


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»)

25

УТВЕРЖДАЮ:



(подпись) Наумкина В.В.

«24» августа 2024 г.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик
по основной профессиональной образовательной программе

46.04.01 История направленность,
(профиль) «История и архивное дело»
(Наименование ОПОП, направленность, профиль)

Год набора: 2019

Заочная форма обучения

Б1.Б.01 Философия и методология науки (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): сформировать целостное представление о развитии науки в системе цивилизационного развития; о типах научной рациональности; перспективах научно-технического развития в свете диалога культур.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-6 – способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;

ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ПК-3 – владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

ПК-5 – способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;

ПК-7 – способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать (иметь представление):

- формы и законы мышления;
- перспективы научно-технического прогресса;
- фундаментальные основы научного познания;
- основные современные направления в философии истории;
- основы социальной динамики на макроуровне;

Уметь:

- использовать в научном исследовании логические приемы;
- решать научно-исследовательские задачи на основе современной методологии;
- подготовить научную работу;
- синтезировать диалектическую и метафизическую интерпретацию принципа историзма);
- применять знание философской антропологии для анализа исторического процесса;

Владеть:

- опытом логического анализа и синтеза;
- опытом применения различных методологических подходов в решении прикладных задач;
- опытом критики научно-исследовательских работ;
- современными методологическими подходами в историческом познании;
- опытом комплексного рассмотрения современных цивилизационных проблем.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Раздел 1. Философия науки</i>
2.	Тема 1. Понятие науки и виды ненаучного знания
3.	Тема 2. Предмет философии науки и основные этапы развития философии науки
4.	Тема 3. Исторические этапы развития науки
5.	Тема 4. Научные революции и типы научной рациональности. Научно-технический прогресс и его перспективы
6.	Тема 5. Наука как социальный институт. Социология науки
7.	<i>Раздел 2. Методология науки</i>
8.	Тема 6. Предмет методологии науки. Методы эмпирического и теоретического исследования
9.	Тема 7. Общелогические приемы научного исследования. Проблема метода в философии: метафизика и диалектика
10.	Тема 8. Философские и методологические проблемы исторического познания

4. Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр)

Б1.Б.02 Правоведение (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): сформировать знания о нормах и правилах, регулирующие отношения людей в обществе, необходимые для правильного использования нормативно-правовых актов в практической деятельности с целью повышения эффективности и ответственности за принимаемые решения.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать культурные, расовые и этнические различия;
 ОПК-5 – способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществление социально значимых проектов.
 ПК-6 – владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать (иметь представление):

- определения базовых понятий дисциплины;
- круг основных проблем, сущность и содержание теории права;
- НПА, регулирующие будущую профессиональную деятельность;
- понятийно-терминологический аппарат курса;
- методы осуществления эффективного поиска информации и критики источников;
- основы педагогической деятельности в преподавании правоведения.

Уметь:

- оценивать значение источников права;
- применять логические приемы мышления, классифицировать историко-правовые факты, события, явления, процессы;
- осуществление эффективного поиска правовой информации с помощью информационных правовых систем;
- анализировать изучаемые факты, выявлять причинно-следственные связи;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения.

Владеть:

- навыками составлять конспект, формулировать тезисы, готовить доклады;
- навыками анализа правового текста;
- опытом написания самостоятельной учебно-исследовательской работы;
- опытом выступления перед аудиторией;
- навыками разрабатывать и осуществлять социально значимые проекты.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Модуль 1. Правоведение как общетеоретическая дисциплина</i>
2.	Тема 1. Предмет, задачи, методы курса «Правоведение»
3.	Тема 2. Источники права
4.	Тема 3. Система права и система законодательства
5.	Тема 4. Реализация и толкования норм права
6.	Тема 5. Юридическая ответственность
7.	<i>Модуль 2. Правовые основы профессиональной деятельности</i>
8.	Тема 1. Правовое регулирование историко-культурного туризма
9.	Тема 2. Правовое регулирование туристической деятельности
10.	Тема 3. Архивное законодательство
11.	Тема 4. Правовые основы музейной деятельности
12.	Тема 5. Работа со справочно-правовыми системами. Правовые основы профессиональной деятельности

4. Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр)

Б1.Б.03 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): знать междисциплинарные подходы в современной исторической науке; развитие навыков познавательной и профессиональной деятельности; развитие способности использовать в исследовательской практике современных междисциплинарных подходов в современной исторической науке (с учетом потребностей соответствующей области знаний); развитие способности к использованию междисциплинарных подходов в современной исторической науке при реализации организационно-управленческих функций.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

- ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-2 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-3 – владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

ПК-7 – способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать (иметь представление):

- основные междисциплинарные подходы в современной исторической науке;
- основные этапы исторического исследования, базовые понятия, профессиональную лексику;
- основы гуманитарных, социальных, экономических наук.

Уметь:

- критически оценивать процесс и результаты своей учебной деятельности, свои достоинства и недостатки;
- осуществлять теоретико-методологический анализ источников, литературы;
- применять проектные исследовательские технологии в рамках содержания дисциплины;
- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук для анализа исторических фактов и процессов.

Владеть:

- опытом применения методов логического мышления (анализ, синтез, дедукция, индукция, аналогия);
- опытом творческого решения, поставленных проблем на основе современных междисциплинарных подходов;
- опытом проектной деятельности в рамках содержания дисциплины;
- опытом выполнения учебно-исследовательских проектов.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Раздел 1</i>
2.	Тема 1. Историческая наука и современное гуманитарное и естественнонаучное знание: проблема полидисциплинарного синтеза
3.	Тема 2. Ресурсные возможности социопсихологических дисциплин в исторических исследованиях
4.	Тема 3. Использование смеховых концепций в практике полидисциплинарного анализа
5.	Тема 4. Социологические концепции в современных исторических исследованиях
6.	Тема 5. Опыт применения методологии естественных и общественных наук в современных исторических исследованиях
7.	<i>Раздел 2</i>
8.	Тема 1. Предмет и задачи этнодемографии
9.	Тема 2. Этнические аспекты рождаемости
10.	Тема 3. Этнические аспекты смертности
11.	Тема 4. Дискуссии о мультикультурализме

4. Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Б1.Б.04 Актуальные проблемы исторических исследований (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): знать современные подходы к изучению исторических процессов, их влияния на процессы современности, специфику постановки исторических проблем и их решения в исторических исследованиях; уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-5 – способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

ПК-2 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-3 – владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

ПК-6 – владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

ПК-7 – способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать (иметь представление):

- иметь необходимый объем знаний в области общественных и гуманитарных дисциплин в соответствии с требованиями настоящего стандарта;
- сущность междисциплинарных подходов;
- современные проблемы методологии;
- о педагогических приемах и методах в разработке и проведении обзорных и тематических экскурсий;
- этапы исторического развития.

Уметь:

- объяснять общие тенденции в развитии исторической науки;
- анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- использовать полученные знания в историческом исследовании;
- разрабатывать портфель экскурсовода;
- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса.

