

Планируемые результаты освоения
44.03.01 Педагогическое образование (Физическая культура) – программа академического бакалавриата ЗФО - 1, 2, 3 курс

компетенция		результаты обучения						Дисциплина	
Индекс	Наименование компетенции, код индикатора	Знания	код	Умения	код	Владение опытом	код	наименование дисциплины (модуля), курса, практики	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Знать этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	3-1	Уметь определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления	У-1	Владеть навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории	В-1	Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Знать основы теории познания	3-2	Уметь применять аналитико-логические приемы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, использовать целостный подход при анализе социальных проблем	У-2	Владеть основными приемами и методами анализа социальной философии	В-2	Б1.О.01.02 Философия	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Знать теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития; основные направления профессионального и личного развития.	3-3	Уметь выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личного развития; оценивать свои возможности в достижении поставленных целей	У-3	Владеть приемами планирования профессиональной деятельности; методикой самооценки и самоанализа; приемами выявления и осознания своих возможностей с целью их совершенствования.	В-3	Б1.О.01.03 Культурология	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Знать основные отрасли российского права, принципы и механизмы правового регулирования	3-4	Уметь ориентироваться в основных источниках российского права - Конституции РФ, кодексах и нормативно-правовых документах	У-4	Владеть навыками самостоятельной работы с системами Гарант и Консультант+, а также иными правовыми сайтами с целью поиска необходимой юридической информации;	В-4	Б1.О.01.04 Правоведение	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать признаки коррупционного поведения и норм антикоррупционного законодательства	3-5	Уметь выявлять признаки коррупционного поведения	У-5	Владеть навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению	В-5	Б1.О.01.04 Правоведение	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Знать юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений выбирать оптимальные.	3-6	Уметь обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию	У-6	Владеть правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.	В-6	Б1.О.01.05 Экономика	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать основы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	3-7	Уметь использовать методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных экономических решений	У-7	Владеть навыком применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовыз рисков в различных областях жизнедеятельности	В-7	Б1.О.01.05 Экономика	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Знать сущность понятий «профессиональная карьера»; специфику построения профессиональной карьеры; сущность основных технологий построения профессиональной карьеры.	3-8	Уметь использовать источники информации для трудоустройства; составлять индивидуальный план поиска работы; создавать пакет документов для трудоустройства и построения профессиональной карьеры, правильно вести себя в момент собеседования с работодателем	У-8	Владеть приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	В-8	Б1.О.01.06 Технология трудоустройства и планирование карьеры	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Знать грамматические и лексические нормы оформлени яписьменной речи	3-9	Уметь писать письма, резюме, аннотации и пр.	У-9	Владеть навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов с иностранного языка	В-9	Б1.О.02.01 Иностранный язык	

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Знать систему литературно-языковых, стилистических, этико-речевых норм и коммуникативных качеств хорошей речи; – основные типы речевых, стилистических, коммуникативных и этико-речевых ошибок; – систему функциональных стилей литературного языка и языковые и неязыковые факторы, их организующие; – этапы и специфику подготовки профессиональной публичной речи, а также особенности её композиции.	3-10	Уметь анализировать речевые факты с точки зрения наличия или отсутствия в них отклонений, предъявляемых к коммуникативно совершенной речи, применять знания о системе языковых, стилистических, этико-речевых норм и качествах хорошей речи для построения коммуникативно целесообразной речи; пользоваться источниками разных типов, в том числе и словарями, для нахождения в них необходимой информации	У-10	Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры, но и умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, а также готовность к осуществлению лингвистически, стилистически и риторически грамотного профессионального делового общения (публичное выступление, деловая переписка, электронная коммуникация и др.).	В-10	Б1.О.02.02 Русский язык и культура речи
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Знать основы эффективного педагогического общения; Приемы установления взаимодействия с обучающимися	3-11	Уметь устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися; создавать устные и письменные тексты в различных ситуациях педагогического общения	У-11	Владеть навыками реализации различных видов речевой деятельности в учебно-научном общении	В-11	Б1.О.02.03 Педагогическая риторика
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	3-12	Умеет обосновать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	У-12	Владет навыками применения экономических инструментов в различных областях экономики	В-12	Б1.О.02.04 Экономика образования
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.1 ОПК-1.2	Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики	3-13	Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики	У-13	Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики	В-13	Б1.О.02.04 Экономика образования
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать основные законы и закономерности функционирования образовательного права	3-14	Уметь использовать знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в образовательном праве и принимать разумные поведенческие решения	У-14	Владеть знаниями основ образовательного права при решении социальных и профессиональных задач.	В-14	Б1.О.02.05 Образовательное право
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.1 ОПК-1.2	Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики	3-15	Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики	У-15	Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики	В-15	Б1.О.02.05 Образовательное право
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Знать о методах и процессах сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации	3-16	Уметь собирать, хранить, обрабатывать, передавать, анализировать и оценивать информацию	У-16	Владеть полученными знаниями (сбор, хранение, обработка, передача, анализ информации) для решения профессиональных задач	В-16	Б1.О.02.06 Информатика и информационно-коммуникативные технологии
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать приемы и методы использования средств ИТ в различных видах и формах учебной деятельности.	3-17	Уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе образовательной деятельности	У-17	Владеть навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения	В-17	Б1.О.02.06 Информатика и информационно-коммуникативные технологии
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1 УК-8.2	Знать основы природных, техногенных и социальных опасностей, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду, методы защиты от них; принципы оказания первой помощи	3-18	Уметь идентифицировать основные опасности окружающей среды	У-18	Владеть алгоритмом безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера	В-18	Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.	Знать основные закономерности возрастных периодов развития, стадии и кризисы развития	3-19	Уметь выявлять и учитывать возрастные, психофизические, индивидуальные особенности и потребности обучающихся	У-19	Владеть навыками проектирования программных материалов педагога, учитывающие разные возрастные особенности обучающихся	В-19	Б1.О.03.02 Возрастная анатомия, физиология, гигиена
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1. ОПК-8.2.	Знать теории и технологии учёта возрастных особенностей обучающихся	3-20	Уметь обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебном процессе и повседневной жизни на основе современных методов	У-20	Владеть методами анализа анатомо-физиологических особенностей обучающихся, на основе специальных научных знаний в целях совершенствования образовательного процесса.	В-20	Б1.О.03.02 Возрастная анатомия, физиология, гигиена

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3. УК-7.4.	Знать средства и методы физической культуры и основы здорового образа и стиля жизни человека .	3-21	Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.	У-21	Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.	В-21	Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Знать теоретические основы непрерывного образования	3-22	Уметь представлять характеристику будущей профессиональной деятельности	У-22	Владеть приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	В-22	Б1.О.04.01 Введение в профессию
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.1 ОПК-1.2	Знать структуру профессиональной деятельности, нормативные и правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	3-23					Б1.О.04.01 Введение в профессию
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3.	Знать основы психологии; особенности педагогической коммуникации с различными возрастными-половыми и социальными группами; основы педагогической деятельности в сфере физической культуры; основы управления учебно-воспитательным процессом в системе общего и дополнительного образования	3-24	Уметь корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.	У-23	Владеть способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	В-23	Б1.О.04.02 Психология
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	Знать основные закономерности психологической науки в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач, факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; способы оценки качества учебно-воспитательного процесса	3-25	Уметь осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися;подбирать адекватные методы, формы и средства обучения;осуществлять педагогический контроль за ходом учебно-воспитательного процесса.	У-24	Владеть приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	В-24	Б1.О.04.02 Психология
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.	Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, магистратура, аспирантура	3-26	Уметь подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся; формировать и управлять детским учебническим и спортивным коллективом; уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся; осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования	У-25	Владеть навыками создания образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса на основе межпредметных связей; навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.	В-25	Б1.О.04.02 Психология
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3.	Знать возрастные особенности развития личности;факторы, влияющие на формирование личности;современные технологии обучения и воспитания;современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся.	3-27	Уметь планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся;учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.	У-26	Владеть навыками педагогически оправданного общения с различными категориями обучающихся; навыками построения учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся	В-26	Б1.О.04.02 Психология
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.1 ОПК-1.2	Знать сущность и структуру образовательного процесса, способы совершенствования профессиональных знаний, педагогические нормы педагогической деятельности и образования, ценностные основы образования, правовые нормы педагогической деятельности и образования, особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества, методологию педагогических исследований	3-28	Уметь использовать знания социальной значимости своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации, способы проектной и инновационной деятельности в образовании, учитывать в педагогическом взаимодействии особенности	У-27	Владеть способами совершенствования профессиональных знаний, нормативно правовые акты.	В-27	Б1.О.04.03 Педагогика
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Знать современные методы и технологии обучения и диагностики, теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, способы сопровождения субъектов педагогического процесса	3-29	Уметь системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции, использовать методы педагогической диагностики для решения профессиональных задач	У-28	Владеть опытом проектирования учебно-воспитательного процесса с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям возрастного развития личности, способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений	В-28	Б1.О.04.03 Педагогика

ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3.	Знать возрастные особенности развития личности, факторы, влияющие на формирование личности; современные технологии обучения и воспитания; современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся.	3-30	Уметь планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.	У-29	Владеть навыками педагогически оправданного общения с различными категориями обучающихся; навыками построения учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся	В-29	Б1.О.04.03 Педагогика
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-3.4. ОПК-3.5.	Знать формы, методы, приемы, средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с образовательными потребностями	3-31	Уметь планировать и организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	У-30	Владеть на основе разработанных моделей организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	В-30	Б1.О.04.04 Технология инклюзивного образования
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	Знать современные методы и технологии обучения и диагностики психического развития и личностных особенностей различного контингента обучающихся в условиях инклюзивного образования.	3-32	Уметь проводить анализ результатов диагностического исследования, выявлять и корректировать трудности в обучении	У-31			Б1.О.04.04 Технология инклюзивного образования
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.	Знать современные методы и технологии организации образовательной деятельности, различного контингента обучающихся в условиях инклюзивного образования.	3-33	Уметь применять основные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	У-32			Б1.О.04.04 Технология инклюзивного образования
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1. ОПК-8.2.	Знать законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	3-34			Владеть навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	В-31	Б1.О.04.04 Технология инклюзивного образования
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3.	Знать основы психологии, особенности педагогической коммуникации с различными возрастными-половыми и социальными группами; основы педагогической деятельности в сфере физической культуры; основы управления учебно-воспитательным процессом в системе общего и дополнительного образования.	3-35	Уметь корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.	У-33	Владеть способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	В-32	Б1.О.04.05 Педагогическая конфликтология
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать основные положения и методы конфликтных ситуаций при решении социальных и профессиональных задач	3-36	Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных конфликтных решений	У-34	Владеть навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о конфликтных ситуациях возникающих в обществе	В-33	Б1.О.04.05 Педагогическая конфликтология
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.1 ОПК-1.2	Знать общие закономерности возникновения, развития и завершения конфликтов; методологические принципы конфликтологии и изучения; типологию конфликта в образовательной среде; структуру педагогического конфликта, причины его возникновения и влияние на психику, поведение, деятельность человека; динамику и функции конфликта в коллективе и жизнедеятельности отдельного человека; виды конфликтов прогнозированию, предупреждению и урегулированию	3-37	Уметь интерпретировать реальные события с точки зрения педагогической конфликтологии, организовать учебно-воспитательный процесс на основании принципов толерантности, ненасилия, эмпатии, рефлексивности, фасилитации	У-35			Б1.О.04.05 Педагогическая конфликтология
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-3.4. ОПК-3.5.	Знать правовые основы деятельности вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях	3-38	Уметь использовать базовые правовые знания в работе вожатой детских оздоровительных лагерей и образовательных организаций	У-36			Б1.О.04.06 Основы вожатской деятельности

ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей 4.1. ОПК-4.2.	ОПК-4 Знать содержание задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	3-39	Уметь сочетать индивидуальную и коллективную формы работы с детьми; применять современные педагогические технологии для разрешения конфликтных ситуаций во временном летском коллективе; использовать социокультурные и личностные различия подростков для сплочения коллектива; использовать идеи педагогики сотрудничества в своей педагогической деятельности; поощрять инициативность и самостоятельность детей и подростков	У-37	Владеть методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)	В-34	Б1.О.04.06 Основы вожатской деятельности
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.	Знать механизмы организации процессов обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей воспитанников	3-40	Уметь анализировать и оценивать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии; применять принципы и методы организации командной работы; осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с другими членами команды, оценивать их идеи в целях достижения необходимых результатов	У-38			Б1.О.04.06 Основы вожатской деятельности
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5. УК-1.6. УК-1.7.	Знать основные понятия, основные характеристики и технологии дистанционного образования, особенности использования ресурсов глобальной сети интернет для самоорганизации и самообразования	3-41	Уметь использовать технологии дистанционного обучения; использовать ресурсы глобальной сети для самоорганизации и самообразования	У-39	Владеть технологией использования с образовательных, научных и др. ресурсов Интернет для самоорганизации и самообразования.	В-35	Б1.О.05.01 Информационно-коммуникативные технологии в образовании
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Знать способы применения современные коммуникативные технологии в образовании; современные приемы и методы использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий;	3-42	Уметь самостоятельно внедрять современные приемы и методы использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий	У-40	Владеть современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий; навыками использования технологий дистанционного обучения.	В-36	Б1.О.05.01 Информационно-коммуникативные технологии в образовании
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	Знать современные методы и технологии обучения и диагностики психического развития и личностных особенностей различного контингента обучающихся в условиях инклюзивного образования.	3-43	Уметь проводить анализ результатов диагностического исследования, выявлять и корректировать трудности в обучении	У-41	Владеть навыками разработки технологических карт занятий с детьми и возможностями с использованием средств ИКТ, основным содержанием которых является развитие активности, инициативности, самостоятельности обучающихся, их творческих способностей.	В-37	Б1.О.05.01 Информационно-коммуникативные технологии в образовании
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий.	3-44	Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	У-42	Владеть навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения	В-38	Б1.О.05.01 Информационно-коммуникативные технологии в образовании
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5. УК-1.6. УК-1.7.	Знать отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения в области	3-45	Уметь использовать в профессиональной деятельности методы научного исследования; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса по ФКиС	У-43			Б1.О.05.02 Методика обучения и воспитания по дисциплине "Физическая культура"
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Знать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности в области ФКиС	3-46	Уметь изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ФКиС	У-44	Владеть методикой анализа учебного материала по физической культуре с точки зрения программного содержания, дидактических целей, возможности воспитания и развития учащихся	В-39	Б1.О.05.02 Методика обучения и воспитания по дисциплине "Физическая культура"
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.1 ОПК-1.2	Знать приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по ФКиС, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	3-47	Уметь обосновать содержание предмета для конкретного образовательного учреждения	У-45	Владеть методикой построения образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов и в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	В-40	Б1.О.05.02 Методика обучения и воспитания по дисциплине "Физическая культура"

ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Знать Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ по ФКиС	3-48	Уметь разрабатывать и реализовывать рабочую программу по предмету «Физическая культура», курсу на основе примерных основных общеобразовательных, дополнительных программ и обеспечивать ее выполнение	У-46			Б1.О.05.02 Методика обучения и воспитания по дисциплине "Физическая культура"
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-3.4. ОПК-3.5.	Знать основные закономерности возрастного развития, стадии, кризисы развития и социализации личности, индикаторы или индивидуальные особенности траектории жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	3-49	Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.	У-47	Владеть способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	В-41	Б1.О.05.02 Методика обучения и воспитания по дисциплине "Физическая культура"
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей 4.1. ОПК-4.2.	Знать основные закономерности возрастного развития, стадии, кризисы развития и социализации личности, индикаторы или индивидуальные особенности траектории жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	3-50	Уметь строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	У-48	Владеть методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)	В-42	Б1.О.05.02 Методика обучения и воспитания по дисциплине "Физическая культура"
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1. ОПК-8.2.	Знать современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода в области ФКиС с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	3-51	Уметь проводить учебные занятия по ФКиС, опираясь на достижения в области ФКиС педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения	У-49	Владеть методикой реализации и адаптации образовательных программ	В-43	Б1.О.05.02 Методика обучения и воспитания по дисциплине "Физическая культура"
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	Знать методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке, методы и принципы обеспечения единства измерений, ответственность за нарушение законодательства о государственных стандартах.	3-52	Уметь осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик, метрологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической, теоретической и других видов подготовленности спортсменов, и их соревновательных и тренировочных нагрузок	У-50	Владеть навыками квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте	В-44	Б1.О.06.01 Спортивная метрология
ПКО-7	Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым предметам ПКО-7.1. ПКО-7.2. ПКО-7.3.	Знать о возрастном-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков, показатели спортивного мастерства; методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса; организацию спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контролей в спорте	3-53	Уметь применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения	У-51	Владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий.	В-45	Б1.О.06.01 Спортивная метрология
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	Знать основные физио-логические процессы организма человека с учетом возрастных изменений и влияний условий окружающей среды в ходе обучения в образовательных организациях	3-54	Уметь выделять изменения показателей основных физиологических процессов сердечно-сосудистой, дыхательной и др. систем организма человека при физических нагрузках	У-52			Б1.О.06.02 Физиология и физиология физической культуры и спорта
ПКО-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов ПКО-4.1. ПКО-4.2. ПКО-4.3.	Знать сущность методик исследования различных функций здорового организма, которые широко используются в физиологии и могут быть использованы при ведении занятий в образовательных организациях	3-55	Уметь реализовывать учебные программы по предметам (Физическая культура) в соответствии с требованиями образовательных стандартов с учетом возрастных физиологических особенностей работоспособности обучающихся	У-53			Б1.О.06.02 Физиология и физиология физической культуры и спорта
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать способы сохранения здоровья обучающихся в условиях здоровья обучающихся в условиях образовательной среды.	3-56	Уметь выбирать необходимые способы регулирования поведения обучающихся с учетом половозрастных особенностей для обеспечения их безопасности.	У-54	Владеть способами оказания первой помощи в зависимости от вида неотложного состояния организма.	В-46	Б1.О.06.03 Теория и методика физической культуры и спорта
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-3.4. ОПК-3.5.	Знать основные закономерности возрастного развития, стадии, кризисы развития и социализации личности, индикаторы или индивидуальные особенности траектории жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	3-57	Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.	У-55	Владеть способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	В-47	Б1.О.06.03 Теория и методика физической культуры и спорта

ПКО-3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса ПКО-3.1. ПКО-3.2. ПКО-3.3. ПКО-3.4.	Знать основы общетеоретических дисциплин в объеме необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета физическая культура)	3-58	Уметь проводить учебные занятия по физической культуре опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии, а так же современных информационных технологий и методик обучения сфере ФКиС	У-56	Владеть способностью анализировать учебные занятия по программам основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования детей	В-48	Б1.О.06.03 Теория и методика физической культуры и спорта
ПКО-6	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов ПКО-6.1. ПКО-6.2.	Знать современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных, индивидуальных особенностей занимающихся	3-59	Уметь разрабатывать рабочую программу по предмету «Физическая культура», узким спортивным направлениям, курсам, на основе примерных общеобразовательных, дополнительных программ	У-57	Владеть современными технологиями проектирования образовательных программ по физической культуре и спорту	В-49	Б1.О.06.03 Теория и методика физической культуры и спорта
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских правовых основ физической культуры и спорта.	3-60	Уметь находить эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает правовые знания в области ФКиС, необходимые для работы в профессиональной сфере.	У-58	Владеть правовыми знаниями в области ФКиС для анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач.	В-50	Б1.О.06.04 Правовые основы физической культуры и спорта
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.1 ОПК-1.2	Знать о процессах генезиса и эволюции Российского государства и права, о государственных органах и их функциях; об основных отраслях права и основных источниках правового обеспечения в области ФКиС.	3-61	Уметь формировать умения и навыки научного анализа государственно-правовой действительности, самостоятельной профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов, в области физической культуры и спорта; инклюзивного образования.	У-59			Б1.О.06.04 Правовые основы физической культуры и спорта
ПКО-1	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения ПКО-1.1. ПКО-1.2.	Знать основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийских антидопинговых правил, утвержденных федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговых правил.	3-62	Уметь повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена-участника спортивных соревнований; обеспечение психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований	У-60	Владеть приемами, техниками осуществления эффективного взаимодействия в профессиональном общении; приемами и техниками преодоления коммуникативных барьеров	В-51	Б1.О.06.04 Правовые основы физической культуры и спорта
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5. УК-1.6. УК-1.7.	Знать строение органов и систем на различных уровнях организации в связи с выполняемыми функциями	3-63	Уметь применять полученные знания для описания органов и систем человека на разных уровнях организации биологических систем	У-61			Б1.О.06.05 Анатомия
ПКО-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3. ПКО-2.4. ПКО-2.5.	Знать закономерности строения организма для организации воспитательной работы в рамках здорового образа жизни	3-64					Б1.О.06.05 Анатомия
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5. УК-1.6. УК-1.7.	Знать уровни организации и свойства живых систем; принципы биоэнергетики; аэробные и анаэробные окислительно-восстановительные процессы; биосинтез веществ в клетках в объеме, необходимом для понимания основных закономерностей биотехнологических, физико-химических и биохимических процессов с целью освоения пищевых технологий	3-65	Уметь грамотно с биохимической точки зрения объяснять процессы, происходящие в живых организмах, грамотно излагать свои знания по всем вопросам программы курса «Биохимия», применять на практике базовые общепрофессиональные знания	У-62			Б1.О.06.06 Биохимия
ПКО-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3. ПКО-2.4. ПКО-2.5.	Знать биохимические основы жизнедеятельности организма, биохимическое обоснование методики занятий физическими упражнениями и спортом с лицами разного возраста и состояния здоровья, особенности протекания биохимических процессов при мышечной деятельности	3-66	Уметь оценивать уровень адекватности физических нагрузок и функциональных возможностей организма, анализировать механизмы биохимических и функциональных изменений организма человека, ценить по показателям биохимического контроля изменения в организме	У-63			Б1.О.06.06 Биохимия
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	Знать современные методы и технологии диагностики физического развития различного контингента в физической культуре и спорте.	3-67	Уметь осуществлять медико-педагогический контроль состояния организма занимающихся в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий, использовать различные средства и методы реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом, применять методы медико-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.	У-64	Владеть технологиями физиолого-гигиенического контроля состояния занимающихся; технологиями проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с учетом гигиенических требований; методами и средствами сбора, обобщения и использования информации об уровне гигиенической культуры различных контингентов, занимающихся физической культурой и спортом.	В-52	Б1.О.06.07 Спортивная медицина

