретических материалов
7.	Изучения опыта проектной деятельности базы практики
8.	Подготовка и реализация проекта или участие в разработке и реализации проекта базы практики
9.	Заключительный
10.	Систематизация собранного материала для оформления отчета
11.	Подготовка отчета по практике
12.	Оформление дневника практики
13.	Предоставление отчета руководителю практики от университета

4.Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б2.В.02 (II) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (9 з.е./324 ч.)

- 1. Цели учебной дисциплины (модуля):** - формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной программы подготовки, углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, дисциплин по выбору и научно-исследовательской деятельности;
- улучшение качества профессиональной подготовки магистрантов – историков посредством предоставления возможности применить полученные теоретические знания на практике через активное участие в деятельности организаций, которые выступают в качестве места прохождения практики;
 - приобретение практических навыков, умений и формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности;
 - развитие профессионально-практической подготовки обучающихся.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код
ПК-3	Способен проводить исторические исследования на основе использования фондов федеральных, региональных и муниципальных архивов и архивов организаций						
	ПК 3.1 Осуществляет эвристику исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями	знать методику эвристики исторических источников в архиве с учетом норм действующего законодательства РФ, регулирующего вопросы использования архивных документов исследователями	3-23.1				

	ПК 3.2 Обладает приемами и методами работы с архивными документами различной видовой принадлежности			уметь применять приемы и методы в работе с архивными документами различной видовой принадлежности	У-23.1		
ПК-4	Способен к подготовке и проведению научных мероприятий международного, всероссийского, межрегионального и регионального уровней историко-культурной направленности, подготовки и редактированию научных публикаций						
	ПК 4.1 Участует в научных дискуссиях, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	знать правила и принципы научных дискуссий по проблемам истории и архивоведению	3-23.2				
	ПК 4.2 Осуществляет сбор научной информации, готовит обзоры, аннотации, рецензии, отчеты			уметь осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, рецензий и отчетов по проблемам истории и архивоведению	У-23.2		
	ПК 4.3 Разрабатывает резолюции, методические рекомендации по итогам проводимых научных мероприятий, в том числе предложения по внедрению результатов					владеть опытом разработки резолюций, методических рекомендаций по итогам научных мероприятий по проблемам истории и архивоведению	В-23.1
ПК-5	Способен проводить историческую экспертизу текста, медиаконтента, объектов историко-культурного наследия для органов государственной власти						

	ПК 5.1 Готовит экспертное заключение о включении памятников истории и культуры в Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации	знать нормативно-правовые акты для подготовки экспертного заключения о включении памятников истории и культуры в Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации	3-23.3				
	ПК 5.2 Использует систему документооборота при составлении экспертиз и заключений, в том числе коммуникации с органами государственной власти РФ и ее субъектов			уметь использовать систему документооборота при составлении экспертиз и заключений	У-23.3		
	ПК 5.3 Выявляет и противодействует попыткам фальсификации исторических фактов					владеть опытом оценки исторических источников на предмет их фальсификации	В-23.2
ПК-6	Способен к разработке программ регионального и муниципального уровней, направленных на укрепление единства российской нации, сохранения этнокультурного и религиозного многообразия, и механизмов их реализации						
	ПК 6.1 Находит статистическую и аналитическую информацию, характеризующую религиозную и межнациональную	знать статистическую и аналитическую информацию, характеризующую религиозную и	3-23.4				

	ситуацию в обществе	межнациональную ситуацию в обществе					
	ПК 6.2 Проводит мониторинг состояния межнациональных и межконфессиональных отношений			уметь проводить мониторинг состояния межнациональных и межконфессиональных отношений на основе привлечения данных региональных и федеральных архивов	У-23.4		
	ПК 6.3 Участвует в подготовке и представлении актуальной информации для населения через СМИ, в том числе систему Интернет					владеть опытом подготовки исторических справок для СМИ	В-23.3

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Организационно-подготовительный:
2.	- установочная конференция по практике, инструктаж по технике безопасности
3.	- составление индивидуального плана прохождения практики
4.	- утверждение индивидуального плана прохождения практики научным руководителем
5.	- заполнение дневника практики
6.	Подготовительный:
7.	- анализ методов исследования проблемы
8.	- знакомство с информационными технологиями практики
9.	- заполнение дневника практики
10.	Основной (выполнение производственной практики):
11.	- знакомство со структурой соответствующей организации, его уставной нормативной базой
12.	- знакомство с внутренним документооборотом
13.	- выполнение магистрантом различных видов поручений, связанных с деятельностью организации
14.	- отчет-резюме о прохождении практики
15.	- заполнение дневника практики
16.	Отчетный:
17.	- систематизация материалов для формирования отчета по практике
18.	- представление отчета по практике научному руководителю для проверки
19.	Итоговый:
20.	- комиссия защита отчета по производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики на итоговой конференции

4. Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б2.В.03(П) Производственная практика (педагогическая) (6 з.е./216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «Теория исторической науки», «Информационные технологии в исторических

исследованиях и образовании», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Методика преподавания истории в высшей школе»;

изучение и участие в разработке организационно-методических документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

изучение организационной структуры Института истории и права и действующей в нем системы управления;

ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых в Институте истории и права;

приобретение практических навыков в педагогической и методической деятельности по направлению подготовки «История».

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Результаты практики					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора*	Знания	код	Умения	код	Владение	код
ПК-1	Способен проектировать основные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, методические разработки занятий и мероприятий в области гуманитарных и общественных наук, воспитания и развития. ПК-1.1.	основы проектирования программ развития образовательной организации		проектировать программы развития образовательной организации		работать с федеральными государственными и образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования при разработке программ развития образовательной организации	
	ПК-1.2.	основы проектирования программ учебных дисциплин, программ внеучебной деятельности, программ развития обучающихся в области гуманитарных и общественных наук		проектировать программы учебных дисциплин, программы внеучебной деятельности в области гуманитарных и общественных наук		разрабатывать программы развития обучающихся в области гуманитарных и общественных наук	
	ПК-1.3.	основы программирования развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения		разрабатывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения		создавать программы формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения	

ПК-2	Способен реализовывать основные образовательные программы основного и среднего общего образования, рабочие программы учебной и внеучебной деятельности в области гуманитарных и общественных наук. ПК-2.1.	основные интерактивные, образовательные технологии и достижения исторической науки		проводить учебные занятия с использованием современных технологий		реализовывать внеучебные мероприятия с использованием современных технологий	
	ПК-2.2.	современные эффективные методики при осуществлении контроля и оценки сформированности и образовательных и воспитательных результатов обучающихся		использовать современные эффективные методики при осуществлении контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся		применять современные эффективные методики при осуществлении контроля и оценки сформированности и воспитательных результатов обучающихся	
	ПК-2.3.	психолого-педагогические технологии, достижения методики обучения и исторической науки		использовать психолого-педагогические технологии в образовательном процессе		применять достижения методики обучения и исторической науки в образовательном процессе	

3.Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1	Подготовительный этап:
2	Установочная конференция .
3	Инструктаж по технике безопасности
4	Ознакомление с материально-технической базой практики и нормативными документами, регулирующими образовательный процесс .
5	Основной этап
6	Посещение и анализ уроков (аудиторных занятий)
7	Подготовка к урокам (аудиторным занятиям)
8	Проведение уроков (аудиторных занятий)
9	Разработка (корректировка) учебно-методического комплекса по дисциплине
10	Составление (корректировка) фондов оценочных средств по дисциплине
11	Завершающий:
12	Составление отчетной документации
13	Защита итогов практики

4.Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой

Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (9 з.е./324 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): - При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Код и наименование общепрофессиональных и универсальных компетенций	Дисциплины (модули), курсы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма предъявления результата сформированности компетенции (продукт)	Элементы структуры портфолио (+/-)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Б1.О.04 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Курсовая, отчет по практике, статья, выпускная квалификационная работа	+
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Б1.О.03 Методика преподавания истории в высшей школе Б1.О.01 Актуальные проблемы истории России Б1.В.02 История и теория архивного дела Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения; УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует	отчет по практике,	+

		отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта		
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	Б1.О.03 Методика преподавания истории в высшей школе Б1.В.ДВ.05.01 История государственного управления Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений; ИУК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	отчет по практике ВКР	+
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	Б1.О.05 Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании Б1.В.ДВ.04.01. Народонаселение России Б1.В.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке; УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке; УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности 8 на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.6. Представляет результаты	отчет по практике ВКР	+

		исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Б1.В.ДВ.03.01 РПЦ в истории народов Сибири Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	ВКР	+
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Б1.О.05 Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании Б1.В.ДВ.04.01. Народонаселение России УК-6 Национально-культурная политика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	ВКР	+
ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	Б.О1.02 Теория исторической науки Б1.О.04 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Б.О.06 Источниковедческий практикум Б1.О.01 Актуальные проблемы истории России Б3.01	ОПК-1.1 Умеет решать исследовательские, педагогические и прикладные задачи с помощью исторической информации ОПК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией ОПК-1.3 Применяет актуальные принципы и способы интерпретации источниковедческой информации	Курсовая, отчет по практике, статья, выпускная квалификационная работа	+