Владеть:

- навыками анализа источников, учебной и научной литературы;
- опытом анализа и обобщения результатов научного исследования;
- опытом применения современных методов и принципов в историческом исследовании;
- опытом составления методических разработок обзорных и тематических экскурсий;
- опытом анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Введение в дисциплину «Актуальные проблемы исторических исследований»</i>
2.	<i>Раздел I. Историческая наука в современном информационном пространстве</i>
3.	Тема 1. Актуальные проблемы исторической науки в конце XX – начале XXI вв.
4.	Тема 2. Парадигмы современного исторического знания и «новая историческая наука»
5.	<i>Раздел II. Методологические проблемы исторических исследований</i>
6.	Тема 1. Приоритетные направления в развитии методологии истории
7.	Тема 2. Современные подходы и тенденции развития исторических исследований
8.	Тема 3. Современные тенденции и актуальные проблемы исторической науки в мире
9.	<i>Раздел III. Современная российская историография: основные проблемы</i>
10.	Тема 1. Актуальные проблемы и основные тенденции развития отечественной историографии на современном этапе
11.	Тема 2. Современная отечественная историография в контексте актуальных проблем исторических исследований
12.	Тема 3. Современные историографические концепции политической истории России 2-й половины IX – начала XVI вв.
13.	Тема 4. Современные историографические концепции опыта российских реформ
14.	Тема 5. От сословно-представительных монархий к абсолютизму
15.	Тема 6. Эволюция и ломка различных форм собственности на землю на протяжении IX-XX вв.
16.	Тема 7. Теоретические подходы к изучению становления политических партий в России на рубеже XIX-XX вв.
17.	Тема 8. Новые аспекты изучения революций и гражданской войны в России
18.	Тема 9. Основные проблемы в изучении истории Второй мировой и Великой Отечественной войн
19.	Тема 10. Политическое развитие СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.). Экономика послевоенного развития СССР
20.	Тема 11. Современное изучение историко-культурных проблем

4. Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр)

Б1.Б.05 Источниковедческий практикум (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дать системные знания об изменениях в корпусе источников по истории с древнейших времен до XXI в.; выработать профессиональные навыки источниковедческого анализа и синтеза; сформировать способности к применению навыков и приемов источниковедческого анализа различных видов письменных источников, методиками работы с ними.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ОПК-4 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;

ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ПК-3 – владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

ПК-13 – способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать (иметь представление):

- иметь необходимый объем знаний в области общественных и гуманитарных дисциплин в соответствии с требованиями стандарта;
- сущность междисциплинарных подходов;
- современные проблемы методологии;
- о педагогических приемах и методах в разработке и проведении обзорных и тематических экскурсий;
- этапы исторического развития.

Уметь:

- объяснять общие тенденции в развитии исторической науки;
- анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- использовать полученные знания в историческом исследовании;
- разрабатывать портфель экскурсовода;
- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса.

Владеть:

- опытом анализа источников, учебной и научной литературы;
- опытом анализа и обобщения результатов научного исследования;
- опытом применения современных методов и принципов в историческом исследовании;
- опытом составления методических разработок обзорных и тематических экскурсий;
- опытом анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Вводное занятие
2.	Тема 1. Типология источников по разным историческим эпохам; характеристика отдельных типов источников
3.	Тема 2. Классификация источников: виды и группы источников
4.	Тема 3. Особенности анализа различных групп источников
5.	Тема 4. Основные принципы источниковедческого анализа законодательных актов
6.	Тема 5. Основные принципы источниковедческого анализа актов
7.	Тема 6. Основные принципы источниковедческого анализа делопроизводственной документации государственных учреждений
8.	Тема 7. Основные принципы источниковедческого анализа периодической печати
9.	Тема 8. Основные принципы источниковедческого анализа источников личного происхождения
10.	Тема 9. Основные принципы источниковедческого анализа документов политических партий и организаций
11.	Тема 10. Источниковедческий метод

4. Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр)

Б1.В.01 Второй иностранный язык (288 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать (иметь представление):

- основные сведения о странах изучаемого языка;
- правила чтения и транскрибирования;
- лексический и грамматический материал в объеме программы.

Уметь:

- использовать второй иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- уметь читать и транскрибировать (англ. яз.), применять грамматические правила;
- использовать лексику для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной речи.

Владеть:

- опытом выражать свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на втором иностранном языке;
- навыками перевода текста при помощи словаря;
- опытом составлять письменный текст по личным, общекультурным и профессиональным темам.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Входной модуль</i>
2.	Устный вводный курс. Я и моя семья. Порядок слов в предложении. Спряжение глаголов в настоящем времени
3.	Тема 1. Внешность, характер, моя рабочий коллектив. Управление глаголов. Предлоги. Склонение существительных. Множественное число существительных
4.	<i>Резервный модуль 1: традиции стран изучаемого языка</i>
5.	Базовый модуль 1
6.	Тема 2. Мой рабочий день. Время. Местоимения – личные, притяжательные, указательные. Прилагательные и наречия, числительные.
7.	Тема 3. Свободное время. Поход в магазин. Одежда. Национальный костюм. Будущее время. Предлоги.
8.	<i>Резервный модуль 2: традиции стран изучаемого языка</i>
9.	Базовый модуль 2
10.	Тема 4. Жилище. Квартира, дом. Простое прошедшее время. Сложноподчиненные предложения
11.	Тема 5. Врач, посещение поликлиники, аптеки. Сложное прошедшее время
12.	<i>Резервный модуль 3: традиции стран изучаемого языка</i>
13.	Базовый модуль 3
14.	Тема 6. Страны изучаемого языка. Пассивный залог
15.	Тема 7. Хакасия. Косвенная речь
16.	<i>Резервный модуль 4: традиции стран изучаемого языка</i>

4. Форма промежуточного контроля: зачет (1-3 семестры), экзамен (4 семестр)

Б1.В.02 Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): сформировать представление о предметном поле исторической информатики; усвоить основные направления использования компьютерных технологий в исторической науке и образовании.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;

ПК-2 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

ПК-8 – способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать (иметь представление):

- об основных направлениях использования компьютерных технологий в исторической науке и образовании;
- о специфике информационных технологий как компонента междисциплинарного подхода;
- основные тематические сетевые ресурсы и принципы работы информационно-поисковых систем;
- основные направления применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

Уметь:

- пользоваться литературой, содержащую информацию о компьютерных технологиях;
- анализировать результаты научного исследования с использованием информационных технологий;
- использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы и базы данных;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности.

Владеть:

- опытом применения инструментария информатики в познании исторической действительности;
- опытом обобщения результатов научного исследования с использованием информационных технологий;
- опытом применения в исторических исследованиях информационно-поисковых систем;
- опытом осуществления отбора современных информационно-коммуникационных технологий на основе целей образовательного процесса.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Раздел I. Основы информатики. Историческая информатика</i>
2.	Тема 1. Вводная
3.	Тема 2. Историческая информатика: предмет, история становления и основные тенденции развития
4.	<i>Раздел II. Системное программное обеспечение персонального компьютера</i>
5.	Тема 1. Работа с ОС Windows
6.	Тема 2. Программы-приложения
7.	<i>Раздел III. Подготовка текста в Microsoft Word</i>
8.	Тема 1. Создание текста
9.	Тема 2. Основные функции текстового процессора Word
10.	<i>Раздел IV. Электронные таблицы. Табличный процессор Microsoft Excel</i>
11.	Тема 1. Создание электронной таблицы
12.	Тема 2. Анализ данных электронной таблицы
13.	Тема 3. Построение диаграмм
14.	<i>Раздел V. Базы данных. Работа с СУБД Microsoft Access</i>
15.	Тема 1. Проектирование базы данных на основе информации одного или нескольких источников
16.	Тема 2. Создание базы данных в СУБД MS Access
17.	Тема 3. Запросы к базе данных в СУБД MS Access
18.	<i>Раздел VI. Интернет: информационные ресурсы и сервисы</i>
19.	Тема 1. Основы работы в сети Интернет
20.	Тема 2. Навигация в сети Интернет. Поисковые системы

4. Форма промежуточного контроля: экзамен (2 семестр)

Б1.В.03 История и теория архивного дела в России (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): сформировать основные профессиональные навыки, необходимые историку в его научно-исследовательской деятельности, включая работу в архивах; изучить исторические предпосылки становления архивного дела в России, структуру различных архивных систем, основные этапы исторического развития архивного дела в России, типологию архивов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной на государственном языке Российской Федерации и иностранном для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-6 – способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;

ПК-13 – способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать (иметь представление):

- системы коммуникации в устной и письменной на государственном языке Российской Федерации и иностранном для решения задач профессиональной деятельности;
- перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;
- системы осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений.