ПКО-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3. ПКО-2.4. ПКО-2.5.	Знать биохимические основы жизнедеятельности организма, биохимическое обоснование методики занятий физическими упражнениями и спортом с лицами разного возраста и состояния здоровья, особенности протекания биохимических процессов при мышечной деятельности	3-68	Уметь оценивать уровень адекватности физических нагрузок и функциональных возможностей организма, анализировать механизмы биохимических и функциональных изменений организма человека, ценить по показателям биохимического контроля изменения в организме	У-65	Владеть навыками просветительской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни	В-53	Б1.О.06.07 Спортивная медицина
ПКО-5	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности ПКО-5.1. ПКО-5.2. ПКО-5.3.	Знать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, методы и организацию медико-педагогического контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке	3-69	Уметь оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей; давать рекомендации по оптимизации питания; проводить профилактику травматизма во время занятий физической культурой и спортом путем неукоснительного соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм	У-66	Владеть навыками просветительской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни; способами гигиенической оценки условий и организации проведения физической культуры, тренировок и соревнований	В-54	Б1.О.06.07 Спортивная медицина
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	Знать нормативно-правовую документацию и требования необходимые для проведения занятий ЛФК и массажа, методы и организацию комплексного физиологического и психопедагогического контроля состояния организма при нагрузках ЛФК	3-70	Уметь формулировать конкретные задачи ЛФК в физическом воспитании для различных групп населения, формулировать показания и противопоказания при назначении ЛФК и массажа при определенной патологии у конкретного человека	У-67	Владеть приемами и формами практического массажа (спортивного, лечебного, классического).	В-55	Б1.О.06.08 ЛФК и массаж
ПКО-5	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности ПКО-5.1. ПКО-5.2. ПКО-5.3.	Знать анатомо-физиологические особенности реакций организма детей, подростков и взрослых при проведении ЛФК и массажа, методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения, анатомо-физиологические особенности реакций организма детей, подростков и взрослых при проведении ЛФК и массажа	3-71	Уметь разрабатывать комплексы ЛФК, массажа и рекомендации с учетом возраста, пола, двигательного опыта и места локализации патологического очага или травмы, проводить экспресс-диагностику функционального состояния организма и места локализации патологического очага или травмы	У-68	Владеть методами и способами реабилитации и коррекции различных групп населения с помощью ЛФК и массажа	В-56	Б1.О.06.08 ЛФК и массаж
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5. УК-1.6. УК-1.7.	Знать методы организации и проведения научно - исследовательской работы в физическом воспитании и спорте; методы математической статистики; этапы научного исследования.	3-72	Уметь применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач в процессе физкультурной деятельности; решать основные типовые научные задачи в сфере физической культуры и спорта; находить эвристические методы решения задач профессиональной деятельности.	У-69	Владеть основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной и педагогической информации; приемами «мозгового штурма»; методами решения типовых научных задач.	В-57	Б1.О.06.09 Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Знать педагогику физической культуры; теорию и методику физического воспитания; современные технологии обучения и воспитания; современные методы диагностики обучающихся; современные оздоровительные технологии.	3-73	Уметь использовать современные методы обучения, воспитания в учебном процессе; использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.	У-70	Владеть навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.	В-58	Б1.О.06.09 Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1. ОПК-8.2.	Знать требования к содержанию и оформлению различных видов научно-исследовательских работ; основные методы исследований; этапы и порядок выполнения научной работы.	3-74	Уметь использовать в своей деятельности профессиональную лексику; профессионально классифицировать реальное состояние объекта в научно-технических терминах; применять грамотно критерии оценки.	У-71	Владеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; навыками оформления научных материалов; методами проведения эксперимента.	В-59	Б1.О.06.09 Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте
ПКО-8	Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личного развития ПКО-8.1. ПКО-8.2. ПКО-8.3.	Знать сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся; методологию анализа современных проблем в сфере физической культуры и спорта.	3-75	Уметь применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин; составлять программу научных исследований; выбирать и обосновывать методы выполнения НИР.	У-72	Владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны; навыками ранжирования физкультурно-спортивных проблем; навыками организации экспериментальных исследований и методикой литературного описания научного процесса.	В-60	Б1.О.06.09 Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5. УК-1.6. УК-1.7.	Знать закономерностей определения управляющих сил и моментов сил; закономерностей выполнения управляющих движений в суставах; составляющих внутренней структуры двигательного действия; последовательности освоения составляющих биомеханической структуры двигательного действия;	3-76	Уметь определять и анализировать программу движения тела спортсмена; определять и анализировать программу изменения позы теласпортсмена; определять силовые и энергетические характеристики движений; оценивать биомеханическую эффективность двигательного действия.	У-73			Б1.О.06.10 Биомеханика

ПКО-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3. ПКО-2.4. ПКО-2.5.	Знать истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта, социально-биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения	3-77	Уметь использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам	У-74		Б1.О.06.10 Биомеханика
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.1 ОПК-1.2	Знать основные положения общей гигиены, и гигиены физической культуры и спорта; гигиеническое значение воздушной среды, воды, почвы; основные положения гигиены физической культуры и спорта; гигиенические требования к устройству основных спортивно-оздоровительных сооружений и оборудованию; принципы гигиенического нормирования физических нагрузок при занятиях физической культурой и спортом;	3-78	Уметь использовать знания, полученные при изучении дисциплины, в практической деятельности по повышению информированности в вопросах здоровья, формированию здорового образа жизни и оздоровлению различных контингентов населения средствами физической культуры и спорта;	У-75	Владеть технологиями физиолого-гигиенического контроля состояния занимающихся; технологиями проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с учетом гигиенических требований; методами и средствами сбора, обобщения и использования информации об уровне гигиенической культуры различных контингентов, занимающихся физической культурой и спортом.	В-61 Б1.О.06.11 Гигиена физического воспитания и спорта
ПКО-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3. ПКО-2.4. ПКО-2.5.	Знать основы гигиенического обеспечения процесса физического воспитания в школе, спортивных тренировок, занятий оздоровительной физической культурой.	3-79	Уметь формировать осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления, долголетия; проводить профилактику травматизма во время занятий физической культурой и спортом путем неукоснительного соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.	У-76	Владеть навыками просветительской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни; способами гигиенической оценки условий и организации проведения физической культуры, тренировок и соревнований	В-62 Б1.О.06.11 Гигиена физического воспитания и спорта
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3. УК-7.4.	Знать современные методы и технологии физического воспитания, методику обучения дошкольников основным двигательным действиям, основной диагностический инструментарий в процессе осуществления физического воспитания;	3-80	Уметь использовать методы и технологии, выбирать наиболее приемлемые в процессе осуществления физического воспитания, применять диагностический инструментарий исходя из индивидуальных особенностей дошкольников;	У-77	Владеть способностью к обобщению и анализу научной информации, способностью критически осмысливать методы и технологии, применяемые в процессе физического воспитания в дошкольной образовательной организации.	В-63 Б1.О.06.12 Теория и методика физической культуры дошкольников
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5. УК-1.6. УК-1.7.	Знать схемы решения теоретико-вероятностных задач и основные понятия математической статистики	3-81	Уметь осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи, осуществлять перевод информации с языка, характерного для предметной области, на математический язык	У-78	Владеть содержательной интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области	В-64 Б1.О.07.01 Основы математической обработки информации
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1. ОПК-8.2.	Знать основные способы представления статистической информации	3-82	Уметь использовать основные методы статистической обработки экспериментальных данных	У-79	Владеть методами интерпретации количественных данных статистических исследований	В-65 Б1.О.07.01 Основы математической обработки информации
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5. УК-1.6. УК-1.7.	Знать сущность и функции проектной деятельности, ее место в организации о современного образовательного процесса; историю развития проектного и метода в России и за рубежом	3-83	Уметь осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	У-80	Владеть навыками руководства проектной деятельности в образовании	В-66 Б1.О.07.02 Основы проектной деятельности
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Знать сущность проектной технологии и требования к проектам; типологию и классификации проектов; этапы проектирования	3-84	Уметь самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях	У-81	Владеть традиционными и новыми технологиями преподавания физической культуры.	В-67 Б1.О.07.02 Основы проектной деятельности
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.1 ОПК-1.2	Знать требований образовательных стандартов школьного курса по предмету различные подходы к изучению основных тем школьного курса, новые технологии обучения	3-85	Уметь выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности	У-82		Б1.О.07.02 Основы проектной деятельности
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Знать особенности, достоинства и преимущества проектной технологии	3-86	Уметь формулировать цели и задачи, гипотезу проекта; формулировать критерии оценивания проекта, оценивать результат проектной деятельности	У-83	Владеть навыками оформления проектной документации; навыками презентации и публичной защиты проекта	В-68 Б1.О.07.02 Основы проектной деятельности

ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-3.4. ОПК-3.5.	Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	3-87	Уметь проектировать содержание учебных дисциплин, технологий и конкретные методики обучения	У-84	Владеть современными методами и приемами проектирования учебной деятельности по физической культуре	В-69	Б1.О.07.02 Основы проектной деятельности
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей 4.1. ОПК-4.2.	Знать основные закономерности возрастного развития, стадии, кризисы развития и социализации личности, индикаторы или индивидуальные особенности траектории жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	3-88	Уметь строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половых возрастных и индивидуальных особенностей	У-85	Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся	В-70	Б1.О.07.02 Основы проектной деятельности
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	Знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки;	3-89	Уметь применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности	У-86	Владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий	В-71	Б1.О.07.02 Основы проектной деятельности
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.	Знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	3-90	Уметь организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки	У-87	Владеть навыками научно-методической деятельности в решении конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности;	В-72	Б1.О.07.02 Основы проектной деятельности
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3.	Знать основы педагогического мастерства, факторы продуктивной деятельности в области физической культуры и спорта	3-91	Уметь обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;	У-88	Владеть навыками педагогически оправданного общения с различными категориями обучающихся; навыками построения учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся	В-73	Б1.О.07.02 Основы проектной деятельности
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1. ОПК-8.2.	Знать законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	3-92	Уметь проводить учебные занятия по ФКиС, опираясь на достижения в области ФКиС педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения	У-89	Владеть навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	В-74	Б1.О.07.02 Основы проектной деятельности
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3. УК-7.4.	Знать формирование содержания тренировочного занятия (подготовительной, основной и заключительной части), в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений	3-93	Уметь планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий	У-90	Владеть подбором средств и методов тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся	В-75	Б1.В.01.01 Теория и методика гимнастики
ПК-2	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций ПК-2.1. ПК-2.2.	Знать современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий	3-94	Уметь формулировать и обсуждать основные идеи, концепцию разрабатываемых материалов, обеспечивать единство методологических и методических подходов в группе	У-91	Владеть теоретическими основами и технологиями научно-исследовательской и проектной деятельности.	В-76	Б1.В.01.01 Теория и методика гимнастики
ПК-3	Способен применять содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями ПК-3.1.	Знать как контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке	3-95	Уметь использовать средства спортивной физиологии для анализа и разработки отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, программ спортивной подготовки, планов спортивной подготовки	У-92	Владеть современными технологиями для определения индивидуальных способностей поступающих в группы этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам	В-77	Б1.В.01.01 Теория и методика гимнастики
ПК-4	Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3. ПК-4.4. ПК-4.5. ПК-4.6. ПК-4.7.	Знать методику обучения технике (упражнений), правила техники безопасности, при их выполнении	3-96	Уметь планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта	У-93	Владеть навыками демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением	В-78	Б1.В.01.01 Теория и методика гимнастики