	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ОПК-2Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Б.О1.02 Теория исторической науки Б.О.06 Источниковедческий практикум Б1.О.03 Методика преподавания истории в высшей школе Б1.О.01 Актуальные проблемы истории России Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-2.1 Применяет основные знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, а так же в педагогической деятельности ОПК-2.2 Знает современные достижения отечественной и всеобщей истории ОПК-2.3 Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Курсовая, отчет по практике, статья, выпускная квалификационная работа	+
ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	Б1.О.04 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Б1.О.01 Актуальные проблемы истории России Б.О.06 Источниковедческий практикум Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-3.1 Умеет анализировать исторические процессы и явления ОПК-3.2 Знает междисциплинарные подходы к историческим процессам и их явлениям ОПК-3.3 Владеет навыками объяснения и анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях	Курсовая, отчет по практике, статья, выпускная квалификационная работа	+
ОПК-4Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе	Б.О1.02 Теория исторической науки Б1.О.04 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Б1.О.03 Методика преподавания истории в высшей школе	ОПК-4.1 Ориентируется в проблемах исторического познания ОПК-4.2 Знает современные научные теории ОПК-4.3 Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Курсовая, отчет по практике, статья, выпускная квалификационная работа	+

педагогической деятельности	Б1.О.01 Актуальные проблемы истории России Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ОПК-5Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Б1.О.05 Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-5.1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии ОПК-5.2 Умеет решать исследовательские и прикладные задачи с учетом требований информационной безопасности ОПК-5.3 Учитывает требования информационной безопасности для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности	ВКР	+
ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	Б.О1.02 Теория исторической науки Б1.О.05 Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-6.1 Может применять результаты своих исследований в преподавании курса истории ОПК-6.2 Владеет способами научной экспертизы и аналитики в области презентации результатов научного исследования ОПК-6.3 Умеет работать с различными целевыми группами в процессе устного и письменного научно-популярного изложения собственного исследовательского материала	Курсовая, отчет по практике, статья, выпускная квалификационная работа	+

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Выбор проблемы и темы. Обоснование актуальности выбранной темы.
2.	Определение объекта и предмета исследования. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3.	Выбор метода и разработка методики исследования.
4.	Непосредственно процесс исследования.
5.	Обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций.
6.	Обсуждение результатов исследования.

4.Форма промежуточного контроля: защита выпускной квалификационной работы.

ФТД.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде (1 з.е./36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): - способствует повышению информационной компетентности обучающихся путем приобретения знаний в области использования ресурсов электронной информационно-

образовательной среды (далее – ЭИОС) в образовательном процессе, а также формировании практических навыков работы с различными подсистемами ЭИОС университета.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Знать:

- требования, предъявляемые к ЭИОС университета;
- структуру ЭИОС университета;
- правила работы с различными подсистемами ЭИОС университета.

Уметь:

- ориентироваться в структуре ЭИОС университета;
- осуществлять поиск нормативных, методических и иных документов, связанных с образовательной деятельностью, на официальном сайте университета;
- использовать ресурсы АИС «Образовательный портал» в учебной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск, анализ, систематизацию и обобщение учебной и научной литературы с использованием ЭБС, библиотеки университета;
- решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
- использовать современные компьютерные технологии, глобальную сеть для саморазвития и самосовершенствования.

Владеть:

- навыками работы в ЭИОС;
- опытом использования электронных образовательных и информационных ресурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Основы работы в ЭИОС университета: цели, задачи, требования к ЭИОС, ее структура.
2.	Тема 2. Использование ЭИОС университета при организации образовательного процесса.

4. Форма промежуточного контроля: зачет

ФТД.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза (2 з.е./72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): - направлена на подготовку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) к социальной адаптации к образовательному пространству вуза. Дисциплина способствует достижению обучающимися планируемых результатов – знаний, умений, навыков и /или опыта деятельности, являющихся составными элементами компетенций при освоении ОПОП.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Результаты обучения					
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение	код

	<p>деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений</p> <p>УК 6.2 – Умеет:</p> <p>планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК 6.3 - Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности</p>			образования			
--	--	--	--	-------------	--	--	--

3. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Социальная и профессиональная адаптация. Понятия адаптация, реабилитация, коррекция.
2.	Тема 2. Профессиональное самоопределение и развитие. Особенности развития лиц с нарушениями в развитии.
3.	Тема 3. Психология профессионального здоровья. Диагностика здоровья.

4. Форма промежуточного контроля: зачет.