Уметь:

- эффективно использовать системы коммуникации в устной и письменной на государственном языке Российской Федерации и иностранном для решения задач профессиональной деятельности;
- решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;
- анализировать и критически осмысливать систему осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений.

Владеть:

- опытом практического использования системы коммуникации в устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации и иностранном для решения задач профессиональной деятельности;
- опытом творческого решения, поставленных инновационных задач;
- опытом осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы организации архивного дела в Российской Федерации
2.	Тема 2. История становления архивного дела в зарубежных странах
3.	Тема 3. Становление архивного дела в Киевской Руси
4.	Тема 4. Архивное дело в Московской Руси
5.	Тема 5. Архивное дело в XVIII в.
6.	Тема 6. Министерская система начала XIX в. и архивное дело
7.	Тема 7. Эволюция архивного дела в начале и середине XIX в.
8.	Тема 8. Архивное дело во второй половине XIX в.
9.	Тема 9. Становление советской архивной системы
10.	Тема 10. Развитие архивного дела в довоенный и военный периоды
11.	Тема 11. Архивное дело в послевоенный период
12.	Тема 12. Становление архивного дела в Российской Федерации

4. Форма промежуточного контроля: экзамен (1 семестр)

Б1.В.04 Народонаселение России (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): сформировать целостное представление о формировании и развитии народонаселения России в теоретико-методологическом и практическом аспектах; раскрыть исторические закономерности воспроизводства населения, механизм социального регулирования возобновления населения и современную демографическую политику.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;

ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ПК-4 – способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

ПК-5 – способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать (иметь представление):

- о предмете курса, основных источниках, литературе по дисциплине;

- об основах естественнонаучных знаний в таких аспектах как развитие медицины, здравоохранения, санитарно-гигиенических знаний;
- главные проблемы социально-демографического развития в России и их региональную специфику;
- основные теоретико-методологические концепции и методы демографического исследования (общая теория народонаселения; концепции демографического, эпидемиологического переходов и пр.);
- динамику и особенности воспроизводства населения в России (Хакасии) в XX–XXI вв.

Уметь:

- производить расчеты основных демографических показателей (общие и специальные коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста и пр.);
- использовать обязательную литературу; базовые понятия, тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
- представлять итоги проделанной работы в виде докладов и статей на научных семинарах и конференциях;
- анализировать социально-демографические и социокультурные процессы на различных этапах исторического развития России.

Владеть:

- опытом интерпретации «Концепции демографической политики Российской Федерации до 2025 г.», «Стратегии нац. гос. политики РФ до 2025 г.» применительно к региональной специфике народонаселения;
- понятийно-категориальным аппаратом науки;
- опытом подготовки и участия в работе научных семинаров, конференций.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. История воззрений о проблемах народонаселения. Демография как наука
2.	Тема 2. Источники данных о народонаселении
3.	Тема 3. Естественное движение (воспроизводство) населения
4.	Тема 4. Миграционное движение населения
5.	Тема 5. Структура населения
6.	Тема 6. Городское и сельское население
7.	Тема 7. Трудовые ресурсы, занятость населения

4. Форма промежуточного контроля: экзамен (3 семестр)

Б1.В.05 Методика преподавания истории в высшей школе (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): сформировать готовность к преподаванию истории на основе целостного представления о педагогическом процессе.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

- ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения;
- ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-6 – владение навыками практического использования знаний и методов педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования;
- ПК-8 – способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать (иметь представление)

- о мере ответственности принятия личной ответственности в сложных и непредсказуемых ситуациях в профессиональном или равнозначном контексте; системное знание нормативно-правовых и моральных норм, регулирующих профессиональную деятельность;
- демонстрация расширенного и углубленного знания и понимания в области исторического знания, полученных на уровне бакалавриата;
- основы методики преподавания истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- основные направления в сфере применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности в ВУЗе, в т.ч. и с использованием иностранных языков.

Уметь

- применять свои знания и понимание, а также способности при решении проблем в новых и незнакомых ситуациях, имеющих широкие или междисциплинарные взаимосвязи с учебной дисциплиной;
- определять и интерпретировать особенности, границы, терминологию и мнения в своей профессиональной области;
- применять основные навыки, техники, инструменты, практики и/или материалы, связанные со преподаванием дисциплин исторического профиля в системе общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и ВУЗах;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности в высшей школе.

Владеть

- опытом выбора из комплексных и передовых навыков в нестандартных ситуациях в профессиональной сфере;
- опытом самооценки и принятия ответственности за продолжение академического/профессионального развития;
- опытом практического использования основ педагогической деятельности в преподавании курса истории;
- опытом проектной деятельности в рамках содержания дисциплины.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Модуль 1. Преподавание истории в вузе: основные составляющие</i>
2.	Тема 1. Современное понимание сущности методики преподавания истории. Объект, предмет, задачи преподавания истории в ВУЗе, факторы обучения истории
3.	Тема 2. Концептуальные составляющие преподавания истории
4.	Тема 3. Компетентностно-деятельностный подход в преподавании истории и стандарты третьего поколения. Болонский процесс и историческое образование
5.	Тема 4. Компетентностная модель преподавателя исторических дисциплин
6.	Тема 5. Организация деятельности преподавателя исторических дисциплин в ВУЗе. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса преподавателем ВУЗа
7.	Тема 6. Управление образовательными системами. Участие преподавателя в управлении кафедрой
8.	<i>Модуль 2. Технологии и организация деятельности преподавателя вуза</i>
9.	Тема 7. Учебное занятие в ВУЗе, его подготовка и проведение
10.	Тема 8. Формы организации занятий по истории. Лекционно-семинарская система занятий в ВУЗе. Внеаудиторная работа
11.	Тема 9. Самостоятельная работа студентов: понятие, типология, значение. Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов
12.	Тема 10. Методы, приемы и средства обучения истории в Вузе: понятие, классификация

4. Форма промежуточного контроля: экзамен (1 семестр)

Б1.В.06 История государственного управления в России (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): характеристика основных закономерностей и факторов возникновения и развития российской государственности, формирование навыков анализа деятельности органов государственного управления.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

- ОПК-5 – способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
- ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- ПК-6 – владение навыками практического использования знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать (иметь представление):

- о структуре и содержании курса;
- о роли и месте государственных учреждений в истории России;
- ключевые понятия и термины курса, профессиональную лексику;
- основные факты, даты, события, имена и характеристики исторических деятелей;
- дискуссионные проблемы истории создания и функционирования государственных учреждений России.

Уметь:

- определять основные тенденции в развитии государственности и функционировании учреждений власти;
- соотносить тип государственного управления и уровень экономического развития страны в определенные периоды времени;
- давать оценку конкретным решениям, принимаемым в области государственного управления, устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;
- четко разграничивать компетенцию высших, центральных и местных органов власти на всех этапах отечественной истории определять историческую тенденцию в определенный период;
- поставить цель, сформулировать задачи при подготовке ответа или письменного задания; выявить проблему, вычленив различные ее аспекты;
- формулировать вопросы по обсуждаемой проблеме, участвовать в дискуссии;
- делать обобщающие выводы;
- выделять главное в учебнике, лекции, монографии.