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3. УК-7.4.	Знать формирование содержания тренировочного занятия (подготовительной, основной и заключительной части), в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений	3-97	Уметь планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологические характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий	У-94	Владеть подбором средств и методов тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся	В-79	Б1.В.01.02 Теория и методика плавания
ПК-2	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций ПК-2.1. ПК-2.2.	Знать современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий	3-98	Уметь формулировать и обсуждать основные идеи, концепцию разрабатываемых материалов, обеспечивать единство методологических и методических подходов в группе	У-95	Владеть теоретическими основами и технологиями научно-исследовательской и проектной деятельностью.	В-80	Б1.В.01.02 Теория и методика плавания
ПК-3	Способен применять содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями ПК-3.1.	Знать как контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке	3-99	Уметь использовать средства спортивной физиологии для анализа и разработки отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, программ спортивной подготовки, планов спортивной подготовки	У-96	Владеть современными технологиями для определения индивидуальных способностей поступающих в группы этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам	В-81	Б1.В.01.02 Теория и методика плавания
ПК-4	Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3. ПК-4.4. ПК-4.5. ПК-4.6. ПК-4.7.	Знать методику обучения технике плавания (упражнений), правила техники безопасности при их выполнении	3-100	Уметь планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительного, начальной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта	У-97	Владеть навыками демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением	В-82	Б1.В.01.02 Теория и методика плавания
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3. УК-7.4.	Знать формирование содержания тренировочного занятия (подготовительной, основной и заключительной части), в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений	3-101	Уметь планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологические характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий	У-98	Владеть подбором средств и методов тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся	В-83	Б1.В.01.03 Теория и методика подвижных игр
ПК-2	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций ПК-2.1. ПК-2.2.	Знать современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий	3-102	Уметь формулировать и обсуждать основные идеи, концепцию разрабатываемых материалов, обеспечивать единство методологических и методических подходов в группе	У-99	Владеть теоретическими основами и технологиями научно-исследовательской и проектной деятельностью.	В-84	Б1.В.01.03 Теория и методика подвижных игр
ПК-3	Способен применять содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями ПК-3.1.	Знать как контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке	3-103	Уметь использовать средства спортивной физиологии для анализа и разработки отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, программ спортивной подготовки, планов спортивной подготовки	У-100	Владеть современными технологиями для определения индивидуальных способностей поступающих в группы этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам	В-85	Б1.В.01.03 Теория и методика подвижных игр
ПК-4	Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3. ПК-4.4. ПК-4.5. ПК-4.6. ПК-4.7.	Знать методику обучения технике (упражнений), правила техники безопасности, при их выполнении	3-104	Уметь планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительного, начальной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта	У-101	Владеть навыками демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением	В-86	Б1.В.01.03 Теория и методика подвижных игр
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3. УК-7.4.	Знать формирование содержания тренировочного занятия (подготовительной, основной и заключительной части), в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений	3-105	Уметь планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологические характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий	У-102	Владеть подбором средств и методов тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся	В-87	Б1.В.01.04 Теория и методика лыжного спорта
ПК-2	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций ПК-2.1. ПК-2.2.	Знать современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий	3-106	Уметь формулировать и обсуждать основные идеи, концепцию разрабатываемых материалов, обеспечивать единство методологических и методических подходов в группе	У-103	Владеть теоретическими основами и технологиями научно-исследовательской и проектной деятельностью.	В-88	Б1.В.01.04 Теория и методика лыжного спорта
ПК-3	Способен применять содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями ПК-3.1.	Знать как контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке	3-107	Уметь использовать средства спортивной физиологии для анализа и разработки отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, программ спортивной подготовки, планов спортивной подготовки	У-104	Владеть современными технологиями для определения индивидуальных способностей поступающих в группы этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам	В-89	Б1.В.01.04 Теория и методика лыжного спорта

ПК-4	Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3. ПК-4.4. ПК-4.5. ПК-4.6. ПК-4.7.	Знать методику обучения технике (упражнений), правила техники безопасности, при их выполнении	3-108	Уметь планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительного, начальной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта	У-105	Владеть навыками демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением	В-90	Б1.В.01.04 Теория и методика лыжного спорта
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3. УК-7.4.	Знать формирование содержания тренировочного занятия (подготовительной, основной и заключительной части), в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений	3-109	Уметь планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий	У-106	Владеть подбором средств и методов тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся	В-91	Б1.В.01.05 Теория и методика легкой атлетики
ПК-2	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций ПК-2.1. ПК-2.2.	Знать современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий	3-110	Уметь формулировать и обсуждать основные идеи, концепцию разрабатываемых материалов, обеспечивать единство методологических и методических подходов в группе	У-107	Владеть теоретическими основами и технологиями научно-исследовательской и проектной деятельностью.	В-92	Б1.В.01.05 Теория и методика легкой атлетики
ПК-3	Способен применять содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями ПК-3.1.	Знать как контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке	3-111	Уметь использовать средства спортивной физиологии для анализа и разработки отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, программ спортивной подготовки, планов спортивной подготовки	У-108	Владеть современными технологиями для определения индивидуальных способностей поступающих в группы этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам	В-93	Б1.В.01.05 Теория и методика легкой атлетики
ПК-4	Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3. ПК-4.4. ПК-4.5. ПК-4.6. ПК-4.7.	Знать методику обучения технике (упражнений), правила техники безопасности, при их выполнении	3-112	Уметь планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительного, начальной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта	У-109	Владеть навыками демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением	В-94	Б1.В.01.05 Теория и методика легкой атлетики
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3. УК-7.4.	Знать формирование содержания тренировочного занятия (подготовительной, основной и заключительной части), в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений	3-113	Уметь планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий	У-110	Владеть подбором средств и методов тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся	В-95	Б1.В.01.06 Теория и методика спортивных игр
ПК-2	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций ПК-2.1. ПК-2.2.	Знать современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий	3-114	Уметь формулировать и обсуждать основные идеи, концепцию разрабатываемых материалов, обеспечивать единство методологических и методических подходов в группе	У-111	Владеть теоретическими основами и технологиями научно-исследовательской и проектной деятельностью.	В-96	Б1.В.01.06 Теория и методика спортивных игр
ПК-3	Способен применять содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями ПК-3.1.	Знать как контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке	3-115	Уметь использовать средства спортивной физиологии для анализа и разработки отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, программ спортивной подготовки, планов спортивной подготовки	У-112	Владеть современными технологиями для определения индивидуальных способностей поступающих в группы этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам	В-97	Б1.В.01.06 Теория и методика спортивных игр
ПК-4	Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3. ПК-4.4. ПК-4.5. ПК-4.6. ПК-4.7.	Знать методику обучения технике (упражнений), правила техники безопасности, при их выполнении	3-116	Уметь планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительного, начальной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта	У-113	Владеть навыками демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением	В-98	Б1.В.01.06 Теория и методика спортивных игр
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3. УК-7.4.	Знать формирование содержания тренировочного занятия (подготовительной, основной и заключительной части), в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений	3-117	Уметь планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий	У-114	Владеть подбором средств и методов тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся	В-99	Б1.В.01.07 Теория и методика хоккея с мячом

ПК-2	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций ПК-2.1. ПК-2.2.	Знать современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий	3-118	Уметь формулировать и обсуждать основные идеи, концепцию разрабатываемых материалов, обеспечивать единство методологических и методических подходов в группе	У-115	Владеть теоретическими основами и технологиями научно-исследовательской и проектной деятельностью.	В-100	Б1.В.01.07 Теория и методика хоккея с мячом
ПК-3	Способен применять содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями ПК-3.1.	Знать как контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке	3-119	Уметь использовать средства спортивной физиологии для анализа и разработки отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, программ спортивной подготовки, планов спортивной подготовки	У-116	Владеть современными технологиями для определения индивидуальных способностей поступающих в группы этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам	В-101	Б1.В.01.07 Теория и методика хоккея с мячом
ПК-4	Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3. ПК-4.4. ПК-4.5. ПК-4.6. ПК-4.7.	Знать методику обучения технике (упражнений), правила техники безопасности, при их выполнении	3-120	Уметь планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительного, начальной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта	У-117	Владеть навыками демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением	В-102	Б1.В.01.07 Теория и методика хоккея с мячом
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Знать различные формы коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, историческое наследие физической культуры и спорта	3-121	Уметь понять позицию и систему аргументов участника дискуссии по спорным проблемам изучаемых курсов, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей, сформулировать собственную позицию, опираясь на научное историческое знание.	У-118	Владеть практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	В-103	Б1.В.ДВ.01.01 История физической культуры и спорта
ПК-1	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Знать основы истории физической культуры и спорта	3-122	Уметь применять полученные знания в области физической культуры и спорта	У-119	Владеть навыками педагогического общения.	В-104	Б1.В.ДВ.01.01 История физической культуры и спорта
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Знать о теоретических и методических основах системы физического воспитания; об обычаях и обрядах, вере и традициях национальных видов спорта Республики Хакасия	3-123	Уметь понять позицию и систему аргументов участника дискуссии по спорным проблемам изучаемых курсов, оценить ее с точки зрения гуманистических идеалов и демократических ценностей, сформулировать собственную позицию, опираясь на научное историческое знание о республике Хакасия.	У-120	Владеть практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	В-105	Б1.В.ДВ.01.02 История развития и традиции национальных видов спорта Республики Хакасия
ПК-1	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Знать методические основы проведения национальных игр; систему и классификация разновидности национальных игр.	3-124	Уметь применять полученные знания о истории спорта республики Хакасия в области физической культуры и спорта	У-121	Владеть навыками педагогического общения.	В-106	Б1.В.ДВ.01.02 История развития и традиции национальных видов спорта Республики Хакасия
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3. УК-7.4.	Знать формирование содержания тренировочного занятия (подготовительной, основной и заключительной части), в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений	3-125	Уметь планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий	У-122	Владеть подбором средств и методов тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся	В-107	Б1.В.ДВ.02.01 Туризм и спортивное ориентирование
ПК-2	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций ПК-2.1. ПК-2.2.	Знать современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий	3-126	Уметь формулировать и обсуждать основные идеи, концепцию разрабатываемых материалов, обеспечивать единство методологических и методических подходов в группе	У-123	Владеть теоретическими основами и технологиями научно-исследовательской и проектной деятельностью.	В-108	Б1.В.ДВ.02.01 Туризм и спортивное ориентирование
ПК-4	Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3. ПК-4.4. ПК-4.5. ПК-4.6. ПК-4.7.	Знать методику обучения технике (упражнений), правила техники безопасности, при их выполнении	3-127	Уметь планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительного, начальной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта	У-124	Владеть навыками демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением	В-109	Б1.В.ДВ.02.01 Туризм и спортивное ориентирование

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3. УК-7.4.	Знать формирование содержания тренировочного занятия (подготовительной, основной и заключительной части), в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений	3-128	Уметь планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий	У-125	Владеть подбором средств и методов тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся	В-110	Б1.В.ДВ.02.02 Методика обучения настольному теннису
ПК-2	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций ПК-2.1. ПК-2.2.	Знать современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий	3-129	Уметь формулировать и обсуждать основные идеи, концепцию разрабатываемых материалов, обеспечивать единство методологических и методических подходов в группе	У-126	Владеть теоретическими основами и технологиями научно-исследовательской и проектной деятельности.	В-111	Б1.В.ДВ.02.02 Методика обучения настольному теннису
ПК-4	Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3. ПК-4.4. ПК-4.5. ПК-4.6. ПК-4.7.	Знать методику обучения технике (упражнений), правила техники безопасности, при их выполнении	3-130	Уметь планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта	У-127	Владеть навыками демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением	В-112	Б1.В.ДВ.02.02 Методика обучения настольному теннису
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3. УК-7.4.	Знать формирование содержания тренировочного занятия (подготовительной, основной и заключительной части), в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений	3-131	Уметь планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий	У-128	Владеть подбором средств и методов тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся	В-113	Б1.В.ДВ.03.01 Аэробика
ПК-2	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций ПК-2.1. ПК-2.2.	Знать современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий	3-132	Уметь формулировать и обсуждать основные идеи, концепцию разрабатываемых материалов, обеспечивать единство методологических и методических подходов в группе	У-129	Владеть теоретическими основами и технологиями научно-исследовательской и проектной деятельности.	В-114	Б1.В.ДВ.03.01 Аэробика
ПК-4	Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3. ПК-4.4. ПК-4.5. ПК-4.6. ПК-4.7.	Знать методику обучения технике плавания (упражнений), правила техники безопасности при их выполнении	3-133	Уметь планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта	У-130	Владеть навыками демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением	В-115	Б1.В.ДВ.03.01 Аэробика
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3. УК-7.4.	Знать формирование содержания тренировочного занятия (подготовительной, основной и заключительной части), в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений	3-134	Уметь планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий	У-131	Владеть подбором средств и методов тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся	В-116	Б1.В.ДВ.03.02 Шейпинг
ПК-2	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций ПК-2.1. ПК-2.2.	Знать современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий	3-135	Уметь формулировать и обсуждать основные идеи, концепцию разрабатываемых материалов, обеспечивать единство методологических и методических подходов в группе	У-132	Владеть теоретическими основами и технологиями научно-исследовательской и проектной деятельности.	В-117	Б1.В.ДВ.03.02 Шейпинг
ПК-4	Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3. ПК-4.4. ПК-4.5. ПК-4.6. ПК-4.7.	Знать методику обучения технике (упражнений), правила техники безопасности, при их выполнении	3-136	Уметь планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта	У-133	Владеть навыками демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением	В-118	Б1.В.ДВ.03.02 Шейпинг