Владеть:

- понятийным аппаратом курса истории новейшего времени;
- навыками работы с каталогами в библиотеке, электронными ресурсами, исторической картой;
- иметь способность в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты учебной и исследовательской работы;
- опытом оценки знаний, самооценки и самоконтроля в процессе работы;
- источниковедческого и библиографического анализа при написании курсовых и выпускных квалификационных работ;
- защиты рефератов и докладов на научно-практических конференциях.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Государственный строй древнерусского государства (IX – конец XV в.)
2.	Тема 2. Государственный аппарат управления Русского централизованного государства (XV – XVII вв.)
3.	Тема 3. Власть и учреждения государственной власти в XVIII в.
4.	Тема 4. Система государственных учреждений власти России в XIX в.
5.	Тема 5. Государственный аппарат учреждения российской империи в нач. XX в. (1905 – 1913 гг.)
6.	Тема 6. Государственный строй России и система учреждений власти в период от февраля к Октябрю 1917 г.
7.	Тема 7. Органы государственной власти в СССР (1917 – 1991 гг.)
8.	Тема 8. Государственные учреждения власти РФ на современном этапе

4. Форма промежуточного контроля: экзамен (3 семестр)

Б1.В.ДВ.01.01 Этнополитическая история Хакасии (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выявление специфики и периодизации этнополитических процессов в Южной Сибири в XX в.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-6 – владение навыками практического использования знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

ПК-7 – способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать (иметь представление):

- базовый и углубленный материал по истории этнополитических процессов в Хакасии.

Уметь:

- осмысленно выбирать методы осуществления своей деятельности в рамках содержания дисциплины;
- анализировать и критически осмысливать этнополитические процессы в Хакасии.

Владеть:

- опытом применения методов и средств познания и самообучения, в том числе и в смежных областях знания;
- опытом комплексного исследования в рамках содержания дисциплины.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Модуль 1. Этнополитические процессы в Южной Сибири в XIX – XX вв.</i>
2.	Тема 1. Административная реформа М.М. Сперанского (1722)
3.	Тема 2. Преобразования в системе управления инородцев в к. XIX – н. XX вв.
4.	Тема 3. Общественно-политическая жизнь в Минусинском уезде в н. XX в. (1905-1917)
5.	Тема 4. Проблемы национально-государственного устройства в первые годы советской власти. Образование СССР
6.	Тема 5. От хакасского уезда до Хакасской автономной области
7.	Тема 6. Становление и развитие Хакасской автономной области
8.	<i>Модуль 2. Республика Хакасия (1991-2015)</i>
9.	Тема 7. Образование Республики Хакасия
10.	Тема 8. Общественно-политические процессы в к. XX – н. XXI вв.
11.	Тема 9. Хакасский этнос на рубеже веков (к. XX – н. XXI)
12.	Тема 10. Конституция Республики Хакасия
13.	Тема 11. Становление и развитие Республики Хакасия (1991-2015)
14.	Тема 12. Современные этнополитические процессы

4. Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Б1.В.ДВ.01.02 Культура Южной Сибири (144 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): раскрыть особенности развития культуры в Южной Сибири; выявить социальную, политическую, оборонную роль, которую выполняет интеллигенция в сфере культуры, ее вклад в развитие Сибири, как неотъемлемой части Российского государства.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-6 – владение навыками практического использования знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

ПК-7 – способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать (иметь представление):

- базовый и углубленный материал по истории культуры.

Уметь:

- применять базовые знания в решении задач, связанных с реализацией историко-краеведческих функций;

- анализировать и объяснять политические, социальные, культурные, экономические и иные факторы культурного развития.

Владеть:

- опытом применения историко-культурных и историко-краеведческих знаний в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);

- опытом объяснительного и аналитического описания различных сфер культуры.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Раздел 1. Введение в дисциплину «Культура Южной Сибири»</i>
2.	Тема 1. Предмет курса и методы изучения. Теоретико-методологические аспекты изучения курса
3.	Тема 2. Историография проблемы. Источники изучения
4.	<i>Раздел 2. Культура и интеллигенция Южной Сибири во второй половине XIX – начале XX вв.</i>
5.	Тема 1. Исторический опыт научного освоения Южной Сибири во второй половине XIX-начале XX вв.
6.	Тема 2. Имперская политика в сфере народного образования России и Сибири
7.	Тема 3. Высшая школа России и Сибири в конце XIX-начале XX вв.
8.	<i>Раздел 3. Советская культурная политика и практика ее реализации в национальных районах Южной Сибири в 1918 – 1930-е гг.</i>
9.	Тема 1. Формирование советской системы школьного образования
10.	Тема 2. Традиции высшего профессионального образования в России и Сибири
11.	Тема 3. Научные учреждения и основные направления научных исследований в Ойротии, Хакасии и Тувинской народной республике

12.	<i>Раздел 4. Культура и интеллигенция в Горном Алтае, Туве и Хакасии в период Великой Отечественной войны и послевоенный период</i>
13.	Тема 1. Народное образование и учительство: проблема развития и подготовки кадров
14.	Тема 2. Высшая школа: особенности развития
15.	Тема 3. Наука и основные направления исследований в Горном Алтае, Туве и Хакасии
16.	Тема 4. Культура, облик и судьба отечественной интеллигенции в послевоенный период
17.	<i>Раздел 5. Культурное развитие Горно-Алтайской, Хакасской автономных областей и Тувинской АССР во второй половине 1960-х – конце 1980-х гг.</i>
18.	Тема 1. Основные направления государственной культурной политики
19.	Тема 2. Место и роль интеллигенции в культурном пространстве региона
20.	<i>Раздел 6. Культурное развитие республик Алтай, Тыва и Хакасия в постсоветский период</i>
21.	Тема 1. Особенности государственной политики в сфере культуры
22.	Тема 2. Облик современной отечественной интеллигенции

4. Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Б1.В.ДВ.02.01 Археография (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): выработать у студента профессиональные навыки включения документа в процесс исторического познания в качестве полноценного исторического источника, т. е. навыки подготовки археографической публикации.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

- ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ОПК-3 – способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
- ОПК-4 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;
- ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ и использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать (иметь представление):

- понятийный аппарат камеральной и полевой археографии; основные требования к проведению историко-документальной экспертизы и научной публикации исторических источников;
- основные публикации документов по истории России;
- о правилах издания исторического источника и справочном аппарате, сопровождающим научную публикацию исторического источника.

Уметь:

- демонстрировать навыки публичного выступления и участия в обсуждении учебных вопросов; навыки систематизации, компоновки учебного материала;
- самостоятельно приобретать новые знания и умения в области археографии;
- поставить цель, сформулировать задачи при подготовке ответа или письменного задания;
- осуществлять отбор информации для решения поставленных задач;
- ставить цели и задачи научной публикации документа;
- объяснять значение исторических источников для осуществления конкретного исследования;
- применять на практике принципы отбора документов для научной публикации.

Владеть:

- опытом планирования собственной деятельности по изучению дисциплины, оценки знаний, самооценки и самоконтроля в процессе работы;
- опытом работы в малых группах, решения исследовательских задач;
- навыками поиска литературы и источников для написания рефератов и докладов, работы с каталогами в библиотеке, электронными ресурсами;
- опытом составления плана работы по подготовке документа к публикации;
- опытом осуществления внешней критики источника методами вспомогательных исторических дисциплин;
- основными приемами проведения историко-документальной экспертизы исторического источника, навыками содержательной оценки изданных исторических источников (их качества, степени надежности и научного уровня).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Раздел 1. Археография как научная дисциплина</i>

2.	<i>Раздел 2. Основные этапы истории отечественной археографии</i>
3.	Тема 1. Российская археография в XVIII в.
4.	Тема 2. Российская археография в первой половине XIX в.
5.	Тема 3. Российская археография в середине 1860-х – середине 1890-х гг.
6.	Тема 4. Отечественная археография в XX веке
7.	<i>Раздел 3. Основы археографической теории</i>
8.	Тема 5. Общая теория археографии
9.	Тема 6. Подготовка научной публикации исторических источников
10.	Тема 7. Работа с текстом как основа процесса научной публикации
11.	Тема 8. Научно-справочный аппарат публикации

4. Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Б1.В.ДВ.02.02 Основы экспертизы ценности документов (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): сформировать основные профессиональные навыки, необходимые историку в его научно-исследовательской деятельности, включая работу в архивах.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-3 – способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ОПК-4 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;

ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ и использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать (иметь представление):

- основы информатики, иметь представление об элементах естественнонаучного и математического знания;

- понятийный аппарат камеральной и полевой археографии; основные требования к проведению историко-документальной экспертизы и научной публикации исторических источников;

- основные публикации документов по истории России;

- иметь представление о правилах издания исторического источника и справочном аппарате, сопровождающим научную публикацию исторического источника.

Уметь:

- демонстрировать навыки публичного выступления и участия в обсуждении учебных вопросов, навыки систематизации, компоновки учебного материала;

- самостоятельно приобретать новые знания и умения в области археографии;

- поставить цель, сформулировать задачи при подготовке ответа или письменного задания; осуществлять отбор информации для решения поставленных задач;

- ставить цели и задачи научной публикации документа;

- использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики;

- объяснять значение исторических источников для осуществления конкретного исследования;

- применять на практике принципы отбора документов для научной публикации.

Владеть:

- опытом планирования собственной деятельности по изучению дисциплины, оценки знаний, самооценки и самоконтроля в процессе работы;

- опытом работы в малых группах, решения исследовательских задач;

- навыками поиска литературы и источников для написания рефератов и докладов, работы с каталогами в библиотеке, электронными ресурсами;

- опытом составления плана работы по подготовке документа к публикации;

- опытом применения инструментария информатики в познании исторической действительности;

- опытом осуществления внешней критики источника методами вспомогательных исторических дисциплин;

- основными приемами проведения историко-документальной экспертизы исторического источника, навыками содержательной оценки изданных исторических источников (их качества, степени надежности и научного уровня).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
-------	--------------------------------------------

1.	<i>Раздел I. Формирование Архивного фонда Российской Федерации</i>
2.	Тема 1. Вводная. Основные понятия
3.	Тема 2. Становление современной системы оценки и отбора документов
4.	<i>Раздел II. Цели и задачи экспертизы ценности документов. Принципы, критерии, методы оценки документов</i>
5.	Тема 1. Цели и задачи экспертизы ценности документов
6.	Тема 2. Принципы, критерии, методы оценки. Этапы экспертизы ценности
7.	<i>Раздел III. Система нормативно-методических пособий по отбору документов</i>
8.	Тема 1. Перечни документов. Виды перечней. Методика применения
9.	Тема 2. Номенклатура дел. Виды, типы номенклатур
10.	Тема 3. Методика составления номенклатуры дел
11.	<i>Раздел IV. Порядок проведения и оформления результатов экспертизы ценности документов</i>
12.	Тема 1. Организация работы по экспертизе ценности документов
13.	Тема 2. Оформление результатов экспертизы ценности документов
14.	Тема 3. Опись дел, Акт о выделении документов к уничтожению
15.	<i>Раздел V. Комплектование архивов</i>
16.	Тема 1. Цели и задачи комплектования. Критерии определения организаций-источников комплектования, граждан-источников комплектования
17.	Тема 2. Формы приема документов. Списки источников комплектования, формирование и ведение
18.	Тема 3. Организация работы с источниками комплектования. Наблюдательное дело
19.	<i>Раздел VI. Прием документов в архив (государственный, муниципальный, архив организации)</i>
20.	Тема 1. Предельные сроки хранения. Порядок передачи документов на хранение
21.	Тема 2. Особенности приема отдельных категорий документов
22.	<i>Раздел VII. Система экспертных органов</i>
23.	Тема 1. Задачи функции ЭК, ЭПК, ЦЭПК. Организация их работы
24.	<i>Раздел VIII. Особенности работы с особо ценными и уникальными документами в государственных архивах</i>
25.	Тема 1. Понятие об уникальных и особо ценных документах. Критерии отнесения к особо ценным документам. Особенности учета уникальных и особо ценных документов

4. Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Б1.В.ДВ.03.01 Архивное наследие Сибири (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): развитие способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания по истории архивов в Сибири; ориентироваться в содержания спецкурса, усвоении задач и средств их реализации в процессе образования и специализации выработка умения выстраивать собственную траекторию образовательной деятельности, навыков самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-13 – способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать (иметь представление):

- базовые понятия, термины, профессиональную лексику;
- основы организации архивов, организовать поиск документов в архиве.

Уметь:

- организовать поиск документов в архиве.

Владеть:

- опытом использования в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания по истории архивов в Сибири;
- опытом самоорганизации и самоконтроля в процессе научной деятельности.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Введение в курс. Обзор источников и литературы
2.	Тема 2. Становление архивного дела в Сибири
3.	Тема 3. Сибирские архивы в дореволюционный период
4.	Тема 4. Система государственных органов и организаций после революции и гражданской войны

5.	Тема 5. Архивы Сибири в 20-80-е гг. XX вв.
6.	Тема 6. Архивы Сибири в 1990-е – 2000-е гг.

4. Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр)

Б1.В.ДВ.03.02 РПЦ в истории народов Сибири (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование базовых знаний по истории церковно-государственных отношений в Сибири; о влиянии христианства на развитие коренных народов Сибири; о проблемах изучения истории церкви Сибири в отечественной историографии, основных подходах к оценке роли христианства в истории народов Сибири.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-13 – способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать (иметь представление)

- основные методологические подходы в историографии к изучению истории РПЦ;
- основные факты конфессиональной истории Сибири;
- основные источники по истории РПЦ в Сибири.

Уметь

- анализировать основные проблемы истории РПЦ в Сибири;
- популяризировать знания по истории РПЦ в Сибири в виде лекций, защиты рефератов.

Владеть

- опытом проектирования научных исследований;
- опытом использования базовых знаний по истории церковно-государственных отношений в Сибири в профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Введение в курс. Обзор источников и литературы
2.	Тема 2. Государственная политика и РПЦ в Сибири в XVIII–XIX вв.
3.	Тема 3. Формирование церковно-территориальной организации в Сибири
4.	Тема 4. Социально-политические и экономические условия распространения православия в Хакаско-Минусинском крае.
5.	Тема 5. Миссионерская деятельность РПЦ в Сибири
6.	Тема 6. Влияние православия на развитие Сибири в XVIII–XIX вв.

4. Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр)

Б1.В.ДВ.04.01 История и организация делопроизводства в России (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование знаний об особенностях и закономерностях развития организации, отечественного делопроизводства в XVI–XVII вв., XVIII в., XIX – начале XX вв., в советский период, определение роли официального документа как исторического источника.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-5 – способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.

ПК-5 – способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;

ПК-13 – способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать (иметь представление)

- правовые и этические нормы;
- систему проведения научных мероприятий различного типа;
- историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений.

Уметь

- использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
- организовывать и проводить научные мероприятия;
- готовить научные публикации по теме ВКР;
- применять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений.

Владеть

- навыками применения предыдущего опыта при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
- опытом подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций;
- опытом по осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>История и организация делопроизводства в дореволюционной России</i>
2.	Вводная лекция
3.	Тема 1. Возникновение и развитие документоведения в Древнерусском государстве и в период феодальной раздробленности (X-XV вв.)
4.	Тема 2. Приказное делопроизводство XVI-XVII вв.
5.	Тема 3. Писцовое делопроизводство
6.	Тема 4. Коллежское делопроизводство
7.	Тема 5. Документы, связанные с учетом населения в фискальных целях в XVIII-XIX вв.
8.	Тема 6. Министерское делопроизводство XIX в.
9.	Тема 7. Документация бухгалтерского и статистического учета в XIX – начале XX в.
10.	Тема 8. Дипломатическая и военная документация
11.	Тема 9. Судебная документация
12.	<i>История и организация советского делопроизводства</i>
13.	Тема 10. Становление государственного делопроизводства в первые годы советской власти (1917-1922 гг.)
14.	Тема 11. Развитие государственного делопроизводства в 1920 – 1940-е гг.
15.	Тема 12. Государственное делопроизводство в 1950 – 1960-е гг.
16.	Тема 13. Государственное делопроизводство в 1970-е гг. – 1991 г.

4. Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр)

Б1.В.ДВ.04.02 Актуальные проблемы новейшей истории России (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): развитие умений и навыков связанных с обобщением, систематизацией и теоретическим осмыслением эмпирического материала; выработка способности обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-5 – способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.

ПК-5 – способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;

ПК-13 – способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать (иметь представление)

- общее и особенное в историческом развитии России, ее место во всемирно-историческом процессе;
- круг актуальных проблем, изучаемых в современной исторической науке;
- о месте дисциплины в структуре его профессиональной подготовке.

Уметь

- выделять главное, существенное в историческом процессе, явлениях, событиях;
- планировать собственную деятельность, ориентироваться в специальной литературе;
- самостоятельно работать с источниками и литературой, фондами архивов, составлять библиографию.

Владеть

- опытом оценки знаний, самооценки и самоконтроля в процессе работы;

- навыками работы с каталогами в библиотеке, электронными ресурсами, исторической картой;
- опытом осуществлять историко-культурную и историко-краеведческую работу в рамках деятельности организаций и учреждений.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Основные подходы и особенности модернизационной парадигмы
2.	Тема 2. Российские модернизации: волны и модели
3.	Тема 3. Эволюция взглядов на модернизационные процессы
4.	Тема 4. Проблемы 1917 г. в отечественной и зарубежной историографии
5.	Тема 5. Советский вариант модернизации страны: «революция сверху»
6.	Тема 6. Сущность советской административно-командной системы и режим личной власти Сталина
7.	Тема 7. Дискуссионные проблемы Великой Отечественной войны
8.	Тема 8. Политический кризис советской политической системы: сущность, последствия
9.	Тема 9. Крах советской политической системы. Распад СССР
10.	Тема 10. Новая Россия на рубеже XX-XXI вв.

4. Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр)

Б1.В.ДВ.05.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование готовности к определению своего правового статуса в правовых отношениях, складывающихся в ходе профессиональной деятельности, и к осуществлению профессиональной деятельности в юридических рамках; а также использованию правовых знаний при разработке проектов и формировании баз данных.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-8 – способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать (иметь представление):

- о методологии юриспруденции и возможностях ее использования в исторических исследованиях;
- о системе российского права и о месте норм, регулирующих профессиональную деятельность, в системе права;
- о средствах правового регулирования профессиональной деятельности, в том числе о правовых средствах урегулирования конфликтов;
- значение юридических терминов, используемых в рабочей программе дисциплины;
- основные правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности, а именно образовательной, научной, архивной, музейной, деятельности по сохранению историко-культурного наследия и архивов, деятельности в сфере массовой информации;
- основные договорные модели правового опосредования профессиональной деятельности;
- законодательные требования по правомерному использованию чужих результатов интеллектуальной деятельности в научной и иной профессиональной деятельности;
- законодательные требования к организации документооборота, в том числе электронного;
- правовой режим справочно-правовых систем, типа «КонсультантПлюс», «ГАРАНТ», а также структуру правовых ресурсов, содержащихся в них.

Уметь:

- свободно оперировать соответствующими правовыми понятиями и категориями;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам правового регулирования профессиональной деятельности;
- анализировать структуру правовых отношений, складывающиеся в изучаемой сфере;
- объяснить взаимосвязь архивного дела и документационного обеспечения управления;
- использовать навыки работы в малых группах для продуцирования идей решения исследовательских задач по юридическим проблемам профессиональной деятельности;
- представить результаты правового анализа правовых проблем регламентации профессиональной деятельности;
- толковать правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
- составить алгоритм поиска правовой информации в справочных правовых системах «КонсультантПлюс» или «ГАРАНТ».

Владеть:

- опытом правового обоснования историко- и социокультурных проектов;
- опытом правовой верификации информации в СМИ, сетевых ресурсах;
- опытом грамотного оформления правомерного использования чужих результатов интеллектуальной деятельности;
- опытом поиска юридической информации по проблемам учебного курса с использованием справочно-поисковых систем типа «КонсультантПлюс», «ГАРАНТ».

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Входной модуль</i>
2.	Тема 1. Введение в дисциплину «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
3.	<i>Модуль 1</i>
4.	Общая часть
5.	Тема 2. Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти в Российской Федерации по вопросам регулирования профессиональной деятельности
6.	Тема 3. Договорные модели профессиональной деятельности: сравнительный анализ
7.	Тема 4. Учреждения как основная организационно-правовая форма юридических лиц в социально-культурной сфере
8.	Тема 5. Государственные и социальные услуги в профессиональной деятельности историка: правовой режим
9.	Тема 6. Правовые основы закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в социально-культурной сфере
10.	Тема 7. Правовой режим культурных ценностей в Российской Федерации
11.	Тема 8. Правовое регулирование деятельности музеев
12.	Тема 9. Правовое регулирование образования в России
13.	Тема 10. Международное культурное сотрудничество: правовые аспекты
14.	Тема 11. Правовой режим сделок в сфере международного культурного сотрудничества
15.	<i>Модуль 2</i>
16.	Особенная часть. Архивное и информационное право
17.	Тема 12. Правовое регулирование средств массовой информации
18.	Тема 13. Правовое регулирование архивного дела
19.	Тема 14. Правовой режим Архивного фонда РФ
20.	Тема 15. Ответственность за нарушение законодательства об архивном деле и требований о хранении документов
21.	Тема 16. Правовое регулирование делопроизводства и документооборота: общие вопросы
22.	Тема 17. Особенности правового регулирования электронного документооборота
23.	Тема 18. Правовое регулирование научной и инновационной деятельности
24.	Тема 19. Право интеллектуальной собственности: общие положения
25.	Тема 20. Справочно-правовые системы как инструмент обеспечения профессиональной деятельности правовой информацией

4. Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр)

Б1.В.ДВ.05.02 Аудиовизуальные архивы и электронный документооборот (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование базовых знаний об аудиовизуальных архивах и электронном документообороте; развитие способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности знания об аудиовизуальных архивах и электронном документообороте; развитие способности по созданию и использованию в исследовательской практике современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний); развитие способности к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
 ПК-8 – способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать (иметь представление):

- основные направления в отечественном источниковедении электронных архивов;
- основные этапы источниковедческого исследования электронных документов.

Уметь:

- осуществлять источниковедческий анализ;
- порождать новые идеи в области электронного документооборота.

Владеть:

- опытом применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе для организации электронного документооборота.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Раздел I. Электронный документооборот</i>
2.	Тема 1. Терминология, структура и функции систем электронного документооборота
3.	Тема 2. Классификация систем электронного документооборота
4.	<i>Раздел II. Аудиовизуальные архивы</i>
5.	Тема 1. Специфика электронной документации как объекта архивного хранения
6.	Тема 2. Общие теоретические и практические рекомендации по обеспечению сохранности электронных документов
7.	Тема 3. Оцифровывание документов на традиционных носителях как этап создания электронного архива
8.	Тема 4. Организация хранения электронных документов в государственных архивах

4. Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр)

Б1.В.ДВ.06.01 Архивы организаций (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): цель сформировать основные профессиональные навыки, необходимые историку в его научно-исследовательской деятельности, включая работу в архивах.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;

ПК-8 – способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать (иметь представление):

- основы информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;
- современные информационно-коммуникационные технологии.

Уметь:

- использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

Владеть:

- опытом уверенной работы с персональным компьютером и современным программным обеспечением;
- опытом уверенной работы с персональным компьютером и современным программным обеспечением.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Понятие архива организации
2.	Тема 2. Экспертиза ценности документов
3.	Тема 3. Комплектование архива организации
4.	Тема 4. Обеспечение сохранности документов архива организации
5.	Тема 5. Организация документов в архиве организации
6.	Тема 6. Учет документов в архиве организации
7.	Тема 7. Научно-справочный аппарат к документам архива организации
8.	Тема 8. Использование документов архива организации
9.	Тема 9. Порядок передачи документов архива организации на постоянное хранение

4. Форма промежуточного контроля: зачет (3 семестр)

Б1.В.ДВ.06.02 Электронные таблицы и пакеты статистических программ в истории (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): использование для обработки количественных данных соответствующих компьютерных программ.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-4 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;

ПК-8 – способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать (иметь представление):

- принципы построения электронных таблиц;

- основные направления использования табличного процессора Microsoft Excel в учебной деятельности.