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3. УК-7.4.	Знать формирование содержания тренировочного занятия (подготовительной, основной и заключительной части), в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений	3-137	Уметь планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий	У-134	Владеть подбором средств и методов тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся	В-119	Б1.В.ДВ.04.01 Методика обучения единоборствам
ПК-2	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций ПК-2.1. ПК-2.2.	Знать современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий	3-138	Уметь формулировать и обсуждать основные идеи, концепцию разрабатываемых материалов, обеспечивать единство методологических и методических подходов в группе	У-135	Владеть теоретическими основами и технологиями научно-исследовательской и проектной деятельности.	В-120	Б1.В.ДВ.04.01 Методика обучения единоборствам
ПК-4	Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3. ПК-4.4. ПК-4.5. ПК-4.6. ПК-4.7.	Знать методику обучения технике (упражнений), правила техники безопасности, при их выполнении	3-139	Уметь планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта	У-136	Владеть навыками демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением	В-121	Б1.В.ДВ.04.01 Методика обучения единоборствам
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3. УК-7.4.	Знать формирование содержания тренировочного занятия (подготовительной, основной и заключительной части), в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений	3-140	Уметь планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий	У-137	Владеть подбором средств и методов тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся	В-122	Б1.В.ДВ.04.02 Методика обучения борьбы
ПК-2	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций ПК-2.1. ПК-2.2.	Знать современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий	3-141	Уметь формулировать и обсуждать основные идеи, концепцию разрабатываемых материалов, обеспечивать единство методологических и методических подходов в группе	У-138	Владеть теоретическими основами и технологиями научно-исследовательской и проектной деятельности.	В-123	Б1.В.ДВ.04.02 Методика обучения борьбы
ПК-4	Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3. ПК-4.4. ПК-4.5. ПК-4.6. ПК-4.7.	Знать методику обучения технике (упражнений), правила техники безопасности, при их выполнении	3-142	Уметь планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта	У-139	Владеть навыками демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением	В-124	Б1.В.ДВ.04.02 Методика обучения борьбы
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Знать Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ по ФКиС	3-143	Уметь разрабатывать рабочую программу по предмету «Физическая культура», курсу на основе примерных основных общеобразовательных, дополнительных программ	У-140	Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ	В-125	Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная)
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-3.4. ОПК-3.5.	Знать основные закономерности возрастного развития, стадии, кризисы развития и социализации личности, индикаторы или индивидуальные особенности траектории жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	3-144	Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.	У-141	Владеть специальными подходами к обучению, в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании	В-126	Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная)
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	Знать основные закономерности психологической науки в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач, факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; способы оценки качества учебно-воспитательного процесса	3-145	Уметь осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися; подбирать адекватные методы, формы и средства обучения; осуществлять педагогический контроль за ходом учебно-воспитательного процесса.	У-142	Владеть приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	В-127	Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3.	Знать основы психологии, особенности педагогической коммуникации с различными возрастными-половыми и социальными группами; основы педагогической деятельности в сфере физической культуры; основы управления учебно-воспитательным процессом в системе общего и дополнительного образования.	3-146	Уметь корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.	У-143	Владеть способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	В-128	Б2.О.01.02(П) Производственная практика (педагогическая)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Знать функции психики, основные потребности, основы мотивации поведения деятельности человека, психолого-педагогические методы и методики обеспечивающие воспитание у обучающихся социально-личностных качеств	3-147	Уметь использовать знания о функции психики, основные потребности, основы мотивации поведения и деятельности человека психолого-педагогические методы и методики обеспечивающие воспитание у обучающихся социально-личностных качеств	У-144	Владеть навыками использования знаний о функции психики, основные потребности, основы мотивации поведения и деятельности человека, психолого-педагогические методы и методики обеспечивающие воспитание у обучающихся социально-личностных качеств	В-129	Б2.О.01.02(П) Производственная практика (педагогическая)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1 УК-8.2	Знать основные принципы, средства и методы обеспечения безопасности и сохранения при здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания в том числе в том условиях образовательной среды.	3-148	Уметь анализирует и оценивает возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде.	У-145	Владеть определенными навыками, направленными на сохранение и укрепление здоровья обучающихся в условиях образовательной среды.	В-130	Б2.О.01.02(П) Производственная практика (педагогическая)
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.1 ОПК-1.2	Знать приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по ФКиС, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	3-149	Уметь пользоваться законами и иными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по ФКиС.	У-146	Владеть законами и иными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по ФКиС	В-131	Б2.О.01.02(П) Производственная практика (педагогическая)
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.1. ОПК-4.2.	Знать основные закономерности возрастного развития, стадии, кризисы развития и социализации личности, индикаторы или индивидуальные особенности траектории жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	3-150	Уметь строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половых возрастных и индивидуальных особенностей	У-147	Владеть основными закономерностями возрастного развития, стадиями физического развития и социализации личности, индикаторами и индивидуальными особенностями траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	В-132	Б2.О.01.02(П) Производственная практика (педагогическая)
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.	Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; пути и средства профессионального самосовершенствования; профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, магистратура, аспирантура	3-151	Уметь подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся; формировать и управлять детским учебным и спортивным коллективом; уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся; осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования	У-148	Владеть навыками создания образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса на основе межпредметных связей; навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.	В-133	Б2.О.01.02(П) Производственная практика (педагогическая)
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3.	Знать возрастные особенности развития личности; факторы, влияющие на формирование личности; современные технологии обучения и воспитания; современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся.	3-152	Уметь планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.	У-149	Владеть навыками педагогически оправданного общения с различными категориями обучающихся; навыками построения учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся	В-134	Б2.О.01.02(П) Производственная практика (педагогическая)
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1. ОПК-8.2.	Знать современные педагогические технологии реализации компетентного подхода в области ФКиС с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	3-153	Уметь проводить учебные занятия по ФКиС, опираясь на достижения в области ФКиС педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения	У-150	Владеть знаниями о возрастной физиологии и школьной гигиене, а также современными информационными технологиями и методиками обучения	В-135	Б2.О.01.02(П) Производственная практика (педагогическая)
ПКО-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов ПКО-4.1. ПКО-4.2. ПКО-4.3.	Знать теоретические и методологические основы науки преподаваемого предмета; способы и правила составления новых учебных курсов по физической культуре; механизмы и способы реализации программ новых учебных курсов по направлению "физическая культура" в образовательном процессе	3-154	Уметь дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе, актуализировать познавательную мотивацию и мышление; применять теоретические знания и практические навыки в процессе разработки программ новых учебных курсов; использовать педагогические умения и навыки в реализации форм, приемов и методов обучения	У-151	Владеть навыками планирования организации различных видов занятий (урок, лекции, семинарские и практические занятия и т.д.), с целью повышения эффективности учебного процесса.	В-136	Б2.О.01.02(П) Производственная практика (педагогическая)

ПКО-5	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности ПКО-5.1. ПКО-5.2. ПКО-5.3.	Знать мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни	3-155	Уметь формировать осознанное отношение к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни	У-152	Владеть способностью формировать осознанное отношение к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни.	B-137	Б2.О.01.02(П) Производственная практика (педагогическая)
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.1 ОПК-1.2	Знать приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по ФКиС, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	3-156	Уметь пользоваться законами и иными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по ФКиС.	У-153	Владеть законами и иными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по ФКиС	B-138	Б2.О.02.01(У) Учебная практика (технологическая)
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Знать Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ по ФКиС	3-157	Уметь разрабатывать и реализовывать рабочую программу по предмету «Физическая культура», курсу на основе примерных основных общеобразовательных, дополнительных программ и обеспечивать ее выполнение	У-154	Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ	B-139	Б2.О.02.01(У) Учебная практика (технологическая)
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-3.4. ОПК-3.5.	Знать основные закономерности возрастного развития, стадии, кризисы развития и социализации личности, индикаторы или индивидуальные особенности траектории жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	3-158	Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.	У-155	Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования;	B-140	Б2.О.02.01(У) Учебная практика (технологическая)
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей 4.1. ОПК-4.2.	Знать основные закономерности возрастного развития, стадии, кризисы развития и социализации личности, индикаторы или индивидуальные особенности траектории жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	3-159	Уметь строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	У-156	Владеть основными закономерностями возрастного развития, стадиями физического развития и социализации личности, индикаторами и индивидуальными особенностями траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	B-141	Б2.О.02.01(У) Учебная практика (технологическая)
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	Знать основные закономерности психологической науки в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач, факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; способы оценки качества учебно-воспитательного процесса	3-160	Уметь осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися;подбирать адекватные методы, формы и средства обучения;осуществлять педагогический контроль за ходом учебно-воспитательного процесса.	У-157	Владеть приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	B-142	Б2.О.02.01(У) Учебная практика (технологическая)
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.	Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, магистратура, аспирантура	3-161	Уметь подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся; формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом; уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся; осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования	У-158	Владеть навыками создания образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса на основе междисциплинарных связей; навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.	B-143	Б2.О.02.01(У) Учебная практика (технологическая)
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3.	Знать возрастные особенности развития личности;факторы, влияющие на формирование личности;современные технологии обучения и воспитания;современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся.	3-162	Уметь планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся;учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.	У-159	Владеть навыками педагогически оправданного общения с различными категориями обучающихся; навыками построения учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся	B-144	Б2.О.02.01(У) Учебная практика (технологическая)
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1. ОПК-8.2.	Знать современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода в области ФКиС с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	3-163	Уметь проводить учебные занятия по ФКиС, опираясь на достижения в области ФКиС педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения	У-160	Владеть знаниями о возрастной физиологии и школьной гигиене, а также современными информационными технологиями и методиками обучения	B-145	Б2.О.02.01(У) Учебная практика (технологическая)
ПКО-1	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения ПКО-1.1. ПКО-1.2.	Знать функции психики,основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психологические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей	3-164	Уметь использовать в своей деятельности профессиональную лексику и различные средства коммуникации	У-161	Владеть способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидумом	B-146	Б2.О.02.01(У) Учебная практика (технологическая)

ПКО-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3. ПКО-2.4. ПКО-2.5.	Знать биохимические основы жизнедеятельности организма, биохимическое обоснование методики занятий физическими упражнениями и спортом с лицами разного возраста и состояния здоровья, особенности протекания биохимических процессов при мышечной деятельности	3-165	Уметь оценивать уровень адекватности физических нагрузок и функциональных возможностей организма, анализировать механизмы биохимических и функциональных изменений организма человека, ценить по показателям биохимического контроля изменения в организме	У-162	Владеть знаниями о биохимических основах жизнедеятельности организма, биохимическое обоснование методики занятий физическими упражнениями и спортом с лицами разного возраста и состояния здоровья, особенности протекания биохимических процессов при мышечной деятельности	В-147	Б2.О.02.01(У) Учебная практика (технологическая)
ПКО-3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса ПКО-3.1. ПКО-3.2. ПКО-3.3. ПКО-3.4.	Знать основы общетеоретических дисциплин в объеме необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета физическая культура)	3-166	Уметь проводить учебные занятия по физической культуре опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии, а так же современных информационных технологий и методик обучения сфере ФКиС	У-163	Владеть основами общетеоретических дисциплин в объеме необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета физическая культура)	В-148	Б2.О.02.01(У) Учебная практика (технологическая)
ПКО-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов ПКО-4.1. ПКО-4.2. ПКО-4.3.	Знать сущность методик исследования различных функций здорового организма, которые широко используются в физиологии и могут быть использованы при ведении занятий в образовательных организациях	3-167	Уметь реализовывать учебные программы по предметам (Физическая культура) в соответствии с требованиями образовательных стандартов с учетом возрастных физиологических особенностей работоспособности обучающихся	У-164	Владеть методикой исследования различных функций здорового организма, которые широко используются в физической культуре и могут быть использованы при ведении занятий в образовательных организациях	В-149	Б2.О.02.01(У) Учебная практика (технологическая)
ПКО-5	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности ПКО-5.1. ПКО-5.2. ПКО-5.3.	Знать мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни	3-168	Уметь формировать осознанное отношение к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни	У-165	Владеть способностью формировать осознанное отношение к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни.	В-150	Б2.О.02.01(У) Учебная практика (технологическая)
ПКО-6	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов ПКО-6.1. ПКО-6.2.	Знать современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных, индивидуальных особенностей занимающихся	3-169	Уметь разрабатывать рабочую программу по предмету «Физическая культура», узким спортивным направлениям, курсам, на основе примерных общеобразовательных, дополнительных программ	У-166	Владеть современными педагогическими технологиями реализации компетентностного подхода с учетом возрастных, индивидуальных особенностей занимающихся	В-151	Б2.О.02.01(У) Учебная практика (технологическая)
ПКО-7	Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам ПКО-7.1. ПКО-7.2. ПКО-7.3.	Знать все необходимые сведения в области методологии организации учебного процесса и других дисциплин, необходимые для решения задачи проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	3-170	Уметь оценивать качество проектов индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	У-167	Владеть базовыми представлениями о принципах проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В-152	Б2.О.02.01(У) Учебная практика (технологическая)
ПКО-8	Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личного развития ПКО-8.1. ПКО-8.2. ПКО-8.3.	Знать сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся; методологию анализа современных проблем в сфере физической культуры и спорта.	3-171	Уметь применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин; составлять программу научных исследований; выбирать и обосновывать методы выполнения НИР.	У-168	Владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны; навыками ранжирования физкультурно-спортивных проблем; навыками организации экспериментальных исследований и методикой литературного описания научного процесса.	В-153	Б2.О.02.01(У) Учебная практика (технологическая)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5. УК-1.6. УК-1.7.	Знать отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения в области	3-172	Уметь использовать в профессиональной деятельности методы научного исследования; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса по ФКиС	У-169	Владеть основами методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных технологий воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	В-154	Б2.О.02.02(П) Производственная практика (педагогическая)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Знать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности в области ФКиС	3-173	Уметь изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ФКиС	У-170	Владеть правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.	В-155	Б2.О.02.02(П) Производственная практика (педагогическая)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3.	Знать основы психологии; особенности педагогической коммуникации с различными возрастными-половыми и социальными группами; основы педагогической деятельности в сфере физической культуры; основы управления учебно-воспитательным процессом в системе общего и дополнительного образования.	3-174	Уметь корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.	У-171	Владеть способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	В-156	Б2.О.02.02(П) Производственная практика (педагогическая)

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Знать основы эффективного педагогического общения; Приемы установления взаимодействия с обучающимися	3-175	Уметь устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися; создавать устные и письменные тексты в различных ситуациях педагогического общения	У-172	Владеть навыками реализации различных видов речевой деятельности в учебно-научном общении	В-157	Б2.О.02.02(П) Производственная практика (педагогическая)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Знать теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития; основные направления профессионального и личного развития.	3-176	Уметь выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития; оценивать свои возможности в достижении поставленных целей	У-173	Владеть приемами планирования профессиональной деятельности; методикой самооценки и самоанализа; приемами выявления и осознания своих возможностей с целью их совершенствования.	В-158	Б2.О.02.02(П) Производственная практика (педагогическая)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Знать функции психики, основные потребности, основы мотивации поведения деятельности человека, психолого-педагогические методы и методики обеспечивающие воспитание у обучающихся социально-личностных качеств	3-177	Уметь использовать знания о функции психики, основные потребности, основы мотивации поведения и деятельности человека психолого-педагогические методы и методики обеспечивающие воспитание у обучающихся социально-личностных качеств	У-174	Владеть навыками использования знаний о функции психики, основные потребности, основы мотивации поведения и деятельности человека, психолого-педагогические методы и методики обеспечивающие воспитание у обучающихся социально-личностных качеств	В-159	Б2.О.02.02(П) Производственная практика (педагогическая)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3. УК-7.4.	Знать формирование содержания учебного занятия (подготовительной, основной и заключительной части), в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений	3-178	Уметь планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий	У-175	Владеть подбором средств и методов учебных занятий по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся	В-160	Б2.О.02.02(П) Производственная практика (педагогическая)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1 УК-8.2	Знать способы сохранения здоровья обучающихся в условиях здоровья обучающихся в условиях образовательной среды.	3-179	Уметь выбирать необходимые способы регулирования поведения обучающихся с учетом половозрастных особенностей для обеспечения их безопасности.	У-176	Владеть способами оказания первой помощи в зависимости от вида неотложного состояния организма.	В-161	Б2.О.02.02(П) Производственная практика (педагогическая)
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.1 ОПК-1.2	Знать приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по ФКиС, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	3-180	Уметь использовать базовые правовые знания в области ФКиС	У-177	Владеть способностью использовать базовые правовые знания в области ФКиС	В-162	Б2.О.02.02(П) Производственная практика (педагогическая)
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Знать Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ по ФКиС	3-181	Уметь разрабатывать рабочую программу по предмету «Физическая культура», курсу на основе примерных основных общеобразовательных, дополнительных программ	У-178	Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ	В-163	Б2.О.02.02(П) Производственная практика (педагогическая)
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-3.4. ОПК-3.5.	Знать основные закономерности возрастного развития, стадии, кризисы развития и социализации личности, индикаторы или индивидуальные особенности траектории жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	3-182	Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.	У-179	Владеть специальными подходами к обучению, в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании	В-164	Б2.О.02.02(П) Производственная практика (педагогическая)
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.1. ОПК-4.2.	Знать основные закономерности возрастного развития, стадии, кризисы развития и социализации личности, индикаторы или индивидуальные особенности траектории жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	3-183	Уметь строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	У-180	Владеть основными закономерностями возрастного развития, стадиями физического развития и социализации личности, индикаторами и индивидуальными особенностями траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	В-165	Б2.О.02.02(П) Производственная практика (педагогическая)

ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	Знать основные закономерности психологической науки в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач, факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; способы оценки качества учебно-воспитательного процесса	3-184	Уметь осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися; подбирать адекватные методы, формы и средства обучения; осуществлять педагогический контроль за ходом учебно-воспитательного процесса.	У-181	Владеть приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	B-166	B2.O.02.02(П) Производственная практика (педагогическая)
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.	Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, магистратура, аспирантура	3-185	Уметь подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; использовать потенциал различных видов спорта и спортивных упражнений для развития творческих способностей обучающихся; формировать и управлять детским учебным и спортивным коллективом; уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся; осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования	У-182	Владеть навыками создания образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса на основе междисциплинарных связей; навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.	B-167	B2.O.02.02(П) Производственная практика (педагогическая)
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3.	Знать возрастные особенности развития личности; факторы, влияющие на формирование личности; современные технологии обучения и воспитания; современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся.	3-186	Уметь планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.	У-183	Владеть навыками педагогически оправданного общения с различными категориями обучающихся; навыками построения учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся	B-168	B2.O.02.02(П) Производственная практика (педагогическая)
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1. ОПК-8.2.	Знать современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода в области ФКиС с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	3-187	Уметь проводить учебные занятия по ФКиС, опираясь на достижения в области ФКиС педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения	У-184	Владеть современными педагогическими технологиями реализации компетентностного подхода в области ФКиС с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	B-169	B2.O.02.02(П) Производственная практика (педагогическая)
ПКО-1	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения ПКО-1.1. ПКО-1.2.	Знать функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психологические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей	3-188	Уметь использовать в своей деятельности профессиональную лексику и различные средства коммуникации	У-185	Владеть способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидумом	B-170	B2.O.02.02(П) Производственная практика (педагогическая)
ПКО-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3. ПКО-2.4. ПКО-2.5.	Знать биохимические основы жизнедеятельности организма, биохимическое обоснование методики занятий физическими упражнениями и спортом с лицами разного возраста и состояния здоровья, особенности протекания биохимических процессов при мышечной деятельности	3-189	Уметь оценивать уровень адекватности физических нагрузок и функциональных возможностей организма, анализировать механизмы биохимических и функциональных изменений организма человека, ценить по показателям биохимического контроля изменения в организме	У-186	Владеть знаниями о биохимических основах жизнедеятельности организма, биохимическое обоснование методики занятий физическими упражнениями и спортом с лицами разного возраста и состояния здоровья, особенности протекания биохимических процессов при мышечной деятельности	B-171	B2.O.02.02(П) Производственная практика (педагогическая)
ПКО-3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса ПКО-3.1. ПКО-3.2. ПКО-3.3. ПКО-3.4.	Знать основы общетеоретических дисциплин в объеме необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета физическая культура)	3-190	Уметь проводить учебные занятия по физической культуре опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии, а так же современных информационных технологий и методик обучения сфере ФКиС	У-187	Владеть основами общетеоретических дисциплин в объеме необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета физическая культура)	B-172	B2.O.02.02(П) Производственная практика (педагогическая)
ПКО-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов ПКО-4.1. ПКО-4.2. ПКО-4.3.	Знать сущность методик исследования различных функций здорового организма, которые широко используются в физиологии и могут быть использованы при ведении занятий в образовательных организациях	3-191	Уметь реализовывать учебные программы по предметам (Физическая культура) в соответствии с требованиями образовательных стандартов с учетом возрастных физиологических особенностей работоспособности обучающихся	У-188	Владеть методикой исследования различных функций здорового организма, которые широко используются в физической культуре и могут быть использованы при ведении занятий в образовательных организациях	B-173	B2.O.02.02(П) Производственная практика (педагогическая)
ПКО-5	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности ПКО-5.1. ПКО-5.2. ПКО-5.3.	Знать мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни	3-192	Уметь формировать осознанное отношение к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни	У-189	Владеть способностью формировать осознанное отношение к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни.	B-174	B2.O.02.02(П) Производственная практика (педагогическая)
ПКО-6	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов ПКО-6.1. ПКО-6.2.	Знать современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных, индивидуальных особенностей занимающихся	3-193	Уметь разрабатывать рабочую программу по предмету «Физическая культура», узким спортивным направлениям, курсам, на основе примерных общеобразовательных, дополнительных программ	У-190	Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	B-175	B2.O.02.02(П) Производственная практика (педагогическая)
ПКО-7	Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам ПКО-7.1. ПКО-7.2. ПКО-7.3.	Знать все необходимые сведения в области методологии организации учебного процесса и других дисциплин, необходимые для решения задачи проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	3-194	Уметь оценивать качество проектов индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	У-191	Владеть базовыми представлениями о принципах проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	B-176	B2.O.02.02(П) Производственная практика (педагогическая)