Уметь:

- использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области табличного процессора Microsoft Excel.

Владеть:

- опытом применять количественные методы в процессе познания исторической действительности;

- опытом применять табличный процессор Microsoft Excel в учебной деятельности.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Раздел I. Теоретические основы дисциплины</i>
2.	Тема 1. Специфика электронных таблиц как программного обеспечения
3.	Тема 2. Основные возможности статистических пакетов
4.	<i>Раздел II. Электронные таблицы. Табличный процессор Microsoft Excel</i>
5.	Тема 1. Создание электронной таблицы
6.	Тема 2. Анализ данных электронной таблицы
7.	Тема 3. Построение диаграмм
8.	<i>Раздел III. Математико-статистические методы</i>
9.	Тема 1. Сфера применения математико-статистических методов
10.	Тема 2. Первоначальные понятия статистики
11.	Тема 3. Методы дескриптивной (описательной) статистики
12.	Тема 4. Выборочный метод
13.	Тема 5. Корреляционный и регрессионный анализ

4. Форма промежуточного контроля: зачет (3 семестр)

Б1.В.ДВ.07.01 Информационная эвристика (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование способности использования в познавательной деятельности информационно-поисковых систем; развитие способности применять современные методы и методики исследования.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

ПК-8 – способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать (иметь представление):

- виды тематических сетевых ресурсов, информационно-поисковых систем;

- основные направления использования современных интернет-технологий в учебном процессе.

Уметь:

- использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы;

- применять в учебном процессе современные интернет-технологии.

Владеть:

- опытом применения в исторических исследованиях информационно-поисковых систем.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Информационная эвристика: теория информации, информационные системы и информационный поиск
2.	Тема 2. Фактографический поиск в Интернет
3.	Тема 3. Библиографический поиск в Интернет: понятие, цели и методы
4.	Тема 4. Документальный поиск в Интернет

4. Форма промежуточного контроля: зачет (3 семестр)

Б1.В.ДВ.07.02 Клиометрика (72 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): формирование способности использования количественных методов в сфере исторической науки; развитие способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области клиометрики.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

ПК-8 – способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Уметь:

- использовать в клиометрических исследованиях тематические сетевые ресурсы;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности для презентации достижений клиометрики.

Владеть:

- опытом применения в клиометрических исследованиях информационно-поисковых систем;
- опытом применения различных видов информационного поиска количественных данных в учебном процессе.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Раздел I. Клиометрика: исторический, методологический и институциональный аспекты</i>
2.	Тема 1. «Новая экономическая история» и клиометрика: этапы развития
3.	Тема 2. Методология клиометрики
4.	Тема 3. Институциональная структура клиометрики
5.	Раздел II. Основные направления клиометрических исследований
6.	Тема 1. «Новая экономическая история» в США: приоритеты исследований
7.	Тема 2. Клиометрика в исследованиях по отечественной истории: экономический аспект
8.	Тема 3. Новые подходы в клиометрике

4. Форма промежуточного контроля: зачет (3 семестр)

Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (педагогическая) (216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): закрепление теоретических знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «Философия и методология науки», «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Методика преподавания истории в высшей школе»; изучение и участие в разработке организационно-методических документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; изучение организационной структуры Института истории и права и действующей в нем системы управления; ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых в Институте истории и права; приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности по направлению подготовки «История».

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
 ПК-6 – владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.
 ПК-7 – способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
 ПК-8 – способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать (иметь представление):

- о нормативно-правовых основах организации образовательного процесса;
- основы педагогической деятельности в преподавании курса истории на всех уровнях общего и профессионального образования.

Уметь:

- применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе;
- составлять учебно-методическую и отчетную документацию

Владеть:

- опытом определения роли человеческого фактора в образовательном процессе;
- опытом применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Подготовительный этап</i>
2.	Установочная конференция
3.	Инструктаж по технике безопасности
4.	Ознакомление с материально-технической базой практики и нормативными документами, регулирующими образовательный процесс
5.	<i>Основной этап</i>
6.	Посещение и анализ уроков (аудиторных занятий)
7.	Подготовка к урокам (аудиторным занятиям)
8.	Проведение уроков (аудиторных занятий)
9.	Разработка (корректировка) учебно-методического комплекса по дисциплине
10.	Составление (корректировка) фондов оценочных средств по дисциплине
11.	<i>Завершающий этап</i>
12.	Составление отчетной документации
13.	Защита итогов практики

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет (2 семестр)

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа (864 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): уметь определять содержание изучаемой проблемы, ее место и значение в историческом познании; формулировать цели и задачи исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; владеть навыками формирования плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля; навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; уметь выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; владеть навыками самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысления; навыками оформления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

- ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-5 – способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
- ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ПК-2 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-5 – способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;

ПК-13 – способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать (иметь представление):

- основы русского и иностранных языков;
- о принципах междисциплинарного взаимодействия;
- системы проведения научных мероприятий различного типа;
- современные междисциплинарные подходы;
- историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений.

Уметь:

- адаптироваться к новым ситуациям;
- пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;
- сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач;
- организовывать проведение научных мероприятий;
- анализировать и критически осмысливать базовый и углубленный материал по использованию междисциплинарных подходов;
- применять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений.

Владеть:

- опытом творческого решения поставленных проблем;
- опытом применения русского и иностранных языков как средства делового общения;
- опытом взаимодействия с представителями других областей знания в рамках содержания дисциплины;
- опытом подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактированию научных публикаций;
- опытом использования междисциплинарных подходов в современных исторических исследованиях;
- опытом взаимодействия с представителями других областей знания в рамках содержания дисциплины.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Представление отчетной документации в соответствии с планом-графиком за 1 семестр</i>
2.	<i>Представление отчетной документации в соответствии с планом-графиком за 2 семестр</i>
3.	<i>Представление отчетной документации в соответствии с планом-графиком за 3 семестр</i>
4.	<i>Представление отчетной документации в соответствии с планом-графиком за 4 семестр</i>

4. Форма промежуточного контроля: зачет (1-4 семестры)

Б2.В.03(II) Производственная (научно-исследовательская) практика (216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): развитие следующих умений и навыков: умение определять содержание изучаемой проблемы, ее место и значение в историческом познании; умение формулировать цели и задачи исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; навыки формирования плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля; навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; умение выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; навыки самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысления; навыки оформления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-6 – способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;

ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

- ПК-3 – владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;
- ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
- ПК-5 – способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;
- ПК-13 – способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать (иметь представление):

- способности к адаптации к новым ситуациям;
- базовые принципы менеджмента в социальной сфере;
- о приоритетных исторических трендах;
- систему подготовки и проведения научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ОПОП магистратуры;

современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования;

- современные сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
- систему проведения научных мероприятий различного типа.

Уметь:

- адаптироваться к новым ситуациям;
- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
- ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин ОПОП магистратуры;
- систематизировать и классифицировать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в зависимости от научной проблематики исследования;
- использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
- организовывать проведение научных мероприятий.