ПКО-8	Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личного развития ПКО-8.1. ПКО-8.2. ПКО-8.3.	Знать сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся; методологию анализа современных проблем в сфере физической культуры и спорта.	3-195	Уметь применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин, составлять программу научных исследований, выбирать и обосновывать методы выполнения НИР.	У-192	Владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны; навыками ранжирования физкультурно-спортивных проблем; навыками организации экспериментальных исследований и методикой литературного описания научного процесса.	В-177	Б2.О.02.02(П) Производственная практика (педагогическая)
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий.	3-196	Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	У-193	Владеть навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения	В-178	Б2.О.02.02(П) Производственная практика (педагогическая)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5. УК-1.6. УК-1.7.	Знать отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения в области	3-197	Уметь использовать в профессиональной деятельности методы научного исследования; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса по ФКиС	У-194	Владеть основами методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных технологий воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	В-179	Б2.О.03.01(У) Учебная практика (ознакомительная)
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.1 ОПК-1.2	Знать приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по ФКиС, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	3-198	Уметь использовать базовые правовые знания в области ФКиС	У-195	Владеть способностью использовать базовые правовые знания в области ФКиС	В-180	Б2.О.03.01(У) Учебная практика (ознакомительная)
ПКО-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3. ПКО-2.4. ПКО-2.5.	Знать биохимические основы жизнедеятельности организма, биохимическое обоснование методики занятий физическими упражнениями и спортом с лицами разного возраста и состояния здоровья, особенности протекания биохимических процессов при мышечной деятельности	3-199	Уметь оценивать уровень адекватности физических нагрузок и функциональных возможностей организма, анализировать механизмы биохимических и функциональных изменений организма человека, ценить по показателям биохимического контроля изменения в организме	У-196	Владеть способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области ФКиС	В-181	Б2.О.03.01(У) Учебная практика (ознакомительная)
ПКО-3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса ПКО-3.1. ПКО-3.2. ПКО-3.3. ПКО-3.4.	Знать основы общетеоретических дисциплин в объеме необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета физическая культура)	3-200	Уметь проводить учебные занятия по физической культуре опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии, а так же современных информационных технологий и методик обучения сфере ФКиС	У-197	Владеть основами общетеоретических дисциплин в объеме необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета физическая культура)	В-182	Б2.О.03.01(У) Учебная практика (ознакомительная)
ПКО-5	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности ПКО-5.1. ПКО-5.2. ПКО-5.3.	Знать мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни	3-201	Уметь формировать осознанное отношение к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни	У-198	Владеть способностью формировать осознанное отношение к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни.	В-183	Б2.О.03.01(У) Учебная практика (ознакомительная)
ПКО-6	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов ПКО-6.1. ПКО-6.2.	Знать современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных, индивидуальных особенностей занимающихся	3-202	Уметь разрабатывать рабочую программу по предмету «Физическая культура», узким спортивным направлениям, курсам, на основе примерных общеобразовательных, дополнительных программ	У-199	Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	В-184	Б2.О.03.01(У) Учебная практика (ознакомительная)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5. УК-1.6. УК-1.7.	Знать отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения в области	3-203	Уметь использовать в профессиональной деятельности методы научного исследования; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса по ФКиС	У-200	Владеть основами методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных технологий воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	В-185	Б2.О.04.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Знать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности, теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности в области ФКиС	3-204	Уметь изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ФКиС	У-201	Владеть правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.	В-186	Б2.О.04.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1. ОПК-8.2.	Знать современные педагогические технологии реализации компетентного подхода в области ФКиС с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	3-205	Уметь проводить учебные занятия по ФКиС, опираясь на достижения в области ФКиС педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения	У-202	Владеть современными педагогическими технологиями реализации компетентного подхода в области ФКиС с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	В-187	Б2.О.04.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5. УК-1.6. УК-1.7.	Знать отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения в области	3-206	Уметь использовать в профессиональной деятельности методы научного исследования; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса по ФКиС	У-203	Владеть основами методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных технологий воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	В-188	Б2.О.04.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Знать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности в области ФКиС	3-207	Уметь изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ФКиС	У-204	Владеть правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.	В-189	Б2.О.04.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Знать Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ по ФКиС	3-208	Уметь разрабатывать рабочую программу по предмету «Физическая культура», курсу на основе примерных основных общеобразовательных, дополнительных программ	У-205	Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ	В-190	Б2.О.04.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-3.4. ОПК-3.5.	Знать основные закономерности возрастного развития, стадии, кризисы развития и социализации личности, индикаторы или индивидуальные особенности траектории жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	3-209	Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.	У-206	Владеть специальными подходами к обучению, в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании	В-191	Б2.О.04.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей 4.1. ОПК-4.2.	Знать основные закономерности возрастного развития, стадии, кризисы развития и социализации личности, индикаторы или индивидуальные особенности траектории жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	3-210	Уметь строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	У-207	Владеть основными закономерностями возрастного развития, стадиями физического развития и социализации личности, индикаторами и индивидуальными особенностями траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	В-192	Б2.О.04.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	Знать основные закономерности психологической науки в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач, факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; способы оценки качества учебно-воспитательного процесса	3-211	Уметь осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися; подбирать адекватные методы, формы и средства обучения; осуществлять педагогический контроль за ходом учебно-воспитательного процесса.	У-208	Владеть приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	В-193	Б2.О.04.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.	Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; пути и средства профессионального самосовершенствования; профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, магистратура, аспирантура	3-212	Уметь подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся; формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом; уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся; осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования	У-209	Владеть навыками создания образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса на основе межпредметных связей; навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.	В-194	Б2.О.04.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3.	Знать возрастные особенности развития личности; факторы, влияющие на формирование личности; современные технологии обучения и воспитания; современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся.	3-213	Уметь планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.	У-210	Владеть навыками педагогически оправданного общения с различными категориями обучающихся; навыками построения учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся	В-195	Б2.О.04.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1. ОПК-8.2.	Знать современные педагогические технологии реализации компетентного подхода в области ФКиС с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	3-214	Уметь проводить учебные занятия по ФКиС, опираясь на достижения в области ФКиС педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения	У-211	Владеть современными педагогическими технологиями реализации компетентного подхода в области ФКиС с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	В-196	Б2.О.04.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий.	3-215	Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	У-212	Владеть навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения	В-197	Б2.О.04.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5. УК-1.6. УК-1.7.	Знать отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения в области	3-216	Уметь использовать в профессиональной деятельности методы научного исследования; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки, обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса по ФКиС	У-213	Владеть основами методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных технологий воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	В-198	Б2.В.01.01(У) Учебная практика (по физической культуре)
ПК-1	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Знать различные способы вербальной и невербальной коммуникации; различные средства коммуникации в профессиональной педагогической деятельности, средства и методы самообразования и самоконтроля	3-217	Уметь применять практические знания использования методик в соответствии с профилем физической культуры	У-214	Владеть различными способами вербальной и невербальной коммуникации; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности, средствами и методами самообразования и самоконтроля	В-199	Б2.В.01.01(У) Учебная практика (по физической культуре)
ПК-2	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций ПК-2.1. ПК-2.2.	Знать современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий	3-218	Уметь формулировать и обсуждать основные идеи, концепцию разрабатываемых материалов, обеспечивать единство методологических и методических подходов в группе	У-215	Владеть теоретическими основами и технологиями научно-исследовательской и проектной деятельности.	В-200	Б2.В.01.01(У) Учебная практика (по физической культуре)
ПК-3	Способен применять содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями ПК-3.1.	Знать как контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке	3-219	Уметь использовать средства спортивной физиологии для анализа и разработки отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, программ спортивной подготовки, планов спортивной подготовки	У-216	Владеть современными технологиями для определения индивидуальных способностей поступающих в группы этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам	В-201	Б2.В.01.01(У) Учебная практика (по физической культуре)
ПК-4	Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3. ПК-4.4. ПК-4.5. ПК-4.6. ПК-4.7.	Знать методику обучения технике (упражнений), правила техники безопасности, при их выполнении	3-220	Уметь планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта	У-217	Владеть навыками демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением	В-202	Б2.В.01.01(У) Учебная практика (по физической культуре)
ПК-1	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Знать различные способы вербальной и невербальной коммуникации; различные средства коммуникации в профессиональной педагогической деятельности, средства и методы самообразования и самоконтроля	3-221	Уметь применять практические знания использования методик в соответствии с профилем физической культуры	У-218	Владеть различными способами вербальной и невербальной коммуникации; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности, средствами и методами самообразования и самоконтроля	В-203	Б2.В.02.01(П) Производственная педагогическая практика
ПК-2	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций ПК-2.1. ПК-2.2.	Знать современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий	3-222	Уметь формулировать и обсуждать основные идеи, концепцию разрабатываемых материалов, обеспечивать единство методологических и методических подходов в группе	У-219	Владеть теоретическими основами и технологиями научно-исследовательской и проектной деятельности.	В-204	Б2.В.02.01(П) Производственная педагогическая практика
ПК-3	Способен применять содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями ПК-3.1.	Знать как контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке	3-223	Уметь использовать средства спортивной физиологии для анализа и разработки отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, программ спортивной подготовки, планов спортивной подготовки	У-220	Владеть современными технологиями для определения индивидуальных способностей поступающих в группы этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам	В-205	Б2.В.02.01(П) Производственная педагогическая практика
ПК-4	Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3. ПК-4.4. ПК-4.5. ПК-4.6. ПК-4.7.	Знать методику обучения технике (упражнений), правила техники безопасности, при их выполнении	3-224	Уметь планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта	У-221	Владеть навыками демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением	В-206	Б2.В.02.01(П) Производственная педагогическая практика

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5. УК-1.6. УК-1.7.	Знать основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных технологий воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	3-225	Уметь использовать в профессиональной деятельности методы научного исследования; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса по ФКиС	У-222	Владеть основами методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных технологий воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	В-207	Б2.В.03.01(П) Производственная практика (преддипломная)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Знать юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, прелюбляемые к способам решения профессиональных задач в области физической культуры и спорта	3-226	Уметь обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию в области физической культуры и спорта	У-223	Владеть правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы в области физической культуры и спорта	В-208	Б2.В.03.01(П) Производственная практика (преддипломная)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3.	Знать основы психологии; особенности педагогической коммуникации с различными возрастными-половыми и социальными группами; основы педагогической деятельности в сфере физической культуры; основы управления учебно-воспитательным процессом в системе общего и дополнительного образования.	3-227	Уметь корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.	У-224	Владеть способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	В-209	Б2.В.03.01(П) Производственная практика (преддипломная)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Знать основы эффективного педагогического общения; Приемы установления взаимодействия с обучающимися	3-228	Уметь устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися; создавать устные и письменные тексты в различных ситуациях педагогического общения	У-225	Владеть навыками реализации различных видов речевой деятельности в учебно-научном общении	В-210	Б2.В.03.01(П) Производственная практика (преддипломная)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Знать теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития; основные направления профессионального и личного развития.	3-229	Уметь выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личного развития; оценивать свои возможности в достижении поставленных целей	У-226	Владеть приемами планирования профессиональной деятельности; методикой самооценки и самоанализа; приемами выявления и осознания своих возможностей с целью их совершенствования.	В-211	Б2.В.03.01(П) Производственная практика (преддипломная)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Знать функции психики, основные потребности, основы мотивации поведения деятельности человека, психолого-педагогические методы и методики обеспечивающие воспитание у обучающихся социально-личностных качеств	3-230	Уметь использовать знания о функции психики, основные потребности, основы мотивации поведения и деятельности человека, психолого-педагогические методы и методики обеспечивающие воспитание у обучающихся социально-личностных качеств	У-227	Владеть навыками использования знаний о функции психики, основные потребности, основы мотивации поведения и деятельности человека, психолого-педагогические методы и методики обеспечивающие воспитание у обучающихся социально-личностных качеств	В-212	Б2.В.03.01(П) Производственная практика (преддипломная)
ПК-1	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Знать различные способы вербальной и невербальной коммуникации; различные средства коммуникации в профессиональной педагогической деятельности, средства и методы самообразования и самоконтроля	3-231	Уметь различать способы вербальной и невербальной коммуникации; различные средства коммуникации в профессиональной педагогической деятельности, средства и методы самообразования и самоконтроля	У-228	Владеть различными способами вербальной и невербальной коммуникации; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности, средствами и методами самообразования и самоконтроля	В-213	Б2.В.03.01(П) Производственная практика (преддипломная)
ПК-2	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций ПК-2.1. ПК-2.2.	Знать современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий	3-232	Уметь формулировать и обсуждать основные идеи, концепцию разрабатываемых материалов, обеспечивать единство методологических и методических подходов в группе	У-229	Владеть теоретическими основами и технологиями научно-исследовательской и проектной деятельностью.	В-214	Б2.В.03.01(П) Производственная практика (преддипломная)
ПК-3	Способен применять содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями ПК-3.1.	Знать как контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке	3-233	Уметь использовать средства спортивной физиологии для анализа и разработки отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, программ спортивной подготовки, планов спортивной подготовки	У-230	Владеть современными технологиями для определения индивидуальных способностей поступающих в группы этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам	В-215	Б2.В.03.01(П) Производственная практика (преддипломная)

ПК-4	Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3. ПК-4.4. ПК-4.5. ПК-4.6. ПК-4.7.	Знать методику обучения технике (упражнений), правила техники безопасности, при их выполнении	3-234	Уметь планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта	У-231	Владеть навыками демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением	В-216	Б2.В.03.01(П) Производственная практика (преддипломная)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3.	Знать основы психологии; особенности педагогической коммуникации с различными возрастными-половыми и социальными группами; основы педагогической деятельности в сфере физической культуры; основы управления учебно-воспитательным процессом в системе общего и дополнительного образования.	3-235	Уметь корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.	У-232	Владеть способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	В-217	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Знать основы эффективного педагогического общения; Приемы установления взаимодействия с обучающимися	3-236	Уметь устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися; создавать устные и письменные тексты в различных ситуациях педагогического общения	У-233	Владеть навыками реализации различных видов речевой деятельности в учебно-научном общении	В-218	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Знать теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития; основные направления профессионального и личного развития.	3-237	Уметь выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития; оценивать свои возможности в достижении поставленных целей	У-234	Владеть приемами планирования профессиональной деятельности; методикой самооценки и самоанализа; приемами выявления и осознания своих возможностей с целью их совершенствования.	В-219	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Иметь знания по самоорганизации и самообразованию в области физической культуры и спорта	3-238	Уметь применять умения и навыки в практической работе по самоорганизации и самообразованию в области физической культуры и спорта	У-235	Владеть в учебной деятельности умениями и навыками в практической работе по самоорганизации и самообразованию в области физической культуры и спорта	В-220	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3. УК-7.4.	Знать формирование содержания учебного занятия (подготовительной, основной и заключительной части), в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений	3-239	Уметь планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий	У-236	Владеть подбором средств и методов учебных занятий по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся	В-221	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1 УК-8.2	Знать способы сохранения здоровья обучающихся в условиях здоровья обучающихся в условиях образовательной среды.	3-240	Уметь выбирать необходимые способы регулирования поведения обучающихся с учетом половозрастных особенностей для обеспечения их безопасности.	У-237	Владеть способами оказания первой помощи в зависимости от вида неотложного состояния организма.	В-222	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений	3-241	Уметь использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений	У-238	Владеть навыком принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности	В-223	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских правовых основ физической культуры и спорта.	3-242	Уметь находить эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает правовые знания в области ФКиС, необходимые для работы в профессиональной сфере.	У-239	Владеть правовыми знаниями в области ФКиС для анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач.	В-224	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.1 ОПК-1.2	Знать приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по ФКиС, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	3-243	Уметь использовать базовые правовые знания в области ФКиС	У-240	Владеть способностью использовать базовые правовые знания в области ФКиС	В-225	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-3.4. ОПК-3.5.	Знать основные закономерности возрастного развития, стадии, кризисы развития и социализации личности, индикаторы или индивидуальные особенности траектории жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	3-244	Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.	У-241	Владеть специальными подходами к обучению, в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании	В-226	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей 4.1. ОПК-4.2.	Знать основные закономерности возрастного развития, стадии, кризисы развития и социализации личности, индикаторы или индивидуальные особенности траектории жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	3-245	Уметь строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	У-242	Владеть способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	В-227	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3.	Знать основные закономерности психологической науки в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач, факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; способы оценки качества учебно-воспитательного процесса	3-246	Уметь осуществлять педагогически оправданное взаимодействие с обучающимися;подбирать адекватные методы, формы и средства обучения;осуществлять педагогический контроль за ходом учебно-воспитательного процесса.	У-243	Владеть приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	В-228	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.	Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, магистратура, аспирантура	3-247	Уметь подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся; формировать и управлять детским учебным и спортивным коллективом; уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся; осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования	У-244	Владеть навыками создания образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса на основе межпредметных связей; навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.	В-229	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3.	Знать возрастные особенности развития личности;факторы, влияющие на формирование личности;современные технологии обучения и воспитания;современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся.	3-248	Уметь планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся;учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп.	У-245	Владеть навыками педагогически оправданного общения с различными категориями обучающихся; навыками построения учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся	В-230	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-3	Способен применять содержательные, методологические и мировоззренческие связи в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями ПК-3.1.	Знать как контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке	3-249	Уметь использовать средства спортивной физиологии для анализа и разработки отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, программ спортивной подготовки, планов спортивной подготовки	У-246	Владеть современными технологиями для определения индивидуальных способностей поступающих в группы этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки по антропометрическим, физиологическим, психологическим параметрам	В-231	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-4	Способен проектировать учебно-тренировочный процесс с различным контингентом занимающихся ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3. ПК-4.4. ПК-4.5. ПК-4.6. ПК-4.7.	Знать методику обучения технике (упражнений), правила техники безопасности, при их выполнении	3-250	Уметь планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, программы спортивной подготовки по виду спорта	У-247	Владеть навыками демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением	В-232	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКО-1	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения ПКО-1.1. ПКО-1.2.	Знать функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психологические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей	3-251	Уметь использовать в своей деятельности профессиональную лексику и различные средства коммуникации	У-248	Владеть способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидумом	В-233	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКО-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3. ПКО-2.4. ПКО-2.5.	Знать биохимические основы жизнедеятельности организма, биохимическое обоснование методики занятий физическими упражнениями и спортом с лицами разного возраста и состояния здоровья, особенности протекания биохимических процессов при мышечной деятельности	3-252	Уметь оценивать уровень адекватности физических нагрузок и функциональных возможностей организма, анализировать механизмы биохимических и функциональных изменений организма человека, ценить по показателям биохимического контроля изменения в организме	У-249	Владеть способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области ФКиС	В-234	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКО-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов ПКО-4.1. ПКО-4.2. ПКО-4.3.	Знать сущность методик исследования различных функций здорового организма, которые широко используются в физиологии и могут быть использованы при ведении занятий в образовательных организациях	3-253	Уметь реализовывать учебные программы по предметам (Физическая культура) в соответствии с требованиями образовательных стандартов с учетом возрастных физиологических особенностей работоспособности обучающихся	У-250	Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	В-235	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПКО-5	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности ПКО-5.1. ПКО-5.2. ПКО-5.3.	Знать мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни	3-254	Уметь формировать осознанное отношение к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни	У-251	Владеть способностью формировать осознанное отношение к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни.	В-236	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКО-8	Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития ПКО-8.1. ПКО-8.2. ПКО-8.3.	Знать сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний; методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся; методологию анализа современных проблем в сфере физической культуры и спорта.	3-255	Уметь применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин, составлять программу научных исследований; выбирать и обосновывать методы выполнения НИР.	У-252	Владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны; навыками ранжирования физкультурно-спортивных проблем; навыками организации экспериментальных исследований и методикой литературного описания научного процесса.	В-237	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5. УК-1.6. УК-1.7.	Знать отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения в области	3-256	Уметь использовать в профессиональной деятельности методы научного исследования; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса по ФКиС	У-253	Владеть навыками проектирования по индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся в области ФКиС	В-238	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Знать юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений выбирать оптимальные.	3-257	Уметь обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию	У-254	Владеть правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.	В-239	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Знать Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ по ФКиС	3-258	Уметь разрабатывать и реализовывать рабочую программу по предмету «Физическая культура», курсу на основе примерных основных общеобразовательных, дополнительных программ и обеспечивать ее выполнение	У-255	Владеть навыками проектирования по индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся в области ФКиС	В-240	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1. ОПК-8.2.	Знать современные педагогические технологии реализации компетентного подхода в области ФКиС с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	3-259	Уметь проводить учебные занятия по ФКиС, опираясь на достижения в области ФКиС педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения	У-256	Владеть способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	В-241	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий.	3-260	Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	У-257	Владеть навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения	В-242	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Знать различные способы вербальной и невербальной коммуникации; различные средства коммуникации в профессиональной педагогической деятельности, средства и методы самообразования и самоконтроля	3-261	Уметь применять практические знания использования методик в соответствии с профилем физической культуры	У-258	Владеть различными способами вербальной и невербальной коммуникации; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности, средствами и методами самообразования и самоконтроля	В-243	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций ПК-2.1. ПК-2.2.	Знать современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологии применения информационно-коммуникационных технологий	3-262	Уметь формулировать и обсуждать основные идеи, концепцию разрабатываемых материалов, обеспечивать единство методологических и методических подходов в группе	У-259	Владеть теоретическими основами и технологиями научно-исследовательской и проектной деятельности.	В-244	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКО-3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса ПКО-3.1. ПКО-3.2. ПКО-3.3. ПКО-3.4.	Знать основы общеобразовательных дисциплин в объеме необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета физическая культура)	3-263	Уметь проводить учебные занятия по физической культуре опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии, а так же современных информационных технологий и методик обучения сфере ФКиС	У-260	Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	В-245	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКО-6	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов ПКО-6.1. ПКО-6.2.	Знать современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных, индивидуальных особенностей занимающихся	3-264	Уметь разрабатывать рабочую программу по предмету «Физическая культура», узким спортивным направлениям, курсам, на основе примерных общеобразовательных, дополнительных программ	У-261	Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	В-246	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ПКО-7	Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам ПКО-7.1. ПКО-7.2. ПКО-7.3.	Знать все необходимые сведения в области методологии организации учебного процесса и других дисциплин, необходимые для решения задачи проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	3-265	Уметь оценивать качество проектов индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	У-262	Владеть базовыми представлениями о принципах проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В-247	БЗ.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5. УК-1.6. УК-1.7.	Знать требования, предъявляемые к ЭИОС университета; структуру ЭИОС университета; правила работы с различными подсистемами ЭИОС университета	3-266	Уметь ориентироваться в структуре ЭИОС университета; осуществлять поиск нормативных, методических и иных документов, связанных с образовательной деятельностью, на официальном сайте университета; использовать ресурсы АИС «Образовательный портал» в учебной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск, анализ, систематизацию и обобщение учебной и научной литературы с использованием ЭБС, библиотеки университета; решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; использовать современные компьютерные технологии; использовать глобальную сеть для саморазвития и самосовершенствования	У-263	Владеть навыками работы в ЭИОС; опытом использования электронных образовательных и информационных ресурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности	В-248	ФТД.01 Основы работы в электронно-образовательной среде
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Знать функции психики, основные потребности, основы мотивации поведения деятельности человека, психолого-педагогические методы и методики обеспечивающие воспитание у обучающихся социально-личностных качеств лиц с ОВЗ	3-267					ФТД.02 Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза

Разработчики:

Директор ИЕНиМ

(должность)

Зав. кафедрой ФКиС

(должность)

Доцент

(должность)

В.В. Аношин

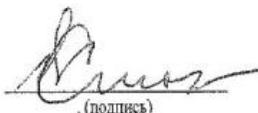
(ФИО)

А.В. Фоминых

(ФИО)

О.С. Михеева

(ФИО)



(подпись)



(подпись)



(подпись)