Владеть:

- опытом творческого решения, поставленных проблем;
- опытом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в сфере учебной деятельности;
- опытом реализации инновационных методов в ходе проведения магистрантами исторических исследований;
- опытом комплексного исследования в рамках содержания дисциплины;
- опытом комплексного исследования в рамках содержания дисциплины;
- опытом уверенной работы с персональным компьютером и современным программным обеспечением;
- опытом подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактированию научных публикаций.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Организационно-подготовительный этап</i>
2.	<i>Подготовительный этап</i>
3.	<i>Исследовательский этап</i>
4.	<i>Отчетный этап</i>
5.	<i>Итоговый этап</i>

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет (4 семестр)

Б2.В.04(II) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): дать магистрантам целостное представление о становлении и развитии архивного дела, применении архивных документов в современных исторических исследованиях.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

- ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-6 – способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;

ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ПК-3 – владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

ПК-5 – способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;

ПК-13 – способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать (иметь представление):

- инновационные направления развития социальных и гуманитарных наук;
- базовые принципы менеджмента в социальной сфере;
- о приоритетных исторических трендах;
- системы подготовки и проведения научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ОПОП магистратуры;
- современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования;
- современные сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
- системы проведения научных мероприятий различного типа;
- системы осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений.

Уметь:

- осуществлять постановки проблем в рамках содержания дисциплины;
- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
- ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;
- использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин ОПОП магистратуры;
- систематизировать и классифицировать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в зависимости от научной проблематики исследования;
- использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
- организовывать проведение научных мероприятий;
- анализировать и критически осмысливать систему осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений.

Владеть:

- опытом творческого решения, поставленных проблем;
- опытом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, отсутствие ксенофобии;
- опытом реализации инновационных методов в ходе проведения магистрантами исторических исследований;
- опытом комплексного исследования в рамках содержания дисциплины;
- опытом комплексного исследования в рамках содержания дисциплины;
- опытом уверенной работы с персональным компьютером и современным программным обеспечением;
- опытом подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций;
- опытом осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Организационно-подготовительный этап</i>
2.	<i>Подготовительный этап</i>
3.	<i>Основной (выполнение производственной практики) этап</i>
4.	<i>Отчетный этап</i>

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет (4 семестр)

Б2.В.05(II) Производственная (преддипломная) практика (432 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): подготовить студента к самостоятельной научно-исследовательской работе по направлению подготовки.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной на государственном языке Российской Федерации и иностранном для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 – способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ОПК-6 – способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;

ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ПК-2 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-3 – владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

ПК-5 – способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;

ПК-13 – способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать (иметь представление):

- способности абстрактного мышления, анализа и синтеза;

- системы коммуникации в устной и письменной на государственном языке Российской Федерации и иностранном для решения задач профессиональной деятельности;

- области гуманитарных, социальных и экономических наук;

- о приоритетных исторических трендах;

- системы подготовки и проведения научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ОПОП магистратуры;

- современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования;

- современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования;

- современные сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

- системы проведения научных мероприятий различного типа.

Уметь:

- критически оценивать процесс и результаты своей деятельности, свои достоинства и недостатки;

- эффективно использовать системы коммуникации в устной и письменной на государственном языке Российской Федерации и иностранном для решения задач профессиональной деятельности;

- эффективно использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

- ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;

- использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин ОПОП магистратуры;

- систематизировать и классифицировать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в зависимости от научной проблематики исследования;

- использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

- организовывать проведение научных мероприятий.

Владеть:

- опытом выстраивания траектории достижения цели интеллектуальной и иной деятельности;

- опытом практического использования системы коммуникации в устной и письменной на государственном языке Российской Федерации и иностранном для решения задач профессиональной деятельности;

- опытом практического использования знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

- опытом реализации инновационных методов в ходе проведения магистрантами исторических исследований;

- опытом комплексного исследования в рамках содержания дисциплины;

- опытом уверенной работы с персональным компьютером и современным программным обеспечением;

- опытом подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
-------	--------------------------------------------

1.	<i>Организационно-подготовительный этап</i>
2.	<i>Подготовительный этап</i>
3.	<i>Основной этап</i>
4.	<i>Отчетный этап</i>
5.	<i>Итоговый этап</i>

4. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет (5 семестр)

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (108 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): проверка сформированности следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-5 – способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

ОПК-6 – способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;

ПК-3 – владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

ПК-6 – владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

ПК-7 – способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

ПК-13 – способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Критический уровень:

Выпускник обладает знаниями об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражении в исторических источниках, недостаточными для решения профессиональных задач в полном объеме, необходим контроль и помощь в работе.

Базовый уровень:

Выпускник обладает знаниями об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражении в исторических источниках, достаточными для решения профессиональных задач, однако нуждается в повышении квалификации по отдельным вопросам в процессе самостоятельного обучения и практической деятельности, для чего имеется когнитивная база и способности.

Продвинутый уровень

Выпускник обладает знаниями об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражении в исторических источниках, необходимыми для решения профессиональных задач на высоком уровне.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Подготовка к сдаче государственного экзамена</i>
2.	<i>Сдача государственного экзамена</i>

4. Форма итогового контроля: государственный экзамен (5 семестр)

Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (216 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): проверка сформированности следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-6 – владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 – способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ОПК-4 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;

ОПК-5 – способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

ОПК-6 – способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;

ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;

ПК-2 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-3 – владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;

ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

ПК-5 – способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций;

ПК-7 – способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

ПК-8 – способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;

ПК-13 – способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Критический уровень:

Магистерская диссертация выпускника представляет собой в большей степени самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач профессиональной деятельности; тема магистерской диссертации направлена на решение задач исторической науки или ее научно-практических приложений. Выпускник способен при соответствующем контроле и помощи решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения, требуется повышение научно-методического и концептуального уровня магистерской диссертации.

Базовый уровень:

Магистерская диссертация выпускника представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач профессиональной деятельности; тема магистерской диссертации направлена на решение задач исторической науки или ее научно-практических приложений. Выпускник способен самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения, однако требуется повышение концептуального уровня магистерской диссертации.

Продвинутый уровень:

Магистерская диссертация выпускника представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач профессиональной деятельности; тема магистерской диссертации направлена на решение задач исторической науки или ее научно-практических приложений. Выпускник способен творчески решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	<i>Подготовка выпускной квалификационной работы к процедуре защиты</i>
2.	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>

4. Форма итогового контроля: защита выпускной квалификационной работы (5 семестр)

ФТД.В.01 Основы работы в электронной информационно-образовательной среде (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): повышение информационной компетентности обучающихся путем приобретения знаний в области использования ресурсов электронной информационно-образовательной среды в образовательном процессе, а также формирование практических навыков работы с различными подсистемами ЭИОС университета.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать (иметь представление):

- требования, предъявляемые к ЭИОС университета;
- структуру ЭИОС университета;
- правила работы с различными подсистемами ЭИОС университета.

Уметь:

- применять информационно-коммуникационные технологии, ресурсы ЭИОС университета при решении задач профессиональной направленности;
- использовать ресурсы АИС «Образовательный портал» в учебной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск, анализ, систематизацию и обобщение учебной и научной литературы с использованием ЭБС, библиотеки университета;
- использовать современные компьютерные технологии, глобальную сеть для саморазвития и самосовершенствования.

Владеть:

- навыками работы в ЭИОС;
- опытом использования электронных образовательных и информационных ресурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Основы работы в ЭИОС университета: цели, задачи, требования к ЭИОС, ее структура
2.	Тема 2. Использование ЭИОС университета при организации образовательного процесса

4. Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр)

ФТД.В.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза (36 ч.)

1. Цели учебной дисциплины (модуля): подготовка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к социальной адаптации к образовательному пространству вуза.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Знать (иметь представление):

- психологические основы профессиональной деятельности;
- методы диагностики и самодиагностики;

Уметь:

- использовать новые методы исследования, диагностики и самодиагностики личности;

Владеть:

- навыками диагностики и самодиагностики профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем курса
1.	Тема 1. Социальная и профессиональная адаптация

2.	<i>Тема 2. Профессиональное самоопределение и развитие</i>
3.	<i>Тема 3. Психология профессионального здоровья</i>

4. Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр)